

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

**Профиль «Технология производства продукции животноводства»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Вологда - Молочное  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .....	5
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .....	25
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде .....	50
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .....	63
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .....	109
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни .....	145
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....	166
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .....	193
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .....	209
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ..	228
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ....	244
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ....	300
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ....	396
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач .....	444
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ....	500
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.....	571
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ....	639
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы .....	705

ПК-2: Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства.....	726
ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.....	746
ПК-4: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.....	767
ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) племенных животных разных пород, типов, линий. ....	790
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных .....	809
ПК-7: Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.....	825
ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.....	848
ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства .....	869
ПК-10 Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.....	889
ПК-11 Способен представлять план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. ....	910
ПК-12 Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы.....	930
ПК-13 Способен к организации чистопородного разведения животных. ....	944
ПК-14 Способен проводить ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.....	960
ПК-15 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.....	981
ПК-16 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных. ....	1002
ПК-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.....	1016
ПК-18 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия .....	1030
ПК-19 Способен к выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. ....	1048
ПК-20 Способен к проведению отбора проб <b>кормов</b> в соответствии с разработанной программой контроля, выполнению лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами .....	1070
ПК-21 Способен к разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения,	

выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.....1099

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (определяет объект и предмет философии, специфику философского знания и мировоззрения, основные проблемы и функции философии с целью анализа задач, критического анализа и синтеза информации).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: Приведите в соответствие

Вариант задания 1.

**Приведите в соответствие**

- 1) ошибки в отношении тезиса
- 2) ошибки в отношении аргументов
- 3) ошибки в отношении демонстрации
  - а) мнимое следование, аргумент к авторитету
  - б) потеря тезиса, логическая диверсия
  - в) основное заблуждение, предвосхищение основания

Вариант задания 2.

**Предвосхищение основания:**

- 1) передергивание фактов
- 2) подмена тезиса
- 3) использование сомнительных аргументов
- 4) использование заведомо ложных аргументов
- 5) недостаточность аргументации

Вариант задания 3.

**«Сведение к абсурду» — это:**

- 1) косвенное опровержение
- 2) прямое опровержение
- 3) косвенное доказательство
- 4) прямое доказательство

Вариант задания 4.

**Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:**

- 1) полемист
- 2) субъект
- 3) оппонент
- 4) проponent

Вариант задания 5.

**Логическая уловка:**

Варианты ответа:

- 1) паралогизм
- 2) софизм
- 3) аналогия
- 4) тавтология

Вариант задания 6.

**Операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.**

- 1) доказательство
- 2) аргументация
- 3) тавтология
- 4) опровержение

Вариант задания 7.

**Логическая операция обоснования суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие (внелогические методы и приемы) убеждающего воздействия.**

- 1) убеждение
- 2) опровержение
- 3) аргументация
- 4) сомнение

Вариант задания 8.

**Непреднамеренная логическая ошибка** Варианты ответа:

- 1) тавтология
- 2) софизм
- 3) паралогизм
- 4) сомнение

Вариант задания 9.

**Логическая диверсия»:**

- 1) переключение внимания на обсуждение других проблем
- 2) использование заведомо ложных доводов
- 3) случайное отступление от тезиса
- 4) противоречие в аргументации

Вариант задания 10.

**Антитезис – это:**

- 1) суждение, полученное путем превращения тезиса
- 2) противоположное тезису суждение
- 3) любое несовместимое с тезисом суждение
- 4) противоречащее тезису суждение

Вариант задания 11.

**Логическая связь между аргументами и тезисом:**

- 1) дедукция
- 2) конъюнкция
- 3) вывод
- 4) демонстрация

Вариант задания 12.

**Основной вид аргументации:**

- 1) внушение
- 2) убеждение
- 3) доказательство
- 4) утверждение

Вариант задания 13.

**Ошибка, допущенная в следующем отрывке:** «Сколько получится, если из двенадцати отнять четыре? Однажды падишах спросил Бирбала: -Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре? -Ничего не останется, — ответил Бирбал. -Как это ничего? — удивился падишах. -А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычтешь четыре времени года, что же останется? Ничего!» /Поучительные истории о падишахе Акбаре и его советнике Бирбале. М., 1976/

Варианты ответа:

- 1) недостаток аргументов
- 2) потеря тезиса
- 3) тавтология
- 4) частичная подмена тезиса

Вариант задания 14.

**Вид доказательства в примере «Очевидно, Петров завтра на экзамене по философии получит отличную оценку, т.к. все три года учебы в институте он учится только на «отлично»**

Варианты ответа:

- 1) прямое по аналогии
- 2) косвенное разделительное
- 3) прямое дедуктивное
- 4) от противного

Вариант задания 15.

**Причина несостоятельности аргументов в рассуждении:** «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

- 1) недостаточность аргументов
- 2) недостоверность аргумента
- 3) противоречие в аргументах
- 4) подмена тезиса

Вариант задания 16.

**Система – это...**

- 1) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство;
- 2) продукт укрупнения информации;
- 3) подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;
- 4) другое \_\_\_\_\_

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выберите один правильный ответ

Вариант задания 1.

**Какие бывают виды систем по происхождению?**

- 1) естественные и искусственные
- 2) реальные
- 3) вещественные  
материальные
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Какие бывают виды систем по объективности существования?**

- 1) естественные и искусственные
- 2) реальные
- 3) вещественные
- 4) материальные

Вариант задания 3.

**Какие бывают виды систем по однородности структурных элементов?**

- 1) гомогенные и гетерогенные
- 2) естественные и искусственные
- 3) вещественные  
материальные
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 4.

**Какие бывают виды систем по виду отображаемого объекта?**

- 1) естественные и искусственные
- 2) технические, экономические, , социальные, организационные, биологические
- 3) вещественные
- 4) материальные

Вариант задания 5.

**Какие бывают виды систем по виду научного направления?**

- 1) естественные и искусственные
- 2) технические, экономические, социальные, организационные, биологические
- 3) математические, физические, химические и т. п.;
- 4) материальные

Вариант задания 6.

**Какие бывают виды систем по сложности структуры и поведения?**

- 1) естественные и искусственные
- 2) реальные
- 3) вещественные  
материальные
- 4) простые и сложные

Вариант задания 7.

**Естественные системы – это...**

- 1) системы, созданные природой
- 2) системы, которые можно ощутить, потрогать руками
- 3) системы, созданные людьми
- 4) другое \_\_\_\_\_



Вариант задания 8.

**Искусственные системы – это...**

- 1) системы, которые можно ощутить, потрогать руками
- 2) системы, которые содержат в себе смешанные и нематериальные элементы
- 3) системы, созданные людьми
- 4) другое \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: Приведите в соответствие

Вариант задания 1.

**Приведите в соответствие:**

- 1) атрибутивное суждение
- 2) экзистенциальное суждение
- 3) суждение с отношениями
- а) суждение отражает отношения между предметами
- б) выражает факт существования или несуществования предмета
- в) суждение о признаке предмета

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 2.

**Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении**

- 1) противоположности
- 2) частичной совместимости
- 3) полной совместимости
- 4) противоречия

Вариант задания 3.

**Логический квадрат — это:**

Варианты ответа:

- 1) выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного
- 2) графическое выражение отношения между простыми суждениями
- 3) объединенная классификация суждений
- 4) графическое выражение структуры простого суждения

Вариант задания 4.

**Риторический вопрос:**

- 1) утверждение или отрицание в форме вопроса
- 2) выражает побуждение к действию
- 3) закрытый вопрос

4) открытый вопрос

Вариант задания 5.

**Кванторное слово выражает:**

Варианты ответа:

- 1) структуру суждения
- 2) модальность суждения
- 3) количество суждения
- 4) качество суждения

Вариант задания 6.

**Частноутвердительное и частноотрицательное суждения находятся в отношении (...)**

Варианты ответа:

- 1) частичной совместимости
- 2) противоположности
- 3) полной совместимости
- 4) противоречия

Вариант задания 7.

**По качеству суждения делятся на:**

- 1) простые и сложные
- 2) выделяющие и исключаящие
- 3) утвердительные и отрицательные

Вариант задания 8.

**Одновременно ложными могут быть только:**

- 1) противоположные суждения
- 2) частично совместимые суждения
- 3) противоречащие суждения

Вариант задания 9.

**Основные термины суждения:**

- 1) логический квадрат
- 2) логическое отрицание
- 3) предикат
- 4) риторический вопрос

Вариант задания 10.

**(...) – это термин суждения, выражающий признак предмета суждения.**

Варианты ответа:

- 1) предикат
- 2) квантор
- 3) субъект
- 4) предмет

Вариант задания 11.

**Приведите в соответствие:**

- 1) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»
- 2) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или»

3) сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»

- а) конъюнкция
- б) дизъюнкция
- в) импликация

Вариант задания 12.

**Суждение «Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены»**

- 1) частноотрицательное
- 2) частноутвердительное
- 3) общеотрицательное
- 4) общеутвердительное

Вариант задания 13.

**В суждении «Некоторые моральные нормы являются нормами права» субъект ...**

- 1) S нераспределен, P распределен
- 2) S и P распределены
- 3) S распределен, P нераспределен
- 4) S и P нераспределены

Вариант задания 14.

**Суждение «Плюрализм — неотъемлемая часть демократии» ...**

- 1) релятивное
- 2) экзистенциальное
- 3) атрибутивное
- 4) сложное

Вариант задания 15.

**Суждения «Некоторые математики пытались решить проблему «квадратуры круга»» и «Некоторые математики не пытались решить проблему «квадратуры круга»» находятся в отношении ...**

- 1) подчинения
- 2) частичной совместимости
- 3) противоречия
- 4) противоположности

Вариант задания 16.

**В суждении «Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности» ...**

- 1) субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «подлежит уголовной ответственности»
- 2) субъект – «лицо», предикат – «виновное в совершении преступления»
- 3) субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «уголовная ответственность»

Вариант задания 17.

**Суждение «Научное исследование может быть проведено либо одним человеком, либо группой лиц» ...**

- 1) эквивалентное
- 2) дизъюнктивное
- 3) конъюнктивное
- 4) имплицативное

Вариант задания 18.

**Суждение «С поезда сошли мы да какой-то старик» ...**

- 1) дизъюнктивное
- 2) имплекативное
- 3) эквивалентное
- 4) конъюнктивное

Вариант задания 19.

**(...) – это преобразование суждения в суждение, противоположное по качеству с предикатом, противоречащим предикату исходного суждения.**

- 1) превращение
- 2) обращение
- 3) противопоставление предикату
- 4) импликация

Вариант задания 20.

**Простой категорический силлогизм:**

- 1) умозаключение об отношении двух крайних терминов на основании их отношения к среднему термину
- 2) заключение, которое следует из посылок с необходимостью
- 3) вид непосредственного умозаключения
- 4) общеутвердительное суждение

Вариант задания 21.

**Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов**

- 1) аналогию отношений
- 2) аналогию фактов
- 3) аналогию предметов
- 4) структурную аналогию
- 5) сравнительную аналогию

Вариант задания 22.

**Приведите в соответствие:**

- 1) логический переход от частного знания к общему
- 2) логический переход от общего знания к частному
- 3) логический переход от частного знания к частному
- а) дедукция
- б) индукция
- в) аналогия

Вариант задания 23.

**Умозаключения, в которых заключение с необходимостью следует из посылок**

- 1) проблематичные
- 2) непосредственные
- 3) недемонстративные
- 4) демонстративные

Вариант задания 24.

**Энтимема – это:**

- 1) вид непосредственного умозаключения
- 2) сокращенный силлогизм

- 3) модус силлогизма
- 4) вид индуктивного умозаключения

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы онтологии** (опирается в своих знаниях на некоторые проблемы онтологии с целью поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: Приведите в соответствие

Вариант задания 1.

**Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:**

- 1) открытой
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:**

- 1) открытой
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**По форме представления можно разделить информацию на типы:**

- 1) научную, управленческую, бытовую
- 2) достоверной
- 3) визуальную, обонятельную, звуковую
- 4) текстовую, числовую, графическую

Вариант задания 4.

**Выберите верное утверждение:**

- 1) информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
- 2) информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
- 3) сообщение – данные о способе хранения информации
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:**

- 1) массовость, ценность, адресность
- 2) конфиденциальность

- 3) уязвимость
- 4) точность, открытость, зашумленность

Вариант задания 6.

**По своей изменчивости бывает информация:**

- 1) определенная, неопределенная, смешанная;
- 2) постоянная;
- 3) полная;
- 4) переменная, смешанная.

Вариант задания 7.

**По своему отношению к результату бывает информация:**

- 1) входная, внутренняя, выходная
- 2) промежуточная, входная, результирующая
- 3) исходная
- 4) результирующая

Вариант задания 8.

**Свойством информации не является:**

- 1) динамичность
- 2) достоверной
- 3) массовость
- 4) семантичность

Вариант задания 9.

**Информационный процесс может:**

- 1) протекать лишь по пространству
- 2) протекать по времени и пространству
- 3) протекать лишь по времени
- 4) другое \_\_\_\_\_

2. Содержательный элемент

Тип заданий: Приведите в соответствие

Вариант задания 1.

**Что такое диалектическое отрицание?**

- 1) процесс уничтожения старого;
- 2) процесс, который отражает наиболее общие черты прогрессивного развития;
- 3) преемственность, передача положительных качеств в новое.
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Автор понятия «диалектика» :**

- 1) Сократ;
- 2) Аристотель;
- 3) Гегель;
- 4) Ленин.

Вариант задания 3.

**В чем заключается суть закона перехода количественных изменений в качественные?**

- 1) количественные накопления не могут происходить сколь угодно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
- 2) количественные накопления могут происходить бесконечно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
- 3) количественные накопления характеризуют одну сторону объекта или вещи и являются формой проявления качества
- 4) количественные изменения – иллюзия субъекта наблюдения.

Вариант задания 4.

**Категории закона единства и борьбы противоположностей:**

- 1) тождество;
- 2) свойство;
- 3) различия;
- 4) мера

Вариант задания 5.

**Объективной связью между отдельными состояниями видами и формами материи в процессах ее движения и развития является:**

- 1) причинность;
- 2) детерминизм;
- 3) дуализм;
- 4) синергия;

Вариант задания 6.

**Детерминизм учение:**

- 1) о божественной предопределенности;
- 2) о всеобщей познаваемости мира;
- 3) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
- 4) о непознаваемости мира;

Вариант задания 7.

**Первоначало в идеалистических философских концепциях:**

- 1) дух;
- 2) божество;
- 3) материя;
- 4) логос

Вариант задания 8.

**Чем является необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества?**

- 1) движение;
- 2) деформация;
- 3) регресс;
- 4) развитие;

Вариант задания 9.

**Фундаментальными понятиями, которые отражают наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:**

- 1) термины;
- 2) категории;
- 3) символы;
- 4) универсалии;

Вариант задания 10.

**Основными видами взаимодействия элементов на уровне неживой природы являются:**

- 1) психологические и эмоциональные;
- 2) гравитационные и электромагнитные;
- 3) социальные и институциональные
- 4) другие \_\_\_\_\_

Вариант задания 11.

**Что такое существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь?**

- 1) явление;
- 2) закон;
- 3) условие;
- 4) качество

Вариант задания 12.

**Чему присуща неравномерность протекания?**

- 1) физическому времени;
- 2) математическому времени
- 3) биологическому времени;
- 4) историческому времени.

Вариант задания 13.

**Названия сведения высших форм движения материи к низшим:**

- 1) эмпиризма;
- 2) формализма;
- 3) релятивизма;
- 4) редукционизма;

Вариант задания 14.

**Название сведения всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической:**

- 1) формализма;
- 2) релятивизма;
- 3) механицизма;
- 4) эмпиризма

Вариант задания 15.

**Что такое диалектика?**

- 1) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- 2) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- 3) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- 4) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- 5) учение о божественном предопределении.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности



*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы теории познания** (опирается в своих знаниях на терминологию в области проблем теории познания с целью грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека:**

- 1) внимание
- 2) мышление
- 3) этика
- 4) логика

Вариант задания 2.

**Высшая форма мышления-:**

- 1) конкретизация
- 2) анализ
- 3) умозаключение
- 4) понятие

Вариант задания 3.

**Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»**

Варианты ответа:

- 1) недостаточность аргументов
- 2) недостоверность аргумента
- 3) противоречие в аргументах
- 4) подмена тезиса

Вариант задания 4.

**Основная особенность творческого мышления:**

- 1) умение извлекать главное
- 2) способность реагировать на внутренние и внешние действия
- 3) склонность индивида к определённым психическим сознаниям
- 4) умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Вариант задания 5.

**Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:**

- 1) сосредоточиться
- 2) решение задачи путём решения предыдущих сложнорешаемой задачи
- 3) умело выбрать пути решения
- 4) интеллект

Вариант задания 6.

**Абстрактно-логическое мышление тождественно:**

- 1) понятийному мышлению

- 2) практическому мышлению
- 3) образному мышлению
- 4) логическому мышлению

Вариант

задания

7.

**Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»**

- 1) недостаточность аргументов
- 2) недостоверность аргумента
- 3) противоречие в аргументах
- 4) подмена тезиса

Вариант задания 8.

**Понятийное мышление:**

- 1) извлечение образов, воссоздающихся воображением
- 2) использование определённых понятий
- 3) мышление, связанное с конкретной деятельностью
- 4) мышление, опирающиеся на образы

Вариант задания 9.

**Понятие:**

- 1) отражение общих и существенных свойств предметов или явлений
- 2) деятельность, осуществлённая с реальными предметами
- 3) вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности
- 4) логическое тождество

Вариант задания 10.

**Обобщение:**

- 1) установление сходства и различия между предметами
- 2) отделение существенного от не существенного
- 3) общий вывод мыслительных операций
- 4) мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных признаков

Вариант задания 11.

**Смантическая спонтанная гибкость это:**

- 1) способность видеть объект под новым углом зрения
- 2) способность изменять восприятие объекта
- 3) способность продуцировать различные идеи в неопределённых ситуациях
- 4) способность яркого выражения идеи

Вариант задания 12.

**Абстрактно-логическое мышление тождественно:**

- 1) практическому мышлению
- 2) понятийному мышлению
- 3) образному мышлению
- 4) наглядно-действенному

Вариант задания 13.

**Что такое практическое мышление?**

- 1) способность человека оперировать накопленными знаниями и навыками, чтобы выполнять ту или иную текущую задачу.
- 2) мышление, когда из памяти извлекаются образы и воссоздаются воображения
- 3) мышление, связанное с применением воображения
- 4) мышление, заключающееся в деятельности

Вариант задания 14.

**Что такое понятие?**

- 1) это отражение общих и существенных средств предметом или явлений
- 2) это невозможность припоминать или узнать
- 3) это вид коммуникативной деятельности
- 4) это основное звено процессов деятельности

Вариант задания 15.

**По характеру решаемых задач мышление бывает:**

- 1) теоретическое и практическое
- 2) активное и пассивное
- 3) продуктивное и непродуктивное
- 4) осознанное и неосознанное

Вариант задания 16.

**Сравнение это:**

- 1) относительная устойчивая система мотивов
- 2) это установленные сходства и различия между предметами
- 3) высшее проявление чувств
- 4) вид коммуникативной деятельности

Вариант задания 17.

**Формы мышления:**

- 1) понятие, суждение, умозаключение.
- 2) чувства, настроение, депрессия
- 3) воображение, любознательность, активность
- 4) отчаяние, опустошение, страх

Вариант задания 18.

**Высшая форма мышления:**

- 1) сравнение
- 2) понятие
- 3) умозаключение
- 4) дедукция

Вариант задания 19.

**Отражение общих и существенных средств предметов или явлений это:**

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) осознание
- 4) потребность

Вариант задания 20.

**По степени новизны мышление делится:**

- 1) продуктивное и непродуктивное
- 2) понятийное и образное

- 3) абстрактное и логическое
- 4) осознанное и неосознанное

Вариант задания 21.

**Наглядно-действенное мышление**

- 1) опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.
- 2) опирается на воображение
- 3) опирается на логические следствия
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 22.

**Дискурсивное (аналитическое) мышление:**

- 1) опосредованно логикой рассуждений, а не восприятия, развернуто во времени, имеет четко выраженные этапы, представлено в сознании самого мыслящего человека
- 2) основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира.
- 3) опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 23.

**Факт – \_\_\_\_\_**

- 1) истинное событие, происшествие, явление
- 2) ожидаемое событие
- 3) предполагаемое событие
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 24.

**Оценка -**

- 1) способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта.
- 2) выражение воли в утвердительной форме,
- 3) признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала
- 4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 25.

**Интерпретация - \_\_\_\_\_**

- 1) метод познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.)
- 2) мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части;
- 3) объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое;
- 4) процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Вариант задания 26.

**Рассуждение - \_\_\_\_\_**

- 1) ряд мыслей, суждений, умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме.
- 2) выражение воли в утвердительной форме,
- 3) признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала
- 4) другое \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы антропологии** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи на основе знаний проблемы и перспектив развития антропологии).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (определяет объект и предмет философии, специфику философского знания и мировоззрения, основные проблемы и функции философии при оценивании последствий возможных решений задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что такое риск?**

1) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

2) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

3) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?**

1) диверсификация;

2) лимитирование;

3) хеджирование.

4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Что такое анализ риска?**

1) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков

2) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

3) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками

4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 4.

**Что такое последствия риска?**

1) скорее положительными

2) как положительными, так и отрицательными

3) только отрицательными

4) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира:**

1) свобода

2) ответственность

3) право

4) совесть

Вариант задания 6.

**Характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований:**

- 1) право
- 2) ответственность
- 3) свобода
- 4) совесть

Вариант задания 7.

**Полная свобода одного человека означала бы:**

- 1) произвол в отношении другого
- 2) свободу других
- 3) свободу всех
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 8.

**Если человек может свободно выбирать варианты своего поведения, он должен нести ... за сделанный выбор:**

- 1) потери
- 2) ответственность
- 3) багаж
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 9.

**Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, обуславливает его:**

- 1) поведение
- 2) мировоззрение
- 3) осознание
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 10.

**Ответственность ... свободу:**

- 1) запрещает
- 2) блокирует
- 3) направляет
- 4) отрицает

Вариант задания 11.

**Свобода ... ответственность:**

- 1) блокирует
- 2) порождает
- 3) нарушает
- 4) отрицает

Вариант задания 12.

**Возможность осуществления целенаправленной деятельности, способность действовать со знанием дела ради избранной цели:**

- 1) право
- 2) ответственность

- 3) свобода
- 4) произвол

Вариант задания 13.

**«Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит».**

**Кому принадлежит высказывание:**

- 1) Платону
- 2) Фрейдю
- 3) Достоевскому
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 14.

**Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной ... позиции:**

- 1) правовой
- 2) законной
- 3) нравственной
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 15.

**По мере развития человеческой свободы ответственность:**

- 1) уменьшается
- 2) усиливается
- 3) остается неизменной
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 16.

**Фразу «Свобода есть осознанная необходимость» чаще всего приписывают:**

- 1) Гегелю
- 2) Гоббсу
- 3) Хомякову
- 4) нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников:**

- 1) марксизма
- 2) абсолютного предопределения
- 3) анархизма
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 2.

**Представление о неизбежности всего происходящего в жизни человека, исключаящего случайность и свободу, называется:**

- 1) оппортунизмом
- 2) провиденциализмом
- 3) фатализмом
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 3.

**Со времен Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе:**

- 1) совести
- 2) слова
- 3) воли
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 4.

**Сартр усматривал в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя свободу воли к своеволию – представитель \_\_\_\_\_**

- 1) объективного идеализма
- 2) атеистического экзистенциализма
- 3) анархизма
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 5.

**Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется:**

- 1) экстремизмом
- 2) объективизмом
- 3) фатализмом
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 6.

**Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, называется:**

- 1) волюнтаризмом
- 2) идеализмом
- 3) рационализмом
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 7.

**Возможность проявления человеком своей воли можно определить как:**

- 1) равенство
- 2) необходимость
- 3) свободу
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 8.

**О неразрывной связи свободы и закона, обязательного для всех, говорил философ:**

- 1) Гоббс
- 2) Кант
- 3) Вольтер
- 4) нет верного ответа



**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений распределяя роли специалистов в решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права** (опирается в своих знаниях на терминологию в области теории государства и права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Конституционное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области конституционного права Российской Федерации формулируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области гражданского права Российской Федерации определяя ожидаемые результаты решения выделенных задач в рамках поставленной цели проекта.)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Семейное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области семейного права Российской Федерации формулируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области трудового права Российской Федерации определяя ожидаемые результаты решения выделенных задач в рамках поставленной цели проекта)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации формулируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области уголовного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Административное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области административного права Российской Федерации формулируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:**

1. самый главный
2. предшествующий действию
3. брошенный вперед

Вариант задания 2.

**Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

1. Глагол
2. Прилагательное
3. Существительное
4. Наречие

Вариант задания 3.

**Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

1. прикладной проект
2. информационный проект
3. творческий проект

Вариант задания 4.

**Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

1. поисковый
2. ролевой
3. информационный
4. творческий

Вариант задания 4.

**Соотнесите определения и типы проектов:**

<b>Определения</b>	<b>Типы проектов</b>
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

Вариант задания 5.

**Основоположником метода проектов в обучении был:**

1. К.Д. Ушинский;
2. Дж. Дьюи;
3. Дж. Джонсон;
4. Коллингс.

Вариант задания 6.

**Изучением лактационной деятельности коров занимался:**

1. Д.А.Кисловский
2. А.С.Емельянов
3. В.А.Скворцов
4. Е.Я.Борисенко

Вариант задания 7.

**Первый в России учебник, выдержавший за 30 лет четыре переиздания написал:**

1. Д.А.Кисловский
2. А.С.Емельянов
3. В.А.Скворцов
4. Е.Я.Борисенко

Вариант задания 8.

**Создал учение о породе, её структуре, условиях, обеспечивающих непрерывное качественное совершенствование составляющих её животных:**

1. Д.А.Кисловский
2. А.С.Емельянов
3. В.А.Скворцов
4. Е.Я.Борисенко

Вариант задания 9.

**Введение животным препаратов, приготовленных по способу какого учёного из различных видов растений, способствовало повышению у коров уровня молочной продуктивности и жирномолочности, увеличению плодовитости сельскохозяйственных животных?**

1. Д.А.Кисловского
2. А.С.Емельянова
3. В.А.Скворцова
4. Е.Я.Борисенко

Вариант задания 10.

**Какой учёный в 1848 году впервые предложил термин «Зоотехния»?**

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов
3. Ж.Бодеман
4. Е.Ф.Лискун

Вариант задания 11.

**Какой учёный впервые в России разработал метод оценки конституции животных?**

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов
3. Е.Ф.Лискун
4. Ж.Бодеман

Вариант задания 12.

**Какой учёный предложил научно обоснованную методику и систему мероприятий для выведения новых и совершенствования имеющихся пород свиней и овец?**

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов

3. Ж.Бодеман
4. Е.Ф.Лискун

Вариант задания 13.

**Какой учёный разработал систему краниологических исследований?**

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов
3. Ж.Бодеман
4. Е.Ф.Лискун

Вариант задания 14.

**Кто был Автором проекта и создателем Вологодского молочнохозяйственного института, а также кафедры организации молочного хозяйства и технологии молока?**

1. Н.В.Верещагин
2. А.А.Калантар
3. Ф.А.Буман
4. Я.И.Хавесон

Вариант задания 15.

**Под руководством какого учёного была впервые в России проведена гибридизация зубров с крупным рогатым скотом?**

1. Н.В.Верещагин
2. А.А.Калантар
3. Я.И.Хавесон
4. Ф.А.Буман

Вариант задания 16.

**Что является целью проекта?**

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Вариант задания 17.

**Технологические карты делятся на перспективные и ....**

1. оперативные
2. ретмичные
3. производственные
4. масштабные

Вариант задания 18.

**Для удаления посторонних запахов молока применяют...**

1. пастеризацию
2. гомогенизацию
3. стерилизацию
4. вакуумную обработку

Вариант задания 19.

**Кто первый из ученых провел испытание пород крупного рогатого скота?**

1. А.Я. Яценко
2. Н.М. Бурлаков
3. И.Н. Бондаревский
4. М.М. Лебедев

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта задачей права является**

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта целью социальной политики государства является**

- 1) защита национальной безопасности России;
- 2) обеспечение политических прав граждан;
- 3) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;
- 4) обеспечение суверенитета государства

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в**

- 1) преамбуле Конституции
- 2) 1 главе Конституции
- 3) 1 разделе Конституции
- 4) Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проблемы цели внутренней и внешней политики Российской Федерации определяет**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Министерства внутренних и иностранных дел

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании**

- 1) имущественных и личных неимущественных отношений
- 2) отношений приобретения гражданства
- 3) отношений между работником и работодателем
- 4) публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 2.

**Тема: Гражданское право Российской Федерации**

**В правовом аспекте целью сделки является**

- 1) установление гражданских прав и обязанностей
- 2) выявление должников и кредиторов
- 3) определение предмета сделки
- 4) оформление договора

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта брак заключается с целью**

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта брачный договор заключается с целью**

- 1) регулирования имущественных отношений супругов в браке
- 2) создания семьи
- 3) регулирования отношений в связи с исполнением личных обязанностей членов семьи
- 4) распределения алиментных обязательств между родителями ребенка

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является**

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта целью социального партнерства является**

- 1) согласование интересов работников и работодателей
- 2) усиление ответственности работников и работодателей за правонарушения
- 3) заключение коллективных договоров и соглашений
- 4) отказ работников от права на забастовку

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее**

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

Вариант задания 2.

**В юридическом аспекте проекта целевым назначением земель сельскохозяйственного назначения являются**

- 1) нужды сельского хозяйства
- 2) перераспределения земель сельскохозяйственного назначения
- 3) размещение объектов аграрного производства
- 4) формирование фонда сельскохозяйственных земель

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам \_\_\_\_\_ преступления**

- 1) объекта
- 2) объективной стороны
- 3) субъекта
- 4) субъективной стороны

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта задачей уголовного законодательства НЕ является охрана**

- 1) правового равенства сторон
- 2) окружающей среды
- 3) конституционного строя РФ
- 4) прав и свобод человека

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является**

- 1) обеспечение презумпции невиновности
- 2) предупреждение правонарушений
- 3) защита личности
- 4) установление порядка осуществления государственной власти

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений грамотно распределяя роли специалистов в решении профессиональных задач.)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права** (опирается в своих знаниях на терминологию в области теории государства и права при определении

круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Конституционное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области конституционного права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области гражданского права Российской Федерации определяя ожидаемые результаты решения выделенных задач в рамках поставленной цели проекта.)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Семейное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области семейного права Российской Федерации формулируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области трудового права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Экологическое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области уголовного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Административное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области административного права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?**

1. исследовательская деятельность
2. научная деятельность
3. проектная работа
4. познавательная деятельность



Вариант задания 2.

**Выберите правильное выражение**

1. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
3. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Вариант задания 3.

**Какое из приведённых определений проекта верно?**

1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Вариант задания 4.

**Что такое задачи проекта?**

1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
2. Цели проекта;
3. Результат проекта
4. Путь создания проектной папки

Вариант задания 5.

**Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

1. монопредметный,
2. деятельностный,
3. индивидуальный,
4. метапредметный.

Вариант задания 6.

**Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...**

1. путем взвешивания
2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным гормолзавода

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта широко распространенное в обществе правило поведения, признанное государством в качестве общеобязательного, является по сути**

- 1) правовым обычаем
  - 2) нормативным правовым актом
  - 3) судебным прецедентом
  - 4) договором нормативного содержания
3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является**

- 1) «живой»
- 2) «гибкой»
- 3) октроированной
- 4) формальной

Вариант задания 2.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта федеральный закон принимается**

- 1) простым большинством голосов в парламенте
- 2) квалифицированным большинством в парламенте
- 3) особо квалифицированным большинством в парламенте
- 4) единогласно

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является**

- 1) Конституция России
- 2) указ Президента Российской Федерации
- 3) приказ Министерства сельского хозяйства
- 4) распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 2.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта наследственное право содержится в \_\_\_\_\_ части Гражданского кодекса РФ**

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 1

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является**

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта понижение брачного возраста может устанавливаться**

- 1) законом субъекта РФ
- 2) Семейным кодексом РФ
- 3) нормативным актом Правительства РФ
- 4) указом Президента РФ

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется**

- 1) Законом «О занятости населения»
- 2) Трудовым кодексом
- 3) Законом «О профессиональных союзах»
- 4) Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 2.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение профессиональных союзов определяется**

- 1) Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
- 2) Законом «О коллективных договорах и соглашениях»
- 3) Законом «О социальном партнерстве в сфере труда»
- 4) Трудовым кодексом Российской Федерации

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Земельный кодекс не регулирует отношения, связанные с

- 1) оборотом земель сельскохозяйственного назначения
- 2) арендой земельных участков
- 3) охраной земель
- 4) защитой прав на землю

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта порядок регистрация прав на землю регулируется

- 1) Законом «О государственном реестре недвижимости»
- 2) Законом «О государственной регистрации прав на землю»
- 3) Законом «О государственном кадастре недвижимости»
- 4) Земельным кодексом РФ

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в**

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 2.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта права на диких животных определены в**

- 1) Законе «О животном мире»

- 2) Законе «Об охране окружающей среды»
- 3) Законе «О дикой флоре и фауне»
- 4) Законе «Об ответственном обращении с животными»

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является**

- 1) Указ Президента РФ о помиловании
- 2) Конвенция ООН
- 3) Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
- 4) Конституция РФ

Вариант задания 2.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным источником уголовного права Российской Федерации является**

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
- 4) все, что указано в вариантах ответа на тестовый вопрос

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется**

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 2.

**В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды административных наказаний установлены**

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Кодексом административного судопроизводства РФ
- 3) Кодексом РФ об административных наказаниях
- 4) Административным регламентом РФ

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время учитывая роль специалистов в решении профессиональных задач)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права** (опирается в своих знаниях на терминологию в области теории государства и права при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Конституционное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области конституционного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области гражданского права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Семейное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области семейного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области трудового права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Экологическое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области уголовного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Административное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области административного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...**

1. прикладного проекта,
2. информационного проекта
3. исследовательского проекта

Вариант задания 2.

**Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

<b>Этап</b>	<b>Деятельность</b>
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Вариант задания 3.

**Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

1. исправлять ошибки
2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты
4. подсчитывать затраты
5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
7. изготавливать вещи своими руками

Вариант задания 4.

**Компонентами творческой деятельности являются:**

1. интуиция,
2. фантазия,
3. воображение,
4. строгое следование инструкции.

Вариант задания 5.

**Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

1. Смешанные;
2. Краткосрочные;
3. Годичные
4. Мини-проекты.

Вариант задания 6.

**Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

1. цель включает много задач,
2. цель не предполагает результат,
3. цель не содержит научных терминов

Вариант задания 7.

**Реализация проекта – это:**

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Вариант задания 8.

**Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Вариант задания 9.

**Отраслью животноводства, в которой используется наибольшая степень автоматизации производственных процессов является:**

1. Молочное скотоводство;
2. Мясное скотоводство;
3. Птицеводство;
4. Кролиководство.

Вариант задания 10.

**Ни у одного сельскохозяйственного животного развитие в зародышевый период не может контролироваться в такой мере, как развитие зародыша:**

1. Птицы во время инкубации;
2. Крупного рогатого скота;
3. Лошади;
4. Пчелы.

Вариант задания 11.

**Самой распространенной системой вентиляции является:**

1. Приточно-вытяжная система;
2. Диффузионная система;
3. Вентиляция отрицательного давления.

Вариант задания 12.

**Компоненты физико-химической среды, в которой живет организм (температура и влажность, освещенность, газовый состав воздуха помещений и др.) являются:**

1. Биотическими факторами;
2. Абиотическими факторами;
3. Трофическими факторами.

Вариант задания 13.

**Технология VMS подразумевает:**

1. Выращивание молодняка птицы;
2. Добровольное доение коров;
3. Циклическую уборку навоза;
4. Бесперебойное снабжение питьевой водой.

Вариант задания 14.

**Скребок, имеющий V-образную форму, тяговая цепь, приводная станция, поворотные устройства и блок управления являются основными узлами:**

1. Доильной установки;
2. Системы управления микроклиматом;
3. Системы управления стадом;
4. Дельта-скреперной установки.

Вариант задания 15.

**Привязным, беспривязным или комбинированным в скотоводстве бывает:**

1. Система содержания;
2. Метод содержания;
3. Способ содержания.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Глава государства издал указ, в соответствии с которым для того, чтобы вступить в брак, жениху и невесте необходимо обязательно получить согласие на это со стороны Министерства по делам семьи и брака. Какой политический режим сложился в данном государстве?**

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный
- 3) демократический
- 4) деспотический

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным.**

**Кто из них прав?**

- 1) Орган конституционного надзора
- 2) Президент
- 3) правы обе стороны
- 4) обе стороны не правы

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: При исполнении Государственного гимна РФ сопровождавшегося поднятием Государственного флага РФ, М. не повернулась лицом к флагу, не сняла головной убор, а также скрестила руки на груди. Участник церемонии подъема флага С. сделал ей замечание о неправомерном поведении.**

**Кто из них прав?**

- 1) права М.
- 2) прав С.
- 3) правы обе стороны
- 4) никто не прав

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Самолет, на борту которого летел Президент РФ, потерпел аварию и упал в океан. Спасателям после аварии обнаружить тело погибшего Президента РФ не удалось. Совет Федерации высказался о необходимости немедленного проведения выборов нового Президента. Конституционный Суд возразил, что в соответствии со статьей 45 Гражданского кодекса РФ гражданин может быть объявлен судом умершим только по истечении шести месяцев.**

**Кто из них прав?**



- 1) прав Совет Федерации
- 2) прав Конституционный Суд
- 3) правы обе стороны
- 4) никто не прав

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта решите задачу:** Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб.

**Кто из них прав?**

- 1) правы родители
- 2) владелец автомобиля не прав
- 3) прав детский сад
- 4) прав малолетний Б.

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу:** У. находилась в супружеских отношениях с З., который занимался исключительно созданием произведений искусства. При расторжении брака У. потребовала, чтобы З. признал ее авторские права на произведения, которые он создал, находясь в супружеских отношениях с ней. У. заявила, что своим успехом З. полностью обязан ей, ведь она обеспечивала во время брака их семью, исполняла обязанности домохозяйки, позировала, служила З. «музой».

**Кто из них прав?**

- 1) прав З.
- 2) права У.
- 3) правы оба
- 4) никто не прав

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В правовом аспекте проекта решите задачу:** П. и О. развелись в марте 2012 г. В декабре 2012 г. О. родила ребенка и информировала П. о его отцовстве. П. ребенка своим не признал, сдавать анализы на установление отцовства отказался. О. обратилась в суд с заявлением о признании П. отцом ее ребенка.

**Кто из них прав?**

- 1) права О.
- 2) прав П.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу:** Ж. устроилась на работу в ночную смену. Супругу Ж. это не понравилось, и он потребовал, чтобы Ж. изменила режим

своего рабочего времени или поменяла работу. Ж. отказалась, мотивируя это тем, что в настоящее время условия работы ее полностью устраивают. Супруг Ж. обратился в суд с заявлением о понуждении Ж. к изменению условий труда.

**Кто из них прав?**

- 1) права Ж.
- 2) прав супруг Ж.
- 3) оба правы
- 4) никто не прав

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться**

- 1) сроком до 10 лет
- 2) сроком до 1 года
- 3) только на время выполнения работы
- 4) на неопределенный срок

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.**

**Кто из них прав?**

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве**

- 1) постоянного (бессрочного) пользования
- 2) сервитута
- 3) пожизненного наследуемого владения
- 4) безвозмездного пользования

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность.**

**Кто из прав?**

- 1) права И.
- 2) право Управление по земельным делам
- 3) правы обе стороны

4) обе стороны не правы

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это**

- 1) исследование состояния атмосферного воздуха
- 2) оценка проекта нормативно-правового акта
- 3) анализ загрязнения вод
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи́сты» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологистов» не согласилась.**

**Кто из них прав?**

- 1) права дирекция цирка
- 2) правы «Экологи́сты»
- 3) правы обе стороны
- 4) не правы обе стороны

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...**

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 2) легкие, средние и тяжкие
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 2.

**В правовом аспекте проекта решите задачу: Во время движения автобуса пассажирке Б. стало плохо. Водитель Д. и кондуктор К. вывели Б. из автобуса на свежий воздух и посадили на остановке, после чего они вернулись на свои рабочие места, и автобус продолжил движение по маршруту. Труп Б., умершей от сердечного приступа, был обнаружен на остановке через несколько часов. Суд признал водителя, кондуктора и пассажиров автобуса виновными в совершении преступления «Оставление в опасности», предусмотренного статьей 125 Уголовного кодекса.**

**Кто из них прав?**

- 1) прав суд
- 2) правы водитель, кондуктор и пассажиры
- 3) все правы
- 4) никто не прав

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет \_\_\_ лет.**

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта с учетом роль специалистов в решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права** (опирается в своих знаниях на терминологию в области теории государства и права при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Конституционное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области конституционного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области гражданского права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Семейное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области семейного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области трудового права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Экологическое право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации проектируя решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области уголовного права при

определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Административное право Российской Федерации** (опирается в своих знаниях на терминологию в области административного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1. Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Вариант задания 2.

**Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

1. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
2. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. Подготовленный продукт работы над проектом;
4. Все вышеназванные варианты.

Вариант задания 3.

**Кто является участниками проекта?**

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Вариант задания 4.

**Укажите правильную цепочку приемов экспериментального исследования:**

1. производственный опыт – наблюдение, эксперимент
2. наблюдение – производственный опыт – эксперимент
3. эксперимент – наблюдение – производственный опыт
4. наблюдение – научный опыт – эксперимент

Вариант задания 5.

**Каким не может быть описание?**

1. функциональное
2. физиологическое
3. структурное
4. постоянное

Вариант задания 6.

**Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?**

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 7.

**Как рассчитывается количество молочного жира**

1. удой умножить на % жира и разделить на 100
2. удой разделить на % жира и умножить на 100
3. удой разделить на живую массу и умножить на 100
4. удой умножить на живую массу и разделить на 100

Вариант задания 8.

**В каких единицах выражается количество молочного жира и белка за лактацию?**

1. в единицах массы
2. в процентах
3. в долях единицы
4. в единицах энергии

Вариант задания 9.

**Число поросят, полученных от свиноматки за год:**

1. многоплодие;
2. деловые поросята;
3. плодовитость;
4. крупноплодность.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является**

- 1) источник права
- 2) система права
- 3) функция права
- 4) признак права

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта выражением юридической связи лиц будет являться**

- 1) правоотношение
- 2) источник права

- 3) юридический факт
  - 4) правоприменительный документ
3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является**

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой правления в Российской Федерации является**

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) право
- 4) федерация

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта оферта является**

- 1) предложением о заключении договора
- 2) согласием заключить договор
- 3) возражением против предложения заключить договор
- 4) разновидностью договора

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта последняя воля гражданина, согласно закону, может быть выражена**

- 1) только в письменной форме
- 2) только в нотариально удостоверенной форме
- 3) в устной и письменной форме
- 4) в конклюдентной форме

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является**

- 1) свидетельство
- 2) брачный договор

- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) справка

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой раздела имущества супругов при расторжении брака является**

- 1) соглашение
- 2) акт о разделе
- 3) свидетельство о расторжении брака
- 4) отметка в паспорте

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?**

- 1) соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
- 2) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
- 3) взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
- 4) участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения между работником и работодателем оформляются**

- 1) трудовым договором
- 2) коллективным договором
- 3) Трудовым кодексом РФ
- 4) распиской

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом удостоверяющим право собственности на земельный участок является**

- 1) выписка из государственного реестра недвижимости
- 2) кадастровый паспорт земельного участка
- 3) межевой план земельного участка
- 4) акт обследования земельного участка

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отчуждение земельного участка в собственность другого лица не оформляется договором**

- 1) аренды
- 2) купли-продажи
- 3) ренты



4) мены

Вариант задания 3.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта частный сервитут устанавливается**

- 1) соглашением и решением суда
- 2) решением органа власти
- 3) только решением суда
- 4) только соглашением

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является**

- 1) общедоступной
- 2) охраняемой в режиме служебной тайны
- 3) государственной тайной
- 4) коммерческой тайной

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта результаты деятельности эксперта по определению вредоносности производственных факторов для состояния окружающей среды оформляются**

- 1) заключением
- 2) отчетом
- 3) приказом
- 4) определением

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является**

- 1) приговор суда
- 2) постановление прокурора
- 3) определение суда
- 4) вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта решение коллегии присяжных о виновности либо о невинности подсудимого оформляется в виде**

- 1) вердикта
- 2) приговора
- 3) определения
- 4) постановления

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется**

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

Вариант задания 2.

**В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения нанимателя с гражданином, поступающим на государственную службу оформляются**

- 1) служебным контрактом
- 2) трудовым договором
- 3) договором об оказании государственных услуг
- 4) должностным контрактом

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** опирается на знания методологии деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (опирается на знания терминологии в области проектной деятельности с целью анализа задач, выделения базовых составляющих).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (использует знания в области процессов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта** (использует социальное взаимодействие в команде обеспечивая выполнение плановых показателей и повышение общей эффективности функций планирования и контроля проекта).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при разработке проекта).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (использует знания в области теоретических основ бизнес-планирования с целью эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектный анализ инновационных проектов** (использует знания в области экспертизы и методов анализа инновационных проектов с целью эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (способен управлять инновационными проектами путем анализа задач, выделения базовых составляющих с целью эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что включает типовая система управления проектом командной работы:**

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

**Определите, какая горизонтальная линейная диаграмма при предвидении результатов проектов, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами - диаграмма....**

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Цель проекта стратегии сотрудничества эффективной командной работы – это:**

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

**Реализация проекта в стратегии сотрудничества модели организационного поведения, – это:**

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3.

**При принятии решения об инвестировании при планировании стратегии сотрудничества командной работы необходимо учитывать ...**

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:**

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

**Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения стратегии сотрудничества стратегического управления человеческими ресурсами**

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

**Какие факторы в организации и осуществления профессиональной деятельности сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

1. экономические и правовые
2. экономические и организационные
3. экономические и социальные
4. социальные и организационные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Реализация проекта стратегии сотрудничества планировании командной работы – это:**

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
4. нет правильного варианта

Вариант задания 2.

**Метод контроля фактического выполнения работ по проекту при стратегии сотрудничества, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:**

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. отрезкам

Вариант задания 3.

**Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта при стратегии сотрудничества планировании командной работы?**

1. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением
2. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
3. составление перечня недоработок и отклонений отчетов
4. защита презентации проекта

Вариант задания 4.

**Планирование метода освоенного объема внедрения в практику результатов проекта при стратегии сотрудничества планировании командной работы дает возможность:**

1. освоить минимальный бюджет проекта
2. выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. контролировать выполнения проекта

Вариант задания 5.

**Какая служба на предприятии занимается прогнозированием при планировании командной работы результатов проекта**

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта при планировании стратегии сотрудничества командной работы включает ...**

1. обзор и анализ динамики изменений в проекте
2. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
3. формирование архива изменений в проекте
4. формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 2.

**Если в процессе планирования командной работы фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:**

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

Вариант задания 3.

**Как называется временной промежуток внедрения в практику результатов проекта между началом реализации и окончанием проекта стратегии сотрудничества при планировании командной работы?**

1. стадия проекта
2. жизненный цикл проекта
3. результат проекта
4. все варианты верны

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Реальная заработная плата при внедрении в практику результатов проекта стратегии сотрудничества при планировании командной работы определяется как...**

1. W / P
2. W
3. MRPL
4. P / W

Вариант задания 2.

**Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта внедрения в практику результатов проекта, рассчитанный с учетом его рисков?**

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 3.

**Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата при внедрении в практику результатов проекта ориентирован на:**

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В продукте Microsoft Project тип связей, при которой задача «B» не может начаться, пока не завершена задача «A», это:**

1. finish-to-start (Окончание-начало)
2. start-to-finish (Начало-окончание)
3. forward to start (вперед, чтобы начать)
4. все варианты верны

Вариант задания 2.

**Все из нижеперечисленного можно назвать преимуществом правильного определения требований, при предвидении результатов проектов кроме:**

1. низкий оборот
2. высокий коэффициент ликвидности
3. низкая себестоимость
4. высокая выручка

Вариант задания 3.

**Определите, какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов при предвидении результатов проектов? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта).**

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 4.

**Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков?**

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 5.

**Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта при предвидении результатов:**

1. NPV=0
2. NPV<0
3. NPV>0
4. NPV<1

Вариант задания 6.

**Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для при предвидении результатов проектов?**

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите максимальный балл по любому из факторов для определения предвидения результатов проектов при ранжировании презентации результатов:**

1. 10
2. 50
3. 1000

4. 100

Вариант задания 2.

**Эффективность инновационного проекта при предвидении результатов проектов — это...**

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления проектами** (понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности опираясь на знание принципов и методов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (опирается на знание процесса принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей, организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Участники проекта в организации работы команды – это:**

1. потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 2.

**Инициация проекта в организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

**Ключевое преимущество управления проектами в организации работы команды**

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и



формализовать реализацию проекта

3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 4.

**Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации работы команды:**

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что включает типовая система управления проектом в организации работы команды:**

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

**Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности в стратегии сотрудничества?**

1. написание технического задания
2. ведения занятий по английскому языку в аудитории
3. ремонт стиральной машины
4. строительство дачного дома

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗУК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи используя методы управления проектами предвидя результаты (последствия) личных действий и планируя последовательность шагов для достижения заданного результата).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления инновационными проектами** (способен осуществлять социальное взаимодействие для решения поставленной задачи применяя знания, навыки, инструменты и техники при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (опирается на знание принципов и методов управления инновационными проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих для последующего планирования последовательности шагов для достижения заданного результата).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (использует приемы и методы, применяемые при критическом анализе информации для решения поставленной задачи учитывая специфику управления проектами различных типов).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Ключевое преимущество управления проектами в команде при в разработке стратегии командной работы людей для достижения данного результата?**

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 2.

**Особенность инновационных проектов в стратегии сотрудничества**

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью инновационных проектов является создание нововведений
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите, какая из следующих ролей в стратегии сотрудничества лишняя:**

1. вдохновитель
2. руководитель проект
3. копирайтер
4. технический писатель

Вариант задания 2.

**Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:**

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 3.

**Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте" в стратегии сотрудничества:**

1. телефонные звонки исполнителю проекта

2. совещания
3. разговор с заказчиком
4. сайт компании заказчика

Вариант задания 4.

**В понятие «диффузия новшества» в стратегии сотрудничества вкладывается содержание:**

1. скорость и широта распространения новой продукции
2. скорость распространения продукции
3. объем продаж новой продукции
4. нет правильного варианта

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Инициация проекта для достижения данного результата является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 2.

**Ключевое преимущество контроля качества реализации проекта?**

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основной результат стадии контроля качества разработки проекта:**

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 2.

**Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата при разработке стратегии командной работы:**

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 3.

**Назовите отличительную особенность инновационных проектов для достижения контроля качества результата при разработке стратегии командной работы:**

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (опирается на знание понятия и сущности проекта с целью эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (опирается на знания методологии деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (участвует в разработке проекта путем рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (использует знания в области процессов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Цель проекта созданием команды для выполнения практических задач – это:**

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

**Реализация проекта при создании команды для выполнения практических задач – это:**

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Человеческий фактор в создании команды для выполнения практических задач – это:**

1. неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации
2. такого понятия нет
3. психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности
4. ошибки персонала

Вариант задания 2.

**Профессиональная структура рабочей силы создании команды для выполнения практических задач – это**

1. соотношение представителей различных профессиональных групп
2. соотношение работников различных уровней квалификации
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.
4. соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 3.

**Участники проекта в разработке стратегии командной работы – это:**

1. потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 4.

**Инициация проекта в разработке стратегии командной работы является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа создания команды для выполнения практических задач – это:**

1. соотношение представителей различных профессиональных групп
2. соотношение работников различных уровней квалификации
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.
4. диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 2.

**Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии создания команды для выполнения практических задач – это:**

1. формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы
2. сдача экзамена по русскому языку
3. анализ затрат, связанных с наймом персонала
4. перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 3.

**Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия для создания команды выполнения практических задач – это обеспечения работы команды необходимыми ресурсами должны стать:**

1. достоинств и недостатки персонала
2. сильные и слабые стороны трудового коллектива
3. состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом
4. количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 4.

**Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...**

1. профориентация
2. профпросвещение
3. адаптация
4. профессиональное консультирование

Вариант задания 5.

**Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации для создания команды выполнения практических задач включает этапы:**

1. создание кадровой комиссии
2. формирование требований к рабочим местам, должностям
3. объявления о конкурсе в СМИ
4. оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 6.

**Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...**

1. планированием персонала
2. адаптацией
3. делегированием Полномочий
4. расстановкой персонала

Вариант задания 7.

**Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для создания команды для выполнения практических задач – это:**

1. состояния охраны труда
2. профессиональной пригодности, успешности
3. межличностных взаимодействий в процессе труда
4. индивидуальных характеристик личности

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Проект отличается от процессной деятельности при создании команды для выполнения практических задач тем, что:**

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

**Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения для создания команды при выполнении практических задач – это**

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

**Особенность социальных проектов для достижения цели при создании команды для выполнения практических задач – это:**

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка** (способен применять официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его**

**применения** (использует систему функциональных стилей современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена пассивного залога)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **«Новости, средства массовой информации» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке)** (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **«Новости, средства массовой информации» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке)** (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **«Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»** (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

**К официально-деловому стилю не относится выражение...**

- 1.оказать помощь
- 2.коммунальные услуги
- 3.отгулять отпуск



4.в соответствии с указом

Вариант 2

**К официально-деловому стилю не относится выражение**

- 1.ответственный квартиросъемщик
- 2.уполномоченное лицо
- 3.долговые обязательств
- 4.бастион финансовой политики

Вариант 3

**К официально-деловому общению относится жанр:**

- 1.полемика
- 2.дискуссия
- 3.собрание
- 4.корпоративная вечеринка

Вариант 4

**Для официально-делового стиля характерны ...**

- 1.стандартизированность, безличность, декларативность
- 2.точность, лаконичность, неофициальность
- 3.унифицированность форм, убедительность, выразительность
- 4.образность, эмоциональность, клишированность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

**Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля**

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант 2

**Каждый функциональный стиль включает в себя ...**

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

**Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.**

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант 2

**Риторической позицией называется...**

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант 3

**Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...**

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант 4

**Трактовка «взгляда в сторону означает...**

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант 5

**Жесты и позы защиты ...**

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант 6

**Вербальные средства общения являются:**

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант 7

**К вербальным средствам общения относят:**

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант 8

**Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:**

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант 9

**Какое слово можно употребить в формальной обстановке?**

1. Лыбиться
2. Щериться

3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант 10

**Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?**

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант 11

**Соотнесите зоны общения с их величинами.**

5. 15-45 см
  6. 45-120 см
  7. 120-350 см
  8. 350 см и более
1. интимная
  2. личная, или персональная
  3. социальная
  4. публичная

Вариант 12

**Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...**

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант 13

**Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:**

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант 14

**Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:**

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант 15

**Важным элементом Деловой беседы является умение...**

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант 16

**Специфической особенностью делового общения является:**

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Вариант 17

**Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется ....**

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант 18

**Межличностное общение – это:**

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант 19

**Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...**

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант 20

**Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:**

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант 21

**Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.**

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

Вариант 22

**В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:**

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Вариант 23.

**Большинство используемых жестов и поз:**

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.**

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 2.

**Donald ist ... Amerikaner.**

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 3.

**Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе.**

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 4.

**Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе**

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

Вариант задания 5.

**... mother is an English teacher.**

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 6.

**Moscow and London are big (city).**

1. city's
2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 7.

**Three (man) of our group are football players.**

1. men's
2. men
3. man
4. man's

Вариант задания 8.

**December is ... month of the year.**

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth
4. twenty

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Mein Bruder ist ... als ich.**

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 2.

**Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.**

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 3.

**Der Fluss ist ... als ein Bach.**

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 4.

**Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.**

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 5.

**Du bist ... als ich.**

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

Вариант задания 6.

**Australia is ... island of the world.**

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 7.

**Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.**

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 8.

**The Thames is ... and ... than the Avon.**

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 9.

**This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.**

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 10.

**All my friends are ... than me.**

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**...du im Garten Astern?**

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 2.

**Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.**

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 3.

**Meine Mutter ... in einer Fabrik.**

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 4.

**Ich ... einen Sohn und eine Tochter.**

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 5.

**Das Mädchen ... zu Hause.**

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 6.

**Heute ... der 5. Oktober.**

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 7.

**Der wievielte ... heute?**

1. sein
2. haben
3. werden
4. ist

Вариант задания 8.

**Hier... Sie aber nicht rauchen!**

1. durft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 9.

**Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.**

1. sollst
2. sollen
3. sollst
4. solle

Вариант задания 10.

**Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.**

1. ich
2. du
3. er



4. sie

Вариант задания 11.

– **Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.**

1. schreiben
2. schreibst
3. schreibt
4. schreibe

Вариант задания 12.

**He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.**

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 13.

**The Queen ... at Windsor Castle yesterday.**

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 14.

**Kate \_\_\_\_\_ an apple at the moment.**

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Найдите предложение с правильным порядком слов.**

1. Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.
2. Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.
3. Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.
4. Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 2.

**Dieser Schuler...von allen Lehrern ... .**

1. wird...gelobt
2. werden ... gelobt
3. wird...loben
4. loben... gelobt

Вариант задания 3.

**The patient ... by the doctor and ... to hospital.**

5. was examined; was taken
6. examined; took
7. examined; taken
8. examine; take

Вариант задания 4.

**Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.**

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 5.

**Some people ... in international politics.**

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какое письмо не является деловым?**

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Вариант задания 2.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider	2)	Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5 12345 Moskau
3)	Tim Schneider, Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau	4)	Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil- Branche. ..... Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.
5)	Sehr geehrter Herr Schmidt		

Вариант задания 3.

**Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.**

1. usw.	a) примерно
2. d.h.	b) например
3. z.B.	c) это значит
4. Adr.	d) и так далее
5. ca.	e) господин
6. Hr.	f) адрес

Вариант задания 4.

**Расставьте в правильном порядке части делового письма**

1. Основная часть.	
2. Прощание.	
3. Тема.	
4. Обращение.	
5. Шапка.	

Вариант задания 5.

**Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.**

1. <b>Sehr geehrte Damen und Herren</b>	a) адрес отправителя
2. <b>Mit besten Grüßen</b>	b) пост скриптум (послесловие)
3. <b>P.S.</b>	c) уважаемые дамы и господа
4. Unterschrift	d) подпись
5. Adresse des Absenders	e) всего хорошего
6. Adresse des Empfängers	f) адрес получателя

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!
2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 2.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Der Mann: **Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!**

Die Frau: ...

1. **Wieso, was meinst du?**
2. Tschüß!
3. Wie geht's?
4. Bitte schön.
5. Guten Tag!

Вариант задания 3.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Alf: **Na, wie geht's?**

Greta: ...

1. Es tut mir leid.
2. **Ach, ganz gut.**
3. Danke!
4. **Nicht viel. Aber ich war im Kino.**

Вариант задания 4.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Anna: **Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.**

Paul: ...

1. **Glaube ich nicht.**
2. **Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.**
3. **Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.**
4. **So so...**

Вариант задания 5.

**Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**  
Nachbar: **Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.**

Du: ...

1. **Ein Konzert?**
2. **Dann mal viel Spaß.**
3. Auf Wiedersehen.
4. **Das kann man wohl sagen.**

Вариант задания 6.

**Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**  
**Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!**

1. **Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.**
2. **Danke, gut!**
3. **Danke, prima!**
4. **Danke, super!**

Вариант задания 7.

**Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:**

1. - Tag, Wie geht's?  
- Hallo! Nicht schlecht.
2. -Wie geht es dir?  
- Gut, und dir?
3. - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?  
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
4. -Hallo!Wie geht's?  
-Hallo! Es geht mir gut.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*Madam:* <sup>A</sup> \_\_\_\_\_.

*Cashier:* Good morning, madam.

*Madam:* I've just come back from a trip to Russia and <sup>B</sup> \_\_\_\_\_, please.

*Cashier:* We can change but I'm afraid we pay a very low <sup>C</sup> \_\_\_\_\_ on Russian currency, madam.

*Madam:* Oh, that doesn't matter. I can't use them anyway.

*Cashier:* <sup>D</sup> \_\_\_\_\_, madam. Just one moment, please.

1. I'd like to change these roubles
2. All right
3. Good morning
4. rate of exchange

Вариант задания 2.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*Mr. Gavrilov:* Is that Mr. Wanes <sup>A</sup> \_\_\_\_\_?

*Secretary:*

Yes.

*Mr. Gavrilov:* My name's Gavrilov. <sup>B</sup> \_\_\_\_\_ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till <sup>C</sup> \_\_\_\_\_?

*Secretary:* All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

*Mr. Gavrilov:* <sup>D</sup> \_\_\_\_\_.

1. Goodbye
2. office
3. I have an appointment with
4. Thursday afternoon same time

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*Liza:* Nick, <sup>A</sup> \_\_\_\_\_. It's about this job ad I saw in the web-site yesterday. This is the post of the Sales and Marketing Director in Spanish-Russian furniture retail company, its <sup>B</sup> \_\_\_\_\_ are in Moscow.

*Nick:* Would you like to apply?

*Liza:* Frankly speaking, yes.

*Nick:* But I think you like working for "Eden".

*Liza:* I do, but I feel ready <sup>C</sup> \_\_\_\_\_. This is something new. I think it could be very interesting.

*Nick:* Yeah, sure. <sup>D</sup> \_\_\_\_\_?

*Liza:* I don't know, it doesn't say. But higher than the one I get now, I guess.

*Nick:* Then go for it, if it looks good.

*Liza:* You don't mind moving?

*Nick:* I'd love to live in Moscow.

*Liza:* Do you think I'll manage it?

*Nick:* I am sure, you will!

*Liza:* Could you help me with a letter to them?

*Nick:* OK, but let's go to a café and talk about it some more.

1. I'd like to talk to you for a minute
2. headquarters
3. What's the salary
4. for a change

Вариант задания 2.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*Secretary:* Good morning. <sup>A</sup> \_\_\_\_\_?

*Visitor:* My name is John Gray. I'm with the ABC Company. <sup>B</sup> \_\_\_\_\_ Mr. Nelson.

*Secretary:* Unfortunately, he's busy <sup>C</sup> \_\_\_\_\_. Can you tell me what you wish to see him about?

*Visitor:* I wish to discuss a new order with him.

*Secretary:* I'm sorry. I can't arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to <sup>D</sup> \_\_\_\_\_. Mr. Nelson will be glad to see you.

1. at the moment
2. Can I help you
3. arrange an appointment
4. I would like to see

Вариант задания 3.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*John Mill:* Mark? <sup>A</sup> \_\_\_\_\_.

*Mark:* Oh, hello, John. How are you?

*John:* Fine thanks, and you?

*Mark:* Fine. <sup>B</sup> \_\_\_\_\_?

*John:* I'm calling about our <sup>C</sup> \_\_\_\_\_ on Friday. Look, I'm sorry to be a nuisance, Mark, but I'm afraid I can't make it.

*Mark:* You're not ill, I hope?

*John:* No, it's not that. I'm in Washington and I'd like to stop over for a day or two to meet with some people.

*Mark:* Sure. Could we fix up another time?

*John:* Thanks very much. Would next Wednesday suit you?

*Mark:* Let me just look at my diary... Wednesday suits well, but it will have to be in the afternoon, say, around three.

*John:* Wednesday afternoon at three, then. That's great. I'm really sorry about this. I hope it doesn't inconvenience you too much.

*Mark:* No, it's quite all right. Enjoy Washington.

*John:* Thanks. <sup>D</sup> \_\_\_\_\_. Bye now.

1. What can I do for you
2. meeting
3. See you next week
4. This is John Mill

Вариант задания 4.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*Man:* Good afternoon.

*Cashier:* <sup>A</sup> \_\_\_\_\_, sir.

*Man:* I've just arrived from Boston and I've got some <sup>B</sup> \_\_\_\_\_ that I'd like to change into roubles. Is that possible?

*Cashier:* We can take the bank notes but I'm afraid we can't take the small change.

*Man:* Then <sup>C</sup> \_\_\_\_\_, please?

*Cashier:* Certainly, sir. I'll just check the <sup>D</sup> \_\_\_\_\_.

1. Good afternoon
2. foreign currency
3. exchange rates
4. could you change these notes

Вариант задания 5.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

*Boss:* <sup>A</sup> \_\_\_\_\_, Mr. Sokolov. This is my secretary Mrs. Volodina.

*Mr. Sokolov:* Nice to meet you, Mrs. Volodina.

*Mrs. Volodina:* <sup>B</sup> \_\_\_\_\_. Call me Ann, please.

*Boss:* I also want you to meet Stephan Bondarev, our Sales Manager. And this is Mr. Pavlov.

*Mr. Sokolov:* What does Mr. Pavlov do?

*Boss:* He is our Export-Import Manager. Take a seat, please. Would you like a cigarette?

*Mr. Sokolov:* Yes, thank you.

*Boss:* Would you like something <sup>C</sup> \_\_\_\_\_?

*Mr. Sokolov:* Er... Yes, I'd like a cup of coffee.

*Boss:* How would you like your coffee, Mr. Sokolov, black or white?

*Mr. Sokolov:* Black, please.

*Boss:* With sugar?

*Mr. Sokolov:* No, thanks. And now <sup>D</sup> \_\_\_\_\_ and clear up some points.

*Boss:* Here you are.

*Mr. Sokolov:* I'd like to discuss it with my people.

*Boss:* By the way, Mr. Sokolov, how can I get in touch with you?

*Mr. Sokolov:* Well. Here is my card.

1. to drink
2. Nice to meet you, too
3. let's look through the contract
4. Let me introduce my staff to you

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (выбирает модель оптимального и результативного взаимодействия с безусловным обеспечением комфортных условий для участников общения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной, учебной работы и эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде** (опирается на знание терминов в области классификации и инструментов современных цифровых технологий для академического и профессионального взаимодействия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования газетной статьи.** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования газетной статьи)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов.** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования текстов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **«Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **«Государственное устройство, правовые институты»** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

**Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?**

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант 2

**К платформам массового онлайн-образования не относится:**

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсариум
4. Zoom

Вариант 3

**К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...**

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант 4

**Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...**

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант 5

**К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...**

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

**К электронным библиотечным системам не относится...**

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант 2

**Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...**

1. Canva



2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант 3

**Гипертекст – это:**

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

Вариант 4

**Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:**

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

**Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами**

Der Plan des Artikels:

- |                                            |                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Der Artikel ist über ...                | a) Автор утверждает, что ...                   |
| 2. Am Anfang schreibt der Autor über ...   | b) Статья о ...                                |
| 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ... | c) Название статьи ...                         |
| 4. Der Titel des Artikels ...              | d) Автор статьи ...                            |
| 5. Der Autor des Artikels ...              | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. Ich finde den Artikel interessant.      | f) Я считаю статью интересной.                 |
| 7. Der Autor behauptet, dass ...           | g) В начале автор пишет о ...                  |
| 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ...    | h) Статья была опубликована в ...              |

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами**

**Plan of the review:**

1. The title of the article is...	a) Автор утверждает, что ...
2. The article was published in...	b) Статья о ...
3. The author of the article is...	c) Название статьи ...
4. The article is about...	d) Автор статьи ...
5. At the beginning the author writes about...	e) В заключение автор обращает внимание на ...
6. The author states that...	f) Я считаю статью интересной.
7. In the conclusion the author focuses on...	g) В начале автор пишет о ...

8. I find the article interesting.	h) Статья была опубликована в ...
------------------------------------	-----------------------------------

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?**

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 2.

**Рефераты и аннотации составляют:**

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 3.

**Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?**

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом "to be".
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 4.

**Клише – это:**

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 5.

**Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?**

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:**

1. -Was haben Sie gern: ... oder ... ?

- Ich habe ...gern .
- 2. -Möchtest du ...?
- Das ist mir egal.
- 3. -Was trinkst du lieber: ...oder ... ?
- Ich bin wie du.
- 4. -Magst du ...oder ...?
- Ich mag ....

Вариант задания 2.

**Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:**

- 1. -Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
- Das macht nichts.
- 2. -Pardon!
- Kein Problem!
- 3. -Es tut mir leid!
- Keine Frage!
- 4. -Entschuldigung!
- Kein Thema!

Вариант задания 3.

**Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:**

- 1. -Erkläre mir, warum ...?
- Na schön, es geht um ...
- 2. -Warum ist es so?
- Hm, denn ...
- 3. -Warum den nicht?
- So ist das Leben, Alter!
- 4. -Erklären Sie mir bitte ...
- Die Grundlage ist ...

Вариант задания 4.

**Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:**

- 1. Du hast Recht..
- 2. Ganz Ihrer Meinung.
- 3. Natürlich!
- 4. Ja, sicher!.

Вариант задания 5.

**Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:**

- 1. Ich denke anders.
- 2. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
- 3. Ich stimme dir nicht zu.
- 4. Falsch!

Вариант задания 6.

**Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:**

- 1. Na dann... viel Spaß noch!

2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 7.

**Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:**

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 8.

**Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:**

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках.**

**Текст «Higher education in Russia and abroad»**

Now many people from our country want to study abroad. This goal is <sup>A</sup> (*оправданный*). After all, education abroad is not only prestigious, but it is also profitable. Education abroad gives not only great experience, but also the freedom of <sup>B</sup> (*выбор*)! First of all, this kind of education gives the <sup>C</sup> (*возможность*) to work and progress in any international sphere. Education abroad allows us to get a prestigious job right after graduation and, therefore, to get a high income. In addition, it's a daily language practice and live communication with <sup>D</sup> (*носители языка*).

In addition to the above mentioned, education abroad gives a better understanding of European culture, makes interesting and useful contacts to expand your vocabulary.

Priceless experience of communication, knowledge of the culture and language — these are the building blocks that will help later in life to find a career, business communication and define further targets.

1. native speakers
2. justified
3. opportunity
4. choice

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Соотнесите русские и английские эквиваленты словосочетаний**

1. form of state	a) форма политического режима
2. form of government	b) форма государства
3. form of state structure	c) форма правительства
4. form of the political regime	d) форма государственной структуры

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-З<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация** (владеет средствами письменной деловой коммуникации с целью академического и профессионального взаимодействия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Язык деловых документов** (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация деловых документов** (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке** (умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с целью академического и профессионального взаимодействия)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)** (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения вида деловой корреспонденции** (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **«Составление резюме»** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **«Документы (письма, контракты)»** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения информации в деловой корреспонденции** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения различных академических текстов (определение вида деловой корреспонденции)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для оформления различных академических текстов (оформление служебной записки)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

**Его цель – место, на которое претендует составитель.**

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант 2

**Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...**

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант 3

**В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:**

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| 1. ация, рефрен, каламбур      | эман |
| 2. ат, хроника, эксперимент    | клим |
| 3. жить, ответчик, взыскание   | доло |
| 4. итуда, локальный, следовать | ампл |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Найдите ряд слов с неправильным сокращением.**

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 2

**Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...**

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 3

**Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...**

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 4

**Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...**

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**К группе «Деловая переписка» относятся:**

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какое письмо не является деловым?**

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Тип заданий: установить правильный порядок

Вариант задания 2.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider	2)	Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5 12345 Moskau
3)	Tim Schneider, Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau	4)	Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil- Branche. ..... Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.
5)	Sehr geehrter Herr Schmidt		

Тип заданий: установить соотношения

Вариант задания 3.

**Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.**

7. usw.	a) примерно
8. d.h.	b) например
9. z.B.	c) это значит
10. Adr.	d) и так далее
11. ca.	e) господин
12. Hr.	f) адрес

Тип заданий: установить правильный порядок

Вариант задания 4.

**Расставьте в правильном порядке части делового письма**

6. Основная часть.	
7. Прощание.	
8. Тема.	
9. Обращение.	
10. Шапка.	

Тип заданий: установить соотношения

Вариант задания 5.

**Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.**

7. Sehr geehrte Damen und Herren	a) адрес отправителя
8. Mit besten Grüßen	b) пост скриптум (послесловие)
9. P.S.	c) уважаемые дамы и господа
10. Unterschrift	d) подпись
11. Adresse des Absenders	e) всего хорошего
12. Adresse des Empfängers	f) адрес получателя

5. Содержательный элемент

Тип заданий: распределить правильный порядок

Вариант задания 1.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.	2)	George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London 4 October 2021
3)	Yours _____ Sally Sales Manager	4)	Dear Sirs,
5)	Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London		

Вариант задания 2.



**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	Best wishes, Curt Marks Special Projects Officer CM	2)	Jan Turner Arroehead East Conference Center 412 Bellevue Lane Annapolis, MD 21401
3)	CellFirst, Inc. 10 Harbor Place Baltimore Maryland 21220 January 28, 2021	4)	In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center. ..... I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.
5)	Dear Ms Turner		

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:**

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

.....

1. Letter of complain
2. Letter of application
3. CV
4. Memo

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продолжите фразу:

**Резюме должно быть хорошо написано. Это ...**

1. первая информация, которую компания получает о вас.
2. ваша автобиография.
3. ваши интересы.
4. ваше хобби.

Вариант задания 2.

Продолжите фразу:

**Резюме должно быть составлено на ...**

1. одной странице.
2. трех страницах.
3. пяти страницах.

4. семи страницах.

Вариант задания 3.

Продолжите фразу:

**Вы должны указать ... даты, должности и места работы.**

1. точные
2. приблизительные
3. размытые
4. вымышленные

Вариант задания 4.

Продолжите фразу:

**Необходимо перечислить все места учебы в ... порядке.**

1. обратном хронологическом
2. произвольном
3. выборочном
4. вымышленном

Вариант задания 5.

Продолжите фразу:

**Если вы закончили университет с «отличием», укажите это в разделе ...**

1. «образование»
2. «здоровье»
3. «адрес»
4. «электронная почта»

Вариант задания 6.

Продолжите фразу:

**Резюме посылается работодателю вместе с ...**

1. сопроводительным письмом
2. жалобой
3. конвертом с обратным адресом
4. контрактом

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol, UB28 12BP Telephone 9036 174369 Fax 9036 369244 6 August 2020	2)	Thank you for your letter. I'm afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until the original parts are again available?
3)	James Sawyer, Sales Manager, Electro Ltd, Perry Road Estate, Oxbridge UN54 42KF.	4)	Dear Mr. Sawyer,
5)	I look forward to hearing from you. Yours sincerely,		

Simon Tramp Sales Manager		
------------------------------	--	--

Вариант задания 2.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	After a thorough review of your application and the supporting documents you supplied, we have concluded that your current financial situation precludes this institution from extending further credit to you at this time. When your financial picture changes and your current level of risk-exposure becomes lower, we would be happy to reconsider your application.	2)	Yours sincerely, Brenda Wallis Loans Manager
3)	Meridian National Bank 12187 S. Polo Dr. Fairfax, VA 22030 26 May 2019	4)	Dear Mrs. Bragg,
5)	Suzanna Bragg 127 Polk Drive, No. 112 Gary, Indiana, 46402		

Вариант задания 3.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

1)	Sincerely yours, Frank Feder Director of Operations	2)	We are holding our annual meeting from May 2-5. ..... I look forward to hearing from you.
3)	Dear Ms. Glass:	4)	Help the Ocean 2601 Ocean Park Avenue Santa Monica, CA 90405 February 23, 2019
5)	Ms. Rachel Glass Sunburst Conference Planning P.O. Box 61875 Monterey, CA 93940		

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Перед Вами конверт**

New Jersey Power Company  
5695 South 23 Road  
(1) Ridgefield, (2) NJ 08887  
(3) Mr. Frederick Wolf  
Director of Marketing  
(4) Smith Printing Company  
590 (5) Sixth Avenue

Milwaukee (6) WI 5321

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

A)	the ZIP Code in the return address	B)	the ZIP Code in the mailing address
C)	the addressee	D)	the addressee's company name
E)	the street name in the mailing address	F)	the town the letter comes from

Вариант задания 2.

Перед Вами конверт

(1) Gary J. Marshal  
Pacific Electronics  
1325 Ocean Boulevard  
(2) Santa Monica, CA (3) 90415  
(4) Ms. Eleanor R. Fleming  
246 Shasta Avenue  
(5) Redding, CA (6) 96001

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

A)	ZIP Code in the mailing address	B)	addresser's name
C)	addressee's city name	D)	addressee's name
E)	ZIP Code in the return address	F)	addresser's city name

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,  
I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.  
I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

- .....
5. Letter of complain
  6. Letter of application
  7. CV
  8. Memo

Вариант задания 2.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

.....  
In the winter issue of Multimedia News we read that your company sells language laboratories. Our school needs a new language laboratory and we are looking for the best equipment.

Could you please send us information on your laboratories and include a price list and ordering information.

Thank you for your assistance. I look forward to hearing from you.

- .....
1. Letter of complain
  2. Letter of enquiry
  3. CV
  4. Memo

Вариант задания 3.

**Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок**

Dear Akram

Thank you for your fax.

I was sorry to hear that you've had some problems with the WR 458. We do all we can to make sure that our products leave our factory in perfect condition, but unfortunately sometimes a bad one does slip through. If you can arrange for it to be returned to me, I'll let you have a replacement by return.

Hoping that you are keeping well,

Regards

Tony

Anthony Hopkins

1. Letter of apology
2. Contract
3. CV
4. Memo

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки**

(A) \_\_\_\_\_ : Purchasing & Sales Supervisor

From \_\_\_\_\_ : (B) \_\_\_\_\_

(C) \_\_\_\_\_ : Drinks and Beverages Co

Date \_\_\_\_\_ : 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (D) \_\_\_\_\_. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

1. order No. 378
2. Manager
3. To
4. Subject

Вариант задания 2.

**Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки**

To \_\_\_\_\_ : Secretarial Supervisor

(A) \_\_\_\_\_ : Claire McElroy

(B) \_\_\_\_\_ : Demonstration of new office equipment

The (C) \_\_\_\_\_ of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in.

Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present.

(D) \_\_\_\_\_

1. From
2. C.M.
3. Subject
4. Sales Manager

Вариант задания 3.

**Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки**

To : (A) \_\_\_\_\_  
From : (B) \_\_\_\_\_, R&D Director  
(C) \_\_\_\_\_ : the Chairman of the corporation visit  
Date : 28 August 2020

(D) \_\_\_\_\_ of our corporation Mr. Smith is visiting our company next Monday, 4 September. He is coming to see our new laboratory. Mr. Smith will be here at 10:30 a.m. and you are all kindly requested to be at the welcome reception for him at the Conference Hall.

J.T.

1. The Chairman
2. Subject
3. J. Tramp
4. All the staff

Вариант задания 4.

**Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки**

To : Eric Ford, Purchasing  
(A) \_\_\_\_\_ : Helen Wong, Marketing  
Subject : (B) \_\_\_\_\_

Would you please (C) \_\_\_\_\_ for our new employee, and tell me when the furniture will arrive?

(D) \_\_\_\_\_

1. buy a swivel chair and a desk
2. H.W.
3. From
4. buying new furniture

Вариант задания 5.

**Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки**

- (A) \_\_\_\_\_ : Business partners with training interests  
(B) \_\_\_\_\_ : Patrick Baldoz, Director Tri-County WDC  
Date: 28 July 2020  
(C) \_\_\_\_\_ : Local business workforce survey

At the request of several local manufacturing companies, the Tri-County Workforce Council completed a Workforce Skills Needs Survey. We are pleased to provide you with an electronic copy of this survey which contains information from 105 local businesses.

(D) \_\_\_\_\_

1. From
2. Subject
3. To
4. Director

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения** (использует основные правила речевой коммуникации с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения** (использует академический стиль общения с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности устной публичной речи** (использует основные правила особенностей устной публичной речи с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для редактирования различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи).** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **«Профессии, карьера»** (демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**К понятию академическое письмо не относится:**

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 2.

**К понятиям академическое чтение и слушание не относится:**

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 3.

**Конструктивная критика основывается на следующей установке:**

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 4.

**Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):**

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 5.

**Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...**

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 6.

**Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:**

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 7.

**Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...**

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом



Вариант задания 8.

**Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...**

1. Квазилогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Эквики

Вариант задания 9.

**Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...**

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Главная цель научной коммуникации – это...**

1. наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
2. объяснить значение терминов
3. подготовить научный доклад
4. сообщить новую информацию

Вариант задания 2.

**Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:**

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 3.

**Для текстов научного стиля не характерно(-а)...**

1. логическая последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

Вариант задания 4.

**К жанрам научной речи относятся ...**

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?**

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты

3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

#### 4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!
2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 2.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Der Mann: **Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!**

Die Frau: ...

1. Wieso, was meinst du?
2. Tschüß!
3. Wie geht's?
4. Bitte schön.
5. Guten Tag!

Вариант задания 3.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Alf: **Na, wie geht's?**

Greta: ...

1. Es tut mir leid.
2. Ach, ganz gut.
3. Danke!
4. Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 4.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Anna: **Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.**

Paul: ...

1. Glaube ich nicht.
2. Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.
3. Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.
4. So so...

Вариант задания 5.

**Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Nachbar: **Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.**

Du: ...

1. Ein Konzert?
2. Dann mal viel Spaß.
3. Auf Wiedersehen.

4. Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 6.

**Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**  
**Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!**

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 7.

**Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:**

- 1 - Tag, Wie geht's?  
- Hallo! Nicht schlecht.
- 2 -Wie geht es dir?  
- Gut, und dir?
- 3 - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?  
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
- 4 -Hallo!Wie geht's?  
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 8.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: \_\_\_\_\_

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 9.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "\_\_\_\_\_"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 10.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: \_\_\_\_\_

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 11.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Visitor: "\_\_\_\_\_"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 12.

**Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 13.

**Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:**

1. - May I introduce myself?  
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.  
- Nice to meet you.
3. - Hi, I'm Fred.  
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.  
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 14.

**Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:**

1. - How do you do, Mr Brown?  
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?  
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?  
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?  
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 15.

**Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:**

1. -What would you prefer, to ... or to...?  
-I'd prefer ....
2. - Would you like ...?  
- It's all the same to me.
3. - Do you feel like ...?  
- It's up to you to decide.
4. - Do you feel like...?  
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 16.

**Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:**

- 1- I must apologize to you for ...  
 - Please don't worry. That's all right.  
 2 - Sorry, but ...  
 - It's OK. Never mind.  
 3. - How stupid of me ...  
 - Forget it. No harm done.  
 4. - Excuse me ...  
 - Let's forget it.

Вариант задания 17.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

Mr. Gavrilov: Is that Mr. Wanes <sup>A</sup> \_\_\_\_\_?

Secretary: Yes.

Mr. Gavrilov: My name's Gavrilov. <sup>B</sup> \_\_\_\_\_ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till <sup>C</sup> \_\_\_\_\_?

Secretary: All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

Mr. Gavrilov: <sup>D</sup> \_\_\_\_\_.

1. Goodbye
2. office
3. I have an appointment with
4. Thursday afternoon same time

Вариант задания 18.

**Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:**

Secretary: Good <sup>A</sup> \_\_\_\_\_ morning.

Visitor: My name is John Gray. I'm with the ABC Company. <sup>B</sup> \_\_\_\_\_ Mr. Nelson.

Secretary: Unfortunately, he's busy <sup>C</sup> \_\_\_\_\_. Can you tell me what you wish to see him about?

Visitor: I wish to discuss a new order with him.

Secretary: I'm sorry. I can't arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to <sup>D</sup> \_\_\_\_\_. Mr. Nelson will be glad to see you.

1. at the moment
2. Can I help you
3. arrange an appointment
4. I would like to see

**5. Содержательный элемент**

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования газетной статьи с их русскими эквивалентами**

1. In diesem Beitrag (Artikel) handelt es sich um ... (Akk.)	a) Здесь речь идет о...
2. Hier geht es um ... Akk.	b) В этой статье речь идет о...
3. Der Verfasser (der Autor) beschreibt ...	c) Подробно сообщается о ... .
4. Es wird von ... (Dat.) ausführlich mitgeteilt.	d) Автор описывает ...
5. Es wird ... ausführlich beschrieben.	e) Подробно описывается ... .

Вариант задания 2.

**В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?**

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 3.

**Рефераты и аннотации составляют:**

5. Содержание специальных научных технических журналов.
6. Рекламных проспектов.
7. Реферативных журналов.
8. Журналов мод.

Вариант задания 4.

**Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?**

5. Специальные клише.
6. Выражения с двойным отрицанием.
7. Выражения с глаголом "haben".
8. Выражения с вопросами.

Вариант задания 5.

**Клише – это:**

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 6.

**Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?**

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Текст «Mobbing am Arbeitsplatz»**

Der Begriff Mobbing kommt aus dem Englischen und bedeutet „jemanden angreifen, attackieren“. Zuerst wurde er von dem Forscher Konrad Lorenz für aggressives Tierverhalten benutzt. Heute wird damit Psychoterror am Arbeitsplatz gemeint. Das ist mehr als schlechtes Betriebsklima. Das ist massiver Psychoterror, den kleine Gruppen von Kollegen gegen einzelne Mitarbeiter ausüben. Mobbing ist zunehmender Druck und lässt dem Betroffenen keine Chance, sich ohne fremde Hilfe aus diesem Teufelskreis zu befreien.

1. на рабочем месте
2. на работе
3. у работы

4. без работы

Вариант задания 2.

Текст «My Future profession»

Choosing the kind of career is probably one of the most important <sup>A</sup> (решения) in our life. There are many interesting and useful <sup>B</sup> (профессии) and it's really not an easy task to make the right choice.

I'm convinced that everybody is interested in establishing oneself in life. Work is an opportunity to plan and order our life. The <sup>C</sup> (карьера) sounds interesting to me if I can get a prestigious profession, good working <sup>D</sup> (условия) and steady wages.

1. decisions
2. career
3. conditions
4. professions

Вариант задания 3.

**Прочитайте текст и исключите профессию, не относящуюся к содержанию текста**

**Текст «Agriculture, food and natural resources»**

An interest in farming, nutrition, animal husbandry is probably the first step to exploring options in this industry. It is an ideal career for those who enjoy the outdoors. This field involves growing plants and animals and later selling them for various needs.

Jobs in this career include:

1. Agricultural worker
2. Animal breeder
3. Poultry farmer
4. School or college librarian

Вариант задания 4.

**Соотнесите русские и английские эквиваленты словосочетаний**

1. career	a) зарплата
2. to establish	b) занятие, карьера
3. steady	c) устраивать(ся)
4. wages	d) постоянный, надежный

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-5ук-4.** Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **«Научно-технический прогресс»** (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно по теме «Научно-технический прогресс»)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **«Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост»** (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно по теме «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост»)
4. Содержательный элемент(дескриптор): **Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов.** (демонстрирует умение реферирования и аннотирования

текстов выполняя перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text «Vitaminquelle»**

Jungkaninchen setzen wir im Alter von sechs bis acht Wochen von der Häsin ab. Sie sind in diesem Alter soweit entwickelt, daß sie sich ohne Muttermilch selbständig ernähren können. Aber sie benötigen nun eine ihren Bedürfnissen entsprechende eiweißreiche Kost.

Auf Fütterungsfehler reagieren sie empfindlich. Das Grünfutter soll zart, auch frisch, auf keinen Fall warm, das Heu reichlich sein.

1. высокобелковая пища
2. пищевод
3. зеленый корм
4. сельское хозяйство

Вариант задания 2.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text «Hochsommersonne im Kleintierhof»**

Die hochsommerliche Hitze erfordert besondere Aufmerksamkeit der Züchter und Halter bei der Pflege ihrer Tiere. Die Hühner legen weniger Eier, Wachstumsstockungen bei Küken, Todesfälle durch Hitzschlag bei Kaninchen sind mitunter zu verzeichnen.

Werden die Ställe nicht peinlich sauber gehalten, vermehrt sich das Ungeziefer rapide und schwächt Alt- und Jungtiere.

1. животноводы
2. летнее солнце
3. молодые животные
4. старые животные

Вариант задания 3.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text «Was spricht für 22-Monate-Mast?»**

Kleinerzeuger können bei der Rindermast folgende Methoden anwenden: 12-Monate-Mast bis zu einem Endgewicht von 400 kg bei männlichen bzw. 350 kg bei weiblichen Tieren, 18-Monate-Mast bis 500 bzw. 400 kg und 22-Monate-Mast bis 500 bzw. 400 kg. Die zwei ersteren sind möglich, wenn ausreichend Futter mit hoher Nährstoffkonzentration zur Verfügung steht (zum Beispiel Getreide, Hackfrüchte, Küchenreste).

1. корнеплоды
2. корм
3. пищевые отходы
4. откорм

Вариант задания 4.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Wenn das Herz sich rhythmisch zusammenzieht, treibt es das Blut in die rechte Herzkammer, dann in die Lungenhaargefäße. Dort wird die Kohlensäure ausgeschieden und der Sauerstoff aufgenommen. Das führt dazu, dass aus dem dunkelroten venösen Blut wieder hellrotes arterielles Blut entsteht. Durch die Lungenvenen strömt das Blut zur linken Vorkammer. So



endet der Kreislauf. Die Kreislaufzeit beträgt bei Pferden 31 Sekunden, bei Hunden 16, beim Rind 14-21, beim Menschen 23 Sekunden.

Die großen Schlagadern verzweigen sich in den Geweben des Körpers (großer Kreislauf) und den Lungen (kleiner Kreislauf) immer weiter bis zu den Haargefäßen.

1. Viehhaltung
2. Die Haut
3. Die Landwirtschaft
4. Der Blutkreislauf

Вариант задания 5.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Zu den Atmungsorganen gehören nicht nur die Lungen, sondern auch die Nasenhöhle, der Rachen, die Luftröhre und die Bronchen.

Die Nasenöffnungen bilden den Zugang zur Nasenhöhle. Durch die Nasenöffnungen gelangt die Luft in die paarigen Nasenhöhlen. Die Nasenhöhle ist durch die Nasenscheidewand in zwei Hälften getrennt und mit Schleimhaut ausgekleidet. Am Zungengrund befinden sich die Mandeln und verschiedene Lymphknoten.

1. Das Herz
2. Die Atmungsorgane
3. Die Haut
4. Der Blutkreislauf

Вариант задания 6.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text « Water Resources »**

Water is one of the most vital sources for all living organisms. Although water is a renewable resource, scarcity of quality water is still a big issue in many parts of the world. We need water for various purposes such as to grow food, keep clean, generate electricity, control fire, and most importantly to stay alive.

*Saltwater Resources:*

- The planet's atmosphere is covered in saltwater. However, when it relates to potable water sources, saltwater is actually ineffective. Desalination plants, though they do operate, are in short supply due to the high energy costs associated with the operation.

- Apart from spectacular ocean views, there have been saltwater opportunities through which humans gain profit. Saltwater fish is indeed a staple of many people's diets around the world. In addition, tidal waters have been used to generate hydroelectric power.

1. жизненно важные источники
2. полезные ископаемые
3. питательные элементы
4. сельское хозяйство

Вариант задания 7.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text « Uses of Freshwater »**

Water resources are used in various fields such as agricultural, industrial, domestic, recreational, and environmental activities. Most of the uses require fresh water.

However, around 97 percent of the water on the earth is saltwater and only three percent is freshwater. About two-thirds of the available freshwater is frozen in glaciers and polar ice caps. The remaining freshwater is found underground and a negligible portion of it is present on the ground or in the air.

The following are detailed views on how water is used in different sectors.

**Agricultural Use**

Agriculture accounts for about 69 per cent of all water consumption especially in agricultural economies like India. Agriculture thereby becomes the largest consumer of the Earth's available freshwater.

By 2050, the global water demand for agriculture is estimated to increase by an additional 19% due to irrigation needs. Increasing irrigation needs are likely to put immense pressure on water storage. It is still not concluded whether further expansion of irrigation and additional water withdrawals from rivers and groundwater is possible in the future.

1. потребление воды
2. потребление еды
3. потребление
4. потребление соли

Вариант задания 8.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения**

**Текст «Der Lebenslauf»**

Der Lebenslauf liefert die Informationen, auf die sich die Argument des Bewerbungsschreibens stützen. Er beginnt bei der frühesten Station, in der Regel dem Schulbesuch. Alle weiteren Etappen folgen in zeitlicher Ordnung: Beruf, Praktika, Fortbildung, Nebenjobs.

1. профессия
2. порядок
3. практика
4. посещение

Вариант задания 9.

Укажите правильный перевод фразы:

**Den Brief legen wir ... bei.**

1. К письму мы прилагаем ...
2. В письме мы сообщаем ...
3. Имеем удовольствие ...
4. К сожалению, ...

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения**

Текст « Der wissenschaftlich-technische Fortschritt »

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen, das heißt die Naturgesetze immer tiefer zu erkennen, um sie technisch zu verwirklichen und in die Produktion einzuführen.

1. раскрыть
2. обнаружить
3. показать
4. узнать

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Прочитайте текст «Kategorien von Berufen»**

In der modernen Welt existieren viele Berufe. Alle Berufe kann man in verschiedene Kategorien gliedern, zum Beispiel:

1. Die freien Berufe. Das sind Arzt, Architekt, Rechtsanwalt.
2. Kaufleute. Das sind, zum Beispiel, Bankkaufleute, Großhandelskaufleute, Industriekaufleute. Sie sollen mit Dingen handeln, sie kaufen und verkaufen.
3. Die Handwerker, zum Beispiel, Elektriker, Schlosser, Fleischer, Tischler. Sie arbeiten mit den Händen und benutzen Instrumenten und Werkzeugen dabei.
4. Die Arbeiter sind in einer Fabrik oder in einem Werk beschäftigt. Sie verdienen ihr Geld durch meistens körperliche Arbeit.
5. Die Angestellten. Dazu gehören Büro-, Bankangestellte. Sie sitzen im Büro und arbeiten bei einer Firma.
6. Die Beamten. Das sind Lehrer, Polizisten usw. Sie arbeiten im Dienst des Staates.

**Закончите предложение:**

Die Arbeiter sind in einer Fabrik oder in einem Werk beschäftigt. Sie verdienen ihr Geld durch  
....

1. meistens körperliche Arbeit.
2. einer Firma
3. Dienst des Staates
4. Werkzeugen dabei

Вариант задания 2.

**Укажите правильный перевод фразы:**

Die Berufswahl ist eine wichtigste Entscheidung.

1. Выбор профессии – важное решение.
2. Выбор профессии – нужное решение.
3. Выбор профессии – важное дело.
4. Выбор профессии – нужное дело.

Вариант задания 3.

**Укажите правильный перевод фразы:**

Unsere berufliche Zukunft hängt sehr stark von unserem Verständnis von beruflicher Bildung ab.

1. Наше будущее во многом зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
2. Наше профессиональное будущее не зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
3. Наше будущее не зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
4. Наше профессиональное будущее во многом зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.

Вариант задания 4.

**Укажите профессию, соответствующую содержанию фразы:**

Sie sollen mit Dingen handeln, sie kaufen und verkaufen.

1. Ärzte
2. Architekten
3. Rechtsanwälte
4. Kaufleute

Вариант задания 5.

**Прочитайте текст «Career definition»**

Career actually has two definitions. The word career is often used to refer to a profession, occupation, trade or vocation. A career could define what you do for a living and range from those that require extensive training and education to those you can perform with only a high

school diploma and a willingness to learn. A career could mean working as a doctor, lawyer, teacher, carpenter, veterinary assistant, electrician, cashier, teacher or hairstylist.

Career has another definition as well, though. It also refers to the progress and actions you have taken throughout the working years of your life, especially as they relate to your occupation. It is comprised of the different jobs you have held, titles you have earned and work you have accomplished over a long period of time. When viewed in this context, a career includes everything related to your career development, including your choice of profession and advancement. Your single career could include a variety of different paths.

**Закончите предложение:**

It also refers to the progress and actions you have taken throughout the working years of your life, especially as they relate to your ...

1. occupation
2. different paths
3. hairstylist
4. education

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?**

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 2.

**Рефераты и аннотации составляют:**

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 3.

**Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?**

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом "to be".
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 4.

**Клише – это:**

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 5.

**Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?**

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Исторические и научно-исторические факты** (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства** (опирается на знание исторических фактов образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальный язык как способ существования национального мышления** (использует русский язык как знаковую систему передачи информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способа существования русского национального мышления и русской культуры)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальный язык как способ существования национальной культуры** (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **используя языковые основы формирования коммуникативной культуры**)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Общение как взаимодействие** (использует общение как взаимодействие для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг её проблем** (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Античная философия** (опирается на знание терминов в области античной философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Межкультурная коммуникация** (опирается на знание терминов в области межкультурной коммуникации, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:**

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2

**Осуществление политики коллективизации привело к:**

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3

**Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:**

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Вариант задания 3

**Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...**

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Вариант задания 4

**Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...**

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 5

**Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...**

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 6

**Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:**

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди

4) закупы

Вариант задания 7

**Княжеская власть в Древнерусском государстве была**

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 8

**Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)**

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 9

**Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:**

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 10

**Причина распада, дробления Киевской Руси**

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 11

**Неславянское племя:**

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 12

**Официально ввел христианство на Руси князь**

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 13

**Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала**

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства

4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 14

**Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны**

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 15

**Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке**

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 16

**Баскак – это**

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец
- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 17

**Ярлык – это**

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 18

**1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к**

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским
- 4) борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 19

**Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар**

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 20

**Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия**

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма



Вариант задания 21

**Основателем династии московских князей был**

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

Вариант задания 22

**Великое княжество Литовское:**

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 23

**Сословно-представительная монархия – это**

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 24

**Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались**

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 24

**Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века**

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сысканой приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 25

**Причины поражения России в Ливонской войне**

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 26

**Цель опричнины:**

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 27

**Родиной Реформации была**

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 28

**Первая в мире буржуазная революция произошла в**

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Вариант задания 29

**Боярская дума**

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Соответствие исторических событий и государственных деятелей**

1. Объединил Великий Новгород и Киев	А. Олег
2. Положил начало составлению свода законов	Б. Ярослав Мудрый
3. Ввел христианство как государственную религию	В. Владимир I Святой
4. Упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты	Г. Ольга

Вариант задания 2

**Соответствие исторических событий датам**

1) первое летописное упоминание о Москве	а) 1147 г.
2) образование Древнерусского государства	б) 882 г.
3) принятие христианства Киевской Русью	в) 988 г.
4) окончательный политический распад Киевской Руси	г) 1132 г.

Вариант задания 3

**Установите соответствие событий историческим деятелям**

1) Ледовое побоище	а) Александр Невский
2) Куликовская битва	б) Дмитрий Донской
3) стояние на реке Угре	в) Иван III
4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь	г) Батый

Вариант задания 4

**Соответствие имен историческим событиям**

1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем	а) Пересвет
2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой	б) Сергей Радонежский

3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле	в) Мамай
4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле	г) Ягайло

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе**

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Миней»
  - 2) первый русский царь
  - 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
  - 4) первый царь, избранный в России Земским собором
- а) А. Курбский
  - б) Борис Годунов
  - в) Иван IV Грозный
  - г) Макарий

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Каковы цели коммуникации?**

- 1 сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом
- 2 не допущение раскрытия принимаемых решений
- 3 обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- 4 все ответы верны

Вариант задания 2

**К компонентам культуры относятся:**

- 1 знания, влияние, ответственность, экономность
- 2 влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
- 3 ценности, шалость, непослушание, ответственность
- 4 знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вариант задания 3

**К определению культурные универсалии можно отнести выражение:**

- 1 это черты, присущие всем без исключения культурам
- 2 формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
- 3 форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
- 4 осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 4

**Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:**

- 1 ценности

- 2 обычаи
- 3 традиции
- 4 ритуалы

Вариант задания 5

**Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:**

- 1 коммуникативной средой
- 2 правовым полем
- 3 социально-психологической средой
- 4 экономической средой

Вариант задания 6

**Семиотика или семиология является наукой о:**

- 1 традициях в национальных культурах
- 2 значащих формах (знаках), средствах выражения значения
- 3 структуре речевой коммуникации
- 4 воспитании подрастающего поколения

Вариант задания 7

**Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:**

- 1 межэтнической коммуникацией
- 2 организационной
- 3 межличностной коммуникацией
- 4 массовой коммуникацией

Вариант задания 8

**Какой языковой барьер разделяет людей, желающих выступить в общении, и не владеющих одним языком:**

- 1 лингвокультурный
- 2 лингвосоциальный
- 3 лингвоэтнический
- 4 лингвоэтический

Вариант задания 9

**Речевое общение между двумя коммуникантами, использующими разные языки называется:**

- 1 языковая коммуникация
- 2 внешняя коммуникация
- 3 межязыковая коммуникация
- 4 многоязычная коммуникация

Вариант задания 10

**Русские имена и названия передаются на иностранный язык преимущественно с помощью:**

- 1 транскрипции
- 2 транслитерации
- 3 калькирования
- 4 модуляции

Вариант задания 11

**Межкультурная коммуникация - это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами:**

- 1 на большом расстоянии
- 2 говорящими на разных языках
- 3 принадлежащими к разным культурам
- 4 не говорящим на одном языке

Вариант задания 12

**Совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителями других культур – это:**

- 1 неполная модель личности
- 2 вторичная языковая личность
- 3 уровень коммуникации
- 4 коммуникативность

Вариант задания 13

**Дискурс может быть представлен как:**

- 1 речь, включающая невербальные средства
- 2 речь, вписанная в коммуникативную ситуацию
- 3 речь, которую можно передать в письменной форме
- 4 речь, которая зафиксирована на бумаге

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):**

- 1 маскулинность-феминность
- 2 избегание неопределенности
- 3 нет правильного ответа
- 4 спонтанность

Вариант задания 2

**Автор теории воздействия языка на культуру народа:**

- 1 Б. Уорф, Э. Сепир
- 2 Трейгерром и Э. Холлом
- 3 Э. Хирш, С. Йошимури
- 4 Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вариант задания 3

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...**

- 1 культурная идентичность
- 2 эмпатия
- 3 социальная норма
- 4 человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 4

**Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...**

- 1 Слухи
- 2 Социальный стереотип
- 3 Социальный факт
- 4 Традиция

Вариант задания 5

**Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...**

- 1 невербальным взаимодействиям
- 2 культурой
- 3 ритуалом
- 4 сознанием

Вариант задания 6

**Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...**

- 1 обычаи
- 2 стереотипы
- 3 нормы
- 4 ценности

Вариант задания 7

**Предметы и явления, отражающие особенности жизни и быта определенного народа - это:**

- 1 реалии
- 2 артефакты
- 3 традиции
- 4 культурное наследие

Вариант задания 8

**Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:**

- 1 различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп
- 2 язык, кухня, традиции
- 3 внешность
- 4 диалект

Вариант задания 9

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это:**

- 1 культурная идентичность
- 2 эмпатия
- 3 социальная норма
- 4 инкультурация

Вариант задания 10

**Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:**

- 1 язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления
- 2 юмор, произношение, кухня, дистанция, внешность
- 3 акцент, диалект, использование сленга
- 4 традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

Вариант задания 11

**Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.:**

- 1 американцы
- 2 японцы
- 3 англичане
- 4 китайцы

Вариант задания 12

**Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий:**

- 1 культура Германии
- 2 культура США
- 3 культура Индии
- 4 культура Финляндии

Вариант задания 13

**Совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа – это:**

- 1 когнитивная структура языка
- 2 языковая картина мира
- 3 способ интерпретации знаний
- 4 лингвистический портрет

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...**

- 1 мотивационный параметр коммуникативной личности
- 2 когнитивный параметр коммуникативной личности
- 3 социально – психологический параметр личности
- 4 функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 2

**Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:**

- 1 кинетика
- 2 хронемика
- 3 такесика
- 4 проксемика

Вариант задания 3

**Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...**

- 1 эмоциональным
- 2 логическим
- 3 вербальным
- 4 невербальным

Вариант задания 4

**Риторической позицией называется**

- 1 Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
- 2 Соответствие слов и выражений целям и условиям общения
- 3 Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
- 4 Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 5

**Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:**

- 1 полемика;
- 2 дискуссия;
- 3 диспут;
- 4 переговоры.

Вариант задания 6

**Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.**

- 1 такесика
- 2 эмпатия
- 3 сензитивность
- 4 проксемика

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:**

- 1 прогресс
- 2 регресс
- 3 самоорганизация
- 4 связь состояний

Вариант задания 2

**Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:**

- 1 религиозное мировоззрение
- 2 философское мировоззрение
- 3 жизненно-практическое
- 4 мифологическое

Вариант задания 3



**Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:**

- 1 направленные
- 2 качественные
- 3 закономерные
- 4 количественные

Вариант задания 4

**Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:**

- 1 дианетика
- 2 диалектика
- 3 теософия
- 4 синергетика

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Человек – мера всех вещей», так считал**

- 1 Аристотель
- 2 Сократ
- 3 Протагор
- 4 Эпикур

Вариант задания 2

**«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?**

- 1 Пифагор
- 2 Фалес
- 3 Сократ
- 4 Демокрит

Вариант задания 3

**Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»**

- 1 это результат эволюции живого мира
- 2 это тело
- 3 это – политическое животное
- 4 это – разумная душа

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.**

- 1) американцы
- 2) японцы
- 3) англичане
- 4) французы

Вариант задания 2

**К маскулинным культурам относятся:**

- 1) культура Италии, Великобритании, Японии.

- 2) культура Греции, Швеции, Дании
- 3) культура Индии, Дании, Нидерландов
- 4) культура Дании, Норвегии, Швеции

Вариант задания 3

**Выберите индивидуалистские культуры:**

- 1) культура Германии, Великобритании, США.
- 2) культура Мексики, Египта, Дании
- 3) культура Индии, Бразилии.
- 4) азиатские и африканские культуры

Вариант задания 4

**Для каких культур характерно восприятие природы как находящейся в гармонии с человеком.**

- 1) Япония, Китай
- 2) Арабские страны
- 3) Американских индейцев
- 4) Германия, Швейцария

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.** (опирается на знание исторических фактов образования и развитие Московского (Российского) централизованного государства, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Исторические и научно-исторические факты** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая мировые религии, философские и этические учения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Структура речевой коммуникации** (опирается на знания структуры речевой коммуникации, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Перцептивная сторона общения** (опирается на знания перцептивной стороны общения, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие культуры делового общения** (опирается на знания терминологии в области понятий культуры делового общения, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии** (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте опираясь на знания некоторых проблем русской философии)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Античная философия** (опирается на знание терминов в области античной философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте опираясь на знания немецкой классической философии)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Период Смутного времени в России датируется**

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 2

**Руководитель второго народного ополчения**

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

Вариант задания 3

**«Урочные лета» – это**

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 4

**«Заповедные лета» – это**

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 5

**Династия Романовых воцарилась в**

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 6.

**Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде**

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 7

**Соборное уложение 1649 г.**

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории**

1) царь, при котором началось становление абсолютизма	а) Алексей Михайлович Романов
2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы	б) Никон
3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре	в) Аввакум
4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой	г) Б. Хмельницкий

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Главные особенности преобразований в России в XVIII веке**

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 2

**Начало модернизации России связано с именем**

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 3

**На мануфактурах эпохи Петра I преобладал**

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов
- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 4

**Россия провозглашается империей**

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 5

**Экономическая политика Петра I характеризовалась**

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 6

**Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:**

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 7

**Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:**

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнение в правах всех сословий

Вариант задания 8

**Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:**

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 9

**Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в**

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 10

**Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.**

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 11

**Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны**

- 1) бой у деревни Лесной

- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Вариант задания 12

**Россия завоевала выход в Черное море в результате**

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.
- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 13

**Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века**

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

Вариант задания 14

**Реформы П. Киселева были проведены в среде**

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 15

**Основное содержание реформы П. Киселева**

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание системы «крестьянского самоуправления»
- 3) возвращение крестьянам «отрезков»
- 4) создание Крестьянского банка

Вариант задания 16

**Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты**

- 1) незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 17

**Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала**

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 18

**Временнообязанные крестьяне – это**

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк

4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 19

**Военные поселенцы – это**

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 20

**Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:**

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 21

**Финансовая реформа Е. Канкрин определяла**

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 22

**Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России**

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 23

**В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)**

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 24

**Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель**

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 25

**План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал**

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 26

**Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского**

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 27

**Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.**

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 28

**Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали**

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:**

1. «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)	а) Петр I
2. «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-пруско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)	б) Анна Иоанновна
3. «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)	в) Екатерина II
4. «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)	г) Елизавета Петровна

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов



Вариант задания 1

**В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:**

- 1 презентации, выставки
- 2 встречи выпускников, классный час
- 3 нет правильного ответа
- 4 собрание, заседание

Вариант задания 2

**Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:**

- 1 структура речевой коммуникации
- 2 коммуникативная цель
- 3 коммуникативная интенция
- 4 коммуникативное событие

Вариант задания 3

**Определите правильную последовательность трех стратегий редукации неуверенности:**

- 1 пассивная, активная, интерактивная
- 2 интерактивная, пассивная, активная
- 3 активная, интерактивная, пассивная
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 4

**Языковое окружение, в котором употребляется единица языка в тексте называется:**

- 1) ситуативным контекстом
- 2) экстралингвистическим контекстом
- 3) лингвистическим контекстом
- 4) широким контекстом

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Эмпатия – это:**

- 1 способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
- 2 процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
- 3 терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
- 4 процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 2

**Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...**

- 1 согласия
- 2 скромности
- 3 такта
- 4 великодушия

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета. Первыми приветствуют...**

- 1 младший по должности – старшего
- 2 член делегации – её руководителя
- 3 женщина – мужчину
- 4 младшие по возрасту – старших

Вариант задания 2

**Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.**

- 1 Я могу этого добиться...
- 2 Я считаю...
- 3 Это невозможно.
- 4 Вы не находите, что...

Вариант задания 3

**Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза...**

- 1 Это не совсем так.
- 2 Это абсурд.
- 3 Вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения.
- 4 Извините, но я не могу с вами согласиться.

Вариант задания 4

**К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся...**

- 1 речевые формулы приветствия
- 2 время и место взаимодействия
- 3 языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения
- 4 дикция и артикуляция звуков в потоке речи

Вариант задания 5

**Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.**

- 1 Думаю, что мы все от этого выиграем
- 2 Это круто, давайте это отметим
- 3 Это абсурдно, даже не стоит обсуждать
- 4 Я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

Вариант задания 6

**При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее.**

- 1 В настоящее время это сделать невозможно...
- 2 Простите, но мы не можем выполнить ваш заказ...
- 3 Извините, но мы вынуждены отказать...
- 4 Нет, но хотим дать Вам совет...

Вариант задания 7

**В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:**

- 1 Делать нечего, начнём, господа-товарищи!
- 2 Внимание, слушатели!
- 3 Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!
- 4 Кто пришёл – слушайте!

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Христианство на Руси было официально введено:**

- 1 в XV веке царем Иваном Грозным
- 2 в X веке князем Владимиром
- 3 в XVII веке Петром I
- 4 в IX веке Кириллом и Мефодием

Вариант задания 2

**Основателем русского критического реализма является:**

- 1 И. С. Тургенев
- 2 Н. В. Гоголь
- 3 Ф. М. Достоевский
- 4 Д. В. Григорович

Вариант задания 3

**По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:**

- 1 на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
- 2 в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
- 3 государство играло важную роль в развитии общества
- 4 все перечисленное выше

Вариант задания 4

**Характерные черты русской философии**

- 1 сильная подверженность религиозному влиянию
- 2 специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
- 3 большая роль проблем морали и нравственности
- 4 все перечисленное выше

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:**

A.	А. Е. Мартынов	1.	Архитектура
B.	А. С. Даргомыжский	2.	Живопись
C.	А. Г. Венецианов	3.	Театр
D.	А. Н. Воронихин	4.	Музыка

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:**

- 1 первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический
- 2 культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура
- 3 традиционный, индустриальный, постиндустриальный
- 4 природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Вариант задания 2

**Укажите основные виды первобытного духовного творчества:**

- 1 искусство, религия, наука
- 2 фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество
- 3 политика, экономика, право
- 4 умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?**

- 1 И. Кант
- 2 Д. Юм
- 3 Г. Гегель
- 4 Ф. Бэкон

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Исторические и научно-исторические факты** (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и классификация барьеров общения и взаимодействия** (опирается на знания сущности и классификации барьеров общения и взаимодействия с целью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная и культурная специфика в невербальной коммуникации** (использует знания национальной и культурной специфики в невербальной коммуникации с целью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Эффективность коммуникации** (опирается на знания степени соотнесения изначально поставленной цели конечному результату акта коммуникации для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Межкультурная коммуникация** (опирается на знание терминов в области межкультурной коммуникации, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате**

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 2

**Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил**

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 2

**Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.**

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 3

**Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.**

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 4

**Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует**

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 5

**Аннексия – это**

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 6

**Основная причина поражения восстания декабристов**

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 7

**Общее в позициях западников и славянофилов:**

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 8

**Основная идея русского либерализма XIX века:**

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 9

**Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:**

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Вариант задания 10

**Сущность либерализма в России XIX – начала XX века**

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 11

**«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии**

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 12

**Основные идеи революционного народничества**

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 13

**Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:**

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 14

**«Хождение в народ» – это:**

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 15

**Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века**

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 16

**Особенность российского капитализма начала XX века**

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 17

**Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:**

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 18

**Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:**

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 19

**Одна из причин поражения белого движения:**

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 20

**Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:**

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 21

**Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал**

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 22

**Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):**

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 23

**Характерная черта НЭПа**

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Вариант задания 24

**СССР был образован в 1922 г. как**

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 25

**Челюскинцы – это**

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР



Вариант задания 26

**Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как**

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 27

**Итогом довоенных пятилеток был(о)**

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 28

**Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил**

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 29

**Причина исключения СССР из Лиги Наций**

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашистской Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 30

**«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это**

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 31

**Цели Гитлера во Второй мировой войне:**

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 32

**Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:**

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральных дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 33

**Курская битва:**

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 34

**В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:**

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 35

**Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:**

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 36

**Ленд-лиз – это:**

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Установить соответствие имен военных деятелей их статусу**

1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.	а) П. Багратион
2) генерал, герой войны 1812 г.	б) М. Скобелев
3) адмирал, герой Крымской войны	в) В. Корнилов
4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.	г) А. Горчаков

Вариант задания 2

**Установить соответствие имени деятеля исторической роли:**

1) М. Бакунин	а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
---------------	----------------------------------------------------------------

2) П. Лавров	б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
3) С. Перовская	в) создатель пропагандистского направления в народничестве
4) И. Гриневицкий	г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 3

**Соотнесите события и даты**

1) «пакт Молотова-Риббентропа»	а) 23 августа 1939 г.
2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией	б) апрель 1941 г.
3) «мюнхенский сговор»	в) сентябрь 1938 г.
4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши –присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР	г) 17 сентября 1939 г.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее)**

- 1 слушать его внимательно
- 2 быть терпеливым,
- 3 ждать, пока он сам закончит фразу
- 4 поправлять и договаривать за него

Вариант задания 2

**Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?**

- 1 если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто.
- 2 при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно
- 3 не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 3

**При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...**

- 1 обращаться непосредственно к нему
- 2 обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре
- 3 обращаться к переводчику жестового языка, который присутствуют при разговоре
- 4 лучше смотреть в сторону

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...**

- 1 индивидуалистская или коллективистская культура;
- 2 культура деятельности или культура бытия

- 3 культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости
- 4 не обусловлены культурой

Вариант задания 2

**Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):**

- 1 достаточно близкая дистанция
- 2 активная жестикуляция
- 3 использование тактильной коммуникации
- 4 невыразительная мимика

Вариант задания 3

**Совокупность телодвижений, жестов и поз, применяющийся для дополнения выразительных средств коммуникации – это:**

- 1 сенсорика
- 2 хронемика
- 3 кинесика
- 4 такесика

Вариант задания 4

**Проксемика – вид невербальной коммуникации, основанный на использовании:**

- 1 пространственных отношений
- 2 ритма, интонации и тембра голоса
- 3 различных видов прикосновений
- 4 телодвижений, жестов и поз

Вариант задания 5

**Чувственное восприятие лежит в основе следующего вида невербальной коммуникации:**

- 1 сенсорика
- 2 хронемика
- 3 проксемика
- 4 такесика

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:**

- 1 доминантного коммуниканта
- 2 ригидного коммуниканта
- 3 мобильного коммуниканта
- 4 интровертного коммуниканта

Вариант задания 2

**Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:**

- 1 структура речевой коммуникации
- 2 коммуникативная цель
- 3 коммуникативная интенция
- 4 коммуникативное событие

Вариант задания 3

**Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:**

- 1 ригидного коммуниканта
- 2 мобильного коммуниканта
- 3 интровертного коммуниканта
- 4 доминантного коммуниканта

Вариант задания 4

**Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:**

- 1 дружеский стиль общения
- 2 требовательный стиль общения
- 3 дистанционный стиль общения
- 4 деловой стиль общения

Вариант задания 5

**Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:**

- 1) деловой стиль общения
- 2) дружеский стиль общения
- 3) требовательный стиль общения
- 4) заигрывающий стиль общения

Вариант задания 6

**Манера общения определяется:**

- 1 стилем общения; функциями общения
- 2 содержанием общения; субъектом общения
- 3 средствами общения; этнической принадлежностью
- 4 тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 7

**Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы:**

- 1 мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире
- 2 разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
- 3 появлением культурологического интереса к процессу общения
- 4 введением учебного курса по межкультурной коммуникации в вузах

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:**

- 1 П.Я. Чаадаев
- 2 В.С. Соловьев
- 3 Н.А. Бердяев
- 4 П.А. Кропоткин

Вариант задания 2

**Что является высшим критерием общественного развития?**

- 1 самосовершенствование человека, качества его жизни
- 2 достижение безграничной свободы личности
- 3 развитие духовной культуры
- 4 развитие науки и техники

Вариант задания 3

**В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:**

- 1 религиозном
- 2 рационалистическом
- 3 эстетическом
- 4 архаическом

Вариант задания 4

**Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?**

- 1 Веды
- 2 Тора
- 3 Авеста
- 4 Упанишады

Вариант задания 5

**Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?**

- 1 апостол Павел
- 2 Иоанн Богослов
- 3 пророк Моисей
- 4 пророк Мухаммед

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:**

- 1) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- 2) язык, кухня, традиции
- 3) внешность
- 4) диалект

Вариант задания 2

**Эмпатия – это:**

- 1) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
- 2) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- 3) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
- 4) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 3

**Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:**

- 1) язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели

мышления.

- 2) юмор, произношение
- 3) кухня, дистанция, внешность
- 4) акцент, диалект, использование сленга

Вариант задания 4

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом.**

- 1) культурная идентичность
- 2) эмпатия
- 3) социальная норма
- 4) имитация

Вариант задания 5

**Основным субъектом и объектом культуры выступает:**

- 1) человек
- 2) эмпатия
- 3) социальная норма

Вариант задания 6

**Кто предложил «платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».**

- 1) М. Беннет
- 2) Э. Холл
- 3) В. Гудэнаф
- 4) К. Гиртц

Вариант задания 7

**Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:**

- 1) самообладание
- 2) доброта
- 3) уважение
- 4) коммуникабельность

Вариант задания 8

**«Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз**

- 1) англичан
- 2) испанцев
- 3) итальянцев
- 4) американцев

Вариант задания 9

**Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?**

- 1) традиция
- 2) нравы
- 3) обычаи
- 4) закон

Вариант задания 10

**Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:**

- 1) быт, идеологию, религию, художественную культуру.
- 2) быт, идеологию, религию, нравы.
- 3) быт, религию, художественную культуру, этноцентризм.
- 4) быт, религию, язык, культуру.

Вариант задания 11

**Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:**

- 1) Париж
- 2) Оттава
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Токио

Вариант задания 12

**Наиболее яркими представителями французской литературы в 20 веке были:**

- 1) Пруст, Франс, Моруа, Антуан де Сент-Экзюпери, Базен.
- 2) Драйзер, Твен, Гюго, Дюма
- 3) Карнеги, Дюма, Кинг, Хичкок
- 4) Жорж Санд, Киплинг, Скотт

Вариант задания 13

**Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.**

- 1) такесика
- 2) эмпатия
- 3) толерантность
- 4) сензитивность
- 4) проксемика

Вариант задания 14

**Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.**

- 1) деловой стиль общения
- 2) дружеский стиль общения
- 3) требовательный стиль общения
- 4) дистанционный стиль общения

Вариант задания 15

**Манера общения определяется:**

- 1) тоном общения; дистанцией общения
- 2) стилем общения; функциями общения
- 3) содержанием общения; субъектом общения
- 4) средствами общения; этнической принадлежностью

Вариант задания 16

**Фрустрация – это:**

- 1) психологическое состояние, возникающее в ситуации разочарования; гнетущая тревога, чувство напряженности, безысходности
- 2) отсутствие патриотизма
- 3) боязнь контактировать с людьми



4) способность выразить симпатию к чему-либо

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения, развивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для успешного выполнения порученной работы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается на знания терминологии в области античной философии, развивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для успешного выполнения порученной работы)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии** (применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы опираясь на феномен мировой философской мысли, учитывая проблемы русской философии)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?**

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант задания 2.

**Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?**

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

**Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определённому возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?**

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преэмптентность

Вариант задания 4.

**Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:**

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 5.

**Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?**

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант задания 6.

**Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:**

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нирвана

Вариант задания 7.

**Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:**

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант задания 8.

**Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...**

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

1. Содержательный элемент

Тип заданий: Заполнить пропуск правильным ответом

**Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:**

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется \_\_\_\_\_ психологией.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»**

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело

3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант задания 2.

**Какая проблема была в центре внимания у Сократа?**

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

Вариант задания 3.

**Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?**

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант задания 4.

**Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку**

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант задания 5.

**Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»**

1. Аристотель;
2. Протагор;
3. Пифагор;
4. Сократ.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:**

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант задания 2.

**В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:**

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. Детерминизму
4. фатализму

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (использует знания немецкой классической философии при планировании временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в.** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста опираясь на ключевые характеристики философии XXI в)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии.** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста опираясь на феномен мировой философской мысли, учитывая проблемы русской философии)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что называется, развитием?**

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант задания 2.

**Подберите определение понятию геронтогенез:**

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант задания 3.

**Что называется, ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?**

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант задания 4.

**Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?**

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 5.

**Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:**

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание
4. анимо, анимус, тень

Вариант задания 6.

**Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...**

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 7.

**Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого, называется**

1. профессиональная компетентность преподавателя
2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития**

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант задания 2.

**Какие из перечисленных понятий не относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?**

1. качество
2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант задания 3.

**Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?**

1. содержание
2. гэволюция
3. форма
4. разрешение противоречия

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?**

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:**

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?**

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Человеческая деятельность** (опирается на понятие, обозначающее сущностные характеристики человека, отличающие его и несводимые ко всем иным формам и родам бытия, или его естественные свойства, в той или иной мере присущие всем людям при реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения при реализации намеченных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии.** (умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития опираясь на феномен мировой философской мысли, учитывая проблемы русской философии)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Постклассическая философия XIX века** (опирается на знания терминологии в области постклассической философии XIX века при реализации намеченных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (опирается на знания терминологии в области немецкой классической философии при реализации намеченных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какое из перечисленных понятий «деятельность» является верным:**

- 1) это неспецифический вид активности человека, направленный на познание и творчество
- 2) это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира
- 3) это специфический вид активности человека, включающий условия своего существования и социум
- 4) Другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Конечным итогом деятельности человека является:**

1. цель
2. действие
3. потребность
4. результат

Вариант задания 3.

**Черта, характеризующая как животных, так и человека:**

1. сознание
2. инстинкт
3. мышление
4. речь

Вариант задания 4.

**Какой из перечисленных этапов деятельности человека дает оценку этой деятельности:**

1. цель
2. действие
3. инстинкт
4. результат

Вариант задания 5.

**Как называется вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью:**

1. игра

2. труд
3. учёба
4. общение

Вариант задания 6.

**Что является одним из главных условий воплощения цели:**

1. знания
2. деньги
3. увлечения
4. хороший сон

Вариант задания 7.

**Труд – это деятельность человека, которая:**

1. является обязанностью каждого человека
2. не требует социальных знаний
3. даёт все для жизни
4. обязательна для существования и развития

Вариант задания 8.

Какое из приведенных утверждений является верным:

1. деятельность – это способность обобщать
2. игра – это учение для ребенка
3. деятельностью занимаются все живые существа
4. цель определяет действия человека

Вариант задания 9.

**Что из перечисленного подходит под понятие «деятельность»:**

1. мама спит
2. дети играют в песочнице
3. старик отдыхает в кресле
4. человек мечтает об учёной деятельности

Вариант задания 10.

**Какой из перечисленных инстинктов является основным:**

1. самосохранения
2. свободы
3. альтруизма
4. доминирования

Вариант задания 11.

**Человек может компенсировать свое несовершенство за счёт:**

1. развития интеллекта
2. создания различных приспособлений
3. учёбы у животных
4. взросления

Вариант задания 12.

**Основной целью деятельности человека является**

1. процесс
2. продукт
3. общение
4. удовлетворение потребностей



Вариант задания 13.

**Что из перечисленного является примером духовной деятельности человека:**

1. строительство кинотеатра
2. изготовление орудий труда
3. съемки фильма
4. работа топографии

Вариант задания 14.

**С чего началась целесообразная трудовая деятельность человека:**

1. с занятий охотой
2. изготовления орудий труда
3. земледелия
4. овладения огнём

Вариант задания 15.

**Понятие «деятельность» не включает в себя:**

1. мотив
2. цель
3. средства

Вариант задания 16.

**На что направлена деятельность человека:**

1. на субъект
2. на объект
3. на результат
4. на поведение

Вариант задания 17.

**Из чего состоит поведение человека**

1. из поступков
2. из действий
3. из потребностей
4. из инстинктов

Вариант задания 18.

**Какой характер носит деятельность человека, отличающий ее от деятельности животных:**

1. преобразующий
2. приспособительный
3. коллективный
4. орудийный

Вариант задания 19.

**Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности:**

1. познание
2. творчество
3. общение
4. учеба

Вариант задания 20.

**Что является особенностью творчества как вида деятельности человека:**

1. использование природных веществ
2. удовлетворение биологических потребностей
3. создание нового, не имеющего аналогов в природе
4. использование орудий труда

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:**

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 2.

**Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его**

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант задания 3.

**Выберите проблемы возрастной психологии:**

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие
3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка.

Вариант задания 4.

**Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?**

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант задания 5.

**Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?**

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант задания 6.

**Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:**

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант задания 7.

**Свойства личности в психологии:**

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант задания 8.

**Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, — этот человек является представителем характера:**

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант задания 9.

**Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:**

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант задания 10.

**История индивидуального развития личности это:**

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант задания 11.

**Пассивное приспособление к среде это:**

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант задания 12.

**Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:**

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития

3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант задания 13.

**Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?**

1. Рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант задания 14.

**Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?**

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант задания 15.

**Возрастное новообразование это:**

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям
4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант задания 16.

**К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?**

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

Вариант задания 17.

**Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является**

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 18.

**Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью называется**

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 19.

**Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:**

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 20.

**Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:**

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий
4. конформный

Вариант задания 21.

**Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:**

1. накопительского
2. рецептивного
3. эксплуатирующего
4. продуктивного

Вариант задания 22.

**Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:**

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения
4. сомнение

Вариант задания 23.

**Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:**

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант задания 24.

**Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:**

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант задания 25.

**Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.**

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант задания 26.

**Время по Бергсону:**

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
1. априорная форма внутреннего чувства
2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:**

1. продуктом
2. потребителем
3. Творцом
4. объектом

Вариант задания 2.

**К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:**

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Волевые качества личности в философии:**

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант задания 2.

**Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:**

1. эволюционизм
2. детерминизм

3. функционализм
4. эгоцентризм

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**У Канта время есть:**

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения при оценке эффективности использования времени и других ресурсов, решая поставленные задачи)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата опираясь на знания терминологии в области античной философии)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Средневековая философия. Модели мира** (использует знания философских учений эпохи средневековья, оценивая эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия Нового времени** (способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата опираясь на развитие рационального восприятия действительности, преобладания разума над эмоциями и личным восприятием как главного критерия философии Нового времени)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Назовите этапы технологии развития критического мышления**

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 2.

**Кризис возрастного развития это:**

1. новый этап в развитии психических качеств человека
2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом

3. в) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант задания 3.

**Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:**

1. учение
2. научение
3. обучение
4. усвоение

Вариант задания 4.

**Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:**

1. констатирующий эксперимент
2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. исследование

Вариант задания 5.

**Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:**

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант задания 6.

**Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?**

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант задания 7.

**Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?**

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант задания 8.

**Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:**

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития



3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 9.

**Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?**

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 10.

**Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:**

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 11.

**Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?**

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 12.

**Какая функция движения направлена на внешний мир?**

- а) тоническая
- б) рефлексивная
- в) кинетическая
- г) регулятивная

Вариант задания 13.

**Семиотическая функция это:**

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант задания 14.

**Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?**

- а) икрогенез
- б) филогенез
- в) антропогенез
- г) онтогенез

Вариант задания 15.

**Для Средних веков характерно соотношение времени:**

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности
3. как психологического феномена
4. как иллюзии

Вариант задания 16.

**Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?**

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант задания 17.

**Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?**

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный

Вариант задания 18.

**Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину: 1) ранее детство 2) детство 3) отрочество**

1. 1,2,3
2. 2,3,1
3. 3,2,1
4. 1,3,2

1. Содержательный элемент

Тип заданий: Заполнить пропуск правильным ответом

Вариант задания 1.

**Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает: Наука, изучающая пожилой возраст, называется \_\_\_\_\_**

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:**

1. дуализм;
2. идеализм.
3. материализм;
4. агностицизм

Вариант задания 2.

**Первая формулировка парадоксов времени принадлежит**

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант задания 3.

**В классической античности время рассматривается в связи с жизнью**

1. космоса
1. 2.материи
2. 3.пространства
3. 4.человека

Вариант задания 4.

**Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на**

1. бытие и становление
1. 2.полис и хора
2. человек и животное
3. жизнь и смерть

Вариант задания 5.

**Платон считает, что время**

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант задания 6.

**Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей**

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант задания 7.

**Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает**

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант задания 8.

**Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?**

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**По Декарту: время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»**

1. времени не существует
2. время – способ бытия материи
3. другие объяснения \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Ньютон мыслит время как:**

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. другие объяснения \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Трансцендентальное учение о времени сформулировал**

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения демонстрируя интерес к самообразованию и используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие**

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность

Вариант задания 2.

**Выберите форму действия по Ж. Пиаже:**

1. эмоция
2. речь
3. операция
4. мысль

Вариант задания 3.

**Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?**

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. **возрастная культура**

Вариант задания 4.

**Что такое образование?**

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант задания 5.

**Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?**

1. возрастная степень
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант задания 6.

**Под содержанием образования понимается**

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант задания 7.

**Процесс обучения - это**

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант задания 8.

**По источнику передачи информации методам обучения бывают**

1. словесные
2. рецептивные
3. индуктивные
4. дедуктивные

Вариант задания 9.

**Управление образовательным процессом - это**

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант задания 10.

**Знание - это**

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант задания 11.

**Умение-это**

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 12.

**Навык-это**

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Физическая культура – это**

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

**Выберите правильный ответ. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...**

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

**Основным средством физического воспитания являются:**

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. Спорт - это ...**

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

**Выберите правильный ответ. Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется**

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

**Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...**

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что не относится к основным целям массового спорта:**

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 2.

**Отличительной чертой спорта является**

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 3.

**Выберите правильный ответ. Выносливость – это**

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой



Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. Сила, как физическое качество – это**

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 5.

**Выберите правильный ответ. Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?**

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 6.

**Выберите правильный ответ. Структура спортивной классификации предусматривает:**

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 7.

**Выберите правильный ответ. На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?**

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 8.

**Выберите правильный ответ. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?**

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 9.

**Выберите правильный ответ. В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?**

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 10.

**Выберите правильный ответ. В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?**

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 11.

**Выберите правильный ответ. В каком виде спорта игра не ограничена по времени?**

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 12.

**Выберите правильный ответ. В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?**

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 13.

**Выберите правильный ответ. В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?**

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 14.

**Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?**

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 15.

**Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?**

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 16.

**Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?**

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 17.

**Выберите правильный ответ. До сколько очков играется партия в волейболе?**

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 18.

**Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?**

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 19.

**Выберите правильный ответ. Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?**

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 20.

**Выберите правильный ответ. Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 21.

**Выберите правильный ответ. До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?**

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 22.

**Выберите правильный ответ. Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?**

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 23.

**Выберите правильный ответ. На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?**

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра

4. не менее 11 метров

Вариант задания 24.

**Выберите правильный ответ. В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?**

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 25.

**Выберите правильный ответ. Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?**

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 26.

**Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?**

Выберите правильный ответ

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 27.

**Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается угловой удар?**

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флага

Вариант задания 28.

**Выберите правильный ответ. Сколько разрешено замен игроков в матче?**

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 29.

**Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по футболу?**

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Недостаток двигательной активности называется**

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 2.

**Выберите правильный ответ. Наилучшее время для сна**

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 3.

**Выберите правильный ответ. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:**

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. Оптимальный двигательный режим для студентов**

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?**

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 2.

**Выберите правильный ответ. Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:**

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:**

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 2.

**На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?**

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 3.

**Выберите правильный ответ. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:**

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?**

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 2.

**Выберите правильный ответ. К основным физическим качествам человека относятся:**

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 3.

**Выберите правильный ответ. Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует**

1. принцип доступности

2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется**

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 5.

**Выберите правильный ответ. Ловкость, как физическое качество, это**

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6.

**Выберите правильный ответ. Кросс - это**

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 7.

**Выберите правильный ответ. Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?**

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 8.

**Выберите правильный ответ. Быстрота – это**

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-

практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?**

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 2.

**Выберите правильный ответ. Что относится к средствам физической культуры?**

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

**Выберите правильный ответ. Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?**

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности



Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?**

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 5.

**Выберите правильный ответ. Что такое двигательное умение?**

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

**Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?**

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 7.

**Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?**

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 8.

**Выберите правильный ответ. Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения**

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 9.

**Выберите правильный ответ. Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?**

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 10.

**Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление**

**здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?**

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 1.

**Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?** Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 12.

**Метод повторных усилий развития силы характеризуется** Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениям в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 13.

**Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?** Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 14.

**Какое физическое упражнение является средством развития силы?** Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 15.

**Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели.** Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Правильные ответы 2 и 3

Вариант задания 16

**Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?** Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 17.

**Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...** Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 18.

**Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...** Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 19.

**Суммарная сила всех мышечных групп называется. Выберите правильный ответ.**

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи? Выберите правильный ответ.**

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 2.

**Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча? Выберите правильный ответ.**

1. 3

2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 4.

**На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"? Выберите правильный ответ.**

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 5.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 6.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол? Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 7.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24? Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 8.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании? Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 9.

**Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок? Выберите правильный ответ.**

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 10.

**Высота волейбольной сетки для игры женских команд: Выберите правильный ответ.**

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 11.

**Разрешается ли блокировать подачу соперника? Выберите правильный ответ.**

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 12.

**Выберите правильный ответ.Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:**

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 13.

**Выберите правильный ответ. Победителем встречи является команда:**

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 14.

**Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.**

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограниченно

Вариант задания 15.

**В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:**

**Выберите правильный ответ.**

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 16.

**За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:**

**Выберите правильный ответ.**

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 17.

**На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:**

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 18.

**Может ли в баскетболе быть ничейный счет?**

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 19.

**Правило "трех секунд" ограничивает:**

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 20.

**Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша? Выберите правильный ответ**

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 21.

**Что не является инвентарём для настольного тенниса? Выберите правильный ответ**

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 22.

**Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит: Выберите правильный ответ**

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 23.

**В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством? Выберите правильный ответ.**

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика

4. сноуборд

Вариант задания 24.

**Выберите правильный ответ** Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 25.

**Выберите правильный ответ** Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 26.

**Какой лыжный ход относится к классическим попеременным? Выберите правильный ответ**

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 27.

**Какие разновидности лыжных ходов существуют? Выберите несколько правильных ответов**

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Вариант задания 28.

**В мини-футболе гол засчитывается если: Выберите правильный ответ.**

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 29.

**С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади? Выберите правильный ответ.**

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 30.

**Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол? Выберите правильный ответ.**

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 31.

**Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки? Выберите правильный ответ.**

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 32.

**Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу? Выберите правильный ответ.**

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 33.

**Победителем встречи является команда: Выберите правильный ответ.**

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 34.

**Время подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой? Выберите правильный ответ.**

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 35.

**За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается: Выберите правильный ответ.**

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 36.

**Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает: Выберите правильный ответ.**

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд



4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 37.

**Баскетбольный матч начинается: Выберите правильный ответ.**

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 38.

**Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу: Выберите правильный ответ.**

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 39.

**При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок: Выберите правильный ответ.**

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 40

**В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами: Выберите правильный ответ.**

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 41

**Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.**

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 42.

**Можно ли касаться мяча ногой ? Выберите правильный ответ.**

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 43.

**Технический фол – это Выберите правильный ответ.**

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 44.

**Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?**

**Выберите правильный ответ.**

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 45.

**Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником? Выберите правильный ответ.**

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 46.

**На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо? Выберите правильный ответ.**

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 47.

**Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников? Выберите правильный ответ**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 48.

**В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:**

**Выберите правильный ответ**

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 49.

**Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?**

**Выберите правильный ответ**

1. Встреча
2. Партия
3. подача

#### 4. Розыгрыш

Вариант задания 50.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите правильный ответ

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

Вариант задания 51.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 52.

**Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:**

**Выберите правильный ответ**

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 53.

**Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:**

**Выберите правильный ответ**

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 54.

**Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?**

**Выберите правильный ответ**

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 55.

**Спортивная ходьба отличается от обычной:**

**Выберите несколько правильных ответов**

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 56.

**К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции**

**Выберите правильный ответ**

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 57.

Пауэрлифтинг - это:

**Выберите правильный ответ**

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 58.

**Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:**

**Выберите правильный ответ**

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 59.

**Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?**

**Выберите правильный ответ**

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ. Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:**

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 2.

**Выберите правильный ответ. «Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:**

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 3.

**Выберите правильный ответ. Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?**

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. К антропометрическим показателям относятся:**

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 5.

**Выберите правильный ответ. По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?**

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

Вариант задания 6.

**Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип**

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 7.

**Закаливание – это:**

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется**

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 2.

**Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:**

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 3.

**Основным признаком здоровья является:** Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 4.

**Выберите правильный ответ. Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется**

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

Вариант задания 5.

**Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?**

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 6.

**Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт**

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 7.

**Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при**

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 8.

**Учащение дыхания происходит непроизвольно при**

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови

4. повышении содержания кислорода в крови

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это**

**Выберите правильный ответ.**

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 2.

**Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки: Выберите правильный ответ.**

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 3.

**Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей. Выберите правильный ответ.**

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

Вариант задания 4.

**Тесты, определяющие развитие ловкости** Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 5.

**Выберите правильный ответ. Тесты, определяющие развитие силы**

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?**

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.

3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 2.

**Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?**

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 3.

**Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?**

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 4.

**Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость**

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 5.

**Тест, определяющий развитие силы: Выберите правильный ответ.**

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 6.

**Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы? Выберите правильный ответ**

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 7.

**Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой**

Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст



Вариант задания 8.

**Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?**

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 9.

**Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?**

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 10.

**Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются**  
**Выберите несколько вариантов правильных ответов.**

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 11.

**Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели.** Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 12.

**В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:**

Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (опирается в своих знаниях на методологическую базу и средства познания безопасности жизнедеятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (знает основные принципы и способы защиты населения, эвакуация и укрытие в защитных сооружениях).

Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (знаком с процессами обнаружения, выявления и распознавания опасных и вредных производственных факторов и установления их количественных, временных, пространственных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.**

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

**По происхождению опасности подразделяются на естественные и...**

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 3.

**Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:**

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

**Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли**

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

**Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта**

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 6.

**Каково современное представление о безопасности?**

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

**Безопасность — это состояние человека, при котором:**

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

**Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:**

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

**Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:**

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 3.

**Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:**

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

**Один из основных способов защиты населения от ЧС:**

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

**Один из основных способов защиты населения от ЧС:**

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

**Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:**

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

**Силы и средства \_\_\_\_\_ будут затрачены для устранения локальной ЧС.**

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

**Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:**

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 9.

**Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:**

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

**Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:**

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС
4. СОБР

Вариант задания 11.

**Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:**

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»

3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 12.

**Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?**

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 13.

**Выделите возможные причины возникновения цунами природного происхождения:**

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 14.

**Присшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:**

1. Стихийное бедствие
2. Авария
3. Катастрофа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...**

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 2.

**Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...**

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 3.

**Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...**

- 1.нокосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой

5.ультрасферой

Вариант задания 4.

**Что называют опасными зонами?**

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 5.

**Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?**

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 6.

**Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 7.

**Какие опасности относятся к техногенным?**

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 8.

**Какие опасности классифицируются по происхождению?**

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 9.

**По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 10.

**К экономическим опасностям относятся?**

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** (понятие комфортных и оптимальных условий; взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:**

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

**В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?**

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:**

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 4.

**В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:**

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 5.

**Рабочее место- это**

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находится или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 6.

**Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:**

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 7.

**Эмоциональная устойчивость – это:**

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 8.

**Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:**

1. да;
2. нет;
3. частично;

Вариант задания 9.

**В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?**

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов



ответов.

Вариант задания 1.

**Условием для возникновения горения является наличие:**

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 2.

**Способами прекращения горения являются**

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 3.

**Пожаром называется**

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 4.

**Эвакуационное освещение предназначено для:**

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 5.

**Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее**

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 6.

**Несчастный случай с работниками оформляется:**

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 7.

**Инструкция по охране труда должна включать разделы:**

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.

3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 8.

**Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?**

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 9.

**С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?**

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 10.

**Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?**

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

**Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?**

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 12.

**К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:**

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

**Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:**

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется**

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 2.

**На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:**

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

**Алкоголь совместим с безопасностью труда**

1. нет;
2. да;
3. немного

Вариант задания 4.

**Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?**

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. Нервная

Вариант задания 5.

**Алкоголь, попадая в нервные клетки, ..... их работоспособность?**

1. повышает;
2. снижает;
3. притормаживает

Вариант задания 6.

**Какие степени опьянения есть:**

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное

Вариант задания 7.

**Основным клиническим проявлением алкоголизма является:**

1. умственная зависимость;
2. наркологический синдром;
3. психологический синдром

Вариант задания 8.

**Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:**

1. ритмичность;
2. монотонность;
3. плавность

Вариант задания 9.

**Монотонная работа отрицательно сказывается на:**

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

**Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:**

1. монотонность;
2. работоспособность;
3. утомление

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС** (понимают способность объекта производить установленные виды продукции в объемах, соответствующих требованиям соответствующих планов в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в условиях его повреждения).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте** (обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Опасными производственными называются факторы:**

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 2.

**Вредными производственными называются факторы:**

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;

3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 3.

**Производственная катастрофа — это:**

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 4.

**К опасным производственным факторам относится:**

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 5.

**К опасным производственным факторам относится:**

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 6.

**К опасным производственным факторам относится:**

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 7.

**К опасным производственным факторам относится:**

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 8.

**К опасным производственным факторам относится:**

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 9.

**К вредным производственным факторам относится:**

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 10.

**В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:**

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?**

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Вариант задания 2.

**Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?**

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

Вариант задания 3.

**По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт**

1. о расследовании несчастного случая;
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
3. произвольной формы;
4. заключение государственного инспектора труда.

Вариант задания 4.

**Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится**

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 5.

**Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?**

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 6.

**Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжкими повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?**

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

**Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?**

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

**Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:**

**Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?**

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

**Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?**

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

**«Человеческий фактор» – это:**

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 2.

**Анализ риска представляет собой**

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 3.

**Антропометрия является одним из разделов**

1. эргономики

2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

Вариант задания 4.

**Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере  
безопасность труда**

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

**Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:**

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

**Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как**

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 7.

**К абсолютным показателям негативности техносферы относится:**

1. показатель частоты травматизма
2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Вариант задания 8.

**Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется**

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 9.

**Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:**

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 10.

**Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:**



1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1 ук.9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание терминологии в области основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций АПК, обосновывая экономические решения в профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите из списка предприятие это:**

1. любая организация
2. коммерческая организация
3. трудовой коллектив
4. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

**С какого момента предприятие считается созданным**

1. с момента принятия устава
2. с момента заключения учредительного договора
3. с момента государственной регистрации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Что является производственным результатом деятельности предприятия?**

1. объем произведенной продукции
2. выручка от реализации продукции
3. прибыль от реализации продукции
4. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

**К коммерческим организациям относятся:**

1. ассоциация
2. картель
3. акционерное общество
4. простое товарищество

Вариант задания 5.

**К некоммерческим организациям относятся:**

1. юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
2. юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
3. дочерние общества и совместные предприятия
4. договорное объединение организаций для координации своей деятельности

Вариант задания 6.

**Какая форма организаций является некоммерческой?**

1. товарищество на вере
2. потребительский кооператив
3. казенное предприятие
4. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 7.

**Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?**

1. акционерное общество
2. общество с ограниченной ответственностью
3. полное товарищество
4. производственный кооператив

Вариант задания 8.

**Юридическим лицом не является**

1. казенное предприятие
2. потребительский кооператив
3. простое товарищество
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

**Организация, целью которой не является получение прибыли:**

1. акционерное общество
2. ассоциация, союз
3. полное товарищество
4. казенное предприятие

Вариант задания 10.

**Под приватизацией предприятия понимается:**

1. передача предприятия в аренду
2. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
3. передача имущества в доверительное управление (траст)
4. конфискация.

Вариант задания 11.

**Способы создания предприятия:**

1. внешнее управление
2. слияние двух и более хозяйств
3. реструктуризация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 12.

**К унитарным предприятиям относятся:**

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)

3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 13.

**Какую организационно-правовую форму предприятия может учредить одно физическое лицо?**

1. полное товарищество
2. непубличное акционерное общество
3. потребительский кооператив
4. муниципальное предприятие

Вариант задания 14.

**Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:**

1. местным органом власти
2. законодательством
3. налоговой службой
4. собранием учредителей

Вариант задания 15.

**В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?**

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 16.

**В какой организации имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения?**

1. хозяйственное товарищество
2. государственное предприятие
3. дочернее общество
4. народное предприятие

Вариант задания 17.

**Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?**

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 18.

**Полный товарищ в хозяйственном товариществе по обязательствам, долгам несет имущественную ответственность:**

1. солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом
2. ограниченную ответственность
3. внесенным капиталом
4. нет правильного ответа

Вариант задания 19.

**Коммандитное товарищество отличается от полного:**

1. количество учредителей должно быть более 15 человек
2. наличием участников-вкладчиков
3. наличием коммандитистов и выпуском акций
4. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 20.

**Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?**

1. один участник – один голос
2. один пай – один голос
3. одна акция – один голос
4. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 21.

**Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:**

1. производственным кооперативом
2. сельскохозяйственным товариществом
3. союзом сельхозтоваропроизводителей
4. сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Вариант задания 22.

**Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:**

1. 5
2. 10
3. 15
4. 100

Вариант задания 23.

**Акционерное общество – это:**

1. не коммерческая организация
2. коммерческая организация
3. общественная организация
4. организация, осуществляющая куплю-продажу ценных бумаг

Вариант задания 24.

**Максимальное число акционеров в непубличном АО:**

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 25.

**Акционер публичного АО может продавать акции:**

1. только другим акционерам
2. только самому АО
3. любому физическому, юридическому лицу
4. владельцам привилегированных акций

Вариант задания 26.

**Целевое назначение резервного фонда предприятия:**

1. погашение задолженности по зарплате
2. покрытие убытков
3. приобретение основных и оборотных средств
4. возврат кредитов и займов

Вариант задания 27.

**Чем отличаются публичные АО от непубличных?**

1. по способам размещения акций и порядком ведения дел
2. по способу размещения и купли-продажи акций
3. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке
4. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 28.

**Что такое дивиденды в АО?**

1. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
2. сумма представительских расходов
3. материальное поощрение работников
4. прибыль, приходящая на акцию

Вариант задания 29.

**Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:**

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 30.

**Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?**

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 31

**Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:**

1. акционерное общество
2. производственный кооператив
3. государственное предприятие
4. ООО

.

Вариант задания 32.

**Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:**

1. товарищество
2. кооперативы
3. арендные предприятия
4. общество

Вариант задания 33.

**В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?**

1. кредитной
2. страховой
3. транспортной
4. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 34.

**Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов превышающем:**

1. 400
2. 300
3. 200
4. 100

Вариант задания 35.

**Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:**

1. общего собрания (собрания уполномоченных)
2. наблюдательного совета
3. правления кооператива
4. председателя кооператива

Вариант задания 36.

**Резервный фонд кооператива должен составлять не менее ... % от паевого фонда:**

1. 25
2. 20
3. 15
4. 10

Вариант задания 37.

**Унитарные предприятия – это:**

1. государственные, муниципальные
2. государственные и совместные
3. казенные и дочерние
4. муниципальные и корпоративные

Вариант задания 38.

**Имущество за государственным предприятием закрепляется собственником:**

1. по договору доверительного управления
2. на праве собственности
3. на праве хозяйственного ведения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 39.

**Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:**

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол учредительного собрания

4. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 40.

**Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:**

1. холдинг
2. консорциум
3. союз
4. синдикат

Вариант задания 41.

**Какое объединение является договорным?**

1. корпорация
2. союз
3. консорциум
4. концерн

Вариант задания 42.

**Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:**

1. картель
2. консорциум
3. синдикат
4. трест

Вариант задания 43.

**Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:**

1. финансово-промышленная группа
2. синдикат
3. концерн
4. союз

Вариант задания 44.

**В крестьянском хозяйстве членами могут быть родственники не более чем из ... семей:**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 45.

**Кроме родственников в крестьянском хозяйстве могут быть членами не более ... граждан:**

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Вариант задания 46.

**Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:**

1. пропорционально затратам труда
2. пропорционально доле собственности
3. по соглашению членов хозяйства
4. пропорционально объему выполненных работ

Вариант задания 47.

**Земля как средство производства в сельском хозяйстве является:**

1. одновременно предметом труда и средством труда
2. ни предметом, ни средством труда
3. предметом труда
4. средством труда

Вариант задания 48.

**Земельный кадастр это**

1. совокупность данных о земле
2. совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства
3. совокупность данных о финансовом состоянии предприятия
4. **совокупность данных о средствах труда**

Вариант задания 49.

**Что такое структура сельскохозяйственных угодий?**

1. процентное соотношение отдельных видов угодий в общей их площади.
2. площадь пашни
3. площадь сельскохозяйственных угодий
4. количество сельскохозяйственных угодий в гектарах

Вариант задания 50.

**К сельскохозяйственным угодьям относятся:**

1. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи
2. пашня, леса, кустарники
3. сенокосы, болота, дороги
4. пастбища, кустарники

Вариант задания 51.

**Пашня это**

1. сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары
2. участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеваются сельскохозяйственными культурами
3. земли, на которых систематически выпасаются животные
4. сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для сенокосения

Вариант задания 52.

**Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:**

1. здания, сооружения, передаточные устройства
2. незавершенное производство
3. готовая продукция
4. денежные средства

Вариант задания 53.

**Основные средства сельскохозяйственного назначения**



1. машины и оборудование, здания, сооружения
2. бани
3. детские сады и школы
4. учреждения здравоохранения

Вариант задания 54.

**Что относится к оборотным средствам производства:**

1. корма, горючее, удобрение
2. коровы, овцематки, свиноматки
3. машины и оборудование
4. все выше перечисленные

Вариант задания 55.

**Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все выше перечисленное

Вариант задания 56.

**Денежное выражение текущих затрат предприятия, направленное на производство и реализацию единицы продукции:**

1. валовой доход
2. прибыль
3. рентабельность
4. себестоимость

Вариант задания 57.

**Себестоимость продукции – это:**

1. затраты материалов в натуральном выражении
2. капитальные затраты
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

ИД-2 УК-9 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание терминологии в области основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций АПК при принятии обоснованных экономических решений )
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (использует знания научных основ организации сельскохозяйственного производства при принятии обоснованных экономических решений )

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основные функции рынка**

1. информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, saniрующая
2. административная
3. плановая
4. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

**Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету**

**Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности**

**Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли**

**Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей**

Вариант задания 3.

**Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:**

1. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка
2. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
3. лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:**

1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

**В каких случаях предприятие признается банкротом:**

1. резкое ухудшение финансового положения
2. после достижения конкретной единовременной цели;
3. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
4. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6.

**На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:**

1. на стоимость всех полуфабрикатов
2. на стоимость полуфабрикатов на сторону
3. на изменение стоимости незавершенного производства
4. на сумму затрат по реализации продукции

Вариант задания 7.

**Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:**

1. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
2. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
3. урожайность сельскохозяйственных культур
4. объём валовой продукции

Вариант задания 8.

**Структура основных фондов:**

1. процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
2. денежное выражение основных фондов
3. натуральное выражение основных фондов
4. количественное выражение основных фондов

Вариант задания 9.

**Выберите производственные основные фонды:**

1. масло смазочное
2. подъездные пути
3. запасы основных материалов на складе
4. готовая продукция на складе

Вариант задания 10.

**Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:**

1. машины и оборудование
2. жилые дома
3. спортивные учреждения готовая продукция
4. объекты культурного назначения

Вариант задания 11.

**Амортизация основных фондов это:**

1. износ основных фондов
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
3. восстановление основных фондов
4. расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 12.

**К физическому износу основных средств относится:**

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе
4. выше указанное верно

Вариант задания 13.

**Что относится к моральному износу основных фондов:**

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. обесценивание вследствие научно-технического прогресса
4. все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 14.

**Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:**

1. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоемкость продукции
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. рентабельность основных средств

Вариант задания 15.

**Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:**

1. оборотные средства предприятия
2. фонд оборота
3. основные средства
4. основные фонд

Вариант задания 16.

**Снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции не способствует:**

1. увеличение затрат по организации производства и управлению
2. применение новых машин и оборудования
3. снижение фондоемкости
4. повышение урожайности

Вариант задания 17.

**Факторами повышения эффективности производства являются:**

1. рост числа работающих
2. рост объема потребляемого сырья
3. снижение материалоемкости продукции
4. все выше перечисленное

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**«Организация сельскохозяйственного производства» - это:**

1. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
2. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
3. способ познания предметов и явлений окружающей среды
4. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2.

**Основным методом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:**

1. диалектический
2. экономико-математический
3. экономико-статистический
4. монографический

Вариант задания 3.

**Предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:**

1. организация производства на предприятии;
2. определение форм самоуправления;
3. выбор форм разделения и кооперации труда;
4. определение форм собственности.

Вариант задания 4.

**Объектом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:**

1. производство продукции;
2. реализация продукции;
3. сельскохозяйственное предприятие;
4. трудовые ресурсы на предприятии.

Вариант задания 3.

**Определить средства производства, специфические для организации производства в сельском хозяйстве:**

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации
4. здания сооружения

Вариант задания 4.

**Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:**

1. должностным окладом
2. количеством отработанного времени
3. количеством изготовленной продукции
4. количеством оказанных услуг

Вариант задания 5.

**Что относится к внутренним факторам производства**

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 26.

**Приватизация - это:**

1. продажа (передача) принадлежащих государству предприятий в частную собственность;
2. изменение организационно-правовой формы предприятия
3. слияние двух или нескольких предприятий
4. процесс ликвидации предприятия

Вариант задания 7.

**В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях**

1. ведомости на зарплату
2. отчетах руководителей подразделений

3. таблице учета рабочего времени
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

**К основным элементам системы животноводства относятся:**

1. материально-технические элементы
2. технологические элементы
3. организационно-экономические элементы
4. все перечисленные

Вариант задания 9.

**Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:**

1. с наветренной стороны от населенных пунктов
2. ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
3. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. не имеет значения

Вариант задания 10.

**Специализация предприятия- это:**

1. сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
2. процесс сосредоточения средств производства
3. процесс сосредоточения рабочей силы
4. рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий.

Вариант задания 11.

**Основные отрасли предприятия - это:**

1. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
2. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
3. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
4. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Вариант задания 12.

**К вспомогательному производству относятся:**

1. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения
2. ремонтные мастерские, машинотракторный парк
3. переработка овощей и фруктов
4. художественные промысл.

Вариант задания 13.

**Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:**

1. цех
2. отделение
3. производственная бригада
4. механизированный отряд

Вариант задания 14.

**Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:**

1. универсальной
2. отраслевой
3. комплексной
4. внутрихозяйственной

Вариант задания 15.

**Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:**

1. отраслевой
2. специализированной
3. сезонной
4. механизированной

Вариант задания 16.

**Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:**

1. согласованности (синхронности)
2. пропорциональности
3. равномерности (ритмичности)
4. экономичности

Вариант задания 17.

**Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принципы:**

1. равномерности
2. пропорциональности
3. согласованности
4. непрерывности (поточности)

Вариант задания 18.

**Кормовая база – это:**

1. количество и качество кормов
2. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами
3. степень удовлетворения потребностей животноводства в полноценных кормах
4. система кормообеспечения

Вариант задания 19.

**Грубые корма – это:**

1. солома, сено, сенаж
2. зерноотходы, солома, сено
3. сено, солома, силос
4. сено, солома, концентраты

Вариант задания 20.

**Баланс кормов - это:**

1. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
2. обоснованный расчет потребности в кормах на год
3. определение источников поступления кормов

4. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

Вариант задания 21.

**Преимущества беспривязного способа содержания животных:**

1. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности
2. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
3. исключение обезлички, снижение трудоемкости
4. обеспечивает получение более высоких удоев и долговечнее использование коров

Вариант задания 22.

**Поточно-цеховая система производства молока – это:**

1. разделение коров по возрасту
2. разделение поголовья по полу
3. разделение животных по половозрастным группам
4. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 23.

**Преимущества мобильных кормораздатчиков**

1. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
2. улучшение микроклимата в помещении
3. равномерная раздача с меньшими потерями корма
4. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 24.

**Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:**

1. односменный
2. двусменный
3. трехсменный
4. нет верного ответа

Вариант задания 25.

**При хранении кормов наименьшие потери питательных веществ в:**

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 26.

**При хранении кормов наибольшие потери питательных веществ в:**

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3 УК-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*



1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности опираясь на умения и навыки в организации и развитии предприятия (организации) как целостной, самоорганизующейся системы, функционирующей в условиях рыночной экономики для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (опирается на знания закономерностей, принципов, методов и форм рационального построения и организации эффективной деятельности на предприятиях АПК при принятии обоснованных экономических решений)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия** (умеет обосновывать экономические решения путем анализа производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами**

1. фондообеспеченность, фондовооруженность
2. фондоотдача
3. фондоемкость
4. все выше перечисленные

Вариант задания 2.

**Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия**

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача, фондоемкость
3. фондовооруженность
4. все выше перечисленные

Вариант задания 3.

**Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:**

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 4.

**Энерговооруженность рассчитывается:**

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 5.

**Уровень производительности труда характеризуют:**

1. фондоотдача, фондоемкость

2. выработка на одного рабочего (работающего)
3. фондовооруженность труда
4. **все указанное выше верно**

Вариант задания 6.

Показатель фондоотдачи это:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выбрать показатель производительности труда:**

1. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
2. урожайность
3. продуктивность
4. прибыль.

Вариант задания 2.

**Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда**

1. динамика средней месячной выработки, работающего в денежном измерении
2. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
3. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Минимальной размер заработной платы устанавливается:**

1. минимальная ставка устанавливается предприятием
2. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
3. гражданским кодексом РФ
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

1. меньше 0,2
2. 0,2-0,4
3. 0,4-0,6
4. выше 0,6

Вариант задания 4.

Главным показателем размера предприятия является:

1. земельная площадь предприятия
2. стоимость реализованной продукции
3. стоимость произведенной (валовой) продукции
4. поголовье животных

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?**

1. на первом
2. втором
3. одинаково
4. все варианты неверны

Вариант задания 2.

**За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?**

1. на 16,7%
2. на 14,2%
3. на 5,6%
4. на 3,8%

Вариант задания 3.

**Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:**

1. в обоих одинаково
2. во втором
3. в первом
4. все выше перечисленное

Вариант задания 4.

**Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

1. выручки
2. цены
3. прибыли
4. себестоимости

Вариант задания 5.

**Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости**

1. прочие
2. амортизация основных средств
3. затраты на оплату труда
4. затраты на корма

Вариант задания 6.

**Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:**

1. на основные и вспомогательные материалы
2. на производство и сбыт продукции
3. на управление производством
4. цеховую себестоимость

Вариант задания 7.

**Как рассчитать прибыль**

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость
4. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 8.

**Натуральные показатели экономической эффективности производства**

1. продуктивность животных
2. валовой доход
3. чистый доход
4. прибыль

Вариант задания 9

**Прибыль от реализации продукции – это:**

1. выручка от реализации продукции
2. чистый доход предприятия
3. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
4. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 10.

**Как рассчитать уровень рентабельности**

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100
4. все варианты неверны

Вариант задания 11.

**Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:**

1. прибыль на единицу реализованной продукции
2. цена реализации продукции
3. прибыль от реализации партий продукции
4. выручка от реализации продукции

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (опирается в своих знаниях на основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

ответов

Вариант задания 1.

**Конвенция против коррупции была принята**

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

**Конвенция ООН против коррупции была принята в городе**

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

**Международным днем борьбы с коррупцией является**

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

**Россия подписала конвенцию против коррупции**

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

**Глава «Меры по возвращению активов» содержится в**

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

**Юридическое определение коррупции содержится в**

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

**Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в**

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»

- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

**Основные принципы борьбы с коррупцией определены в**

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

**Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле**

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

**Перечень мер по профилактике коррупции содержится в**

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Вариант задания 11.

**Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется**

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

**Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в**

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

**Организационные основы противодействия коррупции определяются**

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»

- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

**Сущность мелкого взяточничества определяется в**

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

**Признаки коммерческого подкупа содержатся в**

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

**Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в**

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

**Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на \_\_\_\_\_ уровнях управления**

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

**Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится**

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

**Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в**

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

**Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в**

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

**Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера**

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

**В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит**

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

**В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит**

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

**Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать**

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

**Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является**

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

**К мерам по борьбе с коррупцией относится**

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов



- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

**К мерам по борьбе с коррупцией относится**

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

**К мерам по борьбе с коррупцией не относится**

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

**К мерам по борьбе с коррупцией не относится**

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

**К мерам по профилактике коррупции не относится**

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

**К мерам по профилактике коррупции не относится**

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

**Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.**

**К данной ситуации**

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке

4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

**Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.**

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (ориентируется на основные направления государственной политики в области противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Коррупционным преступлением является**

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 2.

**Получение взятки может быть обусловлено**

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

**Получение взятки может осуществляться**

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

**Субъектом получения взятки не является**

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления

- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

**Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно**

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

**Размер взятки не определяется в размере**

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 7.

**Передача взятки совершается с виной в виде**

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 8.

**Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста**

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 9.

**Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является**

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

**Взятка в значительном размере должна превышать**

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

**Взятка в особо крупном размере должна превышать**

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей

4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

**Коммерческим подкупом может не являться**

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

**Коммерческим подкупом может не являться...**

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

**Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать**

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 15.

**Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как**

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 16.

**Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется**

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

**Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом**

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 18.

**Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста**

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 19.

**Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно**

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

**Мелкий коммерческий подкуп не может превышать**

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

**Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать**

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

**Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать**

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

**Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является**

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 24.

**Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является**

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции

4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

**Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно**

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

**Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий**

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

**Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность**

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 28.

**За коррупционную деятельность может наступить**

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

**В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан**

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

**Не представляют сведений о своих доходах граждане**

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призывающиеся на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

**На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является**

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 32.

**В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией**

**Кто из них прав?**

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 33.

**Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов**

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3УК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (изучает основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Коррупционным преступлением не является**

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

**Получение взятки не может быть обусловлено**

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 3.

**Получение взятки признается окончанным с момента получения**

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

**Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно**

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

**Мелкая взятка не может превышать**

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

**Получение взятки совершается с виной в виде**

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 7.

**Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста**

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 8.

**Обязательным мотивом коррупционного преступления является**

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 9.

**Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как**

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 10.



**Взятка в крупном размере должна превышать**

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

**Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации**

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

**Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации**

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

**Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать**

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

**Коммерческий подкуп считается завершенным с момента**

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 15.

**Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется**

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 16.

**Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом**

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 17.

**Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста**

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 18.

**Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно**

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

**Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно**

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

**Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере**

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 21.

**Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать**

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

**Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является**

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 23.

**Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный**

- 1) регистр

- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 24.

**Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно**

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

**За коррупционную деятельность несут ответственность**

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

**Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано**

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

**Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в**

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 28.

**Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

**Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения**

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

**К мерам по профилактике коррупции относится**

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 31.

**К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится**

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 32.

**Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются**

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 33.

**Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить**

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 34.

**Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится**

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-1.1 Оценивает биологический статус животных.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Характеристика показателей биологического статуса животных (демонстрирует знание показателей, характеризующих биологический статус животных)
Содержательный элемент 2	Общие закономерности строения организма

(дескриптор)			животных и птиц (оперирует знаниями общих закономерностей строения организма млекопитающих и птиц)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	3	Характеристика веществ, входящих в состав организмов, их роль (демонстрирует базовые знания о веществах, входящих в состав организма).
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	4	Базовые знания функциональных и топографических систем организма животного (оперирует знаниями общих особенностей систем организма животных)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	5	Базовые знания строения и структуры тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне (демонстрирует знание строения и структуры тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	6	Базовые знания обмена веществ в организме животных (демонстрирует знание обменных процессов веществ в организме)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	7	Базовые знания обмена энергии в организме животных (демонстрирует знание энергетических процессов в организме)

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **Содержательный элемент 1**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

##### **Вариант задания 1. Биологический статус амниоты имеют позвоночные:**

1. круглоротые, пресмыкающиеся, птицы
2. рептилии, рыбы, амфибии
3. млекопитающие, рыбы
4. млекопитающие, рептилии, птицы

##### **Вариант задания 2. Образование молока обеспечивает система ...**

1. локомоции
2. лактации
3. агрегации
4. рецепции

##### **Вариант задания 3. Биологический статус анамнии имеют позвоночные:**

1. круглоротые, пресмыкающиеся, птицы
2. круглоротые, рыбы, амфибии
3. млекопитающие, рыбы
4. амфибии, рептилии, птицы

##### **Вариант задания 4. Газообмен происходит в:**

1. трахее
2. альвеолах
3. бронхах
4. бронхиолах
5. интерстициальной ткани легких

##### **Вариант задания 5. Сокращение матки в процессе родов происходит под влиянием:**

1. прогестерона
2. окситоцина
3. пролактина
4. лютеотропного гормона
5. фолликулостимулирующего гормона

**Вариант задания 6. К центральным органам иммунной системы относится:**

1. половые железы
2. печень
3. тимус
4. легкие

**Вариант задания 7. Во время беременности в крови самки преобладает уровень:**

1. прогестерона
2. окситоцина
3. пролактина
4. эстрадиола
5. лютеотропного гормона

**Вариант задания 8. Согласованные, последовательные сокращения и расслабления предсердий и желудочков обеспечиваются за счет:**

1. нервной системы
2. гормональной системы
3. проводящей системы
4. все ответы верны

**Вариант задания 9. Этих компонентов в молозиве больше, чем в молоке:**

1. белков
2. липидов
3. лактозы
4. иммуноглобулинов

**Вариант задания 10. Поступление глюкозы в клетки различных органов зависит от гормона:**

1. глюкагона
2. инсулина
3. липокаина
4. адреналина
- Е. трийодтиронина

**Вариант задания 11. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет, минут:**

1. 7-8
2. 10-11
3. 4-6
4. 15-17

**Вариант задания 12. Полноценными называются белки:**

1. содержащие более 10 различных аминокислот
2. быстропереваривающиеся белки
3. содержащие все незаменимые аминокислоты
4. растительного происхождения

5. содержащие лизин и метионин

**Вариант задания 13. Укажите фермент сычуга молодняка жвачных, створаживающий казеиноген:**

1. химотрипсин
2. химозин
3. пепсин
4. липаза

**Вариант задания 14. Молочная железа является производным:**

1. мышц
2. кожи
3. брюшины
4. половых желез
5. жировой ткани

**Вариант задания 15. Неспецифическая реакция организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения:**

1. агония
2. латентный период
3. стресс
4. тургор

**Вариант задания 16. Мочевина в рубце жвачных животных выполняет следующую роль:**

1. источника углеводов для микроорганизмов рубца
2. источника белка для микроорганизмов рубца
3. источника жира для микроорганизмов рубца
4. обладает бактерицидным действием

**Вариант задания 17. Физиологическая роль глюкокортикоидов заключается в:**

1. повышении концентрации глюкозы в крови
2. снижении содержания натрия в крови
3. повышении содержания калия в крови
4. снижении концентрации глюкозы в крови

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 18. Животное, имеющее простой однокамерный желудок \_\_\_\_\_**

**Вариант задания 19. Гормон молокоотдачи называется \_\_\_\_\_**

**Вариант задания 20. Химический элемент, входящий в состав выделяемых продуктов распада белка, по которому можно рассчитать расход белка в организме, называется \_\_\_\_\_**

**Содержательный элемент 2**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Паренхиматозный орган – это:**

1. печень
2. поджелудочная железа

3. желудок
4. околоушная слюнная железа
5. глотка

**Вариант задания 2. Источник развития органов дыхания в онтогенезе:**

1. эпидерма
2. мезенхима
3. эктодерма
4. энтодерма

**Вариант задания 3. Бифуркация трахеи – это:**

1. ответвление трахейного бронха
2. переход гортани в трахею
3. деление трахеи на два главных бронха
4. переход главного бронха в долевого

**Вариант задания 4. Застенная пищеварительная железа, выделяющая желчь, которая отводится в двенадцатиперстную кишку:**

1. печень
2. поджелудочная железа
3. желудок

**Вариант задания 5. Короткий концевой отдел толстой кишки, расположенный в тазовой полости:**

1. слепая кишка
2. ободочная кишка
3. прямая кишка
4. тонкая кишка

**Вариант задания 6. Серозная оболочка грудной полости называется:**

1. плевра
2. брюшина
3. брыжейка
4. сальник

**Вариант задания 7. Яичники у самок выполняют функцию:**

1. развитие спермиев
2. развитие яйцеклеток
3. оплодотворение
4. образование желтого тела
5. развитие эмбриона

**Вариант задания 8. Фабрициева сумка у птиц выполняет функцию:**

1. кроветворную
2. иммунную
3. защитную
4. пищеварительную

**Вариант задания 9. Укажите одно из направлений от сегментальной плоскости тела животного:**

1. вентральное
2. медиальное
3. дорсальное



4. краниальное

**Вариант задания 10. Тип плаценты у млекопитающих:**

1. мезохориальная
2. эпителиохориальная
3. гетерохориальная
4. перихориальный

**Вариант задания 11. Экстерьер животного – это:**

1. внутреннее строение организма
2. внешние формы телосложения животного
3. совокупность внешних и внутренних признаков строения организма

**Вариант задания 12. К преджелудкам жвачных относятся:**

1. сетка, сычуг, рубец
2. сетка, книжка, рубец
3. только сетка и рубец
4. только рубец и книжка

**Вариант задания 13. В печени плотоядных выделяют:**

1. 5 долей
2. 6 долей
3. 4 доли
4. 9 долей

**Вариант задания 14. Наличие 18 грудных позвонков характерно для:**

1. свиньи
2. овцы
3. крупного рогатого скота
4. лошади

**Вариант задания 15. Укажите лимфатический узел, который у самок называется надвыменным:**

1. коленной складки
2. поверхностный паховый
3. глубокий паховый
4. яичниковый

**Вариант задания 16. Скелет, мускулатура входят в:**

1. соматическую группу
2. аппарат движения
3. висцеральную группу
4. интегрирующую систему

**Вариант задания 17. Желчный пузырь отсутствует у:**

1. овцы
2. свиньи
3. собаки
4. лошади

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 18. Кожа состоит из \_\_\_ слоев:

Вариант задания 19. Наличие двух полюсов тела у животных: головного (краниального) и хвостового (каудального), называется:

Вариант задания 20. Воротная вена впадает в:

Содержательный элемент 3

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Ферменты	№ ответа	Катализируемая реакция
1	протеиназа	1	гидролизует пептидные связи
2	протеинкиназа	2	расщепляет $H_2O_2$
3	каталаза	3	фосфорилирует белок
4	$\alpha$ -амилаза	4	гидролизует 1,4-гликозидные связи
5		5	переносит электроны

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Класс фермента по классификации	№ ответа	Ферменты
1	1	1	трансферазы
2	2	2	лиазы
3	3	3	оксидоредуктазы
4	4	4	лигазы
5	5	5	гидролазы
6	6	6	изомеразы
7	7	7	редуктазы
		8	транслоказы

Вариант задания 3. Установите соответствие

	Витамин	№ ответа	Метаболически активная форма витамина
1	ниацин	1	ФАД
2	пантотеновая кислота	2	НАДФ <sup>+</sup>
3	пиридоксин	3	ацетил-КоА
4	тиамин	4	фосфопиридоксаль
		5	тиамин пирофосфат

Вариант задания 4. Установите соответствие

	Витамин	№ ответа	Участие в обмене
1	тиамин	1	углеводов и липидов
2	биотин	2	углеводов и аминокислот
3	пиридоксин	3	нуклеиновых кислот
4	фолиевая кислота	4	углеводов
		5	нуклеиновых кислот и белков

Вариант задания 5. Установите соответствие

	Витамин	№ ответа	Патология
--	---------	----------	-----------

1	тиамин	1	себорея
2	фолиевая кислота	2	пеллагра
3	аскорбиновая кислота	3	анемия
		4	бери-бери
		5	цинга

**Вариант задания 6. Установите соответствие**

	Гормон	№ ответа	Синтезируется в железе
1	тироксин	1	гипофизе
2	пролактин	2	щитовидной
3	альдостерон	3	семенниках
4	андрогены	4	поджелудочной
		5	коре надпочечников

**Вариант задания 7. Установите соответствие**

	Тип реакции	№ ответа	Гормон
1	цитозольный	1	адреналин
2	мембрано-опосредованный	2	глюкагон
		3	тироксин
		4	прогестерон

	Гормон	№ ответа	Тип реакции
1	адреналин	1	цитозольный
2	глюкагон	2	мембрано-опосредованный
3	тироксин		
4	прогестерон		

**Вариант задания 8. Установите соответствие**

	Гормон	№ ответа	Показания к применению
1	инсулин	1	гипоталамо-гипофизарная низкорослость
2	соматотропин	2	гипотония
3	глюкагон	3	слабость родовой деятельности
4	окситоцин	4	сахарный диабет
		5	гипогликемия

**Вариант задания 9. Установите соответствие**

	Дисахариды	№ ответа	Их состав
1	сахароза	1	2α и 2β глюкозы
2	лактоза	2	2α глюкозы
3	целлобиоза	3	галактоза и глюкоза
4	мальтоза	4	глюкоза и фруктоза
		5	2β глюкозы

**Вариант задания 10. Установите соответствие**

	Гликолиз	№ ответа	Конечный продукт
1	аэробный	1	лактат
2	анаэробный	2	НАДН·Н <sup>+</sup>
		3	пируват

		4	H <sub>2</sub> O
		5	АТФ
		6	АДФ

**Вариант задания 11. Установите соответствие**

	Липид	№ ответа	Функция, локализация
1	триацилглицерол	1	предшественник витамина D
2	глицерофосфолипид	2	основные компоненты мембран нервных клеток
3	сфингомиелин	3	выступает в качестве рецептора
4	холестерол	4	выполняет энергетическую функцию
		5	локализован преимущественно в мембранах всех типов клеток

**Вариант задания 12. Установите соответствие**

	Липопротеины	№ ответа	Локализация синтеза, функция
1	хиломикроны	1	синтезируется в печени
2	ЛПВП	2	синтезируется в эпителии тонкого кишечника
		3	транспорт триацилглицеролов
		4	транспорт холестерина

**Вариант задания 13. Установите соответствие**

	Пептидазы	№ ответа	Название
1	экзопептидазы	1	трипсин
2	эндопептидазы	2	карбоксипептидаза
		3	эластаза
		4	пепсин
		5	аминопептидаза
		6	химотрипсин

**Вариант задания 14. Установите соответствие**

	Вещество	№ ответа	Химическая формула
1	ацетон	1	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{COOH} \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$
2	ацетоацетат	2	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$
3	β-оксибутират	3	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{COOH} \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$
4	пируват	4	$\begin{array}{c} \text{HOOC}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{COOH} \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$
		5	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{COOH} \\   \\ \text{OH} \end{array}$

**Вариант задания 15. Установите соответствие аминокислоты и функциональной группы в ее радикале**

	Аминокислота	№ ответа	Группа
1	серин	1	тиометильная
2	цистеин	2	имидазольная
3	метионин	3	амидная

4	глутамин	4	сульфгидрильная
		5	гидроксильная

**Вариант задания 16. Установите соответствие**

1	мальтаза	1	полисахарид
2	пируват	2	дисахарид
3	крахмал	3	$\alpha$ -кетокислота
4	сахараза	4	триоза
		5	фермент

**Вариант задания 17. Установите соответствие**

1	пепсин	1	гемопротейн
2	иммуноглобулин	2	нуклеопротейн
3	цитохром С	3	фосфопротейн
4	казеин	4	гликопротейн
		5	простой белок

**Вариант задания 18. Установите соответствие**

1	Нуклеозид	1	Аденин
2	Азотистое основание	2	Цитидин-5'-фосфат
3	Нуклеотид	3	Тимидин-5'-фосфат
4		4	Гуанозин
5		5	Цитозин
6		6	Уридин

**Вариант задания 19. Установите соответствие**

	Продукт декарбоксилирования аминокислот	№ ответа	Физиологические функции
1	серотонин	1	тормозной медиатор
2	дофамин	2	медиатор воспаления, аллергических реакций
3	гистамин	3	регулирует артериальное давление
		4	предшественник эpineфрина и норэpineфрина

**Вариант задания 20. Установите соответствие**

	Билирубин крови	№ ответа	Характеристика
1	прямой	1	образует комплекс с альбуминами крови
2	непрямой	2	дает реакцию с диазореактивом
		3	продукт конденсации с глюкуроновой кислотой

**Содержательный элемент 4**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Передача возбуждения с нервного волокна на мышечное происходит посредством...**

1. рецептора
2. синапса
3. тела нейрона

4. контактного образования нет

**Вариант задания 2. Зрительный центр расположен в \_\_\_\_\_ отдела коры больших полушарий:**

1. височных долях
2. затылочной доле
3. аммоновом роге
4. лобной доле

**Вариант задания 3. Иррадиация импульса – это:**

1. распространение возбуждения от нервного центра к нервному центру
2. схождение импульсов в одном нервном центре
3. переход процесса возбуждения в процесс торможения
4. возникновение очага возбуждения в нервном центре

**Вариант задания 4. Воспринимающим элементом любого анализатора являются:**

1. тела нейронов
2. аксоны
3. кора больших полушарий
4. рецепторы

**Вариант задания 6. Основоположником учения об условном рефлексе является:**

1. И.П. Павлов
2. Н.Е. Введенский
3. И.М. Сеченов
4. П.К. Анохин

**Вариант задания 8. В этом отделе головного мозга происходит высший анализ и синтез раздражителей:**

1. в коре больших полушарий
2. в ретикулярной формации
3. в продолговатом мозге
4. в среднем мозге
5. в промежуточном мозге

**Вариант задания 9. Фактор, влияющий на движение крови по сосудам:**

1. разница давлений в сосудистой системе
2. нагнетающая работа сердца
3. состав крови
4. двигательная активность человека или животного

**Вариант задания 10. Основная функция мозжечка – это регуляция:**

1. процесса молокообразования
2. координации движения
3. работы желез внутренней секреции
4. процессов мочеобразования

**Вариант задания 11. Возбудимость – это:**

1. способность генерировать токи в ответ на раздражение
2. способность к проведению импульса
3. способность отвечать на раздражение
5. свойство ткани отвечать на раздражение при сверхпороговой силе раздражителя

**Вариант задания 12. Раздражитель, активирующий в дыхательном центре центр инспирации:**

1. кислород
2. молочная кислота
3. азот
4. углекислый газ

**Вариант задания 13. Блуждающий нерв относится к:**

1. симпатической нервной системе
2. парасимпатической нервной системе
3. соматической нервной системе
4. нет правильного ответа

**Вариант задания 14. Центр регуляции сосудистого тонуса находится в:**

1. продолговатом мозге
2. варолиевом мосту
3. таламусе
4. гипоталамусе
5. среднем мозге

**Вариант задания 15. Высший центр регуляции произвольных движений:**

1. спинной мозг
2. мозжечок
3. ствол мозга
4. кора больших полушарий

**Вариант задания 16. В восприятии света принимает участие:**

1. сетчатка глаза
2. радужка
3. хрусталик
4. зрачок

**Вариант задания 17. Свойство, не относящееся к свойствам сердечной мышцы:**

1. автоматия
2. проводимость
3. сократимость
4. возбудимость
5. изолированное проведение импульса

**Вариант задания 18. Условные рефлексы являются функцией работы:**

1. мозжечка
2. коры больших полушарий
3. спинного мозга
4. среднего мозга
5. продолговатого мозга

**Вариант задания 19. Газообмен между альвеолами и кровью осуществляется в:**

1. артериях малого круга кровообращения
2. венах малого круга кровообращения
3. капиллярах большого круга кровообращения
4. капиллярах малого круга кровообращения

**Вариант задания 20. Внутреннее дыхание это:**

1. движение воздуха по верхним дыхательным путям
2. обмен газов в легких
3. дыхание, осуществляемое кожей
4. обмен газов между тканями и кровью

**Содержательный элемент 5**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Хеморецепторы языка участвуют в восприятии:**

1. тепла
2. холода
3. электромагнитных волн
4. вкуса
5. давления

**Вариант задания 2. В состав жизненной емкости легких не входит:**

1. дополнительный объем воздуха
2. дыхательный объем
3. резервный объем
4. остаточный объем

**Вариант задания 3. Укажите свойство, не характерное для нервного волокна:**

1. возбудимость
2. проводимость
3. раздражимость
4. сократимость
5. лабильность

**Вариант задания 4. Ядра содержатся в эритроцитах:**

1. свиньи
2. лошади
3. овцы
4. коровы
5. курицы

**Вариант задания 5. Нервная система, усиливающая сердечную деятельность:**

1. вегетативная
2. симпатическая
3. соматическая
4. парасимпатическая

**Вариант задания 6. Нервная ткань обладает следующим свойством:**

1. возбудимостью
2. термочувствительностью
3. раздражимостью
4. сократимостью

**Вариант задания 7. Гемопоз – это образование:**

1. всех форменных элементов крови
2. гемоглобина



3. эритроцитов
4. тромбоцитов
5. лейкоцитов

**Вариант задания 8. Синапс – это:**

1. совокупность нервных волокон
2. область контакта мышечного волокна с кожей
3. место перехода белого вещества мозга в серое
4. место соединения аксона с нервной клеткой
5. область контакта возбудимых клеток

**Вариант задания 9. Клетки крови млекопитающих, содержащие ядра:**

1. лейкоциты
2. тромбоциты
3. эндотелиоциты
4. эритроциты

**Вариант задания 10. Центр регуляции образования мочи расположен в:**

1. гипоталамусе
2. среднем мозге
3. продолговатом мозге
4. таламусе
5. мозжечке

**Вариант задания 11. Лабильность – это:**

1. торможение
2. функциональная подвижность возбудимой ткани
3. потенциал покоя
4. абсолютная рефрактерность

**Вариант задания 12. Основное всасывание воды и питательных веществ происходит в:**

1. ротовой полости
2. желудке
3. тонком кишечнике
4. толстом кишечнике

**Вариант задания 13. Элемент, не входящий в структуру проводящей системы сердца:**

1. пучок Гиса
2. волокна Пуркинье
3. нейрон
4. синусный узел
5. атриовентрикулярный узел

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 14. Структурная единица нервной системы – это \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 15. Структурной единицей почки является \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 16. Небольшие парные железы эндокринной системы, в которых**

образуется адреналин, называются \_\_\_\_\_.

Вариант задания 17. Образование эритроцитов – это \_\_\_\_\_.

Вариант задания 18. Половыми клетками самки являются \_\_\_\_\_.

Вариант задания 19. Кровяными пластинками называют \_\_\_\_\_.

Вариант задания 20. Жировая ткань является разновидностью \_\_\_\_\_ ткани.

**Содержательный элемент 6**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Ферменты поджелудочного сока:**

1. пепсин
2. трипсин
3. липаза
4. амилаза
5. желатиназа.

**Вариант задания 2. Во вторичной моче отсутствуют следующие компоненты:**

1. белок
2. глюкоза
3. мочевины
4. соли

**Вариант задания 3. В состав желудочного сока входят следующие компоненты:**

1. пепсин
2. соляная кислота
3. слизь
4. желчные кислоты

**Вариант задания 4. Укажите два компонента, которых в молоке больше, чем в молозиве:**

1. лактоза
2. казеин
3. альбумины
4. иммуноглобулины
5. жиры

**Вариант задания 5. Конечными продуктами белкового обмена, выводящимися с мочой, являются:**

1. мочевины
2. пировиноградная кислота
3. вода
4. уксусная кислота
5. мочевая кислота

**Вариант задания 6. К белкам молока относятся:**

1. альбумины
2. казеины
3. глобулины

4. фибриноген
5. протамины

**Вариант задания 7. Гормоны, синтезирующиеся в поджелудочной железе:**

1. инсулин
2. тироксин
3. глюкагон
4. тестостерон
5. соматостатин

**Вариант задания 8. Соляная кислота в желудке:**

1. денатурирует белки
2. оказывает бактерицидное действие
3. активирует пепсиноген
4. создает оптимум pH для пепсина
5. ингибирует пепсиноген

**Вариант задания 9. Витамин F представляют жирные кислоты:**

1. линолевая
2. линоленовая
3. арахидоновая
4. олеиновая

**Вариант задания 10. Алиментарная полноценность белка определяется:**

1. балансом незаменимых аминокислот
2. аминокислотным составом
3. наличием углеводных компонентов
4. перевариваемостью
5. пространственной структурой

**Вариант задания 11. Пути обезвреживания аммиака:**

1. синтез амидов глутамина и аспарагина
2. синтез гликогена
3. синтез мочевины
4. образование аммонийных солей
5. реаминирование

**Вариант задания 12. Перечислите ферменты, которые гидролизуют белки в желудке:**

1. химотрипсин
2. пепсин
3. трипсин
4. нуклеаза
5. реннин (химозин)
6. эластаза
7. гастриксин

**Вариант задания 13. Синтез белков стимулируют следующие гормоны:**

1. адренокортикотропный
2. соматотропный
3. тироксин
4. инсулин

5. эстрадиол

**Вариант задания 14. Отметьте основные биологические функции углеводов:**

1. энергетическая
2. каталитическая
3. структурная
4. анаболическая
5. сократительная

**Вариант задания 15. Процессы, лежащие в основе образования мочи:**

1. реабсорбция
2. фильтрация
3. канальцевая секреция
4. фагоцитоз

**Вариант задания 16. Незаменимыми аминокислотами являются:**

1. аланин
2. валин
3. фенилаланин
4. метионин
5. лейцин

**Вариант задания 17. Укажите функции слюны:**

1. формирует пищевой ком
2. обладает защитными свойствами
3. создает кислую реакцию
4. экстрагирует вкусовые вещества

**Вариант задания 18. Укажите виды азотистого баланса:**

1. отрицательный
2. положительный
3. нейтральный
4. нулевой

**Вариант задания 19. Эти белки участвуют в мышечном сокращении:**

1. актиновые
2. альбумины
3. миозиновые
4. глобулины

**Вариант задания 20. Укажите два гормона, которые тормозят секрецию желудочного сока:**

1. гастрон
2. гастрин
3. адреналин
4. ацетилхолин

**Содержательный элемент 7**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1. Гормон, снижающий уровень глюкозы в крови, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 2. Образование энергии в клетке происходит в следующей органелле \_\_\_\_\_.

Вариант задания 3. Все виды энергии в организме в конечном итоге превращаются в \_\_\_\_\_.

Вариант задания 4. Ключевыми энергетическими «поставщиками» в живом организме являются \_\_\_\_\_.

Вариант задания 5. Белки – это высокомолекулярные органические соединения, построенные из остатков аминокислот, соединенные друг с другом \_\_\_\_\_ связями.

Вариант задания 6. Энергия, остающаяся в организме за вычетом из валовой энергии корма потерь с калом, называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 7. Процесс расщепления липидов называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 8. Укажите эндокринную железу, регулирующую обмен энергии \_\_\_\_\_.

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 9. Калорический коэффициент  $O_2$  – это:

- а. образование определенного количества тепла при потреблении 1л  $O_2$
- б. объемное соотношение выделенного  $CO_2$  к поглощенному  $O_2$  за тот же промежуток времени
- в. отдача тепла телом в виде лучистой энергии инфракрасных лучей.
- г. отдача тепла телом в виде лучистой энергии инфракрасных лучей.

Вариант задания 10. При анаэробном окислении углеводов образуется \_\_\_ молекул АТФ:

1. 2
2. 36
3. 10
4. 24

Вариант задания 11. Транспортные формы липидов:

1. ферменты
2. белки
3. желчные кислоты
4. липопротеиды

Вариант задания 12. Атерогенным эффектом обладают:

1. высшие жирные кислоты
2. ЛПВП
3. ЛПНП
4. ферменты

Вариант задания 13. Липолиз в жировой ткани угнетается:

1. адреналином
2. глюкагоном

### **3. тироксином**

### **4. инсулином**

#### **Вариант задания 14. Ассимиляция – это:**

1. минимальное количество энергии, которое расходуется на функционирование жизненно важных систем (кровообращение, дыхание, пищеварение, деятельность мышц и желез внутренней секреции, ЦНС)
2. совокупность всех химических процессов, связанных с превращением питательных веществ, поступающих в организм из внешней среды и образующихся в самом организме
3. совокупность процессов синтеза сравнительно крупных клеточных компонентов, а также биологически-активных соединений из простых предшественников

#### **Вариант задания 15. Во время роста организма наблюдается:**

1. положительный азотистый баланс
2. отрицательный азотистый баланс
3. азотистое равновесие

#### **Вариант задания 16. Термонеutralной зоной или зоной температурного комфорта называется:**

1. разница температур на туловище и конечностях
2. прямой обмен (передача тепла между двумя объектами)
3. переход тепла в поток воздуха, который непрерывно движется вдоль поверхности тела, и, нагреваясь, заменяется новым, более холодным слоем
4. температура внешней среды, при которой животное не испытывает ни жары, ни холода

#### **Вариант задания 17. Химической терморегуляцией, зависящей от изменений энергетического обмена, называют:**

1. повышение тепла в организме
2. уменьшение тепла в организме
3. повышение или уменьшение тепла в организме
4. усиление или уменьшение отдачи тепла в окружающую среду.

#### **Вариант задания 18 . При окислении 1 г жира в организме освобождается ккал:**

1. 9,3
2. 4,1
3. 3,8
4. 1,7
5. 6,3

#### **Вариант задания 19. Диссимиляция (катаболизм) – это:**

1. адаптивные реакции, направленные на устранение или ослабление функциональных сдвигов в организме, вызванных неадекватными факторами среды
2. совокупность процессов ферментативного расщепления сложных молекул из корма и образование в организме освобожденной энергии
3. совокупность жидкостей (кровь, лимфа, тканевая жидкость), принимающих непосредственное участие в процессах обмена веществ и поддержания гомеостаза в организме

#### **Вариант задания 20. Продуктивная энергия – это энергия:**

1. расходуемая на образование продукции
2. затрачиваемая на работу жизненно важных органов
3. корма

4. тепловая  
5. механическая.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-1.2 Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Общие понятия о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных (оперирует знаниями нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Основные понятия строения и функционирования организма (демонстрирует умения использовать знания строения и функционирования организма животных в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	3	Основные понятия механизмов нервной, гуморальной и условно-рефлекторной регуляции жизнедеятельности животных (демонстрирует умения использовать понятия механизмов нервной, гуморальной и условно-рефлекторной регуляции жизнедеятельности животных)
Содержательный элемент (дескриптор)	4	Общая характеристика веществ, входящих в состав организмов, их роль и значение (демонстрирует умение применять знания о веществах, входящих в состав организма, в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	5	Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма основных видов животных (оперирует знаниями нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных с учетом их видовой принадлежности)
Содержательный элемент (дескриптор)	6	Общая характеристика обмена белков, липидов, углеводов, витаминов в организме животного (демонстрирует умение применять знания об обмене веществ организма животного в профессиональной деятельности).
Содержательный элемент (дескриптор)	7	Базовые знания основ зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей (оперирует знаниями основ зоотехнической оценки животных с учетом их биологических особенностей)

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

**Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1.** Форменными элементами лимфы являются \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 2.** Эритроциты содержат пигмент красного цвета, в состав которого входит железо, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 3.** Транспорт кислорода в крови осуществляют \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 4.** Гемоглобин, содержащийся в мышцах, называется \_\_\_\_\_.

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 5.** После овуляции на месте лопнувшего фолликула образуется:

- 1) новый фолликул
- 2) белое тело
- 3) рубец
- 4) желтое тело

**Вариант задания 6.** Способностью к фагоцитозу обладают:

- 1) эритроциты
- 2) лейкоциты
- 3) эритроциты и лейкоциты
- 4) тромбоциты

**Вариант задания 7.** Значение рН крови в норме:

- 1) 7,36-7,40
- 2) 6,23-6,45
- 3) 6,69-6,89
- 4) 7,89- 7,99

**Вариант задания 8.** В коже находятся следующие рецепторы:

- 1) температурные, болевые, тактильные
- 2) хемо-, осмо-, барорецепторы
- 3) проприорецепторы
- 4) зрительные, слуховые

**Вариант задания 9.** Моноциты и гранулоциты выполняют функцию:

- 1) фагоцитоза
- 2) поддержания онкотического давления
- 3) поддержания рН крови
- 4) свертывания крови
- 5) агглютинации

**Вариант задания 10.** Гормон, стимулирующий образование молока:

- 1) глюкагон
- 2) адреналин
- 3) вазопрессин
- 4) паратгормон
- 5) пролактин

**Вариант задания 11.** Овуляция происходит в фазу:

- 1) эструса



- 2) проэструса
- 3) метэструса
- 4) анэструса

**Вариант задания 12. Разрушение эритроцитов происходит в:**

- 1) селезенке
- 2) печени
- 3) красном костном мозге
- 4) лимфоцитах
- 5) легких

**Вариант задания 13. Местом всасывания продуктов расщепления белков является:**

- 1) ротовая полость
- 2) желудок
- 3) тонкий кишечник
- 4) толстый кишечник

**Вариант задания 14. Расположение рубца в брюшной полости:**

- 1) слева
- 2) справа
- 3) по центру
- 4) спереди

**Вариант задания 15. Сетка расположена в области:**

- 1) левого подреберья
- 2) мечевидного отростка
- 3) правого подвздоха
- 4) правого подреберья

**Вариант задания 16. Печень расположена в:**

- 1) правом подреберье
- 2) левом подвздохе
- 3) левом подреберье
- 4) правом подвздохе

**Вариант задания 17. Центральные органы кроветворения у взрослых животных:**

- 1) лимфоузлы
- 2) печень
- 3) красный костный мозг
- 4) селезенка

**Вариант задания 18. В лимфоузлах образуются:**

- 1) эритроциты
- 2) лимфоциты
- 3) моноциты
- 4) кровяные пластинки

**Вариант задания 19. При положительном азотистом балансе:**

- 1) азота выделяется больше, чем потребляется
- 2) азота выделяется меньше, чем потребляется
- 3) азота выделяется столько же, сколько и потребляется
- 4) азот совсем не выделяется

**Вариант задания 20. Дыхательный объем, как общеклинический показатель – это?**

- 1) объем воздуха, проходящий через легкие при спокойном вдохе и выдохе;
- 2) объем воздуха, проходящий через легкие в течение одной минуты;
- 3) объем воздуха, проходящий через легкие при максимальном вдохе и выдохе.
- 4) объем воздуха, остающийся в легких после спокойного вдоха;

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Назовите многоосные суставы у животных:**

- 1) плечевой
- 2) атлантозатылочный
- 3) атлантоосевой
- 4) тазобедренный

**Вариант задания 2. Укажите полигастричных животных:**

- 1) свиньи
- 2) лошади
- 3) козы
- 4) крупный рогатый скот
- 5) овцы

**Вариант задания 3. Укажите слюнные железы;**

- 1) околоушные
- 2) подчелюстные
- 3) подъязычные
- 4) обкладочные
- 5) добавочные

**Вариант задания 4. Укажите мужские половые гормоны.**

- 1) андростерон
- 2) тестостерон
- 3) эстрадиол
- 4) липокаин
- 5) глюкагон

**Вариант задания 5. Свиньи легко подвергаются стрессам, при которых в кровь в больших количествах выделяются следующие гормоны:**

1. адренкортикотропин
2. глюкокортикоиды
3. глюкокортикоиды,
4. панкреозимин-холецистокинин

**Вариант задания 6. Вымя по форме может быть:**

- 1) чашеобразное
- 2) бутылкообразное
- 3) ваннообразное
- 4) козье

**Вариант задания 7. Копытце крупного рогатого скота состоит из:**

- 1) каймы
- 2) венчика
- 3) стенки
- 4) подошвы
- 5) желоба

**Вариант задания 8. Мякиши копытка крупного рогатого скота выполняют функцию:**

- 1) усилителей работы сухожилий
- 2) органа осязания
- 3) укрепления связок пальцевых суставов
- 4) амортизаторов
- 5) лимфатического дренажа

**Вариант задания 9. Потовые железы хорошо развиты у:**

- 1) лошадей
- 2) собак
- 3) овец
- 4) у крупного рогатого скота

**Вариант задания 10. Укажите гормоны щитовидной железы:**

- 1) инсулин
- 2) тестостерон
- 3) тироксин
- 4) трийодтиронин

**Вариант задания 11. Стабильная лактация наблюдается у животных, имеющих:**

- 1) сильный неуравновешенный тип нервной деятельности
- 2) сильный уравновешенный подвижный тип нервной деятельности
- 3) сильный уравновешенный инертный тип нервной деятельности
- 4) слабый тип

**Вариант задания 12. Основными фазами в постэмбриональный период являются...**

- 1) новорожденности
- 2) молочности
- 3) наступление половой и функциональной зрелости
- 4) завершение дифференциации тканей, органов и систем

**Вариант задания 13. Укажите свойства, определяющие тип нервной системы животных:**

- 1) сила
- 2) уравновешенность
- 3) подвижность
- 4) раздражимость
- 5) утомляемость

**Вариант задания 14. Жизненная емкость легких животных складывается из следующих объемов:**

- 1) дыхательного
- 2) дополнительного
- 3) резервного

4) остаточного

**Вариант задания 15. Укажите врожденные формы поведения:**

- 1) условный рефлекс
- 2) безусловный рефлекс
- 3) инстинкт
- 4) подражание
- 5) метод проб и ошибок

**Вариант задания 16. Укажите причины родов:**

- 1) снижение уровня прогестерона в крови
- 2) созревание плода
- 3) созревание яйцеклеток
- 4) восстановление полового цикла
- 5) иммунологический конфликт между матерью и плодом

**Вариант задания 17. Укажите два возможных варианта влияния симпатической нервной системы на органы пищеварения:**

- 1) тормозит секрецию пищеварительных соков
- 2) стимулирует секрецию пищеварительных соков
- 3) угнетает перистальтику
- 4) возбуждает экскреторную функцию
- 5) стимулирует всасывание питательных веществ

**Вариант задания 18. Укажите черты, характеризующие условный рефлекс:**

- 1) приобретенный
- 2) врожденный
- 3) видовой
- 4) индивидуальный

**Вариант задания 19. Какое влияние оказывает адреналин на работу сердца:**

- 1) увеличивает силу сердечных сокращений
- 2) снижает силу сердечных сокращений
- 3) учащает частоту сердечных сокращений
- 4) снижает частоту сердечных сокращений

**Вариант задания 20. Укажите два пути переноса кислорода в крови:**

- 1) в соединении с гемоглобином
- 2) в растворенном виде в плазме крови
- 3) в составе угольной кислоты
- 4) в составе бикарбонатов
- 5) в составе фосфатов

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Передача импульса в химическом синапсе происходит:**

- 1) самостоятельно
- 2) с помощью медиатора
- 3) с помощью гормонов
- 4) с помощью прямого контакта мембран клеток

**Вариант задания 2. Охарактеризуйте условный рефлекс:**

- 1) врожденный, видовой, постоянный
- 2) приобретенный, индивидуальный, временный
- 3) приобретенный, видовой, временный
- 4) врожденный, видовой, угасающий
- 5) врожденный, индивидуальный, угасающий

**Вариант задания 3. Высший центр регуляции произвольных движений:**

- 1) спинной мозг
- 2) мозжечок
- 3) ствол мозга
- 4) кора больших полушарий

**Вариант задания 4. Гипоталамус входит в состав**

- 1) кора больших полушарий
- 2) мозжечок
- 3) промежуточного мозга
- 4) спинного мозга

**Вариант задания 5. Основные раздражители в механизме молокоотдачи у лактирующих животных:**

- 1) тактильное и тепловое раздражение соска и вымени
- 2) растяжение цистерн молочных желёз молоком
- 3) растяжение альвеол и протоков молоком
- 4) механическое раздражение рецепторов вымени

**Вариант задания 6. Рефлекс – это:**

- 1) передача возбуждения в нервный центр
- 2) распространение возбуждения на соседние нервные центры
- 3) доминирующее возбуждение в одном из нервных центров
- 4) возбуждение рецепторов
- 5) реакция организма на раздражение, осуществляемая через центральную нервную систему

**Вариант задания 7. Нервным центром называется:**

- 1) группа нейронов, регулирующих определенную функцию
- 2) серое вещество головного мозга
- 3) скопление вегетативных ганглиев
- 4) группа аксонов, объединенных общей оболочкой
- 5) белое вещество спинного мозга

**Вариант задания 8. Центр регуляции сердечной деятельности находится:**

- 1) в среднем мозге
- 2) в продолговатом мозге
- 3) в шейном отделе спинного мозга
- 4) в гипоталамусе
- 5) в грудном отделе спинного мозга

**Вариант задания 9. Комплекс повторяющихся в строго определенной последовательности действий называется:**

- 1) доминанта
- 2) акцептор действий

- 3) динамический стереотип
- 4) безусловный рефлекс
- 5) таксис

**Вариант задания 10. Торможение – это:**

- 1) отсутствие трансформации возбуждения
- 2) нарушение проводимости нервных центров
- 3) процесс ослабления или прекращения какой-либо деятельности
- 4) замедление передачи возбуждения через синапсы
- 5) утомление

**Вариант задания 11. Материальной основой высшей нервной деятельности является:**

- 1) спинной мозг
- 2) мозжечок
- 3) промежуточный мозг
- 4) средний мозг
- 5) кора больших полушарий

**Вариант задания 12. Какой гормон увеличивает частоту сердечных сокращений**

- 1) тестостерон
- 2) инсулин
- 3) мелатонин
- 4) адреналин

**Вариант задания 13. Назовите рефлексы, проверяемые у крупного рогатого скота для оценки функциональной активности спинного мозга в целях определения биологического статуса:**

- 1) спинной, брюшной, анальный, перинеальный, кремастерный
- 2) назальный, мигательный, глазо-сердечный, кожно-сердечный, роговичный, жевательный, чихательный
- 3) спинной, жевательный, мигательный, кремастерный
- 4) роговичный, чихательный, глазо-сердечный.

**Вариант задания 14. У птиц можно наблюдать следующие формы поведенческих актов:**

1. Пищевое, питьевое, комфортное, исследовательское, стадное, коммуникативное
2. Гомеостатическое, оборонительное, игровое, подражательное
3. Экстраполяционное, аномальное, половое, материнское
4. Все названные выше виды поведения

**Вариант задания 15. Согласованные, последовательные сокращения и расслабления предсердий и желудочков обеспечиваются за счет**

- 1) нервной системы
- 2) гормональной системы
- 3) проводящей системы
- 4) все ответы верны.

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 16. Перед родами в крови беременной самки снижается уровень гормона \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 17. Гормон парашитовидной железы \_\_\_\_\_.

Вариант задания 18. Гормон желтого тела \_\_\_\_\_.

Вариант задания 19. Основным актом деятельности ЦНС является \_\_\_\_\_.

Вариант задания 20. Стимулирует синтез желудочного сока \_\_\_\_\_.

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Муцин содержится в моче этих животных \_\_\_\_\_.

Вариант задания 2. Гипогликемию вызывает гормон \_\_\_\_\_.

Вариант задания 3. Бактерицидные свойства слюны обуславливает \_\_\_\_\_.

Вариант задания 4. Укажите белок, количество которого в молозиве меньше, чем в молоке \_\_\_\_\_.

Вариант задания 5. Повышение количества эритроцитов в крови называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 6. Биосинтез мочевины происходит в органе – \_\_\_\_\_.

Вариант задания 7. Обмен кальция и фосфора регулирует витамин \_\_\_\_\_.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 8. При какой температуре ферменты денатурируют:

- 1) 0°C
- 2) 80-100°C
- 3) 30-40°C
- 4) 20-30°C

Вариант задания 9. Желчные кислоты синтезируются в печени из:

- 1) глюкозы
- 2) сукцината
- 3) холестерина
- 4) цитрата

Вариант задания 10. Вода, образованная в процессе обмена веществ в организме, называется:

- 1) структурированной
- 2) экзогенной
- 3) эндогенной
- 4) иммобилизованной

Вариант задания 11. Что понимают под первичной структурой белка:

- 1) аминокислотный состав полипептидной цепи

- 2) способ укладки протомеров в олигомерный белок
- 3) порядок чередования аминокислот, соединенных в белке пептидными связями
- 4) укладка полипептидной цепи в виде бета-спирали

**Вариант задания 12. Ферменты, катализирующие гидролиз сложных соединений с присоединением воды, относят к классу:**

- 1) лиазы
- 2) гидролазы
- 3) лигазы
- 4) трансферазы

**Вариант задания 13. Первичным продуктом расщепления гликогена в мышцах является**

- 1) УДФ-глюкоза
- 2) глюкозо-6-хлорид
- 3) глюкозо-1-фосфат
- 4) фруктозо-6-фосфат
- 5) глюкоза

**Вариант задания 14. Конечный продукт анаэробного гликолиза**

- 1) пируват
- 2) лактат
- 3) оксалоацетат
- 4) этанол
- 5) ацетил-КоА

**Вариант задания 15. К ацетоновым телам относят:**

- 1) ацетоацетат и  $\beta$ -оксибутират
- 2) ацетил-КоА и сукцинил-КоА
- 3) ацетоацетил-КоА и пропионил-КоА
- 4) пируват и малат

**Вариант задания 16. Микроэлементами принято считать минеральные вещества, концентрация которых невелика и измеряется на 1 кг продукта в:**

- 1) нанограммах
- 2) микрограммах
- 3) граммах
- 4) миллиграммах

**Вариант задания 17. Увеличение общих липидов в сыворотке крови называется:**

- 1) гиполлипидемия
- 2) гипополиз
- 3) гиперлиполиз
- 4) гиперлипидемия

**Вариант задания 18. АсТ специфична для диагностики заболеваний органа \_\_\_\_\_:**

- 1) сердца
- 2) поджелудочной железы
- 3) почек
- 4) желудка

**Вариант задания 19. Свойства и функции белков определяются:**

- 1) видом организма



- 2) плотностью упаковки глобулы
- 3) последовательностью аминокислот
- 4) методами синтеза

**Вариант задания 20.** Организм крупного рогатого скота может на 50-70% удовлетворять свои энергетические потребности за счет всосавшихся в преджелудках \_\_\_\_\_ кислот:

- 1) жирных
- 2) бескислородных
- 3) минеральных
- 4) неорганических

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** установить соответствие

**Вариант задания 1. Установите соответствие**

		№ ответа	
1	агранулоциты	1	лимфоциты
2	гранулоциты	2	нейтрофилы
		3	моноциты
		4	базофилы
		5	эозинофилы

**Вариант задания 2. Соотнесите форменные элементы крови**

		№ ответа	
1	эритроциты	1	свертывание крови, защита от кровопотери
2	лейкоциты	2	транспорт кислорода и углекислого газа
3	тромбоциты	3	транспорт питательных веществ
		4	защита организма от действия бактерий и вирусов

**Вариант задания 3. Установите соответствие**

	Количество грудных позвонков	№ ответа	Вид животного
1	13	1	лошадь
2	18	2	свинья
3	14	3	корова
		4	кролик

**Вариант задания 4. Установите соответствие между функциями различных видов лейкоцитов:**

		№ ответа	
1	нейтрофилы	1	распознавание антигенов и выработка антител
2	эозинофилы	2	фагоцитоз микроорганизмов
3	лимфоциты	3	резорбция межклеточного вещества с формированием лакун
		4	дезинтоксикация при аллергических реакциях

**Вариант задания 5. Установите соответствие между термином и клеткой**

		№ ответа	
1	Клетки крови, выполняющие функцию переносчика кислорода	1	Эозинофилы
2	Клетки крови, нейтрализующие избыток	2	Эритроциты

	гистамина		
3	Клетки крови, отвечающие за свертываемость	3	Лейкоциты
4	Клетки крови, участвующие в образовании иммунитета	4	Моноциты
		5	Тромбоциты

**Вариант задания 6. Установите соответствие между возрастом использования для размножения и видом животного.**

	Возраст использования для размножения	№ ответа	Вид животного
1	9-10	1	кролик
2	36-48	2	свинья
3	14-18	3	овца
4	12-14	4	корова
		5	лошадь

**Вариант задания 7. Установите соответствие**

		№ ответа	
1	Полициклические животные	1	лошади
2	Моноциклические животные	2	свиньи
3	Сезонно полициклические животные	3	собаки
		4	крупный рогатый скот
		5	овцы

**Вариант задания 8. Установите соответствие**

	Физиологические пределы суточного выделения мочи, л	№ ответа	Вид животного
1	2-4	1	лошадь
2	5-12	2	свинья
3	3-6	3	овца
4	0,5-1	4	корова
		5	собака
		6	кошка

**Вариант задания 9. Установите соответствие**

	В норме за сутки образуется слюны, л	№ ответа	Вид животного
1	60-80	1	лошадь
2	15	2	овца
3	40-50	3	свинья
		4	корова

**Вариант задания 10. Установите соответствие**

		№ ответа	
1	гиперпротеинемии	1	повышенное накопление липидов в жировой ткани животного
2	ожирение	2	снижение общего содержания белков в плазме крови
3	уремия	3	пониженное содержание мочевины в крови
		4	увеличение общего содержания белков в плазме крови
		5	повышенное содержание мочевины в крови

**Вариант задания 11. Установите соответствие**

	Продолжительность течки, часов	№ ответа	Вид животного
1	25-30	1	лошадь
2	120-168	2	собака
3	48-72	3	овца
4	24-36	4	корова
		5	свинья

**Вариант задания 12. Установите соответствие**

		№ ответа	
1	расширение рубца под влиянием образующихся в нем газов из-за усиленного брожения кормовых масс	1	гиперацидитас
2	повышение кислотности желудочного сока у животных	2	анемия
3	скопление воздуха в плевральной полости, что приводит к частичному или полному коллапсу легкого	3	гиперемия
4	снижение уровня циркулирующих эритроцитов в центральном кровотоке	4	пневмоторакс
		5	тимпания

**Вариант задания 13. Установите соответствие**

	Физиологическая норма показателей крови у крупного рогатого скота	№ ответа	Показатель
1	$7-12 \cdot 10^9/\text{л}$	1	тромбоциты
2	$200-500 \cdot 10^9/\text{л}$	2	гематокрит
3	90-120 г/л	3	pH
4	7,3-7,5	4	лейкоциты
		5	гемоглобин

**Вариант задания 14. Установите соответствие**

	Скорость оседания эритроцитов (СОЭ), мм/час	№ ответа	Вид животного
1	0,5-1,5	1	кролик
2	2,0-9,0	2	лошадь
3	40,0-70,0	3	корова
		4	свинья

**Вариант задания 15. Установите соответствие**

	Показатели минутного объема крови в норме, л		Вид животного
1	40-50	1	лошадь
2	15-40	2	свинья
3		3	корова
		4	коза

**Вариант задания 16. Установите соответствие**

	Признаки, характерные для данного вида	№ ответа	Вид
1	отсутствуют лоханка, мочевой пузырь, моченспускательный канал	1	лошадь

2	нет клыков и верхних резцов	2	свинья
3	потовые железы расположены по всей поверхности тела	3	корова
		4	птица
		5	овца

**Вариант задания 17. Установите соответствие**

	Гормоны	№ ответа	Биологическое действие
1	глюкокортикоиды	1	общий сосудосуживающий эффект
2	соматостатин	2	стимуляция деятельности сердца
3	адреналин	3	регуляция водно-солевого обмена
4	норадреналин	4	регуляция метаболизма углеводов, белков, липидов
		5	подавление секреции эндокринных и экзокринных желез

**Вариант задания 18. Установите соответствие**

	Ферменты кишечного сока	№ ответа	Участвуют в расщеплении
1	амилаза	1	нуклеиновых кислот
2	фосфатаза	2	углеводов
3	липаза	3	белков
		4	липидов

**Вариант задания 19. Установите соответствие**

	Строение почек	№ ответа	Вид животного
1	бороздчатые, многососочковые, доли почек не одинаковой величины	1	лошадь
2	гладкие, многососочковые, бобовидной формы, уплощенные, покрыты фиброзной капсулой и почти полностью окружены жировой тканью	2	овца
3	почки гладкие, однососочковые с концевыми ходами	3	корова
		4	свинья

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 20. У взрослых птиц развивается и функционирует, как правило, только:**

1. левый яичник
2. правый яичник
3. средний яичник
4. левый и правый яичники

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. К пластическим веществам не относят:**

- а. белки
- б. нуклеиновые кислоты
- в. витамины
- г. углеводы

**Вариант задания 2. По типу катализируемой реакции ферменты подразделяются на 6 классов:**

1. оксидазы, трансферазы, гидролазы, каталазы, изомеразы, эстеразы
2. оксидоредуктазы, изомеразы, гидролазы, эстеразы, пероксидазы, лиазы
3. оксидазы, оксидоредуктазы, каталазы, гидролазы, эстеразы, лиазы
4. оксидоредуктазы, гидролазы, трансферазы, изомеразы, лиазы, лигазы

**Вариант задания 3. Авитаминоз это:**

1. недостаток витамина
2. отсутствие витамина
3. избыток витамина
4. норма витамина.

**Вариант задания 4. Метаболизм – это совокупность:**

1. реакций синтеза
2. реакций гидролиза
3. реакций распада
4. всех реакций, протекающих в организме

**Вариант задания 5. К пищеварительным ферментам, которые катализируют расщепление внутренних пептидных связей, не относится:**

1. пепсин
2. трипсин
3. липаза
4. гастрин

**Вариант задания 6. Анаболизм – это совокупность:**

1. процессов синтеза сложных молекул из более простых
2. реакций расщепления сложных молекул до простых компонентов
3. реакций гидролиза
4. всех реакций, протекающих в организме

**Вариант задания 7. Продуктом гидролиза белков являются:**

1. глицерин
2. жирные кислоты
3. спирты
4. аминокислоты

**Вариант задания 8. Расщепление углеводов пищеварительными ферментами осуществляется:**

1. в ротовой полости и тонком кишечнике
2. в желудке
3. в толстом кишечнике
4. в желудке и тонком кишечнике

**Вариант задания 9. Гликоген в значительных количествах накапливается в:**

1. жировой ткани
2. мышечной ткани и печени
3. мозге
4. селезенке и почках

**Вариант задания 10. Железосодержащие белки, участвующие в работе электронтранспортной цепи называются:**

1. гистоны
2. гликопротеиды
3. миостромины
4. цитохромы

**Вариант задания 11. Путь синтеза гликогена из глюкозы в клетках организма называется:**

1. глюконеогенез
2. гликогенез
3. гликолиз
4. гликогенолиз

**Вариант задания 12. В расщепление липидов в желудочно-кишечном тракте принимают участие:**

1. липазы
2. мальтаза
3. трансферазы
4. лактатдегидрогеназа

**Вариант задания 13. Функции желчи:**

1. всасывание моносахаридов
2. эмульгирование липидов
3. расщепление белков
4. всасывание аминокислот

**Вариант задания 14. Желчные кислоты являются продуктом окисления:**

1. билирубина
2. тирозина
3. холестерина
4. глюкозы

**Вариант задания 15. Биологическая роль кетонных тел:**

1. источник энергии
2. пластический материал
3. структурный компонент клетки
4. транспорт холестерина

**Вариант задания 16. Что относится к эндокринным органам?**

1. печень
2. сердце
3. селезенка
4. надпочечники

**Вариант задания 17. В каких органеллах клетки происходит окисление жирных кислот:**

1. ядре
2. митохондриях
3. рибосомах
4. центриолях

**Вариант задания 18. Паратгормон действует на:**

1. кальций-фосфорный обмен
2. натрий-калиевый обмен
3. углеводный обмен
4. жировой обмен

**Вариант задания 19. Гормон минерального обмена:**

1. тестостерон
2. фолликулин
3. альдостерон
4. глюкагон

**Вариант задания 20. Гиповитаминоз возникает:**

1. вследствие абсолютного неусвоения витаминов
2. нарушения биосинтеза витаминов в пищеварительном тракте
3. вследствие повышения содержания витаминов в крови
4. при недостаточном поступлении в организм витаминов по сравнению с их использованием организмом

**Содержательный элемент 7 (дескриптор)**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Интерьер животного это:**

1. внешнее строение
2. внутреннее строение
3. форма спины
4. форма туловища

**Вариант задания 2. Укажите полигастричных животных:**

1. свиньи, олени, крупный рогатый скот
2. лошади, овцы, козы
3. овцы, козы, свиньи, верблюды
4. овцы, козы, крупный рогатый скот

**Вариант задания 3. Конституция животного – это:**

1. внутреннее строение животного
2. хозяйственные и биологические особенности животного
3. форма спины
4. форма туловища

**Вариант задания 4. К слабому типу нервной деятельности относится:**

1. сангвник
2. флегматик
3. холерик
4. меланхолик

**Вариант задания 5. Неуравновешенный легковозбудимый тип темперамента называется:**

1. сангвник
2. флегматик
3. холерик
4. меланхолик

**Вариант задания 6. Укажите, какое значение имеет мечение территории:**

1. демонстрация права на данную территорию
2. отпугивание соперников
3. извещение о наличии пищи на данной территории
4. передача сигнала об опасности

**Вариант задания 7. Средняя продолжительность лактационного периода у коровы в днях:**

1. 100
2. 150
3. 200
4. 305
5. 360

**Вариант задания 8. Укажите тип нервной системы, который более совершенен и выгоден для хозяйственных целей:**

1. сильный, неуравновешенный;
2. сильный, уравновешенный, подвижный;
3. слабый, уравновешенный;
4. сильный, инертный;
5. промежуточный.

**Вариант задания 9. В этом отделе желудочно-кишечного тракта лошади происходит расщепление клетчатки:**

1. тонком кишечнике
2. прямой кишке
3. слепой кишке
4. ободочной кишке

**Вариант задания 10. Оплодотворение – это...**

1. выход яйцеклетки из фолликула
2. слияние яйцеклетки со сперматозоидом
3. имплантация
4. образование желтого тела

**Вариант задания 11. Короткий нервный путь регуляции молокоотдачи длится:**

1. 30 секунд
2. 1 минуту
3. 3 минуты
4. 5 минут
5. 10 минут

**Вариант задания 12. Овуляция – это:**

1. процесс созревания яйцеклетки
2. рост фолликула
3. разрыв фолликула с выходом яйцеклетки
4. процесс оплодотворения
5. имплантация зародыша

**Вариант задания 13. Половой цикл – это период:**

1. от начала течки и до охоты
2. от осеменения и до оплодотворения



3. от первого дня одной течки и до первого дня следующей течки
4. от оплодотворения и до родов
5. от начала течки и до овуляции

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 14.** Основным углеводом молока является \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 15.** Структуры вымени, вырабатывающие молоко – это молочные \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 16.** Состояние на грани жизни и смерти – это \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 17.** В эту фазу полового цикла происходит овуляция \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 18.** Беременность у коровы называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 19.** В конце беременности коровы перестают лактировать и этот период называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** При переваривании происходит \_\_\_\_\_ пищевых белков до свободных аминокислот.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-1.3 Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата).**

Содержательный элемент (дескриптор).	1	Базовые знания основных методов исследований для определения биологического статуса животных (демонстрирует владение методами исследований для определения биологического статуса животных).
Содержательный элемент (дескриптор).	2	Основные понятия качества сырья животного происхождения (оперирует знаниями показателей качества сырья животного происхождения).
Содержательный элемент (дескриптор).	3	Основные понятия качества продуктов животного происхождения (оперирует знаниями показателей качества продуктов животного происхождения).
Содержательный элемент (дескриптор).	4	Контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения (оперирует знаниями контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения).
Содержательный элемент (дескриптор).	5	Контроль качества сырья и продуктов животного происхождения (оперирует знаниями контроля качества сырья и продуктов животного происхождения).
Содержательный элемент (дескриптор).	6	Базовые знания физиолого-биохимических показателей мониторинга обменных процессов в организме животных (владеет навыками интерпретации физиолого-биохимических

	показателей мониторинга обменных процессов в организме животных).
Содержательный элемент 7 (дескриптор).	Методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (демонстрирует владение методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения).

### Содержательный элемент 1

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Какой набор приборов, применяют в методике определения количества эритроцитов и лейкоцитов в крови?**

- 1 смесители, камера Горяева и микроскоп
- 2 прибор Панченкова, смесители, камера Горяева
- 3 гемометр Сали, микроскоп и камера Горяева
- 4 прибор Панченкова, часовое стекло и секундомер

**Вариант задания 2. Укажите буферные системы крови**

1. фосфатная, альбуминовая, карбонатная, гемоглобиновая
2. карбонатная, фосфатная, глобулиновая, гемоглобиновая
3. фосфатная, карбонатная, гемоглобиновая, белковая
4. глобулиновая, альбуминовая, белковая, гемоглобиновая

**Вариант задания 3. Укажите метод физической терморегуляции:**

- 1 радиация
- 2 конвекция
- 3 испарение
- 4 отдача тепла с калом и мочой

**Вариант задания 4. Электрокардиограмма – это:**

1. графическая запись сокращений сердца
2. графическая запись биотоков сердца
3. графическая запись сокращений желудочков сердца
4. графическая запись сокращений предсердий

**Вариант задания 5. Укажите методы калориметрии:**

1. методы прямой и непрямой калориметрии
2. балансовый метод
3. термометрический метод
4. прямой, термометрический методы
5. камерный метод

**Вариант задания 6. Метод, позволяющий выявить структурные или биохимические изменения клетки:**

1. сканирование
2. микроскопия
3. конвекция
4. центрифугирование

**Вариант задания 7. Для обнаружения аминокислот в отдельных порциях растворов после проведения гидролиза белка и их хроматографического разделения**

используется ...

1. биуретовая реакция
2. ксантопротеиновая реакция
3. реакция с нингидрином
4. реакция с реактивом Фишера

**Вариант задания 8.** Поскольку липопротеиновые фракции (ЛПОНП, ЛПНП, ЛПВП) отличаются по плотности, а также по электрофоретической подвижности, то их можно разделить методом:

1. ультрацентрифугированием
2. центрифугированием
3. сверхцентрифугированием
4. высаливания

**Вариант задания 9.** Метод осаждения белков высокими концентрациями сульфата аммония, а также солей щелочных металлов называется:

1. ультрацентрифугирование
2. центрифугирование
3. сверхцентрифугирование
4. высаливание

**Вариант задания 10.** Современные методы разделения многих соединений базируются на:

1. хроматографии
2. микроскопировании
3. сверхцентрифугировании
4. конвекции

**Вариант задания 11.** Прибор, который используется для определения СОЭ:

1. ареометр
2. гемометр Сали
3. прибор Панченкова
4. оксигемометр

**Вариант задания 12.** Иммуноферментный анализ (ИФА). — это метод лабораторной диагностики, основанный на реакции:

1. агглютинации
2. антиген-антитело
3. полимеразной цепной
4. амплификации

**Вариант задания 13.** Использование ДНК-технологий в животноводстве позволяет определить:

1. генотип животного
2. возраст животного
3. кондицию животного
4. конституцию животного

**Вариант задания 14.** Нормальная микрофлора организма животных имеет следующее значение:

1. вызывает инфекционные болезни животных
2. участвует в синтезе витаминов группы В

3. расщепляет доступную целлюлозу до глюкозы
4. способствует поддержанию физиологических функций и здорового статуса

**Вариант задания 15. Оценка гормонального статуса животного проводится для:**

1. выявления нарушений эндокринной системы, состояния репродуктивной системы
2. выявления нарушений работы нервной системы
3. выявления нарушений репродуктивной системы
4. выявления нарушений работы сердечно-сосудистой системы

**Вариант задания 16. В анализ морфологического состава крови животного не входит следующий показатель:**

1. лейкоциты
2. тромбоциты
3. триглицериды
4. эритроциты

**Вариант задания 17. Эти компоненты следует учитывать при определении групп крови:**

1. агглютинины и агглютиногены
2. глобулины
3. альбумины
4. глобины

**Вариант задания 18. Наиболее широко используемые методы оценки состояния обменных процессов в организме животных:**

1. анализ гормонального статуса
2. анализ биохимического статуса
3. анализ иммунного статуса
4. анализ минерального статуса

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19. Прибор для измерения давления крови называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Процентное соотношение всех форм лейкоцитов называется \_\_\_\_\_.**

**Содержательный элемент 2**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Биологическая ценность белка определяется**

1. аминокислотным составом
2. наличием заряда белка
3. молекулярной массой белка
4. наличием заменимых аминокислот

**Вариант задания 2. Куриные яйца, направляемые на переработку?**

1. пищевые полноценные
2. пищевые неполноценные
3. технический брак
4. пищевой брак

**Вариант задания 3. Основные истинные части молока:**

1. вода, молочный жир, белки, минеральные соли
2. вода, сухой обезжиренный остаток, витамины; вода, углеводы, молочный жир, белок, минеральные соли
3. вода, белки, липиды, углеводы, минеральные соли, ферменты, витамины
4. вода, белки, липиды, углеводы, минеральные соли, ферменты, витамины, гормоны, газы, фосфатиды, стерины, лимонная кислота

**Вариант задания 4. Доля воды в молоке, %:**

1. 56-58
2. 76-78
3. 86-88
4. 96-98

**Вариант задания 5. Посторонние, неистинные части молока:**

1. антибиотики, гербициды, радионуклиды, инсектициды
2. фосфатиды, антибиотики, гербициды
3. стерины, радионуклиды, альбумины
4. пестициды, лактоза, инсектициды

**Вариант задания 6. Белки молока:**

1. казеин, альбумин, лактоза;
2. казеин, альбумин, глобулин, стерины;
3. казеин, сывороточные белки, белки оболочек жировых шариков;
4. казеин, альбумин, глобулин.

**Вариант задания 7. Наличие антибиотиков в молоке:**

1. не влияет на качество молока и молочных продуктов
2. опасно для здоровья людей
3. способствует сохранению свойств молока без ущерба здоровью человека
4. повышает биологическую ценность сырого молока

**Вариант задания 8. Фильтрация сырого молока позволяет удалить:**

1. механические примеси
2. бактерии и их токсины
3. соматические клетки
4. токсины

**Вариант задания 9. До какой температуры охлаждают молоко при первичной обработке (°С. :**

1. 4±2
2. 6±2
3. 8±2
4. 10±2

**Вариант задания 10. Эти микроорганизмы можно отнести к пробиотикам:**

1. *Aspergillus fumigatus*
2. *Lactobactor acidophilus*
3. *Brucella abortus*
4. *Staphylococcus aureus*

**Вариант задания 11. Требования к титруемой кислотности сырого молока согласно действующих нормативно-технических документов:**

1. 16-21 градусов Тернера
2. 16-18 градусов Тернера
3. 13-15 градусов Тернера
4. 13-21 градусов Тернера

**Вариант задания 12. Молоко, полученное от коров, больных маститом:**

1. не отличается от молока здоровых коров
2. имеет повышенную бактериальную обсемененность
3. полезное из-за повышенного содержания глобулинов
4. не опасно для использования в пищу

**Вариант задания 13. Бактерицидная фаза молока – это:**

1. время, в течение которого микроорганизмы не развиваются в свежесвыдоенном молоке и даже частично отмирают;
2. время, в течение которого микроорганизмы активно развиваются в свежесвыдоенном молоке;
3. время, в течение которого происходят необратимые изменения в составе молока
4. время, в течение которого в молоке накапливаются биологически активные вещества

**Вариант задания 14. К соматическим клеткам молока не относятся:**

1. клетки крови, содержащиеся в молоке
2. отторгнутые клетки системы протоков вымени (клетки эпителия).
3. отторгнутые клетки из молокообразующей ткани (клетки желез).
4. бактериальные клетки

**Вариант задания 15. Максимальная скорость размножения происходит следующей фазе роста бактериальной культуры:**

1. исходная
2. стационарная
3. логарифмическая
4. ускорения гибели

**Вариант задания 16. Толщина шпика при определении категории упитанности свинины измеряется над остистыми отростками:**

1. между 5и6 поясничными позвонками
2. между 5и 6 спинными позвонками.
3. между 6и7 шейными позвонками
4. между 6-7 спинными позвонками

**Вариант задания 17. Категории куриных пищевых яиц:**

1. первая, вторая
2. первая, вторая, третья
3. высшая, отборная
4. высшая, отборная, первая, вторая, третья

**Вариант задания 17. Мясо, полученное от крупного рогатого скота в возрасте 5 месяцев, называется:**

1. мясо молодняка
2. молочная телятина
3. телятина

4. говядина

**Вариант задания 18. В незрелом меде % содержания воды составляет:**

1. 5
2. 10
3. 15
4. 22 и более

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19. По состоянию воздушной камеры, желтка, белка и по массе диетические и столовые яйца подразделяют на \_\_\_ категории:**

**Вариант задания 20. Наиболее ценными питательными веществами мяса являются \_\_\_\_\_.**

**Содержательный элемент 3**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. При плохом обескровливании мясных туш:**

1. мясо быстро темнеет при хранении и подвергается микробиологической порче
2. получаемые мясопродукты имеют более яркий цвет
3. мясо лучше сохраняется
4. улучшаются вкус и аромат мяса

**Вариант задания 2. Дефекты замороженной рыбы**

1. недомороженность
2. перемороженность
3. незрелость
4. перезрелость

**Вариант задания 3. Температура холодного копчения рыбы:**

1. 18 - 20 °С
2. 8 - 12 °С
3. 0 - 4 °С
3. 28 - 30 °С

**Вариант задания 4. Классификация рыбных консервов по типу заливки**

1. в желе, в масле, в томатном соусе
2. натуральные, в масле, в томатном соусе
3. натуральные, в желе, в масле
4. в желе, в масле

**Вариант задания 5. Способ извлечения меда из пчелиных сотов:**

1. выплавка
2. сепарирование
3. вакуумирование
4. центрифугирование

**Вариант задания 6. Предельный % отбора пыльцы от пчел:**

1. 80
2. 70

3. 60
4. 50

**Вариант задания 7. Глазирование рыбы производят для:**

1. увеличения массы
2. защиты от обезвоживания и окисления
3. облегчения дальнейшей переработки
4. повышения товарного вида

**Вариант задания 8. При изготовлении каких жидких кисломолочных продуктов используется спиртовое брожение.**

1. простокваша и варенец
2. ряженка и йогурт
3. кефир и кумыс
4. ряженка и варенец

**Вариант задания 9. Растворимость сухих молочных консервов:**

1. одинаковая у полученных распылительным способом
2. лучше у полученных распылительным способом
3. лучше у полученных пленочным способом
4. одинаковая у полученных пленочным способом

**Вариант задания 10. Состав сладкосливочного масла:**

1. молочный жир и воднобелковая фракция
2. молочный жир и пахта
3. молочный жир и сыворотка
4. молочный белок и пахта

**Вариант задания 11. На этой стадии изготовления сыров можно добавлять вторичное сырьё:**

1. получение сгустка
2. формование
3. созревание
4. дозревания

**Вариант задания 12. Способы образования сгустка в молоке:**

1. кислотный, кислотно-щелочной, щелочной
2. кислотный, кислотно-сычужный, сычужный
3. щелочной, щелочно-сычужный, сычужный
4. щелочной, кислотно-сычужный, щелочно-сычужный

**Вариант задания 13. Показатель твердости сыров:**

1. содержание влаги
2. содержание белка
3. содержание соли
4. содержание жира

**Вариант задания 14. Белки, обуславливающие цвет мяса:**

1. миоглобин (в основном. и гемоглобин)
2. миоген и актомиозин
3. миоальбумин и актин
4. гемоглобин (в основном. и миозин).



**Вариант задания 15. Пищевые продукты первичной переработки куриных яиц:**

1. белок, желток, скорлупа
2. белок, желток, меланж
3. белок, желток, пуга
4. белок, желток

**Вариант задания 16. Способы консервирования продуктов переработки куриных яиц:**

1. заморозка, сушка, вяление
2. заморозка, сушка, консервирование сахаром
3. заморозка, сушка, маринование
4. заморозка, сушка, консервирование кислотами

**Вариант задания 17. Основной способ определения происхождения цветочного мёда по:**

1. цвету
2. пыльце
3. плотности
4. запаху

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 18. Обработка парного молока для повышения срока хранения называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 19. Обработка молока для отделения жировой фракции называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Обработка молока для замедления разделения на жировую и молочно-белковую фракции при хранении называется \_\_\_\_\_.**

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1. Желтые, оранжевые или красные пигменты, синтезируемые растениями, называются \_\_\_\_\_ относятся к:**

**Вариант задания 2. Запасной крахмал особенно много откладывается в бесцветных \_\_\_\_\_.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 3. При добывании масла из семян масличных культур получают отходы:**

1. отруби
2. зерновая сечка
3. жмыхи и шроты
4. жом

**Вариант задания 4. Зараженность зерна – это:**

1. наличие в зерне вредителей и болезней
2. наличие в зерне насекомых и клещей
3. наличие в зерне болезней
4. наличие в зерне грызунов и насекомых

**Вариант задания 5. Название витамина С в плодах и овощах:**

1. абсцизовая кислота
2. аскорбиновая кислота
3. аспарагинговая кислота
4. фолиевая кислота

**Вариант задания 6. Этим методом определяют влажность электро-влажномером, линейные размеры, крупность, стекловидность, натуральный вес зерна:**

1. биологическим
2. технологическим
3. физическим
4. социологическим
5. химическим

**Вариант задания 7. Кислотность зерна или муки определяют методом:**

1. биологическим
2. технологическим
3. физическим
4. социологическим
5. химическим

**Вариант задания 8. Биологическую ценность растительной продукции, усвояемость и калорийность устанавливают методом:**

1. биологическим
2. технологическим
3. физическим
4. физиологическим
5. химическим

**Вариант задания 9. Зараженность растительной продукции микроорганизмами и их видовой состав, определяют:**

1. биологическим
2. технологическим
3. физическим
4. физиологическим
5. химическим

**Вариант задания 10. Метод оценки качества растительной продукции, основанный на анализе восприятий органов чувств: зрения, обоняния, осязания, вкуса:**

1. сенсорный
2. лабораторный
3. расчётный
4. экспертный
5. физический

**Вариант задания 11. Органическая кислота, не входящая в состав тканей мякоти плодов и овощей:**

1. винная
2. лимонная
3. стеариновая;
4. яблочная

**Вариант задания 12. Обязательные показатели качества зерна, определяемые в любой партии:**

1. признаки свежести (цвет, запах, вкус, зараженность зерна вредителями, влажность и его засоренность)
2. пленчатость
3. стекловидность
4. жизнеспособность, содержание мелких и поврежденных клопом-черепашкой, морозобойных зерен
5. химический состав зерна, содержание микроорганизмов

**Вариант задания 13. Средний % содержания белка в семенах бобовых культур:**

1. 5-10
2. 15-20
3. 25-40
4. 70-80

**Вариант задания 14. Процентное содержание воды в сочных плодах до:**

1. 40
2. 60
3. 70
4. 98

**Вариант задания 15. Вещество в плодах, не относящееся к углеводам:**

1. воск
2. клетчатка
3. крахмал
4. пектин

**Вариант задания 16. Белок, входящий в состав клейковины пшеницы:**

1. авенин
2. глиадин
3. зеин
4. лейкозин

**Вариант задания 17. Аминокислота, не относящаяся к незаменимым:**

1. серин
2. аргинин
3. метионин
4. триптофан

**Вариант задания 18. Углевод в плодах, не относящийся к сахарам:**

1. глюкоза
2. сахароза
3. фруктоза
4. целлюлоза

**Вариант задания 19. Вещества в плодах и овощах, определяющие их запах:**

1. витамины
2. дубильные вещества
3. пигменты
4. эфирные масла

**Вариант задания 20. Показатель качества картофеля:**

1. содержание глюкозы
2. содержание крахмала
3. содержание белка
4. содержание жира

**Содержательный элемент 5**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Назначение голодной выдержки перед убоем животных:**

1. повышение массы животных в условиях мясокомбината
2. успокоение после транспортного стресса и освобождение желудочно-кишечного тракта
3. снижение влаги в мышечной ткани животных
4. повышение влаги в мышечной ткани животных

**Вариант задания 2. Причины оглушения животных перед убоем:**

1. улучшение качества мяса
2. прекращение сопротивления
3. жалость к животным
4. снижение чувствительности

**Вариант задания 3. Наименьшую стресс-реакцию организма животных вызывает этот вид оглушения:**

1. механический
2. электрическим током
3. углекислым газом

**Вариант задания 4. При нутровке требуется особая осторожность, потому что можно:**

1. получить порезы
2. испортить мясо, повредив желчный пузырь и сычуг
3. вынуть не те органы
4. повысить микробную обсемененность мяса

**Вариант задания 5. Основание для разделения субпродуктов на категории:**

1. внешний вид
2. пищевая ценность
3. запах
4. сортность

**Вариант задания 6. Шлямовка – это:**

1. очистка кишок от слизистой оболочки
2. очистка шкуры от прирезей
3. прокалывание колбасной оболочки
4. отделение шкуры от туши

**Вариант задания 7. Отличительные особенности сыворотки и плазмы крови:**

1. в плазме нет фибриногена, а в сыворотке есть

2. в плазме есть фибриноген, а в сыворотке нет
3. в плазме есть гемоглобин, а в сыворотке нет
4. в плазме нет гемоглобин, а в сыворотке есть

**Вариант задания 8. При производстве всех видов сухих молочных продуктов свободная влага удаляется путем:**

1. сушки
2. сгущения
3. стерилизации
4. сгущения и сушки
5. нормализации

**Вариант задания 9. Для созревания и переработки снижают температуру мяса до 0-4°C, так как при этой температуре:**

1. инактивируются ферменты
2. мясо быстрее созревает
3. тормозится рост и развитие микрофлоры
4. повышается рН

**Вариант задания 10. Последствия соприкосновения мяса при нахождении в камере охлаждения во время созревания:**

1. снижается температура мяса
2. замедляется созревание мяса
3. повышается качество мяса
4. портится мясо

**Вариант задания 11. Основная причина размягчения мяса при созревании:**

1. снижение температуры
2. повышение температуры
3. испарение влаги
4. накопление молочной кислоты

**Вариант задания 12. Отличие сушки от вяления:**

1. сушка – обезвоживание свежей рыбы, а вяление – обезвоживание соленой рыбы
2. сушка – обезвоживание свежей рыбы, а вяление – обезжиривание свежей рыбы
3. сушка – обезжиривание свежей рыбы, а вяление – обезжиривание соленой рыбы

**Вариант задания 13. Посмертные изменения в рыбе в сравнении с мясом животных протекают:**

1. медленнее
2. быстрее
3. в равной степени

**Вариант задания 14. При этой скорости дефростации лучше восстанавливаются свойства мяса:**

1. быстрой
2. средней
3. медленной
4. стремительной

**Вариант задания 15. Назначение этапа посола сырья при изготовлении колбас:**

1. подавление развития микроорганизмов и прекращение деятельности ферментов

2. повышение влагоудерживающей способности и подавление развития микроорганизмов
3. повышение влагоудерживающей способности и прекращение деятельности ферментов
4. повышение влагосвязывающей способности

**Вариант задания 16. Наиболее эффективный способ охлаждения свежей рыбы:**

1. водой
2. ледяной крошкой
3. жидким азотом
4. соевым раствором

**Вариант задания 17. Основное отличие посола от маринования заключается в том, что при мариновании добавляют:**

1. пряности
2. сахар
3. соль
4. пищевую кислоту

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 18. Горький привкус мяса может быть обусловлен, если при нутровке на него попадет \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 19. Заморозка, которая лучше сохраняет свойства мяса, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Эксгаустирование производится для удаления \_\_\_\_\_.**

**Содержательный элемент 6**

**Тип заданий:** установление соответствия

**Вариант задания 1. Установите соответствие**

	Форма выведения из организма азота	№ ответа	Виды организмов
1	свободный аммиак	1	урикетелические
2	мочевина	2	гуанотелические
3	мочевая кислота	3	аммонотелические
		4	уреотелические

**Вариант задания 2. Установите соответствие**

	Конечный продукт деградации пурина	№ ответа	Виды организмов
1	аллантоин	1	приматы, птицы, рептилии, насекомые
2	аллантоиновая кислота	2	некоторые наземные животные
3	мочевая кислота	3	амфибии и рыбы
4	глиоксилат и мочевина	4	грибы
		5	микроорганизмы

**Вариант задания 3. Установите соответствие**

	Азотистый баланс	№ ответа	Физиологическое состояние
1	положительный	1	тяжелое заболевание
2	отрицательный	2	беременность

3	азотистое равновесие	3	старение
		4	взрослый организм, полноценное питание
		5	растущий организм

**Вариант задания 4. Установите соответствие**

	Перенос вещества	№ ответа	Механизм транспорта
1	перемещение с помощью транслоказы двух разных веществ в одном направлении	1	антипорт
2	перемещение с помощью транслоказы двух разных веществ в противоположных направлениях	2	вторично-активный транспорт
3	перенос транслоказой одного вещества по градиенту концентрации	3	симпорт
4	транспорт вещества по электрохимическому градиенту, созданному функционированием системы первично-активного транспорта	4	унипорт
		5	пассивная диффузия

**Вариант задания 5. Установите соответствие**

	Нарушение обмена углеводов	№ ответа	Характеризуется
1	сахарный диабет	1	нарушением обмена гликогена
2	гипогликемия	2	резким снижением сахара в крови
3	гликозурия	3	резким снижением белка в крови
4	гликогенозы	4	присутствием глюкозы в моче
		5	повышением концентрации глюкозы в крови

**Вариант задания 6. Укажите последовательное расположение**

Последовательное расположение	№ ответа	Компоненты рефлекторной дуги
1	1	афферентный нейрон
2	2	рецептор
3	3	инициация
4	4	эфферентный нейрон
5	5	обратная связь
6	6	эффектор
	7	вставочный нейрон

**Вариант задания 7. Соотнесите вид самки животного с количеством функционирующих у неё сосков:**

	Количество функционирующих сосков	№ ответа	Вид животного
1	4	1	свинья
2	12 -14	2	лошадь
3	2	3	корова
		4	коза

**Вариант задания 8. Соотнесите название беременности с видом животных.**

	Термин	№ ответа	Вид животного
1	суягность	1	свинья
2	жерёбость	2	овца
3	супоросность	3	корова
4	стельность	4	кобыла
		5	коза

**Вариант задания 9. Установите соответствие**

	Объём эякулята (мл)	№ ответа	Вид животного
1	200-400	1	бык
2	4-6	2	кролик
3	1-1,5	3	хряк
4	60-80	4	баран
		5	жеребец

**Вариант задания 10. Установите соответствие**

	Процесс	№ ответа	Характеристика процесса
1	тромбоцитопоз	1	образование лейкоцитов
2	лейкопоз	2	образование эритроцитов
3	эритропоз	3	процесс образование крови
4	гемопоз	4	образование гепатоцитов
		5	образование тромбоцитов

**Вариант задания 11. Установите соответствие**

	Период физиологического созревания (месяцев)	№ ответа	Вид животных
1	36	1	мелкий рогатый скот
2	10	2	кролики
3	16-18	3	свиньи
4	12-18	4	лошади
		5	крупный рогатый скот

**Вариант задания 12. Установите соответствие**

	Железа	№ ответа	Строение
1	Потовые железы	1	сложные трубчато-альвеолярные
2	Сальные железы	2	простые трубчатые
3	Молочная железа	3	простые альвеолярные
		4	простые трубчато-альвеолярные

**Вариант задания 13. Установите соответствие**

	Форма трущейся поверхности зубов	№ ответа	Вид животного
1	складчатые	1	корова
2	лунчатые	2	лошадь
3	конические	3	свинья
4	бугорчатые	4	собака
		5	овца

**Вариант задания 14. Установите соответствие**

	Частота сердечных сокращений	№	Вид животного
--	------------------------------	---	---------------



		ответа	
1	32-42	1	корова
2	60-80	2	собака
3	60-90	3	свинья
		4	лошадь

**Вариант задания 15. Установите соответствие**

	Средняя температура тела у животных в норме (°С)	№ ответа	Вид животного
1	38	1	корова
2	39,5	2	лошадь
3	38,5	3	свинья
		4	овца

**Вариант задания 16. Установите соответствие**

	Описание	№ ответа	Отдел желудка
1	отдел, который делится бороздами на два полумешка	1	сетка
2	слизистая отдела имеет складки, образующие ячейки	2	мышечный желудок
3	камера шаровидной формы, складки слизистой в виде листочков разных размеров	3	сычуг
4	отдел в виде груши, имеется большая и малая кривизна	4	книжка
		5	рубец

**Вариант задания 17. Установите соответствие**

	Видовые особенности молочной железы	№ ответа	Вид животного
1	вымя множественное, число парных долей и сосков 5-8, в соске 2-3 канала, располагается от груди до паха	1	корова
2	вымя сильно развито, правая и левая половины вымени отделены друг от друга срединным желобом, образуется за счет слияния 2 (иногда 3-х. пар молочных долей (холмов).	2	лошадь
3	на каждой половине вымени по 2 холма, но по одному соску с 2 каналами на вершине соска	3	свинья
		4	овца

**Вариант задания 18.**

Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)

	Реакция (процесс)	№ ответа	Термин
1	Аксон	1	Цепь биохимических реакций, которые формируют структуру гормональной молекулы
2	Реабсорбция	2	Совокупность нейронов, расположенных во всех отделах ЦНС и принимающих участие в регуляции дыхания
3	Дыхательный центр	3	Отросток клетки, приспособленный для проведения информации, которая собирается дендритами и перерабатывается в нейроне

		4	Процесс обратного всасывания ценных для организма веществ из первичной мочи
--	--	---	-----------------------------------------------------------------------------

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19.** Недоразвитие млекопитающих в утробный период называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** Недоразвитие млекопитающих в послеутробный период называется \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 7**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1.** Первый этап первичной обработки молока \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 2.** При экспертизе пищевых куриных яиц используется прибор \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 3.** Титруемая кислотность молока выражается в градусах \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 4.** С помощью центробежной очистки из молока нельзя удалить \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 5.** С помощью этого прибора можно определить плотность молока \_\_\_\_\_.

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 6.** Метод измерения активной кислотности водных экстрактов из мышечной ткани мяса, основанный на потенциометрическом определении концентрации ионов водорода, называется:

1. хроматографическим методом
2. спектральным методом
3. рН-метрией
4. вольтамперометрическим методом

**Вариант задания 7.** Яйца из хозяйств, неблагополучных по туберкулезу, орнитозу и сальмонеллезам птиц, реализуют после проварки в течение \_\_\_ минут

1. 5
2. 7
3. 13
4. 20

**Вариант задания 8.** Этот фактор ускоряет процесс свертывания крови:

1. прибавление лимоннокислого натрия
2. понижение температуры
3. добавления к крови гепарина
4. повышение температуры

**Вариант задания 9.** На этом методе основано определение количества молочного жира:

1. щелочном
2. озолении
3. титриметричесом
4. кислотном

**Вариант задания 10. Прибор для определения качества клейковины:**

1. валориграф
2. диафаноскоп
3. ИДК-3М
4. пурка

**Вариант задания 11. Определение содержания белка в молоке основано на методе:**

1. формольном
2. титриметрическом
3. кислотном
4. реакции с медным купоросом

**Вариант задания 12. Причины применения сосудов с двойными стенками при очистке жира методом отстаивания:**

1. для сохранения целостности сосуда
2. чтобы сохранялись жирорастворимые витамины
3. чтобы жир не охлаждался и не загустел около стенок
4. для понижения температуры пробы

**Вариант задания 13. Плотность сырого молока устанавливается для определения:**

1. натуральности молока и его питательной ценности
2. санитарно-гигиенических показателей молока
3. эффективности пастеризации молока
4. жирности молока

**Вариант задания 14. При экспертизе установлена плотность молока: 24 градуса ареометра ( $1024 \text{ кг/м}^3$ ) и этот показатель характерен для молока:**

1. цельное (натуральное молоко)
2. молоко, фальсифицировано обезжиренным молоком
3. молоко разбавлено водой
4. разбавлено водой и обезжиренным молоком

**Вариант задания 15. Показатель pH у свежей рыбы:**

1. 7,3 и выше
2. до 6,9
3. 7,0-7,2
4. ниже 5,0

**Вариант задания 16. Реактив, используемый при проведении реакции на газообразный аммиак:**

1. реактив Эбера
2. сернокислая медь
3. реактив Несслера
4. щелочной раствор уксусно-кислотного свинца

**Вариант задания 17. Санитарное состояние воздуха закрытых помещений оценивают по:**

1. количеству кислорода
2. количеству микроорганизмов в 1 м<sup>3</sup> воздуха
3. наличием солнечных лучей
4. показателю влажности воздуха

**Вариант задания 18. Метод определения падевого меда:**

1. спиртовая реакция
2. реакция с 5% раствором танина
3. реакция на прогревание меда
4. реакция на диастазу

**Вариант задания 19. Краситель, который чаще применяются в окраске по Граму:**

1. эозин
2. фуксин пфейфера
3. метиленовая синь
4. эритрозин

**Вариант задания 20. Назовите методы исследования легких у животных:**

1. осмотр, пальпация
2. пальпация, перкуссия
3. аускультация, перкуссия
4. осмотр, перкуссия

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

1.Содержательный элемент (дескриптор):	Генетика животных (Обладает базовыми знаниями особенностей влияния на организм животных генетических факторов и использование их в профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Экология (Знает и применяет в профессиональной деятельности особенностей влияния на организм животных природных факторов)
3.Содержательный элемент (дескриптор):	Экономика (Обладает базовыми знаниями основ, общих принципов и законов экономики, их использование в профессиональной деятельности для осуществления эффективного хозяйствования и определения перспектив развития)
4. Содержательный элемент	Экономика и организация предприятий в АПК

(дескриптор):	(Ключевые экономические знания и их использование при оценке влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Разведение животных (Обладает знаниями в области разведения сельскохозяйственных животных с учетом особенности влияния на организм животных социально-хозяйственных и генетических факторов.)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Кормление животных (Знает принципы организации кормления сельскохозяйственных животных с учетом влияния на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов).
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Зоогигиена (Опирается на базовые знания о составе и свойствах окружающей среды, влиянии микроклимата на организм животного)

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

**Пол у крупного рогатого скота определяется:**

1. в период оогенеза;
2. в момент оплодотворения яйцеклетки;
3. после оплодотворения яйцеклетки;
4. в начале дробления яйцеклетки.

Вариант задания 2.

**Причиной трисомии является:**

1. разрыв хромосомы
2. выпадение участка хромосомы
3. удвоение участка хромосомы
4. неравномерное расхождение хромосом

Вариант задания 3.

**Бык, несущий рецессивный ген отсутствия шерсти (гибель теленка наступает через несколько минут после рождения), спарен с такой же коровой. Вероятность рождения бесшерстного теленка (%):**

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100

Вариант задания 4.

**При инбридинге в структуре популяции:**

1. увеличивается доля гомозиготных генотипов
2. увеличивается доля гетерозиготных генотипов
3. соотношение генотипов не меняется
4. соотношение генотипов стремится к единице

Вариант задания 5.

Генотип, при котором проявится аномалия, если вредным геном является рецессивный наследственный фактор:

1. гомозиготный

2. гетерозиготный
3. ограниченный полом
4. сцепленный с полом

Вариант задания 6.

**Генотип черной курицы имеющей гороховидный гребень, если при её спаривании с таким же петухом в потомстве расщепление признаков по фенотипу соответствовало 9:3:3:1, выглядит следующим образом:**

1. AABB
2. AaBB
3. AaBb
4. AABb

Вариант задания 7.

**Методы направленного регулирования соотношения полов:**

1. замораживание спермы жидким азотом
2. воздействие рентгеновскими лучами на яйцеклетку
3. разделение спермы на две фракции
4. резкое изменение температурного режима

Вариант задания 8.

**Гены, определяющие молочную продуктивность, имеют:**

1. самки только в половозрелом возрасте
2. только самки
3. и самцы, и самки
4. только самцы

Вариант задания 9.

**Причиной единообразия гибридов первого поколения является:**

1. одинаковые генотипы родителей
2. гетерозиготность родительских особей
3. чистота исходных родительских особей
4. неполное доминирование

Вариант задания 10.

**Организмы с разными генотипами имеют одинаковый фенотип в случае:**

1. полного доминирования
2. не могут иметь
3. неполного доминирования
4. летальности одного гена

Вариант задания 11.

**Фенотип сына по признакам, сцепленным с полом, определяется:**

1. обоими родителями
2. только матерью
3. только отцом
4. не зависит от родителей

Вариант задания 12.

**Ограниченными полом, являются те признаки, которые:**

1. проявляются только у одного пола
2. проявляются в разной степени у разных полов

3. определяются генами, локализованными в половых хромосомах
4. определяют первичные половые признаки

Вариант задания 13.

**Ограниченными полом, являются те признаки, которые:**

1. проявляются только у одного пола
2. проявляются в разной степени у разных полов
3. определяются генами, локализованными в половых хромосомах
4. определяют первичные половые признаки

Вариант задания 14.

**Генетическая система групп крови – это:**

1. совокупность антигенов, контролируемых одним локусом
2. тип крови, с определенным резус – фактором
3. совокупность антител в организме
4. совокупность всех групп крови одного животного

Вариант задания 15.

**Для сохранения генотипической структуры популяции основное значение имеет:**

1. численность популяции
2. размер ареала
3. свободное скрещивание особей
4. изолированность от других популяций

Вариант задания 16.

**При дигибридном скрещивании генотипы особей обозначаются:**

1. ВвВв × АаАа
2. АаВв × АаВв
3. АаАА × ВвВв
4. Аааа × ВвВв

Вариант задания 17.

**Скрещивание родительских особей в разных комбинациях ( $\text{♀P}_1 \times \text{♂P}_2$ ;  $\text{♀P}_2 \times \text{♂P}_1$ ) называется:**

1. беккрос
2. анализирующее
3. реципрокное
4. возвратное

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 18.

**Тип взаимодействия аллельных генов, который является одной из теорий возникновения гетерозиса, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 19.

**Наличие гена без соответствующих партнеров (аллелей) у диплоидных организмов – это \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 20.

**Подавление действия доминантных генов одной аллельной пары доминантными генами другой аллельной пары называется \_\_\_\_\_.**

2 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Один из разделов экологии, изучающий способы получения экологически чистых сельскохозяйственных продуктов без истощения ресурсов пашни и лугов называется:**

1. экономическая экология
2. медицинская экология
3. сельскохозяйственная экология
4. юридическая экология

Вариант задания 2.

**Химические элементы, входящие в состав живых организмов называются:**

1. канцерогенами
2. биогенами
3. мутагенами
4. макроэлементами

Вариант задания 3.

**Сельскохозяйственные животные по типу питания называются:**

1. консументами
2. продуцентами
3. редуцентами
4. авторофами

Вариант задания 4.

**Существование крупного рогатого и мелкого рогатого скота и микроорганизмов, обитающих в их желудке и кишечнике, является примером:**

1. мутуализма
2. конкуренции
3. хищничества
4. паразитизма

Вариант задания 5.

**Закон экологии, который гласит: «любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы», -называют законом:**

1. минимума Ю.Либиха
2. исключения Гаузе
3. единства организма
4. оптимума

Вариант задания 6.

**Вода как среда жизни рыбы обладает следующими свойствами:**

1. высокой плотностью
2. содержит много света
3. растворитель минеральных веществ
4. обилие воздуха

Вариант задания 7.

**К характеристикам агробиоценоза, отличающим его от других систем относят:**



1. простые пищевые связи
2. богатый видовой состав
3. сильные механизмы саморегуляции
4. устойчивость экосистемы

**Вариант задания 8.**

**Для сельскохозяйственных животных характерно:**

1. транспирация
2. синтез витамина Д в кожных покровах
3. фотопериодизм
4. фотосинтез

**Вариант задания 9.**

**Побочный продукт животноводства, позволяющий повысить плодородие почв:**

1. субпродукты, получаемые при убое животных
2. шерсть и кожи
3. навоз
4. отходы инкубации

**Вариант задания 10.**

**К снижению продуктивных качеств животных может привести:**

1. пониженная температура воздуха в животноводческих помещениях
2. кратковременное пребывание животных в запыленных помещениях
3. кратковременное пребывание животных в затемненных помещениях
4. наличие в воздухе углекислого газа в пределах ПДК

**Вариант задания 11.**

**Доля пресной воды, используемой человечеством в животноводстве, составляет (%):**

1. менее 3
2. 6-7
3. более 8
4. более 15

**Вариант задания 12.**

**Аутэкология изучает влияние на организм сельскохозяйственных животных:**

1. человека
2. факторов среды
3. микроорганизмов
4. уровня продуктивности

**Вариант задания 13.**

**Среда обитания объектов прудового рыбоводства:**

1. литосфера
2. атмосфера
3. гидросфера
4. ноосфера

**Вариант задания 14.**

**Условием существования сельскохозяйственных животных является:**

1. наличие кислорода в атмосфере
2. количество азота в почве
3. наличие растворенного в воде сероводорода

4. количество углекислого газа в воде

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 15.**

**Способность экосистемы к саморегуляции и поддержанию динамического равновесия называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 16.**

**Виды, экологическая ниша которых связана с хозяйственной деятельностью человека, называются \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 17.**

**Приспособление организма к среде обитания называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 18.**

**Оболочка Земли, тесно связанная с обитанием крупного и мелкого рогатого скота, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 19.**

**Взаимодействие между свиным цепнем и свиньей называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20.**

**Взаимодействие между бактериями, обитающими в рубце жвачных, и жвачными животными называется:**

3 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основные проблемы, которые пытается решить любая экономическая система:**

1. что, как и для кого
2. кто, сколько, с использованием каких ресурсов
3. увеличение прибыли
4. удовлетворение потребностей

Вариант задания 2.

Главной производительной силой являются:

1. средства производства
2. человек и средства труда
3. человек
4. предметы и средства труда

Вариант задания 3.

В этом заключается единство законов природы и общества:

1. носят объективный характер
2. не зависят от деятельности людей
3. проявляются через экономическую деятельность людей
4. носят исторически приходящий характер

Вариант задания 4.

Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Вариант задания 5.

**Разделение труда вызывает рост:**

1. интенсивности труда
2. производительности труда
3. издержек производства
4. стоимости единицы продукции

Вариант задания 6.

Товар – это:

1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Вариант задания 7.

Фермер предполагает взять банковскую ссуду на строительство новой фермы. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фермер:

1. не будет строить новую ферму
2. будет строить новую ферму
3. несмотря на убыток, решит строить новую ферму
4. не может принять решения на основе имеющейся информации

Вариант задания 8.

**Основателем теории рыночной экономики является:**

1. К.Маркс
2. Аристотель
3. А. Смит
4. Т. Ман

Вариант задания 9.

**Причина экономического роста в развитых странах:**

1. увеличение рабочего времени
2. технологические изменения
3. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту
4. рост квалифицированной рабочей силы

Вариант задания 10.

**Главной производительной силой являются:**

1. средства производства
2. человек и средства труда
3. человек, обладающий определенными трудовыми навыками и знаниями
4. предметы и средства труда

Вариант задания 11.

**Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:**

1. Т-Д-Т
2. Д-Т-Д
3. Ч-Т-Д
4. Ч-Д-Т

Вариант задания 12.

**Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:**

1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения
2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта

Вариант задания 13.

**Основным показателем социальной эффективности является:**

1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ
4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

Вариант задания 14.

**Агропромышленный комплекс – это:**

1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя
3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья

Вариант задания 15.

**Это является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»:**

1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил
2. исследование проявления общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вариант задания 16.

**Основные задачи курса «Экономика отраслей АПК» в области рыночной экономики:**

1. изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства

2. изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта

3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента

4. изучение функций спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента

Вариант задания 17.

**Основным методом науки «Экономики отраслей АПК» является:**

1. анализ и синтез
2. экономический анализ
3. экономико-статистический
4. диалектический

Вариант задания 18.

**Конечный продукт – это:**

1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 19.

Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это \_\_\_\_\_.

Вариант задания 20.

Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это \_\_\_\_\_.

4 Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	отрасль	1	обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
2	конечный продукт	2	часть производства, отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
3	продовольственный комплекс	3	валовой продукт комплекса уменьшенный

			на объем внутреннего потребления
4	продовольственная безопасность	4	отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
		5	отрасли и производства занимающиеся доведением продуктов питания до потребителей

Вариант задания 2.

**Установите правильное соответствие между показателями и критериями их оценки:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий оценивания
1	место отрасли в экономике народного хозяйства	1	Отношение стоимости конечного продукта к сумме затрат в части производства конечного продукта
2	продовольственная безопасность	2	преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
3	специализация сельского хозяйства	3	удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
4	экономическая эффективность АПК	4	процентное соотношение объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
		5	удельный вес конечного продукта в отрасли

Вариант задания 3.

**Установите правильное соответствие между терминами и их характеристиками:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	эффект	1	результативность экономической системы, учитывающей воздействие всех факторов, которые влияют на результат (удой, прирост живой массы и др.)
2	экономический эффект	2	отношение полученных благоприятных социальных результатов к затратам на их достижение
3	экономическая эффективность	3	прямой результат воздействия какого-либо фактора на предмет труда (средства защиты животных, биологические добавки, повышающие продуктивность животных)
4	социальная эффективность	4	сопоставление полученного результата (эффекта) с затратами, которые связаны с его получением, транспортировкой, хранением и реализацией этой дополнительной продукции.
		5	отношение полученных благоприятных экономических результатов к затратам на их достижение

Вариант задания 4.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	издержки	1	термин, связанный с незавершенным производством и разведением по своим местам терминов «издержки» и «затраты»
2	затраты	2	выраженные в денежной форме расходы в законченном цикле производства (молоко – суточный, месячный; зерно, картофель - годовой)
3	расходы	3	расходы, связанные с производством продукции в годовом измерении
		4	расходы, связанные с непрерывным производством продукции

Вариант задания 5.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	технологический процесс	1	соблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов
2	ресурсы	2	часть производственного процесса, которая представляет собой целенаправленное воздействие на предмет труда в целях его изменения
3	ресурсы трудовые	3	факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей
4	пропорциональность	4	часть населения страны, располагающая совокупностью физических и духовных способностей, которая может принять участие в процессе труда
		5	несоблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов

Вариант задания 6.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	межотраслевые связи	1	конкуренция между предприятиями разных отраслей, проявляющаяся в конкуренции продукции, производимой фирмами одной отрасли, с продукцией, произведенной фирмами других отраслей
2	межотраслевая конкуренция	2	экономико-математическая балансовая

			модель в виде системы линейных уравнений, характеризующих связи между выпуском продукции в одной отрасли (в стоимостном измерении) и затратами всех участвующих отраслей, необходимых для этого выпуска
3	межотраслевой баланс производства и распределения продукции	3	учет потребностей всех сфер АПК, ориентированных на главную отрасль – сельское хозяйство
4	сбалансированность сфер	4	экономические связи между отраслями АПК
		5	конкуренция между предприятиями одной отрасли, проявляющаяся в конкуренции продукции, производимой фирмами одной отрасли

Вариант задания 7.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	продовольственная безопасность страны	1	отношение проданного молока ко всей его произведенной величине, выраженная в процентах
2	уровень товарности молока	2	гарантированное обеспечение населения основными продуктами питания собственного производства
3	амортизация	3	выраженные в денежной форме расходы, обусловленные технологией производства товаров, и их продвижением к потребителю
4	издержки	4	учет изнашиваемого в производственном процессе имущества и переносе его стоимости на производимую продукцию (работы, услуги).
		5	отношение произведенного молока ко всей его проданной величине, выраженная в процентах

Вариант задания 8.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями;**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	индивидуальные издержки	1	расходы, величина которых непосредственно зависит от объемов производства товаров (работ, услуг)
2	общественные издержки	2	учитывают материальные расходы и расходы на оплату труда, составляющие себестоимость продукции
3	постоянные издержки	3	образуют стоимость продукции
4	переменные издержки	4	расходы предприятия не зависящие непосредственно от объемов производства товаров (работ, услуг). К ним относят



			расходы на содержание зданий, включая амортизацию, долгосрочную аренду помещений, оплату персонала и специалистов, если ее начисление не связано с объемом производства
		5	учитывают материальные и моральные расходы

Вариант задания 9.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	общехозяйственные издержки	1	расходы, связанные с содержанием аппарата управления, который занимается организацией производства и управлением в конкретных отраслях производства (специалисты агрономического, зооинженерного, инженерного, ветеринарного и других профилей)
2	общепроизводственные издержки	2	расходы, связанные с общей организацией производства, управлением производственным процессом и его обслуживанием в целом по предприятию. К ним относятся расходы по содержанию аппарата управления (директора, его заместителей по хозяйственной части, экономике и финансам, правовым и другим вопросам, специалистов по экономике и финансам; кадровиков; рабочих, которые их обслуживают, расходы по содержанию автопарка, содержание гаражей, и других расходов, связанных с содержанием вышеназванных руководителей и специалистов)
3	экономические или альтернативные издержки	3	издержки не документированы и не являются обязательными платежами (это оплата его труда, если он работает наряду с наемными работниками, стоимость зданий и оборудования, принадлежащих самому хозяину, патенты на используемые в производстве технологии и др.)
4	вмененные (невные) издержки	4	стоимость производства товара (работы, услуги), измеряемая с позиции упущенной выгоды, если бы те же самые расходы были использованы на производство других товаров (работ, услуг)
		5	издержки документированы и являются обязательными платежами

Вариант задания 10.

**Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:**

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	себестоимость продукции	1	затраты на создание новых, а также на расширение, реконструкцию и модернизацию

			действующих основных фондов предприятия. За счет капитальных вложений осуществляется как восстановление списанных и пришедших в негодность основных фондов, так и приобретение дополнительных средств труда, необходимых для расширенного воспроизводства
2	элементы затрат	2	долгосрочные вложения средств в материальное производство
3	инвестиции реальные	3	однородные по своему экономическому содержанию расходы независимо от того куда они вкладываются и на какие цели. В сфере сельского хозяйства АПК выделяют элементы: заработную плату, материальные издержки, отчисления на социальные нужды (налоги, входящие в себестоимость); амортизацию, прочие затраты
4	капитальные вложения	4	текущие издержки производства и обращения, исчисленные в денежном выражении. В сфере сельского хозяйства включают статьи затрат на оплату труда с отчислениями на социальное страхование, семена и посадочный материал, удобрения, средства защиты растений и животных, корма, сырье и материалы для переработки, работы и услуги, содержание основных средств, затраты по организации производства и управлению, платежи по кредитам, потери от падежа животных, прочие затраты
		5	недолгосрочные вложения средств в нематериальное производство

Вариант задания 11.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство молока и их относительным удельным весом в структуре себестоимости молока:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	корма	1	4
2	содержание основных средств	2	10
3	оплата труда	3	18
4	электроэнергия	4	42
		5	54

Вариант задания 12.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство мяса бройлеров и их относительным удельным весом в структуре себестоимости молока:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	ветеринарные препараты и дезинфектанты	1	38
2	накладные расходы	2	20

3	падеж	3	15
4	корма	4	2
		5	80

Вариант задания 13.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство молока и их относительным удельным весом в структуре себестоимости молока:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	расходы на основные средства	1	18-22
2	цена кормов	2	6-7
3	заработная плата работников	3	8-9
4	работы и услуги	4	45-50
		5	0-1

Вариант задания 14.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство говядины и относительным удельным весом в структуре себестоимости мяса:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	амортизация	1	15-18
2	цена кормов	2	2,0-2,5
3	оплата труда с отчислениями	3	3,5-4
4	ГСМ	4	60-65
		5	1-2

Вариант задания 15.

**Установите правильное соответствие между видами животноводческой продукции и долей затрат на корма в структуре их себестоимости:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	мясо птицы	1	64
2	свинина	2	54
3	говядина	3	68
4	молоко	4	70
		5	45

Вариант задания 16.

**Установите правильное соответствие между видами животноводческой продукции и долей затрат на корма в структуре их себестоимости:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	рыба в УЗВ	1	64
2	свинина	2	54
3	яйца	3	63
4	молоко	4	70
		5	72

Вариант задания 17.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на выращивание карпа в УЗВ и их относительным удельным весом в структуре себестоимости рыбы:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	посадочный материал	1	11
2	комбикорм	2	5,5
3	оплата труда с отчислениями	3	4,5
4	электроэнергия	4	63
		5	36

Вариант задания 18.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство свинины и их относительным удельным весом в структуре себестоимости мяса:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	амортизация	1	5,8
2	корма	2	1,9
3	оплата труда с отчислениями	3	14,4
4	энергоресурсы	4	55,9
		5	65,9

Вариант задания 19.

**Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство куриных яиц и их относительным удельным весом в структуре себестоимости яйца:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	содержание средств производства	1	10
2	корма	2	3
3	оплата труда с отчислениями	3	10
4	потери от падежа	4	60
		5	50

Вариант задания 20.

**Установите правильное соответствие между видами животноводческой продукции и долей затрат на оплату труда с отчислениями в структуре их себестоимости:**

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	рыба в УЗВ	1	5,8
2	свинина	2	20
3	яйца	3	11
4	молоко	4	10
		5	30

5 Содержательный элемент

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1.

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 2.

**Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти – это \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 3.

**Для выведения новых пород используется \_\_\_\_\_ скрещивание.**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4.

**При чистопородном разведении применяют следующие типы спаривания:**

1. инбридинг и гетерозис
2. инбридинг и аутбридинг
3. аутбридинг и гетерозис
4. гетерозис и гибридизацию

Вариант задания 5.

**Нежным типом конституции характеризуются породы крупного рогатого скота:**

1. молочного направления продуктивности
2. молочно-мясного направления
3. мясо-молочного направления
4. мясного направления

Вариант задания 6.

**Конституция в животноводстве – это:**

1. свод законодательных актов о животных
2. внешнее строение организма
3. совокупность внешних и внутренних особенностей организма
4. внутреннее строение организма

Вариант задания 7.

**Животные с кровностью  $\frac{1}{2}$  по улучшающей породе относятся к помесям поколения:**

1. второго
2. третьего
3. первого
4. четвертого

Вариант задания 8.

**Вредные последствия родственных спариваний животных называют:**

1. инбредная депрессия
2. деградация
3. эволюция
4. угасание

Вариант задания 9.

**Метод определения племенной ценности животных – это оценка:**

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Вариант задания 10.

**Для исправления высоконаследуемого признака используется скрещивание:**

1. вводное
2. промышленное
3. воспроизводительное
4. прилитие крови

Вариант задания 11.

**Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:**

1. ежедневных доек
2. контрольных доек
3. профессора Калантара
4. суточного удоя

Вариант задания 12.

**Для возврата к исходной породе используется скрещивание:**

1. вводное
2. промышленное
3. воспроизводительное
4. возвратное

Вариант задания 13.

**Для получения эффекта гетерозиса у пользовательных животных используется скрещивание:**

1. вводное
2. промышленное
3. воспроизводительное
4. возвратное

Вариант задания 14.

**Для животных 4 поколения характерна кровность при поглотительном скрещивании по улучшающей породе:**

1. 1/2
2. 7/8
3. 15/16
4. 3/4

Вариант задания 15.

**Кровность чистопородного животного составляет:**

1. 1/2
2. 3/4
3. 1
4. 15/16

Вариант задания 16.

**Молочную продуктивность коров оценивают за:**

1. удлиненную лактацию
2. 305 дней и укороченную лактацию
3. 370 дней лактации
4. 410 дней лактации

Вариант задания 17.

**Для животных 2 поколения характерна кровность при поглотительном скрещивании по улучшающей породе:**

1. 1/2
2. 7/8
3. 15/16
4. 3/4

Вариант задания 18.

**Продолжительность фазы молочного питания у жеребят составляет:**

1. 5-6 месяцев
2. 6-7 месяцев
3. 4-4.5 месяца
4. 1,5 – 2 месяца

Вариант задания 19.

**Гомогенный подбор – это подбор:**

1. сходных между собой животных
2. сходных по продуктивности животных
3. гетерозиготных животных
4. разнородных животных

Вариант задания 20.

**Причина инбредной депрессии:**

1. переход вредных генов в гомозиготное состояние
2. психологическая несовместимость
3. переход вредных генов в гетерозиготное состояние
4. плохой уход за животными

6 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В рационе низкое содержание сырого протеина. Этот корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее трех ответов):**

1. жом свежий
2. премикс
3. силос
4. кукуруза
5. шрот соевый
6. горох
7. сено разнотравное
8. солома
9. жмых подсолнечный

Вариант задания 2.

**При производстве комбикорма используют следующее сырье (не менее шести ответов):**

1. корма животного происхождения
2. зерно
3. премикс
4. пшеничные отруби
5. обрат

6. силос
7. барда ячменная свежая
8. монохлоргидрат лизина
9. жом свекловичный свежий

Вариант задания 3.

**Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):**

1. уровень клетчатки в рационе
2. уровень обменной энергии в рационе
3. уровень концентратов в рационе
4. время жевания

Вариант задания 4.

**В рационе птицы низкая концентрация энергии, корма для баланса по этому показателю (не менее трех ответов):**

1. шрот
2. масло подсолнечное
3. зерновые корма
4. жмых
5. травяная мука
6. отруби
7. жир кормовой

Вариант задания 5.

Дефицит этих элементов питания вызывает беломышечную болезнь у ягнят (не менее двух ответов):

1. витамин А
2. магний
3. витамин Е
4. кальций
5. селен
6. сера

Вариант задания 6.

**Способы предотвращения разрушения каротина в травяной муке (не менее двух ответов):**

1. хранить можно без мешков навалом в помещении
2. хранение в тёмном помещении, в бескислородной среде, в бумажных мешках
3. хранят в траншеях на улице
4. использование антиоксидантов
5. хранение в освещенных помещениях в мешках с постоянным доступом кислорода

Вариант задания 7.

**В состав органического вещества корма входят (не менее двух ответов):**

1. сухое вещество, вода, сырой протеин, сахар, крахмал
2. сырая зола, азотсодержащие вещества и сырая клетчатка
3. БАВ, сырой протеин, сырой жир
4. БЭВ, сырая клетчатка
5. сухое вещество, макро- и микроэлементы

Вариант задания 8.



**Для животного дрожжи являются источником (не менее трех ответов):**

1. протеина
2. сахара
3. витаминов группы В
4. липидов
5. кальция
6. незаменимых аминокислот
7. клетчатки

Вариант задания 9.

**Сроки отъема поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):**

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Вариант задания 10.

**Две основные функции молозива у молочного скота:**

1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ

Вариант задания 11.

**Добавки, улучшающие качество шерсти у овец (не менее трех ответов):**

1. дикальцийфосфат
2. мел
3. сульфат натрия
4. элементарная сера
5. метионин
6. соли железа
7. динатрийфосфат

Вариант задания 12.

**Эти корма и добавки наиболее эффективны для балансирования рационов свиней по протеину и незаменимым аминокислотам (не менее трех ответов):**

1. корма микробиологического синтеза
2. жмыхи и шроты, травяная мука
3. зерно злаковых
4. корма животного происхождения, зернобобовые
5. комбинированный силос, отходы технических производств
6. моносодий фосфат, монокальций фосфат

Вариант задания 13.

**Источники каротина в рационах овцематок (не менее трех ответов):**

1. сено естественной сушки
2. зеленая масса
3. морковь
4. барда хлебная
5. зерно злаковых
6. травяная мука

Вариант задания 14.

Количество молозива, которое должен получать теленок в первый день после рождения, % от массы тела (не менее двух ответов):

1. 50
2. 20
3. 10
4. 5
5. 12

Вариант задания 15.

**Несколько основных физиологически полезных процессов, происходящих в рубце (не менее четырех ответов):**

1. синтез бактериального белка
2. усвоение микроэлементов и витаминов
3. синтез ЛЖК
4. ферментирование клетчатки
5. переваривание золы
6. синтез клетчатки
7. синтез витаминов группы В
8. переваривание нерасщепляемого протеина

Вариант задания 16.

**Компоненты, составляющие основу ЗЦМ (не менее двух ответов):**

1. жир свиной, говяжий
2. обезжиренное сухое молоко
3. витамины, антибиотики, премиксы
4. сахар, крахмал, клетчатка

Вариант задания 17.

**Корма, которые относят к сочным (не менее трех ответов):**

1. солома ячменная
2. рыбная мука
3. мякина пшеничная
4. сено люцерновое
5. зеленый корм
6. жмых подсолнечный
7. корнеклубнеплоды
8. силос

Вариант задания 18.

**Роль нерасщепляемого протеина в обеспечении потребности коров в белке (не менее двух ответов) состоит в том, что он:**

1. сохраняет соотношение аминокислот в кормах
2. оптимальное содержание НРП обеспечивает повышение удоя

3. активизирует энергетический обмен
4. обеспечивает высокий уровень протеина и аминокислот в тонком отделе кишечника
5. повышает уровень глюкозы в рубце

Вариант задания 19.

**Корма и добавки, оказывающие положительное влияние на спермопродукцию жеребцов-производителей (не менее трех ответов):**

1. аминокислоты
2. минеральные добавки
3. жом сушеный
4. солома
5. барда ячменная натуральная
6. корма животного происхождения

Вариант задания 20.

**Обоснование откорма молодняка крупного рогатого скота на силосе (не менее двух ответов) сводится к тому, что:**

1. содержание силоса в рационе составляет 20-25 % по питательности
2. скармливание силоса не требует использования концентрированных кормов для высокого прироста
3. силос характеризуется высокой степенью сбалансированности
4. содержание силоса в рационе составляет 40-45 % по питательности
5. снижение экономических затрат

7 Содержательный элемент

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1.

**Совокупность физического состояния воздушной среды, газового состава, наличие пыли и микроорганизмов в животноводческих помещениях называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 2.

**Способность организма поддерживать постоянную температуру тела называется \_\_\_\_\_.**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 3.

**Длительное действие низких температур на организм приводит к:**

1. гипертермии
2. гипотермии
3. солнечному удару
4. тепловому удару

Вариант задания 4.

**Теплоотдача за счет конвекции составляет (%):**

1. 25-27
2. 30-35
3. 40-45
4. 20-23

Вариант задания 5.

**Пределы измерений температур ртутным термометром, °С:**

1. минус 35 - + 375
2. минус 50 - +200
3. минус 20 - + 400
4. минус 25- + 250

Вариант задания 6.

**Пределы измерений температур спиртовым термометром, °С:**

1. от минус 130 до + 70
2. от минус 70 до + 75
3. от минус 110 до + 65
4. от минус 100 до + 80

Вариант задания 7.

**Температурный режим выращивания поросят:**

1. в помещении  $18 \pm 2$  °С, в местах локального обогрева 1 нед. 30-34 °С, в последующем снижение еженедельно на 2 °С, к моменту отъема - 20-22 °С
2. в помещении -12-14°С, в местах локального обогрева 18-20 °С
3. не регулируется
4. в помещении 20-24°С, в местах локального обогрева 18-22 °С

Вариант задания 8.

**Температурный режим выращивания телят в телятнике профилактории (°С):**

1. 16-18
2. 20 -28
3. 12-14
4. 5 – 10

Вариант задания 9.

**Зона температурного комфорта для взрослого крупного рогатого скота (°С):**

1. 16-18
2. 20 -28
3. 12-14
4. 4 – 20

Вариант задания 10.

**Температура воздуха в местах локального обогрева для поросят в первую неделю жизни (°С):**

1. 16-18
2. 34 – 28
3. 12-14
4. 5 – 15

Вариант задания 11

**Температура воздуха под брудерами для цыплят в первую неделю жизни (°С):**

1. 16-18
2. 34 – 32
3. 12-14
4. 5 – 15

Вариант задания 12.

**Температура воздуха в секциях для поросят-отъемышей (°С):**

1. 18-22
2. 20-24
3. 10-12
4. 15-25

Вариант задания 13.

**Относительная влажность воздуха в помещениях для коров, нетелей, молодняка старше года, %:**

1. 40-75
2. 50-85
3. 65
4. 80-90

Вариант задания 14.

**Относительная влажность воздуха в помещениях для молодняка крупного рогатого скота от 6 до 12 месяцев при содержании в боксах и групповых клетках, %:**

1. 60-80
2. 65-70
3. 80-90
4. 50-85

Вариант задания 15.

**Относительная влажность воздуха в помещениях для коров и молодняка всех возрастов при беспривязном содержании на глубокой подстилке, %:**

1. 60-80
2. 65-70;
3. 90
4. 50-85

Вариант задания 16.

**Относительная влажность воздуха в телятниках для телят в возрасте от 14-20 дней до 6 месяцев при содержании в боксах, групповых клетках, %:**

1. 60-80
2. 45-70
3. 50-80
4. 40-85

Вариант задания 17.

**Относительная влажность воздуха в помещениях для скота мясных пород при беспривязном содержании на глубокой подстилке, %:**

1. 60-65
2. 85-90
3. 60-80
4. 50-85

Вариант задания 18.

**Относительная влажность воздуха в секциях для свиноматок с подсосными поросятами, %:**

1. 60-65
2. 75-90
3. 60-80
4. 40-70

Вариант задания 19.

**Скорость движения воздуха в помещениях для холостых и супоросных свиноматок, хряков-производителей в холодный и переходный периоды года, м/сек:**

1. 0,2-0,3
2. 0,5-0,9
3. 0,6
4. 0,4-0,7

Вариант задания 20.

**Скорость движения воздуха в секциях для откорма молодняка свиней в теплый период года, м/сек:**

1. 0,8
2. 0,7-0,9
3. 1,0
4. 0,5-0,8

**Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

1.Содержательный элемент (дескриптор):	Генетика животных (Знание способов оценки и механизмов влияния генетических факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Зоогиена (Знание способов оценки и механизмов влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм при организации содержания животных)
3.Содержательный элемент (дескриптор):	Коневодство (Знание основ рабоче-пользовательного, спортивного, продуктивного и племенного коневодства с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Кормление животных (Знание способов оценки и механизмов влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм при организации кормления животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Овцеводство и козоводство (Знание способов оценки, механизмов влияния и элементов прогнозирования результатов воздействия на организм мелкого рогатого скота природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Птицеводство (Знание механизмов влияния и элементов прогнозирования результатов воздействия на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов в процессе профессиональной деятельности).
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Свиноводство (Общие знания зоотехнических основ,

элемент (дескриптор):	закономерностей формирования и прогнозирования продуктивности свиней под влиянием природных, генетических, хозяйственно-биологических, социальных и экономических факторов)
8. Содержательный элемент (дескриптор):	Скотоводство (Знание способов оценки, механизмов и элементов прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности)
9. Содержательный элемент (дескриптор):	Рыбоводство (Знание механизмов прогнозирования влияния на организм рыбы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности)
10. Содержательный элемент (дескриптор):	Экономика и организация предприятий в АПК (Базовые знания методологии организации устойчивой работы предприятий АПК в изменяющихся социально-хозяйственных условиях и прогнозирования их эффективности)

1. Содержательный элемент: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Использование групп крови для определения достоверности происхождения животных основано на:**

1. неизменности в течение жизни
2. кодоминантном характере наследования
3. огромном числе комбинаций в пределах вида
4. возможности корректировки в течение онтогенеза

Вариант задания 2.

**Генотип, при котором проявляется аномалия, если вредным геном является рецессивный наследственный фактор:**

1. гомозиготном
2. гетерозиготном
3. ограниченным полом
4. гемизиготном

Вариант задания 3.

**Коэффициент корреляции указывает на:**

1. степень (величину) связи
2. достоверность связи
3. величину изменения одного признака при изменении другого на единицу
4. характер (направление) связи

Вариант задания 4.

**К наследственной изменчивости относятся:**

1. модификационная
2. онтогенетическая
3. комбинативная
4. мутационная

Вариант задания 5.

**Для проявления инбредной депрессии характерно:**

1. понижение жизнеспособности
2. повышение резистентности
3. повышение продуктивности
4. отклонение от нормального развития

Вариант задания 6.

**К особенностям наследования количественных признаков относятся:**

1. полимерный характер наследования
2. в наследовании имеет место не только суммирующий характер, но и их неаддитивность
3. многие количественные признаки коррелируют между собой
4. взаимодействуют по принципу кодоминирования

Вариант задания 7.

**Производитель с антигенной характеристикой P<sub>1</sub>T<sub>2</sub>B/VQKE<sub>2</sub>J; F/F возможно является отцом потомства с антигенной характеристикой:**

1. P<sub>1</sub>T<sub>2</sub>B/ B<sub>2</sub>Q<sub>2</sub>E<sub>1</sub>T<sub>2</sub>; V/V
2. FJG / BQKE<sub>2</sub>J; F/V
3. QJ<sub>2</sub>KA<sub>2</sub>/ B<sub>2</sub>Q<sub>2</sub>E<sub>1</sub>T<sub>2</sub>; V/V
4. QY<sub>2</sub>DG / P<sub>1</sub>T<sub>2</sub>B; F/V

Вариант задания 8.

**Антигены выявляются при помощи реакции «антиген-антитело» к которым относятся:**

1. реакция гемолиза
2. окислительно-восстановительные реакции
3. реакция ПЦР
4. реакция агглютинации

Вариант задания 9.

**К текстовым родословным относят:**

1. родословная, составленная по типу ГПК крупного рогатого скота
2. родословная, составленная по типу ГПК лошадей
3. решетка родословной
4. перекрестно-групповая родословная

Вариант задания 10.

**Используя способы расчета коэффициента корреляции, можно определить:**

1. коэффициент изменчивости
2. коэффициент наследуемости
3. коэффициент повторяемости
4. среднее квадратическое отклонение

Вариант задания 11.

**Корреляция может быть:**

1. положительной
2. отрицательной
3. нейтральной
4. высокой



Вариант задания 12.

**Величина статистической ошибки зависит от :**

1. объема выборки
2. объема генеральной совокупности
3. степени изменчивости признака
4. значения средней арифметической величины

Вариант задания 13.

**Количественными признаками являются:**

1. масть животного
2. комолость
3. удой молока
4. жирномолочность

Вариант задания 14.

**Связь между признаками характеризуют:**

1. коэффициент гомозиготности
2. коэффициент корреляции
3. коэффициент регрессии
4. коэффициент генетического сходства

Вариант задания 15.

**Положительно коррелируют:**

1. живая масса – обхват груди
2. содержание жира - удой
3. жирномолочность - содержание белка
4. длина туловища – содержание мяса

Вариант задания 16.

**Гермафродитизм наиболее часто проявляется у:**

1. коз
2. лошадей
3. кур
4. свиней

Вариант задания 17.

**К взаимодействию неаллельных генов относятся:**

1. комплементарность
2. эпистаз
3. кодоминирование
4. полимерия

Вариант задания 18.

**Корреляционная зависимость считается низкой, если коэффициент корреляции составляет:**

1. -0,21
2. -0,55
3. 0,32
4. 0,7

Вариант задания 19.

**К показателям, характеризующим изменчивость признака, относятся:**

1. средняя арифметическая величина
2. среднее квадратическое отклонение
3. коэффициент вариации
4. мода и медиана

Вариант задания 20.

**Процесс образования половых клеток это:**

1. мейоз
2. гаметогенез
3. овогенез
4. сперматогенез

2 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Скорость движения воздуха в коровниках для привязного и беспривязного содержания составляет, м/сек:**

1. 0,8-1,0
2. 0,7-0,9
3. 1,0
4. 0,5-1,0

Вариант задания 2.

**Скорость движения воздуха в помещениях для опороса и содержания подсосных свиноматок с поросятами-сосунами летний период составляет, м/сек:**

1. 0,2
2. 0,15
3. до 0,4
4. 0,7

Вариант задания 3.

**Относительная влажность воздуха в помещениях для содержания баранов, маток молодняка после отбивки составляет, %:**

1. 50-65
2. 75
3. 60-80
4. 50-85

Вариант задания 4.

**Относительная влажность воздуха в тепляке (родильное отделение) в овчарне составляет, %:**

1. 50-85
2. 70-85
3. 60-80
4. 85-90

Вариант задания 5.

**Относительная влажность воздуха в манеже баранника и цехе искусственного осеменения составляет, %:**

1. 50-70
2. 70-90

3. 40-60
4. 50-85

Вариант задания 6.

**Скорость движения воздуха в зимний период в помещениях для содержания баранов, маток, молодняка после отбивки составляет, м/с:**

1. 0,25
2. 0,15
3. 0,2-0,4
4. 0,5

Вариант задания 7.

**Скорость движения воздуха в переходный период в тепляке, в овчарне, м/с:**

1. 0,20-0,25
2. 0,3
3. 0,2-0,4
4. 0,5

Вариант задания 8.

**Скорость движения воздуха в летний период в манеже баранника, цехе искусственного осеменения составляет, м/с:**

1. 0,8
2. 0,55
3. 0,35-0,50
4. 0,5

Вариант задания 9.

**Оптимальная относительная влажность для взрослых кур составляет, %:**

1. 60-70
2. 70-90
3. 30-60
4. 50-75

Вариант задания 10.

**Оптимальная относительная влажность для цыплят-бройлеров в возрасте 1 недели составляет, %:**

1. 60-80
2. 75-90
3. 65-70
4. 50-75

Вариант задания 11.

**Оптимальная относительная влажность для взрослых уток составляет, %:**

1. 70-80
2. 75-90
3. 65-70
4. 50-70

Вариант задания 12.

**Оптимальная относительная влажность для молодняка уток в возрасте 2-4 недель составляет, %:**

1. 70-80

2. 55-90
3. 65-75
- 4 50-70

Вариант задания 13.

**Зооигиена разрабатывает вопросы:**

1. обмена веществ
2. клинические показатели организма
3. лечения болезней
4. профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья животных

Вариант задания 14.

**Длительное действие низких температур на организм животных приводит к развитию:**

1. гидремии
2. ацидоза
3. анемии
4. гипотермии

Вариант задания 15.

**Поступление  $\text{NH}_3$  через легкие в кровь превращает гемоглобин эритроцитов:**

1. окись азота
2. щелочной гематин
3. карбогемоглобин
4. закись железа

Вариант задания 16.

**Состав солнечной радиации у поверхности земли выглядит следующим образом, %:**

1. ИК-лучи 59, видимые 40, УФ-лучи 1
2. ИК-лучи 58, видимые 40, УФ-лучи 2
3. ИК-лучи 57, видимые 41, УФ-лучи 2
- 4 ИК-лучи 60, видимые 35, УФ-лучи 4

Вариант задания 17.

**Норма естественного освещения (единицы КЕО) в коровниках, помещениях для молодняка старше года составляет:**

1. 0,8-1,0
2. 0,4
3. 1,5
4. 0,3-0,8

Вариант задания 18.

**Относительная площадь световых проемов в помещениях для молодняка крупного рогатого скота от 6 до 12 месяцев равна, %:**

1. 6,66-10
2. 5,5
3. 15
4. 3,5-8,0

Вариант задания 19.

**Коэффициент естественной освещенности в профилакториях для телят до 20-дневного возраста равен, %:**

1. 0,7
2. 0,5
3. 1,5
4. 0,8

Вариант задания 20.

**Искусственная освещенность в коровниках при лампах накаливания равна, лк:**

1. 17
2. 50
3. 15
4. 20

3 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Лошадь в возрасте 16-20 лет имеет форму трущейся поверхности резцов нижней челюсти:**

1. продольно-овальная
2. поперечно-овальная
3. треугольная
4. округлая

Вариант задания 2.

**Оценка типа и экстерьера соответствует понятию «хорошо выражен тип, есть недостатки экстерьера и сложения» равна:**

1. 4,0
2. 3,75
3. 3,5
4. 3,25
5. 2,5

Вариант задания 3.

**Очередность видов испытаний при проведении труднейшего вида конноспортивных соревнований – троеборья выглядит следующим образом:**

1. конкур, выездка, полевые испытания
2. выездка, полевые испытания, конкур
3. конный пробег, выездка, конкур
4. выездка, конный пробег, полевые испытания

Вариант задания 4.

**Правила кормления лошадей сводятся к тому, что:**

1. после тяжелой работы лошадь обязательно нужно напоить
2. кормление лошадей осуществляется раз в сутки
3. для максимального проявления рабочих качеств необходимо давать больше сена
4. кормят лошадей не менее трех раз в сутки

Вариант задания 5.

**При графическом описании отметин и примет лошадей сплошным интенсивно красным цветом зарисовываются:**

1. седина
2. завитка

3. тельные пятна
4. мастные пятна

Вариант задания 6.

**Выбор направления ведения коневодства в хозяйстве независимо от формы собственности во многом зависит от:**

1. уровня насыщенности региона промышленными предприятиями
2. уровня жизни и доходов населения региона
3. численности населения, проживающего на территории региона
4. природных условий и востребованности данного направления в регионе

Вариант задания 7.

**Наличие в регионах просторных естественных пастбищ для нагула лошадей дает возможность организовать предприятие следующего направления коневодства:**

1. рабоче-пользовательного
2. спортивного
3. мясного
4. племенного коневодства (коннозаводства)

Вариант задания 8.

**Первая заводская отечественная порода, выведенная в Хреновском конном заводе (Воронежская область) путем воспроизводительного скрещивания арабской верховой, датской верхово-упряжной и голландской упряжной пород, -это:**

1. русская рысистая порода
2. орловская рысистая порода
3. русская тяжеловозная порода
4. советский тяжеловоз

Вариант задания 9.

**При оценке лошади по статьям постановку конечностей рассматривают со следующих позиций:**

1. при осмотре спереди
2. при осмотре спереди, сбоку и сзади
3. при осмотре спереди и в движении
4. только при осмотре сбоку

Вариант задания 10.

**Система содержания лошадей, преимуществом которой является контроль за кормлением, здоровьем, тренингом лошади, а недостатком - большие затраты времени и труда и развитие вредных привычек у лошади, называется:**

1. пастбищная
2. конюшенно-пастбищная
3. конюшенная
4. содержание в паaddockах

Вариант задания 11.

**Физиологический период в течение которого, кобылам дают теплое пойло с пшеничными отрубями, шротом или жмыхом, проходит:**

1. за 10 дней до окончания жеребости
2. в начале 2-й недели лактации
3. после выжеребки
4. на протяжении всего периода жеребости

Вариант задания 12.

**В первые 2 недели жизни жеребят единственным кормом, полностью удовлетворяющим их потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах, является:**

1. злаково-бобовое сено высокого качества
2. зерносмесь и корнеклубнеплоды
3. плющенный овес в смеси с отрубями
4. молоко матери

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 13.

**Регулярная чистка лошади с целью избавления от грязи, осуществления массажа с применением щеток, гребня, скребницы, губок, копытных крючков называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 14.

**Метод случки, позволяющий экономно использовать наиболее ценных жеребцов и применяемый при разведении племенных животных, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 15.

**Способность лошади продолжительно сохранять работоспособность и относительно быстро восстанавливаться \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 16.

**Прием для индивидуального учета и точной регистрации происхождения лошади, позволяющий вести как зоотехнический, так и бухгалтерский учет, путем наложения на тело лошади специальных приспособлений и применения разработанной техники, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 17.

**Кисломолочный продукт, приготовленный из кобыльего молока в результате молочнокислого и спиртового брожения, характерный для определенных природно-климатических регионов называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 18.

**Порок конечности лошади возникающий в результате воспаления и утолщения надкостницы в области сухожилия-разгибателя, визуально диагностируемый как выпуклое утолщение спереди пясти, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 19.

**В программу этого старейшего вида конного спорта входят такие элементы как пируэт, пассаж, пиаффе, осажение, и он называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 20.

**Двухкопытное боковое (одностороннее) опирание в 2 темпа с фазой безпорного движения – это \_\_\_\_\_.**

4 Содержательный элемент

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1.

**Отдел пищеварительного тракта, в которой синтезируется микробиальный белок, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 2.

**Химический элемент, недостаток которого в рационе вызывает облысение и образование «зоба» - это \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 3.

**Для животного жмых соевый, подсолнечный, рапсовый и др. является источником этого \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 4.

**Основная органическая кислота, образующаяся в процессе силосования, называется \_\_\_\_\_.**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 5.

**Баланс азота в организме будет положительным, если ...**

1. поступление его в организм с кормами меньше суммы его в выделениях
2. поступление азота с кормами равно сумме его в выделениях
3. с кормами азота поступает больше, чем выделяется из организма с калом и мочой
4. с калом и мочой азота выделяется больше чем поступает в рационе

Вариант задания 6.

**Протеиновое отношение – это отношение:**

1. суммы переваримой клетчатки  $\times$  2,25, переваримого жира и переваримых БЭВ к сырому протеину
2. сырой клетчатки, сырого жира  $\times$  2,25 к переваримому протеину
3. переваримого протеина к сумме переваримой клетчатки, переваримого жира и переваримых БЭВ
4. суммы переваримой клетчатки, переваримого жира  $\times$  2,25 и переваримых БЭВ к переваримому протеину

Вариант задания 7.

**Корма, которые относят к водянистым (основная масса воды в них не является клеточной составляющей):**

1. брюква, морковь, свекла
2. силос, сенаж
3. барда, жом, пивная дробина
4. шрот соевый

Вариант задания 8.

**В рационе не хватает сырого протенна. Корм, который необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю, -:**

1. жом свежий
2. силос
3. кукуруза
4. шрот соевый

Вариант задания 9.



**Периоды супоросности, положенные в основу нормированного кормления супоросных свиноматок:**

1. первые 100 дней и последние 14 дней
2. первые 54 дня и последние 60 дней
3. первые 84 дня и последние 30 дней
4. первые 60 дней и последние 30 дней

Вариант задания 10.

**Ограничивают скармливание рапсового, хлопкового, горчичного жмыха и шрота животным по этой причине:**

1. малое количество протеина
2. наличие алкалоидов, глюкозидов
3. стоимость корма
4. большое количество клетчатки

Вариант задания 11.

**Оптимальное количество клетчатки должно содержаться в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от св.) составляет:**

1. 40-50
2. 26-28
3. 30-32
4. 16-18

Вариант задания 12.

**Количество сена, которое может съесть корова в сутки, составляет (кг):**

1. 4-12
2. 30-40
3. 50-70
4. 15-25

Вариант задания 13.

**Вид корма, который можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе - :**

1. белково-витаминно-минеральная добавка
2. комбикорм-концентрат
3. премикс
4. полнорационный комбикорм

Вариант задания 14.

**Максимальное количество мочевины, которое можно вводить в рацион лактирующих коров (г):**

1. 500
2. 120
3. вводят в неограниченном количестве
4. 1000

Вариант задания 15.

**Фактор, влияющие на жвачку у крупного рогатого скота:**

1. уровень клетчатки в рационе
2. уровень обменной энергии в рационе
3. порода

4. время жевания

Вариант задания 16.

**Микроэлементы, по которым дефицитны молозиво и молоко свиноматок:**

1. Mn, Co
2. Cu, Fe
3. Mn, Zn
4. Mg, I

Вариант задания 17.

**Корма, не рекомендуемые для скармливания в заключительный период откорма свиньям, из-за дальнейшего снижения качества сала:**

1. свекла, комбинированный силос
2. кукуруза, рыбная мука
3. ячмень, горох, рожь
4. пшеница, горох, ячмень

Вариант задания 18.

**Дефицит этих питательных веществ обнаруживают при резком переходе со стойлового содержания крупного рогатого скота на пастбище с травостоем на ранней стадии вегетации:**

1. сухое вещество, клетчатка, магний
2. жир, азот
3. кальций, фосфор, витамины
4. каротин, сахар

Вариант задания 19.

**Это является критерием оценки оптимального уровня кормления супоросных маток:**

1. прирост живой массы тела за период супоросности
2. прирост живой массы поросят
3. количество поросят
4. аппетит

Вариант задания 20.

**Под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир" понимают содержание этой составляющей корма:**

1. чистое вещество до высушивания
2. чистое вещество и сопутствующие соединения
3. чистое вещество после высушивания
4. влага в кормах

5 Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между количеством жира и степенью загрязнённости штапеля (глубиной проникновения загрязнения в штапель):**

№	Количество жира	№ ответа	Степень загрязнённости штапеля
1	достаточно	1	1/5-1/6 длины штапеля

2	мало	2	1/3 длины штапеля
3	недостаточно	3	почти до кожи
4	сухая шерсть	4	1/2 длины штапеля
		5	1/20 длины штапеля

Вариант задания 2.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ответа	Причина возникновения
1	сечка	1	недостаточное кормление
2	клонкер	2	повышенная плотность содержания в овчарнях без вентиляции
3	подпар	3	загрязнение шерсти каловыми массами вследствие неправильного содержания овец
4	уступ	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	плохо организована племенная работа

Вариант задания 3.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тонина	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	плохо организована племенная работа

Вариант задания 4.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	подстрига	1	недостаточное кормление
2	маркиртная шерсть	2	болезни овец, плохие условия кормления и содержания, неверные сроки стрижки
3	шерсть-свалок	3	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	переслед	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	большая скученность овец, неправильный переход на

			пастбищное содержание, поносы у овец
--	--	--	--------------------------------------

Вариант задания 5.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	молеedная шерсть	а	неправильная организация процесса кормления овец, выпас овец на пастбищах с сорной растительностью
2	маркиртная шерсть	б	болезнь овец
3	чесоточная шерсть	в	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	шерсть засоренная	г	неправильные условия хранения шерсти, поражение шерсти молью
			большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец

Вариант задания 6.

**Установите соответствие между наименованием смушков и возрастом ягнят, от которых смушки получены:**

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
1	яхобаб	1	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое
2	каракуль-каракульча	2	шкурки, снятые с ягнят от 10 дневного до месячного возраста
3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	каракуль	4	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
		5	шкурки, снятые с ягнят старше 1-месячного возраста

Вариант задания 7.

**Установите соответствие между наименованием смушков и возрастом ягнят, от которых смушки получены:**

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
1	голяк	1	шкурки с ягнят 1-4-месячного возраста. Завиток распределенный, качество низкое
2	каракуль	2	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором

3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	трясок	4	смушек снят с эмбриона до 4 месяцев суягности, качество смушка самое низкое
		5	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое

Вариант задания 8.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	грозненская	1	10-12
2	северокавказская мясо-шерстная	2	2,5-3,5
3	цигайская	3	12-17
4	джайжара	4	7,5-10
		5	5,5-6,5

Вариант задания 9.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	прекос	1	1,8-2,4
2	романовская	2	1,3-1,6
3	северокавказский меринос	3	7-9
4	гиссарская	4	13-15
		5	0,5-1,0

Вариант задания 10.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	новозеландский корридель	1	8-10
2	линкольн	2	3,0-3,5
3	суффольк	3	10-11,5
4	эдильбаевская	4	4-5
		5	12-13

Вариант задания 11.

**Установите соответствие между породой овец и убойным выходом:**

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	карачаевская	1	41-43
2	советский меринос	2	58-60
3	тушинская	3	49-54
4	гиссарская	4	50-57
		5	60-65

Вариант задания 12.

**Установите соответствие между породой овец и плодовитостью овцематок:**

№	Порода	№ ответа	Плодовитость, %
1	цигайская	1	250-300
2	романовская	2	205
3	тушинская	3	145
4	остфризская	4	105-110
		5	70-80

Вариант задания 13.

**Установите соответствие между породой овец и живой массой овцематок:**

№	Порода	№ ответа	Живая масса, кг
1	новозеландский корридель	1	62-66
2	русская длинношерстная	2	65-70
3	суффольк	3	57-70
4	эдильбаевская	4	70-90
		5	95-100

Вариант задания 14.

**Установите соответствие между породой овец и молочностью овцематок:**

№	Порода	№ ответа	Молочность, кг
1	остфризская	1	95-100
2	волгоградская тонкорунная порода	2	65-70
3	романовская	3	до 1000 кг
4	тушинская	4	100-110
		5	До 1500

Вариант задания 15.

**Установите соответствие между породой овец и убойным выходом:**

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	сальская порода	1	52
2	тексель	2	45-50
3	горьковская	3	50
4	куйбышевская	4	55
		5	

Вариант задания 16.

**Установите соответствие между породой коз и убойным выходом:**

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	ангорская	1	53
2	оренбургская	2	47
3	горноалтайская	3	38-42
4	зааненская	4	40-45
		5	55-60

Вариант задания 17.

**Установите соответствие между породой коз и настригом шерсти с полновозрастных маток:**

№	Порода	№ ответа	Настриг шерсти, кг
1	ангорская	1	0,2
2	оренбургская	2	2,0-2,2
3	придонская	3	2,0-3,5
4	советская шерстная	4	0,3-0,4
		5	0,8-0,9

Вариант задания 18.

**Установите соответствие между породой коз и плодовитостью коз в расчете на 100 маток:**

№	Порода	№ ответа	Плодовитость
1	ангорская	1	150-170
2	оренбургская	2	105-115
3	придонская	3	75-145
4	советская шерстная	4	130-140
		5	160-150

Вариант задания 19.

**Установите соответствие между пороком овчины и причиной его возникновения:**

№	Порок	№ ответа	Причина возникновения
1	ломина	1	порча мездры жучком при хранении
2	кожеедыны	2	наличие голодной тонины
3	ватность	3	поражение чесоточным клещем
4	чесоточная	4	ошибки при консервировании овчины
		5	порча молью

Вариант задания 20.

**Установите соответствие между наименованием овчин и длиной шерстного покрова:**

№	Наименование овчины	№ ответа	Длина шерстного покрова, см
1	меховая шерстная	1	1,5-5,0
2	шубная романовская полушерстная	2	1,6-2,5
3	шубная степная низкошерстная	3	6,1 и более
4	шубная русская шерстная	4	3,1 и более
		5	

6 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

**Хорошо выражен половой диморфизм и самцы в 2 раза тяжелее самок у этого вида птицы:**

1. гуси
2. цесарки
3. индейки и мускусные утки
4. мускусные утки

Вариант задания 2.

**Признаками нормального развития зародыша при вскрытии 16 – суточного эмбриона является:**

1. на теле появляются отдельные пуховые перья
2. тело эмбриона покрыто пухом
3. белок использован полностью
4. начало втягивания желточного мешка

Вариант задания 3.

**Показателями свежести яйца без его вскрытия являются:**

1. высота воздушной камеры
2. диаметр воздушной камеры
3. целостность градинок
4. единицы Хау

Вариант задания 4.

**Преимуществами сокращения срока выращивания бройлеров являются:**

1. высокая скорость роста
2. более высокая оплата корма приростом живой массы
3. повышение затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывный цикл производства

Вариант задания 5.

**Относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров обусловлены следующими причинами:**

1. низким показателем сохранности
2. снижением оплодотворенности яиц с возрастом птицы
3. снижением выводимости яиц с возрастом птицы
4. отсутствием инстинктом насиживания яиц

Вариант задания 6.

**Признаками нормального развития эмбриона при просвечивании яиц после 6,5 суток инкубации являются:**

1. эмбрион заметен в виде небольшого темного пятна
2. эмбрион не виден, сосудистое поле хорошо развито и охватывает более половины желтка
3. хорошо видна тень эмбриона
4. воздушная камера занимает более четверти объема яйца

Вариант задания 7.

**Высокая однородность суточных цыплят способствует:**

1. повышению среднесуточных приростов
2. увеличению живой массы цыплят к возрасту убоя
3. повышению затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывному циклу производства

Вариант задания 8.

**Эволюционным необходимым механизмом для вывода молодняка разных видов птицы являются:**

1. размещение яиц в шахматном порядке
2. периодическое охлаждение яиц



3. поворачивание яиц
4. снижение влажности в инкубаторе

Вариант задания 9.

**Яичная продуктивность птицы определяется показателями:**

1. половой зрелостью
2. массой яиц
3. яичной массой
4. яйценоскостью

Вариант задания 10.

**В птицеводстве различают следующие виды смены линьки:**

1. искусственная
2. возрастная
3. ювенальная
4. естественная

Вариант задания 11.

**О мясной продуктивности птицы в убойном возрасте можно судить по:**

1. живой массе
2. развитию грудной мышцы
3. длине туловища и киля
4. возрасту убоя птицы

Вариант задания 12.

**Преимуществами сокращения срока выращивания бройлеров являются:**

1. увеличение оборота помещений
2. интенсификация производства
3. повышение затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывный цикл производства

Вариант задания 13.

**Дыхание птиц осуществляется с помощью следующих органов:**

1. выдыхательные пути
2. воздушные мешки
3. вдыхательные пути
4. носовым отверстием

Вариант задания 14.

**Определить пол суточных цыплят можно:**

1. путем осмотра клоаки
2. по цвету оперения аутосексных кроссов
3. по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов
4. по длине клюва

Вариант задания 15.

**Плотность яйца связана со следующими морфологическими показателями:**

1. массой скорлупы
2. единицами Хау
3. соотношением массы желтка и массы яйца
4. толщиной скорлупы

Вариант задания 16.

**Признаками нормального развития эмбриона при просвечивании яиц после 18 суток инкубации являются:**

1. аллантоис замкнут в остром конце яйца
2. тело эмбриона дает большую тень, очертания которой расплывчаты;
3. почти вся полость яйца (3/4) занята телом эмбриона
4. острый конец яйца не просвечивается

Вариант задания 17.

**Высокая однородность суточных цыплят способствует:**

1. повышению затрат кормов на единицу прироста
2. непрерывному циклу производства
3. улучшению конверсии корма
4. снижению падежа в стаде

Вариант задания 18.

**Относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров обусловлен следующими причинами:**

1. поздним переводом ремонтных молодок во взрослое стадо
2. выбытием птицы в течение ее содержания
3. низким показателем сохранности
4. отсутствием инстинктом насиживания яиц

Вариант задания 19.

**Плотность яйца связана со следующими морфологическими показателями:**

1. массой желтка
2. массой яйца
3. массой скорлупы
4. массой белка

Вариант задания 20.

**В птицеводстве различают следующие виды естественной линьки:**

1. искусственная
2. возрастная
3. ювенальная
4. естественная

7 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Возраст, в котором поросят перегоняют на откорм, составляет (недель):**

1. 6
2. 8
3. 9
4. 10

Вариант задания 2.

**Последствия сквозняка для поросят:**

1. респираторные заболевания
2. медленный рост, плохая конверсия корма

3. высокая смертность
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 3.

**Интенсивность освещения в секторе искусственного осеменения свиней должна составлять минимум:**

1. 300 люксов в течение 8 часов в сутки
2. 150 люксов в течение 12 часов в сутки
3. 300 люксов в течение 16 часов в сутки
4. 200 люксов в течение 16 часов в сутки

Вариант задания 4.

**Оптимальный показатель смертности на дорастивании свиней составляет (%):**

1. < 1,0
2. < 2,0
3. < 3,0
4. 0

Вариант задания 5.

**Температура, составляющая «зону комфорта» для свиноматки в момент опороса (°C):**

1. 18-20
2. 21-22
3. 23-25
4. она сама создает свою зону комфорта

Вариант задания 6.

**Глубокосупоросную свиноматку перегоняют в маточник до опороса за:**

1. 1 неделю
2. 3-5 дней
3. 1 день
4. когда у нас будет время это сделать

Вариант задания 7.

**При осеменении ремонтных свинок/свиноматок оптимальная оценка упитанности (в баллах) составляет:**

1. >2,0
2. >2,5
3. >3,0
4. >3,5

Вариант задания 8.

**Поросыющаяся свиноматка плохо себя чувствует, ее глаза налились кровью, 6 поросят уже появились, они сухие и сосут молозиво. Мы должны в этом случае:**

1. провести внутренний осмотр свиноматки
2. ввести ей окситоцин
3. поднять ее на ноги
4. наблюдать за ситуацией

Вариант задания 9.

**Возраст поросят при переводе на корм СК-7 (дней):**

1. 100

2. 110
3. 120
4. 126

Вариант задания 10.

**Вы проводите осеменения утром в воскресенье, план по осеменению выполнен на 95%, перед вами стоит свиноматка в охоте, с оценкой упитанности 2. В этой ситуации Вы:**

1. осемените ее, надеясь на плодотворное осеменение
2. пропустите ее, запишите дату прихода в охоту и добавьте ей корма
3. отнесетесь к ней с особым вниманием на осеменении и увеличите ей дачу корма, чтобы помочь ей сохранить супоросность
4. выбракуете

Вариант задания 11.

**Для того чтобы ремонтная свинка давала хороший приплод на протяжении всей жизни, ее вес (кг) при первом осеменении должен быть равен:**

1. 100
2. 140
3. 120
4. 160

Вариант задания 12.

**Норма нагрузки свиноматок на 1 хряка-пробника:**

1. 100
2. 120-150
3. 200
4. 50

Вариант задания 13.

**Норма нагрузки свиноматок на хряка-производителя при искусственном осеменении увеличивается в \_\_\_ раз:**

1. 15-20
2. 10
3. 50
4. 100

Вариант задания 14.

**Минимально допустимый объем эякулята (мл), который можно использовать для разбавления, составляет:**

1. 100
2. 200
3. 300
4. 50

Вариант задания 15.

**Площадь, в квадратных метрах пола, которая должна приходиться на одну свинью на откорме для эффективного роста:**

1. 0,5
2. 0,6
3. 0,8
4. 1,0

Вариант задания 16.

**На эффективность использования кормов свиньями оказывает влияние:**

1. кормовое поведение
2. социальные факторы;
3. средовые и генетические факторы;
4. фертильность.

Вариант задания 17.

**Сторона терморегуляции, которая несовершенна у молодняка свиней:**

1. химическая
2. физическая
3. биологическая
4. механическая

Вариант задания 18.

**Средняя конверсия корма у поросят в период от отъема до достижения товарной массы:**

1. 2,5:1
2. 2,75:1
3. 3,5:1
4. 3,0:1.

Вариант задания 19.

**К поведенческим особенностям свиней относятся:**

1. агрессивность
2. каннибализм
3. стресснеустойчивость
4. быстрая выработка условных рефлексов.

Вариант задания 20.

**Оптимальное время для подсадки новорожденного поросенка к вымени свиноматки:**

1. через один час после рождения
2. через два часа после рождения
3. сразу после рождения, в течение первых 30-40 мин.
4. после рождения последнего поросенка

8 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**С возрастом коров молочная продуктивность:**

1. снижается, а затем стабилизируется
2. повышается, а затем снижается
3. повышается, а затем стабилизируется
4. снижается, а затем повышается

Вариант задания 2.

**Время от отёла до запуска – это:**

1. сервис-период
2. лактация
3. сухостойный период

4. индепенданс -период

Вариант задания 3.

**Время от запуска до отела – это:**

1. сервис-период
2. лактация
3. сухостойный период
4. индепенданс-период

Вариант задания 4.

**Время от отела до плодотворной случки – это:**

1. сервис-период
2. лактация
3. сухостойный период
4. индепенданс-период

Вариант задания 5.

**Время от отела до первой охоты – это:**

1. сервис-период
2. лактация
3. сухостойный период
4. индепенданс-период

Вариант задания 6.

**Величину удоя за лактацию определяют по:**

1. сумме удоев за все месяца лактации,
2. сумме удоев первых 10 месяцев лактации
3. по удою за первый месяц лактации, умноженный на 10
4. по высшему суточному удою, умноженному на 305

Вариант задания 7.

**Среднее содержание жира в молоке за лактацию рассчитывают, как:**

1. среднее арифметическое,
2. средневзвешенное;
3. сумму жирностей молока по месяцам лактации
4. произведение величины удоя на жирность молока.

Вариант задания 8.

**По мере увеличения живой массы коровы, молочная продуктивность:**

1. снижается, а затем стабилизируется
2. повышается, а затем снижается
3. повышается, а затем стабилизируется
4. снижается, а затем повышается

Вариант задания 9.

**С существенным увеличением молочной продуктивности коровы длительность сервис-периода:**

1. увеличивается
2. уменьшается
3. остается неизменной
4. увеличивается, а затем уменьшается

Вариант задания 10.

**В норме продолжительность лактации составляет в среднем (дней):**

1. 365
2. 250
3. 305
4. 390

Вариант задания 11.

**Самой обильномолочной из нижеперечисленных пород является:**

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Вариант задания 12.

**Самой жирномолочной из нижеперечисленных пород является:**

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Вариант задания 13.

**В молоке коров этой породы самые крупные жировые шарики:**

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Вариант задания 14.

**К комбинированным породам крупного рогатого скота относится:**

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Вариант задания 15.

**Порода крупного рогатого скота, относящаяся к мясным:**

1. джерсейская
2. галловейская
3. ярославская
4. симментальская

Вариант задания 16.

**В большей степени из всех нижеперечисленных факторов на величину удоя оказывает влияние:**

1. порода
2. масть
3. возраст
4. уровень кормления

Вариант задания 17.

**В большей степени из всех нижеперечисленных факторов на удельное содержание жира в молоке коров оказывает влияние:**

1. порода
2. масть
3. возраст
4. уровень кормления

Вариант задания 18.

**Генетическая предрасположенность к внутримышечному жируотложению у животных этой породы:**

1. абердин-ангусская
2. айрширская
3. симментальская
4. костромская

Вариант задания 19.

**Самая крупная из всех существующих мясных пород в мире:**

1. шароле
2. обрак
3. кианская
4. санта-гертруда

Вариант задания 20.

**Наименьшее влияние на формирование мясной продуктивности оказывает этот фактор:**

1. порода
2. уровень кормления
3. сезон отёла (при удовлетворительных условиях кормления)
4. масть

9 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В соответствии зоной обитания выделяют следующие группы рыбы:**

1. пресноводные
2. морские
3. прудовые
4. солоноватоводные

Вариант задания 2.

**Основными направлениями селекции в рыбоводстве является:**

1. чистопородное скрещивание
2. гибридизация
3. отбор и подбор пар
4. естественное воспроизводство

Вариант задания 3.

**Представителями дальневосточных растительноядных рыб являются:**

1. белый толстолобик
2. пестрый толстолобик
3. белый амур



4 черный амур

Вариант задания 4.

**Плотность посадки товарной форели в бассейнах, прудах и сетчатых садках должна составлять, шт./м<sup>2</sup>:**

1. 250
2. 150
3. 200
4. 120

Вариант задания 5.

**При выращивании товарной форели в бассейнах, прудах и сетчатых садках используют воду:**

1. пресную
2. морскую
3. солоноватую
4. подкисленную

Вариант задания 6.

**В России разводят следующие виды раков:**

1. длиннопалый
2. широкопалый
3. полосатый
4. сигнальный

**В прудовых и индустриальных хозяйствах выращивают и разводят следующих осетровых рыб:**

1. бестер
2. стербел
3. белуга
4. Дональдсона

Вариант задания 8.

**В водоемы России в разное время завозили следующие виды раков:**

1. полосатый
2. сигнальный
3. красноклешневый
4. широкопалый

Вариант задания 9.

**В поликультуру при выращивании креветок используют:**

1. белого толстолобика
2. веслоноса
3. карпа
4. черного амура

Вариант задания 10.

**В прудовых хозяйства разного типа используют следующие методы кормления рыб:**

1. естественное кормление
2. ручное кормление
3. полуавтоматическое кормление
4. автоматическое кормление

Вариант задания 11.

**На норму потребления кормов выращиваемой рыбой оказывает влияние:**

1. температура воды
2. количество растворенного в воде кислорода
3. масса рыб
4. осадки

Вариант задания 12.

**У представителей, этих видов рыб отсутствует желудок:**

1. карп
2. плотва
3. горбуша
4. щука

Вариант задания 13.

**Преимуществами индустриального выращивания разных видов рыб является:**

1. затраты на создание такого хозяйства в несколько раз ниже
2. хозяйство размещают не только в естественных водоемах, но и в водоемах-охладителях ГРЭС и АЭС
3. сроки выращивания рыбы резко сокращаются
4. повышается стоимость реализации рыбы

Вариант задания 14.

**В рыбоводстве различают следующие методы воспроизводства:**

1. лотковым
2. прудовым
3. заводским
4. лотковым

Вариант задания 15.

**Устойчивость при движении телу рыб обеспечивают:**

1. грудные плавники
2. брюшные плавники
3. спинной плавник
4. анальный плавник

Вариант задания 16.

**Выделительная система у рыб представлена:**

1. туловищными почками
2. мочеточниками
3. мочевым пузырем и мочеиспускательным каналом
4. тазовыми почками

Вариант задания 17.

**В рыбоводстве выделяют следующие направления:**

1. пастбищное
2. морское
3. рекреационное
4. озерное

Вариант задания 18.

**Основными требованиями, которые предъявляют к зимовальным прудам, являются:**

1. необходима постоянная проточность воды для обеспечения кислородного режима
2. предназначение для летнего содержания производителей
3. при спуске воды должно быть полное осушение
4. предназначение для зимнего содержания рыбы

Вариант задания 19.

**Основными факторами, определяющими плотность посадки рыбы в бассейны является:**

1. площадь водоема
2. усиление подачи воды
3. проточность воды
4. месторасположение водоема

Вариант задания 20.

**Аэрация воды в хозяйствах бывает:**

1. нераздробленной струей
2. каплями
3. мелкодиспергированной взвесью воды
4. разрезанной струей

10 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Показатель рентабельности отражает:**

1. эффективность производства отдельных видов продукции
2. эффективность использования материальных и трудовых ресурсов
3. процесс ценообразования в АПК
4. величину прибыли, приходящуюся на рубль издержек

Вариант задания 2.

**Отношение произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий характеризует уровень производства:**

1. мяса свиней
2. мяса крупного рогатого скота
3. яиц
4. мяса птицы

Вариант задания 3.

**Отношение произведенной продукции к площади пашни характеризует уровень производства:**

1. мяса овец
2. мяса крупного рогатого скота
3. конины
4. мяса птицы

Вариант задания 4.

**В течение календарного года в хозяйстве было произведено 600 кг шерсти, для которой не было найдено рынка сбыта. Шерсть была частично утилизирована, а ее**

половину безвозмездно передали в Дом народного творчества. Определите уровень товарности шерсти:

1. 85,7
2. 50,0
3. 100
4. 0

Вариант задания 5.

**Отношение произведенной продукции к площади пашни характеризует уровень производства:**

1. шерсти
2. молока
3. конины
4. яиц

Вариант задания 6.

**Отношение произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий характеризует уровень производства:**

1. шерсти
2. свинины
3. мяса птицы
4. яиц

Вариант задания 7.

**Отношение произведенной продукции к площади водного зеркала характеризует уровень производства:**

1. рыбы
2. мяса уток
3. мяса гусей
4. яиц водоплавающих

Вариант задания 8.

**В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 20%, сахарной свеклы – 25%, мяса свиней – 5 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-скотоводческое
4. молочно-мясное

Вариант задания 9.

**В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 10%, сахарной свеклы – 5%, мяса свиней – 35 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-свиноводческое
4. молочно-мясное

Вариант задания 10.

**В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 30%, сахарной свеклы – 5%, мяса свиней – 10 %, мяса крупного рогатого скота – 20%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-скотоводческое
4. молочно-мясное

Вариант задания 11.

**В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 40%, сахарной свеклы – 5%, мяса свиней – 5 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-скотоводческое
4. молочно-мясное

Вариант задания 12.

**В хозяйстве было произведено за год 22400 т молока, из которых 1240 т было израсходовано на внутривозвращенные нужды. Уровень товарности молока (%) составил:**

1. 94,5
2. 49,5
3. 100
4. 0,94

Вариант задания 13.

**В хозяйстве было произведено за год 14000 т говядины, из которых 13600 т было реализовано. Уровень товарности говядины (%) составил:**

1. 94,5
2. 97,1
3. 100
4. 0,97

Вариант задания 14.

**В хозяйстве за год было выловлено и реализовано 1500 ц рыбы. Уровень товарности рыбы (%) составил:**

1. 94,5
2. 97,1
3. 100
4. 0,97

Вариант задания 15.

**За вегетационный период было выловлено 300 ц рыбы, а после облова прудов - 750 ц рыбы из которых на зимовку отправлено 160 ц рыбы. Уровень товарности рыбы (%) составил:**

1. 56,2
2. 84,8
3. 100
4. 78,7

Вариант задания 16.

За вегетационный период было выловлено на хозяйственные нужды 300 ц рыбы, а после облова прудов - 750 ц рыбы из которых на зимовку отправлено 160 ц рыбы. Уровень товарности рыбы (%) составил:

1. 56,2
2. 84,8
3. 100
4. 78,7

Вариант задания 17.

В начале вегетационного периода в пруды было посажено 75 ц рыбы, а после облова прудов - 750 ц рыбы из которых на зимовку отправлено 160 ц рыбы. Уровень товарности рыбы (%) составил:

1. 56,2
2. 84,8
3. 100
4. 78,7

Вариант задания 18.

В течение календарного года в хозяйстве было произведено и реализовано 1320 т свинины. Определите уровень товарности свинины:

1. 56,2
2. 84,8
3. 100
4. 78,7

Вариант задания 19.

В течение календарного года на птицефабрике было произведено 9000 т яичной массы, из которой 900 т было отбраковано и израсходовано на внутривозрастные нужды. Определите уровень товарности яиц:

1. 98,9
2. 90,0
3. 100
4. 78,7

Вариант задания 20.

В течение календарного года в хозяйстве было произведено 14000 ц мяса крупного рогатого скота, из которых было реализовано 12000 ц. Определите уровень товарности говядины:

1. 85,7
2. 90,0
3. 100
4. 78,7

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-2.3 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

1.Содержательный элемент (дескриптор):	Генетика животных (Знание особенностей разработки технологии разведения животных с учетом влияния на организм животного генетических факторов)
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержательный элемент (дескриптор):	Зоогиена (Знание особенностей разработки технологии содержания животных с учетом влияния на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов)
3.Содержательный элемент (дескриптор):	Коневодство (Базовые знания алгоритма разработки технологических элементов содержания, кормления, разведения и воспроизводства лошадей с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Кормление животных (Знание особенностей разработки технологии кормления сельскохозяйственных животных с учетом влияния на их организм природных, социально-хозяйственных и экономических факторов)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Овцеводство и козоводство (Знание принципов разработки основных технологических элементов содержания, кормления и разведения мелкого рогатого скота, птицы, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, экономических и генетических факторов)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Птицеводство (Знание принципов разработки основных технологических элементов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственной птицы с учетом влияния на её организм природных, социально-хозяйственных, экономических и генетических факторов)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Свиноводство (Базовые знания основных принципов, параметров и методик разработки технологий производства продукции свиноводства с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов)
8. Содержательный элемент (дескриптор):	Скотоводство (Знание принципов разработки основных технологических элементов содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, экономических и генетических факторов)
9. Содержательный элемент (дескриптор):	Рыбоводство (Знание основных принципов разработки технологии содержания, кормления и разведения рыбы с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, экономических и генетических факторов)
10. Содержательный элемент (дескриптор):	Экономика и организация предприятий в АПК (Базовые знания экономических факторов, влияющих на эффективность технологий производства продукции животноводства)

1.Содержательный элемент: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

**Установите соответствие органоидов клетки и их функций:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	ядро	1	обеспечение транспорта питательных веществ

2	митохондрии	2	осуществление синтеза белка
3	рибосомы	3	хранение наследственной информации
4	лизосомы	4	обеспечение внутреннего пищеварения
		5	обеспечение клетки энергией

Вариант задания 2.

**Установите соответствие между генотипом и количеством хромосом:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	крупный рогатый скот	1	52
2	лошади	2	38
3	овцы	3	64
4	свиньи	4	54
		5	60

Вариант задания 3.

**Установите соответствие между генотипом и количеством типов гамет им образуемых:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	ААВВ	1	4
2	АаВВ	2	6
3	АаВb	3	2
4	АаВbСс	4	1
		5	8

Вариант задания 4.

**Установите соответствие между кариотипом и фенотипом человека:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	XXX	1	синдром Клайнфельтера
2	X0	2	синдром Дауна
3	XXY	3	синдром Тернера-Шерешевского
4	Y0	4	синдром трисомии
		5	зигота нежизнеспособна

Вариант задания 5.

**Установите соответствие между символом и показателем:**

№	Символ	№ ответа	Показатель
1	$h^2$	1	коэффициент корреляции
2	$r_w$	2	коэффициент регрессии
3	$r$	3	коэффициент повторяемости



4	$C_v$	4	коэффициент наследуемости
		5	коэффициент изменчивости

Вариант задания 6.

**Установите соответствие между степенью инбридинга и видом инбридинга, типом спаривания:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	I-III	1	простой усиливающий инбридинг
2	II-III,IV	2	простой инбридинг
3	II-III;III-IV	3	аутбридинг
4	0-III,II	4	комплексный усиливающий инбридинг
		5	комплексный инбридинг

Вариант задания 7.

**Установите соответствие между признаком и величиной наследуемости:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	удой, яйценоскость, воспроизводство	1	высокая наследуемость
2	жирномолочность, длина шерсти	2	средняя наследуемость
3	тип телосложения, мясные качества	3	низкая наследуемость
		4	зависит только от факторов внешней среды

Вариант задания 8.

**Установите соответствие между термином и его определением:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	ген	1	особь, получившая от родителей разные гены
2	генотип	2	особь, получившая от родителей одинаковые гены
3	фенотип	3	единица наследственности
4	гомозигота	4	совокупность признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу
		5	совокупность наследственных задатков

Вариант задания 9.

**Установите соответствие между схемой и вариантом скрещивания:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	AA ×aa	1	закон расщепления
2	Aa×Aa	2	закон единообразия
3	AaBв×AaBв	3	закон независимого расщепления аллелей
4	Aa×aa	4	анализирующее скрещивание
		5	правило чистоты гамет

Вариант задания 10.

**Установите соответствие менделирующих единиц по степени пенетрантности:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	летальные гены	1	обуславливают гибель 50-99% особей
2	сублетальные гены	2	вызывают 100% гибель организмов
3	субвитаальные гены	3	вызывающие гибель менее 50% особей
		4	не вызывают гибель носителей этих генов

Вариант задания 11.

**Установите соответствие между видом доминирования и его описанием:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	полное доминирование	1	рецессивный аллель полностью подавляется доминантным
2	неполное доминирование	2	проявление доминантного гена в гетерозиготном состоянии сильнее чем в гомозиготном
3	сверхдоминирование	3	гибриды обладают признаком промежуточного характера
4	кодоминирование	4	у гибридов проявляется новая форма признака отсутствующая у родителей
		5	оба родительских аллеля в полной мере проявляют свое действие

Вариант задания 12.

**Установите соответствие между видом изменчивости и ее проявлением:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	Модификационная	1	выявление взаимосвязи между признаками
2	Корреляционная	2	возникает под влиянием внешних условий и потомкам не передается
3	Комбинативная	3	сочетание у потомков признаков и свойств родительских форм
4	Мутационная	4	проявляется в результате изменения наследственного материала

		5	совокупность изменений признаков и свойств в ходе онтогенеза
--	--	---	--------------------------------------------------------------

Вариант задания 13.

**Установите соответствие между взаимодействием неаллельных генов и их проявлением:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	комплементарность	1	на развитие признака оказывают влияние несколько пар одинаково действующих генов
2	эпистаз	2	действие генов, не проявляющих собственного действия, но усиливающих или ослабляющих эффект действия других генов
3	полимерия	3	признак проявляется при сочетании двух доминантных аллелей разных генов, каждый из которых в отдельности не обеспечивает формирование признака
4	плейотропия	4	один ген определяет развитие или влияет на проявление двух и более признаков
		5	взаимодействие генов, при котором один доминантный ген подавляет действие другого доминантного

Вариант задания 14.

**Установите соответствие между методами, используемыми для доказательства генетической обусловленности аномалий и их описанием:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	генеалогический метод	1	составление родословных на всех аномальных животных по 3-4 и более рядов предков
2	цитогенетический метод	2	позволяет выявить численные нарушения кариотипа и хромосомные перестройки у аномальных особей
3	биохимический метод	3	используют для выявления различных иммунодефицитов и антигенной несовместимости матери и плода
4	иммуногенетический метод	4	применяется для диагностики наследственных болезней обмена веществ
5		5	применяется для выявления болезней, гены которых сцеплены с генетическими маркерами

Вариант задания 15.

**Установите соответствие между геномной мутацией и ее характеристикой:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
---	------------	----------	----------

1	триплоидия	1	$2n+2$
2	моносомия	2	$2n+1$
3	тетраплоидия	3	$2n-1$
4	трисомия	4	$4n$
		5	$3n$

Вариант задания 16.

**Установите соответствие между хромосомной аберрацией и ее характеристикой:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	дупликация	1	поворот участка хромосомы на $180^0$
2	инверсия	2	удвоение участка ДНК
3	делеция	3	нехватка срединного участка хромосомы
4	транслокация	4	нехватка концевой участка хромосомы
		5	перенос участка хромосомы на другую

Вариант задания 17.

**Установите соответствие между термином и определением:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	дигетерозигота	1	организм, содержащий две разные аллели в данном локусе гомологичных хромосом
2	гетерозигота	2	организм, содержащий две пары альтернативных признаков
3	локус	3	ДНК в комплексе с белками - гистонами
4	хромосома	4	место гена в хромосоме
		5	различные формы одного и того же гена

Вариант задания 18.

**Установите соответствие между методом изучения генетики и его характеристикой:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	гибридологический	1	выявляют болезни и аномалии, связанные с нарушением в строении хромосом и изменении их числа
2	генеалогический	2	устанавливают иммунологическую несовместимость, выявляют иммунодефицитные состояния, мозаицизм близнецов и т.д.

3	цитогенетический	3	позволяет изучить химический состав и строение частей клетки, химического строения материала и возникающих в нем изменений.
4	иммуногенетический	4	изучается наследование признака потомству в целых семьях или группах для чего составляют родословные
		5	проводится скрещивание в ряде поколений и изучается потомство

Вариант задания 19.

**Установите соответствие между родственными отношениями животных и их обозначением в родословных:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	МО	1	мать и отец
2	ОМ	2	бабка с отцовской стороны
3	ОО	3	дед с материнской стороны
4	ММ	4	дед с отцовской стороны
		5	бабка с материнской стороны

Вариант задания 20.

**Установите соответствие между степенью инбридинга по Шапоружу и классификацией инбридинга по Пушу:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	I-II II-II	1	отдаленный инбридинг
2	III-I III-I -	2	комплексный инбридинг
3	III-III II-III III-IV -	3	близкий инбридинг
4	III-V IV-IV -	4	тесный инбридинг
		5	умеренный инбридинг

2 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей:**

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой
2. стойловый и боксовый
3. клеточный
4. секционный

Вариант задания 2.

**Системы содержания кроликов и пушных зверей бывают:**

1. стойловая, пастбищная
2. шедовая, наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях
3. стойлово-выгульная
4. отгонная

Вариант задания 3.

**Потеря организмом животного 20 % и более воды при общем голодании приводит к:**

1. смерти животного
2. нарушению дыхания
3. ацидозу
4. алкалозу

Вариант задания 4.

**Количество воды, отбираемой для полного лабораторного санитарно-химического анализа, л:**

1. 5
2. 1-2
3. 4
4. 0,25-0,5

Вариант задания 5.

**Количество проб воды отбираемых в течение года из подземных источников при определении микробиологических показателей, штук:**

1. 2
2. 6
3. 3
4. 4.

Вариант задания 6.

**Количество проб воды отбираемых в течение года из поверхностных источников при определении органолептических показателей, штук:**

1. 6
2. 12
3. 4
4. 10

Вариант задания 7.

**Физические свойства воды:**

1. содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация
2. содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов
- 3 содержание микроорганизмов
4. температура, прозрачность, цветность, вкус, запах

Вариант задания 8.

**Температура воды для поения взрослых животных:**

1. 8- 12 °С; не более 20 °С в теплый период года
2. 12-15 °С
3. 15-30 °С

4. 15-18 °С

Вариант задания 9.

**Холостых и легкосупоросных маток содержат групповым способом, в одном станке размещают, гол:**

1. 15
2. 26
3. не более 10
4. 12

Вариант задания 10.

**Допустимая общая жесткость питьевой воды централизованного водоснабжения, мг экв/л:**

1. 4-5
2. менее 3
3. не более 10
4. не более 7

Вариант задания 11.

**Масса средней пробы из партии прессованного сена, кг:**

1. 0,5
2. 5
3. 1,5
4. 3

Вариант задания 12.

**Алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, сапонины - это:**

1. токсические вещества природного происхождения, накапливающиеся в вегетирующих растениях
2. токсические вещества, попадающие в корма при их заготовке
3. токсические вещества, накапливающиеся при хранении кормов
4. токсические вещества, выпадающие с атмосферными осадками

Вариант задания 13.

**Первое осеменение свинок в товарных хозяйствах проводят в возрасте, мес.:**

1. 10
2. 5-7
3. 12-14
4. 7-9

Вариант задания 14.

**Площадь пола на одну голову для откормочного поголовья свиней должна составлять, м<sup>2</sup>:**

1. 0,95
2. 0,60
3. 0,70
4. 0,80

Вариант задания 15.

**Хозяйственное использование быков-производителей начинают при достижении возраста, мес.:**

1. 18-20

- 2.20-25;
- 3. 15
- 4. 16-17

Вариант задания 16.

**Первую порцию молозива новорожденный теленок должен получить после рождения через, час.:**

- 1. 1,0-1,5
- 2. 2,0
- 3. 0,5
- 4. 3,0-3,5

Вариант задания 17.

**Разница в возрасте внутри группы телят не должна превышать, сут.:**

- 1. 5
- 2. 10-20
- 3. 25-30
- 4. 8-10

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 18.

**Прибор для взятия проб воды из водоемисточников называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 19.

**Органические соединения растительного происхождения, состоящие из атомов углерода, азота, кислорода и водорода называются \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 20.

**Безазотистые органические соединения сложного строения называются \_\_\_\_\_.**

3 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответа из предложенных вариантов

Вариант заданий 1.

**Разновидностью вольной случки у лошадей являются:**

- 1. косячная случка
- 2. клонирование
- 3. варковая случка
- 4. искусственное осеменение

Вариант заданий 2.

**Признаки охоты у кобыл:**

- 1. явных внешних признаков не наблюдают
- 2. набухание наружных половых органов
- 3. ухудшение аппетита
- 4. кобыла проявляет полное спокойствие

Вариант заданий 3.

**Системы содержания лошадей, используемые в коневодстве:**

- 1. пастбищная
- 2. вольная



3. конюшенно-пастбищная
4. конюшенная

Вариант заданий 3.

**Преимущества пастбищной системы содержания лошадей, применяемой при разведении лошадей в мясном табунном коневодстве:**

1. лошади круглосуточно и круглогодично содержатся на пастбище
2. большая площадь пастбищных угодий
3. полный контроль за кормлением лошадей и моционом
4. низкие затраты труда

Вариант заданий 4.

**Основные районы табунного коневодства в Российской Федерации:**

1. Республике Башкортостан
2. Хакасия
3. Владимирская область
4. Кабардино-Балкарская Республика

Вариант заданий 5.

**На ипподромах лошади рысистых пород испытываются:**

1. в качалке
2. в повозке
3. под седлом
4. на корде

Вариант заданий 6.

**При производстве кумыса традиционным способом в состав закваски входят следующие компоненты:**

1. пивные дрожжи
2. кукурузная мука
3. пшеничная мука
4. мёд

Вариант заданий 7.

**Среди основных правил кормления лошадей следует учитывать:**

1. график выдачи кормов (режим кормления)
2. отсутствие резкого перехода с одного корма на другой
3. свободный доступ к разнообразным кормам
4. частое поение или свободный доступ к воде

Вариант заданий 8.

**В технологии выращивания молодняка лошадей, жеребят подразделяют по возрасту на следующие группы:**

1. сосуны
2. жеребята 0-2 месяца
3. отъемыши
4. годовики

Вариант заданий 8.

**Эти внешние индивидуальные признаки лошадей, помимо основных, как врожденные, так и приобретенные, отмечают при их графическом и словесном описании:**

1. неправильный прикус
2. проточина
3. купированная репица хвоста
4. звезда с проточиной и белизной между губами

Вариант заданий 8.

**Эти приспособления, ограничивающие поле зрения лошади применяются в практике тренинга рысистых лошадей:**

1. маски
2. муфты
3. козырьки
4. наглазники

Вариант заданий 9.

**Перед скармливанием лошадям зерновые корма желательно подготавливать следующими способами:**

1. варить
2. дробить
3. плющить
4. измельчать зерно до муки

Вариант заданий 10.

**От правильно организованного процесса воспроизводства в коневодстве зависит:**

1. продолжительность и интенсивность использования лошадей
2. хозяйственная и племенная ценность лошадей
3. упитанность лошадей
4. темперамент лошадей

Вариант заданий 11.

**Выбор типа осеменения кобыл на коневодческом предприятии зависит от:**

1. технологии ведения отрасли и содержания лошадей
2. от состояния кормовой базы и качества кормов
3. от квалификации персонала
4. от природно-климатической зоны расположения предприятия

Вариант заданий 12.

**При использовании метода искусственного осеменения на предприятии важнейшими этапами в подготовке семени являются:**

1. выдерживание семени при освещении
2. оценка семени и проверка качества
3. нагревание семени
4. разбавление семени

Вариант заданий 13.

**Основными и доступными способами установления жеребости кобыл являются:**

1. ректальное исследование
2. полное клиническое обследование кобыл
3. подсчет количества съеденных кормов
4. визуальный

Вариант заданий 14.

**Признаками приближающейся выжеребки кобыл являются:**

1. расслабление связок таза (заметно по сторонам репицы хвоста)
2. набухание вымени и появление капель молозива
3. безудержный аппетит и продолжительный сон
4. беспокойное поведение

Вариант заданий 15.

**Тренинг лошадей рысистых, верховых и тяжеловозных пород подразделяют на следующие периоды:**

1. заводской
2. хозяйственный
3. ипподромный
4. интенсивный

Вариант заданий 16.

**Наиболее важные факторы внешней среды, оказывающие влияние на функцию репродуктивных органов кобыл:**

1. климатический
2. возраст кобыл
3. экологическая обстановка местности
4. кормовой рацион

Вариант заданий 17.

**На показатели плодовитости кобыл отрицательно влияют:**

1. отбор кобыл исключительно по плодовитости
2. интенсивный тренинг и испытания кобыл
3. несвоевременная случка
4. тип высшей нервной деятельности

Вариант заданий 18.

**Все основное снаряжение для лошадей можно разделить на несколько групп:**

1. средства и аксессуары для придания нарядного внешнего вида
2. средства для управления лошастью
3. предметы для обеспечения безопасности и защиты лошади
4. вещи для комфорта всадника

Вариант заданий 19.

**Эти элементы входят в состав конских сёдел:**

1. сиденье
2. киль
3. крыло
4. скоба

Вариант заданий 20.

**К естественным аллюрам лошади относят:**

1. испанский шаг
2. рысь
3. пиаффе
4. галоп

4 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант заданий 1.

**Роль нерасщепляемого протеина в обеспечении потребности коров в белке:**

1. сохраняет соотношение аминокислот в кормах
2. активизирует энергетический обмен
3. обеспечивает высокий уровень протеина и аминокислот в тонком отделе кишечника
4. повышает уровень глюкозы в рубце

Вариант заданий 2.

**Оптимальное количество клетчатки в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от св.):**

1. 40-50
2. 26-28
3. 30-32
4. 16-18

Вариант заданий 3.

**Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):**

1. уровень клетчатки в рационе
2. уровень обменной энергии в рационе
3. уровень жира в рационе
4. время жевания

Вариант заданий 4.

**Это количество молозива, должен получать теленок в первый день после рождения (% от массы тела):**

1. 50
2. 20
3. 12
4. 5

Вариант заданий 5.

**Норма содержания сырой клетчатки в сухом веществе рационов лактирующих овцематок, %:**

1. 55-60
2. 24-27
3. 5-8
4. 32-35

Вариант заданий 6.

**Корм или кормовая добавка наиболее эффективная для балансирования рационов свиней по незаменимым аминокислотам:**

1. жмыхи и шроты, травяная мука
2. зерно злаковых
3. корма животного происхождения
4. карбамид, диаммонийфосфат

Вариант заданий 7.

**Содержание концентратов в составе рационов для лактирующих свиноматок при концентратно-корнеплодном типе кормления, (% по питательности) должно быть:**

1. 65-85
2. 90-95

3. 10-25

Вариант заданий 8.

**Эти периоды супоросности положены в основу нормированного кормления супоросных свиноматок:**

1. первые 100 дней и последние 14 дней
2. первые 54 дня и последние 60 дней
3. первые 84 дня и последние 30
4. первые 60 дня и последние 30

Вариант заданий 9.

**Количество сухого вещества (кг), которое требуется жеребым кобылам в расчете на 100 кг живой массы:**

1. 10
2. 25
3. 0,1
4. 2,5

Вариант заданий 10.

**Содержание клетчатки в рационах кур-несушек, %:**

1. 11-14
2. клетчатка не нормируется
3. 20-28
4. 5-6

Вариант заданий 11.

**Безазотистые экстрактивные вещества – это:**

1. стерины, лигнин и кутин
2. липиды и стерины
3. сахар и крахмал
4. целлюлоза и гемицеллюлоза

Вариант заданий 12.

**Коэффициент переваримости протеина, если с кормом поступило 1000 г, а с калом выделилось 300 г, составляет (%):**

1. 30
2. 65
3. 70
4. 55

Вариант заданий 13.

**Валовая энергия корма-это:**

1. количество тепла, выделенного в результате сжигания 1 грамма корма в калориметрической бомбе
2. разница между энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
3. часть энергии, используемой для образования продукции
4. разница между энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале и моче

Вариант заданий 14.

**Укажите % содержание клетчатки в пшеничной соломе**

1. 30-40

2. 5-7
3. 75-80
4. 10-15

Вариант заданий 15.

**Принцип, по которому ведется расчет микроэлементов при вводе их в рацион или в комбикорм:**

1. расчет ведут по количеству соли
2. расчет ведут по содержанию чистого элемента
3. по содержанию золы в рационе
4. по соотношению кислотных и щелочных элементов в рационе

Вариант заданий 16.

**Витамин, который в обмене веществ является аналогом селена?**

1. B1
2. К
3. А
4. Е

Вариант заданий 17.

**Зелёные корма по классификации относятся к группе:**

1. объёмистые сочные
2. водянистые
3. объёмистые грубые
4. концентрированные белковые

Вариант заданий 18.

**Количество зеленой травы, которое могут съесть лактирующие коровы:**

1. 50-70 кг
2. 5-10 кг
3. 100- 150 кг
4. 15-25

Вариант заданий 19.

**Рацион - это...**

1. кормосмесь всех имеющихся кормов в хозяйстве, которую скармливают всем продуктивным группам животных
2. набор и количество кормов, обеспечивающий поступление в организм животных питательных веществ согласно норме потребности
3. перечень имеющихся в хозяйстве кормов
4. корма, заготовленные на определенный период времени

Вариант заданий 20.

**Основной метаболит углеводного обмена в рубце жвачных:**

1. протеин
2. жир
3. летучие жирные кислоты
4. аминокислоты

5 Содержательный элемент

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1.

**Стадо овец или коз, собранное с учетом половой принадлежности, возраста, продуктивности – это \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 2.

**Небольшая группа овцематок с подсосными ягнятами называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 3.

**Кастрированного барана называют \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 4.

**Помещение для содержания овец называется:**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 5.

**Кроссбредную шерсть получают от овец этих пород:**

1. тонкорунных
2. полутонкорунных
3. грубошерстных
4. помесных от скрещивания грубошерстных и полугрубошерстных

Вариант задания 6.

**Голодная выдержка в овцеводстве длится часов:**

1. 12
2. 18
3. 20
4. 24

Вариант задания 7.

**Вымя у овец и коз имеет это количество сосков:**

1. 2
2. 4
3. 6
4. 3

Вариант задания 8.

**Процентное отношение массы чистой шерсти с поправкой на кондиционную влажность к первоначальной массе грязной или натуральной шерсти называется:**

1. убойный выход
2. настриг чистой шерсти
3. выход чистой шерсти
4. выход мытой шерсти

Вариант задания 9.

**Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется:**

1. убойный выход
2. настриг чистой шерсти
3. выход чистой шерсти
4. выход мытой шерсти

Вариант задания 10.

**Для изоляции матки с плохо развитым материнским инстинктом вместе с ягненком в тепляке устанавливают это:**

1. кошара
2. клетка-кучка
3. денник
4. сакман

Вариант задания 11.

**Баранов-производителей начинают готовить к случке за этот промежуток времени до случки:**

1. 1,5-2 месяца
2. 5 месяцев
3. 2 дня до случки
4. несколько часов.

Вариант задания 12.

**Обрезку хвостов у ягнят тонкорунных и полутонкорунных пород проводят в возрасте:**

1. 5-7 недель
2. 2 недели
3. 5-7 дней
4. 2 дня

Вариант задания 13.

**Внутренняя поверхность состриженного руна называется:**

1. мездра
2. овчина
3. смушек
4. подоплека

Вариант задания 14.

**Состояние шерстного покрова на овце, когда его связь с кожей существенно ослаблена:**

1. подрунивание
2. линька
3. переслед
4. голодная тонина

Вариант задания 15.

**Простейшая постройка из щитов и жердей, предназначенная для выделения части или отдельных животных из отары:**

1. раскол
2. оцарок
3. баз
4. кошара

Вариант задания 16.

**Беременность у овец называется:**

1. сукрольность
2. суягность
3. стельность



4. ягнение

Вариант задания 17.

**Суягность у овец длится (мес.):**

1. 4
2. 6
3. 5
4. 3

Вариант задания 18.

**Центральная часть овчарни, утепленная и оборудованная для проведения ранневесеннего и зимнего ягнения или козления маток называется:**

1. тепляк
2. клетка-кучка
3. баз
4. тырло

Вариант задания 19.

**Место дневного отдыха или ночевки овец на пастбище:**

1. тепляк
2. клетка-кучка
3. баз
4. тырло

Вариант задания 20.

**Козлят отбивают от козوماتок в возрасте:**

1. 3-4,5 недель
2. 3-4,5 месяцев
3. 5-6 недель
4. 5-6 месяцев

6 Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

**Установите соответствие статей тела и вида птицы:**

№	Стать	№ ответа	Вид птицы
1	кошелёк	1	индюки и мускусные утки
2	кораллы	2	<b>индюки</b>
3	костицы	3	петухи и селезни
4	шпоры	4	петухи и индюки
5	пучок жестких нитевидных перьев на груди	5	гуси
6		6	цесарки

Вариант задания 2.

**Установите соответствие породной принадлежности и размера гребня:**

№	Порода	№	Гребень
---	--------	---	---------

		ответа	
1	белый леггорн	1	листовидный большой
2	род-айланд	2	<b>листовидный маленький</b>
3	белый корниш	3	<b>стручковидный</b>
4	белый плимутрок	4	ореховидный
5		5	розовидный

Вариант задания 3.

**Установите соответствие направления продуктивности кур и дополнительных признаков при бонитировке:**

№	Направление продуктивности	№ ответа	Дополнительный признак
1	Яичные и мясо-яичные линии	1	вывод цыплят
2	Мясные линии	2	<b>сохранность молодняка до 18 нед</b>
3		3	живая масса самок в 18 недель
4		4	вывод молодняка
5		5	сохранность до 7 недель
6		6	сохранность с 7 до 18 недель

Вариант задания 4.

**Установите соответствие вида птицы и процента брака «замершие» во время инкубации:**

№	Вид птицы	№ ответа	Процент брака
1	куры	1	2-3
2	мускусные утки	2	<b>1-2</b>
3	индейки	3	4-4,5
4	утки	4	1-1,5
5	гуси	5	2-2,5
		6	0-1

Вариант задания 5.

**Установите соответствие вида птицы и срок второго просвечивания яиц во время инкубации (дней):**

№	Вид птицы	№ ответа	Срок второго просвечивания яиц
1	яичные куры	1	11,5
2	мясные и мясо-яичные куры	2	<b>11,0</b>
3	индейка	3	13-13,5
4	гуси	4	14,5-15
5		5	12,5-13

Вариант задания 6.

**Установите соответствие вида птицы и массы яиц пригодных для инкубации, г:**

№	Вид птицы	№ ответа	Масса яиц
---	-----------	----------	-----------

1	яичные куры	1	52-73
2	мясные и мясо-яичные куры	2	<b>52-67</b>
3	индейка	3	150-220
4	гуси	4	65-90
5		5	95-125

Вариант задания 7.

**Установите соответствие вида птицы и концентрацию спермиев:**

№	Вид птицы	№ ответа	Концентрация спермиев
1	яичные петухи	1	1,8-5,0
2	мясные и мясо-яичные петухи	2	<b>1,6 – 4,0</b>
3	индоки	3	5,0 – 8,0
4	гусаки	4	0,3 -1,3
5	селезни	5	1,5 – 8,0
6		6	1,5 – 7,0

Вариант задания 8.

**Установите соответствие вида брака и сроки удаления гусиных яиц во время инкубации (дней):**

№	Инкубационный брак	№ ответа	Срок удаления яиц
1	замершие	1	27
2	кровавое кольцо	2	<b>9,0</b>
3	задохлики	3	30
4		4	28

Вариант задания 9.

**Установите соответствие наименования перьев птицы и их месторасположение на теле:**

№	Перо	№ ответа	Местоположение
1	маховые	1	на всем теле
2	рулевые	2	<b>на голове, груди, тушке</b>
3	кроющие	3	на копчике
4	нитевидные	4	в области плечевого пояса
5	кисточковые	5	в области хвостовых позвонков
		6	в области килевой кости

Вариант задания 10.

**Установите соответствие породы и направление продуктивности и страны выведения:**

№	Порода	№ ответа	Направление, страна выведения
1	белый леггорн	1	яичное, Япония
2	род-айланд	2	<b>яичное, США</b>
3	белый корниш	3	мясо-яичное, США
4	белый плимутрок	4	мясное, Англия

5		5	мясное, США
---	--	---	-------------

Вариант задания 11.

**Установите соответствие породы и яйценоскости кур, шт.:**

№	Вид птицы	№ ответа	Яйценоскость
1	белый леггорн	1	150-170
2	род-айланд	2	<b>100-130</b>
3	белый корниш	3	160-180
4	белый плимутрок	4	Около 200
5		5	240 и более

Вариант задания 12.

**Установите соответствие вида птицы и высоты воздушной камеры яиц пригодных для инкубации, мм:**

№	Вид птицы	№ ответа	Высота воздушной камеры
1	яичные куры	1	2,5
2	мясные и мясо-яичные куры	2	<b>2,0</b>
3	индейка	3	3,5
4	утка	4	3,0
5	гуси	5	1,5
6	цесарка	6	4,0
7		7	0,8

Вариант задания 13.

**Установите соответствие вида птицы и процент брака «задохлики» во время инкубации (дней):**

№	Вид птицы	№ ответа	Задохлики
1	куры	1	3,0-4,0
2	мускусные утки	2	<b>4,5-5,5</b>
3	индейки	3	3,0-3,5
4	утки	4	4,0-4,5
5	гуси	5	5,0-6,0
6		6	4,5-5,0

Вариант задания 14.

**Установите соответствие вида птицы и число самок, осеменяемых спермой одного производителя:**

№	Вид птицы	№ ответа	Число самок
1	куры	1	30-50
2	индейка	2	<b>50-150</b>
3	гуси	3	10-20
4	утки	4	20-30
5		5	15-20

Вариант задания 15.

Установите соответствие вида птицы и срок второго просвечивания яиц во время инкубации (дней):

№	Вид птицы	№ ответа	Срок второго просвечивания
1	утки	1	17,0
2	цесарки	2	<b>14,0</b>
3	мускусные утки	3	10-10,5
4	перепела	4	9,5
5		5	12,5-13

Вариант задания 16.

Установите соответствие вида птицы и затраты корма на 1 кг прироста, кг:

№	Вид птицы	№ ответа	Затраты корма
1	цыплята-бройлеры	1	3,1-3,3
2	индюшата	2	<b>1,9-2,3</b>
3	утята	3	3,7-3,9
4	гусята	4	2,9-3,1
5		5	3,2-3,5

Вариант задания 17.

Установите соответствие породы и живой массой петухов и кур, кг.:

№	Порода	№ ответа	Живая масса петухов
1	белый леггорн	1	1,8 и 1,5
2	род-айланд	2	<b>2,5 и 1,8</b>
3	белый корниш	3	3,5 и 2,7
4	белый плимутрок	4	3,7 и 2,8
5		5	4,5 и 3,5

Вариант задания 18.

Установите соответствие фазы кормления и возраста ее наступления для яичных кур-несушек, дней:

№	Фаза	№ ответа	Возраст
1	1 фаза	1	301-370
2	2 фаза	2	<b>150-300</b>
3	3 фаза	3	301-420
4		4	400-560
5		5	421-560

Вариант задания 19.

Установите соответствие вид птицы и плотность посадки в клетки при транспортировке на убой, гол/м<sup>2</sup> :

№	Вид птицы	№ ответа	Плотность посадки
1	яичные и мясо-яичные породы	1	35
2	цыплята-бройлеры и мясные породы	2	<b>35-20</b>

3	индюшата и индейки	3	8-12
4	утята и утки	4	25-18
5	гусята и гуси	5	12-8
6	цесарка и цесарки	6	45-35
7		7	22-15

Вариант задания 20.

**Установите соответствие вида птицы и срока выращивания при интенсивном способе производства мяса, недель:**

№	Вид птицы	№ ответа	Высота воздушной камеры
1	цыплята-бройлеры	1	7-9
2	индюшата	2	<b>16-23</b>
3	утята	3	9
4	гусята	4	12
5	цесарята	5	7-8
6		6	15-18

7 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Биологические особенности роста свиней обусловлены:**

1. видовыми особенностями
2. половыми и породными различиями
3. индивидуальными особенностями
4. последующей продуктивностью

Вариант задания 2.

**Отличительные особенности современного свиноводства:**

1. интеграция сходных по продуктивности пород
2. межпородная изменчивость признаков
3. исчезновение аборигенных, замена малопродуктивных на высокопродуктивные породы
4. производство постной свинины

Вариант задания 3.

**Признаки отбора свиноматок:**

1. скороспелости, прижизненной толщине шпика над 6-7 грудными позвонками, длине туловища
2. эффективности использования кормов, среднесуточному приросту живой массы, «площади мышечного глазка»
3. многоплодию, молочности, количеству отъемных поросят и массе гнезда при отъеме, выравниванию гнезда
4. убойному выходу, среднесуточному приросту живой массы, толщине шпика над 6-7 грудными позвонками

Вариант задания 4.

**Во время опороса окситоцин свиноматкам нужно вводить:**

1. когда вы знаете, что происходит со свиноматкой из записей на карточке;
2. когда провели внутренний осмотр свиноматки и выяснили, что с ней происходит

3. всем свиноматкам, это стандартная процедура
4. если у вас есть опыт работы с этим препаратом

Вариант задания 5.

**Это можно сделать для поросят на дорастивании, чтобы создать им более комфортные условия содержания:**

1. прогреть зал перед заселением
2. разместить маленьких поросят в отдельную клетку и положить для них коврик или щит
3. приготовить кашу для маленьких поросят
4. дать им игрушки

Вариант задания 6.

**При красном, твердом на ощупь вымени у свиноматки повышена температура тела. Необходимо предпринять:**

1. переложить голодных поросят другой свиноматке
2. пролечить пенициллином
3. подсадить к ней больших голодных поросят для стимуляции выработки молока
4. пролечить свиноматку и выбраковать

Вариант задания 7.

**При отъеме у хорошей, высокопродуктивной свиноматки обнаружилась большая травма на лопатке. В этом случае необходимо сделать:**

1. ничего, это нормально
2. обработать лопатку спреем, добавить свиноматке корм, чтобы она нарастила жир, и пропустить осеменение в этот раз
3. осеменить ее как обычно и увеличить дачу корма, обработать спреем, жир она нарастит за период супоросности
4. выбраковать ее

Вариант задания 8.

**В течение первых 24 часов после опороса проводится адаптация поросят для того, чтобы:**

1. все поросята в гнезде были примерно одного размера
2. все поросята могли получить молозиво
3. у всех поросят был доступный сосок
4. снизить смертность поросят-сосунов

Вариант задания 9.

**Показателями интенсивности использования свиноматок являются:**

1. число опоросов на свиноматку в год и количество поросят, полученных от свиноматки за год
2. производство свинины в расчете на одну свиноматку в год
3. многоплодие и многоплодность свиноматок
4. уровень браковки

Вариант задания 10.

**Преимущество трехпородного скрещивания заключается в:**

1. в доминировании породы хряка на заключительном этапе скрещивания вследствие его генетического вклада в генотип потомства
2. использовании гетерозисного эффекта по материнским качествам
3. генетической консолидации признаков по принципу «лучшее с лучшим дает лучшее»
4. высокой жизнеспособности потомства

Вариант задания 11.

**Ремонт маточного стада на товарных предприятиях происходит за счет:**

1. потомства племенного ядра стада;
2. приобретения ремонтного молодняка в племенных предприятиях;
3. приобретения ремонтного молодняка товарных предприятий и населения.
4. выращивания ремонтного молодняка на внутреннем племенном репродукторе

Вариант задания 12.

**Срок наступления половой зрелости свиней зависит от:**

1. наследственных задатков, факторов окружающей среды
2. живой массы, породы
3. условий кормления и содержания
4. типа конституции

Вариант задания 13.

**Оценка продуктивных качеств ремонтного молодняка при контрольном выращивании проводят по:**

1. Возрасту достижения живой массы 100 кг
2. Толщине шпика над 6-7 грудными позвонками
3. Затратам корма на 1 кг прироста живой массы.
4. Длине туловища

Вариант задания 14.

**Оценка продуктивности свиноматок проводится по следующим показателям:**

1. многоплодию, крупноплодности, выравненности гнезда
2. фертильности
3. молочности, массе гнезда при отъеме
4. откормочным и мясным качествам потомства

Вариант задания 15.

**Основные критерии постановки потомства хряков на контрольный откорм:**

1. возраст не старше 85 дней
2. оценка по генотипу
3. живая масса не ниже требований I класса в соответствии с инструкцией по бонитировке
4. упитанность не выше 3-х баллов

Вариант задания 16.

**В товарном свиноводстве выделяют основные типы ферм и комплексов:**

1. с законченным циклом производства
2. репродукторные
3. откормочные
4. селекционные

Вариант задания 17.

**Основными методами разведения в свиноводстве являются:**

1. скрещивание
2. гибридизация
3. чистопородное разведение
4. инбридинг

Вариант задания 18.



Основным показателями эффективности производства товарной свинины в условиях промышленного комплекса являются:

1. производство прироста живой массы в расчете на 1 кв.м производственной площади площадок дорастивания и откорма
2. производство свинины в расчете на 1 основную свиноматку
3. производство прироста живой массы в расчете на 1 т комбикорма
4. себестоимость 1 новорожденного поросенка.

Вариант задания 19.

**В состав буферной (резервной) группы свиноматок входят:**

1. основные свиноматки
2. ремонтные свинки
3. проверяемые и разовые свиноматки
4. выбракованные свиноматки

Вариант задания 20.

Размер буферной группы свиноматок зависит от:

1. размера группы холостых свиноматок технологической группы
2. шага ритма производства
3. либидо хряков
4. уровня браковки свиноматок

8 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выход мяса у крупного рогатого скота – это:**

1. масса туши со всеми внутренностями
2. масса животного перед убоем
3. отношение убойной массы к предубойной выраженное в %
4. отношение массы мякоти к убойной массе, выраженное в %

Вариант задания 2.

**При молочной продуктивности 8000 кг молока сервис период будет равен, дней:**

1. 30
2. 60
3. 80
4. 120

Вариант задания 3.

**На мясную продуктивность в большей степени оказывает влияние:**

1. порода
2. кормление
3. сезон года
4. масть

Вариант задания 4.

**Скорость молокоотдачи у коров оценивают:**

- 1 ежегодно,
- 2 по первой лактации
- 3 по третьей лактации
- 4 по последней лактации

Вариант задания 5.

**Возраст наступления у крупного рогатого скота половой зрелости:**

1. 3-4 мес.
2. 5-6 мес.
3. 6-9 мес.
4. 16-18.

Вариант задания 6.

**Продолжительность пребывания коров в цехе отела:**

1. 20 дней
2. 30 дней
3. 1,5 месяца
4. 2 месяца

Вариант задания 7.

**Промышленная технология производства молока, при которой происходит систематическое перемещение коров по цехам с различными технологическими приёмами, называется:**

1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Вариант задания 8.

**Промышленная технология производства молока, при которой коровы по цехам не перемещаются, но меняются режим кормления и доения, называется:**

1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Вариант задания 9.

**Профилактический период у телят длится:**

1. 1-5 дней
2. 15-20 дней
3. 30-40 дней
4. 2 месяца

Вариант задания 10.

**Хозяйственной зрелости коровы достигают в возрасте:**

1. 6-9 месяцев
2. 16-18 месяцев
3. 5 лет
4. 10-11 лет

Вариант задания 11.

**Старость при хороших условиях кормления и содержания животных у коров наступает в возрасте:**

1. 6-9 месяцев
2. 16-18 месяцев
3. 5 лет

4. 10 лет

Вариант задания 12.

**Наиболее интенсивное использование быка-производителя при организации разведения крупного рогатого скота происходит при:**

1. клонирование
2. ручная случка
3. вольная случка
4. искусственное осеменение

Вариант задания 13.

**Интенсивное использование воспроизводительной функции коровы невозможно без:**

1. клонирование
2. трансплантация эмбрионов
3. вольная случка
4. искусственное осеменение

Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 14.

**Стельную телку называют \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 15.

**Система мероприятий, направленная на увеличение молочной продуктивности коров, включающая в себя массаж вымени, авансированное кормление, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 16.

**Откорм крупного рогатого скота на дешевых пастбищных кормах называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 17.

**Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 18.

**Корову, отелившуюся впервые, называют \_\_\_\_\_.**

9 Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

**Установите соответствие возрастных периодов жизни рыбы и продолжительность выращивания:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	личинка	1	40-45 суток
2	малек	2	<b>1 месяц</b>
3	сеголетка	3	2,5 месяца
4		4	2 месяца

Вариант задания 2.

**Установите соответствие возрастные периоды жизни рыбы и процент отхода:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	личинка	1	25-35
2	малек	2	<b>15-25</b>
3	сеголетка	3	<b>10-15</b>
4		4	13-18

Вариант задания 3.

**Установите соответствие показателей и параметров выращивания теплолюбивых рыб в прудах:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	проточность	1	слабая или стоячая
2	ложе	2	<b>илистое, мягкое</b>
3	температура воды	3	25-30 °С
4	содержание кислорода в воде	4	4-6 см <sup>3</sup> /л
5		5	проточная, большое количество ключей

Вариант задания 4.

**Установите соответствие половозрастной группы и плотности посадки осетровых рыб:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	маточное поголовье	1	200-1000 шт./га
2	ремонтное поголовье	2	120-150 шт./га
3		3	200-350 шт./га
4		4	500-120 шт./га

Вариант задания 5.

**Установите соответствие разных категорий прудов и их площади:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	нерестовые	1	10-15 га
2	выростные	2	<b>0,05-1 га</b>
3	зимовальные	3	До 1 га
4	нагульные	4	0,1-0,3 га
5		5	100-150 га

Вариант задания 6.

**Установите соответствие рыбоводно-биологические нормативы при зимовке растительноядных рыб:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	плотность посадки сеголетков	1	150-300 тыс.шт./га
2	плотность посадки производителей	2	<b>75-80 %</b> ,

3	смена воды	3	10-12 сут
4	выход годовиков	4	7-10 тыс. шт./га.
5	выход старших групп	5	450-500 тыс. шт/га
6		6	85-90%.

Вариант задания 7.

**Установите соответствие принадлежность и название пород форели:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	импортные	1	камплоос
2	отечественные	2	дональдсона
3		3	росталь
4		4	рофор
5		5	стальноголовый

Вариант задания 8.

**Установите соответствие район страны и возраст дифференцировки пола у белого толстолобика (лет):**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	центральный	1	самки 8-9 лет
2	южный	2	самцы 1 год
3		3	самцы 5-6 лет
4		4	самки 3 года
		5	самки 4 года

Вариант задания 9.

**Установите соответствие разных групп рыбопосадочного материала и плотности посадки в молочные фляги или полиэтиленовые пакеты (емкостью 40 л воды) без кислорода:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	личинки карпа	1	8-16 тыс. шт.
2	малька карпа	2	<b>100 тыс. шт.</b>
3	личинки растительноядной рыбы	3	1000-2000 тыс. шт.
4	малька растительноядной рыбы	4	<b>8 тыс. шт.</b>
5		5	<b>80 тыс. шт.</b>

Вариант задания 10.

**Установите соответствие разных возрастных периодов жизни рыбы и плотность посадки на 1 м<sup>2</sup>, тыс. шт. :**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	личинка	1	10
2	малек	2	<b>7</b>
3	сеголетка	3	12-8
4		4	8

Вариант задания 11.

Установите соответствие разных возрастных периодов жизни рыбы и плотность посадки на 1 м<sup>2</sup>, кг. :

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	личинка	1	10
2	малек	2	<b>3</b>
3	сеголетка	3	25
4		4	8

Вариант задания 12.

Установите соответствие вида зообентоса и его способа жизни:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	онфауна	1	зарывается в ил
2	инфауна	2	<b>передвигается по дну</b>
3	эпифауна	3	обитает в толще воды
4		4	сидит на одном месте на дне

Вариант задания 13.

Установите соответствие название и особенность питания рыб:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	растительноядные	1	рыбы, потребляющие растительную пищу
2	хищники	2	<b>рыбы, потребляющие в пищу себе подобных</b>
3	мирные	3	рыбы, потребляющие растительную пищу и низшие животные организмы
4		4	рыбы, питающиеся в толще воды

Вариант задания 14.

Установите соответствие название и особенность питания рыб:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	макрофитофвги	1	рыбы, питающиеся низшими одноклеточными водорослями
2	фитопланктонофаги	2	<b>рыбы, питающиеся высшей водной растительностью</b>
3	перитофитофаги	3	рыбы, питающиеся обрастаниями на водной поверхности камней, коряг и т.д.
4		4	растительноядные

Вариант задания 15.

Установите соответствие периода выращивания рыбы и живой массы:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	личинка	1	0,3 – 1 г
2	малек	2	<b>0,3 г</b>
3	сеголетка	3	1,0-30 г
4	годовик	4	22-27 г
5		5	1,5-2,0 г

Вариант задания 16.

**Установите соответствие показателя качества воды и его значения при выращивании карпа:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	кислород	1	5-8 см <sup>3</sup> /л
2	углекислота	2	<b>10-15 мгр/л</b>
3	железо	3	1-1,5 мгр/л
4	окисляемость воды	4	12-15 мгр/л
5	жесткость воды	5	4-9 см <sup>3</sup> /л
6		6	8 -10 мгр/л

Вариант задания 17.

**Установите соответствие категории и названия прудов:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	водоснабжающие	1	головной
2	санитарно-профилактические	2	<b>карантинные</b>
3		3	согревательный
4		4	пруд-отстойник
5		5	изоляционные

Вариант задания 18.

**Установите соответствие категории и его характеристики пруда комплексного назначения:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	овражно-балочные запрудные водоемы	1	наполняются грунтовыми водами, водопдачи по каналам и другими водоводами и могут быть созданы на торфяниках и в заброшенных каменных и песчаных карьерах. Максимальная глубина в ямах от 8-10 до 15 м, берега обрывистые, на ложе могут быть отдельные ямы. Естественного стока воды нет.
2	карьерно-котловинные наливные водоемы	2	наполняются талыми или дождевыми водами, имеют одну плотину. Перепад уровней - от 2-3 до 8-10 м создает возможности полного сброса воды и вылова рыбы через рыбоуловитель. Ложе пруда не спланировано, берега зарастают кустарником
3	поименно-лагунные мелководные водоемы	3	строятся на речках и малых реках за счет подпора реки в удобном по ландшафту месте и наполняются водой постоянно. Берега бывают пологие и обрывистые, но как правило, есть одно мелководье в верховьях водоема. Возможность полного или даже частичного сброса воды нет.
4	русловые проточные водоемы	4	относятся водоемы лиманного типа, построенные на поймах и других

			естественных понижениях суши. Заполнение может происходить за счет ирригационных сбросных и артезианских вод. Максимальная глубина 2-3 м, ложе - пологое, ровное. Естественный сток отсутствует,
		5	наполняются тальми или дождевыми водами, имеют несколько плотин. Перепад уровней - от 2-3 до 8-10 м создает возможности полного сброса воды и вылова рыбы через рыбоуловитель. Ложе пруда не спланировано, берега зарастают кустарником

Вариант задания 19.

**Установите соответствие классификации посола рыбы и способов:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	по состоянию консерванта	1	сухой, мокрый, смешанный
2	от температурных условий	2	<b>теплый, охлажденный и холодный</b>
3	от вида посольной емкости	3	чановый, бочковый, баночный, ящичный, контейнерный и чердачный или стоповый
4	по продолжительности контакта рыбы с солью	4	законченный и прерванный
5	по крепости	5	насыщенный и ненасыщенный
		6	сухой, высушенный, увлажненный, смешанный

Вариант задания 20.

**Установите соответствие съедобных и несъедобных частей рыбы:**

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	съедобные	1	мясо
2	несъедобные	2	<b>плавники, головы остальных рыб, пищеварительный тракт</b>
3		3	икра, молоки и печень некоторых рыб
4		4	кости, плавательный пузырь, чешую, жабры, сердце (кроме крупных рыб), почки.
5		5	головы осетровых, судака и других рыб

10 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Уровень рентабельности производства (%) будет, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб.:**

1. 25
2. 30
3. 20
4. 40



Вариант задания 2.

**Уровень рентабельности производства (%) будет, если при себестоимости реализованной продукции 189000 рублей, прибыль от реализации молока равнялась 12000 рублей:**

1. 6,5
2. 6,3
3. 12
4. 12,9

Вариант задания 3.

**Если уровень рентабельности по ягнятине в хозяйстве в среднем составляла 33 %, а себестоимость произведенной ягнятины была равна 280000 рублей, то прибыль от реализации будет:**

1. 100000
2. 90000
3. 92400
4. 28000

Вариант задания 4.

**Уровень рентабельности (%) реализации свинины, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 280 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 328 тыс. руб., будет:**

1. 27,5
2. 85,4
3. 9,2
4. 17,1

Вариант задания 5.

**Уровень рентабельности (%) производства яиц, если полная себестоимость реализованной партии яиц составляла 487600 рублей, а выручка от их реализации – 561200 рублей, будет равен:**

1. 7,5
2. 15,4
3. 15,1
4. 17,1

Вариант задания 6.

**Цена 1 л молока с базисной жирностью 3,4% составляет 25 рублей. Закупочная цена 1 л молока с жирностью 3,6% будет (рублей):**

1. 27,5
2. 26,5 рублей
3. 25 рублей
4. 20 рублей

Вариант задания 7.

**Цена 1 л молока с базисной жирностью 3,4% составляет 25 руб. Если жирность молока уменьшится до 3,2%, то выручка от реализации 1 л молока снизится на (%):**

1. 6,0
2. 1,5
3. 0,2
4. 2

Вариант задания 8.

**В фермерском хозяйстве получено 12 ц прироста живой массы овец и 3 ц шерсти. Производственные затраты в овцеводстве составили 155447 руб. Себестоимость 1 ц прироста живой массы, при условии, что цена реализации прироста ж.м. составила 4730 руб. за 1 ц, а шерсти –13580 руб. за 1 ц будет равна (полученный результат округлите до целых, рублей):**

1. 8446
2. 8400
3. 8500
4. 4730

Вариант задания 9.

**В фермерском хозяйстве получено 12 ц прироста живой массы овец и 3 ц шерсти. Производственные затраты в овцеводстве составили 155447 руб. Себестоимость 1 ц шерсти, при условии, что цена реализации прироста ж.м. составила 4730 руб. за 1 ц, а шерсти –13580 руб. за 1 ц будет равна (полученный результат округлите до целых, рублей):**

1. 18446
2. 18032
3. 18500
4. 13580

Вариант задания 10.

**Себестоимость 1 ц молока, если на 1 ц молока в хозяйстве расходуют 0,9 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1000 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 54%, будет равна (рублей):**

1. 1666,7
2. 1803,2
3. 1700,5
4. 1358,0

Вариант задания 11.

**Себестоимость 1 ц говядины, если на 1 ц говядины в хозяйстве расходуют 6,9 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1000 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 50%, будет равна (рублей):**

1. 6900
2. 13000
3. 14000
4. 13800

Вариант задания 12.

**Себестоимость 1 ц свинины, если на 1 ц свинины в хозяйстве расходуют 4,1 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1172 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 60 %, будет составлять (рублей):**

1. 7392,9
2. 8008,7
3. 7400,2
4. 8320,0

Вариант задания 13.

**Себестоимость 1 ц мяса гусей, если на 1 ц мяса гусей в хозяйстве расходуют 6,5 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1172 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 65 %, будет равна (рублей):**

1. 17392
2. 18008
3. 11720
4. 8320

Вариант задания 14.

**Рабочие, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в животноводческих помещениях и цехах:**

1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 15.

**Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:**

1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 16.

**Количество продукции, (работ, услуг), произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего:**

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 17.

**Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:**

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 18.

**Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами:**

1. инвестиция
2. ссуда
3. дотация
4. кредит

Вариант задания 19.

**Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест), которые работник или группа работников (бригада) соответствующей**

**квалификации обязаны обслуживать в единицу рабочего времени при определенных организационно-технических условиях:**

1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 20.

**Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:**

1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

**ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-3.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Базовые знания теории государства (демонстрирует базовые знания в области теории государства)
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Базовые знания теории права (демонстрирует базовые знания в области теории права)
Содержательный элемент (дескриптор)	3	Базовые знания конституционного права (демонстрирует базовые знания в области конституционного права)
Содержательный элемент (дескриптор)	4	Базовые знания гражданского права (демонстрирует базовые знания в области гражданского права)
Содержательный элемент (дескриптор)	5	Базовые знания трудового права (демонстрирует базовые знания в области трудового права)
Содержательный элемент (дескриптор)	6	Базовые знания административного права (демонстрирует базовые знания в области административного права)

<i>Содержательный элемент (дескриптор)</i>	<i>7</i>	Базовые знания уголовного права (демонстрирует базовые знания в области уголовного права)
--------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

## **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1. Наиболее характерным субъектом международного публичного права являются...**

1. суверенные государства
2. юридические лица
3. транснациональные корпорации
4. физические лица

#### **Вариант задания 2. Государство – это...**

1. союз людей, проживающих на определенной территории
2. ассоциация граждан – людей свободных и равных
3. правовая форма организации и функционирования публичной политической власти
4. территория, ограниченная границей

#### **Вариант задания 3. Суверенитет государства означает:**

1. целостность государства
2. верховенство государственной власти и независимость от других государств
3. принадлежность государства к союзу государств
4. равноправие народов

#### **Вариант задания 4. Республика – это...**

1. форма государственного устройства
2. форма правления, при которой власть монарха значительно ограничена парламентом
3. форма правления государства, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок
4. форма политического режима

#### **Вариант задания 5. Федерация – это...**

1. форма государственного (территориального) устройства
2. структура государства
3. форма политического режима
4. союз государств

#### **Вариант задания 6. По форме правления различают государства:**

1. монархия и республика
2. унитарное и федеративное
3. конфедерация
4. правовое государство

#### **Вариант задания 7. Союз суверенных государств, созданный на основе договора или соглашения для достижения политических, экономических и иных целей**

1. демократия
2. монархия
3. республика
4. конфедерация

#### **Вариант задания 8. Основной признак государства:**

1. внешняя политика государства
2. налоговая политика государства

3. внутренняя политика государства
4. государственный суверенитет

**Вариант задания 9. Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:**

1. обладает собственностью на орудия и средства производства
2. взаимодействует с международными организациями
3. имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги
4. является юридическим лицом

**Вариант задания 10. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:**

1. правосубъектность
2. правоспособность
3. суверенитет
4. компетенция

**Вариант задания 11. Президент РФ является главой:**

1. Правительства РФ
2. государства
3. Государственной Думы
4. Совета Федерации

**Вариант задания 12. Территориальное устройство России:**

1. федеративное
2. унитарное
3. республика
4. конфедерация.

**Вариант задания 13. Форма правления - это...**

1. определенный порядок (способ) образования и организации органов государственной власти и взаимодействия между собой и населением страны
2. совокупность приемов и методов осуществления государственной (политической) власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе
3. порядок (способ) административно-территориального и национального устройства государства, определенный порядок взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти

**Вариант задания 14. Форма политического режима - это...**

1. определенный порядок (способ) образования и организации органов государственной власти и взаимодействия между собой и населением страны
2. совокупность приемов и методов осуществления государственной (политической) власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе
3. порядок (способ) административно-территориального и национального устройства государства, определенный порядок взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти

**Вариант задания 15. Территориальное устройство - это...**

1. определенный порядок (способ) образования и организации органов государственной власти и взаимодействия между собой и населением страны

2. совокупность приемов и методов осуществления государственной (политической) власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе
3. порядок (способ) административно-территориального и национального устройства государства, определенный порядок взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти

**Вариант задания 16. Принципом правового государства не является:**

1. разделение властей
2. взаимная ответственность личности и государства
3. наличие однопартийной системы
4. верховенство закона

**Вариант задания 17. В зависимости от принципа разделения властей, порядка организации и характера выполняемых задач государственные органы можно разделить на:**

1. федеральные, субъектов федерации, муниципальные
2. законодательные, исполнительные, судебные
3. областные, городские, районные
4. государственные, муниципальные, частные

**Вариант задания 18. Российская Федерация по форме правления является:**

1. монархия
2. президентская республика
3. парламентарная республика
4. республика смешанного типа

**Вариант задания 19. Российская Федерация по форме государственного устройства является:**

1. монархия
2. унитарное государство
3. федеративное государство
4. конфедерация

**Вариант задания 20. Российская Федерация по форме политического режима является:**

1. демократическим государством
2. авторитарным государством
3. тоталитарным государством
4. социалистическим государством

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...**

1. «нравы»
2. «право»
3. «обычай»
4. «этикет»

**Вариант задания 2. Право – это...**



1. образец, стандарт, правило поведения
2. система норм, необходимых человеку для нормальной жизнедеятельности
3. система установленных государством общеобязательных норм, обеспеченных государственной защитой
4. правила общего характера

**Вариант задания 3. Закон представляет собой...**

1. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
2. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти
3. нормативно-правовой акт, изданный должностным лицом
4. правило, ставшее привычным в том или ином обществе

**Вариант задания 4. К главному признаку правовой нормы относится...**

1. общеобязательность для исполнения
2. издание как в письменной, так и в устной форме
3. наличие гипотезы, диспозиции и санкции
4. содержание властных предписаний

**Вариант задания 5. В зависимости от времени действия видом правовых норм является:**

1. императивные
2. диспозитивные
3. трудовые
4. временные

**Вариант задания 6. В зависимости от времени действия видом правовых норм является:**

1. императивные
2. диспозитивные
3. трудовые
4. временные

**Вариант задания 7. Структурными элементами нормы права являются:**

1. гипотеза, диспозиция, санкция
2. поощрения
3. взыскания
4. рекомендации

**Вариант задания 8. Основным источником права в Российской Федерации является:**

1. правовой обычай
2. судебный прецедент
3. нормативно-правовой акт
4. правовая доктрина

**Вариант задания 9. Высшая юридическая сила закона выражается через:**

1. диспозитивность закона
2. соответствие закону иных нормативно-правовых актов
3. издание закона компетентным государственным органом
4. издание закона в особом процедурном порядке.

**Вариант задания 10. Какой нормативно-правовой актобладает большей юридической силой:**

1. Указ Президента РФ
2. Постановление Правительства РФ
3. Федеральный закон
4. Приказ руководителя организации

**Вариант задания 11. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...**

1. указом
2. конституцией
3. постановлением
4. законом

**Вариант задания 12. Этим НПА следует руководствоваться в процессе реализации права в случае их противоречия:**

1. федеральный закон от 17.05.2005 г.,
2. закон РФ от 31.12.1991 г.,
3. федеральный конституционный закон от 24.09.2006 г.
4. закон субъекта РФ от 18.05.2005 г.

**Вариант задания 13. Этим НПА регулируется профессиональная деятельность зоотехника, работающего по трудовому договору:**

1. Налоговый кодекс РФ
2. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

**Вариант задания 14. Основным источником права в области племенного животноводства в Российской Федерации является ...**

1. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
2. ФЗ «О сельском хозяйстве»
3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
4. ФЗ «О племенном животноводстве»

**Вариант задания 15. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка:**

1. ТК РФ
2. КоАП РФ
3. ГК РФ
4. УК РФ

**Вариант задания 16. Нормативно-правовой акт, регулирующий имущественные отношения:**

1. ТК РФ
2. КоАП РФ
3. ГК РФ
4. УК РФ

**Вариант задания 17. Основным источником административного права является:**

1. ТК РФ

2. КоАП РФ
3. ГК РФ
4. УК РФ

**Вариант задания 18. Большую юридическую силу имеет НПА:**

1. Приказ работодателя
2. Трудовой кодекс РФ
3. Локальный НПА
4. Постановление Правительства РФ

**Вариант задания 19. Наука о разведении, кормлении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных – это ...**

1. зоотехния
2. ветеринария
3. агрономия
4. инженерия

**Вариант задания 20. Зоотехник при трудоустройстве на работу становится участником ...**

1. общественных отношений
2. налоговых отношений
3. административных отношений
4. трудовых отношений

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия – это ... государство**

1. демократическое
2. правовое
3. авторитарное
4. федеративное

**Вариант задания 2. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на...**

1. президентскую
2. законодательную
3. исполнительную
4. судебную

**Вариант задания 3. Главой государства не является...**

1. Председатель Государственной Думы РФ
2. Президент Российской Федерации
3. Председатель Правительства Российской Федерации
4. Президент республики.

**Вариант задания 4. Законодательной властью в Российской Федерации не обладает:**

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Суды РФ

4. Федеральное Собрание РФ

**Вариант задания 5. К политическим правам граждан относится право...**

1. на защиту
2. на объединение в политические партии
3. на труд и отдых
4. избирать и быть избранным

**Вариант задания 6. К личным правам человека относится...**

1. право на забастовку
2. право на жизнь
3. право на личную неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным.

**Вариант задания 7. К экономическим правам граждан относится право...**

1. на свободу передвижений
2. на свободу предпринимательской деятельности
3. частной собственности
4. на медицинскую помощь

**Вариант задания 8. Основными обязанностями человека и гражданина РФ являются:**

1. охрана природы и окружающей среды
2. защита Отечества
3. труд
4. самозащита

**Вариант задания 9. Свобода совести не означает:**

1. никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них
2. право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
3. право свободно указывать свою национальную принадлежность
4. свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

**Вариант задания 10. Избирательным правом обладают граждане РФ:**

1. старше 70 лет
2. профессиональные военные
3. дееспособные граждане
4. находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**Вариант задания 11. Президент РФ не является:**

1. главой Правительства РФ
2. главой государства
3. главой Государственной Думы
4. главой Совета Федерации

**Вариант задания 12. Президент РФ не может быть избран на срок:**

1. 4 года
2. 5 лет
3. 6 лет
4. 8 лет

**Вариант задания 13. Президент РФ:**

1. издает Указы и распоряжения
2. утверждает федеральные законы
3. подписывает и обнародует федеральные законы
4. одобряет федеральные законы

**Вариант задания 14. Парламентом РФ не является:**

1. Правительство РФ
2. глава государства
3. Федеральное Собрание
4. Суды РФ

**Вариант задания 15. Нижней палатой Федерального Собрания не является:**

1. Государственная Дума РФ
2. Совет Федерации РФ
3. Правительство РФ
4. Верховный Суд РФ

**Вариант задания 16. Федеральные законы принимаются:**

- A) Президентом РФ;
- B) Государственной Думой;
- C) Советом Федерации;
- D) Федеральным Собранием

**Вариант задания 16. Федеральные законы принимаются и одобряются:**

1. Государственной Думой РФ
2. Советом Федерации РФ
3. Правительством РФ
4. Президентом РФ

**Вариант задания 17. Не является субъектом РФ:**

1. федеральный район
2. город федерального значения
3. автономная область
4. автономный регион

**Вариант задания 18. Судебную власть в РФ осуществляют:**

1. Конституционный Суд РФ
2. Верховный суд РФ
3. Народный Суд РФ
4. Высший Арбитражный Суд РФ

**Вариант задания 19. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 9

**Вариант задания 20. Право законодательной инициативы по изменению текста Конституции РФ не принадлежит...**

1. органам местного самоуправления.
2. Президенту РФ.

3. лидирующей партии
4. Совету Федерации.

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Предметом гражданского права является:**

1. отношения между работодателем и работником
2. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
3. нормы поведения людей в обществе
4. общественные отношения в сфере государственного управления

**Вариант задания 2. В случае обнаружения противоречий между нормами гражданского права, содержащимися в различных нормативных актах, предпочтение следует отдавать:**

1. Гражданскому кодексу РФ
2. Указу Президента РФ
3. Постановлению Правительства РФ
4. Закону субъекта РФ

**Вариант задания 3. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:**

1. иностранные граждане и лица без гражданства
2. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
3. все перечисленные
4. граждане России

**Вариант задания 4. Полной правоспособностью граждан наделен:**

1. с момента рождения
2. с 18 лет
3. с 14 лет
4. с 10 лет

**Вариант задания 5. Какое из указанных обстоятельств является основанием для признания гражданина недееспособным:**

1. психическое заболевание
2. злоупотребление спиртными напитками или наркотиками
3. незаконная предпринимательская деятельность
4. неисполнение обязательств по договору.

**Вариант задания 6. Эмансипация является основанием для признания лица:**

1. правоспособным
2. полностью дееспособным
3. ограниченно дееспособным
4. частично дееспособным.

**Вариант задания 7. Юридическое лицо - это:**

1. организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность
2. субъект права, самостоятельно вступающий в гражданско-правовые отношения
3. организация, обладающая обособленным имуществом, самостоятельно отвечающая этим имуществом по своим обязательствам и выступающая в гражданском обороте от своего имени
4. лицо, имеющее юридическое образование и стаж

**Вариант задания 8. С какого момента юридическое лицо обладает правоспособностью?**

1. с момента подписания учредительного договора
2. с момента его государственной регистрации
3. с момента утверждения устава
4. с момента назначения руководителя

**Вариант задания 9. Каковы правовые последствия признания юридического лица несостоятельным (банкротом):**

1. юридическое лицо подлежит реорганизации
2. юридическое лицо продолжает свою деятельность с помощью государства
3. юридическое лицо подлежит ликвидации
4. юридическое лицо подлежит переименованию

**Вариант задания 10. Исковая давность – это:**

1. срок для подачи искового заявления в суд
2. срок для защиты нарушенного права
3. срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие
4. срок исполнения договорных обязательств

**Вариант задания 11. Общий срок исковой давности составляет...**

1. 6 месяцев
2. один год
3. три года
4. 1 месяц

**Вариант задания 12. В триаду полномочий собственника НЕ включается...**

1. владение
2. пользование
3. распоряжение
4. наследование

**Вариант задания 13. Право собственности включает в себя:**

1. правомочия владения и распоряжения имуществом
2. правомочия владения, управления и распоряжения имуществом
3. правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом
4. правомочия пользования имуществом

**Вариант задания 14. Договор – это соглашение:**

1. по поводу оказания услуг или выполнения работ
2. о конкретном предмете
3. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей
4. документ о сделке

**Вариант задания 15. Существенным условием любого договора является...**

1. ответственность сторон договора
2. предмет договора
3. права и обязанности сторон договора
4. пролонгация договора

**Вариант задания 16. Если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует \_\_\_\_\_ со дня выдачи:**

1. один год
2. два года
3. три года
4. пять лет

**Вариант задания 17. Моральный вред возмещается:**

1. при нарушении личных неимущественных прав
2. при нарушении общественного порядка
3. при нарушении имущественных прав
4. при совершении правонарушения.

**Вариант задания 18. В состав наследства входят:**

1. имущество, принадлежавшие наследодателю на день смерти
2. права и обязанности, которые неразрывно связаны с личностью наследодателя
3. имущество и личные неимущественные права и обязанности
4. личные неимущественные права

**Вариант задания 19. Результатами интеллектуальной деятельности не являются:**

1. произведения науки, литературы и искусства
2. товарные знаки
3. фольклорное произведение
4. изобретения

**Вариант задания 20. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняется**

1. бессрочно
2. 10 лет
3. 50 лет
4. 100 лет

**Содержательный элемент 5.**

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1. Установите соответствие**

1	нормальная продолжительность рабочего времени	1	3 месяца
2	испытательный срок для работника	2	40 часов в неделю
3	испытательный срок для руководителя	3	1 год
4	дисциплинарное взыскание действует	4	6 месяцев
		5	32 часа в год

**Вариант задания 2. Установите соответствие**

1	заработная плата	1	гарантируемый федеральным законом размер ежедневной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего
---	------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
2	минимальная заработная плата	2	система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами
3	трудовые отношения	3	гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
		4	вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

#### Вариант задания 3. Установите соответствие

1	при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:	1	в письменной форме за две недели до увольнения
2	увольнение по собственному желанию работника оформляется заявлением	2	позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
3	дисциплинарное взыскание не может быть применено	3	в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причины.
		4	в электронной форме за 1 день до увольнения

#### Вариант задания 4. Установите соответствие

1	трудовой договор по общему правилу можно заключать с	1	3 месяца
2	общий срок испытания работника составляет	2	5 месяцев
3	срочный трудовой договор заключается на срок не более	3	5 лет
		4	16 лет

#### Вариант задания 5. Установите соответствие

1	нормальная продолжительность рабочего времени составляет	1	с 22 часов до 6 часов утра
2	ночным считается время	2	не свыше 40 часов в неделю
3	сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника	3	не более четырех часов в день
4	работник по совместительству имеет право работать за пределами нормальной продолжительности рабочего времени на условиях внешнего и внутреннего	4	не свыше 30 часов в неделю

	совместительства		
		5	4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год

**Вариант задания 6. Установите соответствие**

1	Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет	1	до пяти календарных дней
2	Продолжительность отпуска без сохранения заработной платы работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников - ...	2	не менее 28 календарных дней
3	Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее ...	3	7 календарных дней
		4	14 календарных дней

**Вариант задания 7. Установите соответствие**

1	материальная ответственность работодателя	1	ограниченная
2	материальная ответственность работника	2	полная
3.	работник компенсирует ущерб работодателю	3	полная или ограниченная
		4	только прямой действительный

**Вариант задания 8. Установите соответствие**

№	Основания прекращения трудового договора		Нормы трудового кодекса РФ
1	соглашение сторон	1	ст. 78 ТК РФ
2	истечение срока трудового договора	2	ст. 79 ТК РФ
3.	расторжение трудового договора по инициативе работника	3	ст. 80 ТК РФ
4.	расторжение трудового договора по инициативе работодателя	4	ст. 83 ТК РФ
		5	ст. 71, Ст. 81 ТК РФ

**Вариант задания 9. Установите соответствие**

№	Вид юридической ответственности		Вид взыскания
1	дисциплинарная ответственность	1	предупреждение
2	материальная ответственность	2	замечание
3.	административная ответственность	3	взыскание прямого действительного ущерба
4.	гражданская ответственность	4	штраф
		5	пени

**Вариант задания 10. Установите соответствие**

1	права работника	1	соблюдение трудовой дисциплины
2	обязанности работника	2	безопасные условия труда
		3	ежегодный оплачиваемый отпуск

	4	разрешение трудовых споров
--	---	----------------------------

Тип заданий: дополнить пропущенное слово

**Вариант задания 11.** Споры, возникающие между гражданами, юридическими лицами при осуществлении деятельности в области племенного животноводства, разрешаются в порядке, установленном...

**Вариант задания 12.** Трудовой договор с работником заключается в .... форме

**Вариант задания 13.** Согласно Трудовому кодексу РФ работник за совершение дисциплинарного проступка может быть привлечен к ... ответственности

**Вариант задания 14.** Согласно трудовому законодательству до вынесения дисциплинарного взыскания работодатель обязан затребовать от работника...

**Вариант задания 15.** Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) является ...

**Вариант задания 16.** Согласно Трудовому кодексу РФ время с 22 часов до 6 часов является ... временем

**Вариант задания 17.** Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты – это ...

**Вариант задания 18.** Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей является ... проступком

**Вариант задания 19.** Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб в .... объеме

**Вариант задания 20.** Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время является ...

**Содержательный элемент 6.**

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.** Административное право не регулирует:

1. общественные отношения в сфере налогов и сборов
2. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
3. общественные отношения в сфере государственного управления.
4. общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

**Вариант задания 2.** Основным источником административного права в Российской Федерации НЕ является:

1. нормативно-правовой акт
2. правовой обычай

3. судебный прецедент
4. религиозные тексты

**Вариант задания 3. В состав Правительства РФ входят:**

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Заместители Председателя Правительства РФ
4. федеральные министры

**Вариант задания 4. Федеральное министерство не вправе осуществлять функции:**

1. по контролю и надзору
2. по нормативно-правовому регулированию
3. по разрешению споров между органами власти, физическими и юридическими лицами
4. по оказанию государственных услуг

**Вариант задания 5. К числу дисциплинарных взысканий государственных гражданских служащих относятся:**

1. выговор
2. штраф
3. предупреждение о неполном служебном соответствии
4. увольнение

**Вариант задания 6. Законодательную основу административной ответственности в РФ составляет:**

1. КоАП РФ
2. законы субъектов РФ об административных правонарушениях
3. указы Президента РФ
4. Постановления Правительства РФ

**Вариант задания 7. Административное правонарушение – это ... действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность.**

1. противоправное
2. виновное
3. правомерное
4. невиновное

**Вариант задания 8. Какие из перечисленных утверждений являются неверными:**

1. административная ответственность устанавливается федеральным законом, указом Президента РФ и подзаконными актами
2. административная ответственность устанавливается законами РФ и законами субъектов РФ
3. основанием административной ответственности является административное правонарушение либо преступление
4. основанием административной ответственности является нарушение работником трудовой дисциплины

**Вариант задания 9. Какие из перечисленных утверждений являются неверными:**

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет
2. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 лет

4. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 20 лет

**Вариант задания 10. Субъективная сторона административного правонарушения характеризуется:**

1. умыслом
2. неосторожностью
3. раскаянием лица о совершенном правонарушении
4. причинной связью между деянием и причиненным вредом

**Вариант задания 11. К административной ответственности за административное правонарушение может быть привлечено:**

1. физическое лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет
2. физическое лицо, действующее в состоянии крайней необходимости
3. должностное лицо
4. юридическое лицо

**Вариант задания 12. Административным наказанием является:**

1. предупреждение
2. дисквалификация
3. исправительные работы
4. увольнение

**Вариант задания 13. Административный арест не может применяться к:**

1. сотрудникам Банка
2. лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет
3. военнослужащим
4. женщинам

**Вариант задания 14. Административное выдворение за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении**

1. иностранных граждан, совершивших административное правонарушение
2. лиц без гражданства, совершивших административное правонарушение
3. граждан РФ, совершивших административное правонарушение
4. лиц с двойным гражданством

**Вариант задания 15. Дисквалификация может быть применена к лицам, замещающим должности:**

1. главного зоотехника
2. федеральной государственной гражданской службы
3. государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации
4. муниципальной службы

**Вариант задания 16. Обязательные работы не применяются к:**

1. главе КФХ
2. военнослужащим
3. женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет
4. инвалидам I и II групп

**Вариант задания 17. Лишение специального права не назначается**

1. сотрудником ГИБДД
2. судьей
3. прокурором
4. работодателем

**Вариант задания 18. Какие из перечисленных утверждений являются неверными:**

1. срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет 6 месяцев
2. срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет 1 год
3. срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет 2 года
4. срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет 3 года

**Вариант задания 19. Срок административного задержания НЕ должен превышать (ч):**

1. 24
2. 3
3. 48
4. 1

**Вариант задания 20. К числу основных форм обращений граждан относятся:**

1. заявление
2. запрос
3. предложение
4. жалоба.

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Уголовное право - это:**

1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
2. наука об исполнении уголовного наказания
3. наука о причинах преступности
4. наука об наказаниях преступника

**Вариант задания 2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:**

1. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
2. регулирование общественных отношений
3. воспитание граждан
4. исправление лиц, совершивших преступление

**Вариант задания 3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:**

1. потерпевшего от преступления
2. виновного в преступлении
3. потерпевшего и виновного
4. всех людей

**Вариант задания 4. Уголовные законы издаются:**

1. законодательными органами Российской Федерации
2. законодательными органами субъектов Российской Федерации
3. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
4. местными муниципальными органами.

**Вариант задания 5. Эти уголовные законы имеют обратную силу:**

1. все уголовные законы имеют обратную силу
2. ни один уголовный закон не имеет обратной силы
3. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
4. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

**Вариант задания 6. Материальным признаком преступления является:**

1. противоправность
2. виновность
3. наказуемость
4. общественная опасность

**Вариант задания 7. В основу классификации преступлений положено:**

1. степень вины
2. размер причиненного ущерба
3. размер наказания
4. характер и степень общественной опасности

**Вариант задания 8. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:**

1. опасные
2. неопасные
3. небольшой тяжести
4. не тяжкие

**Вариант задания 9. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?**

1. прокурор
2. суд
3. следователь
4. орган дознания

**Вариант задания 10. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:**

1. медицинского и юридического
2. демографического и физиологического
3. социологического и психологического
4. социологического и медицинского

**Вариант задания 11. С этого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:**

1. 14
2. 16
3. 18
4. 20

**Вариант задания 12. Уголовное наказание назначается:**

1. судом, прокуратурой и органами внутренних дел
2. только судом
3. только прокуратурой
4. зависит от степени тяжести совершенного преступления

**Вариант задания 13. Несовершеннолетним назначается этот вид уголовного наказания:**

1. арест
2. пожизненное лишение свободы
3. принудительные работы
4. лишение свободы на определенный срок

**Вариант задания 14. Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно - досрочно освобождено, если отбыло:**

1. 1/3 срока назначенного наказания
2. 1/2 срока назначенного наказания
3. 1/4 срока назначенного наказания
4. 2/3 срока назначенного наказания

**Вариант задания 15. Несовершеннолетним, не достигшим 16 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:**

1. 3 года лишения свободы
2. 5 лет лишения свободы
3. 6 лет лишения свободы
4. 8 лет лишения свободы

**Вариант задания 16. Необходимая оборона относится к обстоятельствам...**

1. отягчающим ответственность.
2. исключаяющим преступность деяния.
3. предусматривающим наказание.
4. смягчающим ответственность.

**Вариант задания 17. К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина относится:**

1. нарушение требований охраны труда
2. похищение человека
3. вандализм
4. шантаж

**Вариант задания 18. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

1. возможна только в государственном секторе экономики
2. не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
3. связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
4. не является преступлением

**Вариант задания 19. В этой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

1. при возмещении причиненного вреда



2. в случае деятельного раскаяния
3. В ситуации заблуждения
4. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

**Вариант задания 20. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

1. дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, увольнения
2. лишение премии
3. понижение в должности
4. лишение наград

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	1	Нормативные правовые акты в конкретных правовых ситуациях (использует нормативные правовые акты в конкретных правовых ситуациях)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	2	Трудовое право, управление персоналом (применяет нормативные правовые акты в области трудового права, управления персоналом)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	3	Базовые знания теории государства (использует базовые знания в области теории государства)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	4	Правовое регулирование в области животноводства (применяет базовые знания в области правового регулирования в животноводства)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	5	Базовые знания в области земельного права РФ (использует базовые знания в области земельного права РФ)

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

**Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.** В РФ ветвей власти:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Вариант задания 2.** В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

1. федеральную, региональную, местную
2. законодательную, исполнительную, судебную
3. политическую, экономическую, военную

4. президентскую, законодательную, исполнительную

**Вариант задания 3. Гражданский кодекс РФ регулирует:**

1. имущественные и личные неимущественные правовые отношения
2. отношения между работодателем и работником
3. административные правовые отношения
4. налоговые правовые отношения

**Вариант задания 4. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:**

1. муниципальной собственности
2. совместной собственности
3. неделимой собственности
4. личной собственности

**Вариант задания 5. По общему правилу сделка, совершенная гражданином в возрасте до 14 лет, является:**

1. ничтожной
2. оспоримой
3. действительной
4. реальной

**Вариант задания 6. Публичная оферта адресована:**

1. одному конкретному лицу
2. нескольким конкретным лицам
3. неопределенному кругу лиц
4. сотрудникам коммерческой организации

**Вариант задания 7. Моральный вред возмещается:**

1. при нарушении личных неимущественных прав;
2. при нарушении конституционных прав;
3. при нарушении имущественных прав.
4. при нарушении права собственности

**Вариант задания 8. Объектами авторских прав является**

1. изобретение
2. произведения искусства
3. полезная модель
4. ноу-хау

**Вариант задания 9. Трудовые отношения основаны на:**

1. договоре личного найма
2. трудовом договоре
3. договоре подряда
4. гражданско-правовом договоре

**Вариант задания 10. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с (лет):**

1. 14
2. 15
3. 16
4. 18

**Вариант задания 11. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать (мес.) ...**

1. 12
2. 1
3. 3
4. 2

**Вариант задания 12. Дисциплинарным взысканием НЕ является:**

1. замечание
2. лишение премии
3. выговор
4. увольнение

**Вариант задания 13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении ...**

1. 9 месяцев
2. 6 месяцев
3. 3 месяцев
4. 1 года

**Вариант задания 14. Работник вправе приостановить работу на период до выплаты задержанной суммы в случае задержки заработной платы на срок более ....**

1. 1 месяца
2. 10 дней
3. 15 дней
4. 20 дней

**Вариант задания 15. Особенности правовых отношений в зоотехнии является то, что они:**

- 1) представляют собой совокупность прав и обязанностей зоотехника, предусмотренных законодательством о животном мире
- 2) представляют собой совокупность прав и обязанностей зоотехника, предусмотренных законодательством в сфере кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных
- 3) представляют собой совокупность прав и обязанностей зоотехника, предусмотренных законодательством об охране окружающей природной среды, в том числе животного мира
- 4) представляют собой совокупность прав и обязанностей работника, предусмотренных трудовым законодательством.

**Тип заданий: дополнить предложение**

**Вариант задания 16. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является...**

**Вариант задания 17. Представительным и законодательным органом власти в Российской Федерации является....**

**Вариант задания 18. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется...**

**Вариант задания 19.** Полная гражданская дееспособность возникает у лица с .... – летнего возраста

**Вариант задания 20.** Договор о полной материальной ответственности заключается с работником, достигшим ... лет

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** дополнить предложение

**Вариант задания 1.** Нормативно-правовым актом, устанавливающим санкции за совершение работником дисциплинарного проступка, является ...

**Вариант задания 2.** Прием работника на работу оформляется ... работодателя

**Вариант задания 3.** Соглашением двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, является...

**Вариант задания 4.** Работник, причинивший материальный ущерб по неосторожности, привлекается к ... ответственности

**Вариант задания 5.** Материальная ответственность работника регулируется нормами ... кодекса Российской Федерации

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 6.** Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия
2. найма рабочих на предприятие
3. отбора персонала для занимаемая определенной должности
4. согласно действующему законодательству

**Вариант задания 7.** Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

1. переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности
2. переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности
3. освобождение рабочего
4. понижение рабочего в должности

**Вариант задания 8.** Этот раздел не содержит должностная инструкция:

1. «Общие положения»
2. «Основные задачи»
3. «Должностные обязанности»
4. «Выводы»

**Вариант задания 9.** Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

1. аттестация

2. авторизация
3. должностная инструкция
4. апробация

**Вариант задания 10. Разделение труда предусматривает:**

1. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия
2. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям
3. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий
4. выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия

**Вариант задания 11. Нормированное рабочее время включает:**

1. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи
2. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции
3. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи
4. время обслуживания рабочего места

**Вариант задания 12. Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины к общей численности персонала – это показатель:**

1. надежности работы персонала;
2. социально-психологического климата в коллективе
3. текучести кадров;
4. уровня трудовой дисциплины

**Вариант задания 13. Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия:**

1. установить осмысленные стандарты, воспринимаемые сотрудниками
2. установить двухстороннее общение
3. избегать чрезмерного контроля
4. вознаграждать за достижение стандарта

**Вариант задания 14. Для того чтобы эффективно использовать деньги как мотиватор и избежать их воздействия как демотиватор, следует:**

1. платить конкурентную заработную плату для привлечения и удержания специалистов
2. платить такую заработную плату, которая отражает стоимость работы для предприятия на основе справедливости
3. связать плату с качеством выполнения или результатом, чтобы награда была соизмерима с усилиями работника
4. платить заработную плату не менее прожиточного минимума

**Вариант задания 15. Какая информация не относится к передаваемой по каналам неформальных коммуникаций:**

1. предстоящие сокращения производственных рабочих
2. грядущие перемещения и повышения
3. подробное изложение спора двух руководителей на последнем совещании по сбыту
4. приказы и распоряжения генерального директора

**Вариант задания 16. Задачей системы управления персоналом не является:**

1. социально-психологическая диагностика персонала
2. планирование потребности в кадрах
3. анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений руководителя и подчиненных
4. всё вышеперечисленное входит в задачи системы управления персоналом

**Вариант задания 17. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

1. 1 недели
2. 2-х недель
3. 2-х месяцев
4. 3-х месяцев

**Вариант задания 18. Прием работника на работу оформляется:**

1. постановлением
2. указом
3. инструкцией
4. приказом

**Вариант задания 19. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка:**

1. ГК РФ
2. КоАП РФ
3. ТК РФ
4. УК РФ

**Вариант задания 20. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет...**

1. 36 часов в неделю
2. 38 часов в неделю
3. 40 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Патриархальная теория происхождения государства:**

1. теория божественного происхождения государства (всякая власть происходит от Бога)
2. государство возникает непосредственно из большой семьи, во главе которого стоит «отец-патриарх»
3. политический строй строит государство
4. нет вариантов из вышеперечисленных

**Вариант задания 2. Государства подразделяются по формам правления на:**

1. монархии
2. республики
3. монархии и республики
4. нет вариантов из вышеперечисленных

**Вариант задания 3. Социальное назначение права состоит в том, что оно...**

1. является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости
2. выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп

3. освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей
4. неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения

**Вариант задания 4. Источником конституционного права являются:**

1. только федеральные законы и Конституция РФ
2. закон и подзаконные акты
3. только постановления правительства
4. только указ Президента РФ

**Вариант задания 5. Правонарушение – это**

1. нарушение трудовой дисциплины
2. виновное противоправное деяние, носящее общественно опасный (вредный) характер
3. нарушение прав ребенка
4. виновное противоправное деяние, носящее частный опасно вредный характер

**Вариант задания 6. Выберите в перечне институт права:**

1. гражданское право
2. гражданство
3. административное право
4. совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений; представляет собой обособленный блок отрасли права

**Вариант задания 7. Под конституционным строем понимается:**

1. способ организации автономной области
2. граница государства
3. способ организации государства
4. количество граждан проживающих на территории РФ

**Вариант задания 8. Конституция РФ закрепляет принцип:**

1. взаимодействия в обществе
2. взаимоотношения государства и человека
3. взаимодействие работника и работодателя
4. взаимодействие сторон гражданского договора

**Вариант задания 9. Федеральное Собрание – это:**

1. парламент, представительный и законодательный орган России
2. совет Федерации
3. государственная Дума
4. правительство

**Вариант задания 10. Правительство РФ – это**

1. муниципальный орган власти;
2. законодательный орган власти РФ;
3. судебный орган власти РФ
4. высший распорядительный и исполнительный орган власти РФ

**Вариант задания 11. Каждый гражданин, проживающий на территории РФ, обязан в соответствии с Конституцией РФ:**

1. работать
2. учиться
3. состоять в браке
4. защищать Отечество

**Вариант задания 12. Федеративное устройство Российского государства - это**

1. политические партии
2. распространение суверенитета на территории РФ
3. тоталитарный строй
4. национально-территориальная организация

**Вариант задания 13. Равноправие субъектов в РФ проявляется:**

1. только в равенстве их прав, как субъектов федерации
2. только в равенстве их обязанностей, как субъектов федерации
3. равенстве получаемых социального характера выплат
4. в равенстве их прав и обязанностей, как субъектов федерации

**Вариант задания 14. Высшим звеном Арбитражных судов РФ является**

1. высший арбитражный суд РФ
2. конституционный суд
3. международный суд
4. народный суд

**Вариант задания 15. Размер минимальной оплаты труда работника устанавливается...**

1. ТК РФ
2. Конституцией РФ
3. федеральным законом
4. нормативно-правовым актом субъекта РФ

**Вариант задания 16. Президент и правительство РФ обеспечивают осуществление полномочий федеральной государственной власти**

1. в центральных районах
2. на всей территории страны, за исключением районов крайнего севера
3. нет вариантов из вышеперечисленных
4. на всей территории страны

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 17. Основными формами прямого народовластия являются:**

1. многопартийность
2. развитость и разветвленность демократии
3. референдум
4. выборы
5. президентская форма правления

**Вариант задания 18. Каждый гражданин, проживающий на территории РФ, обязан в соответствии с Конституцией РФ:**

1. сохранить природу и окружающую среду
2. бережно относиться к природным богатствам, за исключением лесных ресурсов
3. не загрязнять только водоемы
4. экономить водные ресурсы
5. бережно относиться к природным богатствам

**Вариант задания 19. Муниципальное образование представлено:**

1. городским поселением



2. сельским поселением
3. только городскими и сельскими поселениями
4. несколькими поселениями, объединенных общей территорией

**Вариант задания 20. Право собственности предполагает...**

1. владение
2. аренда
3. пользование
4. распоряжение
5. наследование

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** дополнить предложение

**Вариант задания 1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 2. Форма трудового договора \_\_\_\_\_.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 3. Сертификация племенной продукции (материала) проводится в целях:**

1. определения и документального подтверждения происхождения, продуктивности племенных животных
  2. определения и документального подтверждения отсутствия у животного генетических пороков
  3. определения и документального подтверждения происхождения и качества семени или эмбрионов животного
  - 4) определения и документального подтверждения происхождения и качества продуктов животного происхождения
- Правильные ответы: 1,2,3

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 5. Особенности правовых отношений в зоотехнии является то, что они:**

1. представляют собой совокупность прав и обязанностей зоотехника, предусмотренных законодательством о животном мире
2. представляют собой совокупность прав и обязанностей зоотехника, предусмотренных законодательством в сфере кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных
3. представляют собой совокупность прав и обязанностей зоотехника, предусмотренных законодательством об охране окружающей природной среды, в том числе животного мира
4. представляют собой совокупность прав и обязанностей работника, предусмотренных трудовым законодательством.

**Вариант задания 6. Правовое регулирование в области племенного животноводства в Российской Федерации осуществляется:**

1. общепризнанными принципами и нормами международного права в сфере племенного животноводства

2. нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере племенного животноводства
3. нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в сфере племенного животноводства
4. общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в сфере племенного животноводства

**Вариант задания 7. Основным источником права в области племенного животноводства в Российской Федерации является ...**

1. декретом «О племенном животноводстве»
2. ФЗ «О сельском хозяйстве»
3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
4. ФЗ «О племенном животноводстве»

**Вариант задания 8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в области племенного животноводства, применяются:**

1. нормы федерального закона
2. правила международного договора
3. нормы закона субъекта Российской Федерации
4. нормы организации по племенному животноводству

**Вариант задания 9. Федеральный закон «О племенном животноводстве» принят Государственной Думой в ... году**

1. 1985
2. 1995
3. 2000
4. 2015

**Вариант задания 10. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях – это**

1. сельскохозяйственное животноводство, включая птицеводство, звероводство, рыболовство и пчеловодство
2. племенное животноводство
3. сельскохозяйственная деятельность
4. коммерческая деятельность

**Вариант задания 11. Основной задачей племенного животноводства является ...**

1. удовлетворение потребностей общества в животноводческой продукции
2. создание правовой базы функционирования племенных организаций
3. обеспечение процесса воспроизводства племенных животных
4. восстановление происхождения животных

**Вариант задания 12. Племенное животное -**

1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2. группа редко встречающихся животных определенной породы
3. домашнее животное, имеющее документально подтвержденное происхождение и зарегистрированное в установленном порядке

4. животное с меткой RFID.

**Вариант задания 13. Племенное свидетельство –**

1. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества домашнего животного
2. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность дикого животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
3. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
4. паспорт животного

**Вариант задания 14. Использование племенной продукции (материала) как объекта исключительных прав (интеллектуальной собственности) допускается в порядке, предусмотренном:**

- 1) налоговым законодательством
- 2) гражданским законодательством
- 3) федеральным законом «О сельском хозяйстве»
- 4) нормами организации по племенному животноводству

**Вариант задания 15. Реализация племенной продукции (материала) возможна:**

1. гражданам РФ и иностранным гражданам
2. только гражданам и юридическим лицам, осуществляющим сельскохозяйственное производство
3. юридическим лицам
4. не имеет никакого значения

**Вариант задания 16. Земельные участки, предоставленные гражданам - членам крестьянского (фермерского) хозяйства и юридическим лицам для осуществления разведения и использования племенных животных, относятся к землям:**

1. сельскохозяйственного назначения
2. населенных пунктов
3. особо охраняемых территорий
4. земли запаса

**Вариант задания 17. Государственную политику и координацию деятельности в области племенного животноводства осуществляет специально уполномоченный Правительством Российской Федерации государственный орган по управлению племенным животноводством, входящий в состав:**

1. федерального органа законодательной власти
2. федерального органа исполнительной власти
3. федерального органа судебной власти
4. органа местного самоуправления

**Вариант задания 18. Объектами государственной регистрации являются:**

1. сельскохозяйственные животные
2. животный скот КФХ
3. племенные животные и племенные стада
4. домашние животные.

**Вариант задания 19. Государственная регистрация племенных животных осуществляется посредством внесения записей в:**

1. государственную книгу племенных животных

2. государственный племенной регистр
3. единый государственный реестр объектов животного мира
4. красную книгу.

**Вариант задания 20. Государственная регистрация племенных стад осуществляется посредством внесения записей в:**

1. государственную книгу племенных животных
2. государственный племенной регистр
3. единый государственный реестр недвижимости
4. красную книгу

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Высшая юридическая сила закона выражается через:**

1. обязательный характер закона
2. соответствие закону иных нормативно-правовых актов
3. издание закона компетентным государственным органом
4. издание закона в особом процедурном порядке.

**Вариант задания 2. Этот нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу:**

1. закон субъекта РФ
2. постановление Правительства РФ
3. федеральный закон
4. Указ Президента РФ

**Вариант задания 3. Укажите дату вступления в силу закона, если в его тексте искомая дата не указана (закон принят Государственной Думой 1 марта 2020 г., подписан Президентом РФ 2 марта 2020 г., опубликован в «Российской газете» 4 марта 2020 г.)**

1. 1 марта 2020 г.
2. 2 марта 2020 г.
3. 4 марта 2020 г.
4. 14 марта 2020 г.

**Вариант задания 4. Каким из указанных НПА следует руководствоваться в процессе реализации права в случае их противоречия:**

1. федеральный закон от 17.05.2005 г.,
2. закон РФ от 31.12.1091 г.,
3. федеральный конституционный закон от 24.09.2006 г.
4. закон субъекта РФ от 18.05.2005 г.

**Вариант задания 5. Каким НПА регулируется профессиональная деятельность зоотехника, работающего по трудовому договору:**

1. Налоговый кодекс РФ
2. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ

**Вариант задания 6. Срочный трудовой договор (контракт) не может быть заключен на срок:**

1. 10 лет
2. 5 лет
3. 3 года
4. 1 год

**Вариант задания 7. Основным источником права в Российской Федерации является:**

1. правовой обычай
2. судебный прецедент
3. нормативно-правовой акт
4. нормативный договор

**Вариант задания 8. Основной(ые) источник(и) трудового права:**

1. конституция РФ
2. закон об охране труда
3. трудовой кодекс
4. трудовой кодекс и Конституция РФ

**Вариант задания 9. Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их, называется ...**

1. кодексом законов о труде
2. приказом по личному составу
3. трудовым контрактом (договором)
4. должностной инструкцией

**Вариант задания 10. Эти органы выдают заключение о соответствии действующим ветеринарным нормам и правилам на предоставление земельного участка под строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства:**

1. органы исполнительной власти территориального муниципального образования
2. органы государственного ветеринарного надзора РФ
3. органы государственной ветеринарной службы муниципального района
4. органы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

**Вариант задания 11. Аграрная реформа является...**

1. составной частью экономической реформы
2. составной частью земельной реформы
3. самостоятельным процессом проведения коренных преобразований в сельском хозяйстве
4. составной частью административной реформы

**Вариант задания 12. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является**

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Федеральное агентство по сельскому хозяйству РФ
4. Министерство сельского хозяйства РФ

**Вариант задания 13. Земельное законодательство РФ состоит из:**

1. Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов
2. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции

3. международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов

**Вариант задания 14. Земельный участок как объект права представляет собой:**

1. участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь
2. часть почвы, который находится в всеобщем пользовании
3. движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте

**Вариант задания 15. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип:**

1. отраслевой
2. общий
3. межотраслевой

**Вариант задания 16. Укажите верное утверждение:**

1. землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке
2. обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли
3. обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствие с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

**Вариант задания 17. Просека относится к землям:**

1. населенных пунктов
2. сельскохозяйственного назначения
3. лесного фонда

**Вариант задания 18. НЕ является формой образования земельных участков:**

1. раздел
2. дарение
3. объединение

**Вариант задания 19. По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на ...**

1. конституционные, федеральные
2. государственные, локальные и ведомственные
3. законы, подзаконные нормативные правовые акты
4. государственного правотворчества, санкционированные и делегированные

**Вариант задания 20. Под основаниями возникновения прав на землю понимаются**

1. юридические нормы
2. юридические сделки
3. нормативные правовые акты
4. юридические факты

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент / (дескриптор)	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность зоотехника, в конкретных профессиональных ситуациях (знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	зоотехника, в конкретных профессиональных ситуациях)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность граждан, ведущих личное подсобное или фермерское хозяйства (применяет нормативные правовые акты, регулирующие деятельность граждан, ведущих личное подсобное или фермерское хозяйства)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Базовые знания в области земельного права РФ (использует знания в области земельного права РФ)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Правовое регулирование земельных отношений (применяет базовые знания в области правового регулирования в области земельных отношений)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Правовое регулирование деятельности в области племенного животноводства (применяет ПНА в области племенного животноводства)

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

##### **Вариант задания 1. Трудовые отношения между работником и работодателем регулируются:**

1. Гражданским кодексом РФ
2. Трудовым кодексом РФ
3. Налоговым кодексом РФ
4. КоАП РФ

##### **Вариант задания 2. Этот НПА имеет высшую юридическую силу:**

1. приказ работодателя
2. Трудовой кодекс РФ
3. локальный НПА
4. Постановление Правительства РФ

##### **Вариант задания 3. К существенным условиям договора относится...**

1. предмет договора
2. испытательный срок
3. права и обязанности сторон договора
4. форс-мажорные обстоятельства

##### **Вариант задания 4. К какому виду юридической ответственности привлекается работник, причинивший материальный ущерб по неосторожности:**

1. дисциплинарная ответственность
2. материальная ответственность
3. гражданско-правовая ответственность
4. уголовная ответственность

##### **Вариант задания 5. К какому виду юридической ответственности привлекается работник, причинивший материальный ущерб по неосторожности:**

1. дисциплинарная ответственность

2. материальная ответственность
3. гражданско-правовая ответственность
4. уголовная ответственность

**Вариант задания 6. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях – это...**

1. сельскохозяйственное животноводство, включая птицеводство, звероводство, рыболовство и пчеловодство
2. племенное животноводство
3. сельскохозяйственная деятельность
4. коммерческая деятельность

**Вариант задания 7. Основной задачей племенного животноводства является ...**

1. удовлетворение потребностей общества в животноводческой продукции
2. создание правовой базы функционирования племенных организаций
3. обеспечение процесса воспроизводства племенных животных
4. восстановление происхождения животных

**Вариант задания 8. Племенное животное – это ...**

1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2. группа редко встречающихся животных определенной породы
3. домашнее животное, имеющее документально подтвержденное происхождение и зарегистрированное в установленном порядке
4. животное с меткой RFID.

**Вариант задания 9. Разведение сельскохозяйственных животных – это**

1. наука о размножении сельскохозяйственных животных, улучшении их наследственных качеств, совершенствовании существующих и выведении новых пород
2. совокупность процессов, обуславливающих морфологические, физиологические и биохимические изменения, которые претерпевает особь на пути от оплодотворения яйцеклетки до смерти
3. способность организмов производить себе подобных, что обеспечивает сохранение форм жизни
4. наука о сельскохозяйственных животных.

**Вариант задания 10. Основным источником права в области племенного животноводства в Российской Федерации является ...**

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О сельском хозяйстве»
3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
4. ФЗ «О племенном животноводстве»

**Вариант задания 11. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в области племенного животноводства, применяются:**

1. нормы федерального закона
2. правила международного договора
3. нормы закона субъекта Российской Федерации
4. нормы организации по племенному животноводству



**Вариант задания 12. Материальная ответственность работника исключается при наличии обстоятельств:**

1. ущерб возник по вине работника
2. ущерб возник в результате нормального хозяйственного риска;
3. ущерб возник в результате совершения действий в случае крайней необходимости или необходимой обороны
4. работодателем не были исполнены обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.

**Вариант задания 13. Организация по племенному животноводству:**

1. племенное товарищество
2. племенной совхоз
3. племенное общество
4. племенной завод

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 14. Реализация племенной продукции (материала) возможна:**

1. иностранным гражданам
2. гражданам, осуществляющим сельскохозяйственное производство
3. только юридическим лицам
4. не имеет никакого значения
5. юридическим лицам, осуществляющим сельскохозяйственное производство

**Вариант задания 15. Деятельность в области племенного животноводства осуществляется:**

1. гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство
2. организациями по племенному животноводству
3. государством
4. юридическими лицами
5. крестьянскими (фермерскими) хозяйствами

**Тип заданий:** дополнить предложение

**Вариант задания 16. Споры, возникающие между гражданами, юридическими лицами при осуществлении деятельности в области племенного животноводства, разрешаются в порядке, установленном...**

**Вариант задания 17. Племенные животные и племенные стада являются объектами ....регистрации**

**Вариант задания 18. Срок действия исключительного права на селекционное достижение и удостоверяющего это право патента составляет .... лет**

**Вариант задания 19. Нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства влечет ..... ответственность**

**Вариант задания 20. Согласно Трудовому кодексу РФ время с 22 часов до 6 часов является ... временем**

**Содержательный элемент 2.**

Тип заданий: дополнить предложение

**Вариант задания 1.** Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей является ... проступком

**Вариант задания 2.** Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб в .... объеме

**Вариант задания 3.** Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время является ...

**Вариант задания 4.** Трудовой договор с работником заключается в .... форме

**Вариант задания 5.** Согласно Трудовому кодексу РФ работник за совершение дисциплинарного проступка может быть привлечен к ... ответственности

**Вариант задания 6.** Согласно трудовому законодательству до вынесения дисциплинарного взыскания работодатель обязан затребовать от работника...

**Вариант задания 7.** Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) является ...

**Вариант задания 8.** Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена ..... ответственность.

**Вариант задания 9.** Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания является ...

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 10.** Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство:

1. имеют право добровольно вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
2. обязаны вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. до начала ведения личного подсобного хозяйства вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Вариант задания 11.** Членами фермерского хозяйства могут быть:

1. супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов;
2. представители районной администрации;
3. сотрудники комитета АПК.

**Вариант задания 12. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты – это ...**

1. плата за труд
2. заработная плата
3. поощрение за выполненную работу

**Вариант задания 13. Прием новых членов в фермерское хозяйство осуществляется по взаимному согласию членов фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в \_\_\_\_\_ форме:**

1. устной
2. электронной
3. письменной

**Вариант задания 14. Личное подсобное хозяйство это:**

1. форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
2. форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
3. дворовое хозяйство для производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Вариант задания 15. Регистрации личного подсобного хозяйства:**

1. требуется
2. согласовывается с местными властями
3. не требуется

**Вариант задания 16. Право на ведение личного подсобного хозяйства имеют:**

1. все граждане
2. дееспособные граждане
3. недееспособные граждане с разрешения местных властей

**Вариант задания 17. Полевой земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства используется исключительно для:**

1. производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
2. производства сельскохозяйственной продукции с правом возведения на нем зданий и строений
3. производства сельскохозяйственной продукции и последующей его реализации с участка

**Вариант задания 18. Функциональный орган в области использования и охраны земель:**

1. Правительство РФ
2. Федеральное Собрание РФ
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
4. Федеральная служба земельного кадастра

**Вариант задания 19. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...**

1. приграничных районов
2. лесного фонда
3. запаса

4. сельскохозяйственного назначения
5. поселений

**Вариант задания 20. Учет личных подсобных хозяйств осуществляется в:**

1. похозяйственных книгах
2. домовых книгах
3. органах местного самоуправления

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...**

1. предоставляются исключительно гражданам РФ;
2. предоставляются государственным и муниципальным учреждениям;
3. после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются;
4. предоставляются федеральным казенным предприятиям;
5. федеральным казенным предприятиям.

**Вариант задания 2. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы**

1. не обязан
2. обязан
3. обязан, если этого требуют соседи по участку
4. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

**Вариант задания 3. Обладатель сервитута – это лицо, ...**

1. являющееся собственником земельного участка
2. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
3. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
4. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

**Вариант задания 4. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть:**

1. может быть ограничена в судебном порядке
2. ограничена
3. не может никогда
4. может быть ограничена с согласия самого гражданина

**Вариант задания 5. Правомочия арендатора земельного участка**

1. владения и распоряжения
2. владения и пользования
3. пользования и распоряжения

**Вариант задания 6. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности:**

1. вправе, при условии уведомления об этом собственника
2. по договору аренды третьему лицу
3. вправе, если это предусмотрено договором аренды
4. вправе, при наличии разрешения собственника

5. не вправе

**Вариант задания 7. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...**

1. внутри поселения
2. внутри поселения либо за его чертой
3. за чертой поселений

**Вариант задания 8. Специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, называется:**

1. резервацией
2. объектом размещения
3. базой складирования

**Вариант задания 9. Введение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности предполагают такие механизмы управления природопользованием:**

1. административно-правовые
2. рыночные
3. экологические

**Вариант задания 10. К техническим методам обращения с отходами относится:**

1. транспортировка
2. хранение
3. переработка

**Вариант задания 11. Сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:**

1. природопользование
2. обществоведение
3. автоматизация

**Вариант задания 12. Ограничение прав на землю ...**

1. может носить бессрочный характер
2. возможно только на определенный срок
3. не предусматривается действующим земельным законодательством
4. может быть установлено бессрочно или на определенный срок

**Вариант задания 13. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:**

1. могут, безвозмездно
2. не могут
3. могут на платной основе
4. могут за определенные заслуги

**Вариант задания 14. Государственный земельный кадастр – это ...**

1. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
2. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
3. показатель стоимости земли
4. расположение земельных участков на карте

**Вариант задания 15. Земельное законодательство России находится в ведении ...**

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
4. органов местного самоуправления

**Вариант задания 16. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...**

1. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний
2. предоставленные для нужд связи
3. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
4. загрязненные опасными отходами

**Вариант задания 17. Виды ответственности за земельные правонарушения**

1. гражданско-правовая, административная, уголовная
2. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
3. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
4. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

**Вариант задания 18. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...**

1. единоличным
2. местным
3. частным
4. смешанным
5. корпоративным
6. федеральным

**Вариант задания 19. В этом нормативном правовом акте говорится, что земля в Российской Федерации охраняется как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории:**

1. Земельный кодекс РФ
2. Конституция РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях

**Вариант задания 20. Каким нормативным актом определяется правовой режим земель в охранных зонах**

1. Водный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»
4. Конституция РФ

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Этим нормативным правовым актом за несоблюдение требований по улучшению качества земель для собственников предусмотрены штрафы:**

1. Уголовный кодекс РФ
2. Земельный кодекс РФ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

#### 4. Водный кодекс РФ

##### **Вариант задания 2. СНТ – это:**

1. садоводческое некоммерческое товарищество
2. социальная нормированная территория
3. самостоятельное научное товарищество
4. садоводческое необходимое товарищество

##### **Вариант задания 3. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий на \_\_\_\_\_ годы»**

1. 2020-2030
2. 2020-2025
3. 2020-2035
4. 2021-2025

##### **Вариант задания 4. Госпрограмма по вовлечению в оборот сельхозземель и развитию мелиоративного комплекса на \_\_\_\_\_ годы**

1. 2021-2030
2. 2020-2030
3. 2021-2025
4. 2020-2025

##### **Вариант задания 5. Этот документ является нормативно-методической базой для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора за санитарным состоянием почв:**

1. гигиенические нормативы ГН 2.1.7.2042-06 «Ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ в почве»
2. гигиенические нормативы ГН 2.1.7.2041-06 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве»
3. ГОСТ 17.4.1.02-83 «Охрана природы. Почвы. Классификация химических веществ для контроля загрязнения»
4. методические указания 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест»

##### **Вариант задания 6. Гигиенические требования к качеству почв территорий населенных мест устанавливаются в первую очередь для наиболее значимых территорий (зон повышенного риска):**

1. детских и образовательных учреждений
2. автокинотеатров
3. баров и ресторанов
4. гаражных комплексов

##### **Вариант задания 7. Под производственно – хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается:**

1. деятельность по обработке земли, растениеводству и животноводству
2. деятельность по переработке и реализации сельскохозяйственной продукции
3. сельскохозяйственная деятельность, и иные виды предпринимательства, не запрещённые законом
4. деятельность по выведению новых сортов растений и пород скота

##### **Вариант задания 8. Земля с точки зрения российского законодательства – это:**

1. компонент природной среды

2. участок собственника
3. часть планеты
4. почва

**Вариант задания 9. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...**

1. не устанавливаются
2. устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
3. устанавливаются федеральным законодательством
4. устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

**Вариант задания 10. Формы земельной собственности**

1. субъектов Российской Федерации
2. личная
3. государственная, частная, муниципальная
4. коммерческая

**Вариант задания 11. Законы об охране животного мира принимают с целью:**

1. для увеличения уровня собираемости налогов за пользование природными ресурсами
2. для увеличения природных богатств
3. для сохранения природы и окружающей среды и бережного отношения к природным богатствам

**Вариант задания 12. Охота и собирательство относится к системе мониторинга:**

1. мониторинг источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
2. мониторинг живого и растительного мира;
3. мониторинг загрязнения неживой природы.

**Вариант задания 13. Землевладелец земельного участка – это лицо,...**

1. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
2. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
3. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
4. являющееся собственником земельного участка

**Вариант задания 14. Какой из видов земельного контроля существует:**

1. ведомственный
2. федеральный
3. региональный
4. местный
5. государственный

**Вариант задания 15. Виды государственной собственности на землю:**

1. федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации
2. муниципальная собственность
3. собственность муниципальных образований

**Вариант задания 16. Землеустройство – это мероприятия по ...**

1. устройству земельных дамб



2. повышению плодородия почв
3. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
4. расчету налога за пользование земельным участком

**Вариант задания 17. К дифференцированному нормативному правовому акту относятся**

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
3. Земельный Кодекс РФ
4. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

**Вариант задания 18. К унифицированному нормативному правовому акту относятся:**

1. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
2. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
3. ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
4. ФЗ «О государственной поддержке малого бизнеса РФ»

**Вариант задания 19. Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется**

1. законодательством стандартизации и сертификации
2. Конституцией РФ
3. ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Гражданским Кодексом РФ

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Эмбрионы племенных животных в целях разведения племенных животных используются в случаях, если:**

1. они получены в организациях по трансплантации эмбрионов
2. они получены от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке
3. на них имеются племенные свидетельства
4. они получены только от высокопродуктивных животных

**Вариант задания 2. Основные требования к племенному заводу:**

1. организация по племенному животноводству, располагающая стадом высокопродуктивных племенных животных определенной породы, где используется метод чистопородного разведения племенных животных
2. скрещивание племенных животных допускается только по согласованию со специально уполномоченным Правительством РФ государственным органом по управлению племенным животноводством
3. организация по племенному животноводству, располагающая стадом племенных животных нескольких пород
4. все поголовье должно быть чистопородное не менее чем в 2-х поколениях

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 3. Организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей - это**

1. племенной завод
2. племенной совхоз
3. племенной репродуктор
4. сельхозпредприятие

**Вариант задания 4. Финансирование племенного животноводства осуществляется за счет средств:**

1. федерального бюджета
2. субъекта РФ
3. муниципального образования
4. крестьянского (фермерского) хозяйства

**Вариант задания 5. Срок действия исключительного права на селекционное достижение и удостоверяющего это право патента составляет (лет):**

1. 5
2. 10
3. 15
4. 30

**Вариант задания 6. Охраняемым селекционным достижением является:**

1. порода животного, зарегистрированная в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;
2. порода животного, зарегистрированная в государственной Красной книге;
3. порода животного, зарегистрированная в книге рекордов России
4. порода животного, зарегистрированная на племенном заводе.

**Вариант задания 7. Юридическое лицо, осуществляющее разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях, а также оказание услуг в области племенного животноводства – это:**

1. племенное товарищество
2. племенной совхоз
3. племенное общество
4. организация по племенному животноводству

**Вариант задания 8. Проверка и оценка племенных животных-производителей проводятся в соответствии с методикой, утверждаемой:**

1. государственным органом по управлению племенным животноводством
2. министром сельского хозяйства РФ
3. Советом Федерации РФ
4. Государственной Думой РФ

**Вариант задания 9. Деятельность в области племенного животноводства осуществляется:**

1. гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство
2. организациями по племенному животноводству и гражданами (крестьянскими (фермерскими) хозяйствами)
3. государством
4. юридическими лицами

**Вариант задания 10. Руководителем организации по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных может быть:**

1. специалист, имеющий среднее ветеринарное образование
2. только специалист, имеющий высшее зоотехническое или высшее ветеринарное образование
3. специалист с большим стажем работы в сельском хозяйстве
4. образование не имеет никакого значения

**Вариант задания 11. Споры, возникающие между гражданами, юридическими лицами при осуществлении деятельности в области племенного животноводства, разрешаются в порядке, установленном:**

1. нормами международного права
2. законодательством Российской Федерации
3. законодательством субъекта Российской Федерации
4. вышеперечисленное верно

**Вариант задания 12. Споры, возникающие при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных между организациями по племенному животноводству, расположенными на территории Российской Федерации, и организациями по племенному животноводству, расположенными на территориях иностранных государств, разрешаются в соответствии с:**

1. нормами международного права
2. законодательством Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации
3. решением Верховного Суда
4. законодательством субъекта Российской Федерации.

**Вариант задания 13. Нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства влечет:**

1. дисциплинарную ответственность
2. налоговую ответственность
3. административную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
4. ответственность законом не предусмотрена

**Вариант задания 14. Бонитировка племенной продукции (материала) проводится:**

1. ежегодно
2. ежеквартально
3. ежемесячно
4. еженедельно

**Тип заданий:** дополнить предложение

**Вариант задания 15. Оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 16. Главные государственные инспекторы в области племенного животноводства осуществляют \_\_\_\_\_ функции:**

**Вариант задания 17. Использование племенной продукции (материала) как объекта исключительных прав (интеллектуальной собственности) допускается в порядке, предусмотренном...законодательством**

**Вариант задания 18. Общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), которое противоречит нормам права и влечет за собой юридическую ответственность – это ...**

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

**ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-4.1 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата):**

1. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Определения и терминология основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин (демонстрирует знание основных определений и терминов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин)</b>
2. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Определения и терминология основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин (оперирует специфической терминологией, необходимой для решения типовых задач)</b>
3. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение знаний основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в зоотехнии (демонстрирует знания законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности)</b>
4. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение знаний основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности (осуществляет выбор средств и методов их применения для решаемой задачи или проблемы)</b>
5. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение знаний основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в зоотехнии (опирается на знания в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин и их практического применения в зоотехнии)</b>
6. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение знаний основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для</b>

	<b>решения стандартных задач в зоотехнии</b> (осуществляет выбор и использует законы естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в зоотехнии)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Самообразование и повышение квалификации профессиональной деятельности</b> (умеет использовать законы естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин и получения новых научных и профессиональных знаний)

### ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

#### Содержательный элемент 1.

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

#### Вариант задания 1. Биофизика – это...

1. наука, изучающая биологические процессы и явления
2. наука, изучающая наиболее общие и фундаментальные закономерности, определяющие структуру и эволюцию материального мира
3. наука, изучающая физические явления в биологических объектах
4. фундаментальная наука, изучающая общие формы существования материи

#### Вариант задания 2. Биотехнология – это ...

1. отрасль производства, основанная на использовании биологических объектов и систем
2. наука, изучающая протекание биологических процессов во время жизнедеятельности организма
3. раздел биологии, изучающий предпосылки для возникновения биологических явлений.

**Вариант задания 3. К сухожилию сечением  $2 \cdot 10^{-6} \text{ м}^2$  подвесили груз весом 60 Н. Определить модуль Юнга сухожилия, если величина обратная относительно**

**удлинению  $\frac{\ell}{\Delta \ell} = 0,5 \cdot 10^2 \text{ м}^2$  ?**

1.  $5 \cdot 10^8 \text{ н/м}^2$
2.  $10 \cdot 10^8 \text{ н/м}^2$
3.  $15 \cdot 10^8 \text{ н/м}^2$
4.  $5 \cdot 10^8 \text{ н/м}^2$

#### Вариант задания 4. Клеточная инженерия – это...

1. метод воспроизводства клеток известного типа в лабораторных условиях
2. метод конструирования клеток нового типа на основе их культивирования, гибридизации и реконструкции

#### Вариант задания 5. Пример применения центрифугирования?

1. выпаривание соли
2. отделение тканевой жидкости от организма
3. отделение форменных элементов крови от плазмы
4. отделение элементов жидкости от твердых тел

**Вариант задания 6. Перенос генетической информации от клетки или организма к потомству при помощи обычных генетических механизмов называется:**

1. биогенез
2. биофильтр

3. вертикальный перенос генов

**Вариант задания 7. У элементов одной подгруппы:**

1. одинаковое число электронных слоев
2. одинаковое число электронов во внешнем слое
3. одинаковое общее число электронов
4. одинаковое количество нейтронов

**Вариант задания 8. Укажите неверное утверждение:**

1. у металлов во внешнем слое мало электронов
2. металлы имеют низкие значения электроотрицательности
3. металлы в свободном состоянии могут являться окислителями
4. атомы металлов в соединениях проявляют только положительные степени окисления

**Вариант задания 9. Микробное число – это...**

1. наименьший объем воды, в котором обнаружена одна кишечная палочка
2. количество кишечных палочек в одном литре воды
3. количество колоний, выросших в чашках на питательной среде

**Вариант задания 10. Микроклимат – это...**

1. комплекс факторов внешней среды ограниченного пространства
2. комплекс факторов физических свойств воздуха в атмосфере
3. комплекс метеорологических условий и конструкции здания

**Вариант задания 11. Клетка – это ...**

1. мельчайшая частица, имеющая основные химические свойства организма
2. структурно-функциональная единица вида
3. часть организма, построенная из закономерно взаимосвязанных тканей
4. элементарная единица структурно-функциональная живых организмов

**Вариант задания 12. Ткань – это ...**

1. совокупность клеток и межклеточного вещества, объединённых общим происхождением, строением и выполняемыми функциями
2. результат деятельности клеток
3. совокупность клеток, объединённых общим происхождением, строением и выполняемыми функциями

**Вариант задания 13. Орган это...**

1. структурно-функциональная единица организма
2. часть тела, имеющая определенную форму и строение, занимающая в организме определенное место и выполняющая определенную функцию
3. живая система, находящаяся постоянно в процессе обмена веществ и энергии с внешней средой

**Вариант задания 14. Путем каталитической гидратации алкенов получают:**

1. альдегиды и кетоны
2. фенолы
3. многоатомные спирты
4. предельные одноатомные спирты

**Вариант задания 15. Типы вторичного строения стебля:**

1. только пучковый
2. пучковый, непучковый, переходный

3. пучковый, переходный
4. только переходный

**Вариант задания 16. Наука о жизнедеятельности целостного организма и его частей:**

1. физиология
2. анатомия
3. морфология
4. зоология

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 17. Тип питания покрытосеменных растений \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 18. Дыхание – это \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 19. Клубень картофеля – это видоизмененный \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. В состав нуклеотидов РНК не входит азотистое основание \_\_\_\_\_.**

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Укажите определение, соответствующее закону Паскаля.**

1. давление в жидкости на глубине  $h$  равно  $\rho gh$ , где  $\rho$  - плотность жидкости,  $g$  - ускорение свободного падения
2. тело, погруженное в жидкость, выталкивает объем жидкости равный собственному объему
3. жидкость и газ передают производимое на них давление во всех направлениях одинаково
4. на тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, равная весу жидкости в объеме данного тела

**Вариант задания 2. Рекомбинантные ДНК – это...**

1. искусственно созданные молекулы ДНК, включающие ген и вектор
2. естественно воссозданные молекулы ДНК, включающие только ген
3. естественно воссозданные молекулы ДНК и РНК

**Вариант задания 3. Укажите формулу Бернулли, которая соответствует работе сердца:**

1.  $A = \rho \frac{v^2}{2} V + PV$
2.  $A = \rho \frac{v^2}{2} + \rho gh + P$
3.  $A = PV$
4.  $A = \rho \frac{v^2}{2} + P$

**Вариант задания 4. Полимеразная цепная реакция – современный метод молекулярной биологии, разработанный:**

1. Кэри Мюллисом
2. Михаилом Цветом
3. Моррисом Уилкинсом
4. Розалинд Франклин

**Вариант задания 5. Неметаллические свойства элементов увеличиваются в ряду:**

1. фосфор – сера – хлор
2. бром – углерод – мышьяк
3. кислород – азот – углерод
4. кремний – хлор – фосфор

**Вариант задания 6. Только отрицательную степень окисления в соединениях может проявлять элемент:**

1. бром
2. кислород
3. хлор
4. фтор

**Вариант задания 7. Плотность почвы – это...**

1. масса единицы объема сухой почвы
2. масса единицы объема влажной почвы
3. общая сумма всех пор внутри почвенных частиц

**Вариант задания 8. Относительная влажность - это**

1. отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в %
2. разность между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре
3. предельное количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1 м<sup>3</sup> при данной температуре, выраженная в мм.рт.ст

**Вариант задания 9. Беременность у коровы называется:**

1. суягность
2. стельность
3. супоросность
4. жеребость

**Вариант задания 10. Железы внутренней секреции выделяют:**

1. плазму
2. лимфу
3. гормоны
4. интерфероны

**Вариант задания 11. Основоположниками клеточной теории являются:**

1. Гука и Левенгука
2. Шванна и Шлейдена
3. Левенгука и Вирхова
4. Дарвина и Гука

**Вариант задания 12. Если в определителе строки поменять местами с соответствующими столбцами то определитель:**

1. не изменится
2. равен нулю
3. изменится на противоположный



4. равен единице
5. изменится по абсолютной величине

**Вариант задания 13. Лист злаков, у которого нижняя часть расширена, трубкой охватывает междоузлие:**

1. язычковый лист
2. копьевидный лист
3. влагалищный лист
4. сердцевидный лист

**Вариант задания 14. Протозоология – это наука о:**

1. паразитических червях
2. моллюсках
3. простейших
4. людях

**Вариант задания 15. Симметрия – это:**

1. повторение определенных периодов жизни
2. закономерное, правильное расположение частей тела относительно центра либо относительно прямой линии (оси)
3. способность организмов изменять свои признаки и свойства
4. генетическое однообразие

**Вариант задания 16. Денатурация белков происходит в результате:**

1. деградации первичной структуры
2. агрегации белковых глобул
3. изменений пространственных структур
4. диссоциации субъединиц

**Вариант задания 17. Инсулин представляет собой:**

1. производное ненасыщенных жирных кислот
2. производное аминокислоты тирозина
3. низкомолекулярный белок
4. гликопептид

**Вариант задания 18. Ацилглицеролы относятся к группе:**

1. глицерофосфолипидов
2. нейтральных липидов
3. гликолипидов
4. восков

**Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже**

**Вариант задания 19. Перемещение особей из одной популяции в другую малыми или большими группами называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Наивысшей таксономической единицей, характерной для царства растений является:**

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1. Частота колебаний пружинного маятника зависит от:**

1. его массы
2. ускорения свободного падения
3. жесткости пружины
4. амплитуды колебаний

**Вариант задания 2. Что из нижеперечисленного входит в состав солевого раствора Дюльбекко:**

1. дистиллированная вода
2. натрий
3. сахароза
4. калий хлористый
5. йод

**Вариант задания 3. К характеристикам колебательного процесса относится:**

1. период
2. амплитуда
3. скорость
4. частота

**Вариант задания 4. К незаменимым аминокислотам относятся:**

1. тирозин
2. триптофан
3. серин
4. глицин
5. метионин

**Вариант задания 5. Для получения биогаза используются:**

1. отходы сельскохозяйственного производства
2. испорченные продукты
3. стоки крахмало-перерабатывающих предприятий
4. отходы сахарных и спиртовых заводов
5. отходы сельскохозяйственного производства и испорченные продукты
6. сточные воды городов
7. бытовые отходы

**Вариант задания 6. Для элемента с порядковым номером 15 выберите правильные утверждения, характеризующие его свойства:**

1. общее количество электронов в атоме 15
2. элемент побочной подгруппы
3. металл
4. элемент главной подгруппы

**Вариант задания 7. Эти оксиды способны проявлять амфотерные свойства:**

1.  $P_2O_5$
2.  $CaO$
3.  $Al_2O_3$
4.  $ZnO$

**Вариант задания 8. Санитарно-гигиеническую оценку грубых кормов проводят по:**

1. молочной кислоте
2. однородности

3. цвету
4. условиям хранения
5. запаху

**Вариант задания 9. Норматив искусственного освещения в помещении для откорма свиней (лк):**

1. 5
2. 20
3. 25
4. 30
5. 35

**Вариант задания 10. К преджелудкам относятся ...**

1. сычуг
2. сетка
3. рубец
4. книжка

**Вариант задания 11. Выйной связки нет у:**

1. крупного рогатого скота
2. свиней
3. лошадей
4. собак
5. кошек

**Вариант ответа 12. При вдохе и выдохе принимают участие мышцы:**

1. инспираторы
2. дилататоры
3. экспираторы
4. флексоры
5. сфинктеры

**Вариант задания 13. Основные ткани (паренхимы) у растений могут выполнять функции:**

1. рост органов в толщину
2. синтез органических веществ
3. участие в регуляции газообмена
4. запас питательных веществ

**Вариант задания 14. К видоизмененным побегам относят:**

1. луковицу чеснока
2. корнеплод моркови
3. клубень картофеля
4. усы земляники

**Вариант задания 15. Выберите составные части нуклеотида:**

1. сахар
2. фосфатная группа
3. углеводы
4. липиды
5. азотистые основания

**Вариант задания 16. Рecessивный ген характеризуется тем, что:**

1. проявляется в гомозиготном состоянии
2. проявляется в гетерозиготном состоянии
3. проявляется в гомо- и гетерозиготном состоянии
4. подавляет доминантный ген
5. подавляется доминантным геном

**Вариант задания 17. Гомозиготный организм:**

1. образует один тип гамет
2. образует два типа гамет
3. содержит одинаковые аллельные гены
4. не дает расщепления при скрещивании с аналогичной по генотипу особью
5. дает расщепление при скрещивании с аналогичной по генотипу особью.

**Вариант задания 18. К пиримидиновым основаниям относятся**

1. гуанин
2. цитозин
3. аденин
4. урацил
5. тимин

**Вариант задания 19. Ксантинооксидаза катализирует реакции**

1. окисления мочевой кислоты
2. окисления гипоксантина
3. гидролиза аллантина
4. окисления ксантина

**Вариант задания 20. Назовите растения преимущественно сенокосного использования**

1. мятлик луговой
2. кострец безостый
3. клевер белый
4. клевер розовый

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1. Открытой термодинамической системой являются**

1. запаянная ампула с жидкостью
2. атом водорода
3. атом кислорода
4. живая клетка

**Вариант задания 2. Условно пригодными к пересадке можно считать эмбрионы с небольшими морфологическими изменениями:**

1. резко отстающие от нормального развития, с выраженным асинхронным дроблением blastomeres, с явлениями их дегенерации
2. с невыраженной неравномерностью дробления blastomeres, небольшим их сжатием, с включениями в перивителлиновом пространстве, с нарушениями прозрачной оболочки

3. резко отстающие от нормального развития, с выраженным асинхронным дроблением бластомеров, с включениями в перивителлиновом пространстве, с нарушениями прозрачной оболочки

**Вариант задания 3. Явление внутреннего трения обусловлено переносом частицами:**

1. массы
2. импульса
3. энергии
4. момента инерции

**Вариант задания 4. Метионин - получаемая синтетически, незаменимая аминокислота, постоянно присутствующая в организме, представляет собой:**

1. водный раствор глобулиновой фракции белка сыворотки крови животных
2. белый кристаллический порошок, растворимый в воде
3. водный раствор порошка

**Вариант задания 5. Наиболее устойчивыми являются циклические органические соединения:**

1. трехчленные
2. четырехчленные
3. пяти- и шестичленные
4. с большим числом атомов углерода в цикле (7 и более)

**Вариант задания 6. При наличии функциональной группы, кратных связей и заместителей начало нумерации цепи определяется положением:**

1. функциональной группы
2. тройной связи
3. двойной связи
4. заместителей

**Вариант задания 7. Костную, мясо-костную и кровяную муку на доброкачественность рекомендуют исследовать через (мес.):**

1. 1
2. 2
3. 3

**Вариант задания 8. Почву (место), где обнаружен труп инфицированного животного или другие биологические отходы, обрабатывают:**

1. хлорной известью
2. едким натром
3. креолином

**Вариант задания 9. Витамин С принимает участие в:**

1. структуре дыхательной цепи
2. регуляции водно-солевого обмена
3. реакциях дегидрирования и декарбоксилирования
4. окислительно-восстановительных процессах, гидроксигировании аминокислот и стероидных гормонов

**Вариант задания 10. Внутренняя энергия идеального газа равна**

1. сумме кинетических энергий его молекул
2. сумме потенциальных энергий его молекул

В. сумме кинетической и потенциальной энергий системы как целого  
4. потенциальной энергии системы во внешнем силовом поле

**Вариант задания 11. Серое мозговое вещество состоит из:**

1. нервов
2. тел нервных клеток
3. отростков нервных клеток
4. аксонов
5. дендритов

**Вариант задания 12. Для класса Однодольные характерно:**

1. мочковатая корневая система
2. стержневая корневая система
3. жилкование листьев сетчатое
4. число членов цветка кратно 5 или 4

**Вариант задания 13. Папоротники относят к царству растений, так как:**

1. их клетки содержат хлоропласты
2. их клетки содержат цитоплазму
3. выполняют роль консументов в экосистеме
4. образуют цветки

**Вариант задания 14. Соцветие, у которого цветки размещены на главной оси, а боковые оси неразвиты (например, кисть, колос и др.):**

1. сложные
2. простые
3. моноподиальные
4. симподиальные

**Вариант задания 15. К общим методам исследования биологии НЕ относится:**

1. наблюдение
2. созерцание
3. эксперимент
4. опыт моделирование

**Вариант задания 16. В продуктах полного гидролиза нуклеиновых кислот отсутствуют:**

1. азотистые основания
2. пентозы
3. гексозы
4. фосфорные кислоты

**Вариант задания 17. Основная функция витамина В1**

1. участие в процессах дезаминирования
2. участие в процессах окисления
3. перенос ацильных групп
4. участие в процессе окислительного декарбоксилирования кетокилот

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 18. Грудных позвонков у коровы \_\_\_\_.**

**Вариант задания 19.** Воротная вена впадает в \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** Взаимодействие рака-отшельника и актинии является примером \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1.** Способность хрусталика изменять свою кривизну при изменении расстояния до рассматриваемого предмета называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 2.** Явление, возникающее при сложении двух волн, в результате которого усиливаются или ослабевают результирующие колебания, называется \_\_\_\_\_.

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 3.** Основные этапы получения кормового белка:

1. сушка
2. подготовка питательной среды
3. сгущение биомассы
4. упаковка
5. ферментация (культивирование продуцента)
6. сепарация и промывка

**Вариант задания 4.** При оценке эмбрионов соблюдают следующую последовательность:

1. верхнюю часть жидкости из каждой емкости удаляют, оставляя 50-100 мл
2. эмбрионы, переносят на малое часовое стекло для кратковременного хранения и морфологической оценки
3. после процедуры промывания рогов матки мерные бутылки с полученной жидкостью передают в стерильный бокс
4. отстой переносят в 2-3 пластмассовые чашки Петри
5. осаждение эмбрионов производится в течение 20 минут в термостате при 37°C

**Вариант задания 5.** Укажите верную последовательность методики замораживания эмбрионов:

1. эмбрионы заправляют в пайеты
2. содержимое пайет вместе с эмбрионом переносят на часовое стекло и делают последовательную проводку
3. пайету вставляют в металлический цилиндр катетера
4. достают пайеты из сосуда Дьюара
5. одевают вначале защитный чехол, затем поверх него полиэтиленовый санитарный чехол

**Вариант задания 6.** Последовательность расположения структурных элементов нефрона:

1. сосудистый клубочек
2. проксимальный извитой каналец
3. капсула нефрона
4. выносящие канальцы
5. дистальный извитой каналец

6. петля нефрона

**Вариант задания 7. Укажите последовательность процессов, происходящих при размножении и развитии покрытосеменных, начиная с формирования пыльцы**

1. прорастание пыльцевой трубки
2. образование генеративной и вегетативной клеток
3. формирование семени из семязачатка
4. проникновение спермиев в зародышевый мешок

**Тип заданий:** установить соответствие

**Вариант задания 8. Установите соответствие между классом фермента и типом катализируемой реакции:**

Класс фермента	Тип катализируемой реакции
1. оксидоредуктазы	1. перенос атомов или группы атомом с одного субстрата на другой
2. трансферазы	2. окислительно-восстановительные реакции
3. гидролазы	3. расщепление молекулы без присоединения воды
4. лиазы	4. расщепление молекулы с присоединением воды
	5. расщепление молекул

**Вариант 9. Установите соответствие между растениями и семействами, к которым они относятся.**

1. сложноцветные	1. цикорий
2. злаки	2. топинамбур
	3. подсолнечник
	4. ячмень
	5. овёс

**Вариант задания 10. Установите соответствие между биохимическими реакциями и типом обмена веществ:**

Биохимическая реакция	Обмен
1. глюконеогенез	1. липидный
2. трансаминирование	2. нуклеотидов
3. $\beta$ -окисление жирных кислот	3. углеводный
4. синтез мочевой кислоты	4. азотистый
	5. белковый

**Вариант задания 11.**

**Установите соответствие между признаком и отделом растений:**

Термин	Определение термина
1. голосеменные	1. развиты ризоиды
2. апоротниковидные	2. генеративные органы - цветок
3. моховидные	3. есть главный корень
	4. большинство имеет корневище

**Вариант задания 12. Установите соответствие между формулой углеводорода и его названием.**

1. $C_2H_4$	1. ацетилен
2. $C_3H_8$	2. пропен
3. $C_3H_6$	3. этилен
4. $C_2H_2$	4. пропан



	5. бутан
--	----------

**Вариант задания 13. Соотнесите Царства с соответствующими характеристиками.**

Царства	Характеристика
1. бактерии	1. мельчайшие неклеточные формы жизни
2. вирусы	2. грипп, герпес
	3. впервые были открыты Д.И. Ивановским
	4. одноклеточные безъядерные организмы
	5. отсутствие собственного обмена веществ
	6. жизнеспособны только в живой клетке

**Вариант 14. Установите соответствие между особенностями кожи и классами позвоночных, для которых эти особенности характерны**

1. земноводные	1. обеспечивает всасывание воды
2. пресмыкающиеся	2. защищает от высыхания
	3. имеет роговую чешую
	4. содержит много желез
	5. участвует в газообмене

**Вариант 15. Установите соответствие между химическим элементом и количеством протонов в ядре атома.**

1. хлор	1. 8
2. углерод	2. 17
3. фтор	3. 6
4. кислород	4. 9
	5. 12

**Вариант 16. Установите соответствие между группами растений и признаками, характерными для этих растений.**

1. водоросли	1. не имеют органов и тканей
2. покрытосеменные	2. имеют приспособления к опылению, распространению плодов и семян
	3. господствующая группа растений на Земле
	4. первые, наиболее древние растения
	5. тело состоит из одной или множества сходных клеток
	6. имеют вегетативные и генеративные органы

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 17. Причины хронического застоя теплоты в организме животного:**

1. содержание животных на открытой солнечной площадке
2. содержание животных во влажных помещениях
3. содержание животных в закрытых плохо вентилируемых помещениях
4. содержание животных в подземных, плохо вентилируемых помещениях
5. обильное кормление

**Вариант задания 18. Техника поения разгоряченной лошади:**

1. отдых лошади 30-60 мин
2. обливание или мытье животного

3. поение небольшими глотками
4. поение вволю
5. кормление концентрированными кормами

**Вариант задания 19. К органам иммунной системы относятся**

1. красный костный мозг
2. половые железы
3. печень
4. тимус
5. легкие
6. лимфатические узлы

**Вариант задания 20. К функциям кожи относятся**

1. выделительная
2. защитная
3. рецепторная
4. дыхательная
5. сигнальная

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Электрокардиография регистрирует такие параметры, как:**

1. частота сердечных сокращений
2. ритм сердца
3. положение электрической оси сердца
4. проводимость сердца

**Вариант задания 2. Роль трансплантации в селекции животных:**

1. сохранение редких видов животных
2. возможность длительного хранения замороженных эмбрионов
3. визуальная морфологическая оценка
4. цитологическая и цитогенетическая оценка
5. предотвращение передачи некоторых заболеваний (лейкоз)

**Вариант задания 3. Источником магнитного поля является:**

1. постоянный магнит
2. проводник с током
3. неподвижный заряд
4. движущийся заряд

**Вариант задания 4. Практическое применение соматической гибридизации:**

1. уменьшение срока получения потомства
2. построение карт хромосом
3. получение моноклональных антител на основе гибридной технологии и их использование
4. улучшение качеств потомства на клеточном уровне в лабораторных условиях

**Вариант задания 5. Крахмал это -**

1. полисахарид
2. моносахарид
3. содержит остатки молекул глюкозы

4. не относится к углеводам

**Вариант задания 6. Биологическими полимерами не являются:**

1. белки
2. углеводы
3. альдегиды
4. жиры

**Вариант задания 7. Загазованность животноводческих помещений определяется наличием ...**

1. аммиака
2. радона
3. сероводорода
4. азота

**Вариант задания 8. Эти микроэлементы являются антагонистами в организме животных:**

1. P
2. Na
3. K
4. Ca

**Вариант задания 9. В состав грудной клетки входят:**

1. ребра
2. грудные позвонки
3. лопатка
4. грудина
5. плевра

**Вариант задания 10. Кость состоит из ...**

1. дольки
2. надкостницы
3. пластинчатого вещества
4. надхрящца
5. капсулы
6. губчатого вещества
7. паренхимы

**Вариант задания 11. Назовите растения, которые к хвойным не относят:**

1. рододендрон
2. сосна
3. лиственница
4. эвкалипт

**Вариант задания 12. Назовите тип соцветия у семейства Бобовые:**

1. кисть
2. сложный зонтик
3. головка
4. простой колос

**Вариант задания 13. Отметьте, какие из следующих утверждений, касающихся систематики животных, правильные:**

1. систематика классифицирует организмы
2. в классификации животных используют систематическую единицу – отдел
3. естественная система учитывает историю происхождения животных
4. название вида является единым для ученых всех стран

**Вариант задания 14. Выберите правильные утверждения, касающиеся строения и жизнедеятельности простейших:**

1. для амебы характерен положительный фототаксис
2. клетки простейших выполняют все функции живого организма
3. радиолярии входят в состав бентоса
4. половое размножение у простейших повышает их устойчивость к неблагоприятным условиям

**Вариант задания 15. Выберите правильные утверждения, касающиеся процессов регенерации животных:**

1. явление регенерации присуще всем животным
2. у гидры регенерацию обеспечивают промежуточные клетки
3. у молодых особей регенерация происходит быстрее, чем у взрослых
4. дождевой червь после повреждения восстанавливает передний или задний концы тела, однако, этот процесс протекает медленно

**Вариант задания 16. Для химического элемента с порядковым номером 15 выберите правильные утверждения, характеризующие его свойства:**

1. общее количество электронов в атоме 15
2. элемент побочной подгруппы
3. металл
4. элемент главной подгруппы

**Вариант задания 17. При смешении двух коллоидных растворов с разноименно заряженными частицами наблюдается:**

1. повышение устойчивости коллоидных систем
2. понижение устойчивости коллоидных систем
3. разрушение коллоидных систем
4. выпадение осадка

**Вариант задания 18. Крахмал - это**

1. полисахарид
2. моносахарид
3. содержит остатки молекул глюкозы
4. не относится к углеводам

**Вариант задания 19. Биологическими полимерами НЕ являются:**

1. белки
2. углеводы
3. альдегиды
4. жиры

**Вариант задания 20. Укажите все верные утверждения. Количество теплоты это -**

1. векторная величина
2. скалярная величина
3. измеряется в Джоулях
4. измеряется в Паскалях

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1. Явление дифракции это**

1. огибание волнами краев препятствия
2. попадание волнами краев препятствия
3. отражение волны от краев препятствия
4. затухание волн

**Вариант задания 2. Приспособление к полету у птиц:**

1. скелет легкий, прочный
2. питание насекомыми
3. тонкая сухая кожа
4. отсутствие кожных желез

**Вариант задания 3. Электрический потенциал – это:**

1. величина, характеризующая магнитные свойства поля
2. энергетическая характеристика электростатического поля
3. скалярная величина, численно равная кинетической энергии электрона
4. силовая характеристика электростатического поля

**Вариант задания 4. В теле крупного рогатого скота печеночный сосальщик живет в:**

1. легких
2. протоках печени
3. тонком кишечнике
4. желудке

**Вариант задания 5. Основные свойства лазерного излучения:**

1. высокая монохроматичность и малая мощность излучения
2. малая мощность излучения и угловое расхождение в пучке
3. высокая монохроматичность и большое угловое расхождение в пучке
4. высокая монохроматичность и очень малое угловое расхождение в пучке и большая мощность излучения

**Вариант задания 6. Соотношением между фитогормонами, главным образом стимуляторного и ингибиторного действия, присущее определенному состоянию растений называют:**

1. гетерозис
2. ферментативный статус
3. гормональный статус

**Вариант задания 7. Конечный продукт анаэробного гликолиза**

1. пируват
2. фосфоенолпируват
3. лактат
4. ацетилКоА

**Вариант задания 8. Биологические действия гликогена:**

1. активация синтеза гликогена
2. распад гликогена

3. активация гликолиза
4. активация глюконеогенеза

**Вариант задания 9. Коэффициент естественной освещенности измеряют прибором ...**

1. психрометром
2. термографом
3. люксметром

**Вариант задания 10. Кетонурия, или жировая дистрофия печени характерна для ...**

1. коров
2. овцематок
3. свиноматок
4. кобыл

**Вариант задания 11. Молозиво и молоко свиноматки содержит мало**

1. железа и кальция
2. марганца и калия
3. кобальта и натрия
4. фосфора и цинка

**Вариант задания 12. Незаменимыми жирными кислотами являются:**

1. линолевая, линоленовая, арахидоновая
2. пальмитиновая, стеариновая
3. олеиновая, пальмитиновая
4. лизин, метионин

**Вариант задания 13. Ацинус – это ...**

1. часть воздухоносных путей
2. место деления трахеи
3. тонкостенные пузырьки, образующие паренхиму легких

**Вариант задания 14. Цветки характерны для отдела растений:**

1. плауновидные
2. покрытосеменные
3. голосеменные
4. папоротниковидные

**Вариант задания 15. Тип семени с эндоспермом характерен для:**

1. гороха
2. сои
3. фасоли
4. пшеницы

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 16. Процесс синтеза белка на рибосомах при участии информационной, транспортной РНК и других факторов называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 17. участок гена, ответственный за начало его транскрипции называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 18. Орган, осуществляющий связь между организмом матери и зародышем в период внутриутробного развития млекопитающих, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 19. процесс исторического развития вида, типа, класса называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Часть глазного яблока, на котором формируется изображение предмета называется \_\_\_\_\_.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-4.2.** Владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

**Раскрытие индикатора (формирование результата):**

1. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Определения и терминология основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин</b> (владеет навыками обоснования основных определений и терминов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Определения и терминология основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин</b> (оперирует специфической терминологией, необходимой для решения типовых задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение навыков основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в зоотехнии</b> (демонстрирует навыки законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение навыков основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности</b> (осуществляет выбор средств и методов их применения для решаемой задачи или проблемы)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение навыков основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в зоотехнии</b> (опирается на знания в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин их практического применения в зоотехнии)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Применение навыков основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в зоотехнии</b> (осуществляет выбор и использует законы естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в зоотехнии)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Самообразование и повышение квалификации профессиональной деятельности</b> (умеет использовать законы естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин и получения новых научных и профессиональных знаний)

**Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Перемещением движущейся точки называют:**

1. линию, которую описывает точка в заданной системе отсчета
2. пройденное расстояние от начальной точки траектории до конечной
3. вектор, проведенный от начального положения точки в ее положение в данный момент
4. длину траектории

**Вариант задания 2. Метаболизм (Metabolism) – это...**

1. промежуточный обмен, т.е. превращение веществ внутри клеток с момента их поступления до образования конечных продуктов
2. образовательные ткани с активно делящимися клетками
3. процесс развития органов и тканей

**Вариант задания 3. Зависимость пути от времени для материальной точки определяется формулой  $S = 2 + 6t^2 - 4t$  (м). Мгновенная скорость точки через 1 с равна (м/с):**

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

**Вариант задания 4. Моноплоид – это...**

1. интервал между последовательными клеточными делениями
2. эмбрион начальной стадии развития, образующийся в результате дробления зиготы
3. ядро, клетка, организм, характеризующиеся основным числом хромосом в полиплоидной серии (символ X)

**Вариант задания 5. Биомеханика – изучает...**

1. механические свойства биологических объектов, живых тканей, отдельных органов и систем и происходящие в них механические явления
2. наиболее общие и фундаментальные закономерности, определяющие структуру и эволюцию материального мира
3. биологические процессы и явления отдельных органов или систем
4. изучает закономерности механического движения и причины, вызывающие или изменяющие это движение

**Вариант задания 6. Кислая соль имеет формулу:**

1.  $AlPO_4$
2.  $(AlOH)_3(PO_4)_2$
3.  $Al(H_2PO_4)_3$
4.  $(Al(OH)_2)_3PO_4$

**Вариант задания 7. Химическая связь является наиболее полярной в соединении:**

1.  $H_2S$
2.  $H_2O$
3.  $NH_3$
4.  $CH_4$

**Вариант задания 8. Коли-титр – это...**

1. наибольший объем исследуемой воды, в котором обнаружена одна кишечная палочка
2. наименьший объем исследуемой воды, в котором обнаружена одна кишечная палочка



3. общее количество исследуемой воды, в которой обнаружена кишечная палочка

**Вариант задания 9. Роза ветров – это...**

1. скорость движения воздуха по отклонению стрелки прибора внутри и снаружи помещения
2. скорость движения воздуха внутри помещения
3. графическое изображение направление ветра

**Вариант задания 10. Бифуркация – это...**

1. часть паренхимы легкого
2. место деления трахеи на два бронха
3. конечное звено бронхиального древа

**Вариант задания 12. В висцеральную группу входят**

1. мышечная система
2. нервная система
3. пищеварительная система

**Вариант задания 13. Эндосперм покрытосеменных растений развивается из:**

1. оплодотворенной яйцеклетки
2. триплоидной центральной клетки зародышевого мешка
3. остатков спорогенной ткани
4. оплодотворенной синергиды

**Вариант задания 14. Вакуоль растительной клетки выполняет функции:**

1. осморегуляции
2. выделительную
3. пищеварительную
4. сократительную

**Вариант задания 15. Название вещества с формулой  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-O-(CH}_2\text{)}_3\text{-CH}_3$**

1. пропилбутиловый эфир
2. пропоксипропанол
3. изопропиловый эфир масляной кислоты
4. этилбутиловый эфир

**Вариант задания 16. Какая среда жизни обуславливает наиболее примитивное строение у животных:**

1. наземно-воздушная (суша);
2. водная;
3. другие организмы (организм как среда обитания);
4. почвенная.

**Вариант задания 17. К какой из перечисленных реакций применимо правило Марковникова:**

1. восстановление пропена
2. окисление этилена
3. гидратация пропилена
4. галогенирование бутена

**Вариант задания 18. Соединения бутанол-1 и 2-метилпропанол-2 являются:**

1. гомологами

2. структурными изомерами
3. геометрическими изомерами
4. одним и тем же веществом

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19.** Наука, изучающая только растения, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** Молекула, осуществляющая хранение генетической информации эукариот, называется \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1.** Диапазон длин ультразвуковых волн, активно используемых в медицине составляет:

1. до 20 Гц
2. от 20 кГц
3. от 20 Гц до 250 Гц
4. от 20 Гц до 20 кГц

**Вариант задания 2.** Диплоид (**Diploid**) – это...

1. ядро, клетка, организм, характеризующиеся двойным набором гомологичных хромосом, представленным числом, характерным для данного вида (символ  $2n$ )
2. железистая ткань, возникающая на месте разорвавшегося фолликула при наступлении беременности
3. интервал между парами последовательных делений

**Вариант задания 3.** Порогом слышимости называется:

1. минимальная частота воспринимаемых звуков
2. максимальная частота воспринимаемых звуков
3. минимальная воспринимаемая интенсивность звуков
4. максимальная воспринимаемая интенсивность звуков

**Вариант задания 4.** Схеме превращений  $A \rightarrow B \rightarrow V$  может соответствовать ряд веществ:

1. карбоновая кислота, спирт, альдегид
2. алкин, алкен, алкан
3. алкен, арен, алкадиен
4. спирт, фенол, кетон

**Вариант задания 5.** Укажите неверное утверждение в отношении оптической изомерии:

1. является разновидностью пространственной изомерии
2. проявляется в соединениях, содержащих асимметрический атом углерода
3. обусловлена различной последовательностью соединения атомов углерода в цепи
4. обусловлена различным пространственным расположением заместителей у асимметрического атома углерода

**Вариант задания 6.** Для предельных углеводородов характерны реакции:

1. присоединения
2. замещения

3. восстановления
4. гидратации

**Вариант задания 7. Пористость почвы – это...**

1. воздухопроницаемость
2. суммарный объем всех пор
3. водопроницаемость

**Вариант задания 8. Точка росы – это...**

1. количество водяных паров в граммах, содержащихся в 1 м<sup>3</sup> воздуха при данной температуре
2. температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают насыщения и переходят в жидкое состояние
3. упругость, содержащихся в воздухе водяных паров, выраженных в мм.рт.ст при данной температуре

**Вариант задания 9. Путем гидратации алкенов получают:**

1. альдегиды и кетоны
2. фенолы
3. многоатомные спирты
4. предельные одноатомные спирты

**Вариант задания 10. В реакцию полимеризации не вступают:**

1. изопрен
2. этилен
3. этан
4. пропилен

**Вариант задания 11. Симподиальный тип ветвления побегов характерен для:**

1. лиственницы
2. березы
3. сосны
4. сирени

**Вариант задания 12. Андроцей – это совокупность:**

1. пестиков
2. тычинок
3. лепестков
4. чашелистиков

**Вариант задания 13. Единственная семядоля зародыша злаков, прилегающая к эндосперму, специализированная для поглощения из него питательных веществ:**

1. щиток
2. алейроновый слой
3. околоплодник
4. семенная кожура

**Вариант задания 14. Мезogleя – это:**

1. слой поверхностных клеток
2. студенистое вещество, расположенное между эктодермой и энтодермой
3. слой внутренних клеток

**Вариант задания 15. Спектральные методы анализа...**

1. основаны на измерении интенсивности электромагнитного излучения, которое поглощается или испускается анализируемым веществом
2. основаны на измерении поглощения веществом электромагнитного излучения в видимой и ближней ультрафиолетовой области спектра
3. основаны на исследовании спектров отражения веществ
4. основаны на изучении взаимодействия веществ с электромагнитным излучением

**Вариант задания 16. Атомно-абсорбционный анализ...**

1. основан на исследовании спектров поглощения
2. основан на исследовании спектров испускания
3. требует применения специальных ламп, катод которых сделан из металла, концентрацию которого определяют
4. не требует перевода вещества в атомарное состояние с помощью пламени.

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 17.** Способность к восстановлению частей тела в процессе развития организма называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 18.** Выступающий вперёд и в сторону бугор крыла подвздошной кости называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 19.** Верхний защитный слой кожи, принимающий на себя все негативные воздействия окружающей, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** Вещества, чужеродные для данного организма и индуцирующие образование антител, называются \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1.** К термодинамическим параметрам состояния идеального газа относятся ...

1. молярная масса
2. объем
3. температура
4. давление

**Вариант задания 2.** Перечислите типы загрязнения поверхностных и подземных вод:

1. химическое
2. радиоактивное
3. тепловое
4. механическое
5. биологическое
6. нет правильного ответа

**Вариант задания 3.** Укажите все верные утверждения. Количество теплоты это -

1. векторная величина
2. скалярная величина
3. измеряется в Джоулях
4. измеряется в Паскалях

**Вариант задания 4. К основным методам биотехнологической переработки навоза НЕ относится:**

1. компостирование
2. получение биогаза
3. обеззараживание
4. сжигание

**Вариант задания 5. Единица измерения вязкости жидкости (крови)**

1. Па·с
2. Дж·с
3.  $\frac{H \cdot c}{m}$
4.  $\frac{H \cdot c}{m^2}$

**Вариант задания 6. При смешении двух коллоидных растворов с разноименно заряженными частицами наблюдается:**

1. повышение устойчивости коллоидных систем
2. понижение устойчивости коллоидных систем
3. разрушение коллоидных систем
4. выпадение осадка

**Вариант задания 7. Гидролизу по аниону подвергаются вещества:**

1.  $K_2SO_4$
2.  $AlCl_3$
3.  $Na_3PO_4$
4.  $K_2CO_3$

**Вариант задания 8. Влажность воздуха измеряют ...:**

1. психрометром
2. анемометром
3. гигрографом
4. гигрометром

**Вариант задания 9. Первый раз выпить молозиво телянку после рождения необходимо через \_\_\_ минут:**

1. 30
2. 180
3. 15
4. 60

**Вариант задания 10. В состав паренхимы молочной железы входят ткани:**

1. хрящевая
2. жировая
3. эпителиальная
4. ретикулярная
5. соединительная

**Вариант задания 11. К частям вымени относятся:**

1. молочное зеркало

2. основание
3. луковица
4. тело
5. отростки
6. дно

**Вариант задания 12. Питательные вещества семени могут находиться в:**

1. эндосперме
2. покровах семени (кожуре)
3. зародышевом корешке
4. перисперме
5. почечке
6. семядолях

**Вариант задания 13. Органеллы, поглощающие кислород, - это:**

1. ядро
2. митохондрии
3. пероксисомы
4. аппарат Гольджи
5. эндоплазматическая сеть
6. ядрышки

**Вариант задания 14. Микробные клетки отличаются от клеток животного и растительного происхождения (выбрать все верные ответы):**

1. наличием ядра, отсутствием митохондрий
2. отсутствием митохондрий, наличием аппарата Гольджи
3. наличием мезосом
4. наличием муреина

**Вариант задания 15. Выберите скалярные физические величины**

1. скорость
2. сила
3. время
4. масса

**Вариант задания 16. Выберите свойства, характеризующие газообразное состояние вещества:**

1. сохраняет объем
2. молекулы движутся хаотично
3. не сохраняет форму
4. молекулы движутся в направлении действия внешней силы

**Вариант задания 17. При вдохе и выдохе принимают участие мышцы:**

1. инспираторы
2. дилаторы
3. экспираторы
4. флексоры
5. сфинктеры

**Вариант задания 18. В состав грудной клетки входят**

1. ребра
2. грудные позвонки

3. лопатка
4. грудина
5. плевра

**Вариант задания 19. Кость состоит из ...**

1. дольки
2. надкостницы
3. пластинчатого вещества
4. надхрящца
5. капсулы
6. губчатого вещества
7. паренхимы

**Вариант задания 20. Механизмы обезвреживания аммиака в клетке:**

1. орнитиновый цикл
2. биоокисление
3. синтез аммонийных солей
4. синтез амидов дикарбоновых кислот

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1. Силовой характеристикой электростатического поля является \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 2. Ткань, возникшая in vivo или in vitro путем неорганизованной пролиферации клеток растений и эксплантов, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 3. Растения с сетчатым жилкованием листьев относятся к \_\_\_\_\_ классу**

**Вариант задания 4. Корнеплоды моркови и редьки имеют \_\_\_\_\_ строение:**

**Вариант задания 5. На примере этих птиц острова Галапагос Ч. Дарвин заключил, что существует расхождение видов.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 6. Частью каллусной ткани, используемая для переноса на свежую среду называется:**

1. синергизм
2. трансген
3. трансплант

**Вариант задания 7. Кислород необходим для дыхания животным организмам в качестве:**

1. окислителя
2. восстановителя
3. как окислителя, так и восстановителя
4. не проявляет в обменных процессах ни окислительных, ни восстановительных свойств

**Вариант задания 8. Перманганат калия  $KMnO_4$  широко используется как противомикробное и прижигающее средство. При этом используется:**

1. его окислительная способность
2. восстановительная способность
3. склонность к комплексообразованию
4. склонность к образованию малорастворимых веществ

**Вариант задания 9. Наиболее благоприятный подстилочный материал для производителей...**

1. древесные опилки
2. солома
3. резиновые маты

**Вариант задания 10. Минимальное расстояние между скотомогильником и жилыми, животноводческими комплексами (м):**

1. 500
2. 1000
3. 2000

**Вариант задания 11. Вход из пищевода в желудок называется**

1. ротовое отверстие
2. пилорическое отверстие
3. кишечное отверстие
4. кардиальное отверстие

**Вариант задания 12. В организме существует тип жировой ткани**

1. розовая
2. бурая
3. желтая

**Вариант задания 13. Мало утомляемы и способны к длительной работе мышцы**

1. динамические
2. одноперистые
3. статодинамические
4. пластинчатые

**Вариант задания 14. У этих растений на корнях образуются клубеньки с азотфиксирующими бактериями:**

1. астра
2. томат
3. лук
4. клевер

**Вариант задания 15. Электрический ток в металлах – это:**

1. направленное движение ионов
2. направленное движение электронов
3. колебания кристаллической решетки металла
4. хаотическое движение электронов

**Вариант задания 16. Желтое тело (Yellow body) – это...**

1. оплодотворенная яйцеклетка



2. железистая ткань, возникающая на месте разорвавшегося фолликула при наступлении беременности
3. ген, перенесенный в геном клеток и организмов в результате трансгенеза

**Вариант задания 17. Современную классификацию живых организмов на основе бинарной номенклатуры создал:**

1. Карл Линней
2. Чарльз Дарвин
3. Грегор Мендель

**Вариант задания 18. Физиотерапевтические методы, основанные на действии постоянного тока**

1. УВЧ-терапия
2. гальванизация, электрофорез
3. диатермия
4. дарсонвализация

**Вариант задания 19. К жизненным функциям простейших относится:**

1. высшая нервная деятельность
2. социализация
3. развитие и размножение
4. речь

**Вариант задания 20. К абиотическим факторам среды НЕ относят**

1. свет
2. бактерии
3. ветер
4. воздух

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 1. График зависимости уровня интенсивности на пороге слышимости от частоты называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 2. Раздел гидромеханики, изучающий движение крови в организме \_\_\_\_\_.**

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 3. Установить последовательность трансплантации эмбрионов:**

1. отбор производителей и осеменение доноров
2. пересадка эмбрионов реципиенту
3. синхронизация половой охоты у донора и реципиента
4. отбор доноров и реципиентов
5. отбор и подготовка реципиентов
6. извлечение эмбрионов
7. гормональное индуцирование суперовуляции у доноров
8. оценка качества эмбрионов

**Вариант задания 4. Установить последовательность технологии глубокого замораживания эмбрионов:**

1. морфологическая оценка эмбрионов под микроскопом на пригодность к трансплантации
2. оценка качества полученных эмбрионов
3. пересадка эмбрионов реципиентам
4. постепенное охлаждение эмбрионов с помощью программных замораживателей
5. перенос их в жидкий азот на хранение
6. выведение криопротектора из зародышей
7. насыщение зародышей криопротектором
8. оттаивание эмбрионов при определенной температуре
9. заправка эмбриона в пайету и далее в катетер

**Вариант задания 5. Последовательность расположения оболочек глазного яблока снаружи внутрь:**

1. сетчатая
2. фиброзная
3. сосудистая

**Вариант задания 6. Последовательность расположения органов размножения самок снаружи внутрь:**

1. яйцепровод
2. матка
3. влагалище
4. яичник
5. преддверие влагалища

**Вариант задания 7. Укажите последовательность зон в кончике корня**

1. зона корневых волосков
2. зона деления
3. зона корневого чехлика
4. зона роста

**Тип заданий:** установить соответствие

**Вариант задания 8. Установите соответствие между субстратом и биохимической реакцией:**

Субстрат	Биохимическая реакция
1. глюкоза	1. протеолиз
2. холестерин	2. гликолиз
3. белок	3. гликолизирование
	4. липолиз

**Вариант задания 9. Установите соответствие между витамином и образуемым им коферментом:**

1. ниацин	1. флавиномононуклеотид
2. рибофлавин	2. никотинамидадениндинуклеотид
3. пиридоксин	3. тетрагидрофалат
4. фолевая кислота	4. дигидрофалат
	5. пиридоксальфосфат

**Вариант задания 10. Установите соответствие между признаком и семейством класса**  
**Двудольные:**

1. бобовые	1. $Ca_5Co_5A_{\infty}G_1$
2. озоцветные	2. $Ca_5Co_5A_{\infty}G_{\infty}$
3. лютиковые	3. $P_{3+3}A_6G_{(3)}$
	4. $Ca_{(5)}Co_{1+2+2}A_{(9)+1}G_1$

**Вариант задания 11. Соотнесите основные области применения биотехнологии**

1. здравоохранение	1. добыча ископаемых, в т.ч. из бросового сырья и отходов (биометаллургия, оживление нефтяных скважин и т.д.)
	2. поддержание биоразнообразия, сохранение редких видов растений и животных, восстановление популяций
	3. лекарства, вакцины, средства диагностики болезней.
	4. деструкция трудноразлагаемых загрязняющих веществ (нефть, полимеры, пестициды и др.)
2. питание	5. ксенотрансплантология
	6. применение в пищевой промышленности
	7. биоэнергетика (биогаз, топливный спирт, водород и т.д.)
3. сельское хозяйство	8. создание биоразлагаемых заменителей традиционных продуктов, загрязняющих окружающую среду (биопестициды, пластмассы)
	9. производство и обогащение кормов, кормовые добавки
	10. создание альтернативных технологий в различных отраслях
	11. получение химических веществ из возобновляемого сырья в различных отраслях
4. экология	12. утилизация бытовых, сельскохозяйственных и промышленных отходов
	13. получение новых трансгенных растений и животных с заданными свойствами
	14. генная терапия
	15. восстановление лесов
5. проблема истощения природных ресурсов	16. создание замкнутых производственных циклов
	17. искусственное оплодотворение и разделение эмбрионов животных
	18. сбалансирование пищевого рациона, производство диетических пищевых продуктов и добавок (заменители сахара, аминокислот, витаминов и др.)
	19. средства защиты растений и животных, бактериальные удобрения
	20. ускоренное размножение элитных растений, получение безвирусного посадочного материала
	21. использование в репродукции человека (искусственное оплодотворение, ранняя диагностика наследственных болезней и т.д.)

**Вариант задания 12. Соотнесите стадии протекания полимеразно-цепной реакции с температурным режимом каждого этапа**

1. денатурация	1. смесь с ДНК нагревают до $t=70^{\circ}C$
2. гибридизация праймеров	2. смесь, в которой содержится ДНК, нагревают до $t=90^{\circ}C$
3. полимеризация	3. температуру снижают до $t=50^{\circ}C$

	4. смесь замораживают
--	-----------------------

**Вариант задания 13. Соотнесите верные определения терминов, используемых при культивировании**

1. дедифференциация	1. комплекс процессов, приводящих к различиям между дочерними клетками, а также между материнскими и дочерними клетками
2. дифференциация	2. состояние специализации клеток, отличающее их от других
3. дифференцировка	3. переход специализированных, неделящихся клеток к пролиферации
	4. увеличение веса и объема клетки

**Вариант задания 14. Соотнесите названия и применение белковых препаратов, аминокислот и заменителей белка, применяемых в животноводстве**

1. глобулины неспецифические	1. применяют в качестве подкормки при недостатке протеина в рационе жвачных
2. метионин	2. применяют для ускорения развития молодняка животных и предупреждения желудочно-кишечных заболеваний
3. мочевины (карбамид)	3. применяют для ускорения роста и развития свиней
	4. применяют в качестве лечения птицы

**Вариант задания 15. Соотнесите верные определения терминов микробиологических препаратов, которые используют для получения кормовых продуктов**

1. пробиотики	1. растительные экстракты, которые оказывают мембраностабилизирующее, противовоспалительное и анаболизующее действие, также они подавляют патогенную микрофлору и стимулируют иммунитет
2. пребиотики	2. живые микробные культуры или споры полезных микроорганизмов, которые заселяют желудочно-кишечный тракт и улучшают микробный баланс
3. гербиотики	3. неперевариваемые кормовые ингредиенты, которые выборочно стимулируют рост и активность полезных бактерий в толстом кишечнике, что способствует улучшению состояния здоровья
	4. вещества биологического происхождения, синтезируемые микроорганизмами, которым свойственно как подавлять рост патогенных микроорганизмов, так и полностью уничтожать их

**Вариант задания 16. Соотнесите группы препаратов, используемых в животноводстве**

1. бактерицидные и витаминные препараты	1. соматотропин, инсулин, ФСГ и ЛГ, эндорфин
2. гормональные препараты	2. гемоллизат, коламифосфат, экстракт элеутерококка
3. тканевые препараты	3. амилосубтилин, протосубтилин, аваморин
4. ферментные препараты	4. кормобактерин, ацидофилин, витаминизин
	5. диоксидин, цисплатин, фурацилин

**Вариант задания 17. Сопоставьте даты с основными событиями истории развития биотехнологии**

1. Эвери, Мак Леод и Мак Карти показали, что генетический материал представлен ДНК	1. 1976
2. Бойер и Коэн положили начало технологии рекомбинантных ДНК	2. 1972
3. разрешена к применению в Европе первая вакцина для животных, полученная по технологии рекомбинантных ДНК	3. 1982
4. фирма Genentech выпустила человеческий инсулин, полученный с помощью E. coli	4. 1994-1995
5. клонировано первое млекопитающее из дифференцированной соматической клетки	5. 1994
6. Корана и др. синтезировали полноразмерный ген тРНК	6. 1988
7. создан метод полимеразной цепной реакции (ПЦР)	7. 1973
8. разработаны методы определения нуклеотидной последовательности ДНК	8. 1978
9. опубликованы подробные генетические и физические карты хромосом человека	9. 1997
	10. 2000

**Вариант задания 18. Сопоставьте микроорганизмы и получаемые от них продукты**

1. дрожжи	1. этанол, глицерин ( <i>Saccharomyces cerevisiae</i> )
	2. лимонная, щавелевая кислоты ( <i>Aspergillus niger</i> )
2. бактерии	3. глицерин ( <i>Dunaliella</i> sp.)
	4. пенициллин ( <i>Penicillium chrysogenum</i> )
3. плесневые грибы	5. лимонная, изолимонная, пировиноградная кислоты ( <i>Candida lipolytica</i> )
	6. ацетон, бутанол ( <i>Clostridium acetobutylicum</i> )

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 19. Стадии угнетения при замерзании животного:**

1. рефлекторная мышечная дрожь
2. сокращение поверхности тела
3. обморожение конечностей, хвоста, наружных половых органов
4. снижение продуктивности
5. сужение кровеносных сосудов

**Вариант задания 20. В зависимости от природы антибиотики делятся на:**

1. лактамные
2. тетрациклины
3. противоопухолевые
4. пенициллиновые

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Единица измерения индукции магнитного поля:**

1. Генри
2. Фарад
3. Тесла
4. Вебер

**Вариант задания 1. Техника доения коров включает следующие операции:**

1. массаж, обтирание вымени, закрепление доильных стаканов
2. выдаивание первых струек молока, подмывание вымени, массаж
3. обработка сосков, массаж с кремом
4. подмывание вымени, обработка вымени, массаж, сдаивание первых струек молока, закрепление доильных стаканов, додаивание

**Вариант задания 3. Открытие явления электромагнитной индукции имело следующее значение:**

1. появилась возможность получения магнитного поля с помощью электрического тока
2. появилась возможность получения электрического тока с помощью магнитного поля
3. появилась возможность накапливать электрический заряд
4. появилась возможность регистрировать магнитное поле

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 4. К кормовым водорослям относятся:**

1. порфира
2. хлорелла
3. спирулина

**Вариант задания 5. К стадиям биометагенеза НЕ относится:**

1. синтез аминокислот
2. метаногенез
3. онтогенез
4. ферментативный гидролиз
5. ацидогенез

**Вариант задания 6. Процесс молочно-кислого брожения подразумевает:**

1. окисление углеводов до лактата
2. синтез жирных кислот
3. синтез молочной кислоты
4. распад гликогена

**Вариант задания 7. Процесс брожения у полигастричных животных связан с:**

1. образованием летучих жирных кислот
2. развитой микрофлорой желудка
3. активностью протеолитических ферментов
4. активностью липаз

**Вариант задания 8. Химический состав воды определяют по:**

1. ПАВ
2. окисляемости водорода
3. прозрачности и мутности
4. жесткости

**Вариант задания 9. К системам содержания птиц относят:**

1. лагерная
2. напольная
3. клеточная

4. круглогодовая

**Вариант задания 10. Длинные волосы у животных растут на:**

1. хвосте
2. подбородке
3. челке
4. гриве
5. крупе

**Вариант задания 11. Зубы по месторасположению бывают:**

1. короткокоронковые
2. моляры
3. резцы
4. длиннокоронковые
5. клыки

**Вариант задания 12. Эти части выделяют в желудке:**

1. пилорус
2. синус
3. фундус
4. хилос
5. кардиа

**Вариант задания 13. Плод костянка встречается у:**

1. сливы
2. рябины
3. вишни
4. груши

**Вариант задания 14. К генеративным органам растения относят:**

1. корень
2. цветок
3. лист
4. плод

**Вариант задания 15. На громкость звука влияют следующие параметры:**

1. амплитуда
2. частота
3. высота тона
4. тембр

**Вариант задания 16. Биосистемы создаются с помощью:**

1. физических полей
2. магнитных полей
3. физических сил
4. механических сил

**Вариант задания 17. К органам иммунной системы относятся:**

1. красный костный мозг
2. половые железы
3. печень
4. тимус
5. легкие

6. лимфатические узлы

**Вариант задания 18. В регуляции водно-минерального обмена участвуют:**

1. глутатион
2. ренин
3. ангиотензин
4. альдостерон

**Вариант задания 19. Третий этап катаболизма представлен:**

1. цикл Кребса
2. дыхательная цепь
3. орнитинный цикл
4. дезаминирование

**Вариант задания 20. Производными тирозина являются:**

1. адреналин
2. холестерол
3. тиреоидные гормоны
4. мочева кислота

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Наименьший объект, который можно обнаружить с помощью микроскопа, имеет размеры:**

1. 0,4λ
2. 0,8λ
3. 2,5 λ
4. 3,0 λ

**Вариант задания 2. Ацилглицеролы относятся к группе**

1. глицерофосфолипидов
2. нейтральных липидов
3. гликолипидов
4. восков

**Вариант задания 3. Диапазон длин волн видимого света составляет (нм):**

1. 400-760
2. 2-760
3. 400-10
4. 200-400

**Вариант задания 4. Репрессор (Repressor) – это...**

1. фаговый геном, интегрированный в бактериальную хромосому
2. вещество, образуемое геном-регулятором и способное само по себе, либо совместно с корепрессором репрессировать структурные гены соответствующего оперона
3. выращивание микроорганизмов в твердой питательной среде

**Вариант задания 5. Оптическую силу линзы измеряют в этих единицах:**

1. Ом
2. Вольт
3. калория
4. диоптрия



**Вариант задания 6. Трансаминирование – процесс межмолекулярного переноса аминогруппы от:**

1.  $\alpha$ -аминокислоты на  $\alpha$ -кетокислоту
2.  $\alpha$ -аминокислоты на  $\alpha$ -гидроксикислоту
3. амина на  $\alpha$ -кетокислоту
4. амина на  $\alpha$ -гидроксикислоту

**Вариант задания 7. Денатурация ферментов наступает при температуре (°C):**

1. 10-20
2. 80-100
3. 20-30
4. 30-40

**Вариант задания 8. При этом значении pH большинство ферментов проявляют максимальную активность:**

1. 1,5-2,0
2. 8,0-9,0
3. 6,0-8,0
4. только при 7,0

**Вариант задания 9. Человек может заразиться широким лентецом, если.:**

1. съест сырую рыбу
2. погладит больную собаку и не вымоет руки
3. съест недостаточно проваренную или прожаренную говядину

**Вариант задания 10. Рекомендуемая отопительная установка для свиноводческих предприятий ...**

1. водяное отопление
2. локальный обогрев пола
3. калориферное отопление

**Вариант задания 11. Нефрон – это...**

1. структурно-функциональная единица почки
2. узел проводящей системы сердца
3. эпителий слизистой оболочки мочеочника

**Вариант задания 12. Атриовентрикулярное отверстие располагается**

1. между левым желудочком и аортой
2. между правым желудочком и легочной артерией
3. между желудочком и предсердием

**Вариант задания 13. Образование молока обеспечивает система ...**

1. локомоции
2. лактации
3. агрегации
4. рецепции

**Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже**

**Вариант задания 14. Факторы, увеличивающие частоту возникновения мутаций, вызывая изменения в ДНК, называются \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 15. Личинка лягушки называется \_\_\_\_\_.**

Вариант задания 16. Сооружение, в котором содержатся кролики и пушные звери называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 17. Переносчиком малярии является \_\_\_\_\_.

Вариант задания 18. Промежуточный хозяин печеночного сосальщика называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 19. Органеллы клеток, выполняющие функцию образования, накопления и распределения энергии в клетках, называют \_\_\_\_\_.

