

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕРМАТОЛОГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное  
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01. Ветеринария

Разработчик,  
д.в.н., профессор Новикова Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии от 24 января 2023 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,  
к.в.н., доцент Шестакова С.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 16 февраля 2023 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
к.в.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Дерматология» - дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии кожи животных, о методах и средствах клинического обследования, а также об особенностях проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней кожи животных.

Задачи дисциплины:

- изучить породные особенности, биологию кожи мелких домашних животных и предрасположенность к её заболеваниям;
- освоить методы и средства клинического обследования кожи мелких домашних животных;
- изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных заболеваний кожи мелких домашних животных
- осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и патологии кожи и создать базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков профессионального мышления.
- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в практической дерматологии для решения проблем науки в избранном направлении специализации, а также имеющимися достижениями в этой области.

## **2. Место специализации в структуре ОПОП**

Дисциплина «Дерматология» относится к блоку вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Индекс по учебному плану – Б1.В.09.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Дерматология», должны относиться:

- знание основ естественнонаучных дисциплин и клинических дисциплин специальности «Ветеринария»
- навыки в подготовке, организации и проведении лечебно-диагностических мероприятий
- владение практическими навыками работы с животными
- готовность наблюдать, анализировать и описывать проводимые исследования

Освоение учебной дисциплины «Дерматология» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Анатомия животных», «Цитология, гистология, эмбриология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Организация ветеринарного дела», «Общая и частная хирургия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Инструментальные методы диагностики» - , «Внутренние незаразные болезни», «Гематология», «Лабораторная диагностика», «Диетология», «Болезни мелких, декоративных и зоопарковых животных».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Дерматология» направлен на формирование

следующей профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности:  
ПК-9 – Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9 – Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> : Знает: методику проведения дифференциальной диагностики болезней кожи мелких домашних животных; эффективные методы лечения и профилактики болезней кожи мелких домашних животных. ИД-2 <sub>ПК-9</sub> : Умеет: провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; провести взятие и анализ материала с кожи у мелких домашних животных (собак и кошек); диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях кожи. ИД-3 <sub>ПК-9</sub> : Владеет: техникой клинического осмотра животных; методами использования лабораторных приборов ( лампа Вуда, отоскоп, микроскоп стетофонендоскоп и т.д.), инструментальными и лабораторными методами диагностики болезней кожи (кожный соскоб, трихоскопия, цитология, биопсия ).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины «Дерматология»

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

##### 4.1. Структура и содержание учебной дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная 10 семестр	Заочная 10 сем	Очно-заочная 10 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции	16	2	2
Практические занятия		4	4
Лабораторные работы	32		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе контроль</b>	<b>124</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Контрольная работа	8	4	4
Вид промежуточной аттестации		+	+
Вид промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>	<b>зачет</b>	<b>зачёт</b>
Общая трудоёмкость, часы	180	180	180
Зачётные единицы	5	5	5

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение в дисциплину. Строение и функции кожи.** Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарного врача. Предметная связь с другими дисциплинами. Задачи и роль дисциплины в деле охраны здоровья людей и животных. Основные положения и терминология. Функции кожи. Строение эпидермиса, дермы. Производные кожного покрова (когти, мякиши, волосы, сальные, потовые железы). Строение волосяного фолликула, цикл развития волосяного фолликула. Физиология кожи и общие патологические процессы в коже.

**Раздел 2. Основные методы исследования кожи.** Клиническое исследование кожи: сбор анамнеза, осмотр, пальпация кожи. Виды кожных поражений. Методы лабораторного исследования кожи: соскоб кожи, бактериологическое, микологическое исследование кожи и антибиотикограмма; мазки-отпечатки содержимого пустулы и экссудата; аспирация везикулы; биопсия кожи; трихограмма; внутрикожные аллергические пробы, анализ мочи, биохимический анализ крови, морфологический анализ крови.

**Раздел 3. Бактериальные и грибковые заболевания кожи.** Микрофлора здоровой

кожи. Бактериальные заболевания кожи: поверхностные и глубокие пиодермии (клинические симптомы, возбудители, диагностика, лечение). Редкие бактериальные инфекции (бруцеллез, боррелиоз). Грибковые заболевания кожи (дерматомикозы): микроспория, трихофития, поражение грибками *Malassezia*, *Candida*.

