

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра философии и истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки** 35.03.04 Агрономия

**Профиль подготовки** Технологии производства продукции растениеводства

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

Вологда – Молочное  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Разработчик, к.ф.н., доцент Ковров Э. Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 25.01.2024г, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Симонян Э.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 15.02.2024г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления;
- развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки 35.03.04 Агронимия, профиль Технологии производства продукции растениеводства. (Б1.О.10).

Курс философии относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает общее знакомство с историей мировой культуры, основами отечественной и всемирной политической и социально-экономической истории. Вместе с тем специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов элементарных знаний по истории науки, знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология) и математики. Изучение философии направлено на формирование культуры мышления, необходимой при изучении всех дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного циклов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих индикаторов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-1</b>ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  <b>ИД-2</b> ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИД-3</b> ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИД-4</b> ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>ИД-5</b> ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
<p><b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД1</b> ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>ИД2</b> ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения  <b>ИД3</b> ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

##### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	3 Семестр	Всего часов (заочная форма)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51	14
<i>В том числе:</i>			
Лекции	17	17	6
Практические занятия	34	34	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48	90
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Контроль	9	9	4
Общая трудоёмкость, часы	108	108	108
Зачётные единицы	3	3	3

##### 3.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Философия и круг ее проблем.

*Тема 1. Философия как форма культуры.* Значение слова «философия». Предмет философии. Место философии в системе культуры. Философские вопросы и ответы. Система философского знания. Понятие онтологии, гносеологии, философской

антропологии. Философия как потребность человеческого духа. Специфика философского знания Философия и искусство. Философия и религия. Философия и наука. Цели и задачи философии, Метод философии. Понятие рефлексии.

*Тема 2. Философия и мировоззрение.* Понятие мировоззрения. Обыденное сознание. Исторические типы мировоззрения. Религиозное и научное мировоззрение как предпосылки философского мировоззрения. Этапы формирования психики. Типы мышления.

*Тема 3. Понятие истории философии.* Понятие «развития». Категории диалектики «в-себе» и «для-себя» Философия и история: соотношение понятий. Периодизация и хронологические рамки.

**Раздел 2. Античная философия.** Философские модели мира.

*Тема 4. Общая характеристика античной философии.* Эстетический характер античной культуры и античной философии. Космоцентризм, Онтологический характер античной философии. Античное искусство и философия. Понятие символа.

*Тема 5. Натурфилософия.* Генезис философии. От мифа к логосу. Проблема первоначала в учениях милетских философов. Учение о бытии - основная проблема античной философии. Характеристика философских систем Фалеса, Анаксимена, Анаксимандра, Гераклита. Элеатов, Демокрита. Ограниченность натурфилософии

*Тема 6. Метафизика.* Софистический переворот в философии. Софисты и Сократ. Учение, метод, значение Сократа для мировой культуры. Малые сократические школы. Понятие идеи в концепции Платона. Мир идей и его свойства. Мир вещей и его свойства. Гносеология Платона, Антропология Платона. Общая характеристика платоновского идеализма. Философия как система в учении Аристотеля. Зачатки диалектики в философии Аристотеля.

*Тема 7. Эллино-римская философия: ее основные идеи. Общая характеристика эллино-римской философии.* Этические учения – стоики и эпикурейцы. Значение античной философии и ее место в историко-философском процессе.

**Раздел 3. Средневековая философия.**

*Тема 8. Фундаментальные библейские идеи философского значения.* Революционный смысл библейского послания. Монотеизм. Креационизм. Антропоцентризм. Личностное Провидение. Новое пространство веры и Духа. Греческий Эрос, христианская Агапэ. Переоценка ценностей, проделанная христианством. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых Христа. Новый смысл истории и жизни человека.

*Тема 9. Общая характеристика средневековой философии.* Проблема создания религиозной философии: вера и знание, христианское откровение и античная философия. Проблемы добра и зла. Августин. Бог, человек и мир как основная проблема средневековой философии. Фома Аквинский. Проблема реальности единичного и общего. Реализм и номинализм. Средневековая картина мира. Схоластика как специфическая форма философствования: главные направления и проблемы.

