

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника специалист

Вологда - Молочное
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.....	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	28
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	53
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..	77
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.....	102
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	132
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	153
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	181
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.....	196
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ..	217
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	233
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	309
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	387
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	452
ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.....	544
ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	622
ОПК-7_Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	692
ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических и физиологических основ, основные	

методики клинических и иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	753
ПК-2 Способен проводить клиническое исследование животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.....	765
ПК-3 Способен выполнять вскрытие и посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.....	804
ПК- 4 Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечения животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности	825
ПК-5 Способен определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.....	834
ПК-6 Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	856
ПК-7 - Способен осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий...	871
ПК-8 Способен использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии	895
ПК-9 Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.....	915
ПК-10 Способен проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния, микроклимата и гигиены животноводческих, птицеводческих помещений и предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.....	943
ПК-11- Способен осуществлять пропаганду ветеринарных знаний, проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	956
ПК-12 Способен осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.....	975

ПК-13 Способен проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе997

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (определяет объект и предмет философии, специфику философского знания и мировоззрения, основные проблемы и функции философии)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация проведения прикладных научных исследований в области неорганической химии** (усвоение базовых (начальных) знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы для получения и формирования новых знаний, приемов решения научных и технических задач)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы органической химии для критического анализа проблемных ситуаций** (объясняет выяснения строение (структурного, пространственного, электронного) молекулы вещества; зависимость свойств вещества от строения и практического применения; нахождение способов получения органических веществ из различных видов сырья)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие:

1) ошибки в отношении тезиса	а) мнимое следование, аргумент к авторитету
2) ошибки в отношении аргументов	б) потеря тезиса, логическая диверсия
3) ошибки в отношении демонстрации	с) основное заблуждение, предвосхищение основания

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предвосхищение основания:

1. передергивание фактов
2. подмена тезиса
3. использование сомнительных аргументов
4. использование заведомо ложных аргументов

Вариант задания 2.

«Сведение к абсурду» — это:

1. косвенное опровержение
2. прямое опровержение
3. косвенное доказательство

4. прямое доказательство

Вариант задания 3.

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

1. полемист
2. субъект
3. оппонент
4. пропонент

Вариант задания 4.

Логическая уловка:

1. паралогизм
2. софизм
3. аналогия
4. тавтология

Вариант задания 5.

Операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

1. доказательство
2. аргументация
3. тавтология
4. опровержение

Вариант задания 5.

Логическая операция обоснования суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие (внелогические методы и приемы) убеждающего воздействия.

1. убеждение
2. опровержение
3. аргументация
4. сомнение

Вариант задания 6.

Непреднамеренная логическая ошибка Варианты ответа:

1. тавтология
2. софизм
3. паралогизм
4. сомнение

Вариант задания 7.

Логическая диверсия»:

1. переключение внимания на обсуждение других проблем
2. использование заведомо ложных доводов
3. случайное отступление от тезиса
4. противоречие в аргументации

Вариант задания 8.

Антитезис – это:

1. суждение, полученное путем превращения тезиса
2. противоположное тезису суждение

3. любое несовместимое с тезисом суждение
4. противоречащее тезису суждение

Вариант задания 9.

Логическая связь между аргументами и тезисом:

1. дедукция
2. конъюнкция
3. вывод
4. демонстрация

Вариант задания 10.

Основной вид аргументации:

1. внушение
2. убеждение
3. доказательство
4. утверждение

Вариант задания 11.

Ошибка, допущенная в следующем отрывке: «Сколько получится, если из двенадцати отнять четыре? Однажды падишах спросил Бирбала: -Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре? -Ничего не останется, — ответил Бирбал. -Как это ничего? — удивился падишах. -А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычешь четыре времени года, что же останется? Ничего!» /Поучительные истории о падишахе Акбаре и его советнике Бирбале. М., 1976/

Варианты ответа:

1. недостаток аргументов
2. потеря тезиса
3. тавтология
4. частичная подмена тезиса

Вариант задания 12.

Вид доказательства в примере «Очевидно, Петров завтра на экзамене по философии получит отличную оценку, т.к. все три года учебы в институте он учится только на «отлично». Варианты ответа:

1. прямое по аналогии
2. косвенное разделительное
3. прямое дедуктивное
4. от противного

Вариант задания 13.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают». Варианты ответа:

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Система – это...

1. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство;
2. продукт укрупнения информации;
3. подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;
4. другое _____

Вариант задания 2.

Какие бывают виды систем по происхождению?

1. естественные и искусственные
2. реальные
3. вещественные
4. материальные

Вариант задания 3.

Какие бывают виды систем по объективности существования?

1. естественные и искусственные
2. реальные
3. вещественные
4. материальные

Вариант задания 4.

Какие бывают виды систем по однородности структурных элементов?

1. гомогенные и гетерогенные
2. естественные и искусственные
3. вещественные
4. материальные

Вариант задания 5.

Какие бывают виды систем по виду отображаемого объекта?

1. естественные и искусственные
2. технические, экономические, , социальные, организационные, биологические
3. вещественные
4. материальные

Вариант задания 6.

Какие бывают виды систем по виду научного направления?

1. естественные и искусственные
2. технические, экономические, социальные, организационные, биологические
3. математические, физические, химические и т. п.;
4. материальные

Вариант задания 7.

Какие бывают виды систем по сложности структуры и поведения?

1. естественные и искусственные
2. реальные
3. вещественные
4. простые и сложные

Вариант задания 8.

Естественные системы – это...

1. системы, созданные природой

2. системы, которые можно ощутить, потрогать руками
3. системы, созданные людьми
4. другое _____

Вариант задания 9.

Искусственные системы – это...

1. системы, которые можно ощутить, потрогать руками
2. системы, которые содержат в себе смешанные и нематериальные элементы
3. системы, созданные людьми
4. другое _____

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

По правилам техники безопасности при работе в химической лаборатории (выберите неправильный ответ)

1. Приливать воду в кислоты запрещается.
2. Нагретый сосуд нужно сразу закрыть притертой пробкой.
3. Концентрированные кислоты, щелочи, и другие едкие жидкости следует переливать при помощи специальных сифонов с грушей или других нагнетательных средств.
4. Пролитую кислоту следует засыпать песком.

Вариант задания 2

При использовании в естественнонаучных исследованиях лабораторной посуды класса точности А, например пипетки Мора, бюретки, точность измерения обычно составляет $\pm 0,05$ мл. Какая из указанных записей результата при указанной точности измерения неправильная

1. 21,40 мл
2. 21,45 мл
3. 21,50 мл
4. 21,43 мл

Вариант задания 3

Укажите неправильную формулировку, относящуюся к хранению химических реактивов на складе

1. Лабораторные запасы реактивов должны храниться в специально оборудованных, хорошо вентилируемых, сухих помещениях (складах) согласно разработанной в лаборатории схеме размещения реактивов.
2. При размещении реактивов на складах следует неукоснительно соблюдать порядок совместного хранения пожаро- и взрывоопасных веществ. Не разрешается совместное хранение реактивов, способных реагировать друг с другом с выделением тепла или горючих газов. Запрещается также совместно хранить вещества, которые в случае возникновения пожара нельзя тушить одним огнетушащим средством.
3. Необходимо расфасовывать сыпучие вещества на складе.
4. Основным правилом при хранении и отборе реактивов является предохранение их от загрязнения. На всех склянках с реактивами должны быть этикетки с указанием названия, квалификации и срока годности.

Вариант задания 4

Укажите неправильную формулировку, относящуюся к хранению химических реактивов на складе

1. Реактивы, которые нельзя хранить в стеклянной таре, помещают в тару из материалов, устойчивых к действию данного реактива. Например, щелочи хранят в бутылках из полиэтилена, плавиковую кислоту из полиэтилена с парафином.
2. Гигроскопические вещества и вещества, окисляющиеся при соприкосновении с воздухом, должны храниться в герметичной таре. Для герметизации пробок используют парафин.
3. Отработанные реактивы необходимо сливать в отдельные склянки для последующей переработки или передачи в организации, занимающихся утилизацией химических веществ.
4. Сливать концентрированные кислоты, щелочи, ядовитые и горючие вещества необходимо в канализацию.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Для sp-гибридизации характерна геометрия:

1. тетраэдр
2. прямая
3. сфера
4. треугольник

Вариант задания 2

Гомологом соединения $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ является:

1. $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_3$
2. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
3. C_3H_8
4. C_4H_8

Вариант задания 3

Основное химическое свойство алкенов:

1. р. замещения
2. р. присоединения
3. инертен
4. р. элиминирования

Вариант задания 4

Вторичным амином является:

1. 2-аминопропан
2. этилендиамин
3. диметиламин
4. 2,3-диаминобутан

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические формы** (знает уровни, формы познания, формулирует критерии их правильности, определять, какие рассуждения являются правильными и почему.)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Проведение лабораторных химических исследований** (критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Органические соединения, относящиеся к профессиональной области** (знает основные области применения органических соединений, классификацию органических соединений, источники органических соединений)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие:

1) атрибутивное суждение	а) суждение отражает отношения между предметами
2) экзистенциальное суждение	б) выражает факт существования или несуществования предмета
3) суждение с отношениями	в) суждение о признаке предмета

Вариант задания 2.

Приведите в соответствие:

1) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»	а) конъюнкция
2) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или»	б) дизъюнкция
3) сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»	в) импликация

Вариант задания 3.

Приведите в соответствие:

1) логический переход от частного знания к общему	а) дедукция
2) логический переход от общего знания к частному	б) индукция
3) логический переход от частного знания к частному	в) аналогия

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении

1. противоположности
2. частичной совместимости
3. полной совместимости
4. противоречия

Вариант задания 2.

Логический квадрат — это:

1. выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного
2. графическое выражение отношения между простыми суждениями
3. объединенная классификация суждений
4. графическое выражение структуры простого суждения

Вариант задания 3.

Риторический вопрос:

1. утверждение или отрицание в форме вопроса
2. выражает побуждение к действию
3. закрытый вопрос
4. открытый вопрос

Вариант задания 4.

Кванторное слово выражает:

1. структуру суждения
2. модальность суждения
3. количество суждения
4. качество суждения

Вариант задания 5.

Частноутвердительное и частноотрицательное суждения находятся в отношении (...)

1. частичной совместимости
2. противоположности
3. полной совместимости
4. противоречия

Вариант задания 6.

По качеству суждения делятся на:

1. простые и сложные
2. выделяющие и исключаящие
3. утвердительные и отрицательные

Вариант задания 7.

Одновременно ложными могут быть только:

1. противоположные суждения
2. частично совместимые суждения
3. противоречащие суждения

Вариант задания 8.

Основные термины суждения:

1. логический квадрат
2. логическое отрицание
3. предикат
4. риторический вопрос

Вариант задания 9.

Показать правильные ответы. (...) – это термин суждения, выражающий признак предмета суждения.

- 1 предикат
- 2 квантор
- 3 субъект
- 4 предмет

Вариант задания 10.

Суждение «Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены»

1. частноотрицательное

2. частноутвердительное
3. общеотрицательное
4. общеутвердительное

Вариант задания 11.

В суждении «Некоторые моральные нормы являются нормами права» субъект ...

1. S нераспределен, P распределен
2. S и P распределены
3. S распределен, P нераспределен
4. S и P нераспределены

Вариант задания 12.

Суждение «Плюрализм — неотъемлемая часть демократии» ...

1. релятивное
2. экзистенциальное
3. атрибутивное
4. сложное

Вариант задания 13.

Суждения «Некоторые математики пытались решить проблему «квадратуры круга»» и «Некоторые математики не пытались решить проблему «квадратуры круга»» находятся в отношении ...

1. подчинения
2. частичной совместимости
3. противоречия
4. противоположности

Вариант задания 14.

Показать правильные ответы. В суждении «Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности» ...

1. субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «подлежит уголовной ответственности»
2. субъект – «лицо», предикат – «виновное в совершении преступления»
3. субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «уголовная ответственность»

Вариант задания 15.

Суждение «Научное исследование может быть проведено либо одним человеком, либо группой лиц» ...

1. эквивалентное
2. дизъюнктивное
3. конъюнктивное
4. имплекативное

Вариант задания 16.

Суждение «С поезда сошли мы да какой-то старик» ...

1. дизъюнктивное
2. имплекативное
3. эквивалентное
4. конъюнктивное

Вариант задания 17.

(...) – это преобразование суждения в суждение, противоположное по качеству с предикатом, противоречащим предикату исходного суждения.

1. превращение
2. обращение
3. противопоставление предикату
4. импликация

Вариант задания 18.

Простой категорический силлогизм:

1. умозаключение об отношении двух крайних терминов на основании их отношения к среднему термину
2. заключение, которое следует из посылок с необходимостью
3. вид непосредственного умозаключения
4. общеутвердительное суждение

Вариант задания 19.

Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов

1. аналогию отношений
2. аналогию фактов
3. аналогию предметов
4. структурную аналогию

Вариант задания 20.

Умозаключения, в которых заключение с необходимостью следует из посылок

1. проблематичные
2. непосредственные
3. недемонстративные
4. демонстративные

Вариант задания 21.

Энтимема – это:

1. вид непосредственного умозаключения
2. сокращенный силлогизм
3. модус силлогизма
4. вид индуктивного умозаключения

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Буферные системы играют важнейшую роль как в природных, так и в производственных технологических процессах. Буферными свойствами обладает смесь (найдите правильный вариант):

1. Смесь двух кислых разнозамещенных солей многоосновной кислоты, например, $\text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{KH}_2\text{PO}_4$ – фосфатный буфер ($\text{pH} \sim 7$)
2. Сильная кислота + её соль сильного основания, например, $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COONa}$ – ацетатный буфер ($\text{pH} \sim 5$)
3. Сильное основание + его соль сильной кислоты, например, $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} + \text{NH}_4\text{Cl}$ – аммиачный буфер ($\text{pH} \sim 9$)
4. Смесь двух кислых разнозамещенных солей одноосновной кислоты, например, $\text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{KH}_2\text{PO}_4$ – фосфатный буфер ($\text{pH} \sim 7$)

Вариант задания 2

Для приготовления раствора гипотетического лекарственного средства по ГОСТ допустимое отклонение от необходимой концентрации составляет +1%. Примите решение о возможности использования приготовленного раствора лекарственного средства, если при проверке его соответствия титриметрическим методом были получены следующие результаты: при титровании стандарта ($V_{к1}=10,05$; $V_{к2}=10,01$; $V_{к3}=10,05$), при титровании приготовленного раствора ($V_1=10,01$; $V_2=10,01$; $V_3=10,01$).

1. Ошибка приготовления раствора меньше допустимой, раствор можно использовать без корректировки;
2. Ошибка приготовления раствора меньше допустимой, раствор нельзя использовать без корректировки;
3. Ошибка приготовления раствора больше допустимой, раствор нельзя использовать без корректировки;
4. Ошибка приготовления раствора больше допустимой, раствор можно использовать без корректировки;

Вариант задания 3

На нейтрализацию 0,1 н раствора кислоты пошло 20 мл 0,2 н раствора щелочи. Какой объем раствора кислоты был взят

1. 40 мл
2. 10 мл
3. 5 мл
- 4) 30 мл

Вариант задания 4

Рассчитайте рН 0,001 М раствора HNO_2 , $K_p = 5,0 \cdot 10^{-4}$.

1. 3,16
2. 0,53
3. 1,16
4. 2,54

Вариант задания 5

Для приготовления стандартного раствора с молярной концентрацией фосфат-иона 0,1 г/дм³ растворяют навеску, взятую на аналитических весах (учитывают не менее четырёх знаков после запятой) предварительно высушенного в течении 2 ч при 105оС KH_2PO_4 в дистиллированной воде и разбавляют до 1 дм³ в мерной колбе. Рассчитайте необходимую массу навески.

1. 0,14801 г
2. 0,1420 г
3. 0,1433 г
4. 0,1771 г

Вариант задания 6

Рассчитать массу навески с точностью до тысячных $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ для приготовления 200 мл раствора с $C_э = 0,1$ моль/л

1. 3,803 г
2. 3,814 г
3. 3,352 г
4. 3,311 г

Вариант задания 7

Какая реакция среды будет при гидролизе соли MgSO_3 в водном растворе?

1. нейтральная
2. кислая
3. $pH < 7$
4. близка к нейтральной

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Качественным реагентом на пропанон-2 является:

1. Ag_2O , NH_3
2. $Cu(OH)_2$
3. I_2 , $NaOH$
4. Br_2 , H_2O

Вариант задания 2

Поликарбонильным соединением является:

1. этиленгликоль
2. глиоксаль
3. 1,2-дихлорэтан
4. уксусная кислота

Вариант задания 3

Незаменимой (эссенциальной) жирной кислотой является:

1. C_3H_7COOH
2. $C_{17}H_{29}COOH$
3. $C_{15}H_{31}COOH$
4. $C_{17}H_{35}COOH$

Вариант задания 4

Явление мутаротации характерно для:

1. сахароза
2. мальтоза
3. гликоген
4. целлюлоза

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы онтологии** (осознает проблемы бытия и пути его познания в философии)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка погрешностей в химическом эксперименте** (рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в химическом эксперименте)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Органическая химия в решении проблемных профессиональных ситуаций** (рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на примере органической химии)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

1. открытой
2. достоверной
3. полной
4. другое _____

Вариант задания 2.

Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:

1. открытой
2. достоверной
3. полной
4. другое _____

Вариант задания 3.

По форме представления можно разделить информацию на типы:

1. научную, управленческую, бытовую
2. достоверной
3. визуальную, обонятельную, звуковую
4. текстовую, числовую, графическую

Вариант задания 4.

Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:

1. массовость, ценность, адресность
2. конфиденциальность
3. узвимость
4. точность, открытость, зашумленность

Вариант задания 5.

По своей изменчивости бывает информация:

1. определенная, неопределенная, смешанная;
2. постоянная;
3. полная;
4. переменная, смешанная.

Вариант задания 6.

По своему отношению к результату бывает информация:

1. входная, внутренняя, выходная
2. промежуточная, входная, результирующая
3. исходная
4. результирующая

Вариант задания 7.

Свойством информации не является:

1. динамичность

2. достоверной
3. массовость
4. семантичесность

Вариант задания 8.

Информационный процесс может:

1. протекать лишь по пространству
2. протекать по времени и пространству
3. протекать лишь по времени
4. другое _____

Вариант задания 9.

Выберите верное утверждение:

1. информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
3. сообщение – данные о способе хранения информации
- 4 другое _____

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

- | | | | |
|------------|---|-----------------------|-------------------|
| Что | такое | диалектическое | отрицание? |
| 1. | процесс | уничтожения | старого; |
| 2. | процесс, который отражает наиболее общие черты | прогрессивного | развития; |
| 3. | преемственность, передача положительных качеств | в новое. | |
| 4. | другое _____ | | |

Вариант задания 2.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------------|-------------|
| Автор | понятия | «диалектика» | : |
| 1. | | | Сократ; |
| 2. | | | Аристотель; |
| 3. | | | Гегель; |
| 4. | Ленин. | | |

Вариант задания 3.

В чем заключается суть закона перехода количественных изменений в качественные?

1. количественные накопления не могут происходить сколь угодно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
2. количественные накопления могут происходить бесконечно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
3. количественные накопления характеризуют одну сторону объекта или вещи и являются формой проявления качества
4. количественные изменения – иллюзия субъекта наблюдения.

Вариант задания 4.

- | | | | | | |
|------------------|---------------|-----------------|----------|---------------|----------------------------|
| Категории | закона | единства | и | борьбы | противоположностей: |
| 1. | | | | | тождество; |
| 2. | | | | | свойство; |
| 3. | | | | | различия; |

4.

мера

Вариант задания 5.

Объективной связью между отдельными состояниями видами и формами материи в процессах ее движения и развития является:

1. причинность;
2. детерминизм;
3. дуализм;
4. синергия;

Вариант задания 6.

Детерминизм учение:

1. о божественной предопределенности;
2. о всеобщей познаваемости мира;
3. о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
4. о непознаваемости мира;

Вариант задания 7.

Первоначало в идеалистических философских концепциях:

1. дух;
2. божество;
3. материя;
4. логос

Вариант задания 8.

Чем является необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества?

1. движение;
2. деформация;
3. регресс;
4. развитие;

Вариант задания 9.

Фундаментальными понятиями, которые отражают наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

1. термины;
2. категории;
3. символы;
- 4 универсалии;

Вариант задания 10.

Основными видами взаимодействия элементов на уровне неживой природы являются:

1. психологические и эмоциональные;
2. гравитационные и электромагнитные;
3. социальные и институциональные
4. другие _____

Вариант задания 11.

Что такое существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь?

1. явление;
2. закон;

3. условие;
4. качество

Вариант задания 12.

Чему присуща неравномерность протекания?

1. физическому времени;
2. математическому времени
3. биологическому времени;
4. историческому времени.

Вариант задания 13.

Названия сведения высших форм движения материи к низшим:

1. эмпиризма;
2. формализма;
3. релятивизма;
4. редуccionизма;

Вариант задания 14.

Название сведения всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической:

1. формализма;
2. релятивизма;
3. механицизма;
4. эмпиризма

Вариант задания 15.

Что такое диалектика?

1. учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
2. учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
3. совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
4. учение о всеобщей причинно-следственной связи;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При использовании в естественнонаучных исследованиях лабораторной посуды класса точности А, например пипетки Мора, бюретки, точность измерения обычно составляет $\pm 0,05$ мл. Какая из указанных записей результата при указанной точности измерения неправильная

1. 21,40 мл
2. 21,45 мл
3. 21,50 мл
4. 21,43 мл

Вариант задания 2

При анализе контрольного раствора, содержащего 0,1467 г. ионов кальция, методом перманганатометрии получено среднее значение $X_{\text{ср}}=0,1498$ г. Вычислить абсолютную и относительную погрешность.

1. 0,0031; 0,2%
2. - 0,0031; 0,02%
3. -0,0031; 0,02%

4. - 0,0031; 0,2%

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы теории познания** (осознает проблемы познаваемости мира, агностицизм и его гносеологические корни, изучает практику и ее роль в познании, опирается на знания субъекта и объекта познания, их взаимосвязь, чувственное и логическое познание, их формы и взаимосвязь, проблема истины в философии)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой деятельности человека:

1. внимание
2. мышление
3. этика
4. логика

Вариант задания 2.

Высшая форма мышления-:

1. конкретизация
2. анализ
3. умозаключение
4. понятие

Вариант задания 3.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

Вариант задания 4.

Основная особенность творческого мышления:

1. умение извлекать главное
2. способность реагировать на внутренние и внешние действия
3. склонность индивида к определённым психическим сознаниям
4. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Вариант задания 5.

Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

1. сосредоточиться
2. решение задачи путём решения предыдущих сложнорешаемой задачи
3. умело выбрать пути решения
4. интеллект

Вариант задания 6.

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

1. понятийному мышлению
2. практическому мышлению
3. образному мышлению
4. логическому мышлению

Вариант задания 7.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

Вариант задания 8.

Понятийное мышление:

1. извлечение образов, воссоздающихся воображением
2. использование определённых понятий
3. мышление, связанное с конкретной деятельностью
4. мышление, опирающиеся на образы

Вариант задания 9.

Понятие:

1. отражение общих и существенных свойств предметов или явлений
2. деятельность, осуществлённая с реальными предметами
3. вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности
4. логическое тождество

Вариант задания 10.

Обобщение:

1. установление сходства и различия между предметами
2. отделение существенного от не существенного
3. общий вывод мыслительных операций
4. мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных признаков

Вариант задания 11.

Смантическая спонтанная гибкость это:

1. способность видеть объект под новым углом зрения
2. способность изменять восприятие объекта
3. способность продуцировать различные идеи в неопределённых ситуациях
4. способность яркого выражения идеи

Вариант задания 12.

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

1. практическому мышлению
2. понятийному мышлению
3. образному мышлению
4. наглядно-действенному

Вариант задания 13.

Что такое практическое мышление?

1. способность человека оперировать накопленными знаниями и навыками, чтобы выполнять ту или иную текущую задачу.
2. мышление, когда из памяти извлекаются образы и воссоздаются воображения
3. мышление, связанное с применением воображения
4. мышление, заключающееся в деятельности

Вариант задания 14.

Что такое понятие?

1. это отражение общих и существенных средств предметом или явлений
2. это невозможность припоминать или узнать
3. это вид коммуникативной деятельности
4. это основное звено процессов деятельности

Вариант задания 15.

По характеру решаемых задач мышление бывает:

1. теоретическое и практическое
2. активное и пассивное
3. продуктивное и непродуктивное
4. осознанное и неосознанное

Вариант задания 16.

Сравнение это:

1. относительная устойчивая система мотивов
2. это установленные сходства и различия между предметами
3. высшее проявление чувств
4. вид коммуникативной деятельности

Вариант задания 17.

Формы мышления:

1. понятие, суждение, умозаключение.
2. чувства, настроение, депрессия
3. воображение, любознательность, активность
4. отчаяние, опустошение, страх

Вариант задания 18.

Высшая форма мышления:

1. сравнение
2. понятие
3. умозаключение
4. дедукция

Вариант задания 19.

Отражение общих и существенных средств предметов или явлений это:

1. понятие
2. суждение
3. осознание
4. потребность

Вариант задания 20.

По степени новизны мышление делится:

1. продуктивное и непродуктивное
2. понятийное и образное
3. абстрактное и логическое
4. осознанное и неосознанное

Вариант задания 21.

Наглядно-действенное мышление

1. опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.
2. опирается на воображение
3. опирается на логические следствия
4. другое _____

Вариант задания 22.

Дискурсивное (аналитическое) мышление:

1. опосредованно логикой рассуждений, а не восприятия, развернуто во времени, имеет четко выраженные этапы, представлено в сознании самого мыслящего человека
2. основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира.
3. опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними
4. другое _____

Вариант задания 23.

Факт – _____

1. истинное событие, происшествие, явление
2. ожидаемое событие
3. предполагаемое событие
4. другое _____

Вариант задания 24.

Оценка – _____

1. способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта.
2. выражение воли в утвердительной форме,
3. признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала
4. другое _____

Вариант задания 25.

Интерпретация - _____

1. метод познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.)
2. мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части;
3. объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое;
4. процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Вариант задания 26.

Рассуждение - _____

1. ряд мыслей, суждений, умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме.
2. выражение воли в утвердительной форме,
3. признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала
4. другое _____

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы антропологии**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем (определяет объект и предмет философии, специфику философского знания и мировоззрения, основные проблемы и функции философии)**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия (знает характерные особенности немецкой философии и ее представителей)**

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое риск?

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+
4. другое _____

Вариант задания 2.

Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

1. диверсификация;
2. лимитирование;
3. хеджирование.
4. другое _____

Вариант задания 3.

Что такое анализ риска?

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков
2. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками
4. другое _____

Вариант задания 4.

Что такое последствия риска?

1. скорее положительными
2. как положительными, так и отрицательными
3. только отрицательными
4. другое _____

Вариант задания 5.

Способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира:

1. свобода
2. ответственность
3. право

4. совесть

Вариант задания 6.

Характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований:

1. право
2. ответственность
3. свобода
4. совесть

Вариант задания 7.

Полная свобода одного человека означала бы:

1. произвол в отношении другого
2. свободу других
3. свободу всех
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Если человек может свободно выбирать варианты своего поведения, он должен нести ... за сделанный выбор:

1. потери
2. ответственность
3. багаж
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, обуславливает его:

1. поведение
2. мировоззрение
3. осознание
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Ответственность ... свободу:

1. запрещает
2. блокирует
3. направляет
4. отрицает

Вариант задания 26.

Свобода ... ответственность:

1. блокирует
2. порождает
3. нарушает
4. отрицает

Вариант задания 27.

Возможность осуществления целенаправленной деятельности, способность действовать со знанием дела ради избранной цели:

1. право
2. ответственность

3. свобода
4. произвол

Вариант задания 28.

«Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит».
Кому принадлежит высказывание:

1. Платону
2. Фрейдю
3. Достоевскому
4. нет верного ответа

Вариант задания 29.

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной ... позиции:

1. правовой
2. законной
3. нравственной
4. нет верного ответа

Вариант задания 30.

По мере развития человеческой свободы ответственность:

1. уменьшается
2. усиливается
3. остается неизменной
4. нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Фразу «Свобода есть осознанная необходимость» чаще всего приписывают:

1. Гегелю
2. Гоббсу
3. Хомякову
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников:

1. марксизма
2. абсолютного предопределения
3. анархизма
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Представление о неизбежности всего происходящего в жизни человека, исключая случайность и свободу, называется:

1. оппортунизмом
2. провиденциализмом
3. фатализмом
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Со времен Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе:

1. совести
2. слова
3. воли
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Сартр усматривал в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя свободу воли к своеволию – представитель _____

1. объективного идеализма
2. атеистического экзистенциализма
3. анархизма
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется:

1. экстремизмом
2. объективизмом
3. фатализмом
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, называется:

1. волюнтаризмом
2. идеализмом
3. рационализмом
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Возможность проявления человеком своей воли можно определить как:

1. равенство
2. необходимость
3. свободу
4. нет верного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

О неразрывной связи свободы и закона, обязательного для всех, говорил философ:

1. Гоббс
2. Кант
3. Вольтер
4. нет верного ответа

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{УК-2} Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (опирается на знания понятия и сущности проекта, процессов управления проектами)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (демонстрирует знания по разработке проекта, стоимостному анализу проекта, способен осуществлять контроль и регулирование проекта)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы проектной деятельности в экономике ветеринарного дела** (показывает умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; может самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; способен использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; имеет представления об обще логических методах и научных подходах; о процедуре защиты индивидуального проекта)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектная деятельность в историко-философском аспекте ее развития** (демонстрирует способность проектирования, прогнозирования, планирования как одну из основных функций человеческого сознания)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Понятие метода науки включает

1. набор фактических данных
2. мировоззренческие установки ученого
3. способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств
4. структуру предмета

Вариант задания 3.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 4.

Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 5.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3.) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 6.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 7.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. Экономические и правовые
2. Экономические и организационные
3. Экономические и социальные
4. Социальные и организационные

Вариант задания 8.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

1. 9-15 %
2. 5-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

Вариант задания 2.

Что из перечисленного является примером постоянных издержек фирмы:

1. приобретение косметических средств

2. ежемесячные премии работникам
3. оплата электроэнергии и коммунальных услуг
4. плата за аренду помещения

Вариант задания 3.

Как называются издержки, величина которых не зависит от количества выпускаемой предприятием продукции:

1. постоянные
2. переменные
3. вынужденные
4. предельные

Вариант задания 4.

Какой из перечисленных показателей говорит об эффективности работы коммерческого предприятия:

1. выручка от реализации
2. размер инвестиций в производство
3. рост числа работников
4. чистая прибыль

Вариант задания 5.

Экономическими ресурсами нельзя считать:

1. нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые
2. машины и другое промышленное оборудование
3. знания и умения людей
4. профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности

Вариант задания 6.

Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

1. все население страны
2. безработных, не ищущих работу
3. безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
4. нет правильного варианта

Вариант задания 7.

Все из нижеперечисленного можно назвать преимуществом правильного определения требований, кроме:

1. низкий оборот
2. высокий коэффициент ликвидности
3. низкая себестоимость
4. высокая выручка

Вариант задания 8.

Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

1. притоки
2. активы
4. вклады
5. депозиты

Вариант задания 9.

Реализация проекта – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
4. нет правильного варианта

Вариант задания 10.

Какой из перечисленных показателей говорит об эффективности работы коммерческого предприятия:

1. выручка от реализации
2. размер инвестиций в производство
3. рост числа работников
4. чистая прибыль

Вариант задания 11.

Экономическими ресурсами нельзя считать:

1. нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые
2. машины и другое промышленное оборудование
3. знания и умения людей
4. профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основным результатом стадии разработки проекта является...

1. сводный план осуществления проекта
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. инженерная проектная документация

Вариант задания 2

Проект отличается от процессной деятельности тем, что...

1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием
2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. процессы в организации цикличны и они повторяются, а проекты являются временными и уникальными
4. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Вариант задания 3

Процесс определения соответствия текущего состояния разработки, достигнутого на определенном этапе, требованиям этого этапа, называется...

1. проверкой
2. верификацией
3. аудитом
4. обеспечением качества

Вариант задания 4

Метод освоенного объема позволяет...

1. определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта
2. оптимизировать сроки выполнения проекта
3. определить продолжительность отдельных работ проекта
4. освоить максимальный объем бюджетных средств

Вариант задания 5

Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?

1. цены на ресурсы, которые используются в проекте
2. бюджет проекта
3. величина налогов и акцизных сборов
4. условия труда и техники безопасности производства продукта проекта

Вариант задания 6

Инструмент, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем, это...

1. Диаграмма Ганта
2. Диаграмма Парето
3. Диаграмма Исикавы
4. Диаграмма PERT

Вариант задания 7

По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

1. монопроекты, мегапроекты и мультипроекты
2. технопроекты, экопроекты и синергичные проекты
3. социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты
4. мелкие, средние, большие и очень большие проекты

Вариант задания 8

Что определяет матрица ответственности?

1. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
2. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
3. Наиболее важные работы проекта
4. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

Вариант задания 9

Выберите правильное выражение

1. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат
3. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
4. в проекте главным является его оформление, а не содержание

Вариант задания 10

Задачи проекта – это:

1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
2. Цели проекта
3. Результат проекта
4. Путь создания проектной папки

Вариант задания 11

Организация и осуществление контроля качества в проекте включает этап...

1. формирование отчетов для оценки выполнения качества
2. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
3. формирование списка отклонений
4. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Вариант задания 12

Суммарная задача отображается...

1. на самом верхнем уровне проекта
2. это зависит от предшествующей задачи
3. это зависит от последующей задачи
4. на нулевом уровне проекта

Вариант задания 13

Проектный анализ – это:

1. система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
2. процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений
3. методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов
4. набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта

Вариант задания 14

Цикл проекта — это время:

1. от идентификации до завершения внедрения проекта
2. от идентификации к началу внедрения проекта
3. от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов
4. от начала подготовки проекта до завершения его внедрения

Вариант задания 15

На завершающей стадии планирования предметной области проекта происходит...

1. анализ текущего состояния с уточнением целей и результатов проекта
2. анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
3. выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
4. построение структурной декомпозиции предметной области проекта

Вариант задания 16

Какая работа называется критической...

1. длительность которой максимальна в проекте
2. стоимость которой максимальна в проекте
3. работа с максимальными трудозатратами
4. работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

Вариант задания 17

Правильная последовательность, определяющая жизненный цикл проекта...

1. планирование – организация – управление – контроль
2. инициация – планирование – реализация – завершение
3. планирование – авторизация работ – отчеты
4. инициация – реализация – завершение

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как философская проблема, понятие «цель» возникает:

1. в греческой философии начиная с эпохи Сократа.
2. в Средние века
3. в Новое время
4. в эпоху империализма

Вариант задания 2.

Кто из философов «бесмыслицей» назвал физический детерминизм «бесмыслицей» и утверждал, что «в действительности все связывается и удерживается благом и должным»

- 1 Платон
2. Спиноза
3. Маркс
4. Гегель

Вариант задания 3.

Кто из философов выдвинул учение о четырех причинах сущего, в котором рядом с материальной, формальной и движущей находится целевая причина?

1. Аристотель
2. Спиноза
3. Гегель
4. Маркс

Вариант задания 4.

Слова: «Цель оправдывает средства», приписывается обычно

1. иезуитам
2. буддистам
3. последователям Платона
4. волюнтаристам

Вариант задания 5.

Кто из философов считал, что должен быть высший источник целеполагания — Бог.

1. Фома Аквинский
2. Маркс
3. Ницше
4. Чернышевский

Вариант задания 6.

В зависимости от полученных результатов деятельность бывает:

- 1 разрушительная и созидательная
2. практическая и духовная
3. учебная

4. игровая

Вариант задания 7.

Какое из перечисленных понятий «деятельность» является верным:

1. это неспецифический вид активности человека, направленный на познание и творчество
2. это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира
3. это специфический вид активности человека, включающий условия своего существования и социум

Вариант задания 8.

Конечным итогом деятельности человека является:

1. цель
2. действие
3. потребность
4. результат

Вариант задания 9.

Какой из перечисленных этапов деятельности человека дает оценку этой деятельности:

1. цель
2. действие
3. инстинкт
4. результат

Вариант задания 10.

Как называется вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью:

1. игра
2. труд
3. учеба
4. общение

Вариант задания 11.

Что является одним из главных условий воплощения цели:

1. знания
2. деньги
3. увлечения
4. хороший сон

Вариант задания 12.

Праксиология -

1. учение о практическом отношении человека к миру, его роли в бытии и познании человека и общества
2. раздел логики
3. учение о достижении цели
4. другое _____

Вариант задания 13.

Практика – это:

1. предметно-чувственная, целеполагающая материальная деятельность общественно развитого человека.

2. ремесленное производство
3. учение о достижении нравственных целей
4. другое _____

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие (укажите причины):

1) внутриличностного конфликта	а) необходимость играть сразу несколько ролей
2) межличностного конфликта	б) конфликт по поводу выпуска конкурирующих товаров
3) организационного конфликта	с) недостаточно четкое распределение ролей и обязанностей

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2УК-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (опирается на знания понятия и сущности проекта, процессов управления проектами, знает специфику управления проектами различных типов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (демонстрирует знания по разработке проекта, стоимостному анализу проекта, способен осуществлять контроль и регулирование проекта)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы проектной деятельности в экономике ветеринарного дела** (показывает умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; может самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; способен использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; имеет представления об обще логических методах и научных подходах; о процедуре защиты индивидуального проекта)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектная деятельность в историко-философском аспекте ее развития** (демонстрирует способность проектирования, прогнозирования, планирования как одну из основных функций человеческого сознания)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Особенность социальных проектов для достижения цели

1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

4. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 2.

Участники для достижения данного результата проекта – это:

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. Заказчики, менеджер проекта и его команда
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. Инвесторы

Вариант задания 3.

Инициация проекта для достижения данного результата является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. Объявляется окончание выполнения проекта
2. Санкционируется начало проекта
3. Утверждается укрупненный проектный план
4. Определяется эффективность проекта

Вариант задания 4.

Ключевое преимущество управления проектами в команде для достижения данного результата ?

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 5.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

Вариант задания 6.

Что такое предметная область проекта для достижения данного результата?

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект
4. Все варианты верны

Вариант задания 7.

Для чего предназначен метод критического пути для достижения данного результата?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

2. Для определения возможных рисков
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Вариант задания 8.

Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 9.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов для достижения данного результата:

1. Большой бюджет
2. Высокая степень неопределенности и рисков
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. Обязательное участие инвестора

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов для достижения данного результата? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 2.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4. Все варианты верны

Вариант задания 3.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

Вариант задания 4

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Вариант задания 5.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 6.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. нет верного варианта

Вариант задания 7.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. Контролировать выполнения проекта

Вариант задания 8

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. Все варианты верны

Вариант задания 9.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

1. Стадия проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Результат проекта
4. Все варианты верны

Вариант задания 10.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. Укрупненный график
2. Матрица ответственности
3. Должностная инструкция

4. Все варианты верны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Фактор, характеризующий проектные риски, на основе которого в том числе формируется план управления рисками...

1. вероятность наступления рисковогo события
2. уровень инфляции
3. конкурентная среда
4. региональное законодательство

Вариант задания 2

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе...

1. концептуальной
2. подготовки технического предложения
3. проектирования
4. разработки

Вариант задания 3

Из всех полных путей критическим называется самый...

1. короткий
2. продолжительный
3. средний
4. дорогой

Вариант задания 4

В наиболее вероятной версии реализации проекта вероятность наступления рисков...

1. равна 50%
2. выше 50%
3. выше 80%
4. выше 90%

Вариант задания 5

В MS Project при планировании вручную по умолчанию задачи...

1. всегда имеют продолжительность в 1 день
2. имеют продолжительность 8 часов
3. вообще не имеют продолжительности
4. имеют нулевую продолжительность и обозначаются как вехи

Вариант задания 6

Цель проекта – это...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли
4. причина существования проекта

Вариант задания 7

К инвестиционной фазе проекта относят стадию:

1. инженерно-техническое проектирование
2. строительство
3. детальное проектирование
4. сдача в эксплуатацию

Вариант задания 8

Тип ограничения «Начало не ранее заданной даты»...

1. задаёт самую позднюю дату завершения работы
2. означает наиболее позднюю дату начала работы
3. задаёт наиболее ранний срок завершения работы
4. означает наиболее ранний срок начала работы

Вариант задания 9

Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны...

1. в денежных единицах
2. в рабочих днях
3. в рабочих часах
4. всеми названными способами

Вариант задания 10

На стадии идентификации проекта:

1. определяются инвестиционные предложения и собирается информация для потенциальных инвесторов
2. подготовка участка для строительства
3. установление факторов успеха или причин провала проекта
4. осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия

Вариант задания 11

К аспектам проектного анализа не относится:

1. коммерческий
2. экологический
3. технический
4. эргономичный

Вариант задания 12

В проектах с типом планирования "от даты окончания" все задачи имеют по умолчанию временное ограничение...

1. как можно раньше
2. как можно позже
3. начало не ранее
4. начало не позднее

Вариант задания 13

Экономический анализ не позволяет оценить:

1. оправданно ли использование проектом национальных ресурсов
2. конкретный спрос на эти ресурсы
3. возможности финансирования за счет государственных источников
4. выгоды общества в целом в результате реализации проекта

Вариант задания 14

Метод критического пути используется для...

1. оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
2. планирования рисков проекта
3. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
4. определения продолжительности выполнения отдельных работ

Вариант задания 15

При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение:

1. доступности и качества нужных ресурсов
2. ценовой политики на товар, что выпускается
3. рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится
4. необходимых стимулов для разных участников проекта

Вариант задания 16

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. составление перечня недоработок и отклонений
3. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
4. проверка бюджета проекта

Вариант задания 17

При проведении финансового анализа не рассматриваются:

1. обоснованность финансовых прогнозов
2. достаточность оборотного капитала
3. оправдано ли использование проектом национальных ресурсов
4. оценку финансовой возможности объекта, что осуществляет реализацию проекта

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ответственность — это:

1. выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
2. нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
3. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
4. обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Вариант задания 2.

Достоинство — это:

1. категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.
2. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

3. мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
4. самоуважение человеческой личности как морально-нравственная категория, характеристика человека со стороны его внутренней ценности, соответствия своему предназначению.

Вариант задания 3.

Требование «Поступай только такой максимой, руководствуясь которой, ты в тоже время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» сформулировано:

1. Лениным;
2. Гегелем;
3. Кантом;
4. Плехановым

Вариант задания 4.

Требование «Поступай так, чтобы ты относился к человеку в своем лице и в лице другого всегда как к цели, но никогда как к средству» сформулировано

1. Марксом;
2. Гегелем;
3. Кантом;
4. Достоевским

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗУК-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (опирается на знания понятия и сущности проекта, процессов управления проектами, знает специфику управления проектами различных типов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (демонстрирует знания по разработке проекта, стоимостному анализу проекта, способен осуществлять контроль и регулирование проекта)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы проектной деятельности в экономике ветеринарного дела** (показывает умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; может самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; способен использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; имеет представления об обще логических методах и научных подходах; о процедуре защиты индивидуального проекта)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектная деятельность в историко-философском аспекте ее развития** (демонстрирует способность проектирования, прогнозирования, планирования как одну из основных функций человеческого сознания)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Человеческий фактор в деловом взаимодействии для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

1. неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации;
2. такого понятия нет;
3. психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности;
4. ошибки персонала.

Вариант задания 2

Профессиональная структура рабочей силы в групповой коммуникации для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это

1. соотношение представителей различных профессиональных групп;
2. соотношение работников различных уровней квалификации;
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
4. соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 3

Квалификационная структура рабочей силы в групповой коммуникации для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

1. соотношение представителей различных профессиональных групп;
2. соотношение работников различных уровней квалификации;
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
4. соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 4

Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

1. соотношение представителей различных профессиональных групп;
2. соотношение работников различных уровней квалификации;
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
4. диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 5

Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

1. формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;
2. сдача экзамена по русскому языку;
3. анализ затрат, связанных с наймом персонала;
4. перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 6

Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами должны стать:

1. достоинств и недостатки персонала

2. сильные и слабые стороны трудового коллектива
3. состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом;
4. количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 7

Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

1. профориентация
2. профпросвещение
3. адаптация
4. профессиональное консультирование

Вариант задания 8

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами включает этапы:

1. создание кадровой комиссии
2. формирование требований к рабочим местам, должностям
3. объявления о конкурсе в СМИ
4. оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 9

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...

1. планированием персонала
2. адаптацией
3. делегированием Полномочий
4. расстановкой персонала

Вариант задания 10.

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами направлена на изучение...

- 1.) состояния охраны труда
2. профессиональной пригодности, успешности
3. межличностных взаимодействий в процессе труда
4. индивидуальных характеристик личности

Вариант задания 11.

Участники проекта в организации работы команды – это:

1. потребители, для которых предназначен реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 12.

Инициация проекта в организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта

3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 13.

Ключевое преимущество управления проектами в организации работы команды

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 14.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации работы команды:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом в организации работы команды:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности в стратегии сотрудничества?

1. написание технического задания
2. ведения занятий по английскому языку в аудитории
3. ремонт стиральной машины
4. строительство дачного дома

Вариант задания 3.

Определите, какая из следующих ролей в стратегии сотрудничества лишняя:

1. вдохновитель
2. руководитель проект
3. копирайтер
4. технический писатель

Вариант задания 4.

Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для

реализации проекта требуется множество исполнителей

3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 5.

Укажите, что НЕ относится к понятию «коммуникации в проекте» в стратегии сотрудничества:

1. телефонные звонки исполнителю проекта
2. совещания
3. разговор с заказчиком
4. сайт компании заказчика

Вариант задания 6..

В понятие «диффузия новшества» в стратегии сотрудничества вкладывается содержание:

1. скорость и широта распространения новой продукции
2. скорость распространения продукции
3. объем продаж новой продукции
4. нет правильного варианта

Вариант задания 7.

Особенность инновационных проектов в стратегии сотрудничества

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью инновационных проектов является создание нововведений
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 8.

Ключевое преимущество контроля качества реализации проекта ?

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 9.

Основной результат стадии контроля качества разработки проекта :

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 10

Назовите отличительную особенность инновационных проектов для достижения контроля качества :

1. Большой бюджет

2. Высокая степень неопределенности и рисков
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. Обязательное участие инвестора

Вариант задания 11

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

1. 10 тыс. руб.
2. 115 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 1000 тыс. руб.

Вариант задания 12.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

1. 3%
2. 15%
3. 0,5%
4. 5%

Вариант задания 13.

В современной практике НЕ используют метод планирования:

1. расчетно-конструктивный
2. балансовый
3. нормативный
4. технико-экономический

Вариант задания 14.

Для самофинансирования фирма может использовать

1. кредитные средства
2. амортизационные отчисления
3. отчисления на благотворительность
4. лизинг

Вариант задания 15.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

1. 10 на 90
2. 50 на 50
3. 0 к 100
4. 90 на 10

Вариант задания 16.

Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

Вариант задания 17.

На рынке при увеличении производительности труда спрос на труд:

1. снижается
2. остается прежним
3. возрастает
4. нет правильного варианта

Вариант задания 18.

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

1. привлекаемых
2. государственных
3. спонсорских
4. нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и

...

1. контрольных исправлений
2. опытной эксплуатации
3. модернизации
4. все ответы верны

Вариант задания 20.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта:

1. $NPV=0$
2. $NPV<0$
3. $NPV>0$
4. $NPV<1$

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Под управлением проектами понимают...

1. деятельность управленческого персонала проекта
2. деятельность, направленную на достижение поставленных задач, реализацию определённых планов, используя имеющиеся ресурсы – время, капитал, людей
3. приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта
4. формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

Вариант задания 2

Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины, с которых нужно начинать действовать – это...

1. Диаграмма Ганта
2. Диаграмма Исикавы
3. Диаграмма Парето
4. Диаграмма PERT

Вариант задания 3

Управление стоимостью включает в себя...

1. разработку бюджета
2. разработку бюджета и контроль затрат
3. распределение денежных средств по этапам проекта
4. планирование ресурсов, разработку бюджета и контроль затрат

Вариант задания 4

Представление, используемое для выравнивания нагрузки ресурсов, - это...

1. диаграмма Ганта нормированная
2. диаграмма Ганта с отслеживанием
3. диаграмма Ганта с выравниванием
4. диаграмма Ганта с несколькими планами

Вариант задания 5

Начинать оптимизацию проекта всегда следует...

1. с самой дорогой работы проекта
2. с самой затратной по ресурсам работы проекта
3. с самой длительной работы на критическом пути
4. с самой короткой работы на критическом пути

Вариант задания 6

Документ, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ, – это...

1. план управления проектами
2. устав проекта
3. расписание проекта
4. план использования ресурсов проекта

Вариант задания 7

Веха проекта – это...

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. одна работа проекта
4. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Вариант задания 8

Участники проекта – это...

1. команда, управляющая проектом
2. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
3. конечные потребители результатов проекта
4. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

Вариант задания 9

Непосредственное инициирование проекта включает в себя этап:

1. анализ проблемы и потребности в проекте
2. сбор исходных данных
3. определение и назначение управляющего проектом
4. организация и контроль выполнения работ

Вариант задания 10

Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...

1. осуществление проектных работ и достижение проектных целей
2. санкционирование начала проекта
3. утверждение сводного плана
4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Вариант задания 11

Программные системы управления проектами...

1. Maple, Mathcad
2. Integra, MS Office, OnLine, TimeEX
3. Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Time Line
4. ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert

Вариант задания 12

Процесс управления проектами, в течение которого максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта, – это...

1. планирование
2. реализация
3. инициирование
4. завершение

Вариант задания 13

Специфика проектов ветеринарной медицины состоит...

1. в быстром моральном устаревании
2. в высоком уровне затрат

Вариант задания 14

Что такое критический путь в проекте...

1. максимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций во всей системе операций
2. последовательность связанных, взаимозависимых операций
3. логическая последовательность операций в проекте
4. последовательные операции проекта, между которыми существуют условные переходы от одной операции к другой

Вариант задания 15

Какие критерии успешности проекта используются на практике...

1. цели проекта, риски, стоимость, сроки
2. цели проекта, цели участников проекта, стоимость, сроки
3. цели проекта, стоимость, сроки, качество
4. цели проекта, соответствие стандартам предприятия, стоимость, сроки

Вариант задания 16

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта ...

1. экономические и социальные
2. экономические и организационные
3. экономические и правовые
4. социальные и организационные

Вариант задания 17

Завершение проекта – это стадия управления проектом, включающая процессы...

1. формирования концепции проекта
2. формирования концепции проекта и сводного плана проекта
3. осуществления всех запланированных проектных работ
4. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какой из названных работ И. Канта изложена его этическая концепция?

1. Критика чистого разума
2. Критика способности суждения
3. Критика практического разума
4. Об уме

Вариант задания 2.

По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

1. соответствует действующему закону;
2. доставляет личное удовлетворение;
3. подчинен абстрактному чувству долга;
4. связан с гуманными или дружескими чувствами.

Вариант задания 3.

Понятие «проект» –

1. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
2. действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
3. одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
4. комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого,

уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (применение знаний, навыков, инструментов и техник при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (методология деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (формальная структура команды, которая утверждается руководством; ролевой состав; перечень знаний, умений и навыков, которыми должны владеть члены команды; сроки, этапы, виды работ по проекту)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта** (систематически проводимый процесс обработки информации, направленный на выявление различий между плановыми величинами и взятыми для сравнения, и анализ выявленных отклонений; часть общей системы управления проектом, между элементами которой есть возможность изменения ранее заданных показателей и обратные связи)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (период, в течение которого разрабатывается проект, ведутся переговоры и подписываются проектные контракты, объединяются собственный капитал и займы для финансирования, создаются условия для планирования)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектный анализ инновационных проектов** (проведение исследования показателей качества новации и реализации экономического анализа инновационной деятельности)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (процесс принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей, организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы организации и осуществления профессиональной деятельности** (использует нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Цель проекта в организации командной работы – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта в организации командной работы – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3.

Цель проекта эффективной командной работы – это:

- 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 4) Нет верного варианта ответа

Вариант задания 4.

Реализация проекта в модели организационного поведения, – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 5.

При принятии решения об инвестировании при организации командной работы необходимо учитывать ...

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проект отличается от процессной деятельности в организации командной работы тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

Проекты организационного поведения, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные

- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 3.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта в организации командной работы ?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 4.

Проект отличается от процессной деятельности в модели организационного поведения тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 5.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения стратегического управления человеческими ресурсами

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 6.

Какие факторы в организации и осуществления профессиональной деятельности сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участники проекта в организации командной работы – это:

- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) Инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой в организации командной работы :

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) Санкционируется начало проекта
- 3) Утверждается укрупненный проектный план
- 4) Определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 4.

Что включает типовая система управления проектом командной работы;:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 5.

Определите, какая горизонтальная линейная диаграмма при предвидении результатов проектов, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами - диаграмма....

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

4 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной результат стадии разработки проекта в организации командной работы

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 2.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации командной работы :

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) Обязательное участие инвестора

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реализация проекта при организации командной работы – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
4. нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту при организации командной работы, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. отрезкам

Вариант задания 3.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта при организации командной работы?

1. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением
2. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
3. составление перечня недоработок и отклонений отчетов
4. защита презентации проекта

Вариант задания 4.

Какая служба на предприятии занимается прогнозированием при организации командной работы результатов проекта

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта при организации командной работы включает ...

1. обзор и анализ динамики изменений в проекте
2. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
3. формирование архива изменений в проекте
4. формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 2.

Если в процессе организации командной работы фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного

меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

Вариант задания 3.

Как называется временной промежуток внедрения в практику результатов проекта между началом реализации и окончанием проекта при организации командной работы?

1. стадия проекта
2. жизненный цикл проекта
3. результат проекта
4. все варианты верны

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Ответов

Вариант задания 1.

Реальная заработная плата при внедрении в практику результатов проекта при организации командной работы определяется как...

1. W / P
2. W
3. $MRPL$
4. P / W

Вариант задания 2.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта внедрения в практику результатов проекта, рассчитанный с учетом его рисков,?

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 3.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата при внедрении в практику результатов проекта ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

ответов

Вариант задания 1.

В продукте MicrosoftProject тип связей, при которой задача «В» не может начаться, пока не завершена задача «А», это:

1. finish-to-start (Окончание-начало)
2. start-to-finish (Начало–окончание)
3. forward to start (вперед, чтобыначать)
4. все варианты верны

Вариант задания 2.

В продукте MicrosoftProject тип связей, при которой задача «В» не может начаться, пока не завершена задача «А», это:

1. finish-to-start (Окончание-начало)
2. start-to-finish (Начало–окончание)
3. forward to start (вперед, чтобыначать)
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Определите, какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторовпри предвидении результатов проектов ? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта).

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 4.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков,?

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 5.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проектапри предвидении результатов :

- 1) NPV=0
- 2) NPV<0
- 3) NPV>0
- 4) NPV<1

Вариант задания 6.

Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проектадля при предвидении результатов проектов ?

- 1) 9-15 %
- 2) 15-30 %
- 3) до 45 %
- 4) до 70%

9. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

ответов

Вариант задания 1.

Определите максимальный балл по любому из факторов для определения предвидения результатов проектов при ранжировании презентации результатов:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормативным правовым актом «О ветеринарии», регулирующим командную деятельность специалистов ветеринарного дела, является

- 1. федеральный закон
- 2. федеральный конституционный закон
- 3. кодекс
- 4. постановление Правительства РФ

Вариант задания 2

Ветеринарное законодательство, регулирующее командную деятельность специалистов ветеринарного дела, находится

- 1. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 2. в исключительном ведении Российской Федерации
- 3. в остаточной компетенции субъектов Российской Федерации
- 4. в ведении субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Вариант задания 3.

Правовое положение юридических лиц как командных субъектов профессиональной деятельности в области ветеринарии определяется

- 1. Гражданским кодексом РФ
- 2. Трудовым кодексом РФ
- 3. Законом «О ветеринарии»
- 4. Законом «О статусе юридических лиц»

Вариант задания 4.

Устойчивость семейных отношений в команде специалистов в сфере ветеринарии обеспечивается

- 1. Семейным кодексом РФ
- 2. Кодексом о браке и семье РСФСР
- 3. Основами семейного законодательства РФ
- 4. Законом «О ветеринарии»

Вариант задания 5.

Локальным актом, предоставляющим дополнительные гарантии трудовой деятельности ветеринарных специалистов в команде на предприятии, является

- 1. коллективный договор
- 2. трудовой договор
- 3. партнерское соглашение

4. Трудовой кодекс РФ

Вариант задания 6.

Порядок коллективной материальной ответственности за причинение ущерба командой специалистов в сфере ветеринарного дела регулируется нормами

1. Трудового кодекса РФ
2. Гражданского кодекса РФ
3. Закона «О ветеринарии»
4. Уголовного кодекса

Вариант задания 7.

Правовой режим земельных участков, используемых командой специалистов в области ветеринарного дела, устанавливается нормами

1. Земельного кодекса РФ
2. Ветеринарных правил проведения регионализации территории Российской Федерации
3. Гражданского кодекса РФ
4. Закона РФ «О развитии сельского хозяйства»

Вариант задания 8.

Природоохранная деятельность команды специалистов в области ветеринарного дела регулируется нормами

1. Закона «Об охране окружающей среды»
2. Экологического кодекса РФ
3. Закона «Об ответственном обращении с животными»
4. всех нормативных актов, упомянутых в тестовом вопросе

Вариант задания 9.

Ответственность за нарушение ветеринарных правил командой специалистов ветеринарного дела, повлекшее распространение эпизоотий, установлена

1. Уголовным кодексом РФ
2. Кодексом РФ об административных правонарушениях
3. Законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Трудовым кодексом РФ

Вариант задания 10.

Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил утилизации биологических отходов командой специалистов в сфере ветеринарного дела устанавливается

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. Уголовным кодексом РФ
3. Законом РФ «О побочных продуктах животноводства»
4. Законом РФ «Об отходах производства и потребления»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления проектами** (системы принципов, инструментов и процедур, которые используют менеджеры)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (процесс принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей, организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления инновационными проектами** (использование в управлении научными исследованиями, разработками и производством инновационного продукта в органическом единстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (методология деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (формальная структура команды, которая утверждается руководством; ролевой состав; перечень знаний, умений и навыков, которыми должны владеть члены команды; сроки, этапы, виды работ по проекту)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Стоимостной анализ проекта** (заранее заданная разветвленная стратегия проектирования изделия, направленная на снижение себестоимости за счет нахождения самых дешевых способов осуществления каждой из существенных функций)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта** (часть общей системы управления проектом, между элементами которой есть возможность изменения ранее заданных показателей и обратные связи)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы организации и осуществления профессиональной деятельности** (использует нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участники проекта в организации работы команды – это:

1. потребители, для которых предназначен реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта в организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план
- 4) определяется эффективность проекта

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом в организации работы команды

:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Особенность инновационных проектов в стратегии сотрудничества

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью инновационных проектов является создание нововведений
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации работы команды:

- 1) большой бюджет
- 2) высокая степень неопределенности и рисков
- 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) обязательное участие инвестора

Вариант задания 2.

