

Аннотации к рабочим программам дисциплин
по основной образовательной программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки

35.06.02 — Лесное хозяйство

профиль – Лесные культуры, селекция, семеноводство

Б1.Б – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1 «История и философия науки»

Цель дисциплины: сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК – 1, УК –2, УК –6.

Место дисциплины в учебном плане: образовательная дисциплина базовой части, осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины:

- Общие проблемы философии науки;
- Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук;
- Философские проблемы техники;
- Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Б.1.Б.2 «Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-

политическим вопросам.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 3, УК – 4

Место дисциплины в учебном плане: образовательная дисциплина базовой части, осваивается в 1 и 2 семестре.

Содержание дисциплины:

- Грамматический раздел;
- Лексический раздел (устная часть);
- Лексический раздел (письменная часть).

Б.1.Б.3 «Основы педагогики высшей школы»

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы педагогики высшей школы» является формирование у аспирантов представлений о педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы, а также овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5, ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Научное исследование в педагогике. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.

Электронный адрес рабочей программы:

Б.1.Б.4 «Актуальные вопросы воспроизводства лесов»

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении разработки технической документации по НИОКР, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1-4.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Интенсификация использования лесов. Сохранение биологического разнообразия при интенсивном использовании лесов. Повышение продуктивности и улучшение породного состава лесов на землях различного целевого назначения. Государственный учет лесных

ресурсов. Охрана лесов от пожаров. Многоцелевое, комплексное и неистощительное использование лесов. Оценка ресурсного потенциала аренды, использование площади с целью не только заготовки древесины. Лес и климат.

Б1.В – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.ОД – Обязательные дисциплины

«Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ лесокультурного производства, селекции и семеноводства основных лесобразующих пород и интродуцентов.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК – 1; ПК-2,3.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, осваивается в 4,5 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. История развития науки. Лесное семеноводство в условиях современного лесокультурного производства. Лесные питомники и современные направления совершенствования технологии выращивания посадочного материала. Производство лесных культур и пути повышения лесоводственной и экономической эффективности их создания. Методы изучения изменчивости и наследственности древесных пород. Селекция древесных пород и сохранение их генетического разнообразия.

«Основы и методология научных исследований»

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов способность по основам и методологии научного исследования, технологии подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 1,3; ОПК – 3; ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие научного исследования. Уровни научного исследования. Понятие метода и методологии. Методы научного исследования эмпирического уровня. Методы научного исследования теоретического уровня познания. Общелогические методы научного познания. Частнонаучные методы исследования.

«Педагогика и психология»

Цель дисциплины: «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие

профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК – 5,6; ОПК – 5;ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины: Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности. Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения. Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы. Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

Б1. В. ДВ.01 – Дисциплины по выбору

«Научные основы лесокультурного дела»

Цель освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций научных работников в области прикладных научных основ лесокультурного производства.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1;ПК-1,2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. История развития лесокультурного дела в России и на Европейском Севере. Научная проблема лесоводственно-экологического обоснования типа лесных культур. Научные основы плантационного лесовыращивания. Проблемы интродукции древесно-кустарниковых пород и пути их решения.

« Научные основы таежного лесоводства»

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций научно-педагогических работников в области современных проблем таежного лесоводства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК – 1; ПК – 1,2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет и задачи таежного лесоводства. История науки. Лесоводственные системы. Исходные понятия и принципы классификации. Актуальные проблемы таежного лесоводства.

Б1. В. ДВ.02 – Дисциплины по выбору

«Современные системы ведения лесного хозяйства»

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций научно-педагогических работников в области интенсификации ведения лесного хозяйства по средствам применения современных системы ведения лесного хозяйства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1; ПК – 1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет и задачи системы ведения лесного хозяйства. Исходные понятия и принципы классификации. Перспективные модели и технологии ведения хозяйственной и лесохозяйственной деятельности.

«Современные проблемы науки и производства»

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций научно-педагогических работников в области основных научных направлений и производства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1; ПК – 1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет и задачи системы ведения лесного хозяйства. История науки. Исходные понятия и принципы классификации. Научно-технический потенциал и стратегии развития лесного комплекса региона.

Б2 – ПРАКТИКИ

Б2.В.01 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цель практики: Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.

Требования к уровню освоения содержания практики: в процессе освоения практики формируются компетенции: УК-5;ОПК – 5;ПК-1.

Место практики в учебном плане: вариативная часть цикла Б.2, осваивается в 3 семестре.

Содержание практики:

а) выполнение педагогической работы:

– подготовка и проведение практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплинам выпускающей кафедры;

- подготовка и чтение отдельных лекций по теме кандидатской диссертации под руководством научного руководителя аспиранта;
 - руководство учебными, производственными практиками, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
 - руководство курсовыми проектами (работами), учебно-исследовательской работой, а также выпускными квалификационными работами студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
 - участие в подготовке и проведении учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения;
 - руководство индивидуальной научно-исследовательской работой студентов;
 - участие в организации самостоятельной работы студентов;
 - проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами;
 - участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов и молодых ученых, научно-технических выставок,
 - участие в реализации инновационных образовательных технологий;
 - другие формы педагогической работы;
- б) выполнение учебно-методической работы:
- участие в работе учебно-методических семинаров и конференций;
 - посещение открытых учебных занятий преподавателей выпускающей кафедры и участие в их обсуждении;
 - участие в разработке рабочих программ дисциплин по образовательным программам бакалавриата;
 - участие в разработке методических материалов для проведения учебных занятий с применением инновационных методов обучения;

Б2.В.02 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика

Цель практики: Получение практических навыков в рамках выполнения индивидуальных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. УК-1, УК –6; ОПК-1,3,4; ПК-2.

Место практики в учебном плане: Б.2 вариативной части, осваивается в 5 семестре.

Содержание практики: Разработка программы и методики исследования в профессиональной сфере. Выполнение научных изысканий при решении проблемных вопросов отрасли. Анализ и систематизация научной, нормативной, технической и проектной документации.

Б3. – Научные исследования

Б.3.В.1 - «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель НИ:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к уровню освоения содержания НИ: в процессе освоения программы научных исследований формируются компетенции: УК – 1-6; ОПК – 1-7; ПК – 1-3.

Место НИ в учебном плане: вариативная часть Б.3, научные исследования осваиваются в течение всего периода обучения.

Содержание НИ: Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации.

Б.4.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б4 – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б.4.Б. «Государственная итоговая аттестация»

Цель ГИА: оценка уровня подготовки аспиранта по направлению подготовки 35.06.02. – «Лесное хозяйство», направленность (профиль) – «Лесные культуры, селекция, семеноводство» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Требования к уровню освоения содержания ГИА: в процессе освоения ГИА формируются компетенции: УК – 1-6; ОПК – 1-7; ПК – 1-3.

Место ГИА в учебном плане: базовая часть Б.4, государственная итоговая аттестация, осваивается в 8 семестре.

Содержание ГИА: Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-

квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 «Методика написания и правила оформления научной работы»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения факультативной дисциплины формируются компетенции:
УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Технология написания научного текста. Подготовка и написание диссертации.

ФТД.В.02 «Основы интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» являются определение и уяснение понятий интеллектуальная собственность и право на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненных к ним средств индивидуализации, формирование у аспирантов комплекса знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения факультативной дисциплины формируются компетенции:
УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Патентное право. Объекты и источники патентного права. Авторское право и смежные права. Патентно-

техническая информация. Международная патентная классификация.
Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на
объекты промышленной собственности.
Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.