Вариант задания 20. Функциональная единица генома у прокариот, в состав которой входят гены транскрипции, кодирующие совместно или последовательно работающие белки и объединенные под одним (или несколькими) промотором, называется \_\_\_\_\_.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

1.Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Терминология в области естественнонаучных, биологических и общепрофессиональных дисциплин</b> (опирается на знания терминов в области естественнонаучных, биологических и общепрофессиональных дисциплин, развивающих культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Основные законы и определения области естественнонаучных, биологических и общепрофессиональных дисциплин</b> (применяет знания основных законов и определений в области естественнонаучных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач)
3.Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Физические, химические, физиологические и биологические свойства животных</b> (опирается на знания физических, химических, физиологических и биологических свойств животных в условиях сельскохозяйственного производства)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Биологические особенности и строение животных</b> (использует знания происхождения, развития, внешнего и внутреннего строения, классификацию животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Физиолого-биохимические процессы, происходящие на разных уровнях развития животного организма</b> (обосновывает основные закономерности функционирования организмов в качестве научной основы животноводства и биотехнологии)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Общая характеристика сельскохозяйственных</b>

элемент (дескриптор):	<b>экосистем</b> (опирается на знания и принципы получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	<b>Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</b> (демонстрирует навыки в области естественнонаучных, биологических и общепрофессиональных дисциплин и получения новых научных и профессиональных знаний)

### Содержательный элемент 1.

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1. Раздел гидромеханики, изучающий движение крови в организме

1. гидродинамика
2. гемодинамика
3. гидростатика
4. гидравлика

#### Вариант задания 2. Соматический гибрид (Somatic hybrid) – это...

1. выращивание микроорганизмов на твердой питательной среде
2. растение, полученное путем гибридизации изолированных протопластов
3. возникновение в неорганизованно растущей массе каллусных клеток зачатков органов (корней и побегов)

#### Вариант задания 3. Один из важнейших параметров, характеризующих работу кровеносной системы:

1. артериальное давление
2. венозное давление
3. частота пульса
4. частота сердцебиения

#### Вариант задания 4. Аллели (Alleles) – это...

1. варианты гена, занимающие одинаковые места в гомологичных местах ДНК и выполняющие сходные функции
2. белки, индуцирующие образование в иммунной системе антитела, способного к специфическому взаимодействию с веществом, вызывающим образование антитела
3. фрагмент ДНК известного размера, используемый для калибровки фрагментов в электрофоретическом геле

#### Вариант задания 5. Для жидкости с плотностью $\rho$ , текущей по трубе со скоростью $v$ выражение $\rho gh$ , есть:

1. статическое давление
2. гидростатическое давление
3. гидродинамическое давление
4. полное давление

#### Вариант задания 6. В состав нуклеотидов НЕ входят остатки:

1. сахаров
2. липидов
3. пиримидиновых и пуриновых оснований
4. ортофосфорной кислоты

**Вариант задания 7. Ферменты являются:**

1. производными жирных кислот
2. углеводами
3. белками
4. сложными эфирами

**Вариант задания 8. Коли-индекс – это...**

1. количество кишечных палочек, содержащихся в 1 л воды
2. количество кишечных палочек, содержащихся в 1 мл воды
3. общее количество кишечных палочек в 1 л воды

**Вариант задания 9. Биогеохимические провинции – это...**

1. области с резким избытком или недостатком микро- и макроэлементов в воде и в почве
2. провинции с резким избытком или недостатком витаминов в воде и в почве
3. области с резким избытком или недостатком органических веществ в воде и в почве

**Вариант задания 10. Атрезия – это...**

1. жизненная способность клетки
2. ранняя стадия развития зародыша
3. процесс обратного развития фолликула

**Вариант задания 11. Остеобласты – это...**

1. молодые клетки костной ткани
2. крупные костные клетки, обладающие фагоцитарной функцией
3. зрелые клетки костной ткани

**Вариант задания 12. Гинецей - это:**

1. совокупность пестиков
2. совокупность тычинок
3. совокупность лепестков
4. совокупность чашелистиков

**Вариант задания 13. Плод тыква характерен для:**

1. яблони
2. огурца
3. томата
4. смородины

**Вариант задания 14. Незаменимыми называются аминокислоты**

1. не поступающие в организм с кормами
2. не заменяющиеся на другие соединения
3. не синтезируемые в организме
4. синтезируемые в недостаточном количестве

**Вариант задания 15. Планктон – это:**

1. жители толщи воды, неспособные противостоять течениям
2. жители толщи воды, способны к активному передвижению и противостояния течениям
3. обитатели дна водоемов

**Вариант задания 16. Для размножения (передачи генетического материала) служит**

1. ядро
2. цитоплазма

3. вакуоль
4. клеточная стенка

**Вариант задания 17. Животная клетка содержит:**

1. хлоропласты
2. хромопласты
3. центриоли
4. лейкопласты

**Вариант задания 18. Крахмал отличить от целлюлозы можно этим химическим путем:**

1. реакция с  $\text{Cu}(\text{OH})_2$
2. реакция с  $\text{I}_2$
3. реакция этерификации
4. гидролиз с последующей реакцией «серебряного зеркала»

**Вариант задания 19. Выберите ряд с правильным сочетанием: углевод – название – формула**

1. пентоза - лактоза -  $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_5$
2. альдогексоза - фруктоза -  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
3. кетогексоза - рибоза -  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$
4. дисахарид – сахароза –  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 20.** Поглощение твердых веществ через клеточную стенку называется \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1.** Эта формула раскрывает молекулярно-кинетическое толкование температуры:

1.  $\langle E \rangle = \frac{2}{3}kT$
2.  $\langle E \rangle = \frac{3}{2}RT$
3.  $\langle E \rangle = \frac{2}{3}kP$
4.  $\langle E \rangle = \frac{3}{2}kT$

**Вариант задания 2. Белково-витаминная паста – это...**

1. белковый коагулят, образующийся в процессе ферментации растительного сока
2. белковый концентрат из кормовых дрожжей
3. образовательные ткани с активно делящимися клетками

**Вариант задания 3. Теплопроводностью называется:**

1. установление термодинамического равновесия
2. возникновение внутреннего трения между слоями жидкости (газа)
3. проникновения двух или нескольких соприкасающихся веществ друг в друга

4. перенос тепловой энергии

**Вариант задания 4. Скорость ферментативной реакции зависит от:**

1. концентрации фермента
2. молекулярной массы фермента
3. молекулярной массы субстрата
4. молекулярной гетерогенности фермента

**Вариант задания 5. Массовая доля растворенного вещества может быть выражена в:**

1. граммах
2. молях
3. долях единицы
4. ккал

**Вариант задания 6. Эта реакция является качественными для обнаружения альдегидов:**

1. реакция «серебряного зеркала»
2. взаимодействие с бромной водой
3. взаимодействие с гидроксидом натрия
4. взаимодействие со щелочью

**Вариант задания 7. Для предотвращения каннибализма у птиц проводится следующее мероприятие:**

1. обрезание крыльев
2. обрезание клюва
3. УФ-облучение

**Вариант задания 8. Растения, засоряющие цепкими примесями шерсть овец**

1. репейник, ковыль
2. клевер, рейграс
3. тимopheевка, кострец

**Вариант задания 9. Сошник – это...**

1. кость лицевой части черепа
2. носовая раковина
3. мозговая поверхность клиновидной кости

**Вариант задания 10. Ротация – это...**

1. сгибание
2. вращение
3. отведение

**Вариант задания 11. Мужской половой орган водорослей, мхов, папоротников, хвощей, плаунов, в котором образуются мужские половые клетки, чаще всего сперматозоиды:**

1. архегоний
2. оогоний
3. антеридий
4. спорогоний

**Вариант задания 12. У клеток эндосперма покрытосеменных набор хромосом:**

1. гаплоидный

2. диплоидный
3. триплоидный
4. тетраплоидный

**Вариант задания 13. Насекомые имеют:**

1. 6 ног
2. 4 ноги
3. 12 ног
4. 2 ноги

**Вариант задания 14. Головной отдел хорошо различим у**

1. мидии
2. осьминога
3. беззубки
4. ни у одного из этих моллюсков

**Вариант задания 15. Как амебы, так и инфузории обладают**

1. ресничками
2. двумя ядрами разного размера
3. сократительной вакуолью
4. клеточным ртом

**Вариант задания 16. Во внутреннем слое кишечнорастворительных расположены**

1. кожно-мышечные клетки
2. стрекательные клетки
3. нервные клетки
4. ни один из этих типов клеток

**Вариант задания 17. Иммунизация ферментов осуществляется путем:**

1. химической связи фермента с твердым носителем
2. адсорбции фермента на поверхности твердого носителя
3. растворения фермента в органических растворителях
4. лиофильной сушки

**Вариант задания 18. Рибосомальная РНК – это**

1. полинуклеотидная цепь, которая является инструкцией для сборки пептидной цепи на рибосоме
2. полинуклеотидная цепь, которая в комплексе с белками входит в состав рибосом и связана с реализацией генетической информации при синтезе пептидных связей
3. большая и малая субъединицы рибосом
4. структура, обеспечивающая специфическую реакцию синтеза веществ в клетке

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19. Личинка бабочки называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Совокупность растений, животных и микроорганизмов, входящих в состав организмов, их структуре, взаимодействии, распределении, превращениях и функциях, а также о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности организмов, называется \_\_\_\_\_.**

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Число Авогадро равно:**

1.  $6,02 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>
2. числу атомов в 12 г углерода
3. числу молекул в 1 ммоль любого вещества
4. числу молекул в 1 л любого газа, находящегося при нормальных условиях

**Вариант задания 2. К методам получения аминокислот относится:**

1. гидролиз природного белоксодержащего сырья
2. химический синтез
3. микробиологический синтез
4. неорганический синтез

**Вариант задания 3. Средняя кинетическая энергия теплового движения молекул:**

1. зависит от температуры
2. не зависит от температуры
3. не зависит от массы молекул
4. не зависит от агрегатного состояния вещества

**Вариант задания 4. Биотехнология переработки органических отходов направлена на решение таких важных задач, как:**

1. защита окружающей среды от токсических отходов животноводства
2. Получение экологически чистой энергии
3. получение экологически чистого удобрения – зоогумуса
4. получение белково-липидного концентрата, который используется при разведении птицы, рыб, тутового шелкопряда, свиней, а также микроорганизмов

**Вариант задания 5. Валидация позволяет установить – соответствует ли:**

1. технологический процесс регламенту
2. регламент производственным целям
3. оборудование технологическому процессу
4. оборудование производственным целям

**Вариант задания 6. Первый этап катаболизма белков осуществляется в:**

1. желудке
2. тонком кишечнике
3. ротовой полости
4. толстом кишечнике

**Вариант задания 7. Обезвреживание аммиака в организме включает в себя синтез:**

1. аммонийных солей
2. амидов карбоновых кислот
3. мочевой кислоты
4. мочевины

**Вариант задания 8. Утилизация инфицированных трупов животных осуществляется в (на) ...**

1. скотомогильниках
2. биотермических ямах
3. утилизационных заводах



4. захоронениях

**Вариант задания 9. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов осуществляется по следующим показателям:**

1. запах
2. вкус
3. однородность
4. влажность
5. твердость

**Вариант задания 10. Оболочки трубчатых органов:**

1. слизистая
2. стромальная
3. сосудистая
4. сетчатая
5. серозная
6. мышечная

**Вариант задания 11. Типы почек бывают:**

1. гладкая многососочковая
2. гладкая бессосочковая
3. бороздчатая однососочковая
4. бороздчатая многососочковая

**Вариант задания 12. К железам внутренней секреции относятся:**

1. слюнные
2. щитовидная
3. гипофиз
4. молочная
5. надпочечники
6. красный костный мозг

**Вариант задания 13. У растений существуют типы почек:**

1. вегетативные
2. возобновления
3. генеративные
4. вегетативно-генеративные

**Вариант задания 14. К высшим споровым растениям относятся:**

1. водоросли
2. мохообразные
3. папоротникообразные
4. голосеменные

**Вариант задания 15. К пойкилотермным относятся животные:**

1. птицы
2. амфибии
3. млекопитающие
4. рыбы

**Вариант задания 16. В процессе размножения откладывают яйца следующие животные:**

1. кенгуру
2. утконос
3. утка
4. морж

**Вариант задания 17. Тип Моллюски включает классы:**

1. брюхоногие
2. брюхопесочные
3. плеченогие
4. головоногие

**Вариант задания 18. Простейшие характеризуются наличием органелл передвижения в виде:**

1. жгутиков
2. ресничек
3. псевдоподий
4. плавников

**Вариант задания 19. Приспособления птиц к полету:**

1. перьевой покров
2. клюв
3. воздушные мешки
4. зоб

**Вариант задания 20. У этого класса животных типа Кишечнополостных в жизненном цикле присутствует стадия медузы:**

1. гидроидных
2. сцифоидных
3. коралловых

**Содержательный элемент (дескриптор) 4:**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. К производным брюшины НЕ относятся:**

1. связки
2. складки
3. цистерны
4. брыжейки

**Вариант задания 2. Двенадцатиперстная кишка – это:**

1. самая длинная часть тонкого отдела кишечника
2. начальный участок тонкого отдела кишечника
3. начальный участок толстого отдела кишечника
4. самая длинная часть толстого отдела кишечника

**Вариант задания 3. Полый орган, который начинается отверстием в глотке (находится над входом в гортань) и заканчивается в желудке, называется:**

1. глотка
2. зев
3. гортань
4. пищевод

**Вариант задания 4. К беспозвоночным относятся:**

1. млекопитающие
2. пресмыкающиеся
3. ракообразные
4. птицы

**Вариант задания 5. Орган, обеспечивающий двойное дыхание у птиц:**

1. носоглотка
2. легкое
3. дыхальце
4. воздушный мешок

**Вариант задания 6. В постэмбриональный период прямое развитие характерно для:**

1. насекомых
2. пресмыкающихся
3. медуз
4. земноводных

**Вариант задания 7. К паукообразным относится**

1. цепень
2. беззубка
3. гидра
4. скорпион

**Вариант задания 8. Главная причина движения крови по кровеносным сосудам и камерам сердца:**

1. замкнутость обоих кругов кровообращения
2. высокое периферическое сопротивление
3. постоянный объем циркулирующей крови
4. градиент давления в сосудах

**Вариант задания 9. Морфологической и функциональной единицей легкого является:**

1. ацинус
2. энтероцит
3. лейкоцит
4. аксон

**Вариант задания 10. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:**

1. эмболия
2. анемия
3. тромбоз
4. ишемия

**Вариант задания 11. Острое, внезапное расстройство мозгового кровообращения с выходом крови из лопнувшего кровеносного сосуда, называют:**

1. ишемия
2. гиперемия
3. инсульт
4. агония

**Вариант задания 12.** Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая питает его кровью, называют:

1. инсульт
2. инфаркт
3. ишемия
4. гиперемия

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 13.** Парные половые железы, в которых вырабатываются спермии и половые гормоны, называются \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 14.** Начальный отдел желудочно-кишечного тракта, соединяющий ротовую полость с пищеводом, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 15.** Эти солнечные лучи глубоко проникают в организм животного \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 16.** Очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 17.** Коралловые полипы относятся к типу \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 18.** Дождевой червь относится к \_\_\_\_\_ червям.

**Вариант задания 19.** Ротовой аппарат чесоточного клеща называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** Начальная камера многокамерного желудка называется \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1.** Этот витамин называют антирахитный:

1. А
2. Д
3. С
4. Е

**Вариант задания 2.** Неспецифическая реакция организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения, называется:

1. агония
2. латентный период
3. стресс
4. тургор

**Вариант задания 3.** Отношение растворенного вещества к массе раствора может быть выражено в:

1. граммах
2. молях
3. процентах
4. ккал

**Вариант задания 4. Реакция «серебряного зеркала» характерна для обнаружения:**

1. мальтозы
2. альдегидов
3. гидроксида натрия
4. фенола

**Вариант задания 5. Процесс мочеобразования протекает в:**

1. фильтрационную фазу
2. реабсорбционную фазу
3. фильтрационную и реабсорбционную фазы

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 6. Двоякодышащие рыбы могут дышать с помощью:**

1. легкого
2. плавников
3. жабр
4. плавательного пузыря

**Вариант задания 7. К классу Хрящевые рыбы относятся:**

1. скаты
2. химеры
3. акулы
4. камбалы

**Вариант задания 8. Первый этап катаболизма белков осуществляется в:**

1. желудке
2. в тонком кишечнике
3. ротовой полости
4. толстом кишечнике

**Вариант задания 9. Обезвреживание аммиака в организме включает в себя следующие процессы синтеза:**

1. аммонийных солей
2. амидов карбоновых кислот
3. мочевой кислоты
4. мочевины

**Вариант задания 10. Укажите водорастворимые витамины:**

1. витамин К
2. пиридаксин
3. токоферол
4. ниацин

**Вариант задания 11. Глюкогон активирует:**

1. процесс окисления глюкозы
2. глюконеогенез
3. распад гликогена
4. синтез мочевой кислоты

**Вариант задания 12. Незаменимые аминокислоты:**

1. поступают с пищей
2. синтезируются в организме
3. не синтезируются в организме
4. идут на образование мочевой кислоты

**Вариант задания 13. Первый этап катаболизма жиров обеспечивается:**

1. ферментами липазами
2. амилазами
3. протеолитическими ферментами
4. химическим составом желчи

**Вариант задания 14. В регуляции водно-минерального обмена участвуют:**

1. глутатион
2. ренин
3. ангиотензин
4. альдостерон

**Вариант задания 15. Второй этап катаболизма (диссимиляция) представлен:**

1. расщепление глюкозы
2. дыхательная цепь
3. орнитинный цикл
4. образование двух молекул пировиноградной кислоты

**Вариант задания 16. Основные протеолитические ферменты ЖКТ:**

1. амилаза
2. пепсин
3. трипсин
4. химотрипсин

**Вариант задания 17. К классу Млекопитающие относятся:**

1. сумчатые
2. плацентарные
3. земноводные
4. однопроходные

**Вариант задания 18. Типы нервной системы, встречающиеся у червей:**

1. диффузная
2. ортогон
3. брюшная нервная цепочка
4. трубчатая нервная система

**Вариант задания 19. К классу Рептилий относятся отряды:**

1. безногие
2. бесхвостые
3. крокодилы
4. черепахи

**Вариант задания 20. Органы дыхания ракообразных:**

1. жабры
2. кожа
3. язык

4. легкие

**Содержательный элемент (дескриптор) 6:**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. В водной среде обитатели разных глубин сильно отличаются друг от друг, поскольку следующие факторы оказывают большое влияние:**

1. освещенность
2. давление
3. присутствие хищников
4. наличие (отсутствие) планктона

**Вариант задания 2. К гететрофным относятся организмы:**

1. животные
2. растения
3. грибы
4. цианобактерии

**Вариант задания 3. К абиотическим факторам относятся:**

1. факторы, связанные с деятельностью человека
2. климатические факторы
3. влияние на организм других организмов
4. эдафические факторы

**Вариант задания 4. К гомойотермным относятся животные:**

1. амфибии
2. млекопитающие
3. птицы
4. рыбы

**Вариант задания 5. Отличие агроценозов от естественных биогеоценозов заключается в:**

1. высоком видовом разнообразии растений и животных
2. ограниченном видовом составе растений и животных
3. способности существовать за счет одной солнечной энергии
4. неспособности существовать без помощи человека

**Вариант задания 6. К экологическим характеристикам популяции относятся:**

1. численность
2. рождаемость
3. питание
4. экологическая валентность
5. смертность

**Вариант задания 7. Структура популяции может быть:**

1. пространственная
2. возрастная
3. половая
4. водная

**Вариант задания 8. Примерами паразитизма являются отношения:**

1. печеночного сосальщика и коровы

2. рака-отшельника и актинии
3. рыбы-клоуна и актинии
4. печеночного сосальщика и прудовика

**Вариант задания 9. Назовите три базовых типа агроэкосистем:**

1. природоемкий
2. природоохранный
3. природоулучшающий
4. природозамещающий

**Вариант задания 10. Выберите то, что относится к агробиогеоценозам:**

1. лес
2. бахча
3. степь
4. сад

**Вариант задания 11. К ферменным биогеоценозам относятся:**

1. конюшня
2. свиарник
3. овчарня
4. скворечник

**Вариант задания 12. К видам землепользования, из которых классифицированы агроэкосистемы относятся:**

1. земледельческое
2. пастбищное
3. лесопользование
4. недропользование

**Вариант задания 13. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести:**

1. уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия
2. увеличение количества углекислого газа в атмосфере
3. истощение озонового слоя
4. загрязнение морского побережья в районе больших городов

**Вариант задания 14. Применение ядохимикатов в борьбе с сельскохозяйственными вредителями приводит к:**

1. полному уничтожению всех особей данной популяции вредителей
2. сокращению численности популяций, приносящих пользу (насекомых - опылителей, птиц и др.)
3. временному сокращению численности популяции вредителей
4. выработке устойчивости у особей данной популяции вредителей к ядохимикату
5. активизации естественных врагов вредителей

**Вариант задания 15. Основными компонентами почвы являются:**

1. минеральные частицы
2. редуценты
3. детрит
4. детритофаги
5. гумус



**Вариант задания 16. Из списка экологических факторов выберите те, которые относятся к биотическим:**

1. вырубка лесных массивов
2. конкуренция
3. хищничество
4. свет

**Вариант задания 17. Вода как среда жизни обладает следующими свойствами:**

1. высокой плотностью
2. низкой плотностью
3. содержит много света
4. количество света уменьшается с глубиной

**Вариант задания 18. Назовите экологически обоснованные пути решения продовольственной проблемы человечества:**

1. мелиорация почв и территорий
2. использование новых высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур
3. увеличение использования химических средств защиты растений
4. увеличение использования биологических методов защиты растений
5. увеличение площади сельскохозяйственных угодий

**Вариант задания 19. Назовите критерии оценки антропогенного воздействия на живую природу:**

1. сохранность природных экосистем
2. химический состав атмосферного воздуха
3. сохранение здоровья человека
4. выживание наиболее чувствительных к загрязнению видов

**Вариант задания 20. Какие негативные последствия имеют нарушения технологии использования удобрений:**

1. нарушение круговорота питательных веществ и снижение плодородия почвы
2. попадание элементов удобрений в грунтовые воды и поверхностные водоемы
3. усиление ветровой и водной эрозии почв
4. способствует разрушению озонового слоя, в результате проникновения в стратосферу оксидов азот

**Содержательный элемент (дескриптор) 7:**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Время генерации клетки – это интервал**

1. времени, за который число клеток в популяциях увеличивается вдвое
2. между последовательными клеточными делениями
3. между непоследовательными клеточными делениями

**Вариант задания 2. Ген (gene) – это...**

1. система записи наследственной информации в виде последовательности нуклеотидов в молекулах нуклеиновых кислот
2. элементарная единица наследственного вещества и информации; локализованный участок хромосомы (локус), содержащий ДНК и обуславливающий передачу наследственной информации от клетки к клетке и ее реализацию путем синтеза информационной, матричной и рибосомальной РНК; участок хромосомы (молекулы днк),

кодирующей структуру одной или нескольких полипептидных цепей, или молекулу рнк, или определенную регуляторную функцию

3. молекула дезоксирибонуклеиновой кислоты, состоящая из нуклеотидов (аденин, гуанин, цитозин, тимин), дезоксирибозы и остатков фосфорной кислоты

**Вариант задания 3. Короткая последовательность (часто это РНК), комплементарно взаимодействующая с одной из цепей ДНК; образует свободный 3-ОН-конец, используя который ДНК-полимераза начинает синтез дезоксирибонуклеотидной цепи называется:**

1. дифференциация
2. интервальные повторы
3. заправка

**Вариант задания 4. Введение в состав кормов для жвачных животных мочевины необходимо для:**

1. восполнения дефицита азота в растительных волокнах
2. активации липидного обмена
3. активации углеводного обмена
4. поддержания уровня жирных кислот

**Вариант задания 5. Стероидные гормоны являются производными:**

1. заменимых аминокислот
2. холестерина
3. дегидрогеназы
4. мочевой кислоты

**Вариант задания 6. Допустимый срок хранения яиц перед инкубацией...**

1. 10 суток
2. 5 суток
3. 12 часов

**Вариант задания 7. Искусственное побуждение воздуха осуществляется ...**

1. потолочно-щелевой системой
2. приточной системой
3. вертикально-однотрубной системой

**Вариант задания 8. Вещества, которые защищают организм от радиационных поражений**

1. комутагены
2. антимуутагены
3. радиопротекторы

**Вариант задания 9. Передача наследственной информации от одного штамма бактерий другому называется**

1. трансформация
2. транскрипция
- В.транслокация

**Вариант задания 10. Карункулы – это ...**

1. углубления слизистой матки
2. место опорожнившегося фолликула

3. материнские части плаценты, имеют вид грибовидных, сидящих на ножках образований с множеством углублений

**Вариант задания 11.Строение корнеплода:**

1. головка, шейка
2. шейка, собственно корень
3. головка, шейка, собственно корень
4. нет правильного ответа

**Вариант задания 12.Чашечка и венчик образуют:**

1. простой околоцветник
2. двойной околоцветник
3. чашечковидный околоцветник
4. венчиковидный околоцветник

**Вариант задания 13. Бесполой способ размножения гидры называется:**

1. оплодотворением
2. сперматогенезом
3. овогенезом
4. почкованием

**Вариант задания 14. Впервые простейшие одноклеточные организмы были открыты:**

1. Левенгуком
2. Аристотелем
3. Шванном

**Вариант задания 15. Самым большим по количеству видов животных является тип:**

1. моллюсков
2. кольчатых червей
3. членистоногих
4. хордовых

**Вариант задания 16. Активный центр сложных ферментов формируется из:**

1. одной аминокислоты
2. остатков нескольких аминокислот
3. остатков нескольких аминокислот и небелковых компонентов
4. небелковых компонентов

**Вариант задания 17. Ферменты, транспортирующие электроны, относятся к классу:**

1. трансферазы
2. оксидоредуктазы
3. гидролазы
4. лигазы

**Вариант задания 18. Основной единицей системы СИ является:**

1. Ньютон
2. сантиметр
3. градус
4. килограмм

**Вариант задания 19. Оптическая специфичность – это:**

1. способность фермента действовать на определенные связи в большом количестве субстратов
2. способность фермента действовать на определенный участок субстрата
- В. способность фермента катализировать превращение одного изомера субстрата
4. способность фермента катализировать реакции одного типа

**Вариант задания 20. Термин «несжимаемая жидкость» означает, что**

1. жидкость или газ не подвержены внешнему воздействию
2. внешнее воздействие не может сжать жидкость
3. плотность жидкости или газа всюду одинакова и не изменяется со временем
4. сумма внешних сил, действующих на жидкость или газ равна нулю

**ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-5.1 Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

<i>Содержательный элемент 1 (дескриптор)</i>	Использование информационных систем в животноводстве <i>(демонстрирует умения использования информационных систем в животноводстве)</i>
<i>Содержательный элемент 2 (дескриптор)</i>	Приемы поиска и систематизации информации, необходимой для решения профессиональных задач <i>(демонстрирует владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения профессиональных задач)</i>
<i>Содержательный элемент 3 (дескриптор)</i>	Оформление документов по оценке качества и безопасности продуктов животноводства, определения упитанности и убойных качеств животных <i>(демонстрирует умения в оформлении документов по оценке качества и безопасности продуктов животноводства, определения упитанности и убойных качеств животных)</i>
<i>Содержательный элемент 4 (дескриптор)</i>	Терминология области информационных систем <i>(демонстрирует знание основных терминов в области информационных систем)</i>
<i>Содержательный элемент 5 (дескриптор)</i>	Терминология в области документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности <i>(опирается на знания терминов в области документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности)</i>
<i>Содержательный элемент 6 (дескриптор)</i>	Номенклатура документов по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных <i>(применяет знания номенклатуры)</i>

	<i>документов по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных)</i>
<i>Содержательный элемент 7 (дескриптор)</i>	<i>Стандартизация продуктов животноводства и их переработки (использует знания стандартов на продукцию животноводства и их переработки)</i>

## **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1. Определение информационной системы, приведенное в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:**

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде
2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)
3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг
4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

#### **Вариант задания 2. База данных – это...**

1. организованная структура для хранения информации
2. любой текстовый файл
3. любая информация, представленная в табличной форме
4. все ответы верны

#### **Вариант задания 3. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных – это...**

1. интегрированные программные средства
2. экспертные системы
3. все ответы верны
4. профессионально-ориентированные программные средства

#### **Вариант задания 4. Основой технического обеспечения АРМ является ...**

1. принтер
2. персональный компьютер
3. монитор
4. многофункциональное устройство

**Вариант задания 5. Совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования – это...**

1. утилиты
2. прикладное ПО
3. системное ПО
4. все ответы верны

**Вариант задания 6. Комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающий создание, модификацию и отладку на одном из языков программирования компьютерных средств – это...**

1. система программирования
2. драйверы
3. диалоговые оболочки
4. утилиты

**Вариант задания 7. комплексы программ, создающих для пользователя удобный интерфейс, упрощающих реализацию диалога между пользователем и компьютером, делающих наглядным и простым выполнение базовых операций над объектами операционной системы (файлами и каталогами) – это...**

1. утилиты
2. драйверы
3. диалоговые оболочки
4. все ответы верны

**Вариант задания 8. Генотип хряков и свиноматок оценивают ...**

1. по собственной продуктивности
2. по продуктивности родителей
3. по продуктивности потомства
4. по средней продуктивности всего стада

**Вариант задания 9. Программа TrueConf предназначена для:**

1. проведения телеконференций
2. работы с электронной почтой e-mail
3. работы с Web-сервером
4. работы с приложениями

**Вариант задания 10. Под системой «СЕЛЭКС» понимается ...**

1. организация племенного учета
2. идентификация в племенном животноводстве
3. обработка данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
4. информация по итогам работы отрасли в течение календарного года

**Вариант задания 11. Доступные данные в программе «Сэлэкс» это ...**

1. номер коровы, дата отёла, продуктивность, происхождение
2. продуктивность, дата отёла, распорядок дня на ферме, КРІ кормления
3. происхождение, номер коровы, баланс кормов, система содержания
4. продуктивность, дата отёла, баланс кормов, система содержания

**Вариант задания 12. Возможные отчеты информационно-аналитической системы «Сэлэкс» это ...**

1. отчёты по воспроизводству, отчеты по загрузке кормосмесителя, отчёт по перегруппировке скота
2. отчеты по молочной продуктивности, отчёты по воспроизводству, отчеты по ветеринарии
3. отчеты по молочной продуктивности, отчёт-расписание смен доярок, отчёт по смене копытных ванн
4. отчёты по воспроизводству, отчеты по загрузке кормосмесителя, отчёт по смене копытных ванн

**Вариант задания 13. Обязательная программа для племенных предприятий РФ:**

1. DelPro
2. Dairycomp 305
3. Сэлекс
4. МясПлем

**Вариант задания 14. «Режимы» мобильного приложения «Блокнот. Дояния» программы «Сэлекс»:**

1. контрольное доение, холостое доение
2. холостое доение, ручной додой
3. контрольное доение, ручной додой, холостое доение
4. контрольное доение, обычное доение

**Вариант задания 15. Методы цифровой идентификации животных – это ...**

1. чипирование, транспондер, болюс
2. чипирование, выщипы, болюс
3. болюс, мечение холодом, ушная бирка, татуировка
4. транспондер, ушная бирка

**Вариант задания 16. Бонитировка свиней проводится в хозяйствах ...**

1. племенных
2. товарных
3. индивидуальных
4. фермерских

**Вариант задания 17. Длительность проведения бонитировки в свиноводстве (дней):**

1. 10-14
2. 20-24
3. 30-34
4. 40-44

**Вариант задания 18. По результатам бонитировки свиней составляется документ:**

1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

**Вариант задания 19. В свиноводстве по фенотипу надо оценивать:**

1. весь ремонтный (племенной) молодняк
2. только ремонтных (племенных) свинок
3. только ремонтных (племенных) хрячков
4. только боровков

Тип заданий: дополнить слово

Вариант задания 20. Базовый протокол для Internet \_\_\_\_\_.

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: дополнить слово

Вариант задания 1. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 2. Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 3. Локальная сеть, в которой все компьютеры выполняют одинаковые функции, называется:

Вариант задания 4. Компьютер, предназначенный для хранения информации и обеспечения доступа к ней с удалённых клиентских устройств и который распределяет между многими пользователями общие ресурсы, называется \_\_\_\_\_.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 5. Журналы, официально утверждённые в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...

1. научные
2. популярные
3. реферативные
4. литературно-художественные

Вариант задания 6. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

Вариант задания 7. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

1. наблюдение
2. эксперимент
3. аналогия
4. синтез

Вариант задания 8. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам, это...

1. полное собрание сочинений
2. избранные труды
3. монография



4. диссертация

**Вариант задания 9. Использование биометрических методов обработки дает возможность ...**

1. оценить естественную изменчивость объектов исследования, учесть выборочный характер исследований, определить причину возникшего явления
2. сократить трудоемкость обработки, повысить достоверность результатов
3. сократить трудоемкость обработки результатов, повысить точность измерений
4. выявить причину возникновения явления, повысить точность измерений

**Вариант задания 10. АРМ «Селэкс» – это программный комплекс по...**

1. все ответы верны
2. оперативному управлению производством
3. учету и анализу качественных показателей молока по каждой корове
4. оперативной обработке первичных данных зоотехнического и племенного учет

**Вариант задания 11. Компьютерная сеть - это:**

1. программа, для подключения компьютера в INTERNET
2. несколько компьютеров, находящихся в одном помещении
3. система компьютеров, связанных каналами передачи информации
4. часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети

**Вариант задания 12. В формировании научной теории важная роль отводится ...**

1. абдукции
2. индукции и дедукции
3. всем перечисленным
4. моделированию и эксперименту

**Вариант задания 13. Какие из приведенных особенностей НЕ характерны для научного стиля:**

1. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
2. научная фразеология
3. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
4. логическая последовательность изложения

**Вариант задания 14. Аннотация – это...**

1. издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий
2. краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения
3. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
4. краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено

**Вариант задания 15. Выберите одно верное утверждение, касающееся глобальной сети:**

1. соединяется с другими сетями, образуют одну всемирную сеть
2. объединение множества локальных сетей и отдельных компьютеров
3. масштабы не ограничены

4. все компьютеры выполняют одинаковые функции, нет преимущества ни у одноперсонального компьютера

**Вариант задания 16. Технические средства, связывающие компьютеры в сетях, называются ...**

1. хост-машинами
2. пропускной способностью
3. скоростью передачи информации
4. каналами связи

**Вариант задания 17. Модем – это:**

1. высокопроизводительный компьютер с большим объёмом памяти
2. устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую
3. устройство для преобразования аналоговой информации в цифровую
4. устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую и обратно

**Вариант задания 18. Общий стандарт на представление и преобразование передаваемой по сети информации, называется ...**

1. сервер-программа
2. клиент-программа
3. протокол
4. интернет

**Вариант задания 19. Компьютерная сеть может предоставить пользователю услуги:**

1. обмен электронными письмами
2. распространение программного обеспечения
3. обмен информацией на определённую тему
4. все перечисленные

**Вариант задания 20. Электронное письмо – это:**

1. текстовый файл
2. графический файл
3. электронная таблица
4. база данных

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Гуртовая ведомость оформляется на каждый вид скота в количестве экземпляров:**

1. один
2. два
3. три
4. четыре

**Вариант задания 2. Мясокомбинаты и приемные пункты обязаны принять скот, птицу и кроликов с момента прибытия животных в течение...**

1. 1 часа
2. 2 часов
3. 3 часов
4. 4 часов

**Вариант задания 3:** Скидка на вторую половину беременности составляет ...

1. до 5%
2. до 10%
3. до 15%
4. до 20%

**Вариант задания 4:** При перевозках животных автомобильным транспортом на расстоянии от 51 до 100 км скидка на содержимое желудочно-кишечного тракта установлена в размере:

1. 1,0%
2. 1,5%
3. 2,0%
4. 3,0%

**Вариант задания 5:** Если при приеме на мясокомбинат по живой массе на кожном покрове животных имеется «навал» или травматические повреждения, скидка с фактической массы составляет:

1. 1%
2. 2%
3. 3%
4. 0,5%

**Вариант задания 6:** Живая масса животного перед убоем после 24-часовой голодной выдержки называется ...

1. предубойная масса
2. убойная масса
3. убойный выход
4. живая масса

**Вариант задания 7:** Голодный режим, установленный в хозяйстве для сухопутной птицы, составляет:

1. 1-3 часа
2. 3-6 часов
3. 6-8 часов
4. 10-12 часов

**Вариант задания 8:** Голодный режим, установленный в хозяйстве для водоплавающей птицы, составляет:

1. 1-2 часа
2. 2-4 часа
3. 4-6 часов
4. 10-12 часов

**Вариант задания 9:** Поение скота прекращают до убоя за ...

1. 1-2 часа
2. 2-3 часа
3. 3-4 часа
4. 6-8 часов

**Вариант задания 10:** Скидка на содержимое желудочно-кишечного тракта установлена в размере:

1. 3%

2. 5%
3. 8%
4. 10%

**Вариант задания 11. Методы учёта прижизненной оценки мясной продуктивности:**

1. живая масса, среднесуточный прирост, абсолютный прирост, упитанность, затраты корма
2. убойная масса, абсолютный прирост, косая длинна туловища
3. органолептическая оценка мяса, среднесуточный прирост, индекс мясности
4. абсолютный прирост, среднесуточный прирост, индекс мясности

**Вариант задания 12. К территориальным органам Госстандарта относят:**

1. государственные учреждения управления качеством
2. центры стандартизации и метрологии
3. центры технического регулирования
4. орган территориального управления

**Вариант задания 13. К документам, принятым на уровне Содружества Независимых государств, правительства которых заключили соглашение о проведении согласованной политики в области стандартизации, сертификации и метрологии, а национальные органы по стандартизации образовали Евразийский совет по стандартизации, метрологии и стандартизации (ЕАСС), относят:**

1. межгосударственный стандарт
2. международный стандарт
3. национальный стандарт
4. региональный стандарт

**Вариант задания 14. Укажите правильное обозначение национального стандарта:**

1. ГОСТ Р
2. ГОСТ
3. ОСТ
4. СТО

**Вариант задания 15. Как называется знак, наносимый на этикетку продукции, подтверждающий соответствие продукции установленным требованиям:**

1. знак соответствия
2. знак качества
3. знак подтверждения
4. знак сертификации

**Вариант задания 16. Декларация о соответствии – это:**

1. документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям
2. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
3. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
4. обозначение, служащее для информирования приобретателя о соответствии объекта сертификации требованиям, установленным системой добровольной сертификации или национальным стандартам

**Вариант задания 17. Аккредитация – это:**

1. определенный порядок документального удостоверения соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
2. официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия
3. совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом
4. форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

**Вариант задания 18. Какой субъект сертификации предоставляет заявителям право на применение знака соответствия или знака обращения на рынке:**

1. Росстандарт
2. изготовитель
3. испытательная лаборатория
4. орган по сертификации

**Вариант задания 19. Укажите субъект сертификации, осуществляющий контроль соблюдения правил Системы:**

1. аккредитованная испытательная лаборатория
2. орган по сертификации
3. Росстандарт
4. эксперт

**Вариант задания 20. Сертификат соответствия выдает:**

1. испытательная лаборатория
2. орган по сертификации
3. Росстандарт
4. центральный орган по сертификации

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. АИС – это ...**

1. автоматизированная информационная система
2. автоматическая информационная система
3. автоматизированная информационная сеть
4. автоматизированная интернет сеть

**Вариант задания 2. Первым шагом в проектировании информационной системы (ИС) является:**

1. формальное описание предметной области
2. выбор языка программирования
3. разработка интерфейса ИС
4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

**Вариант задания 3. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе:**

1. подготовки технического предложения
2. проектирования
3. разработки
4. концептуальной

**Вариант задания 4. Методология быстрой разработки приложений используется для разработки:**

1. небольших информационных систем (ИС)
2. типовых информационных систем (ИС)
3. приложений, в которых интерфейс пользователя является вторичным
4. систем, от которых зависит безопасность людей

**Вариант задания 5. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

**Вариант задания 6. Модели информационных систем (ИС) описываются, как правило, с использованием:**

1. Delphi
2. СУБД
3. языка UML
4. языка программирования высокого уровня

**Вариант задания 7. Наиболее часто на начальных фазах разработки информационных систем (ИС) допускаются следующие ошибки:**

1. неправильный выбор языка программирования
2. неправильный выбор СУБД
3. ошибки в определении интересов заказчика
4. неправильный подбор программистов

**Вариант задания 8. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных, называется ...**

1. база данных
2. база знаний
3. набор правил
4. свод законов

**Вариант задания 9. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений, это:**

1. база данных
2. база знаний
3. набор правил
4. свод законов

**Вариант задания 10. Под CASE-средствами понимают:**

1. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
2. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

**Вариант задания 11. Служба FTP в Интернете предназначена:**

1. для создания, приема и передачи WEB-страниц
2. для обеспечения функционирования электронной почты
3. для обеспечения работы телеконференций
4. для приема и передачи файлов любого формата

**Вариант задания 12. Назначение серверов IRC – обеспечивать ...**

1. общение по интересам
2. интерактивное общение
3. участие в коллективной встрече
4. связь по телефонной линии

**Вариант задания 13. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:**

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

**Вариант задания 14. Программы для просмотра WEB-страниц называются:**

1. просмотрщиками
2. браузерами
3. мультимедийными программами
4. электронной почтой

**Тип заданий:** дополнить слово

**Вариант задания 15. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 16. Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области, это \_\_\_\_\_**

**Вариант задания 17. Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети – это \_\_\_\_\_ протокол.**

**Вариант задания 18. Организация-владелец узла глобальной сети это:**

**Вариант задания 19. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 20. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют \_\_\_\_\_ сетью.**

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Под качеством продукции понимается:**

1. совокупность продукции, обуславливающих её пригодность
2. одно свойство продукции, удовлетворяющее потребность

3. определение физико-химических показателей продукции
4. соблюдение условий технологических процессов

**Вариант задания 2. Обозначение межгосударственных стандартов**

1. ГОСТ Р
2. ОСТ
3. ГОСТ
4. СТО

**Вариант задания 3. Упитанность животного определяется:**

1. по состоянию волосяного покрова
2. по величине живой массы
3. по степени развития мышечной и жировой ткани
4. по степени отложения жировой ткани в организме

**Вариант задания 4. Обязательная процедура, которая соответствует международной гигиенической норме производства мяса, установленной стандартом Кодекс Алиментариус САС/RCP 58-2005 «Производство продуктов животноводства»:**

1. идентификация животных
2. вакцинация животного
3. определение убойного выхода
4. клеймение животного

**Вариант задания 5. Документом является:**

1. стандартное расположение материала
2. материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве
3. совокупность реквизитов официального письма

**Вариант задания 6. Какое название носит документ, который не включен в группу входящих и исходящих документов в приказах:**

1. грамоты
2. отписки
3. акт

**Вариант задания 7. Правильно ли высказывание, приведенное ниже: Одна из задач систем управления документооборотом – распределить общие информационные ресурсы организации:**

1. не правильно
2. правильно
3. отчасти

**Вариант задания 8. Совокупность документов, связанных между собой называется:**

1. документооборот
2. дело
3. документирование

**Вариант задания 9. Бухгалтерская запись (проводка) - это указание:**

1. корреспондирующих счетов
2. суммы по хозяйственной операции
3. корреспонденции счетов и суммы по хозяйственной операции
4. дебетуемого (кредитуемого) счета



**Вариант задания 10. Библиография – это:**

1. перечень книг и статей, использованных в работе
2. процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
3. краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено
4. деление текста на логически самостоятельные составные части

**Вариант задания 11. Электронный каталог - это:**

1. среда для работы в базе WWW, позволяющая любому посетителю сайта управлять его информационным наполнением
2. библиотечный каталог, представляющий собой электронную запись документов, работающий в режиме реального времени, предоставленный для локальных и удаленных пользователей
3. база данных, содержащая библиографическое описание документов: книг, журнальных статей и т.д.

**Вариант задания 12. Система «СЕЛЭКС» - это:**

1. организация племенного учета
2. идентификация в племенном животноводстве
3. обработка данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
4. информация по итогам работы отрасли в течение календарного года.

**Вариант задания 13. Свод данных о племенных особях, удовлетворяющих определенному стандарту по различным признакам – это:**

1. государственная книга племенных животных
2. бонитировочная ведомость
3. карточка племенной коровы
4. карточка племенного быка

**Вариант задания 14. Племенная работа – это:**

1. использование хозяйством ценного генетического материала
2. разработка нормативных документов по закупке племенного молодняка
3. комплекс мероприятий по улучшению качественных показателей животных и созданию высокопродуктивных стад, массивов скота и птицы
4. определяет стандарты на приобретение племенного скота

**Вариант задания 15. Регистрация электронных документов – это:**

1. установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах
2. важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения
3. это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме
4. организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения

**Вариант задания 16. Племенное животноводство – это:**

1. разведение племенных животных; производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
2. предприятие производящее товарную продукцию другим хозяйствам
3. разработка теории и методов создания новых и совершенствование существующих пород животных
4. использование племенных животных для собственного производства

**Вариант задания 17. Бонитировка животных – это:**

1. обеспечение хозяйств ценным генетическим материалом
2. разработка нормативных документов по закупке племенного молодняка
3. оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции в целях их дальнейшего использования
4. определяет стандарты на приобретение племенного скота

**Тип заданий:** дополнить слово

**Вариант задания 18.** схематическое изображение всех известных предков изучаемого животного на протяжении нескольких поколений называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 19.** Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам – это \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 20.** Система регистрации субъектами племенного животноводства данных о племенной ценности животных – это \_\_\_\_\_ учёт.

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. На сдаваемый скот для убоя оформляют следующие документы:**

1. товарно-транспортную накладную
2. ветеринарное свидетельство
3. показатели убойной массы

**Вариант задания 2. Сдача и приемка убойных животных осуществляется:**

1. по массе и качеству мясных туш
2. по убойному выходу
3. по качеству мяса
4. живой массе и упитанности

**Вариант задания 3. Оформление документации индивидуального учета продуктивности животных – это:**

1. составление рационов кормления с учетом уровня продуктивности животного
2. возможность оценивать, сравнивать между собой животных
3. решение вопросов отбора, подбора и использования приплода лучших животных
4. выделение животных с рекордной продуктивностью с целью их последующей записи в ГПК

**Вариант задания 4. Формулы в тексте:**

1. приводятся в сплошном тексте
2. нумеруются

3. выделяются в отдельную строку

**Вариант задания 5. Партия скота помещается на карантин, при условии:**

1. животные в состоянии агонии
2. обнаружены животные больные заразными болезнями
3. поголовье не соответствует заявленному по количеству
4. нет сопроводительного документа

**Вариант задания 6. По СанПиН 2.3.2.1078-01 в пищевых продуктах контролируются содержание следующих токсических элементов:**

1. ртуть, кадмий
2. свинец, мышьяк
3. олово, хром
4. калий, натрий
5. олово, йод

**Вариант задания 7. Первичные документы группируются по следующим признакам:**

1. структура
2. оправдательные
3. сводные
4. назначение
5. время составления
6. внутренние
7. объем информации
8. место составления

**Вариант задания 8. Федеральный закон по племенному животноводству устанавливает?**

1. контроль за работой товарных хозяйств отрасли животноводства
2. процесс воспроизводства племенных животных для улучшения их продуктивных качеств и разведения
3. сохранение генофонда малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных, полезных для селекции
4. рассчитывает экономический эффект от использования зарубежных генетических ресурсов
5. определяет планы подготовки зоотехников предприятий

**Вариант задания 9. На мясо этих видов животных помимо ветеринарного клейма ставят штамп с указанием вида мяса:**

1. мясо лошадей
2. мясо верблюдов
3. мясо хряков
4. мясо оленей

**Вариант задания 10. План племенной работы с породой – это:**

1. достижение рекордных показателей животных
2. усовершенствование племенных качеств животных определенной породы, включенной в государственный реестр селекционных достижений
3. усовершенствование продуктивных качеств животных определенной породы, включенной в государственный реестр селекционных достижений
4. координация направления племенной работы и плановое использование племенных ресурсов, имеющихся и создаваемых в породе

**Вариант задания 11. При рождении теленка в племенном хозяйстве, в региональный вычислительный центр поступает информация об отелившейся корове, которая содержит:**

1. идентификацию хозяйства и коровы
2. дату отела
3. кличку и идентификационный номер приплода
4. результаты ректальных исследований

**Вариант задания 12. Справочник быка-производителя содержит информацию:**

1. рост и развитие
2. воспроизводительная способность
3. продуктивность дочерей
4. клички и номера приплодов

**Вариант задания 13. Эти документы относятся к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:**

1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка оценки коровы по типу телосложения
5. карточка племенной коровы (быка)

**Вариант задания 14. Информационная база данных, создаваемая в региональных вычислительных центрах, служит основой для решения следующих селекционных задач:**

1. оперативное управление стадом и выдача сводок, анализов, прогнозов владельцам племенных животных
2. формирование племенных сертификатов животных при племпродажах
3. формирование информации для осуществления контрольных функций органами Госплеминспекции
4. решение селекционных задач по запросу племенных хозяйств

**Вариант задания 15. Племенной завод отвечает основным критериям:**

1. иметь главного зоотехника с высшим образованием
2. располагать иммунно-генетической лабораторией
3. совершенствовать племенные качества животных определенной породы
4. совершенствовать продуктивные качества животных определенной породы

**Вариант задания 16. Для учета поголовья крупного рогатого скота мясного направления и полученной продукции в сельскохозяйственной организации используются следующие формы первичных документов:**

1. акт на оприходование приплода животных
2. акт на перевод животных
3. учетный лист убоя и падежа животных
4. ветеринарное свидетельство
5. акт выбытия животных

**Вариант задания 17. Этот документ не входит в группу документов, связанных с учетом продукции:**

1. журнал учета надоя молока

2. отчет о движении скота и птицы на ферме
3. товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов
4. ведомость взвешивания животных
5. акт наприходование приплода животных

**Вариант задания 18. Программный модуль «Оперативный учет на фермах КРС» имеет подсистему «Учет молока», которой контролируется:**

1. надой по каждой корове
2. валовый надой молока на ферме и его реализация
3. выпойка телят
4. утилизация молока
5. контрольные дойки
6. ветеринарные обработки
7. все ответы верны

**Вариант задания 19. Таблица – это:**

1. приводится только в приложении
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. может иметь заголовок и номер

**Вариант задания 20. Ошибка – это:**

1. расхождение между результатами выборочного наблюдения
2. расхождение между истинным значением измеряемой величины
3. использование при расчетах недостоверной информации
4. преднамеренное искажение результатов проводимого эксперимента
5. использование в расчетах данных, полученных теоретическим путем

**Вариант задания 21. По времени составления документы подразделяются на:**

1. разовые
2. оправдательные
3. первичные
4. накопительные
5. сводные
6. бухгалтерского оформления

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Вариант задания 1. На мясо всех видов животных оттиск ветеринарного клейма или штампа ставят в следующем порядке:**

	Содержание	№ ответа	Понятие
1	на мясные туши и полутуши	1	по одному клейму
2	на каждую четвертину, кусок шпика	2	по одному клейму в области каждой лопатки и бедра
3	сердце, язык, легкие, печень, почки, голову	3	два клейма (по одному в области лопатки и на наружной стороне бедра)
4	на тушки кроликов и нутрий	4	по одному клейму (обязательно для лабораторий ветсанэкспертизы)
5	в лабораториях ветсанэкспертизы	5	ставят одно клеймо на шейке или на

	на тушки птицы (дичи)		наружной поверхности бедра
		6	три клейма

**Вариант задания 2. Установите соответствие сопроводительных документов на животных его содержанию:**

	Документ	№ ответа	Содержание
1	ветеринарное свидетельство по форме	1	важный документ, в котором указывается живая масса, пол, возраст, упитанность каждого животного (крупный рогатый скот, лошади), свиней, овец, кроликов, птицу указывают по группам в зависимости от возраста и упитанности, выписывается в трех экземплярах
2	товарно-транспортная накладная	2	документ составляют на животных, непригодных для хозяйственного использования, больных незаразными болезнями, или на самок во второй половине беременности
3	акт выбраковки	3	ветеринарный документ, где, помимо сведений о количестве животных, даются данные о состоянии их здоровья, сроках проведения ветеринарных обработок, эпизоотическом состоянии местности, указывается дата выдачи документа
		4	документ составляют на животных, пригодных для хозяйственного использования

**Вариант задания 3. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	племенное животноводство	1	сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2	племенное животное	2	разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
3	племенная продукция (материал)	3	племенное животное, его семя и эмбрионы
		4	животное, полученное в результате чистопородного разведения

**Вариант задания 4. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	государственная книга племенных животных	1	документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
2	государственный племенной регистр	2	свод данных о племенных стадах

3	племенное свидетельство	3	свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных
		4	свод данных о племенных животных или племенных стадах, полученных в результате скрещивания племенных животных

**Вариант задания 5. Сопоставьте следующие термины с их определением:**

	Термин	№ ответа	Определение
1	«документирование»	1	официальный документ, созданный государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом, оформленный в установленном порядке и включенный в документооборот федерального органа исполнительной власти
2	«делопроизводство»	2	деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в федеральных органах исполнительной власти
3	«документ»	3	фиксация информации на материальных носителях в установленном порядке
4	«документооборот»	4	движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки
		5	фиксация информации в установленном порядке

**Вариант задания 6. Определите порядок выполнения работ на подготовительном этапе НИР:**

	Этап	№ ответа	Состав работы
1	1 этап	1	анализ литературы
2	2 этап	2	разработка методики НИР
3	3 этап	3	формулирование гипотезы
4	4 этап	4	создание материально-технической базы
5	5 этап	5	выбор хозяйства
6	этап	6	выбор темы
		7	выбор научного руководителя

**Вариант задания 7. Соотнесите фамилию ученого с его изобретательской и рационализаторской деятельностью:**

	Ученый	№ ответа	Работа
1	Андрей Тимофеевич Болотов	1	написал «Курс скотоводства», в котором обосновал научные основы животноводства, исходя из эволюционной теории
2	Михаил Георгиевич Ливанов	2	был первым ученым-зоотехником в России
3	Всеволод Иванович Всеволодов	3	издавал первые

			сельскохозяйственные журналы
		4	автор скороспелой мясной породы свиней

**Вариант задания 8. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	чистопородное разведение племенных животных	1	оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования
2	малочисленная (генофондная) порода	2	разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков
3	государственный племенной регистр	3	группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения
4	бонитировка	4	свод данных о племенных стадах
		5	свод данных о сельскохозяйственных животных

**Вариант задания 9. Соотнесите основные термины и их определения в соответствии с ГОСТ 18187-88, 16020-70:**

	Термин	№ ответа	Определение
1	конфискаты	1	живая масса скота за вычетом установленных скидок
2	живая масса скота	2	туши, части туши и органы скота, признанные ветеринарно-санитарным надзором непригодными для пищевых целей и допущенные для производства кормовой и технической продукции
3	приемная живая масса	3	содержание скота без корма перед убоем в течение установленного времени
4	предубойная выдержка скота	4	фактическая масса скота в момент взвешивания
		5	фактическая масса скота за 12 ч до взвешивания

**Вариант задания 10. Соотнесите основные термины и их определения в соответствии с ГОСТ 18187-88, 16020-70:**

	Термин	№ ответа	Определение
1	теленки-молочники	1	телки, нетели, бычки и бычки-кастраты в возрасте от 3 мес. до 3 лет (имеют третью пару постоянных резцов)
2	теленки	2	животное, независимо от пола, в возрасте от 14 дней до 3 месяцев, выкопленный молоком



3	молодняк крупного рогатого скота	3	взрослый кастрированный самец
4	бык	4	животное, независимо от пола, в возрасте от 14 дней до трех месяцев, получивший подкормку
5	вол	5	взрослый некастрированный самец
		6	телочки, бычки в возрасте от 3 мес. до 3 лет (имеют третью пару постоянных резцов)

**Вариант задания 11. Соотнесите основные термины и их определения в соответствии с ГОСТ 18187-88, 16020-70:**

	Термин	№ ответа	Определение
1	ягнята	1	животные в возрасте от 4 до 12 мес., имеющие не более одной пары постоянных резцов
2	молодняк овец и коз	2	животные в возрасте от 14 дней до 4 месяцев
3	взрослые овцы	3	взрослый кастрированный самец овец
4	баран, козел	4	животные старше 12 месяцев
5	валух	5	взрослый некастрированный самец
		6	животные старше 14 месяцев

**Вариант задания 12. Соотнесите основные термины и их определения в соответствии с ГОСТ 18187-88, 16020-70:**

	Термин	№ ответа	Определение
1	поросенок-молочник	1	животное живой массой свыше 60 кг
2	поросенок	2	животное, независимо от пола, живой массой от 2 до 6 кг, выращенное под маткой
3	боров	3	животное, независимо от пола, живой массой от 6 до 20 кг
4	взрослая свинья	4	некастрированный самец живой массой более 20 кг
5	хряк	5	молодая самка или кастрированный самец свиней живой массой от 20 до 60 кг
		6	взрослый кастрированный самец

**Вариант задания 13. В зависимости от пола и возраста и в соответствии с ГОСТ 34120-2017 крупный рогатый скот подразделяется на 4 группы, соотнесите эти группы с их определениями:**

	Группа	№ ответа	Определение
1	молодняк	1	в возрасте от 14 дней до трех месяцев независимо от пола, бычки-кастраты, телки, коровы-перволетки
2	взрослый скот	2	бычки (в возрасте от 8 месяцев до двух лет)
3	телята-молочники	3	в возрасте от 3 до 8 месяцев
4	телята	4	коровы двух и более отелов, быки старше двух лет
		5	бычки и телочки в возрасте от 8 месяцев до двух лет

**Вариант задания 14. Сопоставьте понятия и определения:**

	Понятие	№ ответ а	Определение
1	Библиографический указатель	1	библиографическое пособие или устное сообщение о наборе документов, сделанные в виде связного повествования с краткими характеристиками содержания документов
2	Библиографический обзор	2	составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы
3	Библиографический список в НИР	3	это сложное библиографическое пособие, имеющее сложную структуру и снабженное вспомогательным аппаратом, его создание - процесс трудоемкий и долгий. Отражает документы и другие материалы, раскрывающие либо узкую, конкретную тему (проблему), либо широкую, многоаспектную, а в ряде случаев - даже отрасль знания или область науки
		4	библиографическое пособие о наборе ссылок, сделанное в виде связного повествования

**Вариант задания 15. Одним из важнейших методологических вопросов Государственной системы стандартизации является дифференциация объектов стандартизации в зависимости от категории стандарта, соотнесите эти объекты с их стандартами:**

	Понятие	№ ответ а	Определение
1	объекты ГОСТ	1	продукция предприятий и объединений министерств и ведомств республик, т. е. растениеводческая и животноводческая продукция, всевозможные материалы, схемы технологических процессов, рационализирующие изделия
2	объекты ОСТ	2	конкретные виды сельскохозяйственной продукции, правила и способы ее хранения, упаковки, маркировки, транспортировки, порядок сдачи-приемки и методы испытаний, единиц измерений, типовые технологические процессы возделывания сельскохозяйственных культур и производства продукции животноводства, химические, бактериологические, биологические методы защиты растений и животных от вредителей и болезней
3	объекты республиканских стандартов (РСТ)	3	материалы, сырье, полуфабрикаты, применяемые и перерабатываемые в отрасли, их нормы, качества и методы испытаний, методы определения сроков выполнения технологических операций, методы контроля и оценки качества технологических процессов в животноводстве
		4	конкретные виды продукции, правила и способы ее хранения, упаковки, маркировки, транспортировки, порядок сдачи-приемки и методы испытаний, единиц измерений, типовые технологические процессы возделывания культур и производства продукции животноводства

**Вариант задания 16. Соотнесите понятия и термины с их определением**

	Термин	№ ответа	Определение
1	международный стандарт	1	стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации
2	национальный стандарт	2	документ, принятый международным договором Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации и устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
3	технический регламент	3	стандарт, принятый международной организацией
4	система сертификации	4	совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом
		5	стандарт, принятый региональным органом РФ

**Вариант задания 17. Соотнесите технологическую операцию с ее выполняемой функцией:**

	Технологическая операция	№ ответа	Выполняемая функция
1	оглушение	1	способствует лучшему товарному и санитарному качеству мяса, влияет на стойкость его хранения
2	обескровливание	2	обездвигивает животное и облегчает его посадку на подвесные пути
3	нутровка	3	проводится для придания полутушам товарного вида
4	зачистка туши	4	извлечение внутренних органов из туши
		5	проводится для улучшения качества мяса

**Вариант задания 18. В зависимости от категории упитанности говядину, телятину, баранину, ягнятину, козлятину, конину, жеребятину маркируют (соотнесите категорию упитанности с видом клейма):**

	Категория упитанности	№ ответа	Вид клейма
1	первая	1	треугольным клеймом (длина сторон 45 и 50 мм)
2	вторая	2	круглым клеймом (диаметр 40 мм)
3	тощая	3	квадратным клеймом (длина стороны 40 мм)
		4	Прямоугольным клеймом (45*55мм)

**Вариант задания 19. Для маркировки свинины используют клейма шести форм (соотнесите форму клейма с категорией упитанности):**

	Вид клейма	№ ответа	Категория упитанности
1	круглое	1	для свинины первой (беконной) и пятой (мясо поросят) категорий
2	квадратное	2	для свинины, не соответствующей требованиям стандарта по показателям

			качества
3	треугольное	3	для свинины второй категории, а также свинины обрезной
4	ромбовидное (длина стороны 40 мм)	4	для свинины четвертой категории (промпереработка)
		5	для свинины третьей категории

**Вариант задания 20. Последовательность подготовительных процессов к консервированию шкур крупного рогатого скота:**

	Этап	№ ответа	Процесс
1	1 этап	1	обрядка
2	2 этап	2	удаление навала
3	3 этап	3	промывка
4	4 этап	4	сортировка
5	5 этап	5	удаление избытка влаги
		6	разделение

**Вариант задания 21. Установите соответствие термического состояния мяса (град. С):**

	Определение	№ ответа	Температура, градусов С
1	Парное	1	12
2	Остывшее	2	0-4
3	Охлажденное	3	36-38
4	Подмороженное	4	-8
5	Замороженное	5	-3 - -5
6	Размороженное	6	1
		7	10

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-5.2 Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент 1 ( <i>дескриптор</i> )	1	Оценка крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировка) ( <i>демонстрирует знание приемов оценки крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировки)</i> )
Содержательный элемент 2 ( <i>дескриптор</i> )	2	Регистрация данных по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству ( <i>демонстрирует навык регистрации данных по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству</i> )
Содержательный элемент 3 ( <i>дескриптор</i> )	3	Формы племенного учета в скотоводстве и свиноводстве ( <i>демонстрирует знание форм племенного учета в скотоводстве и свиноводстве</i> )
Содержательный элемент 4 ( <i>дескриптор</i> )	4	Терминология в области баз данных ( <i>демонстрирует знание основных терминов в области баз данных</i> )
Содержательный элемент 5 ( <i>дескриптор</i> )	5	Оформление специальной документации по вопросам профессиональной деятельности на основе

		специализированных баз данных (умеет оформлять специальную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных)
Содержательный элемент (дескриптор)	6	Инструкции по основным технологическим процессам производства (умеет использовать инструкции по основным технологическим процессам производства продукции)
Содержательный элемент (дескриптор)	7	Регистрация данных в базах в профессиональной деятельности (умеет проводить регистрацию в базе данных в профессиональной деятельности)

### ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

#### Содержательный элемент 1.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

#### Вариант задания 1. Бонитировку коров необходимо проводить:

1. один раз в год
2. два раза в год
3. три раза в год
4. один раз в три года

#### Вариант задания 2. Молодняк крупного рогатого скота бонитируют впервые в возрасте:

1. 6 месяцев
2. 3-4 года
3. при рождении
4. 1-2 года

#### Вариант задания 3. Быков-производителей по качеству потомства оценивают методами сравнения показателей продуктивности...

1. дочерей с показателями стандарта породы, с показателями продуктивности сверстниц, с показателями продуктивности матерей
2. дочерей с показателями продуктивности сестер, с показателями стандарта породы
3. матерей, с показателями продуктивности сестер

#### Вариант задания 4. При построении структурных родословных самки обозначаются:

1. квадратиками
2. кружочками
3. треугольниками
4. звездочками

#### Вариант задания 5. Племенные категории быкам-производителям, проверенным по качеству потомства, присваивают одновременно по двум показателям:

1. количеству сперматозоидов
2. по удою и жирности молока
3. количеству мертвых и живых телят

#### Вариант задания 6. В племенных хозяйствах используют в первую очередь для осеменения коров и телок сперму быков племенных категорий:

1. А<sub>2</sub>Б<sub>1</sub> и А<sub>2</sub>Б<sub>2</sub>

2.  $A_1B_1$  и  $A_1B_2$

**Вариант задания 7. Молочную продуктивность дочерей проверяемых быков молочных пород определяют:**

1. один раз в месяц
2. на основании ежемесячных контрольных удоев
3. за первые 305 дней

**Вариант задания 8. Если быка мясной породы оценивают по качеству потомства, то после класса ставят букву:**

1. А
2. Б
3. В
4. Г

**Вариант задания 9: При воспроизводительном скрещивании используется количество пород:**

1. две и более
2. одна
3. одна, две
4. бесконечное количество

**Вариант задания 10. При анализе родословной предпочтение отдается животному, у которого более высокопродуктивными являются предки, находящиеся в ряду ...**

1. первом
2. втором
3. третьем
4. четвертом и далее

**Вариант задания 11. Согласно данным о бонитировке, животные подразделяются на:**

1. племенное ядро и производственную группу
2. племенное ядро, производственную группу, группу лучших и худших животных
3. лучших и худших
4. племенное ядро, производственную группу, группу ремонтного молодняка, для продажи на племя, животных для выбраковки

**Вариант задания 12. Существуют типы родословной:**

1. обычные (простые) и структурные
2. простые и сложные
3. вертикальные и горизонтальные
4. прямые и криволинейные

**Вариант задания 13. Для анализа и оценки животных по происхождению менее удобной формой родословных является:**

1. запись происхождения буквами
2. родословная решетка
3. одиночная
4. групповая

**Вариант задания 14. Существуют формы родословных:**

1. родословная решетка, запись происхождения буквами, упрощенная, цепная, одиночная, групповая;

2. родословная решетка, упрощенная, цепная, фигурная, инбредная, групповая;
3. родословная решетка, фигурная, инбредная, аутбредная, замыкающаяся.
4. простая и сложная

**Вариант задания 15. Из существующих форм родословной самой распространенной является:**

1. фигурная
2. цепная
3. родословная решетка
4. групповая

**Тип заданий:** дополните слово

**Вариант задания 16. Ремонт основного стада производят молодняком \_\_\_\_\_ ядра.**

**Вариант задания 17. По индивидуальному развитию, конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности животных проводится оценка по \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 18. Отбор с учетом происхождения родителей и более отдаленных предков или по совокупности наследственных свойств означает отбор по \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 19. Быков ставят на проверку по качеству потомства в возрасте \_\_\_\_\_ (месяцев):**

**Вариант задания 20: Молодняк крупного рогатого скота мясной породы начинают бонитировать с возраста \_\_\_\_ (месяцев):**

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Бонитировка животных должна проводиться в соответствии с документом:**

1. данные первичного зоотехнического и племенного учета
2. инструкция по бонитировке животных
3. данные годового бухгалтерского учета
4. оптимизация использования племенных ресурсов

**Вариант задания 2. Быки-производители мясных пород подлежат записи в ГКПЖв возрасте:**

1. не моложе 18 месяцев
2. моложе 18 месяцев
3. в 24 месяца
4. по достижении половой зрелости

**Вариант задания 3. Укажите, какой документ НЕ ОТНОСИТСЯ к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:**

1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка племенной коровы (быка)

**Вариант задания 4. «Карточка племенного быка» форма 1-МОЛ содержит информацию, характеризующую...**

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
5. все ответы верны

**Вариант задания 5. Под системой «СЕЛЭКС» понимают:**

1. организацию племенного учета
2. идентификацию в племенном животноводстве
3. обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
4. информацию по итогам работы отрасли в течение календарного года.

**Вариант задания 6. Формы родословных могут быть:**

1. только табличные
2. только цепочные
3. только структурные
4. все перечисленные

**Вариант задания 7. Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется:**

1. технологический
2. индивидуальный
3. косвенный

**Вариант задания 8. Интенсивность отбора измеряется показателем:**

1. средним квадратическим отклонением
2. селекционным дифференциалом
3. коэффициентом отбора

**Вариант задания 9. Коэффициент инбридинга показывает:**

1. долю изменчивости, определяемой генотипом
2. относительное возрастание гомозиготности в популяции животных
3. кровность

**Вариант задания 10. Ротация линии - это:**

1. отказ от линии
2. дальнейшее ведение линии
3. смена линии

**Вариант задания 11. Минимальные требования, предъявляемые к животным по определенным признакам, соответствующие 1 классу, характеризуют стандарт ...**

1. породы
2. линии
3. семейства
4. отродья

**Вариант задания 12. Максимально выраженный желательный тип породы, эталон животного, представляет животное ...**



1. откормочное
2. модельное
3. домашнее
4. сельскохозяйственное

**Вариант задания 13. Оценка племенных животных по комплексу признаков (росту, развитию, конституции и экстерьеру, происхождению) проводится согласно ...**

1. экстерьеру
2. инструкции по бонитировке
3. взвешиванию
4. генотипу

**Вариант задания 14. Разница между показателем племенного ядра и средним показателем стада означает ...**

1. эффект селекции
2. отсеlectionированность стада
3. селекционный дифференциал
4. препотентность животного

**Вариант задания 15. В племенной работе в одном стаде может применяться ...**

1. гомогенный и гетерогенный подбор
2. только один тип подбора
3. чистопородное разведение и гибридизация
4. бессознательный и методический отбор

**Вариант задания 16. Степень наследственного улучшения нового потомства по сравнению с предыдущим показывает ...**

1. селекционный дифференциал
2. эффект селекции
3. стандарт породы
4. наследуемость

**Вариант задания 17. Долю общей фенотипической изменчивости, которая обусловлена генетическими различиями, показывает ...**

1. наследуемость
2. наследственность
3. селекционный дифференциал
4. эффект селекции

**Вариант задания 18. Чем выше эффект селекции, тем сдвиг продуктивности потомства в сторону повышения будет ...**

1. незначительнее
2. носить криволинейный характер
3. значительнее
4. уменьшаться

**Вариант задания 19. Корреляция между признаками бывает:**

1. прямая (положительная) и обратная (отрицательная), криволинейная
2. только положительная
3. в основном криволинейная
4. переменная

**Вариант задания 20. Корреляция между отдельными признаками у родственных животных называется ...**

1. фенотипической
2. генотипической
3. криволинейной
4. сложной

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Обхват пясти измеряют...**

1. мерной лентой
2. мерной палкой
3. мерным циркулем
4. штангенциркулем

**Вариант задания 2. Длину головы крупного рогатого скота измеряют:**

1. от рогов до носового зеркала
2. от затылочного гребня до носового зеркала
3. от рогов до линии глаз
4. от линии глаз до носового зеркала

**Вариант задания 3. Высоту в холке крупного рогатого скота измеряют:**

1. от холки до запястья
2. от поясницы до земли
3. от земли до высшей точки холки
4. от корня хвоста до земли

**Вариант задания 4. Высоту крестца крупного рогатого скота измеряют:**

1. от наивысшей точки крестцовой кости до земли
2. от наивысшей точки крестцовой кости до сгибательного сустава
3. от наивысшей точки крестцовой кости до скакательного сустава
4. от наивысшей точки крестцовой кости до кисти хвоста

**Вариант задания 5. Глубину груди крупного рогатого скота измеряют:**

1. от холки до основания вымени
2. от холки до грудной кости по вертикали, касательной к углу лопатки
3. от холки до земли
4. от холки до запястья

**Вариант задания 6. Косую длину туловища крупного рогатого скота измеряют:**

1. от крайней передней точки выступа плечевой кости до высшей точки седалищного бугра
2. от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра
3. от крайнего заднего выступа седалищного бугра до запястного сустава

**Вариант задания 7. Индекс телосложения рассчитывают как процентное соотношение:**

1. величины одних промеров к показателям других промеров
2. двух или более промеров, анатомически связанных между собой
3. отдельных частей тела или статей животного

**Вариант задания 8. Экстерьерный профиль – это ...**

1. фотография выдающегося животного
2. степень отличия по промерам или индексам одного животного от стандарта
3. описание статей
4. внешнее строение животного

**Вариант задания 9. На племенных фермах обычно учитывают величину удоя каждой коровы по результатам контрольных доек:**

1. один раз в день
2. один раз в декаду
3. один раз в месяц

**Вариант задания 10. Коэффициент молочности рассчитывают путем:**

1. отношения удоя за лактацию к живой массе, выраженное в процентах
2. умножения удоя за лактацию на средний процент жира
3. умножения удоя за месяц на показатель белковомолочности

**Вариант задания 11. Целеустремленный зоотехнический метод выделения особей желательного типа и устранение самой природой или человеком нежелательных особей называется ...**

1. линейным разведением
2. выбраковкой
3. отбором
4. подбором

**Вариант задания 12. Основоположником учения об отборе был ...**

1. М.И. Придорогин
2. Ч. Дарвин
3. Е.А. Богданов
4. П.Н. Кулешов

**Вариант задания 13. Отбор самой природой более приспособленных к условиям жизни особей называется ...**

1. групповым
2. искусственным
3. индивидуальным
4. естественным

**Вариант задания 14. Отбор, совершаемый человеком с целью получения желательных особей, называется ...**

1. естественным
2. искусственным
3. индивидуальным
4. массовым

**Вариант задания 15. Отбор по желательным признакам, устраняя животных с отклонениями от нормы, является ...**

1. косвенным
2. онтогенетическим
3. стабилизирующим
4. индивидуальным

**Вариант задания 16. При переводе животноводства на промышленную основу появился новый признак:**

1. устойчивость лактационной кривой
2. меньшая выбраковка животных
3. пассивная реакция на условия содержания
4. приспособленность к новой технологии

**Вариант задания 17. Отбор животных по признакам пригодности к условиям эксплуатации называется ...**

1. технологическим
2. стабилизирующим
3. косвенным
4. генетическим

**Вариант задания 18. Отбор, основанный на законе корреляции, т.е. когда по развитию признаков, не представляющих собой хозяйственной ценности, судят о развитии других, более ценных, называется ...**

1. технологическим
2. стабилизирующим
3. косвенным
4. онтогенетическим

**Вариант задания 19. Количественные и качественные критерии, по которым судят о развитии признака, характеризуют ...**

1. признаки отбора
2. показатели отбора
3. интенсивность отбора
4. эффективность отбора

**Вариант задания 20. Многоплодие, молочность, отъемная масса, выход мяса, масса заднего окорока характеризуют признаки, применяемые в ...**

1. птицеводстве
2. оленеводстве
3. скотоводстве
4. свиноводстве

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. База данных – это:**

1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

**Вариант задания 2. Примером иерархической базы данных является:**

1. страница классного журнала
2. каталог файлов, хранимых на диске
3. расписание поездов
4. электронная таблица

**Вариант задания 3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру, является...**

1. файловая система компьютера
2. таблица Менделеева
3. модель компьютерной сети Интернет
4. генеалогическое дерево семьи

**Вариант задания 4. Укажите верное утверждение:**

1. статическая модель системы описывает ее состояние, а динамическая – поведение
2. динамическая модель системы описывает ее состояние, а статическая – поведение
3. динамическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков
4. статическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков

**Вариант задания 5. Примером фактографической базы данных (БД) является:**

1. БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения
2. БД, содержащая законодательные акты
3. БД, содержащая приказы по учреждению
4. БД, содержащая нормативные финансовые документы

**Вариант задания 6. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:**

1. таблицей
2. сетевой схемой
3. древовидной структурой;
4. совокупностью таблиц

**Вариант задания 7. Наиболее распространенными в практике являются:**

1. распределенные базы данных
2. иерархические базы данных
3. сетевые базы данных
4. реляционные базы данных

**Вариант задания 8. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:**

1. неоднородная информация (данные разных типов)
2. исключительно однородная информация (данные только одного типа)
3. только текстовая информация
4. исключительно числовая информация

**Вариант задания 9. К какому типу данных относится значение выражения  $0,7 - 3 > 2$**

1. числовой
2. логический
3. строковый
4. целый

**Вариант задания 10. Система управления базами данных – это:**

1. программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
2. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
3. прикладная программа для обработки текстов и различных документов

4. оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

**Вариант задания 11. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

1. неупорядоченное множество данных
2. вектор
3. генеалогическое дерево
4. двумерная таблица

**Вариант задания 12. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

1. содержит информацию о структуре базы данных
2. не содержит никакой информации
3. таблица без полей существовать не может
4. содержит информацию о будущих записях

**Вариант задания 13. Пользователь работает с базой данных в режиме:**

1. проектировочном
2. любительском
3. заданном
4. эксплуатационном

**Вариант задания 14. Связи между полями таблиц базы данных создают в диалоговом окне:**

1. таблица связей
2. схема связей
3. схема данных
4. таблица данных

**Вариант задания 15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи:**

1. пустая таблица не содержит никакой информации
2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях
4. таблица без записей существовать не может

**Вариант задания 16. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:**

1. перечнем названий полей и указанием числа записей БД
2. перечнем названий полей с указанием их ширины и типов
3. числом записей в БД
4. содержанием записей, хранящихся в БД

**Вариант задания 17. Примером документальной базы данных (БД) является:**

1. БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения
2. БД, содержащая законодательные акты
3. БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения
4. БД, содержащая сведения о проданных билетах

**Вариант задания 18. Столбцы в табличной базе данных называют:**

1. полями
2. колонками

3. лугами
4. записями

**Вариант задания 19. Строки в табличной базе данных называют:**

1. данными
2. полями
3. записями
4. ключевыми полями

**Вариант задания 20. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется...**

1. составным ключом
2. типом поля
3. главным ключом
4. именем поля

**Содержательный элемент 5**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе:**

1. документированная информация
2. делопроизводство
3. официальный документ

**Вариант задания 2. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени:**

1. социальная функция документа
2. коммуникативная функция документа
3. политическая функция документа

**Вариант задания 3. Система документации, созданная по единым правилам и требованиям – это:**

1. унифицированная система документации
2. ЕГСД
3. ГОСТ
4. объект делопроизводства

**Вариант задания 4. На документе не воспроизводится эмблема организации в случае:**

1. если на документе уже помещён герб Российской Федерации
2. если на документе уже помещён герб субъекта Российской Федерации
3. если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации
4. если организация не считает нужным помещать эмблему на документе

**Вариант задания 5. Дата документа оформляется символами:**

1. римскими цифрами
2. арабскими цифрами, разделенные точкой
3. римскими и арабскими цифрами и буквами
4. все ответы верны

**Вариант задания 6. Дата документа выглядит в виде:**

1. день, месяц, год
2. месяц, год
3. время, день, месяц, год
4. в произвольной форме

**Вариант задания 7. При выборе метода биометрической обработки данных учитывают факторы:**

1. объём выборки, метод организации опыта, перечень необходимых для расчёта показателей
2. травматичность животных в опыте, метод его организации, перечень необходимых для расчёта показателей
3. генотип животных, вид и продолжительность опыта
4. длительность технологического процесса, возможность учёта показателей

**Вариант задания 8. На изобретение выдаётся патентная документация:**

1. свидетельство
2. патент
3. диплом
4. лицензия

**Вариант задания 9. Дату 9 мая 2000 года в документах следует проставлять как:**

1. 9 мая 2000 г
2. 09.05.2000
3. 09/05/00
4. 09-05-00

**Вариант задания 10. Бонитировка животных проводится в соответствии с документом:**

1. на основе данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. согласно инструкции по бонитировке животных
3. по данным годового бухгалтерского учета
4. на основе оптимизации использования племенных ресурсов

**Вариант задания 11. Быков-производителей мясных пород записывают в ГКПЖ в возрасте:**

1. не моложе 18 месяцев
2. моложе 18 месяцев
3. в 24 месяца
4. по достижении половой зрелости

**Вариант задания 12. Карточка племенного быка» форма 1- МОЛ содержит информацию, характеризующую:**

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
5. все ответы верны

**Вариант задания 13. Совокупность взаимосвязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности – это:**

1. система документации



2. объект делопроизводства
3. предмет делопроизводства
4. единая государственная система документации

**Вариант задания 14. Объективная форма представления и организации совокупности данных (например, статей), систематизированных таким образом, чтобы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ –это:**

1. база данных
2. программные средства
3. банк данных
4. нет верного ответа

**Вариант задания 15. Перед отправкой животных производят ветеринарный осмотр каждой партии скота или птицы и выдают ветеринарное свидетельство, гуртовую ведомость и дорожный журнал, которые содержат сведения:**

1. все ответы верны
2. пол, возраст, живую массу, упитанность
3. порядковый номер, количество голов
4. данные об отсутствии инфекционных заболеваний

**Вариант задания 16. План осеменений и отелов является составной частью документа:**

1. бонитировки животных
2. зоотехнического отчета
3. плана племенной работы
4. карточки племенной коровы

**Вариант задания 17. Перечень обязательных сведений о документах, используемых в системах электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти, определен:**

1. типовой инструкцией по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти
2. Федеральным законом «О документационном обеспечении управленческой деятельности»
3. постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти»
4. положением о системе межведомственного электронного документооборота

**Вариант задания 18. Централизованное управление селекционным процессом осуществляется:**

1. сбором первичной информации, её обработка и накопление
2. использованием математических моделей при планировании селекционным процессом
3. комплексом мероприятий по улучшению качественных показателей животных и созданию высокопродуктивных стад
4. определением стандартов на приобретение племенного скота

**Вариант задания 19. Ведение форм первичного учета в организации осуществляется учетчиком по племенному делу следующими методами:**

1. вручную
2. в электронном виде, если применяемое оборудование (электронные весы, молочное оборудование) позволяет передать соответствующие данные в автоматизированную систему учета данных в племенном животноводстве

3. в электронном виде, если запись (регистрация) события происходит непосредственно «на ферме» с помощью специального программного обеспечения (оборудования), совместимого с автоматизированной системой учета данных в племенном животноводстве
4. все ответы верны

**Вариант задания 20. Основной принцип при формировании баз данных для сертификации племенного материала и решения селекционных задач - это:**

1. полное использование хозяйством ценного генетического материала
2. децентрализованный, при котором исходные базы данных формируются непосредственно в племенных хозяйствах и поступают в Главной информационно – селекционный центр, где формируются базы данных породного уровня
3. комплекс мероприятий по улучшению качественных показателей животных и созданию высокопродуктивных стад, массивов скота и птицы
4. система экономической эффективности при приобретении племенного скота

**Содержательный элемент 6**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. В практике работы организаций различных форм собственности используются стандарты:**

1. внешние
2. международные
3. национальные
4. внутренние

**Вариант задания 2. Идентификация – это: (несколько ответов)**

1. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
2. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
3. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета
4. совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме

**Вариант задания 3. У коров и быков при записи в ГКПЖ определяются следующие промеры:**

1. высота в холке и в крестце
2. глубина, ширина и обхват груди
3. косая длина туловища (палкой)
4. косая и прямая длина туловища (палкой)

**Вариант задания 4. Перечислите события, подлежащие вводу в ИАС «СЕЛЭКС» для коров:**

1. отёл, запуск, осеменение, проверка на стельность
2. контрольный удой
3. выбытие
4. взвешивание, проверка на рид
5. перевод в другие группы, фермы, продажа
6. породность животного

**Вариант задания 5. Первичный учет данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности ведется по формам:**

1. акту контрольного доения животных
2. акту проведения осеменения животных
3. карточке племенного быка
4. карточке племенной коровы
5. акту определения стельности животных
6. акту взвешивания животных

**Вариант задания 6. Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам:**

1. журналу учета случек и осеменения свиной (форма № 4-св)
2. карточке племенного хряка (форма 1-св)
3. книге учета опоросов и приплода свиной (форма № 5-св)
4. книге учета выращивания ремонтного молодняка свиной (форма № 6-св)
5. племенному свидетельству свиной (форма № 8-св)
6. акту поступления племенных свиной (форма № 13-св)

**Вариант задания 7. Документы, относящиеся к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:**

1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка оценки коровы по типу телосложения
5. карточка племенной коровы (быка)

**Вариант задания 8. План осеменений и отелов является составной частью:**

1. бонитировки животных
2. оборота стада
3. зоотехнического отчета
4. плана племенной работы

**Вариант задания 9. Эти категории присваивают быкам-производителям за более высокий удой и жирность молока дочерей по сравнению с удоим сверстниц:**

1. Б1, Б2, Б3
2. А1, А2, А3
3. элита-рекорд, элита, I класс, II класс

**Вариант задания 10. В соответствии с инструкцией по оценке производителей по качеству потомства, продуктивность потомков предусмотрено сравнивать с продуктивностью:**

1. сверстниц
2. сверстников
3. предков
4. боковых родственников

**Вариант задания 11. В каком случае животные не подлежат приемке на мясоперерабатывающем предприятии (несколько ответов):**

1. доставленные без сопроводительных документов
2. доставленные без акта о выбраковке
3. при подозрении на заразные заболевания

4. доставленные без ветеринарного свидетельства

**Вариант задания 12. По показателям упитанности скот и кролики должны отвечать требованиям:**

1. межгосударственных стандартов (ГОСТ)
2. документам национального законодательства стран-членов ТС
3. технических документов (ТУ)
4. единым ветеринарным требованиям и техническим регламентам Таможенного союза

**Вариант задания 13. На эти сроки в соответствии с планом государственных закупок заготовительные организации заключают с прикрепленными хозяйствами договоры контрактации:**

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

**Вариант задания 14. В журнал предубойного ветеринарного осмотра вносится следующая информация:**

1. дата поступления животных
2. вид и количество животных
3. пол и возраст
4. наименование хозяйства, фамилия и инициалы владельца, адрес хозяйства
5. номер и дата выдачи ветеринарного сопроводительного документа, в сопровождении которого поступили животные
6. результаты предубойного ветеринарного осмотра

**Вариант задания 15. При приемке скота от юридических лиц должны быть представлены следующие документы:**

1. ветеринарное свидетельство по форме № 1
2. товарно-транспортная накладная
3. гуртовая ведомость
4. путевой журнал при транспортировке железнодорожным транспортом или гоном
5. акт выбраковки
6. справка из органов самоуправления, что животное принадлежит сдатчику

**Вариант задания 16. При приемке скота от частных лиц должны быть представлены следующие документы:**

1. ветеринарная справка
2. гуртовая ведомость
3. путевой журнал при транспортировке железнодорожным транспортом или гоном
4. акт выбраковки
5. справка из органов самоуправления, что животное принадлежит сдатчику

**Вариант задания 17. Ветеринарное клеймо овальной формы имеет в центре три пары цифр, которые обозначают:**

1. порядковый номер республики в составе Российской Федерации, края, области, городов Москвы, Санкт-Петербурга
2. порядковый номер района (города)
3. порядковый номер учреждения, организации, предприятия
4. порядковый номер животного

**Вариант задания 18. Оформление документации индивидуального учета продуктивности животных - это:**

1. составление рационов кормления с учетом уровня продуктивности животного
2. возможность оценивать, сравнивать между собой животных
3. решение вопросов отбора, подбора и использования приплода лучших животных
4. выделение животных с рекордной продуктивностью с целью их последующей записи в ГПК

**Вариант задания 19. По этим показателям проводится оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных:**

1. по живой массе
2. убойному выходу
3. валовому и среднесуточному приростам живой массы
4. по массовой доле жира в молоке

**Вариант задания 20. При оформлении товарно-транспортной накладной с фактической живой массы принятого скота, делают скидку на содержимое ЖКТ, в зависимости от расстоения и времени в пути, при доставке животного на мясоперерабатывающее предприятие (%):**

1. 3
2. 1,5
3. 6
4. 10

**Вариант задания 21. Распределенная база данных характеризуется:**

1. оптимальным размером
2. минимальными затратами на передачу данных
3. максимальными затратами на корректировку данных
4. иерархической структурой
5. конфиденциальностью данных

**Вариант задания 22. Централизованная база данных характеризуется:**

1. оптимальным размером
2. минимальными затратами на корректировку данных
3. максимальными затратами на передачу данных
4. рациональной структурой

**Содержательный элемент 7**

**Тип заданий:** установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1. Соотнесите формы распространения и углубленного разъяснения каких – либо идей, учений, взглядов, знаний:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	семинар	1	печатный листок (1-2 страницы) с текстом информационного характера
2	доклад	2	обсуждение какой-либо темы при активном участии слушателей
3	листовка	3	публичное сообщение на определенную тему, в котором, как правило, обобщаются какие-либо итоги научной работы
		4	печатный листок с текстом агитационного характера

**Вариант задания 2. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

	Окно	№ ответ а	Определение
1	«Предельные значения»	1	окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка
2	«Научная система исследования комплексного класса»	2	окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
3	«Установки хозяйства»	3	окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства
4	«Доярки»	4	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
		5	окно, где осуществляется просмотр информации о показателях продуктивности коров хозяйства

**Вариант задания 3. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Доярки»	1	окно, где осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства
2	«Техники»	2	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
3	«Фермы»	3	окно, где осуществляется просмотр, ввод и корректировка списка дворов хозяйства
4	«Дворы»	4	окно, где осуществляется просмотр информации и расчет показателей по техникам хозяйства
		5	окно, где осуществляется просмотр и ввод списка дворов хозяйства

**Вариант задания 4. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

	Окно	№ ответ а	Определение
1	«Паспорт коровы»	1	осуществляет просмотр первичной информации, настройку, ввод, корректировку, а также является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по продуктивности; отеле; живой массе; комплексному классу; осеменению; запуску; приплоду
2	«Лактации коровы»	2	осуществляется настройка, ввод, корректировка, просмотр генеалогии животного
3	«Предки коровы»	3	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по возрастам по живой массе коровы, промерах и оценке экстерьера коровы

4	«Развитие коровы»	4	окно является первым разделом карточки «2-МОЛ» и содержит все сведения о рождении коровы и основные данные (породность, назначение, улучшающие породы)
		5	осуществляется только ввод и просмотр генеалогии животного

**Вариант задания 5. Информацию, создаваемую и используемую человеком, по общественному назначению можно разбить на три вида. Соотнесите виды и их определения:**

	Вид информации	№ ответа	Определение
1	личная	1	предназначена для любого желающего ее пользоваться (общественно-политическая, научно-популярная и т.д.)
2	массовая	2	предназначена для конкретного человека
3	специальная	3	предназначена для использования узким кругом лиц, занимающихся решением сложных специальных задач в области науки, техники, экономики
		4	предназначена для использования широкого круга лиц

**Вариант задания 6. Соотнесите основные понятия теории баз данных и их определения:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	объект	1	это совокупность значений связанных элементов данных
2	атрибут	2	элемент информационной системы, сведения о котором хранятся в базе данных
3	ключевой элемент	3	информационное отображение свойств объекта
4	запись данных (англ. эквивалент record)	4	атрибут (или группа атрибутов), который позволяет определить значения других элементов данных
		5	совокупность любых несвязанных элементов данных

**Вариант задания 7. Набор принципов, определяющих организацию логической структуры хранения данных в базе, получил название модели данных. Соотнесите названия модели базы данных с ее значением:**

	Модель	№ ответа	Значение
1	иерархическая	1	компактная запись, состоит из набора записей, соответствующих каждому экземпляру объекта предметной области и набора связей между ними. В данной записи потомок может иметь любое число предков
2	сетевая	2	древовидная структура, определяется как дерево, образованное попарными связями. На самом верхнем уровне дерева имеется один узел, называемый корнем. Все элементы связаны отношениями подчиненности и при этом любой элемент может подчиняться только одному какому-нибудь другому элементу

3	реляционная	3	объекты и взаимосвязи между ними представляются с помощью таблиц. Для ее формального определения используется фундаментальное понятие отношения. Опирается на систему понятий: таблица, отношение, строка, столбец, первичный ключ.
		4	запись, в которой потомок может иметь ограниченное число предков

**Вариант задания 8. Соотнесите племенной материал с условиями его использования (в соответствии с ФЗ «О племенном животноводстве»):**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	семя племенных животных	1	используются в случаях, если получены в организациях по трансплантации эмбрионов, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначены в целях их идентификации, имеются племенные свидетельства
2	эмбрионы племенных животных	2	используется в целях воспроизводства породы, подвергнуто мечению или обозначено каким-либо иным способом, позволяющим точно идентифицировать; зарегистрировано и (или) на него имеется племенное свидетельство
3	племенное животное	3	используется в целях разведения в случаях, если: оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначено в целях идентификации, на него имеется племенное свидетельство
		4	используется в целях воспроизводства породы, зарегистрировано в базах данных

**Вариант задания 9. При построении родословных животных различают следующие основные понятия, соотнесите данные термины и их определения:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	генеалогия	1	принадлежность к породе, чистота происхождения, в связи с этим термином различают такие понятия, как чистокровное животное, кровность, прилитие крови, освежение крови и др.
2	кровь	2	животное, для которого строят родословную
3	пробанд	3	группа предков, стоящих на одной ступени по отношению к пробанду
4	поколение	4	теория и практика построения родственных связей
		5	структурирование родственных связей

**Вариант задания 10. При оценке производителей по потомству методом улучшатель - ухудшатель, сравнивают среднюю продуктивность дочерей производителя со средней продуктивностью их матерей. Соотнесите, в каком случае производитель получает ту или иную категорию:**

	Определение	№ ответа	Категория
1	Д > М	1	ухудшатель



2	Д < М	2	нейтральный
3	Д = М	3	улучшатель
		4	индифферентный

**Вариант задания 11. При бонитировке класс коровы по комплексу признаков устанавливается по шкале в соответствии с суммой полученных баллов, соотнесите класс коровы и соответствующее ему количество баллов:**

	Класс коровы	№ ответа	Балл
1	элита-рекорд при оценке	1	79 - 70 баллов
2	элита	2	69 - 60 баллов
3	I класс	3	80 баллов и выше
4	II класс	4	59 - 50 баллов
		5	90 баллов и выше

**Вариант задания 12. Укажите правильное соответствие понятию вида скрещивания и его определение:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	поглощающее скрещивание	1	спариваются животные двух разных пород и полученные от них помеси первого поколения, используются в качестве пользовательных животных
2	промышленное скрещивание	2	применяется для получения пользовательных животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения
3	переменное скрещивание	3	применяется для усиления хозяйственно полезных признаков или исправления недостатков
4	прилитие крови	4	применяется для коренного улучшения одной породы с помощью другой, при этом одна порода называется улучшаемой, а другая улучшающей
			применяется для получения племенных животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения

**Вариант задания 13. Укажите связь между уровнем стандарта и организацией, которая его утверждает:**

	Понятие	№ ответа	Определение
1	высший	1	национальные организации
2	средний	2	международная организация
3	низший	3	региональная организация (для группы стран или континентов)
		4	локальные организации

**Вариант задания 14. Соотнесите определения заголовков окон для ввода информации в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Научная система»	1	это окно, где осуществляется просмотр и

	исследования комплексного класса»		редактирование предельно допустимых значений
2	«Предельные значения»	2	это окно, где осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства
3	«Установки хозяйства»	3	это окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
4	«Фермы»	4	это окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка
		5	это окно, где осуществляется только редактирование списка ферм хозяйства

**Вариант задания 15. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по молодняку в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Список молодняка»	1	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» или «1-МОЛ», содержит сведения о происхождении телят
2	«Предки молодняка»	2	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» и «1-МОЛ», содержит сведения по оценке экстерьера теленка и живой массе в зависимости от возраста
3	«Развитие молодняка»	3	осуществляется настройка ввода первичной информации и просмотр списков молодняка, выбранных по различным условиям
4	«События молодняка»	4	окно показывает, что данное животное зарегистрировано в базе данных, т.е. по нему введена карточка «2-МОЛ» или «1-МОЛ»
		5	осуществляется настройка вывода информации о молодняке, выбранном по определенным условиям

**Вариант задания 16. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по быкам в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Быки»	1	данное окно содержит паспорт быка и является разделом карточки «1-МОЛ», содержит сведения и основные данные, идентифицирующие быка
2	«Предки быков»	2	данное окно является разделом карточки «2-МОЛ», содержит сведения, идентифицирующие корову, основные и обобщенные данные по продуктивности по основным лактациям (1, 2, 3, наивысшей и средней за ряд лактаций)
3	«Материнские предки»	3	данное окно содержит сведения о происхождении быка
		4	данное окно содержит сведения о происхождении матери быка

**Вариант задания 17.** Для начала работы в программе «СЕЛЭКС» необходимо провести регистрацию в программе, установите последовательность данной регистрации:

	Шаг	№ ответа	Операция
1	1	1	заполнить поле «Район»
2	2	2	войти в подраздел «Установки хозяйства» раздела «Кодификаторы»
3	3	3	заполнить поле «Дворы», «Семейство», «Возраст молодняка округлять», «Охоты», «ОТТ»
4	4	4	сохранить информацию с помощью кнопки «Сохранить»
5	5	5	заполнить поле «Хозяйство»
6	6	6	заполнить поле «Область»
7	7	7	заполнить регион бонитировки
8	8	8	заполнить поле «Начало месяца»
		9	заполнить поле «Начало года»

**Вариант задания 18.** Для работы с базой данных в профессиональной деятельности необходимо знать определенные термины. Соотнесите основные применяемые понятия с их определением:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	радиогруппа	1	окно, для работы с которым требуется внесение (выбор) какой-либо информации
2	режим	2	три точки в скобках возле поля выбора или кнопка с черной стрелкой
3	диалоговое окно	3	круглое поле, в котором устанавливается – снимается отметка для включения – выключения режима работы по принципу выбора «Один из».
4	кнопка выбора	4	установка условия, выбора работы
5	навигатор	5	содержит команды, которые могут применяться к активному окну. Обеспечивает быстрый доступ к нужным командам, окнам и дополнительным функциям программы. Активизируется нажатием на правую кнопку мыши
6	контекстное меню	6	комплекс кнопок для пошагового прохождения списка и перелистывания списка из начала в конец
		7	обеспечивает доступ к командам

**Вариант задания 19.** Для работы с базой данных в профессиональной деятельности необходимо знать определенные термины. Соотнесите основные применяемые понятия с их определениями:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	опция (группа опций)	1	содержит команды, которые могут применяться к активному окну. Обеспечивает быстрый доступ к нужным командам, окнам и дополнительным функциям программы. Активизируется нажатием на правую

			кнопку мыши
2	контекстное меню	2	окно, для работы с которым требуется внесение (выбор) какой-либо информации
3	окно	3	прямоугольное поле, в котором возможно установить или снять флажок для включения – выключения режима работы по принципу выбора «Все, любое сочетание»
4	диалоговое окно	4	часть экрана, отображаемая на рабочем столе в которой производится работа в программе

**Тип заданий:** дополните слово

**Вариант задания 20.** Часть экрана монитора, отображаемая на рабочем столе в которой производится работа в программе, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 21.** Элемент, который внутри одного окна на экране монитора позволяет переключаться на другой смысловой вид, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 22.** Элемент интерфейса компьютерных программ, при нажатии на который происходит программно связанное с этим нажатием действие либо событие (например, выйти из приложения), называется \_\_\_\_\_.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-5.3 Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	1	Использование современных технических средств для решения профессиональных задач (знает, как использовать современные технические средства для решения профессиональных задач)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	2	Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности (умеет применять современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	3	Координация электронного документооборота в профессиональной деятельности (владеет навыками координации электронного документооборота в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	4	Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (демонстрирует знание форм документации по результатам селекционно-племенной работы с животными)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	5	Документы по зоотехническому и племенному учету (демонстрирует знание документов по зоотехническому и племенному учету)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	6	Современные методы и приемы комплексной оценки животных (демонстрирует знание современных методов и приемов комплексной

			оценки животных)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	7	Терминология в области документооборота (демонстрирует знание основных терминов в области документооборота)

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **1.Содержательный элемент**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Устройство, совмещающее в себе функции принтера, сканера, факса, копировального аппарата – это:**

1. принтер
2. персональный компьютер
3. монитор
4. многофункциональное устройство

**Вариант задания 2. Комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающий создание, модификацию и отладку на одном из языков программирования компьютерных средств - это**

1. система программирования
2. драйверы
3. диалоговые оболочки
4. утилиты

**Вариант задания 3. Система Usenet предназначена для:**

1. проведения телеконференций
2. работы с электронной почтой e-mail
3. работы с Web-сервером
4. работы с приложениями

**Вариант задания 4. Выберите определение информационной системы, приведенное в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»**

1. замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде
2. организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)
3. организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг
4. совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

**Вариант задания 5. Двоичная система счисления лежит в основе способа хранения информации в ЭВМ так как**

1. это упрощает перевод чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления
2. она технически проще всего решается
3. это самая экономичная система хранения
4. это определяется архитектурой Фон-Неймана

**Вариант задания 6. Компьютерная сеть — это**

1. группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс
2. совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных
3. совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля
4. количество передаваемых байтов в минуту

**Вариант задания 7. Internet — это**

1. локальная компьютерная сеть
2. глобальная, всемирная компьютерная сеть, внутри которой происходит непрерывная циркуляция данных
3. информационное пространство, замкнутое рамками определенного ведомства
4. информационное пространство, замкнутое государственными рамками

**Вариант задания 8. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность**

1. файл → параметры страницы
2. файл → свойства → параметры страницы
3. параметры страницы → свойства
4. правка → параметры страницы

**Вариант задания 9. Файл – это**

1. единица измерения информации
2. программа в оперативной памяти
3. программа или данные на диске
4. распечатанный на принтере текст

**Вариант задания 10. Назначение табличного процессора Excel**

1. это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
2. предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде
3. программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений
4. процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

**Вариант задания 11. Компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет**

1. Web-сервер
2. IP-адрес
3. домашнюю страницу
4. нет верных ответов

**Вариант задания 12. Установка языка проверки орфографии в документе Microsoft Word проводится нажатием последовательности**

1. сервис → параметры → язык
2. параметры → язык → установить
3. сервис → настройка → язык
4. сервис → язык → выбрать язык

**Вариант задания 13. Электронная почта - это**

1. одна из служб Интернет, предназначенная для целенаправленной пересылки документов
2. одна из служб Интернет, предназначенная для рассылки документов безадресно на определенные серверы
3. одна из служб Интернет, предназначенная для рассылки информации на все доступные серверы
4. факс.

**Вариант задания 14. Телеконференция — это**

1. обмен письмами в глобальных сетях
2. информационная система в гиперсвязях
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
4. служба приема и передачи файлов любого формата
5. процесс создания, приема и передачи WEB- страниц

**Вариант задания 15. Основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды называется**

1. окно загрузки
2. стол с ярлыками
3. рабочий стол
4. изображение монитора

**Вариант задания 16. Если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией, это означает, что**

1. шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
2. эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
3. в этих словах необходимо изменить регистр их написания
4. по мнению Word в этих словах допущены ошибки

**Вариант задания 17. Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно, используя панель**

1. стандартная
2. форматирование
3. структура
4. элементы управления

**Вариант задания 18. Значок папки отличается от ярлыка**

1. признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он «привязывается» к объекту
2. значок ярлыка крупнее всех остальных значков
3. на значке ярлыка написана буква «Я»
4. признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка

**Тип заданий:** дополнить слово

**Вариант задания 19. Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это \_\_\_\_\_**

**Вариант задания 20. Операционная система, получившая наибольшее распространение \_\_\_\_\_:**

**Вариант задания 21. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...**

**Вариант задания 22.** Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами – это ...

**Вариант задания 23.** В виду того, что значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний, современное общество называют ...

**Вариант задания 24.** PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. Режим \_\_\_\_\_ используют для предварительного просмотра, репетиции готовой презентации, а также для реального показа презентации.

## **2. Содержательный элемент**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.** Пользователей информационной системой можно разделить на категории

1. координатор
2. администратор системы
3. прикладные и системные программисты
4. конечный пользователь

**Вариант задания 2.** К программам общего назначения, используемых для расчета показателей животноводства относятся

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Word
3. «Корм Оптима»
4. ИАС «СЕЛЭКС

**Вариант задания 3.** Пункт меню «Правка» главного меню MS Excel включает операции

1. очистить
2. параметры
3. вставить
4. диаграммы

**Вариант задания 4.** К устройствам вывода информации относятся

1. мышь
2. сканер
3. плоттер
4. принтер

**Вариант задания 5.** Файл может иметь

1. только имя
2. только расширение;
3. имя и расширение
4. папку

**Вариант задания 6.** Данные в электронной таблице могут быть

1. текстом
2. числом
3. оператором
4. формулой



**Вариант задания 7. К устройствам ввода информации относятся**

1. клавиатура
2. сканер
3. джойстик
4. сетевой адаптер

**Вариант задания 8. В табличном редакторе Excel имеются панели инструментов**

1. стандартная, форматирование
2. внешние данные, формы
3. сводные таблицы, элементы управления
4. анимация, показ слайдов

**Вариант задания 9. Типы данных, предусмотренные в Microsoft Access**

1. графический, профильный
2. числовой, текстовый и денежный
3. дата/время, поле MEMO, счетчик и логический
4. поле объекта OLE

**Вариант задания 10. В списке «Свойства поля» окна «Таблица» могут быть указаны следующие свойства**

1. ввод формул, рецензирование
2. размер и формат поля, число десятичных знаков и маска поля
3. подпись поля, значение по умолчанию
4. условие на значение, обязательное поле

**Вариант задания 11. Объект «Форма» имеет три режима работы**

1. конструктор
2. форма
3. таблица
4. отчеты

**Вариант задания 12. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать**

1. вид → панели инструментов
2. сервис → настройка → панели инструментов
3. правой кнопкой мыши по любой из панелей
4. пуск → сменить пользователя

**Вариант задания 13. В состав персонального компьютера входят**

1. принтер
2. монитор
3. системный блок
4. клавиатура
5. мышь

**Вариант задания 14. Архитектура базы данных состоит из следующих уровней**

1. инфологического
2. даталогического
3. физического
4. факториального

**Вариант задания 15. Выделение объектов производится с целью произвести с ними какие-либо действия**

1. преобразовать
2. открыть
3. скопировать
4. переместить

**Вариант задания 16. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым**

1. текстовые процессоры
2. табличные процессоры
3. транзакционные системы
4. системы управления базами данных

**Вариант задания 17. Укажите информационные ресурсы, существующие на предприятии**

1. собственные
2. внешние
3. технические
4. программные

**Вариант задания 18. Внешние информационные ресурсы предприятия это**

1. информация, приобретаемая на стороне
2. информация, получаемая от сторонних организаций
3. информация, получаемая из сети Интернет
4. информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий

**Вариант задания 19. Укажите функции электронного документооборота**

1. решение прикладных задач
2. хранение электронных документов в архиве
3. поиск электронных документов в архиве
4. маршрутизация и передача документов в структурные подразделения

**Вариант задания 20. Знания человека, которые моделируются и обрабатываются с помощью компьютера**

1. декларативные
2. процедурные
3. неосознанные
4. ассоциативные

### **3. Содержательный элемент**

**Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Вариант задания 1. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Термин
1	знание (сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления), которое может быть записано на материальном носителе для того,	1	информация

	чтобы быть доступным кому-либо		
2	совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности.	2	информационные технологии
3	организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий с целью удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.	3	информатизация
4		4	информационные ресурсы

**Вариант задания 2. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Термин
1	информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара, т. е. созданные с целью продажи за деньги или обмена на другие продукты.	1	информационный продукт
2	организованный набор данных, обычно хранящихся и доступных в электронном виде из компьютерной системы.	2	база данных
		3	информационный каталог

**Вариант задания 3. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Термин
1	процесс присвоения условного обозначения объектам номенклатуры – это	1	кодирование
2	деление множества объектов на классы в соответствии с указанным признаком – это	2	классифицирование
3		3	конструирование

**Вариант задания 4. Укажите связь распространенных форм реализации инфокоммуникационных технологий с их аббревиатурой**

№	Формы реализации инфокоммуникационных технологий	№ ответа	Аббревиатура
1	взаимодействие между юридическими лицами	1	B2B (Business-to-Business)
2	взаимодействие между юридическими и физическими лицами	2	B2C (Business-to-Customer)
3	взаимодействие между юридическими лицами и государственными организациями	3	B2G (Business-to-Government)

4	взаимодействие между государственными организациями	4	G2G (Government-to-Government)
5		5	G2C (Government-to-Customer)

**Вариант задания 5. Укажите соответствие признаков классификации классам информационных систем**

№	Классификация классов информационных систем	№ ответа	Признак
1	по степени автоматизации информационных процессов	1	автоматизированные, слабо автоматизированные и не автоматизированные
2	по уровню интеграции информационных процессов	2	интегрированные и функционально-позадачные
3	по виду обрабатываемой информации	3	<b>документальные и фактографические</b>
4	по классу решаемых задач	4	вычислительные и информационные
5		5	федеральные, региональные, муниципальные, офисные, личные

**Вариант задания 6. Укажите правильное определение информации**

№	Характеристика информации	№ ответа	Определение
1	информация многоразового использования, не меняющаяся в течение относительно длительного периода (нормативы, нормы, тарифы, ставки и т.д.)	1	условно-постоянная
2	информация разового использования, возникающая в процессе фиксации в управленческих документах производственно-хозяйственных, финансовых и других операций (накладные, наряды, счета и др.)	2	условно-переменная
3			условно-ограниченная

**Вариант задания 7. Укажите соответствие характеристик видам классификаторов**

№	Классификатор	№ ответа	Характеристика отношений между признаками
1	иерархический	1	наличие соподчиненности между признаками
2	фасетный	2	отсутствие связей между признаками
3		3	наличие связей между признаками

**Вариант задания 8. Практическая реализация информационных технологий в системе управления предприятием осуществляется в рамках нескольких типовых информационных систем. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	накапливаемая информация формируется в базе данных, на основе которой постоянно подготавливаются различные сообщения, например, отчеты о продажах	1	система информационного обеспечения

2	реализуются на основе программно-аппаратных решений, позволяющих управлять сложными технологическими процессами на основе вводимых данных, применяются для управления производственными процессами	2	автоматизированные системы управления
3			автоматизированные системы распределения

**Вариант задания 9. Формы использования информационных технологий в управлении позволяют реализовать следующие возможности. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	планирование, прогнозирование, проектирование, производство, анализ и т.д.	1	информационные системы функционального назначения
2	автоматизация рабочего места, производственного процесса, технологического процесса, линии, программно-аппаратного комплекса взаимодействия и т.д.	2	автоматизированные системы управления
3		3	системы информационного обеспечения

**Вариант задания 10. Принципы внедрения информационных технологий на предприятиях. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	информационная технология должна относиться к информационно-аналитическому обеспечению процесса управления, исключается дублирование и не допускается обособленного функционирования технологии по принципу "как есть"	1	обеспечение
2	внедрение информационной технологии должно привести к упрощению процесса управления или повышению качества информации, исключается внедрение "для галочки" и не допускается усложнение управленческой иерархии	2	рационализация
3	внедрение информационной технологии должно принести экономическую выгоду, формируемую применением конкретного продукта, вне зависимости от сферы или уровня его применения	3	эффективность
4		4	накопление

**Вариант задания 11. Технические средства как компонент информационно-аналитических систем при применении информационных технологий на предприятии включает следующее составляющие. Установите соответствие**

№	Характеристика	№ отве	Состав

		та	
1	все технические средства, предназначенные для сбора информации, ввода данных, фиксации параметров, в том числе автоматические средства.	1	аппаратно-прикладной комплекс
2	программные средства формирования массива информации, каталогизации данных, систематизации информации, осуществления поиска и структурирования данных.	2	средства взаимодействия с массивом информации
3	аппаратные средства для хранения собранной информации, интерфейс взаимодействия с пользователем, средства для представления информации в электронном и документальном виде.	3	средства хранения и представления информации
4		4	средства печати собранной информации

**Вариант задания 12. Интеллектуальная компонента информационно-аналитических систем при применении информационных технологий на предприятии включает следующее составляющие. Установите соответствие**

№	Характеристика	№ ответа	Состав
1	числовые данные, стандартизированные характеристики, формализованная информация, поддающаяся хранению, обработке и передаче, фиксируемые параметры управляемых процессов	1	факты
2	массив данных, которые логически связаны между собой, формальные средства демонстрации данного массива пользователю, документальные средства представления информации в виде итоговых отчетов, электронных форм или справок на физическом носителе	2	представление информации
3		3	сортировка информации

**Вариант задания 13. Автоматизации регулируемого процесса на предприятии должны обеспечить реализацию функционала информационных технологий. Установите соответствие**

№	Характеристика	№ ответа	Функционал
1	технология должна обеспечивать фиксацию всех процессов и элементов на входе и выходе	1	учет
2	использование специальных модулей по обработке и анализу учетных данных, на основе чего либо субъекту управления представляется информация для принятия решений, либо оператору выдаются рекомендации по совершению определенных действий, либо действия выполняются автоматические	2	анализ
3	осуществляется субъектом управления или на основе автоматической проверки состояния системы с последующим выводом отчета о результатах	3	контроль
4		4	сбор

**Вариант задания 14. Укажите целесообразность применения типовых информационных технологий для различных уровней управления предприятием**

№	Информационные технологии	№ ответа	Уровень управления
1	«1С: Предприятие»	1	оперативный
2	MS Office	2	тактический
3	MS Project	3	стратегический
4		4	коммуникационный

**Вариант задания 15. Укажите соответствие типовые технологические операции - типовым технологическим процедурам**

№	Технологические процедуры	№ ответа	Технологические операции
1	сбор данных, поиск данных, ввод данных, регистрация данных, группировка данных, передача данных для решения задачи, сортировка данных	1	получение исходных данных
2	сбор данных, регистрация данных, ввод данных, передача данных для решения задачи	2	обработка данных
3	поиск данных, группировка данных, сортировка данных	3	передача результатов потребителю
4			хранение переданных данных

**Вариант задания 16. Укажите состав работ, которые следует выполнить для постановки и решения задачи на компьютере**

№	Состав работ	№ ответа	Фаза
1	маркетинговые исследования, обоснование пути решения задачи, разработка контрольного примера, выбор метода решения задачи	1	домашинная
2	разработка компьютерной программы, опытная эксплуатация, отладка программы	2	машинная
3		3	накопительная

**Вариант задания 17. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Понятие	№ ответа	Содержание
1	внешние информационные ресурсы предприятия	1	информация, получаемая от сторонних организаций
2	собственные информационные ресурсы предприятия	2	информация, генерируемая внутри предприятия
3		3	информация, получаемая с предприятия и сторонних организаций

**Вариант задания 18. Укажите содержание работ, выполняемых на каждом из этапов принятия решений**

№	Этапы принятия решений	№ ответа	Содержание работ

1	1 этап	1	сопоставление вариантов и выбор решения
2	2 этап	2	анализ проблемы, формирование целей, определение критериев оценки решения
3	3 этап	3	поиск возможных вариантов решения
4		4	накопление опытных вариантов решения

**Вариант задания 19. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации	1	документированная информация
2	отдельные документы и отдельные массивы документов, как сами по себе, так и в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)	2	информационные ресурсы
3	упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий.	3	информационная система
4		4	сеть Internet

**Вариант задания 20. Обеспечение информационных технологий. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	персональный компьютер (ПК), оргтехника, линии связи, оборудование сетей	1	техническое обеспечение
2	совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки	2	информационное обеспечение
3	комплекс мероприятий, направленных на функционирование компьютера и программного обеспечения для получения искомого результата	3	организационное и методическое обеспечение
4		4	программное обеспечение

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Экстерьер – это...**

1. внешний вид животного
2. степень родства подбираемых пар
3. разница возраста животных при спаривании

**Вариант задания 2. Методы оценки животных по экстерьеру:**

1. общая глазомерная, пунктирная, путем измерения по индексам, по экстерьерному профилю, фотографирование
2. измерение некоторых статей и их описание
3. расчет соотношений промеров животных и их продуктивности

**Вариант задания 3. Автор классификации типов конституций: нежная, грубая,**



**рыхлая, плотная:**

1. М.Ф. Иванов
2. И.А. Свечин
3. П.Н. Кулешов

**Вариант задания 4. Онтогенез – это...**

1. индивидуальное развитие животного
2. внутриутробное развитие животного
3. постэмбриональное развитие животного

**Вариант задания 5. Развитие животного – это...**

1. специализация и дифференциация органов и тканей (качественное изменение организм
2. рост и дифференциация органов и тканей (качественное и количественное изменение организм
3. процесс изменения пропорций тела животного

**Вариант задания 6. По экстерьеру продуктивность животного можно оценить ...**

1. приблизительно
2. нельзя оценить
3. достаточно полно
4. выборочно

**Вариант задания 7. Наиболее точным методом учета молочной продуктивности крупного рогатого скота является...**

1. еженедельный
2. ежедневный
3. по высшему суточному удою

**Вариант задания 8. Впервые в зоотехнию термин «экстерьер» ввел ...**

1. Карл Буржель
2. П.Н. Кулешов
3. Ю.М. Долгоруков
4. Г. Мендель

**Вариант задания 9. Производителя называют улучшателем, если его потомство ...**

1. не отличается от продуктивности потомства других производителей
2. лучше потомства других производителей
3. хуже потомства других производителей

**Вариант задания 10. Сверстницы дочерей быка-производителя – это...**

1. животные, которые родились в одном хозяйстве с дочерьми оцениваемых быков
2. животные, имеющие общих матерей с дочерьми оцениваемых быков
3. животные, которые родились в одно и то же время с дочерьми оцениваемых быков

**Вариант задания 11. Внешний вид животного в зависимости от наследственности и условий внешней среды называется ...**

1. экстерьером
2. интерьером
3. конституцией
4. телосложением

**Вариант задания 12. Оценка животного по общему виду и развитию отдельных статей осуществляется с помощью ...**

1. глазомерной оценки
2. измерения
3. балльной оценки
4. фотографирования

**Вариант задания 13. Оценка животных по общему виду, пропорциональности развития отдельных статей с оценкой в баллах, согласно шкале, осуществляется ...**

1. глазомерной оценкой
2. пунктирной оценкой
3. измерением
4. фотографированием

**Вариант задания 14. Взятие промеров у животных с помощью измерительных инструментов, согласно определенным точкам, осуществляется методом ...**

1. глазомерным
2. пунктирным
3. измерением
4. взвешиванием

**Вариант задания 15. Отношение взаимосвязанных промеров, выраженное в процентах, показывает ...**

1. индекс телосложения
2. генотип животного
3. экстерьер животного
4. живую массу

**Вариант задания 16. Графическое изображение степени отличия промеров (индексов) данного животного от стандарта характеризует ...**

1. экстерьерный профиль
2. размеры тела
3. фенотип
4. генотип

**Вариант задания 17. Запечатление на фотоснимке профиля животного, имеющего особую племенную ценность, осуществляется ...**

1. фотографированием
2. глазомерной оценкой
3. пунктирной оценкой
4. измерением

**Вариант задания 18. Типы конституции: грубый, нежный, плотный, рыхлый выделил ...**

1. П.Н. Кулешов
2. Е.А. Богданов
3. М.Ф. Иванов
4. И.П. Павлов

**Тип заданий:** дополните предложение

**Вариант задания 19. Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного**

– это \_\_\_\_\_

**Вариант задания 20. Относительный прирост массы животного выражается в...**

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Ключ для мечения выщипами на ушах предложил...**

1. Петров А.В.
2. Иванов М.Ф.
3. Сидоров В.И.
4. Трухановский П.М.

**Вариант задания 2. Как зависит скорость молокоотдачи от величины суточного удоя:**

1. скорость молокоотдачи увеличивается с увеличением молочной продуктивности
2. снижается с увеличением молочной продуктивности
3. остается на постоянном уровне

**Вариант задания 3. К микробиологическим показателям молока-сырья относят:**

1. КМАФАнМ
2. БГКП
3. патогенные микроорганизмы
4. все ответы верны

**Вариант задания 4. Назовите компонент молока коровьего сырого, содержащегося в количестве 2,8%:**

1. белок
2. лактоза
3. жир
4. казеин

**Вариант задания 5. Лактационная кривая – это...**

1. графическое изображение суточных или месячных удоев в течение лактации
2. изменение надоя в течение суток
3. изменение лактации в течение жизни коровы

**Вариант задания 6. Период от запуска до отела называется ...**

1. сервис-период
2. стельность
3. сухостойный

**Вариант задания 7. Количество надоенного молока в расчете на 100 кг живой массы называется ...**

1. коэффициент мясности
2. коэффициент молочности
3. коэффициент постоянства удоев

**Вариант задания 8. Частное от деления валового удоя на количество фуражных коров называется ...**

1. число кормодней в периоде
2. удой на фуражную корову

3. удой на дойную корову

**Вариант задания 9. Учетный период при оценке откормочных качеств в свиноводстве начинают с живой массы в среднем по группе (килограммов):**

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

**Вариант задания 10. Первоначальный отбор ремонтного молодняка в свиноводстве проводят:**

1. в первый день после опороса свиноматок
2. на второй день после опороса свиноматки
3. на пятый – десятый день после опороса свиноматки
4. после отъема от свиноматки

**Вариант задания 11. Документы племенного учета по молочной продуктивности:**

1. книга учета молочной продуктивности, журнал определения скорости молокоотдачи, карточка племенной коровы
2. акт контрольной дойки, журнал результатов анализа молока и молочных продуктов, карточка племенной коровы, журнал оценки коров по экстерьеру и конституции
3. журнал определения скорости молокоотдачи, книга учета молочной продуктивности, карточка племенной коровы, журнал искусственного осеменения
4. акт контрольной дойки, журнал определения скорости молокоотдачи, книга учета молочной продуктивности, журнал результатов анализа молока и молочных продуктов

**Вариант задания 12. Какие способы учета наиболее точно характеризуют молочную продуктивность коров:**

1. средний удой на фуражную корову, количество молочного жира, удой в пересчете на базисную жирность
2. взвешивание надоенного молока ежедневно или периодически, за календарный год или за 305 дней лактации; удой за первые 3 месяца, умноженный на коэффициент 2,5; высший суточный удой, умноженный на 200; прижизненный удой; средний удой на корову за год
3. удой за месяц, 305 дней, 100 и 300 дней лактации
4. взвешивание надоенного молока ежедневно или периодически, за календарный год или за 305 дней лактации; удой за первые 3 месяца, умноженный на коэффициент 2,5; высший суточный удой, умноженный на 200

**Вариант задания 13. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве:**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**Вариант задания 14. По какой шкале (в баллах) оценивают экстерьер свиней:**

1. 100
2. 150
3. 200
4. 250

**Вариант задания 15. Эффект селекции в свиноводстве рассчитывают:**

1. для всего стада

2. только для одной свиноматки
3. только для одного хряка
4. для одной свиноматки и одного хряка одновременно

**Вариант задания 16. Продуктивность свиноматок оценивают по следующим признакам:**

1. многоплодию
2. многоплодию и молочности
3. многоплодию и массе гнезда при отъеме
4. многоплодию, молочности и массе гнезда при отъеме

**Вариант задания 17. Откормочную продуктивность в свиноводстве характеризуют следующие показатели:**

1. скороспелость
2. среднесуточный прирост живой массы
3. затраты корма
4. скороспелость, среднесуточный прирост живой массы и затраты корма

**Тип заданий:** дополните предложение

**Вариант задания 18. Укажите число потомков, по которому свиноматка получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам:**

**Вариант задания 19. При учете продуктивности молоко измеряют в \_\_\_\_\_**

**Вариант задания 10. Точным способом определения среднегодовых коров являются:**

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. PSE у свиней – это ...**

1. бледное эксудативное, водянистое мясо
2. некачественное сало
3. заболевание костей
4. порок внутренних органов

**Вариант задания 2. Чтобы оставить свиноматку для дальнейшего воспроизводства, у нее должно быть количество сосков (не менее):**

1. 12
2. 10
3. 14
4. 8

**Вариант задания 3. Сколько раз измеряется толщина шпика у хряка и свиноматки при их оценке:**

1. 2
2. 1
3. 3
4. 5

**Вариант задания 4. Основная свиноматка – это ...**

1. свиноматка, проверенная по качеству потомства и введенная в основное стадо

2. супоросная матка
3. опоросившаяся матка
4. свиноматка после подсоса

**Вариант задания 5. Молочность у свиноматок определяют:**

1. путем взвешивания гнезда поросят в возрасте 30 дней
2. путем контрольной дойки
3. путем взвешивания гнезда поросят при отъеме в 60 дней
4. не определяют

**Вариант задания 6. Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится для:**

1. оценки наследственных качеств хряков-производителей и маток
2. оценки породной принадлежности молодняка
3. оценки наследственных качеств собственно молодняка
4. оценки мясных и откормочных качеств откармливаемого молодняка

**Вариант задания 7. Окончательная оценка хряков и свиноматок производится в возрасте:**

1. 36 месяцев
2. 12 месяцев
3. 48 месяцев
4. 24 месяцев

**Вариант задания 8. Свинок желательно осеменить первый раз в возрасте:**

1. 8-9 месяцев
2. после наступления первой полноценной охоты
3. 15-16 месяцев
4. 5-6 месяцев

**Вариант задания 9. Для профилактики анемии поросётам вводят препараты:**

1. с содержанием железа
2. с содержанием марганца
3. с содержанием серы
4. с содержанием магния

**Вариант задания 10. Индивидуальный способ содержания в станках применяется для следующей половозрастной группы свиней:**

1. для подсосных свиноматок
2. для откормочного поголовья
3. для проверяемых хряков и свиноматок
4. для ремонтного поголовья

**Вариант задания 11. Этого типа конституции нет в свиноводстве:**

1. грубого
2. рыхлого
3. сухого
4. нежного

**Вариант задания 12. В этом возрасте свиней оценка экстерьера не изменяется, или изменяется только в сторону повышения (месяцев):**

1. 6

2. 12
3. 24
4. 30 и старше

**Вариант задания 13. Этот специалист проводит бонитировку свиней:**

1. зоотехником-селекционером
2. ветеринарным врачом
3. комиссионно
4. руководителем (директором) хозяйства

**Вариант задания 14. Какие животные бонитируются в свиноводстве:**

1. все племенные животные
2. только ремонтный молодняк
3. только свиноматки
4. только хряки

**Вариант задания 15. Свиней считают племенными, если у них:**

1. имеется полная родословная
2. имеется только индивидуальный номер
3. имеется только гнездовой номер
4. имеется и гнездовой и индивидуальный номера

**Вариант задания 16. Оценка свиней по фенотипу проводится:**

1. при жизни
2. после убоя самих животных
3. после убоя родителей
4. после убоя боковых родственников

**Вариант задания 17. По генотипу оценивают свиней:**

1. ремонтных свинок и хрячков
2. только ремонтных свинок
3. только ремонтных хрячков
4. взрослых хрячков и свиноматок

**Вариант задания 18. На величину селекционного дифференциала оказывает влияние:**

1. селекционное давление
2. порода
3. возраст животного
4. масть животного

**Вариант задания 19. По какому числу потомков хряк получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам:**

1. 4
2. 8
3. 10
4. 12

**Вариант задания 20. Продуктивность хрячков оценивают по следующим признакам:**

1. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
2. продуктивности дочерей
3. откормочным и мясным качествам потомства

4. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте, продуктивности дочерей, откормочным и мясным качествам потомства

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Совокупность законов, других нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения:**

1. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»
2. нормативно-методическая база делопроизводства
3. гражданский кодекс Российской Федерации
4. организационно-правовые документы

**Вариант задания 2. ГОСТ Р6.30-2003 устанавливает число реквизитов:**

1. 30 реквизитов
2. 29 реквизитов
3. 31 реквизит
4. 32 реквизита

**Вариант задания 3. Серии форматов бумаги, применяемые для создания документов управления:**

1. А
2. В
3. С
4. D

**Вариант задания 4. Номера страниц в соответствии с ГОСТом 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» проставляются:**

1. посередине верхнего поля листа
2. в правом верхнем углу листа
3. в правом нижнем углу листа
4. посередине нижнего поля листа

**Вариант задания 5. Реквизит 01 «Государственный герб» в практике работы коммерческого предприятия при разработке документации используется:**

1. никогда
2. всегда
3. иногда, по мере необходимости
4. по желанию руководства

**Вариант задания 6. Состав реквизита «подпись»:**

1. название организации, название должности, подпись (параф), экспликация (два инициала и фамилия)
2. Название организации, название должности, подпись (параф), экспликация (два инициала и фамилия)
3. Указание должности, подпись (параф), экспликация (два инициала и фамилия)
4. указание должности, подпись(параф), экспликация (два инициала и фамилия)



**Вариант задания 7. Указания по исполнению документа содержатся в реквизите:**

1. резолюция
2. текст документа
3. гриф утверждения
4. отметка об исполнителе

**Вариант задания 8. Реквизит «Отметка об исполнителе» в служебном документе, оформленном на нескольких листах, указывают:**

1. в левом нижнем углу лицевой стороны первого листа документа
2. в левом верхнем углу обратной стороны последнего листа документа
3. в левом нижнем углу лицевой стороны последнего листа документа
4. в правом нижнем углу лицевой стороны первого листа документа

**Вариант задания 9. Документы, в которых указывается реквизит «Справочные данные об организации»:**

1. внешние
2. внутренние
3. где это необходимо
4. любые

**Вариант задания 10. Главное в тексте служебных документов можно выделить и подчеркнуть следующим образом:**

1. использовать подзаголовки
2. использовать абзацные отступы
3. увеличить пробелы между строками
4. подчеркнуть или сменить шрифт

**Вариант задания 11. Текст распорядительного документа чаще всего состоит из ...**

1. констатирующая и распорядительная части
2. констатирующая часть
3. распорядительная часть
4. введения

**Вариант задания 12. Повторение однокоренных слов в пределах одного словосочетания, что делает текст неблагозвучным и затрудняет его понимание, называется ...**

1. тавтологией
2. аббревиатурой
3. орфографией
4. паронимами

**Вариант задания 13. Заголовок к тексту документа должен отвечать на вопросы:**

1. о чём?
2. почему?
3. для чего?
4. зачем?

**Вариант задания 14. Краткое изложение содержания документа формулируется в реквизите:**

1. заголовок к тексту
2. текст документа

3. резолюция
4. вид документа

**Вариант задания 15. Цель указания на документах реквизита «Отметка об исполнителе»:**

1. оперативная связь с исполнителем документа
2. придания документу юридической силы
3. упрощения регистрации документа
4. информирование о степени значимости документа

**Вариант задания 16. Если в тексте письма, оформленного на бланке организации, есть приложение, это приложение ...**

1. может быть оформлено с учетом требований ГОСТ Р 6.30-2003
2. может быть оформлено с учетом требований ГОСТ Р 6.30-97
3. может быть оформлено только в тексте письма
4. может быть оформлено в произвольной форме

**Вариант задания 17. Виды организационных документов:**

1. устав предприятия
2. положение об организации
3. должностная инструкция
4. штатное расписание

**Вариант задания 18. Слова ПОСТАНОВЛЯЕТ, РЕШАЕТ, ПРЕДЛАГАЮ, ПРИКАЗЫВАЮ печатаются:**

1. прописными буквами на отдельной строке от нулевого положения табулятора
2. строчными буквами с абзацем
3. прописными буквами с абзацем
4. на той же строке, в распорядительной части текста приказа

**Вариант задания 19. Распорядительные документы оформляются на бланках-документах:**

1. бланк конкретного вида документа
2. общий бланк
3. чистый лист формата А4
4. бланк письма

**Вариант задания 20. Распорядительный документ, который принимается совещательным органом организации для разрешения наиболее важных вопросов их деятельности, называется ...**

1. решение
2. распоряжение
3. приказ
4. должностная инструкция

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-6.1 Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Базовые знания терминологии в области профилактики возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (оперирует знаниями терминологии в области профилактики возникновения и распространения заболеваний различной этиологии)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Базовые знания основных методов влияния генетических факторов на биологический статус животного (демонстрирует знания о влиянии генетических факторов на биологический статус животного)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Базовые знания основных патологических процессов, основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии (оперирует знаниями терминологии в области основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Базовые знания о микроорганизмах в опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии животных (демонстрирует знания о распространении микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, организме животных и человека, возбудителях инфекций)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Базовые знания факторов риска возникновения и распространения заболеваний акушерской этиологии (анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний акушерской этиологии)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Базовые знания об иммунитете животных и иммунопрофилактике (демонстрирует знания о приобретенном иммунитете к инфекционным болезням, врожденном (видовом) иммунитете и иммунопрофилактике)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Методы оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарные и гигиенические нормы и требования, предъявляемые к животноводческим объектам (демонстрирует знания методов оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарных и гигиенических норм и требований, предъявляемых к животноводческим объектам)

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

**Содержательный элемент 1**

**Тип заданий:** дописать слово или словосочетание

Вариант задания 1. Химические элементы, входящие в состав живых организмов, называют \_\_\_\_\_.

Вариант задания 2. Гетеротрофные организмы, питающиеся другими организмами или частицами органического вещества и перерабатывающие их в другие формы, называют \_\_\_\_\_.

Вариант задания 3. Наименьшее количество исследуемого материала в миллилитрах (для твердых тел – в граммах), в котором обнаружена одна кишечная палочка – это \_\_\_\_\_.

Вариант задания 4. Биологическое явление, сущность которого заключается в специфическом взаимодействии восприимчивого организма-хозяина с патогенными микроорганизмами-возбудителями, вследствие внедрения последних в макроорганизм и размножения их там, называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 5. Отношение числа заболевших к общей численности восприимчивых животных в контролируемой популяции, называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 6. Комплекс ограничительных мероприятий временного характера с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 7. Скрытый, латентный период, промежуток времени в течение инфекционной болезни, от момента заражения животного до появления первых клинических признаков заболевания, называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 8. Для дезинфекции подошвы обуви, колес автотранспорта, копыт животных применяют \_\_\_\_\_.

Вариант задания 9. Распределение микроорганизмов в упорядоченные группы по сходным или отличительным признакам называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 10. Способность организма поддерживать температуру своего тела в определенных границах при изменении температуры внешней среды называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 11. Сочетание физических, химических и биологических факторов, создается, прежде всего, за счет постоянного воздухообмена, заключающегося в непрерывной подаче свежего воздуха и удалении загрязненного, а также отопления при необходимости поддержания температурного режима называется \_\_\_\_\_.

Вариант задания 12. Заболевания животных, растений и человека, связанные с недостаточностью или избыточностью того или иного химического элемента в окружающей среде конкретного региона, в сравнении с его обычным кларком (средним содержанием) – это \_\_\_\_\_.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13. Санитарно-защитная зона:

1. расстояние (территория) между животноводческими помещениями внутри фермы, которое служит для предохранения от распространения микроорганизмов, пыли, запахов между помещениями;
2. расстояние (территория) между фермой (комплексом) и населённым пунктом, которое служит для предохранения жилого сектора от микроорганизмов, пыли, запахов;
3. расстояние (территория) между животноводческими комплексами которое служит для предохранения от заноса микроорганизмов, пыли, запахов.
4. расстояние (территория) между зонами фермы (комплекса) и, которое служит для предохранения заноса от микроорганизмов, проникновения пыли и запахов.

**Вариант задания 14. Совокупность разнообразных повреждений у животных в стаде за определенный промежуток времени:**

1. травма
2. рана
3. травматизм
4. стресс

**Вариант задания 15. Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая поставляет его кровью, называют:**

1. инсульт
2. инфаркт
3. ишемия
4. гиперемия

**Вариант задания 16. Биологические факторы, негативно действующие на микроорганизмы.**

1. простейшие
2. бактериофаги
3. ультрафиолетовое излучение
4. полиэтиленгликоль

**Вариант задания 17. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении возбудителя при микроскопии или при посеве на питательных средах:**

1. серологические.
2. бактериологические.
3. биологические.
4. аллергические

**Вариант задания 18. Для стерилизации паром под давлением используют:**

1. дезинфекционные кипяильники
2. автоклавы
3. печь Пастера
4. воздушные стерилизаторы

**Вариант задания 19. Увеличение органа в объёме у здорового животного:**

1. старческая атрофия
2. восстановительная регенерация
3. патологическая гипертрофия
4. физиологическая гипертрофия

**Вариант задания 20. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении в исследуемой сыворотке крови специфических антител:**

1. серологические.
2. бактериологические.
3. биологические.
4. аллергические

**Содержательный элемент 2**

**Тип заданий:** дописать слово или словосочетание

**Вариант задания 1. Свойство организмов передавать свои признаки от одного поколения к другому называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 2. Нуклеопротеидные структуры в ядре эукариотической клетки, в которых сосредоточена большая часть наследственной информации и которые предназначены для её хранения, реализации и передачи называются \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 3. Разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака называются \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 4. Структурной и функциональной единицей наследственности живых организмов является \_\_\_\_\_.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 5. Генетика это –**

1. наука о закономерностях наследственности и изменчивости
2. учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения
3. наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах
4. учение о функциях органов, систем органов и организма в целом

**Вариант задания 6. Первый закон Менделя:**

1. принцип передачи наследственных признаков от родителей к потомкам
2. принцип, согласно которому, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом
3. закон, гласящий, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости
4. закон единообразия гибридов первого поколения

**Вариант задания 7. Моногибридное скрещивание:**

1. скрещивание особей, различающихся лишь одним изучаемым признаком, за который отвечают аллели одного гена
2. скрещивание особей, различающихся по трем и более признакам, за которые отвечают аллели \_\_\_\_\_ разных \_\_\_\_\_ генов
3. скрещивание особей, различающихся двумя изучаемыми признаками, за которые отвечают аллели двух генов
4. способность множества генов контролировать один признак

**Вариант задания 8. Генетическая информация о структуре белков в клетках закодирована в:**

1. ДНК
2. липидах
3. углеводах
4. белках

**Вариант задания 9. К количественным признакам относят:**

1. окраска цветов
2. яйценоскость
3. форма плодов
4. масть

**Вариант задания 10. Доминирование – это:**

1. проявление у гибридов собственных признаков
2. проявление у гибридов признака обоих родителей
3. отсутствие проявления какого-либо признака у потомка
4. проявление у гибридов признака только одного из родителей

**Вариант задания 11. Закон чистоты гамет – это:**

1. в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя
2. в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя
3. в гамету не поступают аллели от родительской особи
4. в каждую гамету попадает 2 аллели из пары аллелей данного гена родителя

**Вариант задания 12. Элементарная единица молекулярно-генетического уровня организации жизни:**

1. клетка
2. биосфера
3. ген
4. популяция

**Вариант задания 13. Клеточные формы жизни, не имеющие оформленного ядра:**

1. фаги
2. вирусы
3. прокариоты
4. эукариоты

**Вариант задания 14. Структурные компоненты цитоплазмы:**

1. органоиды и включения
2. органоиды, включения, гиалоплазма
3. органоиды и ядро
4. мембранные и немембранные структуры

**Вариант задания 15. Перемещение веществ против градиента концентрации с затратой энергии называется:**

1. диффузией
2. осмосом
3. активным транспортом
4. пассивным транспортом

**Вариант задания 16. Структурной особенностью прокариотов является:**

1. наличие аппарата Гольджи
2. отсутствие цитоплазматической мембраны
3. образование АТФ в митохондриях
4. отсутствие ядерной мембраны

**Вариант задания 17. Только с помощью электронного микроскопа обнаруживаются:**

1. ЦПР, митохондрии, пластинчатый комплекс
2. рибосомы и центросома
3. ядро и пластиды
4. митохондрии и лизосомы

**Вариант задания 18. Пероксисомы – это:**

1. включения специализированных клеток
2. трофические включения
3. органоиды, содержащие оксидазы и пероксидазы
4. вакуоли с клеточным соком

**Вариант задания 19. Кресты внутренней мембраны митохондрий увеличивают её поверхность и число расположенных на ней:**

1. молекул АТФ
2. молекул хлорофилла
3. гормонов
4. ферментов

**Вариант задания 20. Цитолемма животной клетки в отличие от клеточной стенки растений:**

1. состоит из клетчатки
2. состоит из белков, липидов, углеводов, РНК
3. прочная, неэластичная
4. проницаема для всех веществ.

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови:**

1. эмболия
2. венозная гиперемия
3. тромбоз
4. анемия

**Вариант задания 2. Признаком воспаления НЕ является:**

1. краснота
2. припухлость
3. боль
4. желтушность

**Вариант задания 3. Основные признаки бруцеллеза:**

1. поражение кожи
2. аборт и задержание последа



3. зуд, расчесы и разгрызание зудящих участков
4. повышение температуры

**Вариант задания 4. Лекарственные препараты, усиливающие сокращение преджелудков и активизирующие жвачку:**

1. отхаркивающие
2. возбуждающие
3. слизистые
4. руминаторные

**Вариант задания 5. Выход жидкой части крови из кровеносных сосудов при воспалении:**

1. пролиферация
2. экссудация
3. альтерация
4. эмболия

**Вариант задания 6. Нематода вызывает заболевание:**

1. инфекционное
2. гельминтоз
3. энтомоз
4. протозооз

**Вариант задания 7. Источник заражения животных фасциолезом:**

1. человек
2. дождевые черви
3. больные птицы, дикие птицы, человек
4. прудовик

**Вариант задания 8. Асептика – это мероприятия, направленные на:**

1. борьбу с микробами в ране
2. очистку раны от органических загрязнений
3. недопущение попадания микробов в рану
4. очистку раны от механических загрязнений

**Вариант задания 9. Организм, в котором гельминт достигает половозрелой стадии и размножается, называют:**

1. окончательным хозяином
2. промежуточным хозяином
3. резервуарным хозяином
4. дополнительным хозяином

**Вариант задания 10. К биологическим причинам воспаления относятся:**

1. раны, травмы
2. ожоги, обморожения
3. действие кислот и щелочей
4. микроорганизмы

**Вариант задания 11. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется:**

1. дистрофия.
2. некроз

3. атрофия
4. регенерация

**Вариант задания 12. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на повышенной чувствительности больного организма к веществам, полученным из соответствующих возбудителей:**

1. серологические
2. бактериологические
3. аллергические
4. биологические

**Вариант задания 13. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на заражении лабораторных животных:**

1. серологические
2. бактериологические
3. аллергические
4. биологические

**Вариант задания 14. Малленизацию проводят с целью диагностики:**

1. сапа
2. бешенства
3. туберкулеза
4. бруцеллеза

**Вариант задания 15. Клиническое течение ящура характеризуется:**

1. повышением температуры тела, угнетением, нарушением координации движений, параличами и парезами
2. абортom и задержанием последа
3. угнетением, отеками
4. повышением температуры тела, угнетением, афтозным поражением языка, слизистой ротовой полости, венчика, молочной железы

**Вариант задания 16. Источник заражения животных цистицеркозом:**

1. человек
2. дождевые черви
3. больные птицы, дикие птицы, человек
4. прудовик

**Вариант задания 17. Факторы передачи возбудителя инфекции это –**

1. Больные животные, выделяющие возбудителя во внешнюю среду.
2. Зараженные животные, выделяющие возбудителя во внешнюю среду.
3. Больные и зараженные животные, выделяющие возбудителя во внешнюю среду.
4. Объекты неживой природы, участвующие в передаче возбудителя инфекции.

**Вариант задания 18. Панзоотия это:**

1. географически необычно широкое распространение заразной болезни на больших территориях с охватом стран и континентов, возможно глобальное, сопровождающееся высокой заболеваемостью.
2. появление единичных случаев или небольшого числа не связанных между собой изолированных и не приводящих к возникновению новых случаев заболеваний в благополучной местности.
3. распространение болезни в определенной местности, хозяйстве.

4. преимущественное появление определенной болезни в какой-либо сезон года.

**Вариант задания 19.**

**Инфекционная болезнь это –**

1. латентная инфекция
2. клинически выраженная инфекция
3. микробоносительство и вирусоносительство
4. скрытая инфекция

**Вариант задания 20.**

**Виды изменчивости микроорганизмов под действием антибиотиков.**

1. приобретение лекарственной резистентности
2. спонтанные мутации
3. приобретение патогенных свойств
4. вырождение популяции микроорганизмов

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** дописать слово или словосочетание

**Вариант задания 1.** Одиночно расположенные кокки в мазках это \_\_\_\_\_

**Вариант задания 2.** Период от начала заражения и до появления первых симптомов называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 3.** Ослабленные штаммы патогенных микроорганизмов содержат \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 4.** Кокки, располагающиеся в мазках попарно называются \_\_\_\_\_

**Вариант задания 5.** Заболевания, передающиеся через членистоногих называют \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 6.** Защиту от фагоцитов бактериям обеспечивает \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 7.** Процесс полного уничтожения микроорганизмов и их спор называется \_\_\_\_\_.

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 8.** Источник заражения животных болезнью Ньюкасла:

1. человек
2. дождевые черви
3. больные птицы, дикие птицы, человек
4. прудовик

**Вариант задания 9.** Бактерии рода *Brucella* вызывают заболевание:

1. инфекционное
2. протозооз
3. арахноз
4. гельминтоз

**Вариант задания 10. При микроскопии препарата, окрашенного по Граму, обнаружены палочки красного цвета:**

1. Грам /-/ палочки
2. Грам /+/ палочки
3. Грам /-/ стрептококки
4. Грам /+/ стрептококки

**Вариант задания 11. Окраску по Х. Граму используют для:**

1. определения патогенности микробов
2. отличия одних видов бактерий от других
3. определения жизнеспособности микробов
4. отличия микробов от насекомых

**Вариант задания 12. Для экстренной профилактики инфекционных заболеваний, как правило применяют:**

1. живые вакцины
2. химические вакцины
3. убитые вакцины
4. сыворотки и иммуноглобулины

**Вариант задания 13. Стрептококки - это:**

1. грамположительные диплококки
2. грамотрицательные диплококки
3. грамположительные тетракокки
4. цепочки из грамположительных кокков

**Вариант задания 14. Источниками возбудителя инфекции при сальмонеллезе являются:**

1. больные животные и бактерионосители
2. больные взрослые животные
3. предметы ухода и экскременты больных животных
4. патогенные грибы

**Вариант задания 15. Спорообразование является характерной особенностью возбудителя:**

1. туляремии
2. бруцеллеза
3. чумы
4. сибирской язвы

**Вариант задания 16. Вирулентность микроорганизмов определяет:**

1. токсигенность
2. инвазивность
3. инфекционность
4. адгезивность

**Вариант задания 17. Патогенные грибы вызывают:**

1. столбняк
2. ящур
3. трихофития
4. болезнь Ауэски

**Вариант задания 18. Материалом для серологического исследования служит:**

1. каловые массы
2. соскоб кожи
3. сыворотка крови
4. содержимое желудка

**Вариант задания 19. Определение чувствительности возбудителя к антибиотикам проводят с помощью:**

1. микроскопии
2. серологических исследований
3. метода дисков
4. биопроб на животных

**Вариант задания 20. Микроорганизмы, способные расти как в присутствии кислорода, так и в его отсутствии называются:**

1. анаэробными
2. факультативно-анаэробными
3. аэробными
4. облигатные анаэробы

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Продолжительность течки у коров:**

1. 24 ч
2. 2-3 сут
3. 15-20 сут
4. около 10 сут

**Вариант задания 2. Процесс, характеризующийся выделением слизи из половых органов коров, набуханием и покраснением слизистой оболочки преддверия, влагалища, называется:**

1. половая охота
2. течка
3. половое созревание
4. овуляция

**Вариант задания 3. У коров после отёла охота наступает через:**

1. 3-4 недели
2. 2-3 месяца
3. 2-3 дня
4. 5-6 недель

**Вариант задания 4. Гормон, стимулирующий разрыв фолликула, овуляцию и образование жёлтого тела:**

1. фолликулостимулирующий
2. лютеинизирующий
3. фолликулоинизирующий
4. лютеинностимулирующий

**Вариант задания 5. Продолжительность первой фазы развития фолликула:**

1. 10-15 ч
2. 24 ч
3. 1-2 сут
4. 5-6 сут

**Вариант задания 6. Размягчение тканей плода в матке называется:**

1. мумификация
2. остеомалация
3. петрификация
4. мацерация

**Вариант задания 7. Длина туловища у новорожденных нормотрофиков телят, жеребят, ягнят, поросят (см):**

1. 80-100; 100-150; 30-50; 15-20 см
2. 60-70; 80-95; 20-25; 10-14 см
3. 110-120; 160-200; 60-70; 25-30 см
4. 100-120; 79-80; 20-30; 10-20 см

**Вариант задания 8. Масса новорожденных гипотрофиков: телят, жеребят, ягнят, поросят (кг):**

1. до 15; до 25; до 1; до 0,5 кг
2. до 30; до 40; до 4; до 1,5 кг
3. до 20; до 30; до 2; до 0,8 кг
4. до 40; до 10; до 3; до 2 кг

**Вариант задания 9. Корова не получившая приплод за календарный год:**

1. бесплодная
2. яловая
3. стельная
4. малоплодная

**Вариант задания 10. При фолликулярных кистах половой цикл:**

1. удлиняется
2. остаётся без изменений
3. укорачивается
4. прекращается

**Вариант задания 11. Рефлекс сосания в новорожденных телят, жеребят, ягнят, поросят нормотрофиков проявляется через (мин):**

1. 100-130; 100-150; 100-120; 40-60
2. 140-160; 160-200; 130-18; 70-90
3. 30-90; до 90; 20-90; 5-10
4. 10-20; 5-10; 10-20, 100-120

**Вариант задания 12. Окажите помощь при повороте головы плода в сторону:**

1. петлями фиксируют конечности, отталкивают в матку, а голову плода поддерживают рукой, и, подтягивая, исправляют положение
2. извлекают плод, не исправляя положение головы
3. плод переводят в тазовое предлежание
4. помощь оказать не возможно

**Вариант задания 13. Алгоритм родовспоможения при живых двойнях:**

1. делают кесарево сечение, выполняют фетотомию
2. на все конечности накладывают петли, определяют передние и задние и их принадлежность плодам, извлекают сначала верхний плод, нижний отталкивают в матку, а затем извлекают нижний
3. на все конечности накладывают петли и оба плода извлекают вместе
4. на все конечности накладывают петли, определяют передние и задние и их принадлежность плодам, извлекают сначала нижний плод, отталкивают верхний в матку, а затем его извлекают

**Вариант задания 14. Бесплодие животных – это:**

1. временная или постоянная потеря воспроизводительной функции
2. нарушение родового акта
3. патологическое течение послеродового периода
4. яловость

**Вариант задания 15. Рассечение плода в родовых путях с целью его извлечения по частям это:**

1. мацерация
2. фетотомия
3. инвагинация
4. задержание последа

**Вариант задания 16. Назовите этиологические факторы алиментарного бесплодия у самок:**

1. кормление несбалансированными рационами, ожирение, наличие экзотоксинов в кормах, неполноценное кормление животных в период их роста и развития
2. недоразвитость половых органов
3. интоксикация, сокращены сроки сухостойного периода
4. инфекционные болезни животных

**Вариант задания 17. Врожденное бесплодие у самок возникает вследствие:**

1. нарушение обмена веществ
2. персистенции желтого тела
3. гермафродитизма
4. плохого кормления

**Вариант задания 18. Старческое бесплодие обусловлено:**

1. абортom
2. атрофическими процессами в тканях гонад и матки
3. воспалением яичников
4. перекормом животных

**Вариант задания 19. Укажите причины симптоматической бесплодия:**

1. болезни половых и других органов незаразного, инфекционного и инвазивного характера
2. нарушение технологии искусственного осеменения
3. аномалиями внутриутробного развития
4. несбалансированность рационов

**Вариант задания 20. Эксплуатационная форма бесплодия у коров возникает вследствие:**

1. нарушений технологии содержания

2. удлинение лактационного периода
3. неполноценном кормлении
4. болезнях

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. К стимулирующим биопрепаратам относят:**

1. гормоны
2. витамины
3. бактериофаги
4. ферменты

**Вариант задания 2. К диагностическим биопрепаратам относят:**

1. гормоны
2. витамины
3. бактериофаги
4. моноклональные антитела

**Вариант задания 3. К лечебным биопрепаратам относят:**

- 1.аллергены
- 2.антибиотики
3. сыворотки
4. пробиотики

**Вариант задания 4. Антитела - это:**

1. белок
2. иммуноглобулин
3. липиды
4. витамины

**Вариант задания 5. Антигены - это:**

1. витамин
2. рецептор
3. липопротеин
4. нуклеопротеин

**Вариант задания 6. К профилактическим биопрепаратам относят:**

1. преципитирующие сыворотки
2. живые вакцины
3. инаktivированные вакцины
4. антигены

**Вариант задания 7. Вакцины вводят:**

1. больным животным
2. здоровым животным
3. для диагностики
4. для профилактики заболевания

**Вариант задания 8. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:**

1. трансплацентарной передачи антител



2. передачи антител от матери плоду
3. введения сывороток
4. бактерионосительства

**Вариант задания 9. По какому пути пойдет развитие инфекционного процесса, зависит от следующих факторов:**

1. свойств микроорганизма и его количества
2. степени восприимчивости макроорганизма-хозяина
3. биологических факторов внешней среды
4. социальных факторов внешней среды

**Вариант задания 10. Преимущества активной иммунизации перед пассивной – это:**

1. эффект от активной иммунизации сохраняется достаточно долго
2. активная иммунизация обеспечивает развитие более специфичных иммунных реакций
3. активная иммунизация обеспечивает высокоспецифичную кратковременную восприимчивость
4. активная иммунизация обеспечивает более длительную восприимчивость и более эффективна для профилактики здоровых лиц

**Вариант задания 11. Химические вакцины по сравнению с убитыми вакцинами обладают:**

1. меньшей иммуногенностью
2. большей иммуногенностью
3. меньшей реактогенностью
4. большей реактогенностью

**Вариант задания 12. Для активной иммунизации используют препараты:**

1. менингококковая вакцина
2. интерферон
3. противодифтерийная сыворотка
4. АКДС

**Вариант задания 13. Антитоксическими лечебно-профилактическими сыворотками являются:**

1. противоботулиническая
2. противостолбнячная
3. противоямблиозная
4. противолептоспирозная

**Вариант задания 14. Фагоцитоз осуществляют:**

1. нейтрофилы
2. Т-киллеры
3. моноциты
4. Т-хелперы

**Вариант задания 15. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:**

1. фено- и генотипические особенности организма
2. охват населения прививками
3. соблюдение схемы иммунизации
4. культурная идентичность населения

**Вариант задания 16. К периферическим органам иммунной системы относят:**

1. костный мозг
2. тимус
3. вилочковая железа
4. лимфатические узлы
5. миндалины
6. селезенка

**Вариант задания 17. Свойства вакцинного штамма, используемого для производства живых вакцин:**

1. высокая иммуногенность
2. наследственно закрепленная апатогенность
3. способность к размножению в организме привитого
4. фаголизабельность

**Вариант задания 18. В год проводится плановая иммунизация от заболеваний:**

1. краснуха
2. корь
3. паротит
4. столбняк

**Вариант задания 19. Иммунопрофилактика животных – это:**

1. лечение больных животных с помощью химиопрепаратов
2. использование средств неспецифического лекарственного воздействия на иммунную систему организма
3. предупреждение инфекционных болезней путем использования вакцин
4. использование средств искусственной регуляции нормальной кишечной флоры животных
5. предупреждение инфекционных болезней путем использования иммунных сывороток

**Вариант задания 20. Прививка против гепатита В ставится ребенку в:**

1. первые сутки после рождения
2. месяц
3. полгода
4. пять лет

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий:** Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1. Установите соответствие понятий:**

1	истощение	1	состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности
2	здоровье	2	физиологическое состояние животных, когда их рост, развитие, поведение и продуктивность адекватны условиям содержания
3	болезнь	3	состояние организма, которое возникает под действием сильных раздражителей и вызывает напряжение всех приспособительных механизмов организма животного
4	стресс	4	субъективное ощущение потребности приёма пищи, он возникает при недостатке в крови веществ, необходимых для дальнейшего существования организма

		5	потеря веса у животного в результате энергетического дисбаланса, который образуется по разным причинам
--	--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вариант задания 2. Установите соответствие понятий:**

1	гигиена	1	совокупность мероприятий, предупреждающих заболевания
2	санитария	2	сочетание параметров микроклимата, которые могут вызвать изменение теплового состояния организма
3	допустимые микроклиматические нормы	3	метеорологические условия внутренней среды, определяемые действующими на организм человека сочетаниями различных факторов
4	профилактика	4	комплекс практических мероприятий по проведению в жизнь требований гигиены
		5	система мероприятий, направленных на создание условий, исключающих заболевания животных

**Вариант задания 3. Установите соответствие терминов и определений:**

1	адаптация	1	динамическое постоянство внутреннего состояния организма
2	акклиматизация	2	раздражитель во внешней среде
3	гомеостаз	3	защитное приспособление некоторых видов животных и растений, выражающееся в их сходстве с другими животными и растениями
4	стресс-фактор	4	процесс длительного приспособления организма к новым условиям внешней среды
		5	процесс достижения устойчивого уровня активности организма в новых условиях среды

**Вариант задания 4. Установите соответствие методов зоогигиены:**

1	физические	1	определение среднего содержания гемоглобина в одном эритроците
2	химические	2	определение газового состава воздуха, питательности кормов, наличия токсинов и т.д.
3	биологические	3	определение функциональных изменений в организме животного
4	физиологические	4	определение температуры воздуха, воды, тела животного, влажность воздуха, кормов и т.д.
		5	определение загрязненности объектов микроорганизмами и продуктами их метаболизма

**Вариант задания 5. Установите соответствие методов зоогигиены:**

1	метод санитарного обследования	1	анализ показателей состояния животноводства в зависимости от условий содержания, ухода и кормления
2	метод зоогигиенического эксперимента	2	определение с помощью различных карт местонахождения, высоты и размеров форм земной поверхности, описание различных явлений
3	метод клинико-физиологических	3	изучение влияния факторов внешней среды на организм животного

	наблюдений		
4	санитарно-статистический метод	4	описание помещений животноводческой фермы, пастбищ, систем водоснабжения, условий хранения кормов и т.д.
		5	изучение функциональных сдвигов в организме животных под влиянием различных условий содержания, кормления и т.д.

**Вариант задания 6. Установите соответствие терминов и определений:**

1	температура	1	длинноволновая инфракрасная радиация, испускаемая телами
2	абсолютная влажность	2	физическая величина, характеризующая термодинамическое состояние организма, смеси газов, растворов и т.д.
3	тепловое излучение	3	количество водяных паров в 1 м <sup>3</sup> воздуха
4	атмосферное давление	4	скалярная физическая величина, которая характеризует инертность тела
		5	сила, действующая на единицу площади, вызванная весом воздуха над этой поверхностью

**Вариант задания 7. Установите соответствие терминов и единиц измерения:**

1	температура	1	Вт/м <sup>2</sup>
2	тепловое излучение	2	г/м <sup>3</sup>
3	атмосферное давление	3	м <sup>2</sup>
4	абсолютная влажность	4	градус
		5	миллиметры ртутного столба

**Вариант задания 8. Установите соответствие определений:**

1	психрометр	1	прибор для определения температуры плавления
2	термометр	2	прибор для регистрации относительной влажности воздуха в течение продолжительного времени
3	гигрограф	3	прибор для измерения скорости движения воздуха
4	анемометр	4	прибор для измерения температуры воздуха
		5	прибор для определения относительной влажности

**Вариант задания 9. Установите соответствие понятий ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»:**

1	атмосферный воздух	1	химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и которые в определенных
---	--------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду
2	вредное (загрязняющее) вещество	2	система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду
3	загрязнение атмосферного воздуха	3	вредное воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов, изменяющих температурные, энергетические, волновые, радиационные и другие физические свойства атмосферного воздуха, на здоровье человека и окружающую среду
4	вредное физическое воздействие на атмосферный воздух	4	поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха
		5	жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений

**Вариант задания 10. Установите соответствие понятий ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»:**

1	предельно допустимый выброс	1	норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и от всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух
2	предельно допустимый уровень физического воздействия на атмосферный воздух	2	норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха при условии не превышения данным источником гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых (критических) нагрузок на экологические системы, других экологических нормативов

3	предельно допустимый норматив вредного физического воздействия на атмосферный воздух	3	норматив физического воздействия на атмосферный воздух, который отражает предельно допустимый максимальный уровень физического воздействия на атмосферный воздух, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду
4	предельно допустимая (критическая) нагрузка	4	критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе и при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека
		5	показатель воздействия одного или нескольких вредных (загрязняющих) веществ на окружающую среду. превышение которого может привести к вредному воздействию на окружающую среду

**Вариант задания 11. Установите соответствие понятий ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»:**

1	охрана атмосферного воздуха	1	совокупность физических, химических и биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха
2	гигиенический норматив качества атмосферного воздуха	2	критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе и при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека
3	экологический норматив качества атмосферного воздуха	3	показатель воздействия одного или нескольких вредных (загрязняющих) веществ на окружающую среду. превышение которого может привести к вредному воздействию на окружающую среду
4	качество атмосферного воздуха	4	система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду
		5	критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе и при котором отсутствует вредное воздействие на окружающую среду

**Вариант задания 12. Установите соответствие понятий:**

1	неблагоприятные метеорологические условия	1	газообразная оболочка, окружающая Землю
---	-------------------------------------------	---	-----------------------------------------

2	мониторинг атмосферного воздуха	2	наука об атмосфере и проходящих в ней процессах
3	атмосфера	3	метеорологические условия, способствующие накоплению вредных (загрязняющих) веществ в приземном слое атмосферного воздуха
4	метеорология	4	состояние атмосферы в конкретном районе на определенный момент или период времени, обусловленное происходящими в ней физическими процессами и характеризуемое определенным сочетанием метеорологических элементов
		5	система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха, его загрязнением и за происходящими в нем природными явлениями, а также оценка и прогноз состояния атмосферного воздуха, его загрязнения

**Вариант задания 13. Установите соответствие понятий:**

1	погода	1	климат ограниченного пространства
2	климат	2	многолетний режим погоды обширных территорий
3	микроклимат	3	метеорологические условия, способствующие накоплению вредных (загрязняющих) веществ в приземном слое атмосферного воздуха
4	макроклимат	4	многолетний режим погоды, обусловленный рельефом местности, высотой над уровнем моря и т.д.
		5	физическое состояние атмосферы в данной местности в течение короткого периода времени

**Вариант задания 14. Установите соответствие понятий микроклимата:**

1	тепловой баланс	1	разность между приходом и расходом теплоты в помещении
2	теплопродукция	2	способность живого организма поддерживать постоянную температуру тела при изменении температуры окружающей среды
3	теплопотери	3	соотношение тепла, которое поступает в здание, к количеству тепла, которое теряется из здания
4	дефицит теплоты	4	количество тепла, выделяемого животными в помещении
		5	количество тепла, утраченное через ограждающие конструкции, испарение влаги и обогрев вентилируемого воздуха в помещении

**Вариант задания 15. Установите соответствие терминов и определений:**

1	конвекция	1	количество тепла, утраченное через ограждающие конструкции, испарение влаги и обогрев вентилируемого воздуха в помещении
2	испарение	2	перемещение нагретого от тела животного воздуха вверх

3	кондукция	3	способность живого организма поддерживать постоянную температуру тела при изменении температуры окружающей среды
4	терморегуляция	4	способ отдачи тепла телу, которое непосредственно контактирует с телом
		5	процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

**Вариант задания 16. Продолжите предложение:**

1	Если температура движущегося воздушного потока ниже температуры кожи животных,	1	то идут теплопотери
2	Если температура движущегося воздушного потока выше температуры кожи животных,	2	то движение воздуха приводит к нагреванию тела
3	Если воздух насыщен водяными парами и одновременно высокая температура окружающей среды (выше тела животного),	3	то движение воздуха способствует охлаждению тела
4	Если скорость движения воздуха высокая и температура окружающей среды низкая,	4	то теплоотдача организма повышается в результате конвекции
		5	то теплоотдача конвекцией становится слабой, но усиливается теплоотдача испарением

**Вариант задания 17. Установите соответствие температуры тела:**

1	крупный рогатый скот	1	40,0-42,0°C
2	овцы и козы	2	38,5-40,0°C
3	собаки и кошки	3	30,0-32,0°C
4	куры	4	37,5-39,5°C
		5	38,0-39,5°C

**Вариант задания 18. Установите соответствие суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:**

1	крупный рогатый скот	1	5,6
2	лошади	2	2,9
3	свиньи	3	1,5
4	кролики	4	0,3-0,5



		5	1,1-2,15
--	--	---	----------

**Вариант задания 19. Установите соответствие понятий:**

1	оптимальная температура воздуха	1	температура кожи животного и окружающего воздуха одинаковы
2	расчетная температура воздуха	2	температура приводит к мгновенной гибели животного
3	гипотермия	3	усредненный показатель, используемый при проектировании помещений для содержания животных
4	гипертермия	4	температура воздуха очень низкая, ведет к переохлаждению
		5	температура, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма

**Вариант задания 20. Установите соответствие понятий:**

1	канализация	1	складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения
2	подстилка	2	совокупность инженерных сооружений, предназначенных для приема, транспортирования и очистки сточных вод
3	навозохранилище	3	сложный трудоемкий процесс с использованием специального оборудования для уборки навоза
4	навозоудаление	4	обеспечение сухого, мягкого и теплого ложа для животных
		5	сооружение для сбора, хранения, обеззараживания навоза, удаленного из животноводческого помещения

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-6.2** умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Распространение микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека, возбудители инфекций (демонстрирует знания о распространении микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека, возбудителях инфекций)
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Приобретенный иммунитет к инфекционным болезням; врожденный (видовой) иммунитет, иммунопрофилактика (демонстрирует знания о приобретенном иммунитете к инфекционным

			болезням, врожденном (видовом) иммунитете и иммунопрофилактике)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	3	Методы оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарные и гигиенические нормы и требования, предъявляемые к животноводческим объектам (демонстрирует знания методов оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарных и гигиенических норм и требований, предъявляемых к животноводческим объектам)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	4	Наиболее распространенные болезни животных, организация и выполнение общих профилактических и лечебных мероприятий (демонстрирует умение выявлять наиболее распространенные болезни животных, организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	5	Распространение заболеваний животных акушерской этиологии на предприятиях АПК (демонстрирует навыки предотвращения распространения заболеваний акушерской этиологии на предприятиях АПК)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	6	Зооигиенические исследования по предотвращению распространения заболеваний различной этиологии на предприятиях АПК (демонстрирует навыки проведения зооигиенических исследований по предотвращению распространения заболеваний различной этиологии на предприятиях АПК)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	7	Базовые знания на предприятиях АПК по предотвращению распространения заболеваний различной этиологии (применяет базовые знания на предприятиях АПК по предотвращению распространения заболеваний различной этиологии)

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### **Вариант задания 1. Кокковые формы бактерий:**

1. вибрионы
2. спириллы
3. сарцины
4. спирохеты

##### **Вариант задания 2. Спорообразующие бактерии:**

1. клостридии
2. микобактерии
3. тетракокки

4. спирохеты

**Вариант задания 3. Грамотрицательные бактерии:**

1. эшерихии
2. стафилококки
3. стрептококки
4. клостридии

**Вариант задания 4. Метод окраски спор бактерий - метод по:**

1. Козловскому
2. Граму
3. Китта-Тароцци
4. Циль-Нильсену

**Вариант задания 5.**

**Температурный оптимум роста мезофилов составляет:**

1. ниже 20<sup>0</sup>С.
2. от 0<sup>0</sup>С до 5<sup>0</sup>С
3. от 20<sup>0</sup>С до 45<sup>0</sup>С.
4. выше 45<sup>0</sup>С.

**Вариант задания 6. Универсальной питательной средой для культивирования грибов является:**

1. агар Сабуро
2. мясо пептонный агар
3. агар Эндо
4. висмут-сульфит агар

**Вариант задания 7. Критерием оценки санитарно-гигиенического состояния почвы является:**

1. антибиотикорезистентные микроорганизмы
2. наличие патогенных микроорганизмов
3. наличие плесневых грибов
4. микробная обсемененность

**Вариант задания 8. Показателем санитарно - гигиенической оценки воды является:**

1. коли-титр
2. коли-емкость
3. коли-объем
4. коли-литр

**Вариант задания 9. К категории органов и тканей, свободных от микроорганизмов, относятся:**

1. кишечник
2. кожа
3. почки
4. ротовая полость

**Вариант задания 10. Экспресс-метод диагностики инфекционных болезней:**

1. люминесцентная микроскопия
2. туберкулинизация
3. выделение чистой культуры микроорганизма

4. биопроба на животных

**Вариант задания 11. Серологическая реакция, в которой применяются анти-токсические сыворотки:**

1. связывания комплемента
2. нейтрализации
3. преципитации
4. агглютинации

**Вариант задания 12. Серологическая реакция, в которой применяются окрашенные антигены:**

1. кольцевая реакция с молоком
2. реакция Асколи
3. реакция нейтрализации
4. реакция иммунофлуоресценции

**Вариант задания 13. Вакцины, с входящими и их компонентным состав живыми штаммы с ослабленной вирулентностью, называются:**

1. субъединичные
2. инактивированные
3. аттенуированные
4. анатоксины

**Вариант задания 14. Гипериммунные сыворотки вводятся животным с целью:**

1. лечения инфекционно больных животных
2. вакцинации
3. диагностики инфекционных болезней
4. профилактики аллергических реакций

**Вариант задания 15. Животные, используемые для постановки биопробы на определение наличия у стафилококков нейротоксина:**

1. белые мыши
2. кролики
3. морские свинки
4. хомячки

**Вариант задания 16. Стрептококки, вызывающие маститы у КРС:**

1. *S. dysgalactiae*
2. *S. suis*
3. *S. mutans*
4. *S. salivarius*

**Вариант задания 17. Биологическая проба, которую ставят на лабораторных животных для идентификации листерий:**

1. подкожная
2. интрапальпебральная
3. церебральная
4. конъюнктивальная

**Вариант задания 18. Метод окраски по \_\_\_\_\_ является специальным методом окраски возбудителей туберкулеза:**

1. Циль-Нильсену

2. Козловскому
3. Михину
4. Романовскому-Гимзе

**Вариант задания 19. Антибиотики, которые добавляют в МПА при постановке теста «Жемчужное ожерелье» с возбудителем сибирской язвы:**

1. тетрациклин
2. бициллин
3. левомицетин
4. стрептомицин

**Вариант задания 20. Вакцины, применяемые для специфической профилактики сибирской язвы у сельскохозяйственных животных:**

1. вакцина из штамма 55 ВНИИВВиМ
2. I вакцина Ценковского
3. II вакцина Ценковского
4. сибирезвенный анатоксин

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Активный иммунитет вырабатывается у животных при введении:**

1. гипериммунной сыворотки
2. антибиотиков
3. вакцин
4. в результате переболевания

**Вариант задания 2. Пассивный иммунитет вырабатывается у животных при введении:**

1. вакцин
2. иммуноглобулина
3. гипериммунной сыворотки
4. токсинов

**Вариант задания 3. Аллергические исследования проводят при диагностике:**

1. сапа
2. туберкулеза
3. бруцеллеза
4. инфекционной анемии

**Вариант задания 4. При лечении рожи у свиней применяют:**

1. гипериммунную сыворотку
2. антибиотики
3. аллергены
4. антигены

**Вариант задания 5. Специфические узелки – туберкулы при туберкулезе крупного рогатого скота чаще обнаруживают в:**

1. лимфатических узлах грудной полости
2. легких
3. печени

4. селезенке

**Вариант задания 6. К аллергическим методам исследования относятся:**

1. туберкулинизация
2. реакция связывания комплимента
3. маллеинизация
4. реакция преципитации

**Вариант задания 7. Для специфического лечения при инфекционных болезнях животных применяют:**

1. витамины
2. гормоны
3. гипериммунную сыворотку
4. сыворотку крови реконвалесцентов

**Вариант задания 8. Антигены обладают свойствами:**

1. антигенность
2. гетерогенность
3. анаэробность
4. ферментность

**Вариант задания 9. Антигены обладают свойствами:**

1. иммуногенность
2. барьерность
3. специфичность
4. бактерицидность

**Вариант задания 10. Антигены обладают свойствами:**

1. высокая оксигенация
2. высокая молекулярная масса
3. токсичность
4. валентность

**Вариант задания 11. Пассивный искусственный иммунитет формируется при использовании:**

1. антитоксических сывороток
2. генно-инженерных вакцин
3. химических вакцин
4. противовирусных иммуноглобулинов

**Вариант задания 12. Искусственный активный иммунитет вырабатывается после:**

1. перенесенного бактерионосительства
2. введения живой вакцины
3. введения убитых вакцин
4. введения анатоксинов

**Вариант задания 13. Инфекционный процесс включает в себя периоды:**

1. инкубационный
2. продромальный
3. латеральный
4. либеральный

**Вариант задания 14. Инфекционный процесс включает в себя периоды:**

1. токсический
2. клинический
3. выздоровление
4. карантинный

**Вариант задания 15. В развитии инфекции выделяют два основных понятия:**

1. ингибирование
2. патогенность
3. кислотность
4. вирулентность

**Вариант задания 16. К естественным анатомо-физиологическим факторам защиты организма относят:**

1. антитела
2. кожа
3. лимфатические узлы
4. слизистые оболочки

**Вариант задания 17. К естественным клеточным факторам защиты организма относят:**

1. лизоцим
2. лизины
3. микрофаги
4. макрофаги

**Вариант задания 18. К естественным гуморальным факторам защиты организма относят:**

1. антигены
2. интерферон
3. пропердин
4. антитела

**Вариант задания 19. К центральной лимфоидной системе относятся:**

1. костный мозг
2. тимус
3. пейеровы бляшки
4. кровь

**Вариант задания 20. К периферической лимфоидной системе относятся:**

1. лимфатические узлы
2. селезенка
3. пейеровы бляшки
4. кровь

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1. Установите соответствие:**

1	Кишечные инфекции у животных развиваются	1	при полноценном кормлении и поении, соблюдении санитарно-гигиенических
---	------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------

			условий
2	Микотоксикозы у животных возникают	2	при употреблении животными биопрепаратов
3	Дисбактериоз кишечника у животных развивается	3	при поедании кормов, содержащих токсины плесневых грибов
4	Устойчивость к инфекциям у животных повышается	4	в результате длительного применения антибиотиков и неправильного кормления
		5	при употреблении животными кормов и воды, содержащих патогенные микробы

**Вариант задания 2. Установите соответствие определений биопрепаратов:**

1	антибиотики	1	биопрепараты, содержащие вирусы-паразиты бактерий
2	бактериофаги	2	биопрепараты из живых безвредных для организма человека и теплокровных животных, антагонистически активных бактерий, подавляющих <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i> рост и размножение патогенных и условно патогенных микроорганизмов, вызывающих острые кишечные заболевания и токсикоинфекции
3	пробиотики	3	пищевые ингредиенты, микробного, животного и растительного происхождения, подавляющие развитие вирусов
4	пребиотики	4	вещества микробного, животного и растительного происхождения, подавляющие развитие и биохимическую активность чувствительных к ним микроорганизмов
		5	пищевые ингредиенты, которые не перевариваются ферментами человека и не усваиваются в верхних отделах желудочно-кишечного тракта, стимулируют рост и жизнедеятельность полезной микрофлоры

**Вариант задания 3. Продолжите предложение:**

1	Для снижения количества микробов в молоке применяется	1	стерилизация
2	Метод, направленный на полное освобождение продукции от микробов – это	2	дезинфекция
3	Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде – это	3	дератизация
4	Обеспечение удаления воздуха из помещения и замена его свежим наружным воздухом – это	4	пастеризация
		5	вентиляция



**Вариант задания 4. Продолжите предложение:**

1	Дератизацию проводят	1	путем непосредственного орошения или аэрозольным методом растворами обеззараживающих химических средств
2	Пастеризацию проводят	2	замораживанием сред и поверхностей, обсемененных микроорганизмами
3	Дезинфекцию поверхностей помещений проводят	3	прогревом до 90°C с целью уничтожения части вегетативных форм бактерий
4	Стерилизацию ветеринарного инструмента проводят	4	химическим способом путем раскладки отравленных приманок, опыливания, газации и другими способами
		5	путем применения термической, химической или радиоактивной обработки

**Вариант задания 5. Установите соответствие видов дезинфекционных средств:**

1	химические средства	1	установка ЛСД, ВДМ-2 и др.
2	физические средства	2	бахилы, фартуки
3	биологические средства	3	антибиотики, фитонциды
4	дезинфекционная техника	4	УФ лучи, температура
		5	кислоты, щелочи, формальдегиды и т.д.

