

Шифр \_\_\_\_\_

(заполняется ответственным секретарем)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Сумма
Макс. балл	2	2	2	2	5	5	4	3	2	2	4	5	5	2	5	10	10	10	10	10	100
Получ. балл																					

## ОБЩЕСВОЗНАНИЕ

### Вариант №...

Тест состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Характеристики человека

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода
...	Человек как субъект социальных отношений

2

В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.

3

Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) назначение учётной ставки; 2) покупка и продажа валюты; 3) продажа дорожных чеков; 4) обслуживание счетов фирм; 5) осуществление монопольной эмиссии денег; 6) открытие и обслуживание депозитов граждан.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
2. К формам чувственного познания относят понятия и суждения.

3. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
4. Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
5. Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

5

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<b>ПРИЗНАКИ</b>	<b>ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ</b>
А) влияние на социализацию индивида	1) только массовая культура
Б) разнообразие используемых средств	2) только элитарная культура
В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	3) и массовая, и элитарная культура
Г) сложность содержания	
Д) развлекательный характер	

6

Учёные исследуют социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономического кризиса
2. выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
3. теоретическое обоснование полученных данных
4. разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
5. описание случаев социальной дифференциации населения
6. оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

7

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
2. Постоянные издержки не зависят от объёма производства продукции.
3. К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
4. Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
5. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

8

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ФАКТОРЫ</b>	<b>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА</b>
А) внедрение новых технологий	1) интенсивный
Б) переподготовка работников	2) экстенсивный
В) увеличение площади предприятий	
Г) увеличение численности обслуживающего персонала	
Д) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья	

9

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Любые межнациональные отношения законодательно закреплены.
2. Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
3. Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу.
4. Расширение контактов между народами во всех сферах общественной жизни способствует развитию межнациональных отношений.

5. Этническая ассимиляция представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая элита – группа людей, являющаяся конституционно утверждённым источником власти в любом государстве.
2. Политическая элита выдвигает политических лидеров.
3. К основным функциям политической элиты относят производство и потребление материальных благ.
4. По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлилу.
5. Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения.

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<b>СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>
А) объявляет амнистию	1) Правительство РФ
Б) осуществляет управление федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) принимает федеральные законы	3) Конституционный Суд РФ
Г) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ	
Д) осуществляет исполнительную власть в РФ	

12

В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основном законе государства отражены и реализуются на практике гарантии прав и свобод личности.
2. Утверждена республиканская форма правления.

3. Законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти.
4. Граждане поддерживают проведённые преобразования.
5. На выборах победила консервативная партия.
6. Провозглашено верховенство закона во всех сферах жизни.

13

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право участвовать в отправлении правосудия
2. право на жизнь
3. право на защиту своей чести и доброго имени
4. право быть избранным в органы государственной власти
5. право на тайну переписки, телефонных переговоров

14

Установите соответствие между особенностью (обозначено буквами) и видом (обозначено цифрами) избирательной системы.

<b>Особенность избирательной системы</b>	<b>Вид избирательной системы</b>
А) голосование проводится по партийным спискам	1) пропорциональная
Б) предусмотрено голосование по одномандатным округам	2) мажоритарная
В) граждане голосуют за программу партии, а не за конкретных людей	
Г) количество депутатов парламента зависит от процента голосов, полученных партией	
Д) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов	

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

15

«По классическому определению, \_\_\_\_\_ (А) – это сообщество людей, основанное на супружестве, совместном ведении хозяйства, моральной \_\_\_\_\_ (Б) и духовной привязанности. Она выполняет целый комплекс важнейших для существования общества

функций: \_\_\_\_\_ (В) людей; передачу из поколения в поколение важнейших социальных \_\_\_\_\_ (Г), установок, знаний. Также к её основным функциям относится организация домашнего хозяйства. Семья осуществляет социальный \_\_\_\_\_ (Д). Члены семьи оказывают друг другу эмоциональную поддержку. Основой нуклеарной семьи является \_\_\_\_\_ (Е) – санкционированная и регулируемая государством форма взаимоотношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. брак
2. контроль
3. институт
4. взаимответственность
5. норма
6. семья
7. мобильность
8. супружество
9. репродукция

## Часть 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания 16—19.

### **Аристотель**

#### **Политика**

#### **Книга I**

#### **О том, что такое государство**

1. Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общине, всякое же Общине организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общины стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится ю общине, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общины. Это общине и называется государством или общиной политической.

3. Излагаемое станет ясным при рассмотрении с помощью следующего метода: как в других случаях, расчлняя сложное на его простые элементы (мельчайшие части целого) и рассматривая, из чего состоит государство, мы и относительно перечисленных понятии лучше увидим, чем они отличаются одно от другого и возможно ли каждому из них дать научное объяснение.

И здесь, как и повсюду, наилучший способ теоретического построения состоял бы в рассмотрении первичного образования предметов.

4. Так, необходимость побуждает прежде всего сочетаться попарно тех, кто не может существовать друг без друга, — женщину и мужчину в целях продолжении потомства; и сочетание это обуславливается не сознательным решением, но зависит от

естественного стремления, свойственного и остальным живым существам и растениям, — оставить посло себя другое подобное себе существо.

[Точно так же в целях взаимного самосохранения необходимо объединяться попарно существу], в силу своей природы властвующему, и существу, в силу своей природы подвластному. Первое благодаря своим умственным свойствам способно к предвидению, и потому оно уже по природе своей существо властвующее и господствующее; второе, так как оно способно лишь своими физическими силами исполнять полученные указания, является существом подвластным и рабствующим. Поэтому и господину и рабу полезно одно и то же.

**16. Выразите мысль первого предложения своими словами-**

---

---

---

---

---

---

---

---

**17. Как назвать предложенный Аристотелем метод?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**18. Почему Аристотель считает, что интересы господина и раба в государстве совпадают?)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**19. Аристотель говорил: «Внутренние распри в государстве возникают не по причине мелочей, но из мелочей». Объясните эту фразу.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

**При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)**

20.1. Философией называется не самая мудрость, а любовь к мудрости. (Августин)

20.2. Экономика «Экономист — это человек, который знает о деньгах больше, чем люди, у которых есть деньги.» (Ф Лошь)

20.3. Социология, социальная психология «Социология наука о том, каким хорошим было бы наше общество, если бы не было таким плохим.» (Рутнер)

20.4. Политология «В политике, как и в религии, убеждая других, мы убеждаем себя.» (Юниус)

20.5. Правоведение «Где право, там средство его защиты». (Латинское изречение)