Определите, какая из следующих ролей в стратегии сотрудничества лишняя:

1. вдохновитель
2. руководитель проект
3. копирайтер
4. технический писатель

Вариант задания 3.

Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:

- 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 4.

Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте" в стратегии сотрудничества:

1. телефонные звонки исполнителю проекта
2. совещания
3. разговор с заказчиком
4. сайт компании заказчика

Вариант задания 5.

В понятие «диффузия новшества» в стратегии сотрудничества вкладывается содержание:

- 1) скорость и широта распространения новой продукции
- 2) скорость распространения продукции
- 3) объем продаж новой продукции
- 4) нет правильного варианта

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Инициация проекта для достижения данного результата является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) Санкционируется начало проекта
- 3) Утверждается укрупненный проектный план
- 4) Определяется эффективность проекта

Вариант задания 2.

Ключевое преимущество контроля качества реализации проекта?

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной результат стадии контроля качества разработки проекта :

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

- 1) Соотношением затрат и результатов
- 2) Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 3) Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 2.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

- 1) 10 на 90
- 2) 50 на 50
- 3) 0 к 100
- 4) 90 на 10

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- 1) Учетная информация
- 2) Финансовая информация
- 3) Историческая информация
- 4) Политическая информация

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Вариант задания 2.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) Составление перечня недоработок и отклонений
- 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 4) Сокращение линий коммуникации

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

ответов

Вариант задания 1.

Методом правового неравенства сторон в регулировании командных правоотношений является

1. императивный метод
2. диспозитивный метод
3. частно-правовой метод
4. гражданско-правовой метод

Вариант задания 2.

Основным методом правового регулирования командных правоотношений в конституционном праве Российской Федерации выступает

- 1) публично-правовой метод
- 2) метод равенства сторон
- 3) диспозитивный метод
- 4) метод согласования воли сторон

Вариант задания 3.

К принципам гражданского права, на котором строятся командные правоотношения, НЕ относится

- 1) принцип состязательности сторон
- 2) принцип свободы договора
- 3) принцип неприкосновенности собственности
- 4) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

Вариант задания 4.

Принципом семейного права, на котором могут строиться семейные отношения в команде, является принцип

- 1) добровольности брачного союза
- 2) свободы брачного договора
- 3) открытости брачного союза
- 4) свободы конкуренции

Вариант задания 5.

Принципом социального партнерства в сфере труда в регулировании командных отношений НЕ является

- 1) принцип неотвратимости наказания сторон за неисполнение обязательств
- 2) принцип добровольности принятия на себя сторонами обязательств
- 3) принцип реальности принимаемых сторонами на себя обязательств
- 4) принцип полномочности представителей сторон

Вариант задания 6.

В рамках командной стратегии развития социального партнерства в сфере труда коллективный договор заключается на срок не более ____ лет

- 1) трех
- 2) четырех
- 3) пяти
- 4) десяти

Вариант задания 7.

Принципом земельного права, на котором могут строиться командные отношения, НЕ является принцип

- 1) приоритета государственной собственности на землю
- 2) приоритета охраны жизни и здоровья человека
- 3) платности использования земли
- 4) сочетания интересов общества и законных интересов граждан

Вариант задания 8.

Принципом экологического права, который может использоваться для построения командных отношений, является принцип

- 1) презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности
- 2) приоритета государственной собственности на природные ресурсы
- 3) межрегионального сотрудничества в области охраны окружающей среды
- 4) необязательности участия в охране окружающей среды физических лиц

Вариант задания 9.

Основным методом уголовно-правового регулирования командных отношений является метод

- 1) запрета
- 2) дозволения
- 3) уголовно-правового анализа
- 4) дедукции

Вариант задания 10.

Основным методом административно-правового регулирования командных отношений является метод

- 1) неравенства сторон
- 2) индукции
- 3) административного договора
- 4) диспозитивный

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (методология деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (период, в течение которого разрабатывается проект, ведутся переговоры и подписываются проектные контракты, объединяются собственный капитал и займы для финансирования, создаются условия для планирования)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (применение знаний, навыков, инструментов и техник при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (формальная структура команды, которая утверждается руководством; ролевой состав; перечень знаний, умений и навыков, которыми должны владеть члены команды; сроки, этапы, виды работ по проекту)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта** (часть общей системы управления проектом, между элементами которой есть возможность изменения ранее заданных показателей и обратные связи)

8. **Правовые основы организации и осуществления профессиональной деятельности** (использует нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Цель проекта при создании команды для выполнения практических задач – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Человеческий фактор в создании команды для выполнения практических задач – это:

- 1) неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации;
- 2) такого понятия нет;
- 3) психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности;
- 4) ошибки персонала.

Вариант задания 3.

Профессиональная структура рабочей силы создании команды для выполнения практических задач – это

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
- 4) соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 4.

Участники проекта в разработке стратегии командной работы – это:

- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи

интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

4) Инвесторы

Вариант задания 5.

Инициация проекта в разработке стратегии командной работы является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) Санкционируется начало проекта
- 3) Утверждается укрупненный проектный план
- 4) Определяется эффективность проекта

Вариант задания 6.

Ключевое преимущество управления проектами в команде при в разработке стратегии командной работы людей для достижения данного результата ?

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа создания команды для выполнения практических задач – это:

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
- 4) диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 2.

Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии создания команды для выполнения практических задач – это:

- 1) формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;
- 2) сдача экзамена по русскому языку;
- 3) анализ затрат, связанных с наймом персонала;
- 4) перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 3.

Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия для создания команды выполнения практических задач – это:

обеспечения работы команды необходимыми ресурсами должны стать:

1. достоинств и недостатки персонала
2. сильные и слабые стороны трудового коллектива
3. состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом;
4. количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 4.

Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

1. профориентация
2. профпросвещение
3. адаптация
4. профессиональное консультирование

Вариант задания 5.

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации для создания команды выполнения практических задач включает этапы:

1. создание кадровой комиссии
2. формирование требований к рабочим местам, должностям
3. объявления о конкурсе в СМИ
4. оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 6.

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...

1. планированием персонала
2. адаптацией
3. делегированием Полномочий
4. расстановкой персонала

Вариант задания 7.

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для создания команды для выполнения практических задач – это:

1. состояния охраны труда
2. профессиональной пригодности, успешности
3. межличностных взаимодействий в процессе труда
4. индивидуальных характеристик личности

Вариант задания 8.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 9.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого

4) допустимого

Вариант задания 10.

Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта включает ...

1. обзор и анализ динамики изменений в проекте
2. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
3. формирование архива изменений в проекте
4. формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 11.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реализация проекта при создании команды для выполнения практических задач – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 2.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- 1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 3.

При принятии решения об инвестировании при внедрении в практику результатов проекта необходимо учитывать ...

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проект отличается от процессной деятельности при создании команды для выполнения практических задач тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения для создания команды при выполнении практических задач – это

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Особенность социальных проектов для достижения цели присоединения команды для выполнения практических задач – это:

- 1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- 2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- 3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- 4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата при разработке стратегии командной работы

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 2.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов для достижения контроля качества результата при разработке стратегии командной работы:

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) Обязательное участие инвестора

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценке конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 2.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реализация проекта – это:

- 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
- 4) нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. отрезкам

Вариант задания 3.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением
2. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
3. составление перечня недоработок и отклонений отчетов
4. защита презентации проекта

Вариант задания 4.

Планирование метода освоенного объема внедрения в практику результатов проекта дает возможность:

1. освоить минимальный бюджет проекта

2. выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. контролировать выполнения проекта

Вариант задания 5.

Риск при разработке стратегии командной работы в рамках реализации инвестиционного проекта– это:

1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
4. вероятность провала программы продаж

Вариант задания 6.

Управление риском в рамках реализации при разработке стратегии командной работы инвестиционного проекта – это:

1. отказ от рискованного проекта
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Вариант задания 7.

Содержательная сторона риск-менеджмента в разработке стратегии командной работы при разработке проекта включает в себя:

1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта
2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
4. организация службы управления рисками на предприятии

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Необходимыми элементами структуры командного правоотношения являются

- 1) субъекты, объекты и содержание
- 2) объекты и источники права
- 3) субъекты, объекты и нормы права
- 4) государство, власть, общество

Вариант задания 2.

Коллегиальное командное решение НЕ принимается в деятельности

- 1) федерального министерства
- 2) Правительства РФ
- 3) Государственной Думы РФ
- 4) федерального суда

Вариант задания 3.

Командой юридического лица НЕ является коллектив

- 1) простого товарищества
- 2) полного товарищества
- 3) товарищества на вере
- 4) командитного товарищества

Вариант задания 4.

Юридическим фактом, создающим в качестве правовых последствий семейные отношения в команде, является

- 1) моногамный брак
- 2) полигамный брак
- 3) однополый брак
- 4) церковный брак

Вариант задания 5.

По общему правилу стороной трудового правоотношения в команде является работник, достигший возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

Вариант задания 6.

В трудовых отношениях в команде работник НЕ вправе требовать от работодателя

- 1) соблюдения правил внутреннего трудового распорядка
- 2) своевременной и в полном объеме выплаты заработной платы
- 3) создания условий для выполнения трудовых обязанностей
- 4) предоставления работы

Вариант задания 7.

Объектом командных земельных правоотношений, не имеющих определенных границ и местоположения на местности, является

- 1) земельная доля
- 2) земельный участок
- 3) часть земельного участка
- 4) территориальная зона

Вариант задания 8.

Природная среда как объект командных экологических отношений включает в себя совокупность

- 1) природных и природно-антропогенных объектов
- 2) природных и антропогенных объектов
- 3) природно-антропогенных и антропогенных объектов
- 4) природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов

Вариант задания 9.

Признаком объективной стороны преступления члена команды является

- 1) причинная связь противоправного деяния и его последствия
- 2) преступная цель
- 3) возраст преступника
- 4) предмет преступления

Вариант задания 10.

Административная ответственность члена команды наступает, начиная с возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 20 лет
- 4) 14 лет

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1УК-4 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Имя существительное, артикли, числительные** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Имя прилагательное, наречие** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Глагол: основные формы, времена активного залога** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Модальные глаголы и их эквиваленты** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Глагол: основные формы, времена пассивного залога** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Осуществление подготовки и проведения (доклада) и мультимедийной презентации на государственном и иностранном языках с применением ИКТ Microsoft Power Point/Open Office** (использует компьютерные технологии и информационную инфраструктуру для улучшения коммуникации в организации)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка** (способен применять официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (использует систему функциональных стилей современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 2.

Moscow and London are big (city).

1. city's
2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 3.

Three (man) of our group are football players.

1. men's
2. men
3. man
4. man's

Вариант задания 4.

December is ... month of the year.

1. Twelve.
2. eleven
3. the twelfth
4. twenty

Вариант задания 5.

Have you ever been to ... USA?

1. an
2. a
3. the
4. -

Вариант задания 6.

Mike is quite musical. He can play ... guitar.

1. the
2. a
3. an
4. -

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 2.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 3.

The Thames is ... and ... than the Avon.

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 4.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 5.

All my friends are ... than me.

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

Вариант задания 6.

It is ... today than it was yesterday.

1. cold
2. colder
3. the coldest
4. more cold

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 2.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 3.

Kate _____ an apple at the moment.

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 4.

He ... in a bank.

1. Works
2. are working
3. work
4. be working

Вариант задания 5.

It ... me 5 minutes to get to the University.

1. take
2. takes
3. taken
4. are taken

Вариант задания 6.

We ... good friends.

1. be
2. am
3. is
4. are

Вариант задания 7.

Look after the luggage, please. I ... the tickets.

1. will buy
2. won't buy
3. is buying
4. buying

Вариант задания 8.

If she has a problem, I ... her.

1. will not helping
2. am helping
3. will help
4. helps

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

1. needn't
2. can't
3. shouldn't
4. mustn't

Вариант задания 2.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 3.

John ... speak three foreign languages.

1. Can
2. May
3. Must
4. has to

Вариант задания 4.

It is early spring now. Everybody _____ eat more fruits and vegetables.

1. may
2. shall
3. can
4. should

Вариант задания 5.

If students want to pass the exams, they ... learn a lot.

1. mustn't
2. must
3. has to
4. can

Вариант задания 6.

You ... be late for classes.

1. mustn't
2. must
3. have to
4. had to

Вариант задания 7.

She ... visit us yesterday because she was busy.

1. must
2. could
3. could not
4. will
5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

1. was examined; was taken
2. examined; took
3. examined; taken
4. examine; take

Вариант задания 2.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 3.

Some people ... in international politics.

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

Вариант задания 4.

The meeting ... cancelled by the boss.

1. has been
2. have been
3. be
4. haven't been

Вариант задания 5.

What subjects ... paid special attention to at your faculty?

1. -
2. be
3. is
4. are

6. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Каков обычно объем доклада?

1. 5-6 страниц
2. 1-2 страницы
3. 2-3 страницы
4. 10 страниц
5. 3-4 страницы
6. 6-8 страниц

Вариант 2.

Какие обязательные разделы есть в структуре доклада?

1. титульный лист
2. введение
3. все перечисленные разделы являются обязательными
4. основная часть

5. заключение
6. список литературы

Вариант 3.

Что содержит вводная часть доклада?

1. актуальность проблемы
2. тему доклада
3. цель и задачи доклада
4. характеристику использованной литературы
5. все вышеперечисленное

Вариант 4.

Что содержит основная часть доклада?

1. методы исследования
2. все вышеперечисленное
3. полученные результаты
4. действия, совершенные докладчиком

Вариант 5.

Что важно определить перед созданием презентации на компьютере?

1. Назначение презентации, ее тему (следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать);
2. Примерное количество слайдов (их не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для записи у слушателей не останется);
3. Как представить информацию наиболее удачным образом;
4. Содержание слайдов;
5. Графическое оформление каждого слайда, единый стиль.
6. Все варианты важны

Вариант 6.

Каковы этапы создания презентации?

1. Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария – логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации, введение анимационных эффектов, цветовая гамма.
4. Проверка и отладка презентации.
5. Перечислены все этапы грамотного создания презентации .

7. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

- 1 оказать помощь
- 2 коммунальные услуги
- 3 отгулять отпуск
- 4 в соответствии с указом

Вариант 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

- 1 ответственный квартирьер

- 2 уполномоченное лицо
- 3 долговые обязательства
- 4 бастион финансовой политики

Вариант 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

- 1 полемика
- 2 дискуссия
- 3 собрание
- 4 корпоративная вечеринка

Вариант 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

- 1 стандартизированность, безличность, декларативность
- 2 точность, лаконичность, неофициальность
- 3 унифицированность форм, убедительность, выразительность
- 4 образность, эмоциональность, клишированность

8. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант 2.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

9. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

- 1 эмоциональным
- 2 логическим
- 3 вербальным
- 4 невербальным

Вариант 2 .

Риторической позицией называется...

- 1 воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
- 2 соответствие слов и выражений целям и условиям общения

3 воздействие на собеседника с помощью невербальных средств

4 роль, в которой будет выступать оратор

Вариант 3.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1 свою неприязнь

2 свое желание вас ударить

3 свою неуверенность

4 свое расположение к вам

Вариант 4.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

1 страх и желание уйти

2 не понял, повтори

3 пренебрежение

4 хочу подчинить себе

Вариант 5.

Жесты и позы защиты ...

1 пощипывание переносицы

2 потирание лба

3 руки, скрещенные на груди

4 потирание рук

Вариант 6.

Вербальные средства общения являются:

1 коммуникативной стороной общения

2 интерактивной стороной общения

3 перцептивной стороной общения

4 познавательной стороной общения

Вариант 7.

К вербальным средствам общения относят:

1 мимика

2 слова

3 жесты

4 положение тела

Вариант 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1 Хорошо

2 Окей

3 Ладно

4 Нормально

Вариант 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1 Лыбиться

2 Щериться

3 Скалиться

4 Улыбаться

Вариант 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

- 1 Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
- 2 Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
- 3 Если говорить, то говорить красноречиво.
- 4 Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант 11.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

- 1)15-45 см
- 2)120-350 см
- 3)45-120 см
- 4)350 см и более

- 1 интимная
- 2 социальная
- 3 личная, или персональная
- 4 публичная

Вариант 12.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

- 1 Какой у Вас опыт работы?
- 2 Каковы Ваши главные сильные стороны?
- 3 Какое у Вас вероисповедание?
- 4 Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант 13.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- 1 Я могу этого добиться!
- 2 Это невозможно!
- 3 Я считаю, что...
- 4 Вы не находите, что...

Вариант 14.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

- 1 по одну сторону стола
- 2 через угол друг от друга
- 3 напротив друг друга по разные стороны стола
- 4 по разные стороны стола по диагонали

Вариант 15.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

- 1 говорить
- 2 молчать
- 3 слушать
- 4 критиковать

Вариант 16.

Специфической особенностью делового общения является:

- 1 полнота
- 2 регламентированность
- 3 объективность

4 адекватность

Вариант 17.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

- 1 деловое общение
- 2 межличностное общение
- 3 ролевое общение
- 4 светское общение

Вариант 18.

Межличностное общение – это:

- 1 общение на уровне правовых субъектов
- 2 общение с аудиторией
- 3 общение в малой социальной группе
- 4 общение носителей различных систем ценностей

Вариант 19.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

- 1 деловые завтраки и обеды
- 2 совещания, собрания
- 3 тренинги, семинары
- 4 деловые игры, квизы

Вариант 20.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

- 1 перцептивная
- 2 коммуникативная
- 3 интерактивная
- 4 нейтральная

Вариант 21.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

- 1 такесика
- 2 толерантность
- 3 эмпатия
- 4 сензитивность

Вариант 22.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

- 1 Говорите
- 2 Да
- 3 Слушаю Вас
- 4 Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Вариант 23.

Большинство используемых жестов и поз:

- 1 передаются из поколения в поколение

- 2 заучены с детства от родителей
- 3 заложены в человеке от природы
- 4 имеют национально-культурную специфику

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item** (использует жанр журналистики, ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Деловое письмо** (освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке** (умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с целью академического и профессионального взаимодействия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (выбирает модель оптимального и результативного взаимодействия с безусловным обеспечением комфортных условий для участников общения)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной, учебной работы и эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде** (опирается на знание терминов в области классификации и инструментов современных цифровых технологий для академического и профессионального взаимодействия)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация** (владеет средствами письменной деловой коммуникации с целью академического и профессионального взаимодействия)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Язык деловых документов** (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация деловых документов** (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

1. Содержательный элемент

Тип задания: Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Вариант задания 1.

Plan of the review:

1. The title of the article is...
 - a) Автор утверждает, что ...
2. The article was published in...
 - b) Статья о ...
3. The author of the article is...
 - c) Название статьи ...
4. The article is about...
 - d) Автор статьи ...

5. At the beginning the author writes about...
 - e) В заключение автор обращает внимание на ...
6. The author states that...
 - f) Я считаю статью интересной.
7. In the conclusion the author focuses on...
 - g) В начале автор пишет о ...
8. I find the article interesting.
 - h) Статья была опубликована в ...

2. Содержательный элемент

Тип задания: расположите в правильном порядке

Вариант 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- 1) We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.
- 2) George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London 4 October 2021
- 3) Yours faithfully, _____ Sally Blinton Sales Manager
- 4) Dear Sirs,
- 5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London

Вариант 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- 1) Best wishes, Curt Marks Special Projects Officer CM
- 2) Jan Turner Arroehed East Conference Center 412 Bellevue Lane Annapolis, MD 21401
- 3) CellFirst, Inc. 10 Harbor Place Baltimore Maryland 21220 January 28, 2021
- 4) In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center. I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.
- 5) Dear Ms Turner

Тип задания: определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Вариант 1.

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

1. Letter of complain
2. Letter of application
3. CV
4. Memo

3. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Укажите термин, обозначающий воспаление органа:

1. abscessus
2. corticis

3. gastritis
4. fibroma

Вариант 2.

Какой термин переводится сосудистая опухоль?

1. Lipoma
2. angioma
3. haematologia
4. osteologia

Вариант 3.

К какому термину следует дописать приставку dys- ?

1. понижение кровяного давления
2. неизлечимый
3. повышенная чувствительность
4. расстройство мочеиспускания

Вариант 4.

Какие слова принадлежат к среднему роду?

1. articulatio; aqua
2. foramen; linimentum
3. frons; facies
4. musculorum; bolorum

Вариант 5.

Определите падеж и число существительных:

Foramen, processus, oculus, aqua, cornu

1. Им.п. мн. ч
2. Род.п ед. ч
3. Им.п. ед ч
4. Род.п. мн.ч.

Вариант 6.

Найдите соответствие по признакам: 1 склонение, ж. род, перевод - корова.

1. Venticulus, ventriculi
2. Spiritus, spiritus
3. Vacca, vaccae
4. Scapula, scapulae

Вариант 7.

Укажите правильно образованную форму родительного падежа единственного числа прилагательного:

1. internus
2. mediorum
3. sinistri
4. dextrarum

Вариант 8.

Найдите сравнительную степень сравнения прилагательного:

1. latus
2. malus
3. simplicior

4. internus

Вариант 9.

Выберите правильный вариант перевода словосочетания "vertebra cervicalis":

1. шейные позвонки
2. шейных позвонков
3. шейного позвонка
4. шейный позвонок

Вариант 10.

Выберите правильный перевод глагольной формы – Signamus:

1. Мы обозначаем
2. Мы обозначили
3. Обозначается
4. Я обозначил

Вариант 11.

Допишите окончания лекарственного вещества в рецепте:

Rp.: Acid... acetylsalicylic... .

1. -a -a
2. -i -i
3. -um -um
4. -ae ae

Вариант 12.

Поставьте вместо точек соответствующие окончания: column ... vertebral ...

1. -a -a
2. -us -us
3. -a -is
4. -um -um

4. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1 .

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

- 1 MS Teams
- 2 Skype
- 3 Яндекс. Телемост
- 4 Quizlet

Вариант 2.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

- 1 Открытое образование
- 2 Лекториум
- 3 Универсариум
- 4 Zoom

Вариант 3.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

- 1 Google Документы

- 2 Tilda.cc/ru/
- 3 Vebinar.ru
- 4 Resume.com

Вариант 4.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

- 1 Miro
- 2 Trello
- 3 Padlet
- 4 Zoom

Вариант 5.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

- 1 Trello
- 2 Vebinar.ru
- 3 Zoom
- 4 Яндекс Телемост

5. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

К электронным библиотечным системам не относится...

- 1 Smart
- 2 Грамота
- 3 Знаниум
- 4 Юрайт

Вариант 2.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

- 1 Canva
- 2 Mail
- 3 SmartNotebook
- 4 Vengage

Вариант 3.

Гипертекст – это:

- 1. технология обработки данных
- 2. технология поиска данных
- 3. технология поиска по смысловым связям
- 4. технология представления текста

Вариант 4.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

- 1 письма по электронной почте
- 2 СМС-сообщения
- 3 телефонного звонка
- 4 традиционных переговоров

6. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

- 1 автобиография
- 2 договор
- 3 резюме
- 4 контракт

Вариант 2.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

- 1 поздравительной ораторской речи
- 2 официальных документах
- 3 дружеской беседе
- 4 развлекательной телевизионной передаче

Вариант 3.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

- 1 эманация, рефрен, каламбур
- 2 климат, хроника, эксперимент
- 3 доложить, ответчик, взыскание
- 4 амплитуда, локальный, следовать

7. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

- 1 и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
- 2 акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
- 3 зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
- 4 с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант 2.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

- 1 Андрея Шпака (Шпак)
- 2 Ивана Гуся (Гусь)
- 3 Ирины Пресс (Пресс)
- 4 Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант 3.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

- 1 Антонины Венда (Венда)
- 2 Константина Живаго (Живаго)
- 3 Натальи Седых (Седых)
- 4 Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант 4.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

- 1 Альберта Камю (Камю)
- 2 Джона Леннона (Леннон)
- 3 Ивана Ворошилы (Ворошило)
- 4 Ильи Ильфа (Ильф)

8. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗУК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (способен выполнять перевод профессиональных текстов с целью передачи профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности работы в команде с людьми с учетом их этнической и культурной принадлежности** (способен представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с учетом их этнической и культурной принадлежности с целью академического и профессионального взаимодействия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения** (использует основные правила речевой коммуникации с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения** (использует академический стиль общения с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности устной публичной речи** (использует основные правила особенностей устной публичной речи с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант задания 1.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: "Would you like to come to our house on Sunday?"

You: _____

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "_____"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very please to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 6.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.

3. - Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 8.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -What would you prefer, to ... or to...?
-I'd prefer
2. - Would you like ...?
- It's all the same to me.
3. - Do you feel like ...?
- It's up to you to decide.
4. - Do you feel like...?
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 9.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. - I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
2. - Sorry, but ...
- It's OK. Never mind.
3. - How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
4. - Excuse me ...
- Let's forget it.

Вариант задания 10.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. - I'd like to know the reason for ...
- The basic reason is that ...
2. - Can you explain why ...?
-Well, the thing is ...
3. - Why is that?
- Well, because ...
4. - Why not ...?
- It's like this, you see..

Вариант задания 11.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. - My own opinion is exactly the same.
2. - Yes, I fully agree.
3. - Looks like that.
4. - Of course, sure.

Вариант задания 12.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. - That's not the way I see it.
2. - That's wrong.
3. - Certainly not.
4. - It won't work.

Вариант задания 13.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

- 1 It's been very nice talking to you, but ...
- 2 Sorry, I've got to rush.
- 3 Bye for now. See you soon.
- 4 Look, I really must be going.

2. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Animal body»

In higher animals the body covering is a skin consisting of an outer epidermis over an underlying derma that contains blood vessels, nerves and pigment. The skin of mammals is covered by hair, and birds are covered by feathers. The birds and mammals are "warm-blooded", with regulated body temperature. All other animals are "cold-blooded".

1. высшие животные
2. здоровье животного
3. млекопитающие
4. животноводство

Вариант 2.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Animal body»

Inside the animal body there are two large cavities - the thorax or chest and the abdomen r belly. These two cavities are separated by a tense sheet of muscle called the diaphragm. The chest contains the heart and the lungs. The heart is situated between the lungs in a chamber called the pericardium. The blood is kept in constant circulation through the vessels by the rhythmic contractions of the heart.

1. постоянная циркуляция
2. кровеносные сосуды
3. ритмичные сокращения
4. большие полости

Вариант 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Classes of animals»

The farm animals belong to the large group known as Vertebrata, or animals with a backbone. The animals that produce milk to feed their young are named Mammalia. All domestic animals are divided into three main classes: herbivorous, carnivorous and omnivorous.

1. млекопитающие
2. позвоночные
3. сельское хозяйство
4. сельскохозяйственные животные

Вариант 4.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «The importance of farm animals»

The chief work of a dairy cow is to change field crops into dairy products and a calf. That is why the cow may be said to be a factory in which human food is manufactured from field crops. Milk is the main product of a dairy cow. The calves and manure are the by-products. The milk-yield of a cow decreases with age. A dairy cow is at her best when it is about seven years old. After about 10 years the cow possesses only a beef value.

1. сельскохозяйственное животное
2. молочная корова
3. мясная порода
4. удой молока

Вариант 5.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Vitamins are known to be essential for life of both men and animals. The deficiency of some vitamins is called avitaminosis. The effect of avitaminosis has been thoroughly studied.

Night blindness is one of the first clinical manifestations of vitamin-A deficiency. Convulsions, total blindness and degenerative changes in the kidneys are later manifestations. Abortions, the birth of weak calves have been noted under natural conditions of vitamin-A deficiency. Studies of the levels of vitamin A and carotene in the blood plasma of cows and calves have been made by a number of investigators.

1. Dairy cow
2. Eggs production
3. New technologies
4. Avitaminosis

Вариант 6.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Probably no disease affecting both the human race and livestock is better known as tuberculosis. Tuberculosis is a chronic contagious disease of man and animals. The direct and primary cause of tuberculosis is a rod-shaped germ which can be seen only with the aid of a microscope of high magnifying power.

Infection takes place by the consumption of tuberculosis-germ-contaminated liquid and solid food, and by breathing germ laden air. Calves may get the disease by drinking milk from tuberculosis cows, swine contract by following infected cattle.

1. Tuberculosis
2. Avitaminosis
3. Treatment of animals
4. New technologies

Вариант 7.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Anthrax is a disease of animals which occasionally spreads to man. Herbivorous are very susceptible, the disease being found frequently in sheep, cattle, horses and goats. Nearly every country is affected but the incidence is greatest in warm, swampy, low-lying land. Pastures become contaminated by urine, faeces and saliva of dying animals and by highly infectious discharges from carcasses.

The causative organism is a bacillus which forms highly resistant spores that may remain dormant in soil for twenty years or more. Animals grazing in infected fields ingest spores and develop anthrax. In cutaneous anthrax bacilli gain access through trivial abrasions, then multiply locally producing the characteristic malignant pustules. Infection generally spreads to regional lymph nodes.

1. Characteristics of meat
2. Anthrax
3. Concentrates
4. Tuberculosis

Вариант 8.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Rabies is an acute, specific infectious disease that has been known since ancient times. Of all the diseases that may be transmitted from animals to man rabies is without doubt the most dangerous. While human infections are usually the result of a bite by an infected dog, numerous forms of wild life are much more susceptible and domestic dogs or cats merely transmit the infection from wild life to man.

In both animals and man the disease attacks the central nervous system and in human beings it always is fatal. Rabies is caused by a filterable virus often present in the saliva and nervous tissue of rabid animals but much less often in the urine, milk and lymph.