**Вариант задания 6. Установите соответствие использования дезинфекционных средств:**

1	химические средства	1	для ветеринарной обработки, передержки, проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок животных
2	физические средства	2	для обширной дезинфекции, уничтожения большинства видов возбудителей заразных болезней человека и животных
3	биологические средства	3	для механизации и увеличения скорости дезинфекционных работ в животноводческих хозяйствах
4	дезинфекционная техника	4	для обеззараживания внешней среды от возбудителей инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
		5	для санации производственных помещений и окружающей среды

**Вариант задания 7. Установите соответствие определений:**

1	дезодорация	1	современный метод дезинфекции и гигиенической обработки помещений путем распыления дезинфицирующей или моющей жидкости в виде мельчайших частиц на поверхности, которые требуют обработки
---	-------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	дезинсекция	2	обеспечение удаления воздуха из помещения и замена его свежим наружным воздухом
3	дератизация	3	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение вредоносных членистоногих во внешней среде
4	аэрозольная дезинфекция	4	искусственное устранение или маскировка неприятнопахнущих веществ, образующихся в результате гнилостного разложения органических субстратов
		5	комплекс мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека грызунами

**Вариант задания 8. Установите соответствие:**

1	профилактическая дезинфекция	1	проводится после ликвидации в хозяйстве заразной болезни перед снятием карантина
2	вынужденная дезинфекция	2	является составляющей единого технологического процесса производства, проводится строго по плану с соблюдением принципа «всё пусто – всё занято»
3	текущая дезинфекция	3	проводится раз в году в помещениях, предназначенных для персонала
4	заключительная дезинфекция	4	проводится систематически со дня возникновения в хозяйстве первого случая инфекционного заболевания животных
		5	проводится в неблагополучных хозяйствах при зарегистрированной инфекционной болезни с целью локализации первичного очага и предотвращения накопления патогенов внутри хозяйства и за его пределами

**Вариант задания 9. Установите соответствие профилактических меры и используемых средств:**

1	профилактические меры дезинсекции	1	использование УФ лучей, температуры
2	истребительные меры дезинсекции	2	отлов, зоокумарин, бактокумарин и др.
3	профилактические меры дератизации	3	поддержание чистоты, закрытое хранение корма
4	истребительные меры дератизации	4	поддержание чистоты, закрытое хранение корма и молока, мелкоячеистые сетки на окна
		5	инсектициды (растворы, аэрозоли, порошки, дусты)

**Вариант задания 10. Установите соответствие периодичности медицинских осмотров:**

1	Медицинские осмотры обслуживающего персонала на фермах проводятся	1	единожды, перед приемом на работу
2	Операторы машинного доения и доярки проходят профилактический осмотр	2	1-2 раза в год
3	Операторы машинного доения и доярки проходят диспансерный осмотр на туберкулез и бруцеллёз	3	1 раз в месяц

4	Предварительный медицинский осмотр	проводят	4	не реже 1 раза в день
			5	не реже 1 раза в квартал

**Вариант задания 11. Установите соответствие мер профилактики:**

1	Создание условий, способствующих повышению теплоотдачи и уменьшению теплообразования	1	профилактика отравлений угарным газом
2	Недопущение неполного сгорания, обеспечение активной вентиляции в зонах нахождения животных	2	профилактика травматизма конечностей
3	Недопущение животных к местам работы с ядохимикатами и местам их хранения	3	профилактика перегревания
4	Добавление очень мелкого песка в верхний слой бетонного пола	4	профилактика обморожений
		5	профилактика отравлений

**Вариант задания 12. Установите соответствие продолжительности естественного и искусственного освещения в сутки:**

1	при содержании лактирующих коров	1	1-2 ч при 10 лк
2	при откорме молодняка КРС	2	16-18 ч при 75 лк
3	для хряков-производителей, свиноматок, поросят-сосунов и отъемышей	3	8-10 ч при 50 лк
4	в свинарниках для откорма	4	14-18 ч при лк 100
		5	6-8 ч при 50 лк

**Вариант задания 13. Установите соответствие воздействия излучения:**

1	красные лучи	1	вызывают минимальную возбудимость нервно-мышечного аппарата
2	синие и фиолетовые лучи	2	приводят к анемии, остеомалации, рахиту и др.
3	зеленые и оранжевые лучи	3	вызывают максимальную возбудимость нервно-мышечного аппарата
4	недостаточность и отсутствие освещенности в помещениях	4	вызывают мгновенную гибель животного
		5	не оказывают существенного влияния на поведенческие реакции животных

**Вариант задания 14. Установите соответствие воздействия факторов:**

1	ультрафиолетовые лучи	1	неблагоприятно влияют на организм, уменьшается заряженность коллоидов в крови
2	инфракрасные лучи	2	способствуют снижению температуры кожи, замедляют ток крови в сосудах дермы

3	отрицательно заряженные ионы воздуха	3	способствуют повышению температуры кожи, ускоряют ток крови в сосудах дермы
4	положительно заряженные ионы воздуха	4	снижают пылевую, микробную и аммиачную загрязненность, увеличивается заряженность коллоидов в крови
		5	оказывают бактерицидное действие, способствуют образованию витамина D <sub>3</sub>

**Вариант задания 15. Установите соответствие оптимальных режимов ионизации:**

1	в профилакториях для телят	1	ежедневно по 6-8 ч 200-250 тыс. ионов/см <sup>3</sup>
2	в коровниках	2	400-500 тыс. ионов/см <sup>3</sup>
3	в помещениях для быков-производителей	3	в течение 15-20 дней по 5-8 ч. в сут. 200-250 тыс. ионов/см <sup>3</sup>
4	в помещениях для свиней	4	ежедневно в течение года по 20 ч в сут 1200-1250 тыс. ионов/см <sup>3</sup>
		5	ежедневно в течение 2 мес. по 8-10 ч в сут 200-250 тыс. ионов/см <sup>3</sup>

**Вариант задания 16. Установите соответствие размеров частиц:**

1	пыль	1	частицы размером 0,1-0,001 мкм
2	облака и туманы	2	частицы размером более 10 мкм
3	дым	3	частицы размером 10-0,1 мкм
4	аэрозоль	4	частицы размером более 10 мм
		5	частицы размером от нескольких мм до 0,001 мкм

**Вариант задания 17. Установите соответствие движения частиц:**

1	пыль	1	частицы оседают в подвижном воздухе с возрастающей скоростью
2	облака и туман	2	частицы оседают в неподвижном воздухе с постоянной скоростью, зависящей от их размера и удельного веса
3	дым	3	может быть 3 видов в зависимости от размера и движения частиц
4	аэрозоль	4	частицы оседают в неподвижном воздухе с возрастающей скоростью
		5	частицы находятся в интенсивном броуновском движении и практически не оседают

**Вариант задания 18. Установите соответствие:**

1	дезбарьер въездной	1	служит для дезинфекции транспортных средств
2	дезинфекционный блок	2	устраивают при входе на территорию предприятия для санобработки всего персонала и посетителей
3	дезбарьер входной	3	устраивают для дезинфекции рук при входе

4	санпропускник	4	устраивают для дезинфекции обуви при входе
		5	предназначается для дезинфекции колес транспортных средств

**Вариант задания 19. Продолжите предложение:**

1	Количество микробов в воздухе определяют	1	методом опрыскивания и с помощью аэрозолей
2	При проявлении болезней животных обеззараживают почву	2	методом длительного выдерживания в жидком азоте
3	Очистку навоза производят	3	методом длительного выдерживания на спецплощадке
4	Для дезинсекции обработку помещений и животных проводят	4	методом самопроизвольного осаждения микробов из воздуха на плотные питательные среды и подсчетом выросших колоний
		5	методом компостирования

**Вариант задания 20. Установите соответствие санитарно-гигиенических мероприятий в отраслях животноводства:**

1	В птицеводстве	1	дезинфицируют клетки, шеды, и оборудование в них
2	На кролиководческих комплексах и фермах	2	профилактическую дезинфекцию проводят по окончании очередного цикла окота
3	В свиноводстве	3	тару после выгрузки и перед погрузкой в нее каждой партии молодняка обязательно обеззараживают
4	В скотоводстве	4	резиновые соски с поилок после каждого кормления снимают, дезинфицируют, промывают теплой водой и просушивают.
		5	наибольший объем работ по дезинфекции приходится на помещения для содержания подсосных маток

**Содержательный элемент 4.**

Тип заданий: дописать слово или словосочетание

**Вариант задания 1. Непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней, связанных с цепной передачей возбудителя от зараженных животным к восприимчивым называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 2. Препараты, используемые для специфической профилактики инфекционных болезней, называются \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 3. Борьба с грызунами, как вероятными источниками инфекции называется \_\_\_\_\_.**

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 4. Обязательной мерой утилизации трупов является сжигание при заболевании:**

1. мыт
2. пуллороз
3. сальмонеллёз
4. болезнь Ньюкасла

**Вариант задания 5. Пастеризация – это:**

1. эффективное освобождение от патогенных микробов
2. полное освобождение от микробов и их спор
3. освобождение от части вегетативных форм бактерий
4. освобождение от капсул

**Вариант задания 6. Основными факторами патогенности микроорганизмов являются:**

1. агрессия и наличие капсулы
2. способность к адгезии и колонизации
3. подвижность и токсичность

**Вариант задания 7. Инфекционный процесс при лейкозе характеризуется стадией:**

1. инкубационная и бессимптомная
2. гематологическая и опухолевая
3. все перечисленные
4. ничего из перечисленного

**Вариант задания 8. Процесс проникновения микроорганизмов внутрь клеток макроорганизма:**

1. агрессия
2. пенетрация
3. колонизация
4. инвазивность

**Вариант задания 9. Процесс размножения микроорганизмов на поверхности эпителия – это:**

1. агрессия
2. пенетрация
3. колонизация
4. инвазивность

**Вариант задания 10. Способность патогенного микроба внедряться в организм, размножаться в нём и распространяться:**

1. агрессия
2. пенетрация
3. колонизация
4. инвазивность

**Вариант задания 11. После постановки диагноза лейкоз крупного рогатого скота животных:**

1. содержат на предприятии, получают продукцию с ограничениями
2. направляют на убой
3. лечат, продукцию используют с ограничениями
4. лечат, продукцию используют без ограничений

**Вариант задания 12. Функцию избирательно поражать функции отдельных органов и тканей несет фактор:**

1. адгезивные антигены
2. эндотоксины
3. экзотоксины
4. жгутики

**Вариант задания 13. При инфекционном атрофическом рините свиней характерно течение:**

1. сверхострое
2. острое
3. подострое
4. хроническое

**Вариант задания 14. Функцию обеспечивать устойчивость микробов к фагоцитам, антителам и другим неблагоприятным факторам несет фактор:**

1. адгезивные антигены
2. эндотоксины
3. экзотоксины
4. жгутики

**Вариант задания 15. Функцию повреждать цитоплазматическую мембрану, повышать её проницаемость несет фактор:**

1. адгезивные антигены
2. эндотоксины
3. экзотоксины
4. жгутики

**Вариант задания 16. Микроорганизмы, внедрение которых в организм сопровождается развитием инфекционного процесса:**

1. резервуар возбудителя инфекции
2. источник возбудителя инфекции
3. возбудитель инфекции
4. инфекция

**Вариант задания 17. Заражение организма, размножение и развитие в организме микроорганизмов, а также реакция организма на них:**

1. резервуар возбудителя инфекции
2. источник возбудителя инфекции
3. возбудитель инфекции
4. инфекция

**Вариант задания 18. Зараженный организм, от которого может произойти заражение, - это:**

1. резервуар возбудителя инфекции
2. источник возбудителя инфекции
3. возбудитель инфекции
4. инфекция

**Вариант задания 19. Совокупность объектов, обеспечивающих существование и размножение возбудителя в природе, - это:**

1. резервуар возбудителя инфекции
2. источник возбудителя инфекции
3. возбудитель инфекции
4. инфекция

**Вариант задания 20. Заслуга Л. Пастера:**

1. открыл природу брожений
2. установил причину некоторых инфекционных болезней
3. открыл антибиотики
4. решил вопрос о самозарождении живых существ

**Содержательный элемент 5**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Акушерская диспансеризация коров при запуске должна включать в себя:**

1. вакцинация самок против сальмонеллеза и колибактериоза
2. определение сроков беременности
3. отбор крови для проведения биохимических исследований
4. контроль рациона

**Вариант задания 2. В сыворотке крови сухостойных коров при диспансеризации определяют содержание:**

1. общий белок, кальция, фосфора, мочевины, каротина, витамина А, сахара, кетоновых тел, кислотную емкость
2. содержание половых гормонов
3. форменные элементы
4. антитела

**Вариант задания 3. При диспансеризации сухостойных коров обязательным является:**

1. определение функционального состояния шейки матки
2. трансректальная пальпаторная оценка морфофункционального состояния яичников
3. исследование молочной железы и ее секрета (при наличии)
4. исследование на стельность

**Вариант задания 4. При выявлении нарушений обмена веществ у сухостойных коров необходимо:**

1. организовать пастбищное содержание самок
2. провести соответствующую коррекцию рационов, применять введение витаминных и минеральных препаратов
3. отделить больных животных в отдельные группы и проводить в них ежедневный контроль за ходом беременности
4. вакцинировать

**Вариант задания 5. При проведении акушерской диспансеризации коров во время родов:**

1. определяют смертность новорожденных
2. стимулируют родовую активность у самок
3. проводят контроль за ходом родов
4. проводят витаминизацию



**Вариант задания 6. Целью послеродовой акушерской диспансеризации являются:**

1. своевременная изоляция коров с акушерскими болезнями
2. своевременная диагностика, лечение и профилактика послеродовых акушерских патологий
3. оценка морфофункционального состояния новорожденных
4. вакцинация коров

**Вариант задания 7. Послеродовую акушерскую диспансеризацию нужно проводить:**

1. на 2-3-й, 5-7-й, 13-14-й дни и в конце послеродового периода
2. одновременно, на 5-й день после родов
3. одновременно, в конце послеродового периода
4. можно не проводить

**Вариант задания 8. Физиологическое течение послеродового периода у коров характеризуется окончанием инволюции половых органов с:**

1. 10-го дня
2. 30-го дня
3. 60-го дня
4. 50-го дня

**Вариант задания 9. Гинекологической диспансеризации подлежат:**

1. беременные самки
2. бесплодные самки
3. бесплодные самцы
4. молодняк

**Вариант задания 10. Укажите кратность проведения гинекологической диспансеризации.**

1. одновременно-начале календарного года
2. одновременно пред пастбищным периодом
3. ежемесячно
4. ежедневно

**Вариант задания 11. При гинекологической диспансеризации выполняют:**

1. комплексное исследование половых органов бесплодных самок
2. диагностику беременности
3. определение индекса осеменения
4. лечение животных

**Вариант задания 12. Результаты проведенных акушерской и гинекологической диспансеризации оформляют:**

1. в виде акта
2. записывают в журнал осеменения и отелов коров и телок
3. в устной форме сообщают руководству хозяйства
4. не оформляют

**Вариант задания 13. Андрологическая диспансеризация – это комплекс мероприятий:**

1. обеспечивающих отбор самцов для получения от них спермопродукции
2. направленных на своевременное выявление и выбраковку неполноценных самцов-производителей

3. направленных на изучение показателей воспроизводительной функции у производителей, своевременное выявление, лечение и профилактику у них заболеваний и функциональных расстройств половых органов
4. направленных на профилактику бесплодия коров

**Вариант задания 14. Андрологической диспансеризации подлежат:**

1. бесплодные самцы
2. самцы, которые подлежат выбраковке
3. самцы-производители и молодые самцы, из числа которых отбирают животных для племенных целей
4. новорожденные самцы

**Вариант задания 15. Андрологическая диспансеризация базируется на:**

1. клиническом исследовании самцов, оценке половых рефлексов и эякулята
2. гормональных исследованиях крови и плазмы спермы
3. биохимического анализа кормов
4. только клинического исследования самцов

**Вариант задания 16. Укажите этапы проведения андрологической диспансеризации:**

1. исследование молодняка до 6 месяцев; самцов, которые достигли половой зрелости (10-12 мес.) и быков-производителей
2. исследование новорожденных самцов
3. исследуют всех самцов, независимо от возраста
4. исследование самцов при достижении половой зрелости

**Вариант задания 17. Самка крупного рогатого скота считается бесплодной при отсутствии оплодотворения:**

1. если не получили телёнка в течение года
2. на 60 день после родов
3. на 90 день после родов
4. на 31 день после родов

**Вариант задания 18. Экономическая категория, которая показывает процент самок в стаде, которые не дали приплода в течение календарного года:**

1. яловость
2. бесплодие
3. перегулы
4. прогулы

**Вариант задания 19. Инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм характерны для:**

1. симптоматического бесплодия
2. врожденного бесплодия
3. искусственно-приобретенного бесплодия
4. эксплуатационного бесплодия

**Вариант задания 20. Временная или постоянная неспособность животных репродуктивного возраста давать потомков:**

1. яловость
2. бесплодие
3. малоплодие
4. многоплодие

### **Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1. Для оценки санитарного состояния воды в ней определяют...**

1. общее микробное число; термотолерантные колиформные бактерии; общие колиформные бактерии; споры сульфитредуцирующих клостридий; колифаги
2. общее микробное число; термотолерантные колиформные бактерии; общие колиформные бактерии; колифаги
3. общее микробное число; общие колиформные бактерии; споры сульфитредуцирующих клостридий; колифаги
4. общее микробное число; термотолерантные колиформные бактерии; общие колиформные бактерии; колифаги

#### **Вариант задания 2. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), или почвы (в г) в котором обнаруживают одну кишечную палочку, называется:**

1. коли-титр
2. коли-индекс
3. эшерихия коли
4. коли-доза

#### **Вариант задания 3. Прибор для определения аммиака в воздухе животноводческих помещений:**

1. барограф
2. УГ-2
3. аппарат Кротова
4. психрометр

#### **Вариант задания 4. Методы определения пылевой загрязнённости воздуха животноводческих помещений:**

1. метод Коха
2. химический
3. весовой, счётный, оптический, фотометрический
4. органолептический

#### **Вариант задания 5. Нормативные параметры микробного загрязнения, которых необходимо придерживаться в свинарнике для подсосных свиноматок и поросят отъемышей:**

1. не более 50 тыс. микроб.тел / 1 м<sup>3</sup> воздуха
2. не более 20 тыс. микроб.тел / 1 м<sup>3</sup> воздуха
3. не более 100 тыс. микроб.тел / 1 м<sup>3</sup> воздуха
4. не более 150 тыс. микроб.тел / 1 м<sup>3</sup> воздуха

#### **Вариант задания 6. Прибор, применяемый при исследовании показателей влажности воздуха:**

1. термограф
2. катотермометр
3. анемометр
4. гигрограф

#### **Вариант задания 7. При определении в картофеле соланина используют в качестве одного из реактивов 80-90% раствор кислоты:**

- 1.уксусной
- 2.соляной
- 3.фосфорной
- 4.азотной

**Вариант задания 8. Метод определения запаха воды при определении ее качества:**

- 1.калориметрический
- 2.органолептический
- 3.по Шрифту
- 4.титрометрический

**Вариант задания 9. Температура воды в сосуде, в которую погружают резервуар катотермометра, при определении скорости движения воздуха, должна быть (°C):**

1. 65-70
2. 100
3. 50
4. 20

**Вариант задания 10. Методы определения естественной освещенности в животноводческих помещениях:**

1. световой, светотехнический
2. косвенный (геометрический), прямой (светотехнический)
3. с помощью удельной освещенности
4. фотометрический

**Вариант задания 11. При определении концентрации вредных газов в животноводческих помещениях с помощью прибора УГ-2 к свободному концу резиновой трубки сильфонного насоса присоединяют:**

1. манжету
2. ручку
3. индикаторную трубку
4. розетку

**Вариант задания 12. Методы определения механической загрязненности воздуха животноводческих помещений:**

1. пылевой, весовой
2. органолептический, весовой
3. весовой, оптический, фотометрический
4. гравиметрический, статистический

**Вариант задания 13. Метод определения бактериальной контаминации:**

1. свободного осаждения на питательные среды
2. фильтрационный
3. вакуумный
4. санации

**Вариант 14. При лабораторном исследовании кормов на содержание спорыньи используют реактив:**

1. ацетон
2. хлороформ
3. бензин
4. хлор

**Вариант 15. Одноклеточные организмы используемые в экспресс-методе определения токсичности кормов:**

1. стилоухии
2. инфузории
3. кокцидии
4. амебы

**Вариант 16. Вкус и привкус воды оценивают в:**

1. миллиметрах
2. сантиметрах
3. градусах
4. процентах

**Вариант 17. Методы оценки биологической токсичности кормов:**

1. Дьячкова
2. коллориметрический метод
3. алиментарной пробы
4. биологического окисления

**Вариант 18. Метод санитарно-гигиенической оценки подстилочных материалов:**

1. определение влажности подстилки
2. определение загрязненности подстилки
3. определение цветности подстилки
4. определение запаха подстилки

**Вариант 19. Пробы воды из открытых источников для санитарно-гигиенической оценки воды берут с помощью прибора:**

1. аспирографа
2. батометра-бутылки
3. спектрографа
4. ковша

**Вариант задания 20. Метод, с помощью которого проводят описание состояния помещений животноводческих ферм, пастбищ, летних лагерей, водосточников и систем водоснабжения, а также условий заготовки, хранения и подготовки кормов на комбикормовых заводах и кормоцехах и т.д, проводящийся по специальным программам с привлечением лабораторно-инструментальных методов и экспресс методов:**

1. биологический
2. химический
3. клинико-физиологический
4. санитарного обследования

**Содержательный элемент 7**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. В результате взаимосвязи хищник-жертва:**

1. происходит вымирание популяции жертвы
2. резко увеличивается численность популяции
3. усиливается естественный отбор в обеих популяциях
4. не происходит изменения в популяциях хищника и жертвы хищника

**Вариант задания 2. Невозможность длительного совместного выживания двух видов с близкими экологическими требованиями была названа законом:**

1. минимума (Либиха)
2. толерантности (Шелфорда)
3. (правилом) конкурентного исключения (Гаузе)
4. действия факторов (Тинемана)

**Вариант задания 3. Доминантами сообщества называют виды:**

1. сильно влияющие на среду обитания
2. преобладающие по численности
3. характерные для данного биоценоза
4. сохраняющиеся при смене биоценоза

**Вариант задания 4. Тип взаимодействия, при котором один из участников не убивает сразу своего хозяина, а длительное время использует его как источник пищи, получил название:**

1. нейтрализм
2. хищничество
3. паразитизм
4. симбиоз

**Вариант задания 5. Этиология это –**

1. учение о причинах и условиях возникновения болезней
2. учение о механизмах возникновения, течения и исхода болезней
3. ответ организма на действие патогенного фактора
4. отклонение от нормы, вызванное патологическим процессом

**Вариант задания 6. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде:**

1. инсектицидные
2. дезинфицирующие
3. сульфаниламидные
4. антисептические

**Вариант задания 7. Лекарственные препараты, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых оболочках:**

1. дезинфицирующие
2. химиотерапевтические
3. антисептические
4. акарицидные

**Вариант задания 8. Период болезни, характеризующийся появлением специфических признаков заболевания:**

1. исход болезни
2. продромальный
3. разгар болезни
4. скрытый

**Вариант задания 9. Методы осуществления санитарно-гигиенического контроля на перерабатывающих предприятиях:**

1. микробиологический контроль воздуха помещений

2. санитарный контроль почвы вокруг предприятия
3. химический контроль выхлопных газов автотранспорта
4. токсикологический контроль оборудования

**Вариант задания 10. Методы санитарной обработки оборудования:**

1. фломбирование
2. дезинвазия
3. дератизация
4. дезинфекция

**Вариант задания 11. Количество сапрофитных бактерий, допустимое на 1 см<sup>2</sup> поверхностей оборудования при колбасном производстве:**

1. 1000
2. 1500
3. 2000
4. 3000

**Вариант задания 12. Методы профилактики зооантропозных болезней у персонала перерабатывающих предприятий.**

1. госпитализация
2. вакцинация
3. лечение больных
4. реабилитация

**Вариант задания 13. Экономический ущерб от бесплодия коров определяются:**

1. расходами на кормление и содержание бесплодных коров
2. стоимостью спермодоз, потраченных на осеменение бесплодных самок
3. стоимостью недополученных телят, молока и расходами на лечение бесплодных коров
4. стоимостью молока

**Вариант задания 14. Акушерская диспансеризация - это:**

1. комплекс диагностических, профилактических лечебных мероприятий, направленных на обеспечение нормального течения беременности, родов и послеродового периода у самок
2. проведением родовспоможения самкам
3. мероприятия, направленные на профилактику абортот
4. комплекс мероприятий на лечение больных самок

**Вариант задания 15. Акушерской диспансеризации подлежат:**

1. бесплодные самки
2. самки, которые достигли физиологической зрелости
3. самки в период от установления в них беременности до окончания инволюции половых органов после родов
4. самки не достигшие половой зрелости

**Вариант задания 16. Укажите кратность проведения акушерской диспансеризации:**

1. многократно, в зависимости от уровня воспроизводства стада
2. поэтапно: первый раз – коров при запуске; второй – во время родов; третий – в период инволюции половых органов, проводят дважды в год
3. одновременно – в конце календарного года
4. ежемесячно

**Вариант задания 17. При контроле микроклимата помещений в коровнике укажите расположение точек по вертикали, в которых Вы будете измерять показатели микроклимата:**

№	Точка замера по высоте, м от пола в зоне		Точка замера под потолком, м
	лежания	стояния	
1.	0,5	1,2	0,6
2.	0,3	1,2	0,6
3.	0,3	0,7	0,6
4.	0,2	0,7	0,6

**Вариант задания 18. Температура воздуха в коровнике свыше 30<sup>0</sup>С, высокая влажность воздуха, у животных учащено дыхания, что может привести к тепловому стрессу. Ваши действия:**

1. обеспечить снижение температуры и влажности воздуха в коровнике
2. ничего не предпринимать
3. снизить температуру воздуха в коровнике
4. снизить влажность воздуха в коровнике

**Вариант задания 19. Телятам выпаивали молозиво температура которого 34<sup>0</sup>С. Чем может заболеть животное и Ваши действия по предупреждению заболевания.**

1. Переохлаждение, температуру молозива повысить до 35<sup>0</sup>с
2. ничего не произойдет, температуру молозива можно не изменять
3. закупорка книжки, температуру молозива можно понизить
4. заболевание диарей и диспепсией, температуру молозива нужно повысить до 36-38<sup>0</sup>С

**Вариант задания 20. Что Вы должны предусмотреть в технологическом цикле выращивания и содержание животных на периодах проектирования и эксплуатации животноводческого объекта с целью профилактики болезней, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой.**

1. ограждение территории объекта
2. уничтожение трупов животных
3. закаливание животных
4. профилактический перерыв

**Компетенция: ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

**Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИОПК-6.3 владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

<i>Содержательный элемент 1 (дескриптор)</i>	1	Разработка мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии (владеет терминологией при осуществлении разработки мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии)
<i>Содержательный элемент 2 (дескриптор)</i>	2	Распространение микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека, возбудители инфекций (демонстрирует знания о распространении микроорганизмов в воде, воздухе,



			почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека, возбудителях инфекций)
<i>Содержательный элемент</i> <i>(дескриптор)</i>	<i>элемент</i>	<i>3</i>	Приобретенный иммунитет к инфекционным болезням; врожденный (видовой) иммунитет, иммунопрофилактика (демонстрирует знания о приобретенном иммунитете к инфекционным болезням, врожденном (видовом) иммунитете и иммунопрофилактике)
<i>Содержательный элемент</i> <i>(дескриптор)</i>	<i>элемент</i>	<i>4</i>	Методы оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарные и гигиенические нормы и требования, предъявляемые к животноводческим объектам (демонстрирует знания методов оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарных и гигиенических норм и требований, предъявляемых к животноводческим объектам)
<i>Содержательный элемент</i> <i>(дескриптор)</i>	<i>элемент</i>	<i>5</i>	Ветеринарные и санитарные мероприятия по профилактике заболеваний инфекционной этиологии (осуществляет разработку ветеринарных и санитарных мероприятий по профилактике заболеваний инфекционной этиологии)
<i>Содержательный элемент</i> <i>(дескриптор)</i>	<i>элемент</i>	<i>6</i>	Профилактика заболеваний акушерской этиологии (осуществляет разработку мероприятий по профилактике заболеваний акушерской этиологии)
<i>Содержательный элемент</i> <i>(дескриптор)</i>	<i>элемент</i>	<i>7</i>	Разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии (осуществляет разработку зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии)

## **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** дописать слово или словосочетание

#### **Вариант задания 1.**

Тип наследования, при котором генетически обусловленная болезнь проявляется в том случае, если мутантный ген был унаследован от обоих родителей называется \_\_\_\_\_.

#### **Вариант задания 2.**

Заболевания, обусловленные генными или хромосомными мутациями, называются \_\_\_\_\_ заболеваниями.

#### **Вариант задания 3.**

Степень патогенности в отношении животных определенного вида, которая может различаться у разных штаммов одного вида возбудителей, это \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 4.**

Быстрое распространение инфекционного заболевания по району, области и в стране называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 5.**

При разработке профилактических мероприятий по предотвращению заболеваний животных различной этиологии при завозе животных из других хозяйств необходимо предусмотреть \_\_\_\_\_ отделение

**Вариант задания 6.**

Новорожденным дают молозиво первого надоя потому, что оно наиболее богато \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 7.**

Биологический препарат, полученный путем гипериммунизации животных и содержащий большое количество антител, называется \_\_\_\_\_.

**Вариант задания 8.**

Биологический препарат, содержащий убитых или ослабленных возбудителей болезней, а также их компоненты, называется \_\_\_\_\_.

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 9. \_\_\_\_\_ - средство специфической профилактики пастереллеза:**

1. гидроокись алюминиевая формолвакцина
2. лапинизированная вакцина
3. сухая вакцина из штамма ВР-2
4. концентрированная вакцина из штамма 55

**Вариант задания 10. \_\_\_\_\_ - биопрепарат, применяемый для специфической профилактики трихофитии.**

1. анатоксин
2. жидкая вакцина БЦЖ
3. вакцина СТИ
4. сухая вакцина ЛТФ-130

**Вариант задания 11. Для экстренной профилактики инфекционных заболеваний, как правило, применяют:**

1. живые вакцины
2. химические вакцины
3. убитые вакцины
4. сыворотки и иммуноглобулины

**Вариант задания 12. Антибиотики не действуют на:**

1. вирусы
2. бактерии
3. грибы
4. спирохеты

**Вариант задания 13. Куклята пуповины обрабатывается:**

1. 5% спиртовым раствором йода

2. 6% раствором перекиси водорода
3. 9% раствором перманганата калия
4. 70% спиртовым раствором

**Вариант задания 14. Новорожденному необходимо дать первый раз молоко в первые \_\_\_\_\_ минут:**

1. 60-90
2. 100
3. 100-120
4. 100-140

**Вариант задания 15. Множественный врожденный порок развития называется:**

1. аллель
2. анамнез
3. синдром
4. перкуссия

**Вариант задания 16. Летальные аллели при проявлении в фенотипе вызывают:**

1. способность особи летать
2. гибель клетки
3. гибель особи
4. болезнь организма

**Вариант задания 17. Хромосомные мутации вызывают болезни:**

1. с наследственной предрасположенностью
2. наследственные
3. ненаследственные
4. цитоплазматические

**Вариант задания 18. Развитие из неоплодотворенного яйца называется:**

1. партеногенез
2. панмиксия
3. гиногенез
4. супрессия

**Вариант задания 19. Для предупреждения распространения генетических аномалий необходимо проводить мероприятия:**

1. профилактический карантин
2. клинические осмотры животных
3. диспансеризацию
4. диагностику и учет наследственных нарушений

**Вариант задания 20. Основной метод прижизненной диагностики чесотки:**

1. копроскопический
2. микроскопический
3. аллергический
4. серологический

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Бактерии размножаются:**

1. при наличии питательных веществ, оптимальной температуре
2. при отсутствии оптимальных условий
3. в морозильных камерах
4. в стерильных условиях

**Вариант задания 2. Инвазионным болезням свойственно:**

1. возбудитель животного происхождения, протекают только остро, быстро распространяются
2. возбудитель животного происхождения, протекают преимущественно хронически, медленно распространяются
3. возбудитель животного происхождения, протекают как остро, так и хронически, не передаются от больного к здоровому животному
4. обязательно наличие промежуточного и дополнительного хозяина

**Вариант задания 3. Условиями для развития инвазии у животных является:**

1. отсутствие иммунитета
2. наличие восприимчивого организма
3. инвазионное начало, благоприятная среда и восприимчивый организм
4. яйцо или личинка, попавшие в благоприятную среду

**Вариант задания 4. Инвазионные болезни наиболее тяжело протекают, и отмечается гибель среди:**

1. молодняка
2. молодняка и старых животных
3. независимо от возраста
4. животные с хорошей упитанностью

**Вариант задания 5. Инкубационный период – это:**

1. выздоровления
2. лёгкого течения болезни
3. период микробоносительства
4. период от внедрения возбудителя до появления первых признаков заболевания

**Вариант задания 6. Длительность инкубационного периода зависит от:**

1. способа заражения и вида возбудителя
2. дозы возбудителя
3. сопротивляемости организма
4. температуры воздуха

**Вариант задания 7. Устойчивость животных к инфекциям повышается при:**

1. резкой смене температуры
2. утомлении
3. содержании во влажном помещении
4. полноценном питании

**Вариант задания 8. Типичными возбудителями спиртового брожения являются:**

1. актинобактерии
2. дрожжи
3. стрептококки
4. клостридии

**Вариант задания 9. Хронически протекающее инфекционное заболевание, проявляющееся абортами, задержанием последа и расстройствами воспроизводительной способности животных:**

1. бруцеллез
2. псевдотуберкулез
3. туберкулез
4. паратуберкулез

**Вариант задания 10. Типичными возбудителями масляно-кислого брожения являются:**

1. актинобактерии
2. дрожжи
3. стрептококки
4. клостридии

**Вариант задания 11. Требования к дезинфицирующим средствам, применяемым на предприятиях по реализации животноводческой продукции.**

1. высокая бактерицидная активность
2. устойчивость к низким температурам
3. устойчивость к замораживанию
4. разрушение при кипячении

**Вариант задания 12. В результате молочнокислого брожения образуется:**

1. пропионат + ацетат + углекислый газ
2. молочная кислота
3. масляная кислота + углекислый газ + водород
4. этиловый спирт + углекислый газ

**Вариант задания 13. В результате спиртового брожения образуется:**

1. пропионат + ацетат + углекислый газ
2. молочная кислота
3. масляная кислота + углекислый газ + водород
4. этиловый спирт + углекислый газ

**Вариант задания 14. Санитарно-гигиенические требования к условиям хранения сырья и продуктов.**

1. стерильность
2. солнечный свет
3. высокая влажность
4. пониженное атмосферное давление

**Вариант задания 15. Санитарно-показательные микроорганизмы, на наличие которых проводится микробиологический контроль качества мяса.**

1. протей
2. лептоспиры
3. лактобактерии
4. бифидобактерии

**Вариант задания 16. При сухости родовых путей используются:**

1. водопроводную воду
2. дистиллированную и бидистиллированную воду
3. 10% водный раствор ихтиола

4. отвар льна, масло, глицерин, вазелиновое масло

**Вариант задания 17. Мероприятия по предотвращению возможности заноса инфекционных болезней транспортом и обслуживающим персоналом, для чего необходимо организовать безупречная работа с постоянным обеззараживанием спецодежды:**

1. дезбарьеров; препятствий
2. ветсанпропускника; ограждений
3. дезковриков; дезван
4. дезбарьеров, ветсанпропускника

**Вариант задания 18. С целью предупреждения заноса обслуживающим персоналом болезней: туберкулеза, бруцеллеза, сальмонеллеза и инвазионных болезней, необходимо проведение:**

1. медицинского обследования обслуживающего персонала
2. ничего не предпринимать
3. временное проведение обследования обслуживающего персонала
4. применять дезковрики для обработки обуви

**Вариант задания 19. Для поддержания постоянной чистоты и санитарного порядка на территории фермы и внутри помещений 1 раз в месяц организуют:**

1. санитарный день
2. санитарный месяц
3. санитарную неделю
4. санитарную декаду

**Вариант задания 20. Благополучие животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик по инфекционным и инвазионным болезням обеспечивается выполнением комплекса:**

1. организационно-хозяйственных, зоогигиенических мероприятий
2. организационно-хозяйственных, зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий
3. зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий
4. организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных мероприятий

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

**Вариант задания 1. Свойства вакцинного штамма, используемого для производства живых вакцин:**

1. высокая иммуногенность
2. наследственно закрепленная апатогенность
3. способность к размножению в организме привитого
4. фаголизабельность

**Вариант задания 2. Основные свойства живых вакцин:**

1. не способны размножаться в организме
2. отсутствие выраженной реактогенности
3. остаточная вирулентность
4. высокая иммуногенность

**Вариант задания 3. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:**

1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

**Вариант задания 4. Примеры возрастного вида иммунитета:**

1. Телята не болеют бруцеллёзом
2. КРС не болеет сапом
3. Жеребята до 6 месяцев не болеют мытлом.
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

**Вариант задания 5. Примеры видового иммунитета:**

1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. КРС не болеет сапом
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

**Вариант задания 6. Примеры породного иммунитета:**

1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

**Вариант задания 7. Качество вакцины определяют:**

1. стерильность
2. концентрированность
3. безвредность
4. активность

**Вариант задания 8. На этикетке биопрепарата должны быть указаны:**

1. наименование, фильтрат, дата выпуска
2. наименование, биофабрика, дата выпуска
3. срок годности, номер флакона, масса нетто
4. срок годности, номер госконтроля, дозировка

**Вариант задания 9. В качестве продуцентов иммунных сывороток в основном используют животных:**

1. лошадей, мулов
2. ослов, волов
3. мышей, кур
4. кроликов, летучих мышей

**Вариант задания 10. К аллергенам относятся:**

1. антраксин
2. туберкулин
3. инсулин
4. бруцеллин

**Вариант задания 11. Развитие иммунного ответа по клеточному или гуморальному типу осуществляют клетки:**

1. Т-лимфоцит
2. В-лимфоцит
3. А-лимфоцит
4. макрофаг

**Вариант задания 12. К расстройствам иммунной системы относят:**

1. иммунная недостаточность
2. сверхфункция
3. дисфункция
4. гиперфункция

**Вариант задания 13. К основным болезням молодняка сельскохозяйственных животных относят:**

1. колибактериоз
2. сальмонеллез
3. туберкулез
4. лейкоз

**Вариант задания 14. Естественные клетки киллеры (NK) выполняют функции:**

1. запуска апоптоза клеток мишеней
2. фагоцитоза
3. распознавание опухолевых клеток
4. выработки цитокинов

**Вариант задания 15. В прикладной иммунологии в животноводстве решают проблемы:**

1. загрязнение атмосферы
2. борьба с эпизоотиями
3. формирование кластрального иммунитета
4. утилизация отходов

**Вариант задания 16. Прикладная иммунология включает в себя разделы:**

1. иммунодиагностика
2. иммунопрофилактика
3. иммунотерапия
4. иммунохирургия

**Вариант задания 17. В здоровом организме при рождении в крови содержится:**

1. материнский IgG
2. материнский IgA
3. небольшое количество собственных IgC, IgM и IgA
4. небольшое количество собственных IgC, IgG

**Вариант задания 18. При синдроме недостаточности клеточного иммунитета (Т-дефицитном состоянии):**

1. молодняк тяжело переносит вирусные инфекции
2. молодняк тяжело переносит отъем
3. гибель наступает от инфекции в первые недели жизни



4. гибель наступает от неправильного рациона кормления

**Вариант задания 19. В настоящее время лабораторных животных в иммунологии используют для:**

1. индикации возбудителя
2. идентификации возбудителя
3. испытания биопрепаратов
4. идентификации биопрепаратов

**Вариант задания 20. К экспериментальным (лабораторным) животным предъявляются требования:**

1. абсолютно здоровы
2. имеют стандартную чувствительность
3. имеют повышенную чувствительность
3. одинакового возраста, пола, породы массы тела

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1. Установите соответствие определений:**

1	микробизм	1	естественное или искусственно созданное человеком сообщество микроорганизмов
2	микроорганизм	2	микробное равновесие, наличие обычных ассоциаций микроорганизмов, характерных для конкретных ограниченных пространств
3	микробиоз	3	совокупность условий, способствующих проникновению в данную среду микробов, их сохранению, развитию и вариабельности
4	микробная ассоциация	4	название дольной единицы длины, равной $10^{-6}$ м
		5	мельчайший животный или растительный организм, различимый лишь в микроскоп

**Вариант задания 2. Установите соответствие нормативов микробной контаминации воздуха в помещениях для крупного рогатого скота:**

1	привязное и беспривязное содержание	1	до 100 тыс. микробных тел в $1 \text{ м}^3$ воздуха
2	на глубокой подстилке	2	до 70 тыс. микробных тел в $1 \text{ м}^3$ воздуха
3	родильное отделение и профилакторий	3	до 50 тыс. микробных тел в $1 \text{ м}^3$ воздуха
4	молодняк	4	более 100 тыс. микробных тел в $1 \text{ м}^3$ воздуха
		5	не более 30 тыс. микробных тел в $1 \text{ м}^3$ воздуха

**Вариант задания 3. Продолжите предложение. Для предупреждения загрязнения воздуха:**

1	не рекомендуется	1	производить замеры атмосферного давления
---	------------------	---	------------------------------------------

2	своевременно	2	применять дезбарьеры при входе в помещения для животных
3	запрещено	3	встряхивать подстилку внутри помещения
4	следует	4	допускать посторонних
		5	выявлять и изолировать больных животных

**Вариант задания 4. Продолжите предложение:**

1	при содержании птиц в клеточных батареях замеры параметров микроклимата производятся	1	на уровне каждого яруса
2	при напольном содержании птицы и содержании в одноярусных клеточных батареях замеры параметров микроклимата производятся	2	на высоте 4 м от пола
3	определение параметров микроклимата в животноводческом помещении ведется	3	в 1 мл молока
4	при микробиологической оценке качества молока определяют количество микроорганизмов	4	в трех точках
		5	на высоте 1,5 м от пола

**Вариант задания 5. Установите соответствие потребляемого кислорода 1 час на 1 кг тела:**

1	лошадь в состоянии работы	1	253 мл
2	лошадь в состоянии покоя	2	1780 мл
3	корова	3	120 мл
4	курица	4	328 мл
		5	980 мл

**Вариант задания 6. Установите соответствие воздействия газов на организм:**

1	озон	1	особенно раздражает верхние дыхательные пути и легкие, приводит к одышке, цианозу, расширению сосудов, падению кровяного давления, образованию метгемоглобина
2	нитрозный газ	2	приводит к учащению дыхания, снижению обмена веществ и окислительных процессов
3	аммиак	3	приводит к улучшению дыхания, обмена веществ и окислительных процессов
4	углекислый газ	4	часто приводит к конъюнктивитам, слезотечению, кашлю, чиханию; при высоких концентрациях – спазмам голосовой щели, трахеальной и бронхиальной мускулатуры, смерти от отека легких
		5	оказывает стимулирующее действие на дыхание, сердечную деятельность и аппетит

**Вариант задания 7. Установите соответствие химических формул газов:**

1	Метан	1	$C_2H_2SH$
2	Серводород	2	$C_2O_2H$
3	Этилмеркаптан	3	$H_2S$
4	Угарный газ	4	$CH_4$
		5	CO

**Вариант задания 8. Продолжите предложение. Почва может быть источником распространения:**

1	болезней, связанных с кишечными инфекциями	1	балантидиаз
2	Геогельминтозов	2	споровые формы
3	возбудителей инфекций, которые могут длительное время сохраняться в почве	3	трихоцефалез, аскаридоз и др.
4	протозойных болезней	4	коронавирусная инфекция
		5	паратиф, инфекционный гепатит, энтеровирусы и др.

**Вариант задания 9. Продолжите предложение. Почва может быть источником распространения:**

1	зооантропонозы	1	туберкулез
2	возбудители инфекций, которые могут сохраняться в почве	2	туляремия и т.д.
3	инфекции, распространяемые с пылью	3	коронавирусная инфекция
4	инфекции, распространяемые через грызунов	4	бруцеллез, сибирская язва
		5	столбняк, ботулизм, газовая гангрена, злокачественный отек, эмфизематозный карбункул, брэдзот овец и др.

**Вариант задания 10. Установите соответствие действия почвенных бактерий:**

1	аэробные бактерии	1	вызывают процессы гниения до простых, но недоокисленных органических, а затем минеральных соединений (аммиак, сероводород)
2	анаэробные бактерии	2	вызывают заболевания человека, животных и растений
3	бактерии Nitrosomonas (1 фаза нитрификации)	3	окисляют белки, жиры, углеводы, являющиеся компонентами микробных тел и растительных остатков, до аммиака, воды и диоксида углерода
4	бактерии Nitrobacter (2 фаза нитрификации)	4	вызывают окисление аммиачных солей до солей азотистой кислоты (нитриты)

		5	вызывают окисление солей азотистой кислоты до солей азотной кислоты (нитраты)
--	--	---	-------------------------------------------------------------------------------

**Вариант задания 11. Установите соответствие способов дезинфекции:**

1	при туберкулезе животных и птицы	1	для дезинвазии почвы применяют хлорную известь, едкий натр, допустимо применение прошедших соответствующие испытания и регистрацию пестицидов
2	при вирусных болезнях	2	почву на месте падежа (убоя) животного тщательно обжигают огнем для удаления растительности, орошают взвесью хлорной извести, перекапывают
3	при сибирской язве, эмкаре и других инфекционных болезнях, вызываемых особо устойчивыми во внешней среде спорообразующими микроорганизмами	3	в почву вносят сапропель, органические удобрения, высаживают растения-сидераты, дают почве отдохнуть
4	пригельминтозах	4	почву на месте падежа или вынужденного убоя засыпают хлорной известью, после чего увлажняют водой
		5	применяют щелочной раствор формальдегида, снимают верхний слой почвы на глубину 15-20 см и вывозят на специальную площадку для обеззараживания

**Вариант задания 12. Установите соответствие влияния количества воды на организм:**

1	норма воды	1	разбавление электролитов, повреждение клеток, водное отравление
2	недостаток воды	2	нет влияния
3	потери воды более 20%	3	ослабление, учащение сердечной деятельности, повышение температуры тела, понижение аппетита и т.д.
4	избыток воды	4	стимуляция регенерации тканей, улучшение пищеварения и т.д.
		5	смерть

**Вариант задания 13. Установите соответствие влияния качества воды на организм:**

1	вода мутная, необычного запаха и вкуса	1	обладает способностью возбуждать деятельность секреторных аппаратов ЖКТ, улучшает функции пищеварения
2	вода холодная	2	вызывает гидрофильность тканей, понижение диуреза, задержка воды в организме
3	вода сильно минерализованная	3	не обладает способностью возбуждать деятельность секреторных аппаратов ЖКТ и при сильной жажде вызывает негативную физиологическую реакцию
4	вода с повышенным содержанием фтора	4	приводит к переохлаждению организма животных, возникают простудные болезни, нарушаются функции

			пищеварения, у беременных маток возможны аборт
		5	приводит к флюорозу, характеризующемуся появлением коричневых пятен на поверхности зубов

**Вариант задания 14. Установите соответствие показателей качества кормов:**

1	питательность	1	соответствие требованиям ГОСТ
2	безвредность (безопасность)	2	способность стимулировать процессы обмена веществ в организме
3	доброкачественность	3	суточная норма корма, очередность скармливания кормов и консистенция кормовой дачи
4	биологическая ценность	4	свойство корма удовлетворять потребность животных в питательных веществах и энергии для поддержания жизни, образования продукции и воспроизводства
		5	отсутствие вредных (опасных) веществ, способных вызвать заболевания, интоксикацию, аллергию и т.д.

**Вариант задания 15. Установите соответствие методов определения качества кормов:**

1	органолептические	1	проведение микологических, паразитологических, алиментарных, микробиологических проб на лабораторных и сельскохозяйственных животных
2	физико-механические	2	определение массы, консистенции и частоты суточной дачи кормовых средств
3	химические	3	определение массовой доли сухого вещества или влажности корма, степени измельчения, сыпучести, наличия песка, земли и т. д.
4	ветеринарно-биологические	4	оценка питательности кормов, т.е. наличие различных органических и минеральных веществ, витаминов
		5	определение внешнего вида кормовых средств, цвета, запаха, целостности, однородности и видового состава, сохранности и фазы вегетации

**Вариант задания 16. Установите соответствие влияния кратности кормления:**

1	при двукратной даче корма	1	у животных возникает беспокойство, снижается эффективность использования корма, падают удои, снижается прирост молодняка
2	при частой даче кормов через короткие промежутки времени	2	животные испытывают дефицит питательных веществ и воды, что приводит к истощению
3	при неравномерной даче корма по времени и объему	3	возможны резкие изменения кислотного режима в желудке
4	при рациональном режиме дачи корма	4	животные менее охотно поедают корм, больше перебирают его и оставляют в кормушках больше несъеденных остатков
		5	животные в определенное время ожидают корм и хорошо его поедают, что способствует лучшему перевариванию и усвоению корма

**Вариант задания 17. Установите соответствие назначения рационов:**

1	щадящие рационы	1	рекомендуют при острых заболеваниях сердца, почек, печени, желудка
2	углеводные рационы	2	могут быть рекомендованы больным животным с показаниями усиленного кормления
3	белковые рационы	3	назначают при пониженной функции желез желудка, атониях ЖКТ и щелочных катарах кишечника
4	неполные рационы	4	назначают при нормальной работе всех органов и функциональных систем организма
		5	используют при тяжелом состоянии организма, отказе от приема корма (пневмония, отравление, интоксикация, кетозы)

**Вариант задания 18. Установите соответствие диетических режимов кормления:**

1	голодный	1	минимизирована дача питьевой воды, длительность 3-5сут., для очищения ЖКТ
2	полуголодный	2	длительность 2-3 сут., при переходе с голодного на обычный
3	щадящий	3	используют корма, повышающие моторную и секреторную деятельность ЖКТ для улучшения деятельности угнетенных органов
4	раздражающий (стимулирующий)	4	при составлении специальной диеты в зависимости от того, в какой системе или органе имеется расстройство функций
		5	обязательная дача питьевой воды, длительность 1-2 сут., применяют при острых заболеваниях и очищении ЖКТ

**Вариант задания 19. Установите соответствие минимальных зооветеринарных разрывов между комплексами КРС и другими объектами:**

1	биотермические ямы	1	100 м
2	автомобильные дороги прочие местного значения IV и V категорий	2	500 м
3	экологически опасные объекты (ТЭЦ и др.)	3	1000 м
4	свиноводческие фермы и комплексы	4	10 м
		5	1500 м

**Вариант задания 20. Установите соответствие определений методов борьбы с болезнями животных:**

1	карантин	1	полноценное кормление, нормальный микроклимат, выбор технологии ухода и эксплуатации, соответствующей физиологическим потребностям животного с учетом вида, возраста, особенностей обмена веществ и продуктивности
2	вакцинация	2	комплексоздоровительных мер, основанных на данных ветеринарной науки и направленных на охрану людей от болезней, общих человеку и животным, и на получение стад здоровых животных путем создания для них благоприятных условий внешней среды
3	диспансеризация	3	система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, проводимых для

			предупреждения распространения инфекционных заболеваний
4	оптимальные условия	4	плановые клинические обследования животных, биохимические исследования крови, молока, мочи, анализ условий кормления, содержания и качества кормов
		5	метод предупреждения заразных болезней введением животным вакцин (или анатоксинов), активная искусственная иммунизация

### Содержательный элемент 5

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

#### **Вариант задания 1. Классические методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.**

1. бактериологический
2. микроскопический
3. хроматографический
4. электрофоретический

#### **Вариант задания 2. Генотипические методы диагностики инфекционных болезней.**

1. ультразвуковая дезинтеграция
2. ДНК-гибридизация
3. иммуноферментный анализ
4. иммуноблоттинг
5. полимеразная цепная реакция

#### **Вариант задания 3. Методы фаготипирования микроорганизмов.**

1. Аппельмана
2. стекающей капли
3. Асколи
4. Циль-Нильсена
5. Романовского-Гимзы

#### **Вариант задания 4. Экспресс- методы диагностики инфекционных болезней.**

1. туберкулинизация
2. люминесцентная микроскопия
3. биохимические тесты
4. выделение чистой культуры микроорганизма
5. биопроба на животных

#### **Вариант задания 5. Стрептококки, вызывающие инфекционные болезни животных.**

1. *S. pneumoniae*
2. *S. equi*
3. *S. agalactiae*
4. *S. mutans*
5. *S. salivarius*

#### **Вариант задания 6. Патологический материал, отбираемый для прижизненной диагностики диплококковой инфекции.**

1. выделения из половых органов
2. кровь

3. моча
4. молоко

**Вариант задания 7. Препараты, используемые для лечения свиней, больных рожей.**

1. мазь Ям
2. гипериммунная сыворотка
3. анатоксин
4. пенициллин

**Вариант задания 8. Патологический материал, направляемый в лабораторию для исследования на актиномикоз.**

1. пораженные лимфоузлы
2. молоко
3. кровь из вены
4. сыворотка крови
5. экссудат из абсцессов

**Вариант задания 9. Животные, восприимчивые к анаэробной энтеротоксемии.**

1. куры
2. крупный рогатый скот
3. собаки
4. кошки
5. овцы

**Вариант задания 10. Основные пути заражения колибактериозом животных и птиц.**

1. контактный
2. половой
3. раневой
4. алиментарный
5. аэрогенный

**Вариант задания 11. Культуральные свойства пастерелл, выросших на плотных питательных средах.**

1. мелкие круглые колонии
2. крупные слизистые колонии
3. шероховатые колонии
4. молочно-белые непрозрачные колонии
5. колонии с зеленовато-синим пигментом
6. лимонно-желтые колонии

**Вариант задания 12. Средства специфической профилактики пастереллеза.**

1. эмульгированная вакцина
2. сухая вакцина из штамма ВР-2
3. лапинизированная вакцина
4. гидроокись алюминиевая формолвакцина
5. концентрированная вакцина из штамма 55

**Вариант задания 13. Серологические реакции, используемые для диагностики бруцеллеза.**

1. реакция связывания комплемента
2. реакция иммунофлуоресценции



3. реакция агглютинации
4. реакция преципитации
5. реакция диффузной преципитации
6. реакция нейтрализации

**Вариант задания 14. Патологический материал, отбираемый для лабораторных исследований на псевдомоноз:**

1. региональные лимфоузлы
2. желудок
3. головной мозг
4. пораженные участки легких
5. кишечник

**Вариант задания 15. Серологические реакции, применяемые для диагностики лептоспироза.**

1. микроагглютинации
2. агглютинации
3. кровянокапельная
4. преципитации
5. кольцевая с молоком

**Вариант задания 16. Виды птиц, болеющих респираторным микоплазмозом.**

1. воробьи
2. вороны
3. перепела
4. гуси
5. куры

**Вариант задания 17. Методы серологической диагностики хламидиоза.**

1. реакция связывания комплемента
2. иммуноферментный анализ
3. розбенгал проба
4. реакция агглютинации
5. реакция диффузной преципитации

**Вариант задания 18. Патологический материал, отбираемый от павших животных, при подозрении на хламидиоз.**

1. кусочки паренхиматозных органов
2. абортрованный плод
3. сычуг
4. кожные чешуйки
5. желчный пузырь
6. лимфа

**Вариант задания 19. Антибиотики, применяемые для лечения животных, больных хламидиозом.**

1. пенициллин
2. нистатин
3. тетрациклин
4. дитетрациклин
5. стрептомицин

**Вариант задания 20. Патологический материал, отбираемый для лабораторной диагностики трихофитии.**

1. соскобы с пораженной части тела
2. пораженные волосы
3. кровь
4. сыворотка крови
5. кусочки паренхиматозных органов

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** дописать слово или словосочетание

**Вариант задания 1. Гормон, влияющий на функцию половых органов, называется \_\_\_\_\_.**

**Вариант задания 2. Процесс, характеризующийся выделением слизи из половых органов коров, набуханием и покраснением слизистой оболочки преддверия, влагалища, называется \_\_\_\_\_.**

**Тип заданий:** выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 3. рН слизи в канале шейки матки:**

1. 6,0-7,0
2. 7,0-8,0
3. 5,0-6,0
4. 9,0

**Вариант задания 4. Состояние, характеризующееся состоянием возбуждения самки, подпускает к себе самца и сама стремится к спариванию:**

1. половая охота
2. течка
3. половое созревание
4. овуляция

**Вариант задания 5. Охота у коров течка начинается за \_\_\_\_ час.**

1. 2-3
2. 12-15
3. 10-15
4. 15-20

**Вариант задания 6. Продолжительность течки у коров:**

1. 24 ч
2. 2-3 сут
3. 15-20 сут
4. около 10 сут

**Вариант задания 7. Для этой фазы охоты коров характерно обнюхивание половых органов других коров, запрыгивание на них, проявление рефлекса спаривания:**

1. первая
2. вторая
3. третья
4. четвёртая

**Вариант задания 8. Длительность первых двух фаз охоты:**

1. 3-5 сут
2. 5-6 ч
3. 10-20 ч
4. 5-10 ч

**Вариант задания 9. Этот месяц стельности по половым признакам можно спутать с течкой:**

1. первый
2. второй
3. третий
4. четвёртый

**Вариант задания 10. Размер фолликула на первой фазе развития составляет (см):**

1. 0,5-1
2. 1-3
3. 5
4. 0,5-0,75

**Вариант задания 11. Продолжительность первой фазы развития фолликула:**

1. 10-15 ч
2. 24 ч
3. 1-2 сут
4. 5-6 сут

**Вариант задания 12. Для этой стадии характерна флюктуация фолликула:**

1. первая
2. вторая
3. третья
4. четвёртая

**Вариант задания 13. После овуляции при ректальном исследовании уже не удаётся обнаружить место расположения овулировавшего фолликула через:**

1. 2-3 сут
2. 24 ч
3. 6-8 ч
4. 2-3 ч

**Вариант задания 14. Если оплодотворение не произойдёт, то жёлтое тело начнёт рассасываться через:**

1. 14-16 сут
2. 1 мес.
3. 20 сут
4. 10 сут

**Вариант задания 15. Продолжительность течки и охоты у овец:**

1. 5-10 часов
2. 24 ч
3. несколько суток
4. 24-40 ч

**Вариант задания 16. Прикрепление к отарам баранов-пробников проводят из расчёта 1 баран на \_\_\_\_ овцематок:**

1. 60
2. 50-100
3. 100-150
4. 50

**Вариант задания 17. Овцематок в охоте выбирают:**

1. утром
2. днём
3. рано утром
4. вечером

**Вариант задания 18. Начало течки у свиней:**

1. за день до охоты
2. за 2 дня до охоты
3. за 3 дня до охоты
4. за 4 дня до охоты

**Вариант задания 19. Продолжительность охоты у свиней:**

1. 5 сут
2. 10-15 сут
3. 3-4 сут
4. 1 сут

**Вариант задания 20. Период повтора охоты у свиней:**

1. 15 сут
2. 19-21 сут
3. 25-30 сут
4. 60 сут

**Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий:** Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1. Для проведения дератизации НЕ применяют:**

1. биологический
2. механический
3. химический
4. истребительный

**Вариант задания 2. Профилактика заболеваний это:**

1. отдельные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней
2. специальные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней
3. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения болезней
4. общие мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней

**Вариант задания 3. На фермах причинами возникновения незаразных болезней в основном являются нарушения правил:**

1. кормления
2. перевозки
3. перегруппировки
4. воспитания

**Вариант задания 4. При отсутствии движений у животных могут возникнуть:**

1. атония преджелудков;
2. задержание последа;
3. гиподинамия;
4. все ответы верны

**Вариант задания 5. При транспортировке животных во время движения машины нельзя допускать:**

1. скученности
2. влажности
3. сырости
4. сухости

**Вариант задания 6. К стрессовым факторам относят:**

1. инфекции
2. травмы
3. переутомление
4. все ответы верны

**Вариант задания 7. Под общей профилактикой заболеваний животных понимают:**

1. создание оптимальных условий кормления и содержания, эксплуатации животных, осуществление мер по охране территории от возможного инфицирования
2. иммунопрофилактика путем применения различных специфических средств
3. проведение специальных диагностических исследований
4. применение лечебно – профилактических средств специального назначения

**Вариант задания 8. Под специфической профилактикой заболеваний животных понимают:**

1. ветеринарно- просветительская работа
2. полноценное и рациональное кормление, зоогигиенически обоснованное размещение и эксплуатация животных
3. использование специальных методов и средств
4. регулярное проведение дератизации, дезакаризации, дегельминтизации и дезинсекции

**Вариант задания 9. Биобезопасности не отвечает цель:**

1. использование органических препаратов
2. контроль заболеваемости животных
3. уменьшение риска загрязнения или заражения продукции
4. предотвращение распространения инфекции от одного животного к другому

**Вариант задания 10. Карантин – это ...**

1. постоянная изоляция животных
2. место содержания больных и здоровых животных
3. предотвращение контакта вновь прибывших животных с животными комплекса
4. временная изоляция животных для проведения плановых процедур

**Вариант задания 11. Кратность исследования температуры воздуха в животноводческих помещениях, с целью предотвращения нарушений терморегуляции у животных необходимо предусмотреть в дни декады:**

1. 1,4,7,10
2. 2,4,7,10
3. 2,3,7,10
4. 2,3,8,10

**Вопрос 12. Совокупность действий, направленных на уничтожение патогенных и условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающих профилактику инфекционных болезней животных – это ...**

1. дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция
4. дезодорация

**Вариант задания 13. При обслуживании животных с целью предотвращения с целью профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний за каждой производственной группой необходимо закреплять:**

1. непостоянный обученный персонал
2. временный не обученный персона
3. постоянный необученный персонал
4. постоянный обученный персонал

**Вариант задания 14. Животноводческие предприятия относятся к предприятиям \_\_\_\_\_ типа:**

1. открытого
2. закрытого
3. полужакрытого
4. полуоткрытого

**Вариант задания 14. Для поддержания постоянной чистоты и санитарного порядка на территории фермы и внутри помещений необходимо предусмотреть организацию проведение санитарных дней один раз в...**

1. неделю
2. месяц
3. год
4. квартал

**Вариант задания 15. На территории специализированных животноводческих ферм запрещается нахождение собак (кроме сторожевых), диких животных, животных с личных подворий. С этой целью необходимо предусмотреть наличие забора высотой (м):**

1. 1,5
2. 0,5
3. 1
4. 1,8

**Вариант задания 16. Для предотвращения колострального иммунодефицита у новорожденных телят первую порцию молозива необходимо выпаивать не позднее (ч):**

1. 3

2. 24
3. 6
4. 1,5

**Вариант задания 17. Какое расстояние (м) между животноводческими комплексами, крупными фермами на промышленной основе, птицефабриками, реками и водоемами:**

1. 500
2. 1000
3. 1500
4. 2000

**Вариант задания 18. Продолжительность профилактического перерыва в профилакториях с изолированными секциями после освобождения каждой изолированной секции должна быть, не менее \_\_\_ дней;**

1. 1
2. 3
3. 4
4. 5

**Вариант задания 19. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми и клещами – это...**

1. Дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция
4. дезодорация

**Вариант задания 20. Переход животных от стойлового содержания к пастбищному должен совершаться постепенно, примерно в течение, дней:**

1. 1-2
2. 3-4
3. 5-6
4. 7-10

Критерии оценки:

Процент правильных ответов		
65 и более	от 55 до 64	менее 55
хорошо и отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно

**ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-7.1. Демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Базовые знания о принятой терминологии в области информатики (демонстрирует базовые знания о принятой терминологии в области информатики)
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Базовые знания о процессах преобразования, передачи и использования информации (показывает базовые знания о процессах

			преобразования, передачи и использования информации)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	3	Базовые знания о составе и структуре ЭВМ и вычислительных систем(демонстрирует базовые знания о составе и структуре ЭВМ и вычислительных систем)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	4	Базовые знания об информационно-коммуникационных технологиях и современных программных продуктах для решения стандартных задач в профессиональной деятельности(демонстрирует базовые знания об информационно-коммуникационных технологиях и современных программных продуктах для решения стандартных задач в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	5	Базовые знания об информационных технологиях и их использовании в профессиональной деятельности(показывает базовые знания об информационных технологиях и их использовании в профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	6	Базовые знания о системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности(демонстрирует базовые знания о системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности)
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	7	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности (владеет знаниями о методах и приемах обеспечения информационной безопасности)

## **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1.**

Информацией называются:

1. сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать
2. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи
3. зарегистрированные сигналы
4. знаки, зафиксированные в определенной форме

#### **Вариант задания 2.**

Под обработкой информации понимают:

1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных

#### **Вариант задания 3.**



Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это:

1. программа «Системный администратор»
2. диспетчер задач
3. программа «Сведения о системе»
4. панель управления

#### **Вариант задания 4.**

Файл - это:

1. часть диска
2. поименованная область на диске
3. последовательность операторов и команд
4. непрерывное пространство на диске

Вариант задания 5.

Данные - это:

1. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
2. выявленные закономерности в определенной предметной области
3. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

#### **Вариант задания 6.**

Сервер – это:

1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам
2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами
3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи
4. персональный компьютер

#### **Вариант задания 7.**

Драйверы необходимы для...

1. упрощения работы пользователя
2. того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства
3. выполнения операций обслуживания операционной системы
4. тестирования устройств при запуске компьютера

#### **Вариант задания 8.**

Операционная система – это:

1. система быстро работающих программ
2. система аппаратного обеспечение персонального компьютера
3. совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем
4. совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

**Вариант задания 9.**

Информационное обеспечение - это:

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки
4. сводка последних обновлений

**Вариант задания 10.**

Справочно-правовая система - это:

1. справочное он-лайн бюро
2. программа обработки правовой информации
3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации
4. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации

**Вариант задания 11.**

Программное обеспечение - это:

1. совокупность всех программ компьютера
2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи
3. программы, управляющие ресурсами компьютера
4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера

**Вариант задания 12.**

Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя:

1. файловая система
2. командный процессор
3. ядро операционной системы
4. графический пользовательский интерфейс

**Вариант задания 13.**

Видеоинформация - это:

1. различные виды письменной речи или представления данных с помощью систем специальных знаков
2. устная речь, музыка, звуки естественного или искусственного происхождения, системы звуковых сигналов различного назначения
3. различного вида образы, воспринимаемые органами зрения
4. визуальная динамичная характеристика объекта

**Вариант задания 14.**

BIOS находится в ...

1. оперативной памяти
2. ядре операционной системы
3. корневом каталоге
4. постоянном запоминающем устройстве

**Вариант задания 15.**

Драйвер – это:

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

**Вариант задания 16.**

Компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки, это:

1. программа «Сведения о системе»
2. антивирусная программа
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4. панель управления

**Вариант задания 17.**

Единица скорости передачи информации:

1. 1 байт
2. 1 бит
3. 1 бод
4. 1 символ

**Вариант задания 18.**

Компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет:

1. Web-сервер
2. IP-адрес
3. домашнюю страницу
4. защиту от вирусов

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19.**

Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, - это \_\_\_\_.

**Вариант задания 20.**

Устройство ввода информации с листа бумаги называется \_\_\_\_\_.

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.**

Основой операционной системы является:

1. ядро операционной системы
2. оперативная память
3. драйвер
4. пользователь

**Вариант задания 2.**

Задание стиля в текстовом редакторе MS Word позволяет установить

1. параметры форматирования блока текста документа

2. параметры страницы документа
3. размер бумаги при печати документа
4. количество символов в документе

#### **Вариант задания 3.**

Формула в электронных таблицах не может включать:

1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций

#### **Вариант задания 4.**

Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3. управления ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

#### **Вариант задания 5.**

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

#### **Вариант задания 6.**

В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки и/или столбца в обозначении ячейки указывает на

1. начало формулы
2. начало выделения блока ячеек
3. денежный формат
4. абсолютную адресацию

#### **Вариант задания 7.**

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

1. C3+4\*D4
2. C3=C1+2\*C2
3. A5B5+23
4. =A2\*A3-A4

#### **Вариант задания 8.**

MS Excel – это:

1. текстовый процессор
2. текстовый редактор
3. табличный процессор
4. графический редактор

#### **Вариант задания 9.**

С какого символа начинается любая формула в MS Excel:

1. =
2. &
3. +

4. \*

**Вариант задания 10.**

Какого формата отображений значений в ячейках нет в MS Excel:

1. процентный
2. денежный
3. числовой
4. символьный

**Вариант задания 11.**

Программа Excel используется для:

1. создания текстовых документов
2. ссоздания электронных таблиц
3. ссоздание графических изображений
4. все варианты верны

**Вариант задания 12.**

На основе чего строится любая диаграмма:

1. книги Excel
2. графического файла
3. текстового файла
4. данных таблицы

**Вариант задания 13.**

Сколько существует видов адресации ячеек в MS Excel:

1. один
2. два
3. три
4. четыре

**Вариант задания 14.**

Какая из ссылок является абсолютной:

1. C22
2. R1C2
3. \$A\$5
4. #A#5

**Вариант задания 15.**

Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют:

1. форматирование
2. фильтрация
3. группировка
4. сортировка

**Вариант задания 16.**

Что из перечисленного не является характеристикой ячейки:

1. имя
2. адрес
3. размер
4. значение

**Вариант задания 17.**

Файлы Excel имеют расширение:

1. .mdb
2. .bmp
3. .exe
4. .xls

**Вариант задания 18.**

Столбцы обозначаются:

1. русскими буквами
2. латинскими буквами и числами
3. латинскими буквами
4. целыми числами

**Вариант задания 19.**

Строки обозначаются

1. целыми числами
2. числами и буквами
3. латинскими буквами
4. русскими буквами

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 20.**

Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры является

**Содержательный элемент 3.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.**

Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:

1. прикладное программное обеспечение и обучающие программы
2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО
4. сетевое ПО и несетевое ПО

**Вариант задания 2.**

Системными являются программы:

1. Word
2. Excel
3. Операционные системы
4. Power Point

**Вариант задания 3.**

Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для:

1. создания текстовых документов и работы с ними
2. создания таблиц и работы с ними
3. автоматизации задач бухгалтерского учета
4. автоматизации редактирования видеотекста

**Вариант задания 4.**

К какой категории программного обеспечения относятся системы программирования?

1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. базовое ПО
4. инструментальное ПО

**Вариант задания 5.**

Программные средства - это:

1. совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению
2. телекоммуникационные системы и сети, в том числе глобальные компьютерные сети, объединяющие всё человечество в единое информационное сообщество
3. разнообразные приложения, охватывающие производство, науку, образование, медицину, торговлю, сельское хозяйство и все другие виды хозяйственной и общественной деятельности
4. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации редактирования видеотекста

**Вариант задания 6.**

Комплекс программ, обеспечивающих возможность рационального использования оборудования и другого программного обеспечения удобным для пользователя образом, - это:

1. операционная система
2. драйверы
3. утилиты
4. текстовые и графические редакторы

**Вариант задания 7.**

К этой категории ПО относится Windows:

1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. инструментальное ПО
4. производительное ПО

**Вариант задания 8.**

К этой категории программного обеспечения относится MS Office:

1. системное ПО
2. инструментальное ПО
3. базовое ПО
4. прикладное ПО

**Вариант задания 9.**

Microsoft Word - это:

1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц
4. оптический редактор

**Вариант задания 10.**

Сеть, в которой все компьютеры равноправны, называется:

1. дуранговой
2. одноранговой
3. равноправной

4. обыкновенной

**Вариант задания 11.**

Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

1. виде электрического напряжения
2. символьном виде
3. цифровой форме
4. виде видео- и аудиосигналов

**Вариант задания 12.**

Если данные не помещаются в видимой части ячейки, то следует:

1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран
2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки
3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки»
4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё

**Вариант задания 13.**

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

1. аппаратные средства
2. операционная система
3. антивирусные программы
4. организационные мероприятия

**Вариант задания 14.**

В процессе загрузки операционной системы происходит:

1. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск
2. копирование файлов операционной системы с CD -диска на жёсткий диск
3. последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
4. копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск

**Вариант задания 15.**

Методами информационных технологий являются:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

**Вариант задания 16.**

Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:

1. Вставка/Объект/Формулы
2. Главная/Формулы
3. Вставка/Формулы
4. Конструктор/Строка итогов

**Вариант задания 17.**

Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Equation
3. Microsoft Graph



#### 4. MicrosoftAccess

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

#### **Вариант задания 18.**

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:

#### **Вариант задания 19.**

Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС, - это:

#### **Вариант задания 20.**

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

#### **Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1.**

Современная информационная технология – это технология, которая основывается на

1. применении компьютеров, активном участии пользователей (непрофессионалов в области программирования) в информационном процессе
2. высоком уровне дружественного пользовательского интерфейса
3. широком использовании пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения
4. доступе пользователя к удаленным базам данных и программам благодаря вычислительным сетям ЭВМ
5. все вышеперечисленное

#### **Вариант задания 2.**

Информационная технология – это

1. сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов
2. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации
3. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества
4. технология формирования изображений

#### **Вариант задания 3.**

По степени охвата задач управления выделяют ...

1. электронную обработку данных
2. автоматизацию управленческой деятельности
3. компьютеризацию производства
4. верные ответы 1 и 2
5. нет правильного ответа

#### **Вариант задания 4.**

По классам реализуемых технологических операций автоматизированные информационные технологии рассматриваются по существу в программном аспекте и включают:

1. текстовую обработку, электронные таблицы

2. автоматизированные банки данных
3. обработку графической и звуковой информации
4. мультимедийные и другие системы
5. все вышеперечисленное

**Вариант задания 5.**

Создание индустрии информатики и превращение информационного продукта в товар трансформирует общество

1. из индустриального в информационное
2. из промышленного в кооперативное
3. из глобального в региональное
4. из локального в глобальное

**Вариант задания 6.**

Данные – это

1. информация, представленная в удобном для обработки виде
2. проверенный практикой результат познания действительности, ее верное отражение в сознании человека
3. сведения, знания, сообщения, являющиеся объектами хранения, преобразования, передачи и помогающие решать поставленную задачу

**Вариант задания 7.**

Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности

1. важность
2. адекватность
3. содержательность
4. надежность

**Вариант задания 8.**

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют

1. понятной
2. полезной
3. актуальной
4. достоверной

**Вариант задания 9.**

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют

1. объективной
2. достоверной
3. актуальной
4. полной

**Вариант задания 10.**

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют

1. актуальной
2. полной
3. полезной
4. достоверной

**Вариант задания 11.**

Информационно-поисковые системы используют языки:

1. комбинированные

2. научно-информационные
3. дескрипторные
4. языки БД

#### **Вариант задания 12.**

Программа – это:

1. игры, предназначенные для использования на компьютере
2. набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения
3. набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера
4. набор инструкций, предназначенный для работы компьютера

#### **Вариант задания 13.**

Прикладные программы - это:

1. программы, предназначенные для решения конкретных задач
2. программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услуги нас и наши прикладные комплексы
3. игры, драйверы и т.д.
4. программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях

#### **Вариант задания 14.**

Веб-сайтом называют:

1. Специальная программа, установленная на общедоступном компьютере
2. Уникальный адрес страницы в сети Интернет
3. Совокупность страниц, созданных с применением программного обеспечения и образующая единое целое в техническом, информационном и навигационном аспектах
4. Документ, описанный на языке HTML

#### **Вариант задания 15.**

К типам сайтов по цели создания относятся:

1. открытые, полуоткрытые, закрытые
2. общедоступные, локальные
3. простые, тематические, многофункциональные
4. коммерческие, некоммерческие

#### **Вариант задания 16.**

Под Web-технологиями подразумевается:

1. язык HTML, то есть стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине
2. распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету
3. комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной деятельности пользователей с применением сети Интернет
4. технологии работы в Интернете

#### **Вариант задания 17.**

Информация, размещенная на веб-страницах – это:

1. браузер
2. контент
3. URI страницы
4. реклама

#### **Вариант задания 18.**

Глобальным информационным пространством считается:

1. локальная сеть
2. WEB
3. Internet
4. глобальная сеть

**Вариант задания 19.**

Язык HTML предназначен для выполнения следующих функций:

1. программирование баз данных
2. создания гипертекстовых документов
3. администрирование баз данных
4. создание приложений «клиент-сервер».

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 20.**

Технология формирования видеоизображения получила название компьютерная \_\_\_\_\_

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1**

Для сохранения документа MS Word выполнить

1. команду Параметры – Сохранение меню Сервис
2. команду Сохранить меню Файл
3. щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная
4. команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис

**Вариант задания 2**

Для создания подложки документа в MS Word можно использовать

1. команды контекстного меню
2. команду Фон меню Формат
3. команду Колонтитулы меню Вид
4. кнопки панели инструментов Форматирование

**Вариант задания 3**

Для задания форматирования в MS Word фрагмента текста используются...

1. команды меню Вид
2. кнопки панели инструментов Форматирование
3. встроенные стили приложения
4. команды меню Формат

**Вариант задания 4**

К текстовым редакторам относятся следующие программы:

1. приложения Microsoft Office
2. MS Word
3. Internet Explorer
4. блокнот

**Вариант задания 5**

Предварительный просмотр документа в **MS Word** можно выполнить следующими способами:

1. щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная
2. команда Предварительный просмотр меню Файл
3. команда Разметка страницы меню Вид
4. команда Параметры страницы меню Файл

#### **Вариант задания 6**

Для перемещения фрагмента текста в **MS Word** выполнить следующее:

1. выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка – Вставить
2. выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
3. выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
4. выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
5. выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная

#### **Вариант задания 7.**

Размещение текстов **MS Word** с начала страницы требует перед ним...

1. вставить разрыв раздела
2. вставить разрыв страницы
3. установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат
4. ввести пустые строки

#### **Вариант задания 8**

Строка состояния приложения в **MS Word** отображает:

1. информацию о свойствах активного документа
2. Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
3. Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
4. Окна открытых документов приложения

#### **Вариант задания 9**

Для выделения фрагментов текста в **MS Word** используются...

1. полоса выделения
2. команды меню Правка
3. клавиши Shift либо Ctrl
4. операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши

#### **Вариант задания 10**

В **MS Word** красная строка в документе задается

1. маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке
2. необходимым количеством пробелов
3. в диалоговом окне Абзац меню Формат
4. нажатием клавиши Tab

#### **Вариант задания 11**

Разбить документ на страницы в **MS Word** можно:

1. комбинацией клавиш Ctrl +Enter
2. используя команду Разрыв меню Вставка
3. используя команду Абзац меню Формат
4. добавив строки клавишей Enter

### **Вариант задания 12**

В процессе форматирования текста в MS Word изменяется...

1. последовательность символов, слов, абзацев
2. размер шрифта
3. параметры абзаца
4. параметры страницы

### **Вариант задания 13**

Для проверки правописания в MS Word в документе выполнить:

1. щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная
2. команду Правописание меню Сервис
3. выделить документ, далее Сервис — Правописание
4. используя команды меню Сервис

### **Вариант задания 14**

Для создания нового документа в MS Word выполнить следующее...

1. команда Создать меню Файл
2. щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
3. команда Файл меню Вставка
4. команда Новое меню Окно

### **Вариант задания 15**

Для выделения абзаца в MS Word выполнить следующее

1. щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift
2. щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl
3. операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения
4. двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения

### **Вариант задания 16**

Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:

1. выбрать команду «Абзац» из меню «Формат»
2. выбрать команду «Параметры страницы» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
3. выбрать команду «Шаблоны» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
4. выбрать команду «Предварительный просмотр» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты

### **Вариант задания 17**

Для выделения всего документа в MS Word используются...

1. комбинация клавиш Ctrl + A
2. операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
3. команда Выделить все меню Правка
4. тройной щелчок мышью в полосе выделения
5. комбинация клавиш Shift + A

### **Вариант задания 18**

Для работы со списками в MS Word используются:

1. команды меню Вид
2. команды меню Формат

3. кнопки панели инструментов Стандартная
4. кнопки панели инструментов Форматирование

**Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

**Вариант задания 19.**

Обнаруженное при отладке программы нарушение формы языковой конструкции приводит к сообщению о \_\_\_\_\_ ошибке

**Вариант задания 20.**

Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеoinформацией получила название ...

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1.**

Для того, чтобы текст разбить на колонки в MS Word необходимо:

1. выделить весь текст
2. набрать текст
3. выбрать команду КОЛОНКИ
4. перейти на вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ
5. указать необходимое количество колонок

**Вариант задания 2.**

Создание нумерованного спискав MS Word:

1. нажать клавишу ENTER
2. щёлкнуть на вкладке ГЛАВНАЯ по инструменту
3. ввести первый элемент списка

**Вариант задания 3.**

Создание маркированного спискав MS Word:

1. ввести первый элемент списка
2. щёлкнуть на вкладке ГЛАВНАЯ по инструменту «Маркеры»
3. нажать клавишу ENTER

**Вариант задания 4.**

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы создать многоуровневый списокв MS Word:

1. выделить весь текст
2. щёлкнуть на вкладке ГЛАВНАЯ по инструменту «Многоуровневый список»
3. ввести текст списка
4. для смещения на уровень необходимо выделить смещаемый фрагмент и нажать кнопку «Увеличить отступ»
5. выбрать один из вариантов списка

**Вариант задания 5.**

Для того, чтобы сделать границу фрагмента в MS Word необходимо:

1. выделить фрагмент текста
2. нажать ОК.
3. выбрать инструмент ГРАНИЦЫ СТРАНИЦ

4. перейти на вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ
5. перейти на вкладку ГРАНИЦА
6. выбрать РАМКА, её ТИП, ЦВЕТ

**Вариант задания 6**

Какую последовательность действий надо выполнить для того, чтобы сделать заливку фрагмента в MS Word необходимо:

1. выбрать инструмент ГРАНИЦЫ СТРАНИЦ
2. выделить фрагмент текста
3. перейти на вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ
4. перейти на вкладку ЗАЛИВКА
5. нажать ОК.
6. выбрать Цвет

**Вариант задания 7.**

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы удалить ячейку, строку или столбец в MS Word:

1. нажать правую кнопку мыши
2. выделить то, что подлежит удалению
3. выбрать пункт Удалить Ячейки и выбрать соответствующий пункт

**Вариант задания 8.**

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы добавить ячейки, строки или столбцы в MS Word:

1. установить курсор в ячейке
2. нажать правую кнопку мыши
3. выбрать пункт Вставить и выбрать соответствующий пункт

**Вариант задания 9.**

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы объединить несколько ячеек, строк или столбцов в MS Word:

1. Выделите ячейки, строки или столбцы, подлежащие объединению
2. Выбрать пункт Объединить ячейки
3. Нажать правую кнопку мыши

**Вариант задания 10.**

Для того, чтобы вставить диаграмму или гистограмму в MS Word требуется

1. выберите ДИАГРАММА.
2. перейдите на вкладку ВСТАВКА
3. в появившемся окне выберите тип диаграммы
4. нажмите кнопку ОК
5. закройте появившееся окно
6. в появившемся окне таблицы внесите данные

**Вариант задания 11.**

Для того чтобы в MS Word вставить Word ART необходимо.

1. введите текст и нажмите ОК.
2. перейти на вкладку ВСТАВКА- Word ART
3. выберите стиль надписи и нажмите ОК

**Вариант задания 12.**

Выберите правильную последовательность в PowerPoint при вставке рисунка на слайд:



1. вставка
2. рисунок
3. нажать Ок

**Вариант задания 13.**

Эти действия нужно выполнить, чтобы добавить в PowerPoint текстовый объект в презентацию:

1. текст
2. объект
3. вставка
4. начать писать

**Вариант задания 14.**

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы осуществить запуск программы PowerPoint можно осуществить с помощью такой последовательности действий:

1. Рабочий стол
2. Microsoft Power Point
3. Пуск

**Вариант задания 15.**

Эту последовательность действий надо выполнить, чтобы прикрепить фон к слайду в презентации PowerPoint:

1. Вид
2. Фон
3. Оформление

**Вариант задания 16.**

Какую последовательность действий надо выполнить для того, чтобы установить в PowerPoint нужное время перехода слайдов:

1. переход слайдов
2. продвижение
3. задать параметры
4. применить настройки.

**Вариант задания 17.**

Эту последовательность действий надо выполнить для того, чтобы переименовать папку в операционной системе Windows:

1. выберите в динамическом меню команду «Переименовать»
2. щелкните по значку папки правой кнопкой мыши
3. нажмите клавишу ENTER.
4. вокруг старого названия появится рамка
5. введите с клавиатуры новое имя

**Вариант задания 18.**

Какую последовательность действий надо выполнить для того, чтобы удалить папку, файл, ярлык или группу этих объектов:

1. щелкните по объекту правой кнопкой мыши
2. выберите в динамическом меню команду «Удалить»
3. выделите объект и нажмите клавишу **Del**.

**Вариант задания 19.**

Какую последовательность действий надо выполнить для того, чтобы изменить вид Рабочего стола:

1. Главное меню
2. активизируйте вкладку Фон.
3. выбрать команды «Настройка => Панель управления»
4. окно папки «Панель управления»
5. дважды щелкнуть по значку Экран - Свойства: Экран

#### **Вариант задания 20.**

Какую последовательность действий надо выполнить для того, чтобы установить одну из заставок, поставляемых с системой Windows, можно выбрать один из способов.

1. в окне папки **Панель управления** дважды щелкните по значку **Экран**
2. выберите команды **Настройка => Панель управления**
3. окно **Свойства: Экран**
4. активизируйте вкладку «**Заставка**»
5. **Главное меню**
6. выберите заставку
7. установите интервал времени в минутах, по истечении которого появится заставка на вашем компьютере (на период вашего отсутствия).
8. щелкните по кнопке **Просмотр**

#### **Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1.**

Сигнатурный метод антивирусной проверки заключается в ...

1. сравнении файла с известными образцами вирусов
2. анализе поведения файла в разных условиях
3. анализе кода на предмет наличия подозрительных команд
4. отправке файлов на экспертизу в компанию-производителя антивирусного средства

#### **Вариант задания 2.**

Косвенное проявление наличия вредоносной программы на компьютере

Варианты ответа:

1. неожиданно появляющееся всплывающее окно с приглашением посетить некий сайт
2. неожиданное уведомление антивирусной программы об обнаружении вируса
3. неожиданное отключение электроэнергии
4. неожиданное самопроизвольное завершение работы почтового агента

#### **Вариант задания 3.**

Антиспамовая программа, установленная на домашнем компьютере, служит для ...

1. защиты компьютера от нежелательной и/или незапрошенной корреспонденции
2. обеспечения регулярной доставки антивирусной программе новых антивирусных баз
3. корректной установки и удаления прикладных программ
4. защиты компьютера от хакерских атак

#### **Вариант задания 4.**

Цель создания анонимного SMTP-сервера – для ...

1. создания ботнета
2. распределенных вычислений сложных математических задач

3. размещения на них сайтов с порнографической или другой запрещенной информацией
4. рассылки спама

#### **Вариант задания 5.**

Метаморфизм – это ...

1. метод маскировки от антивирусов с помощью многоуровневого архивирования и запаковки
2. метод маскировки от антивирусов с помощью шифрования
3. создание вирусных копий путем шифрования части кода и/или вставки в код файла дополнительных, ничего не делающих команд
4. создание вирусных копий путем замены некоторых команд на аналогичные, перестановки местами частей кода, вставки между ними дополнительных, ничего не делающих команд

#### **Вариант задания 6.**

Деятельность клавиатурных шпионов

1. находясь в оперативной памяти, записывают все, что пользователь вводит с клавиатуры и передают своему хозяину
2. передают хозяину марку и тип используемой пользователем клавиатуры
3. находясь в оперативной памяти, следят за вводимой пользователем информацией и по команде хозяина производят нужную ему замену одних символов (или групп символов) другими
4. находясь в оперативной памяти, следят за вводимой информацией. Как только пользователь вводит некое кодовое слово, клавиатурный шпион начинает выполнять вредоносные действия, заданные автором

#### **Вариант задания 7.**

Задача, выполняющая модуль планирования, входящий в антивирусный комплекс

1. определения параметров взаимодействия различных компонентов антивирусного комплекса
2. настройки параметров уведомления пользователя о важных событиях в жизни антивирусного комплекса
3. настройка расписания запуска ряда важных задач (проверки на вирусы, обновления антивирусных баз и пр.)
4. определения областей работы различных задач поиска вирусов

#### **Вариант задания 8.**

Логические бомбы относятся к классу ...

1. сетевых червей
2. макровирусов
3. троянов
4. условно опасных программ
5. файловых вирусов

#### **Вариант задания 9.**

Использование брандмауэров относят к ... методам антивирусной защиты.

Варианты ответа:

1. техническим
2. теоретическим
3. практическим
4. организационным

**Вариант задания 10.**

Свойство вируса, позволяющее называться ему загрузочным – способность ...

1. вызывать перезагрузку компьютера-жертвы
2. заражать загрузочные сектора жестких дисков
3. подсвечивать кнопку Пуск на системном блоке
4. заражать загрузочные дискеты и компакт-диски

**Вариант задания 11.**

К классу условно опасных относятся программы ...

1. последствия выполнения которых нельзя предугадать
2. о которых нельзя однозначно сказать, что они вредоносны
3. характеризующиеся способностью при срабатывании заложенных в них условий (в конкретный день, время суток, определенное действие пользователя или команды извне выполнять какое-либо действие, например, удаление файлов. В остальное время они безвредны
4. которые можно выполнять только при наличии установленного антивирусного программного обеспечения

**Вариант задания 12.**

Главное преимущество встроенного в Microsoft Windows XP (с установленным Service Pack 2) брандмауэра по сравнению с устанавливаемыми отдельно персональными брандмауэрами

1. возможность более точно задавать исключения
2. более ясный и интуитивно понятный интерфейс
3. отсутствие необходимости отдельно покупать его и устанавливать
4. наличие более полного функционала

**Вариант задания 13.**

Ограничения, которые накладывает отсутствие на домашнем компьютере постоянного выхода в Интернет

Варианты ответа:

1. ложные срабатывания в работе персонального брандмауэра
2. трудности с регулярным автоматическим получением новых антивирусных баз
3. невозможность запуска антивирусной проверки в режиме реального времени
4. невозможность использовать антиспамовую программу в режиме реального времени

**Вариант задания 14.**

Брандмауэр (firewall) — это программа, ...

1. реализующая простейший антивирус для скриптов и прочих используемых в Интернет активных элементов
2. которая следит за сетевыми соединениями и принимает решение о разрешении или запрещении новых соединений на основании заданного набора правил
3. на основе которой строится система кэширования загружаемых веб-страниц
4. которая следит за сетевыми соединениями, регистрирует и записывает в отдельный файл подробную статистику сетевой активности

**Вариант задания 15.**

Преимущества сигнатурного метода антивирусной проверки над эвристическим

1. существенно менее требователен к ресурсам
2. не требует регулярного обновления антивирусных баз

3. позволяет выявлять новые, еще не описанные вирусными экспертами, вирусы
4. более надежный

**Вариант задания 16.**

Вирус – это программа, способная...

1. нанести какой-либо вред компьютеру, на котором она запускаются, или другим компьютерам в сети
2. нанести какой-либо вред компьютеру, на котором она запускаются, или другим компьютерам в сети: прямо или посредством других программ и/или приложения
3. создавать свои дубликаты (не обязательно совпадающие с оригиналом и внедрять их в вычислительные сети и/или файлы, системные области компьютера и прочие выполняемые объекты. При этом дубликаты сохраняют способность к дальнейшему распространению
4. следить за сетевыми соединениями, регистрирует и записывает в отдельный файл подробную статистику сетевой активности

**Вариант задания 17.**

Трояны классифицируются по ...

1. методу маскировки
2. типу вредоносной нагрузки
3. методу распространения
4. методу размножения

**Вариант задания 18.**

Положительные моменты в использовании для выхода в Интернет браузера, отличного от Microsoft Internet Explorer, но аналогичного по функциональности

1. возможность одновременно работать в нескольких окнах
2. уменьшение вероятности заражения, поскольку большинство вредоносных программ пишутся в расчете на самый популярный браузер, коим является Microsoft Internet Explorer
3. уменьшение вероятности заражения, поскольку использование иного браузера может косвенно свидетельствовать об отсутствии у пользователя достаточных средств для покупки Microsoft Internet Explorer
4. возможность установить отличную от [www.msn.com](http://www.msn.com) стартовую страницу

**Вариант задания 19.**

Выполнение вредоносной программой, относящейся к классическим утилитам дозвона, вызывает ...

1. косвенные проявления
2. материальные проявления
3. явные проявления
4. скрытые проявления

**Вариант задания 20.**

Антивирусные базы можно обновить на компьютере, не подключенном к Интернет.

1. нет
2. да, это можно сделать с помощью мобильных носителей скопировав антивирусные базы с другого компьютера, на котором настроен выход в Интернет и установлена эта же антивирусная программа или на нем нужно вручную скопировать базы с сайта компании-производителя антивирусной программы
3. да, позвонив в службу технической поддержки компании-производителя антивирусной программы. Специалисты этой службы продиктуют последние базы,

которые нужно сохранить на компьютере воспользовавшись любым текстовым редактором

4. да, путем настройки параметров уведомления пользователя о важных событиях в жизни антивирусного комплекса

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-7.2. Осуществляет поиск и анализ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.**

#### **Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Умение применять полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Умение применять информационные технологии для поиска и анализа информации в профессиональной деятельности
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Умение осуществлять выбор средств и методов, с последующим их применением для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи в профессиональной деятельности
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Умение выбирать и применять соответствующие средства и методы в области информационно-коммуникационных технологий, программные продукты для решения типовых задач профессиональной деятельности
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Умение использовать методики сбора, статистического и логического анализа полученной информации современными технологиями анализа необходимых данных и уметь их грамотно интерпретировать
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Умение применять на практике знания в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Умение использовать интернет-технологии, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

##### **Вариант задания 1.**

Windows относится к следующей категории ПО:

1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. инструментальное ПО
4. базовое ПО

##### **Вариант задания 2.**

К устройствам вывода информации относятся

1. принтер
2. мышь
3. жесткий диск
4. винчестер

**Вариант задания 3.**

К устройствам хранения информации относятся:

1. жесткий магнитный диск
2. принтер
3. модем
4. сканер

**Вариант задания 4.**

Система искусственного интеллекта:

1. программа, имитирующая на компьютере мышление человека
2. программа баз данных
3. программа, включающая в себя совокупность научных знаний
4. система исследования логических операций

**Вариант задания 5.**

Основой операционной системы является:

1. пользователь
2. драйвер
3. оперативная память
4. ядро операционной системы

**Вариант задания 6.**

Файловая система это...

1. система единиц измерения информации
2. система программ для отображения информации
3. программа или данные на диске, имеющие имя
4. система хранения информации

**Вариант задания 7.**

Программа *MicrosoftWord* предназначена:

1. только для создания текстовых документов
2. для создания текстовых документов с элементами графики
3. только для создания графических изображений
4. только для создания графических изображений с элементами текста

**Вариант задания 8.**

Компьютер, подключенный к сети Интернет обязательно имеет:

1. IP-адрес
2. домашнюю WEB-страницу
3. WEB-сервер
4. доменное имя

**Вариант задания 9.**

Электронная таблица предназначена для:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

**Вариант задания 10.**

Модерация в сети – это...

1. контроль и проверка соответствия правилам
2. проверка соответствия правилам
3. контроль соответствия правилам
4. контроль и проверка соответствия программам

**Вариант задания 11.**

Любое изображение представляется в видеопамяти в \_\_\_\_\_ виде:

1. растровом
2. векторном
3. комбинированном
4. линейном

**Вариант задания 12.**

программа *MicrosoftWord* предназначена для:

1. только для создания текстовых документов
2. для создания текстовых документов с элементами графики
3. только для создания графических изображений
4. только для создания графических изображений с элементами

**Вариант задания 13.**

Параметры страницы текущего документа в MS Word задается при помощи команды меню...

1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Форма

**Вариант задания 14.**

Использование разделов при подготовке текстового документа в MS Word служит

1. для лучшей «читаемости» документа
2. для изменения разметки документа только на одной странице
3. для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
4. только для изменения порядка нумерации страниц документа

**Вариант задания 15.**

Программа *Microsoft Equation* предназначена для:

1. Создания таблиц
2. Построения диаграмм
3. Написания сложных математических формул
4. Создания фигурных текстов

**Вариант задания 16.**

Укажите режим в MS Word, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком будет выведен на печать

1. режим чтения
2. структура
3. разметки страниц



4. Веб-документ
5. обычный

**Вариант задания 17.**

Начало нового раздела в документе Word определяется:

1. переходом на новую страницу
2. нажатием клавиши «Enter»
3. переходом в новую колонку
4. вставкой линии разрыва раздела

**Вариант задания 18.**

Основными функциями текстовых редакторов являются...

1. редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
2. разработка графических приложений
3. создание баз данных
4. создание таблиц и выполнение расчетов по ним

**Вариант задания 19.**

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

1. отступ, интервал, выравнивание
2. стиль, шаблон
3. гарнитура, размер, начертание
4. поля, ориентация

**Вариант задания 20.**

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

1. стиль, шаблон
2. шрифт, гарнитура, размер, начертание
3. отступ, интервал, выравнивание
4. поля, ориентация

**Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.**

Сеть обеспечивает

1. защиту данных от несанкционированного доступа
2. автоматическое восстановление работоспособности при аварийных сбоях
3. высокую достоверность передаваемой информации и вычислительных процедур
4. все перечисленное

**Вариант задания 2.**

Для описания взаимодействия компонентов в сети используются

1. протоколы и интерфейсы
2. тексты и графика
3. базы данных
4. графические программы
5. электронная почта

**Вариант задания 3.**

С какой целью создаются системы управления базами данных;

1. создания и обработки баз данных, обеспечения целостности данных
2. кодирования данных
3. передачи данных
4. форматирование текста

**Вариант задания 4.**

Архиваторами называются программы, которые:

1. выполняют шифрование информации
2. проверяют синтаксические ошибки в тексте
3. осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации
4. переводят исходный текст на язык машинных команд

**Вариант задания 5.**

В операционной системе Windows допустимы имена файлов:

1. Book:1.doc
2. Book<Library.doc
3. Book\*.doc
4. Book.Group.Library.doc

**Вариант задания 6.**

Информационная инфраструктура охватывает ...

1. вычислительную технику
2. средства коммуникации
3. методическое и программное обеспечение, технологии
4. вспомогательные виды деятельности
5. все вышеперечисленное

**Вариант задания 7.**

Создание современных информационных систем и сетей основывается на ...

1. средствах телекоммуникаций
2. персональных компьютерах
3. компьютерных сетях
4. новой технике

**Вариант задания 8.**

Сеть позволяет:

1. построить распределенные хранилища информации (базы данных)
2. расширить перечень решаемых задач по обработке информации
3. повысить надежность информационной системы за счет дублирования работы ПК
4. создать новые виды сервисного обслуживания, например, электронную почту
5. снизить стоимость обработки информации
6. все вышеперечисленное

**Вариант задания 9.**

Топология сети определяется

1. конфигурацией аппаратного обеспечения
2. способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи
3. структурой программного обеспечения
4. способом взаимодействия компьютеров

**Вариант задания 10.**

Система искусственного интеллекта

1. программа, имитирующая на компьютере мышление человека
2. программа баз данных
3. программа, включающая в себя совокупность научных знаний
4. система исследования логических операций

#### **Вариант задания 11**

В СУБД MS Access не существует запрос на \_\_\_\_\_ данных.

1. создание
2. обновление
3. удаление
4. добавление

#### **Вариант задания 12**

Открытая информационная система – это система,

1. включающая в себя большое количество программных продуктов
2. включающая в себя различные информационные сети
3. созданная на основе международных стандартов
4. ориентированная на оперативную обработку данных
5. предназначенная для выдачи аналитических отчетов

#### **Вариант задания 13**

Информационная технология – это совокупность:

1. технических средств
2. программных средств
3. организационных средств
4. операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации

#### **Вариант задания 14**

Внемашинные информационные ресурсы предприятия – это:

1. управленческие документы
2. базы данных
3. базы знаний
4. файлы
5. хранилища данных

#### **Вариант задания 15**

Собственные информационные ресурсы предприятия – это информация,

1. поступающая от поставщиков
2. генерируемая внутри предприятия
3. поступающая от клиентов
4. поступающая из Интернета

#### **Вариант задания 16**

Главная особенность баз данных – это ориентация на

1. передачу данных
2. оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем
3. интеллектуальную обработку данных
4. предоставление аналитической информации

#### **Вариант задания 17**

Главная особенность хранилищ данных – это ориентация на

1. оперативную обработку данных
2. аналитическую обработку данных
3. интерактивную обработку данных
4. интегрированную обработку данных

#### **Вариант задания 18**

Данные в хранилищах данных находятся в виде

1. иерархических структур
2. сетевых структур
3. многомерных баз данных (гиперкубов)
4. диаграмм данных

#### **Вариант задания 19**

Информационно-коммуникационные технологии функционируют на основе

1. средств доступа к базам данных
2. современных технологий
3. сетей и телекоммуникационного оборудования
4. хранилищ данных

#### **Вариант задания 20**

Отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем заключается в том, что не требуют:

1. аналитической обработки данных
2. указания приоритетов и ограничений
3. программирования, так как настраиваются на нужды пользователя
4. присутствия

#### **Содержательный элемент 3.**

Тип заданий: с фиксированным ответом (ввод с клавиатуры ответа в виде слова, нескольких слов, словосочетаний, чисел, формул)

#### **Вариант задания 1.**

Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется...

#### **Вариант задания 2.**

Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам, подключенный к сети и используемый для хранения информации называется...

#### **Вариант задания 3.**

Какое количество информации в слове *Информатика* при условии, что используется 32-значный алфавит...

#### **Вариант задания 4.**

Чему равен минимальный объем видеопамати (в байтах), если сотовый телефон имеет монохромный экран с 8 градациями серого цвета и разрешение 96\*68?

#### **Вариант задания 5.**

Чему равен младший разряд двоичной записи числа, кратного 2?

#### **Вариант задания 6.**

Чему равна сумма чисел в двоичной системе счисления  $1101_2$  и  $1011_2$ ? Ответ переведите в десятичную систему.

**Вариант задания 7.**

Сколько существует натуральных чисел для которых выполняется неравенство  $9\sqrt{16} < x < 2378$ ?

**Вариант задания 8.**

Чему в электронной таблице равно значение формулы  $\text{СУММ}(A4:D4)$ , если значение ячейки D4 равно 6, а значение формулы  $\text{=СРЗНАЧ}(A4:C4)$  равно 5? Пустых ячеек в таблице нет.

**Вариант задания 9.**

Чему в электронной таблице равно значение формулы  $\text{=СУММ}(E2:E5)$ , если значение ячейки E5 равно 5, значение формулы  $\text{=СРЗНАЧ}(E2:E4)$  равно 3, пустых ячеек в таблице нет?

**Вариант задания 10.**

Сколько записей в фрагменте базы данных удовлетворяют условию: ((Площадь, тыс.км<sup>2</sup> > 30) и (Численность населения, тысяч чел. > 5000)) и (Часть света = Европа)?

№	Страна	Столица	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения, тысяч чел.	Часть света
1	Бельгия	Брюссель	30,5	10289	Европа
2	Бурунди	Бужумбура	27,8	6096	Африка
3	Гаити	Порт-о-Прен	27,8	7528	Северная Америка
4	Дания	Копенгаген	43,1	5384	Европа
5	Джибути	Джибути	22,0	0,457	Африка
6	Доминиканская Республика	Санто-Доминго	48,7	8716	Северная Америка
7	Израиль	Тель-Авив	20,8	6116	Азия
8	Коста-Рика	Сан-Хосе	51,1	3896	Северная Америка
9	Лесото	Масеру	30,4	1862	Африка
10	Македония	Скопье	25,3	2063	Европа
11	Руанда	Кигали	26,4	7810	Африка
12	Сальвадор	Сан-Сальвадор	21,0	6470	Северная Америка

**Вариант задания 11.**

Какое минимальное количество секунд может потребоваться Светлане для передачи файла, если она сделала аудиозапись доклада и хочет переслать полученный файл по Wi-Fi-каналу связи? Параметры аудиозаписи: режим записи — стерео (двухканальная), частота дискретизации — 16 кГц, число уровней квантования сигнала — 65536, длительность записи — 8 минут. При записи данных в файл сжатие данных не производилось. Известно, что максимально возможная скорость передачи данных по имеющемуся в наличии Светланы каналу связи составляет 10 Мбит в секунду. В ответе укажите целое число секунд.

*Примечание.* 1 Мбит =  $2^{20}$  бит.

**Вариант задания 12.**

Какое целое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы диаграмма, построенная по значениям ячеек диапазона А2:D2, соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	7		4	5
2	=B2+C2+D2	=C2	=(A1-D1)*(B1-3)	=(A1-D1)*C1

Известно, что все значения ячеек из рассматриваемого диапазона неотрицательны

**Вариант задания 13.**

Значение в ячейке В3 будет равно...

	A	B
1	2	6
2	3	7
3		=МАКС(А1;В2;А1+А2;10)

**Вариант задания 14.**

После выполнения фрагмента алгоритма значение переменной d равно...

b:= 10

d:= 50

нц пока d >= b

| d := d - b

кц

**Вариант задания 15.**

Обнаруженное при отладке программы нарушение формы языковой конструкции приводит к сообщению о \_\_\_\_\_ ошибке

**Вариант задания 16.**

Технология формирования видеоизображения получила название ...

**Вариант задания 17.**

Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеoinформацией получила название ...

**Вариант задания 18.**

Информация, которую уже невозможно обрабатывать традиционными способами, в том числе структурированные данные, медиа и случайные объекты, относится к категории....

**Вариант задания 19.**

Совокупность Web-страниц, расположенных на сервере, называется...

**Вариант задания 20.**

Система объединенных компьютерных сетей и подключенных физических объектов (вещей) со встроенными датчиками и ПО для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме, без участия человека называется...

**Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.**

Технологии виртуальной и дополненной реальности:

1. используются только в индустрии развлечений
2. имеют только научное приложение
3. оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности
4. недостаточно развиты и не имеют еще практической ценности поставленной задачи

#### **Вариант задания 2.**

Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач - это:

1. сбор информации
2. накопление и регистрация информации
3. передача информации
4. копирование информации

#### **Вариант задания 3.**

Информационные ресурсы – это:

1. отдельные документы (массивы документов), документы и массивы документов в информационных системах
2. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки информации в интересах достижения поставленной цели
3. материальное воплощение информации той или иной формы восприятия и представления
4. аудио и визуальная характеристика объекта

#### **Вариант задания 4.**

Информационные ресурсы общества - это:

1. данные об окружающем мире, зафиксированные с помощью какого-либо языка на каком-либо носителе в виде электронных или бумажных документов, баз данных, баз знаний, алгоритмов, компьютерных приложений, произведений искусства, литературы и научных открытий, которые можно неоднократно применять с целью решения стоящих перед пользователем задач
2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений
4. современные средства информации

#### **Вариант задания 5.**

Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:

1. локальные, административные, корпоративные
2. терминальные, административные, смешанные
3. цифровые, коммерческие, корпоративные
4. локальные, региональные, глобальные

#### **Вариант задания 6.**

Система управления базами данных – это программное средство для:

1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. управления большими информационными массивами
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

#### **Вариант задания 7.**

Выберите систему управления базами данных:

1. Sound Forge
2. Avast Antivirus
3. Dr.Web
4. Access

**Вариант задания 8.**

Объектом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

**Вариант задания 9.**

Результатом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

**Вариант задания 10.**

Общественное облако – это ИТ-инфраструктура:

1. контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной организации
2. для нескольких организаций, выполняющих общие задачи
3. которая используется одновременно множеством компаний и сервисов
4. использующая комбинацию двух или более облачных моделей при решении поставленной задачи

**Вариант задания 11.**

Сортировка записей в базе данных – это:

1. отображение в существующей таблице только тех записей, которые соответствуют определенным условиям
2. изменение отображаемого порядка следования записей
3. создание новой таблицы, которая содержит только записи, удовлетворяющие заданным условиям
4. создание формы для отображения записей, соответствующих определенным условиям

**Вариант задания 12.**

Системное программное обеспечение предназначено для:

1. решения прикладных задач из некоторой предметной области
2. разработки программ для ПК
3. обеспечения диалога с пользователем
4. обеспечения работы компьютеров и их сетей

**Вариант задания 13.**

Хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам, называется:

1. солнечное



2. облачное
3. DaaS
4. пользовательское

**Вариант задания 14.**

Гипертекст – это текст:

1. созданный на страницах WWW с помощью программы Microsoft Internet Assistantfor Word
2. созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator
3. содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией
4. большого объёма, созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator

**Вариант задания 15.**

Сеть, объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2 км, называется:

1. городской (областной) сетью
2. локальной сетью
3. глобальной сетью
4. всемирной паутиной

**Вариант задания 16.**

Система Usenet предназначена для:

1. проведения телеконференций
2. работы с электронной почтой e-mail
3. работы с Web-сервером
4. обучения пользования электронной почтой e-mail

**Вариант задания 17.**

Графический уровень представления данных таблицы в окне Карты - это:

1. слой
2. таблица
3. список
4. объекты

**Вариант задания 18.**

Мультимедиа - это:

1. объединение в одном документе текстовой, звуковой, музыкальной и видеоинформации
2. программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
3. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
4. возможность подключения к блоку питания звуковой и видеоаппаратуры

**Вариант задания 19.**

Оперативная память ЭВМ предназначена для:

1. длительного хранения информации
2. хранения неизменяемой информации
3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени
4. архивного хранения информации

**Вариант задания 20.**

Внешняя память ЭВМ предназначена для:

1. длительного хранения информации
2. хранения неизменяемой информации
3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени
4. архивного хранения информации

#### **Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1**

Это действие необходимо выполнить для установки междустрочного интервала:

1. "Шрифт"
2. "Формат"
3. "Абзац"
4. "Разметка страницы"
5. "Вид"
6. "Масштаб"

#### **Вариант задания 2**

Выберите устройства ввода информации

1. мышь
2. клавиатура
3. принтер
4. сканер
5. монитор

#### **Вариант задания 3**

Какие из представленных расширений относятся к текстовым файлам:

1. jpeg
2. avi
3. doc
4. txt
5. exe
6. xls

#### **Вариант задания 4.**

К стандартным программам Windows относятся...

1. текстовый процессор MS Word
2. табличный процессор MS Excel
3. калькулятор
4. звукозапись
5. блокнот

#### **Вариант задания 5.**

Способы поиска информации в глобальной сети Internet:

1. указание адреса страницы
2. передвижение по гиперссылкам
3. обращение к поисковой системе (поисковому серверу)
4. с помощью электронной почты
5. использовать клавиши перемещения курсора

#### **Вариант задания 6.**

Для расчета Общей суммы в MicrosoftExcel использована формула...

№	название программы	кол-во копий	цена за ед.	необходимо е кол-во	сумма
1	CorelDRAW Graphics Suite X4	(от 1 до 10)	13150,14	4	52600,56
2	Camtasia Studio 6	(от 1 до 4)	10397,61	4	41590,44
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	1	8990	10	8990
6	Nero 10 Standard Volume Licenses Corporate	(от 10-19 )	1354,82	10	13548,2
7	ABBYY PDF Transformer 3.0	1	1415,5	4	5662
8	SunRav TestOfficePro	1	5190	4	20760
9	Xilisoft Video Converter 6.0 Standart	1	1099,35	1	1099,35
					<b>144250,55</b>

1. =СУММ(F4:F10)
2. СУММ(F4:F10)
3. =СЧЁТ(F4:F10)
4. =СРЗНАЧ(F4:F10)
5. =F4+F5+F6+F7+F8+F9+F10

#### Вариант задания 7.

Для построения диаграммы необходимо выбрать команды....

1. диаграмма из меню Вставка
2. функция из меню Вставка
3. мастер диаграмм на панели инструментов Стандартная
4. рисование на панели инструментов Таблицы и границы

#### Вариант задания 8.

Какие элементы входят в структуру типичного окна Windows

1. системный значок
2. строка состояния
3. закрывающая кнопка
4. системный ярлык
5. сворачивающая кнопка
6. открывающая кнопка

#### Вариант задания 9.

В числе элементов, которые размещены на Рабочем столе Windows, – ...

1. значки
2. ярлыки
3. строка состояния
4. кнопка Пуск
5. закрывающая кнопка

#### Вариант задания 10.

По режиму обмена данными устройства передачи данными могут быть ...

1. простыми

2. проводными
3. беспроводными
4. симплексными
5. дуплексными
6. полудуплексными

**Вариант задания 11.**

Перечислите существующие платформы информационных технологий:

1. прикладная
2. операционная (программная)
3. административная
4. аппаратная
5. мобильная
6. транспортная
7. коммуникативная
8. техническая

**Вариант задания 12.**

Сети, с точки зрения организации, бывают...

1. сложные
2. виртуальные
3. искусственные
4. реальные
5. многоуровневые
6. одноранговые

**Вариант задания 13.**

С какой целью создаются системы управления базами данных

1. создания и обработки баз данных
2. обеспечения целостности данных
3. кодирования данных
4. передачи данных

**Вариант задания 14.**

Централизованная база данных характеризуется

1. оптимальным размером
2. минимальными затратами на корректировку данных
3. максимальными затратами на передачу данных
4. рациональной структурой

**Вариант задания 15.**

Распределенная база данных характеризуется

1. оптимальным размером
2. минимальными затратами на передачу данных
3. максимальными затратами на корректировку данных
4. иерархической структурой

**Вариант задания 16.**

С помощью команды Разметка страницы/Абзац можно выполнить следующие операции:

1. установить отступы слева и справа
2. вставить гиперссылку

3. изменить размер и гарнитуру шрифта
4. назначить межстрочный интервал

**Вариант задания 17.**

Укажите типы полей баз данных:

1. графический
2. числовой
3. символьный
4. звуковой
5. текстовый
6. логический
7. денежный

**Вариант задания 18.**

С какими объектами работает MS Access:

1. таблицы
2. запросы
3. формы
4. сведения
5. стили
6. макросы
7. видеофайлы

**Вариант задания 19.**

К программам создания презентаций относят:

1. MS Excel
2. MS Access
3. Corel Presentations
4. MS Power Point
5. StarOffice

**Вариант задания 20.**

Выбрать из предложенного перечня векторные графические редакторы:

1. Paint
2. Adobe Photoshop
3. Gimp
4. CorelDraw
5. Adobe Illustrator
6. RasterDesk

**Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1.**

Перечислите последовательность действий, которые надо выполнить для запуска калькулятора в Windows:

1. Стандартные → Калькулятор
2. Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор
3. Пуск → Стандартные → Калькулятор
4. Пуск → Калькулятор

**Вариант задания 2**

Для создания нового документа "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word следует сделать следующее:

1. файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет
2. общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет
3. файл → отчеты → стандартный отчет
4. файл → создать → стандартный отчет

**Вариант задания 3.**

Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность:

1. файл → параметры страницы
2. файл → свойства → параметры страницы
3. параметры страницы → свойства
4. правка → параметры страницы

**Вариант задания 4.**

Эту последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце:

1. вызвать быстрое меню → шрифт → размер
2. формат → шрифт → размер
3. на панели Форматирование изменить размер шрифта
4. подходят все пункты

**Вариант задания 5.**

Расположите носители информации в порядке их появления:

1. оптический диск
2. магнитный диск
3. бумага
4. папирус
5. флэш-память

**Вариант задания 6.**

Расположите данные величины в порядке возрастания.

1. 1,5 Мб
2. 2 байта
3. 1900 Кб
4. 20 бит
5. 0,5 Гб

**Вариант задания 7.**

Расположите в нужной последовательности действия, чтобы найти файл в компьютере:

1. файлы и папки
2. найти
3. пуск

**Вариант задания 8.**

Для настройки параметров работы мыши надо нажать:

1. мышь
2. пуск
3. панель управления
4. настройка

**Вариант задания 9.**

Расположите в нужной последовательности действия, чтобы установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows:

1. экран
2. свойства
3. интервал
4. заставка

**Вариант задания 10.**

Чтобы вставить картинку в документ, нужно выбрать:

1. пункт Рисунок
2. меню Вставка
3. подпункт Картинки

**Вариант задания 11.**

Укажите последовательность действий, выполняемых при вставке формулы.

1. нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана
2. нажать Объект
3. выбрать Microsoft Equation
4. выбрать пункт меню Вставка
5. написать формулу

**Вариант задания 12**

Для восстановления файлов/папок из Корзины нужно:

1. выполните команду Файл-Восстановить
2. перейдите в окно Корзины, дважды щелкнув на ее значке
3. выделите нужные объекты

**Вариант задания 13.**

Найти на компьютере все файлы, удовлетворяющие заданному критерию «Поиск файлов на диске с расширением.doc. в ОС MS Windows

1. задаем условие поиска (\*.doc)
2. поиск в – локальный диск (C:)
3. нажимаем кнопку Найти
4. выбираем Пуск - Найти - Файлы и папки...

**Вариант задания 14.**

Установите последовательность команд для создания диаграмм с помощью Microsoft Graph:

1. Объект – Вставка
2. переход к вкладке «Новый»
3. тип объекта
4. выбрать диаграмму Microsoft Graph

**Вариант задания 15.**

Установите порядок загрузки ОС

1. тестирование
2. запуск загрузчика из ПЗУ
3. запуск загрузчика с внешней памяти
4. работа подпрограммы для внешних устройств
5. обращение к накопителю памяти
6. запуск ОС

**Вариант задания 16.**

Установите порядок работы накопителя CD ROM

1. полупроводниковый лазер генерирует маломощный инфракрасный луч, который попадает на отражающее зеркало
2. серводвигатель по командам встроенного микропроцессора, смещает подвижную каретку с отражающим зеркалом к нужной дорожке на компакт – диска
3. отражённый от диска луч фокусируется линзой, расположенной под диском, отражается от зеркала и попадает на разделительную призму
4. разделительная призма направляет отражённый луч на другую фокусирующую линзу
5. линза направляет отражённый луч на фотодатчик, который преобразует световую энергию в электрические импульсы

**Вариант задания 17.**

Установите последовательность этапов выполнения процессором элементарных операций

1. запрос команды
2. процессор получает число с шины, переводит его как команду, выполняет ее
3. запрос данных из оперативной памяти
4. выполнение операции
5. сохранение результата операции в регистре
6. перенос результата из регистра в оперативную память

**Вариант задания 18.**

Чтобы поменять разметку объектов в PowerPoint необходимо:

1. зайти во вкладку «Главная» на ленте инструментов
2. выбрать одну из возможных стандартных разметок, предоставляемыми приложением
3. найти в ней раздел «Слайды»
4. нажать на «Макет»

**Вариант задания 19**

Чтобы осуществить анимационные переходы между слайдами необходимо:

1. на ленте с инструментами перейдите во вкладку «Переходы»
2. выберете первую страницу презентации
3. в разделе «Переход к этому слайду» расположены всевозможные эффекты, выберете один их них, нажав на него кнопкой мыши, и сразу же сработает превью перехода
4. в разделе «Время показа слайдов», который расположен справа, настройте параметры звука, длительность перехода в секундах и т.д.
5. проделайте предыдущие действия со всеми остальными слайдами, если хотите установить разные виды переходов или другие настройки. Вы также можете в разделе, названном на предыдущем шаге, нажать на «Применить ко всем» и тогда все слайды будут одинаково сменять друг друга
6. чтобы просмотреть результат проделанной работы перейдите во вкладку «Слайд-шоу» и нажмите на первую иконку – «С начала»

**Вариант задания 20.**

Чтобы осуществить оформление внешнего вида требуется:

1. нажмите на «Пустая презентация»
2. на ленте инструментов перейдите во вкладку «Дизайн»
3. выберете одну из понравившихся тем



4. в разделе «Варианты» можно изменить расцветку слайда, а также шрифт, эффекты и стиль фона

### **Содержательный элемент 7.**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

#### **Вариант задания 1**

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы

1. для воспроизведения которых используются электронные устройства
2. сохраненные на компьютере или сервер-компьютере
3. (учебники, методические пособия) в цифровом виде
4. (учебники, методические пособия) сохранённые в облачных хранилищах

#### **Вариант задания 2.**

Основные направления в классификации информационных ресурсов по:

1. степени сложности создания и регулирования
2. режиму доступа и разграничению прав
3. степени доступа и по целевому назначению
4. способу восприятия информации с информационного ресурса

#### **Вариант задания 3.**

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) это –

1. использование компьютера на учебном занятии
2. поиск и обработка информации с помощью компьютера
3. педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией
4. использования компьютера как инструмента построения оптимальной стратегии обучения

#### **Вариант задания 4.**

ИКТ-грамотность – это

1. грамотное написание терминов из области информатики
2. использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе
3. навыки и умения необходимые для работы на компьютере
4. особый вид компетенции необходимый для успешной работы программиста

#### **Вариант задания 5.**

ИКТ–компетентность – это

1. уверенное владение пользователем всеми составляющими навыками ИКТ–грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности
2. умение набирать тексты с большой скоростью печати
3. знание различных компьютерных программ и использование их для обработки информации
4. использование цифровых технологий, инструментов коммуникации для получения доступа к информации

#### **Вариант задания 6.**

Основное отличие системы дистанционного образования от традиционной системы заключается в:

1. использовании только телекоммуникационных и интернет-ресурсов
2. сокращении значимости роли педагога в образовательном процессе
3. коренном изменении вида коммуникаций между обучающимися и педагогами
4. уменьшении качества предоставляемой услуги

**Вариант задания 7.**

Этот из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам дистанционного образования:

1. интерактивности
2. гибкости
3. целостности
4. модульности

**Вариант задания 8.**

Система целей развития дистанционного обучения включает:

1. индивидуализацию обучения
2. мобилизацию административных ресурсов
3. расширение рынка образовательных услуг
4. все вышеперечисленное

**Вариант задания 9.**

Доступ выхода в интернет с локального компьютера относится к:

1. программному обеспечению
2. информационному обеспечению
3. техническому обеспечению
4. учебно-методическому обеспечению

**Вариант задания 10.**

К основным факторам внедрения и развития системы дистанционного обучения относятся:

1. современное информационно-методическое обеспечение
2. разработка международных стандартов дистанционного обучения
3. новые обоснования материально-технической базы
4. все вышеперечисленное

**Вариант задания 11.**

Основные элементы Moodle

1. перечень курсов, задания, лекционный материал, форум
2. семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий
3. методические материалы по курсу, форум, список источников информации
4. анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом

**Вариант задания 12.**

В процессе дистанционного обучения роль обучающегося:

1. увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации
2. сокращается
3. нет существенных изменений
4. увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний

**Вариант задания 13.**

Это не относится к преимуществам системы дистанционного обучения:

1. возможность обучаться без отрыва от основной деятельности
2. гибкость в выборе места и времени обучения
3. предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов
4. обеспечение доступа ко многим источникам данных

**Вариант задания 14.**

Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения.

1. техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение
2. учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты
3. техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся
4. нет правильного ответа

**Вариант задания 15.**

Организация видеовстреч по ссылке возможна при использовании сервиса:

1. MicrosoftWorld
2. PowerPoint
3. OneNote
4. ЯндексТелемост

**Вариант задания 16.**

Дистанционное обучение – это:

1. процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий
2. комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений
3. процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога
4. все вышеперечисленные ответы

**Вариант задания 17.**

Система, предназначенная для организации дистанционного образования, - это:

1. Google Forms
2. Moodle
3. Microsoft World
4. Pictochart

**Вариант задания 18.**

Бесплатный универсальный конструктор для разработки образовательного контента для визуализации и представления информации - это:

1. Miro
2. Onlinetestpad
3. Quizizz
4. Pictochart

**Вариант задания 19.**

Цифровой инструмент, позволяющий удалённо редактировать документ в Интернете, - это:

1. Яндекс Алиса
2. Skype
3. Яндекс Документы
4. Dropbox

**Вариант задания 20.**

Вебинар - это:

1. анкетирование
2. веб-страница
3. обмен мнениями с коллегами
4. виртуальная встреча

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.**

**Раскрытие индикатора (формирование результата)**

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Навыки применения технологий поиска, хранения, обработки и представления информации в профессиональной деятельности
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Навыки использования современных информационных технологий и прикладных программ в профессиональной деятельности
Содержательный элемент (дескриптор)	3	Навыки применения стандартных или специализированных информационных программ для автоматизации процессов кормления животных
Содержательный элемент (дескриптор)	4	Навыки применения стандартных или специализированных информационных программ для обработки показателей воспроизводства животных
Содержательный элемент (дескриптор)	5	Навыки применения стандартных или специализированных информационных программ для обработки показателей продуктивности крупного рогатого скота
Содержательный элемент (дескриптор)	6	Навыки применения стандартных или специализированных информационных программ для обработки показателей продуктивности свиней
Содержательный элемент (дескриптор)	7	Навыки применения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий для самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:****Содержательный элемент 1.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.**

Какой размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами, если статья набранная на компьютере, содержит 64 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов?

1. 1920 байт
2. 960 байт
3. 120 Кбайт

#### 4. 240 Кбайт

**Вариант задания 2.** Какой размер следующего предложения в кодировке Unicode (1 символ-16 бит): Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле:

1. 120 бит
2. 960 бит
3. 480 байт
4. 60 байт

#### Вариант задания 3.

Какой информационный объём отчета, если отчет, набранный на компьютере, содержит 1024 страницы, на каждой странице 56 строк, в каждой строке 64 символа, для кодирования символов используется кодировка Unicode, при которой каждый символ кодируется 16 битами:

1. 1 байт
2. 3 Кбайта
3. 5 Кбайт
4. 4Мбайт

#### Вариант задания 4.

Сколько Мбайт будет составлять средний размер документа, отсканированного с изменёнными параметрами, если для хранения в информационной системе документы сканируются с разрешением 150 dpi и цветовой системой, содержащей  $2^{16}=65536$  цветов. Методы сжатия изображений не используются. Средний размер отсканированного документа составляет 1 Мбайт. Для повышения качества было решено перейти на разрешение 600 dpi и цветовую систему, содержащую  $2^{24}=16777216$  цветов.

1. 10
2. 24
3. 14
4. 23

#### Вариант задания 5.

В записи таблицы реляционной базы данных может содержаться:

1. только числовая информация
2. однородная информация
3. только текстовая информация
4. неоднородная информация

#### Вариант задания 6.

Задание стиля в текстовом редакторе MS Word позволяет установить:

1. параметры форматирования блока текста документа
2. параметры страницы документа
3. размер бумаги при печати документа
4. количество символов в документе

#### Вариант задания 7.

Какой информационный объём учебника, если учебник по информатике, набранный на компьютере, содержит 256 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 60 символов, для кодирования символов используется кодировка КОИ-8, при которой каждый символ кодируется 8 битами:

1. 100 байт
2. 200 Кбайт

3. 600 Кбайт
4. 1200 байт

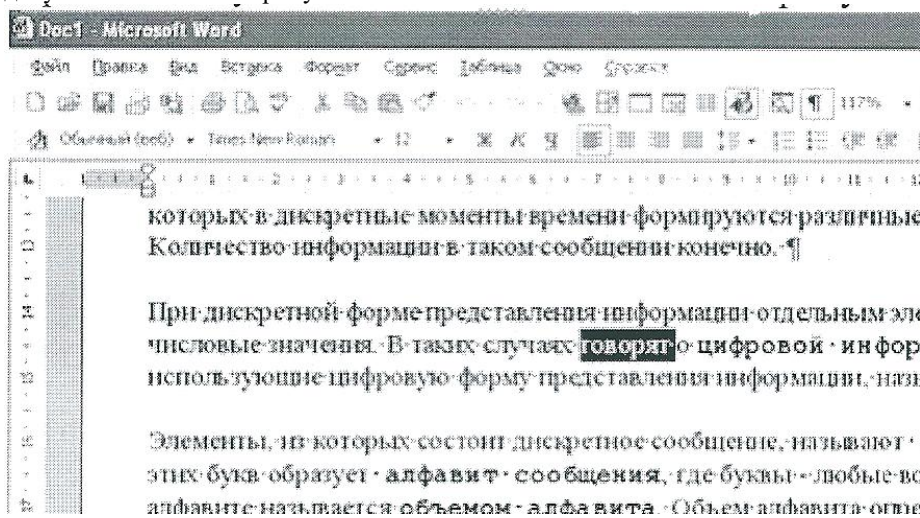
#### Вариант задания 8.

После изменения данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит:

1. только формул на текущем листе, со ссылками на эти ячейки
2. только формул, имеющих непосредственную ссылку эти ячейки
3. только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки
4. всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок

#### Вариант задания 9.

Изменения при задании типа выравнивания "по правому краю" в представленном документе MSWord затронут ...



1. весь абзац
2. только текущую строку
3. выделенное слово
4. изменений не произойдет

#### Вариант задания 10.

"Сортировщик слайдов" в MS Power Point режим предназначен для:

1. просмотра слайдов в полноэкранном режиме
2. просмотра гиперссылок презентации
3. редактирования содержания слайдов
4. корректировки последовательности слайдов

#### Вариант задания 11.

Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.

1. сайт
2. сервер
3. протокол
4. браузер

#### Вариант задания 12.

База данных — это:

1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

### Вариант задания 13.

Создание современных информационных систем и сетей основывается на ...

1. средствах телекоммуникаций
2. персональных компьютерах
3. компьютерных сетях
4. новой технике

### Вариант задания 14.

Чем является поле "Код сотрудника" данных таблиц базы данных:

Код сотрудника	ФИО	Тарифная ставка
125	Николаев В.В.	100,00р.
134	Степанов С.С.	120,00р.
138	Фадеева А.Н.	100,00р.
148	Новиков А.В.	120,00р.
154	Орлова Н.Л.	120,00р.
160	Трофимова С.В.	100,00р.
		0,00р.

Код сотрудника	месяц	Кол-во отработ. часов
125	январь	120
125	февраль	120
134	январь	110
146	март	100
154	январь	118
154	февраль	120
		0

1. является ключевым в обеих таблицах
2. не является ключевым ни в одной из таблиц
3. является ключевым в таблице "Сотрудники"
4. является ключевым в таблице "Табель учета"

### Вариант задания 15.

Как расположатся номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу? В таблице приведены запросы к поисковому серверу.

1	живопись "или" литература
2	живопись "и" литература
3	живопись "и" литература "и" графика
4	живопись "или" литература "или" графика

1. 4-1-2-3
2. 1-3-2-4
3. 3-4-1-2
4. 2-3-1-4

### Вариант задания 16.

Web-сайт – это

1. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

2. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
3. компьютер, на котором работает сер-вер-программа WWW
4. отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

#### **Вариант задания 17.**

##### **Гиперссылка – это**

1. текст, выделенный жирным шрифтом
2. выделенный фрагмент текста
3. примечание к тексту
4. указатель на другой Web-документ

#### **Вариант задания 18.**

С этого нужно начать искать информацию об уровне цен на компьютеры и комплектующие:

1. ввести ключевые слова в адресную строку браузера
2. перейти на страницу поискового сервера, затем сформулировать запрос в текстовом поле на странице
3. отправить запрос в виде письма, в поле "Кому" указать адрес провайдера, в поле "Тема" - ключевые слова запроса
4. в Интернет подобную информацию узнать невозможно

#### **Содержательный элемент 2.**

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

#### **Вариант задания 1.**

Установите последовательность этапов развития информационной технологии

1. "электрическая" технология
2. "механическая" технология
3. "электронная" технология
4. "компьютерная" технология
5. "ручная" технология

#### **Вариант задания 2.**

**Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.**

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4. ввод информации из внешних или внутренних источников
5. ввод информации от потребителя через обратную связь

#### **Вариант задания 3.**

Укажите в порядке возрастания объема памяти:

1. 20 бит
2. 10 бит
3. 2 байта
4. 1010 байт
5. 1 Кбайт

#### **Вариант задания 4.**

Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

1. выделить данные, необходимые для построения диаграммы



2. ввести данные
3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
4. произвести все необходимые расчёты

**Вариант задания 5.**

Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

1. имя пользователя
2. символ @
3. домен
4. имя почтового сервера

**Вариант задания 6.**

Укажите в правильной последовательности действия при создании папки на Рабочем столе:

1. щёлкнуть правой клавишей мыши
2. ввести имя папки в поле ввода подписи
3. выбрать команду создать – папка

**Вариант задания 7.**

Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:

1. открыть Интернет-браузер
2. выбрать необходимую страницу из предложенных
3. включить компьютер
4. ввести запрос в поисковую строку

**Вариант задания 8.**

Установите последовательность действий при установке полей в MS Word 2013:

1. изменить числовые значения
2. нажать клавишу enter
3. выполнить двойной клик левой кнопкой по линейке разметки
4. открыть документ

**Вариант задания 9.**

Установите последовательность действий при осуществлении копирования объекта с флэш-накопителя на рабочий стол:

1. захватить объект и перетащить
2. подключить флэш-накопитель
3. включить компьютер
4. открыть флэш-накопитель и проложить маршрут

**Вариант задания 10.**

Установите последовательность действий при осуществлении удаления группы объектов:

1. подтвердить удаление клавишей Enter
2. проложить маршрут к объекту
3. нажать клавишу Delete
4. выделить группу объектов

**Вариант задания 11.**

Укажите путь создания папки:

1. в строке меню папки выбрать Новая папка
2. в контекстном меню окна папки выбрать команду создать папку

3. щёлкнуть правой клавишей мыши
4. Перейти на рабочий стол или открыть окно папки

**Вариант задания 12.**

Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint:

1. главное меню
2. программы
3. Microsoft Power Point
4. пуск

**Вариант задания 13.**

Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel:

1. Нажать кнопку «Enter»
2. Выделить ячейку
3. Ввести формулу
4. Ввести знак =

**Вариант задания 14.**

Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:

1. щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
2. выделить фрагмент текста
3. щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
4. щелчком отметить место вставки

**Вариант задания 15.**

Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:

1. выбрать вкладку «Разметка страницы»
2. выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
3. выбрать команду «Настраиваемые поля»
4. выбрать функцию «Поля»

**Вариант задания 16.**

Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:

1. Указать положение и выравнивание символа номера страницы
2. Нажать «Ok»
3. Выбрать команду «Номер страницы»
4. Открыть меню «Вставка»

**Вариант задания 17.**

Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:

1. щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
2. выделить фрагмент текста
3. щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
4. щелчком отметить место вставки

**Вариант задания 18.**

Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL-адрес информационного ресурса:

1. Имя каталога, в котором содержится нужный файл

2. Адрес сервера
3. Протокол
4. Имя файла

**Вариант задания 19.**

Укажите последовательную цепочку элементов, образующую меру цифровой информации в порядке увеличения:

1. 1Терабайт
2. 100Гигабайт
3. 100Килобайт
4. 1Мегабайт

**Вариант задания 20.**

Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией:

1. Твердотельный диск
2. Жесткий диск
3. Кеш-память процессора
4. Оперативная память

**Содержательный элемент 3.**

Тип заданий: с фиксированным ответом (ввод с клавиатуры ответа в виде слова, нескольких слов, словосочетаний, чисел, формул)

**Вариант задания 1.**

В справочнике «Сырье» в программе КОРМ ОПТИМА хранятся данные о ..., используемых для расчета рационов, комбикормов и кормовых добавок.

**Вариант задания 2.**

Данные по нормам кормления животных программы КОРМ ОПТИМА хранятся в разделе...

**Вариант задания 3.**

При выборе между расчетами комбикормов, премиксов и рационов в программе КОРМ ОПТИМА выбираем клавишу в интерфейсе программы...

**Вариант задания 4.**

Какое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:С2 соответствовала рисунку?

	А	В	С
1	5		=А1*3
2	=(В1 - А1)/3	=В1 - С1	=В2+А1

Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, положительны.

**Вариант задания 5.**

В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки и/или столбца в обозначении ячейки обозначает....

**Вариант задания 6.**

Элементарным объектом электронной таблицы называется...

**Вариант задания 7.**

Процесс оформления документа в соответствии с требованиями называется....

**Вариант задания 8.**

Необходимо удерживать нажатой при выделении нескольких смежных диапазонов клавишу....

**Вариант задания 9.**

Составная часть презентации, содержащая различные объекты называется...

**Вариант задания 10.**

Файлы, созданные в программе MSAccess имеют расширение...

**Вариант задания 11.**

Web-страница имеет расширение...

**Вариант задания 12.**

Для повышения производства свинины необходимо внедрять «умные фермы» - ... производства

**Вариант задания 13.**

Цифровая технология, осуществляющая сбор данных для составления отчетов, документации и анализа в реальном времени на свиноводческих комплексах называется...

**Вариант задания 14.**

Объектом информационных технологий является...

**Вариант задания 15.**

Носителем новой информационной технологии в области кормления сельскохозяйственных животных, нацеленной на достижение максимальной экономической эффективности производства, является программный комплекс ...

**Вариант задания 16.**

Для того чтобы программа «КОРАЛЛ – Кормовая база» могла работать с данными программ «КОРАЛЛ – Кормление», программы должны быть установлены в одну ...

**Вариант задания 17.**

Для автоматизации планирования кормления животных, разработки комбикормов и премиксов используется программа

**Вариант задания 18.**

Программой «КОРАЛЛ – Кормовая база» по рассчитанным рационам и рецептам выполняется планирование запасов кормов и кормового сырья. Из программы ... берутся характеристики коров для расчета рационов.

**Вариант задания 19.**

Все программы КОРАЛЛ работают на ПК с операционной системой ... любой версии Windows

**Вариант задания 20.**

Какой справочник программы «КОРАЛЛ – Кормление» содержит перечень «чистых» элементов премиксов и служит формированию рецептов «заказных» премиксов, рассчитываемых при оптимизации рационов.

#### **Содержательный элемент 4.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

##### **Вариант задания 1.**

Родословная животного является...

1. словесной моделью
2. структурной моделью
3. материальной моделью
4. логической моделью

##### **Вариант задания 2.**

«Умная ферма» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории
2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера
3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)
4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

##### **Вариант задания 3.**

В базе данных племенных животных хранится информация за ...

1. последний год использования животных
2. отчетный год
3. все годы использования животного
4. продуктивный период

##### **Вариант задания 4.**

Система «СЕЛЭКС» предназначена для

1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. разработки методов повышения молочной продуктивности
3. разработки методов повышения скороспелости
4. обработки данных зооигиенических параметров

##### **Вариант задания 5.**

Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...

1. Федеральном
2. Региональном
3. хозяйства

4. области

#### **Вариант задания 6.**

Нажав кнопку «Генеалогия для Селэкса» Вы попадете на страницу, где можно...

1. выгрузить файл с выбранными животными для добавления их в Селэкс
2. выбирать быков для закачивания
3. проверить и скорректировать данные и генеалогию
4. выбрать племпредприятие, в котором предполагается выбрать быка

#### **Вариант задания 7.**

Окно «Предельные значения» в программе Селэкс это...

1. окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
2. окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка
3. окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
4. Это окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства

#### **Вариант задания 8.**

Ввод паспорта коров осуществляется во вкладке информационной программы Селэкс:

1. паспорт
2. список коров
3. события
4. картотека

#### **Вариант задания 9.**

Законодательная база в области племенного животноводства в России представляется

1. Декретом «О племенном животноводстве»
2. ФЗ «О селекционных достижениях»
3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
4. ФЗ «О племенном животноводстве»

#### **Вариант задания 10.**

Организационная структура системы сертификации племенных ресурсов в животноводстве Российской Федерации предусматривает

1. один уровень
2. три уровня
3. уровни в зависимости от вида племенных животных
4. уровни в зависимости от породы сельскохозяйственных животных

#### **Вариант задания 11.**

АРМ "Селэкс" – это программный комплекс по ...

1. автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
2. созданию рационов кормления с.х. животных
3. управлению доильным оборудованием и стадом
4. учету экономической эффективности работы предприятия

#### **Вариант задания 12.**

По этим признакам устанавливается породность:

1. по животным определенной масти

2. по группе животных определенного племенного завода
3. рассчитывается по долям кровности, участвующих в скрещивании пород
4. определяется в результате глазомерной оценки животных конкретного стада

#### **Вариант задания 13.**

В понятие бонитировка животных вкладывается:

1. это ежемесячный учет количественных показателей хозяйственно полезных признаков животных.
2. подведение итогов оценки молодняка по собственной продуктивности.
3. комплексная оценка продуктивных и племенных качеств животных по совокупности признаков.
4. обобщение данных индивидуального учета продуктивности животных

#### **Вариант задания 14.**

Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве действия отбора и подбора, называют:

1. разведением
2. инбридингом
3. селекцией
4. гибридизацией

#### **Вариант задания 15.**

Задачей селекции является разработка методов ...

1. выведения и размножения высокопродуктивных животных
2. кормления и содержания
3. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
4. генной инженерии

#### **Вариант задания 16.**

Племенная работа включает:

1. творческий отбор
2. целеустремлённый подбор
3. выбор методов и техники разведения
4. создание оптимальных условий кормления и содержания животных во все периоды их жизни

#### **Вариант задания 17.**

Права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства определяются:

1. руководством предприятия или организации по племенному животноводству.
2. приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.
3. законом РФ «О племенном животноводстве».
4. решением общего собрания акционеров в области племенного животноводства.

#### **Вариант задания 18.**

Метод определения племенной ценности животных – это оценка:

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3 мес. возрасте
4. направления продуктивности

#### **Вариант задания 19.**

Рабочее окно "Паспорт коровы" программного комплекса "Селэкс" – это ...

1. второй раздел карточки 2-МОЛ, содержит данные о происхождении
2. раздел, который содержит данные о развитии и воспроизводительной способности коровы
3. раздел, который содержит показатели продуктивности по месяцам лактации и за 305 дней лактации
4. первый раздел карточки 2-МОЛ, содержит идентификацию коровы и основные данные

**Вариант задания 20.**

В разделе "Кодификаторы" вводятся данные о...

1. параметрах хозяйства
2. показателях продуктивности
3. общих справочниках реальных условий хозяйства
4. реальные зоотехнические показатели хозяйства

**Содержательный элемент 5.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

**Вариант задания 1.**

При внедрении компьютерных технологий в животноводстве основное время затрачивается на:

1. ввод информации
2. обучение персонала
3. подбор кадров
4. подбор оборудования

**Вариант задания 2.**

Является ли в настоящее время зоотехническая информация товаром:

1. нет
2. да
3. частично
4. не является

**Вариант задания 3.**

К числу задач информационных технологий в промышленном скотоводстве относится:

1. повышение экономической эффективности отрасли
2. организация получения данных, их обработка, получение и представление результатов
3. перспективное прогнозирование производственного процесса
4. организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

**Вариант задания 4.**

Ежемесячно в базу данных ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот заносят данные:

1. промеры
2. контрольные дойки
3. данные происхождения
4. живую массу

**Вариант задания 5.**

Работа в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот начинается:



1. ввод быков-производителей
2. установки хозяйства
3. заполнение паспорта коровы
4. заполнения племенной карточки

**Вариант задания 6.**

Выгрузка выбывших коров в архив ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот проводится через подраздел:

1. групповое перемещение животных
2. картотеку коров
3. подраздел архивные коровы
4. паспорт коров

**Вариант задания 7.**

Данные первичного учета в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот вводятся в базу данных через:

1. картотеку коров
2. лактации
3. события
4. паспорт

**Вариант задания 8.**

Данные по лактациям при ручном вводе заносят в базу данных в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот через:

1. события
2. картотеку коров
3. лактации
4. подраздел архивные коровы

**Вариант задания 9.**

Вам необходимо в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот отобрать первотелок по данным контрольных доек с удоем свыше литров, какой функцией структуры картотеки вы воспользуетесь?

1. группировка
2. фильтр
3. сортировка
4. события

**Вариант задания 10.**

Вам необходимо в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот отобрать первотелок по данным контрольных доек с удоем в пределах от 15 до 20 литров, какой функцией структуры картотеки вы воспользуетесь:

1. группировка
2. фильтр
3. сортировка
4. событие

**Вариант задания 11.**

При заполнении быков в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот ошибочно записана линейная принадлежность, необходимо исправить ошибку через:

1. паспорт
2. редактирование ключа

3. предков быка
4. событие

**Вариант задания 12.**

При повторении в базе данных одних и тех же животных в ИАС «СЕЛЭКС» — Молочный скот необходимо удалить:

1. животное, оставив другую информацию о котором более полная
2. животное
3. ссылки (переназначить), удалить животное
4. ссылки (переназначить)

**Вариант задания 13.**

В какие сроки хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию на:

1. 1 января
2. 1 октября
3. 1 февраля
4. 1 апреля

**Вариант задания 14.**

В какие сроки производят учет развития и молокоотдачи коров:

1. с 30 до 150-й день лактации
2. на 1 января
3. по окончании лактации.
4. на начало лактации

**Вариант задания 15.**

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется

1. лактацией
2. лактационной кривой
3. молочной продуктивностью
4. лактационным периодом

**Вариант задания 16.**

Присвоение номера и клички телятам необходимо провести...

1. в день рождения животного
2. в течение двух недель с момента рождения
3. через два дня после рождения
4. в течение месяца после рождения

**Вариант задания 17.**

Основным документом для записи животного в Государственную книгу племенных животных, при определении цены на племенных животных и проведении бонитировки скота является...

1. карточка племенной коровы и карточка племенного быка
2. акт на оприходование приплода и журнал искусственного осеменения, запуска, отела коров и осемененных телок
3. отчет о движении скота на ферме и акт на выбраковку животных из основного стада
4. журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота

**Вариант задания 18.**

«Карточка племенного быка» форма 1-МОЛ содержит информацию, характеризующую ...

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования

#### **Вариант задания 19.**

Идентификация – это...

1. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
2. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
3. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета
4. совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорм

#### **Вариант задания 20.**

Производственный и племенной учет имеет особое значение для...

1. регистрации племенных животных в базе данных
2. успешного ведения племенной работы
3. учета животных в хозяйстве
4. наведения порядка в хозяйстве

#### **Содержательный элемент 6.**

**Тип заданий:** выбор одного правильно ответа из предложенных вариантов

#### **Вариант задания 1.**

Ремонтному молодняку ставят номера

1. только гнездовые
2. только индивидуальные
3. гнездовые и индивидуальные
4. ремонтный молодняк не нумеруют

#### **Вариант задания 2.**

Мясные качества характеризуются показателями:

1. убойной массой и длиной полутуши
2. толщиной шпика
3. площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полутуши
4. всеми этими показателями одновременно

#### **Вариант задания 3.**

Как называется современная электронная система (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней

1. «1 С в животноводстве. Свиноводство»
2. «СЕЛЭКС»
3. «МОДУЛ»
4. «С-8»

#### **Вариант задания 4.**

Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить (кг) не менее ...

1. 5-6
2. 10-12
3. 16-18
4. 22-25

**Вариант задания 5.**

Опоясывая мерной лентой туловище свињи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:

1. длину туловища
2. глубину груди
3. ширину груди
4. обхват груди

**Вариант задания 6.**

Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы (кг) не менее:

1. 80
2. 100
3. 120
4. 140

**Вариант задания 7.**

Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте... месяцев:

1. 4-5
2. 6-7
3. 10-11
4. 13-15

**Вариант задания 8.**

Скороспелость считается высокой, если свињья достигает живой массы 100 кг в возрасте... месяцев:

1. 6-7
2. 7-8
3. 9-10
4. 10-11

**Вариант задания 9.**

Многоплодие – это:

1. масса поросенка при рождении
2. число поросят при опоросе
3. масса поросят к отъему
4. число поросят к отъему

**Вариант задания 10.**

Эти суммарные классы племенных свињей определяют на основе бонитировки:

1. первый и второй
2. элита-рекорд и элита
3. элита, первый и второй
4. элита и первый

**Вариант задания 11.**

Преимущества технологии, при которой снижаются технологические стрессы, повышаются привесы, снижаются затраты кормов и труда характерны для...

1. однофазной
2. двухфазной
3. трехфазной
4. четырехфазной

**Вариант задания 12.**

При отборе по качеству потомства не учитывают:

1. скороспелость
2. мясные качества
3. репродуктивные качества
4. живую массу

**Вариант задания 13.**

После бонитировки животное получает:

1. серийный номер
2. оценку
3. метку
4. корм

**Вариант задания 14.**

Теоретической основой крупномасштабной селекции является

1. генетика популяций
2. селекционная программа
3. использование ЭВМ
4. биология видов

**Вариант задания 15.**

Автоматизированная система управления племенной работой позволяет...

1. вести сбор информации
2. анализировать результаты селекции
3. разрабатывать эффективные селекционные программы
4. осуществлять моделирование и прогнозирование результатов

**Вариант задания 16.**

Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

**Вариант задания 17.**

Акт на выбытие животных составляется в случае...

1. взвешивания свиней
2. перевода животных из группы в группу
3. отъема поросят от свиноматки
4. убоя, прирезки или падежа животных

**Вариант задания 18.**

По результатам бонитировки составляется:

1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

**Вариант задания 19.**

Продуктивность хряков оценивают по:

1. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
2. продуктивности дочерей
3. откормочным и мясным качествам потомства
4. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте, продуктивности дочерей, откормочным и мясным качествам потомства

**Вариант задания 20.**

Бонитировка свиней проводится:

1. зоотехником – селекционером
2. ветеринарным врачом
3. комиссией
4. руководителем (директором) хозяйства

**Содержательный элемент 7**

**Тип заданий:** выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 1.**

Сеть обеспечивает ...

1. защиту данных от несанкционированного доступа
2. автоматическое восстановление работоспособности при аварийных сбоях
3. высокую достоверность передаваемой информации и вычислительных процедур
4. нет правильного ответа.

**Вариант задания 2.**

С какой целью создаются системы управления базами данных

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.

**Вариант задания 3.**

Централизованная база данных характеризуется

1. Оптимальным размером.
2. Минимальными затратами на корректировку данных.
3. Максимальными затратами на передачу данных.
4. Рациональной структурой.

Правильные ответы: **2, 3**

**Вариант задания 4.**

Распределенная база данных характеризуется

1. Оптимальным размером.
2. Минимальными затратами на передачу данных.
3. Максимальными затратами на корректировку данных.
4. Иерархической структурой.

**Вариант задания 5.**

Что является видом обработки информации:

1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации

**Вариант задания 6.**

Операционная система выполняет следующие функции:

1. обеспечение обмена данными с внешними устройствами
2. обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях
3. обеспечение запуска и выполнения программ
4. распределение ресурсов

**Вариант задания 7.**

Какие действия являются операциями форматирования электронной таблицы:

1. копирование клетки в клетку, очистка блоков
2. изменение ширины столбцов и высоты строк, обрамление линиями
3. выравнивание данных по центру, левой и правой границе клетки
4. изменение шрифтов

**Вариант задания 8.**

В электронных таблицах EXCEL формула может включать:

1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций

**Вариант задания 9.**

Устройствами внешней памяти ПК являются:

1. оптический носитель информации
2. оперативные запоминающие устройства
3. накопители на жестких магнитных дисках
4. каттеры

**Вариант задания 10.**

Что из нижеперечисленного является носителем информации:

1. диск с видеоиграми
2. аудиокнига
3. географическая карта
4. видеокарта карта

**Вариант задания 11.**

В текстовом процессоре MS Word к специальным средствам ввода текста относятся:

1. автосуммирование
2. автотекст
3. автозамена
4. средства отмены и возврата действий

**Вариант задания 12.**

В текстовом процессоре MS Word к специальным средствам редактирования текста относятся:

1. режим вставки и замены символов
2. рецензирование
3. тезаурус
4. автоматизация проверки правописания

**Вариант задания 13.**

Какие три основных принципа работы современных информационных технологий Вы знаете:

1. интерактивный режим работы с пользователем
2. интегрированность с другими программами
3. взаимосвязь пользователя с компьютером
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач

**Вариант задания 14.**

Информационные технологии включают в себя следующий инструментарий:

1. компьютер, справочники
2. специализированный компьютерный стол
3. программный продукт
4. несколько взаимосвязанных программных продуктов

**Вариант задания 15.**

Категорией программного обеспечения является:

1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. антивирусное ПО
4. инструментальное ПО

**Вариант задания 16.**

К системному ПО относятся...

1. программы управления памятью
2. программы драйверы
3. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера
4. графический редактор

**Вариант задания 17.**

К категории программного обеспечения относятся:

1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. антивирусное ПО
4. инструментальное ПО

**Вариант задания 18.**

Для долговременного хранения информации предназначены:

1. ПЗУ-память
2. DVD-память
3. Кэш-память
4. Флэш-память

**Вариант задания 19.**

Видами обработки информации являются:



1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации

**ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Демонстрирует способности проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов** (опирается на знание основных методических приемов постановки зоотехнических экспериментов при проведении научных исследований, осуществляя обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулируя выводы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России** (использует знания нормативно-правового обеспечения цифровой трансформации АПК России с целью проведения научных исследований по общепринятым методикам, обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Селекционно-генетические методы интенсификации животноводства** (опирается на знание основных селекционно-генетических методов интенсификации животноводства при проведении научных исследований, осуществляя обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулируя выводы)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что не включает в себя понятие «наука»?**

1. процесс познания и преобразования объективного мира
2. результат познавательной деятельности
3. развивающуюся систему знаний о законах реальной действительности
4. истину

Вариант задания 2.

**Какого Всероссийского НИИ не существует в системе Российской академии с.-х. наук?**

1. ВНИИ животноводства
2. Всероссийский НИИ экспериментальной ветеринарии
3. ВНИИ трансплантации и клонирования с.-х. животных
4. ВНИИ коневодства

Вариант задания 3.

**Назовите методы, которые не используются в исследованиях по животноводству**

1. генетические
2. биохимические
3. математические
4. космические

Вариант задания 4.

**Кто никогда не занимался вопросами выведения новых пород, линий и типов сельскохозяйственных животных?**

1. Попов И.С.
2. Иванов М.Ф.
3. Штейман С.И.
4. Юдин В.М.

Вариант задания 5.

**Укажите правильную цепочку приемов экспериментального исследования:**

1. производственный опыт – наблюдение, эксперимент
2. наблюдение – производственный опыт – эксперимент
3. эксперимент – наблюдение – производственный опыт
4. наблюдение – научный опыт – эксперимент

Вариант задания 6.

**Каким не может быть описание?**

1. функциональное
2. физиологическое
3. структурное
4. постоянное

Вариант задания 7.

**Какими не могут быть ошибки в исследованиях?**

1. систематические
2. случайные
3. статистические
4. постоянные

Вариант задания 8.

**Кто из ученых не пользовался экспедиционным методом исследования?**

1. Миддендорф А.Ф.
2. Чирвинский Н.П.
3. Дмитроченко А.П.
4. Кисловский Д.А.

Вариант задания 9.

**Государственные племенные книги в разрезе отдельных пород животных не позволяют:**

1. проследить эволюцию породы
2. научно определить направления работы с породой
5. выяснить родословные отдельных животных
4. определить уровень балансирования рационов животных по отдельным питательным веществам и их соотношение

Вариант задания 10.

**Что не является характерным для эксперимента?**

1. активное отношение к объекту
2. приобретение новых дефицитных реактивов
3. хорошо продуманная методика исследований
4. оснащение оборудованием

Вариант задания 11.

**Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?**

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 12.

**Познание роли эндокринных желез в физиологических процессах организма не могло открыть такие зоотехнические приемы как :**

1. введение в состав комбикормов эндокринных препаратов
2. выведение производственных типов животных
3. повышение плодовитости путем инъекции СЖК
4. кастрация животных

Вариант задания 13.

**К факторам зооклиматологии не могут быть отнесены:**

1. температура
2. относительная влажность воздуха
3. интенсивность инсоляции
4. затраты корма на единицу продукции

Вариант задания 14.

**В качестве изучаемых вопросов разведения с.-х. животных не могут рассматриваться:**

1. стати экстерьера животных
2. интенсивность роста
3. изменение признаков при разных вариантах подбора
4. фронт кормления с.-х. животных

Вариант задания 15.

**Какой из методов исследований не относится к принципу групп – периодов?**

1. метод периодов
2. метод министада
3. метод обратного замещения
4. метод латинского квадрата

Вариант задания 16.

**При организации исследований с использованием метода пар – аналогов в схеме опыта отсутствует период:**

1. уравнительный или предварительный
2. ознакомительный
3. переходный
4. главный, опытный или учетный

Вариант задания 17.

**Какая допускается разница в процентах к среднему в возрасте животных внутри подопытных групп?**

1. не более 2%
2. не более 6%
3. не более 8%
4. не более 10%

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Увеличение какого коэффициента является приоритетным для проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?**

1. Коэффициента роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях
2. Коэффициент эффективности инвестиций
3. Коэффициента загрузки оборудования на сельскохозяйственных предприятиях

Вариант задания 2.

**Регистрация, ранжирование, шкалирование, индексирование, моделирование, диагностика, прогнозирование – это...**

1. математические методы исследования
2. эмпирические методы исследования
3. социологические методы исследования
4. информационные методы исследования

Вариант задания 3.

**К каким методам исследований относятся эксперимент; наблюдение; самонаблюдение?**

1. математические методы исследования
2. эмпирические методы исследования
3. социологические методы исследования
4. информационные методы исследования

Вариант задания 4.

**В Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике» выделяются:**

1. бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые исследования
2. фундаментальные и прикладные исследования
3. государственные, муниципальные и ведомственные исследования
4. информационные и аналитические исследования

Вариант задания 5.

**Какие изменения на рынке труда связаны с внедрением цифровых технологий?**

1. Все ответы верны
2. Возникновение новых ролей и профессий
3. Снижение спроса на профессии, связанные с выполнением формализованных повторяющихся операций, сокращение жизненного цикла профессий в связи с быстрой сменой технологий

Вариант задания 6.

**Какие эффекты не предусматривает сквозная автоматизация бизнес-процессов сельскохозяйственных предприятий за счет преимущественного использования облачной модели развертывания систем автоматизации?**

1. Производство сельскохозяйственной продукции и продуктов питания под индивидуальный заказ конечного потребителя
2. Возможность создавать сложные индивидуализированные скоринговые модели
3. Возможность предиктивного сквозного управления всем циклом производства и сбыта сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 7.

**Преимущества экспертных систем по сравнению с использованием опытных специалистов состоят в следующем:**

1. достигнутая компетентность не утрачивается, может документироваться, передаваться, воспроизводиться и наращиваться;
2. имеют место более устойчивые результаты, отсутствуют эмоциональные и другие факторы человеческой ненадежности;
3. высокая стоимость разработки уравнивается низкой стоимостью эксплуатации, возможностью копирования, а в совокупности они дешевле высококвалифицированных специалистов;
4. все варианты ответов верны

Вариант задания 8.

**Эффективным режимом работы АРМ является его функционирование в рамках локальной вычислительной сети в качестве ...**

1. рабочей станции;
2. сервера;
3. персонального компьютера;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 9.

**Специфические технологии распределенной обработки огромных объемов данных, которые не удается обработать как единый набор данных обычными методами, это ...**

1. Технология big data
2. Технология блокчейн
3. Квантовая технология
4. Интернет вещей

Вариант задания 10.

**Что такое цифровая экономика согласно Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»?**

1. Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
2. Цифровая экономика – хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

3. Цифровая экономика – это взаимосвязанная совокупность технических и программных средств, методов и персонала, используемых для получения, передачи, обработки, хранения и представления информации в интересах достижения поставленной цели

Вариант задания 11.

**Согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» цифровое сельское хозяйство – это:**

1. хозяйственная деятельность, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
2. сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий (интернет вещей, робототехника, искусственный интеллект, анализ больших данных, электронная коммерция и др.), обеспечивающих рост производительности труда и снижение затрат производства
3. сельское хозяйство, основанное на применении информационных технологий и информационных сервисов

Вариант задания 12.

**Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?**

1. Создание «сквозных» цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок
2. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений
3. Разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств

Вариант задания 13.

**Какие базовые функции должна выполнять оперативная система, обслуживающая оборудование в зоотехнии?**

1. запускать работу программ и оборудования
2. управление файловой системой компьютера, запуск и завершение прикладных программ, всевозможный сервис
3. всевозможный сервис
4. запуск и завершение прикладных программ, всевозможный сервис

Вариант задания 14.

**Информация в зоотехнии относится в следующем виде:**

1. генетическая
2. экономическая
3. технологическая
4. полная

Вариант задания 15.

**Какие понятия важны для оценки успешности применения ИТ?**

1. стратегическое соответствие, корпоративная культура, непредвиденные события, технологические переходы
2. увеличение рентабельности предприятия, облегчение обработки информации конечными пользователями, управление изменениями, непредвиденные события
3. интересы предприятия, скорость ключевых изменений продукции, облегчение обработки информации конечными пользователями

Вариант задания 16.

**Отличие экспертных систем от систем обработки данных в том, что...**

1. используют символьный способ представления, символьный вывод и эвристический поиск решения
2. используют числовой способ представления
3. используют исполнение известного алгоритма
4. нет отличий

Вариант задания 17.

**Основными приложениями пакетов прикладных программ, входящих в состав специального ПО АРМ, являются ...**

1. обработка текстов, табличная обработка данных;
2. управление базами данных;
3. организация человеко-машинного диалога, поддержка коммуникаций и работа в сетях;
4. все вышеперечисленное.

Вариант задания 18.

**База данных (рабочая память) ...**

1. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
2. в ЭС предназначена для хранения долгосрочных данных, описывающих рассматриваемую область (а не текущих данных), и правил, описывающих целесообразные преобразования данных этой области
3. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. объясняет, как система получила решение задачи (или почему она не получила решение) и какие знания она при этом использовала, что облегчает эксперту тестирование системы и повышает доверие пользователя к полученному результату.

Вариант задания 19.

**В составе программного обеспечения (ПО) АРМ можно выделить два основных вида обеспечения, различающихся по функциям:**

1. простое и сложное;
2. общее (системное) и функциональное;
3. комплексное и линейное;
4. простое и интегрированное;

Вариант задания 20.

**Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеoinформацией получила название ...**

1. компьютерной графики;
2. цифровой технологии;
3. мультимедийной технологии;
4. текстовой обработки данных;

Вариант задания 21.

**Новая информационная технология – это технология, которая основывается на ...**

1. применении компьютеров, активном участии пользователей (непрофессионалов в области программирования) в информационном процессе;
2. высоком уровне дружественного пользовательского интерфейса;

3. широкое использование пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения;
4. доступе пользователя к удаленным базам данных и программам благодаря вычислительным сетям ЭВМ;
5. все вышеперечисленное.

Вариант задания 22.

**Что понимается под системой поддержки принятия решений?**

1. это компьютерная система, позволяющая лицам, принимающим решения сочетать собственные субъективные предпочтения с компьютерным анализом ситуации при выработке рекомендаций в процессе принятия решения;
2. совокупность знаний (базы знаний), структурированных в целях формализации процесса принятия решений;
3. специальная база данных;
4. отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов отдельные в информационных системах;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: впишите правильный ответ

Вариант задания 1.

**Сколько хроматид в хромосоме к концу митоза? \_\_\_\_\_**

Вариант задания 2.

**Как называется половая клетка, имеющая гаплоидный набор хромосом?**

\_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Перекрёст хромосом при I делении мейоза это \_\_\_\_\_**

Вариант задания 4.

**Какой пол у птиц является гемизиготным? \_\_\_\_\_**

Вариант задания 5.

**Какой пол у млекопитающих является гетергаметным? \_\_\_\_\_**

Вариант задания 6.

**Сколько яйцеклеток образуется у млекопитающих из 150 овоцитов первого порядка? \_\_\_\_\_**

Вариант задания 7.

**Какое количество сперматозидов первого порядка участвовало в образовании 1000000 сперматозоидов? \_\_\_\_\_**

Вариант задания 8.

**Группы крови и биохимический полиморфизм белков - важнейшие вопросы, изучаемые наукой, которая называется \_\_\_\_\_**

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.



**Свойство родителей передавать свои признаки, особенности развития следующему поколению это:**

1. наследственность
2. изменчивость
3. корреляция
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

**Свойство потомков с одной стороны отличаться от своих родителей, с другой стороны отличаться между собой называется:**

1. наследственность
2. изменчивость
3. корреляция
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Совокупность наследственных задатков (генов) отдельного организма (чаще всего он указывается по отдельно взятому признаку):**

1. наследственность
2. генофонд
3. генотип
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Какой тип деления клеток не сопровождается уменьшением набора хромосом?**

1. амитоз;
2. митоз;
3. мейоз;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 5.

**Участок ДНК, управляющий формированием какого-то определенного признака это:**

1. триплет
2. нуклеотид
3. аллель
4. ген

Вариант задания 6.

**За единицу расстояния между генами это:**

1. 1% кроссинговера
2. 1 морганида
3. 1 сМ
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

**Гаметы и особи с новыми сочетаниями признаков, появившимися в процессе кроссинговера, называют:**

1. рекомбинанты
2. зиготы
3. кроссы
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

**Группа растений или животных одного вида, свободно скрещивающихся или потенциально способных к нему, населяющая определенный ареал и изолированно размножающаяся это:**

1. порода (сорт)
2. популяция
3. тип
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

**Цепочка молекулы и-РНК имеет последовательность оснований:**

**... - аденин – гуанин – урацил – гуанин – цитозин – аденин -...**

**Какое основание стоит в шестом положении цепочки ДНК, с которой производилась транскрипция?**

1. тимин
2. аденин
3. цитозин
4. гуанин

Вариант задания 10.