**Раздел 4. Паразитарные заболевания кожи.** Энтомозы (блохи, вши, власоеды). Арахнозы (чесоточные и иксодовые клещи). Гельминтозы

**Раздел 5. Вирусные, протозойные и риккетсиальные заболевания кожи.** Вирусные заболевания: папилломатоз, чума плотоядных. Лейшманиоз. Неоспороз.

**Раздел 6. Эндокринные и соматогенные заболевания кожи.** Гипотериоз, гиперандренокортицизм, гиперэстрогенизм. Гепатокожный синдром.

**Раздел 7. Иммунологические заболевания кожи.** Крапивница (сосудистый отек). Атопия. Аллергия на пищу. Аллергический контактный дерматит. Аллергический блошиный дерматит. Пузырчатка обыкновенная, листовидная, эритематозная, вегетирующая. Системная красная волчанка. Дисковидная красная волчанка. Васкулит.

**Раздел 8. Врожденные и наследственные заболевания кожи.** Первичная идиопатическая себорея, ихтиоз, назодигитальный гиперкератоз, муциноз. Дермоидный синус. Эктодермальная дисплазия. Фолликулярная дисплазия. Паттерн-алопеция. Дерматомиозит. Алопеция X.

**Раздел 9. Заболевания кожи, связанные с нарушением пигментации и кератинизации.**

**Смешанные заболевания кожи.** Лентиго. Витилиго. «Снежный нос». Акральный дерматит. Себаденит. Мозоли. Ювенильный целлюлит. Асептический панникулит.

**Раздел 10. Неоплазии и другие образования кожи**

Кисты. Новообразования эпителиального происхождения. Новообразования мезенхимального происхождения. Новообразования гистиоцитарного происхождения. Меланоцитарные новообразования. Опухоли кожных желез.

**4.3. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	СРС	Всего час
1	Введение в дисциплину. Строение и функции кожи	1	2	2	5
2	Основные методы исследования кожи	1	2	10	13
3	Бактериальные и грибковые заболевания кожи	2	2	14	18
4	Паразитарные заболевания кожи	2	2	14	18
5	Вирусные, протозойные и риккетсиальные болезни кожи.	2	4	14	20
6	Эндокринные и соматогенные заболевания кожи	2	4	14	20
7	Иммунологические заболевания кожи	2	4	14	20
8	Врожденные и наследственные заболевания кожи	1	4	14	19
9	Заболевания кожи, связанные с нарушением пигментации и кератинизации. Смешанные заболевания кожи	1	4	14	19
10	Неоплазии и другие образования кожи	2	4	14	20
	контроль				8
Всего		16	32	124	180

**5. Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№	Разделы, темы дисциплины	Проф. Компетенции ПК-9	Общее кол-во компетенций
1	Введение в дисциплину. Строение и функции кожи	+	1

2	Основные методы исследования кожи	+	1
3	Бактериальные и грибковые заболевания кожи	+	1
4	Паразитарные заболевания кожи	+	1
5	Вирусные, протозойные и риккетсиальные болезни кожи	+	1
6	Эндокринные и соматогенные заболевания кожи	+	1
7	Иммунологические заболевания кожи	+	1
8	Врожденные и наследственные заболевания кожи	+	1
9	Заболевания кожи, связанные с нарушением пигментации и кератинизации. Смешанные заболевания кожи	+	1
10	Неоплазии и другие образования кожи	+	1

## 6. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий всего 48 часа, в т.ч., лекции 16 часа, практические занятия 32 часа.

62,5% - занятия в интерактивных формах от объёма аудиторных занятий

Семестр	Вид занятия	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
10	ЛР	Основные методы исследования кожи	Исследовательская работа Ситуационные задачи	8
10	ЛР	Бактериальные и грибковые заболевания кожи	Исследовательская работа Ситуационные задачи	6
10	ЛР	Паразитарные заболевания кожи	Исследовательская работа Ситуационные задачи	8
10	ЛР	Эндокринные и соматогенные заболевания кожи	Ситуационные задачи	2
10	ЛР	Иммунологические заболевания кожи	Ситуационные задачи	4
10	ЛР	Врожденные и наследственные заболевания кожи	Ситуационные задачи	2
Итого:				30