1. Dairy products
2. Tuberculosis
3. Cows
4. Rabies

Вариант 9.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The disease known variously as Brucellosis of cattle, Bang's disease, contagious abortion is an infectious one. This disease is caused by a very small, short, oval-shaped germ which cannot be seen with the unaided eye. The germs causing Bang's disease may be found in the udder, the pregnant uterus and in the discharges from the vagina of cows a short time after aborting or giving birth to a full-term calf, in the bodies of aborted fetuses, in the milk of infected cows.

1. Swine
2. Horses
3. Sheep
4. Brucellosis

Вариант 10.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The disease is due to the bacillus of tetanus which lives in soil, manure, the intestines, and similar places. Its distribution is world-wide though most prevalent in the warmer climates. This germ must gain entrance to the animal's body through a wound or an abrasion. The wound may be so small that it heals outwardly, imprisoning the implanted germ. The latter does not leave the region of the wound to get into the blood stream as other germs, but remains localized though

giving off a very powerful poison or toxin which is said to be one hundred times as powerful as strychnine.

1. Tetanus
2. Milk yield
3. Economics
4. Poultry

Вариант 11.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Foot-and-mouth disease is a highly contagious disease of cloven-hoofed animals such as cattle, swine, sheep, goats, deer and others. Horses do not contract the disease.

The disease is caused by a filterable virus. This virus is in the blood, milk and saliva during the fever stage of the disease, and in the blisters that occur during the disease. The virus may be spread by contaminated litter, by wheels of vehicles, by the feet of animals and man, by garbage and in other direct and indirect ways.

1. Meat production
2. Cats
3. Foot-and-mouth disease
4. New technologies

3. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

1. культура Германии
2. культура США
3. культура Индии
4. культура Финляндии

Вариант 2.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

1. русских
2. японцев
3. англичан
4. французов

4. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

К понятию академическое письмо не относится:

- 1 Знание стилей изложения письменной работы
- 2 Знание правил оформления письменных работ
- 3 Оформление списка использованных источников
- 4 Знание видов научных методов

Вариант 2.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

- 1 Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования

- 2 Составление отчета о прочитанной литературе
- 3 Составление рецензии на книгу
- 4 Знание синтаксиса научной речи

Вариант 3.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

- 1 При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
- 2 Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
- 3 Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
- 4 Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант 4.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант 5.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант 6.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант 7.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант 8.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Эквивоки

Вариант 9.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

5. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Главная цель научной коммуникации – это...

- 1 наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
- 2 объяснить значение терминов
- 3 подготовить научный доклад
- 4 сообщить новую информацию

Вариант 2.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

- 1 аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
- 2 отвлеченность, абстрактность, книжность
- 3 оценочность, многозначные слова, экспрессивность
- 4 обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант 3.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- 1 логическая последовательность изложения
- 2 преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- 3 широкое использование лексики и фразеологии других стилей
- 4 научная фразеология

Вариант 4.

К жанрам научной речи относятся ...

- 1 монография, аннотация, статья
- 2 постановление, предписание, устав
- 3 репортаж, интервью, фельетон
- 4 инструкция, протокол, деловое письмо

6. Содержательный элемент

Тип задания: выберите один верный ответ

Вариант 1.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

- 1 я заканчиваю
- 2 прошу еще полторы минуты
- 3 и последнее, самое главное
- 4 в заключение хочется сказать еще и о...

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на

решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные исторические этапы социальных взаимодействий в обществе и формирования культуры в России** (опирается в своих знаниях на историю русской культуры и формирования общества в разные исторические эпохи)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология и культура межличностного общения.** (опирается в своих знаниях на психологические основы взаимодействия одного индивида с другими, систему специфических знаний, норм, ценностей и образцов поведения, принятых в обществе, где живет, учится и работает человек.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Традиции, обычаи, ценности народов мира** (опирается в своих знаниях на историю культуры всех народов мира)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **История мировой культуры** (опирается в своих знаниях на историю мировой культуры и формирования общества в разные исторические эпохи для организации деловых контактов используя методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятия культуры и её типы. Культура как мировой процесс** (опирается в своих знаниях на понятие исторического типа культуры, исторического бытия культуры для организации деловых контактов используя методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Конфликты и пути их разрешения** (знает причины, источники и предпосылки возникновения конфликта в процессе общения, знаком со стратегией и стилями поведения в конфликтной ситуации, знает правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология делового общения** (использует основные этико-психологическими принципы делового общения для организации деловых контактов)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология рабочей группы и личности.** (готов к совместному решению производственных вопросов, снижению стрессовых ситуаций, повышению инновационного потенциала сотрудников.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 2.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс

- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 3.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 4.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 5.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 6.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 7.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 8.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 9.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция

- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 10.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Вариант задания 11.

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 12.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 13.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 14.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 17.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 18.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора

- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 19.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 20.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 21.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 22.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 23.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 24.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 25.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж

- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 26.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Вариант задания 27.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 28.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 29.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 30.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 31.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 32.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашистской Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 33.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 34.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 35.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 36.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 37.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 38.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 39.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

Вариант задания 40.

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
 - 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
 - 3) «мюнхенский сговор»
 - 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
- а) 23 августа 1939 г.
 - б) апрель 1941 г.
 - в) сентябрь 1938 г.
 - г) 17 сентября 1939 г.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу:

1) министр иностранных дел России, обеспечивающих ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.	а) П. Багратион
2) генерал, герой войны 1812 г.	б) М. Скобелев
3) адмирал, герой Крымской войны	в) В. Корнилов
4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.	г) А. Горчаков

Вариант задания 2.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

1) М. Бакунин	а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
2) П. Лавров	б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
3) С. Перовская	в) создатель пропагандистского направления в народничестве
4) И. Гриневицкий	г) народоволец, убивший Александра II

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Психологическая сторона деятельности и общения людей, а также психические процессы, свойства и состояния разного рода рабочих, деловых групп является:

1. Культурой делового общения
2. предметом психологии делового общения

3. объектом психологии делового общения
4. принципом психологии делового общения

Вариант задания 2.

Принципы, которыми руководствуется общая психология и все ее отрасли, являются:

1. гуманности, толерантности, демократии
2. причинности, системности, развития
3. социальные, групповые, индивидуальные
4. справедливости, научности, рациональности

Вариант задания 3.

Представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия

1. культура общения
2. культура народа
3. культура личности
4. культура деятельности

Вариант задания 4.

Культура общения

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Вариант задания 5.

Культурные нормы

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Вариант задания 2.

Нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Вариант задания 3.

Правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные нормы

Вариант задания 4.

Культурная традиция

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Вариант задания 5.

Культурные ценности

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор,

художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы

4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дао это:

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;
5. понятие индийской религии, означающее присутствие брахмана в любой вещи.

Вариант задания 2.

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 3.

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин
4. Грановский

Вариант задания 4.

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров
4. Н. Н. Зинин

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

А) А. Е. Мартынов	1) архитектура
Б) А. С. Даргомыжский	2) живопись
В) А. Г. Венецианов	3) театр
Г) А. Н. Воронихин	4) музыка

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Вариант задания 2.

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой;
2. право, техника, искусство, религия;
3. мера уважительного отношения к другим людям;
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности.

Вариант задания 3.

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости;
2. любовь к ближнему;
3. принцип талиона;
4. принцип свободы совести.

Вариант задания 4.

Укажите тип культуры, основанный на принципе красоты:

1. религиозный;
2. эстетический;
3. рационалистический
4. архаический

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конфликты, которые затрагивают принципиальные стороны, проблемы жизнедеятельности организации и ее членов, разрешение которых выводит организацию на новый более высокий и эффективный уровень развития являются:

1. деструктивные
2. конструктивные
3. смешанные
4. межличностные

Вариант задания 2.

Конфликты, приводящие к негативным, часто разрушительным действиям, которые иногда перерастают в склоку и другие негативные явления, что резко снижает эффективность работы группы или организации, являются:

1. деструктивные
2. конструктивные

3. смешанные
4. межличностные

Вариант задания 3.

Модель поведения человека в конфликтной ситуации с точки зрения ее соответствия психологическим стандартам разработали:

1. Б. Херси и Бланчард
2. С. . Майкл Вудкок и Дэвид Френсис
3. Е. Мелибруд, В. Зигерт и Л. Ланге
4. З. Фрейд и К. Юнг

Вариант задания 4.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации разработали:

1. К.У. Томас и Р.Х Килменн
2. Майкл Вудкок и Дэвид Френсис
3. Е. Мелибруд, В. Зигерт и Л. Ланге
4. Б. Херси и Бланчард

Вариант задания 5.

Наиболее трудный из всех стилей, но вместе с тем он наиболее эффективен при разрешении конфликтных ситуаций. Преимущество его в том, что Вы находите наиболее приемлемое для обеих сторон решение и делаете из оппонентов партнеров это стиль

1. конкуренции
2. компромисса
3. сотрудничества
4. уклонения

Вариант задания 6.

Стремление к одностороннему выигрышу, к победе, удовлетворению в первую очередь собственных интересов характерно для стиля:

1. конкуренции
2. компромисса
3. сотрудничества
4. уклонения

Вариант задания 7.

Можно наметить общую стратегию, наиболее характерные этапы и способы разрешения конфликтных ситуаций с помощью:

1. картографии конфликта
2. сетки К. Томаса
3. тестирования
4. опроса

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Стиль поведения, в котором конфликтующие стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки, является:

1. конкуренция
2. компромисс

3. сотрудничество
4. уклонение

Вариант задания 2.

Овладение методами психологической диагностики является:

1. задачей психологии делового общения
2. принципом психологии делового общения
3. категорией психологии делового общения
4. методом психологии делового общения

Вариант задания 3.

Психология личности является:

1. задачей психологии делового общения
2. принципом психологии делового общения
3. категорией психологии делового общения
4. методом психологии делового общения

Вариант задания 4.

Выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий является:

1. задачей психологии делового общения
2. принципом психологии делового общения
3. категорией психологии делового общения
4. методом психологии делового общения

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конфликты по их значению для организации, а также по способу их разрешения делятся на:

1. межличностные и внутриличностные
2. горизонтальные, вертикальные, смешанные
3. конструктивные и деструктивные
4. национальные и религиозные

Вариант задания 2.

Деление на экстравертов (расположены к общению, ориентированы вовне) и интровертов (не склонны к общению, ориентированы вовнутрь) разработал:

1. А. Фрейд
2. Б. Юнг
3. С. Айзенк
4. Л. Выготский

Вариант задания 3.

Человеческая психика, согласно Фрейду, включает в себя:

1. сознательное, бессознательное и предсознательное
2. Я, маска, тень, образ мужчины и женщины
3. биологическое и социальное
4. коллективное бессознательное

Вариант задания 4.

По 3. Фрейдю необходимой и крайне важной составной частью психической структуры является:

1. система сознательного
2. система бессознательного
3. система социального
4. система ценностей

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные исторические этапы социальных взаимодействий в обществе и формирования культуры в России** (использует знания истории русской культуры и формирования общества в разные исторические эпохи)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Формы и особенности духовной культуры** (использует знания духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, образование, религия, мораль, философия, право, искусство)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **История мировой культуры** (опирается в своих знаниях на историю мировой культуры и формирования общества в разные исторические эпохи для организации деловых контактов используя методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Рационалистический тип культуры.** (использует категориальный аппарат рационализма как принципа культуры для изложения профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 2.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

Вариант задания 3.

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам

4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 4.

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 5.

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 6.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 7.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 8.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 9.

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 10.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов
- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 11.

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 12.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 13.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 14.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнение в правах всех сословий

Вариант задания 15.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 16.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 17.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 18.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

- 1) бой у деревни Лесной
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Вариант задания 19.

Россия завоевала выход в Черное море в результате

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.
- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 20.

. Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

Вариант задания 21.

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 22.

Основное содержание реформы П. Киселева

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание системы «крестьянского самоуправления»
- 3) возвращение крестьянам «отрезков»
- 4) создание Крестьянского банка

Вариант задания 23.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) неизбежность помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 24.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 25.

Временнообязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину

- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 26.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 27.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 28.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 29.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 30.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 31.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 32.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей

- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 33.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 34.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 35.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории:

1) царь, при котором началось становление абсолютизма	а) Алексей Михайлович Романов
2) царь, при котором началось становление абсолютизма	б) Никон
3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре	в) Аввакум
4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой	г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 2.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)	а) Петр I
2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-пруско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых	б) Анна Иоанновна

развлечений» (В.О. Ключевский)	
3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)	в) Екатерина II
4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)	г) Елизавета Петровна

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию это:

1. этнокультурная особенность личности
2. психологическая особенность личности
3. конфессиональная особенность личности
4. профессиональная особенность личности

Вариант задания 2.

Совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве это:

1. материальная культура
2. национальная культура
3. эстетическая культура
4. рациональная культура

Вариант задания 3.

Одной из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей, является:

1. религиозная идентичность
2. национальная идентичность
3. профессиональная идентичность
4. гендерная идентичность

Вариант задания 4.

В государстве однородном в лингвистическом и этническом отношении может быть

1. одна национальная культура.
2. несколько национальных культур
3. несколько этнических групп
4. несколько религиозных групп

Вариант задания 5.

Этнокультурная особенность личности

1. выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
2. Одна из первых форм самосознания *человека*, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
3. совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
4. свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Вариант задания 6.

Религиозная идентичность

1. выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
2. Одна из первых форм самосознания *человека*, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
3. совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
4. свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Вариант задания 7.

Особенности религиозного поведения

1. собственно культовое (богослужения, таинства, активное участие в жизни конфессиональной общности)
2. внекультовое (посещение различных культовых мест и объектов, вызванное не религиозными идеями, чувствами и потребностями, а факторами светской жизни)
3. экспрессивное
4. проксемическое

Вариант задания 8.

Богослужения, таинства, активное участие в жизни конфессиональной общности

1. особенности национального поведения
2. особенности возрастного поведения
3. особенности психологического поведения
4. особенности религиозного поведения

Вариант задания 9.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 10.

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. 2.познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. 4.все вместе взятое

Вариант задания 11.

Посещение различных культовых мест и объектов, вызванное не религиозными идеями, чувствами и потребностями, а факторами светской жизни

1. особенности национального поведения
2. особенности возрастного поведения
3. особенности внекультового поведения
4. особенности психологического поведения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.

Вариант задания 2.

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид;
2. Гомер, Гесиод;
3. Сократ, Платон, Аристотель;
4. Персей, Тесей, Прометей.

Вариант задания 3.

Основными древнеиндийскими религиями являются:

1. ислам, христианство, буддизм;
2. конфуцианство, даосизм, индуизм;
3. брахманизм, буддизм, индуизм;
4. иудаизм, зороастризм, католицизм;

Вариант задания 4.

Основными мировыми религиями являются:

1. буддизм, христианство, ислам;
2. христианство, католицизм, протестантизм;
3. католицизм, протестантизм, православие;
4. иудаизм, католицизм, православие, протестантизм.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I

3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные исторические этапы социальных взаимодействий в обществе и формирования культуры в России** (опирается на знания истории русской культуры и формирования общества в разные исторические эпохи для организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Рационалистический тип культуры.** (использует категориальный аппарат рационализма как принципа культуры для изложения профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Эстетический тип культуры** (обосновывает применимость категории эстетической культуры к различным проявлениям социокультурной жизни в процессе межкультурного взаимодействия.)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура как мировой процесс** (имеет целостное представление о мировом культурном процессе, его основных этапах и законах в процессе межкультурного взаимодействия)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Личность и деятельность** (использует модель психологической функциональной системы деятельности, применяет психологический анализ профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Личность как субъект культуры** (использует модель личности как субъекта культуры, выявляет главные составляющие культуры личности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией

2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Вариант задания 4.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 5.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 6.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Вариант задания 7.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 8.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 9.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 10.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров

- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 11.

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 12.

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 13.

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 14.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 15.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 16.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 17.

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец

- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 18.

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 19.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским
- 4) борьбе с монголо-татарами

.

Вариант задания 20.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 21.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Вариант задания 22.

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

Вариант задания 23.

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 24.

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы

- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 25.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 26.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сыскной приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 27.

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 28.

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 29.

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 30.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Вариант задания 31.

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

1) объединил Великий Новгород и Киев	а) Олег
2) положил начало составлению свода законов	б) Ярослав Мудрый
3) ввел христианство как государственную религию	в) Владимир I Святой
4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты	г) Ольга

Вариант задания 2.

Соответствие исторических событий датам

1) первое летописное упоминание о Москве	а) 1147 г.
2) образование Древнерусского государства	б) 882 г.
3) принятие христианства Киевской Русью	в) 988 г.
4) окончательный политический распад Киевской Руси	г) 1132 г.

Вариант задания 3.

Установите соответствие событий историческим деятелям

1) Ледовое побоище	а) Александр Невский
2) Куликовская битва	б) Дмитрий Донской
3) стояние на реке Угре	в) Иван III
4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь	г) Батый

Вариант задания 4.

Соответствие имен историческим событиям

1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем	а) Пересвет
2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой	б) Сергей Радонежский
3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле	в) Мамай
4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле	г) Ягайло

Вариант задания 1.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе:

1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Минеи»	а) А. Курбский
--	----------------

2) первый русский царь	б) Борис Годунов
3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.	в) Иван IV Грозный
4) первый царь, избранный в России Земским собором	г) Макарий

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет

1. формируется на бессознательном уровне
2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Вариант задания 2.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

4. Содержательный элемент

Тип заданий: развернутый ответ

Вариант задания 1.

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Человек, желающий чего-то без промедления, даже если в этом нет необходимости:

1. жалобщик
2. «разгневанный ребенок»
3. максималист

4. астеник

Вариант задания 2.

Человек, относящийся к этому типу, по своей природе не зол, а взрыв эмоций отражает его желание взять ситуацию под свой контроль:

1. жалобщик
2. «разгневанный ребенок»
3. максималист
4. молчун

Вариант задания 3.

Держит все в себе, не говорит о своих обидах, а потом внезапно срывает зло на ком-то:

1. жалобщик
2. «разгневанный ребенок»
3. максималист
4. молчун

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;
4. наука, политика, искусство.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1 УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (определяет объект и предмет философии, специфику философского знания и мировоззрения, основные проблемы и функции философии для успешного выполнения порученной работы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается в своих занятиях на исторические этапы возникновения и развития философии, включающие самые разнообразные воззрения, но при этом представляющие собой нечто целостное, ставшее фундаментом всей западноевропейской цивилизации, постановивший вечные вопросы, всегда сопутствующих человеку проблем)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии** (опирается в своих занятиях на национальные особенности и основные проблемы русской философии выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант задания 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант задания 4.

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 5.

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант задания 6.

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нирвана

Вариант задания 7.

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант задания 8.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

1. Содержательный элемент

Тип заданий: Заполнить пропуск правильным ответом

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:
Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости _____ называется _____ психологией.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант задания 2.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

Вариант задания 3.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант задания 4.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант задания 5.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

1. Аристотель;
2. Протагор;
3. Пифагор;
4. Сократ.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант задания 2.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. Детерминизму
4. фатализму

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (использует специфику философского знания и мировоззрения при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (знаком с философским творчеством Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха для формирования процессов овладения информацией)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в.** (использует общие тенденции мирового философского сообщества, методы философского анализа, развиваемых в рамках различных школ для формирования процессов овладения информацией)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии.** (опирается в своих занятиях на [национальные особенности и основные проблемы русской философии](#) выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант задания 2.

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант задания 3.

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант задания 4.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 5.

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание
4. анимо, анимус, тень

Вариант задания 6.

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 7.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого называется

1. профессиональная компетентность преподавателя
2. педагогическая культура

3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант задания 2.

Какие из перечисленных понятий не относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество
2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
2. гэволюция
3. форма
4. разрешение противоречия

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

- 2) действие
 3) потребность
 4) результат

Вариант задания 3.

- Черта, характеризующая как животных, так и человека:**
- 1) сознание
 2) инстинкт
 3) мышление
 4) речь

Вариант задания 4.

- Какой из перечисленных этапов деятельности человека дает оценку этой деятельности:**
- 1) цель
 2) действие
 3) инстинкт
 4) результат

Вариант задания 5.

- Как называется вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью:**
- 1) игра
 2) труд
 3) учеба
 4) общение

Вариант задания 6.

- Что является одним из главных условий воплощения цели:**
- 1) знания
 2) деньги
 3) увлечения
 4) хороший сон

Вариант задания 7.

- Труд – это деятельность человека, которая:**
- 1) является обязанностью каждого человека
 2) не требует специальных знаний
 3) дает все для жизни
 4) обязательна для существования и развития

Вариант задания 8.

- Какое из приведенных утверждений является верным:**
- 1) деятельность – это способность обобщать
 2) игра – это учение для ребенка
 3) деятельностью занимаются все живые существа
 4) цель определяет действия человека

Вариант задания 9.

- Что из перечисленного подходит под понятие «деятельность»:**
- 1) мама спит

- 2) дети играют в песочнице
 3) старик отдыхает в кресле
 4) человек мечтает об ученой деятельности

Вариант задания 10.

- Какой из перечисленных инстинктов является основным:**
 1) самосохранения
 2) свободы
 3) альтруизма
 4) доминирования

Вариант задания 11.

- Человек может компенсировать свое несовершенство за счет:**
 1) развития интеллекта
 2) за счет создания различных приспособлений
 3) за счет учебы у животных
 4) взросления

Вариант задания 12.

- Основной целью деятельности человека является:**
 1) процесс
 2) продукт
 3) общение
 4) удовлетворение потребностей

Вариант задания 13.

- Что из перечисленного является примером духовной деятельности человека:**
 1) строительство кинотеатра
 2) изготовление орудий труда
 3) съемки фильма
 4) работа типографии

Вариант задания 14.

- С чего началась целесообразная трудовая деятельность человека:**
 1) с занятий охотой
 2) изготовления орудий труда
 3) земледелия
 4) овладения огнем

Вариант задания 15.

- Понятие «деятельность» не включает в себя:**
 1) мотив
 2) цель
 3) темперамент
 4) средства

Вариант задания 16.

- На что направлена деятельность человека:**
 1) на субъект
 2) на объект
 3) на результат
 4) на поведение

Вариант задания 17.

Из	чего	состоит	поведение	человека:
1)		из		поступков
2)		из		действий
3)		из		потребностей
4)	из инстинктов			

Вариант задания 18.

Какой характер носит деятельность человека, отличающий ее от деятельности животных:

1)				преобразующий
2)				приспособительный
3)				коллективный
4)	орудийный			

Вариант задания 19.

Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные

				ценности:
1)				познание
2)				творчество
3)				общение
4)	учеба			

Вариант задания 20.

Что является особенностью творчества как вида деятельности человека:

1)	использование		природных		веществ		
2)		удовлетворение		биологических	потребностей		
3)	создание	нового,	не	имеющего	аналогов	в	природе
4)	использование	орудий	труда				

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 2.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант задания 3.

Выберите проблемы возрастной психологии:

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие
3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка.

Вариант задания 4.

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант задания 5.

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант задания 6.

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант задания 7.

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант задания 8.

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, — этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант задания 9.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант задания 10.

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант задания 11.

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант задания 12.

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант задания 13.

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. Рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант задания 14.

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант задания 15.

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям

4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант задания 16.

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

Вариант задания 17.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 18.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью называется

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 19.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 20.

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий
4. конформный

Вариант задания 21.

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

1. накопительского
2. рецептивного

3. эксплуатирующего
4. продуктивного

Вариант задания 22.

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения
4. сомнение

Вариант задания 23.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант задания 24.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант задания 25.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант задания 26.

Время по Бергсону:

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
1. априорная форма внутреннего чувства
2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. Творцом

4. объектом

Вариант задания 2.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Волевые качества личности в философии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант задания 2.

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

Вариант задания 1.

Назовите этапы технологии развития критического мышления

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 2.

Кризис возрастного развития это:

1. новый этап в развитии психических качеств человека

2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
3. в) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант задания 3.

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

1. учение
2. научение
3. обучение
4. усвоение

Вариант задания 4.

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

1. констатирующий эксперимент
2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. исследование

Вариант задания 5.

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант задания 6.

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант задания 7.

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант задания 8.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 9.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 10.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 11.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 12.

Какая функция движения направлена на внешний мир?

- а) тоническая
- б) рефлексивная
- в) кинетическая
- г) регулятивная

Вариант задания 13.

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант задания 14.

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается к концу его жизни?

- а) икрогенез
- б) филогенез
- в) антропогенез
- г) онтогенез

Вариант задания 15.

Для Средних веков характерно соотношение времени:

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности
3. как психологического феномена
4. как иллюзии

Вариант задания 16.

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант задания 17.

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный

Вариант задания 18.

Раставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

1) ранее детство 2) детство 3) отрочество

1. 1,2,3
2. 2,3,1
3. 3,2,1
4. 1,3,2

Вариант задания 1.

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает:
Наука, изучающая пожилой возраст, называется _____

Ответ: геронтология.

Вариант задания 1.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миром бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

1. дуализм;
2. идеализм.
3. материализм;
4. агностицизм

Вариант задания 2.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант задания 3.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью

1. космоса
1. 2.материи
2. 3.пространства
3. 4.человека

Вариант задания 4.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на

1. бытие и становление
1. 2.полис и хора
2. человек и животное
3. жизнь и смерть

Вариант задания 5.

Платон считает, что время

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант задания 6.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант задания 7.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант задания 8.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

Вариант задания 1.

По Декарту: время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»

1. времени не существует
2. время – способ бытия материи
3. другие объяснения _____

Вариант задания 2.

Ньютон мыслит время как:

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. другие объяснения _____

Вариант задания 3.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

Вариант задания 1.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность

Вариант задания 2.

Выберите форму действия по Ж. Пиаже:

1. эмоция
2. речь
3. операция
4. мысль

Вариант задания 3.

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. **возрастная культура**

Вариант задания 4.

Что такое образование?

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант задания 5.

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

1. возрастная степень
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант задания 6.

Под содержанием образования понимается

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант задания 7.

Процесс обучения - это

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант задания 8.

По источнику передачи информации методам обучения бывают

1. словесные
2. рецептивные
3. индуктивные
4. дедуктивные

Вариант задания 9.

Управление образовательным процессом - это

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант задания 10.

Знание - это

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант задания 11.

Умение-это

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 12.

Навык-это

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Физическая культура – это

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Спорт - это ...

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 2.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Выносливость – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Сила, как физическое качество – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Структура спортивной классификации предусматривает:

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 10.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 11.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 14.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 15.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 16.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 17.

Выберите правильный ответ. До сколько очков играется партия в волейболе?

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 18.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 19.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 20.

Выберите правильный ответ. Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 21.

Выберите правильный ответ. До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 22.

Выберите правильный ответ. Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 23.

Выберите правильный ответ. На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ. Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 26.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 27.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 28.

Выберите правильный ответ. Сколько разрешено замен игроков в матче?

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 29.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по футболу?

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Недостаток двигательной активности называется

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Наилучшее время для сна

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Оптимальный двигательный режим для студентов

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю

4. 7-8 часов в неделю

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 2.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице

3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. К основным физическим качествам человека относятся:

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Ловкость, как физическое качество, это

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Кросс - это

1. бег по пересечённой местности

2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Быстрота – это

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

ИД-2 УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Что относится к средствам физической культуры?

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Что такое двигательное умение?

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при отдельном и целостном выполнении движения?

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи? Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 2.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча? Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 4.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"? Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 5.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 6.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол? Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 7.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24? Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 8.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании? Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 9.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок? Выберите правильный ответ.

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 10.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд: Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 11.

Разрешается ли блокировать подачу соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да

2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если заблокировать одной рукой

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 14.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограничено

Вариант задания 15.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении: Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 16.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается: Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 17.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 18.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира

2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 19.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 20.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша? Выберите правильный ответ

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 21.

Что не является инвентарём для настольного тенниса? Выберите правильный ответ

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 22.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит: Выберите правильный ответ

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 23.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством? Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ: Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 26.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным? Выберите правильный ответ

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 27.

Какие разновидности лыжных ходов существуют? Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. «Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. К антропометрическим показателям относятся:

1. пульс, максимальное потребление кислорода

2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 2.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 3.

Основным признаком здоровья является: Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это
Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 2.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки: Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 3.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей. Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 2.

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 3.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 4.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 5.

Тест, определяющий развитие силы: Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 6.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы? Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

ИД-3 УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (осуществляет регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности? Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 2.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц? Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 3.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 4.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений? Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 5.

Какое физическое упражнение является средством развития силы? Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 6.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели. Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость

2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 7

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии? Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 8.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 9.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 10.

Суммарная сила всех мышечных групп называется. Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В мини-футболе гол засчитывается если: Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 2.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади? Выберите правильный ответ.

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 3.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол? Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 4.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 5.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу? Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 6.

Победителем встречи является команда: Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 7.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой? Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 8.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается: Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка

3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 9.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает: Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без владения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 10.

Баскетбольный матч начинается: Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 10.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу: Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 11.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок: Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 12

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами: Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 13

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после владения во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 14.

Можно ли касаться мяча ногой ? Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 15.

Технический фол – это Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 16.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 17.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником? Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 18.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо? Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 19.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников? Выберите правильный ответ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 20.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите правильный ответ

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону

3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 21.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите правильный ответ

1. Встреча
2. Партия
3. Подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 22.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите правильный ответ

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

Вариант задания 23.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 24.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

Выберите правильный ответ

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 25.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 26.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 27.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 28.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 29.

Пауэрлифтинг - это:

Выберите правильный ответ

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 30.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 31.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 2.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 2.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 3.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 4.