**Одна цепочка молекулы ДНК имеет последовательность оснований:**

**... - аденин – гуанин – гуанин – тимин – цитозин – аденин -...**

**Какое основание стоит в третьем положении комплементарной цепочки?**

1. тимин;
2. аденин
3. цитозин
4. гуанин

Вариант задания 11.

**Наследственные изменения отдельных признаков и свойств, возникающие в результате воздействия мутагенных факторов на наследственный аппарат клетки, называют:**

1. наследственность
2. изменчивость
3. корреляция
4. мутация

Вариант задания 12.

**Геномная мутация, заключающаяся в увеличении числа хромосом, кратном гаплоидному набору это:**

1. анеуплоидия
2. полиплоидия
3. гаплоидия
4. гетероплоидия

Вариант задания 13.

**Наука о математических методах обработки данных, применяемых в биологии это:**

1. геометрия
2. морфометрия
3. статистика
4. биометрия

Вариант задания 14.

**Как называют вещество, вызывающее появление антител?**

1. полиген
2. мутаген
3. антиген
4. нет правильного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между видом признака и его характеристикой.**

А. Количественные признаки	1. Имеют единицы измерения
	2. Бывают прерывными и непрерывными
	3. Описываются словами
В. Качественные признаки	4. Определяются большим числом генов
	5. Определяются одной парой генов
	6. Наследуются по законам Менделя

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает план проведения научного исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методические критерии постановки зоотехнических опытов** (умеет разрабатывать план проведения научного исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы опираясь на методические критерии постановки зоотехнических опытов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Селекционно-генетические методы интенсификации животноводства** (опирается на знание основных селекционно-генетических методов интенсификации животноводства при проведении научных исследований, осуществляя обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулируя выводы)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Каким должен быть минимальный процент совпадения пар по возрасту в группах – аналогах?**

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

Вариант задания 2.

**Во сколько раз больше должно быть количество животных в подопытных группах при организации опыта по методу сбалансированных групп – аналогов?**

1. в 1,5 – 2,0 раза

2. в 2,5 – 3,0 раза
3. в 3,5 – 4,0 раза
4. в 5 – 6 раз

Вариант задания 3.

**Периодический метод используется на коровах для**

1. рекогносцировочных исследований
2. кратковременных исследований
3. длительных исследований
4. многолетних исследований

Вариант задания 4.

**Что является положительным при использовании в исследованиях периодического метода?**

1. одни и те же рационы используются на разных животных
2. одни и те же рационы используются на одних и тех же животных
3. испытание рационов проводится на одних и тех же животных
4. испытание рационов проводится на разных животных

Вариант задания 5.

**Кто предложит метод многократного замещения при проведении исследований по кормлению с.-х. животных?**

1. Уотсон и Крик
2. Чирвинский и Малигонов
3. Попов И.С. и Томмэ М.Ф.
4. Еленевский и Козаков

Вариант задания 6.

**В чем состоит модификация методики латинского квадрата, предложенная Лукасом?**

1. повторяется последний период
2. повторяется главный, учетный период
3. случайный подбор животных в группы
4. увеличение животных в каждой группе в 1,5-2 раза

Вариант задания 7.

**От чего не зависит количество животных в группе?**

1. качество животных
2. уровень подготовки к опыту
3. степень новизны исследований
4. характер эксперимента

Вариант задания 8.

**Какие животные допускаются к проведению опытов?**

1. с чертами эмбрионализма
2. с чертами инфантилизма
3. животные одной породы
4. с чертами неотении

Вариант задания 9.

**При всех благоприятных условиях количества животных в группе не должно быть меньше:**

1. 3 голов
2. 6-8 голов
3. 10-12 голов
4. 15-18 голов

Вариант задания 10.

**Сколько минимально раз необходимо повторять опыт?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 11.

**К чему не приурочивают окончание опыта на овцах?**

1. эстрижка овец
2. бонитировка стада
3. туровый окот
4. массовая случка

Вариант задания 12.

**В каких пределах колеблется жирномолочность разводимых пород крупного рогатого скота?**

1. 3,4-5,9%
2. 1,5-6,5%
3. 4,2-6,8%
4. 4,0-9,5%

Вариант задания 13.

**В качестве предшественников молочного жира не могут быть:**

1. липиды крови
2. белок и сахар крови
3. имеющиеся в теле готовые отложения жира
4. свободные аминокислоты плазмы крови

Вариант задания 14.

**На сколько процентов осуществляется синтез молочного жира у коров из продуктов брожения в рубце ЛЖК?**

1. 25-50
2. 50-75
3. 70-75
4. 75-100

Вариант задания 15.

**Что не является предшественником молочного белка?**

1. свободные аминокислоты плазмы крови
2. фонд аминокислот молочной железы
3. сывороточные белки молока (альбумины и глобулины)
4. липиды крови

Вариант задания 16.

**Порода животных – это:**

1. Целостная группа животных разных видов.

2. Целостная группа животных разного происхождения.
3. Не передающая стойко свои качества потомству.
4. Ни одно из вышеназванных определений породы не является верным.

Вариант задания 17.

**Сколько выведено на территории нашей страны пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?**

1. 6
2. 12.
3. 18
4. 24

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какие модули включает в себя Цифровая платформа «Российский фермер» ?**

1. фермер
2. сотрудник МСХ
3. сотрудник банка

Вариант задания 2.

**Какие операции в кормлении животных позволяет контролировать «Умная ферма»?**

1. правильность раздачи корма
2. соблюдение рациона кормления
3. анализ качества и состава корма
4. формирование кормовых смесей

Вариант задания 3.

**В каких отраслях животноводства на современном этапе преимущественно применяются цифровые технологии?**

1. свиноводство
2. птицеводство
3. коневодство
4. пчеловодство

Вариант задания 4.

**Что такое прецизионное земледелие?**

1. Система управления прецедентами в земледелии
2. Система управления производством с.-х. культур, основанная на использовании спутниковых и компьютерных технологий
3. Процесс выращивания с.-х. культуры основанный на использовании репрезентативных прецедентов

Вариант задания 5.

**Какие данные не предполагает принцип картирования урожайности культуры?**

1. Марка агрегата
2. Координаты текущего фрагмента обработанной площади
3. Урожай, собранный с фрагмента площади

Вариант задания 6.

**Спутниковое зондирование земли для точного земледелия не ведется в диапазоне:**

1. ультрафиолетовом
2. гамма-излучение
3. среднем ИК

Вариант задания 7.

**Что не является задачей цифровой трансформации АПК и сельского хозяйства для повышения их эффективности?**

1. Формирование базового набора процессов и методологии цифрового сельского хозяйства для эффективного и оперативного использования имеющихся ресурсов и внедрения наилучших доступных технологий и практик, повышающих рентабельность сельскохозяйственного производства, обеспечивающих возможность производства сельскохозяйственной продукции в сквозной цифровой среде «от поля до прилавка»
2. Приобретение за рубежом передовых цифровых технологий селекции и генетики (в том числе на основе технологии блокчейн)
3. Формирование наборов данных и процедур для создания информационных систем торгов, закупок, управления экспортом и импортом продукции сельского хозяйства

Вариант задания 8.

**Основной экспертной системы является ...**

1. совокупность знаний (базы знаний), структурированных в целях формализации процесса принятия решений;
2. локальная компьютерная сеть;
3. глобальная сеть;
4. персональный компьютер.

Вариант задания 9.

**Наиболее простой функцией АРМ является ...**

1. информационно-справочное обслуживание;
2. моделирование ситуаций;
3. аналитическое прогнозирование;
4. принятие решений;

Вариант задания 10.

**Локализация АРМ позволяет ...**

1. осуществить оперативную обработку информации сразу же по ее поступлению;
2. хранить результаты обработки сколь угодно долго по требованию пользователя;
3. моделировать ситуации;
4. все варианты ответов верны;

Вариант задания 11.

**Создание АРМ на базе персональных компьютеров обеспечивает:**

1. простоту, удобство и дружелюбность по отношению к пользователю;
2. простоту адаптации к конкретным функциям пользователя;
3. компактность размещения и невысокие требования к условиям эксплуатации;
4. высокую надежность и живучесть; сравнительно простую организацию технического обслуживания;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: впишите правильный ответ

Вариант задания 1.

**К** противоположным полюсам клетки движутся хроматиды. Какую стадию клеточного деления Вы наблюдаете (название фазы)? \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

У лошадей антимускульный летальный фактор, занесенный в международный список летальных дефектов под индексом  $V_3$ , определяется сцепленным с полом рецессивным геном. В хозяйство номер 1 из неблагополучного по данному заболеванию конного завода были завезены жеребцы. В хозяйство номер 2 были завезены конематки. Укажите номер хозяйства, в котором будет проявляться данное заболевание? \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

Какова молекулярная масса гена, если в нём закодировано 135 аминокислот, а молекулярная масса одного нуклеотида – 330 Да? \_\_\_\_\_

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько овоцитов первого порядка будет участвовать в образовании 400 яйцеклеток?

1. 100
2. 200
3. 400
4. 800

Вариант задания 2.

У собак жесткая шерсть доминирует над мягкой. От спаривания жесткошерстных родителей появился жесткошерстный щенок. Как выявить его генотип?

1. провести возвратное скрещивание с одной из родительских форм
2. провести анализирующее скрещивание с собакой, имеющей мягкую шерсть
3. провести анализирующее скрещивание с собакой, имеющей жесткую шерсть
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Гены **D**, **E** и **F** расположены в указанном порядке в одной хромосоме. Как найти расстояние между генами **D** и **E**, если нам известно расстояние между генами **D** и **F** и **E** и **F**?

1.  $DE = DF - EF$
2.  $DE = DF + EF$
3.  $DE = EF - DF$
4.  $DE = EF$

Вариант задания 4.

В уравнении Харди-Вайнберга частота встречаемости рецессивного аллеля в панмиктической популяции выражена числом:

1.  $p^2$
2.  $q^2$
3.  $p$
4.  $q$

Вариант задания 5.



Сколько нуклеотидов содержит ген ДНК, если в нем закодировано 135 аминокислот?

1. 135
2. 405
3. 810
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

При овогенезе у свиньи имело место не расхождение одной пары гомологичных хромосом. Какое количество хромосом будет содержать зрелая яйцеклетка?:

1. одну
2. две
3. три
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Участок смысловой цепочки гена бактериальной клетки имел следующий состав и последовательность азотистых оснований: ГГТ ТГГ ЦАГ ТЦГ ГАГ ГГГ ТТТААГ.

Определите, в каком случае изменения в составе белка будут наибольшими?

Если под воздействием ионизирующей радиации:

1. выбит 3 слева нуклеотид;
2. выбиты 13,14, 15 нуклеотиды;
3. выбиты 2, 5, 7 нуклеотиды.

Вариант задания 8.

При сравнении изменчивости разных признаков или для сравнения изменчивости по одному признаку у разных групп животных используют:

1. Коэффициент вариации
2. Коэффициент корреляции
3. Коэффициент регрессии

Вариант задания 9.

Какое правило наследования групп крови используют для подтверждения достоверности происхождения потомка?

1. каждая особь наследует по одному из двух аллелей от отца и от матери в каждой системе групп крови;
2. особь с антигенами, не обнаруженными хотя бы у одного из родителей, не может быть потомком данной родительской пары (например, P: ♀F<sup>F/F</sup> × ♂F<sup>F/V</sup> ≠ F<sub>1</sub> F<sup>N/N</sup>);
3. гомозиготная по одному антигену особь, например F/F, не может быть потомком гомозиготной особи с противоположным антигеном, например V/V.
4. все ответы верные.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет навыками поведения научного исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о научном исследовании в области зоотехнии. Эксперимент как метод исследования.** (опирается на знание терминов в области постановки эксперимента в области зоотехнии при проведении научного исследования по общепринятым методикам)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Передовые цифровые технологии в АПК** (использует знания передовых цифровых технологий в АПК проводя научные исследования по общепринятым методикам, осуществляя обобщение и статистическую обработку результатов опытов)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК** (опирается на знание общих принципов работы и получения практических навыков использования современных цифровых технологий проводя научные исследования и статистическую обработку результатов опытов)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы генетических исследований** (опирается на знание основных селекционно-генетических методов в области зоотехнии при проведении научных исследований, осуществляя обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулируя выводы)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Сколько должно приходиться в суточном рационе граммов переваримого протеина в расчете на 1 кормовую единицу при выращивании телят в возрасте 6 месяцев?**

1. 80
2. 90
3. 100
4. 115

Вариант задания 2.

**Какой ранг заняла ярославская порода крупного рогатого скота по результатам оценки пород?**

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

Вариант задания 3.

**Формирование проблемно-тематического плана является организующим документом?**

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 4.

**Описывается ли краткое содержание методики исследования в проблемно-тематическом плане?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 5.

**Планирование исследований начинается с построения рабочей гипотезы**

1. нет
2. да

3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 6.

**Что не включает в себя научный отчет?**

1. список имеющихся химических реактивов
2. краткий обзор литературы
3. методика и техника эксперимента
4. результаты исследований и их обсуждение

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какая из перечисленных ниже технологий не относится к цифровым?**

1. Нейротехнологии и искусственный интеллект
2. Квизиэнергетика
3. Системы распределенного реестра (блокчейн)

Вариант задания 2.

**Что представляет собой концепция «Сельское хозяйство 4.0»?**

1. Производство, основанное на автоматизации и внедрении ИТ-технологий
2. Производство, основанное на внедрении электронизации
3. Производство, основанное на киберфизических системах

Вариант задания 3.

**Обработка поступающей информации по блокам и специальные процедуры кодирования каждого блока (хеширования) таким образом, что уже закодированную и сохраненную информацию нельзя подменить и скорректировать, это ...**

1. Технология big data
2. Технология блокчейн
3. Квантовая технология
4. Интернет вещей

Вариант задания 3.

**Что такое технология больших данных (big data)?**

1. Технология, предполагающая мультипликативный эффект при обработке данных
2. Технология увеличения массы исследуемой информации
3. Технологии сбора, обработки и хранения массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений

Вариант задания 4.

**Система СЕЛЭКС – это программа для ...**

1. Животноводства
2. Растениеводства
3. Бухгалтерского учета
4. Перерабатывающих предприятий

Вариант задания 5.

**К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относится:**

1. повышение экономической эффективности отрасли

2. организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов
3. перспективное прогнозирование производственного процесса
4. организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

Вариант задания 6.

**Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве**

1. постановка и решение задачи
2. постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи
3. анализ ситуации и компьютерное решение задачи
4. постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

4. Содержательный элемент

Тип заданий: впишите правильный ответ

Вариант задания 1.

**У кур нормальное оперение доминирует над шелковистым. При спаривании гетерозигот между собой получено 99 цыплят. Сколько цыплят имеют шелковистое оперение?** \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**По типу эпистаза наследуется серая, вороная и рыжая масть у лошадей, причем серая масть эпистатирует над вороной и рыжей, а в случае наличия гена гнедой Г и над гнедой, что можно изобразить следующим образом  $C>G>V>v$ . Рыжая кобыла в одну охоту была покрыта рыжим и вороным жеребцом. От такого спаривания родился гнедой жеребёнок. Установите отца жеребенка** \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Гены D, E и F расположены в указанном порядке в одной хромосоме. Между генами D и E перекрест составляет 8%, а между D и F – 25 %. Какова частота перекреста между генами E и F?** \_\_\_\_\_

Вариант задания 4.

**В популяции, находящейся в состоянии генного равновесия, особи с рецессивным признаком составляют 16 %. Общая численность популяции 12000 голов. Сколько особей, обладающих доминантным признаком будут гетерозиготами?** \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**У крупного рогатого скота породы декстер ген Д в гетерозиготном состоянии вызывает укороченность головы, ног и улучшает мясные качества. Но в гомозиготном состоянии он летален и телята бывают мертворожденными. Ген Д доминантен по отношению к гену д, обуславливающему нормальное развитие тела животного. Коровы породы декстер покрывались быком той же породы, в результате чего было получено живых только 54 теленка. Сколько при таком скрещивании оказалось мертворожденных телят?** \_\_\_\_\_

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько типов гамет образует организм, гетерозиготный по четырём парам генов?

1. четыре
2. восемь
3. шестнадцать
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

**Чёрный каракульский баран скрещен с бурыми овцематками. В F<sub>1</sub> получено 28 черных ягнят и 32 бурых. В родословной маток черной масти не было. Какая масть является доминантной?**

1. чёрная
2. бурая
3. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Гены D, E и F находятся в одной группе сцепления. Между генами D и E кроссинговер происходит с частотой 7,4%, между генами E и F - 2,9%. а) Определите взаимное расположение генов D, E и F, если расстояние между генами D и F равняется 10,3% кроссинговера**

1. D-E-F
2. D-F-E
3. E-D-F
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Чёрная и рыжая окраска шерсти обусловлены у кошек сцепленными с полом аллелями В и в. У гетерозигот (Вв) проявляют действие оба гена, такие животные имеют пеструю (черепаховую) окраску. Чёрная кошка принесла четырех котят, один из которых имеет черепаховую окраску, а три — чёрную. Какую окраску шерсти имеет отец этих котят?**

1. чёрную
2. рыжую
3. серую
4. черепаховую

Вариант задания 5.

**В состав белковой молекулы входит 204 аминокислоты. Определите количество молекул т-РНК, принявших участие в синтезе данного белка?**

1. 612
2. 204
3. 102
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

**У каракульских овец ген W обладает плейотропным действием: он обуславливает серую окраску смушка (ширази) и в гомозиготном состоянии нарушает функции органов пищеварения. В результате гомозиготы по этому гену не могут переваривать грубые корма и после отбивки от матерей погибают. Ген w обуславливает чёрную окраску. Определите, какую схему подбора следует использовать, чтобы, получая ягнят серого цвета, не допускать их падежа по генетическим причинам?**

1. ♀ Ww × ♂ Ww
2. ♀ WW × ♂ Ww

3. ♀ ww × ♂ ww  
 4. ♀ WW × ♂ WW

Вариант задания 7.

**Рассчитайте коэффициент вариации и определите, какой из приведенных признаков наиболее изменчив.**

Показатели	X	σ	C <sub>v</sub> , %
1.Суточный удой, кг	12	3	
2.Живая масса, кг	500	46	
3.Высота в холке, см	130	8,5	

- 1.Суточный удой, кг  
 2.Живая масса, кг  
 3.Высота в холке, см

Вариант задания 8.

*На станцию по искусственному осеменению поступили быки, записанные в родословной как потомки производителя № 391 от разных матерей. В результате иммуногенетической проверки подлинности происхождения установлено, что генотипы быков в системе групп крови В следующие:*

Производитель № 391 - GOy/BQK'E<sub>2</sub>I';

- Потомки:
1. № 1217- O<sub>1</sub>Y<sub>2</sub>D'C' / COy;
  2. № 1887- IC' / BQK'E<sub>2</sub>I';
  3. № 1421 - GE<sub>3</sub>'F'O' / O<sub>1</sub>I<sub>2</sub>D'G';
  4. № 2989 – GOy / O<sub>1</sub>TE<sub>3</sub>F'K';
  5. № 2143 - BQK'E<sub>2</sub>I' / O<sub>1</sub>I<sub>2</sub>D'G';
  6. № 2219 – GE<sub>3</sub>'F'O' / O<sub>1</sub>I<sub>2</sub>D'G'

**Определите, для каких быков происхождение от производителя № 391 исключается?**

**ПК-2: Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства**

*Индикатор достижения/результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания по сбору информации и анализу литературных источников в области животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **История развития зоотехнии в России** (опирается на знание терминов в области истории развития зоотехнии в России демонстрируя знания по сбору информации и анализу литературных источников в области животноводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота** (способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства проводя сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какая библиотечная система содержит информационные источники в области животноводства?**

1. «Лань»
2. «Юрайт»
3. «Ex Jure»
4. «Спарк»

Вариант задания 2.

**Социальная, информационная, коммуникативная, культурная функции документа относятся к:**

1. общим функциям документа
2. специальным функциям документа
3. материальным функциям документа
4. законодательным функциям документа

Вариант задания 3.

**Письменные, нотные, картографические, изобразительные, аудиовизуальные являются видами документов...**

1. с точки зрения их периодичности
2. с точки зрения конструктивной формы документов
3. с точки зрения знаковой природы информации
4. с точки зрения характера текста

Вариант задания 4.

**Книжные, журнальные, газетные издания относятся к...:**

1. не опубликованным документам
2. опубликованным документам
3. офсетным документам
4. уставным документам

Вариант задания 5.

**Издание в виде блока скрепленных в корешках листов печатного материала любого формата в обложке или переплете; причем книжное издание объемом свыше 48 страниц считается:**

1. буклетом
2. журналом
3. брошюрой
4. книгой

Вариант задания 6.

**К периодическим сериальным изданиям относятся:**

1. газеты, журналы, календари, бюллетени
2. газеты и журналы
3. газеты, журналы, бюллетени, книги
4. газеты, журналы, книги

Вариант задания 7.

**Документы, предназначенные для получения кратких (но достаточных для той или иной цели) фактических данных по определенному вопросу называются:**

1. официальными
2. учебными
3. справочными

4. организационно-распорядительными

Вариант задания 8.

**Нормативный документ, утвержденный признанным органом, направленный на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области это:**

1. энциклопедия
2. справочник
3. стандарт
4. приказ

Вариант задания 9.

**Стандарты, правила по стандартизации, технические условия, рекомендации по стандартизации являются:**

1. производственными документами
2. справочными документами
3. нормативными документами
4. распорядительными документами

Вариант задания 10.

**Специальные слова, обозначающие научные понятия, называются:**

1. понятиями
2. определениями
3. контентом
4. терминами

Вариант задания 11.

**Анализ понятийного словаря относится к методу:**

**терминологическому  
библиографическому  
экспертных оценок  
психолингвистическому**

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что не включает в себя понятие «наука»?**

1. процесс познания и преобразования объективного мира
2. результат познавательной деятельности
3. развивающуюся систему знаний о законах реальной действительности
4. истину

Вариант задания 2.

**У кого из выдающихся ученых по зоотехнии неправильно указано имя и отчество?**

1. Иванов Михаил Федорович
2. Лискун Петр Иванович
3. Кисловский Дмитрий Андреевич
4. Богданов Еллий Анатольевич

Вариант задания 3.

**Какого Всероссийского НИИ не существует в системе Российской академии с.-х. наук?**



1. ВНИИ животноводства
2. Всероссийский НИИ экспериментальной ветеринарии
3. ВНИИ трансплантации и клонирования с.-х. животных
4. ВНИИ коневодства

Вариант задания 4.

**Назовите методы, которые не используются в исследованиях по животноводству**

1. генетические
2. биохимические
3. математические
4. космические

Вариант задания 5.

**Кто никогда не занимался вопросами выведения новых пород, линий и типов сельскохозяйственных животных?**

1. Попов И.С.
2. Иванов М.Ф.
3. Штейман С.И.
4. Юдин В.М.

Вариант задания 6.

**Укажите правильную цепочку приемов экспериментального исследования:**

1. производственный опыт – наблюдение, эксперимент
2. наблюдение – производственный опыт – эксперимент
3. эксперимент – наблюдение – производственный опыт
4. наблюдение – научный опыт – эксперимент

Вариант задания 7.

**Каким не может быть описание?**

1. функциональное
2. физиологическое
3. структурное
4. постоянное

Вариант задания 8.

**Какими не могут быть ошибки в исследованиях?**

1. систематические
2. случайные
3. статистические
4. постоянные

Вариант задания 9.

**Кто из ученых не пользовался экспедиционным методом исследования?**

1. Миддендорф А.Ф.
2. Чирвинский Н.П.
3. Дмитроченко А.П.
4. Кисловский Д.А.

Вариант задания 10.

**Государственные племенные книги в разрезе отдельных пород животных не позволяют:**

1. проследить эволюцию породы

2. научно определить направления работы с породой
5. выяснить родословные отдельных животных
4. определить уровень балансирования рационов животных по отдельным питательным веществам и их соотношение

Вариант задания 11.

**Что не является характерным для эксперимента?**

1. активное отношение к объекту
2. приобретение новых дефицитных реактивов
3. хорошо продуманная методика исследований
4. оснащение оборудованием

Вариант задания 12.

**Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?**

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 13.

**Познание роли эндокринных желез в физиологических процессах организма не могло открыть такие зоотехнические приемы как :**

1. введение в состав комбикормов эндокринных препаратов
2. выведение производственных типов животных
3. повышение плодовитости путем инъекции СЖК
4. кастрация животных

Вариант задания 14.

**К факторам зооклиматологии не могут быть отнесены:**

1. температура
2. относительная влажность воздуха
3. интенсивность инсоляции
4. затраты корма на единицу продукции

Вариант задания 15.

**В качестве изучаемых вопросов разведения с.-х. животных не могут рассматриваться:**

1. стати экстерьера животных
2. интенсивность роста
3. изменение признаков при разных вариантах подбора
4. фронт кормления с.-х. животных

Вариант задания 16.

**Какой из методов исследований не относится к принципу групп – периодов?**

1. метод периодов
2. метод министада
3. метод обратного замещения
4. метод латинского квадрата

Вариант задания 17.

**При организации исследований с использованием метода пар – аналогов в схеме опыта отсутствует период:**

1. уравнительный или предварительный
2. ознакомительный
3. переходный
4. главный, опытный или учетный

Вариант задания 18.

**Какая допускается разница в процентах к среднему в возрасте животных внутри подопытных групп?**

1. не более 2%
2. не более 6%
3. не более 8%
4. не более 10%

Вариант задания 19.

**Каким должен быть минимальный процент совпадения пар по возрасту в группах – аналогах?**

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

Вариант задания 20.

**Во сколько раз больше должно быть количество животных в подопытных группах при организации опыта по методу сбалансированных групп – аналогов?**

1. в 1,5 – 2,0 раза
2. в 2,5 – 3,0 раза
3. в 3,5 – 4,0 раза
4. в 5 – 6 раз

Вариант задания 21.

**Кто является основателем периодического метода при проведении исследований в зоотехнии?**

1. Кельнер
2. Кюн и Вольф
3. Дюрст
4. Де Фриз

Вариант задания 22.

**Периодический метод используется на коровах для**

1. рекогносцировочных исследований
2. кратковременных исследований
3. длительных исследований
4. многолетних исследований

Вариант задания 23.

**Что является положительным при использовании в исследованиях периодического метода?**

1. одни и те же рационы используются на разных животных
2. одни и те же рационы используются на одних и тех же животных
3. испытание рационов проводится на одних и тех же животных
4. испытание рационов проводится на разных животных

Вариант задания 24.

**Кто предложит метод многократного замещения при проведении исследований по кормлению с.-х. животных?**

1. Уотсон и Крик
2. Чирвинский и Малигонов
3. Попов И.С. и Томмэ М.Ф.
4. Еленевский и Козаков

Вариант задания 25.

**В чем состоит модификация методики латинского квадрата, предложенная Лукасом?**

1. повторяется последний период
2. повторяется главный, учетный период
3. случайный подбор животных в группы
4. увеличение животных в каждой группе в 1,5-2 раза

Вариант задания 26.

**От чего не зависит количество животных в группе?**

1. качество животных
2. уровень подготовки к опыту
3. степень новизны исследований
4. характер эксперимента

Вариант задания 27.

**Какие животные допускаются к проведению опытов?**

1. с чертами эмбрионализма
2. с чертами инфантилизма
3. животные одной породы
4. с чертами неотении

Вариант задания 28.

**При всех благоприятных условиях количества животных в группе не должно быть меньше:**

1. 3 голов
2. 6-8 голов
3. 10-12 голов
4. 15-18 голов

Вариант задания 29.

**Сколько минимально раз необходимо повторять опыт?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 30

**К чему не приурочивают окончание опыта на овцах?**

1. эстрижка овец
2. бонитировка стада
3. туровый окот
4. массовая случка

Вариант задания 31.

**В каких пределах колеблется жирномолочность разводимых пород крупного рогатого скота?**

1. 3,4-5,9%
2. 1,5-6,5%
3. 4,2-6,8%
4. 4,0-9,5%

Вариант задания 32.

**В качестве предшественников молочного жира не могут быть:**

1. липиды крови
2. белок и сахар крови
3. имеющиеся в теле готовые отложения жира
4. свободные аминокислоты плазмы крови

Вариант задания 33.

**На сколько процентов осуществляется синтез молочного жира у коров из продуктов брожения в рубце ЛЖК?**

1. 25-50
2. 50-75
3. 70-75
4. 75-100

Вариант задания 34.

**Что не является предшественником молочного белка?**

1. свободные аминокислоты плазмы крови
2. фонд аминокислот молочной железы
3. сывоточные белки молока (альбумины и глобулины)
4. липиды крови

Вариант задания 35.

**Из молока, какой породы коров нельзя приготовить вологодское масло?**

1. черно-пестрая
2. айрширская
3. ярославская
4. холмогорская

Вариант задания 36.

**Порода животных – это:**

1. Целостная группа животных разных видов.
2. Целостная группа животных разного происхождения.
3. Не передающая стойко свои качества потомству.
4. Ни одно из вышеназванных определений породы не является верным.

Вариант задания 37.

**Сколько выведено на территории нашей страны пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?**

1. 6
2. 12.
3. 18
4. 24

Вариант задания 38.

**Кто первый из ученых провел испытание пород крупного рогатого скота?**

1. А.Я. Яценко
2. Н.М. Бурлаков
3. И.Н. Бондаревский
4. М.М. Лебедев

Вариант задания 39.

**Сколько должно приходиться в суточном рационе граммов переваримого протеина в расчете на 1 кормовую единицу при выращивании телят в возрасте 6 месяцев?**

1. 80
2. 90
3. 100
4. 115

Вариант задания 40.

**Какой ранг заняла ярославская порода крупного рогатого скота по результатам оценки пород?**

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

Вариант задания 41.

**Формирование проблемно-тематического плана является организующим документом?**

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 42.

**Описывается ли краткое содержание методики исследования в проблемно-тематическом плане?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 43.

**Планирование исследований начинается с построения рабочей гипотезы**

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 44.

**Школа в науке – это направление научного развития, представленного группой учеников и последователей крупного ученого?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет

4. скорее нет, чем да

Вариант задания 45.

**Что не включает в себя научный отчет?**

1. список имеющихся химических реактивов
2. краткий обзор литературы
3. методика и техника эксперимента
4. результаты исследований и их обсуждение

Вариант задания 46.

**Выберите фуражные культуры Северо-Западного региона РФ:**

1. кукуруза, рожь;
2. рис, пшеница;
3. ячмень, овес;
4. греча, просо.

Вариант задания 47.

**Отметьте основные бобовые культуры Северо-Западного региона РФ:**

1. донник, люцерна, соя;
2. горох, вика, клевер, козлятник восточный;
3. чина, люпин;
4. соя, люцерна, нут.

Вариант задания 48.

**Укажите классификацию кормов по происхождению:**

1. объемистые и концентрированные;
2. растительные, животные, синтетические, минеральные добавки, биологически активные добавки;
3. сухие, влажные, сочные, водянистые;
4. углеводистые и протеиновые.

Вариант задания 49.

**Укажите корма, которые входят в группу животного происхождения**

1. молоко и продукты его переработки
2. синтетические азотсодержащие вещества, кормовые дрожжи, кормовые концентраты лизина, метионина;
3. зерно злаковых и зернобобовых и семян кормовых и продовольственных культур, высушенные продукты переработки сельскохозяйственного сырья растительного происхождения;
4. кормовые дрожжи, гапсин, папсин.

Вариант задания 50.

**Что такое минеральные добавки?**

1. однородная специально изготовленная смесь различных кормовых средств по научно-обоснованным рецептам для отдельного вида или группы животных;
2. протеиновые и аминокислотные продукты химического и микробиологического синтеза;
3. природные и синтетические продукты высокой биологической активности, которые используют в малых количествах и имеют большое значение для организма;
4. природные и синтетические соединения, вводят в состав рациона животных в качестве источника макро- и микроэлементов.

Вариант задания 51.

**Отметьте основные злаковые культуры Северо-Западного региона РФ:**

1. ежа сборная, тимофеевка луговая, овсяница, мятлик луговой, кострец безостый;
2. суданка, волоснец сибирский;
3. житник узколистный, пырей сизый;
4. щучка дернистая, тонконог.

Вариант задания 52.

**Что называется выемкой или разовым образцом корма**

1. количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца;
2. совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.;
3. небольшое количество (1 ... 2 к4. корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма;
4. определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

*Индикатор достижения/результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **История развития зоотехнии в России** (опирается на знание терминов в области истории развития зоотехнии в России демонстрируя знания по сбору информации и анализу литературных источников в области животноводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота** (способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства проводя сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что используется для облегчения сбора зоотехнической и иной информации?**

1. план сбора информации
2. сеть Internet
3. мыслительная деятельность
4. библиотеки и библиотечные системы

Вариант задания 2.

**Укажите метод сбора информации, предусматривающий групповую дискуссию, которая направляется модератором.**

Варианты ответа:

1. Глубинное интервью
2. Анкетирование
3. Фокус-группа
4. Эксперимент



Вариант задания 3.

**При анализе документов существуют следующие методы:**

1. **информационный, контент-анализ, психолингвистический**
2. **метод экспертных оценок, библиографический, терминологический**
3. **психолингвистический, метод экспертных оценок, библиографический**
4. **все перечисленные**

Вариант задания 4.

**Информационный анализ документа предполагает формальную характеристику его текста по параметрам:**

1. **по физическому объему**
2. **по информационной емкости и информативности**
3. **по информационному объему**
4. **по всем перечисленным**

Вариант задания 5.

**Важнейшим параметром, характеризующим качество текста документов, является:**

1. **физический объем**
2. **информационная емкость**
3. **информационный объем**
4. **информативность**

2. **Содержательный элемент**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является:**

1. **биоиндикацией**
2. **биоманипуляцией**
3. **биокоррекцией**
4. **биотестированием**

Вариант задания 2.

**Оценка состояния окружающей среды и ее изменений по наблюдениям за состоянием биоты в природных условиях является:**

1. **биоиндикацией**
2. **биоманипуляцией**
3. **биокоррекцией**
4. **биотестированием**

Вариант задания 3.

**Студенты на практике взвешивали мальков рыб и на основании этих данных составили акт. Масса рыб была записана в порядке нарастания этой величины. Такой способ упорядоченья данных называется:**

1. **выборкой**
2. **ранжированием**
3. **вариационным рядом**
4. **все ответы верные**

Вариант задания 4.

**Методы оценки относительной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:**

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

**Метод оценки абсолютной численности гидробионтов:**

1. метод прямого учета
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

**Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:**

1. тотальный учет
2. метод площадей
3. учет рыб, мигрирующих в реках
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

**Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:**

1. тотальный учет
2. комбинированные методы прямого учёта
3. гидроакустическая оценка численность
4. все ответы верные

Вариант задания 8.

**Методы оценки абсолютной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:**

1. методы прямого учета
2. методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям, в т.ч. по индексам численности
3. аналитические методы оценки численности (н-р, метод накопленного улова)
4. все ответы верные

Вариант задания 9.

**Какой метод основан на оценке урожайности поколений и связи урожайности с последующим промысловым выловом отдельных поколений гидробионтов?**

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод статистического анализа Монастырского
3. метод анализа возрастного состава улова
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

**Методы оценки абсолютной численности рыб по косвенным показателям:**

1. учет численности путем мечения
2. оценка численности по концентрации икры
3. оценка численности по кормовой базе

4. все ответы верные

Вариант задания 11.

**Штангельциркуль предназначен для:**

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения окружности тела
3. высоты тела
4. все ответы верные

Вариант задания 12.

**Мерная лента предназначена для:**

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения диаметра глаза
3. измерения толщины тела
4. все ответы верные

Вариант задания 13.

**Устройство, которое излучает узконаправленный ультразвуковой сигнал в воду и получает обратно отраженный сигнал от плавающих предметов, рыбы и донной поверхности:**

1. дночерпатель
2. эхолот
3. диск Секке
4. сеть Апштейна

Вариант задания 14.

**Ученый, который в 1909 г. сконструировал и применил для учета концентрации донных организмов прибор дночерпатель:**

1. Моллер
2. Гензен
3. Петерсен
4. Дорн

Вариант задания 15.

**Прозрачность воды определяют с помощью:**

1. дночерпателя
2. эхолота
3. диска Секке
4. сети Апштейна

Вариант задания 16.

**Учет количества и биомассы водной растительности осуществляют с площади:**

1.  $1 \text{ м}^3$
2. 1 га
3.  $1 \text{ м}^2$
4. все ответы верные

Вариант задания 17.

**Прибор для измерения температуры поверхностной воды:**

1. гигрометр
2. батометр
3. сеть Апштейна

4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 18.

**Орудие для сбора зоопланктона:**

1. гигрометр
2. камера Горяева
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 19.

**Орудие для сбора зообентоса:**

1. гигрометр
2. дночерпатель
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 20.

**Важнейшее место в зоологии гидробионтов занимают методы исследований:**

1. полевых
2. нетрадиционных
3. статистических
4. теоретических

Вариант задания 21.

**Вид полевых исследований, состоящих в проведении длительных (обычно многолетних) наблюдений в отдельных местах водных объектов - на специальных гидрологических станциях и постах**

1. экспедиционные
2. экспериментальные
3. стационарные
4. статистические

Вариант задания 22.

**Методы исследований, включающие наблюдения, проводимые на небольших участках природных объектов, специально выбранных для детальных исследований:**

1. полевые
2. статистические
3. теоретические
4. экспедиционные

Вариант задания 23.

**Для очистки воды от продуктов метаболизма в установках замкнутого водоснабжения (УЗВ) используют:**

1. биологический фильтр
2. ультрафиолетовые установки
3. оксигенатор
4. аэратор

Вариант задания 24.

**Задачами мониторинга являются:**

1. рациональное природопользование

2. наблюдение за состоянием среды, его оценка и прогноз
3. создание биосферных заповедников
4. разработка теории биоразнообразия

Вариант задания 25.

**В диапазоне оптимальных значений фактора:**

1. значения всех функций благополучия биосистемы равны нулю
2. значения всех функций благополучия биосистемы максимальны
3. значения функций благополучия биосистемы могут иметь любое значение
4. значения хотя бы одной функции благополучия биосистемы равны нулю

Вариант задания 26.

**К статическим характеристикам популяции не относится:**

1. биомасса
2. численность
3. «биотический потенциал»
4. средняя масса особи

Вариант задания 27.

**К динамическим характеристикам популяции не относится:**

1. скорость изменения плотности
2. скорость изменения биомассы
3. скорость образования продукции
4. тип распределения особей

*Индикатор достижения/результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет навыками сбора информации и анализу литературных источников в области животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **История развития зоотехнии в России** (опирается на знание терминов в области истории развития зоотехнии в России демонстрируя знания по сбору информации и анализу литературных источников в области животноводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота** (способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства проводя сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какой нормативный документ регламентирует оформление списка источников информации, в том числе и в области животноводства?**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008
2. ГОСТ 31962-2013. Межгосударственный стандарт.
3. Закон об образовании в РФ
4. СНиП

Вариант задания 2.

**В подсчете частоты встречающихся в тексте единиц: знаков, комбинаций знаков, букв, слов, терминов, словосочетаний и т. д. заключается:**

**терминологический метод  
библиографический метод  
метод экспертных оценок  
контент-метод**

Вариант задания 3.

**При анализе и решении плохо формализуемых задач, в которых взаимосвязи причин и следствий не вполне ясны, а значение и качество интересующих исследователя параметров не поддаются непосредственному измерению, применяется:**

**1. терминологический метод  
2. библиографический метод  
3. психолингвистический метод  
4. метод экспертных оценок**

Вариант задания 4.

**В описании документов по стандартной методике, характеристике содержания в виде аннотации или реферата заключается:**

**1. психолингвистический метод  
2. метод экспертных оценок  
3. терминологический метод  
4. библиографический метод**

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Относительный прирост рассчитывается по формуле:**

**1.  $A/W_0 \cdot 100$ ;  
2.  $A/t \cdot 100$ ;  
3.  $A/W_t \cdot 100$ ;  
4.  $W_t/W_0 \cdot 100$ .**

Вариант задания 2.

**Среднесуточный прирост рассчитывается по формуле:**

**1.  $A/W_0$ ;  
2.  $A/t$ ;  
3.  $A/W_t$ ;  
4.  $W_t/W_0$ .**

Вариант задания 3.

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

**1. 6 см;  
2. 4 см;  
3. 12 см и более.  
4. все ответы верны**

Вариант задания 4.

**Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?**

1. 1,8...2,6 кг/мин;
2. 0,8...1,2 кг/мин;
3. 5,0 кг/мин.
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. Постоянство лактационной кривой;
2. Продуктивность коров;
3. Содержание жира или белка.
4. все ответы верны

Вариант задания 6.

**Коров оценивают по экстерьеру и конституции ...**

1. После 1-го и 3-го отелов;
2. Ежегодно;
3. После 3... 5-го отелов.
4. все ответы верны

Вариант задания 7.

**При комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров согласно линейной оценке 100 баллов дается за...**

1. Общий вид и развитие
2. Качество ног
3. Вымя
4. Каждый комплексный признак

Вариант задания 8.

**Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру конституции составляет...**

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

Вариант задания 9.

**В мясном скотоводстве молочность коров оценивается по:**

1. Живой массе телят в возрасте 6 месяцев;
2. Живой массе телят в возрасте 25-30 дней;
3. По результатам контрольных доек.
4. все ответы верны

Вариант задания 10.

**Какой метод оценки племенных быков-производителей мясного направления продуктивности применяют в России?**

1. Двухэтапный;
2. Трехэтапный;
3. Одноэтапный;
4. все ответы верны

Вариант задания 11.

**Что такое продуктивность племенных животных?**

1. Продуктивные и воспроизводительные качества животных, а также качество получаемой от них продукции;
2. Живая масса молодняка племенных животных;
3. Количество полученного приплода за 365 дней.
4. все ответы верны

Вариант задания 12.

**Оценка животных по происхождению это:**

1. Оценка молодых животных по развитию, продуктивности и экстерьеру родителей и более отдаленных предков;
2. Оценка по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. Оценка потомков племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

**Какой класс не присваивается по результатам бонитировки?**

1. Элита супер-рекорд;
2. Элита-рекорд;
3. Элита;
4. все ответы верны

Вариант задания 14.

**Какую максимальную оценку за каждую из статей экстерьера может получить корова согласно линейной оценке экстерьера?**

1. 1 балл;
2. 3 балла;
3. 5 баллов;
4. 9 баллов.

Вариант задания 15.

**Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании:**

1. V
2. III-IV
3. II-IV
4. все ответы верны

Вариант задания 16.

**Коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру оценивают в период ...**

1. 4-5 месяц лактации;
2. 6-7 месяц лактации;
3. 1-2 месяц лактации;
4. с 30 до 120 день лактации.

Вариант задания 17.

**В комплексной оценке быков-производителей ведущим признаком является:**

1. Генотип;
- 2 Живая масса;
- 3 Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.



Вариант задания 18.

**Ведущим признаком при бонитировке взрослых животных является:**

1. Продуктивность;
2. Генотип;
3. Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

Вариант задания 19.

**С какого минимального возраста можно проводить генетическую экспертизу крупного рогатого скота?**

1. 6 месяцев;
2. 12 месяцев;
3. 2 месяца;
4. 1 месяц.

Вариант задания 20.

**Какое количество антигенных факторов у крупного рогатого скота в системе В?**

1. более 80;
2. более 5;
3. более 12;
4. более 14.

Вариант задания 21.

**Каждая система групп крови содержит антигенов:**

1. от двух до десятков;
2. от 1 до трех;
3. от 1 до двух;
4. от нуля до 1.

Вариант задания 22.

**Корова в первый раз и повторно была осеменена спермой разных быков-производителей. По данным таблицы по группам крови двух быков, матери и теленка установите, кто является отцом последнего?**

Таблица - Уточнение отцовства по группам крови

Животное	Система групп крови							
	A	B	C	F/V	J	L	M	S
Бык № 1	A <sub>1</sub> /DH	B/I <sub>2</sub> A'E' <sub>3</sub> GG	C <sub>1</sub> E/X <sub>1</sub>	F/F	-/-		-/-	H/-
Бык № 2	A <sub>1</sub> H/DH	A'B'/BO <sub>1</sub>	W/RWX <sub>2</sub>	F/V	-/-		M/-	-/-
Мать	A <sub>2</sub> /D	B/BO <sub>2</sub> A	EWL/R <sub>2</sub>	F/V	-/-			-/-
Теленок	DH/D	A'B'/BO <sub>2</sub> A	W/R <sub>2</sub>	V/V	-/-	-/-	-/-	-/-

Вариант задания 23.

**Известны генотипы поросенка, его матери и двух хряков – предполагаемых отцов (таблица). Требуется установить какой из двух хряков является отцом поросенка?**

Таблица - Уточнение отцовства по группам крови

Животное	Система групп крови				
	E	F	G	H	K
Поросенок	E <sup>aeq</sup> /E <sup>edg</sup>	F <sup>a</sup> /F <sup>a</sup>	G <sup>a</sup> /G <sup>b</sup>	H <sup>a</sup> /H <sup>-</sup>	K <sup>a</sup> /K <sup>-</sup>
Мать	E <sup>aeq</sup> /E <sup>edg</sup>	F <sup>a</sup> /F <sup>-</sup>	G <sup>b</sup> /G <sup>b</sup>	H <sup>a</sup> /H <sup>a</sup>	K <sup>a</sup> /K <sup>b</sup>

Хряк № 1	$E^{bdg} / E^{edf}$	$F^- / F^-$	$G^b / G^b$	$H^b / H^b$	$K^b / K^b$
Хряк № 2	$E^{edg} / E^{edg}$	$F^a / F^-$	$G^a / G^b$	$H^- / H^-$	$K^a / K^-$

Вариант задания 24

**Сколько систем групп крови у крупного рогатого скота?**

1. 12;
2. 16;
3. 9;
4. 14.

Вариант задания 25.

**Сколько систем групп крови у овец?**

1. 12;
2. 16;
3. 9;
4. 14.

Вариант задания 26.

**Сколько систем групп крови у лошадей?**

1. 12;
2. 16;
3. 9;
4. 14.

Вариант задания 27.

**Сколько систем групп крови у кур?**

1. 12;
2. 16;
3. 9;
4. 14.

**ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам**

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знания по оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Актуальность этологических исследований** (использует методы этологических исследований для оценки состояния животных).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Жизненные проявления у животных. Социальное поведение** (опирается на понятие социального поведения животных для оценки состояния животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что такое этология?**

1. наука об окружающей среде.
2. наука о наследственности, изменчивости и эволюции живых организмов.
3. наука о поведении животных.
4. наука о причинно-следственных связях.

Вариант задания 2.

**Термин «этология» введен в науку в 1859г.**

1. Жоффруа Сент Илером.
2. Томасом Морганом.
3. Грегором Менделем.
4. Ильёй Мечниковым.

Вариант задания 3.

**Основоположниками этологии являются**

1. Лоренц и Тинберген
2. Павлов
3. Сеченов
4. Мечников

Вариант задания 4.

В течение какого времени обычно проводится хронометраж животных?

1. 1 сутки
2. 2 суток
3. 3 суток
4. 4 суток

Вариант задания 5.

**Д.К. Беляев и Г.В. Мартынова при оценке поведения овец подразделяют их на**

1. 2 группы
2. 3 группы
3. 4 группы
4. 5 групп

Вариант задания 6.

**Наблюдение за поведением животных человек начал**

1. давно
2. недавно
3. 300 лет назад
4. с момента их одомашнивания

Вариант задания 7.

**Какого типа ВНД у животных не существует?**

1. сильный, уравновешенный, подвижный
2. сильный, уравновешенный, инертный
3. сильный, уравновешенный, безудержный
4. слабый

Вариант задания 8.

**Наименее продуктивными являются коровы**

1. сангвиники

2. флегматики
3. холерики
4. меланхолики

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Оптимальный вариант пищевого поведения коров связан с более длительным периодом**

1. жвачки
2. отдыха
3. потребления сена
4. потребления соломы

Вариант задания 2.

**Что не составляет базу для формирования определенного стереотипа пищевого поведения?**

1. наследственность
2. онтогенез
3. условия среды и состояние здоровья
4. резкое изменение погоды

Вариант задания 3.

**В каком возрасте у крупного рогатого скота складывается ранговое распределение особей и стереотипы социальных связей?**

1. 1 мес.
2. 4 мес.
3. 18 мес.
4. 1 лактация

Вариант задания 4.

**С уровнем какого гормона крови отрицательно связана агрессивность животных?**

1. серотонина
2. адреналина
3. гидрокортизона
4. тестостерона

Вариант задания 5.

**Крупный рогатый скот при эволюции приспособился к следующему диапазону температур:**

1.  $-20... +20^{\circ}\text{C}$
2.  $-50... +50^{\circ}\text{C}$
3.  $-40... +30^{\circ}\text{C}$
4.  $0... +30^{\circ}\text{C}$

Вариант задания 6.

**Укажите причины по которым не возникает конфликтов в стаде животных.**

1. корм
2. брачный партнёр
3. выбор места для отдыха

4. обслуживание чужой дояркой

Вариант задания 7.

**При каком уровне звукового давления животные становятся беспокойными, время отдыха их сокращается, снижается потребление корма и как следствие падает продуктивность**

1. 40-60 дБ
2. 65 дБ
3. 70 дБ
4. 95 дБ

Вариант задания 8.

**Сколько обычно высокоранговых особей подавляют остальных в стаде?**

1. 1
2. 2-3
3. 5
4. 10

Вариант задания 9.

**Шумы какого уровня издают сами животные?**

1. 30-40 дБ
2. 40-50 дБ
3. 50-60 дБ
4. 60-70 дБ

Вариант задания 10.

**Шумы какого уровня издает кормораздатчик в помещениях для животных?**

1. 30-40 дБ
2. 40-50 дБ
3. 50-60 дБ
4. 60-80 дБ

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2пк-з Оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Терморегуляция. Климатическая адаптация. Распределение животных в стаде. Цикличность проявлений. Свойства органов чувств** (опирается на понятие социального поведения животных для оценки состояния животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Этология дойных коров. Стрессы и поведение животных** (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций дойных коров с целью оценки состояния животных).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Этология телят, свиней и лошадей** (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций у телят, свиней и лошадей с целью оценки состояния животных).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Этология сельскохозяйственной птицы** (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций представителей разных видов сельскохозяйственной птицы с целью оценки состояния животных).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Укажите причины по которым не возникает конфликтов в стаде животных.**

- 1.корм
- 2.брачный партнёр
- 3.выбор места для отдыха
- 4.обслуживание чужой дояркой

Вариант задания 2.

**При каком уровне звукового давления животные становятся беспокойными, время отдыха их сокращается, снижается потребление корма и как следствие падает продуктивность?**

1. 40-60 дБ
2. 65 дБ
3. 70 дБ
4. 95 дБ

Вариант задания 3.

**Какова оптимальная температура в помещениях для содержания крупного рогатого скота?**

1. 0...+ 4°C
2. + 4... + 16°C
3. + 10... + 25°C
4. свыше + 20°C

Вариант задания 4.

**Какова оптимальная температура в помещениях для содержания поросят?**

1. 15-19°C
2. 20-24°C
3. 25-29°C
4. свыше 35°C

Вариант задания 5.

**Сколько вкусовых сосочков на языке и стенках ротовой полости у животных служат для вкусового контроля корма?**

1. 10000
2. 15000
3. 20000
4. 25000

Вариант задания 6.

**Истинный сон у крупного рогатого скота длится**

1. 1-5 минут
2. 5-10 минут
3. 10-15 минут
4. 15-20 минут

Вариант задания 7.

**Крупный рогатый скот при эволюции приспособился к следующему диапазону температур:**

1. – 20... + 20°C
2. – 50... + 50°C
3. – 40... + 30°C
4. 0... + 30°C

Вариант задания 8.

**Нормальная температура тела у крупного рогатого скота.**

1. до 36,5°C
2. 36,5 – 38,5°C
3. 37,5 – 39,5°C
4. 39,5 – 40,5°C

Вариант задания 9.

**Что не является элементом механизма адаптации животных к холоду?**

1. дрожь
2. повышение температуры тела
3. снижение частоты дыхания
4. скучивание при выгуле

Вариант задания 10.

**Что не является признаком поведения животных при жаркой погоде?**

1. потоотделение
2. учащенное дыхание
3. поиск лежанок на солнечных склонах
4. частый прием воды

Вариант задания 11.

**В чем не выражаются синдромы «шумовой» болезни?**

1. агрессивность
2. когезиальные контакты
3. потливость
4. нарушение условных рефлексов

Вариант задания 12.

**Сколько видов растений поедают коровы на пастбище?**

1. не более 10
2. не более 15
3. не более 20
4. не более 25

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В каком случае отличается наибольшая продолжительность лежания животных?**

1. боксы с подстилкой из опилок
2. при беспривязной системе на глубокой подстилке
3. боксы с глубокой подстилкой
4. на привязи с подстилкой

Вариант задания 2.

**Наиболее быстро поедаемые корма животными?**

1. свекла
2. кукурузный силос
3. зеленая масса
4. сено хорошего качества

Вариант задания 3.

**Сколько корове с удоем более 25л молока требуется литров воды?**

1. 23
2. 33
3. 43
4. 53

Вариант задания 4.

**Сколько раз у коровы отмечается акт дефекации?**

1. 5-6
2. 11-15
3. 15-20
4. более 20

Вариант задания 5.

**Какова оптимальная высота травы (см) при пастьбе коров на пастбище?**

1. 4-5
2. 6-8
3. 10-15
4. 18-20

Вариант задания 6.

**Какова продолжительность лежания крупного рогатого скота в помещениях с привязным содержанием животных?**

1. до 500 минут
2. 564-664 минуты
3. 664-774 минуты
4. свыше 900 минут

Вариант задания 7.

**Сколько раз в сутки ложится отдыхать крупный рогатый скот?**

1. до 3 раз
2. 4-5
3. 8-10
4. 12-16

Вариант задания 8.

**Какому корму животные отдают наибольшее предпочтение?**

1. солома
2. жмыхи
3. молодая трава
4. свекла

Вариант задания 9.



**Что не относится к факторам беспокойства при пастьбе коров?**

1. внезапное появление собаки
2. стадо пасущихся овец
3. присутствие одной, или несколько коров в состоянии половой охоты
4. новый пастух

Вариант задания 10.

**Когда коровы пасутся наиболее короткое время?**

1. начало лета (июнь)
2. конец лета (август)
3. весной
4. осенью

Вариант задания 11.

**Сколько раз используют дозированное кормление коров в Голландии при получении 15-18 тысяч кг молока от коровы в год?**

1. 2-3
2. 4-5
3. 6-7
4. 8-10

Вариант задания 12.

**Что не составляет базу для формирования определенного стереотипа пищевого поведения?**

1. наследственность
2. онтогенез
3. условия среды и состояние здоровья
4. резкое изменение погоды

Вариант задания 13.

**В чем не выражается сущность этологической адаптации?**

1. численность пищевых реакций
2. продолжительность пищевых реакций
3. скученность животных на пастбище
4. соотношение пищевых реакций

Вариант задания 14 .

**С уровнем какого гормона крови отрицательно связана агрессивность животных?**

1. серотонина
2. адреналина
3. гидрокортизона
4. тестостерона

Вариант задания 15.

**Сколько видов растений поедают коровы на пастбище?**

1. не более 10
2. не более 15
3. не более 20
4. не более 25

Вариант задания 16.

**Что не способствует сокращению времени потребления корма?**

1. Скученность содержания животных
2. Нарушение распорядка дня
3. Смена помещений
4. Нарушение времени навозоудаления из животноводческого помещения

Вариант задания 17.

**Коровы способны «придержаться» молоко в случае:**

1. смена постоянной доярки
2. организация моциона
3. чистка животных
4. купание коров

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Сколько часов спустя после рождения теляток начинает ходить и сосать вымя матери?**

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Вариант задания 2.

**У телочек по сравнению с бычками двигательная активность**

1. несколько больше
2. несколько меньше
3. скорее больше, чем меньше
4. скорее меньше, чем больше

Вариант задания 3.

**Какая должна быть оптимальная температура в свиарнике, чтобы поросят оставаться в гнездах?**

1. 5 - 8°C
2. 8 - 11°C
3. 11 - 16°C
4. 17 - 23°C

Вариант задания 4.

**Укажите признаки склонности свиней к канибализму.**

1. обгрызание ушей и хвоста
2. обгрызание ног
3. обгрызание щетины
4. учащенное поедание кормов

Вариант задания 5.

**Имеется ли у лошади вторая сигнальная система?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 6.

**При каком световом режиме у свиней отмечаются наивысшие среднесуточные приросты живой массы?**

1. соотношение света и темноты 1:1
2. соотношение света и темноты 1:2
3. круглосуточная темнота
4. круглосуточное освещение

Вариант задания 7.

**В каком возрасте у крупного рогатого скота складывается ранговое распределение особей и стереотип социальных связей?**

1. 1 мес.
2. 4 мес.
3. 18 мес.
4. 1 лактация

Вариант задания 8.

**Какие индексы не используются у коров для оценки стадного поведения?**

1. когезиальности
2. доминирования
3. подчиненности
4. удаленности от основной группы

Вариант задания 9.

**В каком возрасте начинает закладываться репертуар половых реакций у телят?**

1. 1-2 мес.
2. 3-4 мес.
3. 5-6 мес.
4. 7-8 мес.

Вариант задания 10.

**Какова степень взаимосвязи между пищевой активностью и мясной продуктивностью бычков?**

1. + 0,11
2. + 0,31
3. + 0,51
4. + 0,7

Вариант задания 11.

**Влияет ли пол на время стояния и лежания?**

1. влияет
2. не влияет
3. влияет незначительно
4. скорее не влияет, чем влияет

Вариант задания 12.

**Как распределяется по ниспадающей бюджет времени у телят?**

1. жвачка, поедание, лежание
2. лежание, поедание грубых кормов, жвачка
3. лежание, жвачка, поедание грубых кормов
4. поедание грубых кормов, жвачка, лежание

Вариант задания 13.

**Какая должна быть оптимальная температура в свинарнике, чтобы заставить поросят оставаться в гнездах?**

- 1.5 - 8°C
- 2.8 - 11°C
- 3.11 - 16°C
- 4.17 - 23°C

Вариант задания 14.

**Хуже всего у домашних свиней развито**

1. зрение
2. слух
3. обоняние
4. осязание

Вариант задания 15.

**Сколько раз в сутки поросята подходят сосать мать?**

1. до 10
2. до 15
3. до 18
4. до 25

Вариант задания 16.

**Как лошадь видит ночью?**

1. хорошо
2. плохо
3. не видит вообще
4. скорее плохо, чем хорошо

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какова необходимая для кур – несушек продолжительность светового дня в часах?**

1. 4
2. 8
3. 12
4. 16

Вариант задания 2.

**У гусей вожаком стада является гусак?**

1. скорее да, чем нет
2. скорее нет, чем да
3. да
4. нет

Вариант задания 3.

**Зона комфорта у цыплят по сравнению со взрослой птицей**

1. уже
2. шире
3. одинаковая

4. почти одинаковая

Вариант задания 4.

**При температуре в птичнике 38 гр. С птица**

1. чувствует себя хорошо
2. погибает
3. у нее отмечается вялость
4. незначительно снижается яйценоскость

Вариант задания 5.

**В какой степени развит у кур слух ?**

1. хорошо
2. плохо
3. скорее хорошо, чем плохо
4. скорее плохо, чем хорошо

Вариант задания 6.

**Цыплята на момент вывода не обладают достаточно развитой терморегуляцией?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 7.

**Какова реакция птицы на температуру 16 - 21°С?**

1. стресс, вялость
2. падеж
3. подходящая температура
4. напряженное дыхание

Вариант задания 8.

**У уток усиливается половой инстинкт**

1. в конце осени
2. в конце лета
3. в конце весны
4. в конце зимы

Вариант задания 9.

**Наиболее четко сохраняется ранговое распределение особей у следующего вида птицы:**

1. куры
2. утки
3. голуби
4. отсутствует ранговое распределение

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация исследований по этологии и зоопсихологии** (опирается на знание организации исследований по этологии и зоопсихологии для оценки состояния животных).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Жизненные проявления у животных. Цикличность, экзо – и эндогенные факторы. Социальное поведение. Влияние среды** (опирается на знание организации исследований по этологии и зоопсихологии для оценки состояния животных).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Терморегуляция. Климатическая адаптация. Распределение животных в стаде. Цикличность проявлений. Свойства органов чувств** (опирается на понятие социального поведения животных для оценки состояния животных).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Этология дойных коров. Стрессы и поведение животных** (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций дойных коров с целью оценки состояния животных).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Этология телят, свиней и лошадей** (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций у телят, свиней и лошадей с целью оценки состояния животных).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Этология сельскохозяйственной птицы** (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций представителей разных видов сельскохозяйственной птицы с целью оценки состояния животных).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Описательная этология как метод этологических исследований базируется на нескольких методах?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 2.

**Шагомер как прибор для исследований используется при пастбищном содержании?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 3.

**Что отмечается запись в этограммах при использовании экспресс – методики?**

1. минус активность
2. плюс активность
3. плюс-минус активность
4. акты поведения

Вариант задания 4.

**Используется ли в исследованиях метод телеметрии?**

1. да
2. нет

3. скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да.

Вариант задания 5.

**Укажите наиболее приемлимый интервал времени при наблюдении за каждым животным.**

1. 2 мин.
2. 10 мин.
3. 20 мин.
4. 30 мин.

Вариант задания 6.

**Какой из методов не используется в этологии?**

1. визуальное наблюдение
2. хронометраж
3. вживление электродов в мозг
4. анализ родословных животных

Вариант задания 7.

**В течение какого времени обычно проводится хронометраж животных?**

- 1.1 сутки
- 2.2 суток
- 3.3 суток
- 4.4 суток

Вариант задания 8.

**При использовании экспресс - методики регистрации активности животных количество животных под наблюдением может быть увеличено?**

1. в 1,5 – 2 раза
2. в 2,5 – 3 раза
3. в 3,5 – 4 раза
4. в 4,5 – 5 раза

Вариант задания 9.

**По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Интересной, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-236; стоит, жуёт -77; лежит – 246; лежит, жуёт -382; стоит, ест комбикорм -68; стоит, ест траву – 344; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.**

- 1.0,44
- 2.0,54
- 3.0,57
- 4.0,64

Вариант задания 10.

**По данным суточного хронометража в течение 1404 минуты, вычислите индекс пищевой активности коровы Вариации, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-328; стоит, жуёт -89; лежит – 312; лежит, жуёт -343; стоит,**

ест комбикорм -89; стоит, ест силос – 188; стоит, ест сено – 29; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 22.

1. 0,53
2. 0,63
3. 0,73
4. 0,83

Вариант задания 11.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Девалии, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-269; стоит, жует -125; лежит – 268; лежит, жует -393; стоит, ест комбикорм -97; стоит, ест силос – 191; стоит, ест сено – 29; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 28.

1. 0,57
2. 0,67
3. 0,60
4. 0,75

Вариант задания 12.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Дроби, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-302; стоит, жует -105; лежит – 280; лежит, жует -363; стоит, ест комбикорм -82; стоит, ест силос – 221; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1. 0,57
2. 0,67
3. 0,69
4. 0,75

Вариант задания 13.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Инейки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-261; стоит, жует -105; лежит – 285; лежит, жует -383; стоит, ест комбикорм -97; стоит, ест силос – 213; стоит, ест сено – 29; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 27.

1. 0,59
2. 0,62
3. 0,68
4. 0,73

Вариант задания 14.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Камы, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-196; стоит, жует -132; лежит – 205; лежит, жует -433; стоит, ест комбикорм -97; стоит, ест силос – 269; стоит, ест сено – 45; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 23.

1. 0,55
2. 0,60



- 3.0,65
- 4. 0,70

Вариант задания 15.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Упетой, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-225; стоит, жует -141; лежит – 180; лежит, жует -402; стоит, ест комбикорм -98; стоит, ест силос – 302; стоит, ест сено – 28; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

- 1.0,52
- 2.0,61
- 3.0,69
- 4. 0,79

Вариант задания 16.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Измены, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-233; стоит, жует -120; лежит – 230; лежит, жует -393; стоит, ест комбикорм -98; стоит, ест силос – 278; стоит, ест сено – 34; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 15.

- 1.0,51
- 2.0,66
- 3.0,69
- 4. 0,72

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С точки зрения этологии и стадии лактации как можно отобрать наиболее высокопродуктивных коров, учитывая продолжительность жвачки, отдыха и потребления грубого корма.

- 1. Учитываем все 3 показателя
- 2. С учетом 1 и 3 показателя
- 3. С учетом только отдыха
- 4. Отобрать невозможно

Вариант задания 2.

У телок случного возраста требуется отсортировать с помощью показателей гормонов крови наиболее агрессивных животных. Задача сформировать более однородную группу в последующем первотелок. Какой гормон предложите взять за основу?- адреналин?

- 1. Нет
- 2. Скорее нет, чем да
- 3. Да
- 4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 3.

Вакуум-насос, который используется во время дойки коров в связи с неоднократными кражами его главным зоотехником хозяйства установлен

**непосредственно в помещении племенной фермы. Отразится ли это на молочной продуктивности лактирующих животных?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 4.

**Поясните с помощью каких факторов можно сформировать базу для целенаправленного сложившегося стереотипа пищевого поведения животных?**

1. Распорядок дня
2. Привычный набор кормов
3. Сбалансированный рацион
4. Все ответы верны

Вариант задания 5.

**Что следует предпринять в племенном заводе, специализирующемся на разведении высокопродуктивного чистопородного голштинского крупного рогатого скота, чтобы свести к минимуму стрессовую ситуацию, отрицательно влияющую на племенных животных? Как можно меньше переводить животных с фермы на ферму?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Известно, что оптимальной температурой в помещении для крупного рогатого скота является диапазон ее от +4 до +16 градусов Цельсия. Что можно предложить в условиях круглогодичного стойлового содержания молочных коров с тем, чтобы температурный режим на ферме был оптимальным? Оборудовать систему вентиляции в летнее время?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 2.

**Температура тела у коровы 36,5 градуса Цельсия. Что можно сказать о ее физиологическом состоянии и какие при этом меры необходимо предпринять с ветеринарной точки зрения? Идет воспалительный процесс, начать лечение?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 3.

**У животных в условиях молочно-товарной фермы резко стала развиваться шумовая болезнь. Как Вы считаете к чему она может привести и какие меры, по Вашему**

**мнению, профилактического характера следует предпринять? К стрессу, исключить факторы ее возникновения?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 4.

**Температура воздуха в Вологодской области в течение года колеблется от -42 до +35 градусов Цельсия. При какой температуре наружного воздуха можно осуществлять прогулки коров в целях выявления их в состоянии половой охоты и необходимого активного движения животных с тем, чтобы не пострадали соски на их вымени?**

1. Не более -15 гр. С.
2. до -50 гр С.
3. до -30 гр. С.
4. Все ответы верны

Вариант задания 5.

**В некоторые дни у коров, выпасаемых на пастбище, наблюдается усиленное потоотделение, учащенное дыхание, частый прием воды. На что по Вашему мнению указывает данное физиологическое состояние продуктивного молочного скота? На перегрев выпасаемых животных?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Точилки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-332; стоит, жует -95; лежит – 305; лежит, жует -363; стоит, ест комбикорм -77; стоит, ест силос – 181; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.**

1. 0,92
2. 0,77
3. 0,53
4. 0,43

Вариант задания 2.

**По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Тараторки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит- 181; стоит, жует -30; лежит – 334; лежит, жует -516; ест комбикорм -94; ест силос – 180; ест сено – 54; ест картофель -15.**

1. 0,63
2. 0,73
3. 0,83
4. 0,93

Вариант задания 3

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Амбарушки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит- 192; стоит, жует -64; лежит – 318; лежит, жует -447; ест комбикорм -76; ест траву – 207; ест зеленую подкормку -78; ест минеральные добавки - 4; спит – 18.

1. 0,62
2. 0,73
3. 0,83
4. 0,93

Вариант задания 4 .

По данным суточного хронометража в течение 1427 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Вии, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-208; стоит, жует -147; лежит – 400; лежит, жует -324; стоит, ест комбикорм -114; стоит, ест силос – 178; стоит, ест сено – 28; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1. 0,47
2. 0,56
3. 0,63
4. 0,77

Вариант задания 5 .

По данным суточного хронометража в течение 1404 минуты, вычислите индекс пищевой активности коровы Трелевки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-332; стоит, жует -95; лежит – 305; лежит, жует -363; стоит, ест комбикорм -77; стоит, ест силос – 181; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1. 0,42
2. 0,53
3. 0,66
4. 0,79

Вариант задания 6.

По данным суточного хронометража в течение 1485 минуты, вычислите индекс пищевой активности коровы Апелляции, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-230; стоит, жует -201; лежит – 268; лежит, жует -166; стоит, ест комбикорм -123; стоит, ест силос – 159; стоит, ест сено – 24; стоит, ест траву -207; стоит, ест минеральные добавки – 5; стоит, ест картофель – 21.

1. 0,48
2. 0,52
3. 0,61
4. 0,71

Вариант задания 7.

По данным суточного хронометража в течение 1598 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Камы, как отношение затрат времени на прием корма

и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-230; стоит, жует -201; лежит – 368; лежит, жует -266; стоит, ест комбикорм -123; стоит, ест силос – 150; стоит, ест сено – 40; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, лежит спит – 23.

1. 0,43
2. 0,50
3. 0,64
4. 0,73

Вариант задания 8.

**Укажите характерные симптомы проявления состояния половой охоты у молочных коров**

- 1.Беспокойство
- 2.Набухание вульвы
3. Животное прыгает на других коров
4. Все ответы верны

Вариант задания 9.

**Чувствуют ли коровы, находясь на пастбище надвигающуюся бурю.**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 10.

**Верно ли утверждение о том, что социальная структура в стаде имеет большое практическое значение?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 11.

**Какovo с точки зрения этологии оптимальное количество коров в технологической группе?**

- 1.50
2. 100
- 3.200.
4. 400

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**На что из перечисленного следует обратить внимание в первую очередь при оценке стадного поведения молочных коров: когезиальные контакты, доминирование или удаленность от основной группы животных?**

1. когезиальные контакты
2. доминирование
3. удаленность.
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

**На одной из племенных свиноферм отмечается массовый падеж новорожденных поросят. За последнюю неделю в связи с похолоданием резко упал температурный режим в помещении для маленьких поросят. Какую при этом следует обеспечить температуру и каким образом следует это осуществить?**

1. 5-10 гр.С.
2. 10-15 гр.С .
3. 18-20 гр.С,
4. 28-30 гр.С.

Вариант задания 3.

**Известно, что половая зрелость у молодняка крупного рогатого скота наступает в раннем возрасте. Предложите возраст, при достижении которого следует отделять бычков от телочек.**

1. 1 мес.
2. 3 мес.
3. 6 мес.
4. 12 мес.

Вариант задания 4.

**У свиней отмечается обгрызание ушей, хвоста, ног и даже щетины. Как Вы считаете какой из этих 4-х признаков указывает на распространение каннибализма?**

1. уши
2. ноги.
3. хвост
4. щетина

Вариант задания 5.

**Установлено, что среднесуточные приросты живой массы поросят напрямую зависят от светового режима в помещении. Какое соотношение света и темноты Вы можете предложить. А может быть надо обеспечить круглосуточное освещение?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 6.

**В свиноматке поросята - сосуны раннего возраста должны оставаться в гнездах вместе с подсосными свиноматками. Но иногда они покидают гнездо. В чем причина этого явления? У свиноматки сосков меньше, чем количество поросят?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какими факторами определяется изменение яйценоскости кур, содержащихся в открытых или оконных птичниках, в течение года одинаковы ли эти изменения в разных широтах?**

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 2.

**Какие конкретные показатели, характеризующие физические факторы, надо учесть оператору инкубаторно-птицеводческой станции, касающиеся температуры воздуха в инкубаторе, относительной влажности воздуха, устанавливаемой по психрометру, частотой открывания вентиляционных заслонок, поворачивания яиц.**

1. Только температура воздуха
2. Только относительная влажность воздуха
3. Только открывание вентиляционных заслонок
4. Все 3 указанных фактора

Вариант задания 3 .

**Какая реакция у взрослой птицы будет при температуре в помещении птицефабрики в диапазоне +16...+21 градус Цельсия: стресс, вялость, наряженное дыхание, падеж. А может это зона комфортного содержания сельскохозяйственной птицы, как Вы считаете?**

1. стресс,
2. вялость
3. наряженное дыхание
4. нормальное комфортное состояние

Вариант задания 4.

**Известно, что на яичную продуктивность кур, содержащихся в безоконных птичниках сильное влияние оказывает режим освещения. Какую продолжительность светового дня Вы можете порекомендовать в этом случае?**

1. 5 часов
2. 8 часов
3. 12 часов
4. 20 часов

Вариант задания 5.

**Цыплят через 16 часов перенесли из выводного шкафа инкубатора на сортировочный стол для того, чтобы провести оценку жизнеспособности суточного молодняка, затем цыплят перевезли в помещение для выращивания на глубокой подстилке. У суточного молодняка кур еще не сформировалась температурная регуляция. При какой температуре в помещении следует содержать размещенных цыплят, чтобы обеспечить комфортное содержание птицы?**

1. 3 гр. С
2. 13 гр. С.
3. 23 гр.С.
4. 33 гр.С.

**ПК-4: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-4</sub>. Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы пчеловодства. Биология пчелиной семьи** (использует знания основ пчеловодства для контроля и координации работ на пасеке)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Непродуктивное животноводство . Разведение и содержание непродуктивных животных** (опирается на знания в области непродуктивного животноводства осуществляя контроль и координацию работ для решения профессиональных задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Государственные мероприятия по развитию коневодства. Биологические особенности лошади** (опирается на знания государственных мероприятий по развитию коневодства осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота** (использует знания биологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Рост, развитие и продуктивность свиней Племенная работа в свиноводстве** (использует знания биологических и хозяйственных особенностей свиней осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические основы рыбоводства** (использует знания биологических основ рыбоводства осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Продуктивность сельскохозяйственной птицы, породы и кроссы** (использует знания продуктивности сельскохозяйственной птицы осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз** (использует знания биологических особенностей, конституции и экстерьера овец и коз осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Химический состав кормов и значение питательных веществ для животных** (использует знания химического состава кормов и значения питательных веществ для животных осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В каком году был принят Федеральный закон «О пчеловодстве в Российской Федерации»?**

5. 2016 г;
6. 2020 г;
7. 2021 г;
8. нет верного ответа.

Вариант задания 1.

**Какова продолжительность стадии яйца в днях у пчелиных особей?**



1. 1;
2. 3;
3. 6;
4. 9.

1. Содержательный элемент  
 Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между особью пчелиной семьи и её характеристикой.**

А. Матка	1. есть жало
	2. жало отсутствует
	3. самка с развитыми половыми органами
Б. Рабочая пчела	4. Самец с развитыми половыми органами
	5. самка с недоразвитыми половыми органами
	6. есть корзиночки на ногах
В. Трутень	7. развиваются из неоплодотворённых яиц
	8. Длина брюшка выходит за пределы сложенных крыльев

Вариант задания 2.

**Установите соответствие между болезнью пчёл и её клиническими признаками**

А. Американский гнилец	1. Клещи хорошо видны невооруженным глазом. Самка – коричневого цвета, сплюснута спереди назад. Самец молочно-белого цвета.
Б. Варроатоз	2. Пчелиные семьи, как правило, сильно возбуждены, пчелы вылетают из летка и испражняются прямо на стены улья. Если пчелы зимуют в зимовнике, то в помещении будет ощущаться специфический запах.
В. Нозематоз	3. инфекционная болезнь пчелиных семей, вызывающая их ослабление и гибель в результате гниения пчелиных личинок в возрасте окукливания

2. Содержательный элемент  
 Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Товарной продукцией пушного звероводства является:**

1. шкурка,
2. мясо, жир, пух
3. удобрение,
4. кишечное сырье

Вариант задания 2.

**Прогрессивный метод всестороннего отбора, проводимого по полному комплексу признаков, определяющих племенную ценность животного ...**

1. таксация
2. оценка
3. бонитировка
4. кадастр

Вариант задания 3.

**Совокупность особенностей экстерьера, продуктивных качеств и поведения, сформировавшихся в результате определенных условий содержания, кормления:**

1. фенотип
2. генотип
3. формат
4. экстерьер

Вариант задания 4.

**Площадка на территории выставки, где происходит экспертиза экстерьера собак:**

1. арена
2. манеж
3. ринг
4. ложе

Вариант задания 5.

**Высшая степень проявления признаков, характерных для желательного типа породы....**

1. породистость
2. кондиционность
3. статность
4. породность

Вариант задания 1.

**У бесшёрстных пород кошек нормальная температура выше, чем у кошек других пород, и достигает:**

1. 35 – 36<sup>0</sup>С
2. 37 - 40<sup>0</sup>С
3. 41 - 43<sup>0</sup>С
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 2.

**Безоар - это**

1. Корм для кошек;
2. «Меховые шарики» в желудочно-кишечном тракте кошек;
3. Лежанка для кошки;
4. Нет верного ответа.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между видом животного и особенностями его содержания и использования**

А. Дикие животные	1. Человек получает от них молоко, мясо и другие с/х продукты
	2. Человек получает от них в основном шкуры и мясо
	3. Человек получает от них в основном только эстетическое удовольствие
Б. Сельскохозяйственные животные	4. Воспроизводство зависит от потребности в молодняке
	5. Воспроизводство зависит от природно –

	климатических условий
	6. Получение продукции тесно связано с получением потомства
В. Декоративные животные	7. Для содержания требуется отдельное помещение
	8. Для содержания не требуется отдельное помещение
	9. Помещение не требуется вообще

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

#### **Назовите документы, регламентирующие развитие коневодства в России:**

1. Отраслевая программа «Развитие племенного коневодства в Российской Федерации на 2013-2015 годы и на плановый период до 2020 года», утвержденная приказом Минсельхоза России от 09.04.2013 г. № 173;
2. Правила и нормы в области племенного животноводства, устанавливающие методику проверки и оценки племенных лошадей верховых пород на ипподромах Российской Федерации, утвержденные приказом Минсельхоза России от 09.07.2015 № 298;
3. Правила и нормы в области племенного животноводства, устанавливающие методику проверки и оценки племенных лошадей рысистых пород на ипподромах Российской Федерации, утвержденные приказом Минсельхоза России от 07.08.2014 № 308
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

#### **Какие породы лошадей относят к заводским рысистого направления (согласно классификации, предложенной Всероссийским НИИ коневодства):**

5. першерон, шайр, арден
6. арабская, ахалтекинская, терская
7. орловская, американская стандартbredная, французская
8. якутская, вятская, мезенская

Вариант задания 3.

#### **Какие основные принципы лежат в основе классификации пород лошадей?**

1. Степень глубины селекционной и технологической работы с породой;
2. Основное направление использования;
3. Ландшафтные и климатические условия обитания животных;
4. Все ответы верные.

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

#### **Установите соответствие между пороком (недостатком) и местом его расположения на теле лошади**

А. Голова, шея	1. Эмфизема
	2. Жабка
	3. Сбитый маклок
Б. Туловище	4. Рорер
	5. Бурсит

	6. Щучий профиль
В. Конечности	7. Узкий ганаш
	8. Нутрецы
	9. Пипгак

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Тип желудка крупного рогатого скота...**

- 1) однокамерный;
- 2) двухкамерный;
- 3) трехкамерный;
- 4) четырехкамерный;

Вариант задания 2.

**Какой из отделов желудка имеет пищеварительные железы?**

- 1) рубец;
- 2) сетка;
- 3) книжка;
- 4) сычуг;

Вариант задания 3.

**За счет чего происходит переваривание питательных веществ в рубце крупного рогатого скота?**

- 1) соляной кислоты;
- 2) серной кислоты;
- 3) микрофлоры;
- 4) ферментов.

Вариант задания 4.

**Степень переваривания клетчатки в желудке крупного рогатого скота...**

- 1) 25–35%;
- 2) 35–45%;
- 3) 45–55%;
- 4) 55–65%;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Кто является предком домашней свиньи?**

1. кистеухая свинья
2. бабирус
3. речные свиньи
4. дикий кабан

Вариант задания 2.

**Укажите породы свиней мясного направления продуктивности.**

1. крупная белая
2. ландрас
3. дюрок

4. беркшир

Вариант задания 3.

**Производственный цикл получения мясной свинины состоит из периодов:**

1. холостого, репродукции и случного;
2. выращивания, доращивания и откорма;
3. случного, супоросного и опоросного;
4. пастбищного, стойлового и группового.

Вариант задания 4.

**Из-за недостатка какого вещества в организме подсосных поросят развивается анемия, приводящая к отставанию в росте и развитии?**

1. лизин;
2. кобальт;
3. железо;
4. кальций;
5. каротин.

Вариант задания 5.

**С какого дневного возраста нужно приучать поросят к поеданию зерновой подкормки:**

1. 4-5;
2. 8-10;
3. 6-7;
4. 18-20.

Вариант задания 6.

**Какой основной метод разведения в товарном свиноводстве?**

1. чистопородное разведение;
2. воспроизводительное скрещивание;
3. промышленное скрещивание;
4. поглотительное скрещивание.

Вариант задания 7.

**Когда ставят индивидуальный номер поросятам?**

1. при опоросе;
2. отъёме;
3. при постановке на откорм.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Для очистки воды от продуктов метаболизма в УЗВ используют:**

1. биологический фильтр
2. ультрафиолетовые установки
3. оксигенатор
4. аэратор

Вариант задания 2.

**Для очистки воды от взвешенных частиц в УЗВ используют:**

1. биологический фильтр

2. механический фильтр
3. ультрафиолетовые установки
4. оксигенатор

Вариант задания 3.

**Каково оптимальное содержание кислорода в воде для карпа (мг/л)?**

1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. 1-2

Вариант задания 4.

**Какова оптимальная температура воды для тилляпии (°C)?**

1. 25-32
2. 20-25
3. 30-35
4. 34-40

Вариант задания 5.

**Какова оптимальная температура воды для форели (°C)?**

1. 6-13
2. 14-21
3. 22-29
4. более 30

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Расположите виды птицы в порядке возрастания массы яйца.**

1. Перепела, куры, цесарки, индейки, гуси, страусы.
2. Перепела, цесарки, индейки, куры, гуси, страусы.
3. Цесарки, перепела, куры, гуси, индейки, страусы.
4. Перепела, цесарки, куры, индейки, гуси, страусы.

Вариант задания 2

**Укажите к какому направлению продуктивности относятся куры породы род-айланд**

1. Мясное
2. Яичное
3. Мясо-яичное
4. Декоративное

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Точки взятия промера длины туловища у овец:**

1. от затылочного гребня до корня хвоста;
2. от плечелопаточного сочления до седалищного бугра;
3. от холки до грудной кости;
4. от высшей точки крестца по отвесу до поверхности площадки, на которой стоит овца.

Вариант задания 2.

**Продолжительность хозяйственного использования овец:**

1. 15 лет;
2. 6 – 8 лет;
3. 4 года;
4. все ответы верные.

Вариант задания 3.

**От овец каких пород получают смушки:**

1. романовской;
2. асканийской;
3. каракульской;
- 4) сокольской.

Вариант задания 4.

**Какой тип завитка смушек считается ценным:**

1. валек;
2. кольцо;
3. горошковидный;
- 4) штопор.

Вариант задания 5.

**Убойный выход мяса у романовских овец составляет:**

1. 70 %
2. 85%
3. 50%
- 4) 25%

Вариант задания 6.

**С романовских овец получают овчины:**

1. меховые;
2. шубные;
3. степные;
4. русские.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что вкладывается в понятие энергетическая питательность корма:**

1. Содержание в 1 кг корма сырого жира и незаменимых жирных кислот.
2. Содержание в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала.
3. Содержание в 1 кг корма продуктивной (РКО) и обменной энергии (ЭКО).
4. Содержание в 1 кг корма сырого и переваримого белка и незаменимых аминокислот.

Вариант задания 2.

**Вещества корма, не являющиеся источником энергии:**

1. Жиры, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
2. Белки, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.

3. Углеводы, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
4. Минеральные вещества, которые по общепринятой классификации делятся на макро- и микроэлементы.

Вариант задания 3.

**Что учитывается при подборе животных в группы?**

1. порода, пол, возраст, живая масса;
2. порода, пол, возраст, живая масса, уровень и направление продуктивности, физиологическое состояние;
3. порода, пол, живая масса, продуктивность;
4. пол, возраст, рацион.

Вариант задания 4.

**Длительность научно-хозяйственного опыта по кормлению молочных коров?**

1. 30 дней;
2. 7 дней;
3. свыше 100 дней;
4. продолжительность лактации.

Вариант задания 5.

**Что такое комбикорм?**

1. Смесь из двух видов молотого зерна
2. Отход мукомольного производства
3. Кормовая смесь приготовленная по научно-разработанным рецептам
4. Минеральная кормовая смесь

Вариант задания 6.

**Какой из видов сырья для комбикорма наиболее богат протеином?**

1. зерно кукурузы
2. зерно гороха
3. зерно ржи
4. зерно овса

Вариант задания 7.

**Чем богато сырьё животного происхождения?**

1. Каротином
2. Клетчаткой
3. Крахмалом
4. Белком и минеральными веществами

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-4</sub>. Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Содержание пчелиной семьи** (опирается на знания биологии пчелиной семьи для контроля и координации работ на пасеке)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Размножение пчелиных семей** (опирается на знания биологии размножения пчелиной семьи для контроля и координации работ на пасеке)



3. Содержательный элемент (дескриптор) **Опыление энтомофильных культур пчелами** (опирается на знания опыления энтомофильных культур пчелами для контроля и координации работ на пасеке)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Разведение и содержание непродуктивных животных** (опирается на знания методов разведения и содержания непродуктивных животных для контроля и координации работ для решения профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Направления развития коневодства** (опирается на знания государственных мероприятий по развитию коневодства осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Воспроизводство стада** (опирается на знания в области воспроизводства стада осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Телосложение и продуктивность свиней** (опирается на знания в области телосложения и продуктивности свиней осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве** (опирается на знания в области телосложения и продуктивности свиней осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы** (опирается на знания в области кормления и содержания сельскохозяйственной птицы осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**За счёт чего пчёлы поддерживают в гнезде оптимальную температуру?**

5. за счёт вентиляции гнезда крылышками;
6. за счёт «выкучивания» пчёл на прилётной доске;
7. за счёт уплотнения и расширения пчёл на сотах;
8. все ответы верные.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**О чём говорит повышение температуры гнезда в конце зимовки?**

1. о наличии заболевания
2. о наличии расплода
3. о наличии большого количества пчёл
4. о повышении температуры снаружи улья

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

**Определите, какие растения относятся к медоносам, а какие, преимущественно к пыльценосам:**

А. Медоносы	1. Берёза
	2. Кипрей
	3. Мак

Б. Пыльценосы	4. Люпин
	5. Малина
	6. Липа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Половое созревание кошек начинается в период:**

1. до 7-ми месячного возраста
2. с 7-ти месяцев до 1,5 лет
3. после 1,5 лет
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

**У какого вида декоративных животных детёныши рождаются полностью сформированными, то есть представляют уменьшенную копию взрослого животного?**

5. хомячки
6. кошки
7. крысы
8. морские свинки

Вариант задания 3.

**В практике для определения завершения линьки пользуются методом :**

5. Раздувания волос на огузках;
6. Измерения волос на огузках;
7. Фотографирования;
8. Нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

**Назовите кондицию, когда собака хорошо упитанна и развита, имеется небольшая жировая прослойка ...**

1. заводская
2. рабочая
3. ездовая
4. недостаточная

Вариант задания 5.

**Назовите кондицию, когда собака в спортивной форме, хорошо видны мышцы, заметны 2 - 3 последних ребра, жировой прослойки почти нет ...**

1. заводская
2. рабочая
3. ездовая
4. продажная

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Оптимальный срок использования рабочих лошадей в хороших условиях кормления и содержания при умеренной нагрузке составляет:**

1. до 8-ми летнего возраста
2. до 12-ти летнего возраста
3. до 20-летнего возраста
4. до 30-летнего возраста

Вариант задания 2.

**Опишите порядок кормления рабочих лошадей перед работой:**

1. вода - концентрированный корм (овёс) – грубый корм (сено)
2. концентрированный корм (овёс) – грубый корм (сено) - вода
3. Грубый корм (сено) – вода – концентрированный корм (овёс)
4. концентрированный корм (овёс) – грубый корм (сено) - вода

Вариант задания 3.

**Выносливость, важное рабочее качество лошади, это способность длительно выполнять работу без признаков переутомления и быстро восстанавливать свои силы после короткого отдыха с кормлением. Признаками утомления лошади служат:**

1. Повышенный аппетит и агрессивность;
2. Учащённое сердцебиение, дрожание мускулов и отказ повиновению средствам управления;
3. Повышенная температура и отказ от корма;
4. Нет правильного ответа.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**С какой целью корова облизывает теленка?**

- 1) очищает от слизи и согревает дыханием;
- 2) приучает к запаху своего тела;
- 3) очищает от слизи, дезинфицирует и делает массаж;
- 4) метит теленка своим запахом;
- 5) очищает от слизи.

Вариант задания 2.

**Получение телят на 100 коров в год при правильном кормлении животных и организации искусственного осеменения...**

- 1) 45–58 телят;
- 2) 60–65 телят;
- 3) 70–75 телят;
- 4) 80–85 телят;
- 5) 90–95 телят.

Вариант задания 3.

**Доля зеленого корма (по питательности) в рационе коров и телок в летнее время...**

- 1) 50%;
- 2) 60%;
- 3) 65%;
- 4) 70%;
- 5) 75%.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Как определить молочность свиноматок в хозяйственных условиях?**

1. подоить свиноматку;
2. по разности живой массы свиноматок в конце и начале лактационного периода;
3. по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте;
4. по контрольным дойкам.

Вариант задания 2.

**С какого дневного возраста нужно приучать поросят к поеданию зерновой подкормки:**

1. 4-5;
2. 8-10;
3. 6-7;
4. 18-20.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Нерест карпа начинается при температуре воды...**

1. 10-12°C
2. 12-14°C
2. 13-15°C
3. 17-19°C

Вариант задания 2.

**Прирост массы рыбы, полученной за счёт естественной кормовой базы, называется:**

1. общая продуктивность
2. естественная продуктивность
3. искусственная продуктивность
4. базовая продуктивность

Вариант задания 3.

**В состав комбикорма для рыб должно входить:**

1. 2-3 ингредиента
2. 5-8 ингредиентов
3. 9-10 ингредиентов
4. 12-13 ингредиентов

Вариант задания 4.

**Содержание жира в комбикормах для лососевых рыб должно быть на уровне:**

1. 20-25 %
2. 25-30 %
3. 10-15 %
4. 15-20 %

Вариант задания 5.

**Содержание белка в комбикормах для молоди лососевых рыб должно быть на уровне**

1. 20-25 %
2. 25-30 %

3. 35-40 %
4. 40-55 %

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что понимается под энергетической питательностью кормов и рационов в птицеводстве?**

1. Сумма протеина
2. Сумма углеводов
3. Сумма жиров
4. Сумма протеина, углеводов и жиров

Вариант задания 2.

**Какова доля конверсии протеина корма в белки съедобной части тушек бройлеров?**

1. 15-20%
2. 25-30%
3. 35-40%
4. 45-50%

Вариант задания 3.

Укажите установленную нумерацию рецептов комбикормов, предусмотренные для кур?

1. с 1 по 9
2. с 10 по 19
3. с 20 по 29
4. с 30 по 39

Вариант задания 4.

**Какой должна быть оптимальная влажность воздуха в помещениях для кур?**

1. до 50%
2. 50-55%
3. 60-70%
4. Более 80%

Вариант задания 5.

**Является ли верным утверждение о том, что основной метод содержания уток – в залах на глубокой несменяемой подстилке?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 6.

**Что такое комбикорм?**

1. Смесь из двух видов молотого зерна
2. Отход мукомольного производства
3. Кормовая смесь приготовленная по научно-разработанным рецептам
4. Минеральная кормовая смесь

Вариант задания 7

**Какой из видов сырья для комбикорма наиболее богат протеином?**

1. зерно кукурузы
2. зерно гороха
3. зерно ржи
4. зерно овса

Вариант задания 8.

**Чем богато сырьё животного происхождения?**

1. Каротином
2. Клетчаткой
3. Крахмалом
4. Белком и минеральными веществами

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-4</sub>. Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве** (опирается на знания методов размножения пчелиной семьи и племенной работы в пчеловодстве для контроля и координации работ на пасеке)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства** (опирается на знания кормовой базы и технологии производства продуктов пчеловодства для контроля и координации работ на пасеке)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Разведение и содержание непродуктивных животных** (опирается на знания основ разведения и содержания непродуктивных животных для контроля и координации работ при решении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая** (опирается на знания государственных мероприятий по развитию коневодства осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Воспроизводство стада** (опирается на знания в области воспроизводства стада осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Племенная работа в свиноводстве** (опирается на знания в области племенной работы в свиноводстве осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Интенсивные формы ведения рыбоводства** (опирается на знания интенсивных форм ведения рыбоводства осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства пищевых яиц** (опирается на знания технологии производства пищевых яиц осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Продукция овцеводства и козоводства** (опирается на знания продукции овцеводства и козоводства осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Методика проведения научно - хозяйственных опытов по кормлению животных** (опирается на знания методики проведения научно - хозяйственных опытов по кормлению животных осуществляя контроль и координацию работ при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**При осмотре в улье обнаружен «горбатый» расплод. Назовите причину этого явления:**

1. Недостаток трутней;
2. Отсутствие матки;
3. Избыток корма;
4. Нет правильного ответа.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между видом работы и пасечным оборудованием:**

А. Осмотр пчёл	1. Дымарь
	2. Сито
	3. Медогонка
Б. Откачка мёда	4. Стамеска
	5. Пасечный нож
	6. Защитная лицевая сетка
В. Разведение пчёл	7. Двухрамочный изолятор
	8. Клеточка Титова
	9. Клипса - захват

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**На что указывает короткая по сравнению с пухом ость на шкурке животного, обнаруженная при его оценке?**

1. Ни на что не указывает, это индивидуальные особенности животного;
2. на зрелость шкурки;
3. на незрелость шкурки;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 2.

**Для спаривания пушных зверей и нутрий необходимо:**

1. самку помещать к самцу
2. проводить искусственное осеменение
3. выпускать их в вольер
4. помещать самца к самке

Вариант задания 3.

**Продолжительность беременности у норок составляет:**

5. 38 – 80 дней;
6. 250 – 280 дней;;
7. 106 – 128;
8. 40 – 42 дня.

Вариант задания 4.

**Выщипывание отмершей шерсти для придания традиционной формы шерстному покрову собаки:**

1. тримминг

2. брифинг
3. фримминг
4. гримминг

Вариант задания 5.

**Соотношение длины туловища с ростом собаки ....**

1. экстерьер
2. формат
3. кондиция
4. конституция

Вариант задания 6.

**Какую структуру содержания основных питательных веществ следует рекомендовать для собак:**

1. белки 15-20%, жиры 10-15%, углеводы 60-70%
2. белки 5- 7%, жиры 1-5%, углеводы 60-70%
3. белки 10-25%, жиры 6-7%, углеводы 20-30%
4. белки 60- 70%, жиры 1-5%, углеводы 30-40%

Вариант задания 7.

**Витамин, необходимый собакам для поддержания в нормальном состоянии структуры эпителиальной, нервной и других тканей организма, обеспечивает ряд жизненно важных физиологических функций – рост, развитие, зрение:**

1. ретинол
2. кальциферол
3. токоферол
4. тиамин

Вариант задания 8.

**Антирахитический витамин – это:**

1. токоферол
2. кальциферол
3. аскорбиновая кислота
4. тиамин

Вариант задания 9.

**Какова оптимальная кратность кормления взрослой собаки:**

1. 2-х
2. 3-х
3. 4-х
4. все ответы верные

Вариант задания 10.

**Какие типы кормления собак используются в настоящее время:**

1. с использованием сухих и влажных полнорационных кормов промышленного производства, с использованием супов из животных и растительных ингредиентов
2. растительные и молочные диеты
3. с использованием «подножного корма», откорм и нагул
4. все ответы верные

Вариант задания 11.



**Какие из перечисленных продуктов не следует скармливать собакам:**

1. мясо и рыба
2. торты, пирожные, сахар
3. зерновые злаки
4. все ответы верные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите суточную молочную продуктивность подсосной кобылы, у которой за 14 часов контрольного доения без жеребенка надоено 8,4 л молока? \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**По типу эпистаза наследуется серая, вороная и рыжая масть у лошадей, причем серая масть эпистатирует над вороной и рыжей, а в случае наличия гена гнедой G и над гнедой, что можно изобразить следующим образом  $S \times G \times V$ . Рыжая кобыла в одну охоту была покрыта рыжим и вороным жеребцом. От такого спаривания родился гнедой жеребёнок. Установите отца жеребенка.** \_\_\_\_\_

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**При оценке лошади по экстерьеру все стати и другие экстерьерные признаки разбиты на три большие группы. Назовите эти группы.**

1. 1 — корпус лошади, 2 — конечности, 3 — конституция, сложение и т.д.
2. 1 — голова, 2 — шея, 3 — туловище;
3. 1 — голова, 2 — туловище, 3 — конечности
4. нет правильного ответа

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Средняя продолжительность сервис-периода у коров должна составлять...**

- 1) 20–30 дней;
- 2) 30–45 дней;
- 3) 45–60 дней;
- 4) 60–90 дней;

Вариант задания 2.

**Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять...**

- 1) 20–30 дней;
- 2) 30–45 дней;
- 3) 45–60 дней;
- 4) 65–90 дней;

Вариант задания 3.

**Какие коровы считаются яловыми?**

- 1) не оплодотворившиеся в течение 60 дней;
- 2) не оплодотворившиеся в течение 70 дней;

- 3) не оплодотворившиеся в течение 80 дней;
- 4) не оплодотворившиеся в течение 90 дней;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите направление продуктивности свиней по описанию: «Длинное туловище, высокие ноги с облегченной передней частью туловища, обхват груди на 15-20 см меньше длины туловища. Прочный костяк, длинные бока. Тонкая эластичная кожа»**

1. мясной;
2. беконный;
3. мясосальный;
4. сальный.

Вариант задания 2.

**По каким показателям проводится оценка хряков в племенных хозяйствах?**

1. происхождению, развитию, телосложению, оплодотворяющей способности, массе поросенка в 2-х или 4-х мес. возрасте, качеству потомства
2. многоплодию, крупноплодности
3. крупномасштабности, длине груди
4. дискретности, полигибридности, анемии, обхвату пясти

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Икру растительноядных рыб инкубируют ...**

1. В прудах
2. В аппаратах ВНИИПРХ
3. В аппаратах Вейса
4. В аппаратах Шустера

Вариант задания 2.

**В воспроизводственном комплексе лососевых хозяйств основной продукцией не может быть:**

1. развивающаяся икра на стадии дробления пигментации глаз,
2. подрошенная молодь форели
3. посадочный материал.
4. товарная форель

Вариант задания 3.

**В состав холодноводного воспроизводственного комплекса не входят...**

1. пруды для содержания и выращивания ремонтно-маточного стада
2. пруды для выращивания товарной форели
3. инкубационный цех
4. емкости для подрачивания молоди

Вариант задания 4.

**Какой витамин влияет на рост молодого организма, обеспечивает нормальное состояние эпителия кожи, дыхательных, половых путей и пищеварительного тракта, повышает устойчивость организма к инфекциям?**

1. С
2. В
3. А
4. Д

Вариант задания 5.

**Для развития фитопланктона оптимальное значение фосфорных соединений в водоеме составляет:**

1. 0,1 мг/л
2. 0,5 мг/л
3. 1,0 мг/л
4. 1,5 мг/л

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Как Вы считаете где будет больше процент выбраковки кур промышленного стада в возрасте птицы 23-26 недель или 71-74 недели?**

1. В первом случае
2. Во втором случае
3. Это не имеет значения
4. Все ответы верны

Вариант задания 2

**Ваши рекомендации, в каком возрасте кур-молодок надо переводить в цех промышленных кур-несушек?**

1. в 1 месяц
2. в 2 месяца
3. в 3 месяца
4. в 6 месяцев

Вариант задания 3

**Как будете рассчитывать помесичное производство яиц в цехе промышленных кур-несушек? Поголовье на начало месяца+ на конец месяца и сумму разделить на 2?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определить вид овчины, если шерстный покров состоит из пуха и ости:**

1. шубная;
2. меховая;
3. полумеховая;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2.

**Выделить гистологические слои шерстного волокна:**

1. стержневый слой;
2. чешуйчатый слой, корковый слой, сердцевидный слой;
3. стержневый слой, корковый слой, сердцевидный слой;
4. все ответы верные.

Вариант задания 3.

**Определить группу шерсти, если она состоит из пуховых волокон:**

1. однородная;
2. неоднородная;
3. смешанная;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4.

**Определить вид шерсти, если она состоит только из переходных волокон:**

1. грубая;
2. тонкая;
3. полутонкая;
4. все ответы верные.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Укажите макроэлементы, которые нормируют при организации кормления животных:**

1. Кальций, фосфор, магний, калий, натрий, хлор и сера.
2. Железо, медь, цинк, марганец, кобальт, йод, селен.
3. Углерод, кислород, водород, азот.
4. Цеолиты, бентониты, алунит, сапонит, глаукониты, вермикулит, аэросил, трепел.

Вариант задания 2.

**Выделить корма, богатые протеином:**

1. Зерно ячмень;
2. Сенаж;
3. Силос;
4. Жмыхи и шроты.

Вариант задания 3.

**Количество телят в группе для научно-хозяйственного опыта по кормлению?**

1. 3;
2. 5;
3. 10-15;
4. 50.

Вариант задания 4.

**Количество голов крупного рогатого скота в производственной проверке?**

1. 5;
2. 10;
3. 30;
4. 50 и более;

Вариант задания 5.

**Какие питательные вещества являются источниками энергии:**

1. Зола, протеин, крахмал;
2. Сахар, крахмал, витамины;
3. БЭВ. жир, протеин, клетчатка;
4. Белок, амиды, сахар.

Вариант задания 6.

**Дефицит каких микроэлементов вызывает у животных анемию:**

1. Цинка и марганца;
2. Йода и кобальта;
3. Меди и железа;
4. Селена и молибдена.

Вариант задания 7.

**Что положительно влияет на переваримость кормов?**

1. порода;
2. погода;
3. сбалансированность рациона;
4. избыток сырой клетчатки;

Вариант задания 8.

**В каких единицах измерений выражают коэффициент переваримости:**

1. МДж;
2. г;
3. %;
4. Кормовых единицах.

Вариант задания 9.

**Какова норма ввода премикса в комбикорма?**

1. 5-10%
2. 30-40%
3. 40-50%
4. 1 - 4%

Вариант задания 10.

**В чем заключается процесс экструзии зерна?**

1. В обработке горячей водой
2. Механическим (измельчение) воздействием
3. Действием высокого давления и температуры
4. Резким охлаждением зерна

Вариант задания 11.

**Каким животным готовят комбикорма-концентраты?**

1. поросятам-сосунам
2. ягнятам
3. крупному рогатому скоту (взрослому)
4. жеребятam

Вариант задания 12.

**Как должно быть оформлено удостоверение о качестве продукта?**

1. Иметь подпись заведующего складом
2. Быть подписано главным механиком
3. Быть подписано руководителем предприятия, ОТК и заверено печатью

4. Иметь подпись ветеринарного специалиста

**ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) племенных животных разных пород, типов, линий.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знания по проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Животноводческая продукция и продуктивность с.-х. животных.** (использует знания животноводческой продукции и продуктивности с.-х. животных показывая знания по проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка животных по генотипу и фенотипу** (способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных разных пород, типов, линий опираясь на знания оценки животных по генотипу и фенотипу используя оценку животных по генотипу и фенотипу)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация селекционно-племенной работы в животноводстве** (опирается на знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных проводя комплексную оценку племенных животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Зоотехния – это наука**

1. о производстве продуктов животноводства путем разведения, выращивания и рационального использования с.х. животных;
2. о качественном улучшении существующих и создании новых более продуктивных и экономически выгодных пород и типов животных;
3. разведения, выращивания и рационального использования с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Продуктивность – это**

1. качественное улучшение существующих пород и типов животных;
2. способность животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
3. разведение, выращивание и рациональное использование с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 3

**Возраст, когда животное может быть использовано для воспроизводства (получения приплода):**

1. возраст половой зрелости;
2. возраст хозяйственной зрелости;
3. возраст плодотворного осеменения;

4. возраст первого отела,

Вариант задания 4

**Какой из показателей характеризует энергию роста?**

1. живая масса;
2. среднесуточный прирост;
3. абсолютный прирост;
4. относительный прирост.

Вариант задания 5

**Продолжительность стельности у коровы составляет:**

1. 115 дней;
2. 150 дней;
3. 285 дней;
4. 340 дней.

Вариант задания 6

**Яловая корова – это:**

1. безрогая;
2. низкопродуктивная;
3. с недоразвитым выменем;
4. неоплодотворяющаяся.

Вариант задания 7

**Лактационный период - это:**

1. Период от запуска до нового отела;
2. Период от отела до плодотворного осеменения;
3. Период от плодотворного осеменения и до запуска;
4. Календарный год.

Вариант задания 8

**Возраст первого осеменения телок составляет:**

1. 16-18 мес.;
2. 10-18 мес.;
3. 12-14 мес.;
4. 20-24 мес.

Вариант задания 9

**Продолжительность жеребости у кобылы составляет:**

1. 115 дней;
2. 150 дней;
3. 285 дней;
4. 340 дней

Вариант задания 10

**Нетель – это:**

1. осемененная телка;
2. телка случного возраста;
3. оплодотворенная телка;
4. яловая корова.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Среднесуточный прирост** рассчитывается по формуле:

1.  $A/W_0$ ;
2.  $A/t$ ;
3.  $A/W_t$ ;
4.  $W_t/W_0$ .

Вариант задания 2

**Продолжительность супоросности у свиноматки** составляет:

1. 114 дней;
2. 150 дней;
3. 285 дней;
4. 340 дней

Вариант задания 3

**Живая масса при первом осеменении телки** должна составлять не менее:

1. 40% от массы взрослой коровы;
2. 70% от массы взрослой коровы;
3. 50% от массы взрослой коровы;
4. 90% от массы взрослой коровы.

Вариант задания 4

**Продолжительность суягности у овцы** составляет:

1. 115 дней;
2. 150 дней;
3. 285 дней;
4. 340 дней

Вариант задания 5

**Относительный прирост** рассчитывается по формуле:

1.  $A/W_0*100$ ;
2.  $A/t*100$ ;
3.  $A/W_t*100$ ;
4.  $W_t/W_0*100$ .

Вариант задания 6

**В каком возрасте переводят телят на выпойку сборным молоком (дней):**

1. 3;
2. 5;
3. 10;
4. 14

Вариант задания 7

**Сервис-период – это промежуток времени:**

1. от запуска до отела;
2. от плодотворной случки до запуска;
3. от отела до плодотворной случки;
4. от отела до запуска.

Вариант задания 8



**Сухостойный период - это:**

1. Период от запуса до нового отела;
2. Период от отела до плодотворного осеменения;
3. Период от плодотворного осеменения и до запуса;
4. Период от отела коровы до прекращения доения.

Вариант задания 9

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 10

**Деление типов конституции на дыхательный и пищеварительный предложил:**

1. Кречмер Э.;
2. Богомолец А.А.;
3. Дюрст У.;
4. Кулешов П.Н.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**К основным порокам и недостаткам экстерьера у крупного рогатого скота относят:**

1. широкая спина;
2. свислозадость и саблистость задних конечностей;
3. прямая линия спины и поясницы;
4. все ответы верные.

Вариант задания 4

Вариант задания 2

**Под ростом понимают:**

1. Накопление жировых веществ или мышечной ткани;
2. Процесс увеличения размеров организма и его массы;
3. Качественные изменения содержания клеток и тканей;
4. Процесс усложнения структуры организации;

Вариант задания 3

**Определите тип конституции овец, если кожа тонкая, плотная и эластичная, костяк крепкий, умеренно развитый, шерсть густая, голова средней величины, мускулатура умеренно развитая; плотная, внутренние органы развиты хорошо:**

1. рыхлая;
2. плотная;
3. грубая;
4. нежная.

Вариант задания 4

**Продолжительность стельности у крупного рогатого скота:**

1. 285;
2. 115;
3. 340;
4. 150.

Вариант задания 5

**Деление типов конституции на грубую, плотную, нежную и рыхлую предложил:**

1. Кречмер Э.;
2. Богомолец А.А.
3. Дюрст У.;
4. Кулешов П.Н.

Вариант задания 6

**К наиболее важным индексам телосложения относятся:**

1. растянутости и сбитости;
2. растянутости и коротконогости;
3. сбитости и недорослости;
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Основными фазами в постэмбриональный период являются:**

1. Образование и дробление зиготы;
2. Завершение дифференциации тканей, органов и систем и окостенение скелета;
3. Новорожденности, молочности, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения;
4. Формирование мускулатуры и функциональной зрелости преджелудков;

Вариант задания 8

**Наука о качественном улучшении существующих и создании новых более продуктивных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства:**

1. зоотехния
2. разведение
3. животноводство
4. селекция

Вариант задания 9

**Для скота молочного направления продуктивности характерна ... конституция:**

1. сухая;
2. грубая;
3. плотная;
4. нежная

Вариант задания 10

**Под развитием понимают:**

1. Накопление жировых веществ или мышечной ткани;
2. Процесс увеличения размеров организма и его массы;
3. Качественные изменения содержания клеток и тканей;
4. Процесс усложнения структуры организма, специализацию и дифференциацию его органов и тканей.

Вариант задания 11

**Наиболее желательная форма вымени у молочных коров:**

1. ваннообразная;
2. чашеобразная;
3. округлая;
4. козья.

Вариант задания 12

**Какой тип конституции не входит в общепринятую классификацию:**

1. нежный;
2. крепкий;
3. грубый;
4. слабый.

Вариант задания 13

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. завод

Вариант задания 14

**Качественное изменение содержимого клеток в каждом организме от яйцеклетки до взрослого животного, в результате которого происходит специализация клеток для выполнения определенной функции:**

1. развитие;
2. рост;
3. органогенез;
4. онтогенез.

Вариант задания 15

**К основным порокам и недостаткам экстерьера у крупного рогатого скота относят:**

1. короткая спина и слоновость;
2. прямая линия спины и поясницы;
3. прямые, параллельно поставленные конечности;
4. все ответы верны.

Вариант задания 16

**К наиболее важным индексам телосложения относятся:**

1. длинноногости и тазогрудной;
2. толстолобости;
3. коротконогости;
4. все ответы верны.

Вариант задания 17

**Для беконных свиней наиболее желательный тип конституции:**

1. рыхлый;
2. плотный;
3. нежный;
4. грубый.

3. Содержательный вариант

Тип задания: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Назовите показатель, характеризующий энергию роста животного...**

Вариант задания 2

**Промежуток времени от отела до плодотворной случки - ...**

Вариант задания 3

**Показатель, отражающий отношение анатомически связанных между собой промеров тела в процентах ....**

Вариант задания 4

**Вывод из стада больных животных, с низкой продуктивностью называется....**

Вариант задания 5

**Промежуток времени от запуска до отела - ...**

Вариант задания 6

**Части тела животных, по которым оценивают их телосложение, выраженность породных признаков, возрастное и половое развитие, судят о здоровье и продуктивности - ...**

Вариант задания 7

**Совокупность морфо-физиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью - ...**

Вариант задания 8

**Ведущая отрасль агропромышленного комплекса, которая включает молочное и мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство, овецводство, козоводство, коневодство, оленеводство, рыбоводство, кролиководство, пушное звероводство, пчеловодство и другие отрасли - ...**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Организует подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Животноводческая продукция и продуктивность с.-х. животных.** (использует знания животноводческой продукции и продуктивности с.-х. животных показывая знания по подготовке документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка животных по генотипу и фенотипу** (способен организовывать комплексную оценку (бонитировку) племенных животных разных пород, типов, линий опираясь на знания оценки животных по генотипу и фенотипу используя оценку животных по генотипу и фенотипу)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация селекционно-племенной работы в животноводстве** (опирается на знания по организации селекционно-племенной

работы в животноводстве проводя комплексную оценку племенных животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Конституция - это:**

1. Общее телосложение организма;
2. Тип нервной деятельности;
3. Тип пищеварения;
4. Кожный покров животного.

Вариант задания 2

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: высота в холке, высота в крестце, высота в седалищных буграх:**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 3

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: обхват груди, обхват пясти**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: длина крестца, ширина в седалищных буграх.**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента
4. все ответы верны.

Вариант задания 5

**Хорошо развитые рога у баранов:**

1. признак крепкой конституции;
2. признак слабой конституции;
3. признак рыхлой конституции;
4. все ответы верны.

Вариант задания 6

**Точки взятия промера косая длина туловища у овец:**

1. от затылочного гребня до корня хвоста;
2. от плечелопаточного сочленения до седалищного бугра;
3. от средней точки холки до корня хвоста;
4. Передний выступ плечелопаточного сочленения и крайняя точка седалищного бугра.

Вариант задания 7

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий

2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 8

**Экстерьер - это:**

1. Кондиция
2. Упитанность животного
3. Невосприимчивость к заболеваниям
4. Внешний вид животного

Вариант задания 9

**Что такое стати экстерьера**

1. соответствие породе
2. соответствие полу
3. отдельная часть тела
4. рост животного

Вариант задания 10

**Что такое индекс телосложения**

1. гармоничность
2. размер туловища
3. размер головы
4. соотношение промеров отдельных статей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Интерьер животных - это:**

1. Тип нервной деятельности
2. Внутреннее строение организма
3. Пропорциональность телосложения
4. Совокупность внешних форм и внутреннего строения

Вариант задания 2

**Для романовских овец наиболее желательный тип конституции:**

1. рыхлый
2. нежный
3. плотный
4. грубый

Вариант задания 3

**Что такое экстерьер?**

1. совокупность внешних форм
2. внутренние особенности
3. часть тела животного
4. соответствие породе

Вариант задания 4

**При бонитировке коров с укороченной завершенной лактацией их оценивают по молочной продуктивности, если число дойных дней было не менее:**

1. 220;
2. 270;
3. 240;
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «государственная регистрация племенных животных»?**

1. Учет сведений в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности;
2. Регистрация индивидуального номера животного в программе «Селэкс-Россия»;
3. Регистрация племенных и продуктивных качеств животного в программе «Селэкс-Россия».
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;
2. Свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;
3. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
2. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1

**Инструменты взятия следующих промеров у свиней: глубина груди, обхват пясти, прямая длина туловища.**

инструменты	промер
1. мерная палка	А.длина крестца
2. циркуль	Б.обхват пясти
3. лента	В.высота в холке

3. Содержательный элемент

Тип задания: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Назовите 7 методов оценки экстерьера животных...**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор):** Животноводческая продукция и продуктивность с.-х. животных (опирается на показатели продукции животноводства и продуктивности животных показывая знания по проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий)

**2. Содержательный элемент (дескриптор):** Оценка животных по генотипу и фенотипу (способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных разных пород, типов, линий опираясь на знания оценки животных по генотипу и фенотипу используя оценку животных по генотипу и фенотипу)

**3. Содержательный элемент (дескриптор):** Организация селекционно-племенной работы в животноводстве (опирается на знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных проводя комплексную оценку племенных животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «бонитировка» сельскохозяйственных животных?**

1. Комплексная оценка животных по совокупности признаков, распределение их по классам в соответствии с полученной оценкой;
2. Оценка животных по удою за лактацию;
3. Оценка животных по жирномолочности за лактацию.
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**Бонитировку коров необходимо проводить.**

1. Один раз в год
2. Два раза в год
3. Один раз в два года
4. Один раз в три года

Вариант задания 3

**Что такое «племенное животное»?**

1. Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;
2. Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. Импортированное сельскохозяйственное животное.
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «племенная работа»?**

1. Комплекс зоотехнических, селекционных и организационных мероприятий, направленных на получение высокопродуктивного племенного поголовья;
2. Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности;



3. Оценка сельскохозяйственных животных по достоверности происхождения.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1. Племенное животное, его семя и эмбрионы;
2. Молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;
3. Мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1. Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;
2. Жирномолочность племенных животных;
3. Белковомолочность племенных животных.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «чистопородное разведение»?**

1. Метод разведения, при котором селекция осуществляется внутри породы в целях сохранения и улучшения продуктивных и племенных качеств;
2. Разведение животных чистых линий;
3. Метод разведения, при котором селекция осуществляется в целях сохранения и улучшения продуктивных и племенных качеств.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «генофондная порода»?**

1. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
2. Группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
3. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «генетическая изменчивость»?**

1. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических факторов;
2. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением внешних факторов;
3. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических и внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «генетический прогресс»?**

1. Увеличение продуктивности животного, достигнутое вследствие изменения частоты генов путем селекции;
2. Увеличение продуктивности, достигнутое вследствие модификационной изменчивости;

3. Изменение генетического состава популяции под влиянием селекции.
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «гетерогенный подбор»?**

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки;
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки;
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде.
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**Что такое «индекс вымени»?**

1. Процентное отношение удоя передних четвертей вымени к общему удою;
2. Процентное отношение удоя задних четвертей вымени к общему удою;
3. Процентное отношение удоя каждой четверти вымени к общему удою.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое интенсивность селекции?**

1. Степень усиления отбора, выражающаяся в превосходстве оставленных для воспроизводства животных над средними по популяции;
2. Повышение породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
3. Расчетный показатель, определяемый процентным отношением числа быков-улучшателей к их общему количеству.
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «количественные признаки селекции»?**

1. Признаки, контролируемые суммарным действием большого числа генов;
2. Признаки, контролируемые действием одного гена;
3. Признаки, контролируемые суммарным действием внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

1. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
2. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
3. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «кроссбридинг»?**

1. Метод разведения животных на основе скрещивания по конкретным признакам линий, включая этапы инбридинга в пределах этих линий;
2. Разведение гомозиготных по одному или нескольким локусам особей;
3. Разведение животных, находящихся в близком родстве, установленном по родословной.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «наследуемость»?**

1. Доля фенотипической изменчивости, обусловленная генетической изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку;
- Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями;
3. Передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «освежение крови»?**

1. Прием чистопородного разведения, направленный на устранение инбридинга или длительного однородного подбора в пределах одного стада;
2. Процесс внесения в геном конкретной особи новой для него генной конструкции;
3. Процесс замещения эритроцитов, лейкоцитов, белков плазмы крови.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «племенное хозяйство»?**

1. Хозяйство, основной задачей которого является реализация продукции племенных животных для товарных стад;
2. Хозяйство, в котором отмечается высокий потенциал продуктивности животных;
3. Хозяйство, в котором используются соответствующие программные средства по учету, контролю и оценке качества племенной продукции.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «селекционный эффект»?**

1. Превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации;
2. Разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка, и средней продуктивностью популяции, стада или группы животных;
3. Преимущество одного генотипа перед другими, выражающееся в большей его продуктивности или выживаемости.
4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. Отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. Полиплоидия;
3. Мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

1. Инбридинг;
2. Аутбридинг;
3. Кроссбридинг.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. Это одно и то же понятие
2. Заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
3. Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Основные требования к племенному заводу:**

1. Племенной завод – это организация по племенному животноводству, располагающая стадом высокопродуктивных племенных животных определенной породы, где используется метод чистопородного разведения племенных животных. Все поголовье должно быть чистопородное, не менее чем в 4-х поколениях, метод скрещивания допускается только по согласованию с Минсельхозом России;
2. Племенной завод – это организация по племенному животноводству, располагающая стадом племенных животных нескольких пород и использующая чистопородное разведение племенных животных. Племенным заводом используется метод чистопородного разведения племенных животных, все поголовье должно быть чистопородное не менее чем в 2-х поколениях, метод скрещивания допускается;
3. Племенной завод – это организация по племенному животноводству, располагающая стадом высокопродуктивных племенных животных нескольких пород и использующая чистопородное разведение племенных животных. Племенным заводом используется метод чистопородного разведения племенных животных, все поголовье должно быть чистопородное не менее чем в 4-х поколениях.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Основные требования к племенному репродуктору:**

1. Племенной репродуктор – это организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей. В племенном репродукторе используется метод чистопородного разведения племенных животных. Осуществляется воспроизводство и совершенствование типов и линий по единой с племенным заводом программе;
2. Племенной репродуктор – это организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение помесных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей. Осуществляется воспроизводство и совершенствование типов и линий;
3. Племенной репродуктор – это организация по товарному животноводству, которая осуществляет разведение помесных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей. В племенном репродукторе используется метод скрещивания для получения помесных животных.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. Оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
2. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
2. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
3. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем заключается эффект «гетерозиса»**

1. Увеличение гетерозиготности потомства;
2. В преимуществе потомства над исходными родительскими формами при правильном их сочетании;
3. В правильно подобранных рационах
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «группы крови у животных»?**

1. Индивидуальная антигенная способность эритроцитов крови;
2. Антитела;
3. Генофонд.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. При ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полублетальных генов;
2. Ослабление организма в результате продолжительной болезни;
3. При вольной случке
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

1. 6 см;
2. 4 см;
3. 12 см и более.
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?**

1. 1,8...2,6 кг/мин;
2. 0,8...1,2 кг/мин;
3. 5,0 кг/мин.
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. Постоянство лактационной кривой;
2. Продуктивность коров;
3. Содержание жира или белка.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**Является ли мечение формой зоотехнического учета**

1. Да, является;
2. Нет, не является;
3. На усмотрение зоотехника-селекционера.
4. все ответы верны

Вариант задания 15

**Оптимальный срок осеменения высокопродуктивных коров после отела составляет...**

1. 90 дней;
2. 120 дней;
3. 30 дней.
4. все ответы верны

Вариант задания 16

**Рекомендуемый возраст 1-го отела коровы составляет:**

1. 24...27 мес.;
2. 18...21 мес.;
3. 32...36 мес.
4. все ответы верны

Вариант задания 17

**Оптимальная продолжительность сервис-периода у коров должна составлять ...**

1. 110 дней;
2. 60 дней;
3. 305 дней.
4. все ответы верны

Вариант задания 18

**Оптимальная продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять...**

1. 60 дней;
2. 110 дней;
3. 305 дней.
4. все ответы верны

Вариант задания 19

**Что понимается под термином «сервис-период»?**

1. Время от отела до плодотворного оплодотворения (зачатия);
2. Время от запуска до оплодотворения (зачатия);
3. Время от запуска до отела.
4. все ответы верны

Вариант задания 20

**Какой гормон, попадая в кровь животного, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?**

1. Адреналин;
2. Окситоцин;
3. Пролактин.
4. все ответы верны

Вариант задания 21

**Пик лактации у коров наступает...**

1. На 2...3-м месяце;
2. На 4...5-ом месяце;
3. на 6...7-ом месяце.
4. все ответы верны

Вариант задания 22

**В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада должна составлять...**

1. 25-30,0 %;
2. 10-15,0 %;
3. 40,0...50,0 %;
4. все ответы верны

Вариант задания 23

**Коров оценивают по экстерьеру и конституции ...**

1. После 1-го и 3-го отелов;
2. Ежегодно;
3. После 3... 5-го отелов.
4. все ответы верны

Вариант задания 24

**При комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров согласно линейной оценке 100 баллов дается за...**

1. Общий вид и развитие
2. Качество ног
3. Вымя
4. Каждый комплексный признак

Вариант задания 25

**Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру и конституции составляет...**

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

Вариант задания 26

**В мясном скотоводстве молочность коров оценивается по:**

1. Живой массе телят в возрасте 6 месяцев;
2. Живой массе телят в возрасте 25-30 дней;
3. По результатам контрольных доек.
4. все ответы верны

Вариант задания 27

**Какой метод оценки племенных быков-производителей мясного направления продуктивности применяют в России?**

1. Двухэтапный;
2. Трехэтапный;
3. Одноэтапный;
4. все ответы верны

Вариант задания 28

**Что такое продуктивность племенных животных?**

1. Продуктивные и воспроизводительные качества животных, а также качество получаемой от них продукции;
2. Живая масса молодняка племенных животных;
3. Количество полученного приплода за 365 дней.
4. все ответы верны

Вариант задания 29

**Оценка животных по происхождению это:**

1. Оценка молодых животных по развитию, продуктивности и экстерьеру родителей и более отдаленных предков;
2. Оценка по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. Оценка потомков племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 30

**Какой класс не присваивается по результатам бонитировки?**

1. Элита супер-рекорд;
2. Элита-рекорд;
3. Элита;
4. все ответы верны

Вариант задания 31

**Что такое бонитировка в мясном скотоводстве?**

1. Оценка племенных и продуктивных качеств животного или иной племенной продукции в целях их дальнейшего использования;
2. Распределение животных по классам в соответствии с полученными оценками;
3. Оценка племенных животных по мясной продуктивности потомства.
4. все ответы верны

Вариант задания 32

**Какую максимальную оценку за каждую из статей экстерьера может получить корова согласно линейной оценке экстерьера?**

1. 1 балл;
2. 3 балла;



3. 5 баллов;
4. 9 баллов.

Вариант задания 33

**Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании:**

1. V
2. III-IV
3. II-IV
4. все ответы верны

Вариант задания 34

**Коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру оценивают в период ...**

1. 4-5 месяц лактации;
2. 6-7 месяц лактации;
3. 1-2 месяц лактации;
4. с 30 до 120 день лактации.

Вариант задания 35

**В комплексной оценке быков-производителей ведущим признаком является:**

1. Генотип;
2. Живая масса;
3. Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

Вариант задания 36

**Ведущим признаком при бонитировке взрослых животных является:**

1. Продуктивность;
2. Генотип;
3. Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

**ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания по участию в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические основы нормированного кормления животных** (опирается на знания биологических основ нормированного кормления животных участвуя в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Современные системы оценки качества кормов** (опирается на знания современных систем оценки качества кормов участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление высокопродуктивных животных** (использует знания нормированного кормления)

высокопродуктивных животных участвуя в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние кормоприготовления и кормовой базы и перспективы их развития** (использует знания современного состояния кормоприготовления и кормовой базы и перспективы их развития демонстрируя способность участия в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы биотехнологии** (опирается на знания современного состояния и перспектив развития биотехнологии при использовании биообъектов и биомолекул в промышленном производстве, сельском хозяйстве и окружающей среде при разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Дайте понятие рациона:**

1. набор кормов, выданный животному в определенной последовательности;
2. суточная дача качественных кормов, в которых содержание энергии, питательных и БАВ соответствует нормам потребности животных для сохранения здоровья, воспроизводства и получения продукции высокого качества;
3. соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона (или сухого вещества рациона);
4. Перечень имеющихся в хозяйстве кормов.

Вариант задания 2

**Что означает норма кормления?**

1. количество корма, выданное животному по норме за сутки;
2. количество питательных веществ, полученное животным в результате потребления суточного рациона;
3. это количество энергии, питательных и биологически активных веществ (БАВ), удовлетворяющих потребность животных на поддержание жизни, образование продукции, проявление воспроизводительных функций и сохранение здоровья в условиях конкретной технологии производства;
4. Суточный рацион животного.

Вариант задания 3

**Дайте понятие структуры рациона:**

1. соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона (или сухого вещества рациона);
2. это суточная дача качественных кормов, в которых содержание энергии, питательных и БАВ соответствует нормам потребности животных для сохранения здоровья, воспроизводства и получения продукции высокого качества;
3. набор кормов, выданный животному в определенной последовательности;
4. Перечень имеющихся в хозяйстве кормов.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Как рассчитать ОЭ?**

1. валовая энергия - энергия кала - энергия мочи - энергия кишечных газов;
2. валовая энергия - энергия кала;
3. валовая энергия - энергия мочи - энергия кишечных газов;
4. валовая энергия - энергия кала - энергия теплопродукции.

Вариант задания 2

**Какая энергия корма называется чистой?**

1. вся энергия корма;
2. энергия переваренных питательных веществ;
3. энергия усвоенных питательных веществ;
4. энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 3

**Какая энергия корма называется переваримой?**

1. вся энергия корма;
2. энергия переваренных питательных веществ;
3. энергия усвоенных питательных веществ;
4. энергия, эквивалентная энергии продукции.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Понятие отрицательного энергетического баланса:**

1. производство молока увеличивается быстрее, чем способность потребления кормов;
2. количество обменной энергии в рационе выше, чем нужно по норме;
3. излишки энергии откладываются в теле в качестве жира, животное набирает массу;
4. в рационе высокое содержание сочных кормов.

Вариант задания 2

**Особенности кормления высокопродуктивных коров в сухостойный период:**

1. снижается общее количество энергии и повышается протеин в рационе на весь период до отела;
2. за 60-21 день до отела повышают содержание всех питательных веществ рациона, а за 21 – 0 до отела снижают содержание энергии и протеина;
3. за 60-21 день до отела потребление корма должно быть достаточным для поддержания жизнедеятельности и стельности, а за 21-0 дней до отела постепенно повышается содержание питательных веществ в рационе;
4. повышается общее количество энергии и повышается протеин в рационе на весь период до отела.

Вариант задания 3

**Какие показатели в рационах скороспелых свиней наиболее тщательно балансируют?**

1. сырой протеин, обменную энергию, кальций;
2. сырой жир, сырая клетчатка, сырой протеин;
3. сырая клетчатка, аминокислоты, витамины группы В;
4. сахар и крахмал, фосфор.

Вариант задания 4

**Особенности перевода ремонтных курочек на рацион для кур-несушек:**

1. переход следует осуществлять постепенно, заменяя часть рациона для молодняка рационом для взрослой птицы. В этот период наблюдается увеличение репродуктивных органов - яичника и яйцевода, что требует содержания протеина в рационе;
2. переход осуществляется сразу и особое внимание уделяется нормированию аминокислот;
3. переход следует осуществлять постепенно, уделяя особое внимание нормированию минерального питания;
4. значительно увеличивают дачу корма, уделяя особое внимание обменной энергии рациона.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое кормовая база?**

- 1 Под кормовой базой понимают состав, количество и качество кормовых ресурсов, а также систему производства и использования кормов;
- 2 под кормовой базой понимаю набор кормов, входящих в состав рациона животных;
- 3 под кормовой базой понимают годовой расход кормов;
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 2

**Выберите фуражные культуры Северо-Западного региона РФ:**

- 1 кукуруза, рожь;
- 2 рис, пшеница;
- 3 ячмень, овес;
- 4 греча, просо.

Вариант задания 3

**Отметьте основные бобовые культуры Северо-Западного региона РФ:**

- 1 донник, люцерна, соя;
- 2 горох, вика, клевер, козлятник восточный;
- 3 чина, люпин;
- 4 соя, люцерна, нут.

Вариант задания 4

**Укажите классификацию кормов по происхождению:**

- 1 объемистые и концентрированные;
- 2 растительные, животные, синтетические, минеральные добавки, биологически активные добавки;
- 3.сухие, влажные, сочные, водянистые;
- 4.углеводистые и протеиновые.

Вариант задания 5

**Укажите корма, которые входят в группу животного происхождения**

- 1 молоко и продукты его переработки
- 2 синтетические азотсодержащие вещества, кормовые дрожжи, кормовые концентраты лизина, метионина;
- 3.зерно злаковых и зернобобовых и семян кормовых и продовольственных культур, высушенные продукты переработки сельскохозяйственного сырья растительного происхождения;
- 4 кормовые дрожжи, гаприн, паприн.

Вариант задания 6

**Что такое минеральные добавки?**

- 1 однородная специально изготовленная смесь различных кормовых средств по научно-обоснованным рецептам для отдельного вида или группы животных;
- 2 протеиновые и аминокислотные продукты химического и микробиологического синтеза;
- 3 природные и синтетические продукты высокой биологической активности, которые используют в малых количествах и имеют большое значение для организма;
- 4 природные и синтетические соединения, вводят в состав рациона животных в качестве источника макро- и микроэлементов.

Вариант задания 7

**Отметьте основные злаковые культуры Северо-Западного региона РФ:**

- 1 ежа сборная, тимopheевка луговая, овсяница, мятлик луговой, кострец безостый;
- 2 суданка, волоснец сибирский;
- 3 житник узколистый, пырей сизый;
- 4 щучка дернистая, тонконог.

Вариант задания 8

**Составные части зеленого конвейера Северо-Западного региона РФ:**

- 1 пастбищная трава, кукуруза на зеленый корм;
- 2 пастбищная трава, горохо-овсяная и клеверо-тимopheевная смеси, козлятник восточный;
- 3 пастбищная трава, люцерна, донник;
- 4 пастбищная трава, лядвинец рогатый, люцерна.

Вариант задания 9

**Классификация кормов:**

- 1 оценка питательности кормов по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное;
- 2 оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов;
- 3 группировка их по происхождению, физическим состояниям, концентрации энергии, клетчатки, соотношениям и доступностью питательных веществ;
- 4 свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.

Вариант задания 10

**Дайте определение объемистых кормов**

- 1 кормовые продукты, изготовленные из вегетативной массы растений, корнеплоды и сочные плоды бахчевых культур и побочные отходы пищевой промышленности;
- 2 группа кормовых средств, содержащих в 1 кг корма не менее 0,65 к.е. или 7,3 МДж ОЭ и не более 19% клетчатки и 40% воды;
- 3 корма, в которых основная масса воды находится в связанном состоянии и входит в протоплазму клеток и растительного сока;
- 4 корма, в которых вода находится как примесь в технологическом процессе и находится в корме в свободном состоянии.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Гетеротрофными называются организмы, которые:**

- 1 питаются готовыми органическими веществами
- 2 изменяют характер питания в разных условиях
- 3 питаются различными способами
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 2

**Участок молекулы ДНК, несущий информацию о первичной структуре белка, называется:**

- 1 геном
- 2 кариотип
- 3 ген
- 4 генотип

Вариант задания 3

**Конъюгация гомологичных хромосом в мейозе необходима для осуществления:**

- 1 Амплификации
- 2 Репарации
- 3 Удвоения хромосом
- 4 Кроссинговера

Вариант задания 4

**В чём заключается функция хромосом:**

- 1 осуществляют фотосинтез
- 2 являются носителями наследственной информации
- 3 осуществляют синтез белка
- 4 отвечают за синтез липидов

Вариант задания 5

**Что такое клеточный, или жизненный цикл клетки?**

- 1 жизнь клетки от деления до следующего деления
- 2 жизнь клетки в период интерфазы
- 3 жизнь клетки в период ее деления
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 6

**Последовательность стадий биотехнологического процесса:**

Выберите один ответ:

- 1 биотрансформация, ферментация, обработка сырья и целевого продукта
- 2 обработка целевого продукта, обработка сырья, ферментация и биотрансформация
- 3 исходная обработка сырья, ферментация, биотрансформация, конечная обработка целевого продукта
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 7

**Главный критерий отбора продуцента в качестве биообъекта:**

- 1 быстрое накопление биомассы
- 2 способность расти на дешевых питательных средах
- 3 способность синтезировать целевой продукт
- 4 Все ответы правильные

Вариант задания 8

**В биотехнологии понятию «биологический объект» соответствуют следующие определения:**

- 1 организмы, вызывающие микробную контаминацию технологического оборудования
- 2 организм, на котором испытывают новые биологически активные вещества
- 3 фермент, используемый в лечебных целях
- 4 организм, продуцирующий биологически активные вещества

Вариант задания 9

**Штамм – это:**

- 1 клоновая культура, наследственная однородность которой поддерживается отбором по специфическим признакам
- 2 генетически однородное потомство одной клетки
- 3 клетки, лишённые клеточной оболочки
- 4 клеточные линии, полученные от слияния нормальных лимфоцитов и миеломных клеток

Вариант задания 10

**Биореактор, использующийся для наработки посевного материала, называется:**

- 1 инокулятор
- 2 эрлифт
- 3 барботер
- 4 ферментер

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-6. Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические основы нормированного кормления животных** (участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных опираясь на знания биологических основ нормированного кормления животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Современные системы оценки качества кормов** (опирается на знания вопросов качества и безопасности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных участвуя в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление высокопродуктивных животных** (использует знания нормированного кормления высокопродуктивных животных участвуя в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Рациональные способы заготовки кормов** (использует знания рациональных способов заготовки кормов при разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Прикладные основы биотехнологии** (опирается на вопросы практического осуществления биотехнологических процессов и прикладные аспекты по отраслям биотехнологии при разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какие углеводы относятся к структурным углеводам?**

1. крахмал, сахар, фруктоза;
2. метионин, лизин, триптофан;
3. целлюлоза, гемицеллюлоза, лигнин;
4. клетчатка и БЭВ.

Вариант задания 2

**Какие углеводы можно назвать неструктурными?**

1. галактоза, фруктоза, крахмал, глюкоза;
2. гемицеллюлоза, целлюлоза;
3. НДК, КДК, КДЛ;
4. клетчатка и БЭВ.

Вариант задания 3

**В чем заключается роль жиров в организме животного?**

1. входит в состав протоплазмы клеток, источник энергии;
2. отдельные незаменимые жирные кислоты, жизненно необходимы для нормальных процессов обмена веществ, роста и развития животных;
3. предохраняют органы и ткани от механических повреждений, служат в качестве теплосберегающего и электроизоляционного материала;
4. все ответы правильные.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Дайте понятие расщепляемого протеина:**

1. протеин, который расщепляется в организме;
2. фракция протеина, которая расщепляется в рубце;
3. фракция протеина, которая переваривается в тонком отделе кишечника.
4. протеин, потребляемый микроорганизмами.

Вариант задания 2

**Что означает нерасщепляемый протеин?**

1. протеин, который не усваивается в организме животного;
2. фракция протеина, которая расщепляется в рубце;
3. фракция протеина, которая переваривается в тонком отделе кишечника;
4. протеин, расщепляемый протеолитическими микроорганизмами рубца.

Вариант задания 3

**Понятие баланса азота в рубце:**

1. количество азота и энергии, доступное в рубце;
2. фракция протеина, которая расщепляется в рубце;
3. количество сырого протеина;
4. численность протеолитических бактерий в рубце.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Корма, способствующие оптимизации массовой доли жира в молоке:**

1. грубые;



2. животные;
3. концентрированные;
4. сочные.

Вариант задания 2

**Корма, способствующие оптимизации массовой доли белка в молоке:**

1. сено и сенаж;
2. силос и зеленая масса;
3. корнеплоды и патока;
4. премиксы.

Вариант задания 3

**Потребность свиноматок в энергии, питательных и биологически активных веществах зависит:**

1. от возраста, живой массы, физиологического состояния, упитанности, а у подсосных - кроме того, учитывается число поросят и продолжительность лактации;
2. от условий содержания, времени года, возраста, живой массы;
3. от концентрации животных в помещении, от условий содержания и физиологического состояния.
4. от породы и направления продуктивности.

Вариант задания 4

**Что означает эффективность кормления?**

1. количество остатков корма на следующий день;
2. количество корма, потребленное за сутки;
3. количество, произведенной продукции за сутки;
4. расход энергии (энергетических кормовых единиц (ЭКЕ) или ОЭ (МДж)) на единицу продукции.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Исходная масса для приготовления искусственно – обезвоженных кормов - ...**

- 1 злаковая трава;
- 2 разнотравье;
- 3 бобовые травы;
- 4 злаково-бобовые смеси.

Вариант задания 2

**Оптимальные сроки заготовки хвойной муки:**

- 1 июнь-август
- 2 сентябрь-ноябрь
- 3 декабрь-февраль
- 4 март- май

Вариант задания 3

**С какой целью используют консерванты при силосовании**

- 1 сохранить питательные вещества
- 2 ускорить процесс заготовки корма
- 3 увеличить содержание минеральных веществ
- 4 повысить количество органических кислот

Вариант задания 4

**Какая из указанных технологий заготовки сена обеспечивает лучшую сохранность питательных веществ**

- 1 заготовка рассыпного сена;
- 2 заготовка измельченного сена;
- 3 заготовка прессованного сена;
- 4 заготовка сена методом активного вентилирования.

Вариант задания 5

**Оптимальная фаза развития для уборки зерновых с целью приготовления консервированного плющеного зерна**

- 1 молочная;
- 2 молочно-восковая;
- 3 восковая;
- 4 полная.

Вариант задания 6

**Оптимальная влажность зеленой массы при заготовке силоса, %**

- 1 45 – 55;
- 2 55 – 65;
- 3 65 – 75;
- 4 75 – 85

Вариант задания 7

**Какие из растений отличаются лучшей силосуемостью**

- 1 злаковые травы;
- 2 бобовые травы;
- 3 крапива;
- 4 ботва помидор.

Вариант задания 8

**Отметьте возможные компоненты при приготовлении комбисилоса**

- 1 зеленая масса, корнеплоды;
- 2 комбикорм, сенаж;
- 3 сено, солома, веточные корма;
- 4 жмыхи, патока, пивная дробина.

Вариант задания 9

**Оптимальная влажность зеленой массы при приготовлении сенажа**

- 1 30-40 %;
- 2 40-60%;
- 3 60-70%;
- 4.70-80%.

Вариант задания 10

**Оптимальная фаза развития для уборки зерновых с целью получения сухого зернофуража**

- 1 молочная;
- 2 восковая;
- 3 полная;
- 4 молочно-восковая.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Биотехнологу “ген-маркер” необходим:**

- 1 для отбора рекомбинантных клеток
- 2 для повышения активности рекомбинантного микроорганизма
- 3 для образования компетентных клеток хозяина
- 4 для модификации места взаимодействия рестриктаз с субстратом

Вариант задания 2

**Вектор на основе плазмиды предпочтительней вектора на основе фаговой ДНК благодаря:**

- 1 отсутствия лизиса клетки хозяина
- 2 меньшей токсичности
- 3 большому размеру
- 4 большей устойчивости

Вариант задания 3

**Наличие регулируемого промотора позволяет:**

- 1 увеличивать выход целевого продукта
- 2 осуществлять синтез целевого продукта независимо от температуры или концентрации кислорода
- 3 осуществлять синтез целевого продукта независимо от состава питательной среды
- 4 осуществлять синтез целевого продукта только на определенных этапах роста клеточной культуры под действием индукторов

Вариант задания 4

**Методы клеточной инженерии селекционеры используют с целью получения:**

- 1 гибридных клеток и выращивания из них гибридов
- 2 эффективных лекарственных препаратов
- 3 пищевых добавок для продуктов питания
- 4 кормового белка для питания животных

Вариант задания 5

**Для получения фрагментов ДНК в генетической инженерии используются:**

- 1 ДНК-полимеразы
- 2 Экзонуклеазы
- 3 Фосфатазы
- 4 рестриктазы

Вариант задания 6

**Компоненты, необходимые для трансплантации**

- 1 донор, реципиент, искусственная среда
- 2 трансплантат
- 3 донор, реципиент, трансплантат
- 4 банк органов и тканей

Вариант задания 7

**Механизм, лежащий в основе тканевой несовместимости**

- 1 механизм иммунологической защиты

- 2 несоответствие по различным видам обмена
- 3 механизм эндокринной защиты
- 4 реакция антиген – антиген

Вариант задания 8

**Индивидуальную суперовуляторную способность коров-доноров оценивают по состоянию:**

- 1 владалища
- 2 яичников
- 3 матки
- 4 все ответы верные

Вариант задания 9

**Метод искусственного осеменения, при котором фиксация шейки матки осуществляется через прямую кишку называется**

- 1 визоцервикальный
- 2 ректоцервикальный
- 3 маноцервикальный
- 4 цервикальный

Вариант задания 10

**Какой препарат используют для синхронизации половой охоты у доноров и реципиентов:**

- 1 прогестерон
- 2 соматотропин
- 3 СЖК
- 4 Все ответы верные

ИД-3ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические основы нормированного кормления животных** (владеет навыками участия в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных опираясь на знания биологических основ нормированного кормления животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Современные системы оценки качества кормов** (опирается на знания современных систем оценки качества кормов при разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление высокопродуктивных животных** (опирается на знания нормированного кормления высокопродуктивных животных при разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология подготовки кормов к скармливанию** (опирается на знания технологий подготовки кормов к скармливанию участвуя в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы биотехнологии** (опирается на основные понятия о биотехнологическом процессе, об особенностях объектов биотехнологии, их культивировании и использовании при разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Как рассчитать концентрацию обменной энергии в рационе?**

1. количество обменной энергии, потребляемой животным в сутки;
2. количество обменной энергии, потребляемой на единицу продукции;
3. количество энергетических кормовых единиц или обменной энергии в 1 кг сухого вещества корма или рациона;
4. сумма обменной энергии, используемого корма.

Вариант задания 2

**Что определяет растворимость протеина?**

1. способность протеина переходить в растворимое состояние в воде, солевых растворах, в рубцовой жидкости;
2. характеризует собой распад протеина в рубце жвачных до аминокислот и аммиака;
3. коэффициент использования переваримого азота корма (КИП) на поддержание жизни и на продукцию;
4. способность микроорганизмов рубца расщеплять протеин до аминокислот.

Вариант задания 3

**От чего зависит потребление сухого вещества корма?**

1. от количества предложенного корма животному;
2. от цвета кормосмесителя;
3. от продуктивности, живой массы, вкусовых качеств, физиологического состояния, температуры окружающей среды;
4. от породы и живой массы животного.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Количество нейтрально-детергентной клетчатки в корме определяет:**

1. его массу, энергетическую ценность и поедаемость;
2. количество сырого протеина;
3. количество сухого вещества.
4. количество БЭВ.

Вариант задания 2

**Количество кислотно-детергентной клетчатки в корме определяет:**

1. содержание органических кислот в сухом веществе;
2. переваримость органического вещества;
3. содержание сырого протеина;
4. уровень pH.

Вариант задания 3

**Что дает оценка показателя кислотно-детергентного лигнина в основных кормах:**

1. данные о содержании органических кислот в сухом веществе;
2. данные о фазе вегетации сырья, из которого приготовлен корм;
3. данные о поедаемости корма животными;
4. данные о биологической ценности протеина.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Оптимальный уровень распадаемости протеина в рубце молочных коров:**

1. 30-40%;
2. 45-60%;
3. 60-65%;
4. 70-80%.

Вариант задания 2

**Оптимальный уровень клетчатки в рационах для высокопродуктивных коров:**

1. 15-20%;
2. 20- 22%;
3. 25-30%;
4. 46-50%.

Вариант задания 3

**Требования к молозиву по плотности для выпойки телятам в первые сутки жизни, г/см<sup>3</sup>:**

1. 1,028 – 1,040;
2. 1,035 – 1,045;
3. 1,050 – 1,075;
4. 1,100 – 1,115.

Вариант задания 4

**При скармливании дойным коровам 100 г мочевины восполнится дефицит переваримого протеина в количестве:**

1. 100 г;
2. 160 г;
3. 260 г;
4. 310 г.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Кормовые добавки - это:**

- 1 средство для повышения поедаемости кормов;
- 2 добавка, снижающая стресс животных;
- 3 средство для регулирования количества и соотношения питательных веществ в рационе;
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 2

**Какие из концентрированных кормов, включаемых в кормовую смесь наиболее эффективны для производства животноводческой продукции:**

- 1 отруби
- 2 комбикорма
- 3 зерно злаковых культур
- 4 Все ответы верные.

Вариант задания 3

**Какие из перечисленных кормов отличаются высоким содержанием биологически полноценного протеина:**

- 1 животные корма;
- 2 зерно бобовых;
- 3 жмыхи и шроты;
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 4

**При производстве комбикормов основными компонентами служат:**

- 1 зерно злаковых и бобовых культур, отруби, жмыхи и шрот;
- 2 зеленые и грубые корма;
- 3 корнеклубнеплоды и животные премиксы;
- 4 Все ответы верные.

Вариант задания 5

**Премиксы – это:**

- 1 минеральная добавка;
- 2 зерновая смесь;
- 3 смесь препаратов биологически активных веществ с наполнителем;
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 6

**К механическим способам подготовки кормов к скармливанию относят:**

- 1 дрожжевание, заквашивание;
- 2 щелочная, кислотная обработка;
- 3 измельчение, дробление, плющение, смешивание;
- 4 гидробартермическая обработка.

Вариант задания 7

**Что такое кормовая смесь?**

- 1 смесь кормовых средств, предназначенная для раздачи на кормовой стол;
- 2 готовые смеси, изготовленные по научно обоснованным и заданным рецептурам, из измельченных кормов, для определенных видов животных или физиологических групп;
- 3 смесь зерновых кормов;
- 4 смесь зернобобовых кормов.

Вариант задания 8

**Порядок загрузки кормовых средств в кормосмеситель:**

- 1 жидкие корма, грубые корма, сочные корма, концентраты, минеральные добавки
- 2 грубые корма, концентрированные, минеральные, сочные, жидкие корма
- 3 концентраты, жидкие корма, минеральные подкормки, сочные корма, грубые корма
- 4 сочные корма, грубые корма, жидкие, минеральные подкормки, концентраты

Вариант задания 9

**Какие функции выполняет кормовой автомат в свиноводческом помещении:**

- 1 смешивает кормовые средства;
- 2 запаривает комбикорм для поросят;
- 3 автоматизирует и механизмирует процесс кормораздачи;
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 10

**Что такое кормопровод?**

- 1 бункер для хранения гранулированных комбикормов;
- 2 шнековый транспортер для загрузки концентрированных кормов кормосмеситель;
- 3 линия кормления птицы, состоящая из труб и находящейся внутри них спирали;
- 4 все ответы верные.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Каким должен быть антикодон т-РНК, соответствующий кодону ГУА в и - РНК?**

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Каллусные культуры нуждаются в освещении для:**

- 1 для осуществления процессов клеточной дифференциации
- 2 для инициации процессов деления клеток
- 3 для осуществления в клетках процессов фотосинтеза
- 4 для инициации процессов морфогенеза

Вариант задания 2

**В каком случае метод культуры тканей окажется наиболее полезным?**

- 1 при получении гибрида яблони и груши
- 2 получении полиплоидных форм капусты и редьки
- 3 при необходимости пересадить кожу человеку при ожоге
- 4 при выведении чистых линий гладкосемянного гороха

Вариант задания 3

**Для изучения свойств клеток ученые помещают их на специальные питательные среды, где клетки начинают делиться и из них образуются ткани. Как называются эти методы?**

- 1 методы искусственного изменения генотипа
- 2 методы выведения микроорганизмов, синтезирующих необходимые человеку вещества
- 3 методы культивирования клеток и тканей
- 4 методы гибридизации соматических клеток

Вариант задания 4

**Роль вектора (переносчика генетического материала) в технологии рекомбинантных ДНК выполняют:**

- 1 плазмиды
- 2 аминокислоты
- 3 грибы
- 4 ферменты

Вариант задания 5

**Активный ил, применяемый при очистке промышленных сточных вод, – это**

- 1 смесь сорбентов



- 2 смесь микроорганизмов, полученных генно-инженерными методами
- 3 сорбент
- 4 природный комплекс микроорганизмов

Вариант задания 6

**В основе промышленного получения биогаза лежит процесс**

- 1 масляного брожения
- 2 спиртового брожения
- 3 молочно-кислого брожения
- 4 метанового брожения

Вариант задания 7

**В процессе окисления загрязнений сточных вод основная роль принадлежит**

- 1 простейшим
- 2 грибам
- 3 бактериям
- 4 водорослям, растениям

Вариант задания 8

**Специально подготовленные и спланированные земельные участки, предназначенные для очистки сточных вод с одновременным использованием для выращивания технических культур растений**

- 1 поля орошения
- 2 биопруды
- 3 иловые площадки
- 4 поля фильтрации

Вариант задания 9

**Базовый элемент биосферы, способный адсорбировать, нейтрализовать и минерализовать загрязнения, выполняя важную роль в самоочищении экосистем от органических отходов и остатков**

- 1 атмосфера
- 2 микробоценоз
- 3 вода
- 4 почва

**ПК-7: Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Демонстрирует знания по организации первичной переработке, хранению и транспортировке продукции животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология убоя животных и птиц** (опирается на знание установленных правил, определяющих технологическую схему-перечень последовательно идущих технологических процессов убоя животных и птиц, их режимы и порядок выполнения операций при организации первичной переработки продукции животноводства).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов** (использует знания по основным вопросам хранения мяса и мясных продуктов, вопросов микробиологических, биохимических и физико-химических изменений мяса и мясных продуктов при производстве консервов при решении профессиональных задач).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов** (использует знания и умения в области технологии производства колбасных и ветчинных изделий при решении профессиональных задач).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Переработка продуктов птицеводства** (опирается на знания процессов переработки мяса и яиц, а также побочных продуктов птицеводства при решении профессиональных задач).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о меде и других продуктах пчеловодства** (пользуется практическими навыками технологии производства и переработки продукции пчеловодства при решении профессиональных задач).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыба и ее первичная переработка** (опирается на принципы построения технологических схем производства рыбной продукции; основных микробиологических и биохимических процессов, определяющих сроки хранения рыбы и рыбопродуктов при решении профессиональных задач).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация продуктов животноводства** (применяет комплекс знаний в области стандартизации и оценки соответствия качества продукции животноводства при организации первичной переработке, хранению и транспортировке продукции животноводства).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав и свойства коровьего молока** (опирается на знание терминов в области состава и свойств коровьего молока при решении профессиональных задач).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Первичная обработка молока** (применяет знания о методах первичной переработки молока при решении профессиональных задач).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Ветеринарно-санитарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях представляет собой...**

1. пред- и послеубойный осмотр
2. взятие проб от каждой части туши каждого животного
3. исследование состава крови животных
4. органолептическую оценку мяса

Вариант задания 2.

**При подозрении или обнаружении у животных эмфизематозного карбункула...**

1. запрещается убой
2. туши идут в глубокую термическую переработку
3. туши можно использовать для производства мясокостной муки

Вариант задания 3.

**На мясокомбинате (убойном пункте, убойной площадке) обязательной ветсанэкспертизе подлежат...**

1. туша, голова, ливер, селезенка, почки, желудок, кишечник, вымя
2. туша, голова, кишечник
3. половые органы и мочевой пузырь

Вариант задания 4.

**Для производства кормов животного происхождения с разрешения ветеринарно-санитарных органов могут быть использованы непищевые отходы**

1. первой группы
2. второй группы

Вариант задания 5.

**Клеймо «Предварительный осмотр» ставят ...**

1. ветеринарные врачи и фельдшеры, находящиеся в штате организаций и учреждений государственной ветеринарной службы, прошедшие аттестацию и получившие официальное разрешение госветинспектора района (города)
2. работники ветеринарной службы при экспертизе мяса и мясопродуктов, полученных от частного лица, на убойных пунктах и направляемых для переработки на мясокомбинаты или продажи на рынках под контролем госветслужбы

Вариант задания 6.

**Штампом «Хряк-ПП» обозначается...**

1. мясо хряка, направляемое на промышленную переработку
2. мясо хряка первичной пробы
3. мясо самцов любых видов, использовавшихся в качестве пробников
4. мясо самцов любых видов, предназначенное для проварки

Вариант задания 7.

**Что такое зарез?**

1. процесс обескровливания
2. крайняя часть шеи
3. вынужденный убой
4. повреждения кожного покрова

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Наиболее богатым по содержанию мышечной ткани является...**

1. говядина
2. конина
3. свинина
4. баранина

Вариант задания 2.

**Наиболее богата минеральными веществами ...**

1. костная ткань
2. мышечная ткань
3. соединительная ткань
4. жировая ткань

Вариант задания 3.

**К стадиям созревания мяса не относится...**

1. парное состояние
2. посмертное окоченение
3. ферментация

4. ослизнение

**2. Содержательный элемент**

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Соединительная ткань...**

1. уменьшает пищевую ценность мяса
2. увеличивает жесткость мяса
3. способствует лучшей перевариваемости мяса
4. снижает вкусовые качества мяса

Вариант задания 2.

**Красный цвет мясу придаёт содержащийся в нём...**

1. миоглобин
2. железо
3. ретинол
4. каротин

**3. Содержательный элемент**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основным способом изготовления баночных мясных консервов является...**

1. пастеризация
2. стерилизация
3. варка
4. измельчение

Вариант задания 2.

**Под субпродуктами понимают...**

1. внутренние органы и части туши
2. голова, шкура и нижние части конечностей
3. кишечное сырьё
4. обрезки со шкур

Вариант задания 3.

**Что не является категорией субпродуктов:**

1. слизистые
2. мякотные
3. шерстные
4. железистые

Вариант задания 4.

**Что называется тузлукованием кожевенного сырья:**

1. очистка
2. вымачивание в растворе соли
3. сортировка по виду
4. обработка сухой солью

**3. Содержательный элемент**

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Под бланшировкой понимают...**

1. кратковременную варку
2. обжарку
3. нагрев под давлением
4. охлаждение до 0 °С

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Тушки птицы всех видов, не удовлетворяющие требованиям II категории, относят...**

1. к тощим
2. к нестандартным
3. к I категории
4. ко II категории

Вариант задания 2.

**За 20 дней до сдачи на убой птице нельзя давать...**

1. антибиотики
2. гравий
3. комбикорма
4. молочные корма

Вариант задания 3.

**Электроклеймо у тушек цыплят, цыплят-бройлеров, кур, утят, цесарок, цесарят ставят...**

1. на наружной стороне голени
2. на спине
3. на шее
4. на грудке

Вариант задания 4.

**Что необходимо предпринять в случаях отсутствия ветеринарного свидетельства или справки на поступившие яйца, или из неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям птиц?**

1. 13-ти минутную проварку
2. утилизацию
3. уничтожение
4. отправка на реализацию без ограничения
5. возврат поставщику

Вариант задания 5.

**Процесс полупотрошения тушек птицы это:**

1. удаление кишечника
2. удаление всех внутренних органов
3. ветеринарный контроль

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что из перечисленных предметов не является продуктом пчеловодства?**

1. воск
2. сахарный сироп
3. перга
4. молочко
5. прополис

Вариант задания 2.

**В составе прополиса преобладают:**

1. белки и жиры;
2. витамины и ферменты;
3. смолы и эфирные масла;
4. жиры и органические кислоты.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В каком цехе обрабатывают рыбу?**

- а) заготовочный цех
- б) мясорыбный цех
- в) холодный цех

**В каком цехе обрабатывают рыбу?**

- а) заготовочный цех
- б) мясорыбный цех
- в) холодный цех

**В каком цехе обрабатывают рыбу?**

- а) заготовочный цех
- б) мясорыбный цех
- в) холодный цех

**В каком цехе обрабатывают рыбу?**

- а) заготовочный цех
- б) мясорыбный цех
- в) холодный цех

**К какой категории относят рыбу жирностью от 3 до 5 %?**

1. тощей
2. средней жирности
3. жирной

Вариант задания 2.

**В зависимости от чего полуфабрикаты из рыбы делят на порционные, мелкокусковые и крупные?**

1. от размера
2. от вида
3. от жирности

Вариант задания 3.

**Какие способы размораживания рыбы применяют?**

1. на воздухе и в воде

2. в воде и комбинированные
3. на воздухе, комбинированные и в воде

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Соотнесите вид рыбного продукта с его признаками.**

Вид	Признак
1. Мороженое филе	А. Имеет температуру +5...-1 °С
2. Охлажденная рыба	Б. Цвет естественный, консистенция после оттаивания плотная
3. Мороженая рыба	В. Должна иметь температуру в толще мышц не более -8 °С

Вариант задания 2.

**Составьте верное соответствие между видом рыбы и температурой тушки:**

Вид рыбы	Температура тушки
1. Мороженая	А. -1°С...+5°С
2. Охлажденная	Б. -8°С...-6°С

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**На трихинеллез исследуют (анализируют кусочки мяса, взятые из ножек диафрагмы) туши...**

1. свиней
2. крупного и мелкого рогатого скота
3. лошадей
4. птицы

Вариант задания 2.

**Тазобедренную, поясничную, спинную, лопаточную (лопатка и подплечный край), плечевую (плечевая часть и часть предплечья) и грудную части туш крупного рогатого скота относят к ...**

1. 1 сорту
2. 2 сорту
3. 3 сорту
4. не сортовому

Вариант задания 3.

**В зависимости от возраста крупный рогатый скот по ГОСТ подразделяют...**

1. на четыре группы
2. на три группы
3. на пять групп
4. на две группы

Вариант задания 4.

**Туши свиней делят на категории...**

1. в зависимости от массы, толщины шпика и возраста животных
2. в зависимости от массы и возраста животных

3. в зависимости от толщины шпика и возраста животных
4. в зависимости от физиологического состояния

Вариант задания 5.

**В зависимости от упитанности говядину и телятину I категории маркируют...**

1. круглым клеймом
2. квадратным клеймом
3. треугольным клеймом

Вариант задания 6.

**На полутушах штамп с буквами М и Д обозначает...**

1. что это молодняк, предназначенный для производства продуктов детского питания
2. что это молодняк, предназначенный для дополнительной обработки
3. что эти полутуши нуждаются в дополнительной механической обработке

Вариант задания 7.

**На туши свиней V категории ставят...**

1. круглое клеймо
2. квадратное клеймо
3. овальное клеймо
4. треугольное клеймо
5. ромбовидное клеймо

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Товароведческую маркировку осуществляют...**

1. на туши, полутуши или четвертины всех видов животных, а также тушки птицы и кроликов, обработанных в соответствии с технологическими инструкциями и прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу
2. только при наличии клейма или штампа государственной ветеринарной службы
3. только на целые туши

Вариант задания 2.

**На три категории подразделяют...**

1. туши крупного рогатого скота
2. туши свиней
3. туши мелкого рогатого скота
4. туши лошадей

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Молоко состоит из:**

1. Воды и сухого молочного остатка
2. Воды и жира
3. Воды и белка
4. Воды и сухого обезжиренного молочного остатка



Вариант задания 2.

**Жир в молоке находится в виде...**

1. Эмульсии
2. Истинного раствора
3. Геля
4. Газа

Вариант задания 3.

**Молочный сахар это -**

1. Мальтоза
2. Глюкоза
3. Лактоза
4. Фруктоза

Вариант задания 4.

**Ферменты натурального происхождения попадают в молоко...**

1. Из воздуха
2. Из организма животного
3. Из воды
4. С оборудования

Вариант задания 5.

**В молоке содержится две группы белков это:**

1. Казеин, амилитические
2. Протеолитические, амилитические
3. Высокомолекулярные, низкомолекулярные
4. Казеин, сывороточные белки

Вариант задания 6.

**К посторонним веществам молока относят:**

1. Белки, вода, газы
2. Вода, витамины
3. Антибиотики, моющие дезинфицирующие вещества
4. Лактоза

Вариант задания 7.

**К технологическим свойствам молока относят:**

1. Плотность
2. Сычужную свертываемость
3. Точку замерзания
4. Вязкость

Вариант задания 8.

**Технологическим свойством, которое учитывается при отборе сырья для производства молочных консервов, детских и диетических продуктов, является ...**

1. Титруемая кислотность
2. Температура замерзания
3. Термостойкость
4. Сычужная свертываемость

Вариант задания 9.

**В процессе хранения молока под действием липаз происходит гидролиз триглицеридов и образуются вещества участвующие в формировании неприятного запаха и прогорклого вкуса молока. Ими являются»:**

1. Жирные кислоты
2. Многоатомные спирты
3. Альдегиды
4. Кетоны

Вариант задания 10.

**Продукт нормальной физиологической секреции молочных желез сельскохозяйственных животных, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном и более доениях, без каких-либо добавлений к этому продукту и без извлечения каких-либо веществ из него, называется ...**

1. Молоком
2. Молочным напитком
3. Молочным продуктом
4. Молочным составным продуктом

Вариант задания 11.

**Молоко имеет белый цвет и непрозрачность, так как содержит...**

1. Казеин, жир
2. Минеральные вещества
3. Лактозу
4. Воду

Вариант задания 12.

**К физико – химическим свойствам молока относится ...**

1. Титруемая кислотность
2. Плотность
3. Температура замерзания
4. Все ответы верны

Вариант задания 13.

**Плотность молока зависит от содержания в нем:**

1. Воды
2. Жира
3. Белка, минеральных веществ, углеводов
4. Газа

Вариант задания 14.

**Наличие соматических клеток в сыром молоке указывает на содержание.....?**

1. Бактерий группы кишечной палочки
2. Маститного молока
3. Ингибирующих веществ
4. Все ответы представленные выше верны

Вариант задания 15.

**Чем обусловлены пороки молока?**

1. Нарушением условий хранения молока, приводящим к развитию в нем различных бактерий.
2. Все ответы верны

3. Адсорбированию летучих веществ из окружающей среды, также нарушением условий содержания животных.

4. Связано с нарушением рационов кормления, поеданием сорняков на пастбищах

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**К первичной обработке молока относят:**

1. Охлаждение
2. Гомогенизацию
3. Нормализацию
4. Пастеризацию

Вариант задания 2.

**Дайте определение понятию «точечная проба» -**

1. Проба, взятая одновременно из определенной части нештучной или штучной продукции (из цистерны, фляги и др.)

2. Определенное количество продукции, отобранное для анализа

3. Количество продукта, взятого из лабораторной пробы, которое используют для проведения анализа (испытания) или наблюдений

4. Проба сырого молока, отобранная во время доения коров

Вариант задания 3.

**Хранение парного молока в плотно закрытой посуде приводит к появлению в нем...**

1. Кормового привкуса
2. Мыльного вкуса
3. Пенистой консистенции
4. Водянистой консистенции

Вариант задания 4.

**К первичной обработке молока относят:**

1. Гомогенизацию
2. Нормализацию
3. Пастеризацию
4. Очистку

Вариант задания 5.

**Каковы способы очистки молока на ферме используются...**

1. Фильтрование
2. Микрофльтрация
3. Отстаивание
4. Пастеризация

Вариант задания 6.

**Очистка молока на ферме производится с целью удаления ...**

1. Частиц корма.
2. Навоза.
3. Шерсти животного.
4. Все ответы верны.

Вариант задания 7.

**Бактерицидная фаза молока это -**

1. период времени до момента охлаждения молока;
2. период выделения стародойного молока;
3. молозивный период;
4. период времени, в течение которого молоко обладает бактерицидными свойствами.

Вариант задания 8.

**В качестве фильтрующей ткани используется ...**

1. Бязь
2. Лавсан
3. Нетканые фильтры
4. Все ответы верны

Вариант задания 9.

**Фильтрующие материалы должны отвечать следующим требованиям:**

1. Все ответы верны
2. Должны быть биологически безвредными
3. Прочными
4. Обладать высокой фильтрующей способностью

Вариант задания 10.

**Охлаждение молока на ферме производится с целью ...**

1. Продления бактерицидной фазы
2. Все ответы верны
3. Приостановка развития микроорганизмов
4. Предотвращение окислительных процессов

Вариант задания 11.

**Для охлаждения свежесвыдоенного молока на ферме используется:**

1. Пластинчатые охладители
2. Оросительные охладители
3. Танки охладители
4. Все ответы верны

Вариант задания 12.

**Молоко на молочный завод доставляют специализированным транспортом:**

1. Автомобильным транспортом
2. Железнодорожным транспортом
3. Водным транспортом
4. Все ответы верны

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Организует первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология уоя животных и птиц** (опирается на знание установленных правил, определяющих технологическую схему-перечень последовательно идущих технологических процессов уоя животных и птиц, их режимы и порядок выполнения операций при организации первичной переработки продукции животноводства).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов** (использует знания по основным вопросам хранения мяса и

мясных продуктов, вопросов микробиологических, биохимических и физико-химических изменений мяса и мясных продуктов при производстве консервов при решении профессиональных задач).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов** (использует знания и умения в области технологии производства колбасных и ветчинных изделий при решении профессиональных задач).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Переработка продуктов птицеводства** (опирается на знания процессов переработки мяса и яиц, а также побочных продуктов птицеводства при решении профессиональных задач).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о меде и других продуктах пчеловодства** (пользуется практическими навыками технологии производства и переработки продукции пчеловодства при решении профессиональных задач).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыба и ее первичная переработка** (опирается на принципы построения технологических схем производства рыбной продукции; основных микробиологических и биохимических процессов, определяющих сроки хранения рыбы и рыбопродуктов при решении профессиональных задач).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация продуктов животноводства** (применяет комплекс знаний в области стандартизации и оценки соответствия качества продукции животноводства при организации первичной переработке, хранению и транспортировке продукции животноводства).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество молока коровьего сырого** (организует первичную переработку, хранение и транспортировку продукции молочного животноводства опираясь на знания методов качества молока коровьего сырого).

