

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № 6
«15» февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
«15» февраля 2023 года



Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Вологда - Молочное
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативные документы.....	3
1.2 Общая характеристика программы.....	3
1.3 Срок получения образования по программе.....	4
1.4 Объем программы.....	4
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	5
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1 План научной деятельности.....	7
4.2 Учебный план.....	7
4.3 Календарный учебный график.....	7
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин.....	7
4.5 Программа практики.....	8
4.6 Программа итоговой аттестации.....	8
5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	8
5.2 Материально-техническое обеспечение программы.....	8
5.3 Кадровые условия реализации программы.....	9
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	11
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.2 Итоговая аттестация.....	12
8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа практики

Комплект оценочных средств

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются научные степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией самостоятельно на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры академия обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых академией;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

1.1 Нормативные документы

Нормативно правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

– Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Нормативные документы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

1.2 Общая характеристика программы.

Миссия программы – подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала высшего образования в области технических наук, в

сфере технологий, машин и оборудования для агропромышленного комплекса; поддерживать и развивать академическую культуру в системе высшего образования и культуру научных исследований.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя комплект документов, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, включенные в состав программы по решению академии.

Методы и средства реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы установлены исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе аспирантуры устанавливаются планируемые результаты освоения программы

– результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики.

При реализации программы аспирантуры академия вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.3 Срок получения образования по программе аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения программы составляет 3 года. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) практике, и (или) отдельным видам научной (научно-исследовательской) деятельности, и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается академией не более чем на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями.

1.4 Объем программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, особенностей индивидуального плана работы аспиранта. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 60 зачетных единиц.

Успешно завершившим освоение программы аспирантуры выпускникам выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее образование (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен в рамках

1) осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности:

– решить научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработать новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– опубликовать основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и подготовить заявки на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

– осуществить апробацию научных результатов диссертации, в том числе принять участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях;

– подготовить диссертацию на соискание научной степени кандидата наук к защите в соответствие с критериями, установленными Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

2) освоения дисциплин (модулей):

– приобрести необходимый уровень знаний для подготовки к сдаче и сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

– приобрести необходимый уровень знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

3) прохождения практики:

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

– приобрести необходимый уровень знаний, умений и опыта самостоятельной и совместной работы в составе научных коллективов при осуществлении научной (научно-исследовательской деятельности) в области экономических наук

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура программы включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию:

<i>Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих</i>	<i>Объем, з.е</i>
<i>Научный компонент</i>	<i>151</i>
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	10
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
<i>Образовательный компонент</i>	<i>26</i>
Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	17
Практика	3
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>3</i>

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики:

- научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях академии.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является обязательной. По результатам итоговой аттестации университет дает заключение в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, содержание и организация освоения данной программы регламентируется планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии, включенными в состав программы по решению академии.

4.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. На основе плана научной деятельности для каждого аспиранта формируется индивидуальный план научной деятельности, который предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

4.2. Учебный план

Учебным планом определяются перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, трудоемкость и распределение по периодам обучения курсов дисциплин (модулей) и практики. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации аспирантов, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражается процесс освоения программы аспирантуры по курсам, включая осуществление аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности, периоды освоения курсов дисциплин и практики, сроки промежуточных аттестаций, каникул и итоговой аттестации.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных дисциплин учебного плана программы аспирантуры. Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; основания для введения учебной дисциплины, ее статус; целевую направленность и планируемые результаты обучения по дисциплине; структуру и трудоемкость учебной дисциплины; содержательную структуру учебной дисциплины; программу внеаудиторной академической работы аспирантов по дисциплине; обеспечение учебного процесса по дисциплине.

По решению кафедры, реализующей конкретную программу аспирантуры, в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

4.5. Программа практики

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры, реализующей конкретную программу аспирантуры, в состав рабочей программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

4.6. Программа итоговой аттестации

В программу итоговой аттестации входят подготовка к защите диссертации на соискание научной степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». В программе итоговой аттестации выпускников раскрываются содержание и формы организации итоговой аттестации аспирантов, позволяющие продемонстрировать результаты освоения указанной программы. Программа разрабатывается на основе Порядка проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в

индивидуальный план работы. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Инфраструктура материально-технической базы состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества; оборудование для учебного процесса; вспомогательное оборудование.