Учащение дыхания происходит произвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Тесты, определяющие развитие ловкости Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге

3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Тесты, определяющие развитие силы

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 2.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 3.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 4.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются
Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 5.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели. Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы

3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 6.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:

Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (опирается в своих знаниях на методологическую базу и средства познания безопасности жизнедеятельности).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (знает основные принципы и способы защиты населения, эвакуация и укрытие в защитных сооружениях).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (знаком с процессами обнаружения, выявления и распознавания опасных и вредных производственных факторов и установления их количественных, временных, пространственных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.

4. созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность — это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития — это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

- 1.ЕДДС
- 2.МЧС
- 3.РСЧС
- 4.СОБР

Вариант задания 11.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 12.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 13.

Выделите возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 14.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. Стихийное бедствие
2. Авария
3. Катастрофа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 2.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 3.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется

- 1.ноксосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 4.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 5.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 6.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность

4. Деятельность

.

Вариант задания 7.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 8.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

.

Вариант задания 9.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 10.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** (понятие комфортных и оптимальных условий; взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

ответов.

Вариант задания 1.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 4.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 5.

Рабочее место- это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 6.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 7.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 8.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

1. да;
2. нет;
3. частично;

Вариант задания 9.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
 2. 50%
 3. 90%
 4. 100%
2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 3.

Пожаром называется

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»;
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная
3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 2.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

Алкоголь совместим с безопасностью труда

1. нет;
2. да;
3. немного

Вариант задания 4.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. Нервная

Вариант задания 5.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает;
2. снижает;
3. притормаживает

Вариант задания 6.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное

Вариант задания 7.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость;
2. наркологический синдром;
3. психологический синдром

Вариант задания 8.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность;
2. монотонность;
3. плавность

Вариант задания 9.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растет текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:

1. монотонность;
2. работоспособность;
3. утомление

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС** (понимают способность объекта производить установленные виды продукции в объемах, соответствующих требованиям соответствующих планов в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в условиях его повреждения).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем**

месте (обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда).

3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;

2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;

3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая;
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
3. произвольной формы;
4. заключение государственного инспектора труда.

Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 2.

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 3.

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

Вариант задания 4.

**Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере
безопасность труда**

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 7.

К абсолютным показателям негативности техносферы относятся:

1. показатель частоты травматизма
2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Вариант задания 8.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 9.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 10.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономика ветеринарных мероприятий на сельскохозяйственном предприятии** (принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Трудовые ресурсы и оплата труда вет. работников (знаком с порядком определения норм затрат труда ветеринарных специалистов при проведении профилактических, оздоровительных, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий, ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья, продуктов животного и растительного происхождения, лабораторных исследований биологических объектов, государственного ветеринарного надзора и других ветеринарных работ.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономика ветеринарных мероприятий** (использует для оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий систему показателей, характеризующих их эффективность)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономика ветеринарного предприятия** (исследует формы проявления и особенности механизма действия общих экономических законов в конкретных условиях производства и потребления ветеринарных услуг)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предметом изучения Экономики не является:

1. организация учета на предприятии
2. эффективность использования инвестиций
3. трудовые ресурсы предприятий
4. эффективность использования имущества предприятия

Вариант задания 2.

Выраженные в денежной форме потери, обусловленные болезнями животных это?

1. Предотвращенный ущерб
2. Экономический ущерб
3. Экономическая эффективность
4. Отраслевой экономический эффект

Вариант задания 3.

Что НЕ относится к прямым производственным затратам?

1. Материальные затраты на биопрепараты, медикаменты, дезинфекционные средства
2. Затраты на утилизацию трупов, на вынужденный убой, обезвреживание продуктов убоя
3. Оплата труда главных и старших ветеринарных специалистов

Вариант задания 4.

Отдача труда ветеринарных специалистов, вложенного в осуществление ветеринарных мероприятий, а также материально-денежных затрат, используемых на эти цели это...

1. Суммарный индекс эффективности ветеринарных мероприятий
2. Экономическая эффективность
3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий
4. Экономическая эффективность на 1 рубль затрат

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На какое время делиться рабочее время?

1. На время, необходимое для выполнения производственного задания и время случайной, непроизводительной работы
2. Время подготовительно-заключительной работы и время, оперативной работы
3. На время работы и время перерывов
4. Время регламентированных перерывов и время случайной, непроизводительной работы

Вариант задания 2.

Время оперативной работы – это...

1. Время непосредственного выполнения трудового процесса
2. Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня
3. Это время, затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания

4. Это время затрачивается на приемы и действия, связанные с поддержанием в нормальном состоянии рабочего места, уходом за оборудованием

Вариант задания 3.

Это необходимые затраты рабочего времени на единицу работы одним или группой ветеринарных работников в данных производственных условиях?

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма времени
4. Норма численности работников

Вариант задания 4.

Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня.

1. Время перерывов
2. Время на производственное задание
3. Время, оперативной работы
4. Время работы

Вариант задания 5.

Время случайной, непроизводительной работы – это...

1. Это время, затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания
2. Это время непосредственного выполнения трудового процесса (работы)
3. Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня.
4. Это время осуществления инъекции препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно или дача препаратов внутрь.

Вариант задания 6.

Число животных (среднегодовое), которое должно обслуживаться одним или несколькими ветеринарными работниками в течение года в контрольных производственных условиях?

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма времени
4. Норма численности работников

Вариант задания 7.

Для оплаты труда вспомогательных рабочих используется:

1. косвенно-сдельная оплата труда
2. аккордно-сдельная оплата труда
3. сдельно-прогрессивная оплата труда
4. сдельно-премиальная оплата труда

Вариант задания 8.

К количественной оценке кадров предприятия не относится показатель:

1. текучести кадров
2. списочной численности
3. явочной численности
4. среднесписочной численности за год

Вариант задания 9.

К резервам роста производительности труда не относится:

1. повышение квалификации персонала
2. получение прибыли
3. выпуск продукции из сэкономленных материалов
4. улучшение использования рабочего времени

Вариант задания 10.

Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

1. функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства
2. функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства
3. необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Управленческие воздействия, основанные на соблюдении организационных закономерностей и направленные на поддержание порядка в системе, составляют существо ... методов управления:

1. административных
2. экономических
3. социально-психологических
4. правовых

Вариант задания 12.

Управленческие воздействия, направленные на соблюдение действующих правовых норм и актов, отнесено к ... методам управления персоналом:

1. административным
2. экономическим
3. социально-психологическим
4. правовым

Вариант задания 13.

Структура управления, штатное расписание, трудовые соглашения реализуют...

1. распорядительные воздействия
2. организационные воздействия
3. материальные поощрения и взыскания
4. дисциплинарную ответственность

Вариант задания 14.

Замечания, предупреждения, выговор, строгий выговор воспринимаются как...

1. распорядительные воздействия
2. организационные воздействия
3. материальные поощрения и взыскания
4. дисциплинарная ответственность

Вариант задания 15.

Аккордная система заработной платы предусматривает:

1. установление определенного объема работ и общей величины фонда заработной платы за эту работу
2. оплату выработки рабочего в пределах установленной нормы по обычным расценкам (т.е. по прямым сдельным), а сверх этой нормы – по повышенным
3. что заработок рабочих может быть определен с использованием коллективной сдельной расценки и общего объема произведенной продукции (выполненной работы) бригадой в целом
4. оплату труда рабочего, включающий не только заработок за количество отработанного времени, но и премию за выполнение определенных показателей

Вариант задания 16.

К трудовым ресурсам не относятся:

1. временно не работающие
2. женщины от 16 до 55 лет
3. мужчины от 16 до 60 лет
4. инвалиды 1 и 2 групп

Вариант задания 17.

Замечания, предупреждения, выговор, строгий выговор воспринимаются как...

1. распорядительные воздействия
2. организационные воздействия
3. материальные поощрения и взыскания
4. дисциплинарная ответственность

Вариант задания 18.

Необходимыми компонентами трудового контракта являются:

1. обязанности работника
2. обязательства и ответственность администрации
3. режим рабочего времени
4. все ответы верны

Вариант задания 19.

Система управления персоналом организации включает следующие функциональные подсистемы:

1. планирование, прогнозирование и маркетинга персоналом
2. оформления и учета работников
3. условий труда
4. трудовых отношении

Вариант задания 20.

Авторитарный стиль руководства предполагает:

1. единоличное решение вопросов
2. оперативность в решении вопросов
3. развитие инициативы подчиненных
4. дистанцию в общении руководителей и подчиненных

Вариант задания 21.

Кадры или трудовые ресурсы предприятия - это...

1. совокупность работников различных профессионально - квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав
2. численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников

3. количество работников списочного состава, явившихся на работу
4. работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

Вариант задания 22.

Система оплаты труда, когда рабочий получает не только заработок за количество отработанного времени, но и премию за выполнение определенных показателей называется:

1. сдельной
2. повременно-премиальной
3. повременной
4. сдельно-премиальной

Вариант задания 23.

Хронометраж – это...

1. такой вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места
2. определение максимально допустимого количества времени для выполнения конкретной работы или операции в условиях данного производства, т. е., минимально допустимое количество продукции, изготавливаемой в единицу времени: час, смену
3. наблюдение, запись и анализ всех затрат времени рабочего дня
4. самофотография рабочего времени

Вариант задания 24.

Ряд конкретных мер, необходимых для принятия решения о найме нескольких из возможных кандидатур, есть:

1. заключение контракта
2. привлечение кандидатов
3. отбор кандидатов
4. подбор кандидатов

Вариант задания 25.

Подход, предусматривающий гибкость управления персоналом, интенсификацию труда, активную работу по бережливости и участию работников в управлении, носит название:

1. технологический
2. гуманистический
3. демократический
4. рационалистический

Вариант задания 26.

Управленческие воздействия, основанные на соблюдении организационных закономерностей и направленные на поддержание порядка в системе, составляют существо ... методов управления:

1. административных
2. экономических
3. социально-психологических
4. правовых

Вариант задания 27.

Управленческие воздействия, направленные на соблюдение действующих правовых норм и актов, отнесено к ... методам управления персоналом:

1. административным

2. экономическим
3. социально-психологических
4. правовых

Вариант задания 28.

Структура управления, штатное расписание, трудовые соглашения реализуют...

1. распорядительные воздействия
2. организационные воздействия
3. материальные поощрения и взыскания
4. дисциплинарную ответственность

Вариант задания 29.

К специалистам относится:

1. учётчик
2. кассир
3. ветеринарный фельдшер
4. скотник

Вариант задания 30.

Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:

1. весь персонал, работающий на промышленном предприятии
2. весь персонал, связанный с промышленным производством
3. весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
4. всех работающих в подсобном сельском хозяйстве

Вариант задания 31.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –

1. оборачиваемость, коэффициент списочного состава
2. выработка, трудоемкость
3. коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
4. рентабельность производства

Вариант задания 32.

Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:

1. единовременных премий
2. вознаграждения за выслугу лет
3. ежегодных и дополнительных отпусков
4. стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных

Вариант задания 1.

Система управления персоналом включает в себя (более одного правильного ответа):

1. функциональные подразделения, их руководителей и линейных руководителей
2. общее руководство организацией
3. службу технологического контроля (отдел ОТК)
4. подразделения капитального строительства

Вариант задания 2.

Какие формы (системы) оплаты труда существуют?

1. сдельная

2. повременная
3. тарифная
4. договорная

Вариант задания 3.

К прямым показателям производительности труда относятся:

1. Выработка продукции в единицу времени
2. Выработка продукции в расчете на одного работника
3. Затраты времени на производство единицы продукции
4. Трудоёмкость

Вариант задания 4.

Доплаты и надбавки бывают:

1. компенсационные
2. стимулирующие
3. премиальные
4. социальные

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2УК-9 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономика ветеринарных мероприятий на сельскохозяйственном предприятии** (знает методы воздействия ветеринарных мероприятий на развитие сельскохозяйственного производства, обеспечивающих максимальное получение продукции при минимальных материальных затратах.)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовые ресурсы и оплата труда вет. работников** (знает системы, формы и размеры оплаты труда ветеринарных работников в зависимости от их сферы деятельности и формы организации труда)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По какой формуле рассчитывается экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя, отчуждения взрослых животных?

1. $У = МЖЦ - Сф$
2. $У = М(Сп + ВпТЦ) - Сф$
3. $У = Мз(Вз - Вб)ТЦ$
4. $У = (Цз - Цб)Вр$

Вариант задания 2.

По какой формуле рассчитывается ущерб предотвращенный в результате профилактики и ликвидации болезней животных?

1. $Пу = Мокз1КпЦ - У$
2. $Пу = МхЦ - Сф$
3. $Пу = МлКлЖЦ - У$
4. $Пу = (Мокз - Мз)КпЦ$

Вариант задания 3.

Для расчета чего используют эту формулу: $С = 3,61Ц$?

1. для расчета стоимости теленка, полученного от коровы мясной породы
2. для расчета стоимости поросенка, полученного от основной свиноматки
3. для расчета стоимости ягненка, полученного от овцы шерстной породы
4. для расчета стоимости теленка, полученного от коровы молочной породы

Вариант задания 4.

По какой формуле рассчитывается экономический ущерб от снижения качества продукции?

1. $Y = M_z(V_z - B_b)TC$
2. $Y = B_p(C_z - C_b)$
3. $Y = (K_p P_v - P_f)C_p$
4. $Y = M(C_p + B_p TC) - C_f$

Вариант задания 5.

Для расчета чего используют эту формулу: $C = 0,88C$?

1. для расчета стоимости теленка, полученного от коровы мясной породы
2. для расчета стоимости поросенка, полученного от основной свиноматки
3. для расчета стоимости ягненка, полученного от овцы шерстной породы
4. для расчета стоимости теленка, полученного от коровы молочной породы

Вариант задания 6.

Отношение числа павших к общему числу заболевших животных это?

1. Коэффициент заболеваемости
2. Коэффициент летальности
3. Коэффициент вынужденного убоя
4. Коэффициент заболеваемости в районе

Вариант задания 7.

По какой формуле рассчитывают экономическая эффективность при проведении профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий на рубль затрат?

1. $Э_p = Э_v / 1$
2. $Э_p = Э_v / 100$
3. $Э_p = Э_v / 3_v$
4. $Э_v = Ц_u - 3_v$

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К оборотным производственным фондам относятся:

1. средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции
2. денежные средства предприятия
3. основные материалы и полуфабрикаты
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Оборотные средства – это...

1. совокупность денежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, обеспечивающих непрерывный кругооборот денежных средств. Используются в течение нескольких производственных циклов (до 1 года) и полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию.

2. мероприятия, связанные как с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования, так и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений
3. долгосрочное вложение капитала с целью получения прибыли
4. приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и др.

Вариант задания 3.

Валовая прибыль:

1. Чистая прибыль – Управленческие и коммерческие расходы предприятия
2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) - Себестоимость продукции (работ, услуг)
3. Прибыль от продаж + - Прочие доходы и расходы
4. Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль

Вариант задания 4.

Рентабельность активов определяется:

1. отношением чистой прибыли к инвестиционным ресурсам предприятия в процентах
2. отношением бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости всех используемых активов в процентах
3. отношением прибыли от реализованной продукции к выручке от реализации в процентах
4. определяется отношением чистой прибыли к стоимости производственных фондов в процентах

Вариант задания 5.

В зависимости от объема затрат, включаемых в калькуляцию, различают себестоимость (назовите лишнее):

1. цеховую
2. производственную
3. полную
4. реализационную

Вариант задания 6.

К основным средствам не относятся:

1. Готовая продукция
2. Здания
3. Сооружения
4. Продуктивный скот

Вариант задания 7.

Остаточная стоимость основных средств - это

1. первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов
2. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома)
3. стоимость их воспроизводства основных средств в современных условиях
4. стоимость (цена) приобретения данного вида основных фондов (станка или прибора); транспортные расходы на доставку; стоимость 'монтажа, наладки и т. п.

Вариант задания 8.

Капитальные вложения - это затраты на (выберите лишнее):

1. строительные-монтажные работы при возведении зданий и сооружений
2. проектно-исследовательские работы
3. содержание дирекции строящегося предприятия
4. найм рабочей силы

Вариант задания 9.

К показателям экономической эффективности использования оборотных средств не относится:

1. прибыльность оборотных средств
2. коэффициент оборачиваемости
3. коэффициент загрузки
4. срок оборота

Вариант задания 10.

Реальные инвестиции – это...

1. приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и др.
2. вложение денег в капитальное строительство, расширение и развитие производства
3. план приобретения и реализации предприятием акций, облигаций и других ценных бумаг
4. план инвестиций на производственное и непроизводственное развитие предприятия

Вариант задания 11.

Рентабельность -

1. обозначает экономический эффект
2. выражает отношение прибыли к затратам в процентах
3. показывает величину экономического эффекта
4. является разницей между прибылью и затратами

Вариант задания 12.

Рентабельность производственных фондов определяется...

1. определяется отношением чистой прибыли к стоимости производственных фондов в процентах
2. как чистая прибыль предприятия к средней величине собственного капитала в процентах
3. отношением прибыли от реализованной продукции к выручке от реализации в процентах
4. отношением бухгалтерской прибыли (прибыли по налогообложению) к средней стоимости всех используемых активов в процентах

Вариант задания 13.

В чем разница между полной себестоимостью и производственной?

1. в коммерческих расходах
2. в общих цеховых расходах
3. в расходах на содержание аппарата управления
4. в транспортных расходах

Вариант задания 14.

К материальным затратам не относятся:

1. запасные части для ремонта машин и оборудования
2. отчисления, налоги и сборы, связанные с использованием природного сырья
3. топливо и энергия, расходуемые на технологические цели и хозяйственные нужды

4. стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты работникам

Вариант задания 15.

В чем разница между полной себестоимостью и производственной?

1. в коммерческих расходах
2. в общих цеховых расходах
3. в расходах на содержание аппарата управления
4. в транспортных расходах

Вариант задания 16.

Первоначальная стоимость основных средств – это...

1. стоимость (цена) приобретения данного вида основных фондов (станка или прибора); транспортные расходы на доставку; стоимость монтажа, наладки и т. п
2. стоимость их воспроизводства в современных условиях
3. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома)
4. балансовая стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов

Вариант задания 17.

К оборотным средствам не относится:

1. деньги в кассе предприятия
2. деньги на счетах в банках
3. деньги в расчетах с покупателями
4. Все перечисленные

Вариант задания 18.

Основные средства (фонды) – это:

1. часть фондов предприятия, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени (больше года) свою натуральную форму, переносит по частям стоимость на продукцию и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов
2. безвозмездно выделенные другими предприятиями или бюджетом средства, которые становятся собственностью предприятия и используются им на какие-либо цели, оговоренные при передаче либо по своему усмотрению
3. это страховой капитал предприятия, предназначенный для возмещения убытков от хозяйственной деятельности, а также для выплаты доходов инвесторам или кредиторам, если на эти цели не хватает прибыли
4. предметы труда, которые целиком потребляются в течение одного производственного цикла и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции

Вариант задания 19.

Предприятие получает прибыль, если:

1. выручка превышает себестоимость
2. выручка равна себестоимости
3. затраты превышают выручку
4. все вышеперечисленное верно

Вариант задания 20.

В соответствии с экономическим содержанием все затраты группируются (назовите лишнее):

1. материальные затраты
2. затраты на оплату труда
3. амортизация основных фондов
4. общие цеховые расходы

Вариант задания 21.

Рентабельность продаж рассчитывается:

1. отношением бухгалтерской прибыли (прибыли по налогообложению) к средней стоимости всех используемых активов в процентах
2. отношением прибыли от реализованной продукции к выручке от реализации в процентах
3. отношением чистой прибыли к стоимости производственных фондов в процентах
4. отношением чистой прибыли к инвестиционным ресурсам предприятия в процентах

Вариант задания 22.

К прочим затратам в составе себестоимости не относятся:

1. платежи за предельно допустимые выбросы (сбросы загрязняющих веществ)
2. вознаграждения за изобретения и рационализаторские предложения
3. затраты на командировки по установленным законодательством нормам
4. отчисления во внебюджетные социальные фонды

Вариант задания 23.

Что такое реструктуризация предприятия?

1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции
2. Это изменение структуры предприятия
3. Это модернизация предприятия
4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием

Вариант задания 24.

Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

1. номенклатура (товарный ассортимент)
2. прайс-лист
3. баланс
4. товарный чек

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных

Вариант задания 1.

Пути увеличения прибыли – это...

1. увеличение выпуска продукции
2. продажа излишнего оборудования и другого имущества или сдача его в аренду
3. увеличение заработной платы
4. увеличение затрат на аппарат управления

Вариант задания 2.

Прибыль -

1. конечный финансовый результат деятельности предприятия
2. представляет собой разницу между доходами предприятия и затратами на его деятельность
3. показатель эффективности работы предприятия
4. отношение между доходами и расходами предприятия

Вариант задания 3.

К экстенсивным факторам увеличения прибыли относятся:

1. дополнительное количество работников
2. дополнительное количество земли
3. правильная расстановка персонала
4. эффективное использование оборудования

Вариант задания 4.

Назовите главные показатели экономической эффективности использования основных средств:

1. фондоотдача
2. фондоёмкость
3. рентабельность
4. прибыль

Вариант задания 5.

Пути повышения эффективности использования оборотных средств не могут быть:

1. сокращение транспортных расходов
2. введение экономически обоснованных норм запасов
3. повышение цен на продукцию предприятия
4. уровень образования работников

Вариант задания 6.

К факторам снижения себестоимости продукции относятся:

1. экономия сырья, топлива, электроэнергии
2. сокращение расходов по сбыту продукции
3. увеличение численности рабочих
4. увеличение количества оборудования

Вариант задания 7.

К интенсивным факторам увеличения прибыли относятся:

1. устранение потерь рабочего времени
2. экономия ресурсов
3. дополнительный найм работников
4. покупка техники

Вариант задания 8.

Пути повышения рентабельности на предприятии:

1. снижение затрат на производство и реализацию продукции
2. улучшение использования производственных фондов
3. увеличение заработной платы работникам
4. увеличение расходов на содержание работников аппарата управления

Вариант задания 9.

В цеховые расходы не включаются:

1. коммерческие расходы
2. расходы на подготовку и освоение производства
3. общезаводские расходы
4. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-4УК-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономика предприятия и вет. мероприятий** (знает закономерности воздействия ветеринарных мероприятий (лечебных, профилактических, оздоровительных) на результаты животноводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Вариант задания 2.

Определите, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в 2011 году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в 2012 году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в 2011 году
2. одинаково в оба года
3. в 2012 году
4. нет ответа

Вариант задания 3.

Коэффициент оборачиваемости составил 5,2. Определите срок оборота и коэффициент загрузки оборотных средств за год (365 дней).

1. коэффициент загрузки 0,2; срок оборота 70,2 дня
2. коэффициент загрузки 70,2; срок оборота 0,2 дня
3. коэффициент загрузки 4,8; срок оборота 70,2 дней
4. коэффициент загрузки 0,2; срок оборота 157 дней

Вариант задания 4.

В племенном хозяйстве появился туберкулез крупного рогатого скота. По действующей инструкции продажа племенных животных прекращается. До возникновения туберкулеза племя ежегодно продавал в другие хозяйства 500 бычков и телок по средней цене реализации 10000 руб. В течение трех лет совхоз продал на мясо 1500 животных по цене 7500 руб. Ущерб составил:

1. 3750000
2. 560000
3. 8962000
4. 1500000

Вариант задания 5.

В хозяйстве за 2022 год от разных болезней пало: 13 коров. Средняя масса павших животных составила: коров – 550 кг. Цена реализации 1 кг живой массы: КРС –

160руб. Денежная выручка от реализации трупного сырья, полученного от павших: Коров – 260 тыс. руб. Ущерб от падежа составил:

1. 884 000
2. 300 000
3. 125 000
4. 1 144 000

Вариант задания 6.

В кооперативной сельскохозяйственной организации за 2022 г. от разных болезней пало 30 коров. Средняя масса павших животных составила, кг: коров — 550. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составляла 150 руб. Денежная выручка от реализации трупного сырья, полученного от павших коров, составила 200 тыс. руб. Ущерб от падежа составил:

1. 2 275 000
2. 22 000
3. 5 696 000
4. 2 300 000

Вариант задания 7.

От разных болезней пало 20 откормочных свиней. Средняя масса павших животных составила, кг: свиней-80. Цена реализации 1кг живой массы свиней 160 руб. Денежная выручка от реализации трупного сырья, полученного от свиней-18 тыс. руб. Ущерб от падежа составил:

1. 156 000
2. 238 000
3. 16 000
4. 256 000

Вариант задания 8.

На предприятии, неблагополучном по туберкулёзу КРС реализовано молоко пониженного качества в количестве 800 т. Цена реализации 1кг молока стандартного качества составляет 32 руб., пониженного качества 21 руб. Ущерб составил:

- 1.880 000
2. 1 400 000
3. 8 800 000
4. 88 000

Вариант задания 9.

Из-за неблагополучной обстановки по инфекционным болезням в племенном заводе «Заря» было реализовано на мясо 325 быков. Средняя цена племенного быка 135 000 руб. Цена реализации быка, утратившего племенную ценность, равна 67 000 руб. Ущерб составил:

1. 2 210 000
2. 5 680 000
3. 37 250 000
4. 22 100 000

Вариант задания 10.

Из-за вспышки болезни в хозяйстве было реализовано 450 племенных бычков и телок. Средняя цена реализации племенных бычков и телок 155 тыс. руб. При

утрате племенной ценности животные проданы по средней цене 75 тыс. руб. Ущерб составил:

1. 36 000
2. 36 000 000
3. 45 000 000
4. 56 000 000

Вариант задания 11.

На с/х предприятии заболело 300 коров. Среднесуточная продуктивность животных составляла: здоровых коров–11, больных–7 кг. Продолжительности переболевания коров составила 15 суток. Цена реализации 1 кг молока–35 руб. Ущерб составил:

1. 630 000
2. 6 300
3. 456 000
4. 800 000

Вариант задания 12.

Рассчитайте стоимость теленка молочных пород при рождении, если средняя цена реализации 1 т молока составила 35 тыс. руб.

1. 3 761
2. 12 635
3. 17 565
4. 25 000

Вариант задания 13.

В домашнем фермерском хозяйстве заболело инвазионными заболеваниями 100 коров. Среднесуточная продуктивность животных составляла здоровых коров 15 кг, больных 6 кг. Время переболевания коров составило 20 суток. Цена реализации 1 кг молока 34 руб. Ущерб составил:

1. 1 224 000
2. 56 000
3. 612 000
4. 6 200

Вариант задания 14.

В хозяйстве ООО «Сиверское» от разных болезней пало 30 быков мясного направления. Средняя масса павших животных 950 кг. Цена реализации 1 кг составила 250 руб. Денежная выручка от реализации сырья, полученного от павших быков, составила 300 тыс. руб. Ущерб составил:

1. 6 825 000
2. 38 500
3. 68 250
4. 7 125 000

Вариант задания 15.

В хозяйстве пало 12 коров в результате отравления недоброкачественным кормом. Средняя живая масса 500 кг, цена за 1 кг в живом весе 180р. Выручка трупного сырья составила 100 000 р. Рассчитать ущерб от падежа.

1. 740 000
2. 980 000
3. 1 080 000
4. 108 000

Вариант задания 16.

Рассчитайте стоимость поросенка от основной свиноматки при рождении, если средняя цена реализации 1 кг живой массы составила 180 руб.

1. 12 320
2. 4 560
3. 25 000
4. 1 962

Вариант задания 17.

Рассчитайте стоимость поросенка от разовой свиноматки при рождении, если средняя цена реализации 1 кг живой массы составила 180 руб.

1. 12 320
2. 4 560
3. 25 000
4. 1 638

Вариант задания 18.

В каком году предприятие работало эффективнее, если: в 2011 году стоимость произведенной продукции составила 548 тыс. руб., а затраты 416 тыс. руб., в 2012 году стоимость произведенной продукции составила 567 тыс. руб., а затраты 439 тыс. руб..

1. в 2011 году
2. в 2012 году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет ответа

Вариант задания 19.

Определить фондоотдачу и фондоёмкость продукции, если стоимость основных средств составила 350 тыс. руб., стоимость продукции 620 тыс. руб.

1. фондоотдача 1,77 руб./руб., фондоёмкость 0,56 руб./руб.
2. фондоотдача 0,56 руб./руб., фондоёмкость 1,77 руб./руб.
3. фондоотдача 270 руб., фондоёмкость -270 руб.
4. фондоотдача 970 руб., фондоёмкость 270 руб.

Вариант задания 20.

Стоимость реализованной продукции в 2011 году составила 220 тыс. руб., в 2012 году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб. Определите, эффективно или не эффективно использовались оборотные средства.

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. не верного ответа

Вариант задания 21.

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 115 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 121,6%
2. 194%
3. 51,5%

4. 38,3%

Вариант задания 22.

Выручка от реализации продукции = 243 тыс. руб., себестоимость продукции 151 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы предприятия = 32 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

1. 60 тыс. руб.
2. 124 тыс. руб.
3. 362 тыс. руб.
4. 426 тыс. руб.

Вариант задания 23.

Определите производственную себестоимость продукции, если полная себестоимость составила 65,7 руб./шт., коммерческие расходы 3,3 руб./шт.

1. 62,4 руб./шт.
2. 69 руб./шт.
3. 19,9 руб./шт.
4. Все ответы не верные

Вариант задания 24.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 112 тыс. руб.

1. 261 тыс. руб.
2. 165 тыс. руб.
3. 485 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 25.

Рассчитайте рентабельность продаж, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 26.

В каком году предприятие работало эффективнее, если известно: в 2011 году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в 2012 году прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в 2012 году
2. в 2011 году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 27.

В каком году производительность труда выше, если в 2011 году стоимость произведенной продукции составила 157 тыс. руб., численность работников 34 чел.; в 2012 году 162 тыс. руб. и 36 чел. соответственно.

