

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ИНФОРМАТИКА**

**Направление подготовки (специальность):**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль:**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное

2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработчик,  
к.э.н., доцент Ивановская А.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.

### **Задачи дисциплины:**

- получение основ компьютерной грамотности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- получение устойчивых навыков практической работы по подготовке документов и выполнения расчетов при решении задач профильного содержания и принятия соответствующих управленческих решений с использованием приложений Microsoft Office.

### **Профессиональные задачи выпускников**

информационно-аналитическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения деятельности организации.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

### **Индекс дисциплины Б1.О.13.01**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

К числу **входных знаний, навыков и готовностей** студента, приступающего к изучению дисциплины «Информатика», должны относиться:

- дисциплина изучается с первого семестра первого курса, поэтому не требуется входных знаний, навыков и компетенций, формируемых в процессе получения высшего профессионального образования.

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза (Б1.О.13.01).

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Дисциплина «Информатика» является предшествующей дисциплиной для последующего изучения дисциплины «Современные информационные технологии».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-5 Способность к решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения
	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51
В том числе:	
Лекции (Л)	17
Практические занятия ПЗ	
Лабораторные работы (ЛР)	34
<b>Самостоятельная работа</b>	48
Вид промежуточной аттестации	Зачет
<b>Контроль</b>	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	108
<b>Зачетные единицы</b>	3

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### ***Раздел 1 Теоретические основы информатики***

- 1.1 Понятия информации, данных. Свойства информации.
- 1.2 Арифметические основы ЭВМ. Системы счисления.
- 1.3 Логические основы ЭВМ.

### ***Раздел 2 Вычислительная техника.***

- 2.1. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ.
- 2.2. Функционально-структурная организация ПК.
- 2.3. Внутренние устройства ЭВМ: назначение, обзор, принципы действия, основные технические характеристики.
- 2.4. Внешние устройства ЭВМ: назначение, обзор, принципы действия, основные технические характеристики.
- 2.5. Внутренняя и внешняя память: назначение, обзор, принципы действия.

### ***Раздел 3 Информационные системы и технологии***

- 3.1. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем.
- 3.2. Информационные технологии. Виды информационных технологий.

### ***Раздел 4 Программное обеспечение ЭВМ***

- 4.1. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов.
- 4.2. Системное программное обеспечение, его назначение.
- 4.3. Операционные системы.
- 4.4. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows.
- 4.5. Понятие файловой системы.
- 4.6. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика.
- 4.7. Прикладное программное обеспечение, его назначение и характеристика.
- 4.8. Системы обработки текстов
- 4.9. Электронные таблицы.
- 4.10. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД.
- 4.11. Реляционная модель БД. Проектирование БД.
- 4.12. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы.

### ***Раздел 5 Алгоритмизация и программирование***

- 5.1. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования.

### ***Раздел 6 Компьютерные сети и телекоммуникации***

- 6.1. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей.

6.2. Локальные вычислительные сети (ЛВС).

6.3. Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети.

6.4. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

### 4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	Всего часов
1	Теоретические основы информатики	5	4	8	1	18
2	Вычислительная техника	2	6	8	1	17
3	Информационные системы и технологии	2	6	8	1	17
4	Программное обеспечение ЭВМ	4	6	8	2	18
5	Алгоритмизация и программирование	2	6	9	2	19
6	Компьютерные сети и телекоммуникации	2	6	9	2	19
Итого		17	34	48	9	108

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-5	
1	Теоретические основы информатики	+	1
2	Вычислительная техника	+	1
3	Программное обеспечение ЭВМ	+	1
4	Алгоритмизация и программирование	+	1
5	Компьютерные сети и телекоммуникации	+	1
6	Информационное общество	+	1
7	Знакомство с основными приложениями	+	1

### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 51 час, в том числе лекции 17 часов, лабораторные занятия 34 часа, практические занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 58 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Понятия информации, данных. Свойства информации.»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Арифметические основы ЭВМ. Системы счисления.»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Логические основы ЭВМ»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация ПК. Внутренние устройства ЭВМ: назначение, обзор, принципы действия, основные технические характеристики»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Операционные системы. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования»	2
	ЛР	<b>Case-study</b> на тему: «Форматирование документа с использованием средств автоматизации»	4
1	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Основные понятия в области компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети»	2
	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему: «Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа»	2
	ЛР	<b>Case-study</b> на тему «Использование логических функций в вычислениях».	4
	ЛР	<b>Case-study</b> на тему «Использование статистических функций в вычислениях».	2
Итого			30