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1.	Введение в дисциплину. Строение и функции кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, зачету	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тестирование Устный опрос
2	Основные методы исследования кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, зачету	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Ситуационные задачи
3	Бактериальные и грибковые заболевания кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест
4	Паразитарные заболевания кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к	Работа с лекционным материалом, основной и	Тест

		тестированию, разбор ситуационных задач	дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	
5	Вирусные, протозойные и риккетсиальные болезни кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест
6	Эндокринные и соматогенные заболевания кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест
7	Иммунологические заболевания кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест
8	Врожденные и наследственные заболевания кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест
9	Заболевания кожи, связанные с нарушением пигментации и кератинизации. Смешанные заболевания кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест
10	Неоплазии и другие образования кожи	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие функции выполняет кожа?
2. Чем кожа животных отличается от кожи человека?
3. Какое строение имеет кожа животных?
4. Какие методы исследования используются в дерматологии?
5. Перечислите основных возбудителей и причины микробных заболеваний кожи
6. Какие эндокринопатии могут сопровождаться кожными проявлениями?
7. Чем отличается ювенильный локальный демодекоз от генерализованного?
8. Назовите возбудителей дерматофитозов животных, методы диагностики и лечения
9. Назовите методы дифференциальной диагностики аллергий, проявляющихся кожными поражениями.
10. Перечислите основных возбудителей кожных энтомозов и методы борьбы с ними.
11. Что общего и какая разница между эрозией и язвой кожи?
12. Назовите заболевания, которые сопровождаются гипопигментацией кожи.
13. Какие заболевания необходимо исключить в первую очередь при очаговой алопеции?
14. Назовите заболевания, которые сопровождаются зудом.

## 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Кожа. Анатомо-физиологические особенности у животных разных видов и у птиц.
2. Общая терапия заболеваний кожи. Фармакотерапия. Физиотерапия.
3. Хирургический метод лечения при заболеваниях кожи. Рентгенотерапия.

4. Опухоли и кисты кожи.
5. Алгоритм исследования при заболеваниях кожи.
6. Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний кожи.
7. Методы диагностики и лечения паразитарных заболеваний кожи у животных разных видов и у птиц.
8. Кожные симптомы соматогенных заболеваний.
9. Особенности диагностики и лечения заболеваний кожи у грызунов и зайцеобразных.
10. Строение кожи и ее придатков у животных разных видов.
11. Физиология кожи.
12. Травматический дерматит.
13. Термический ожог.
14. Химический ожог.
15. Дерматит световой.
16. Рентгеновский дерматит.
17. Хейлетиоз.
18. Демодекоз.
19. Чесотка собак.
20. Дерматит, вследствие аллергии на блох.
21. Бактериальные поражения кожи.
22. Вирусные поражения кожи.
23. Кандидоз.
24. Малассезиоз.
25. Наследственные заболевания кожи.
26. Нарушение пигментации.
27. Аллергические поражения кожи.
28. Аутоиммунные поражения кожи.
29. Фолликулярная дистрофия.
30. Алопеция вследствие задержки в цикле волосяного фолликула.
31. Травматическая алопеция.
32. Алиментарные заболевания кожи.
33. Первичная себорея.
34. Ихтиоз.
35. Дермоидный синус.
36. Черный акантоз.
37. Пиодермия кожных складок.
38. Межпальцевая пиодермия.
39. Пиодермия мошонки.
40. Пододерматит.
41. Фурункулез в области морды.
42. Депигментация мочки носа.
43. Акне.
44. Назодигитальный гиперкератоз.
45. Нарушения в процессе кератинизации.
46. Новообразования эпителиального происхождения.
47. Невус.
48. Опухоли мезенхимального происхождения.
49. Опухоли гистиоцитарного происхождения.
50. Меланоцитарные новообразования.
51. Алгоритм исследования при заболеваниях кожи.
52. Дермаскопия.
53. Поверхностные микозы.
54. Дерматофития.