1. в 2011 году
2. в 2012 году
3. производительность труда в оба года одинакова

4. нет верного ответа

Вариант задания 28.

Рассчитайте стоимость теленка мясных пород при рождении, если средняя цена реализации 1 т мяса составила 140 тыс. руб.

1. 12 320
2. 4 560
3. 25 000
4. 7 660

Вариант задания 29.

Как рассчитывают уровень прироста свиней?

1. отношением валового прироста свиней к площади пашни
2. отношением валового прироста свиней к площади сельхозугодий
3. отношением валового прироста свиней к общей земельной площади предприятия
4. отношением валового прироста свиней к посевной площади зерновых

Вариант задания 30.

Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:

1. планирования;
2. организации производства;
3. управления
4. снабжения

Вариант задания 31.

По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на:

1. ретроспективный, перспективный;
2. субъективный, объективный;
3. управленческий, финансовый
4. ретроспективный, объективный;

Вариант задания 32.

Экономическая эффективность определяется для:

1. оценки результатов деятельности предприятия
2. совершенствования отраслевой структуры
3. повышения квалификации кадров
4. выбора оптимального из представленных вариантов развития предприятия

Вариант задания 33.

Анализ экономических показателей начинают с:

1. определение динамики показателя
2. определение динамики главных факторов
3. выявление количественного влияния главных факторов
4. структуры показателя

Вариант задания 34.

Коэффициент убытия основных средств определяется:

1. отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
2. отношением остаточной стоимости к балансовой
3. отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года

4. отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

Вариант задания 35.

Коэффициент пригодности основных средств определяется:

1. отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
2. отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
3. отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
4. отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

Вариант задания 36.

Общий коэффициент платежеспособности определяется:

1. платежные средства / платежные обязательства
2. Наиболее ликвидные активы / платежные средства
3. Наиболее ликвидные активы / платежные обязательства
4. платежные обязательства / платежные средства

Вариант задания 37.

Коэффициент закрепления оборотных средств определяется:

1. среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации
2. 365 / стоимость оборотных средств
3. сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств
4. сумма выручки / 365

Вариант задания 38.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:

1. среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации
2. 365 / стоимость оборотных средств
3. сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств
4. сумма выручки / 365 дней

Вариант задания 39.

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:

1. платежные средства / платежные обязательства
2. наиболее ликвидные активы / платежные средства
3. наиболее ликвидные активы / текущие обязательства
4. платежные обязательства / платежные средства

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных

Вариант задания 1.

Рассчитайте главные показатели эффективности использования основных средств, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (опирается в своих знаниях на основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников

- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (ориентируется на основные направления государственной политики в области противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки

- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе

4) мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения

- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призываемые на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 32.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией

Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 33.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (изучает основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 3.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 7.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 8.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность

- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 9.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 10.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 15.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 17.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 18.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 21.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей

4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 23.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 24.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 28.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 31.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 32.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 33.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 34.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Индикатор достижения ИД-1 /результат освоения компетенции: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

Раскрытие ИД 1 (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Техника безопасности и способы фиксации животных (знает технику безопасности работы с животными и методы их фиксации)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Правила личной гигиены при обследовании животных (знает правила личной гигиены при обследовании животных)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Биологический статус (знает основные показатели биологического статуса сельскохозяйственных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Методы и методология распознавания патологического процесса (знает методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования патологии)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Общеклинические методы исследования животного (знает схему клинического обследования животных)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Специальные методы исследования животного (знает порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий и инструментария)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Лабораторные методы исследования животных (знает методы и алгоритм проведения лабораторного исследования животных)

Раскрытие ИД-1 (знать) (формирование результата):

ИД 1
Содержательный элемент (дескриптор) 1

Вариант задания 1

Какой вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) фиксация в лежачем положении
- 2) фиксация в стоячем положении
- 3) фиксация в станке
- 4) фиксация в расколе

Вариант задания 2

Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты
- 2) промыть место ожога обильным количеством воды
- 3) промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды
- 4) капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой

Вариант задания 3

Действия работника, если при проведении дезинфекции на кожу попала щелочь

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты
- 2) промыть место ожога обильным количеством воды
- 3) промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды
- 4) капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором уксусной кислоты и промыть проточной водой

Вариант задания 4

Какой стол используется для фиксации мелких домашних животных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Стол Виноградова
- 2) Стол И. Жемайтиса и А. Юревичуса.
- 3) Стол П.П.Герцена.
- 4) Стол Л.П. Сапожникова

Вариант задания 5

Заражение человека может произойти при:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными
- 2) проведении профилактической дезинфекции
- 3) проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве
- 4) проведении дератизации

Вариант задания 6

С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации
- 2) для повышения аппетита
- 3) для красоты
- 4) для бонитировки

Вариант задания 7

Обеззараживание кожи лица человека при попадании инфицированного материала

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осторожно, не размазывая, снять материал ватным тампоном.
- 2) кожу обработать спиртом или раствором марганцовки
- 3) умыться с мылом

4) протереть насухо кожу, обработать спиртом

Вариант задания 8

Приемы антисептической обработки рук хирурга

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) механическая дезинфекция
- 2) химическая дезинфекция
- 3) дубление кожи

Вариант задания 9

Закрепление веревочных петель на различных областях тела животного для повала по Гертвигуте (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) основание шеи
- 2) каудальнее лопаток
- 3) краниальнее маклоков

Вариант задания 10

Виды профилактики болезней животных и проводимые мероприятия

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) общая профилактика	1. обтирание рук спиртом перед началом работы
2) специфическая профилактика	2. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой
	3. профилактические прививки, медицинское обследование

Вариант задания 11

Дезинфекция инструментария после проведения работ

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом	1. помещают в сосуд с дезинфицирующим раствором (5% карболовой кислоты или лизола, 2–3% раствор хлорамина, едкого натра, формалина
2) шприцы, иглы, скальпели, пинцеты	2. обеззараживают прокаливанием над пламенем
3) резиновые перчатки	3. промывают в дезрастворе и кипятят в стерилизаторе
	4. обеззараживают дезжидкостью (2% раствором карболовой кислоты или хлорамином)

Вариант задания 12

Способы фиксации строптивных и беспокойных животных при проведении вакцинации, отбора проб крови и др.

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) лошадь	1. надевают намордник либо накладывают на морду петлю в виде восьмёрки
2) корова	2. зафиксировать рукой за узду (недоуздов), поднимая голову вверх. Строптивным – закрутку на верхнюю губу или ухо
3) свинья	3. зафиксировать, привязав животное головой к поперечной жерди или к вертикальному столбу за рога и за носовую перегородку, или в станке
	4. в положении стоя за верхнюю челюсть специальными щипцами, ремнями или закрутками

Вариант задания 13

Приспособления и конструкции и их предназначение в ветеринарии

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) стол Жемайтиса-Юревичуса	1. для фиксации мелких животных
2) станок Герцена	2. для повала и фиксации крупных копытных животных
3) стол Сапожникова	3. для фиксации крупных животных в положении стоя.
4) стол Виноградова	4. для фиксации и повала мелких пород крупного рогатого скота, молодых бычков, телок и жеребят.
	5. для фиксации кроликов.

Вариант задания 14

Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) не допущение распространения инфекционной болезни
- 2) охрана людей от заражения
- 3) снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий
- 4) оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии

Вариант задания 15

НЕЛЬЗЯ допускать к работе на санитарных бойнях, утильзаводах и изоляторах

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) мужчин и женщин в возрасте старше 50-ти лет
- 2) кормящих матерей
- 3) беременных
- 4) людей, не имеющих специального ветеринарного образования

Вариант задания 16

При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) работать в защитных очках и маске (противогазе)
- 2) работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах
- 3) постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами
- 4) стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными

Вариант задания 7

Во время работы с заразными больными животными и патологическим материалом НЕ разрешается следующие действия

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) курить
- 2) принимать пищу
- 3) кормить животных
- 4) лечить животных

Вариант задания 18

Как называется сооружение в виде сходящихся изгородей, имеющее узкую перекрывающуюся часть для одновременной фиксации большого количества животных _____

Вариант задания 19

Приспособление, вставленное в носовую перегородку быков-производителей, для закрепления на нем «палки-поводыря» используемое для проведения контроля перемещения и фиксации этих животных _____ (ответ запишите строчными буквами в форме словосочетания в именительном падеже)

Вариант задания 20

Назовите приспособление, используемое для проведения контроля перемещения и фиксации быков-производителей, закрепляющееся за «носовое» кольцо _____ - _____ (ответ запишите строчными буквами в форме словосочетания в именительном падеже)

Содержательный элемент (дескриптор) 1

ИД- 1

Содержательный элемент (дескриптор) 2

Вариант задания 1

Защита глаз при проведении дезинфекции аэрозолями формалина, препаратами хлора и другими высокотоксичными веществами (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) марлевая повязка
- 2) маска
- 3) респиратор и очки
- 4) противогаз

Вариант задания 2

Производственная одежда ветеринарного специалиста, предназначенная для защиты, как самого специалиста, так и его личной одежды от загрязнения и случайного попадания патологического материала, предотвращения разноса патогенных микробов в окружающей обстановке:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) халат
- 2) фартук
- 3) куртка
- 4) маска

Вариант задания 3

Перед надеванием резиновых перчаток, необходимо их:....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) проверить на целостность путем наполнения воздухом (с последующим погружением в воду) или водой
- 2) промыть дистиллированной водой
- 3) померить
- 4) намочить

Вариант задания 4

Дезинфекция халата после окончания работ

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) механическая очистка
- 2) стирка
- 3) сушка
- 4) замачивание в растворе дезсредства
- 5) глажение

Вариант задания 5

Этапы обеззараживания перчаток

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) кипятят в стерилизаторе 30 и более минут
- 2) перчатки пересыпают тальком
- 3) заворачивают марлей, отделяя одну от другой
- 4) привязывают нитками к сетке стерилизатора

Вариант задания 6

При работе с инфицированным материалом или больным животным, произошло ранение кожи работника, действия врача

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. наложить марлевую спиртовую повязку (пропитанную 40-60% раствором этилового спирта)
2. обратиться в медицинское учреждение
3. осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая рану от краев наружу, чтобы не загрязнять рану
4. очищенный участок кожи вокруг раны смазать йодом

Вариант задания 7

Классификация инфекционных болезней животных в зависимости от источника возбудителя инфекции

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) Инфекционные болезни, первично поражающие животных и от них передающиеся человеку	1. зоонозы
2) Инфекционные болезни, передающиеся от больного человека животным	2. паразитоценозы
3) Инфекционные болезни, наблюдающиеся только среди животных разных видов, отдельных видов или только одного вида животных	3. зооантропонозы
	4. антропозоонозы

Вариант задания 8

Виды перчаток, применяемые в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) хирургические перчатки	1. многоразовые средства индивидуальной защиты рук персонала, легкого типа, прочные, применяются при выполнении всех видов оперативных вмешательств, введении биопрепаратов, лекарственных веществ и пр.
2) анатомические перчатки	2. многоразовые средства индивидуальной защиты рук, изготавливаются из толстой черной резины, парами, пятипальными, применяются при переноске и погрузке трупов животных, вскрытиях, дезинфекции
3) ректальные или акушерские перчатки	3. одноразовые средства индивидуальной защиты рук, являющиеся медицинской принадлежностью для обеспечения безопасности персонала и пациента.
	4. предназначены для защиты рук ветеринарного работника (до плечевого сустава), применяются при исследовании прямой кишки или других органов через нее, оказании акушерской помощи животным.

Вариант задания 9

Обеззараживание объектов после работы с заразными больными животными

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<p>1) использованные пипетки, предметные и покровные стекла, куски ваты</p> <p>2) металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом</p> <p>3) инструменты многоразового использования (шприцы, иглы, скальпели, пинцеты)</p> <p>4) резиновые перчатки</p>	<p>1. ополаскивают под краном с водопроводной водой</p> <p>2. помещают в сосуд с дезинфицирующим раствором (5% карболовой кислоты или лизола, 2–3% раствор хлорамина, едкого натра, формалина)</p> <p>3. обеззараживают прокаливанием над пламенем</p> <p>4. промывают в дезрастворе и кипятят в стерилизаторе</p> <p>5. обеззараживают дезжидкостью (2% раствором карболовой кислоты или хлорамином)</p>
---	---

Вариант задания 10

При зооантропонозах заражение человека может произойти при:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) контакте с необеззараженным сырьем животного происхождения
- 2) употреблении в пищу инфицированных продуктов животного происхождения
- 3) выпасе животных
- 4) уборке помещения

Вариант задания 11

Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках)
- 2) в защитных очках, ватно-марлевой повязке
- 3) резиновых перчатках и резиновых сапогах
- 4) в сменной одежде и обуви работника

Вариант задания 12

Средства личной профилактики.

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) каустическая сода
- 2) халат
- 3) шприцы
- 4) резиновые перчатки

Вариант задания 13

Требования, предъявляемые к халатам для ветеринарных специалистов.

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) должен быть длиннее одежды, плотно облегал тело
- 2) должен иметь больший размер и рост, чтобы не стеснял движений работника
- 3) должен соответствовать размеру и росту работника, не стеснять движений и быть прочным
- 4) отсутствие аксессуаров и украшений

Вариант задания 14

Преимущества спецодежды для ветеринарных врачей с антибактериальными свойствами.

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) помогает сдержать размножение микроорганизмов, попадающих на ткань при приеме больного животного +
- 2) защита кожи врача от попадания на нее бактерий и вирусов
- 3) в такую одежду не так сильно въедается грязь, как в обычную
- 4) не нужно проводить дезинфекцию спецодежды

Вариант задания 15

Как правильно надевать на руки резиновые перчатки?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) сухие перчатки одевают на сухие руки
- 2) сухие перчатки одевают на мокрые руки
- 3) сухие перчатки одевают на смазанные глицерином или припудренные тальком руки
- 4) мокрые - на сухие руки

Вариант задания 16

Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) вакцинации
- 2) обеспечение специальной литературой
- 3) обеспечение дезсредствами
- 4) обеспечение персонала санитарно - бытовыми объектами, необходимой спецодеждой

Вариант задания 17

_____ предназначены для защиты рукавов халата и личной одежды работника от загрязнений и инфицирования при оказании ветеринарной лечебной помощи, при вскрытии трупов и предохранения от попадания на них химических веществ при изготовлении дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции.

Вариант задания 18

Для фиксации волос и защиты головы от попадания на них патологического материала в эпизоотологической практике применяется _____

Вариант задания 19

Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически _____

Вариант задания 20

Перед началом работы с особо опасным заразным материалом или больными животными ОН обязан проинструктировать работающих лиц о сущности предстоящей работы, проверить готовность их к работе (надеты ли защитная одежда, обувь и резиновых перчатки) Это _____

Содержательный элемент (дескриптор) 1

ИД- 1

Содержательный элемент (дескриптор) 3

Вариант задания 1.

Координация ЦНС – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) проявление утомления в ЦНС

- 2) согласование процессов возбуждения и торможения в ЦНС
- 3) согласование деятельности нейронов и клеток нейроглии
- 4) проявление рефрактерности в ЦНС

Вариант задания 2.

Центры жевания, глотания находятся в...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) спинном мозге
- 2) продолговатом мозге
- 3) в среднем мозге
- 4) мозжечке

Вариант задания 3.

Пассивный выдох происходит за счет...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сокращения наружных межреберных мышц и диафрагмы
- 2) расслабления наружных межреберных мышц и диафрагмы
- 3) сокращения мышц брюшного пресса
- 4) сокращения внутренних межреберных мышц

Вариант задания 4

Среды и ткани, через которые молекула кислорода диффундирует в эритроцит из просвета альвеолы легкого:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) эндотелий капилляра
- 2) плазма
- 3) слой сурфактанта
- 4) альвелярный эпителий
- 5) мембрана эритроцита
- 6) слой цитоплазмы в эритроците

Вариант задания 5

Проводящие пути зрительного анализатора:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) Латеральное коленчатое тело
- 2) Глаз
- 3) Зрительная кора головного мозга
- 4) Хиазма,
- 5) Зрительный тракт,
- 6) Сетчатка,
- 7) Зрительные нервы,
- 8) Верхние бугры четверохолмия,

Вариант задания 6

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Ацидоз 2) Алкалоз 	<ol style="list-style-type: none"> 1. изменение осмотического давления 2. сдвиг реакции крови в сдвиг реакции крови в кислую сторону 3. сдвиг реакции крови в сдвиг реакции крови в щелочную сторону 4. изменение онкотического давления
---	--

Вариант задания 7

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Эластичность	1. свойство мышцы сохранять в течение длительного времени приданную длину и форму
2) Растяжимость	2. свойство мышцы удлиняться под действием груза
3) Пластичность	3. способность мышцы возвращаться в первоначальное состояние после устранения деформирующей силы
	4. свойство мышц к восстановлению волокон

Вариант задания 8

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) карбогемоглобин	1. соединение гемоглобина с угарным газом
2) оксигемоглобин	2. соединение гемоглобина, в котором железо гемма в трехвалентной форме
3) метгемоглобин	3. соединение гемоглобина с кислородом
	4. соединение гемоглобина с углекислым газом

Вариант задания 9

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Собственное пищеварение	1. расщепление клетчатки ферментами бактерий
2) Симбионтное пищеварение	2. осуществляется за счёт ферментов амилолитического или протеолитического действия.
3) Аутолитическое пищеварение	3. ферменты, расщепляющие пищу, продуцируются организмом, ассимилирующим продукты расщепления.
	4. выработка соляной кислоты

Вариант задания 10

Основная функция гипоталамуса

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) контроль произвольных движений
- 2) подкорковый центр интеграции всех видов чувствительности
- 3) подкорковый центр интеграции вегетативной регуляций
- 4) центр регуляции тонуса мышц и координации движений
- 5) подкорковый центр интеграции эндокринной регуляций

Вариант задания 11

Проприорецепторы находятся ...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) в мышцах
- 2) во внутренних органах
- 3) на коже
- 4) в суставах
- 5) в сетчатке

Вариант задания 12

Лимфа содержит....

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) эритроциты
- 2) электролиты

- 3) белки плазмы
- 4) лейкоциты

Вариант задания 13

Эластическая тяга легких обусловлена

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) эластическими волокнами
- 2) действием атмосферного давления на легкие
- 3) тонусом бронхиальных мышц
- 4) наличием сурфактанта
- 5) растяжением легких

Вариант задания 14

В состав внутренней среды организма входят следующие жидкости:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кровь
- 2) изотонический раствор
- 3) плазма крови
- 4) пищеварительные соки
- 5) лимфа
- 6) межклеточная жидкость

Вариант задания 15

К функциям крови относится:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) трофическая
- 2) защитная
- 3) синтез гормонов
- 4) дыхательная

Вариант задания 16

К возбудимым тканям относят:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) костная
- 2) мышечная
- 3) железистая
- 4) нервная
- 5) коллагеновая

Вариант задания 17

Обычный вдох начинается с сокращения..

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) внутренних межреберных мышц и мышц плечевого пояса
- 2) мышц груди и спины
- 3) наружных межреберных мышц
- 4) диафрагмы
- 5) мышц шеи и внутренних межреберных мышц.

Вариант задания 18

Укажите преграды на пути проникновения патогенных микроорганизмов в организм животного (естественная, неспецифическая устойчивость)

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) покровы тела

- 2) слизистые оболочки
- 3) лимфатические узлы
- 4) волосяной покров

Вариант задания 19

Постоянство показателей внутренней среды - _____

Вариант задания 20

Процесс разрешения эритроцитов - _____

ИД 1

Содержательный элемент (дескриптор 4)

Вариант задания 1

Реактивность – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) ответная реакция организма на раздражитель
- 2) свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды
- 3) защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя
- 4) устойчивость организма к болезнетворным воздействиям

Вариант задания 2

Дизергией называют _____ ответную реакцию организма на раздражитель.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) пониженную
- 2) отсутствующую
- 3) извращенную
- 4) адекватную

Вариант задания 3

Классификации конституциональных типов И.П.Павлова соответствует.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) флегматик
- 2) меланхолик
- 3) сильный, уравновешенный, подвижный
- 4) астеник

Вариант задания 4

Резистентность организма - это свойство организма....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) отвечать на любые воздействия окружающей среды
- 2) отвечать на физиологические воздействия окружающей среды
- 3) отвечать только на экстремальные факторы окружающей среды
- 4) оказывать сопротивление патогенному воздействию окружающей среды

Вариант задания 5

Лихорадка является.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) патологической реакцией
- 2) типовым патологическим процессом
- 3) патологическим состоянием

4) болезнью

Вариант задания 6

Уменьшение роста и размножения клеток и тканей происходит при.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анаболических процессах
- 2) гипобиотических процессах
- 3) размножении микроорганизмов
- 4) гипербиотических процессах

Вариант задания 7

Стадии гибели животного

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) биологическая смерть
- 2) преагония
- 3) агония
- 4) клиническая смерть

Вариант задания 8

Развитие клинической смерти

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) нарушение дыхания и деятельности сердца
- 2) истощение энергетических резервов
- 3) торможение обменных процессов в тканях и клетках

1) Источник возбудителя инфекции	1. зараженный организм животного или человека
2) Факторы передачи возбудителя инфекции	2. элементы внешней среды, участвующие в передаче возбудителей инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания
3) Восприимчивое животное	3. мясо, молоко и шкуры здоровых животных
	4. здоровые индивидуумы или совокупность животных

Вариант задания 9

Звенья эпизоотической цепи

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Вариант задания 10

Стадии инфекционной болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Явления скрытого периода инфекционных болезней	1.инкубационный
2) Появление неспецифических признаков болезни	2. начальный
3) Наличие всех признаков болезни	3. заключительный
	4. продромальный
	5. разгара

Вариант задания 11

Реакция организма на повреждения (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) примером клеточного уровня повреждения является	1. мышечная дрожь
2) компенсаторно-приспособительное значение при гипертермии	2. дегрануляция тучных клеток
3) к компенсаторным реакциям при общем охлаждении относится	3. вазодилатация
	4. эритроцитоз
	5. стресс

Вариант задания 12

Этиология и патогенез болезни (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) ведущее звено патогенеза острой кровопотери	1. уменьшение объема циркулирующей крови
2) причина острой ишемии	2. тромбоз и эмболия
3) причина лучевой болезни	3. ионизирующая радиация
	4. вазодилатация
	5. увеличение объема крови

Вариант задания 13

Общая нозология рассматривает

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) понимание сущности болезни на разных этапах развития медицины
- 2) патофизиологию органов и систем
- 3) классификацию болезней
- 4) формы возникновения, развития и течения болезней

Вариант задания 14

Сложная общая реакция организма на повреждающее действие факторов внешней среды, это качественно новый жизненный процесс, сопровождающийся структурными, метаболическими и функциональными изменениями разрушительного и приспособительного характера в органах и тканях, приводящими к снижению приспособляемости организма к непрерывно меняющимся условиям внешней среды называется

Вариант задания 15

Медленно (вяло) текущий патологический процесс называется... состоянием

Вариант задания 16

Болезненное состояние, включающее патологические и защитно-приспособительные реакции - это патологический

Вариант задания 17

Процессы, лежащие в основе целого ряда заболеваний (воспаление, отек, лихорадка, аллергия и др.) - это патологические процессы

Вариант задания 18

Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется

Вариант задания 19

Период, в течение которого появляются первые признаки болезни (вначале неспецифические) с последующим развертыванием клинических проявлений, свойственных данному заболеванию называется.....

Вариант задания 20

Восстановление нарушенных функций больного организма, его приспособление к существованию в окружающей среде - это

ИД 1

Содержательный элемент (дескриптор) 5

Вариант задания 1

Изучение состояния видимых слизистых оболочек и кожи проводят при ...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) специальных методах клинического исследования животного
- 2) общих методах клинического исследования животного
- 3) лабораторных методах исследования животного

Вариант задания 2

Перед проведением клинических методов исследований вначале проводят:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сбор анамнеза
- 2) общее исследование
- 3) термометрию
- 4) регистрацию

Вариант задания 3

При общем исследовании животного, вначале проводят:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) подсчет пульса
- 2) измерение температуры
- 3) подсчет частоты дыхания
- 4) подсчет сердцебиения

Вариант задания 4

Клинический осмотр начинают с:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лимфатических узлов
- 2) опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- 3) кожных покровов и слизистых оболочек
- 4) внутренних органов

Вариант задания 5

Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) запись больного (регистрация)

- 2) специальное исследование
- 3) сбор анамнеза
- 4) общее исследование с измерением температуры тела

Вариант задания 6

Методы исследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<ol style="list-style-type: none"> 1) наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия 2) рентгенологический метод, электрокардиография, катетеризация, исследование глазного рефлекса, прогонка, УЗИ 3) гематологическое, копрологическое, урологическое исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеклинический метод исследования 2. Специальный метод исследования 3. Бактериологический метод исследования 4. Лабораторный метод исследования
---	--

Вариант задания 7

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Клиническое обследование - 2) Диагноз - 3) Инвазивные методы диагностики - - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного. 2. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного. 3. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и начальных этапов лечения непродуктивного животного. 4. инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры
--	--

Вариант задания 8

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Клинический диагноз - 2) Предварительный диагноз - 3) Окончательный диагноз - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного. 2. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и
--	---

	<p>начальных этапов лечения непродуктивного животного.</p> <p>3. диагноз, устанавливаемый на основании специального клинического обследования животного после проведения дополнительного исследования.</p> <p>4. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного</p>
--	--

Вариант задания 9

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<p>1) Габитус -</p> <p>2) Телосложение -</p> <p>3) Упитанность -</p> <p>4) Темперамент -</p>	<p>1. степень развитости костяка и мышц, учитывая породу животного, экстерьер разных пород</p> <p>2. степень накопления в теле животных резервных питательных веществ, главным образом жира</p> <p>3. устойчивая совокупность психофизиологических особенностей, которая лежит в основе формирования характера и поведения</p> <p>4. наружный вид животного в момент исследования</p> <p>5. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного</p>
--	---

Вариант задания 10

Наиболее простой и ценный метод клинического исследования, который используют для определения общего состояния больного и выявления таких симптомов заболевания, как ненормальности в положении тела и в состоянии кожи, слизистых оболочек, а также в других внешних особенностях животного.

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) клинический осмотр
- 2) пальпация
- 3) аускультация
- 4) термометрия

Вариант задания 11

К специальным методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование аппарата дыхания
- 2) измерение температуры, пульса и дыхания
- 3) исследование сердечно-сосудистой системы
- 4) аллергическое исследование

Вариант задания 12

К общим методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование аппарата дыхания

- 2) измерение температуры, пульса и дыхания
- 3) исследование слизистых оболочек и кожи
- 4) аллергическое исследование

Вариант задания 13

К специальным методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят:.

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование желудочно-кишечного тракта
- 2) измерение температуры, пульса и дыхания
- 3) исследование слизистых оболочек и кожи
- 4) исследование рефлексов

Вариант задания 14

К специальным клиническим методам диагностики инфекционных болезней относят:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование мочеполовой системы животного
+исследование зрения и слуха
- 2) исследование крови
- 3) исследование кала, мочи и др. секретов и экскретов

Вариант задания 15

Габитус животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) истечение из носовой полости
- 2) положение тела в пространстве
- 3) упитанность
- 4) наличие беременности

Вариант задания 16

Объем клинического исследования животного зависит от:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
- 2) характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
- 3) тяжести проявления болезни
- 4) опасности передачи возбудителя болезни человеку

Вариант задания 17

Цель клинического исследования животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) диспансерное наблюдение
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Вариант задания 18

Цель клинического исследования животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) контроль за эффективностью лечения

- 2) оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Вариант задания 19

К основным методам объективного исследования непродуктивного животного относят:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) общий клинический осмотр
- 2) определение частоты сердечных сокращений, дыхания
- 3) измерение температуры тела (термометрию)
- 4) определение стадии развития болезни

Вариант задания 20

К специальным клиническим методам диагностики инфекционной болезни у животного исследования относится измерениетела

ИД 1

Содержательный элемент (дескриптор) 6

Вариант задания 1

Условный рефлекс:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) наследуется
- 2) проявляется при раздражении
- 3) возникает без обучения
- 4) не передается потомству

Вариант задания 2

Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) аускультации
- 2) перкуссии
- 3) пальпации
- 4) измерения общей температуры тела

Вариант задания 3

Обработка рентгеновского снимка

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) оценка качества изображения
- 2) проявка
- 3) закрепление
- 4) предварительная промывка
- 5) окончательная промывка
- 6) сушка

Вариант задания 4

Диагностикумы (аллергены), применяемые в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Туберкулин (ППД) для млекопитающих	1. аллерген для диагностики туберкулеза крупного рогатого скота
---------------------------------------	---

2. Маллеин 3. Бруцеллин ВИЭВ 4. Туберкулин (ППД) для птиц	2. аллерген для диагностики паратуберкулезного энтерита 3. аллерген для диагностики бруцеллеза 4. аллерген для диагностики сапа 5. аллерген для диагностики псевдотуберкулеза овец
---	---

Вариант задания 5

Функциональные методы исследования головного, спинного мозга, вегетативной нервной системой

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Атропиновая проба 2. Ушно-сердечный рефлекс 3. Коленный рефлекс 4. Брюшные рефлексы	1. Спинной мозг 2. Головной мозг 3. Вегетативная нервная система
---	--

Вариант задания 6

Приборы и их предназначение в ветеринарии




(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Урометр 2. Плессиметр 3. Фонендоскоп 4. Руменограф 5. Камера Горяева	1. Для определения относительной плотности мочи 2. Для инструментальной перкуссии 3. Для усиления звуков 4. Для записи сокращений рубца 5. Для подсчета эритроцитов, лейкоцитов 6. Для подсчета форменных элементов крови
---	--

Вариант задания 7

Зевники и их предназначение в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Лошадь	 1.
2) Крупный рогатый скот	 2.
3) Собаки	 3.