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Теоретические основы информатики	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
2	Вычислительная техника	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
3	Информационные системы и технологии	Реферат	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Защита реферата
4	Программное обеспечение ЭВМ	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, индивидуальная работа	Тестирование
5	Алгоритмизация и программирование	Реферат	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Защита реферата
6	Компьютерные сети и телекоммуникации	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Теоретические основы информатики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое сигнал и данные?</li><li>2. Какая разница между данными и информацией?</li><li>3. Назовите основные свойства информации.</li><li>4. Какую область деятельности человека можно назвать информатикой?</li><li>5. Опишите структура информатики, как области</li></ol>



		<p>деятельности человека.</p> <p>6. Назовите основные системы счисления для изображения чисел.</p> <p>7. Что такое алфавит и основание для позиционной системы?</p> <p>8. Назовите формы представления чисел.</p> <p>9. Укажите форматы представления чисел для персональных компьютеров.</p> <p>10. Функция логического сложения: аналитический, графический смысл и характер истинности.</p> <p>11. Функция логического умножения: графический смысл и характер истинности.</p> <p>12. Функция логического отрицания: графический смысл и характер истинности.</p> <p>13. История возникновения и развития информатики.</p> <p>14. Предмет и задачи информатики. Информация, ее свойства.</p> <p>15. Понятие информации. Единицы измерения информации. Способы представления информации в ЭВМ.</p> <p>16. Способы кодирования данных в ЭВМ.</p> <p>17. Свойства информации.</p> <p>18. Системы счисления. Выполнение арифметических действий в двоичной и десятичной системах счисления.</p> <p>19. Цветовые модели (аддитивные и субтрактивные, HGB, RGB, CMYK). Кодирование цвета (глубина цвета, палитра).</p> <p>20. Алгебра логики. Логические операции. Таблицы истинности. Основные логические тождества.</p> <p>История развития вычислительной техники, средств и методов программирования. Поколения ЭВМ. Ограничения и перспективы развития компьютерной техники.</p>
2	Вычислительная техника	<p>1. Понятие базовой конфигурации ПК. Перечень устройств, входящих в базовую конфигурацию.</p> <p>2. Перечень основных элементов системного блока.</p> <p>3. Основные элементы материнской (системной платы).</p> <p>4. Микропроцессор, назначение, принципиальное устройство.</p> <p>5. Виды памяти.</p> <p>6. Конструкция элементов оперативной памяти.</p> <p>7. Конструкция жесткого диска.</p> <p>8. Принципиальное устройство дисководов.</p> <p>9. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера (функциональная схема). Основные характеристики компьютера (разрядность, объем оперативной и внешней памяти, тактовая частота, быстродействие и др.).</p> <p>10. Типы и функциональные характеристики современных микропроцессоров.</p> <p>11. Системная плата компьютера. Назначение, состав, характеристики.</p> <p>12. Внутренняя память компьютера (виды памяти и их характеристика).</p> <p>13. Кэш-память, ее назначение, характеристика.</p>

		<p>14. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).</p> <p>15. Периферийные устройства (виды и основные характеристики).</p> <p>16. Видеомониторы: назначение, разновидности и основные характеристики.</p> <p>17. Принтеры: назначение, разновидности и основные характеристики.</p> <p>18. Персональные компьютеры (ПК): назначение, отличительные особенности, классификация, перспективы и направления развития.</p>
3	Информационные системы и технологии	<p>1. Приведите классификацию информационных технологий.</p> <p>2. Перечислите наиболее перспективные направления внедрения информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>3. Проведите классификацию информационно-коммуникационных технологий</p> <p>4. Стандарты разработки информационных систем.</p>
4	Программное обеспечение ЭВМ	<p>1. Общая характеристика программного обеспечения компьютера.</p> <p>2. Классификация программных продуктов.</p> <p>3. Базовое системное обеспечение, краткая характеристика.</p> <p>4. Сервисное системное обеспечение, краткая характеристика.</p> <p>5. Понятие операционной системы. Основные функции ОС.</p> <p>6. Различные виды операционных систем, основные характеристики.</p> <p>7. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.</p> <p>8. Архиваторы, их назначение, характеристика.</p> <p>9. Программы обслуживания дисков, их назначение, характеристика.</p> <p>10. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.</p> <p>11. Понятие файла, его идентификация, атрибуты, расположение на диске, указание пути.</p> <p>12. Характеристика файловых систем.</p> <p>13. Классификация пакетов прикладных программ.</p> <p>14. Назначение и общая характеристика пакета прикладных программ Office ...</p> <p>15. Системы обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Назначение и основные функции.</p> <p>16. Системы обработки числовой информации. Табличный процессор. Назначение и основные функции.</p> <p>17. Основные функции операционных систем.</p> <p>18. Пользовательский интерфейс операционной системы.</p> <p>19. Аппаратно-программный интерфейс.</p>