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Первичная обработка молока** (применяет знания о методах первичной переработки молока при решении профессиональных задач).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Участок застройки перерабатывающего предприятия должен находиться...**

1. с наветренной стороны по отношению к предприятиям, выделяющим вредные производственные и пахучие вещества
2. с подветренной стороны к жилым районам
3. на территории бывших кладбищ, свалок, скотомогильников
4. на возвышенности 15-20 метров над уровнем моря

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Скот, поступивший на мясокомбинат...**

1. подвергают ветеринарному осмотру
2. подкармливают до перегонки на преддубойную площадку
3. метят
4. стерилизуют во избежание запаха мяса

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Консервирование мяса посолом является способом:**

1. физическим
2. химическим
3. физико - химическим
4. биологическим

Вариант задания 2.

**При горячем копчении мяса выход готовых продуктов составляет...**

1. 70% исходной массы мяса
2. 60% исходной массы мяса
3. 50% исходной массы мяса
4. 90% исходной массы мяса

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Светлый пищевой альбумин получают...**

1. высушиванием сыворотки или плазмы крови,
2. высушиванием дефибринированной стабилизированной крови в дисковых сушилках
3. высушиванием форменных элементов в форсуночно-распылительных сушилках

Вариант задания 2.

**Под сублимационной сушкой понимают...**

1. обезвоживание предварительно замороженного продукта под вакуумом
2. обезвоживание потоком прогретого воздуха
3. обезвоживание ультрафиолетом

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...**

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Предмет, который не используют при откачке меда?**

1. переносной ящик
2. медогонка
3. термостат-инкубатор
4. ножи для распечатки рамок
5. дымарь

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Укажите признаки доброкачественной рыбы:**

1. чешуя гладкая и чистая
2. глаза прозрачные, выпуклые
3. жабры имеют ярко-красный цвет
4. нет повреждений на поверхности рыбы
5. мясо рыбы плохо отделяется от костей
6. у рыбы неприятный запах
7. чешуя покрыта липкой слизью
8. глаза впалые и мутные
9. присутствует специфический запах
10. жабры бледного или грязно-серого цвета

Вариант задания 2.

**В каком цехе обрабатывают рыбу?**

1. заготовочный цех
2. мясорыбный цех
3. холодный цех

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Кроликов, у которых мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки спинных позвонков легко прощупываются и слегка выступают, бедра подтянуты, плосковаты, зад выполнен недостаточно, жировые отложения не определяются относят:**

1. к первой категории упитанности
2. ко второй категории упитанности
3. к третьей категории упитанности
4. к неклассным

Вариант задания 2.

**Мясо после выбраковки пораженных органов и тканей при туберкулезе свиней используют...**

1. без ограничений
2. для утилизации
3. после термической обработки

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**До какой температуры нужно нагреть молоко, для получения достоверных результатов физико-химических исследований?**

1.  $15 \pm 2^\circ\text{C}$
2.  $10 \pm 2^\circ\text{C}$
3.  $20 \pm 2^\circ\text{C}$
4.  $30 \pm 2^\circ\text{C}$

Вариант задания 2.

**Сырое молоко исследуют на плотность ...**

1. В течение 24 часов
2. Через 2 часа после доения
3. Через 2 часа после сепарирования
4. В любое время

Вариант задания 3.

**При какой температуре необходимо оценивать запах молока коровьего сырого?**

1.  $15 \pm 2^\circ\text{C}$
2.  $10 \pm 2^\circ\text{C}$
3.  $20 \pm 2^\circ\text{C}$
4.  $37 \pm 2^\circ\text{C}$

Вариант задания 4.

**Оценку запаха молока коровьего сырого следует проводить при температуре?**

1.  $15 \pm 2^\circ\text{C}$
2.  $10 \pm 2^\circ\text{C}$
3.  $20 \pm 2^\circ\text{C}$
4.  $37 \pm 2^\circ\text{C}$

Вариант задания 5.

**Не подлежит приемке и переработке молоко с титруемой кислотностью:**

1. Выше  $21^\circ\text{T}$
2. Ниже  $27^\circ\text{T}$
3. Ниже  $16^\circ\text{T}$
4. Все ответы верны

Вариант задания 6.

**В каждой партии молока исследуют:**

1. Органолептические показатели, температуру, плотность, кислотность, массовую долю жира и группу чистоты
2. Органолептические показатели, плотность, массовую долю жира, группу чистоты, массовую долю белка, бактериальную обсемененность, количество соматических клеток и наличие ингибирующих веществ.
3. Органолептические показатели, бактериальную обсемененность, массовую долю жира, температуру, плотность, кислотность, массовую долю жира и группу чистоты.
4. Органолептические показатели, массовую долю жира, температуру, плотность, титруемую кислотность, массовую долю жира, группу чистоты, термоустойчивость.

Вариант задания 7.

**Содержание механических примесей учитывают:**

1. Путем сравнения с эталоном фильтра после пастеризации молока
2. Путем сравнения с эталоном фильтра после сепарирования молока
3. Путем сравнения с эталоном фильтра после фильтрования молока
4. Путем сравнения с эталоном фильтра после фильтрования определенного объема молока.

Вариант задания 8.

**Основными технологическими показателями молока являются:**

1. Термоустойчивость, сычужная свертываемость
2. Органолептические показатели, содержание жира, белка, витаминов, лактозы и др.



3. Содержание соматических клеток и механических примесей, кислотность, плотность, температура
4. Общая бактериальная обсемененность

Вариант задания 9.

**Основными физико-химическими показателями молока являются:**

1. Органолептические показатели, содержание жира, белка, витаминов, лактозы и др.
2. Содержание соматических клеток и механических примесей, кислотность, плотность, температура.
3. Общая бактериальная обсемененность
4. Термостойчивость, сычужная свертываемость

Вариант задания 10.

**Какова плотность молока коровьего сырого, соответствующего требованиям ГОСТ 31449?**

1. не менее 1027 кг/м<sup>3</sup>
2. 1030-1034 кг/м<sup>3</sup>
3. 980-1020 кг/м<sup>3</sup>
4. не более 1028 1027 кг/м<sup>3</sup>

Вариант задания 11.

**Какой должна быть кислотность молока отвечающего требованиям высшего сорта в соответствии с ГОСТ Р 52054?**

1. 18-20°Т
2. 16-20°Т
3. 16-18°Т
4. 18-21°Т

Вариант задания 12.

**Какова группа чистоты для молока второго сорта в соответствии с ГОСТ Р 52054?**

1. I
2. II
3. III
4. I, II, III

Вариант задания 13.

**Какое молоко не подлежит приемке на пищевые цели?**

1. Не соответствующее требованиям II сорта
2. Молозиво, стародойное молоко
3. Молоко с наличием ингибирующих веществ
4. Все ответы верны

Вариант задания 14.

**Плотность молока, полученного от здоровых животных, составляет:**

1. 1022–1027 кг/м<sup>3</sup>
2. 1027–1032 кг/м<sup>3</sup>
3. 1029–1035 кг/м<sup>3</sup>
4. 1005-1020 кг/м<sup>3</sup>

Вариант задания 15.

**Какое количество соматических клеток в 1 см<sup>3</sup> сырого молока является предельным при приемке на перерабатывающие предприятия Российской Федерации:**

1. 250 тыс. в 1 см<sup>3</sup>
2. 200 тыс. в 1 см<sup>3</sup>
3. 400 тыс. в 1 см<sup>3</sup>
4. 750 тыс. в 1 см<sup>3</sup>

Вариант задания 16.

**Кислотность свежевыдоенного молока от здоровой коровы составляет:**

1. 13–14 °T
2. 16–18 °T
3. 20–21 °T
4. 22–23 °T

Вариант задания 17.

**Перечислите ингибирующие вещества, которые могут присутствовать в молоке:**

1. Антибиотики, формалин, перекись водорода
2. Пестициды, инсектицид ДДТ и его производные
3. Сода, тростниковый сахар, раствор люголя, метиленовая синь
4. Антибиотики, перекись водорода; моющие дезинфицирующие вещества

Вариант задания 18.

**Каковы последствия присутствия антибиотиков в молоке?**

1. Ухудшение санитарных и технологических показателей молока
2. Интенсификация развития молочнокислых бактерий при производстве молочных продуктов
3. Токсическое, тератогенное и мутагенное действие на организм человека
4. Нарушение сычужного свертывания при производстве сыров

Вариант задания 19.

**Преднамеренное изменение натуральности молока коровьего сырого: добавление воды, обезжиренного молока, подсытие сливок, добавление нейтрализующих веществ - называется:**

1. Стабилизацией
2. Детоксикацией
3. Фальсификацией
4. Аппроксимацией

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Срок действия стойловой пробы составляет:**

1. 18 суток
2. 14 суток
3. 2 суток
4. 30 суток

Вариант задания 2.

**Через какие промежутки времени необходимо удалять загрязнения с**

**фильтра при фильтровании молока?**

1. 5–10 мин
2. 10–15 мин
3. 15–20 мин
4. 50-60 мин

Вариант задания 3.

**Оптимальный срок хранения охлажденного молока до  $4\pm 2$  °С с учетом времени перевозки составляет:**

1. 12 ч
2. 24 ч
3. 18 ч
4. не более 36 ч.

Вариант задания 4.

**Температура, при которой почти полностью прекращается размножение большинства микроорганизмов, составляет...**

1. 2–4 °С
2. 11–12 °С
3. 13–14 °С
4. 8-10 °С

Вариант задания 5.

**Перед измерением температуры молока, находящегося в емкости, его:**

1. Перемешивают
2. Не перемешивают
3. Перекачивают
4. Охлаждают

Вариант задания 6.

**Молоко до переработки должно храниться при температуре ...**

1.  $0\pm 2$  °С
2.  $4\pm 2$  °С
3.  $6\pm 2$  С
4.  $8\pm 2$ С

Вариант задания 7.

**Установите правильную последовательность действий при первичной обработке молока**

1. Учет количества, охлаждение, фильтрование, резервирование, транспортировка
2. Учет количества, фильтрование, охлаждение, резервирование, транспортировка
3. Сепарирование, накопление, термическая обработка, хранение, транспортировка
4. Термическая обработка, сепарирование, накопление, хранение, транспортировка

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология уоя животных и птиц** (опирается на знание установленных правил, определяющих технологическую схему-перечень последовательно идущих технологических процессов уоя животных и птиц, их режимы и порядок выполнения операций при организации первичной переработки продукции животноводства).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов** (использует знания по основным вопросам хранения мяса и мясных продуктов, вопросов микробиологических, биохимических и физико-химических изменений мяса и мясных продуктов при производстве консервов при решении профессиональных задач).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов** (использует знания и умения в области технологии производства колбасных и ветчинных изделий при решении профессиональных задач).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Переработка продуктов птицеводства** (опирается на знания процессов переработки мяса и яиц, а также побочных продуктов птицеводства при решении профессиональных задач).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о меде и других продуктах пчеловодства** (пользуется практическими навыками технологии производства и переработки продукции пчеловодства при решении профессиональных задач).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыба и ее первичная переработка** (опирается на принципы построения технологических схем производства рыбной продукции; основных микробиологических и биохимических процессов, определяющих сроки хранения рыбы и рыбопродуктов при решении профессиональных задач).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация продуктов животноводства** (применяет комплекс знаний в области стандартизации и оценки соответствия качества продукции животноводства при организации первичной переработке, хранению и транспортировке продукции животноводства).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество молока коровьего сырого** (организует первичную переработку, хранение и транспортировку продукции молочного животноводства опираясь на знания методов качества молока коровьего сырого).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Первичная обработка молока** (применяет знания о методах первичной переработки молока при решении профессиональных задач).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Для обеспечения своевременной приемки и переработки туш животных, птицы, кроликов и равномерного поступления их в течение месяца заготовительные организации совместно с районным, областным или республиканским сельхозорганом...**

1. не позднее, чем за 15 дней до начала каждого месяца составляют график сдачи-приемки животных и птицы с указанием дня сдачи
2. за 5 дней до планируемой переработки согласовывают условия сдачи-приёмки
3. накануне получения поврежденных животными согласовывают время их поставки

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Если заготовителю отправляют партию скота, птицы и кроликов, хозяйства на каждую автотранспортную единицу оформляют...**

1. товарно-транспортную накладную
2. ветеринарное свидетельство
3. карточку племенного животного
4. заключение главного специалиста ветеринарно-санитарного надзора по региону

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Мясокомбинаты принимают мясо (говядина, телятина, баранина, козлятина и др.) вынужденно убитых животных (не более одной туши):**

1. в плотной влагонепроницаемой таре
2. с головой
3. металлических контейнерах
4. при температуре окружающего воздуха не более 20<sup>0</sup> С

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Показателями ускоренного размораживания мяса в специальных камерах являются:**

1. температура 5...0 °С в течение 3...5 сут
2. температура 15...20 °С в течение 24...30 ч
3. температура 20...25 °С в течение 7... 16 ч

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:**

1. при температуре 5...8°С: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°С - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°С и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°С — не более 1 мес, а при —7...—9°С — 4 мес.
3. при 12... 15°С и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°С — не более 6, при —7...—9°С — не более 9 мес

Вариант задания 2.

**Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...**

1. 68...70°С
2. 80...90°С
3. 75...80°С
4. 100...120°С

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:**

1. при температуре 5...8°C: при сервировочной нарезке - не более 10, порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°C - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°C и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°C — не более 1 мес, а при —7...—9°C — 4 мес.
3. при 12... 15°C и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°C — не более 6, при —7...—9°C — не более 9 мес

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Высушивать обножку следует до влажности:**

1. 8-10%;
2. 6-8%;
3. 4-6%.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: указание последовательности ответов

Вариант задания 1.

**Укажите правильную последовательность механической кулинарной обработки рыбы:**

1. приготовление полуфабрикатов
2. разделка
3. вымачивание
4. размораживание

Вариант задания 2.

**В какой последовательности осуществляется разделка чешуйчатой рыбы?**

1. удаление жабр
2. промывание
3. очистка чешуи
4. удаление плавников
5. удаление внутренностей

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Мелкий рогатый скот, мышцы которого хорошо развиты, остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира прощупываются на пояснице, спине и ребрах, курдюк или хвост покрыты жиром, относят...**

1. к высшей категории упитанности
2. к средней категории упитанности
3. ниже средней категории упитанности

Вариант задания 2.

**Поросят-молочников живой массой 4. ..8 кг, у которых не выступают ребра и остистые отростки спинных позвонков относят к ...**

1. первой категории упитанности

2. второй категории упитанности
3. третьей категории упитанности
4. четвертой категории упитанности
5. пятой категории упитанности

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Для определения массовой доли жира в молоке используют:**

1.  $10,77 \text{ см}^3$  серной кислоты плотностью  $1810 - 1820 \text{ кг/м}^3$
2.  $10 \text{ см}^3$  серной кислоты плотностью  $1810 - 1820 \text{ кг/м}^3$
3.  $10 \text{ см}^3$  серной кислоты плотностью  $1820 - 1830 \text{ кг/м}^3$
4.  $20 \text{ см}^3$  серной кислоты плотностью  $1820 - 1830 \text{ кг/м}^3$

Вариант задания 2.

**На титрование пробы молока пошло 1,7 мл 0,1 н раствора гидроксида натрия, тогда кислотность будет равна:**

1.  $17^0 \text{ Т}$
2.  $17,5^0 \text{ Т}$
3.  $17,1^0 \text{ Т}$
4.  $170^0 \text{ Т}$

Вариант задания 3.

**Определение плотности молока проводят в**

1. Колбах
2. Цилиндрах
3. Стаканах
4. Чашках Петри

Вариант задания 4.

**Причиной заниженного содержания жира в молоке при анализе может служить...**

1. Низкая температура исследуемого молока
2. Высокая скорость центрифугирования
3. Низкий уровень смеси в жиромере
4. Серная кислота с плотностью более  $1,82 \text{ г/см}^3$

Вариант задания 5.

**Что понимают под партией (молока)?**

1. Предназначенную для контроля совокупность единиц продукции одного наименования в однородной таре с одинаковыми физико-химическими и органолептическими показателями (одного сорта), произведенных на одном предприятии-изготовителе, одном технологическом оборудовании, в течение одного технологического цикла, по единому производственному режиму, одной даты изготовления и оформленную одним сопроводительным документом
2. Объем выборки молока в транспортной упаковке, который составляет 5% единиц транспортной упаковки с продукцией
3. Объединенная проба продукции для контроля качества молока и молочной продукции в цистернах по физико-химическим и микробиологическим показателям
4. Эта проба, которую отбирают в том случае, когда оспариваются результаты исследований или же возникают сомнения относительно натуральности молока (подозрение на фальсификацию).

Вариант задания 6.

**При фальсификации молока обезжиренным молоком изменяются состав и физико – химические свойства молока следующим образом:**

1. Снижается жир
2. Снижается кислотность
3. Снижается плотность
4. Повышается температура замерзания

Вариант задания 7.

**Что определяют в молоке по редуктазной пробе?**

1. Общую бактериальную обсемененность молока
2. Процентное содержание жира
3. Процентное содержание белка
4. Количество соматических клеток

Вариант задания 8.

**Каким прибором, при какой температуре, через какой промежуток времени после доения, в каких единицах определяют плотность молока?**

1. Пипеткой, при  $20 \pm 5$  °С, через 1 час, в см<sup>3</sup>
2. Бюреткой, при  $20 \pm 5$  °С, через 2 часа, в см<sup>3</sup>
3. Жиросмером, при  $10 \pm 5$  °С, через 3 часа, в %
4. Ареометром, при  $20 \pm 5$  °С, через 2 часа, в градусах ареометра (°А)

Вариант задания 9.

**Какой физико-химический показатель качества молока и молочных продуктов определяют в градусах Тернера?**

1. Жирность
2. Титруемую кислотность
3. Содержание ферментов
4. Содержание белков

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Для более эффективной очистки молока, его нагревают до  $t.....$  °С**

1. 35 - 40 °С
2. 60-70 °С
3. 20 - 30 °С
4. 10-20 °С

Вариант задания 2.

**Какой должна быть температура молока при его транспортировании в молокоперерабатывающее предприятие?**

1. Не более 8 °С
2. Не более 2 °С
3. Не более 10 °С
4. Не более 20 °С

**ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования**



*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы ветеринарного акушерства и андрологии** (демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования опираясь на знание терминологии в области основ ветеринарного акушерства и андрологии).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Обоснование метода искусственного осеменения животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей** (способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования используя метод искусственного осеменения).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация искусственного осеменения животных и птиц. Технология искусственного осеменения самок (коров)** (использует знания организации искусственного осеменения самок животных и птиц при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы** (опирается на знание терминов в области физиологии, биохимии и биофизики спермы при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Оплодотворение. Беременность (стадии, оболочка плода, плацента), диагностика беременности, патология беременности** (применяет знания процессов оплодотворения и беременности при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология и патология родов** (демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования опираясь на знание терминологии в области физиологии и патологии родов).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Болезни и аномалии молочной железы** (способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования опираясь на знания болезней молочной железы).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В каком возрасте при нормальных условиях кормления и содержания экономически выгодно для телок достижение физиологической зрелости?**

1. 13-14 мес;
2. 17-18 мес;
3. 9-10 мес;
4. 23-24 мес.

Вариант задания 2.

**В какой стадии созревания фолликула вокруг яйцеклетки образуется несколько слоев фолликулярных клеток?**

1. Первичная;

2. Вторичная;
3. Граафов пузырек;
4. Атрезия

Вариант задания 3.

**Анэстральный половой цикл – это отсутствие каких феноменов полового цикла?**

1. Овуляции;
2. Охоты;
3. Течки;
4. Общей реакции

Вариант задания 4.

**В какую стадию полового цикла преобладают пролиферативные процессы в половых и других органах самки?**

1. Уравновешивания;
2. Возбуждения;
3. Торможения;
4. Метэструса

Вариант задания 5.

**Какой вид случки используют в племенном овцеводстве?**

1. Вольная;
2. Классная;
3. Варковая;
4. Ручная

Вариант задания 6.

**Какие факторы обеспечивают возникновение течки и полового возбуждения?**

1. Релизинг-гормоны;
2. Повышенная концентрация эстрогенов (Е2 эстрадиол);
3. Повышенная концентрация ФСГ, ЛТГ;
4. Желтое тело и прогестерон.

Вариант задания 7.

**В каком возрасте при нормальных условиях кормления и содержания свинки достигают физиологической зрелости?**

1. 7-9 мес;
2. 9-12 мес;
3. 12-14 мес;
4. 15-18 мес.

Вариант задания 8.

**Какое желтое тело в яичнике самок считается патологическим?**

1. Желтое тело беременности;
2. Желтое тело полового цикла;
3. Персистентное желтое тело;
4. Неполноценное желтое тело беременности

Вариант задания 9.

**У какого вида животных чаще всего развивается и рождается один плод?**

1. Корова;
2. Овца;

3. Свиноматка;
4. Кобыла.

Вариант задания 10.

**Для каких видов животных характерна индуцированная овуляция?**

1. Корова;
2. Овца;
3. Свиноматка;
4. Крольчиха.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**У каких видов животных идет самое длительное (по времени) взятие спермы?**

1. Хряк;
2. Баран;
3. Жеребец;
4. Бык.

Вариант задания 2.

**В какую стадию полового цикла рассасывается желтое тело?**

1. Возбуждение;
2. Торможение;
3. Уравновешивание;
4. Беременность.

Вариант задания 3.

**При каком виде случки трудно производить отбор и подбор животных?**

1. Варковая;
2. Ручная;
3. Класная;
4. Вольная.

Вариант задания 4.

**Каких размеров должен быть преовуляторный фолликул у коровы?**

1. 1 см;
2. 2 см;
3. 3 см;
4. 5 см.

Вариант задания 5.

**С помощью какого инструмента можно выявить у овец воспаление шейки матки?**

1. Шприца-катетора;
2. Влагилицного зеркала;
3. Кружки Эсмарха;
4. Фетотома.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какой метод искусственного осеменения коров считается наиболее прогрессивным?**

1. Ректоцервикальный;
2. Визоцервикальный;
3. Маноцервикальный;
4. Эпицервикальный.

Вариант задания 2.

**С какой целью в хозяйствах НЕ используются самцы-пробники?**

1. Выявление «охоты»;
2. Осеменения самок;
3. Диагностики беременности;
4. Лечения бесплодия.

Вариант задания 3.

**С какой бальной оценкой допускается размороженная сперма быка к осеменению коровы?**

1. Не менее 5;
2. Не менее 3;
3. Не менее 4;
4. Не менее 8.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**У каких видов животных сперму не замораживают, а чаще всего используют в свежем или охлажденном виде?**

1. Жеребец;
2. Хряк;
3. Баран;
4. Бык.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Установить соответствие длительности беременности у с\х животных:**

Вид животных	Сроки беременности
А) У коровы	1. 11 месяцев
В) У овцы и козы	2. 9 месяцев
С) У кобылы	3. 1 месяц
Д) У свињи	4. 5 месяцев
Е) У крольчихи	5. 3 мес.3 нед. 3 дня

Вариант задания 2.

**Установить соответствие названия плодных оболочек их функциям**

Плодная оболочка	Её функция
А) Амнион	1. сосудистая оболочка
В) Хорион	2. водная
С) Аллантоис	3. мочева
Д) Прохорион	4. ворсинчатая

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Каков тип плаценты у коров по характеру связи слизистой матки с хорионом плода?**

1. Гемохориальная;
2. Эндотелиохориальная;
3. Десмохориальная;
4. Эпителиохориальная

Вариант задания 2.

**Как называется образование на слизистой матки коровы, являющиеся зачатками материнской плаценты?**

1. Котиледон;
2. Абсцесс;
3. Крипта;
4. Карункул

Вариант задания 3.

**Что относится к токсикозам беременных самок?**

1. Нефропатия;
2. Выпадение влагалища;
3. Тимпания рубца;
4. Остеомаляция

Вариант задания 4.

**Назовите основной признак нефропатии беременных самок?**

5. Белок в моче, отеки;
6. Общее возбуждение;
7. Повышение температуры тела;
8. Светобоязнь

Вариант задания 5.

**Что такое мацерация плода?**

1. Высыхание плода;
2. Размягчение;
3. Гниение;
4. Рассасывание

Вариант задания 6.

**На каком этапе стельности происходит эмбриональная смертность?**

1. На первом месяце;
2. В середине стельности;
3. В конце стельности;
4. На любом сроке

Вариант задания 7.

**Какие методы диагностики стельности актуальны на современном этапе ведения животноводства?**

1. Ректальный;
2. Наблюдения;

3. Лабораторный;
4. УЗИ

Вариант задания 8.

**Какой гормон будет преваляировать в крови беременных самок?**

1. Эстрадиол;
2. Простагландин;
3. Гонадотропин;
4. Прогестерон

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какой вид с\х животных наиболее склонен к проблеме «задержания последа»?**

1. Свины;
2. Коровы;
3. Кобылы;
4. Овцы

Вариант задания 2.

**Сколько в норме длится последовая стадия у коров?**

1. 6-8 часов;
2. 2-3 часа;
3. 18-20 часов;
4. 36 часов

Вариант задания 3.

**Какое взаимоотношение плода и родовых путей матери считается неправильным?**

1. Продольное, верхнее головное, расправленное;
2. Продольное, верхнее, тазовое, расправленное;
3. Поперечное, брюшное; расправленное;
4. Продольное, верхнее, боковое, расправленное

Вариант задания 4.

**Показатель начала родов у самок?**

1. Отек вульвы, «западение кресца»;
2. Отхождение слизистой пробки;
3. Выход первых плодных вод;
4. Появление конечностей и головы плода из родовых путей

Вариант задания 5.

**Какие родовые силы раскрывают шейку матки?**

1. Схватки;
2. Потуги;
3. Паузы;
4. Стоны

Вариант задания 6.

**Причины послеродового эндометрита?**

1. Занесение инфекции в матку;
2. Переутомление в родах;

3. Не предоставили своевременно энергетический напиток;
4. Поедание помета

Вариант задания 7.

**Основная причина родильного пареза коров:**

1. Недостаток кальция в крови;
2. Переутомление в родах;
3. Растяжение тазовых связок;
4. Переохлаждение

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основной признак субклинического мастита коров?**

1. Наличие болевой реакции;
2. Покраснение вымени;
3. Наличие большого количества соматических клеток в молоке;
4. Наличие сгустков (хлопьев) в молоке

Вариант задания 2.

**В какой период лактации происходит увеличение жирности молока?**

1. Раздой;
2. Разгар;
3. Конец лактации;
4. Сухостойный период

Вариант задания 3.

**В течение какого времени необходимо одеть доильные стаканы и начать доить с момента прикосновения к соскам?**

1. 30 сек;
2. 60 сек;
3. 120 сек;
4. 5 мин

Вариант задания 4.

**За сколько времени до предполагаемого отела необходимо произвести «запуск»?**

1. За 1 месяц;
2. За 2 месяца;
3. За 3 месяца;
4. За 4 месяца

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>пк-8</sub> Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация искусственного осеменения животных и птиц. Технология искусственного осеменения самок (коров)** (использует знания организации искусственного осеменения самок животных и птиц при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Обоснование метода искусственного осеменения животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей** (способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования используя метод искусственного осеменения).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы** (опирается на знание терминов в области физиологии, биохимии и биофизики спермы при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Оплодотворение. Беременность (стадии, оболочки плода, плацента), диагностика беременности, патология беременности** (применяет знания процессов оплодотворения и беременности при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология и патология родов** (демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования опираясь на знание терминологии в области физиологии и патологии родов).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какая система распределения животных предусмотрена с целью оптимальной организации труда в молочном скотоводстве?**

1. Возрастная;
2. Половая;
3. Привязная;
4. Поточно-цеховая

Вариант задания 2.

**В какой секции (дворе, ряду) организуют работу по искусственному осеменению коров?**

1. Сухостой;
2. Производство молока (разгар лактации);
3. Затухание лактации;
4. Раздой

Вариант задания 3.

**Для эффективного осеменения коров дозу спермы используют не позднее (после разморозки)?**

1. 1 минуты;
2. 10 минут;
3. 1 часа;
4. 1 суток

Вариант задания 4.

**Какой сервис-период оптимален в молочном скотоводстве?**

1. 30-45 дней;
2. 60-90 дней;
3. 120-150 дней;
4. 170-220 дней



Вариант задания 5.

**Какую заключительную процедуру должен выполнить техник по искусственному осеменению непосредственно после введения спермы в половые органы коровы?**

1. Погладить корову;
2. Помассировать клитор;
3. Дать понюхать корове осеменительный инструмент;
4. Почесать корову за ухом

Вариант задания 6.

**Какой выбор организации осеменения предпочесть в современном промышленном животноводстве?**

1. Синхронизацию охоты у группы животных;
2. Поголовное выявление самок в охоте;
3. Гормональную стимуляцию и синхронизацию половой охоты;
4. Стимуляцию половой охоты.

Вариант задания 7.

**Что можно ожидать от применения с целью стимуляции роста фолликула препарата Фоллимаг?**

1. Многоплодие;
2. Бесплодие;
3. Фримартинизм;
4. Мумификацию.

Вариант задания 8.

**Какой вид акушерско-гинекологической диспансеризации уместно организовывать и применять в январе?**

1. Текущую;
2. Сезонную;
3. Акушерскую;
4. Основную.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**О правильности собранной искусственной вагины для взятия спермы у быка свидетельствует:**

1. Образование трех одинаковых складок, смыкающих просвет трубки вагины;
2. Образование двух одинаковых складок, смыкающих просвет трубки вагины;
3. Свободное прикрепление спермоприемника;
4. Легкое нагнетание воздуха.

Вариант задания 2.

**Использовать искусственную вагину для взятия спермы нужно, создав температуру в ней:**

1. 55-60° C;
2. 40-42° C;
3. 36-38° C;
4. 25-26° C.

Вариант задания 3.

**Куда вы разместите вновь прибывших на племпредприятие животных?**

- 5-1. Карантинное хранилище;
- 6-2. Скотный двор соседнего хозяйства;
- 7-3. Скотный двор племпредприятия;
- 8-4. Карантинный двор племпредприятия.

Вариант задания 4.

**Как часто организуют ветеринарно-санитарный день на племпредприятии?**

- 1. 1 раз в месяц;
- 2. 1 раз в неделю;
- 3. 1 раз в квартал;
- 4. 1 раз в полгода.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какие вещества в средах для разбавления спермы создают оптимальную рН и осмотическое давление в разбавленной сперме?**

- 1. Желток куриных яиц;
- 2. Глицерин;
- 3. Сахара;
- 4. Соли;

Вариант задания 2.

**Какое вещество используют для обездвиживания спермиев при оценке концентрации спермы в камере Горяева?**

- 1. 3 % р-р натрия хлорида;
- 2. 3 % р-р перекиси водорода;
- 3. Физиологический раствор;
- 4. Цитрат натрия

Вариант задания 3.

**На сколько времени разбавленная сперма ставится на эквilibрацию?**

- 1. 20-30 мин;
- 2. 40-60 мин;
- 3. 6-8 часов;
- 4. 3-4 часа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Провести оттаивание (разморозку) дозы спермы быка в пайетте по 0,25 мл. Установить соответствие.**

Температура термостата	Доза спермы
А) 35 °С	1. 10 сек
В) 37 °С	2. 20 сек
С) 40 °С	3. не используется
Д) 50 °С	4. 5 сек

Отформатировано: По ширине, Междустр.интервал: минимум 12 пт

Отформатировано: По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Междустр.интервал: минимум 12 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1 см + Отступ: 1,63 см, Без переноса

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите основной признак нефропатии беременных самок?**

1. Белок в моче, отеки;
2. Общее возбуждение;
3. Повышение температуры тела;
4. Светобоязнь

Вариант задания 2.

**О чем свидетельствует появление прозрачной слизи у беременной коровы на 5-ом месяце?**

1. Начавшийся аборт;
2. Приход в охоту;
3. Физиологическое подтекание слизистой пробки из шейки матки;
4. Киста яичника

Вариант задания 3.

**По каким признакам можно определить маточную грыжу у беременной самки?**

1. Смещение половых губ;
2. Грубая асимметрия живота;
3. Хромота;
4. Болезненность в области живота.

Вариант задания 4.

**Что необходимо предпринять при задержке сроков родов на месяц у коровы?**

1. Стимулировать роды;
2. Еще подождать;
3. Проводить кесарево сечение;
4. Сделать УЗИ и действовать по результатам УЗИ.

Вариант задания 5.

**Какой препарат необходимо применить при токсикозах беременных самок, связанных со спазмом и тонусом матки (нефропатия, гепатопатия, эклампсия)?**

1. Окситоцин;
2. Витамины группы В;
3. Сернокислая магнезия;
4. Антибиотики.

Вариант задания 6.

**Какую профилактическую работу необходимо провести, профилактируя инфекционные аборты у коров?**

1. Витаминизация;
2. Организация моциона;
3. Вакцинация;
4. Диспансеризация

Вариант задания 7.

**При подозрении на неполноценное желтое тело яичника стельной коровы, какой препарат необходимо для укрепления желтого тела?**

1. Эстрофан;

2. Прогестерон;
3. Кофеин;
4. Новокаин

Вариант задания 8.

**Какое действие необходимо произвести в первую очередь при выходе абортрованного плода?**

1. Отправить плод в лабораторию для определения на наличие инфекций;
2. Пролечить самку;
3. Накормить и напоить самку;
4. Сдать молоко на анализ.

Вариант задания 9.

**Какое действие необходимо произвести в первую очередь при выходе абортрованного плода?**

1. Отправить плод в лабораторию для определения на наличие инфекций;
2. Пролечить самку;
3. Накормить и напоить самку;
4. Сдать молоко на анализ.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определите расположение плода?**



1. Продольное положение, верхняя позиция, головное предлежание;
2. Поперечное положение, боковая позиция, спинное предлежание;
3. Поперечное положение, боковая позиция, брюшное предлежание;
4. Вертикальное положение, боковая позиция, тазовое предлежание.

Вариант задания 2.

**Что нужно предпринять при задержке родового акта при появившихся подошвенной стороной вверх копытец телянка?**

1. Потянуть за ножки;
2. Убедиться, что хвост не загнут кверху и тянуть с учетом потуг;
3. Быстро, резко вытянуть плод;
4. Инъекция окситоцина

Вариант задания 3.

**Чем эффективнее всего освобождать дыхательные пути от слизи у телянка?**

1. Рукой;
2. Аппаратом для отсасывания мокроты;
3. Тряпкой;
4. Жгутом сена.

Вариант задания 4.

**Какую процедуру необходимо выполнить с коровой сразу после отела с целью**

**профилактики смещения сычуга?**

1. Дать выпить 4 ведра теплого пойла (энергетика);
2. Дать соль;
3. Накормить сеном;
4. Не дать ложиться.

Вариант задания 5.

**Что предпочтительнее дать корове с целью профилактики родильного пареза?**

1. Напоить теплой водой;
2. Ввести внутривенно хлористый кальций с глюкозой;
3. Ввести болюсы кальций-магниевые в рот;
4. Сделать инъекцию эстрофана.

Вариант задания 6.

**Как максимально быстро спасти новорожденного теленка с асфиксией?**

1. Положить его под лампу;
2. Облить холодной водой;
3. Подуть в уши;
4. Сделать инъекцию адреналина в сердце.

Вариант задания 7.

**Через какое время после рождения следует напоить теленка молозивом?**

1. Через 1 час;
2. Через одни сутки;
3. Через 12 часов;
4. Через 5 часов.

Вариант задания 8.

**Через какое время после рождения следует напоить теленка молозивом?**

1. Через 1 час;
2. Через одни сутки;
3. Через 12 часов;
4. Через 5 часов.

Вариант задания 9.

**Какую цель преследуют специалисты, применяя тканевую профилактическую терапию перед родами?**

1. Профилактика задержания последа;
2. Прирост живой массы;
3. Экономия энергии на согревание;
4. Увеличение усвоения корма.

Вариант задания 10.

**Выберите процедуру, способствующую профилактике субинволюции матки после тяжелых родов:**

1. Ректальный массаж матки;
2. Дезинфекция половых органов;
3. Растирание туловища коровы соломенным жгутом;
4. Введение кальций-магниевых болюсов.

Вариант задания 11.

**Выберите диагностический прием, не относящийся к диагностике субклинического**

**маститы:**

1. Проба с КЕНОТЕСТОМ на молочно-контрольной пластине;
2. Сдаивание первых струек в кружку с черной сеточкой внутри;
3. Проба отстаивания;
4. Определение соматических клеток на приборе СОМАТОС МИНИ.

Вариант задания 12.

**Если больная доля вымени увеличена, болезненная, каменистая, красная, горячая, при пальпации крепитирует, а молоко имеет вид гноя с хлопьями в виде крошек желтого цвета, то – это...**

1. Серозный мастит;
2. Гнойно-катаральный мастит;
3. Фибринозный мастит;
4. Геморрагический мастит;

Вариант задания 13.

**Какое действие стимулирует выработку окситоцина перед доением?**

1. Массаж сфинктера соска;
2. Предварительный моцион;
3. Скармливание концентратов;
4. Присутствие доярки.

Вариант задания 14.

**В какой период лактации происходит увеличение жирности молока?**

1. Раздой;
2. Разгар;
3. Конец лактации;
4. В сухостойный период.

Вариант задания 15.

**В течение какого времени после стимуляции сосков необходимо одеть доильные стаканы и начать доить?**

1. 30 сек.;
2. 60 сек.;
3. 90 сек.;
4. 5 мин.

Вариант задания 16.

**Как рационально поступить с молоком от коровы, больной катаральной формой мастита?**

1. На выпойку телятам после кипячения.;
2. Вылить в канализацию.;
3. Обеззаразить хлорной известью и слить в термическую яму;
4. Пустить в общую систему молокопровода.

Вариант задания 17.

**Как рационально поступить с молоком от коровы, больной гнойной формой мастита?**

1. На выпойку телятам после кипячения.;
2. Вылить в канализацию.;
3. Обеззаразить хлорной известью и слить в термическую яму;
4. Пустить в общую систему молокопровода.

Вариант задания 18.

**Как правильно сориентироваться в наличии (отсутствии) субклинического мастита при значении электропроводности молока?**

1. Вообще не влияет значение.;
2. Чем ниже показатель электропроводности, тем выше вероятность мастита.;
3. Чем выше показатель электропроводности, тем выше вероятность мастита;
4. Равен нулю.

Вариант задания 19.

**Какой наиболее быстрый диагностический тест на субклинический мастит?**

1. На МКП с диагностикумом (н-р, КЕНО-тестом).;
2. Проба отстаивания.;
3. Проба с тест-полосками;
4. Подсчет соматических клеток на приборе СОМАТОС.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология и патологии молочной железы** (способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования опираясь на знания физиологии и патологии молочной железы.).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Оплодотворение. Беременность (стадии, оболочка плода, плацента), диагностика беременности, патологии беременности** (применяет знания процессов оплодотворения и беременности при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология и патология родов (родов** (демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования опираясь на знание терминологии в области физиологии и патологии родов).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация искусственного осеменения животных и птиц. Технология искусственного осеменения самок (коров)** (использует знания организации искусственного осеменения самок животных и птиц при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы** (опирается на знание терминов в области физиологии, биохимии и биофизики спермы при планировании и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Обоснование метода искусственного осеменения животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей** (способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования используя метод искусственного осеменения).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какой метод выпойки молозива для теленка не используется?**

1. Дренчерование
2. Сосковая поилка;
3. Комбинированный (дренчер+сосковая поилка);
4. Из ведра.

Вариант задания 2.

**Какой показатель в молозиве первого удоя важен для дальнейшего принятия решения о его использовании в банке молозива?**

1. Количество;
2. Плотность;
3. Точка замерзания;
4. Температура кипения.

Вариант задания 3.

**При послеродовом эндометрите с использованием антибиотиков с ограничением по молоку, куда целесообразно отправить данное молоко в периоде ожидания?**

1. В сливную яму на утилизацию;
2. На выпойку телятам;
3. На сквашивание и выпойку телятам;
4. В общую систему сбора молока.

Вариант задания 4.

**При «задержании молока» после отела у коровы что нужно предпринять?**

1. Подпустить теленка к вымени;
2. Увеличить вакуум в системе;
3. Сделать инъекцию окситоцина;
4. Доить через катетер.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**При невозможности спасения всех при тяжелых родах у коровы, кому отдать предпочтение и сохранить жизнь?**

1. Корове;
2. Теленку;
3. В зависимости от значимости и целей;
4. НЕ стоит никому.

Вариант задания 2.

**При проведении ультразвуковой диагностики ранней стельности Вы обнаружили размытые контуры плода и мутность плодных вод. Ваши дальнейшие действия?**

1. Инъекция простагландина и дальнейшее лечение;
2. Инъекция прогестерона;
3. Наблюдаем дальше за развитием беременности;
4. Инъекция витаминов.

Вариант задания 3.

**Как профилактировать выпадение влагалища у коров?**

1. Всех глубокостельных коров ставить на постаменты;
2. Делать инъекции витаминов;



3. Сбалансировать рацион;
4. Организовать моцион.

Вариант задания 4.

**Когда оптимально и эффективно проводить первую УЗ-диагностику коров на стельность?**

1. Через 30-40 дней после осеменения;
2. Через 15-21 дней после осеменения;
3. Через 40-50 дней после осеменения;
4. Через 60 дней после осеменения.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какие проблемы в родах можно устранить консервативными методами?**

1. Крупный плод, узкий таз роженицы;
2. Слабые схватки и потуги;
3. Заворот головы вверх;
4. Скручивание матки.

Вариант задания 2.

**Какое действие необходимо совершить после оказания родовспоможения лежащей корове вытягиванием плода с целью профилактики выпадения матки?**

1. Напоить корову;
2. Накормить корову;
3. Поднять корову и(или) дать ей подвигаться;
4. Растереть корову жгутом.

Вариант задания 3.

**Ваши первые действия при скручивании матки у коровы во время родов?**

1. Установить сторону заворота;
2. Сделать инъекцию окситоцина;
3. Раскрутить матку;
4. Ввести внутримышечно спазмолитики.

Вариант задания 4.

**Каким методом у коров производят раскручивание матки?**

1. Кесарево сечение;
2. Повал коровы и раскручивание через спину в сторону заворота;
3. Через прямую кишку;
4. С помощью специальных щипцов.

Вариант задания 5.

**Что необходимо предпринять при задержании родового акта свиноматки после рождения семи поросят и наличии потуг?**

1. Провести УЗИ и действовать согласно результатам УЗИ;
2. Колоть внутримышечно окситоцин;
3. Заходить рукой в родовые пути и искать оставшихся поросят и извлекать их;
4. Заходить с инструментами и извлекать оставшихся поросят.

Вариант задания 6.

**При выпадении матки после окота у козы что целесообразно предпринять?**

1. Удалить выпавшую матку;
2. Вправить внутрь по всем правилам асептики и антисептики;
3. Вправить внутрь по всем правилам асептики и антисептики и наложить швы на вульву;
4. Наложить повязку на матку.

Вариант задания 7.

**Наиболее рациональные методы отделения последа у коров?**

1. Консервативные;
2. Оперативные через родовые пути;
3. Оперативные через кесарево сечение;
4. Ректальный.

Вариант задания 8.

**Какие рациональные методы профилактики самовыдаивания коров вы внедрите?**

1. Содержание телят с рождения в индивидуальных клетках (домиках);
2. Надевание намордников;
3. Мазать вымена коров после дойки резко пахнущими средствами;
4. Одевать надвымянники коровам.

Вариант задания 9.

**Какие мероприятия целесообразно проводить во избежание суперфетации у свиноматок?**

1. С проявлением очередных признаков охоты осемененных свиноматок проводить иммунологический экспресс-тест по моче;
2. УЗ-исследование при проявлении признаков охоты осемененных свиноматок;
3. Проводить хряка-пробника;
4. Осеменять по признакам охоты

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Провести осеменение свиноматки более экономичным способом. Выберите способ.**

1. Простой (прибор ПОС в шейку матки);
2. Фракционный (прибор УЗК-5 в шейку);
3. Маточный (двухканальный катетер в тело матки);
4. Ректоцервикально.

Вариант задания 2.

**Выберите дозу спермы хряка для осеменения свиноматки маточным способом.**

1. 100 мл;
2. 10 мл;
3. 50 мл;
4. 150 мл.

Вариант задания 3.

**На какой способ точного выбора времени искусственного осеменения кобыл Вы не будете ориентироваться?**

1. Ежедневное общение с самцом пробником;
2. Контроль фолликула по УЗИ;
3. Ректальное исследование яичника;
4. Визуальное наблюдение.

Вариант задания 4.

**Каким способом контроля оплодотворяемости в ходе проведения искусственного осеменения овец вы пользуетесь?**

1. Пробники с метчиками на следующий день после осеменения и через 18 дней;
2. Наблюдением за поведением визуально;
3. Иммунологический тест по моче через 18 дней;
4. Ректальное исследование.

Вариант задания 5.

**Осемените коров однократно по половой охоте. Как это сделать?**

1. После осеменения ректально нажать на фолликул;
2. После осеменения сделать инъекцию гонадотропного релизинг-гормона;
3. После осеменения организовать прогонку животного;
4. Инъецировать прогестерон сразу после осеменения.

Вариант задания 6.

**Какую схему синхронизации целесообразно применить для группы коров с хорошо выраженными желтыми телами на яичниках?**

1. OVSINCH;
2. PRE-SINCH;
3. Прогестагенную схему;
4. Стимуляция окситоцином.

Вариант задания 7.

**Какая схема синхронизирует овуляцию?**

1. OVSINCH;
2. PRE-SINCH;
3. Прогестагенную схему;
4. Стимуляция окситоцином.

Вариант задания 8.

**Какое состояние яичника требует применения прогестероновых схем (CIDR, PRID-delta)?**

1. Гипофункция яичников;
2. Цикличные яичники с фолликулами;
3. Цикличные яичники с желтыми телами;
4. Яичники с фолликулярными кистами (кистой).

Вариант задания 9.

**Каким образом осеменить плодотворно корову со скрытым эндометритом (прожилки мутной слизи в течке)?**

1. Направив катетер глубоко в рог матки;
2. Сделать инъекцию окситоцина;
3. Осеменить и ввести шприц метрикура в матку;
4. Перед введением спермы промыть матку дезраствором.

Вариант задания 10.

**Как достичь максимальной стерильности при введении шприца-катетера в матку корове?**

1. Использовать «защитную рубашку» на шприц-катетер;
2. Спринцевать влагалище дезраствором перед осеменением;
3. Протирать защитный чехол спиртом перед введением во влагалище;
4. Тщательнее мыть вульву перед осеменением.

Вариант задания 11.

**Проведите подтверждение скрытого эндометрита коровы перед осеменением при подозрении на него.**

1. Собрать слизь ложкой Панкова и визуально рассмотреть её на мутность или прозрачность;
2. Провести пробу Флегматова;
3. Сдать слизь в лабораторию на бактериологический посев;
4. Происследовать влагалище с помощью влагалищного зеркала.

Вариант задания 12

**Назовите современные методы учета и контроля осеменения коров.**

1. Календарь техника по искусственному осеменению;
2. Записи в журналах по искусственному осеменению;
3. Компьютерные программы типа DAIRY Comp или Dairy Plan;
4. Наличие этикеток, жетонов и магнитов и др. диф. меток.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Максимально допустимое время извлечения дозы спермы из сосуда Дьюара перед осеменением?**

1. 5 сек;
2. 10 сек;
3. 1 мин;
4. 5 мин.

Вариант задания 2.

**Максимально допустимое время оттаивания гранулы в термостате при температуре 39-40 градусов?**

1. 5 сек;
2. 10 сек;
3. 1 мин;
4. 5 мин.

Вариант задания 3.

**Сколько доз одновременно разрешается к разморозке и осеменению скольких коров?**

1. 1 доза;
2. дозы;
3. доз;
4. 2 дозы.

Вариант задания 4.

**Не менее какого уровня жидкого азота должно постоянно быть в сосуде Дьюара?**

1. Полный бак;
2. ½ сосуда;

3. 1/3 сосуда;
4. 2/3 сосуда.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Ваши действия при отдаче эякулята быком менее 4 мл?**

1. Использовать для дальнейшего разбавления и хранения;
2. Произвести повторное взятие спермы на следующий день;
3. Произвести повторное взятие спермы через 3 дня;
4. Обследовать производителя.

Вариант задания 2.

**Предположите предварительную причину низкой активности свежей спермы быка и большой % агглютинации:**

1. Воспалительные процессы предстательной железы;
2. Проблемы с конечностями;
3. Ожирение;
4. Агрессивность к подставному быку.

Вариант задания 3.

**Проблема с обнимательным рефлексом у хряка вероятнее всего связана с:**

1. Усталостью и недосыпанием;
2. Проблемами с конечностями;
3. Воспаление спермиопроводов;
4. Недоеданием.

Вариант задания 4.

**Получение потомства, не соответствующего ожидаемому по генотипу и фенотипу при селекционном подборе прежде всего может быть связано:**

1. С ошибками осеменатора в выборе быка (спермы);
2. С неучтенными предками в программе;
3. С плохим содержанием;
4. С плохим кормлением.

**ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-9</sub> Демонстрирует знания по организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знания терминов в области основ экономики предприятий АПК демонстрируя способность к организации и управлению работами по производству продукции животноводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите из списка предприятие это:**

5. любая организация
6. коммерческая организация
7. трудовой коллектив
8. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

**С какого момента предприятие считается созданным**

5. с момента принятия устава
6. с момента заключения учредительного договора
7. с момента государственной регистрации
8. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Что является производственным результатом деятельности предприятия?**

5. объем произведенной продукции
6. выручка от реализации продукции
7. прибыль от реализации продукции
8. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

**К коммерческим организациям относятся:**

5. ассоциация
6. картель
7. акционерное общество
8. простое товарищество

Вариант задания 5.

**К некоммерческим организациям относятся:**

5. юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
6. юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
7. дочерние общества и совместные предприятия
8. договорное объединение организаций для координации своей деятельности

Вариант задания 6.

**Какая форма организаций является некоммерческой?**

5. товарищество на вере
6. потребительский кооператив
7. казенное предприятие
8. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 7.

**Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?**

5. акционерное общество
6. общество с ограниченной ответственностью
7. полное товарищество
8. производственный кооператив

Вариант задания 8.

**Юридическим лицом не является:**

5. казенное предприятие
6. потребительский кооператив

7. простое товарищество
8. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

**Организация, целью которой не является получение прибыли:**

5. акционерное общество
6. ассоциация, союз
7. полное товарищество
8. казенное предприятие

Вариант задания 10.

**Под приватизацией предприятия понимается:**

5. передача предприятия в аренду
6. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
7. передача имущества в доверительное управление (траст)
8. конфискация.

Вариант задания 11.

**Способы создания предприятия:**

5. внешнее управление
6. слияние двух и более хозяйств
7. реструктуризация
8. нет правильного ответа

Вариант задания 12.

**К унитарным предприятиям относятся:**

5. полное товарищество
6. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
7. казенное предприятие
8. потребительский кооператив

Вариант задания 13.

**Какую организационно-правовую форму предприятия может учредить одно физическое лицо?**

5. полное товарищество
6. непубличное акционерное общество
7. потребительский кооператив
8. муниципальное предприятие

Вариант задания 14.

**Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:**

5. местным органом власти
6. законодательством
7. налоговой службой
8. собранием учредителей

Вариант задания 15.

**В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?**

5. полное товарищество
6. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)

7. казенное предприятие
8. потребительский кооператив

Вариант задания 16.

**В какой организации имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения?**

5. хозяйственное товарищество
6. государственное предприятие
7. дочернее общество
8. народное предприятие

Вариант задания 17.

**Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?**

5. устав
6. учредительный договор
7. протокол собрания учредителей
8. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 18.

**Полный товарищ в хозяйственном товариществе по обязательствам, долгам несет имущественную ответственность:**

5. солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом
6. ограниченную ответственность
7. внесенным капиталом
8. нет правильного ответа

Вариант задания 19.

**Коммандитное товарищество отличается от полного:**

5. количеством учредителей должно быть более 15 человек
6. наличием участников-вкладчиков
7. наличием коммандитистов и выпуском акций
8. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 20.

**Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?**

5. один участник – один голос
6. один пай – один голос
7. одна акция – один голос
8. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 21.

**Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:**

5. производственным кооперативом
6. сельскохозяйственным товариществом
7. союзом сельхозтоваропроизводителей
8. сельскохозяйственным потребительским кооперативом



Вариант задания 22.

**Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:**

5. 5
6. 10
7. 15
8. 100

Вариант задания 23.

**Акционерное общество – это:**

5. не коммерческая организация
6. коммерческая организация
7. общественная организация
8. организация, осуществляющая куплю-продажу ценных бумаг

Вариант задания 24.

**Максимальное число акционеров в непубличном АО:**

5. 15
6. 50
7. 100
8. 250

Вариант задания 25.

**Акционер публичного АО может продавать акции:**

5. только другим акционерам
6. только самому АО
7. любому физическому, юридическому лицу
8. владельцам привилегированных акций

Вариант задания 26.

**Целевое назначение резервного фонда предприятия:**

5. погашение задолженности по зарплате
6. покрытие убытков
7. приобретение основных и оборотных средств
8. возврат кредитов и займов

Вариант задания 27.

**Чем отличаются публичные АО от непубличных?**

5. по способам размещения акций и порядком ведения дел
6. по способу размещения и купли-продажи акций
7. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке
8. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 28.

**Что такое дивиденды в АО?**

5. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
6. сумма представительских расходов
7. материальное поощрение работников
8. прибыль, приходящая на акцию

Вариант задания 29.

**Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:**

5. 15
6. 50
7. 100
8. 250

Вариант задания 30.

**Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?**

5. устав
6. учредительный договор
7. протокол собрания учредителей
8. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 31.

**Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:**

5. акционерное общество
6. производственный кооператив
7. государственное предприятие
8. ООО

Вариант задания 32.

**Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:**

5. товарищество
6. кооперативы
7. арендные предприятия
8. общество

Вариант задания 33.

**В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?**

5. кредитной
6. страховой
7. транспортной
8. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 34.

**Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов превышающем:**

5. 400
6. 300
7. 200
8. 100

Вариант задания 35.

**Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:**

5. общего собрания (собрания уполномоченных)

6. наблюдательного совета
7. правления кооператива
8. председателя кооператива

Вариант задания 36.

**Резервный фонд кооператива должен составлять не менее ... % от паевого фонда:**

5. 25
6. 20
7. 15
8. 10

Вариант задания 37.

**Унитарные предприятия – это:**

5. государственные, муниципальные
6. государственные и совместные
7. казенные и дочерние
8. муниципальные и корпоративные

Вариант задания 38.

**Имущество за государственным предприятием закрепляется собственником:**

5. по договору доверительного управления
6. на праве собственности
7. на праве хозяйственного ведения
8. нет правильного ответа

Вариант задания 39.

**Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:**

5. устав
6. учредительный договор
7. протокол учредительного собрания
8. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 40.

**Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:**

5. холдинг
6. консорциум
7. союз
8. синдикат

Вариант задания 41.

**Какое объединение является договорным?**

5. корпорация
6. союз
7. консорциум
8. концерн

Вариант задания 42.

**Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:**

5. картель

6. консорциум
7. синдикат
8. трест

Вариант задания 43.

**Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:**

5. финансово-промышленная группа
6. синдикат
7. концерн
8. союз

Вариант задания 44.

**В крестьянском хозяйстве членами могут быть родственники не более чем из ... семей:**

5. 2
6. 3
7. 4
8. 5

Вариант задания 45.

**Кроме родственников в крестьянском хозяйстве могут быть членами не более ... граждан:**

5. 3
6. 5
7. 7
8. 10

Вариант задания 46.

**Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:**

5. пропорционально затратам труда
6. пропорционально долевой собственности
7. по соглашению членов хозяйства
8. пропорционально объему выполненных работ

Вариант задания 47.

**Земля как средство производства в сельском хозяйстве является:**

5. одновременно предметом труда и средством труда
6. ни предметом, ни средством труда
7. предметом труда
8. средством труда

Вариант задания 48.

**Земельный кадастр это**

5. совокупность данных о земле
6. совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства
7. совокупность данных о финансовом состоянии предприятия
8. совокупность данных о средствах труда

Вариант задания 49.

**Что такое структура сельскохозяйственных угодий?**

5. процентное соотношение отдельных видов угодий в общей их площади.
6. площадь пашни
7. площадь сельскохозяйственных угодий
8. количество сельскохозяйственных угодий в гектарах

Вариант задания 50.

**К сельскохозяйственным угодьям относятся:**

5. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи
6. пашня, леса, кустарники
7. сенокосы, болота, дороги
8. пастбища, кустарники

Вариант задания 51.

**Пашня это**

5. сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары
6. участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеваются сельскохозяйственными культурами
7. земли, на которых систематически выпасаются животные
8. сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для сенокосения

Вариант задания 52.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:

5. здания, сооружения, передаточные устройства
6. незавершенное производство
7. готовая продукция
8. денежные средства

Вариант задания 53.

**Основные средства сельскохозяйственного назначения**

5. машины и оборудование, здания, сооружения
6. бани
7. детские сады и школы
8. учреждения здравоохранения

Вариант задания 54.

**Что относится к оборотным средствам производства:**

5. корма, горючее, удобрение
6. коровы, овцематки, свиноматки
7. машины и оборудование
8. все выше перечисленные

Вариант задания 55.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

5. сырье и материалы
6. незавершенное производство
7. топливо
8. все выше перечисленное

Вариант задания 56.

**Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:**

5. валовой доход
6. прибыль
7. рентабельность
8. себестоимость

Вариант задания 57.

**Себестоимость продукции – это:**

5. затраты материалов в натуральном выражении
6. капитальные затраты
7. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
8. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-9 Организует и управляет работами по производству продукции животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание терминов в области основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций при организации и управлении работами по производству продукции животноводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (использует знания организации сельскохозяйственного производства при организации и управлении работами по производству продукции животноводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Основные функции рынка**

5. информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, санирующая
6. административная
7. плановая
8. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

**Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету**

**Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности**

**Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли**

**Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей**

Вариант задания 3.

**Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:**

5. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка
6. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
7. лучшее использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
8. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:**

5. уровни качества продукции
6. географическое положение предприятия
7. цена на продукцию (услуги)
8. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

**В каких случаях предприятие признается банкротом:**

5. резкое ухудшение финансового положения
6. после достижения конкретной единовременной цели;
7. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
8. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6.

**На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:**

5. на стоимость всех полуфабрикатов
6. на стоимость полуфабрикатов на сторону
7. на изменение стоимости незавершенного производства
8. на сумму затрат по реализации продукции

Вариант задания 7.

**Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:**

5. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
6. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
7. урожайность сельскохозяйственных культур
8. объём валовой продукции

Вариант задания 8.

**Структура основных фондов:**

5. процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
6. денежное выражение основных фондов
7. натуральное выражение основных фондов
8. количественное выражение основных фондов

Вариант задания 9.

**Выберите производственные основные фонды:**

5. масло смазочное
6. подъездные пути
7. запасы основных материалов на складе
8. готовая продукция на складе

Вариант задания 10.

**Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:**

5. машины и оборудование
6. жилые дома
7. спортивные учреждения готовая продукция

8. объекты культурного назначения

Вариант задания 11.

**Амортизация основных фондов это:**

5. износ основных фондов
6. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
7. восстановление основных фондов
8. расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 12.

**К физическому износу основных средств относится:**

5. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
6. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
7. физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе
8. выше указанное верно

Вариант задания 13.

**Что относится к моральному износу основных фондов:**

5. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
6. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
7. обесценивание вследствие научно-технического прогресса
8. все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 14.

**Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:**

5. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоёмкость продукции
6. фондоотдача
7. фондоемкость
8. рентабельность основных средств

Вариант задания 15.

**Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:**

5. оборотные средства предприятия
6. фонд оборота
7. основные средства
8. основные фонд

Вариант задания 16.

**Снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции не способствует:**

5. увеличение затрат по организации производства и управлению
6. применение новых машин и оборудования
7. снижение фондоемкости
8. повышение урожайности

Вариант задания 17.



Факторами повышения эффективности производства являются:

5. рост числа работающих
6. рост объема потребляемого сырья
7. снижение материалоемкости продукции
8. все выше перечисленное

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**«Организация сельскохозяйственного производства» - это:**

5. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратам;
6. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
7. способ познания предметов и явлений окружающей среды
8. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2.

**Основным методом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:**

5. диалектический
6. экономико-математический
7. экономико-статистический
8. монографический

Вариант задания 3.

**Предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:**

5. организация производства на предприятии
6. определение форм самоуправления
7. выбор форм разделения и кооперации труда
8. определение форм собственности

Вариант задания 4.

**Объектом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:**

5. производство продукции
6. реализация продукции
7. сельскохозяйственное предприятие
8. трудовые ресурсы на предприятии

Вариант задания 5.

**Определить средства производства, специфические для организации производства в сельском хозяйстве:**

5. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
6. техника, оборудования, сооружения
7. постройки, коммуникации
8. здания сооружения

Вариант задания 6.

**Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:**

5. должностным окладом
6. количеством отработанного времени
7. количеством изготовленной продукции
8. количеством оказанных услуг

Вариант задания 7.

**Что относится к внутренним факторам производства**

5. экономическое регулирование сельского хозяйства
6. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
7. регулирование земельных отношений
8. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 8.

**Приватизация - это:**

5. продажа (передача) принадлежащих государству предприятий в частную собственность;
6. изменение организационно-правовой формы предприятия
7. слияние двух или нескольких предприятий
8. процесс ликвидации предприятия

Вариант задания 9.

**В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях**

5. ведомости на зарплату
6. отчетах руководителей подразделений
7. таблице учета рабочего времени
8. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

**К основным элементам системы животноводства относятся:**

5. материально-технические элементы
6. технологические элементы
7. организационно-экономические элементы
8. все перечисленные

Вариант задания 11.

**Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:**

5. с наветренной стороны от населенных пунктов
6. ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
7. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
8. не имеет значения

Вариант задания 12.

**Специализация предприятия- это:**

5. сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
6. процесс сосредоточения средств производства
7. процесс сосредоточения рабочей силы
8. рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий.

Вариант задания 13.

**Основные отрасли предприятия - это:**

5. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
6. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
7. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
8. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Вариант задания 14.

**К вспомогательному производству относится:**

5. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения
6. ремонтные мастерские, машинотракторный парк
7. переработка овощей и фруктов
8. художественные промыслы

Вариант задания 15.

**Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:**

5. цех
6. отделение
7. производственная бригада
8. механизированный отряд

Вариант задания 16.

**Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:**

5. универсальной
6. отраслевой
7. комплексной
8. внутрихозяйственной

Вариант задания 17.

**Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:**

5. отраслевой
6. специализированной
7. сезонной
8. механизированной

Вариант задания 18.

**Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:**

5. согласованности (синхронности)
6. пропорциональности
7. равномерности (ритмичности)
8. экономичности

Вариант задания 19.

**Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принципы:**

5. равномерности
6. пропорциональности
7. согласованности
8. непрерывности (поточности)

Вариант задания 20.

**Кормовая база –это:**

5. количество и качество кормов
6. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами
7. степень удовлетворения потребностей животноводства в полноценных кормах
8. система кормообеспечения

Вариант задания 21.

**Грубые корма –это:**

5. солома, сено, сенаж
6. зерноотходы, солома, сено
7. сено, солома, силос
8. сено, солома, концентраты

Вариант задания 22.

**Баланс кормов - это:**

5. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
6. обоснованный расчет потребности в кормах на год
7. определение источников поступления кормов
8. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

Вариант задания 23.

**Преимущества беспривязного способа содержания животных:**

5. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности
6. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
7. исключение обезлички, снижение трудоемкости
8. обеспечивает получение более высоких удоев и долговечнее использование коров

Вариант задания 24.

**Поточно-цеховая система производства молока – это:**

5. разделение коров по возрасту
6. разделение поголовья по полу
7. разделение животных по половозрастным группам
8. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 25.

**Преимущества мобильных кормораздатчиков**

5. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
6. улучшение микроклимата в помещении
7. равномерная раздача с меньшими потерями корма
8. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 26.

**Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:**

5. односменный
6. двусменный
7. трехсменный
8. нет верного ответа

Вариант задания 27.

**При хранении кормов наименьшие потери питательных веществ в:**

5. сене
6. силосе
7. сенаже
8. травяной муке

Вариант задания 28.

**При хранении кормов наибольшие потери питательных веществ в:**

5. сене
6. силосе
7. сенаже
8. травяной муке

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-9 Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знания терминов в области основ экономики предприятий АПК демонстрируя способность к организации и управлению работами по производству продукции животноводства)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (использует знания организации сельскохозяйственного производства при организации и управлении работами по производству продукции животноводства)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия** (владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства анализируя производственную и экономическую деятельность сельскохозяйственного предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами**

5. фондообеспеченность, фондовооруженность
6. фондоотдача
7. фондоемкость
8. все выше перечисленные

Вариант задания 2.

**Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия**

5. фондообеспеченность
6. фондоотдача, фондоемкость
7. фондовооруженность
8. все выше перечисленные

Вариант задания 3.

**Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:**

5. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
6. уровень технической оснащенности труда
7. производительность труда
8. оплата труда

Вариант задания 4.

**Энерговооруженность рассчитывается:**

5. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
6. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
7. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
8. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 5.

**Уровень производительности труда характеризуют:**

5. фондоотдача, фондоемкость
6. выработка на одного рабочего (работающего)
7. фондовооруженность труда
8. все указанное выше верно

Вариант задания 6.

Показатель фондоотдачи это:

5. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
6. уровень технической оснащенности труда
7. производительность труда
8. оплата труда

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выбрать показатель производительности труда:**

5. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
6. урожайность
7. продуктивность
8. прибыль.

Вариант задания 2.

**Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда**

5. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
6. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
7. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

- нет правильного ответа

Вариант задания 3.

**Минимальной размер заработной платы устанавливается:**

- минимальная ставка устанавливается предприятием
- минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
- гражданским кодексом РФ
- нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:**

- меньше 0,2
- 0,2-0,4
- 0,4-0,6
- выше 0,6

Вариант задания 5.

**Главным показателем размера предприятия является:**

- земельная площадь предприятия
- стоимость реализованной продукции
- стоимость произведенной (валовой) продукции
- поголовье животных

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?**

- на первом
- втором
- одинаково
- все варианты неверны

Вариант задания 2.

**За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?**

- на 16,7%
- на 14,2%
- на 5,6%
- на 3,8%

Вариант задания 3.

**Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:**

- в обоих одинаково
- во втором
- в первом

8. все выше перечисленное

Вариант задания 4.

**Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

5. выручки
6. цены
7. прибыли
8. себестоимости

Вариант задания 5.

**Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости**

5. прочие
6. амортизация основных средств
7. затраты на оплату труда
8. затраты на корма

Вариант задания 6.

**Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:**

5. на основные и вспомогательные материалы
6. на производство и сбыт продукции
7. на управление производством
8. цеховую себестоимость

Вариант задания 7.

**Как рассчитать прибыль**

5. выручки минус затраты
6. выручка плюс затраты
7. прибыль разделить на себестоимость
8. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 8.

**Натуральные показатели экономической эффективности производства**

5. продуктивность животных
6. валовой доход
7. чистый доход
8. прибыль

Вариант задания 9.

**Прибыль от реализации продукции – это:**

5. выручка от реализации продукции
6. чистый доход предприятия
7. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
8. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 10.

**Как рассчитать уровень рентабельности**

5. выручки минус затраты
6. выручка плюс затраты
7. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100
8. все варианты неверны



Вариант задания 11.

**Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:**

5. прибыль на единицу реализованной продукции
6. цена реализации продукции
7. прибыль от реализации партий продукции
8. выручка от реализации продукции

**ПК-10 Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учёт и отчётность в племенных хозяйствах. Теоретические основы племенного дела** (демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации опираясь на знания первичного зоотехнического и племенного учета в животноводческих хозяйствах различного направления)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породе** (использует знания о породе и ее структурных элементов при разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация селекционно-племенной работы в животноводстве** (опирается на знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Продуктивность – это**

1. качественное улучшение существующих пород и типов животных;
2. способность животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
3. разведение, выращивание и рациональное использование с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп**

**характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 4

**Генеалогическая группа, представленная несколькими поколениями прямых мужских потомков, имеющих качественное своеобразие - ...**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 5

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 6

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. Отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. Полиплоидия;
3. Мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

1. Инбридинг;
2. Аутбридинг;
3. Кроссбридинг.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. Это одно и то же понятие
2. Заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.

3. Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.

4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. Оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;

2. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;

3. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.

4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;

2. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;

3. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.

4. все ответы верны

Вариант задания 11

**В чем заключается эффект «гетерозиса»**

1. Увеличение гетерозиготности потомства;

2. В преимуществе потомства над исходными родительскими формами при правильном их сочетании;

3. В правильно подобранных рационах

4. все ответы верны

Вариант задания 12

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. При ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полуметальных генов;

2. Ослабление организма в результате продолжительной болезни;

3. При вольной случке

4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

1. 6 см;

2. 4 см;

3. 12 см и более.

4. все ответы верны

Вариант задания 14

**Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?**

1. 1,8...2,6 кг/мин;

2. 0,8...1,2 кг/мин;

3.5,0 кг/мин.

4. все ответы верны

Вариант задания 15

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. Постоянство лактационной кривой;
2. Продуктивность коров;
3. Содержание жира или белка.
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Продуктивность – это**

1. качественное улучшение существующих пород и типов животных;
2. способность животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
3. разведение, выращивание и рациональное использование с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 4

**Генеалогическая группа, представленная несколькими поколениями прямых мужских потомков, имеющих качественное своеобразие - ...**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 5

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 6

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. Отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. Полиплоидия;
3. Мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

1. Инбридинг;
2. Аутбридинг;
3. Кроссбридинг.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. Это одно и то же понятие
2. Заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
3. Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. Оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
2. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
2. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
3. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**В чем заключается эффект «гетерозиса»**

1. Увеличение гетерозиготности потомства;

2. В преимуществе потомства над исходными родительскими формами при правильном их сочетании;
3. В правильно подобранных рационах
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. При ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полублетальных генов;
2. Ослабление организма в результате продолжительной болезни;
3. При вольной случке
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

1. 6 см;
2. 4 см;
3. 12 см и более.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?**

1. 1,8...2,6 кг/мин;
2. 0,8...1,2 кг/мин;
3. 5,0 кг/мин.
4. все ответы верны

Вариант задания 15

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. Постоянство лактационной кривой;
2. Продуктивность коров;
3. Содержание жира или белка.
4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Продуктивность – это**

1. качественное улучшение существующих пород и типов животных;
2. способность животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
3. разведение, выращивание и рациональное использование с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 4

**Генеалогическая группа, представленная несколькими поколениями прямых мужских потомков, имеющих качественное своеобразие - ...**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 5

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 6

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. Отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. Полиплоидия;
3. Мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

1. Инбридинг;
2. Аутбридинг;
3. Кроссбридинг.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. Это одно и то же понятие
2. Заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
3. Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.

4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. Оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
2. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
2. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
3. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**В чем заключается эффект «гетерозиса»**

1. Увеличение гетерозиготности потомства;
2. В преимуществе потомства над исходными родительскими формами при правильном их сочетании;
3. В правильно подобранных рационах
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. При ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полуметальных генов;
2. Ослабление организма в результате продолжительной болезни;
3. При вольной случке
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

1. 6 см;
2. 4 см;
3. 12 см и более.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?**

1. 1,8...2,6 кг/мин;
2. 0,8...1,2 кг/мин;
3. 5,0 кг/мин.
4. все ответы верны



Вариант задания 15

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. Постоянство лактационной кривой;
2. Продуктивность коров;
3. Содержание жира или белка.
4. все ответы верны

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учёт и отчётность в племенных хозяйствах. Теоретические основы племенного дела** (опирается на теоретические основы племенного дела и технику разведения сельскохозяйственных животных при разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы** (использует знания о породе и ее структурных элементов при разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка животных по генотипу и фенотипу.** (проводит оценку животных по генотипу и фенотипу при разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий
2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 2

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;
2. Свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;
3. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;

2. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «племенное животное»?**

1. Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;
2. Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. Импортированное сельскохозяйственное животное.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1. Племенное животное, его семя и эмбрионы;
2. Молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;
3. Мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1. Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;
2. Жирномолочность племенных животных;
3. Белковомолочность племенных животных.
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий
2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 2

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;
2. Свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;
3. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
2. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «племенное животное»?**

1. Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;
2. Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. Импортированное сельскохозяйственное животное.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1. Племенное животное, его семя и эмбрионы;
2. Молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;
3. Мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1. Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;
2. Жирномолочность племенных животных;
3. Белковомолочность племенных животных.
4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий
2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 2

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;
2. Свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;
3. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания.

4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
2. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «племенное животное»?**

1. Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;
2. Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. Импортированное сельскохозяйственное животное.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1. Племенное животное, его семя и эмбрионы;
2. Молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;
3. Мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1. Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;
2. Жирномолочность племенных животных;
3. Белковомолочность племенных животных.
4. все ответы верны

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учёт и отчётность в племенных хозяйствах. Теоретические основы племенного дела** (владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации опираясь на знания теоретических основ племенного дела)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породе** (использует знания о породе и ее структурных элементов при разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Животноводческая продукция и продуктивность с.х. животных.** (опирается на знания животноводческой продукции и продуктивности животных при разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «генофондная порода»?**

1. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
2. Группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
3. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**Что такое «генетическая изменчивость»?**

1. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических факторов;
2. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением внешних факторов;
3. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических и внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое «генетический прогресс»?**

1. Увеличение продуктивности животного, достигнутое вследствие изменения частоты генов путем селекции;
2. Увеличение продуктивности, достигнутое вследствие модификационной изменчивости;
3. Изменение генетического состава популяции под влиянием селекции.
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «гетерогенный подбор»?**

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки;
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки;
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое интенсивность селекции?**

1. Степень усиления отбора, выражающаяся в превосходстве оставленных для воспроизводства животных над средними по популяции;
2. Повышение породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

3. Расчетный показатель, определяемый процентным отношением числа быков-улучшателей к их общему количеству.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «количественные признаки селекции»?**

1. Признаки, контролируемые суммарным действием большого числа генов;
2. Признаки, контролируемые действием одного гена;
3. Признаки, контролируемые суммарным действием внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

1. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
2. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
3. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «кроссбридинг»?**

1. Метод разведения животных на основе скрещивания по конкретным признакам линий, включая этапы инбридинга в пределах этих линий;
2. Разведение гомозиготных по одному или нескольким локусам особей;
3. Разведение животных, находящихся в близком родстве, установленном по родословной.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «наследуемость»?**

1. Доля фенотипической изменчивости, обусловленная генетической изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку; Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями;
3. Передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «освежение крови»?**

1. Прием чистопородного разведения, направленный на устранение инбридинга или длительного однородного подбора в пределах одного стада;
2. Процесс внесения в геном конкретной особи новой для него генной конструкции;
3. Процесс замещения эритроцитов, лейкоцитов, белков плазмы крови.
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**Что такое «племенное хозяйство»?**

1. Хозяйство, основной задачей которого является реализация продукции племенных животных для товарных стад;
2. Хозяйство, в котором отмечается высокий потенциал продуктивности животных;

3. Хозяйство, в котором используются соответствующие программные средства по учету, контролю и оценке качества племенной продукции.
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**Что такое «селекционный эффект»?**

1. Превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации;
2. Разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка, и средней продуктивностью популяции, стада или группы животных;
3. Преимущество одного генотипа перед другими, выражающееся в большей его продуктивности или выживаемости.
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Коров оценивают по экстерьеру и конституции ...**

1. После 1-го и 3-го отелов;
2. Ежегодно;
3. После 3... 5-го отелов.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**При комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров согласно линейной оценке 100 баллов дается за...**

1. Общий вид и развитие
2. Качество ног
3. Вымя
4. Каждый комплексный признак

Вариант задания 15

**Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру конституции составляет...**

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

Вариант задания 16

**Какой метод оценки племенных быков-производителей мясного направления продуктивности применяют в России?**

1. Двухэтапный;
2. Трехэтапный;
3. Одноэтапный;
4. все ответы верны

Вариант задания 17

**Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании:**

1. V
2. III-IV
3. II-IV
4. все ответы верны

Вариант задания 18

**Коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру оценивают в период ...**

1. 4-5 месяц лактации;
2. 6-7 месяц лактации;
3. 1-2 месяц лактации;
4. с 30 до 120 день лактации.

Вариант задания 19

**В комплексной оценке быков-производителей ведущим признаком является:**

1. Генотип;
- 2 Живая масса;
- 3 Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «генофондная порода»?**

1. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
2. Группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
3. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**Что такое «генетическая изменчивость»?**

1. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических факторов;
2. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением внешних факторов;
3. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических и внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое «генетический прогресс»?**

1. Увеличение продуктивности животного, достигнутое вследствие изменения частоты генов путем селекции;
2. Увеличение продуктивности, достигнутое вследствие модификационной изменчивости;
3. Изменение генетического состава популяции под влиянием селекции.
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «гетерогенный подбор»?**

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки;
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки;



3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое интенсивность селекции?**

1. Степень усиления отбора, выражающаяся в превосходстве оставленных для воспроизводства животных над средними по популяции;
2. Повышение породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
3. Расчетный показатель, определяемый процентным отношением числа быков-улучшателей к их общему количеству.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «количественные признаки селекции»?**

1. Признаки, контролируемые суммарным действием большого числа генов;
2. Признаки, контролируемые действием одного гена;
3. Признаки, контролируемые суммарным действием внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

1. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
2. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
3. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «кроссбридинг»?**

1. Метод разведения животных на основе скрещивания по конкретным признакам линий, включая этапы инбридинга в пределах этих линий;
2. Разведение гомозиготных по одному или нескольким локусам особей;
3. Разведение животных, находящихся в близком родстве, установленном по родословной.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «наследуемость»?**

1. Доля фенотипической изменчивости, обусловленная генетической изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку;
- Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями;
3. Передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «освежение крови»?**

1. Прием чистопородного разведения, направленный на устранение инбридинга или длительного однородного подбора в пределах одного стада;
2. Процесс внесения в геном конкретной особи новой для него генной конструкции;

3. Процесс замещения эритроцитов, лейкоцитов, белков плазмы крови.
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**Что такое «племенное хозяйство»?**

1. Хозяйство, основной задачей которого является реализация продукции племенных животных для товарных стад;
2. Хозяйство, в котором отмечается высокий потенциал продуктивности животных;
3. Хозяйство, в котором используются соответствующие программные средства по учету, контролю и оценке качества племенной продукции.
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**Что такое «селекционный эффект»?**

1. Превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации;
2. Разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка, и средней продуктивностью популяции, стада или группы животных;
3. Преимущество одного генотипа перед другими, выражающееся в большей его продуктивности или выживаемости.
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Коров оценивают по экстерьеру и конституции ...**

1. После 1-го и 3-го отелов;
2. Ежегодно;
3. После 3... 5-го отелов.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**При комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров согласно линейной оценке 100 баллов дается за...**

1. Общий вид и развитие
2. Качество ног
3. Вымя
4. Каждый комплексный признак

Вариант задания 15

**Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру и конституции составляет...**

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

Вариант задания 16

**Какой метод оценки племенных быков-производителей мясного направления продуктивности применяют в России?**

1. Двухэтапный;
2. Трехэтапный;
3. Одноэтапный;
4. все ответы верны

Вариант задания 17

**Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании:**

1. V
2. III-IV
3. II-IV
4. все ответы верны

Вариант задания 18

**Коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру оценивают в период ...**

1. 4-5 месяц лактации;
2. 6-7 месяц лактации;
3. 1-2 месяц лактации;
4. с 30 до 120 день лактации.

Вариант задания 19

**В комплексной оценке быков-производителей ведущим признаком является:**

1. Генотип;
2. Живая масса;
3. Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «генофондная порода»?**

1. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
2. Группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
3. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**Что такое «генетическая изменчивость»?**

1. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических факторов;
2. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением внешних факторов;
3. Изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических и внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Что такое «генетический прогресс»?**

1. Увеличение продуктивности животного, достигнутое вследствие изменения частоты генов путем селекции;
2. Увеличение продуктивности, достигнутое вследствие модификационной изменчивости;
3. Изменение генетического состава популяции под влиянием селекции.

4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «гетерогенный подбор»?**

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки;
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки;
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде.
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое интенсивность селекции?**

1. Степень усиления отбора, выражающаяся в превосходстве оставленных для воспроизводства животных над средними по популяции;
2. Повышение породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
3. Расчетный показатель, определяемый процентным отношением числа быков-улучшателей к их общему количеству.
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «количественные признаки селекции»?**

1. Признаки, контролируемые суммарным действием большого числа генов;
2. Признаки, контролируемые действием одного гена;
3. Признаки, контролируемые суммарным действием внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

1. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
2. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
3. Показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «кроссбридинг»?**

1. Метод разведения животных на основе скрещивания по конкретным признакам линий, включая этапы инбридинга в пределах этих линий;
2. Разведение гомозиготных по одному или нескольким локусам особей;
3. Разведение животных, находящихся в близком родстве, установленном по родословной.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «наследуемость»?**

1. Доля фенотипической изменчивости, обусловленная генетической изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку;
- Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями;

3. Передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «освежение крови»?**

1. Прием чистопородного разведения, направленный на устранение инбридинга или длительного однородного подбора в пределах одного стада;
2. Процесс внесения в геном конкретной особи новой для него генной конструкции;
3. Процесс замещения эритроцитов, лейкоцитов, белков плазмы крови.
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**Что такое «племенное хозяйство»?**

1. Хозяйство, основной задачей которого является реализация продукции племенных животных для товарных стад;
2. Хозяйство, в котором отмечается высокий потенциал продуктивности животных;
3. Хозяйство, в котором используются соответствующие программные средства по учету, контролю и оценке качества племенной продукции.
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**Что такое «селекционный эффект»?**

1. Превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации;
2. Разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка, и средней продуктивностью популяции, стада или группы животных;
3. Преимущество одного генотипа перед другими, выражающееся в большей его продуктивности или выживаемости.
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Коров оценивают по экстерьеру и конституции ...**

1. После 1-го и 3-го отелов;
2. Ежегодно;
3. После 3... 5-го отелов.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**При комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров согласно линейной оценке 100 баллов дается за...**

1. Общий вид и развитие
2. Качество ног
3. Вымя
4. Каждый комплексный признак

Вариант задания 15

**Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру конституции составляет...**

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

Вариант задания 16

**Какой метод оценки племенных быков-производителей мясного направления продуктивности применяют в России?**

1. Двухэтапный;
2. Трехэтапный;
3. Одноэтапный;
4. все ответы верны

Вариант задания 17

**Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании:**

1. V
2. III-IV
3. II-IV
4. все ответы верны

Вариант задания 18

**Коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру оценивают в период ...**

1. 4-5 месяц лактации;
2. 6-7 месяц лактации;
3. 1-2 месяц лактации;
4. с 30 до 120 день лактации.

Вариант задания 19

**В комплексной оценке быков-производителей ведущим признаком является:**

1. Генотип;
2. Живая масса;
- 3 Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

**ПК-11 Способен представлять план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Демонстрирует знания по оформлению и представлению плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Племенная работа в хозяйствах различных типов. Организация и планирование племенной работы** (владеет принципами и техникой перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Продуктивность – это**

1. качественное улучшение существующих пород и типов животных;

2. способность животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
3. разведение, выращивание и рациональное использование с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 4

**Генеалогическая группа, представленная несколькими поколениями прямых мужских потомков, имеющих качественное своеобразие - ...**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 5

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 6

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. полиплоидия;
3. мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

1. инбридинг;
2. аутбридинг;

3. кроссбридинг.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. это одно и то же понятие
2. заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
3. заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
2. оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
2. селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
3. селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**В чем заключается эффект «гетерозиса»**

1. увеличение гетерозиготности потомства;
2. в преимуществе потомства над исходными родительскими формами при правильном их сочетании;
3. в правильно подобранных рационах
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. при ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полуметальных генов;
2. ослабление организма в результате продолжительной болезни;
3. при вольной случке
4. все ответы верны

Вариант задания 12

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

1. 6 см;



2. 4 см;
3. 12 см и более.
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?**

1. 1,8...2,6 кг/мин;
2. 0,8...1,2 кг/мин;
3. 5,0 кг/мин.
4. все ответы верны

Вариант задания 14

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. постоянство лактационной кривой;
2. продуктивность коров;
3. содержание жира или белка.
4. все ответы верны

Вариант задания 15

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий
2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 16

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;
2. свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;
3. свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания.
4. все ответы верны

Вариант задания 17

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
2. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

Вариант задания 18

**Что такое «племенное животное»?**

1. сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;

2. высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. импортированное сельскохозяйственное животное.
4. все ответы верны

Вариант задания 19

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1. племенное животное, его семя и эмбрионы;
2. молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;
3. мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.
4. все ответы верны

Вариант задания 20

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1. совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;
2. жирномолочность племенных животных;
3. белковомолочность племенных животных.
4. все ответы верны

Вариант задания 21

**Что такое «генофондная порода»?**

1. группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
2. группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
3. группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
4. все ответы верны

Вариант задания 22

**Что такое «генетическая изменчивость»?**

1. изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических факторов;
2. изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением внешних факторов;
3. изменчивость, обусловленная взаимодействием и различным проявлением генетических и внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 23

**Что такое «генетический прогресс»?**

1. увеличение продуктивности животного, достигнутое вследствие изменения частоты генов путем селекции;
2. увеличение продуктивности, достигнутое вследствие модификационной изменчивости;
3. изменение генетического состава популяции под влиянием селекции.
4. все ответы верны

Вариант задания 24

**Что такое «гетерогенный подбор»?**

1. спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки;

2. спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки;
3. спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде.
4. все ответы верны

Вариант задания 25

**Что такое интенсивность селекции?**

1. степень усиления отбора, выражающаяся в превосходстве оставленных для воспроизводства животных над средними по популяции;
2. повышение породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
3. расчетный показатель, определяемый процентным отношением числа быков-улучшателей к их общему количеству.
4. все ответы верны

Вариант задания 26

**Что такое «количественные признаки селекции»?**

1. признаки, контролируемые суммарным действием большого числа генов;
2. признаки, контролируемые действием одного гена;
3. признаки, контролируемые суммарным действием внешних факторов.
4. все ответы верны

Вариант задания 27

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

1. показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
2. показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
3. показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
4. все ответы верны

Вариант задания 28

**Что такое «кроссбридинг»?**

1. Метод разведения животных на основе скрещивания по конкретным признакам линий, включая этапы инбридинга в пределах этих линий;
2. Разведение гомозиготных по одному или нескольким локусам особей;
3. Разведение животных, находящихся в близком родстве, установленном по родословной.
4. все ответы верны

Вариант задания 29

**Что такое «наследуемость»?**

1. доля фенотипической изменчивости, обусловленная генетической изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку;
2. свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями;
3. передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
4. все ответы верны

Вариант задания 30

**Что такое «освежение крови»?**

1. прием чистопородного разведения, направленный на устранение инбридинга или длительного однородного подбора в пределах одного стада;
2. процесс внесения в геном конкретной особи новой для него генной конструкции;
3. процесс замещения эритроцитов, лейкоцитов, белков плазмы крови.
4. все ответы верны

Вариант задания 31

**Что такое «племенное хозяйство»?**

1. хозяйство, основной задачей которого является реализация продукции племенных животных для товарных стад;
2. хозяйство, в котором отмечается высокий потенциал продуктивности животных;
3. хозяйство, в котором используются соответствующие программные средства по учету, контролю и оценке качества племенной продукции.
4. все ответы верны

Вариант задания 32

**Что такое «селекционный эффект»?**

1. превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации;
2. разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка, и средней продуктивностью популяции, стада или группы животных;
3. преимущество одного генотипа перед другими, выражающееся в большей его продуктивности или выживаемости.
4. все ответы верны

Вариант задания 33

**Коров оценивают по экстерьеру и конституции ...**

1. после 1-го и 3-го отелов;
2. ежегодно;
3. после 3... 5-го отелов.
4. все ответы верны

Вариант задания 34

**При комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров согласно линейной оценке 100 баллов дается за...**

1. общий вид и развитие
2. качество ног
3. вымя
4. каждый комплексный признак

Вариант задания 35

**Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру и конституции составляет...**

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

Вариант задания 36

**Какой метод оценки племенных быков-производителей мясного направления продуктивности применяют в России?**

1. двухэтапный;

2. трехэтапный;
3. одноэтапный;
4. все ответы верны

Вариант задания 37

**Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании:**

1. V
2. III-IV
3. II-IV
4. все ответы верны

Вариант задания 38

**Коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру оценивают в период ...**

1. 4-5 месяц лактации;
2. 6-7 месяц лактации;
3. 1-2 месяц лактации;
4. с 30 до 120 день лактации.

Вариант задания 39

**В комплексной оценке быков-производителей ведущим признаком является:**

1. генотип;
2. живая масса;
3. экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

Вариант задания 40

**Возраст, когда животное может быть использовано для воспроизводства (получения приплод):**

1. возраст половой зрелости;
2. возраст хозяйственной зрелости;
3. возраст плодотворного осеменения;
4. возраст первого отела,

Вариант задания 41

**Какой из показателей характеризует энергию роста?**

1. живая масса;
2. среднесуточный прирост;
3. абсолютный прирост;
4. относительный прирост.

Вариант задания 42

**Продолжительность стельности у коровы составляет:**

1. 115 дней;
2. 150 дней;
3. 285 дней;
4. 340 дней.

Вариант задания 43

**Яловая корова – это:**

1. безрогая;
2. низкопродуктивная;

3. с недоразвитым выменем;
4. неоплодотворяющаяся.

Вариант задания 44

**Лактационный период - это:**

1. период от запуска до нового отела;
2. период от отела до плодотворного осеменения;
3. период от плодотворного осеменения и до запуска;
4. календарный год.

Вариант задания 45

**Наиболее желательная форма вымени у молочных коров:**

1. ваннообразная;
2. чашеобразная;
3. округлая;
4. козья.

Вариант задания 46

**Какой тип конституции не входит в общепринятую классификацию:**

1. нежный;
2. крепкий;
3. грубый;
4. слабый.

Вариант задания 47

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. завод

Вариант задания 48

**Качественное изменение содержимого клеток в каждом организме от яйцеклетки до взрослого животного, в результате которого происходит специализация клеток для выполнения определенной функции:**

1. развитие;
2. рост;
3. органогенез;
4. онтогенез.

Вариант задания 49

**К основным порокам и недостаткам экстерьера у крупного рогатого скота относят:**

1. короткая спина и слоновость;
2. прямая линия спины и поясницы;
3. прямые, параллельно поставленные конечности;
4. все ответы верны.

Вариант задания 50

**К наиболее важным индексам телосложения относятся:**

1. длинноногости и тазогрудной;
2. толстолобости;

3. коротконогости;
4. все ответы верны.

Вариант задания 51

**Для беконных свиней наиболее желательный тип конституции:**

1. рыхлый;
2. плотный;
3. нежный;
4. грубый.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Показатель, отражающий отношение анатомически связанных между собой промеров тела в процентах ....**

Вариант задания 2

**Промежуток времени от отела до плодотворной случки - ...**

Вариант задания 3

**Назовите показатель, характеризующий энергию роста животного...**

Вариант задания 4

**Совокупность морфо-физиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью - ...**

Вариант задания 5

**Ведущая отрасль агропромышленного комплекса, которая включает молочное и мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, козоводство, коневодство, оленеводство, рыбоводство, кролиководство, пушное звероводство, пчеловодство и другие отрасли - ...**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-11 Оформляет и представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Племенная работа в хозяйствах различных типов. Организация и планирование племенной работы** (оформляет и представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству опираясь на знания племенной работы в хозяйствах)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: высота в холке, высота в крестце, высота в седалищных буграх:**

1. мерная палка;

2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: обхват груди, обхват пясти**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 3

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: длина крестца, ширина в седалищных буграх.**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента
4. все ответы верны.

Вариант задания 4

**Точки взятия промера косая длина туловища у овец:**

1. от затылочного гребня до корня хвоста;
2. от плечелопаточного сочленения до седалищного бугра;
3. от средней точки холки до корня хвоста;
4. Передний выступ плечелопаточного сочленения и крайняя точка седалищного бугра.

Вариант задания 5

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий
2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 6

**Экстерьер - это:**

1. кондиция
2. упитанность животного
3. невосприимчивость к заболеваниям
4. внешний вид животного

Вариант задания 7

**Что такое стати экстерьера**

1. соответствие породе
2. соответствие полу
3. отдельная часть тела
4. рост животного

Вариант задания 8

**Что такое индекс телосложения**

1. гармоничность
2. размер туловища
3. размер головы



4. соотношение промеров отдельных статей

Вариант задания 9

**При бонитировке коров с укороченной завершённой лактацией их оценивают по молочной продуктивности, если число дойных дней было не менее:**

1. 220;
2. 270;
3. 240;
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Что такое «государственная регистрация племенных животных»?**

1. учет сведений в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности;
2. регистрация индивидуального номера животного в программе «селэкс-россия»;
3. регистрация племенных и продуктивных качеств животного в программе «селэкс-россия».
4. все ответы верны

Вариант задания 11

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;
2. свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;
3. свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания;
4. все ответы верны.

Вариант задания 12

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
2. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

Вариант задания 13

**Запись животных в ГПК проводится..**

1. для того, чтобы животноводы будущего имели представление о животных настоящего времени
2. для архивных данных
3. для статистической отчетности
4. для координации племенной работы по всей породе в целом

Вариант задания 14

**За какой период проводится анализ работы предприятия при составлении плана селекционно - племенной работы после истечения срока действия предыдущего?**

1. 10 лет

2. 5 лет
3. 3 года
4. 1 год

Вариант задания 15

**Для повышения молочной продуктивности стада используют быков производителей:**

1. с хорошо выраженным «мужским» типом;
2. «женственного» типа»;
3. тип быка не имеет значения;
4. все ответы верные.

Вариант задания 16

**Оценку быка – производителя по методу «дочери - сверстницы» проводят:**

1. по 10 дочерям;
2. по 30 дочерям;
3. по 50 дочерям.
4. все ответы верные.

Вариант задания 17

**Для оценки быка – производителя достаточно необходимого количества его дочерей в стаде:**

1. 1-го хозяйства;
2. 3-5 – ти хозяйств;
3. не менее 10-ти хозяйств;
4. все ответы верные.

Вариант задания 18

**Точность оценки быков – производителей зависит:**

1. от количества оцененных дочерей;
2. от количества хозяйств, в которых производилась оценка быка;
3. от продуктивности стада, в котором использовался бык;
4. все ответы верные.

Вариант задания 19

**Генофондная ферма это:**

1. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;
2. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение лучших сельскохозяйственных животных;
3. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных местных пород;
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 20

**Генофонд это:**

1. совокупность всех генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида;
2. совокупность лучших генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида;
3. совокупность исчезающих генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида.
- 4 все ответы верные.

Вариант задания 21

**Племенная (генетическая) ценность животного это:**

1. количество денежных средств, полученных за животное на аукционе;
2. значения селекционируемых признаков племенного животного, племенного стада (продуктивность, жизнеспособность, репродуктивные и другие признаки) и возможность передачи их потомству; значения селекционируемых признаков племенного животного, племенного стада (продуктивность, жизнеспособность, репродуктивные и другие признаки) и возможность передачи их потомству;
3. совокупность всех генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида;
4. все ответы верны.

Вариант задания 22

**К методам разведения относятся:**

1. чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация;
2. воспроизводительное, вводное, промышленное, поглотительное скрещивание;
3. разведение по линиям и семействам;
4. все ответы верные.

Вариант задания 23

**Под интенсивностью отбора понимают:**

1. процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. убой лучших животных
3. целевой стандарт
4. биологическая неполноценность животных и приспособленность животных к промышленной технологии

Вариант задания 24

**Отбор - это:**

1. спаривание животных, находящихся в родстве;
2. выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных;
3. проведение нагула и откорма животных;
4. скрещивание животных разных пород и передача животных из одного в другое хозяйство.

Вариант задания 25

**Подбор - это:**

1. составление родительских пар
2. разведение животных одной породы
3. разведение животных разных линий
4. разведение животных разных видов и оценка и отбор наиболее продуктивных животных

Вариант задания 26

**Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:**

1. величина головы и рогов;
2. широкотелость организма;
3. высоконоготь коровы;
4. удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Вариант задания 27

**Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:**

1. скороспелость

2. густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
3. высокая мясная продуктивность
4. продолжительность жизни и приспособленность к содержанию на крупных комплексах

Вариант задания 28

**Гетерозис - это:**

1. неприхотливость к условиям содержания
2. пригодность коров к машинному доению
3. эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород
4. пороки экстерьера и форма недоразвития животного

Вариант задания 29

**Животное, полученное в результате спаривания двух и более разных пород.**

1. пробанд;
2. гибрид;
3. помесь;
4. чистопородное животное.

Вариант задания 30

**Метод совершенствования пород скота, направленный на создание высокопродуктивных и наследственно устойчивых групп животных на основе использования по определенной системе отбора и подбора выдающегося производителя и его наиболее ценного потомства:**

1. внутрилинейный подбор;
2. разведение по линиям;
3. кросс линий;
4. чистопородное разведение.

Вариант задания 31

**Какая форма проявления гетерозиса наиболее часто наблюдается в молочном скотоводстве:**

1. помеси первого поколения занимают промежуточное положение по удою, МДЖ, живой массе, но заметно превосходят родителей по многоплодию и жизнеспособности
2. помеси первого поколения превосходят своих родителей по удою, жирномолочности, живой массе, жизнеспособности и плодовитости
3. у помесей наблюдается увеличение удоя, количества молочного жира и белка за лактацию при промежуточном наследовании МДЖ и МДБ в молоке
4. у помесей первого поколения наблюдается увеличение количества молочного жира и белка при промежуточном наследовании удоя, МДЖ и МДБ в молоке

Вариант задания 32

**Какой подбор применяется в высшей селекционной группе племзавода:**

1. индивидуально-групповой;
2. групповой;
3. семейно-групповой;
4. индивидуальный.

Вариант задания 33

**Какой вид скрещивания используется в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве с использованием 2-х и более пород для получения высокопродуктивных гетерозисных пользовательных животных?**

1. заводское;

2. поглотительное;
3. вводное;
4. промышленное.

Вариант задания 34

**Линия, выведенная на основе чистопородного разведения и скрещивания животных разных пород:**

1. заводская;
2. генеалогическая;
3. синтетическая;
4. инбредная.

Вариант задания 35

**Большинство коров-рекордисток получены при:**

1. чистопородном разведении;
2. инбридинга;
3. кроссе линий;
4. межпородном скрещивании.

Вариант задания 36

**Наивысшая степень проявления гетерозиса по мясной продуктивности наблюдается при:**

1. скрещивании молочных пород с мясными;
2. скрещивании мясных пород с молочными;
3. скрещивании мясных пород с мясными;
4. скрещивании молочных пород с молочными.

Вариант задания 37

**Верно ли, что математический анализ генетической структуры позволяет осуществить моделирование генетических процессов, происходящих в популяции в ряде поколений и определить их перспективу**

1. верно;
2. неверно;
3. скорее верно;
4. скорее неверно.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Инструменты взятия следующих промеров у свиней: глубина груди, обхват пясти, прямая длина туловища.**

инструменты	промер
1. мерная палка	А.длина крестца
2. циркуль	Б.обхват пясти
3. лента	В.высота в холке

1. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Какова оплодотворяемость коров в стаде, если после первого осеменения не осемененными остались 35 голов из 100?**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-11 Владеет навыками оформления и представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/ федеральные органы по племенному животноводству.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Племенная работа в хозяйствах различных типов. Организация и планирование племенной работы** (опирается на знания организации и планирования племенной работы при оформлении и представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Племенная работа включает:**

1. творческий отбор и целеустремлённый подбор;
2. выбор методов и техники разведения;
3. создание оптимальных условий кормления и содержания животных во все периоды их жизни;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2

**Задачи племенной работы в племенных хозяйствах:**

1. совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, создание новых внутривидовых типов и линий;
2. создание животных, способных в хороших условиях кормления и содержания проявлять высокую продуктивность при низкой себестоимости молока и мяса;
3. укрепление здоровья и резистентности животных с целью увеличения их продуктивности;
4. все ответы верные.

Вариант задания 3

**Породное районирование это:**

1. разведение пород животных выведенных в данной местности;
2. плановое размещение пород с.-х. животных в зависимости от природно-экономических условий местности;
3. акклиматизация породной группы животных к природно-экономическим условиям местности;
4. плановое разведение пород животных, не приспособленных к природно-экономическим условиям местности.

Вариант задания 4

**Племенную работу в животноводстве координирует:**

1. министерство сельского хозяйства российской федерации (мхс рф);
2. информационно-селекционные центры породного уровня;
3. региональные организации по племенному делу и внии племенного дела;
4. все ответы верные.

Вариант задания 5

**Основные задачи селекционного центра:**

1. разведение животных, районированных в данной местности, создание для них оптимальных условий кормления и содержания;
2. координирование работы племенных хозяйств;
3. совершенствование породы; создание новых внутривидовых и заводских типов, линий животных, организация оценки племенных производителей; обобщение результатов селекционно-племенной работы: разработка стандартов для внутривидовых типов, определение параметров модельных животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 6

**План селекционно-племенной работы это:**

1. комплекс мероприятий по кормлению, содержанию животных, выращиванию молодняка, отбору и подбору животных для воспроизводства стада и т. д.;
2. раздел дипломной работы выпускника сельскохозяйственного вуза;
3. указание внии племенного дела подведомственным хозяйствам;
4. все ответы верные.

Вариант задания 7

**Племенная книга это:**

1. план селекционно – племенной работы со стадом;
2. база данных, содержащая информацию (сведения) о происхождении и племенной (генетической) ценности племенного животного;
3. учебник по племенному делу.
4. все ответы верные.

Вариант задания 8

**На какой срок составляется план селекционно- племенной работы?**

1. 3 года;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 15 лет.

Вариант задания 9

**Верно ли, что формы племенного учёта заполняются на основании первичной зоотехнической информации?**

1. Верно;
2. Неверно;
3. Скорее верно;
4. Скорее не верно.

Вариант задания 10

**К первичной зоотехнической документации относятся:**

1. акт на оприходование приплода, ведомость взвешивания животных, акт на выбытие животных, журнал оценки коров по экстерьеру и конституции;
2. журнал регистрации приплода и выращивания молодняка, зоотехнический отчёт о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом;
3. Карточка племенной коровы;
4. Карточка племенного быка.

Вариант задания 11

**Из какого количества частей (разделов) состоит план селекционно-племенной работы?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 12

**В какую часть (раздел) плана селекционно-племенной работы входят общие сведения о хозяйстве?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 13

**В какую часть (раздел) плана селекционно-племенной работы входит характеристика племенных и продуктивных качеств животных?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 14

**В какую часть (раздел) плана селекционно-племенной работы входит направление дальнейшей работы со стадом?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 15

**В какую часть (раздел) плана селекционно-племенной работы входят мероприятия по совершенствованию стада**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 16

**В какой части (разделе) плана селекционно-племенной работы дают краткую историческую справку об организации и развитии хозяйства как племенного; месторасположение, размеры, характеристику земельной площади?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 17

**В какой части (разделе) плана селекционно-племенной работы описывают селекционно-генетические параметры стада: характеристика животных племенного**



**стада по породности классности; продуктивные и породные качества племенных животных?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 18

**В какой части (разделе) плана селекционно-племенной работы приводят плановые показатели поголовья и продуктивности животных, определение минимальных требований для отбора коров в племенное ядро и селекционную группу?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

Вариант задания 19

**В какой части (разделе) плана селекционно-племенной работы определяют мероприятия по совершенствованию стада: плановые показатели по росту поголовья, повышению породности, продуктивности и воспроизводительной способности скота; плановый оборот стада на планируемый период?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Назовите тип племенной организации, в которой ведут углубленную племенную работу с чистопородными и высококровными животными класса элита, которые значительно превосходят по продуктивности и племенной ценности средний уровень.**

Вариант задания 2

**Назовите главное организационное мероприятие по отбору, направленное на определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования.**

Вариант задания 3

**Племенная группа в скотоводстве, к которой относят лучших по продуктивности и племенным качествам животных для воспроизводства высококачественного племенного молодняка - ...**

Вариант задания 4

**Группа животных в скотоводстве, пригодных для воспроизводства стада, не попавших в племенное ядро - ...**

Вариант задания 5

**Непригодные для воспроизводства и выбракованные для откорма животные - ...**

**ПК-12 Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Демонстрирует знания по обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Проблемно-тематический план и требования к его составлению** (опирается на знания проблемно-тематического планирования при написании научной работы)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что не включает в себя понятие «наука»?**

1. процесс познания и преобразования объективного мира
2. результат познавательной деятельности
3. развивающаяся система знаний о законах реальной действительности
4. истину

Вариант задания 2.

**У кого из выдающихся ученых по зоотехнии неправильно указано имя и отчество?**

1. Иванов Михаил Федорович
2. Лискун Петр Иванович
3. Кисловский Дмитрий Андреевич
4. Богданов Еллий Анатольевич

Вариант задания 3.

**Какого Всероссийского НИИ не существует в системе Российской академии с.-х. наук?**

1. ВНИИ животноводства
2. Всероссийский НИИ экспериментальной ветеринарии
3. ВНИИ трансплантации и клонирования с.-х. животных
4. ВНИИ коневодства

Вариант задания 4.

**Назовите методы, которые не используются в исследованиях по животноводству**

1. генетические
2. биохимические
3. математические
4. космические

Вариант задания 5.

**Кто никогда не занимался вопросами выведения новых пород, линий и типов сельскохозяйственных животных?**

1. Попов И.С.
2. Иванов М.Ф.
3. Штейман С.И.
4. Юдин В.М.

Вариант задания 6.

**Укажите правильную цепочку приемов экспериментального исследования:**

1. производственный опыт – наблюдение, эксперимент
2. наблюдение – производственный опыт – эксперимент
3. эксперимент – наблюдение – производственный опыт
4. наблюдение – научный опыт – эксперимент

Вариант задания 7.

**Каким не может быть описание?**

1. функциональное
2. физиологическое
3. структурное
4. постоянное

Вариант задания 8.

**Какими не могут быть ошибки в исследованиях?**

1. систематические
2. случайные
3. статистические
4. постоянные

Вариант задания 9.

**Кто из ученых не пользовался экспедиционным методом исследования?**

1. Миддендорф А.Ф.
2. Чирвинский Н.П.
3. Дмитроченко А.П.
4. Кисловский Д.А.

Вариант задания 10.

**Государственные племенные книги в разрезе отдельных пород животных не позволяют:**

1. проследить эволюцию породы
2. научно определить направления работы с породой
3. выяснить родословные отдельных животных
4. определить уровень балансирования рационов животных по отдельным питательным веществам и их соотношение

Вариант задания 11.

**Что не является характерным для эксперимента?**

1. активное отношение к объекту
2. приобретение новых дефицитных реактивов
3. хорошо продуманная методика исследований
4. оснащение оборудованием

Вариант задания 12.

**Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?**

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 13.

**Познание роли эндокринных желез в физиологических процессах организма не могло открыть такие зоотехнические приемы как :**

1. введение в состав комбикормов эндокринных препаратов
2. выведение производственных типов животных
3. повышение плодовитости путем инъекции СЖК
4. кастрация животных

Вариант задания 14.

**К факторам зооклиматологии не могут быть отнесены:**

1. температура
2. относительная влажность воздуха
3. интенсивность инсоляции
4. затраты корма на единицу продукции

Вариант задания 15.

**В качестве изучаемых вопросов разведения с.-х. животных не могут рассматриваться:**

1. стати экстерьера животных
2. интенсивность роста
3. изменение признаков при разных вариантах подбора
4. фронт кормления с.-х. животных

Вариант задания 16.

**Какой из методов исследований не относится к принципу групп – периодов?**

1. метод периодов
2. метод министада
3. метод обратного замещения
4. метод латинского квадрата

Вариант задания 17.

**При организации исследований с использованием метода пар – аналогов в схеме опыта отсутствует период:**

1. уравнительный или предварительный
2. ознакомительный
3. переходный
4. главный, опытный или учетный

Вариант задания 18.

**Какая допускается разница в процентах к среднему в возрасте животных внутри подопытных групп?**

1. не более 2%
2. не более 6%
3. не более 8%
4. не более 10%

Вариант задания 19.

**Каким должен быть минимальный процент совпадения пар по возрасту в группах – аналогах?**

1. 30
2. 40
3. 50

4. 60

Вариант задания 20.

**Во сколько раз больше должно быть количество животных в подопытных группах при организации опыта по методу сбалансированных групп – аналогов?**

1. в 1,5 – 2,0 раза
2. в 2,5 – 3,0 раза
3. в 3,5 – 4,0 раза
4. в 5 – 6 раз

Вариант задания 21.

**Кто является основателем периодического метода при проведении исследований в зоотехнии?**

1. Кельнер
2. Кюн и Вольф
3. Дюрст
4. Де Фриз

Вариант задания 22.

**Периодический метод используется на коровах для**

1. рекогносцировочных исследований
2. кратковременных исследований
3. длительных исследований
4. многолетних исследований

Вариант задания 23.

**Что является положительным при использовании в исследованиях периодического метода?**

1. одни и те же рационы используются на разных животных
2. одни и те же рационы используются на одних и тех же животных
3. испытание рационов проводится на одних и тех же животных
4. испытание рационов проводится на разных животных

Вариант задания 24.

**Кто предложит метод многократного замещения при проведении исследований по кормлению с.-х. животных?**

1. Уотсон и Крик
2. Чирвинский и Малигонов
3. Попов И.С. и Томмэ М.Ф.
4. Еленевский и Козаков

Вариант задания 25.

**В чем состоит модификация методики латинского квадрата, предложенная Лукасом?**

1. повторяется последний период
2. повторяется главный, учетный период
3. случайный подбор животных в группы
4. увеличение животных в каждой группе в 1,5-2 раза

Вариант задания 26.

**От чего не зависит количество животных в группе?**

1. качество животных

2. уровень подготовки к опыту
3. степень новизны исследований
4. характер эксперимента

Вариант задания 27.

**Какие животные допускаются к проведению опытов?**

1. с чертами эмбрионализма
2. с чертами инфантилизма
3. животные одной породы
4. с чертами неотении

Вариант задания 28.

**При всех благоприятных условиях количества животных в группе не должно быть меньше:**

1. 3 голов
2. 6-8 голов
3. 10-12 голов
4. 15-18 голов

Вариант задания 29.

**Сколько минимально раз необходимо повторять опыт?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 30.

**К чему не приурочивают окончание опыта на овцах?**

1. эстрижка овец
2. бонитировка стада
3. туровый окот
4. массовая случка

Вариант задания 31.

**В каких пределах колеблется жирномолочность разводимых пород крупного рогатого скота?**

1. 3,4-5,9%
2. 1,5-6,5%
3. 4,2-6,8%
4. 4,0-9,5%

Вариант задания 32.

**В качестве предшественников молочного жира не могут быть:**

1. липиды крови
2. белок и сахар крови
3. имеющиеся в теле готовые отложения жира
4. свободные аминокислоты плазмы крови

Вариант задания 33.

**На сколько процентов осуществляется синтез молочного жира у коров из продуктов брожения в рубце ЛЖК?**

1. 25-50

2. 50-75
3. 70-75
4. 75-100

Вариант задания 34.

**Что не является предшественником молочного белка?**

1. свободные аминокислоты плазмы крови
2. фонд аминокислот молочной железы
3. сывороточные белки молока (альбумины и глобулины)
4. липиды крови

Вариант задания 35.

**Из молока, какой породы коров нельзя приготовить вологодское масло?**

1. черно-пестрая
2. айрширская
3. ярославская
4. холмогорская

Вариант задания 36.

**Порода животных – это:**

1. Целостная группа животных разных видов.
2. Целостная группа животных разного происхождения.
3. Не передающая стойко свои качества потомству.
4. Ни одно из вышеназванных определений породы не является верным.

Вариант задания 37.

**Сколько выведено на территории нашей страны пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?**

1. 6
2. 12.
3. 18
4. 24

Вариант задания 38.

**Кто первый из ученых провел испытание пород крупного рогатого скота?**

1. А.Я. Яценко
2. Н.М. Бурлаков
3. И.Н. Бондаревский
4. М.М. Лебедев

Вариант задания 39.

**Сколько должно приходиться в суточном рационе граммов переваримого протеина в расчете на 1 кормовую единицу при выращивании телят в возрасте 6 месяцев?**

1. 80
2. 90
3. 100
4. 115

Вариант задания 40.

**Какой ранг заняла ярославская порода крупного рогатого скота по результатам оценки пород?**

1. 2

2. 4
3. 6
4. 8

Вариант задания 41.

**Формирование проблемно-тематического плана является организующим документом?**

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 42.

**Описывается ли краткое содержание методики исследования в проблемно-тематическом плане?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 43.

**Планирование исследований начинается с построения рабочей гипотезы**

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 44.

**Школа в науке – это направление научного развития, представленного группой учеников и последователей крупного ученого?**

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 45.

**Что не включает в себя научный отчет?**

1. список имеющихся химических реактивов
2. краткий обзор литературы
3. методика и техника эксперимента
4. результаты исследований и их обсуждение

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Организует обобщение результатов собственных исследований и написанию научной работы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Проблемно-тематический план и требования к его составлению** (организует обобщение результатов собственных исследований и написанию научной работы опираясь на знания требований к проблемно-тематическому планированию)



1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Выберите фуражные культуры Северо-Западного региона РФ:**

1. кукуруза, рожь;
2. рис, пшеница;
3. ячмень, овес;
4. греча, просо.

Вариант задания 2.

**Отметьте основные бобовые культуры Северо-Западного региона РФ:**

1. донник, люцерна, соя;
2. горох, вика, клевер, козлятник восточный;
3. чина, люпин;
4. соя, люцерна, нут.

Вариант задания 3.

**Укажите классификацию кормов по происхождению:**

1. объемистые и концентрированные;
2. растительные, животные, синтетические, минеральные добавки, биологически активные добавки;
3. сухие, влажные, сочные, водянистые;
4. углеводистые и протеиновые.

Вариант задания 4.

**Укажите корма, которые входят в группу животного происхождения**

1. молоко и продукты его переработки
2. синтетические азотсодержащие вещества, кормовые дрожжи, кормовые концентраты лизина, метионина;
3. зерно злаковых и зернобобовых и семян кормовых и продовольственных культур, высушенные продукты переработки сельскохозяйственного сырья растительного происхождения;
4. кормовые дрожжи, гапсин, папсин.

Вариант задания 5.

**Что такое минеральные добавки?**

1. однородная специально изготовленная смесь различных кормовых средств по научно-обоснованным рецептам для отдельного вида или группы животных;
2. протеиновые и аминокислотные продукты химического и микробиологического синтеза;
3. природные и синтетические продукты высокой биологической активности, которые используют в малых количествах и имеют большое значение для организма;
4. природные и синтетические соединения, вводят в состав рациона животных в качестве источника макро- и микроэлементов.

Вариант задания 6.

**Отметьте основные злаковые культуры Северо-Западного региона РФ:**

1. ежа сборная, тимopheевка луговая, овсяница, мятлик луговой, кострец безостый;
2. суданка, волоснец сибирский;
3. житник узколистный, пырей сизый;
4. щучка дернистая, тонконог.

Вариант задания 7.

**Что называется выемкой или разовым образцом корма**

1. количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца;
2. совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.;
3. небольшое количество (1 ... 2 к4. корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма;
4. определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 8.

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: высота в холке, высота в крестце, высота в седалищных буграх:**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 9.

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: обхват груди, обхват пясти**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 10.

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: длина крестца, ширина в седалищных буграх.**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента
4. все ответы верны.

Вариант задания 11.

**Точки взятия промера косая длина туловища у овец:**

1. от затылочного гребня до корня хвоста;
2. от плечелопаточного сочленения до седалищного бугра;
3. от средней точки холки до корня хвоста;
4. Передний выступ плечелопаточного сочленения и крайняя точка седалищного бугра.

Вариант задания 12.

**Какова должна быть оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять:**

1. 6 см;
2. 4 см;
3. 12 см и более.
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

**Верно ли утверждение, что толщину кожи измеряют штангенциркулем на локте и в середине 7-го ребра?**

1. верно;
2. неверно;
3. скорее да, чем нет;
4. скорее нет, чем да.

Вариант задания 14.

**Инструменты взятия следующих промеров у животных: ширина зада в маклоках, длина головы, ширина лба наибольшая, ширина лба наименьшая, косая длина зада**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 15.

**Инструменты взятия следующих промеров у животных: глубина груди, высота в крестце, ширина груди за лопатками**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 16.

**Инструменты взятия следующих промеров у животных: полуобхват зада, косая длина туловища**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 17.

**Инструменты взятия следующих промеров у лошадей: длина (высота) ноги, высота в крестце, глубина груди, высота в холке**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: написание правильного ответа в виде одного слова

Вариант задания 1.

**Назовите инструмент, которым измеряют толщину кожи на локте и в середине 7-го ребра у крупного рогатого скота:**

Вариант задания 2.

**Как называется имплантационное устройство для введения болуса – микрочипа в отдел желудка жвачного животного – сетку при мечении животных:**

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Инструменты взятия следующих промеров у свиней: глубина груди, обхват пясти, прямая длина туловища.**

инструменты	промер
1. мерная палка	А. глубина груди
2. лента	В. прямая длина туловища

Вариант задания 2.

**Инструменты и точки взятия следующих промеров у свиней: высота в холке, обхват груди, ширина груди**

инструменты	промер
1. мерная палка	А. высота в холке
2. циркуль	Б. обхват груди
3. лента	В. ширина зада в седалищных буграх

Вариант задания 3.

**Инструменты взятия следующих промеров у крупного рогатого скота**

инструменты	промер
1. мерная палка	А. длина крестца
2. циркуль	Б. обхват пясти
3. лента	В. высота в холке

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Владеет навыками обобщения результатов собственных исследований и написанию научной работы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Проблемно-тематический план и требования к его составлению** (составляет проблемно-тематический план при демонстрации навыков обобщения результатов собственных исследований и написанию научной работы)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является:**

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 2.

**Оценка состояния окружающей среды и ее изменений по наблюдениям за состоянием биоты в природных условиях является:**

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 3.

**Студенты на гидробиологической практике взвешивали мальков рыб и на основании этих данных составили акт. Масса рыб была записана в порядке нарастания этой величины. Такой способ упорядочения данных называется:**

1. выборкой
2. ранжированием
3. вариационным рядом
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

**Методы оценки относительной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:**

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

**Метод оценки абсолютной численности гидробионтов:**

1. метод прямого учета
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

**Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:**

1. тотальный учет
2. метод площадей
3. учет рыб, мигрирующих в реках
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

**Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:**

1. тотальный учет
2. комбинированные методы прямого учёта
3. гидроакустическая оценка численность
4. все ответы верные

Вариант задания 8.

**Методы оценки абсолютной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:**

1. методы прямого учета
2. методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям, в т.ч. по индексам численности
3. аналитические методы оценки численности (н-р, метод накопленного улова)
4. все ответы верные

Вариант задания 9.

**Какой метод основан на оценке урожайности поколений и связи урожайности с последующим промысловым выловом отдельных поколений гидробионтов?**

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод статистического анализа Монастырского
3. метод анализа возрастного состава улова
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

**Методы оценки абсолютной численности рыб по косвенным показателям:**

1. учет численности путем мечения
2. оценка численности по концентрации икры
3. оценка численности по кормовой базе
4. все ответы верные

Вариант задания 11.

**Штангельциркуль предназначен для:**

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения окружности тела
3. высоты тела
4. все ответы верные

Вариант задания 12.

**Мерная лента предназначена для:**

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения диаметра глаза
3. измерения толщины тела
4. все ответы верные

Вариант задания 13.

**Устройство, которое излучает узконаправленный ультразвуковой сигнал в воду и получает обратно отраженный сигнал от плавающих предметов, рыбы и донной поверхности:**

1. дночерпатель
2. эхолот
3. диск Секке
4. сеть Апштейна

Вариант задания 14.

**Ученый, который в 1909 г. сконструировал и применил для учета концентрации донных организмов прибор дночерпатель:**

1. Моллер
2. Гензен
3. Петерсен
4. Дорн

Вариант задания 15.

**Прозрачность воды определяют с помощью:**

1. дночерпателя
2. эхолота
3. диска Секке
4. сети Апштейна

Вариант задания 16.

**Учет количества и биомассы водной растительности осуществляют с площади:**

1.  $1 \text{ м}^3$
2. 1 га
3.  $1 \text{ м}^2$
4. все ответы верные

Вариант задания 17.

**Прибор для измерения температуры поверхностной воды:**

1. гигрометр
2. батометр
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 18.

**Орудие для сбора зоопланктона:**

1. гигрометр
2. камера Горяева
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 19.

**Орудие для сбора зообентоса:**

1. гигрометр
2. дночерпатель
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 20.

**Важнейшее место в зоологии гидробионтов занимают методы исследований:**

1. полевых
2. нетрадиционных
3. статистических
4. теоретических

Вариант задания 21.

**Вид полевых исследований, состоящих в проведении длительных (обычно многолетних) наблюдений в отдельных местах водных объектов - на специальных гидрологических станциях и постах**

1. экспедиционные
2. экспериментальные
3. стационарные
4. статистические

Вариант задания 22.

**Методы исследований, включающие наблюдения, проводимые на небольших участках природных объектов, специально выбранных для детальных исследований:**

1. полевые
2. статистические
3. теоретические

#### 4. экспедиционные

Вариант задания 23.

**Задачами мониторинга являются:**

1. рациональное природопользование
2. наблюдение за состоянием среды, его оценка и прогноз
3. создание биосферных заповедников
4. разработка теории биоразнообразия

Вариант задания 24.

**В диапазоне оптимальных значений фактора:**

1. значения всех функций благополучия биосистемы равны нулю
2. значения всех функций благополучия биосистемы максимальны
3. значения функций благополучия биосистемы могут иметь любое значение
4. значения хотя бы одной функции благополучия биосистемы равны нулю

Вариант задания 25.

**К статическим характеристикам популяции не относится:**

1. биомасса
2. численность
3. «биотический потенциал»
4. средняя масса особи

Вариант задания 26.

**К динамическим характеристикам популяции не относится:**

1. скорость изменения плотности
2. скорость изменения биомассы
3. скорость образования продукции
4. тип распределения особей

#### **ПК-13 Способен к организации чистопородного разведения животных.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы племенного дела** (опирается на вопросы о биологических особенностях крупного рогатого скота, теоретические вопросы селекции, методы оценки и отбора, принципы подбора крупного рогатого скота, традиционные и современные методы разведения демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Совершенствование продуктивных животных методом чистопородного разведения** (опирается на теоретические знания и практические навыки по разведению сельскохозяйственных животных (основам племенного дела) при совершенствовании продуктивных животных методом чистопородного разведения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных** (использует знания в области сохранения



генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных при совершенствовании существующих и выведении новых линий, типов и пород животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какого наименования нет в современной классификации пород?**

1. Вызывающая опасение;
2. Критически поддерживаемая;
3. Конкурентноспособная;
4. Нормальная.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 4

**Генеалогическая группа, представленная несколькими поколениями прямых мужских потомков, имеющих качественное своеобразие - ...**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 5

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 6

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. полиплоидия;

3. мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

1. инбридинг;
2. аутбридинг;
3. кроссбридинг.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. это одно и то же понятие
2. заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
3. заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
2. оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**При оценке производителя методом дочери - сверстницы, сверстницами называют коров, рождённых в одно время:**

1. с матерями дочерей проверяемого быка – производителя;
2. с проверяемым быком – производителем;
3. с дочерьми проверяемого быка;
4. все ответы верны.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что Вы понимаете под чистопородным разведением ем животных?**

1. Спаривание родственных пород между собой
2. Спаривание животных одной породы
3. Чередование спаривания животных молочного и мясного направления продуктивности
4. Длительное на протяжении 20 лет разведение скота на данной территории

Вариант задания 2

**Верно ли утверждение о том, что потомство, полученное от чистопородного разведения животных, называется чистопородным**

1. Нет
2. Да

3. Скорее нет, чем да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 3

**Верно ли утверждение о том, что биологические особенности чистопородного разведения животных заключаются в сохранении и усилении наследственности животных желательного типа?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 4

**Какой метод разведения животных принят в качестве основного в Германии?**

1. Поглочительное скрещивание
2. Переменное скрещивание
3. Гибридизация животных
4. Чистопородное разведение

Вариант задания 5

**Чем обусловлен прогресс при чистопородном разведении животных в пределах породы?**

1. Наследственной однородностью животных
2. Схожестью масти у животных
3. Наследственной неоднородностью животных
4. Отсутствием существенных пороков экстерьера

Вариант задания 6

**Характерна ли и является ли необходимой в селекционном плане для разводимых пород в молочном скотоводстве внутрипородная изменчивость?**

1. Нет
2. Да
3. Скорее нет, чем да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 7

**Используется ли крупномасштабная селекция при совершенствовании пород?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 8

**Что Вы понимаете под линией при селекции животных?**

1. Это потомство выдающейся самки
2. Это селекционная группа стада
3. Это потомство выдающегося родоначальника
4. Это товарная часть стада

Вариант задания 9

**Что Вы понимаете под семейством при селекции животных?**

1. Это потомство выдающейся самки

2. Это селекционная группа стада
3. Это потомство выдающегося родоначальника
4. Это товарная часть стада

Вариант задания 10

**Что Вы понимаете под кроссом линий?**

1. Спаривание животных разных видов
2. Повторение спаривания животных, полученных при скрещивании разных пород
3. Спаривание животных одной и той же линии
4. Спаривание животных разных линий

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какого наименования нет в современной классификации пород?**

1. Вызывающая опасение;
2. Критически поддерживаемая;
3. Конкуренциоспособная;
4. Нормальная.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

- 1 стадо;
- 2 линия;
- 3 отряд;
- 4 порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

- 1 линия;
- 2 семейство
- 3 отродье;
- 4 заводская линия

Вариант задания 4

**Генеалогическая группа, представленная несколькими поколениями прямых мужских потомков, имеющих качественное своеобразие - ...**

- 1 линия;
- 2 семейство
- 3 отродье;
- 4 заводская линия

Вариант задания 5

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

- 1 линия;

- 2 семейство
- 3 отродье;
- 4 заводская линия

Вариант задания 6

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

- 1 отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
- 2 полиплоидия;
- 3 мутагенез
- 4 все ответы верны

Вариант задания 7

**В селекции животных используют близкородственное скрещивание, которое называется:**

- 1 инбридинг;
- 2 аутбридинг;
- 3 кроссбридинг.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 8

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

- 1 это одно и то же понятие
- 2.заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
- 3 заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 9

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

- 1 оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
- 2 оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
- 3 оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 10

**При оценке производителя методом дочери - сверстницы, сверстницами называют коров, рождённых в одно время:**

- 1 с матерями дочерей проверяемого быка – производителя;
- 2 с проверяемым быком – производителем;
- 3 с дочерьми проверяемого быка;
- 4 все ответы верны.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-13 Планирует и организует чистопородное разведение животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей** (опирается на знание методов оценки племенных и

репродуктивных качеств производителей при планировании и организации чистопородного разведения животных)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Совершенствование продуктивных животных методом чистопородного разведения** (обосновывает систему подбора животных с учетом их породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач при планировании и организации чистопородного разведения животных)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных** (использует современные представления о роли селекции в эффективности совершенствования генофонда стад и пород сельскохозяйственных животных при планировании и организации чистопородного разведения животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
2. селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
3. селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. при ослаблении жизнеспособности потомства в результате накапливания и проявления летальных и полулетальных генов;
2. ослабление организма в результате продолжительной болезни;
3. при вольной случке
4. все ответы верны

Вариант задания 3

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. постоянство лактационной кривой;
2. продуктивность коров;
3. содержание жира или белка.
4. все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «генофондная порода»?**

1. группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящаяся под угрозой исчезновения;
2. группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
3. группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

1. показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
2. показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
3. показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Метод совершенствования пород скота, направленный на создание высокопродуктивных и наследственно устойчивых групп животных на основе использования по определенной системе отбора и подбора выдающегося производителя и его наиболее ценного потомства:**

1. внутрилинейный подбор;
2. разведение по линиям;
3. кросс линий;
4. чистопородное разведение.

Вариант задания 7

**Что такое «наследуемость»?**

1. Доля фенотипической изменчивости, обусловленная генетической изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку;
- Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями;
3. Передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
  4. все ответы верны

Вариант задания 8

**При простом инбридинге общий предок встречается в обеих рядах родословной:**

1. По одному разу
2. Более 1-го раза
3. Когда он осуществляется на двух и более предков
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**При комплексном инбридинге общий предок встречается в обеих рядах родословной:**

1. По одному разу
2. Более 1-го раза
3. Когда он осуществляется на двух и более предков
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Какие зоотехнические задачи решают с помощью инбридинга**

1. Закрепление селекционных признаков
2. Приобретение новых качеств
3. Использование эффекта гетерозиса
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Можно ли утверждать, что главная задача чистопородного разведения животных – это сохранение и совершенствование породных качеств**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 2

**Существует ли для каждой породы разводимых животных свой стандарт (минимальные требования по продуктивности и уровню живой массы)?**

1. Пока еще не существует
2. Стандарт находится в стадии разработки
3. Существует
4. Все ответы неверны

Вариант задания 3

**Чистопородное разведение животных не осуществляется указанными методами**

1. Неродственное спаривание (аутбридинг)
2. Родственное спаривание (инбридинг)
3. Освежение «крови»
4. Все ответы неверны

Вариант задания 4

**В США джерсейская порода совершенствуется только методом чистопородного разведения**

1. Верно
2. Неверно
3. Скорее верно, чем неверно
4. Скорее неверно, чем верно

Вариант задания 5

**Разведение животных по линиям – это высшая форма селекционно- племенной работы. Укажите, какого типа линий не существует.**

1. Заводская
2. Генеалогическая
3. Геникологическая
4. Чистая

Вариант задания 6

**Верно ли утверждение о том, что чистопородное разведение является надежным методом для сохранения и поддержания свойств породы?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 7



**Можно ли назвать разводимую линию животных микропородой?**

- 1.Нет
- 2.Да
- 3.Скорее нет, чем да
- 4.Скорее да, чем нет

Вариант задания 8

**Инбридинг – это система спаривания животных, находящихся в родстве. В каком случае он не применяется:**

- 1.При чистопородном разведении
- 2.При пороодообразовании
- 3.При разведении по линиям
- 4.При выбраковке племенных животных

Вариант задания 9

**Сколько типов инбридинга при разведении животны по линиям выделяет О.А. Ивановаа?**

- 1.1 тип
- 2.2 типа
- 3.3 типа
- 4.4типа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

- 1 селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
- 2 селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
- 3 селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 2

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

- 1 при ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полуметальных генов;
- 2 ослабление организма в результате продолжительной болезни;
- 3 при вольной случке
- 4 все ответы верны

Вариант задания 3

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

- 1 постоянство лактационной кривой;
- 2 продуктивность коров;
- 3 содержание жира или белка.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 4

**Что такое «генофондная порода»?**

- 1 группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
- 2 группа животных определенной породы, отличающихся повышенными показателями продуктивности;
- 3 группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями;
- 4 все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «коэффициент инбридинга»?**

- 1 показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гомозиготности;
- 2 показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени возрастания индивидуальной гетерозиготности;
- 3 показатель интенсивности инбридинга, выражающийся в степени убывания индивидуальной гомозиготности;
- 4 все ответы верны

Вариант задания 6

**Метод совершенствования пород скота, направленный на создание высокопродуктивных и наследственно устойчивых групп животных на основе использования по определенной системе отбора и подбора выдающегося производителя и его наиболее ценного потомства:**

- 1 внутрилинейный подбор;
- 2 разведение по линиям;
- 3 кросс линий;
- 4 чистопородное разведение.

Вариант задания 7

**Что такое «наследуемость»?**

- 1 Доля фенотипической изменчивости, обусловленная изменчивостью в отношении к определенному качественному или количественному признаку;
- 2 Свойство организма обеспечивать материальную преемственность между поколениями;
- 3 Передача генетической информации от одного поколения организмов к другому.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 8

**При простом инбридинге общий предок встречается в обеих рядах родословной:**

- 1 По одному разу
- 2 Более 1-го раза
- 3 Когда он осуществляется на двух и более предков
- 4 все ответы верны

Вариант задания 9

**При комплексном инбридинге общий предок встречается в обеих рядах родословной:**

- 1 По одному разу
- 2 Более 1-го раза
- 3 Когда он осуществляется на двух и более предков
- 4 все ответы верны

Вариант задания 10

**Какие зоотехнические задачи решают с помощью инбридинга**

- 1 Закрепление селекционных признаков
- 2 Приобретение новых качеств
- 3 Использование эффекта гетерозиса
- 4 все ответы верны

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-13 Владеет навыками методов чистопородного разведения животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Племенная работа в хозяйствах различных типов** (опирается на принципы племенной работы в животноводстве и её особенности при чистопородном разведении различных видов сельскохозяйственных животных и птицы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Совершенствование продуктивных животных методом чистопородного разведения** (владеет навыками методов чистопородного разведения животных опираясь на знания теоретических основ качественного совершенствования существующих и выведения новых пород, внутривидовых типов, линий, семейств)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных** (опирается на ведущие тенденции по использованию ресурсов генофонда лучших в мире пород животных для повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных России при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Для оценки производителя методом матери - дочери рекомендуется воспользоваться:**

1. личными наблюдениями;
2. таблицей Стьюдента;
3. корреляционной решёткой;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2

**Большинство коров-рекордисток получены при:**

1. чистопородном разведении;
2. инбридинга;
3. кроссе линий;
4. межпородном скрещивании.

Вариант задания 3

**Для закрепления ценных качеств родителей в потомстве применяют:**

1. гомогенный подбор;
2. гетерогенный подбор;
3. групповой подбор;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4

**Породное районирование это:**

1. разведение пород животных выведенных в данной местности;
2. плановое размещение пород с.-х. животных в зависимости от природно-экономических условий местности;
3. акклиматизация породной группы животных к природно-экономическим условиям местности;
4. плановое разведение пород животных, не приспособленных к природно-экономическим условиям местности.

Вариант задания 5

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

1. При ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полуметальных генов;
2. Ослабление организма в результате продолжительной болезни;
3. При вольной случке
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
2. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
3. Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «племенное животное»?**

1. Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;
2. Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. Импортированное сельскохозяйственное животное.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1. Племенное животное, его семя и эмбрионы;
2. Молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;
3. Мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1. Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;
2. Жирномолочность племенных животных;
3. Белковомолочность племенных животных.
4. все ответы верны

1. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Назовите тип племенной организации, в которой ведут углубленную племенную работу с чистопородными и высококровными животными класса элита, которые значительно превосходят по продуктивности и племенной ценности средний уровень.**

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Как установить чистопородность и происхождение животных?**

1. По племенным записям
2. По оценке особенностей экстерьера
3. По производственному типу животных
4. По масти

Вариант задания 2

**Верно ли утверждение о том, что в случае, когда животные аборигенной породы являются неконкурентноспособными перед представителями заводских пород, но они являются приспособленными к суровому климату и стойкими к местным эпизоотиям, то их надо разводить в чистоте.**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 3

**Что такое инбредная депрессия?**

1. Когда рождается 100% уродов
2. Когда рождается 90% уродов
3. Вредные последствия инбридинга
4. Нет верных ответов

Вариант задания 4

**Сколько необходимо минимально должно быть ветвей для эффективной работы с линией?**

1. Одна
2. Две
3. Три
4. Четыре

Вариант задания 5

**Что не относится к важнейшим условиям эффективного чистопородного разведения животных?**

1. Использование разводимого молочного скота в качестве рабочего
2. Направленное выращивание молодняка
3. Правильная оценка животных при выборе их на племя
4. Постоянный целенаправленный отбор и подбор животных

Вариант задания 6

**Кого с кем спариваем при инбридинге по классификации Пуша-Шапоружа в степени 2,2-2,2?**

- 1.Внучку с дедом
- 2.Полусибсов
- 3.Брата с сестрой
- 4.Все ответы неверны

Вариант задания 7

**Верна ли точка зрения, что линию определяем по происхождению как таковому, а возможно и с учетом однородности качеств? их надо разводить в чистоте.**

- 1.Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет
- 4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 8

**Каким методом разведения выведена корова Россиянка черно-пестрой породы, давшая за 340 дней 4-ой лактации 19163 кг молока жирностью 4,18% при высшем суточном удое 82,5 кг.**

- 1.Методом поглотительного скрещивания
- 2.Методом чистопородного разведения
- 3.Методом вводного скрещивания
- 4.Методом отдаленной гибридизации

Вариант задания 9

**Верно ли утверждение о том, что главное в разведении по линиям не в родственном спаривании, а в рациональном использовании выдающихся производителей?**

- 1.Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет
- 4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 10

**Что является критерием генетического совершенствования крупного рогатого скота молочных пород?**

- 1.Продуктивное хозяйственное долголетие
- 2.Легость доения и резистентность к маститам
- 3.Уровень продуктивности
- 4.Все ответы верны

Вариант задания 11

**Угрожает ли в настоящее время селекционный и физиологический лимит популяциям молочного скота?**

- 1.Угрожает
- 2.Не угрожает
- 3.Скорее угрожает, чем не угрожает
- 4.Скорее не угрожает, чем угрожает

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Для оценки производителя методом матери - дочери рекомендуется воспользоваться:**

- 1 личными наблюдениями;
- 2 таблицей Стьюдента;
- 3 корреляционной решёткой;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 2

**Большинство коров-рекордисток получены при:**

- 1 чистопородном разведении;
- 2 инбридинга;
- 3 кроссе линий;
- 4 межпородном скрещивании.

Вариант задания 3

**Для закрепления ценных качеств родителей в потомстве применяют:**

- 1 гомогенный подбор;
- 2 гетерогенный подбор;
- 3 групповой подбор;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 4

**Породное районирование это:**

- 1 разведение пород животных выведенных в данной местности;
- 2 плановое размещение пород с.-х. животных в зависимости от природно-экономических условий местности;
- 3 акклиматизация породной группы животных к природно-экономическим условиям местности;
- 4 плановое разведение пород животных, не приспособленных к природно-экономическим условиям местности.

Вариант задания 5

**В каком случае употребляют термин «инбредная депрессия»**

- 1 При ослаблении жизнеспособности потомства в результате накопления и проявления летальных и полуметальных генов;
- 2 Ослабление организма в результате продолжительной болезни;
- 3 При вольной случке
- 4 все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «племенное свидетельство»?**

- 1 Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;
- 2 Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;
- 3 Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;
- 4 все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «племенное животное»?**

- 1 Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами

государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;

2 Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;

3 Импортированное сельскохозяйственное животное.

4 все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «племенная продукция (материал)»?**

1 Племенное животное, его семя и эмбрионы;

2 Молочная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе;

3 Мясная продукция, полученная в племенном заводе или племенном репродукторе.

4 все ответы верны

Вариант задания 9

**Что такое «продуктивность племенных животных»?**

1 Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе и качество получаемой от них продукции;

2 Жирномолочность племенных животных;

3 Белкомолочность племенных животных.

4 все ответы верны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Назовите тип племенной организации, в которой ведут углубленную племенную работу с чистопородными и высококровными животными класса элита, которые значительно превосходят по продуктивности и племенной ценности средний уровень.**

**ПК-14 Способен проводить ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-14</sub> Демонстрирует знания методик оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы разведения с.-х. животных** (опирается на методы разведения с.-х. животных показывая знания методик оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка животных по генотипу и фенотипу** (способен проводить комплексную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность опираясь на знания оценки животных по генотипу и фенотипу используя оценку животных по генотипу и фенотипу)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация селекционно-племенной работы в животноводстве** (опирается на знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных проводя комплексную оценку племенных животных)



4. Содержательный элемент (дескриптор): **Селекционные показатели и признаки отбора. Генетические и селекционные параметры признаков продуктивности** (способен проводить комплексную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность опираясь на знания генетических и селекционных параметров признаков продуктивности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Разведение – это наука**

1. о качественном улучшении существующих и создании новых более продуктивных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства;
2. о производстве продуктов животноводства путем разведения, выращивания и рационального использования с.х. животных;
3. о способности животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Что такое инбридинг?**

1. спаривание животных, принадлежащих к одной породе;
2. спаривание животных разных линий внутри одной породы;
3. спаривание животных, состоящих в родстве;
4. спаривание животных разных пород.

Вариант задания 3

**С какой целью в зоотехнии используется аутбридинг?**

1. для закрепления наследственных качеств в потомстве;
2. для обогащения наследственности потомства;
3. для выявления лучших животных в стаде;
4. с целью избежать отрицательного воздействия инбредной депрессии.

Вариант задания 4

**Крайняя форма гетерогенного подбора?**

1. спаривание животных одной породы и одной линии;
2. спаривание животных разных линий одной породы;
3. спаривание животных разных пород;
4. спаривание животных разных видов;

Вариант задания 5

**В какой родственной связи находятся родители пробанда при инбридинге в степени II-II?**

1. брат и сестра;
2. полубрат и полусестра;
3. мать и сын;
4. отец и дочь.

Вариант задания 6

**Помеси какого поколения при поглотительном скрещивании могут считаться условно чистопородными?**

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;

Вариант задания 7

**Какой метод скрещивания, как правило, используется для выведения новых пород животных?**

1. вводное;
2. промышленное;
3. воспроизводительное;
4. поглотительное;

Вариант задания 8

**Что означают "n" и "n<sub>1</sub>" в классической формуле С. Райта для вычисления коэффициента инбридинга?**

1. поколение, где находятся общие предки на отцовской и материнской стороне родословной;
2. число поколений без использования инбридинга;
3. количество общих предков в родословной.
4. все ответы верные.

Вариант задания 9

**Высокопродуктивная группа животных внутри породы, происходящая от одного выдающегося предка, сходная с ним по продуктивным качествам и свойствам:**

1. генеалогическая линия;
2. инбредная линия;
3. заводская линия;
4. синтетическая линия.

Вариант задания 10

**Цель применения поглотительного скрещивания:**

1. преобразовать в течение нескольких поколений низкопродуктивную группу животных в заводскую породу;
2. усовершенствовать продуктивные и племенные качества заводской породы;
3. получить помесей первого поколения с ярко выраженным гетерозисом по основным продуктивным показателям;
4. максимально использовать ценные особенности помесных животных.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какой метод, при отборе по нескольким признакам более эффективен?**

1. метод независимых уровней выбраковки;
2. метод селекционных индексов;
3. тандемный (последовательный) метод.
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**В животноводческих хозяйствах какого типа целесообразно использовать инбридинг?**

1. в товарных хозяйствах;
2. в племенных хозяйствах;
3. на промышленных комплексах;
4. в хозяйствах любого типа.

Вариант задания 3

**Какая форма подбора используется в животноводстве для объединения в потомстве различных качеств родителей?**

1. гомогенный подбор;
2. гетерогенный подбор;
3. подбор с учетом родственных отношений;
4. возрастной подбор.

Вариант задания 4

**В какой родственной связи находятся родители пробанда при инбридинге в степени I-III?**

1. бабушка и внук;
2. мать и сын;
3. брат и сестра;
4. дедушка и внучка.

Вариант задания 5

**Что такое разведение "в себе"?**

1. спаривание животных, принадлежащих к одной породе;
2. спаривание животных, принадлежащих к одной линии;
3. спаривание животных, принадлежащих к одному семейству;
4. спаривание животных одного поколения при скрещивании.

Вариант задания 6

**Какой метод скрещивания заканчивается, как правило, после получения помесей первого поколения?**

1. вводное;
2. промышленное;
3. воспроизводительное;
4. поглотительное;

Вариант задания 7

**Цель использования метода чистопородного разведения:**

1. сохранение ценных свойств породы и ее дальнейшее совершенствование;
2. выведение новой породы животных;
3. предотвращение инбредной депрессии;
4. коренное изменение животных, с целью увеличения их продуктивности.

Вариант задания 8

**Линия, выведенная на основе чистопородного разведения и скрещивания животных разных пород:**

1. генеалогическая;
2. инбредная;
3. заводская;
4. синтетическая.

Вариант задания 9

**Термин порода:**

1. применяется только по отношению к домашним животным;
2. применяется для домашних и диких животных;
3. это биологическое понятие;
4. это историко-зоотехническое понятие.

Вариант задания 10

**Что означает термин «пробанд»?**

1. родоначальник линии в породе;
2. препотентный производитель;
3. животное, на которое составляется родословная;
4. ближайший предок.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**С какой целью в зоотехнии применяется инбридинг?**

1. для консолидации наследственных качеств;
2. для повышения продуктивности потомства;
3. для увеличения изменчивости продуктивных показателей потомства.
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Крайняя форма гомогенного подбора:**

1. спаривание животных разных линий одной породы;
2. спаривание животных разных пород;
3. спаривание животных состоящих в родстве;
4. спаривание животных разных видов.

Вариант задания 3

**Какая степень инбридинга классифицируется как «кровосмешение»?**

1. I-IV;
2. III-III;
3. II-III;
4. I-II.

Вариант задания 4

**Какой из перечисленных показателей молочной продуктивности коров характеризуется наибольшей изменчивостью?**

1. % жира;
2. % белка;
3. удой;
4. все ответы верные.

Вариант задания 5

**При каком методе оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, используется решетка наследственности (или корреляционная решетка)?**

1. сравнение продуктивности дочерей производителя с продуктивностью дочерей других производителей;
2. сравнение продуктивности дочерей производителя с продуктивностью их матерей;

3. сравнение продуктивности дочерей производителя с продуктивностью их сверстниц;
4. сравнение продуктивности дочерей производителя со средними показателями по стаду.

Вариант задания 6

**При проведении, какого вида скрещивания, подобранные породы не должны резко отличаться по большинству продуктивных признаков?**

1. вводного;
2. промышленного;
3. воспроизводительного;
4. поглотительного;

Вариант задания 7

**Группа животных внутри породы, общего происхождения, отличающаяся большой разнородностью в результате отсутствия направленного отбора:**

1. генеалогическая линия;
2. инбредная линия;
3. заводская линия;
4. синтетическая линия.

Вариант задания 8

**Семейство в породе с.х. животных:**

1. высокопродуктивная группа племенных животных, происходящая от выдающейся родоначальницы и сходная с ней по продуктивным показателям;
2. группа животных одной породы, состоящая из производителя и нескольких маток;
3. группа племенного молодняка общего происхождения.
4. все ответы верные.

Вариант задания 9

**Свойство помесей первого поколения превосходить по определенным признакам средние показатели обоих родителей:**

1. истинный гетерозис
2. гипотетический гетерозис
3. комбинационный гетерозис
4. все ответы верные.

Вариант задания 10

**Что означает термин «препотентность»?**

1. предпочтительность производителя при оценке по фенотипу, в сравнении с другими производителями;
2. способность производителя стойко передавать свои признаки и свойства потомству;
3. способность производителя осеменить большое количество самок за случной сезон.
4. все ответы верные.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Кто из выдающихся ученых по зоотехнии разработал научно-обоснованную методику выведения новых пород сельскохозяйственных животных?**

- 1.Иванов М.Ф.
- 2.Иванов И.И.
- 3.Кисловский Д.А.

4 Серебровский А.С.

Вариант задания 2

**Какого наименования нет в современной классификации пород?**

1. Вызывающая опасение
2. Критически поддерживаемая
3. Конкуренциоспособная
4. Нормальная

Вариант задания 3

**Назовите автора метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.**

1. Студенцов А.П.
2. Иванов И.И.
3. Зверева Г.В.
4. Милованов В.К.

Вариант задания 4

**Используется ли яйценоскость в качестве параметра яичной продуктивности кур?**

1. Нет.
2. Да.
3. Скорее нет, чем да.
4. Скорее да, чем нет.

Вариант задания 5

**Поясните, какие виды мясного молодняка (цыплята-бройлеры, индюшата, утята, гусята) достигают уровня живой массы в возрасте 7-8 недель – 1,8-2,0 кг?**

1. цыплята
2. индюшата
3. утята
4. гусята

Вариант задания 6

**Верно ли утверждение о том, что молодые пекинские утки начинают яйцекладку в 6-6,5 месяцев, то мускусные утки – в 7-7,5 месяцев. У мускусных уток цикл яйценоскости длится 5 месяцев и после 3 месячного перерыва наступает второй месячный цикл.**

1. Нет.
2. Да.
3. Скорее нет, чем да.
4. Скорее да, чем нет.

Вариант задания 7

**Где будет выше процент браковки и падежа мясных кур в возрасте 25-28 месяцев или в возрасте 61-64 недели?**

- 1 25-28
- 2 61-64
- 3 Разницы нет никакой
- 4 Все ответы верны

Вариант задания 8

**В племенном заводе по разведению крупного рогатого скота черно-пестрой породы содержание белка в молоке составляет 2,8%. В соответствии с порядком и условиями бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород в молоке коров черно-пестрой породы содержание белка должно составлять 3,0%. Какие факторы влияют на содержание белка в молоке?**

1. Рацион содержащий жмыхи и шроты
2. Увеличить кратность доения коров
3. Использовать в рационе отходы спиртовой промышленности
4. Чаще проводить ветеринарный осмотр скота

Вариант задания 9

**На Саратовский ипподром из племенного репродуктора ЗАО «Зоринское» поступил для испытаний гнедой жеребец русской рысистой породы Биолог от Грота и Биоты. На жеребца было представлено племенное свидетельство, подписанное руководителем и главным зоотехником, заверенное печатью. Однако администрация ипподрома не допустила лошадь к испытаниям. Почему жеребца не допустили к испытаниям на ипподроме? Нужно ли представлять документы от хозяйства**

1. Нет.
2. Да.
3. Скорее нет, чем да.
4. Скорее да, чем нет.

Вариант задания 10

**Проведена стрижка в отаре овец в количестве 700 голов. Всего настрижено шерсти в физической массе 2800 кг. Как в условиях хозяйства рассчитать выручку от продажи чистой шерсти при ее стоимости за 1 кг 60 рублей? Нужно ли при этом рассчитывать количество полученной чистой шерсти?**

1. Нет.
2. Да.
3. Скорее нет, чем да.
4. Скорее да, чем нет.

Вариант задания 11

**Самая распространенная в Поволжье тонкорунная порода овец – ставропольская. Хозяйство планирует заниматься разведением овец ставропольской породы. Планируется производить 10 т чистой шерсти в год. Какое количество овец необходимо иметь, чтобы выполнить план?**

- 1.1
- 2.12
- 3.15
- 4.2

Вариант задания 12

**Верно ли утверждение о том, что молочную продуктивность у коровы учитывают за всю лактацию и за первые 305 суток?**

1. Нет.
2. Да.
3. Скорее нет, чем да.
4. Скорее да, чем нет.

Вариант задания 13

**Нужно ли относиться отрицательно к тому, чтобы сроки первого осеменения коров?**

- 1.Нет.
- 2.Да.
- 3.Скорее нет, чем да.
- 4.Скорее да, чем нет.

Вариант задания 14

**Эффективна ли селекция крупного рогатого скота по сумме лактаций?**

- 1 Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет
- 4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 15

**Сколько процентов составляет объективность оценки быков-производителей по качеству потомства с учетом молочности дочерей за первую лактацию?**

- 1.26
- 2.46
- 3.66
- 4.1

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2пк-14 Организует проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы разведения с.-х. животных** (опирается на систему подбора сельскохозяйственных животных с учетом их породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач показывая знания методик оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка животных по генотипу и фенотипу** (способен проводить комплексную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность опираясь на знания основных вопросов разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация селекционно-племенной работы в животноводстве** (опирается на знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных проводя комплексную оценку племенных животных)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы, обуславливающие прогноз эффекта селекции** (демонстрирует знания методик оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность опираясь на факторы, обуславливающие прогноз эффекта селекции )

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Конституция - это:**

1. Общее телосложение организма;
2. Тип нервной деятельности;
3. Тип пищеварения;
4. Кожный покров животного.



Вариант задания 2

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: высота в холке, высота в крестце, высота в седалищных буграх:**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 3

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: обхват груди, обхват пясти**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4

**Инструменты взятия следующих промеров у крс: длина крестца, ширина в седалищных буграх.**

1. мерная палка;
2. циркуль;
3. мерная лента
4. все ответы верны.

Вариант задания 5

**Хорошо развитые рога у баранов:**

1. признак крепкой конституции;
2. признак слабой конституции;
3. признак рыхлой конституции;
4. все ответы верны.

Вариант задания 6

**Точки взятия промера косая длина туловища у овец:**

1. от затылочного гребня до корня хвоста;
2. от плечелопаточного сочленения до седалищного бугра;
3. от средней точки холки до корня хвоста;
4. Передний выступ плечелопаточного сочленения и крайняя точка седалищного бугра.

Вариант задания 7

**Линейная оценка экстерьера осуществляется:**

1. внутри линий
2. относительно других линий
3. относительно принятого стандарта
4. на основе индексов

Вариант задания 8

**Экстерьер - это:**

1. Кондиция
2. Упитанность животного
3. Невосприимчивость к заболеваниям
4. Внешний вид животного

Вариант задания 9

**Что такое стати экстерьера**

1. соответствие породе
2. соответствие полу
3. отдельная часть тела
4. рост животного

Вариант задания 10

**Что такое индекс телосложения**

1. гармоничность
2. размер туловища
3. размер головы
4. соотношение промеров отдельных статей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Интерьер животных - это:**

1. Тип нервной деятельности
2. Внутреннее строение организма
3. Пропорциональность телосложения
4. Совокупность внешних форм и внутреннего строения

Вариант задания 2

**Для романовских овец наиболее желательный тип конституции:**

1. рыхлый
2. нежный
3. плотный
4. грубый

Вариант задания 3

**Что такое экстерьер?**

1. совокупность внешних форм
2. внутренние особенности
3. часть тела животного
4. соответствие породе

Вариант задания 4

**При бонитировке коров с укороченной завершённой лактацией их оценивают по молочной продуктивности, если число дойных дней было не менее:**

1. 220;
2. 270;
3. 240;
4. все ответы верны

Вариант задания 5

**Что такое «государственная регистрация племенных животных»?**

1. Учет сведений в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности;
2. Регистрация индивидуального номера животного в программе «Селэкс-Россия»;

3. Регистрация племенных и продуктивных качеств животного в программе «Селекс-Россия».

4. все ответы верны

Вариант задания 6

**Что такое «государственная книга племенных животных»?**

1. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных;

2. Свод данных о высокопродуктивных животных или о племенных стадах;

3. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате межпородного скрещивания.

4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Что такое «племенное свидетельство»?**

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона;

2. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного;

3. Документ, подтверждающий происхождение и качество семени или эмбриона животного;

4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Какой из перечисленных показателей молочной продуктивности коров характеризуется наибольшей изменчивостью?**

1. % жира;

2. % белка;

3. удой.

4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Инструменты взятия следующих промеров у свиней: глубина груди, обхват пясти, прямая длина туловища.**

инструменты	промер
1. мерная палка	А.длина крестца
2. циркуль	Б.обхват пясти
3. лента	В.высота в холке

3. Содержательный элемент

Тип заданий: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1

**Назовите 7 методов оценки экстерьера животных...**

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В конном заводе 2 жеребца. Один-рекордист по резвости, за него заплатили очень дорого, но он имеет индекс препотентности 0,2. Другой – классный жеребец, но значительно уступает по резвости первому. Однако его индекс препотентности 0,8. Кому отдадите предпочтение? Купить третьего производителя, с высокими показателями резвости и препотентности?**

- 1 Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет
- 4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 2

**Зоотехника сельскохозяйственного предприятия командировали в конный завод «Роща» с целью приобретения племенного жеребца орловской рысистой породы гнедой масти. По каким признакам зоотехник будет выбирать жеребца гнедой масти?**

- 1 он должен быть рыжим
- 2 он должен быть черным
- 3.безразлично как будет выглядеть
- 4 Все ответы неверны

Вариант задания 3

**Поясните, как избежать в племенном стаде разводимых гусей последствий моногамии**

- 1 значительно увеличит количество самцов
- 2 значительно увеличит количество самок
- 3 выхода из создавшегося положения.
- 4.все ответы неправильные

Вариант задания 4

**Можно ли прогнозировать продуктивность животных по интерьерным показателям?**

- 1.Да
- 2.Нет
- 3 Скорее да, чем нет
- 4 Скорее нет, чем да

Вариант задания 5

**Рассчитайте селекционный дифференциал по стаду крупного рогатого скота, если средний удой по стаду составляет 6097 кг молока, а средний удой селекционной группы стада 7532 кг.**

- 1.989
- 2.1125
- 3.1238
- 4.1435

Вариант задания 6

**В одном из племязаводов по разведению черно-пестрой породы крупного рогатого скота при одинаковом уровне среднего надоя молока за 305 дней лактации 8700 кг. В первом хозяйстве коэффициент изменчивости надоя составляет 13%, во втором 28%. В каком из племязаводов будет эффективнее селекция молочного скота?**

- 1.в 1-м
- 2.все ответы верны
- 3.во 2-м
- 4.все ответы неверны

Вариант задания 7

**Что Вам необходимо, чтобы рассчитать эффект селекции по стаду крупно рогатого скота. Средний удой по стаду, селекционный дифференциал отцов и матерей коров., продолжительность смены поколений в годах. Что еще не указано в задаваемой задаче?**

- 1.коэффициент наследуемости
- 2.коэффициент корреляции
- 3 коэффициент повторяемости
- 4 коэффициент изменчивости

Вариант задания 8

**Распределите виды разводимых животных в порядке убывания частоты смены поколений – крупный рогатый скот, овцы, свиньи, кролики.**

- 1.указан правильный порядок
- 2 указан неправильный порядок
- 3.оба ответа верны
- 4 оба ответа неверны

Вариант задания 9

**Определить селекционный дифференциал и эффективность селекции за год в стаде коров при удое в среднем по стаду 4200кг, а в селекционной группе 5500кг.**

- 1.12 и 220
- 2.1 0и 200
- 3.9 и 180
- 4.8 и 160

Вариант задания 10

**Корова закончила лактацию. В форму 2-мол необходимо ввести данные среднего % жира в молоке за лактацию. Как это осуществить?**

- 1 Как средняя арифметическая за все месяцы лактации
- 2.Находим через килограммы молочного белка
- 3.Через 1% молоко по жиру
- 4.Нет правильных ответов

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3пк-14 Владеет навыками проведения ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация селекционно-племенной работы в животноводстве** (опирается на знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных проводя комплексную оценку племенных животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Улучшение племенных и продуктивных качеств животных при их отборе** (владеет навыками проведения ежегодной оценки

пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность с целью улучшения племенных и продуктивных качеств животных при их отборе.)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Селекционно-племенная работа в хозяйствах различного типа. Организация крупномасштабной селекции животных** (владеет навыками проведения ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность с целью организации крупномасштабной селекции животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Продуктивность – это**

1. качественное улучшение существующих пород и типов животных;
2. способность животных производить определенное количество продукции нужного качества за какой-то промежуток (единицу) времени;
3. разведение, выращивание и рациональное использование с.х. животных;
4. все ответы верные.

Вариант задания 2

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других групп характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству:**

1. стадо;
2. линия;
3. отряд;
4. порода.

Вариант задания 3

**Высокопродуктивная группа племенных маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по типу и продуктивности:**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 4

**Группа высокопродуктивных животных, качественно своеобразных, ведущих начало (происхождение) от одного выдающегося родоначальника и обладающих характерными для нее ценными продуктивными качествами.**

1. линия;
2. семейство
3. отродье;
4. заводская линия

Вариант задания 5

**Ведущими методами селекции животных как науки являются:**

1. Отбор (с преобладанием индивидуального) и гибридизация;
2. Полиплоидия;
3. Мутагенез
4. все ответы верны

Вариант задания 6

**В чем разница между генеалогической и заводской линией**

1. Это одно и то же понятие
2. Заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
3. Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.
4. все ответы верны

Вариант задания 7

**Оценка животных по происхождению (генотипу) заключается в следующем:**

1. Оценивают молодых племенных животных по развитию, продуктивности и экстерьеру ближайших (отца и матери), а иногда и более отдаленных предков;
2. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности суммарного класса матери и отца;
3. Оценивают молодых племенных животных по продуктивности отца и матери.
4. все ответы верны

Вариант задания 8

**Что такое «селекционный дифференциал» как показатель селекции животных по количественным признакам?**

1. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью животных, отобранных для получения молодняка и средней продуктивностью стада;
2. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных племенных хозяйств;
3. Селекционный дифференциал – это разность между средней продуктивностью стад разных пород.
4. все ответы верны

Вариант задания 9

**В чем заключается эффект «гетерозиса»**

1. Увеличение гетерозиготности потомства;
2. В преимуществе потомства над исходными родительскими формами при правильном их сочетании;
3. В правильно подобранных рационах
4. все ответы верны

Вариант задания 10

**Какой из показателей характеризуется самым высоким коэффициентом наследуемости?**

1. Постоянство лактационной кривой;
2. Продуктивность коров;
3. Содержание жира или белка.
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Можно ли заменить понятие «порода» понятием «популяция»?**

1. Нет

2. Да
3. Скорее нет, чем да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 2

**Какова продолжительность в поколениях заводской линии?**

1. 1-2 поколения
2. 3-4 поколения
3. 5-6 поколений
4. 7-8 поколений

Вариант задания 3

**Способствует ли предрасположенность производителя увеличению наследственного влияния на их дочерей ?**

1. Нет
2. Да
3. Скорее нет, чем да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 4

**Можно ли создать новые породы методом поглотительного скрещивания?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 5

**Каким методом разведения создана костромская порода крупного рогатого скота?**

1. Поглотительное скрещивание
2. Переменное скрещивание
3. Вводное скрещивание
4. Воспроизводительное скрещивание

Вариант задания 6

**Что входит в понятие «порода»?**

1. Группа животных, одинаковой формы, возникшая через приспособление к одинаковым условиям жизни.
2. Группа животных одного вида, которая на основании общности происхождения и сходства по ряду морфологических и физиологических свойств и отличается от других групп того же вида.
3. Охраняемые от случайных скрещиваний подразделения вида, которые по некоторым признакам и наследственным задаткам отличаются друг от друга.
4. Целостная группа домашних животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю происхождения, характеризующая специфическими морфо-физиологическими и хозяйственно-полезными свойствами и определенными требованиями к условиям жизни, которые передаются по наследству, отличают ее от другой подобной группы.

Вариант задания 7

**Оценка свиноматок в племенных хозяйствах проводится по:**

1. массе туши, выходу мяса и сала в туше;



- 2 происхождению, развитию, телосложению, репродуктивным качествам, качеству потомства;
- 3 мясной и сальной продуктивности;
- 4 обхвату груди и длине туши.

Вариант задания 8

**Какое бы Вы предпочли половое соотношение в стаде племенных кур и петухов?**

- 1 5:1
- 2.10:1
- 3 15:1
- 4 25:1

Вариант задания 9

**Что такое акклиматизация животных?**

- 1 Приспособление организма к изменившимся внешним условиям.
- 2 Приспособление организма к температуре.
- 3 Приспособление организма к перемещению.
- 4 Приспособление организма к работе.

Вариант задания 10

**Какая из указанных пород отселекционирована на высокий уровень массовой доли жира в молоке**

- 1 Голштинская
- 2 Швицкая
- 3.Ярославская
- 4 Холмогорская

Вариант задания 11

**Укажите количество яиц, сносимыми курами за биологический год яйцекладки**

- 1.160-180
- 2.180-200
- 3.240-260
- 4.28 и более

Вариант задания 12

**Корова отелилась 28 марта 2019 г, Плодотворно осеменена 10 июня 2019 г. Рассчитайте продолжительность сервис-периода у нее.**

- 1.18 дней
- 2 38 дней
- 3.73 дня
- 4.98 дней

Вариант задания 13

**Живая масса телки в 6 месяцев 168 кг, в 9 месяцев 242 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы.**

- 1.518 г
- 2 678 г
- 3 822 г
- 4.1025 г.

Вариант задания 14

**Можно ли утверждать, что иноходь у лошадей относится к аллюрам?**

- 1 Да
- 2 Нет
- 3 Скорее да, чем нет
- 4 Скорее нет, чем да.

Вариант задания 15

**Правильно ли утверждается, что пекинские утки начинают нестись в 6-6,5 месяцев?**

- 1 Да
- 2 Нет
- 3 Скорее да, чем нет
- 4 Скорее нет, чем да.

Вариант задания 16

**Что используется для идентификации животного?**

- 1.Данные учета молочной продуктивности коров
- 2.Ведение племенных карточек формы 2 мол
- 3.Индивидуальный номер коровы, полученный при мечении
- 4.Данные о живой массе животного

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В чем состоит назначение племенных заводов?**

- 1.заниматься совершенствованием породы, снабжать обычные хозяйства племенным молодняком.
- 2.заниматься только производством молока
- 3.работать с 2-мя линиями скота
- 4 заниматься вопросами голштинизации отечественных пород крупного рогатого скота.

Вариант задания 2

**Укажите основные селекционные признаки в молочном скотоводстве.**

- 1 сервис-период
- 2 индекс осеменения
- 3 надой за 305 суток и массовая доля жира в молоке.
- 4 возраст половой зрелости телок

Вариант задания 3

**Укажите нормативы ежегодного ввода нетелей в основное стадо.**

- 1 8% от поголовья коров
- 2 12% от поголовья коров
- 3 20% от поголовья коров
- 4 30% от поголовья коров

Вариант задания 4

**Каковы особенности племенной работы в птицеводческих хозяйствах?**

- 1 Племенная работа сосредоточена в племптицеводах и репродукторах 1 и 2-го порядка.
- 2 Племенная работа сосредоточена в инкубаторно-птицеводческих станциях.
- 3 Племенная работа сосредоточена в хозяйствах птицеводов-любителей.

4 Племенная работа сосредоточена на ведущих птицефабриках промышленного типа.

Вариант задания 5

**Особенности племенной работы в промышленных хозяйствах по производству молока**

1. выявление коров больных маститом и лейкозом
2. выращивание племенных линейных бычков на продажу.
3. проводится бонитировка животных, формируются племядро, товарная часть стада, зоотехнический брак.
4. формируется быкопроизводящая группа коров для организации заказных спариваний.

Вариант задания 6

**Верно ли утверждение о том, что крупномасштабная селекция представляет собой систему отбора и подбора, главным образом производителей, обеспечивающих генетическое улучшение большого массива животных в ряде поколений?**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 7

**Какие существуют категории племенных быков-производителей по надою дочерей за 305 суток 1-ой лактации.**

1. Б1, Б2, Б3
2. Г1, Г2, Г3
3. А1, А2, А3
4. В1, В2, В3

Вариант задания 8

**Порядок отбора выдающихся производителей в группу отцов быков, при этом принято выделять быков-лидеров.**

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет
4. Скорее нет, чем да

Вариант задания 9

**В каком возрасте организуют оценку проверяемых ремонтных бычков по происхождению, росу и развитию, качеству спермы?**

1. в 6 месяцев
2. в 9 месяцев
3. в 12 месяцев
4. в 18 месяцев

Вариант задания 10

**В стаде крупного рогатого скота 73% животных 4-го поколения, 15%-3-го поколения, остальные – 2-го поколения. Какой метод разведения целесообразен в данной ситуации?**

1. переменное скрещивание
2. промышленное скрещивание

- 3.вводное скрещивание
- 4.Поглотительное скрещивание

Вариант задания 11

**В племенном заводе по разведению холмогорского скота наблюдается низкая продолжительность использования коров, в среднем по стаду 2,8 отела. Такая низкая продолжительность использования коров экономически невыгодна для хозяйства. Как повысить продолжительность использования коров в хозяйстве?**

- 1.скорректировать методы селекции
- 2 скорректировать рацион кормления
- 3.выяснить основные причины выбытия и скорректировать веее обслуживание
- 4.все ответы верны

Вариант задания 12

**В племенном репродукторе на протяжении 20 лет проводится скрещивание симментальских коров с быками красно-пестрой голштинской породы. В результате скрещивания кровность коров по красно-пестрой голштинской породе увеличилась до 75%. В Программе по совершенствованию палево-пестрых пород к симментальской породе относятся животные, имеющие кровность не более 50% по улучшающей породе. Что надо предпринять в этой ситуации? Перейти на возвратное скрещивание**

- 1 Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет
- 4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 13

**При продаже лошади между продавцом и покупателем возник спор. Продавец утверждает, что лошади 4 года, а покупатель считает ей 6 лет. Как разрешить эту ситуацию? Может проверить возраст по зубам?**

- 1 Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет
- 4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 14

**Для производства баранины хозяйство приобрело маток волгоградской мясо-шерстной породы в августе месяце. В октябре всех животных осеменили методом искусственного осеменения. Через какое время можно будет получить мясо овец в убойной массе?**

- 1.5
- 2.7
- 3.9
- 4.11

Вариант задания 15

**В племенном репродукторе свинка крупной белой породы с живой массой 85 кг в возрасте 6 месяцев пришла в охоту. Надо ли ее осеменить?**

- 1 Да
- 2.Нет
- 3.Скорее да, чем нет

4.Скорее нет, чем да

Вариант задания 16

**В племенном заводе по разведению свиней крупной белой породы наблюдается низкая живая масса поросят при рождении 0,6-0,8 кг, а также высокий отход молодняка. Как повысить крупноплодность поросят и снизить падеж молодняка?**

- 1.Отбор маток
- 2.Подбор хряков и маток
- 3 правильный 1 и 2 ответ
- 4.все ответы неверны

Вариант задания 17

**На каком поколении заканчивается поглотительное скрещивание ?**

- 1.2
- 2.3
- 3.4
- 4.5

Вариант задания 18

**Рассчитать продолжительность сухостойного периода у коровы, имея ввиду указанные даты.**

Дата отела	Дата плодотворного осеменения	Дата запуска
28.03.2016 г.	10.07.2016 г.	15.01.2016 г.