Вариант задания 8

Рефлексы животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) глазо-сердечный рефлекс 2) носо-сердечный рефлекс 3) ушно-сердечный рефлекс 4) губо-сердечный рефлекс	1. наложение закрутки на верхнюю губу 2. давление двумя пальцами 3. введение зонда 4. наложение закрутки на ухо 5. вкол иглы
---	--

Вариант задания 9

Техника пальпации при постановке диагноза

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Скользящая пальпация 2) Проникающая пальпация 3) Бимануальная пальпация	1. Способ ощупывания обеими руками, при котором одной рукой исследуемая область удерживается в определенном положении или подается навстречу другой. 2. Проводится тремя-четырьмя пальцами, прижатыми друг к другу, производят сильные нажимающие движение (толчки) на соответствующий участок 3. Кончики пальцев проникают вглубь постепенно, последовательно ощупывая весь исследуемый участок 4. Проводится вертикально поставленными пальцами, при этом делают постепенное и сильное надавливание на строго ограниченный участок
--	---

Вариант задания 10

Установите соответствие между видом животного и областью печеночного притупления

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Корова 2) Собака 3) Лошадь	1. Правый край от 10 до 13-го ребра 2. Печень не заходит за легочную ткань 3. Верхняя часть правого подреберья в 10-12-м межреберьях 4. Левая часть правого подреберья
-------------------------------------	---

Вариант задания 11

Нарушения работы сердца сопровождается....

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Тахикардия	1. учащение сердечных сокращений
2) Брадикардия	2. замедление частоты сердечных сокращений.
3) Фибрилляция	3. быстрое хаотическое сокращение отдельных мышечных способностей к синхронным сокращениям.

Вариант задания 12

Специальные методы обследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ-диагностика 2) электрокардиография, зондирование желудка, катетеризация, исследование глазного дна	1. специальные методы исследования кровеносных органов 2. специальные методы исследования одной системы организма 3. специальные методы исследования, имеющие общее значение
--	--

Вариант задания 13

Место исследования сердечного толчка у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Крупный рогатый скот 2) Лошади 3) Собаки	1. слева в пятом, а справа в четвертом межреберье на 8 см ниже линии лопаточно-плечевого сустава, на площади около 4-5 кв. см.
---	--

	2. слева в четвертом межреберье на площади 5-7 кв. см. 3. слева в пятом межреберье в нижней трети грудной клетки 4. в области расположения сердца
--	---

Вариант задания 14

Шумы сердца и его признаки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) эндокардиальные 2) экстракардиальные	1) наблюдаются при эндокардитах или пороках сердца, а иногда при заболевании мышц сердца, по своему характеру подобны звуку полета шмеля, шипению и свисту. 2) наблюдаются при плевритах, напоминают шум трения 3. наблюдаются при воспалении перикарда, напоминают собой звуки царапания, чесания, треска и плеска и возникают в течение систолы и диастолы сердца.
--	--

Вариант задания 15

К основным дыхательным шумам относятся:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) везикулярное и бронхиальное дыхание
- 2) диастолический шум
- 3) шум трения плевры и крепитация
- 4) влажные и сухие хрипы

Вариант задания 16

К кожным рефлексам относится:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рефлекс холки
- 2) коленный рефлекс
- 3) анальный рефлекс
- 4) рефлекс кремастера

Вариант задания 17

Для чего используют зонды?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) для определения проходимости пищевода
- 2) введения лекарственных веществ
- 3) для оценки слизистой оболочки желудка
- 4) отбора содержимого желудка и преджелудков

Вариант задания 18

Ультразвуковые методы исследования (УЗИ) нашли широкое применение в диагностике болезней различных систем в организме животных, так как позволяют определить:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) размер органа в норме и при патологии
- 2) строение ткани органа в норме и при патологии
- 3) наличие эконегативных образований

4) микробиоценоз

Вариант задания 19

Характерным признаком любой инфекционной болезни является....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. быстрота распространения
2. развитие в несколько сменяющих друг друга стадий (стадийность)
3. острое и хроническое течение болезни
4. заразительность - контагиозность

Вариант задания 20

Состояние, представляющее угрозу для жизни животного и требующее проведения безотлагательных (экстренных) мер по диагностике и лечению:

ИД 1

Содержательный элемент (дескриптор) 7

Вариант задания 1

В птицеводческих хозяйствах иммунологические исследования птицы проводят в целях:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

установления эффективности проведения профилактической вакцинации (серологическая диагностика)

- 1) изучения механизма передачи возбудителя инфекции (определение антигена в объектах внешней среды)
- 2) расчета эффективности проведения противоэпизоотических мероприятий
- 3) улучшения ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик

Вариант задания 2

Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам
- 2) определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител
- 3) лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм
- 4) изучения влияния качества кормов на здоровье животных

Вариант задания 3

Сущность серологического метода диагностики заключается в выявлении:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) специфических антител с помощью антигена
- 2) иммунокомпетентных клеток в организме
- 3) классов иммуноглобулинов в организме
- 4) возбудителей особо опасных болезней в крови животных

Вариант задания 4

В основе полимеразной цепной реакции (ПЦР) лежит:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) классическая реакция "антиген-антитело" с образованием иммунных комплексов, которые можно визуально обнаружить на тест-полоске
- 2) амплификация (то есть многократное увеличение) фрагментов ДНК в биоматериале

- 3) реакция лизиса антигена (цитолиза или бактериолиза) под действием антител с участием комплемента
- 4) взаимодействие антител с антигенами, которые, диффундируя в агаровом геле при встрече образуют преципитат (осадок) в виде линии / полосы преципитации

Вариант задания 5

В основе реакции связывания комплемента (РСК) лежит:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) классическая реакция "антиген-антитело" с образованием иммунных комплексов, которые можно визуально обнаружить на тест-полоске
- 2) амплификация (то есть многократное увеличение) фрагментов ДНК в биоматериале
- 3) реакция лизиса антигена (цитолиза или бактериолиза) под действием антител с участием комплемента
- 4) взаимодействие антител с антигенами, которые, диффундируя в агаровом геле при встрече образуют преципитат (осадок) в виде линии / полосы преципитации

Вариант задания 6

Техника постановки реакции торможения гемагглютинации (РТГА).

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) учитывают результат
- 2) титруют вирус в РГА
- 3) определяют гемагглютинирующий титр
- 4) готовят контрольную дозу вируса
- 5) ставят главный опыт РТГА

Вариант задания 7

Техника постановки реакции прямой иммунофлюоресценции (РИФ)

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) на фиксированный препарат наносят конъюгат
- 2) наносят масло и микроскопируют
- 3) отмывают от несвязанного конъюгата
- 4) подсушивают на воздухе

Вариант задания 8

Техника постановки реакции непрямой иммунофлюоресценции (РНИФ)

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) на фиксированный препарат наносят немеченую сыворотку
- 2) наносят масло и микроскопируют
- 3) препарат отмывают от несвязанных антител
- 4) подсушивают на воздухе
- 5) наносят флуоресцирующую антивидовую сыворотку

Вариант задания 9

Техника выполнения туберкулинизации крупного рогатого скота:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) подготовить инструменты и аллергены
- 2) место введения обработать 70% этиловым спиртом
- 3) строго внутривенно ввести 0,2 мл туберкулина
- 4) общий осмотр животного и пальпация места введения туберкулина, измерение толщины складки кожи
- 5) в области средней трети шеи выстричь волосяной покров крест-накрест

Вариант задания 10

При анализе данных секретов определяют...

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) анализ крови 2) анализ мочи 3) анализ фекалий	1. количественный и качественный состав клеток крови, концентрацию гемоглобина 2. состояние иммунной системы 3. болезни органов пищеварительной системы, нарушения обмена веществ в организме и др. 4. органолептические, физико-химические и биохимические исследования, отражающие работу почек и мочевых путей
--	--

-1,2-4,3-3

Вариант задания 11

В основе данных диагностических тестов лежит.....

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) ИХА-тест 2) ПЦР 3) РСК	1. взаимодействие антител с антигенами, которые, диффундируя в агаровом геле при встрече образуют преципитат (осадок) в виде линии / полосы преципитации 2. реакция "антиген-антитело" с образованием иммунных комплексов, которые можно визуальнo обнаружить на тест-полоске 3. метод молекулярной биологии в основе которого лежит амплификация (то есть многократное увеличение) фрагментов ДНК в биоматериале 4. реакция лизиса антигена (цитолиза или бактериолиза) под действием антител с участием комплемента
---------------------------------	--

Вариант задания 12

Физико-химическому анализу подвергается

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. кровь, моча, фекалии
2. желудочный сок, цереброспинальная жидкость,
3. экссудаты, транссудаты.
4. сыворотка крови, плазма крови

Вариант задания 13

Микроскопические исследования кала проводится в целях

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) изучения переваривающей способности желудочно-кишечного тракта
- 2) обнаружения слизи и клеток крови
- 3) обнаружения яиц гельминтов
- 4) обнаружения белка

Вариант задания 14

Физико-химический анализ мочи позволяет определить

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) цвет, прозрачность, относительную плотность
- 2) белок, глюкозу и кетоновые тела
- 3) эритроциты и лейкоциты
- 4) эпителиальные клетки, цилиндры, кристаллы и некоторые патологические микроорганизмы

Вариант задания 15

Какие свойства возбудителя инфекционной болезни изучают при помощи биопробы?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) культуральные
- 2) тинкториальные
- 3) патогенные
- 4) вирулентные

Вариант задания 16

Каким методом может быть поставлена реакция диффузной преципитации?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) макрометодом
- 2) микрометодом
- 3) пробирочным методом
- 4) луночным методом

Вариант задания 17

При исследовании физических свойств кала, обращают внимание на следующие показатели

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) количество выделенных фекалий за одну дефекацию и за сутки, консистенцию и форму
- 2) цвет, запах
- 3) наличие примеси
- 4) определение форменных элементов крови

Вариант задания 18

В качестве примесей в фекалиях обнаруживают следующее

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кровь, гной, пузырьки газов
- 2) кишечных паразитов
- 3) непереваримые остатки корма
- 4) слизь

Вариант задания 19

Метод основан на обнаружении в _____ крови животных специфических преципитирующих антител к антигенам вируса лейкоза крупного рогатого скота.

Индикатор достижения 2 / результат Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

Раскрытие индикатора 2 (уметь) компетенции ОПК-1 (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Сбор анамнестических данных (умеет осуществлять сбор информации о развитии заболевания, условиях содержания и кормления, перенесённых болезнях, хирургических вмешательствах, травматизме, протекании беременности, наличие или отсутствие хронической патологии, аллергии, наличие или отсутствие вакцинаций, дегельминтизации и др.)
---------------------------------------	--

Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Анализ анамнестических данных (умеет проводить анализ анамнестических данных с целью использования их для диагностики, подбора способа терапии и/или метода профилактики)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Методы клинического исследования животных (уметь проводить клиническое обследование животных и выявлять патологические отклонения в состоянии здоровья)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Методы лабораторного исследования животных (уметь осуществлять выбор методов лабораторной диагностики для подтверждения диагноза)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Интерпретация лабораторного исследования животных (уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований клинического (крови, мочи и др.) и патологического материала)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Инструментальные методы исследования животных (умеет проводить и интерпретировать результаты рентгенологических исследований, УЗИ, ЭКГ)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Функциональные методы исследования (умеет получать и интерпретировать результаты функциональной диагностики)

Раскрытие индикаторов компетенции 2 (уметь) (формирование результата):

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 1

Вариант задания 1

Ветеринарный специалист осуществляет сбор анамнестических данных о животном, куда включает....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и термометрию
2. ларингоскопию, руминографию, фарингоскопию, фонокардиографию
3. энцефалографию, пневмографию, флебографию, электрокардиографию
4. дату первичного заболевания, наличие у животного прививок, информацию о первых клинических признаках заболевания

Вариант задания 2

Метод диагностики, при котором ветеринарный специалист проводит анамнез:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. клинико-эпизоотологический
2. патологоанатомический
3. лабораторный
4. функциональный, цитологический

Вариант задания 3

Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза vitae:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию
- 2) дату заболевания, первые клинические признаки
- 3) наличие профилактических прививок
- 4) вид животного, пол, возраст

Вариант задания 4

Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза morbi:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, перенесенные в прошлом болезни
- 2) дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен
- 3) наличие профилактических прививок
- 4) вид животного, пол, возраст и прочие данные.

Вариант задания 5

Общие методы исследования больного животного проводят в порядке:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) исследование поверхностных лимфатических узлов
- 2) измерение температуры тела, пульса, дыхания
- 3) изучение состояния видимых слизистых оболочек
- 4) изучение состояния кожного покрова и подкожной клетчатки
- 5) определение габитуса животного

Вариант задания 6

Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.)
- 2) дата обращения в клинику
- 3) сведения о владельце животного, в том числе контактные данные
- 4) жалобы при поступлении

Вариант задания 7

Устанавливают нарушения в условиях содержания и кормления животных и анализируют их последствия....

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) При плохом содержании и кормлении животных	1. существует большая вероятность аэрогенного способа передачи возбудителя.
2) При высокой плотности содержания животных	2. увеличивается вероятность заноса возбудителя инфекции извне
3) При хозяйственных связях с неблагополучным по инфекционной болезни животных хозяйством	3. снижается неспецифическая резистентность организма
	4. увеличивается количество не восприимчивых животных

Вариант задания 8

Определяют виды анамнеза при диагностике болезней у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Проанамнез	1. Происхождение животного, условия его содержания, кормления и водопоя
2) Anamnesis vitae	2. Дата заболевания животного, первичные признаки заболевания
3) Anamnesis morbi	3. Условия содержания, кормления и водопоя и признаки заболевания
	4. Выясняют вид животного, пол, возраст и прочие данные

--	--

Вариант задания 9

Собирают анамнестические данные о животном и проводят клинические исследования

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) сбор анамнеза о животном 2) общие методы исследования животного 3) специальные методы исследования животного	1. вид, пол, возраст и прочие данные 2. габитус, температура, пульс, дыхание, первичный осмотр слизистых оболочек, кожи, лимфоузлов и др. 3. исследование крови и мочи 4. аускультация, перкуссия, электрокардиография, рентгенологическое исследование и др.
---	--

Вариант задания 10

В сведениях о происхождении животного при сборе анамнеза выясняют:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) приобретенное/доморощенное животное
- 2) породистое/беспородное животное
- 3) имеющее генетические заболевания/здоровое животное
- 4) сколько имело потомства, протекание беременности и родов

Вариант задания 11

Ветеринарный специалист, при сборе информации об условиях содержания и кормления заболевшего животного анализирует:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) описание помещения, в котором содержится питомец
- 2) наименование корма, режим водопоя
- 3) суточное количество прогулок
- 4) длительность проявления болезни с момента ее обнаружения и первые ее признаки

Вариант задания 12

При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (*анамнез morbi*)

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) количество заболевших и павших животных
- 2) распространенность болезни по помещениям и в отдельном помещении
- 3) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 4) возраст, порода животных

Вариант задания 13

При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (*анамнез morbi*)

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) продолжительность болезни до выздоровления или гибели
- 2) какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (*лечение, прививки, дезинфекция*) и их результаты
- 3) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 4) возраст, порода животных

Вариант задания 14

При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (*анамнез morbi*)

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 2) возраст, порода животных
- 3) болеют ли животные других видов и человек
- 4) установленный или предположительный источник возбудителя инфекции

Вариант задания 15

Изучают и подвергают анализу общие сведения о животных животноводческого хозяйства на основании ...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) данных материалов ветеринарной отчетности хозяйства или ветеринарной клиники
- 2) сведений из опроса ухаживающего персонала или владельцев животных
- 3) данных из СМИ
- 4) результатов лабораторных исследований

Вариант задания 16

Ветеринарный специалист, для сбора достоверного анамнеза проводит опрос:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) владельца
- 2) зоотехника
- 3) обслуживающего персонала
- 4) ветеринарного врача

Вариант задания 17

Ветеринарный специалист, при сборе информации о ранее оказанной терапевтической помощи, выясняет:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кличку животного
- 2) наличие осложнений при предыдущих родах
- 3) какие препараты применяли
- 4) изменение симптомов болезни после оказанного лечения

Вариант задания 18

Для выяснения эпизоотической ситуации и сбора анамнеза по определенной инфекционной болезни животных, изучают ветеринарную документацию хозяйства по:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) журналу противоэпизоотических мероприятий
- 2) бухгалтерской ведомости
- 3) актам вскрытия трупов павших животных
- 4) актам проведения вакцинации, туберкулинизации и др.

Вариант задания 19

Как называется сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала _____

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 2

Вариант задания 1

В проанамнезе, для установления причины заболевания, ветеринарный врач анализирует сведения о животном:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию - для выяснения условий содержания и кормления
- 2) когда животное заболело, как проявлялась болезнь на первом этапе развития - установить инкубационный и продромальный период болезни
- 3) наличие профилактических прививок - выяснить иммунный статус животного
- 4) вид животного, пол, возраст и прочие данные - определить эпизоотические сведения

Вариант задания 2

Совокупность сведений о больном и развитии заболевания, получаемых при опросе владельца животного и используемых для установления диагноза и прогноза болезни, выбора оптимальных методов лечения и профилактики

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анамнез
- 2) общий клинический метод диагностики
- 3) специальный метод диагностики
- 4) комплексное исследование больного животного

Вариант задания 3

Весь диагностический процесс можно разделить на этапы:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) сбор анамнеза
- 3) дополнительные лабораторные исследования
- 4) оценка симптомов
- 5) дифференциальная диагностика

Вариант задания 4

Установить причину болезней почек

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Гломерулонефрит | 1. травма |
| 2) Интерстициальный нефрит | 2. передозировка антибиотиков |
| 3) Пиелит | 3. микробы и их токсины |
| | 4. инфекция |

Вариант задания 5

Установить причину болезней крови

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Гемолитическая анемия 2) Постгеморрагическая анемия 3) Гипопластическая и апластическая анемия	1. отравления ртутью, гемолитическими ядами 2. инфекция 3. недостаток в рационе протеина, меди и железа 4. травмы, кровотечения
---	--

Вариант задания 6

Анализируют условия возникновения любой инфекционной болезни, которыми являются.....

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) источник возбудителя инфекции
- 2) факторы передачи
- 3) восприимчивый к данной инфекции организм
- 4) неудовлетворительные условия содержания и кормления животных

Вариант задания 7

При закупорке пищевода у жвачных животных, проводят анализ причин, вызвавших патологию

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) скармливание костей
- 2) скармливание корнеклубнеплодов
- 3) скармливание картофеля, початков кукурузы
- 4) скармливание силоса

Вариант задания 8

При развитии острой тимпании у жвачных животных, проводят анализ причин, вызвавших патологию:...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) скармливание легко бродящих кормов
- 2) скармливание силоса
- 3) скармливание трав семейства бобовых
- 4) скармливание кетогенных кормов

Вариант задания 9

Развитие травматического ретикулита у жвачных вызывает скармливание кормов...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) загрязненных металлическими предметами(гвозди, проволока)
- 2) легко бродящих
- 3) семейства бобовых
- 4) с содержанием металлической стружки

Вариант задания 10

Развитие энтералгии у лошадей вызывают следующие нарушения в кормлении и содержании животных:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) поение холодной водой
- 2) длительное кормление грубыми кормами
- 3) переохлаждение
- 4) металлические предметы

Вариант задания 11

Развитие жирового гепатоза вызывают следующие погрешности кормления животных:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) поение холодной водой
- 2) недоброкачественные корма
- 3) длительное кормление грубыми кормами
- 4) прогорклые жиры

Вариант задания 12

Развитие алиментарной анемии вызывают следующие погрешности кормления животных:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) белковое голодание
- 2) минеральное голодание
- 3) водное голодание
- 4) дефицит витаминов

Вариант задания 13

Развитие постгеморрагической анемии у животных обусловлено причинами:....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кровопотеря
- 2) избыток витаминов и железа
- 3) травмы
- 4) минеральное голодание

Вариант задания 14

Развитие гемолитической анемии у животных обусловлено причинами:....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) яды в кормах
- 2) избыток витаминов и железа
- 3) разрушение эритроцитов
- 4) минеральное голодание

Вариант задания 15

Развитие гипо- и апластической анемии у животных обусловлено причинами:....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) нарушение кроветворения
- 2) наличие опухолей
- 3) разрушение эритроцитов
- 4) минеральное голодание

Вариант задания 16

Развитие гиповитаминоза D у животных обусловлено причинами:....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) отсутствие инсоляции
- 2) отсутствие каротина
- 3) недостаток витамина D в кормах
- 4) гиподинамия

Вариант задания 17

Недостаток витамина D вызывает развитие следующих заболеваний:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кетоз
- 2) рахит
- 3) остиодистрофия
- 4) пневмония

Вариант задания 18

При поедании каких растений, у животных возникает отравление с поражением нервной системы

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) гречиха
- 2) донник
- 3) чемерица
- 4) полынь

Вариант задания 19

При поедании каких растений, у животных возникает отравление с поражением органов пищеварения

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рапс
- 2) донник
- 3) чемерица
- 4) паслен

Вариант задания 20

Как называется метод терапии заключающийся в проколе рубца при тимпании у жвачных _____

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 3

Вариант задания 1

Венный пульс у здоровых животных определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. положительный
2. отрицательный
3. скачущий
4. медленный

Вариант задания 2

ПеркуSSIONный звук сердца здоровой лошади определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. притуплённый и тупой
2. зону притупления
3. тимпанический звук
4. коробочный звук

Вариант задания 3

ПеркуSSIONный звук в области грудной клетки у крупного рогатого скота определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. тимпанический

2. притуплённый
3. коробочный
4. громко - легочной

Вариант задания 4

Исследования рубца проводят следующими методами:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. собирание кожи спины в складку, изучение рефлекса
2. перкуссия и пальпация по линии диафрагмы
3. общеклинические методы, зондирование и руминография
4. осмотр и аускультация

Вариант задания 5

Исследование сердечно-сосудистой системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, аускультация, дозированные нагрузки, ЭКГ
- 2) осмотр, пальпация, аускультация, исследование кровеносных сосудов, ЭКГ
- 3) осмотр, пальпация, аускультация, ЭКГ, тонометрия

Вариант задания 6

Исследование печени проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общеклинические исследования (осмотр, пальпация, перкуссия)
- 2) инструментальные исследования (биопсия, лапароскопия)
- 3) функциональные исследования (функциональные пробы)

Вариант задания 7

Исследование почек проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр
- 2) перкуссия
- 3) ректальное исследование
- 4) функциональные исследования

Вариант задания 8

Исследования переднего отдела дыхательной системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация области носа и околоносовых пазух
- 2) аускультация грудной клетки
- 3) осмотр, пальпация гортани и трахеи,
- 4) осмотр и пальпация щитовидной железы
- 5) рентгенологическое исследование
- 6) УЗИ (ультразвуковое исследование)

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 9

Показатели частоты дыхания у животных разных видов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) 12-25	1. лошадь
2) 16-30	2. овца и коза
3) 12-30	3. курица
4) 8-16	4. корова
	5. кролик

Вариант задания 10

Показатели относительной плотности мочи у здоровых животных при обычном рационе

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. 1,020 – 1,050	1. кошка
2. 1,010 -1,030	2. свинья
3. 1,015 – 1,045	3. крупный рогатый скот
4. 1,015 – 1,065	4. мелкий рогатый скот
	5. лошадь, собака

Вариант задания 11

Задняя граница легких (линия маклока, седалищного бугра и плечевого сустава) у разных видов животных и место ее локализации (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) лошадь	1. 11 ребро 10 ребро 8 ребро
2) собака	2. 11 ребро 10 ребро 8 ребро
3) корова	3. 17 ребро 15 ребро 11 ребро

Вариант задания 12

Перкуторные границы сердца у собаки и место их локализации.

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Передняя граница	1. до 7-го ребра
2) Верхняя граница	2. передний край 3-го ребра
3) Задняя граница	3. на 2-3 см ниже плечевого сустава

Вариант задания 13

Локализация сердечного толчка у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Корова	1. слева в 4-м межреберье на площади 5-7 см ² ;
2) Овца и свинья	2. слева в 5-м межреберье;
3) Собака	3. слева в 4-м межреберье на площади 4-5 см ² .

Вариант задания 14

Методы исследования отделов органов дыхания у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) носовая полость	1. аускультация, перкуссия
2) грудная клетка	2. осмотр, пальпация, перкуссия
3) легкие	3. осмотр, пальпация
	4. исследование экссудата

Вариант задания 15

Изменение цвета кожных покровов у животного при каком-либо патологическом отклонении:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) покраснение (гиперемия)	1. говорит о расширении сосудов
2) бледность	2. признак многих проблем, включая озноб, анемию, опухоли, сердечную слабость, кровотечения и т.д
3) цианоз	3. избыток гемоглобина при сердечной либо дыхательной недостаточности
4) желтушность	4. избыток билирубина, присущий желтухе
	5. наличие отека подкожной клетчатки

Вариант задания 16

При осмотре и пальпации лимфоузлов определяют:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) величину и форму,
- 2) подвижность и болезненность
- 3) температуру кожи в области расположения лимфоузлов
- 4) флюктуацию

Вариант задания 17

Пальпацией придаточных полостей у животного выявляют:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) болезненность
- 2) тимпанический звук
- 3) размягчение костной основы пазух
- 4) асимметрию лицевой части

Вариант задания 18

Дополнительные методы исследований проводят для..

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) постановки точного диагноза
- 2) постановки предварительного диагноза
- 3) уточнения диагноза
- 4) дифференциальной диагностики

Вариант задания 19

Функционирование мочевого пузыря оценивают с помощью следующих методов:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) осмотра (наблюдения за актом мочеиспускания)
- 2) перкуссии области мочевого пузыря
- 3) пальпации мочевого пузыря
- 4) цистоманометрии

Вариант задания 20

Для сахарного диабета характерны гипергликемия и _____

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 4

Вариант задания 1

При исследовании крупного рогатого скота на туберкулез применяют аллерген:.....
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) бруцеллин-ВИЭВ
- 2) туберкулин (ППД) для млекопитающих
- 3) туберкулин (ППД) для птиц
- 4) маллеин

Вариант задания 2

Для диагностики туберкулеза быкам-производителям туберкулин вводят в дозе

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) 1 мл подкожно в среднюю треть шеи
- 2) 0,2 мл подкожно в среднюю треть шеи
- 3) 0,2 мл внутрикожно в среднюю треть шеи
- 4) 0,2 мл внутрикожно в подхвостовую складку

Вариант задания 3

Для диагностики туберкулеза свиньям туберкулины вводят в дозах
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) 0,2 мл подкожно за ухо
- 2) 0,2 мл внутрикожно со стороны наружной поверхности ушной раковины (в левое и правое ухо)
- 3) 0,2 мл подкожно со стороны наружной поверхности ушной раковины (в левое и правое ухо)
- 4) 0,1 мл внутрикожно со стороны наружной поверхности ушной раковины (в левое и правое ухо)

Вариант задания 4

Бруцеллин-ВИЭВ применяют для аллергической диагностики бруцеллеза у.....
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лошадей
- 2) крупного рогатого скота
- 3) свиней
- 4) овец

Вариант задания 5

Реакцию связывания комплемента при диагностике инфекционных болезней проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) постановка главного опыта
- 2) титрование гемолизина
- 3) титрование комплемента
- 4) приготовление рабочего разведения сывороток
- 5) приготовление рабочего разведения антигенов

Вариант задания 6

Вирусологические исследования проводят в следующей последовательности:
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) доказательство этиологической роли вируса
- 2) ретроспективная диагностика
- 3) индикация вируса

- 4) изоляция вируса
- 5) идентификация вируса

Вариант задания 7

Полимеразную цепную реакцию (ПЦР) проводят в следующей последовательности:
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) полимеризация
- 2) отжиг
- 3) денатурация

Вариант задания 8

Виды серологических реакций и их характеристика

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Реакция агглютинации основана на выявлении	1. агглютининов-антител, появляющихся в крови при многих инфекционных болезнях и способных склеивать в комочки (кучки) соответствующих микробов-возбудителей.
2) Реакция преципитации основана на выявлении	2. преципитинов-антител, которые при контакте со специфическим антигеном вызывают образование осадка (преципитат)
3) Реакция связывания комплемента основана на выявлении	3. специфических комплементсвязывающих антител или антигена.
4) Реакция нейтрализации основана на выявлении	4. реакции между вирусом и специфическими вируснейтрализующими антителами. 5. способности многих вирусов, обладающих тканевым тропизмом, агглютинировать эритроциты определенных видов животных.

Вариант задания 9

Способ и место введения туберкулина для контроля болезни у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) верблюдам туберкулин вводят	1. внутрикожно, в подхвостовую складку
2) быкам-производителям туберкулин вводят	2. внутрикожно в подчелюстную складку
3) гусям туберкулин вводят	3. капельно, на конъюнктиву
4) лошадям	4. внутрикожно, интрапальпебрально (в верхнее веко) 5. внутрикожно, в области паха

Вариант задания 10

Способ и место введения туберкулина для контроля болезни у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) крупному рогатому скоту (кроме быков) туберкулин вводят	1. внутрикожно, в подхвостовую складку
2) курам туберкулин вводят	2. внутрикожно, в среднюю треть шеи и пальпебрально
3) норкам туберкулин вводят	3. внутрикожно в бородку
	4. внутрикожно интрапальпебрально

Вариант задания 11

Антигенное родство изолятов вируса гриппа устанавливают в следующих серологических реакциях для определения сходства по ...