55. Дезинфекция питомников при дерматофитии.
56. Риккетсиозы.
57. Отморожения.
58. Дерматозы, вызванные недостатком или избытком витамина А.
59. Адениит сальной железы.
60. Листовидная пузырчатка.
61. Идиопатический дерматит персидских кошек в области морды.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Применение тромбоцитарной аутоплазмы при болезнях кожи мелких домашних животных : учебное пособие / Б. С. Семенов, Е. В. Рыбин, В. А. Гусева, Т. Ш. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-3147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169136>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Латыпов, Далис Гарипович. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/121475>

2. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. Е. Косминков [и др.] ; под ред. Н. Е. Косминкова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 467 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=987523>

3. Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / [А. А. Сидорчук и др.] ; ред. А. А. Сидорчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 954 с. - (Высшее образование - Специалитет). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=942734>

4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

5. Медведев К.С. Болезни кожи собак и кошек.- Киев.: Вима, 1999г.

2. Фелдман Э., Нелсон Р., Эндокринология и репродукция собак и кошек.- М.:Софион,2008 г

7. VETERINARY DERMATOLOGY Российское издание, № 1-4, 2015-2016гг, Лого Пресс <http://logospres.ru/>

8. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных.- М.: Академия, 2005г.

9. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных - М: Колос, 1984г.

10. Патерсон, Сью. Кожные болезни собак : пер. с англ. / С. Патерсон . - М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2003. - 176 с. - (Практика ветеринарного врача). - Библиогр.: с. 170.

11. Патерсон, Сью.Кожные болезни кошек : пер. с англ. / Сью Патерсон. - М. : Аквариум, 2002. - 166 с. - (Практика ветеринарного врача). - Библиогр.: с. 159.

12. Кузнецова, Е.А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е.А. Кузнецова, А.А. Князев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2147-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101956> (дата обращения: 10.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Ходусов, Александр. Гематопиноз свиней. Распространённость, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : монография / А. Ходусов. - Электрон.дан. -

Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 100 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1064846>

14. Возгорькова, Елена Олеговна. Демодекоз собак [Электронный ресурс] : Оценка эффективности разных методов терапии / Е. О. Возгорькова, Н. С. Беспалова. - 1. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 52 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1064850>

15. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные, 2007, № 3 / Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные, № 3, 2007  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494096>

16. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные, 2012, № 2 / Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные, № 2, 2012  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494011>

17. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные, 2007, № 1 / Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные, № 1, 2007  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494095>

#### **Методическое обеспечение дисциплины**

1.Лабораторная диагностика дерматомикозов: Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по курсам: «Лабораторная диагностика», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Микробиология и микология» и «Дерматология» по специальности 36.05.01 – Ветеринария, и «Инфекционные болезни» по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед.ибиотехнол.; /Ю.А. Воеводина. - Вологда-Молочное: ИЦ Вологодской ГМХА, 2020. – 29 с.

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6214 Кабинет паразитологии, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 14, стулья – 28, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., бактерицидная лампа, центрифуга, микроскопы биологические Микромед Р-1, весы с разновесами, лупа, проекционный трихинеллоскоп, шкафы для наглядных пособий, коллекция макро- и микропрепаратов, коллекция учебных фильмов. компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

. Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию,

- опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

Дерматология (36.05.01 - «Ветеринария»)

Цель дисциплины	дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии кожи животных, о методах и средствах клинического обследования, а также об особенностях проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней кожи животных.				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить породные особенности, биологию кожи мелких домашних животных и предрасположенность к её заболеваниям;</li> <li>- освоить методы и средства клинического обследования кожи мелких домашних животных;</li> <li>- изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных заболеваний кожи мелких домашних животных</li> <li>- осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и патологии кожи и создать базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков профессионального мышления.</li> <li>- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в практической дерматологии для решения проблем науки в избранном направлении специализации, а также имеющимися достижениями в этой области.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-9	Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии	<p>ИД-1<sub>ПК-9</sub>: Знает: методику проведения дифференциальной диагностики болезней кожи мелких домашних животных; эффективные методы лечения и профилактики болезней кожи мелких домашних животных.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-9</sub>: Умеет: провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; провести взятие и анализ материала с кожи у мелких домашних животных (собак и кошек); диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях кожи.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-9</sub>: Владеет: техникой клинического осмотра животных; методами использования лабораторных приборов ( лампа Вуда, отоскоп, микроскоп стетофонендоскоп и т.д.), инструментальными и лабораторными методами диагностики болезней кожи (кожный соскоб, трихоскопия, цитология, биопсия ).</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторно-практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает медико-технические средства и оборудование, позволяющие осуществлять диагностические и лечебные мероприятия</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>