

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по основной образовательной программе высшего образования -
программе подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния

профиль — Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных

Б1.Б – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1 «История и философия науки»

Цель дисциплины: сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1,2,6;

Место дисциплины в учебном плане: образовательные. дисциплины базовой части, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Общие проблемы философии науки; Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук; Философские проблемы техники; Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Б.1.Б.2.«Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3,4

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре.

Содержание дисциплины: Грамматический раздел. Лексический раздел (устная часть). Лексический раздел (письменная часть)

Б.1.Б.3 «Основы педагогики высшей школы»

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы педагогики высшей школы» является формирование у аспирантов представлений о педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы, а также овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5, ОПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Научное исследование в педагогике. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.

Б.1.Б.4 « Проблемы разведения и селекции сельскохозяйственных животных»

Цель дисциплины: Целью преподавания дисциплины является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области проблем разведения и селекции сельскохозяйственных животных. Формирование методологии проведения исследований, применения эффективных методов самостоятельного и коллективного исследования в сложившейся нестандартной ситуации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1-6,8.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Современные селекционно-генетические методы улучшения племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных Эксперимент как метод научных исследований. Основные методические приемы и критерии постановки зоотехнических исследований Сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно - мясных пород крупного рогатого скота. Проблемно - тематический план и требования к его составлению.

Б1.В – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.ОД – Обязательные дисциплины

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Целью преподавания дисциплины является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области управления племенным животноводством на уровне регионов, пород и популяций сельскохозяйственных животных, а также научных сотрудников в области разведения, генетики и племенного дела, расширение и углубление знаний по основным закономерностям наследственности и изменчивости и применения классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК- 1; ПК-1,4,5.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 4,5 семестре.

Содержание дисциплины: Генетика сельскохозяйственных животных. Строение и функционирование генетического материала. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Наследственность и изменчивость. Генетика популяций. Генетические основы онтогенеза. Группы крови и биохимический полиморфизм. Генетическая инженерия. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных. Онтогенез сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер. Отбор и подбор. Продуктивность с.х. животных. Породы и методы разведения сельскохозяйственных животных. Племенная работа в животноводстве.

«Основы и методология научных исследований»

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов способность по основам и методологии научного исследования, технологии подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1,3; ОПК-2;ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие научного исследования. Уровни научного исследования. Понятие метода и методологии. Методы научного исследования эмпирического уровня. Методы научного исследования теоретического уровня познания. Общелогические методы научного познания. Частнонаучные методы исследования.

Электронный адрес рабочей программы:

«Педагогика и психология»

Цель дисциплины: «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5,6; ОПК-7; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины: Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности.

Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения. Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы. Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

Б1. В. ДВ.01 – Дисциплины по выбору

«Селекция на повышение воспроизводительных качеств молочного скота»

Целью преподавания дисциплины *«Селекция на повышение воспроизводительных качеств молочного скота»* является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области управления воспроизводительными функциями молочного скота.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-1,4; ПК-2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Биологические основы размножения. Современные биотехнологические методы воспроизводства с.х. животных. Воспроизводительные качества и плодовитость молочного скота. Селекция на

повышение воспроизводительных качеств молочного скота.

«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Целью преподавания дисциплины *«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»* является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области производства высококачественных продуктов животноводства в различных отраслях при снижении затрат труда и средств на единицу производимой продукции.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; ОПК-1,4; ПК-2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение, народнохозяйственное значение животноводства. Молочное и мясное скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Коневодство. Птицеводство. Пчеловодство.

Б1. В. ДВ.02 – Дисциплины по выбору

«Генетические основы совершенствования животных»

Целью преподавания дисциплины - дать теоретические и практические знания, соответствующие современному уровню развития генетики и селекции животных, ориентироваться в селекционных процессах, направленных на совершенствование продуктивных животных при интенсификации животноводства и птицеводства.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-4,6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Формы искусственного отбора, генетические и селекционные параметры продуктивности животных. Племенная ценность и подбор в животноводстве. Прогноз эффекта селекции. Улучшение племенных и продуктивных качеств животных. Крупномасштабная селекция

Электронный адрес рабочей программы

«Биотехнологические методы в животноводстве»

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области использования инновационных технологий в зоотехнии, внедрению методов биотехнологии при интенсификации животноводства.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-4,6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Трансплантация эмбрионов, получение трансгенных организмов. Клонирование животных. Коррекция репродуктивного статуса в молочном скотоводстве.

Б2 – ПРАКТИКИ

Б2.В.01 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цель практики: Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.

Требования к уровню освоения содержания практики: в процессе освоения практики формируются компетенции: ОПК-7;ПК-1.

Место практики в учебном плане: вариативная часть Б.2, осваивается в 3 семестре.

Содержание практики:

а) выполнение педагогической работы:

- подготовка и проведение практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплинам выпускающей кафедры;
- подготовка и чтение отдельных лекций по теме кандидатской диссертации под руководством научного руководителя аспиранта;
- руководство учебными, производственными практиками, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
- руководство курсовыми проектами (работами), учебно-исследовательской работой, а также выпускными квалификационными работами студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
- участие в подготовке и проведении учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения;
- руководство индивидуальной научно-исследовательской работой студентов;
- участие в организации самостоятельной работы студентов;
- проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами;
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов и молодых ученых, научно-технических выставок,
- участие в реализации инновационных образовательных технологий;
- другие формы педагогической работы;

б) выполнение учебно-методической работы:

- участие в работе учебно-методических семинаров и конференций;
- посещение открытых учебных занятий преподавателей выпускающей кафедры и участие в их обсуждении;

- участие в разработке рабочих программ дисциплин по образовательным программам бакалавриата;
- участие в разработке методических материалов для проведения учебных занятий с применением инновационных методов обучения;

Б2.В.02 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Цель практики: Получение практических навыков в рамках выполнения индивидуальных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. УК-1; ОПК-2; ПК-1.

Место практики в учебном плане: Б.2 вариативной. части , осваивается в 5 семестре.

Содержание практики: Разработка программы и методики исследования в профессиональной сфере. Выполнение научных изысканий при решении проблемных вопросов отрасли. Анализ и систематизация научной, нормативной, технической и проектной документации.

Б3.– Научные исследования

Б.3.В.1 -«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель НИ:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к уровню освоения содержания НИ: в процессе освоения программы научных исследований формируются компетенции: УК-1-6; ОПК-1-8; ПК-1-6.

Место НИ в учебном плане: вариативная часть Б.3, научные исследования осваиваются в течение всего периода обучения.

Содержание НИ: Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации.

Б.4.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б4 – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б.4.Б. «Государственная итоговая аттестация»

Цель ГИА: оценка уровня подготовки аспиранта по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» - 36.06.01, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Требования к уровню освоения содержания ГИА: в процессе освоения ГИА формируются компетенции: УК-1-6; ОПК-1-8; ПК-1-6.

Место ГИА в учебном плане: базовая часть Б.4, государственная итоговая аттестация, осваивается в 6 семестре.

Содержание ГИА: Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 «Методика написания и правила оформления научной работы»

Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование

компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения факультативной дисциплины формируются компетенции:

УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Подготовка и написание диссертации.

Технология написания научного текста.

ФТД.В.02 «Основы интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» являются определение и уяснение понятий интеллектуальная собственность и право на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненных к ним средств индивидуализации, формирование у аспирантов комплекса знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения факультативной дисциплины формируются компетенции:

УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Интеллектуальная собственность. Патентное право.