- 1.38
- 2.65
- 3.71
- 4.98

Вариант задания 19

**Рассчитать продолжительность сервис- периода у коровы, имея ввиду указанные даты.**

Дата отела	Дата плодотворного осеменения	Дата запуска
28.03.216 г.	10.07.2016 г.	15.01.2016 г.

- 1.98
- 2.104
- 3.132
- 4.154

**ПК-15 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1ПК15 Демонстрирует знания по организации и контролю процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и характеристика кормов** (опирается на знания в области классификации и характеристики кормов при организации

процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (обосновывает нормированное кормление с/х животных и птицы при организации процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы ботаники и агрономии** (использует теоретические знания, практические навыки и умения разбираться в важнейших вопросах эффективного использования земельных ресурсов для выращивания кормовых растений при организации процессов кормопроизводства)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Полевое кормопроизводство** (демонстрирует знания по организации процессов кормопроизводства опираясь на знания основ классификации кормов, кормовых культур и оценки их питательности, методики оценки продуктивности севооборотов, определения потребности хозяйства в кормах, составления зеленого конвейера и плана заготовки кормов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Что называется кормовыми средствами:**

1. Однородная смесь измельченных до необходимых размеров микродобавок и наполнителя.
2. Белково-витаминные и добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов.
3. Белково-витаминно-минеральные добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов и минеральные соли.
4. Весь набор кормов и добавок, которые по мере своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

Вариант задания 2

**Что называется питательностью корма:**

1. Совокупность свойств, обуславливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
3. Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
4. Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Вариант задания 3

**Укажите классификацию кормов по происхождению:**

1. Объемистые и концентрированные.
2. Растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, БАВ.
3. Сухие, влажные: сочные и водянистые.
4. Углеводистые и протеиновые.

Вариант задания 4

**Укажите корма, которые входят в группу животного происхождения:**

1. Молоко и продукты его переработки, мясокостная, кровяная, рыбная и перьевая мука, яичный порошок.

2. Синтетические азотсодержащие вещества, кормовые дрожжи, кормовые концентраты лизина, метионина и треонина.
3. Зерно злаковых и зернобобовых и семян кормовых и продовольственных культур, высушенные продукты переработки сельскохозяйственного сырья растительного происхождения.
4. Кормовые дрожжи, гаприн, паприн, меприн, еприн, липрот.

Вариант задания 5

**Что вкладывается в понятие «Зеленые корма»:**

1. Растения, которые поедаются животными на пастбище или в виде зеленой подкормки.
2. Экологически чистые продукты растительного происхождения.
3. Корма, содержащие более 40% воды.
4. Корма, содержащие 85 ... 95% воды.

Вариант задания 6

**Что называется сеном:**

1. Консервированный корм, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях.
2. Консервированный корм, изготовленный из подвяленных к влажности 45 ... 55% трав в герметичных условиях.
3. Высушенные до влажности 15 ... 17% травы.
4. Искусственно высушенные травянистые корма влажностью 9 ... 12% и 9 ... 15%.

Вариант задания 7

**Зеленую массу относят к кормам:**

1. Грубым;
2. Животным;
3. Концентрированным;
4. Сочным.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Дайте определение науки о кормлении животных:**

1. Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
2. Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАВ для получения запланированной продукции.
3. Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
4. Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения.

Вариант задания 2

**Что называется питанием животных:**

1. Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ.
2. Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.

3. Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов.
4. Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.

Вариант задания 3

**Поддерживающий тип кормления животных необходим для ....**

1. Выделения продуктов обмена;
2. Образование плода и продукции;
3. Образования продукции;
4. Поддержания жизненных функций.

Вариант задания 4

**Структура рациона – это:**

1. Соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от массы всего рациона.
2. Соотношение объемистых и концентрированных кормов по массе.
3. Соотношение отдельных групп кормов в рационе в процентах от общей энергетической питательности рациона.
4. Соотношение углеводистых и протеиновых кормов по массе.

Вариант задания 5

**Рацион – это:**

1. Кормосмесь всех имеющихся кормов в хозяйстве, которую скармливают всем продуктивным группам животных.
2. Набор и количество кормов, обеспечивающий поступление в организм животных питательных веществ согласно норме потребности.
3. Корма, подготовленные к скармливанию для определенной группы животных.
4. Перечень имеющихся в хозяйстве кормов.

Вариант задания 6

**Тип кормления определяется:**

1. Структурой рациона;
2. Преобладанием в рационе кормов одной группы по массе;
3. Порядком скармливания кормов;
4. Преобладанием в рационе какого-либо корма по массе.

Вариант задания 7

**Понятие «полноценный рацион» включает:**

1. Сбалансированный по протеину и углеводам;
2. Сбалансированный по энергии;
3. Сбалансированный по всем нормируемым показателям;
4. Сбалансированный по витаминам и минералам.

Вариант задания 8

**Когда целесообразно применять авансированное кормление в питании коров:**

1. В период раздоя;
2. Во время стабилизации лактации;
3. В период затухания лактации;
4. В сухостой.

Вариант задания 9



**Тип кормления животных определяют по:**

1. Суточной даче кормов;
2. Структуре рациона;
3. Живой массе;
4. Внешнему виду;

Вариант задания 10

**При организации питания кур-несушек применяют кормление:**

1. Однофазовое;
2. Двухфазовое;
3. Трехфазовое;
4. Четырехфазовое.

Вариант задания 11

**Нормы кормления для подсосной свиноматки устанавливаются с учетом:**

1. Живой массы;
2. Возраста;
3. Живой массы и количества поросят;
4. Породы.

Вариант задания 12

**Рекомендуемый тип кормления для сухостойной коровы:**

1. Сенно- концентратный;
2. Сенно- силосно- концентратный;
3. Сенно – корнеплодный;
4. Сенажно- концентратный.

Вариант задания 13

**Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:**

1. возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой;
2. месяц лактации, возраст, удой;
3. живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела;
4. живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Сходство химического состава, клеточное строение организмов являются доказательством ...**

- 1 Единства и общности происхождения органического мира
- 2 Многообразия растительного и животного мира
- 3 Эволюции органического мира
- 4 Постоянства живой природы

Вариант задания 2

**Растения синтезируют органические вещества в ходе процесса**

- 1 фотосинтеза
- 2 дыхания
- 3 Эволюции
- 4 культуры тканей

Вариант задания 3

**В состав растительной клетки входит**

- 1 ядро
- 2 цитоплазма с ее органоидами
- 3 вакуоли
- 4 все, выше перечисленное

Вариант задания 4

**К вегетативным органам растений относятся**

- 1 корень
- 2 стебель
- 3 лист
- 4 все, выше перечисленное

Вариант задания 5

**Видоизмененный главный корень – корнеплод образуют**

- 1 кормовая морковь
- 2 кормовая свекла
- 3 турнепс
- 4 все, выше перечисленное

Вариант задания 6

**Видоизмененный главный корень – корнеплод образуют**

- 1 кормовая морковь
- 2 кормовая свекла
- 3 турнепс
- 4 все, выше перечисленное

Вариант задания 7

**Наилучшими по гранулометрическому составу почвами для выращивания сельскохозяйственных культур являются**

- 1 песчаные
- 2 тяжелосуглинистые
- 3 глинистые
- 4 легкосуглинистые

Вариант задания 8

**Плодородие – это способность почвы удовлетворять потребность растений в**

- 1 воде
- 2 питательных веществах
- 3 обеспечивать корневую систему растений воздухом и теплом
- 4 все, выше перечисленное

Вариант задания 9

**Урожай кормовых культур зависит от обеспеченности растений такими элементами питания, как**

- 1 азот
- 2 фосфор
- 3 калий
- 4 все, выше перечисленное

Вариант задания 10

**На повышение содержания протеина в растениеводческой продукции главным образом влияет подкормка**

- 1 азотом
- 2 фосфором
- 3 калием
- 4 всем, выше перечисленным

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется:

- 1 растениеводство;
- 2 кормопроизводство;
- 3 животноводство;
- 4 луговое хозяйство

Вариант задания 2

**Основная зернофуражная культура в Вологодской области:**

- 1 Овес
- 2 Ячмень.
- 3 Сорго.
- 4 Соя.

Вариант задания 3

**К зернобобовым культурам относятся:**

1. Рапс.
2. Рыжик.
3. Соя.
4. Рис.

Вариант задания 4

**Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:**

1. Белок.
2. Каротин.
3. Сахар.
4. Минеральные соли

Вариант задания 5

**К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых**

- 1 объемистые грубые
- 2 концентрированные углеводистые
- 3 объемистые сочные
- 4 концентрированный белковый

Вариант задания 6

**Что такое коэффициент переваримости кормов**

- 1 переваренное количество питательного вещества, выраженное в % от потребленного
- 2 переваренная часть корма, выраженная в % от потребленного

- 3 продуктивность животных, выраженная в % к общему количеству заданного им корма
- 4 все перечисленное

Вариант задания 7

**Чему равна по питательности 1 кормовая единица:**

- 1 питательность одного килограмма ячменя
- 2 питательность одного килограмма овса
- 3 10 МДж обменной энергии
- 4 20 МДж валовой энергии

Вариант задания 8

**Что такое обменная энергия?**

- 1 это питательность одного килограмма овса
- 2 обменная энергия корма равна 10 ЭКЕ
- 3 часть энергии корма, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции
- 4 суммарная энергия всех органических веществ

Вариант задания 9

**Что входит в состав сырого протеина**

- 1 белки и амиды
- 2 жиры и углеводы
- 3 крахмал, сахара и клетчатка
- 4 минеральные вещества

Вариант задания 10

**К сочным кормам относятся:**

- 1 зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2 барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- 3 зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 4 синтетические препараты

Вариант задания 11

**К грубым кормам относятся:**

- 1 зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2 зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 3 сено, сенаж, солома, мякина
- 4 биологически активные добавки

Вариант задания 12

**К концентрированным кормам относятся:**

- 1 зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2 барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- 3 зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 4 все перечисленное

Вариант задания 13

**Корма - отходы технических производств:**

- 1 зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2 барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- 3 зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 4 все перечисленное

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-15 Организует и контролирует процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и характеристика кормов** (опирается на знания классификации и характеристику кормов при организации и контроле процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (опирается на знания нормированного кормления с/х животных и птицы при организации и контроле процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Луговое кормопроизводство** (способен организовывать и контролировать процессы кормопроизводства используя знания хозяйственно-производственных свойств растений естественных кормовых угодий, методики проведения инвентаризации естественных кормовых угодий, составления травосмесей, определения продуктивности пастбища и его рационального использования)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Назовите представителей грубых кормов:**

1. Зерно и семена кормовых и продовольственных культур, продукты переработки зерна и семян, высушенные отходы с.-х. сырья растительного происхождения.
2. Сено, солома, мякина, стебли кукурузы, подсолнечника, стержни початков кукурузы, сенная мука, травяная резка и мука.
3. Зеленая масса, корнеплоды, ботва сахарной и кормовой свеклы, сенаж, силос, кормовые бахчевые и овощные культуры.
4. Свекловичный жом, брага, пивная дробина, жом.

Вариант задания 2

**Кормами животного происхождения являются:**

1. Молоко, мясо и рыба;
2. Мезга, рыбный фарш, дробина;
3. Барда, кровяная мука, отруби;
4. Меласса, пахта, мясо-костная мука.

Вариант задания 3

**Назовите представителей сочных кормов:**

1. Зерно и семена кормовых и продовольственных культур, продукты переработки зерна и семян, высушенные отходы с.-х. сырья растительного происхождения.
2. Сено, солома, мякина, стебли кукурузы, подсолнечника, стержни початков кукурузы, сенная мука, травяная резка и мука.
3. Зеленая масса, корнеплоды, ботва сахарной и кормовой свеклы, сенаж, силос, кормовые бахчевые и овощные культуры.
4. Свекловичный жом, барда, пивная дробина, мезги, плодовые выжимки.

Вариант задания 4

**Укажите классификацию комбикормов по питательности:**

1. Согласно постоянной системы нумерации в зависимости от вида и группы животных.
2. Полнорационные, комбикорма-концентраты, комбикорма-добавки, премиксы.
3. Россыпные, гранулированные, в виде крупы.
4. Сухие и влажные.

Вариант задания 5

**Кормами микробиологического синтеза являются:**

1. Кормовые дрожжи;
2. Корнеклубнеплоды;
3. Кормовая патока;
4. Концентраты.

Вариант задания 6

**К кормам, которые богаты каротином, относятся:**

1. Картофель и топинамбур;
2. Морковь и зеленая масса;
3. Солома и сено;
4. Травяная мука и концентраты.

Вариант задания 7

**Какие из перечисленных добавок можно отнести к минеральным:**

1. Патока;
2. Рыбий жир;
3. Соль и мел;
4. Тривит.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В течение какой лактации у коров отмечается пик производства молока?**

1. Вторая лактация;
2. Первая лактация;
3. Третья лактация;
4. Четвертая лактация.

Вариант задания 2

**Укажите в какой период у дойных коров отмечают наибольший прирост живой массы?**

1. поздняя лактация;
2. сухостой;
3. ранняя лактация;
4. раздой.

Вариант задания 3

**Расположите последовательно фазы лактации коров с учетом изменения сырого протеина в рационе от высокого к низкому...**

1. конец лактации;
2. сухостой;
3. середина лактации;
4. начало лактации.

Вариант задания 4

**Какие корма следует использовать для повышения % жира в молоке:**

1. Концентраты;
2. Корнеплоды;
3. Сено;
4. Зеленую массу.

Вариант задания 5

**Что происходит в организме дойной коровы, если в ее рационе содержится избыток сырого жира?**

1. Возможна гибель микроорганизмов в рубце;
2. Улучшается переваримость клетчатки
3. Повышается усвояемость питательных веществ рациона;
4. Возможен активный рост популяций микроорганизмов.

Вариант задания 6

**Назовите продолжительность периода раздоя у коров и первотелок?**

1. 4-6 месяцев после отела;
2. В течение всей лактации;
3. В сухостойный период;
4. Первые 3 месяца лактации.

Вариант задания 7

**Какой тип кормления коров используется в период сухостоя?**

1. Объемистый;
2. Малоконцентратный;
3. Концентратный;
4. Полуконцентратный.

Вариант задания 8

**Наличие каких компонентов питательности необходимо обязательно контролировать в рационе при скармливании жвачным синтетических азотсодержащих добавок(мочевины)?**

1. Переваримого протеина;
2. Сухого вещества;
3. Легко ферментируемых углеводов;
4. Сырой клетчатки.

Вариант задания 9

**Какой из макроэлементов следует обязательно нормировать в питании шерстных овец:**

1. Кремний;
2. Калий;
3. Сера;
4. Хлор.

Вариант задания 10

**Какой группе овец целесообразно включать животные корма:**

1. Барану производителю и ягнятам;
2. Суягной овцематке;
3. Овцам на откорме;
4. Барану – пробнику.

Вариант задания 11

**Когда нельзя поить рабочих лошадей:**

1. Перед работой;
2. Разгоряченную после работы;
3. На отдыхе;
4. Перед кормлением.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Соотнесите количество концентратов и типы кормления коров?**

1. Малоконцентратный	А. Более 39 % от общей питательности рациона
2. Полуконцентратный	Б. 26 - 39 % от общей питательности рациона
3. Объемистый	В. 10 - 25 % от общей питательности рациона
4. Концентратный	Г. 0 - 9 % от общей питательности рациона

Вариант задания 2

**Как изменяется потребность коров в протеине в зависимости от удоя и фазы лактации?**

1. Вторая фаза лактации (101-200 дней)	А. 18 - 20 %
2. Третья фаза лактации (более 200 дней)	Б. 13 - 14 %
3. Первая фаза лактации (1-100 дней)	В. 15 - 17 %

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?**

- 1 15 – 18 дней.
- 2 3 недели.
- 3 1 месяц.
- 4 2 месяца.

Вариант задания 2

**Какой влажности сено укладывается на хранение?**

- 1 Не более 17%.
- 2 14,5 – 15,5%.
- 3 16-18%.
- 4 20-22%.

Вариант задания 3

**Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?**

- 1 Влажность не выше 70-80%.
- 2 Обязательно вымыть.
- 3 Обязательно измельчить.
- 4 Все ответы верные.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*



ИД-3ПК-15 Владеет навыками организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и характеристика кормов** (владеет навыками организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных опираясь на знания классификации и характеристики кормов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (умеет организовывать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных опираясь на знания нормированного кормления с/х животных и птицы)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Луговое кормопроизводство** (опирается на знания производства кормов на сеяных и естественных сенокосах и пастбищах при контроле процессов кормопроизводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какие из растений отличаются лучшей силосуюемостью:**

1. Злаковые травы;
2. Крапива;
3. Осока;
4. Бобовые травы.

Вариант задания 2

**Основное отличие зерна злаковых от бобовых по содержанию:**

1. Энергии;
2. Протеина;
3. Клетчатки;
4. Минеральных веществ.

Вариант задания 3

**Для балансирования рациона по сахару применяют:**

1. Патоку;
2. Жмых;
3. Преципитат;
4. Шрот.

Вариант задания 4

**При недостатке кальция и фосфора применяют:**

1. Мел кормовой;
2. Соль поваренную;
3. Монокальцийфосфат;
4. Диаммонийфосфат.

Вариант задания 5

**Укажите оптимальную влажность силоса:**

1. 9,0 ... 12%;
2. 15 ... 17%;
3. 45 ... 55%;

4. 65 ... 70%.

Вариант задания 6

**Укажите оптимальную влажность сенажа:**

1. 35 ... 40%;
2. 50 ... 55%;
3. 60 ... 65%;
4. 70 ... 75%.

Вариант задания 7

**Оптимальное рН в силосе:**

1. 3,5- 3,7;
2. 3,7- 3,9;
3. 3,9- 4,2;
4. 4,2 - 5,0.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какая упитанность (по шкале от 1 до 5) должна быть у коров перед отелом ?**

1. 3,5;
2. 2,5;
3. 4,5;
4. 5,0.

Вариант задания 2

**Какое количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы необходимо сухостойным коровам?**

1. 3,-3,7 кг;
2. 2,1-2,4 кг;
3. 5,1-5,5 кг;
4. 4,5-6,0 кг.

Вариант задания 3

**Назовите рекомендуемую норма расхода концентратов на 1 л молока при объёмистом типе кормления:**

1. 500 грамм;
2. 400 грамм;
3. 150 грамм;
4. 100 грамм.

Вариант задания 4

**Какое оптимальное количество клетчатки должно содержаться в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от СВ)?**

1. 40-50;
2. 26-28;
3. 30-32;
4. 16-18.

Вариант задания 5

**Норма скармливания концентратов стельным сухостойным коровам?**

1. 9-10 кг;
2. 2-3 кг;
3. Концентраты не скармливают;
4. 15 кг и более.

Вариант задания 6

**Рекомендуемый уровень нерасщепляемого протеина в рационах лактирующих коров в середине лактации, %:**

1. 40-45;
2. 20-25;
3. в рационе должен быть только нерасщепляемый протеин
4. 30-35.

Вариант задания 7

**Какое количество сухого вещества должно содержаться в готовой кормосмеси для коров?**

1. 20-30 %;
2. 70-80 %;
3. 40-60 %;
4. 100 %.

Вариант задания 8

**Оптимальными сроками выпойки молока телятам считаются:**

1. 1-2 месяца;
2. 3-4 месяца;
3. 5-6 месяцев;
4. 6-12 месяцев.

Вариант задания 9

**Сколько комбикорма в день требуется в среднем курице-несушке:**

1. 80-100 г;
2. 150-200 г;
3. 120-150 г;
4. 250- 300 г.

Вариант задания 9

**Оптимальное соотношение между кальцием и фосфором в рационе лактирующих коров?**

1. 1 : 1;
2. 1,5-2 : 1;
3. 2 : 1;
4. 2,5 : 1.

Вариант задания 10

**Корова живой массой 600 кг, удой 30 кг, 2-ой месяц лактации, плохое качество объемистых кормов. Сколько концентратов необходимо дать корове на 1 кг молока?**

1. 100-150 г;
2. 400-450 г;
3. 250-300 г;
4. 200-250 г.

Вариант задания 11

**Какой процент в себестоимости молока составляют корма?**

1. 100 %;
2. 10-30 %;
3. 70-80 %;
4. 45-50 %.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

**Составьте примерный состав суточного рациона для коровы с удоем 30 кг и живой массой 600 кг?**

1. Сено заково-бобовое	А. 25 кг
2. Сенаж разнотравный	Б. 1,5 кг
3. Силос кукурузный	В. 3 кг
4. Комбикорм кк 60-3	Г. 13 кг
5. Патока	Д. 400 г на 1 л.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?**

- 1 Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
- 2 Проводить сушку в короткие сроки.
- 3 Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
- 4 Все ответы верные.

Вариант задания 2

**От каких условий зависят кормовые достоинства сена?**

- 1 Ботанического состава, времени и технологии хранения.
- 2 Времени и технологии заготовки.
- 3 Хранение.
- 4 Ботанического состава.

Вариант задания 3

**В каких фазах нужно заготавливать сено?**

- 1 Бутонизация.
- 2 Колошение-бутонизация.
- 3 Цветение.
- 4 Колошение.

Вариант задания 4

**Укажите степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа.**

- 1 60-80%.
- 2 40-45%
- 3 50-60 %.
- 4 45-60%.

Вариант задания 5

**Оптимальная величина измельчения, зеленой массы для сенажа.**

- 1 8 – 13 см.
- 2 6 – 8 см.
- 3 2 – 4 см.
- 4 8 – 10 см.

Вариант задания 6

**Зеленый конвейер – это:**

- 1 Система организации кормления животных.
- 2 Организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом.
- 3 Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени.
- 4 Все ответы верные.

Вариант задания 7

**Чем определяется поедаемость зеленой массы?**

- 1 Фазой вегетации кормовых растений.
- 2 Высотой травостоя.
- 3 Фазой вегетации и кормовой ценностью травостоя.
- 4 Сроками скашивания.

Вариант задания 8

**На чем основано консервирующее действие химических консервантов?**

- 1 Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
- 2 Подавляют функции ферментов и тормозят биохимические и микробиологические процессы.
- 3 Способствуют развитию МКБ.
- 4 Все ответы верны.

Вариант задания 9

**Отравления животных возможны при поедании**

- 1 полыни горькой, одуванчика лекарственного
- 2 щетинника сизого, клоповника мусорного
- 3 плевела опьяняющего, хвоща болотного
- 4 все перечисленное

Вариант задания 10

**Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется**

- 1 нагрузка на пастбище
- 2 пастбищный период
- 3 загон
- 4 все перечисленное

Вариант задания 11

**Почему зеленая масса кукурузы силосруется хорошо?**

- 1 Содержит много сахаров
- 2 Имеет высокую буферную емкость
- 3 Содержит много воды
- 4 Содержит мало протеина

Вариант задания 12

**Что такое валовая энергия корма?**

- 1 количество тепла, выделенного в результате сжигания 1 грамма корма в калориметрической бомбе
- 2 разница между энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
- 3 часть энергии, используемой для образования продукции

Вариант задания 13

**Что такое энергия переваримых питательных веществ?**

- 1 разница между валовой энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
- 2 энергия питательных веществ, усвоенных в процессе пищеварения и поступившие в кровь и лимфу
- 3 количество тепла, которое образуется в результате сжигания единицы массы корма в калориметрической бомбе

Вариант задания 14

**Что такое обменная энергия?**

- 1 часть валовой энергии, используемой организмом животного для поддержания жизни и образования продукции
- 2 энергия, выделенная с продукцией
- 3 разница между валовой энергией корма и энергией, выделенного кала

Вариант задания 15

**Чему равна 1 эке (энергетическая кормовая единица)?**

- 1 1 мдж
- 2 100 мдж
- 3 10 ккал
- 4 1 мдж

Вариант задания 16

**Коэффициент переваримости определяет по...**

- 1.отношению питательного вещества переваренного в организме животного к принятому им с кормом, выраженное в %
- 2 По разнице питательных веществ заданных с кормом и обнаруженных в остатках корма в кормушке
- 3.разнице между содержанием питательного вещества в корме и количеством питательного вещества, выделенного с калом

Вариант задания 17

**Укажите, единицы оценки энергии корма принятые в российской системе Нормированного кормления животных?**

- 1.переваримая энергия
- 2.чистая энергия
- 3 Валовая энергия
- 4 Обменная энергия

Вариант задания 18

**Переваримость какого компонента корма ниже других?**

- 1 Протеин
- 2 крахмал
- 3 жир
- 4 клетчатка

Вариант задания 19

Какой коэффициент переваримости протеина, если с кормом поступило 1000 г, а с калом выделилось 300 г

- 1 30%
- 2 65%
- 3 70%
- 4 55%

Вариант задания 20

**Корова с кормом потребила 600 г жира. С калом выделила 200 г, с молоком 250 г. Сколько переварилось жира?**

- 1 350
- 2 150
- 3 200
- 4 400

Вариант задания 21

**Какую систему оценки питательности кормов разработал о.кельнер?**

- 1 Сумма переваримых питательных веществ
- 2 Крахмальные эквиваленты
- 3 Кормовые единицы
- 4 сенные эквиваленты

Вариант задания 22

**Что разрушается в первую очередь при сушке травы в условиях голодного обмена?**

- 1 Углеводы
- 2 витамины
- 3 Белки
- 4 Липиды

Вариант задания 23

**В чем суть организации зеленого конвейера?**

1. в подборе соответствующих культур и посевах их в разные сроки
2. в увеличении посевных площадей под однолетние и многолетние кормовые культуры
3. в выборе трав по питательности

Вариант задания 24

**Предшественником какого витамина является каротин зеленых кормов?**

1. витамин а
2. витамин с
3. витамин е
4. витамин в

Вариант задания 25

**Назовите оптимальную фазу вегетации злаковых трав, когда с единицы площади получают наибольший выход питательных веществ?**

1. начало колошения
2. цветение
3. выход в трубку

Вариант задания 26

**В какую стадию вегетации рекомендуют скашивать траву бобовых для получения корма с высоким уровнем сырого протеина?**

1. все равно в какую фазу
2. фаза цветения
3. фаза бутонизации
4. фаза стеблевания

Вариант задания 27

**Какое количество зеленой травы могут съесть лактирующие коровы?**

1. 50-70 кг
2. 5-10 кг
3. 100-150 кг

Вариант задания 28

**По мере созревания растений в них увеличивается содержание 1. крахмала**

2. клетчатки
3. сырого протеина
4. сырого жира

Вариант задания 29

**В каких зеленых кормах выше содержание протеина?**

1. бобовые
2. злаковые

Вариант задания 30

**Какой витамин образуется в сене из провитамина под действием солнечных лучей?**

1. витамин с
2. витамин d
3. витамин а
4. витамин е

Вариант задания 31

**Какое количество сена может съесть корова в сутки?**

1. 4-12 кг
2. 30-40 кг
3. 50-70 кг

Вариант задания 32

**От чего зависит питательная ценность сена?**

1. способа сушки
2. ботанического состава
3. продолжительности сушки
4. от своевременного скашивания трав
- 5 Все, выше перечисленное

Вариант задания 33

**Какие операции не проводят при заготовке сена?**

1. сушка
2. укладка в траншеи
3. ворошение
4. скашивание
5. сгребание



Вариант задания 34

**Укажите максимально допустимую влажность сена при хранении?**

1. 30-50 %
2. 5-7 %
3. 70-75 %
4. 17-20 %

Вариант задания 35

**Анализ силоса показал, что в нем содержится 60 % масляной кислоты (от суммы кислот). Можно ли скармливать такой силос животным?**

1. нет, надо открыть другую яму
2. да, можно
3. можно скармливать 50 % на 50 %
4. Можно скармливать в неограниченном количестве

Вариант задания 36

**Назовите оптимальную pH силоса**

1. 2,0 -3,0
2. 5,2 - 6,9
3. 7,0-8,0
4. 3,8-4,3

Вариант задания 37

**Способ улучшения силосуемости трудносилосуемых культур?**

1. добавить солому
2. добавить ботву картофеля, арбуза, тыквы
3. можно использовать силос без улучшения его качества
4. добавить легкосилосующиеся культуры или мелассу

Вариант задания 38

**Какое действие оказывает на коров силос с высоким содержанием масляной кислоты?**

1. уровень масляной кислоты не оказывает действия на организм
2. можно скармливать в неограниченном количестве
3. токсическое действие на организм
4. масляная кислота в силосе увеличивает продуктивность

Вариант задания 39

**Какое количество силоса может съесть дойная корова в среднем?**

1. 60-70 кг
2. 40-50 кг
3. 2-5 кг
4. 10-30 кг

Вариант задания 40

**Для животного жмых соевый, подсолнечный, рапсовый и др. Является источником...**

1. липидов
2. протеин
3. Сахара
4. клетчатки

5. кальция

Вариант задания 41

**При недостатке какого витамина у животного возникают слепота и репродуктивные проблемы?**

1. витамин а
2. витамин с
3. витамины группы в
4. витамин d
5. витамин н

Вариант задания 42

**Дефицит каких питательных веществ обнаруживают при резком переходе со стойлового содержания крс на пастбище с травостоем на ранней стадии вегетации?**

- 1 Сухого вещества, клетчатки, магния
- 2 Жира, азота
- 3 кальция, фосфора, витаминов

Вариант задания 43

**Назовите тип кормления коров при скармливании рациона, в котором концентраты составляют до 10 % от его общей энергетической питательности?**

- 1 Объемистый
- 2 Концентратный
- 3 Сочный
- 4 низкоконцентратный
- 5 Грубый

Вариант задания 44

**Истинно или ложно утверждение:...удой у высокопродуктивных коров возрастает при переходе на пастбищное содержание...**

- 1 ложь
- 2 истина

Вариант задания 45

**Вы купили 1 тонну сена для дойных коров, в которой содержится 20 % сырого протеина. Сколько кг сырого протеина вы купили?**

- 1 500 кг
- 2 200 кг
- 3 10 кг
- 4 50 кг
- 5 2000 кг

**ПК-16 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1ПК-16 Демонстрирует знания по обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции овцеводства (козоводства)** (опирается на знания технологии производства продукции овцеводства (козоводства) при обосновании принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции свиноводства** (опирается на знания технологии производства продукции свиноводства при обосновании принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства молока** (использует знания видов и основ технологии производства молока при обосновании принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Кратность стрижки романовских овец в год (раз):**

- 1) один раз
- 2) два раза
- 3) три раза
- 4) шесть раз

Вариант задания 2

**Кратность стрижки тонкорунных овец в год (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 3

**Кратность стрижки полутонкорунных овец в год (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 4

**Кратность стрижки полугрубшерстных овец в год (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 5

**Назвать сдаточную массу реализуемого молодняка на мясо романовской породы:**

- 1) 20 кг
- 2) 38 кг
- 3) 50 кг
- 4) 60 кг

Вариант задания 6

**Продолжительность лактации коз (мес.):**

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

Вариант задания 7

**Кратность стрижки специализированных шерстных пород коз (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Вариант задания 8

**Способ стрижки коз:**

- 1) ультразвуковой
- 2) лазерный
- 3) электромеханический

Вариант задания 9

**Кратность чёски пуховых пород коз (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 10

**Назвать оборудование для чёски коз:**

- 1) стригальная машинка
- 2) гребень
- 3) чесальный агрегат

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Укажите существенный резерв уменьшения интервала между опоросами свиноматок за счет сокращения.**

1. от плодотворной случки до опороса
2. от опороса до отъема поросят
3. от отъема поросят до опороса
4. от опороса до плодотворной случки

Вариант задания 2

**Каковы основные признаки продуктивности свиноматок?**

1. длина туши, возраст достижения массы 100 кг
2. многоплодие, крупноплодность, масса гнезда в 2-х мес. возрасте
3. площадь «мышечного глазка», убойный выход
4. масса туши, длина груди

Вариант задания 3

**Укажите оптимальную температуру на уровне размещения поросят в первые дни жизни (градусы С).**

1. 15-20
2. 21-25
3. 26-30
4. 31-35
5. 36-40

Вариант задания 4

**Какой оптимальный размер групп поросят-отъемышей?**

1. 100 голов
2. 25 голов
3. 10 голов
4. 50 голов

Вариант задания 5

**Укажите индекс в относительно большей степени характеризующий возможный уровень выраженности мясных качеств свиней.**

1. длинноногости
2. широкотелости
3. костистости
4. узкотелости

Вариант задания 6

**Какова оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении?**

1. 30-32<sup>0</sup>С
2. 22-24<sup>0</sup>С
3. 18-20<sup>0</sup>С

Вариант задания 7

**Укажите факторы, определяющие жизнеспособность поросят.**

1. анемия, дефицит железа, каротина
2. крупноплодность, промышленное скрещивание, гибридизация, возраст и здоровье родителей
3. чистопородное разведение, ослабленность организма и конституции родителей
4. старость родителей, продолжительный опорос

Вариант задания 8

**Какова оптимальная температура воздуха в свиарнике маточнике?**

1. 18-19
2. 20-22
3. 16-17
4. 14-15

Вариант задания 9

**Какая температура воздуха в свиарнике для откорма является оптимальной?**

1. 14-16<sup>0</sup>С
2. 16-20<sup>0</sup>С
3. 12-15<sup>0</sup>С
4. 20-22<sup>0</sup>С

Вариант задания 10

**Как содержат поросят-отъемышей?**

1. в индивидуальных клетках
2. в групповых станках

Вариант задания 11

**Где находятся свињи при выгульном содержании?**

1. на выгульной площадке
2. на площадке для прогулок
3. на заднем дворе

Вариант задания 12

**Что понимается под станком в свиноводстве?**

1. огороженная площадка для содержания свиной
2. место прогулки для свиной
3. место содержания свиной

Вариант задания 13

**Какова продолжительность предоставленного отдыха для хряков, идущих каждый день в случку (дней)?**

1. 8-10
2. 15-21
3. 14-16
4. 5-7

Вариант задания 14

**Какова удельная площадь групповых станков для ремонтного молодняка свиной?**

1. 0,4 м<sup>2</sup>
2. не менее 0,8 м<sup>2</sup>
3. 1,4 м<sup>2</sup>
4. 2,0 м<sup>2</sup>

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Ширина боксов для отдыха коров в секции коровника...**

- 1) 0,8–1,0 м;
- 2) 1,0–1,3 м;
- 3) 1,5–1,8 м;
- 4) 1,9–2,0 м;
- 5) 2,5–3,0 м.

Вариант задания 2

**Какие цеха предполагает поточно-цеховая система производства молока?**

- 1) сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока;
- 2) запуска, отела, осеменения, производства молока;
- 3) предродовый, родовый, раздоя, производства молока;
- 4) сухостоя, родовый, послеродовый, производства молока;
- 5) сухостоя, отела, производства молока, скот на откорме.

Вариант задания 3

**Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и искусственного осеменения...**

- 1) 30 дней;
- 2) 60 дней;
- 3) 100 дней;
- 4) 150 дней;
- 5) 200 дней.

Вариант задания 4

**Время стравливания одного загона при загонной пастьбе коров...**

- 1) 1–2 дня;
- 2) 3–5 дней;
- 3) 5–8 дней;
- 4) 10–12 дней;
- 5) 25–30 дней.

Вариант задания 5

**Высота травостоя на пастбище в начале его скармливания скоту...**

- 1) 5–6 см;
- 2) 7–10 см;
- 3) 12–15 см;
- 4) 15–18 см;
- 5) 20–25 см.

Вариант задания 6

**Поголовье коров в одном коровнике при привязном содержании...**

- 1) 50–100 гол.;
- 2) 100–200 гол.;
- 3) 150–250 гол.;
- 4) 250–300 гол.;
- 5) 300–400 гол.

Вариант задания 7

**Нагрузка на одного оператора машинного доения при привязном содержании коров и доении в молокопровод...**

- 1) 20–25 гол.;
- 2) 25–35 гол.;
- 3) 35–40 гол.;
- 4) 45–50 гол.;
- 5) 100–120 гол.

Вариант задания 8

**Длина укороченного стойла для коров при привязном содержании...**

- 1) 110–120 см;
- 2) 120–130 см;
- 3) 130–140 см;
- 4) 140–150 см;
- 5) 160–170 см.

Вариант задания 9

**Доильные установки какого типа используются на молочных комплексах с поголовьем более 1000 коров...**

- 1) молокопровод;
- 2) «Ёлочка»;

- 3) «Тандем»;
- 4) «Европараллель»;
- 5) «Карусель».

Вариант задания 10

**Где проводится раздой и оценка первотелок?**

- 1) в родильном отделении;
- 2) на пунктах искусственного осеменения;
- 3) в контрольно-селекционном коровнике;
- 4) на выгульных площадках;
- 5) в профилактории.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2пк-16 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз** (использует знания происхождения, биологических особенностей, конституции и экстерьера овец и коз при принятии конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Продукция овцеводства и козоводства** (использует знания продукции овцеводства и козоводства при принятии конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции свиноводства** (опирается на знания технологии производства продукции свиноводства при принятии конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства молока и говядины** (использует знания видов и основ технологии производства молока и говядины при принятии конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Точки взятия промера длины туловища у овец:**

- 1) от затылочного гребня до корня хвоста
- 2) от плечелопаточного сочления до седалищного бугра

Вариант задания 2

**Продолжительность хозяйственного использования овец:**

- 1) 15 лет
- 2) 7 – 8 лет
- 3) 4 года

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1



**От овец каких пород получают смушки:**

- 1) романовской
- 2) асканийской
- 3) каракульской
- 4) сокольской

Вариант задания 2

**Какой тип завитка смушек считается ценным:**

- 1) валец
- 2) кольцо
- 3) горошковидный
- 4) штопор

Вариант задания 3

**Убойный выход мяса у романовских овец составляет:**

- 1) 70 %
- 2) 85%
- 3) 47%
- 4) 25%

Вариант задания 4

**С романовских овец получают овчины:**

- 1) меховые
- 2) шубные
- 3) степные
- 4) русские

Вариант задания 5

**Определить вид овчины, если шерстный покров состоит из пуха и ости:**

- 1) шубная
- 2) меховая
- 3) полумеховая

Вариант задания 6

**Выделить гистологические слои шерстного волокна:**

- 1) стержневый слой
- 2) корковый слой
- 3) чешуйчатый слой
- 4) сердцевидный слой

Вариант задания 7

**Определить группу шерсти, если она состоит из пуховых волокон:**

- 1) однородная
- 2) неоднородная
- 3) смешанная

Вариант задания 8

**Определить вид шерсти, если она состоит только из переходных волокон:**

- 1) грубая
- 2) тонкая
- 3) полутонкая

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какова лучшая температура для проведения опоросов и дальнейшего содержания сосунов ?**

1. 20-25 С°
2. 17-19 С°
3. 13-15 С°
4. 10-12 С°

Вариант задания 2

**Какое предельное количество ремонтного молодняка свиней в групповых станках?**

1. не более 10 голов
2. 20-30 голов
3. до 50 голов
4. по 1 голове

Вариант задания 3

**Откормочное поголовье содержат в групповых станках. Какая площадь пола должна приходиться на одного откармливаемого поросёнка?**

1. 0,4 м<sup>2</sup>
2. 0,8 м<sup>2</sup>
3. 1,4 м<sup>2</sup>
4. 2,0 м<sup>2</sup>

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Наиболее оптимальный способ содержания коров в цехе раздоя и осеменения при традиционной технологии...**

- 1) на жесткой привязи в стойлах;
- 2) на хомутовой привязи в стойлах;
- 3) беспривязный;
- 4) в индивидуальных боксах;
- 5) на выгульных площадках.

Вариант задания 2

**За сколько дней до отела коров и нетелей переводят в предродовую секцию?**

- 1) за день до отела;
- 2) за 3–5 дней;
- 3) за 5–7 дней;
- 4) за 8–10 дней;
- 5) за 10–15 дней.

Вариант задания 3

**Максимально допустимая разница по времени отела между коровами внутри технологической группы...**

- 1) не более 10 дней;
- 2) не более 20 дней;
- 3) не более 30 дней;

- 4) не более 40 дней;
- 5) не более 50 дней.

Вариант задания 4

**Размеры преддоильной площадки при доении в доильном зале...**

- 1) 1-2 м<sup>2</sup> на гол.;
- 2) 2-3 на гол.;
- 3) 3,5-4 на гол.;
- 4) 3,-3,5 на гол.;
- 5) 5-6 на гол.;

Вариант задания 5

**Продолжительность машинного додаивания коровы в соответствии с технологическими рекомендациями...**

- 1) 5–10 мин;
- 2) 5–10 с;
- 3) 20–25 с;
- 4) 35–40 с;
- 5) 50–60 с.

Вариант задания 6

**На какие три технологических периода подразделяется технология производства говядины?**

- 1) профилакторный, молочный, послемолочный;
- 2) выращивания, доращивания, откорма;
- 3) выращивания, полового созревания, случного;
- 4) комплектования, откорма, убоя на мясо.»

Вариант задания 7

**Оптимальные сроки комплектования секции или помещения молодняком...**

- 1) 5–7 дней;
- 2) 12–15 дней;
- 3) 15–18 дней;
- 4) 25–30 дней.

Вариант задания 8

**Максимально допустимая продолжительность транспортировки телят в 10–20-дневном возрасте...**

- 1) не более 5 ч;
- 2) не более 8 ч;
- 3) не более 10 ч;
- 4) не более 12 ч.8.

Вариант задания 9

**Предельно-допустимая разница телят в возрасте при формировании технологических групп...**

- 1) 5–8%;
- 2) 10–15%;
- 3) 15–20%;
- 4) 20–25%.

Вариант задания 10

**Как называется группа крупного рогатого скота на пастбище?**

- 1) стадо;
- 2) косяк;
- 3) гурт;
- 4) отара.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-16 Владеет навыками к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз** (использует знания происхождения, биологических особенностей, конституции и экстерьера овец и коз участвуя в организации обустройства зон содержания животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции свиноводства** (опирается на знания технологии производства продукции свиноводства при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства говядины** (опирается на знания технологии получения мяса сверхремонтного молодняка и выбракованного взрослого скота при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Система содержания коз в Сибирском федеральном округе:**

1. стойловая
2. пастбищная
3. пастбищно-стойловая
4. в типовых помещениях

Вариант задания 2

**Продолжительность летне-осеннего пастбищного периода для овец, дней:**

1. 81;
2. 102;
3. 115;
4. 124.

Вариант задания 3

**При создании пастбищных комплексов для овец применяют металлическую сетку высотой, м:**

1. 1,1;
2. 1,3;
3. 1,5;
4. 1,6.

Вариант задания 4

**Взрослых маток формируют в отары с учетом :**

1. класса и возраста;
2. класса и живой массы;
3. плодовитости и молочности;
4. Живой массы и делового выхода молодняка.

Вариант задания 5

**Примерные суточные затраты труда на пастьбу овец, коз на водопой в период нагула, чел./ч.:**

1. 10,9;
2. 12,0;
3. 12,5;
4. 13,7.

Вариант задания 6

**Для загораживания 100 индивидуальных клеток (кучек) необходимо иметь комбинированных кормушек, шт.:**

1. 25;
2. 30;
3. 45;
4. 50.

Вариант задания 7

**Численность в первых сформированных сакманах насчитывает маток и ягнят, козлят:**

1. 3 и 5-7;
2. 4 и 7-9;
3. 5 и 7-8;
4. 6 и 8-10.

Вариант задания 8

**С какого возраста молодняка начинают внедрять кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят, дней?**

1. 10;
2. 12;
3. 15;
4. 20.

Вариант задания 9

**Летом на тырло для овец, коз отводят участки местности:**

1. заросшие кустарником;
2. каменистые между гор;
3. закрытые от господствующих ветров березовым лесом;
4. открытые и продуваемые ветром.

Вариант задания 10

**Выпасать овец в одном загоне рекомендуют, дней:**

1. 5;
2. 7;
3. 10;
4. 12.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Как обустроить зону содержания подсосных поросят?**

1. установить инфракрасную лампу для обогрева
2. установить кормушку
3. установить поилку
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**На каких территориях не допускается содержание свиней в хозяйствах?**

1. на территориях, расположенных на местах бывших скотомогильников
2. на территориях, расположенных на местах очистных сооружений
3. на территориях, расположенных на местах полигонов твердых бытовых отходов
4. на территориях, расположенных на местах предприятий по обработке кожевенного сырья
5. на территориях, расположенных на местах навозохранилищ

Вариант задания 3

**Какую температуру и относительную влажность воздуха, согласно общепринятым стандартам, необходимо поддерживать зимой в свинарниках-откормочниках на высоте 30 см от пола?**

1. температура 15-18°, относительная влажность 70-75%
2. температура 8-12°, относительная влажность 80-85%
3. температура 8-12°, относительная влажность 70-75%
4. температура 5-8°, относительная влажность 60-70%

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Размеры стойл для привязного содержания молодняка при дорастивании (возраст 6–12 мес.)...**

- 1) длина 1,2; ширина 0,6 м;
- 2) длина 1,5; ширина 0,8 м;
- 3) длина 1,7; ширина 0,9 м;
- 4) длина 1,8; ширина 1,0 м.

Вариант задания 2

**Величина гурта при пастбищно-стойловой системе содержания...**

- 1) 60–80 коров;
- 2) 80–100 коров;
- 3) 120–150 коров;
- 4) 150–200 коров.

Вариант задания 3

**Величина гурта при стойлово-пастбищной, поточно-цеховой системе со-держания...**

- 1) 60 коров с телятами;
- 2) 80 коров с телятами;
- 3) 120 коров с телятами;
- 4) 150 коров с телятами.

Вариант задания 4

**Размеры стойл для привязного содержания молодняка при откорме (возраст старше 18 месяцев)...**

- 1) длина 1,2; ширина 0,6 м;
- 2) длина 1,5; ширина 0,8 м;
- 3) длина 1,7; ширина 0,9 м;
- 4) длина 1,8; ширина 1,0 м.

Вариант задания 5

**Оптимальный уклон пола в боксах в сторону навозного прохода...**

- 1) без уклона;
- 2) 1,0%;
- 3) 1,5%;
- 4) 2,0%.

Вариант задания 6

**Сколько бычков размещается в одной секции корпуса первого периода выращивания?**

- 1) 200 гол.;
- 2) 280 гол.;
- 3) 360 гол.;
- 4) 450 гол.

Вариант задания 7

**Сколько бычков размещается в одной клетке секции?**

- 1) 12 гол.;
- 2) 18 гол.;
- 3) 24 гол.;
- 4) 30 гол.

Вариант задания 8

**Как называется секция, специально оборудованная для отела одной коровы?**

- 1) родильное отделение;
- 2) денник;
- 3) гинекология;
- 4) палата.

Вариант задания 9

**Сколько необходимо иметь на ферме денников для отела из расчета на 100 коров?**

- 1) 10–15 денников;
- 2) 15–20 денников;
- 3) 20–25 денников;
- 4) 25–30 денников.

Вариант задания 10

**Способ содержания телят в профилактории...**

- 1) в секциях по 5–10 гол.;
- 2) в секциях по 10–15 гол.;
- 3) в индивидуальных клетках;
- 4) на подсосе с матерью в боксе;
- 5) на сменно-групповом подсосе.

**ПК-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-17</sub> Демонстрирует способность анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка эффективности управления персоналом** (опирается на знание основ управления персоналом организуя работу коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?**

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. мотивация;
4. составление отчетов;

Вариант задания 2

**Управленческий персонал включает:**

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;

Вариант задания 3

**Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:**

1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
2. найма рабочих на предприятие;
3. отбора персонала для занятия определенной должности;
4. согласно действующему законодательству;

Вариант задания 4

**Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:**

1. на определение стратегического курса развития предприятия;
2. на создание дополнительных рабочих мест;
3. на перепрофилирование деятельности предприятия;
4. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

Вариант задания 5

**Что включает инвестирование в человеческий капитал?**

1. вкладывание средств в производство;
2. вкладывание средств в новые технологии;



3. расходы на повышение квалификации персонала;
4. вкладывание средств в строительство новых сооружений

Вариант задания 6

**Функции управления персоналом представляют собой:**

1. комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
2. комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
3. комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
4. комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия

Вариант задания 7

**Потенциал специалиста – это:**

1. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
2. здоровье человека;
3. способность адаптироваться к новым условиям;
4. способность повышать квалификацию без отрыва от производства

Вариант задания 8

**Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:**

1. переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
2. переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
3. освобождение рабочего;
4. понижение рабочего в должности

Вариант задания 9

**Профессиограмма — это:**

1. перечень прав и обязанностей работников;
2. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
3. это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
4. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции

Вариант задания 10

**Интеллектуальные конфликты основаны:**

1. на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;
2. на столкновенье вооруженных групп людей;
3. на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;
4. на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести

Вариант задания 11

**Конфликтная ситуация — это:**

1. предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
2. состояние переговоров в ходе конфликта;
3. определение стадий конфликта;

4. противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов

Вариант задания 12

**На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:**

1. начало;
2. развитие;
3. кульминация;
4. окончание

Вариант задания 13

**Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:**

1. одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
2. публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
3. крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;
4. отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия

Вариант задания 14

**Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:**

1. приспособление, уступчивость;
2. уклонение;
3. противоборство, конкуренция;
4. сотрудничество

Вариант задания 15

**Комплексная оценка работы — это:**

1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой

Вариант задания 16

**Важнейшее стратегическое направление деятельности службы управления персоналом — это:**

1. набор персонала
2. уменьшение текучести персонала
3. уменьшение конфликтов
4. повышение эффективности функционирования организации за счет повышения эффективности деятельности персонала

Вариант задания 17

**Какие виды потенциала из нижеследующего перечня рассчитывает использовать работодатель, если он нанимает работника, заведомо не обладающего необходимыми профессионально-квалификационными качествами:**

1. потенциал к развитию
2. административный
3. гибкость
4. ассертивность

Вариант задания 18

**Персонал — это**

1. штатный состав работников
2. все люди, труд которых включен в производство продукции или оказание услуг организации
3. все люди, живой труд которых участвует в создании продукции и/или оказании услуг организации.

Вариант задания 19

**С позиции гуманистического подхода, персонал — это:**

1. источник затрат организации
2. один из ресурсов организации
3. достояние организации
4. капитал организации.

Вариант задания 20

**Объектом исследования в управлении персоналом являются:**

1. личности, группы, трудовой коллектив
2. руководители, специалисты, другие служащие, рабочие
3. топ-менеджеры, мидл-менеджеры, линейный и функциональный менеджмент, рядовые работники, супервайзеры
4. профессионально-квалификационные и половозрастные группы в организации

Вариант задания 21

**Принципы управления персоналом:**

1. Научность, системность, гуманность, опора на Закон, профессионализм работников УП
2. Прогрессивность, экономичность, простота, иерархичность, согласованность
3. оптимальность, непрерывность, преемственность, гибкость

Вариант задания 22

**Методы управления персоналом**

1. административно-правовые, экономические, социально-психологические
2. авторитарные, демократические, либеральные
3. выявление потребностей, анализ содержания труда, стимулирование по труду

Вариант задания 23

**Неполное использование потенциала работника — это:**

1. нормальное явление, нельзя же каждому создать условия для всестороннего развития
2. упущенная выгода
3. шаг в направлении потери конкурентоспособности
4. угроза выживаемости компании

Вариант задания 24

**На какое свойство работника Вы рассчитываете в первую очередь, если назначаете его на должность без учета личностных особенностей:**

1. автономность
2. адаптивность
3. ответственность
4. порядочность

Вариант задания 25

**Причастность работников к принятию решений, касающихся их труда, — это:**

1. обеспечение коллективной ответственности, расчет на быструю реализацию решения, повышение сплоченности коллектива
2. проявление доверия, повышение лояльности организации, повышение производительности труда
3. повышение уровня удовлетворенности трудом, делегирование полномочий, задействование творческого потенциала

Вариант задания 26

**При использовании внешнего рынка труда могут положительно сказаться такие факторы:**

1. эффект «кота в мешке» (неопределенные профессиональные и личностные качества новых работников), привычка работника к определенным социокультурным и организационным условиям
2. инновационный потенциал, свежий взгляд на вещи, приобретение «чужого» опыта и уникального потенциала
3. возможность достаточно точно определить профессиональные и личностные качества и прогнозировать поведение, вероятность сложных социально-психологических процессов в коллективе

Вариант задания 27

**При составлении договора на услуги рекрутинговой компании следует опираться на:**

1. ТК РФ
2. ГК РФ
3. Закон об образовании
4. Основы законодательства по разрешению трудовых споров (конфликтов)

Вариант задания 28

**Широко применяемая в мире Женевская схема оценки условий труда использует для анализа содержания труда и оценки сложности работ такие параметры:**

1. профессионализм, требования к внимательности, режим труда и отдыха,
2. квалификация, тяжесть труда, вредность труда, ответственность работника
3. требования к умственным качествам, сложность труда, условия труда

Вариант задания 29

**Квалификационная характеристика руководителя, специалиста, служащего может быть использована:**

1. для проведения аттестации
2. для разработки приемочных испытаний
3. для составления должностных инструкций
4. для всех вышеизложенных случаев

Вариант задания 30

**«Психограмма» — это:**

1. вид энцефалограммы
2. профиль личности
3. часть профессиограммы.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-17 Организует работу коллектива исполнителей и ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Концептуальные основы управления персоналом** (опирается на знание концептуальных основ управления персоналом организуя работу коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Под категорией «кадры организации» следует понимать:**

1. часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике
2. трудоспособное население в рамках отдельной организации, на микроуровне
3. все лица, работающие на предприятии на определенную дату, состоящие в банке данных предприятия и желающие работать на предприятии
4. все лица, работающие на предприятии и неработающие, получающие пенсию от данного предприятия

Вариант задания 2

**Что следует понимать под категорией «персонал»?**

1. это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике
2. совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности
3. все лица работающие на предприятии на определенную дату, состоящие в банке данных предприятия и желающие работать на предприятии
4. все лица работающие на предприятии и неработающие, получающие пенсию от данного предприятия

Вариант задания 3

**Причинами сегментации персонала на «ядро» и «периферию» на предприятии (в организации) являются:**

1. различия в уровне экономической эффективности труда
2. различия в уровне социальной эффективности труда
3. финансовое положение предприятия

Вариант задания 4

**В какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда?**

1. до начала профессиональной деятельности
2. после приобретения трудового стажа 10-15 лет
3. во время адаптации в коллективе
4. после получения желаемой отдачи от трудовой деятельности

Вариант задания 5

**В чем заключается основная идея классической теории мотивации?**

1. самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе
2. деньги – единственный мотивирующий фактор в работе
3. жажда власти – основной мотивирующий фактор в работе
4. мотивирует стремление к расширению масштаба контроля

Вариант задания 5

**В чем суть классической теории мотивации?**

1. деньги – единственный мотивационный фактор
2. человека заставляют действовать внутренние потребности
3. поведение человека определяется его ожиданиями
4. самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе

Вариант задания 6

**Для увеличения эффективности труда необходимо:**

1. четко формулировать цель работы
2. давать общее представление о необходимых результатах
3. ориентироваться не на результат, а на процесс работы
4. своевременно стимулировать работников

Вариант задания 7

**За что лучше всего, с точки зрения компании, платить сотруднику премию:**

1. за достижение плановых показателей
2. за перевыполнение плана
3. за выдающиеся заслуги
4. не за что-то, а пропорционально чему-то, например зарплате

Вариант задания 8

**Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:**

1. в уважении
2. в самореализации
3. в безопасности
4. в стремлении к власти

Вариант задания 9

**К представителям какой группы теории мотивации относятся Абрахам Маслоу, Дэвид МакКлеланд, Фредерик Герцберг?**

1. Содержательной
2. Процессуальной
3. Классической
4. Количественной

Вариант задания 10

**Как условно называют теорию мотивации Виктора Врума?**

1. теория ожиданий
2. теория справедливости
3. теория X, Y
4. пирамида Врума

Вариант задания 11

**Какая из предложенных современных концепций мотивации была разработана профессором Калифорнийского университета В. Оучи?**

1. теория х
2. теория у
3. теория z
4. пирамида потребностей

Вариант задания 12

**Какие из приведенных потребностей свойственны всем людям?**

1. в самовыражении, самоопределении
2. в общественном признании
3. в безопасности
4. физиологические

Вариант задания 13

**В чем заключается цель создания философии предприятия?**

1. создание имиджа предприятия;
2. формирование устава фирмы;
3. снижение издержек производства;
4. регистрация в налоговых органах

Вариант задания 14

**В чем заслуга классической школы управления?**

1. создание систематизированной теории управления, выделение управления как особого вида деятельности;
2. создание «философии практики»;
3. разработка штабного принципа управления;
4. разработка моделей компетенций

Вариант задания 15

**Выделите элемент системы контроля на предприятии**

1. план;
2. макроэкономическое равновесие;
3. возраст работников;
4. лояльность;

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-18 Владеет навыками организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание основ экономики предприятий АПК организуя работу коллектива исполнителей и ведя учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (способен организовывать работу коллектива исполнителей оформляя утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия опираясь на знания организации сельскохозяйственного производства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия** (способен проводить анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия)

организуя работу коллектива исполнителей и ведя учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление персоналом** (опирается на знание основ управления персоналом организуя работу коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами**

9. фондообеспеченность, фондовооруженность
10. фондоотдача
11. фондоемкость
12. все выше перечисленные

Вариант задания 2

**Энерговооруженность рассчитывается:**

9. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
10. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
11. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
12. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 3

**Уровень производительности труда характеризуют:**

9. фондоотдача, фондоемкость
10. выработка на одного рабочего (работающего)
11. фондовооруженность труда
12. все указанное выше верно

Вариант задания 4

**Показатель фондоотдачи это:**

9. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
10. уровень технической оснащенности труда
11. производительность труда
12. оплата труда

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Выбрать показатель производительности труда:**

9. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
10. урожайность
11. продуктивность
12. прибыль.

Вариант задания 2



**Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда**

9. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
10. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
11. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
12. нет правильного ответа

Вариант задания 3

**Минимальной размер заработной платы устанавливается:**

9. минимальная ставка устанавливается предприятием
10. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
11. гражданским кодексом РФ
12. нет правильного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?**

9. на первом
10. втором
11. одинаково
12. все варианты неверны

Вариант задания 2

**За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?**

9. на 16,7%
10. на 14,2%
11. на 5,6%
12. на 3,8%

Вариант задания 3

**Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:**

9. в обоих одинаково
10. во втором
11. в первом
12. все выше перечисленное

Вариант задания 4

**Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

9. выручки
10. цены
11. прибыли
12. себестоимости

Вариант задания 5

**Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости**

9. прочие
10. амортизация основных средств
11. затраты на оплату труда
12. затраты на корма

Вариант задания 6

**Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:**

9. на основные и вспомогательные материалы
10. на производство и сбыт продукции
11. на управление производством
12. цеховую себестоимость

Вариант задания 7

**Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:**

9. прибыль на единицу реализованной продукции
10. цена реализации продукции
11. прибыль от реализации партий продукции
12. выручка от реализации продукции

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**К какой группе административных методов управления можно отнести процедуру нормирования труда?**

1. организационные методы воздействия;
2. распорядительные методы воздействия;
3. материальная ответственность и взыскания;
4. методы дисциплинарного воздействия

Вариант задания 2

**К организационным методам воздействия на персонал относится:**

1. должностная инструкция;
2. приказ;
3. распоряжение;
4. удержание из зарплаты

Вариант задания 3

**Какой из ниже перечисленных пунктов нельзя отнести к качествам успешного менеджера?**

1. уверенность в себе;
2. опыт в бизнесе;
3. отношение к деньгам как к мере успеха;
4. готовность к компромиссу

Вариант задания 4

**Организационная структура - это:**

1. особенности организации рабочего пространства и режима работы;
2. распределение функций между отдельными подразделениями и распределение власти между административными должностями;

3. система личных взаимоотношений между сотрудниками;
4. система коммуникаций в организации

Вариант задания 5

**Отличительной особенностью срочного трудового договора от бессрочного является то, что в срочном трудовом договоре:**

1. оговаривается период времени, на который нанимается работник;
- 2.) указывается размер заработной платы;
3. указывается должность работника;
4. указывается режим рабочего времени

Вариант задания 6

**Отношения занятости возникают по инициативе:**

1. работодателей;
2. работников;
3. работодателей и работников;
4. государства

Вариант задания 7

**Для оплаты труда специалистов и служащих чаще всего применяются:**

1. должностные оклады;
2. гонорары;
3. тарифные ставки;
4. сдельные расценки

Вариант задания 8

**Из каких средств выплачивается материальная помощь на предприятии?**

- 1.) из фонда заработной платы;
2. из фонда развития производства;
3. из прибыли;
4. из фонда дополнительной заработной платы

Вариант задания 9

**Какой комплекс кадровых мероприятий уменьшает приток новых идей в организацию:**

1. продвижение изнутри;
2. компенсационная политика;
3. использование международных кадров;
4. прием на работу профессионалов

Вариант задания 10

**Люди, приходящие в отдел кадров в поиске работы, есть:**

1. самопроявившиеся кандидаты;
2. безработные;
3. неквалифицированные работники;
4. «хай-по»

Вариант задания 11

**Краткая трудовая биография кандидата:**

- 1.) профессиограмма;
2. карьерограмма;
3. анкета сотрудника;

4. рекламное объявление

Вариант задания 12

**Исследования показывают, что правдивая предварительная характеристика работы**

1. сокращает текучесть рабочей силы впоследствии;
2. приводит к увеличению текучести рабочей силы;
3. позволяет работодателю отказаться от испытательного срока;
4. позволяет работодателю платить минимальную заработную плату

Вариант задания 13

**К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся:**

1. психологические тесты;
2. проверка знаний;
3. проверка профессиональных навыков;
4. графические тесты

Вариант задания 14

**Наиболее достоверным методом оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, является:**

1. психологические тесты;
2. проверка знаний;
3. проверка профессиональных навыков;
4. графический тест

Вариант задания 15

**Метод, позволяющий объективно оценить соответствие кандидатов требованиям работы, является метод:**

1. анализ анкетных данных;
2. профессиональное испытание;
3. экспертиза почерка;
4. рекомендации близких родственников кандидата

Вариант задания 16

**Адаптация нового работника происходит в следующих направлениях:**

- а) профессиональном, психофизиологическом, социально-психологическом
- б) морально-нравственном, политическом, социокультурном
- в) санитарно-гигиеническом, эстетическом, научно-техническом

Вариант задания 17

**Новые работники:**

- а) способствуют снижению трудовой нагрузки на коллектив, не склонны к увольнениям, не подвержены травматизму
- б) создают дополнительную нагрузку на технику, создают нагрузку на руководителя, склонны к увольнениям, подвержены травматизму

Вариант задания 18

**Наиболее эффективная форма работы с новичками — это:**

1. оперативная и доброжелательная реакция на жалобы
2. внимательное отношение к предложениям новичков
3. разработка и реализация программы «Введение в должность»
4. все вышеизложенное в комплексе

Вариант задания 19

**Для какой категории работников адекватна косвенно-сдельная оплата труда:**

1. для производственных рабочих
2. для специалистов
3. для вспомогательных рабочих
4. для руководителей.

Вариант задания 20

**Бестарифные системы оплаты труда — это:**

1. система распределения фонда оплаты труда по коэффициенту стоимости труда, трудовому рейтингу, вилке соотношений оплаты труда разного качества
2. оплата работникам, находящимся за пределами тарифной сетки
3. повременная оплата труда

Вариант задания 21

**Ситуация.** Молодой перспективный специалист получил возможность стажировки за рубежом за счет фирмы. После успешного окончания стажировки он подал заявление на увольнение из организации в связи с переходом в другую, на его взгляд, более перспективную для его карьеры, организацию.

На должность начальника отдела он претендовать не может, т.к. она занята зарекомендовавшим себя способным и компетентным руководителем, отлично справляющимся со своими обязанностями. Перевод молодого специалиста на должность начальника отдела в каком-либо филиале организации, по мнению руководства, преждевременен, поскольку он слишком молод и честолюбив, не всегда умеет найти контакт с людьми, не имеет опыта руководящей работы.

Руководство организации, вложив в развитие молодого человека значительные средства, не хочет терять талантливого, но не готового к самостоятельной автономной работе специалиста.

Какие мероприятия из нижеперечисленных целесообразно провести руководству организации:

1. составить индивидуальный план карьеры работника
2. предложить компенсацию с учетом более высокого уровня оплаты на внешнем рынке труда, т.н. «рыночный компонент»
3. пообещать в течение двух оставшихся недель работы «подвести под увольнение по статье»
4. гибко и ситуативно использовать все приемы

Вариант задания 22

**Ситуация.** Идет обсуждение кандидатур на должность начальника цеха. Есть несколько претендентов:

1. претендент стремится прежде всего к налаживанию доброжелательных товарищеских отношений, создать атмосферу доверия, избеганию конфликтов, но это не всеми руководителями понимается как должная линия поведения
2. претендент в интересах дела способен идти на обострение ситуации, невзирая на лица, отличается повышенной ответственностью за дело
3. претендент предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен и требователен к подчиненным

Какой претендент имеет преимущества в случае необходимости перехода к командной работе?

Вариант задания 23

**Вам необходимо получить надежные данные о личностных качествах претендента. Какой метод самый надежный (валидный)?**

1. разработка и реализация индивидуальной программы на период испытательного срока
2. приемочные испытания
3. ассесмент-центр
4. биографический метод

Вариант задания 24

**Какую информацию следует получить и принять во внимание при отборе претендента на должность руководителя подразделения:**

1. задачи, стоящие перед организацией
2. задачи, стоящие перед коллективом подразделения
3. мнение руководства организации, в которой раньше работал претендент
4. все вышеизложенное

Вариант задания 25

**Для расчета численности различных групп персонала используются разные нормативы. Численность производственных рабочих определяется на основании:**

1. норм времени
2. норм выработки
3. норм обслуживания
4. любых из перечисленных, в зависимости от содержания труда и имеющихся норм

Вариант задания 26

**Политика в области персонала — это:**

1. подбор и расстановка персонала,
2. процесс социального управления производственным коллективом,
3. система целей, принципов, критериев, форм, методов работы с персоналом, связанных с восприятием персонала (цели работы с персоналом и пути их достижения)

Вариант задания 27

**В своей деятельности специалист по управлению персоналом может пользоваться программными средствами:**

1. Персонал-досье
2. Access
3. БОСС-Кадровик
4. любым из перечисленных и в любом сочетании

**ПК-18 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-18</sub> Демонстрирует знания по организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание основ экономики предприятий АПК организуя работу коллектива

исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление персоналом** (опирается на знание основ управления персоналом организуя работу коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**С какого момента предприятие считается созданным**

9. с момента принятия устава
10. с момента заключения учредительного договора
11. с момента государственной регистрации
12. нет правильного ответа

Вариант задания 2

**Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?**

9. акционерное общество
10. общество с ограниченной ответственностью
11. полное товарищество
12. производственный кооператив

Вариант задания 3

**Юридическим лицом не является**

9. казенное предприятие
10. потребительский кооператив
11. простое товарищество
12. нет правильного ответа

Вариант задания 4

**Под приватизацией предприятия понимается:**

9. передача предприятия в аренду
10. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
11. передача имущества в доверительное управление (траст)
12. конфискация.

Вариант задания 5

**Способы создания предприятия:**

9. внешнее управление
10. слияние двух и более хозяйств
11. реструктуризация
12. нет правильного ответа

Вариант задания 6

**Какую организационно-правовую форму предприятия может учредить одно физическое лицо?**

9. полное товарищество
10. непубличное акционерное общество
11. потребительский кооператив
12. муниципальное предприятие

Вариант задания 7

**Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:**

9. местным органом власти
10. законодательством
11. налоговой службой
12. собранием учредителей

Вариант задания 8

**Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?**

9. устав
10. учредительный договор
11. протокол собрания учредителей
12. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 9

**Коммандитное товарищество отличается от полного:**

9. количеством учредителей должно быть более 15 человек
10. наличием участников-вкладчиков
11. наличием коммандитистов и выпуском акций
12. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 10

**Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?**

9. один участник – один голос
10. один пай – один голос
11. одна акция – один голос
12. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 11

**Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:**

9. производственным кооперативом
10. сельскохозяйственным товариществом
11. союзом сельхозтоваропроизводителей
12. сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Вариант задания 12

**Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:**

9. 5
10. 10
11. 15
12. 100

Вариант задания 13

**Целевое назначение резервного фонда предприятия:**

9. погашение задолженности по зарплате
10. покрытие убытков



11. приобретение основных и оборотных средств
12. возврат кредитов и займов

Вариант задания 14

**Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:**

9. 15
10. 50
11. 100
12. 250

Вариант задания 15

**Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?**

9. устав
10. учредительный договор
11. протокол собрания учредителей
12. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 16

**Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:**

9. акционерное общество
10. производственный кооператив
11. государственное предприятие
12. ООО

Вариант задания 17

**В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?**

9. кредитной
10. страховой
11. транспортной
12. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 18

**Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов превышающем:**

9. 400
10. 300
11. 200
12. 100

Вариант задания 19

**Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:**

9. общего собрания (собрания уполномоченных)
10. наблюдательного совета
11. правления кооператива
12. председателя кооператива

Вариант задания 20

**Резервный фонд кооператива должен составлять не менее ... % от паевого фонда:**

9. 25
10. 20
11. 15
12. 10

Вариант задания 21

**Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:**

9. устав
10. учредительный договор
11. протокол учредительного собрания
12. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 22

**Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:**

9. холдинг
10. консорциум
11. союз
12. синдикат

Вариант задания 23

**Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:**

9. финансово-промышленная группа
10. синдикат
11. концерн
12. союз

Вариант задания 24

**Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:**

9. пропорционально затратам труда
10. пропорционально долевой собственности
11. по соглашению членов хозяйства
12. пропорционально объему выполненных работ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?**

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. мотивация;
4. составление отчетов;

Вариант задания 2

**Управленческий персонал включает:**

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;

4. руководителей, специалистов;

Вариант задания 3

**Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:**

1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
2. найма рабочих на предприятие;
3. отбора персонала для занятия определенной должности;
4. согласно действующему законодательству;

Вариант задания 4

**Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:**

1. на определение стратегического курса развития предприятия;
2. на создание дополнительных рабочих мест;
3. на перепрофилирование деятельности предприятия;
4. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

Вариант задания 5

**Что включает инвестирование в человеческий капитал?**

1. вкладывание средств в производство;
2. вкладывание средств в новые технологии;
3. расходы на повышение квалификации персонала;
4. вкладывание средств в строительство новых сооружений

Вариант задания 6

**Функции управления персоналом представляют собой:**

1. комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
2. комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
3. комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
4. комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия

Вариант задания 7

**Потенциал специалиста – это:**

1. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
2. здоровье человека;
3. способность адаптироваться к новым условиям;
4. способность повышать квалификацию без отрыва от производства

Вариант задания 8

**Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:**

1. переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
2. переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
3. освобождение рабочего;
4. понижение рабочего в должности

Вариант задания 9

**Профессиограмма — это:**

1. перечень прав и обязанностей работников;

2. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
3. это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
4. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции

Вариант задания 10

**Интеллектуальные конфликты основаны:**

1. на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;
2. на столкновении вооруженных групп людей;
3. на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;
4. на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести

Вариант задания 11

**Конфликтная ситуация — это:**

1. предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
2. состояние переговоров в ходе конфликта;
3. определение стадий конфликта;
4. противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов

Вариант задания 12

**На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:**

1. начало;
2. развитие;
3. кульминация;
4. окончание

Вариант задания 13

**Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:**

1. одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
2. публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
3. крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;
4. отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия

Вариант задания 14

**Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:**

1. приспособление, уступчивость;
2. уклонение;
3. противоборство, конкуренция;
4. сотрудничество

Вариант задания 15

**Комплексная оценка работы — это:**

1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-18</sub> Организует работу коллектива исполнителей и ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание основ экономики предприятий АПК организуя работу коллектива исполнителей и ведя учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (способен организовывать работу коллектива исполнителей оформляя утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия опираясь на знания организации сельскохозяйственного производства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия** (способен проводить анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия организуя работу коллектива исполнителей и ведя учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Концептуальные основы управления персоналом** (опирается на знание концептуальных основ управления персоналом организуя работу коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В каких случаях предприятие признается банкротом:

9. резкое ухудшение финансового положения
10. после достижения конкретной единовременной цели;
11. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
12. не выполнение договорных обязательств

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**«Организация сельскохозяйственного производства» - это:**

9. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратам;

10. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
11. способ познания предметов и явлений окружающей среды
12. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2

**Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:**

9. должностным окладом
10. количеством отработанного времени
11. количеством изготовленной продукции
12. количеством оказанных услуг

Вариант задания 3

**Что относится к внутренним факторам производства**

9. экономическое регулирование сельского хозяйства
10. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
11. регулирование земельных отношений
12. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 4

**В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-час**

9. ведомости на зарплату
10. отчетах руководителей подразделений
11. таблице учета рабочего времени
12. нет правильного ответа

Вариант задания 5

**К основным элементам системы животноводства относятся:**

9. материально-технические элементы
10. технологические элементы
11. организационно-экономические элементы
12. все перечисленные

Вариант задания 6

**Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:**

9. цех
10. отделение
11. производственная бригада
12. механизированный отряд

Вариант задания 7

**Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:**

9. универсальной
10. отраслевой
11. комплексной
12. внутрихозяйственной

Вариант задания 8

**Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:**

9. отраслевой
10. специализированной
11. сезонной
12. механизированной

Вариант задания 9

Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:

9. согласованности (синхронности)
10. пропорциональности
11. равномерности (ритмичности)
12. экономичности

Вариант задания 10

**Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принципы:**

9. равномерности
10. пропорциональности
11. согласованности
12. непрерывности (поточности)

Вариант задания 11

**Баланс кормов - это:**

9. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
10. обоснованный расчет потребности в кормах на год
11. определение источников поступления кормов
12. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

Вариант задания 12

**Преимущества беспривязного способа содержания животных:**

9. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности
10. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
11. исключение обезлички, снижение трудоемкости
12. обеспечивает получение более высоких удоев и долговечнее использование коров

Вариант задания 13

**Поточно-цеховая система производства молока – это:**

9. разделение коров по возрасту
10. разделение поголовья по полу
11. разделение животных по половозрастным группам
12. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 14

**Преимущества мобильных кормораздатчиков**

9. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
10. улучшение микроклимата в помещении
11. равномерная раздача с меньшими потерями корма

12. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 15

**Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:**

9. односменный
10. двусменный
11. трехсменный
12. нет верного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какой документ оформляется о движении животных по половозрастным группам:**

1. табель учета рабочего времени
2. оборот стада
3. акт на оприходование приплода
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2

**Какой документ оформляется для учета рабочего времени каждого работника:**

1. табель учета рабочего времени
2. оборот стада
3. ведомость на зарплату
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3

**Какой документ оформляется при отеле нетелей:**

1. ведомость взвешивания
2. акт на перевод животных в основное стадо
3. акт на выбытие животного
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4

**Какой документ оформляется при использовании кормов на ферме:**

1. акт на оприходование кормов
2. оборот стада
3. ведомость учета расхода кормов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5

**Для определения прироста животных оформляется:**

1. акт на выбытие животных
2. акт на перевод животных из группы в группу
3. ведомость взвешивания животных
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6

**Какой документ оформляется для учета молока на ферме:**

1. журнал учета молока на ферме
2. оборот стада



3. ведомость взвешивания животных
4. акт приемки грубых и сочных кормов

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Под категорией «кадры организации» следует понимать:**

1. часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике
2. *трудоспособное население в рамках отдельной организации, на микроуровне*
3. все лица, работающие на предприятии на определенную дату, состоящие в банке данных предприятия и желающие работать на предприятии
4. все лица, работающие на предприятии и неработающие, получающие пенсию от данного предприятия

Вариант задания 2

**Что следует понимать под категорией «персонал»?**

1. это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике
2. *совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности*
3. все лица работающие на предприятии на определенную дату, состоящие в банке данных предприятия и желающие работать на предприятии
4. все лица работающие на предприятии и неработающие, получающие пенсию от данного предприятия

Вариант задания 3

**Причинами сегментации персонала на «ядро» и «периферию» на предприятии (в организации) являются:**

1. *различия в уровне экономической эффективности труда*
2. различия в уровне социальной эффективности труда
3. финансовое положение предприятия

Вариант задания 4

**В какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда?**

1. *до начала профессиональной деятельности*
2. после приобретения трудового стажа 10-15 лет
3. во время адаптации в коллективе
4. после получения желаемой отдачи от трудовой деятельности

Вариант задания 5

**В чем заключается основная идея классической теории мотивации?**

1. самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе
2. *деньги – единственный мотивирующий фактор в работе*
3. жажда власти – основной мотивирующий фактор в работе
4. мотивирует стремление к расширению масштаба контроля

Вариант задания 5

**В чем суть классической теории мотивации?**

1. *деньги – единственный мотивационный фактор*

2. человека заставляют действовать внутренние потребности
3. поведение человека определяется его ожиданиями
4. самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе

Вариант задания 6

**Для увеличения эффективности труда необходимо:**

1. четко формулировать цель работы
2. давать общее представление о необходимых результатах
3. ориентироваться не на результат, а на процесс работы
4. своевременно стимулировать работников

Вариант задания 7

**За что лучше всего, с точки зрения компании, платить сотруднику премию:**

1. за достижение плановых показателей
2. за перевыполнение плана
3. за выдающиеся заслуги
4. не за что-то, а пропорционально чему-то, например зарплате

Вариант задания 8

**Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:**

1. в уважении
2. в самореализации
3. в безопасности
4. в стремлении к власти

Вариант задания 9

**К представителям какой группы теории мотивации относятся Абрахам Маслоу, Дэвид МакКлеланд, Фредерик Герцберг?**

1. Содержательной
2. Процессуальной
3. Классической
4. Количественной

Вариант задания 10

**Как условно называют теорию мотивации Виктора Врума?**

1. теория ожиданий
2. теория справедливости
3. теория X, Y
4. пирамида Врума

Вариант задания 11

**Какая из предложенных современных концепций мотивации была разработана профессором Калифорнийского университета В. Оучи?**

1. теория х
2. теория у
3. теория z
4. пирамида потребностей

Вариант задания 12

**Какие из приведенных потребностей свойственны всем людям?**

1. в самовыражении, самоопределении
2. в общественном признании

3. в безопасности
4. физиологические

Вариант задания 13

В чем заключается цель создания философии предприятия?

1. создание имиджа предприятия;
2. формирование устава фирмы;
3. снижение издержек производства;
4. регистрация в налоговых органах

Вариант задания 14

В чем заслуга классической школы управления?

1. создание систематизированной теории управления, выделение управления как особого вида деятельности;
2. создание «философии практики»;
3. разработка штабного принципа управления;
4. разработка моделей компетенций

Вариант задания 15

Выделите элемент системы контроля на предприятии

1. план;
2. макроэкономическое равновесие;
3. возраст работников;
4. лояльность;

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3пк-18 Владеет навыками организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы экономики предприятий АПК** (опирается на знание основ экономики предприятий АПК организуя работу коллектива исполнителей и ведя учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация сельскохозяйственного производства** (способен организовывать работу коллектива исполнителей оформляя утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия опираясь на знания организации сельскохозяйственного производства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия** (способен проводить анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия организуя работу коллектива исполнителей и ведя учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление персоналом** (опирается на знание основ управления персоналом организуя работу коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия**

**основными фондами**

13. фондообеспеченность, фондовооруженность
14. фондоотдача
15. фондоемкость
16. все выше перечисленные

Вариант задания 2

**Энерговооруженность рассчитывается:**

13. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
14. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
15. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
16. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 3

**Уровень производительности труда характеризуют:**

13. фондоотдача, фондоемкость
14. выработка на одного рабочего (работающего)
15. фондовооруженность труда
16. все указанное выше верно

Вариант задания 4

**Показатель фондоотдачи это:**

13. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
14. уровень технической оснащенности труда
15. производительность труда
16. оплата труда

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Выбрать показатель производительности труда:**

13. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
14. урожайность
15. продуктивность
16. прибыль.

Вариант задания 2

**Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда**

13. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
14. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
15. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
16. нет правильного ответа

Вариант задания 3

**Минимальной размер заработной платы устанавливается:**

13. минимальная ставка устанавливается предприятием
14. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
15. гражданским кодексом РФ

16. нет правильного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?**

- 13. на первом
- 14. втором
- 15. одинаково
- 16. все варианты неверны

Вариант задания 2

**За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?**

- 13. на 16,7%
- 14. на 14,2%
- 15. на 5,6%
- 16. на 3,8%

Вариант задания 3

**Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:**

- 13. в обоих одинаково
- 14. во втором
- 15. в первом
- 16. все выше перечисленное

Вариант задания 4

**Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

- 13. выручки
- 14. цены
- 15. прибыли
- 16. себестоимости

Вариант задания 5

**Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости**

- 13. прочие
- 14. амортизация основных средств
- 15. затраты на оплату труда
- 16. затраты на корма

Вариант задания 6

**Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:**

- 13. на основные и вспомогательные материалы
- 14. на производство и сбыт продукции
- 15. на управление производством
- 16. цеховую себестоимость

Вариант задания 7

**Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:**

13. прибыль на единицу реализованной продукции
14. цена реализации продукции
15. прибыль от реализации партий продукции
16. выручка от реализации продукции

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**К какой группе административных методов управления можно отнести процедуру нормирования труда?**

1. организационные методы воздействия;
2. распорядительные методы воздействия;
3. материальная ответственность и взыскания;
4. методы дисциплинарного воздействия

Вариант задания 2

**К организационным методам воздействия на персонал относится:**

1. должностная инструкция;
2. приказ;
3. распоряжение;
4. удержание из зарплаты

Вариант задания 3

**Какой из ниже перечисленных пунктов нельзя отнести к качествам успешного менеджера?**

1. уверенность в себе;
2. опыт в бизнесе;
3. отношение к деньгам как к мере успеха;
4. готовность к компромиссу

Вариант задания 4

**Организационная структура - это:**

1. особенности организации рабочего пространства и режима работы;
2. распределение функций между отдельными подразделениями и распределение власти между административными должностями;
3. система личных взаимоотношений между сотрудниками;
4. система коммуникаций в организации

Вариант задания 5

**Отличительной особенностью срочного трудового договора от бессрочного является то, что в срочном трудовом договоре:**

1. оговаривается период времени, на который нанимается работник;
- 2.) указывается размер заработной платы;
3. указывается должность работника;
4. указывается режим рабочего времени

Вариант задания 6

**Отношения занятости возникают по инициативе:**

1. работодателей;
2. работников;
3. работодателей и работников;
4. государства

Вариант задания 7

**Для оплаты труда специалистов и служащих чаще всего применяются:**

1. должностные оклады;
2. гонорары;
3. тарифные ставки;
4. сдельные расценки

Вариант задания 8

**Из каких средств выплачивается материальная помощь на предприятии?**

- 1.) из фонда заработной платы;
2. из фонда развития производства;
3. из прибыли;
4. из фонда дополнительной заработной платы

Вариант задания 9

**Какой комплекс кадровых мероприятий уменьшает приток новых идей в организацию:**

1. продвижение изнутри;
2. компенсационная политика;
3. использование международных кадров;
4. прием на работу профессионалов

Вариант задания 10

**Люди, приходящие в отдел кадров в поиске работы, есть:**

1. самопроявившиеся кандидаты;
2. безработные;
3. неквалифицированные работники;
4. «хай-по»

Вариант задания 11

**Краткая трудовая биография кандидата:**

- 1.) профессиограмма;
2. карьерограмма;
3. анкета сотрудника;
4. рекламное объявление

Вариант задания 12

**Исследования показывают, что правдивая предварительная характеристика работы**

1. сокращает текучесть рабочей силы впоследствии;
2. приводит к увеличению текучести рабочей силы;
3. позволяет работодателю отказаться от испытательного срока;
4. позволяет работодателю платить минимальную заработную плату

Вариант задания 13

**К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся:**

1. психологические тесты;

2. проверка знаний;
3. проверка профессиональных навыков;
4. графические тесты

Вариант задания 14

**Наиболее достоверным методом оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, является:**

1. психологические тесты;
2. проверка знаний;
3. проверка профессиональных навыков;
4. графический тест

Вариант задания 15

**Метод, позволяющий объективно оценить соответствие кандидатов требованиям работы, является метод:**

1. анализ анкетных данных;
2. профессиональное испытание;
3. экспертиза почерка;
4. рекомендации близких родственников кандидата

**ПК-19 Способен к выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-19</sub> Демонстрирует знания по выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы и способы содержания крупного рогатого скота** (опирается на знания систем и способов содержания крупного рогатого скота участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена выращивания телят** (способен участвовать в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления телят в органическом животноводстве опираясь на знания гигиены животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка** (опирается на знания систем содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиенической оценке участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации** (опирается на знания санитарно-гигиенических требований к инкубационным яйцам и режиму инкубации участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования в коневодстве** (опирается на знания гигиенических требований в коневодстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)



животноводстве)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве** (опирается на знания гигиенических и ветеринарно-санитарных требований в свиноводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве** (опирается на знания гигиенических требований в овцеводстве и козоводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве** (опирается на знания гигиенических требований в кролиководстве и пушном звероводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Сельскохозяйственное консультирование** (способен проводить консультирование участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств** (способен к выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве опираясь на законодательную базу деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В каких случаях применяется круглогодное стойловое содержание скота?**

1. При высокой распаханности земель;
2. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
3. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км;
4. При наличии поблизости водоема

Вариант задания 2

**Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота ...**

1. привязный, беспривязный;
2. секционный, блочный;
3. групповой, индивидуальный;
4. стойловый, боксовый.

Вариант задания 3

**Назовите системы содержания крупного рогатого скота ...**

1. стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово- выгульная, круглогодичная стойловая -поточно-цеховая;
2. привязная, выгульная;
3. индивидуальная, групповая;
4. боксовая, стойловая;

Вариант задания 4

**Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...**

1. по физиологическому состоянию и периодам лактации;

2. по возрасту и удою;
3. по периодам лактации и удою;
4. по полу, возрасту, номеру отела.

Вариант задания 5

**При поточно-цеховой системе содержания выделяют ...**

1. 2 цеха;
2. 4 цеха;
3. 6 цехов;
4. 8 цехов;

Вариант задания 6

**Перечислите варианты беспривязного содержания коров ...**

1. беспривязно-боксовый, на глубокой несменяемой подстилке, на решетчатых полах с подпольным навозохраниением, на решетчатых полах с ежедневной уборкой навоза;
2. в групповых секциях, в стойлах;
3. стойлово-пастбищный, стойлово-выгульный, лагерно-пастбищный;
4. на выгульно-кормовых площадках и скотопргонных трассах.

Вариант задания 7

**Перечислить последовательно по мере движения цеха при поточно-цеховой системе содержания коров ...**

1. откорма животных, воспроизводства, производства молока, кормоприготовления;
2. сухостойный, родильное отделение, раздоя и осеменения, производства молока;
3. профилакторий, родильное отделение, выращивания ремонтного молодняка, откорма молодняка;
4. контрольно-селекционный двор, раздоя и осеменения, хранения и утилизации навоза, котельная.

Вариант задания 8

**Продолжительность оптимального сухостойного периода коров составляет \_\_\_\_ дней**

1. 20;
2. 40;
3. 60;
4. 80.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Оптимальный способ содержания телят профилакторного периода :**

1. в групповых секциях по 10-15 голов;
2. в групповых клетках по 4-5 голов;
3. в групповых клетках по 12;
4. в индивидуальных клетках и домиках.

Вариант задания 2

**Оптимальный способ содержания телят в возрасте 3-6 мес. ...**

1. в групповых секциях не более чем по 20 голов;
2. в групповых клетках по 4-5 голов;
3. в групповых клетках по 2-3 головы;
4. в индивидуальных домиках.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Способы содержания птицы ...**

1. напольное, клеточное, вольерное, комбинированное;
2. на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах;
3. одноярусное и многоярусное;
4. выгульное пастбищное и безвыгульное.

Вариант задания 2

**Системы содержания птицы ...**

1. напольная, клеточная, вольерная, комбинированная;
2. на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах;
3. одноярусная и многоярусная;
4. выгульная и безвыгульная

Вариант задания 3

**Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью**

1. напольного содержания;
2. клеточного содержания;
3. вольерного содержания;
4. комбинированного содержания.

Вариант задания 4

**Основой органической технологии содержания яйценоской птицы является ...**

1. напольное и выгульное содержание;
2. вольерное содержание;
3. клеточное безвыгульное содержание;
4. клеточное выгульное содержание .

Вариант задания 5

**Особенностью промышленной органической технологии содержания птицы является ...**

1. напольное и клеточное содержание птицы;
2. выгульное содержание;
3. содержание птицы в больших секциях;
4. движение птицы, регулируемый микроклимат птичника, нормированное кормление, высокий уровень механизации и автоматизации.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какова продолжительность инкубации яиц кур?**

1. 12 дней;
2. 40 дней;
3. 21 день;
4. 5 дней.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей ...**

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой;
2. стойловый и боксовый;
3. клеточный;
4. секционный.

Вариант задания 2

**В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей**

1. стойловую и пастбищную;
2. конюшенную и табунную (пастбищную);
3. групповую и индивидуальную;
4. однофазную и двухфазную.

Вариант задания 3

**В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей ...**

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой;
2. стойловый и боксовый;
3. клеточный;
4. секционный.

Вариант задания 4

**При табунной системе содержания различают разновидности содержания ...**

1. отгонное ;
2. выгульное;
3. стойловое;
4. культурно-табунное и улучшенно - табунное.

Вариант задания 5

**Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат ...**

1. в групповых станках;
2. в индивидуальных денниках;
3. в стойлах;
4. в индивидуальных боксах.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какие системы содержания свиней применяются?**

1. стойлово-пастбищная, отгонная;
2. индивидуальная и групповая;
3. стойловая и пастбищная круглогодичная;
4. выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.

Вариант задания 2

**Способами содержания свиней являются:**

1. выгульный, без выгульный;
2. привязный, беспривязный;

3. лагерный и базовый;
4. индивидуальный и групповой.

Вариант задания 3

**Содержание свиноматок во вторую половину супоросности**

1. на глубокой подстилке;
2. группами;
3. индивидуально;
4. на пастбище.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В овцеводстве в зависимости от климатических, хозяйственных особенностей применяются следующие системы содержания овец:**

1. круглогодная стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая, пастбищная (разновидность – отгонная система);
2. стойловая;
3. привязная, беспривязная;
4. однофазная, двухфазная, трехфазная;

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Системы содержания пушных зверей:**

1. стойловая, пастбищная;
2. шедовая, наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях;
3. стойлово-выгульная;
4. вольная, полувольная, клеточная

Вариант задания 2

**Способы содержания кроликов:**

1. стойловая, пастбищная;
2. наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях;
3. стойлово-выгульная;
4. отгонная.

Вариант задания 3

**Способы содержания молодняка кроликов до 5 мес. возраста ...**

1. индивидуальный;
2. групповой;
3. комбинированный;
4. совместный.

Вариант задания 4

**Способы содержания основного стада (самок и самцов) кроликов ...**

1. индивидуальный;
2. групповой;
3. комбинированный;
4. совместный.

Вариант задания 5

**Способы содержания молодняка норок, соболей, лисицы и песца после отсадки ...**

1. индивидуальный;
2. групповой;
3. комбинированный;
4. совместный.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Тип беседы, при котором консультант с помощью вопросов и данных пытается вначале установить причины возникновения проблемы, а затем строит свои рекомендации, называется**

1. Модель «совещание»
2. Модель «участие»
3. Модель «диагноз-рецепт»
4. Дискуссия

Вариант задания 2

**Какой метод работы консультанта лучше подходит для достижения активных целей обучения (выработка мнения и изменение установок)**

- 1 доклады
- 2 дискуссии
- 3 консультационная беседа
- 4 коллегиальное консультирование

Вариант задания 3

**Консультирование одного клиента группой специалистов называется**

- 1 семинар
- 2 групповое консультирование
- 3 коллегиальное консультирование
- 4 консультационная беседа

Вариант задания 4

**К каким методам консультирования относится экскурсия?**

- 1 индивидуальным
- 2 групповым
- 3 массовым
- 4 индивидуальным и групповым

Вариант задания 5

**К каким методам консультирования относится интернет?**

- 1 индивидуальным
- 2 групповым
- 3 массовым
- 4 индивидуальным и групповым

Вариант задания 6

**К каким методам консультирования относятся выставки?**

- 1 групповым и индивидуальным

- 2 массовым
- 3 индивидуальным методам
- 4 групповым методам

Вариант задания 7

**К каким методам консультирования относится коллегиальное консультирование?**

- 1. индивидуальным и групповым
- 2 индивидуальным
- 3 групповым
- 4 массовым

Вариант задания 8

**Основные этапы консультирования**

- 1. подготовка, диагноз, планирование, внедрение, завершение
- 2 планирование, контроль, внедрение
- 3 диагностика, планирование, внедрение
- 4 подготовка, планирование, завершение

Вариант задания 9

**Ознакомительная встреча должна проводиться в форме**

- 1 анкетирования
- 2 исследовательской беседы
- 3 анонимного опроса
- 4 семинара

Вариант задания 10

**Порядок проведения предварительной диагностики выглядит следующим образом:**

- 1 проведение анкетирования, заключение контракта
- 2 сбор информации, выводы и предложения, заключение контракта
- 3 проведение собеседования и опроса, описание предприятия, выводы и предложения
- 4 сбор информации, анализ информации, выявление и описание проблем

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Максимальное количество граждан, являющихся членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но не состоящих в родстве с главой фермерского хозяйства, не может превышать**

- 1 трех человек
- 2 пяти человек
- 3. восьми человек
- 4 двух человек

Вариант задания 2

**Влечет ли смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства за собой прекращение его членства в фермерском хозяйстве?**

- 1 да, это влечет исключение из членства фермерского хозяйства
- 2 нет, не влечет, но по решению большинства членов фермерского хозяйства
- 3 нет, не влечет
- 4 скорее да, чем нет

Вариант задания 3

**Заключается ли между гражданами, изъявившими желание создать крестьянское (фермерское) хозяйство, соглашение?**

- 1 да, заключают по согласованию с органами местного самоуправления
- 2.нет, закон это не обязывает, но при желании граждане могут заключить такое соглашение
- 3 нет, не заключают
- 4 да, заключают

Вариант задания 4

**Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность**

- 1 с образованием юридического лица
- 2 без образования юридического лица
- 3 в зависимости от конкретной ситуации
- 4 с образованием юридического лица и согласованием в органах исполнительной власти

Вариант задания 5

**Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются**

- 1 в прокуратуре района
- 2 в судебном порядке
- 3 в органе местного самоуправления
- 4 в федеральных органах исполнительной власти

Вариант задания 6

**Минимальный возраст гражданина для создания крестьянского (фермерского) хозяйства**

- 1 14 лет
- 2 16 лет
- 3.18лет
- 4 21 год

Вариант задания 7

**Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства?**

- 1.директор
- 2 председатель
- 3.глава
- 4 старейшина

Вариант задания 8

**Крестьянское (фермерское) хозяйство считается созданным со дня**

- 1 покупки сельскохозяйственной техники
- 2 начала посевной
- 3 подписания соглашения между членами КФХ
- 4 его государственной регистрации

Вариант задания 9

**Имеют ли право члены крестьянского (фермерского) хозяйства на обеспечение пенсиями и пособиями**



- 1 имеют
- 2 не имеют
- 3 скорее да, чем нет
- 4 скорее нет, чем да

Вариант задания 10

**Применяется ли процедура банкротства по отношению к крестьянскому (фермерскому) хозяйству?**

- 1 нет, не применяется
- 2 применяется в зависимости от ситуации
- 3 да, применяется
- 4 скорее нет, чем да

Вариант задания 11

**Подлежит ли имущество крестьянского (фермерского) хозяйства разделу?**

- 1 да, подлежит
- 2 да, при прекращении деятельности фермерского хозяйства
- 3 нет, не подлежит
- 4 только по решению судебных органов

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2ПК-19 Организует выбор пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы и способы содержания крупного рогатого скота** (опирается на знания систем и способов содержания крупного рогатого скота участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве** (опирается на знания гигиенических и ветеринарно-санитарных требований в свиноводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка** (опирается на знания систем содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиенической оценке участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство** (способен к выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве при решении типовых задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**В Хозяйствах при привязном содержании КРС применяется однорядное, двухрядное либо четырехрядное размещение стойл с одним или двумя кормовыми проходами, в одном непрерывном ряду допускается не более ....стойл.**

1. 10;
2. 25;
3. 50;
4. 100.

Вариант задания 2

**Вид подстилочного материала запрещенного к использованию для дойных коров и коз**

1. опилки;
2. торф;
3. песок;
4. вермикулит.

Вариант задания 3

**Основным кормом для сухостойных коров в стойловый период являются ...**

1. концентраты, кормовая свекла, силос;
2. комбикорма, жом, барда;
3. силос, сенаж, корнеклубнеплоды;
4. сено, сенаж, концентраты.

Вариант задания 4

**Основным кормом для новотельных коров в стойловый период являются ...**

1. концентраты, кормовая свекла, силос;
2. комбикорма, жом, барда;
3. силос, сенаж, корнеклубнеплоды;
4. сено, сенаж, концентраты.

Вариант задания 5

**Назовите суточную потребность коров в воде в зависимости от сезона года и уровня молочной продуктивности**

1. 70-120 л;
2. 50-60 л;
3. 20-30 л;
4. 30-40 л.

Вариант задания 6

**Норма потребления воды телятам до трех месячного возраста , л...**

1. 7;
2. 6;
3. 2;
4. 3.

Вариант задания 7

**При каком способе содержания обеспечивается нормированное индивидуальное кормление**

1. индивидуальный;
2. групповой;
3. привязный;
4. беспривязный.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Оптимальным количеством поросят, выращиваемых под свиноматкой, является**

1. пять;
2. десять;
3. пятнадцать;
4. один.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Содержание кур в безоконных птичниках применяется при ...**

1. выращивании бройлеров с использованием прерывистого режима освещения;
2. при выращивании всех групп кур;
3. при выращивании водоплавающей птицы;
4. при выращивании ремонтного молодняка кур.

Вариант задания 2

**Наиболее применяемая система вентиляции в птичниках...**

1. приточно-вытяжная шахтная;
2. комбинированная;
3. механическая принудительная приточно-вытяжная система вентиляции с подогревом поступающего воздуха;
4. естественная.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Лактация - это период**

1. от отела до плодотворной случки
2. от запуска до отела
3. высокой продуктивности
4. от отела до запуска

Вариант задания 2

**Показатели молочной продуктивности:**

1. убойная масса, убойный выход
2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока
3. затраты корма на 1 ц молока
4. содержание белка в молоке

Вариант задания 3

**Норма кормления это -**

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

Вариант задания 4

**У жвачных животных (коровы, овцы) желудок:**

1. двукамерный
2. четырехкамерный
3. трехкамерный
4. однокамерный

Вариант задания 5

**Продолжительность жизни овец (лет):**

1. 9 – 10
2. 6 – 8
3. 18 – 19
4. 12 – 14

Вариант задания 6

**Тонкая шерсть состоит из шерстных волокон:**

1. ости
2. кроющего волоса
3. пуха
4. переходного волоса

Вариант задания 7

**Убойная масса это**

1. масса туши с внутренними органами
2. масса животного перед убоем
3. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Вариант задания 8

**К кормам животного происхождения относятся**

1. зерно пшеницы
2. обрат, сыворотка
3. сенаж
4. жмых, шрот

Вариант задания 9

**Предком крупного рогатого скота является**

1. дикий тур
2. лошадь Пржевальского
3. дикий гривистый баран
4. зебры

Вариант задания 10

**Ближайшими предками овец считаются**

1. тарпаны, зебры, полуослы
2. козы, тарпаны, архары
3. муфлоны, архары, аргали
4. дикий гривистый баран

Вариант задания 11

**Круглогодное стойловое содержание крупного рогатого скота применяют при**

1. высокой распаханности земельных угодий

- 2 наличия естественных пастбищ вблизи фермы
- 3 удаленности пастбищ от фермы на 1,5-2км
- 4 отсутствии в хозяйстве прочной кормовой базы

Вариант задания 12

**Породам крупного рогатого скота мясного направления присущ тип конституции**

- 1 нежный
- 2 рыхлый
- 3 плотный
- 4 сухой тип

Вариант задания 13

**При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:**

- 1 костная мука
- 2 картофель, тыква, кабачок
- 3 комбикорм
- 4 солома

Вариант задания 14

**Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:**

- 1 горох
- 2 зеленая трава
- 3 тыква
- 4 сенаж

Вариант задания 15

**При любых видах откорма свиней необходимо кормить**

- 1 2-3 раза
- 2 4 раза
- 3 3-5 раз
- 4 6 раз

Вариант задания 16

**Жиром богато**

- 1 сено луговое
- 2 зерно сои
- 3 сенаж
- 4.силос

Вариант задания 17

**Зооигиена – это наука:**

- 1 об охране здоровья животных
- 2 о болезнях
- 3 о кормлении
- 4 о разведении животных

Вариант задания 18

**Влажность сена хорошего качества не должна превышать**

- 1 18%
- 2 15-17%
- 3 19%

4 10-12%

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3ПК-19 Владеет навыками по выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы и способы содержания крупного рогатого скота** (опирается на знания систем и способов содержания крупного рогатого скота участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования в коневодстве** (опирается на знания гигиенических требований в коневодстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве** (опирается на знания гигиенических требований в кролиководстве и пушном звероводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена выращивания телят** (способен участвовать в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления телят в органическом животноводстве опираясь на знания гигиены животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве** (опирается на знания гигиенических и ветеринарно-санитарных требований в свиноводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве** (опирается на знания гигиенических требований в овцеводстве и козоводстве участвуя в разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления животных в органическом животноводстве)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах** (опирается на знания систем и способов содержания животных разных видов участвуя в разработке технологий производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах)

1 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Площадь выгульной площадки с твердым покрытием для коров и нетелей составляет.... м<sup>2</sup>**

1. 10;
2. 8;
3. 5;
4. 2

Вариант задания 2.

**Площадь выгульной площадки с твердым покрытием для телят до трех месяцев в составляет м<sup>2</sup>**

1. 10;
2. 8;
3. 5;
4. 2

Вариант задания 3.

**Площадь выгульной площадки с твердым покрытием для коров мясного направления с телятами составляет .... м<sup>2</sup>**

1. 10;
2. 8;
3. 5;
4. 2

Вариант задания 4.

**Площадь выгульной площадки без сплошного твердого покрытия для коров составляет м<sup>2</sup>**

1. 10;
2. 8;
3. 15;
4. 2

Вариант задания 5.

**Норма площади стойла на голову для дойных и сухостойных коров не менее м<sup>2</sup>**

1. 1;
2. 2,8;
3. 1,5;
4. 1,7

Вариант задания 6.

**Норма площади стойла на голову для быков –производителей не менее м<sup>2</sup>**

1. 3;
2. 2,8;
3. 1,5;
4. 1,7

Вариант задания 7.

**Норма площади денника для быка-производителя на голову не менее м<sup>2</sup>**

1. 1;
2. 28;
3. 10,5;
4. 17

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Высота от пола до нижней части окон в конюшнях должна быть ...**

1. не менее 1,8 - 2,1 м;
2. не менее 1,0 - 1,2 м;
3. не менее 0,8-1,0 м;
4. не менее 2,5 м.

Вариант задания 2

**Жеребых кобыл освобождают от работы ...**

1. за 70 дней до выжеребки;
2. за 3 месяца до выжеребки;
3. за 7 месяцев до выжеребки;
4. за 2 месяца до выжеребки.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Типы кормления кроликов ...**

1. комбинированный, сухой;
2. концентратно - сенный;
3. концентратно - корнеплодный;
4. силосно-сенажный.

Вариант задания 2

**Кратность кормления взрослых кроликов ...**

1. 5-6 раз;
2. 2-3 раза;
3. 1 раз;
4. 7-8 раз.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какая удельная площадь ( м<sup>2</sup>/гол.) необходима для содержания телят в возрасте 21 день - 3мес. на подстилке?**

1. не менее 3-4 м<sup>2</sup>/гол.;
2. не менее 1,1 – 1,2 м<sup>2</sup>/гол.;
3. не менее 1,3-1,5 м<sup>2</sup>/гол.;
4. не менее 7-8 м<sup>2</sup>/гол.

Вариант задания 2

**Какая удельная площадь ( м<sup>2</sup>/гол.) необходима для содержания телят в возрасте 3-6 мес. на подстилке?**

1. не менее 3-4 м<sup>2</sup>/гол.;
2. не менее 2 – 3 м<sup>2</sup>/гол.;
3. не менее 1,3-1,5 м<sup>2</sup>/гол.;
4. не менее 7-8 м<sup>2</sup>/гол.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**При отъеме поросят от свиноматки сначала из станка удаляют...**

1. поросят;
2. свиноматку;
3. переводят одновременно;
4. не имеет разницы.



Вариант задания 2

**Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...**

1. снижение молочности свиноматки;
2. снижение содержания железа в молоке;
3. снижение иммунитета свиноматки;
4. снижение веса.

Вариант задания 3

**При двухфазной системе выращивания объединяют фазы ...**

1. опорос и доращивание;
2. доращивание и откорм;
3. опорос и откорм;
4. опорос, доращивание и откорм

Вариант задания 4

**При однофазной системе из станка удаляют ...**

1. свиноматку для осеменения;
2. поросят в цех доращивания;
3. свиноматку и поросят, а станок дезинфицируют;
4. никого не удаляют, а станок переоборудуют.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Необходимость раннего кормления ягнят молозивом овцематок обуславливается тем, что ...**

1. с 20-30 дневного возраста начинается быстрая перестройка пищеварения;
2. необходимость формирования молозивного иммунитета ягнят;
3. становление процессов рубцового пищеварения заканчивается к 1,5- 2 месяцам;
4. с развитием сосательного рефлекса ягнят.

Вариант задания 2

**Голодная выдержка перед стрижкой составляет ...**

1. 5-8 часов;
2. 12-14 часов;
3. ее проводят только перед убоем;
4. 20-24 часов.

Вариант задания 3

**Уход за остриженными овцами заключается в ...**

1. дезинфекции порезов, ограничении выпаса в холодные и очень жаркие дни;
2. кормления и поении;
3. изоляции овец в помещении;
4. никакого ухода овцы не требуют.

Вариант задания 4

**Дезинсекция, деакаризация и дератизация животноводческих помещений в Хозяйствах должны проводиться не реже ... раз в год.**

1. одного;

2. двух;
3. трех;
4. четырех.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода**

- 1 мясного направления
- 2 двойной продуктивности
- 3 молочного направления
- 4 мясо-молочного направления

Вариант задания 2

**Показатели мясной продуктивности**

- 1 затраты корма на единицу продукции
- 2 убойная масса и убойный выход
- 3 жирность молока
- 4 масса костей в туше

Вариант задания 3

**Способы содержания крупного рогатого скота**

- 1 привязный, беспривязный
- 2 пастбищное
- 3 стойловое
- 4.стойлово-пастбищное

Вариант задания 4

**Системы содержания крупного рогатого скота**

- 1 привязная
- 2.беспривязная
- 3 пастбищная, стойловая, стойлово-пастбищная
- 4 беспривязно-боксовая

Вариант задания 5

**Убойный выход 80-82% соответствует**

- 1 крупному рогатому скоту
- 2 овцам
- 3 козам
- 4 свиньям

Вариант задания 6

**Тонкорунных овец стригут раз в год**

- 1 1
- 2 3
- 3 2
- 4 4

Вариант задания 7

**Средняя яйценоскость домашних кур составляет штук в год**

1.280-300

2.18  
3.230-250  
4 350

Вариант задания 8

**Инкубация куриных яиц составляет дней**

1 30-32  
2.23-25  
3.20-22  
4 15-18

Вариант задания 9

**Конституция сельскохозяйственных животных - это**

1 внешние формы телосложения животных  
2 совокупность внутренних особенностей организма животного  
3.общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами  
4 способность животных к потреблению кормов растительного происхождения

Вариант задания 10

**На химический состав кормов влияет**

1 вид животного и его возраст  
2 климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт  
3 набор кормов в рационе  
4 кратность кормления животных

Вариант задания 11

**Использование лошади в хозяйстве учитывают**

1 в т/км  
2 в днях  
3 в коне-днях  
4 в лошадиных силах

Вариант задания 12

**Для поения лошадей температура воды в зимнее время должна быть**

1 2-40С  
2 5-70С  
3 10-120С  
4.19-200С

Вариант задания 13

**Рационы рабочих лошадей должны состоять**

1 из дешёвых углеводистых кормов  
2 сена, сенажа  
3 грубых и кормов животного происхождения  
4 сена и концентратов

Вариант задания 14

**Порода-это**

1.Стадо  
2 Популяция  
3 Целостная группа животных одного вида

4 Линия

Вариант задания 15

**Экстерьер-это**

- 1 внутреннее строение организма
- 2 кондиция
- 3 внешний вид животного
- 4 невосприимчивость к заболеваниям

Вариант задания 16

**Молочная продуктивность 1200-2000 кг соответствует породам**

- 1 молочного направления
- 2 мясного направления
- 3 мясо-молочного направления
- 4 молочно-мясного направления

Вариант задания 17

**Порода «ландрас» - это порода:**

- 1 сального направления
- 2 мясо-сального направления
- 3 беконного направления
- 4 мясного направления

Вариант задания 18

**Значение овцеводства в народном хозяйстве**

- 1 мясо, молоко, жир, сало
- 2 мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция
- 3 мясо, шерсть, сало, жир
- 4 молоко, жир, сало

Вариант задания 19

**Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется**

- 1 овчина
- 2 руно
- 3 смушки
- 4 завиток

Вариант задания 20

**Стрижку овец начинают**

- 1 с более ценных животных
- 2 с менее ценных животных
- 3 с больных животных
- 4 с молодых животных

Вариант задания 21

**Инкубация яиц – это:**

- 1 вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах
- 2 выращивание цыплят-бройлеров
- 3 процесс получения яиц
- 4 выращивание молодняка птицы

Вариант задания 22

**Упитанность животных определяют**

- 1.внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)
- 2.внешним осмотром
- 3.расположением подкожного жира
- 4.длиной туши

Вариант задания 23

**По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?**

- 1.только по степени развития скелетных мышц
- 2.по толщине кожи
- 3.только по выступанию остистых отростков позвонков
- 4.форме туловища и степени развития скелетных мышц, выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков

Вариант задания 24

**У крупного рогатого скота жир сначала откладывается**

- 1 У основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице
- 2 передней части тела
- 3 участке коленной складки
- 4 мошонке, у передних долей вымени

Вариант задания 25

**Как устанавливают упитанность свиней?**

- 1.по внешнему виду животных
- 2 по форме туловища
- 3 по выступанию остистых отростков позвонков
- 4 по толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

Вариант задания 26

**Запрещается убой животных на мясо до:**

- 1 10- дневного возраста
- 2 14- дневного возраста
- 3 30- дневного возраста
- 4 3 месяцев

Вариант задания 27

**Запрещается убой птицы на мясо до:**

- 1 10- дневного возраста
- 2 14- дневного возраста
- 3 30- дневного возраста
- 4 3 месяцев

Вариант задания 28

**Ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) выдается при перевозке:**

- 1 живых животных, птицы, рыбы, пчел
- 2 мяса, молока
- 3 шерсти
- 4 шкур

Вариант задания 29

**Какие документы выдают при транспортировке животных на мясоперерабатывающие предприятия?**

- 1 ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- 2 ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет )
- 3 ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
- 4 ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

Вариант задания 30

**Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?**

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- 2 ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- 3 ветеринарное свидетельство (форма № 2)
- 4 ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

Вариант задания 31

**Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории:**

- 1 после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- 2 очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки
- 3 промывают, а затем дезинфицируют
- 4 дезинфицируют

**ПК-20 Способен к проведению отбора проб кормов в соответствии с разработанной программой контроля, выполнению лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-20</sub> Демонстрирует знания по разработанным программам контроля кормов, выполнения лабораторного анализа по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы химического анализа кормов, подготовка кормов к анализу** (использует знания методов химического анализа кормов, подготовки кормов к анализу выполняя лабораторный анализ по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Лабораторный анализ по определению показателей качества и безопасности кормов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Определение энергетической ценности кормов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению энергетической ценности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Использование нетрадиционного сырья при производстве комбикормов** (использует знания методов лабораторного анализа по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками из нетрадиционного сырья при производстве комбикормов)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками при постановке зоотехнических экспериментов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

1. Какая из указанных групп кормов отличается биологической полноценностью протеина?

1. грубые;
2. корма животного происхождения;
3. сочные;
4. концентрированные.

Вариант задания 2.

**К БЭВ относятся:**

1. сахара, крахмал, органические кислоты;
2. крахмал, амиды, клетчатка;
3. клетчатка, сахара, крахмал;
4. амиды, сахара, органические кислоты.

Вариант задания 3.

**К какой группе питательных веществ относится сырой жир?**

1. неорганические вещества
2. азотсодержащие вещества
3. вещества, не содержащие азот
4. биологически активные вещества

Вариант задания 2.

**Какие питательные вещества входят в комплексную оценку**

1. органические вещества
2. минеральные вещества
3. все питательные вещества
4. витамины

Вариант задания 3.

**По каким показателям проводят лабораторную оценку качества силоса**

1. Цвет, запах, структура, загрязненность, наличие плесени и гнили;
2. Определяют содержание влаги, рН, % — молочной, уксусной, масляной кислот;
3. Определяют содержание сухого вещества, сырого протеина, клетчатки, золы, каротина;

4. По способности силоса удовлетворять потребности животных в питательных веществах.

Вариант задания 4.

**Назовите факторы, влияющие на химический состав корма**

1. фаза вегетации и сортовые особенности растений;
2. способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию, почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.
3. вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.
4. сорт растений

Вариант задания 5.

**Сырой протеин в кормах определяют с помощью:**

1. химического анализа;
2. расчетного метода;
3. химического анализа и расчетного метода;
4. все ответы верные.

Вариант задания 6.

**О чем указывает термин «сырой» при определении групп веществ согласно схеме химического анализа**

1. о содержании не только чистого вещества, но и других соединений, которые вместе определяются;
2. о необходимости проведения исследований в определенных температурных условиях;
3. исследования проводятся на кормах, которые не подвергались термической обработке;
4. о необходимости проведения термической обработки корма перед началом анализа.

Вариант задания 7.

**Каким образом в корме определяют содержание абсолютно сухого вещества**

1. По разности между 100 и процентом общей влаги;
2. По разнице между 100 и процентом начальной влаги;
3. По разнице между 100 и процентом гигроскопической влаги;
4. По разнице между 100 и процентом органических веществ.

Вариант задания 8.

**Органическое вещество подразделяют на:**

1. азотсодержащие вещества; вещества, не содержащие азот и БЭВ;
2. биологически активные вещества и клетчатку;
3. расщепляемый и нерасщепляемый протеин;
4. сахар, крахмал, безазотистые экстрактивные вещества.

Вариант задания 7.

**Кормовые добавки - это:**

1. средство для повышения поедаемости кормов;
2. добавка, снижающая стресс животных;
3. средство для регулирования количества и соотношения питательных веществ в рационе;
4. все ответы верные.

Вариант задания 8.



**Какие из концентрированных кормов, включаемых в кормовую смесь наиболее эффективны для производства животноводческой продукции:**

1. отруби
2. комбикорма
3. зерно злаковых культур
4. Все ответы верные.

Вариант задания 9.

**Какие из перечисленных кормов отличаются высоким содержанием биологически полноценного протеина:**

1. животные корма;
2. зерно бобовых;
3. жмыхи и шроты;
4. все ответы верные.

Вариант задания 10.

**При производстве комбикормов основными компонентами служат:**

1. зерно злаковых и бобовых культур, отруби, жмыхи и шрот;
2. зеленые и грубые корма;
3. корнеклубнеплоды и животные премиксы;
4. Все ответы верные.

Вариант задания 11.

**Премиксы – это:**

1. минеральная добавка;
2. зерновая смесь;
3. смесь препаратов биологически активных веществ с наполнителем;
4. все ответы верные.

Вариант задания 12.

**К механическим способам подготовки кормов к скармливанию относят:**

1. дрожжевание, заквашивание;
2. щелочная, кислотная обработка;
3. измельчение, дробление, плющение, смешивание;
4. гидробартермическая обработка.

Вариант задания 13.

**Что такое кормовая смесь?**

1. смесь кормовых средств, предназначенная для раздачи на кормовой стол;
2. готовые смеси, изготовленные по научно обоснованным и заданным рецептурам, из измельченных кормов, для определенных видов животных или физиологических групп;
3. смесь зерновых кормов;
4. смесь зернобобовых кормов.

Вариант задания 14.

**Порядок загрузки кормовых средств в кормосмеситель:**

1. жидкие корма, грубые корма, сочные корма, концентраты, минеральные добавки
2. грубые корма, концентрированные, минеральные, сочные, жидкие корма
3. концентраты, жидкие корма, минеральные подкормки, сочные корма, грубые корма
4. сочные корма, грубые корма, жидкие, минеральные подкормки, концентраты

Вариант задания 15.

**Какие функции выполняет кормовой автомат в свиноводческом помещении:**

1. смешивает кормовые средства;
2. запаривает комбикорм для поросят;
3. автоматизирует и механизмирует процесс кормораздачи;
4. все ответы верные.

Вариант задания 16.

**Что такое кормопровод?**

1. бункер для хранения гранулированных комбикормов;
2. шнековый транспортер для загрузки концентрированных кормов кормосмеситель;
3. линия кормления птицы, состоящая из труб и находящейся внутри них спирали;
4. все ответы верные.

Вариант задания 17.

**Какие питательные вещества входят в комплексную оценку?**

1. органические вещества;
2. минеральные вещества;
3. все питательные вещества;
4. витамины.

Вариант задания 18.

**От каких условий зависят кормовые достоинства сена?**

1. ботанического состава, времени и технологии хранения;
2. времени и технологии заготовки;
3. хранение;
4. ботанического состава.

Вариант задания 19.

**Отметить питательные вещества, являющиеся источником энергии:**

1. протеин, жир, клетчатка и БЭВ;
2. сырая зола;
3. макроэлементы;
4. микроэлементы.

Вариант задания 20.

**Вещества корма, не являющиеся источником энергии:**

1. Жиры, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
2. Белки, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
3. Углеводы, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
4. Минеральные вещества, которые по общепринятой классификации делятся на макро-и микроэлементы.

Вариант задания 21.

**Что называется питательностью корма:**

1. Совокупность свойств, обуславливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.

3. Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
4. Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Вариант задания 22.

**Вещества называют питательными:**

1. Соединения, которые используются организмом животных для обеспечения и поддержания метаболической активности всех его тканей, органов и систем.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

Вариант задания 23.

**Органическое вещество подразделяют на:**

1. азотсодержащие вещества; вещества, не содержащие азот и БЭВ;
2. биологически активные вещества и клетчатку;
3. расщепляемый и нерасщепляемый протеин;
4. сахар, крахмал, безазотистые экстрактивные вещества.

Вариант задания 24.

**Какие питательные вещества входят в комплексную оценку?**

1. органические вещества;
2. минеральные вещества;
3. все питательные вещества;
4. витамины.

Вариант задания 25.

**Как рассчитать ОЭ?**

1. валовая энергия - энергия кала - энергия мочи - энергия кишечных газов;
2. валовая энергия - энергия кала;
3. валовая энергия - энергия мочи - энергия кишечных газов;
4. валовая энергия - энергия кала - энергия теплопродукции.

Вариант задания 26.

**Что называется лабораторным образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 27.

**Что называется выемкой или разовым образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.

2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 28.

**К какой группе питательных веществ относится сырой жир?**

1. неорганические вещества;
2. азотсодержащие вещества;
3. вещества, не содержащие азот;
4. биологически активные вещества.

Вариант задания 29.

**Что определяет растворимость протеина?**

1. способность протеина переходить в растворимое состояние в воде, солевых растворах, в рубцовой жидкости;
2. характеризует собой распад протеина в рубце жвачных до аминокислот и аммиака;
3. коэффициент использования переваримого азота корма (КИП) на поддержание жизни и на продукцию;
4. способность микроорганизмов рубца расщеплять протеин до аминокислот.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какая из указанных групп кормов отличается биологической полноценностью протеина?**

1. грубые;
2. корма животного происхождения;
3. сочные;
4. концентрированные.

Вариант задания 2.

**Какие существуют методы оценки качества кормов?**

1. Прямые и расчетные;
2. Зоотехнические и хозяйственные;
3. Простые и дифференцированные;
4. Научные, научно-производственные и производственные.

Вариант задания 3.

**Что называется партией корма?**

1. Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне-летний период.

Вариант задания 4.

**Что называется исходным образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 5.

**Что называется лабораторным образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 6.

**Что называется выемкой или разовым образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 7.

**Какие питательные вещества входят в комплексную оценку?**

1. органические вещества;
2. минеральные вещества;
3. все питательные вещества;
4. витамины.

Вариант задания 8.

**Назовите факторы, влияющие на химический состав корма:**

1. фаза вегетации и сортовые особенности растений;
2. способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию, почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания;
3. вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата;
4. сорт растений.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что называется питательностью корма:**

1. Совокупность свойств, обуславливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
3. Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
4. Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Вариант задания 2.

**Вещества называют питательными:**

1. Соединения, которые используются организмом животных для обеспечения и поддержания метаболической активности всех его тканей, органов и систем.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

Вариант задания 3.

**Вещества корма, не являющиеся источником энергии:**

1. Жиры, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
2. Белки, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
3. Углеводы, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
4. Минеральные вещества, которые по общепринятой классификации делятся на макро- и микроэлементы.

Вариант задания 4

**Какая энергия корма называется валовой?**

1. Вся энергия корма;
2. Энергия переваренных питательных веществ;
3. Энергия усвоенных питательных веществ;
4. Энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 5

**Какая энергия корма называется чистой?**

1. Вся энергия корма;
2. Энергия переваренных питательных веществ;
3. Энергия усвоенных питательных веществ;
4. Энергия, эквивалентная энергии продукции.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что такое премикс?**

1. Это минеральная добавка
2. Ферментный препарат
3. Специальная кормовая добавка
4. Водорастворимый витамин

Вариант задания 2.

**Что указывают в стандартах на комбикорма?**

1. Цвет
2. Запах
3. Назначение и требования к качеству
4. Консистенцию

Вариант задания 3.

**Какие существуют методы оценки качества кормов?**

1. Прямые и расчетные;
2. Зоотехнические и хозяйственные;
3. Простые и дифференцированные;
4. Научные, научно-производственные и производственные.

Вариант задания 4.

**Что называется партией корма?**

1. Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне-летний период.

Вариант задания 5.

**Что называется исходным образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 6.

**Что называется лабораторным образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 7.

**Что называется выемкой или разовым образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 8.

**Органическое вещество подразделяют на:**

1. азотсодержащие вещества; вещества, не содержащие азот и БЭВ;
2. биологически активные вещества и клетчатку;
3. расщепляемый и нерасщепляемый протеин;
4. сахар, крахмал, безазотистые экстрактивные вещества.

Вариант задания 9.

**Какие питательные вещества входят в комплексную оценку?**

1. органические вещества;
2. минеральные вещества;
3. все питательные вещества;
4. витамины.

Вариант задания 10.

**Назовите факторы, влияющие на химический состав корма:**

1. фаза вегетации и сортовые особенности растений;
2. способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию, почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания;
3. вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата;
4. сорт растений.

Вариант задания 11.

**От каких условий зависят кормовые достоинства сена?**

1. ботанического состава, времени и технологии хранения;
2. времени и технологии заготовки;
3. хранение;
4. ботанического состава.

Вариант задания 12.

**Что называется питательностью корма:**

1. Совокупность свойств, обуславливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
3. Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
4. Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.



Вариант задания 13.

**Вещества называют питательными:**

1. Соединения, которые используются организмом животных для обеспечения и поддержания метаболической активности всех его тканей, органов и систем.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

Вариант задания 14.

**Отметить питательные вещества, являющиеся источником энергии:**

1. протеин, жир, клетчатка и БЭВ;
2. сырая зола;
3. макроэлементы;
4. микроэлементы.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что называется партией корма?**

1. Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне-летний период.

Вариант задания 2.

**Что называется исходным образцом корма?**

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма.
4. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 3.

**Какие существуют методы оценки качества кормов?**

1. Прямые и расчетные;
2. Зоотехнические и хозяйственные;
3. Простые и дифференцированные;
4. Научные, научно-производственные и производственные.

Вариант задания 4.

**Назовите факторы, влияющие на химический состав корма:**

1. фаза вегетации и сортовые особенности растений;
2. способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию, почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания;
3. вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата;
4. сорт растений.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2 ПК-20 Организует проведение отбора проб кормов, выполнения лабораторного анализа по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы химического анализа кормов, подготовка кормов к анализу** (опирается на знания методов химического анализа кормов, подготовки кормов к анализу при проведении отбора проб кормов, выполняя лабораторный анализ по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Лабораторный анализ по определению показателей качества и безопасности кормов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Определение энергетической ценности кормов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению энергетической ценности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Кормовые добавки** (использует знания методов лабораторного анализа по определению показателей качества и безопасности кормовых добавок для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов** (опирается на знания методов лабораторного анализа кормов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками при постановке зоотехнических экспериментов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Какие существуют методы оценки качества кормов**

1. прямые и расчетные;
2. зоотехнические и хозяйственные;
3. простые и дифференцированные;
4. научные, научно-производственные и производственные.

Вариант задания 2.

**Сырой протеин в кормах определяют с помощью:**

1. химического анализа;
2. расчетного метода;

3. химического анализа и расчетного метода;
4. все ответы верные.

Вариант задания 3.

**Что называется выемкой или разовым образцом корма**

1. количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца;
2. совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.;
3. небольшое количество (1 ... 2 кг корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма;
4. определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 4.

**Что называется партией корма**

1. любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения;
2. кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона;
3. весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных;
4. любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне — летний период.

Вариант задания 5.

**Что называется исходным образцом корма**

1. количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца;
2. совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.;
3. небольшое количество (1 ... 2 кг корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма;
4. определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 6.

**Что называется лабораторным образцом корма**

1. количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца;
2. совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.;
3. небольшое количество (1 ... 2 кг корма, отобранного из тщательно перемешанного общего образца корма;
4. определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Вариант задания 7.

**Что положено в основу метода определения в корме «сырой» золы**

1. нерастворимость золы в слабых растворах кислот и щелочей, т.е. на количественном определены массы сухого корма после кипячения и промывки;

2. способность золы растворяться в органических растворителях (эфире, бензине, бензоле, гексане);
3. окисление неорганических веществ корма концентрированной серной кислотой при нагревании;
4. сжигания навески корма в муфельной печи и определения массы несгораемого остатка.

Вариант задания 8.

**Что положено в основу метода определения в корме гигроскопической влаги**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0C до постоянной массы;
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0C до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния;
3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0C до постоянной массы;
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 °C до постоянной массы.

Вариант задания 9.

**Методика определения органического вещества в кормах основана на:**

1. высушивании при 105 градусах;
2. растворении щелочами и кислотами;
- 3. сжигании органического вещества;**
4. осаждении минеральных веществ

Вариант задания 10.

**Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги**

1. сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0c до постоянной массы;
2. сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0c до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния;
3. сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0c до постоянной массы;
4. сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0C до постоянной массы.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**К БЭВ относятся:**

1. сахара, крахмал, органические кислоты;
2. крахмал, амиды, клетчатка;
3. клетчатка, сахара, крахмал;
4. амиды, сахара, органические кислоты.

Вариант задания 2.

**К какой группе питательных веществ относится сырой жир?**

1. неорганические вещества;
2. азотсодержащие вещества;
3. вещества, не содержащие азот;
4. биологически активные вещества.

Вариант задания 3.

**В чем заключается роль жиров в организме животного?**

1. входит в состав протоплазмы клеток, источник энергии;
2. отдельные незаменимые жирные кислоты, жизненно необходимы для нормальных процессов обмена веществ, роста и развития животных;
3. предохраняют органы и ткани от механических повреждений, служат в качестве теплосберегающего и электроизоляционного материала;
4. все ответы правильные.

Вариант задания 4.

**Дайте понятие расщепляемого протеина:**

1. протеин, который расщепляется в организме;
2. фракция протеина, которая расщепляется в рубце;
3. фракция протеина, которая переваривается в тонком отделе кишечника.
4. протеин, потребляемый микроорганизмами.

Вариант задания 5.

**Что означает нерасщепляемый протеин?**

1. протеин, который не усваивается в организме животного;
2. фракция протеина, которая расщепляется в рубце;
3. фракция протеина, которая переваривается в тонком отделе кишечника;
4. протеин, расщепляемый протеолитическими микроорганизмами рубца.

Вариант задания 6.

**Что определяет растворимость протеина?**

1. способность протеина переходить в растворимое состояние в воде, солевых растворах, в рубцовой жидкости;
2. характеризует собой распад протеина в рубце жвачных до аминокислот и аммиака;
3. коэффициент использования переваримого азота корма (КИП) на поддержание жизни и на продукцию;
4. способность микроорганизмов рубца расщеплять протеин до аминокислот.

Вариант задания 7.

**О чем указывает термин «сырой» при определении групп веществ согласно схеме химического анализа?**

1. о содержании не только чистого вещества, но и других соединений, которые вместе определяются;
2. о необходимости проведения исследований в определенных температурных условиях;
3. исследования проводятся на кормах, которые не подвергались термической обработке;
4. о необходимости проведения термической обработки корма перед началом анализа.

Вариант задания 8.

**Сырой протеин в кормах определяют с помощью:**

1. химического анализа;
2. расчетного метода;
3. химического анализа и расчетного метода;
4. по поедаемости корма.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Понятие отрицательного энергетического баланса:**

1. производство молока увеличивается быстрее, чем способность потребления кормов;
2. количество обменной энергии в рационе выше, чем нужно по норме;
3. излишки энергии откладываются в теле в качестве жира, животное набирает массу;
4. в рационе высокое содержание сочных кормов.

Вариант задания 2.

**Укажите корма, у которых энергетическая питательность для КРС последовательно снижается:**

1. зерно овса, сено, свекла кормовая, картофель
2. травяная мука, зеленые корма, сенаж силос
3. сено, силос, сенаж, зеленые корма
4. сено, сенаж, силос, свекла кормовая

Вариант задания 3.

**Дойной корове (живая масса 500 кг, суточный удой 20 кг) требуется в сутки:**

1. 115 МДж обменной энергии;
2. 168 МДж обменной энергии;
3. 193 МДж обменной энергии;
4. 218 МДж обменной энергии.

Вариант задания 4.

**При выращивании коров живой массой 500-550 кг ремонтной телке в возрасте 12 месяцев требуется в сутки:**

1. 28,6 МДж обменной энергии;
2. 36,0 МДж обменной энергии;
3. 46,1 МДж обменной энергии;
4. 57,9 МДж обменной энергии.

Вариант задания 5.

**Что положительно влияет на переваримость кормов?**

1. порода;
2. погода;
3. сбалансированность рациона;
4. избыток сырой клетчатки.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Вещества корма, не являющиеся источником энергии:**

1. Жиры, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
2. Белки, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
3. Углеводы, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
4. Минеральные вещества, которые по общепринятой классификации делятся на макро- и микроэлементы.

Вариант задания 2.

**Какая энергия корма называется валовой?**

1. Вся энергия корма;
2. Энергия переваренных питательных веществ;
3. Энергия усвоенных питательных веществ;
4. Энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 3.

**Какая энергия корма называется чистой?**

1. Вся энергия корма;
2. Энергия переваренных питательных веществ;
3. Энергия усвоенных питательных веществ;
4. Энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 4.

**Какая энергия корма называется переваримой?**

1. . Вся энергия корма;
2. Энергия переваренных питательных веществ;
3. Энергия усвоенных питательных веществ;
4. Энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 5.

**Как рассчитать ОЭ?**

1. валовая энергия - энергия кала - энергия мочи - энергия кишечных газов;
2. валовая энергия - энергия кала;
3. валовая энергия - энергия мочи - энергия кишечных газов;
4. валовая энергия - энергия кала- энергия теплопродукции.

Вариант задания 6.

**Как рассчитать концентрацию обменной энергии в рационе?**

1. количество обменной энергии, потребляемой животным в сутки;
2. количество обменной энергии, потребляемой на единицу продукции;
3. количество энергетических кормовых единиц или обменной энергии в 1 кг сухого вещества корма или рациона;
4. сумма обменной энергии, используемого корма.

Вариант задания 7.

**Какая энергия корма называется обменной?**

1. Вся энергия корма;
2. Энергия переваренных питательных веществ;
3. Энергия усвоенных питательных веществ;
4. Энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 8.

**По каким показателям проводят лабораторную оценку качества силоса?**

1. Цвет, запах, структура, загрязненность, наличие плесени и гнили.
2. Определяют содержание влаги, рН, % молочной, уксусной, масляной кислот.
3. Определяют содержание сухого вещества, сырого протеина, клетчатки, золы, каротина.
4. По способности силоса удовлетворять потребности животных в питательных веществах.

Вариант задания 9.

**Каким образом в корме определяют содержание абсолютно сухого вещества?**

1. По разности между 100 и процентом общей влаги.

2. По разнице между 100 и процентом начальной влаги.
3. По разнице между 100 и процентом гигроскопической влаги.
4. По разнице между 100 и процентом органических веществ.

Вариант задания 10.

**Что положено в основу метода определения в корме «сырой» золы?**

1. Нерастворимость золы в слабых растворах кислот и щелочей, т.е. на количественном определены массы сухого корма после кипячения и промывки.
2. Способность золы растворяться в органических растворителях (эфире, бензине, бензоле, гексане).
3. Окисление неорганических веществ корма концентрированной серной кислотой при нагревании.
4. Сжигания навески корма в муфельной печи и определения массы несгораемого остатка.

Вариант задания 11.

**Что положено в основу метода определения в корме гигроскопической влаги?**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0С до постоянной массы.
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния.
3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0С до постоянной массы.
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0С до постоянной массы.

Вариант задания 12.

**Методика определения органического вещества в кормах основана на:**

1. высушивании при 105 градусах;
2. растворении щелочами и кислотами;
3. сжигании органического вещества;
4. осаждении минеральных веществ.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Органическое вещество подразделяют на:**

1. азотсодержащие вещества; вещества, не содержащие азот и БЭВ;
2. биологически активные вещества и клетчатку;
3. расщепляемый и нерасщепляемый протеин;
4. сахар, крахмал, безазотистые экстрактивные вещества.

Вариант задания 2.

**О чем указывает термин «сырой» при определении групп веществ согласно схеме химического анализа?**

1. о содержании не только чистого вещества, но и других соединений, которые вместе определяют;
2. о необходимости проведения исследований в определенных температурных условиях;
3. исследования проводятся на кормах, которые не подвергались термической обработке;
4. о необходимости проведения термической обработки корма перед началом анализа.

Вариант задания 3.



**Сырой протеин в кормах определяют с помощью:**

1. химического анализа;
2. расчетного метода;
3. химического анализа и расчетного метода;
4. по поедаемости корма.

Вариант задания 4.

**Сырой протеин в кормах определяют с помощью:**

1. химического анализа;
2. расчетного метода;
3. химического анализа и расчетного метода;
4. по поедаемости корма.

Вариант задания 5.

**Что называется питательностью корма:**

1. Совокупность свойств, обуславливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
3. Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
4. Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Вариант задания 6.

**Одна энергетическая кормовая единица равна:**

- 1 10 МДж. Обменной энергии;
- 2 38,9 МДж. Обменной энергии;
- 3 18,8 МДж. Обменной энергии;
- 4 17,6 МДж. Обменной энергии.

Вариант задания 7.

**Понятие отрицательного энергетического баланса:**

1. производство молока увеличивается быстрее, чем способность потребления кормов;
2. количество обменной энергии в рационе выше, чем нужно по норме;
3. излишки энергии откладываются в теле в качестве жира, животное набирает массу;
4. в рационе высокое содержание сочных кормов.

Вариант задания 7.

**Что включает в себя оценка энергетической питательности корма по обменной энергией?**

1. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые содержатся в корме.
2. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые поступают в кровь и лимфу.
3. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
4. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для образования продукции;

Вариант задания 8.

**Каким образом определяют энергетическую питательность корма в энергетических кормовых единицах (ЭКО)?**

1. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 20 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
2. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 10 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
3. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма 5 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
4. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 1 МДж (эквивалент 1 ЭКО).

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3ПК-20 Владеет навыками проведения отбора проб кормов, выполнения лабораторного анализа по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Определение энергетической ценности кормов** (способен определять энергетическую ценность кормов, выполняя лабораторных анализы по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Лабораторный анализ по определению показателей качества и безопасности кормов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологические процессы производства комбикормов** (использует знания методов лабораторного анализа по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками при производстве комбикормов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов** (использует знания методов лабораторного анализа кормов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками при постановке зоотехнических экспериментов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы химического анализа кормов, подготовка кормов к анализу** (использует знания методов химического анализа кормов, подготовки кормов к анализу выполняя лабораторный анализ по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методиками)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что называется питательностью корма**

1. оценка корма по содержанию обменной энергии;
2. соотношение кормов по питательности или сухим веществом;
3. способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах;
4. соответствие корма природе животных.

Вариант задания 2.

**Вещества называют питательными**

1. Соединения, которые используются организмом животных для обеспечения и поддержания метаболической активности всех его тканей, органов и систем;
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона;
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных;
4. Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

Вариант задания 3.

**Отметить питательные вещества, являющиеся источником энергии**

1. протеин, жир, клетчатка и БЭВ;
2. сырая зола;
3. макроэлементы;
4. микроэлементы.

Вариант задания 4.

**Какая энергия корма называется валовой**

1. вся энергия корма;
2. энергия переваренных питательных веществ;
3. энергия усвоенных питательных веществ;
4. энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 5.

**Какая энергия корма называется переваримой**

1. вся энергия корма;
2. энергия переваренных питательных веществ;
3. энергия усвоенных питательных веществ;
4. энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 6.

**Что принято за энергетическую кормовую единицу (ЭКЕ)**

1. 20 МДж (20000 кДж) обменной энергии;
2. 10 МДж (10000 кДж) обменной энергии;
3. 5 МДж (5000 кДж) обменной энергии;
4. 1 МДж (1000 кДж) обменной энергии.

Вариант задания 7.

**Какая энергия корма называется обменной?**

1. вся энергия корма;
2. энергия переваренных питательных веществ;
3. энергия усвоенных питательных веществ;
4. энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 8.

**Какая энергия корма называется чистой?**

1. вся энергия корма;
2. энергия переваренных питательных веществ;
3. энергия усвоенных питательных веществ;
4. энергия, эквивалентная энергии продукции.

Вариант задания 9.

**Как рассчитать ОЭ?**

1. валовая энергия - энергия кала
1. энергия мочи - энергия кишечных газов;
2. валовая энергия - энергия кала;
3. валовая энергия - энергия мочи - энергия кишечных газов;
4. валовая энергия - энергия кала - энергия теплопродукции.

Вариант задания 10.

**Какую систему оценки питательности кормов разработал О. Кельнер?**

1. сумма переваримых питательных веществ;
2. крахмальные эквиваленты;
3. кормовые единицы;
4. сенные эквиваленты.

Вариант задания 11.

**Какую систему оценки питательности кормов разработал О. Кельнер?**

1. сумма переваримых питательных веществ;
2. крахмальные эквиваленты
3. кормовые единицы
4. сенные эквиваленты.

Вариант задания 12.

**Что включает в себя оценка энергетической питательности корма по обменной энергией?**

1. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые содержатся в корме.
2. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые поступают в кровь и лимфу.
3. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
4. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для образования продукции;

Вариант задания 13.

**Каким образом определяют энергетическую питательность корма в энергетических кормовых единицах (ЭКО)?**

1. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 20 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
2. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 10 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
3. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма 5 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
4. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 1 МДж (эквивалент 1 ЭКО).

Вариант задания 14.

**Что называется коэффициентом полноценности корма по А. Кельнеру?**

1. Отношение истинного жиросодержания (баланс N и C) до расчетного, определенного по содержанию переваренных веществ и констант жиросодержания.
2. Сбалансированность корма по содержанию энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ.

3. Биологическая полноценность корма, определяется содержанием незаменимых аминокислот, незаменимых жирных кислот, микроэлементов и витаминов.
4. Биологическая полноценность корма, определяется содержанием БАВ (соли микроэлементов, витаминные и ферментные препараты, антибиотики, пробиотики и т.д.).

Вариант задания 15.

**Какая оценка питательности корма называется дифференцированной?**

1. Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
2. Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
3. Оценка питательности корма по критерию его полноценности.
4. Оценка питательности корма по его продуктивному действию.

Вариант задания 16.

**Какая оценка питательности корма называется комплексной?**

1. Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
2. Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
3. Оценка питательности корма по содержанию энергии, кормовых единиц, сухого вещества и концентрации в ней клетчатки.
4. Оценка питательности корма по содержанию незаменимых amino-и жирных кислот.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**По каким показателям проводят лабораторную оценку качества силоса?**

1. Цвет, запах, структура, загрязненность, наличие плесени и гнили.
2. Определяют содержание влаги, рН, % молочной, уксусной, масляной кислот.
3. Определяют содержание сухого вещества, сырого протеина, клетчатки, золы, каротина.
4. По способности силоса удовлетворять потребности животных в питательных веществах.

Вариант задания 2.

**Каким образом в корме определяют содержание абсолютно сухого вещества?**

1. По разности между 100 и процентом общей влаги.
2. По разнице между 100 и процентом начальной влаги.
3. По разнице между 100 и процентом гигроскопической влаги.
4. По разнице между 100 и процентом органических веществ.

Вариант задания 3.

**Что положено в основу метода определения в корме «сырой» золы?**

1. Нерастворимость золы в слабых растворах кислот и щелочей, т.е. на количественном определены массы сухого корма после кипячения и промывки.
2. Способность золы растворяться в органических растворителях (эфире, бензине, бензоле, гексане).
3. Окисление неорганических веществ корма концентрированной серной кислотой при нагревании.
4. Сжигания навески корма в муфельной печи и определения массы несгораемого остатка.

Вариант задания 4.

**Что положено в основу метода определения в корме гигроскопической влаги?**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0С до постоянной массы.
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния.
3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0С до постоянной массы.
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0С до постоянной массы.

Вариант задания 5.

**Методика определения органического вещества в кормах основана на:**

1. высушивании при 105 градусах;
2. растворении щелочами и кислотами;
3. сжигании органического вещества;
4. осаждении минеральных веществ.

Вариант задания 6.

**Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги?**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0С до постоянной массы.
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния.
3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0С до постоянной массы.
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0С до постоянной массы.

Вариант задания 7.

**Как оценивается силос с запахом свежеспеченного хлеба?**

1. удовлетворительный;
2. несъедобный;
3. хороший;
4. отличный.

Вариант задания 8.

**Как оценивается силос с грязно-зеленым цветом?**

1. отличный;
2. хороший;
3. плохой;
4. испорченный.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги?**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0С до постоянной массы.
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния.

3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0С до постоянной массы.
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0С до постоянной массы.

Вариант задания 2.

**Как оценивается силос с запахом свежеспеченного хлеба?**

1. удовлетворительный;
2. несъедобный;
3. хороший;
4. отличный.

Вариант задания 3.

**Как оценивается силос с запахом моченых яблок?**

1. несъедобный;
2. отличный;
3. плохой, но можно скармливать;
4. удовлетворительный.

Вариант задания 4.

**Как оценивается сенаж с запахом свежеспеченного хлеба?**

1. несъедобный;
2. отличный;
3. хороший;
4. удовлетворительный.

Вариант задания 5.

**Как оценивается сенаж с запахом горелого сахара?**

1. удовлетворительный;
2. несъедобный;
3. плохой, но можно скармливать;
4. хороший.

Вариант задания 6.

**Как оценивается силос с селедочным запахом?**

1. несъедобный;
2. плохой, но можно скармливать;
3. удовлетворительный;
4. хороший.

Вариант задания 6.

**Как оценивается силос с желтовато-зеленым цветом?**

1. отличный;
2. хороший;
3. удовлетворительный;
4. плохой.

Вариант задания 8.

**Как оценивается силос с зеленоватым цветом?**

1. отличный;
2. хороший;
3. плохой;

4. испорченный.

Вариант задания 9.

**Как оценивается силос с грязно-зеленым цветом?**

1. отличный;
2. хороший;
3. плохой;
4. испорченный.

Вариант задания 10

**Какую систему оценки питательности кормов разработал О. Кельнер?**

1. сумма переваримых питательных веществ;
2. крахмальные эквиваленты
3. кормовые единицы
4. сенные эквиваленты.

Вариант задания 11.

**Что включает в себя оценка энергетической питательности корма по обменной энергией?**

1. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые содержатся в корме.
2. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые поступают в кровь и лимфу.
3. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
4. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для образования продукции;

Вариант задания 12.

**Каким образом определяют энергетическую питательность корма в энергетических кормовых единицах (ЭКО)?**

1. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 20 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
2. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 10 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
3. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма 5 МДж (эквивалент 1 ЭКО).
4. Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 1 МДж (эквивалент 1 ЭКО).

Вариант задания 13.

**Что называется коэффициентом полноценности корма по А. Кельнеру?**

1. Отношение истинного жиросодержания (баланс N и C) до расчетного, определенного по содержанию переваренных веществ и констант жиросодержания.
2. Сбалансированность корма по содержанию энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ.
3. Биологическая полноценность корма, определяется содержанием незаменимых аминокислот, незаменимых жирных кислот, микроэлементов и витаминов.
4. Биологическая полноценность корма, определяется содержанием БАВ (соли микроэлементов, витаминные и ферментные препараты, антибиотики, пробиотики и т.д.).

Вариант задания 14.



**Какая оценка питательности корма называется дифференцированной?**

1. Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
2. Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
3. Оценка питательности корма по критерию его полноценности.
4. Оценка питательности корма по его продуктивному действию.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Вещества называют питательными:**

1. Соединения, которые используются организмом животных для обеспечения и поддержания метаболической активности всех его тканей, органов и систем.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

Вариант задания 2.

**По каким показателям проводят лабораторную оценку качества силоса?**

1. Цвет, запах, структура, загрязненность, наличие плесени и гнили.
2. Определяют содержание влаги, рН, % молочной, уксусной, масляной кислот.
3. Определяют содержание сухого вещества, сырого протеина, клетчатки, золы, каротина.
4. По способности силоса удовлетворять потребности животных в питательных веществах.

Вариант задания 3.

**Каким образом в корме определяют содержание абсолютно сухого вещества?**

1. По разности между 100 и процентом общей влаги.
2. По разнице между 100 и процентом начальной влаги.
3. По разнице между 100 и процентом гигроскопической влаги.
4. По разнице между 100 и процентом органических веществ.

Вариант задания 4.

**Что положено в основу метода определения в корме «сырой» золы?**

1. Нерастворимость золы в слабых растворах кислот и щелочей, т.е. на количественном определены массы сухого корма после кипячения и промывки.
2. Способность золы растворяться в органических растворителях (эфире, бензине, бензоле, гексане).
3. Окисление неорганических веществ корма концентрированной серной кислотой при нагревании.
4. Сжигания навески корма в муфельной печи и определения массы несгораемого остатка.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Что положено в основу метода определения в корме гигроскопической влаги?**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0С до постоянной массы.
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния.
3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0С до постоянной массы.
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0С до постоянной массы.

Вариант задания 2.

**Методика определения органического вещества в кормах основана на:**

1. высушивании при 105 градусах;
2. растворении щелочами и кислотами;
3. сжигании органического вещества;
4. осаждении минеральных веществ.

Вариант задания 3.

**Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги?**

1. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 0С до постоянной массы.
2. Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 0С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния.
3. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 0С до постоянной массы.
4. Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 0С до постоянной массы.

Вариант задания 4.

**Как оценивается силос с запахом свежеспеченного хлеба?**

1. удовлетворительный;
2. несъедобный;
3. хороший;
4. отличный.

Вариант задания 5.

**Как оценивается силос с запахом моченых яблок?**

1. несъедобный;
2. отличный;
3. плохой, но можно скармливать;
4. удовлетворительный.

Вариант задания 6.

**Какую систему оценки питательности кормов разработал О. Кельнер?**

1. сумма переваримых питательных веществ;
2. крахмальные эквиваленты
3. кормовые единицы
4. сенные эквиваленты.

Вариант задания 7.

**Что включает в себя оценка энергетической питательности корма по обменной энергии?**

1. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые содержатся в корме.
2. Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые поступают в кровь и лимфу.
3. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
4. Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для образования продукции;

Вариант задания 8.

**Что называется коэффициентом полноценности корма по А. Кельнеру?**

1. Отношение истинного жиросодержания (баланс N и C) до расчетного, определенного по содержанию переваренных веществ и констант жиросодержания.
2. Сбалансированность корма по содержанию энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ.
3. Биологическая полноценность корма, определяется содержанием незаменимых аминокислот, незаменимых жирных кислот, микроэлементов и витаминов.
4. Биологическая полноценность корма, определяется содержанием БАВ (соли микроэлементов, витаминные и ферментные препараты, антибиотики, пробиотики и т.д.).

Вариант задания 9.

**Какая оценка питательности корма называется комплексной?**

1. Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
2. Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
3. Оценка питательности корма по содержанию энергии, кормовых единиц, сухого вещества и концентрации в ней клетчатки.
4. Оценка питательности корма по содержанию незаменимых аминокислот и жирных кислот.

Вариант задания 10.

**Какая оценка питательности корма называется дифференцированной?**

1. Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
2. Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
3. Оценка питательности корма по критерию его полноценности.
4. Оценка питательности корма по его продуктивному действию.

**ПК-21 Способен к разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-21</sub> Демонстрирует знания по разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогиgienическими и ветеринарными нормами.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции овцеводства (козоводства)** (опирается на знания технологии производства продукции овцеводства (козоводства) при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции свиноводства** (опирается на знания технологии производства продукции свиноводства при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства молока** (использует знания видов и основ технологии производства молока при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Кратность стрижки романовских овец в год (раз):**

- 1) один раз
- 2) два раза
- 3) три раза
- 4) шесть раз

Вариант задания 2

**Кратность стрижки тонкорунных овец в год (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 3

**Кратность стрижки полутонкорунных овец в год (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 4

**Кратность стрижки полугрубшерстных овец в год (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 5

**Назвать сдаточную массу реализуемого молодняка на мясо романовской породы:**

- 1) 20 кг
- 2) 38 кг
- 3) 50 кг
- 4) 60 кг

Вариант задания 6

**Продолжительность лактации коз (мес.):**

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

Вариант задания 7

**Кратность стрижки специализированных шерстных пород коз (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Вариант задания 8

**Способ стрижки коз:**

- 1) ультразвуковой
- 2) лазерный
- 3) электромеханический

Вариант задания 9

**Кратность чёски пуховых пород коз (раз):**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 10

**Назвать оборудование для чёски коз:**

- 1) стригальная машинка
- 2) гребень
- 3) чесальный агрегат

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Укажите существенный резерв уменьшения интервала между опоросами свиноматок за счет сокращения.**

1. от плодотворной случки до опороса
2. от опороса до отъема поросят
3. от отъема поросят до опороса
4. от опороса до плодотворной случки

Вариант задания 2

**Каковы основные признаки продуктивности свиноматок?**

1. длина туши, возраст достижения массы 100 кг
2. многоплодие, крупноплодность, масса гнезда в 2-х мес. возрасте
3. площадь «мышечного глазка», убойный выход
4. масса туши, длина груди

Вариант задания 3

**Укажите оптимальную температуру на уровне размещения поросят в первые дни жизни (градусы С).**

1. 15-20
2. 21-25
3. 26-30
4. 31-35
5. 36-40

Вариант задания 4

**Какой оптимальный размер групп поросят-отъемышей?**

1. 100 голов
2. 25 голов
3. 10 голов
4. 50 голов

Вариант задания 5

**Укажите индекс в относительно большей степени характеризующий возможный уровень выраженности мясных качеств свиней.**

1. длинноногости
2. широкотелости
3. костистости
4. узкотелости

Вариант задания 6

**Какова оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении?**

1. 30-32<sup>0</sup>С
2. 22-24<sup>0</sup>С
3. 18-20<sup>0</sup>С

Вариант задания 7

**Укажите факторы, определяющие жизнеспособность поросят.**

1. анемия, дефицит железа, каротина
2. крупноплодность, промышленное скрещивание, гибридизация, возраст и здоровье родителей
3. чистопородное разведение, ослабленность организма и конституции родителей
4. старость родителей, продолжительный опорос

Вариант задания 8

**Какова оптимальная температура воздуха в свиарнике маточнике?**

1. 18-19
2. 20-22
3. 16-17
4. 14-15

Вариант задания 9

**Какая температура воздуха в свиарнике для откорма является оптимальной?**

1. 14-16<sup>0</sup>С
2. 16-20<sup>0</sup>С
3. 12-15<sup>0</sup>С
4. 20-22<sup>0</sup>С

Вариант задания 10

**Как содержат поросят-отъемышей?**

1. в индивидуальных клетках
2. в групповых станках

Вариант задания 11

**Где находятся свињи при выгульном содержании?**

1. на выгульной площадке
2. на площадке для прогулок
3. на заднем дворе

Вариант задания 12

**Что понимается под станком в свиноводстве?**

1. огороженная площадка для содержания свиной
2. место прогулки для свиной
3. место содержания свиной

Вариант задания 13

**Какова продолжительность предоставленного отдыха для хряков, идущих каждый день в случку (дней)?**

1. 8-10
2. 15-21
3. 14-16
4. 5-7

Вариант задания 14

**Какова удельная площадь групповых станков для ремонтного молодняка свиной?**

1. 0,4 м<sup>2</sup>
2. не менее 0,8 м<sup>2</sup>
3. 1,4 м<sup>2</sup>
4. 2,0 м<sup>2</sup>

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Ширина боксов для отдыха коров в секции коровника...**

- 1) 0,8–1,0 м;
- 2) 1,0–1,3 м;
- 3) 1,5–1,8 м;
- 4) 1,9–2,0 м;
- 5) 2,5–3,0 м.

Вариант задания 2

**Какие цеха предполагает поточно-цеховая система производства молока?**

- 1) сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока;
- 2) запуска, отела, осеменения, производства молока;
- 3) предродовый, родовый, раздоя, производства молока;
- 4) сухостоя, родовый, послеродовый, производства молока;
- 5) сухостоя, отела, производства молока, скот на откорме.

Вариант задания 3

**Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и искусственного осеменения...**

- 1) 30 дней;
- 2) 60 дней;
- 3) 100 дней;
- 4) 150 дней;
- 5) 200 дней.

Вариант задания 4

**Время стравливания одного загона при загонной пастьбе коров...**

- 1) 1–2 дня;
- 2) 3–5 дней;
- 3) 5–8 дней;
- 4) 10–12 дней;
- 5) 25–30 дней.

Вариант задания 5

**Высота травостоя на пастбище в начале его скармливания скоту...**

- 1) 5–6 см;
- 2) 7–10 см;
- 3) 12–15 см;
- 4) 15–18 см;
- 5) 20–25 см.

Вариант задания 6

**Поголовье коров в одном коровнике при привязном содержании...**

- 1) 50–100 гол.;
- 2) 100–200 гол.;
- 3) 150–250 гол.;
- 4) 250–300 гол.;
- 5) 300–400 гол.

Вариант задания 7

**Нагрузка на одного оператора машинного доения при привязном содержании коров и доении в молокопровод...**

- 1) 20–25 гол.;
- 2) 25–35 гол.;
- 3) 35–40 гол.;
- 4) 45–50 гол.;
- 5) 100–120 гол.

Вариант задания 8

**Длина укороченного стойла для коров при привязном содержании...**

- 1) 110–120 см;
- 2) 120–130 см;
- 3) 130–140 см;
- 4) 140–150 см;
- 5) 160–170 см.

Вариант задания 9

**Доильные установки какого типа используются на молочных комплексах с поголовьем более 1000 коров...**

- 1) молокопровод;
- 2) «Ёлочка»;



- 3) «Тандем»;
- 4) «Европараллель»;
- 5) «Карусель».

Вариант задания 10

**Где проводится раздой и оценка первотелок?**

- 1) в родильном отделении;
- 2) на пунктах искусственного осеменения;
- 3) в контрольно-селекционном коровнике;
- 4) на выгульных площадках;
- 5) в профилактории.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-21</sub> Участвует в организации обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз** (использует знания происхождения, биологических особенностей, конституции и экстерьера овец и коз участвуя в организации обустройства зон содержания животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Продукция овцеводства и козоводства** (использует знания продукции овцеводства и козоводства участвуя в организации обустройства зон содержания животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции свиноводства** (опирается на знания технологии производства продукции свиноводства при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства молока и говядины**(использует знания видов и основ технологии производства молока и говядины при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Точки взятия промера длины туловища у овец:**

- 1) от затылочного гребня до корня хвоста
- 2) от плечелопаточного сочления до седалищного бугра

Вариант задания 2

**Продолжительность хозяйственного использования овец:**

- 1) 15 лет
- 2) 7 – 8 лет
- 3) 4 года

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1

**От овец каких пород получают смушки:**

- 1) романовской
- 2) асканийской
- 3) каракульской
- 4) сокольской

### Вариант задания 2

**Какой тип завитка смушек считается ценным:**

- 1) валец
- 2) кольцо
- 3) горошковидный
- 4) штопор

### Вариант задания 3

**Убойный выход мяса у романовских овец составляет:**

- 1) 70 %
- 2) 85%
- 3) 47%
- 4) 25%

### Вариант задания 4

**С романовских овец получают овчины:**

- 1) меховые
- 2) шубные
- 3) степные
- 4) русские

### Вариант задания 5

**Определить вид овчины, если шерстный покров состоит из пуха и ости:**

- 1) шубная
- 2) меховая
- 3) полумеховая

### Вариант задания 6

**Выделить гистологические слои шерстного волокна:**

- 1) стержневый слой
- 2) корковый слой
- 3) чешуйчатый слой
- 4) сердцевидный слой

### Вариант задания 7

**Определить группу шерсти, если она состоит из пуховых волокон:**

- 1) однородная
- 2) неоднородная
- 3) смешанная

### Вариант задания 8

**Определить вид шерсти, если она состоит только из переходных волокон:**

- 1) грубая
- 2) тонкая
- 3) полутонкая

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Какова лучшая температура для проведения опоросов и дальнейшего содержания сосунов ?**

1. 20-25 С°
2. 17-19 С°
3. 13-15 С°
4. 10-12 С°

Вариант задания 2

**Какое предельное количество ремонтного молодняка свиней в групповых станках?**

1. не более 10 голов
2. 20-30 голов
3. до 50 голов
4. по 1 голове

Вариант задания 3

**Откормочное поголовье содержат в групповых станках. Какая площадь пола должна приходиться на одного откармливаемого поросёнка?**

1. 0,4 м<sup>2</sup>
2. 0,8 м<sup>2</sup>
3. 1,4 м<sup>2</sup>
4. 2,0 м<sup>2</sup>

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Наиболее оптимальный способ содержания коров в цехе раздоя и осеменения при традиционной технологии...**

- 1) на жесткой привязи в стойлах;
- 2) на хомутовой привязи в стойлах;
- 3) беспривязный;
- 4) в индивидуальных боксах;
- 5) на выгульных площадках.

Вариант задания 2

**За сколько дней до отела коров и нетелей переводят в предродовую секцию?**

- 1) за день до отела;
- 2) за 3–5 дней;
- 3) за 5–7 дней;
- 4) за 8–10 дней;
- 5) за 10–15 дней.

Вариант задания 3

**Максимально допустимая разница по времени отела между коровами внутри технологической группы...**

- 1) не более 10 дней;
- 2) не более 20 дней;
- 3) не более 30 дней;
- 4) не более 40 дней;
- 5) не более 50 дней.

Вариант задания 4

**Размеры преддоильной площадки при доении в доильном зале...**

- 1) 1-2 м<sup>2</sup> на гол.;
- 2) 2-3 на гол.;
- 3) 3,5-4 на гол.;
- 4) 3,-3,5 на гол.;
- 5) 5-6 на гол.;

Вариант задания 5

**Продолжительность машинного додоя коровы в соответствии с технологическими рекомендациями...**

- 1) 5–10 мин;
- 2) 5–10 с;
- 3) 20–25 с;
- 4) 35–40 с;
- 5) 50–60 с.

Вариант задания 6

**На какие три технологических периода подразделяется технология производства говядины?**

- 1) профилакторный, молочный, послемолочный;
- 2) выращивания, доращивания, откорма;
- 3) выращивания, полового созревания, случного;
- 4) комплектования, откорма, убоя на мясо.»

Вариант задания 7

**Оптимальные сроки комплектования секции или помещения молодняком...**

- 1) 5–7 дней;
- 2) 12–15 дней;
- 3) 15–18 дней;
- 4) 25–30 дней.

Вариант задания 8

**Максимально допустимая продолжительность транспортировки телят в 10–20-дневном возрасте...**

- 1) не более 5 ч;
- 2) не более 8 ч;
- 3) не более 10 ч;
- 4) не более 12 ч.8.

Вариант задания 9

**Предельно-допустимая разница телят в возрасте при формировании технологических групп...**

- 1) 5–8%;

- 2) 10–15%;
- 3) 15–20%;
- 4) 20–25%.

Вариант задания 10

**Как называется группа крупного рогатого скота на пастбище?**

- 1) стадо;
- 2) косяк;
- 3) гурт;
- 4) отара.

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-21</sub> Владеет навыками обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз** (использует знания происхождения, биологических особенностей, конституции и экстерьера овец и коз участвуя в организации обустройства зон содержания животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства продукции свиноводства** (опирается на знания технологии производства продукции свиноводства при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства говядины** (опирается на знания технологии получения мяса сверхремонтного молодняка и выбракованного взрослого скота при разработке планов обустройства зон содержания животных, определение порядка перемещения, выпаса, выгула)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Система содержания коз в Сибирском федеральном округе:**

1. стойловая
2. пастбищная
3. пастбищно-стойловая
4. в типовых помещениях

Вариант задания 2

**Продолжительность летне-осеннего пастбищного периода для овец, дней:**

1. 81;
2. 102;
3. 115;
4. 124.

Вариант задания 3

**При создании пастбищных комплексов для овец применяют металлическую сетку высотой, м:**

1. 1,1;
2. 1,3;
3. 1,5;
4. 1,6.

Вариант задания 4

**Взрослых маток формируют в отары с учетом :**

1. класса и возраста;
2. класса и живой массы;
3. плодовитости и молочности;
4. Живой массы и делового выхода молодняка.

Вариант задания 5

**Примерные суточные затраты труда на пастьбу овец, коз на водопой в период нагула, чел./ч.:**

1. 10,9;
2. 12,0;
3. 12,5;
4. 13,7.

Вариант задания 6

**Для загоразивания 100 индивидуальных клеток (кучек) необходимо иметь комбинированных кормушек, шт.:**

1. 25;
2. 30;
3. 45;
4. 50.

Вариант задания 7

**Численность в первых сформированных сакманах насчитывает маток и ягнят, козлят:**

1. 3 и 5-7;
2. 4 и 7-9;
3. 5 и 7-8;
4. 6 и 8-10.

Вариант задания 8

**С какого возраста молодняка начинают внедрять кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят, дней?**

1. 10;
2. 12;
3. 15;
4. 20.

Вариант задания 9

**Летом на тырло для овец, коз отводят участки местности:**

1. заросшие кустарником;
2. каменистые между гор;
3. закрытые от господствующих ветров березовым лесом;
4. открытые и продуваемые ветром.

Вариант задания 10

**Выпасать овец в одном загоне рекомендуют, дней:**

1. 5;
2. 7;
3. 10;
4. 12.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Как обустроить зону содержания подсосных поросят?**

1. установить инфракрасную лампу для обогрева
2. установить кормушку
3. установить поилку
4. все ответы верны

Вариант задания 2

**На каких территориях не допускается содержание свиней в хозяйствах?**

1. на территориях, расположенных на местах бывших скотомогильников
2. на территориях, расположенных на местах очистных сооружений
3. на территориях, расположенных на местах полигонов твердых бытовых отходов
4. на территориях, расположенных на местах предприятий по обработке кожевенного сырья
5. на территориях, расположенных на местах навозохранилищ

Вариант задания 3

**Какую температуру и относительную влажность воздуха, согласно общепринятым стандартам, необходимо поддерживать зимой в свинарниках-откормочниках на высоте 30 см от пола?**

1. температура 15-18°, относительная влажность 70-75%
2. температура 8-12°, относительная влажность 80-85%
3. температура 8-12°, относительная влажность 70-75%
4. температура 5-8°, относительная влажность 60-70%

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

**Размеры стойл для привязного содержания молодняка при дорщивании (возраст 6–12 мес.)...**

- 1) длина 1,2; ширина 0,6 м;
- 2) длина 1,5; ширина 0,8 м;
- 3) длина 1,7; ширина 0,9 м;
- 4) длина 1,8; ширина 1,0 м.

Вариант задания 2

**Величина гурта при пастбищно-стойловой системе содержания...**

- 1) 60–80 коров;
- 2) 80–100 коров;
- 3) 120–150 коров;
- 4) 150–200 коров.

Вариант задания 3

**Величина гурта при стойлово-пастбищной, поточно-цеховой системе со-держания...**

- 1) 60 коров с телятами;
- 2) 80 коров с телятами;
- 3) 120 коров с телятами;
- 4) 150 коров с телятами.

Вариант задания 4

**Размеры стойл для привязного содержания молодняка при откорме (возраст старше 18 месяцев)...**

- 1) длина 1,2; ширина 0,6 м;
- 2) длина 1,5; ширина 0,8 м;
- 3) длина 1,7; ширина 0,9 м;
- 4) длина 1,8; ширина 1,0 м.

Вариант задания 5

**Оптимальный уклон пола в боксах в сторону навозного прохода...**

- 1) без уклона;
- 2) 1,0%;
- 3) 1,5%;
- 4) 2,0%.

Вариант задания 6

**Сколько бычков размещается в одной секции корпуса первого периода вы-ращивания?**

- 1) 200 гол.;
- 2) 280 гол.;
- 3) 360 гол.;
- 4) 450 гол.

Вариант задания 7

**Сколько бычков размещается в одной клетке секции?**

- 1) 12 гол.;
- 2) 18 гол.;
- 3) 24 гол.;
- 4) 30 гол.

Вариант задания 8

**Как называется секция, специально оборудованная для отела одной коровы?**

- 1) родильное отделение;
- 2) денник;
- 3) гинекология;
- 4) палата.

Вариант задания 9

**Сколько необходимо иметь на ферме денников для отела из расчета на 100 коров?**

- 1) 10–15 денников;
- 2) 15–20 денников;
- 3) 20–25 денников;
- 4) 25–30 денников.

Вариант задания 10



### **Способ содержания телят в профилактории...**

- 1) в секциях по 5–10 гол.;
- 2) в секциях по 10–15 гол.;
- 3) в индивидуальных клетках;
- 4) на подсосе с матерью в боксе;
- 5) на сменно-групповом подсосе.