**Раздел 4. Философия Нового времени**

*Тема 10. Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры.* Пантеизм ренессансной философии. Антропоцентризм. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека» Философские идеи и этика Джордано Бруно.

*Тема 11. Эмпирическая методология.* Характер истины в эмпиризме. Чувственные данные как источник познания истины. Учение Ф. Бэкона об опыте и интуиции. Учение об идолах разума.

*Тема 12. Рационалистическая методология и метафизика.* Принцип радикального сомнения Р. Декарта. Обоснование принципа мыслящего «Я» Интуиция в рационализме. Учение Декарта о методе, Боге, субстанции. Истина и заблуждение

*Тема 13. Социальная философия Нового времени.* Учение об обществе Гоббса (договорная теория образования государства), Локка (учение о неотчуждаемых правах

личности и границах государственной власти), Руссо( учение о народном суверенитете).

**Раздел 5. Немецкая классическая философия**

*Тема 14. Философия И. Канта.* Характеристика эпохи и задачи философии. «Критика чистого разума»: общая характеристика. Учение об априорных формах познания. «Вещь в себе». Этика Канта и ее значение.

*Тема 15. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля.* Сущность диалектики и ее роль в истории философии. Развитие – центральное понятие диалектики. Мир как развивающееся целое. Понятие мирового разума. Противоречие как двигатель развития, Категории диалектики. Диалектический метод в системе Гегеля. Философия истории. Влияние Гегеля на развитие русской философии.

**Раздел 6. Постклассическая философия XIX века**

*Тема 17. Диалектический и исторический материализм К.Маркса, Система понятий марксистской философии.* Социальная философия Марксизма. Марксизм и советский коммунизм.

*Тема 18. Учение Ф.Ницше о сверхчеловеке.* Иррационализм. Эстетический характер ницшеанства. Ницше и нацизм.

**Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии**

*Тема 19. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии.* Философия истории П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Русская идея.

*Тема 20. Философская система В. Соловьева.* «Оправдание добра»: общая характеристика. Проблема судьбы и человеческого призвания

**Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века.**

*Тема 21. Классическая и современная западная философия: две эпохи в развитии новейшей философии.* Философия жизни, феноменология и экзистенциализм. Сартр, Камю. Психоаналитическая философия и неотрейдизм. Э. Фромм. Позитивизм и прагматизм. Философия постмодернизма.

*Тема 22. Значение философии для современного мира.* Глобальные проблемы современности и философия.

**4.3. Разделы дисциплины и вид занятий**

№	Название раздела	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Философия и круг ее проблем.	3	6	6	1	22
2	Античная философия. Модели мира.	2	10	6	2	20
3	Средневековая философия.	2		6	1	15
4	Философия Нового времени.	2	6	6	1	19
5	Немецкая классическая философия.	2	4	6	1	18
6	Постклассическая философия XIX века.	2	2	6	1	19
7	Некоторые проблемы русской философии.	2	6	6	1	21
8	Общая характеристика философии XXI в.	2		6	1	21
		17	34	48	9	108

**5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№	Разделы дисциплины	Общекультурные компетенции		Всего
		УК-1	УК-5	

1	Философия и круг ее проблем.	+	+	2
2	Античная философия. Модели мира.	+	+	2
3	Средневековая философия.	+	+	2
4	Философия Нового времени.	+	+	2
5	Немецкая классическая философия.	+	+	2
6	Постклассическая философия XIX века.	+	+	2
7	Некоторые проблемы русской философии.	+	+	2
8	Общая характеристика философии XXI в.	+	+	2

