

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Выберите **один из предложенных** вариантов ответа на вопросы 1-10. Выбранный вариант ответа **обведите кружком**. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Исправления не допускаются.

**1** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) шАрфы
- 2) полилА
- 3) позвонИт
- 4) красивЕе
- 5) дОсуха

**2** В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Укажите предложение с лексической ошибкой.**

- 1) Чарский был один из **КОРЕННЫХ** жителей Петербурга.
- 2) Это была самая симпатичная сотрудница в отделе, тихая и **БЕЗОТВЕТНАЯ**.
- 3) Авторская позиция глубоко **ЭТИЧНА**, и из статьи ещё раз можно убедиться, что Сергей Викторович - очень хороший человек.
- 4) Наверное, никакой мудрец не разрешит этой **ВЕЛИКОЙ** тайны любви.
- 5) Трагедия не вызывала в слушателях недоумения, она будила в их душах сочувственный **ОКЛИК**, созвучное настроение.

**3** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите это слово.

- 1) не менее **ВОСЬМИСОТ** участников
- 2) **КРАТЧАЙШАЯ** дорога
- 3) **ИХНЯЯ** собака
- 4) пять **ПОЛОТЕНЕЦ**
- 5) **ЛЯГТЕ** на диван

**4** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) кн..**г**иня, ижд..**в**енец, пл..**в**ник
- 2) сп..**ш**и (на урок), за..**в**ить, ум..**л**ячь (о пощаде)
- 3) к..**л**баса, п..**с**тила, предл..**ж**ение
- 4) б..**с**тион, к..**в**ычки, в..**н**тиляция
- 5) пом..**р**ить (поссорившихся), зав..**н**тить, об..**ж**ал (синоним опечалил)

**5** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) не..**г**оворчивый, и..**в**иваться, бе..**ч**исленный
- 2) пр..**р**ывистый, пр..**о**образование, пр..**д**аное
- 3) в..**е**дливый, из..**я**ть, трёх..**э**тажный
- 4) з..**к**овать, не..**х**ваченный, н..**р**асхват
- 5) с..**з**мала, об..**с**кивать, пред..**д**уший

**6** Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Укажите этот вариант ответа.

- 1) Юные спортсмены стремятся к победе пока (не)совсем осознанно.
- 2) Впереди туристов ожидал путь по (не)широкому, но очень длинному ущелью, протянувшемуся на несколько километров.
- 3) Когда поднялся занавес, лица зрителей озаарились улыбками, настолько точно декорации воссоздавали ещё (не)забытую атмосферу конца прошлого века.
- 4) (Не)смотря по сторонам, победитель олимпиады поднялся на сцену, и ему был торжественно вручён памятный подарок.
- 5) Фантастические литературные образы, воплощённые М.А. Врубелем в картинах, (не)мыслятся без изображения природы, гармонично соединённой с фигурами персонажей и раскрывающей их сущность.

**7** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Укажите этот вариант ответа.

- 1) Льющийся с неба свет (КАК)БУДТО растворяется в белоснежных стенах церкви и в ТО(ЖЕ) время отражается от них, придавая им необычайную яркость.
- 2) Для того ЧТО(БЫ) определить морфемный состав слова, нужно прежде всего понять, к какой части речи оно относится, а (ЗА)ТЕМ определить его морфологические признаки.
- 3) Принесённый ребятами из леса ёжик СРАЗУ(ЖЕ) забился под диван и весь вечер не подавал (ОТ)ТУДА никаких признаков своей таинственной ежиной жизни.
- 4) (НА)КОНЕЦ дождь перестал, и сразу ИЗ(ЗА) туч выглянуло ласковое солнце.
- 5) (ПО)ВСЮДУ в природе было разлито настроение спокойствия и умиротворённости, и звёзды светили ТАК(ЖЕ) безмятежно, как мгновение назад скрывшийся месяц.

**8** Определите предложение, в котором на месте пропущенных букв пишется **НН**. Укажите это вариант ответа.

- 1) ГРУЖЕ(..)БЕ песком вагоны медленно двигались вдоль перрона.
- 2) РАНЕ(..)БЫЙ в бою солдат оставался лежать на снегу.
- 3) Невеста имела очень скудное ПРИДА(..)ОЕ.
- 4) На полу валялся РВА(..)БЫЙ носок.
- 5) Мать считала ее ВЕТРЕ(..)ОЙ девушкой.

**9** Определите предложение, в котором знаки препинания расставлены **НЕВЕРНО**. Укажите этот вариант ответа.

- 1) Молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой – очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам.
- 2) Изредка она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчет: как это могло случиться, что она заблудилась?
- 3) Она отлично помнила, как она провела день, и как, в конце концов, попала на этот незнакомый тротуар.
- 4) День начался с того, что ее хозяин, столяр Лука Александрыч, надел шапку, взял под мышку какую-то деревянную штуку, завернутую в красный платок.
- 5) Услыхав свое имя, Каштанка вышла из-под верстака, где она спала на стружках, сладко потянулась и побежала за хозяином.

**10** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ЭЛЕМЕНТ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в следующем предложении.