		20. Основные программные средства обслуживания компьютера
5	Алгоритмизация и программирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие алгоритма программы.</li> <li>2. Формы представления алгоритма программы.</li> <li>3. Понятие алгоритма, его свойства.</li> <li>4. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические.</li> <li>5. Блок-схемы – назначение и использование. Основные элементы блок-схем.</li> <li>6. Основные этапы подготовки решения задач на ЭВМ.</li> <li>7. Основы программирования. Уровни языков программирования. Поколения языков программирования. Особенности современных языков программирования.</li> <li>8. Инструментальные средства программирования, краткая характеристика, состояние, тенденции развития.</li> <li>9. Трансляторы, их виды, краткая характеристика.</li> <li>10. Виды языков программирования. Общие свойства языков и различия. Особенности современных языков программирования.</li> </ol>
6	Компьютерные сети и телекоммуникации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и классификация компьютерных сетей.</li> <li>2. Локальные вычислительные сети: назначение, основные понятия.</li> <li>3. Основные типы топологий локальных вычислительных сетей, характеристика, критический анализ.</li> <li>4. Сеть INTERNET , назначение, услуги, основные понятия.</li> <li>5. Модель ISO. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина)</li> </ol>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Понятия информации, данных. Свойства информации.
2. Арифметические основы ЭВМ. Системы счисления.
3. Логические основы ЭВМ.
4. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ.
5. Функционально-структурная организация ПК.
6. Внутренние устройства ЭВМ: назначение, обзор, принципы действия, основные технические характеристики.
7. Внешние устройства ЭВМ: назначение, обзор, принципы действия, основные технические характеристики.
8. Внутренняя и внешняя память: назначение, обзор, принципы действия.
9. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем.
10. Информационные технологии. Виды информационных технологий.

11. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов.
12. Системное программное обеспечение, его назначение.
13. Операционные системы.
14. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows.
15. Понятие файловой системы.
16. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика.
17. Прикладное программное обеспечение, его назначение и характеристика.
18. Системы обработки текстов
20. Электронные таблицы.
21. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД.
22. Реляционная модель БД. Проектирование БД.
23. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы.
24. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования.
25. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей.
26. Локальные вычислительные сети (ЛВС).
27. Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства.
28. Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети.
29. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности.
30. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Гуриков, Сергей Ростиславович. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=364215>

2. Яшин, Владимир Николаевич. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Яшин, А. Е. Колоденкова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=374799>
3. Голунова, Л. В. Информатика. Технологии работы в текстовом процессоре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Голунова. - Электрон. дан. - Новосибирск: СГУПС, 2020. - 127 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/164615>
4. Безручко, Валерия Тимофеевна. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1036598>
5. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балашова [и др.] ; под ред. В. М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 460 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1057211>
6. Басев, И. Н. Оформление документов в текстовом процессоре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Басев, Л. В. Голунова, А. В. Функ. - Электрон.дан. - Новосибирск: СГУПС, 2020. - 56 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/164610>

## **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. Текстовый процессор Microsoft Word: Учебно-методическое пособие / М.Л. Прозорова, Ю.В. Виногадова. – Вологда – Молочное: Вологодская ГМХА, 2021. – 96 с.
2. Табличный процессор Microsoft Excel 2010: Учебно-методическое пособие / М.Л. Прозорова, Ю.В. Виноградова, О.В. Фольк, А.Л. Ивановская. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 100 с.
3. Подготовка и редактирование документов в MS WORD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Барина, А. С. Березина, А. Н. Пылькин, Е. Н. Степура. - Электрон.дан. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1027225>
4. Информатика. Текстовый процессор Microsoft Word 2010 [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / М. Л. Прозорова [и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2019. - 106 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 101 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2140/download>

5. Федотова, Е.Л. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ, 2018. - 480 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=372368>

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и проведение промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5203 Компьютерный класс для самостоятельной работы Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, кресла – 15, стулья – 4 Основное оборудование: компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 10 Карта компетенций дисциплины

<b>Информатика</b> (направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура)					
Цели дисциплины		получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение основ компьютерной грамотности;</li> <li>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- получение устойчивых навыков практической работы по подготовке документов и выполнения расчетов при решении задач профильного содержания и принятия соответствующих управленческих решений с использованием приложений Microsoft Office.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способность к решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b>: Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b>: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов</p> <p><b>ИД-3<sub>онок-5</sub></b>: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p><i>Пороговый</i> уровень (удовлетворительный): демонстрация знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач области водных биоресурсов и аквакультуры.</p> <p><i>Продвинутый</i> уровень (хорошо): использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, связанных с обработкой экспериментальных данных в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p> <p><i>Высокий</i> уровень (отлично): применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач по достижению качества выпускаемых изделий. Использование специальных программ и баз данных при решении профессиональных задач области водных биоресурсов и аквакультуры.</p>