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 51 часа, в т.ч. лекции - 17 часа, практические занятия - 34 часов. 37 часа (72 %) – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	СЗ	<b>Дискуссия</b> на тему «Что такое философия?»	2
		<b>Проблемные лекция</b> на первые три темы	7
	СЗ	<b>Дискуссия:</b> Проблема Демокрита. Судьба инновационной идеи.	2
	СЗ	<b>Ролевая игра:</b> Суд над Сократом..	2
	СЗ	<b>Работа в группах:</b> Текст Платона «Государство». Метод работы с текстом.	4
	СЗ	<b>Дискуссия:</b> Платон и Аристотель. Дело и дружба.	2
	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему: Бытие как философская проблема	2
	СЗ	<b>Семинар-дискуссия.</b> Идолы разума	
	СЗ	<b>Дискуссия:</b> Бытие человека в мире	2
	СЗ.	<b>Работа в группах:</b> Специфика научного познания (на материале текста Декарта)	2
	Л	<b>Лекция дискуссия.</b> Равенство или свобода	
	СЗ	Проблема самоопределения личности.	2
	СЗ	Дискуссия Чему учит история	2
	Л.	<b>Проблемная лекция.</b> Западники и славянофилы	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Россия и мир	2
Л	<b>Проблемная лекция:</b> Смысл жизни и свобода человека	2	
	СЗ	<b>Семинар-дискуссия.</b> Судьба человека	2
Итого:			37

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Философия и ее круг	Подготовка к сем. занятиям Подготовка к	Конспект текстов. Работа с лекционным	Тестирование

	проблем.	тестированию	материалом, индивидуальная работа	
	Античная философия. Модели мира.	Подготовка к сем. занятиям. Подготовка к проблемно-личностной образовательной игре на тему «Что такое философия?» Подготовка к ролевой игре «Суд над Сократом» Подготовка к экзамену	Конспектирование текстов Написание эссе на тему: Что такое философия Написание речи в суде над Сократом  Работа с лекционным материалом и учебником по философии	Опрос на с.з. Проведение проблемно-личностной игры на тему «Что такое философия?» Проведение зачета
3	Средневековая философия.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
4	Философия Нового времени.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
5	Немецкая классическая философия.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
6	Постклассическая философия XIX века.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
7	Некоторые проблемы русской философии.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
8	Общая характеристика философии XXI в.	Подготовка докладов по избранной теме Подготовка к экзамену	Конспектирование текстов	Проверка докладов Проведение экзамена

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
-------	-------------------	--------------------------------------



1	Философия и круг ее проблем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как абсолютная форма культуры.</li> <li>2. Философия и мировоззрение.</li> <li>3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.</li> <li>4. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)</li> <li>5. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)</li> <li>6. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)</li> <li>7. Понятие символа (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)</li> <li>8. Культура и цивилизация.</li> <li>9. Виды человеческих потребностей.</li> <li>10. Предмет, цель и метод философии.</li> <li>11. Философская категория.</li> <li>12. Онтология, гносеология, антропология.</li> <li>13. Обыденное сознание и рефлексия.</li> <li>14. Религиозное и философское мировоззрение .</li> </ol>
2	Античная философия. Модели мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.</li> <li>16. Философские идеи Гераклита.</li> <li>17. Элейская школа. Апории Зенона.</li> <li>18. Философские идеи Демокрита.</li> <li>19.. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.</li> <li>20. Личность, учение и мировое значение Сократа.</li> <li>21. Малые сократические школы. (киники, киренаики)</li> <li>22. Онтология Платона.</li> <li>23. Гносеология Платона.</li> <li>24. Учение Платона о государстве и человеке.</li> <li>25. Этика Эпикура и стоиков.</li> <li>26. Платон «Апология Сократа» ( Общая характеристика текста)</li> <li>27. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание? Мудрость Сократа.</li> <li>28. Платон «Федон» ( Общая характеристика и этические выводы.)</li> <li>29. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</li> <li>30. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</li> <li>31. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)</li> <li>32. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)</li> </ol>
3	Средневековая философия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Фундаментальные библейские истины философского значения</li> <li>34. Истина и мнение.</li> <li>35. Развитие и диалектика.</li> <li>36. Часть и целое</li> <li>37. Предрассудок и рефлексия</li> <li>38. Метафизика.</li> </ol>

4	Философия Нового времени.	39..Философские идеи Ф. Бэкона. 40. Философские идеи Р. Декарта 41. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф.«Новый органон» 42. Принцип сомнения и понятие «субстанции» ( Декарт Р. «Первоначала философии») Социальная философия Нового времени ( Гоббс, Локк, Руссо): по выбору 43. Научное мировоззрение. 44. Рационализм и эмпиризм. 45. Материализм и идеализм. 46. Метод. 47. Бытие и становление. 48. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм. 49. Социализация и интериоризация. 50. Диалектическое мышление.
5	Немецкая классическая философия.	51. Гносеологические и этические идеи Канта. 52. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста) 53. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля
6	Постклассическая философия XIX века.	54. Философские идеи Ницше. 55. Социальные идеи К. Маркса.
7	Некоторые проблемы русской философии.	56. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» ( Общая характеристика текста) 57. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста) 58. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина») 59. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)
8	Общая характеристика философии XXI в.	60. Одно из направлений современной философии ( по выбору)