*Элементы сборных конструкций, поставляемые на место строительства в готовом виде, называют строительными изделиями или просто изделиями.*

Укажите вариант ответа, соответствующий этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

**ЭЛЕМЕНТ, -а, м.**

1. Составная часть чего-л.; компонент. Разложить целое на элементы. Из каких элементов состоит культура? Природа – э. производства. Составные элементы чего-л. // Характерное движение, одна фигура какого-л. упражнения, танца и т.п. Гимнастические, танцевальные элементы. Разучивать э. фигурного катания.
2. чего или какой; книжн. Отдельная сторона, характерная особенность чего-л. Фантастический э. повести. Драма с элементами комедии. Э. бессознательности в поведении человека.
3. Спец. Деталь какого-л. сооружения, устройства; единица какого-л. множества. Сборные элементы лестницы. Полупроводниковые элементы. Интернациональные элементы лексики.
4. (С опр.). О человеке, личности как представителе какой-л. среды, социальной группы и т.п. Прогрессивные элементы общества. Посторонние элементы. Чуждый э. в коллективе. / (Без опр.). Неодобр. О плохом, вредном и т.п. человеке. Все знают, что ты за элемент!
5. Спец. Простое вещество, неразложимое обычными химическими методами на составные части. Периодическая система элементов. Лёгкие элементы.

Ответами к заданиям 11-12 являются соответствия букв и цифр. Ответ запишите в таблицу. Исправления не допускаются. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

**11** Установите соответствие между типами речевых ошибок и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию второго столбца.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| А) лексическая ошибка      | 1) Ватикан - единственное государство в мире, не имеющем своего народа.  |
| Б) морфологическая ошибка  | 2) Изысканным и элегантным костюмам он предпочитал одежду практичную, удобную и недорогую.   |
| В) орфографическая ошибка  | 3) К окончанию школы родители сделали мне памятный подарок.  |
| Г) фразеологическая ошибка | 4) Кое-где открывались небольшие озера, буд-то упавшие на землю.   |
| Д) пунктуационная ошибка   | 5) На одного оператора машинного доения в современном комплексе падает 51 корова.  |
|                            | 6) Поезжай вперед.   |
|                            | 7) Счастлив тот, кто живёт полнокровной жизнью.  |
|                            | 8) У человека получающего информацию преимущественно из Интернета, снижается способность концентрировать внимание, запоминать информацию, меняется «природа» чтения. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г	Д

- 12** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию второго столбца.

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> | <p>1) Участники экспедиции, посетивший остров, совершили настоящее открытие.</p> <p>2) После сна, продолжавшегося более двух часов, он был бодр и свеж.</p> <p>3) Этот учёный не только сделал технологии доступными, но и понятными всем.</p> <p>4) Правду говорят: писателям известно о жизни чуть больше, чем остальным.</p> <p>5) Совершая необдуманные поступки, людям трудно вовремя остановиться.</p> <p>6) Остроту зрения обеспечивает спинномозговой нерв, расположенный в районе второго шейного позвонка.</p> <p>7) Большую часть своих фельетонов сатирик опубликовал в журнале «Крокодиле».</p> <p>8) Вы, конечно, верно заметили, что пусть, Митя, всё так и остаётся.</p> <p>9) В один прекрасный день Славик объявил мне, что больше никому не доверяет.</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г	Д

Ответами к заданиям 13-20 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Исправления не допускаются.

***Прочитайте текст и выполните задания 13-20***

(1) Тверской бульвар был почти таким же, как и два года назад, когда я последний раз его видел, – опять был февраль, сугробы и мгла, странным образом проникавшая даже в дневной свет. (2) На скамейках сидели те же неподвижные старухи; вверху, над чёрной сеткой ветвей, серело то же небо, похожее на ветхий, до земли провисший под тяжестью спящего Бога матрац. (3) Уже начинало темнеть. (4) Страстной монастырь был еле виден за снежной мглой. (5) На площади перед ним стояли два грузовика с высокими кузовами, обтянутыми ярко-алой материей. (6) Мимо меня прошли два пьяных солдата, за плечами у которых качались винтовки с примкнутыми штыками. (7) Солдаты торопились на площадь, но один из них, остановив на мне наглый взгляд, замедлил шаг и открыл рот, словно собираясь что-то сказать; к счастью – и его и моему – второй дёрнул его за рукав, и они ушли.

(по В. Пелевину).

- 13** Выпишите из текста качественные прилагательные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Выпишите из второго (2) предложения антонимы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Укажите предложение(я), содержащее(ие) метафору.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Укажите предложение(я) с придаточным определительным.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Среди предложений 2-7 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора. В ответе напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Из предложений 1-7 выпишите слово со словарным значением «аллея или полоса зелёных насаждений вдоль улицы, вдоль берега реки, моря, предназначенная для прогулок».

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** Какие из перечисленных утверждений являются верными? **Укажите номера ответов.**

- 1) В предложении (1) содержится описание.
- 2) В предложениях (5-6) представлено повествование.
- 3) В предложениях (7) представлено рассуждение.
- 4) Предложение (3) объясняет, раскрывает содержание предложения (2).
- 5) Предложение (7) указывает на причину того, о чём говорится в предложении (6).

Ответ: \_\_\_\_\_

**20** Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Тверской бульвар не был почти таким же, как и два года назад.
- 2) Страстной монастырь был еле виден за снежной мглой.
- 3) Солдаты торопились на бульвар.
- 4) Уже начинало светать.
- 5) Два грузовика стояли на площади.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Для ответа на это задание используйте БЛАНК ДЛЯ СОЧИНЕНИЯ**

**21** Напишите сочинение на одно из приведенных высказываний.

Сформулируйте проблему, поставленную автором. Прокомментируйте проблему. Сформулируйте позицию автора. Выразите свое отношение к позиции автора (согласие или несогласие) и обоснуйте его. Объем сочинения не менее 150 и не более 300 слов. Незаконченное сочинение, а также написанное не по высказыванию или несамостоятельно, оценивается в 0 баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