При реализации программы аспирантуры материально-техническая база академии обеспечивает условия для проведения аудиторных занятий; самостоятельной учебной работы аспирантов; проведения практики; преподавательской деятельности НПП, привлекаемых к реализации программы.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

В академии имеются специальные помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПП), участвующих в реализации программы аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют научную степень (в том числе научную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

– имеет научную степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета научную степень кандидата наук, или научную степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций социально-личностные компетенции, входящие в группу общекультурных компетенций.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

- способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в академии регламентируется Уставом Вологодской ГМХА и Правилами внутреннего распорядка академии, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и другими локальными актами.

В целях совершенствования воспитательной работы в академии создано Управление по воспитательной работе и молодежной политике. Управление координирует работу совета по воспитательной работе, отдела по реализации молодежной политики, студенческого городка, молодежного пресс-центра Вологодской ГМХА, культурно-досугового центра Вологодской ГМХА, социально-психологической службы, службы общественного питания, Центра музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет свою деятельность по 6 основным направлениям:

1. Гражданско - патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание;
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика негативных зависимостей;
4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Экологическое воспитание.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды вуза на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов по социально-воспитательной работе и кураторы групп.

Важным участком воспитательной работы в академии является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных

проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в академии. Ведущими организациями в системе студенческого самоуправления являются Молодежный совет, Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, которые принимает активное участие в управлении академией: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта в студенческом городке; питания, спорта, культурно-просветительских мероприятий.

Социокультурная среда академии включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В настоящее время в академии действуют 7 программ регулирующих воспитательную работу Академии:

- Программа воспитательной деятельности на период обучения;
- Программа «Здоровье студенчества на 2020-2024 гг.»;
- Программа поддержки молодой студенческой семьи «Молодая семья»;
- Программа адаптации первокурсников
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин»;
- Программа «Развитие студенческого трудового движения в академии на 2019-2023 гг.»

- Программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Основными мероприятиями направлений работы являются:

Сентябрь – линейка, посвященная дню знаний, комплекс мероприятий «Месяц первокурсника»;

Октябрь – культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты», закрытие трудового сезона Штаба СО Вологодской ГМХА;

Ноябрь - фестиваль среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты», кубок ректора Вологодской ГМХА по киберспорту;

Декабрь – ректорский бал;

Январь – комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Российского студенчества;

Февраль – акция «Морозный десант»;

Март – смотр конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна», школа командиро-комиссарского состава Штаба СО;

Апрель – комплекс мероприятий по здоровьесбережению и популяризации здорового образа жизни «Месяц здоровья»;

Май – ежегодная акция по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи мотоагитпробег «Победа»

Июнь – Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТРИ, выездное мероприятие «Золотой актив Вологодской ГМХА»;

Июль, август – организация деятельности студенческих трудовых отрядов под эгидой Штаба СО Вологодской ГМХА

Спортивно-оздоровительная работа в академии проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

На базе академии осуществляют деятельность 13 спортивных секций. Наибольшей популярностью у студентов пользуются секции гиревого спорта, лыжных гонок, полиатлона, пауэрлифтинга. Успешно развиваются нетрадиционные виды спорта: фрироуп и чирлидинг. Студенты и сотрудники академии активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях «Кросс Наций» и «Лыжня России», регулярно сдают нормы физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

При поддержке Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области ежегодно проводится Мотоагитпробег, посвященный Победе нашего народа в ВОВ.

В Академии создан молодёжный Пресс-центр, организующий информационное освещение деятельности общественной жизни академии, отдела по внеучебной работе, общественных объединений. Пресс-центр принимает участие в выпуске вузовской газеты «Академгородок», ведению студенческой онлайн газеты «Кухня», поддерживает информационные контакты с печатными изданиями, сайтами, телевидением на уровне области, федерального округа, Российской Федерации.