### 7.3 Вопросы к экзамену

1. Философия как абсолютная форма культуры.
2. Философия и мировоззрение.
3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.
4. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.
5. Философские идеи Гераклита.
6. Элейская школа. Апории Зенона.
7. Философские идеи Демокрита.
8. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.
9. Личность, учение и мировое значение Сократа.
10. Онтология Платона.
11. Гносеология Платона.
12. Учение Платона о государстве и человеке.
13. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
14. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
15. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
16. Рационализм Р. Декарта. “Рассуждение о методе”.

- 17.Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
18. Гносеология Канта
19. Этическое учение И. Канта.
- 20.Объективный идеализм Г. Гегеля.
- 21.Формирование и основные проблемы философии марксизма.
- 22.Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
- 23.Философия русского космизма.
- 24.Основные черты философии экзистенциализма.
- 25.Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
26. Философия жизни Ф. Ницше
- 27.Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
- 28.Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
- 29.Познание как взаимодействие двух систем — субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
- 30.Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
- 31.Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
- 32.Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
- 33.Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
34. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
35. Понятие общества. Специфика социального познания.
- 36.Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
- 37.Целеполагание в человеческой деятельности.
- 38.Общество и глобальные проблемы XX века.
- 39.Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
- 40.Культура и цивилизация. Перспективы развития на рубеже тысячелетия.
41. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)
42. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)
43. Формы чувственного и рационального познания (Мень А. «Познание мира»)
44. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)
45. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)
46. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание.? Мудрость Сократа.
47. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)
48. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
- 49.Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
50. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)
- 51.Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)
52. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф.«Новый Органон»)
53. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)
54. Понятие «символ» (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)
55. Гносеологические идеи текста Платона «Федон»
56. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста)
57. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста)
58. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста)
59. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина»)
60. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)

#### **Требования к экзамену**

Требования к экзамену определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением ученого совета ВГМХА.

Суммарная оценка выставляется по результатам работы студента в течение уч. года и оценки, полученной на экзамене.

На экзамене проставляется:

оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов - исследователей (ученых) по данной проблеме;

оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Канке. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 291 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063781>

2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / ред. В. В. Миронов. - Электрон.дан. - М. : Юридическое издательство Норма; М.: ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=535013>

3. Островский, Эдуард Вениаминович. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э. В. Островский. - Электрон. дан. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=371865> с.

4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 519 с. -Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=397769>

5. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по напр. подготовки: 35.03.06 Агроинженерия / Э. Г. Симонян ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 88 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1701/download>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2021.
2. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
3. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2019.
4. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2018.

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

#### в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)  
ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 9305, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554,

Учебная аудитория 9303, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 41, стулья – 81, доска меловая, кафедра.

Учебная аудитория 9304 для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая.

### **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 10 Матрица компетенций

<b>Философия</b>					
Цель дисциплины	– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; – введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.				
Задачи дисциплины	– приобщение студентов к классическим образцам философского мышления; – развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации; – выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; – развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>ИД-2</b> ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>ИД-3</b> ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>ИД-4</b> ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Лекции  Семинарские занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный ответ  Письменный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> основных представителей классической и современной философии, основные философские понятия и категории, основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные типы философского мышления.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> анализировать философские тексты, умение применять понятийно-категориальный аппарат философии, теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия.  <b>Высокий</b>



		<p>деятельности</p> <p><b>ИД-5</b> ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>			<p><b>(отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, категориальным аппаратом философии, демонстрирует развитое понятийное и категориальное мышление.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД1</b> ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИД2</b> ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИД3</b> ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ.</p> <p>Письменный ответ</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, культурные особенности и традиции различных социальных групп, принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>

					<p>социальной интеграции; -Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>
--	--	--	--	--	---