Студенты и сотрудники академии участвуют в съемках телепередач на областном телевидении. Репортажи о мероприятиях академии размещаются в СМИ не только на уровне Вологодской области, но и на уровне Российской Федерации. Информация о мероприятиях, проводимых в академии, регулярно публикуются на информационных порталах. Одна из самых популярных по посещаемости является группа «Мой ВУЗ – Вологодская ГМХА» с дружественными группами «Культурная жизнь Вологодская ГМХА» и «Профком студентов Вологодской ГМХА» на сайте www.vkontakte.ru.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы прилагаются.

Отдел организации приема и содействия трудоустройству выпускников является подразделением Вологодской ГМХА.

Цели деятельности отдела:

1. Содействие временной занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников.

2. Изучение спроса на образовательные услуги в регионе и определение перспективных сегментов рынка образовательных услуг.

Основные задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами государственной власти Вологодской области, с органами государственной службы занятости населения, с центрами содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, с общественными организациями и объединениями;
- взаимодействие со структурными подразделениями академии;
- создание банка данных: выпускников академии, предприятий, вакансий;
- проведение организационных мероприятий (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников академии;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг в сфере высшего образования Вологодской области, проведение маркетинговых исследований.

Одним из важнейших направлений работы академии является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников академии.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с действующими локальными актами академии.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с ФГТ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений планируемым результатам освоения программы аспирантуры.

Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, практики. Фонды оценочных средств представлены отдельным документом.

7.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения аспирантом программы аспирантуры в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Требования к содержанию, объему и структуре диссертации, автореферата, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации отражены в программе итоговой аттестации выпускников. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры, представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации. Выпускникам успешно завершившим освоение программы аспирантуры выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

Перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Порядок проведения промежуточной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта и темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Нормативно-методические материалы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно порядка приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

При обучении используются дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии данных требований в реабилитационной карте инвалида. В Библиотеке академии предусмотрены условия для обслуживания обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Библиотека предоставляет возможность получить информацию удаленно:

Электронный библиотечный каталог содержит библиографические описания книг и статей на русском языке:

- позволяет уточнить наличие документа в библиотеке, не выходя из дома;
- обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям);
- предоставляет возможность бронирования книг сервисом Бронеполка (авторизованным пользователям);
- предоставляет возможность заказать электронную копию печатных документов (статей из периодических изданий) из фонда библиотеки (электронная доставка документов).

Электронная библиотечная система академии:

- обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям).

Раздел библиотеки на официальном сайте академии обеспечивает доступ:

- к бюллетеням новых поступлений в библиотеку;
- к обзору научных журналов (наличие ссылок на статьи в электронном виде);
- к виртуальным выставкам;
- к обзору ресурсов библиотеки.

Виртуальная справочная служба – составление и отправка рекомендательных списков литературы по запросам пользователей и выполнение различных видов справок (тематических, адресных и фактографических).


Сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС) содержат полнотекстовые учебники и учебные материалы (наличие сервиса масштабирования электронных книг).

- ЭБС «Лань»;
- Мобильное приложение ЭБС «Лань» (приложение адаптировано для незрячих пользователей, содержит файлы специального формата для воспроизведения синтезатором речи)
- Заключение ВОС по ЭБС «Лань».


Библиотека предоставляет возможность воспользоваться электронным читальным залом:

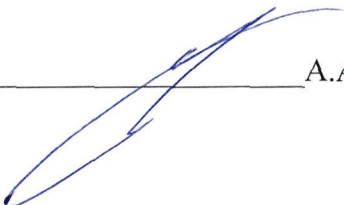
- работа на компьютере и доступ в Интернет;
- версия для слабовидящих официального сайта академии (увеличение и уменьшение текста; цветозамещение - три варианта);
- наличие сервиса масштабирования электронных книг в ЭБС;
- специальные возможности операционной системы Microsoft Windows (экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура).

РАЗРАБОТЧИКИ:

д.э.н., профессор  Медведева Н.А.

СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
д. э. н., доцент  Н.А. Медведева

Проректор по научной работе
к. т. н., доцент  А.А. Кузин