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) РТНА	1. гемагглютинину
2) РТГА	2. нейроминидазе
3) РИД	3. гемагглютинину и нейроминидазе
	4. геалуронидазе

Вариант задания 12

Различают виды цитопатического действия у определенных вирусов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Фрагментация	1. бешенства
2) Округление	2. аденовирус
3) Симпластообразование	3. чумы КРС
	4. везикулярного стоматита

Вариант задания 13

Проводят вирусологическое исследование патологического материала в лаборатории, которое заключается в

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) выделении вируса на питательной среде
- 2) серологической идентификации вируса
- 3) постановке биопробы на животных
- 4) анализе крови

Вариант задания 14

Проводят вирусологическое исследование патологического материала в лаборатории, которое заключается в

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) выделении вируса на питательной среде
- 2) проведении люминесцентной микроскопии
- 3) постановке биопробы на животных
- 4) анализе плазмы крови

Вариант задания 15

При возникновении подозрения на бруцеллез от животных отбирают:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) пробы крови с антикоагулянтом для получения сыворотки
- 2) пробы крови без антикоагулянта
- 3) пробы мочи
- 4) пробы кала

Вариант задания 16

При возникновении подозрения на бруцеллез от дойных коров отбирают:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) пробы молока
- 2) пробы крови с антикоагулянтом для получения сыворотки
- 3) пробы крови без антикоагулянта
- 4) пробы мочи

Вариант задания 17

При возникновении подозрения на бруцеллез от животных с бурситами отбирают:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) содержимое гнгом и абсцессов
- 2) пробы крови с антикоагулянтом для получения сыворотки
- 3) пробы крови без антикоагулянта
- 4) пробы фекалий

Вариант задания 18

В ветеринарии для аллергической диагностики инфекций применяют аллергические пробы:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) внутримышечные
- 2) внутрикожные
- 3) подкожные
- 4) пероральные

Вариант задания 19

Сыворотку крови для диагностики аденовируса крупного рогатого скота лаборатория проводят с применением

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. РИФ
2. РСК
3. РН
4. РЗГА

Вариант задания 20

В какой реакции идентифицируют вирус бешенства _____

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 5
--

Вариант задания 1

При заболевании животного, лейкоцитоз крови характеризуется:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. уменьшением числа эритроцитов
2. увеличением числа всех форменных элементов крови
3. увеличением числа эритроцитов
4. увеличением числа лейкоцитов

Вариант задания 2

Лимфоциты являются:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. переходными формами лейкоцитов
2. зернистой формой лейкоцитов
3. лейкоцитами, которые встречаются только при заболеваниях
4. незернистыми формами лейкоцитов, имеющих специфическую окраску

Вариант задания 3

Локализация места отбора большого количества крови у морской свинки:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. из сердца
2. из яремной вены
3. из бедренной вены
4. из хвостовой вены

Вариант задания 4

Причинами базофилии у животных являются:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. аллергия на введение чужого белка, чума, рожа свиней, хронический острый миелоз
2. вирусные болезни, уремия, гепатит
3. острые септические болезни, микозы, паразитарные болезни
4. воспаления, глистные инвазии

Вариант задания 5

Скорость оседания эритроцитов (СОЭ) измеряют в следующих единицах:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. мм/час
2. мм/сутки
3. куб. мм/сек
4. мм/мин

Вариант задания 6

Олигохромазию эритроцитов определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) слабое окрашивание
- 2) сильное окрашивание
- 3) окрашивание в смешанный цвет
- 4) разную величину клеток

Вариант задания 7

Наиболее высокие показатели эритроцитов в крови регистрируют:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) при тяжелых заболеваниях
- 2) у беременных и новорожденных
- 3) в результате сильного потения, поноса
- 4) при больших потерях крови

Вариант задания 8

Эозинофилию регистрируют при:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) аллергиях, глистной инвазии, роже свиней, при микозах
- 2) вирусных болезнях, уремии
- 3) острых септических болезнях, при микозах
- 4) воспалениях, глистной инвазии

Вариант задания 9

Нейтрофилию регистрируют при

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) интоксикации, грибковых заболеваниях
- 2) сепсисе, интоксикации
- 3) длительных тяжелых септических заболеваниях
- 4) глистной инвазии, длительных тяжелых септических заболеваниях

Вариант задания 10

При подозрении на лейкоз обязательно определяют:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) удельная плотность крови и СОЭ
- 2) количество тромбоцитов, гемоглобина
- 3) СОЭ, лейкограмму, гемоглобин
- 4) количество эритроцитов, лейкоцитов, лейкограмму

Вариант задания 11

Олигоцитемию характеризуют следующим показателем

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) снижением количества эритроцитов
- 2) снижением количества гемоглобина
- 3) снижение количества эритроцитов и гемоглобина.
- 4) увеличением количества эритроцитов

Вариант задания 12

Исследования органов мочевой системы у самцов проводят в последовательности:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала
- 2) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, полового члена
- 3) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, полового члена и препуция
- 4) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, полового члена и семенников

Вариант задания 13

Действие ультразвука на организм животных определяют как..

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1.механическое и тепловое воздействие
- 2.механическое и химическое воздействие
- 3.физическое и химическое воздействие
- 4.радиационное и химическое воздействие

Вариант задания 14

Метод электрокардиографии (ЭКГ) позволяет:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1.поставить точный диагноз
- 2.уточнить клинический диагноз
- 3.поставить предварительный диагноз
- 4.обосновать диагноз

Вариант задания 15

Электрокардиограмма - это изоэлектрическая кривая, состоящая из:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. 5-ти зубцов
2. 3-х зубцов
3. 4-х зубцов
4. 2-х зубцов

Вариант задания 16

Вид протеинурии, вызывающий поражение:

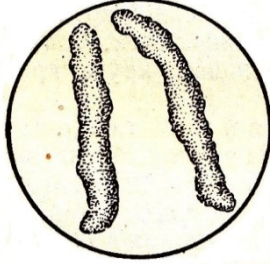


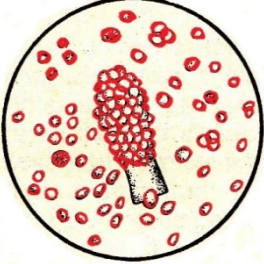
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Ренальная протеинурия	1. поражает головной мозг
2. Преренальная протеинурия	2. поражает печень
3. Постренальная протеинурия	3. поражает мочевой пузырь
	4. поражает почки

Вариант задания 17

В моче, при микроскопии, определяет мочевые цилиндры и, соответственно, их изображение

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Гиалиновые	 <p>Рис. 1</p>
2. Восковидные и зернистые	 <p>Рис. 2</p>
3. Клеточные	 <p>Рис. 3</p>
	 <p>Рис. 4</p>

Вариант задания 18

Определяют причины изменения запаха мочи:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) длительное хранение мочи, и, как следствие, разложение в моче белка, крови, гноя
- 2) длительное голодание, сахарный диабет, ацидоз
- 3) длительная жажда
- 4) длительное употребление концентрированных кормов

Вариант задания 19

Проводят качественные пробы на белок в моче:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) проба с 20% раствором сульфосалициловой кислоты
- 2) проба с кипячением
- 3) метод Брандберга-Робертса-Стольникова
- 4) турбидиметрический метод с сульфосалициловой кислотой

Вариант задания 20

Процентное соотношение отдельных видов лейкоцитов в определенном порядке обозначают термином _____

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 6

Вариант задания 1

Комплекс QRS является графическим отображением:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) реполяризации предсердий
- 2) деполяризации предсердий
- 3) реполяризации желудочков
- 4) деполяризации желудочков

Вариант задания 2

Зубец T в норме может иметь следующую полярность:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) только положительную
- 2) только отрицательную
- 3) только двухфазную
- 4) все перечисленные

Вариант задания 3

Увеличение правого предсердия на ЭКГ у собак в отведении II характеризуется:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) зубцами P с амплитудой свыше 0,4 мВ
- 2) зубцами P с амплитудой свыше 0,2 мВ
- 3) зубцами P с длительностью свыше 0,4 мВ
- 4) зубцами P с длительностью свыше 0,2 мВ

Вариант задания 4

Печеночные вены при ультразвуковом исследовании визуализируются как

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анэхогенные трубчатые структуры с высокоэхогенными стенками
- 2) округлые анэхогенные структуры рассеянные по всей площади среза печени
- 3) анэхогенные трубчатые структуры с неотчетливо видимыми стенками
- 4) округлые гиперэхогенные структуры рассеянные по всей площади среза печени

Вариант задания 5

Ультразвуковое исследование печени в реальном масштабе времени с "серой шкалой" и с применением методики цветовой доплерографии не позволяет:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) оценить функциональное состояние печени
- 2) оценить структуру печени
- 3) выявить диффузные поражения
- 4) выявить очаговые поражения

Вариант задания 6

На какую патологию указывают изменения в грудной полости на рентгенограмме?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

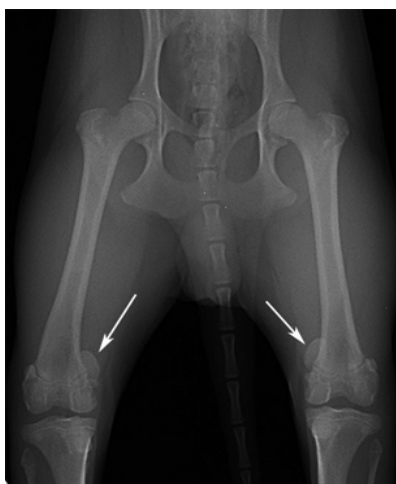


- 1) крупозная пневмония
- 2) отек легких
- 3) экссудативный плеврит
- 4) метастатическая опухоль легких

Вариант задания 7

Какая патология указана на рентгеновском снимке?

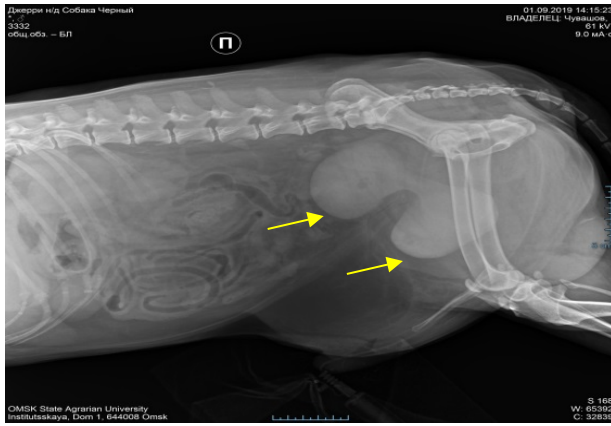
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):



Вариант задания 8

Какая патология указана стрелками на цифровом изображении?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):



- 1) эндометрит
- 2) паховая грыжа со смещением мочевого пузыря
- 3) миома матки
- 4) дивертикул мочевого пузыря

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 9

Установите соответствие между изменениями на ЭКГ и видом блокады:

1) атриовентрикулярная блокада I степени	1. укорочение интервала PQ
2) атриовентрикулярная блокада II степени	2. отсутствие комплекса QRS после зубца P
3) атриовентрикулярная блокада III степени	3. удлинение интервала PQ
	4. зубец P не связан с комплексом QRS

Вариант задания 10

Установите соответствие между зубцами на ЭКГ и процессами, происходящими в миокарде:

1) зубец P	1. деполяризация желудочков
2) комплекс QRS	2. реполяризация желудочков
3) зубец T	3. реполяризация предсердий
	4. деполяризация предсердий

Вариант задания 11

Установите соответствие между цветом электродов и местом их наложения при снятии ЭКГ:

1) правая конечность	грудная	1. красный электрод
2) левая конечность	тазовая	2. синий электрод
3) левая конечность	грудная	3. зеленый электрод
4) правая конечность	тазовая	4. желтый электрод
		5. черный электрод

Вариант задания 12

Установите соответствие между слоями стенки желудка в норме и их эхогенностью:

1) слой стенки желудка	1. эхогенность
2) серозный слой	2. анэхогенный

	3. гиперэхогенный
	4. анэхогенный с гиперэхогенными включениями

Вариант задания 13

Установите соответствие между патологией и определением:

1) перелом кости	1. разобщение суставных поверхностей костей в суставе, суставные поверхности не соприкасаются
2) полный вывих кости конечности	2. полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента
3) подвывих (неполный вывих) кости конечности	3. смещение эпифиза по ростковой зоне
	4. частичное смещение головки по соотношению к суставной впадине, частичный контакт суставных поверхностей сохранен

Вариант задания 14

Установите соответствие между патологией и определением:

1) остеомиелит	1. воспалительный процесс позвоночника
2) периостит	2. невоспалительный процесс, поражающий все элементы кости
3) спондилит	3. инфекционный воспалительный процесс, поражающий все элементы кости
	4. воспалительный процесс в надкостнице

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 15

Выявляет варианты нормального сердечного ритма у собак, которыми являются:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) изменение длительности зубцов R
- 2) респираторная синусовая аритмия
- 3) отсутствие зубцов P
- 4) миграция водителя ритма

Вариант задания 16

Фибрилляция предсердий на ЭКГ характеризуется:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) отсутствием зубцов P
- 2) нерегулярными интервалами R-R
- 3) отсутствием зубца T
- 4) наличием волн фибрилляции f

Вариант задания 17

Для атриовентрикулярной блокады I степени характерно:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) укорочение интервала PQ
- 2) зубцы P с синусовой осью и нормальной частотой
- 3) удлинение интервала PQ

4) отсутствие комплекса QRS после зубца Р

Вариант задания 18

Основные свойства рентгеновского излучения:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рентгеновские лучи невидимы для визуального восприятия
- 2) рентгеновское излучение обладает большой проникающей способностью сквозь органы и ткани живого организма, а также плотные структуры неживой природы, не пропускающие лучи видимого света
- 3) рентгеновские лучи вызывают свечение некоторых химических соединений, называемое флюоресценцией
- 4) рентгеновский луч видим в виде голубого свечения

Вариант задания 19

Рентгенографические критерии оценки сердечно-сосудистой системы:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) границы фигуры сердца, положение оси сердца
- 2) торакальный индекс, коэффициент Вичанана, положение диафрагмы и трахеи
- 3) положение пищевода, положение краниальной полой вены
- 4) положение корня легкого, границы плевры

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 20

В корковом слое почки обнаружен клиновидный четко очерченный участок повышенной эхогенности, расположенный перпендикулярно капсуле. Какой ультразвуковой диагноз можно поставить?

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 7

Вариант задания 1

Исследование сердца проводят с применением одного из функциональных методов.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) осмотр, пальпация
- 2) перкуссия
- 3) аускультация
- 4) прогонка

Вариант 2.

Исследование легких проводят с применением одного из функциональных методов.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) термометрия
- 2) перкуссия
- 3) аускультация
- 4) апноэ

Вариант задания 3.

Исследование почек проводят с применением одного из функциональных методов.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) осмотр
- 2) метод Захарьина-Хеда
- 3) пальпация
- 4) метод Зимницкого

Вариант задания 4

Урографию проводят в следующей последовательности

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) подготовка животного к исследованию
- 2) внутривенное введение рентгеноконтрастного средства
- 3) включение рентгеновской установки и производство снимков в 2-х проекциях
- 4) производство снимков через определенные промежутки времени

Вариант задания 5

Проводят УЗИ (ультразвуковое исследование) в следующей последовательности

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) собрать анамнез о животном
- 2) подготовить животное (зафиксировать, выстричь участок для исследований)
- 3) определить зону исследований, выбрать датчик для исследования
- 4) надеть индивидуальные средства защиты
- 5) включить аппарат

Вариант задания 6

Проводят диагностику кетоза крупного рогатого скота

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1) Обратная сильная связь 2) Обратная слабая связь	1.Кетоновые тела в крови, моче, молоке 2.Неорганический фосфор в крови 3.Общий кальций крови
---	--

Вариант задания 7

Визуализацию внутренних органов животных и другие мероприятия проводят с применением приборов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. УЗИ сканер 2-х режимный: В и М 2. УЗИ сканер с импульсным доплером 3. УЗИ сканер с цветным доплеровским картированием	1. для визуализации внутренних органов и работы сердца 2. для визуализации внутренних органов, работы сердца и измерение скорости кровотока в сосудах. 3. для визуализации внутренних органов, работы сердца, дифференцирования сосудов, измерение скорости кровотока
--	---

Вариант задания 8

Показатели крови характеризуют функции следующих органов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Общий белок 2. Остаточный азот	1. почки 2. печень 3. надпочечники
--------------------------------------	--

Вариант задания 9

Показатели крови характеризуют функции следующих органов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Кетоновые (ацетоновые) тела 2. Мочевая кислота	1. сердце 2. печень 3. почки
--	------------------------------------

Вариант задания 10

Пробы, характеризующие функции следующих органов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Пигментная проба (нагрузка красками) 2. Ультрасонография в режиме М 3. Экскреторная урография	1. Печень 2. Почки 3. Сердце
--	------------------------------------

Вариант задания 11

Проведите соответствие между показателями крови собак при сахарном и несахарном диабете

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет	1. Содержание глюкозы в цельной крови 5,25-6,10 ммоль/л 2. Содержание глюкозы в цельной крови 4,25-5,10 ммоль/л 3. Содержание сахарозы в цельной крови 8,0 -5,10 ммоль/л
--	--

Вариант задания 12

Проведите соответствие между показателями крови, при сахарном и несахарном диабете собак

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет	1. Щелочной резерв 11-17 ммоль/л 2. Щелочной резерв 18-24 ммоль/л 3. Содержание сахарозы в цельной крови 8,0 -5,10 ммоль/л
--	--

Вариант задания 13

Функциональные методы исследования головного, спинного мозга и вегетативной нервной системы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Атропиновая проба 2. Коленный рефлекс	1. Спинной мозг 2. Головной мозг 3. Вегетативная нервная система
---	--

Вариант задания 14

Для диагностики амилоидоза коровам, лошадям внутривенно вводят 1% раствор краски "конго-рот" в количестве

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1) корове	1. 80-100 мл на гол
2) лошади	2. 0,2 мл на 1 кг массы тела
	3. 10-20 мл на гол

Вариант задания 15

Для дифференциальной диагностики желтух, проводят следующие функциональные пробы:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) содержание билирубина в сыворотке крови
- 2) уробилина в сыворотке крови
- 3) желчные кислоты в крови и моче
- 4) коллоидно-осадочные пробы

Вариант задания 16

При проведении глазосердечного рефлекса, изменения ритма сердца у животного выражен...

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) тахикардией
- 2) брадикардией
- 3) брадипноэ
- 4) аритмией

Вариант задания 17

Функционирование мочевого пузыря оценивают с помощью методов:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) осмотра (наблюдения за актом мочеиспускания)
- 2) перкуссии области мочевого пузыря
- 3) пальпации мочевого пузыря
- 4) УЗИ (ультразвукового исследования) мочевого пузыря

Вариант задания 18

Функциональные методы исследования печени проводят с помощью

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) РН-метра
- 2) Диазореактива Эрлиха
- 3) нагрузки красками (бромсульфалеином, конго-рот)

Вариант задания 19

Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы заключаются в проведении:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рефлекса глазо-сердечного (Даньини-Ашнера)
- 2) рефлекса Шарабрина
- 3) брюшных рефлексов

Вариант задания 20

При паренхиматозной желтухе в сыворотке крови животного наблюдается повышенное содержание прямого и непрямого билирубина, в моче обнаруживается

Индикатор достижения 3 / Владеть практическими навыками по результату освоения самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Раскрытие индикатора 3 (владеть) ОПК-1 (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Методы диагностики инфекционных болезней животных (владеть методами исследований, проводимых при подозрении на инфекционную болезнь: эпизоотологическим, клиническим, патоморфологическим, бактериологическим, вирусологическим, гематологическим, иммунологическим)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Навыками отбора проб для проведения лабораторных исследований при заразных и незаразных болезнях животных
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Методы диагностики незаразных болезней животных (владеть общими методами исследования животных: анамнез, осмотр, термометрия, пальпация, перкуссия, аускультация; владеть навыками составления плана диспансеризации животных)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Лабораторная диагностика незаразных болезней животных (владеть навыками забора крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого; владеть методами проведения клинического, биохимического анализа крови, методами экспресс диагностики мочи)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Инструментальная диагностика болезней животных (владеть навыками проведения катетеризации мочевого пузыря, пункции мочевого пузыря, брюшной полости и плевры, УЗ исследования, рентгенографии, ЭКГ)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Функциональные методы диагностики животных (владеть навыками проведения функциональной диагностики почек, печени, сердца)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Интерпретация результатов исследования болезней животных (владеть навыками интерпретации общеклинических, лабораторных и специальных методов исследования)

Раскрытие индикаторов компетенции 3 (владеть) (формирование результата):

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 1

Вариант задания 1

При диагностике сибирской язвы, ангинозную форму выявляют у следующего вида животных:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) крупного рогатого скота
- 2) лошадей
- 3) кур
- 4) свиней

Вариант задания 2

При анаэробной дизентерии у молодняка выявляют один из характерных признаков:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) острый катаральный колит
- 2) геморрагически-фибринозный энтерит
- 3) дифтеритический тифлит
- 4) острый катаральный гастрит

Вариант задания 3

Остро протекающая инфекционная болезнь, характеризуется септициемией, серозно-геморрагическим воспалением подкожной и субсерозной соединительной ткани и внутренних органов, высокой температурой и быстрой гибелью.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сибирская язва
- 2) ящур
- 3) кампилобактериоз
- 4) эмкар

Вариант задания 4

Один из наиболее современных и совершенных лабораторных диагностических методов, позволяющий специфично выявлять ДНК единичных клеток возбудителей инфекционных заболеваний в образце.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) ПЦР
- 2) ИФА
- 3) РСК
- 4) РН

Вариант задания 5

Этапы лабораторной диагностики бруцеллеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Исследуемым материалом заражают морских свинок
2. Готовят мазки, окрашивают по Граму, по Козловскому
3. Делают посев исследуемого материала на ПГГБ, ПГГА с 1% глюкозы и 2-3% глицерина

Вариант задания 6

Порядок лабораторной диагностики сальмонеллеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Бактериологический анализ
2. Отбор материала
3. Определение патогенности на белых мышах

Вариант задания 7

Стадии развития инфекционной болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Инкубационный период	1. скрытое микробоносительство
2) Продромальный период	2. повышается температура, снижается аппетит, появляется угнетение
3) Клинический период	3. развиваются характерные клинические признаки для определенной инфекционной болезни
4) Исход	4. выздоровление или гибель
	5. возбудитель размножается, происходит накопление как

	возбудителя, так и выделяемых им токсинов, но клинически болезнь не проявляется
--	---

Вариант задания 8

Принципы лабораторных методов исследования инфекционных болезней

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Иммунологический и серологический метод 2. Молекулярно-биологический метод 3. Микробиологический метод	1. Выделение чистой культуры возбудителя 2. Исследование габитуса 3. Выявление антигенов после связывания с антителами РИФ, ИФА 4. Определение специфического участка ДНК/ РНК в геноме возбудителя
---	--

Вариант задания 9

Возникновение, развитие и признаки инфекционной болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Стадиями инфекционной болезни 2. Звенья эпизоотической цепи 3. Признаки, отличающие заразную болезнь от незаразной	1. Выделение чистой культуры возбудителя и исследование окрашенных мазков 2. инкубационный период, продромальный период, проявление клинических признаков, исход болезни 3. источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм 4. наличие возбудителя, контагиозность, стадийность, иммунитет после переболевания
---	--

Вариант задания 10

Состав клеток гранулемы при инфекционной патологии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1. Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	1.Актиномикоз
2. Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	2. Туберкулез
3. Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	3. Бруцеллез
4. Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов	4.Сап
	5.Лептоспироз

Вариант задания 11

Механизмы передачи возбудителя инфекции и их определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции связан с..	1. выходом возбудителя во внешнюю среду и передачей возбудителя инфекции при прямом или косвенном контакте
2. Вертикальный механизм передачи возбудителя инфекции связан с..	2. передачей возбудителя инфекции от родителей потомству через яйцеклетку, плаценту и с молоком матери.
3. Трансмиссивный механизм передачи возбудителя инфекции связан с..	3. передачей возбудителя инфекции через средства специфической профилактики
	4. передачей возбудителя инфекции посредством кровососущих насекомых

Вариант задания 12

Путь передачи возбудителя болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. облигатно-трансмиссивный путь передачи инфекции	1. возбудитель передается через корма и воду
2. алиментарный путь передачи инфекции	2. возбудители передаются только трансмиссивным путем насекомыми
3. факультативно-трансмиссивный путь передачи инфекции	3. возбудитель передается не только трансмиссивным, но и другими путями (контактным, алиментарным и т.п.)
	4. микроорганизмы передаются половым путем

Вариант 13

При подозрении на инфекционную болезнь с поражением нервной системы обращают внимание на.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) нарушение координации движений
- 2) наличие абортов
- 3) нарушение работы желудочно-кишечного тракта
- 4) наличие агрессивности

Вариант задания 14

Целью молекулярно-биологического исследования служит:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) выявление в биологическом материале, полученном от пациента нуклеиновых кислот ДНК
- 2) выявление в биологическом материале, полученном от пациента РНК возбудителей
- 3) выявление в сыворотке крови, полученной от пациента, специфических антител
- 4) выявление тинкториальных свойств возбудителей инфекции в исследуемом материале

Вариант задания 15

Септическая форма сибирской язвы характеризуется:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. увеличением и размягчением селезенки
2. свернувшийся кровью
3. геморрагическим лимфаденитом
4. отеками в подкожной клетчатке

Вариант задания 16

При остром течении рожи свиней наблюдается:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. синюшно-красные пятна на коже бледнеющие при надавливании
2. красные пятна не бледнеющие при надавливании
3. серозный лимфаденит
4. бородавчатый эндокардит

Вариант задания 17

Для эмфизематозного карбункула характерно:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. эмфизема легких
2. крупозная некротизирующая пневмония
3. очаговый некроз скелетных мышц
4. серозно-геморрагический лимфаденит регионарных измененным мышцам лимфоузлов

Вариант задания 18

При бешенстве у собак наблюдается:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. инфаркты в селезенке
2. истощение и обезвоживание +
3. застойная гиперемия внутренних органов
4. геморрагический лимфаденит всех лимфоузлов

Вариант задания 19

К зооантропонозам относят:.....

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) сибирскую язву
- 2) бруцеллез
- 3) бешенство
- 4) чуму плотоядных
- 5) чуму свиней

Вариант задания 20

Молекулярная диагностика, вообще, и ПЦР в частности, основаны на определении наличия в исследуемом образце специфических нуклеиновых кислот, чаще всего _____.

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

Как получают содержимое рубца?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) с помощью зонда
- 2) с помощью руменотомии
- 3) путем катетеризации
- 4) аспирацией с помощью тонкой иглы

Вариант задания 2

Для гистологического исследования патологический материал консервируют в

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) 10%-ном растворе нейтрального формалина
- 2) 40% растворе глицерина
- 3) 10% растворе спирта
- 4) 3% растворе едкой щелочи

Вариант задания 3

Кровь от животного, погибшего в результате заболевания сибирской язвой, в лабораторию посылают:...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) во флаконе
- 2) в химической пробирке
- 3) на предметном стекле
- 4) в пастеровской пипетке
- 5) пропитывают кусочек мела или сахара

Вариант задания 4

Для подтверждения диагноза «бешенство» от крупного животного в лабораторию отправляют:.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) кишечник
- 2) кусочки пораженной ткани (место укуса)
- 3) головной мозг или голову целиком
- 4) сердце

Вариант задания 5

Для бактериологического исследования в лабораторию направляют кусочки тканей и органов, консервированные в

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) растворе формалина
- 2) растворе глицерина
- 3) уксусном растворе
- 4) в растворе щелочей

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Правила отбора паренхиматозных органов от павших животных для отправки в лабораторию.

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) подготовка стерильной посуды и инструмента
- 2) составляют сопроводительную на патологический материал
- 3) стерильным инструментом (скальпель, пинцет) вырезают кусочек ткани
- 4) помещают в стерильную посуду
- 5) фламбирование поверхности органа, от которого берут материал

Вариант задания 7

Правила отбора жидкого патологического материала для отправки в лабораторию.

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. составляют сопроводительную на патологический материал
2. помещают в стерильную посуду
3. патматериал стерильным шприцем или пропитывают кусочки мела, сахара, фильтровально

бумаги

4. подготовка стерильной тары и инструмента

Вариант задания 8

Порядок подготовки кишечника к пересылке в лабораторию:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Пораженный участок кишечника очищают от содержимого и промывают
2. Концы кишечника завязывают лигатурой
3. Помещают в стерильную ёмкость
4. Заливают фиксирующим раствором (глицерина или формалина)
5. Упаковывают в контейнер
6. Составляют сопроводительную

Вариант задания 9

Отбор и упаковка патологического материала с подозрением на сибирскую язву.

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) составляют сопроводительную записку
- 2) место разреза прижигают раскаленным металлическим предметом.
- 3) ухо павшего животного со стороны, на которой лежит труп, перевязывают у основания шпагатом или шелком в двух местах и отрезают между перевязками
- 4) помещают во влагонепроницаемую тару (металлический ящик)
- 5) патологический материал завертывают в марлю, пропитанную 3% раствором карболовой кислоты

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 10

У подозрительных в заболевании бруцеллезом животных для лабораторного исследования отбирают

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. все виды животных	1) кровь и сыворотку крови
2. лошади	2) кровь, сыворотку крови и молоко
3. дойные коровы	3) содержимое гигром и абсцессов, кровь и сыворотку крови
	4) соскобы кожи

Вариант задания 11

Предварительный диагноз и материал, направляемый в лабораторию для его уточнения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. бруцеллез	1) кровь и сыворотку крови, молоко, абортированные плоды
2. туберкулез	2) лимфоузлы, внутренние органы (легкие, печень, почки)
3. лейкоз	3) сыворотка крови, кровь
	4) моча

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 12

Чистый желудочный сок, содержимое желудка в виде пищевой массы, содержимое двенадцатиперстной кишки для клинического исследования можно получить методом

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) зондирования
- 2) катетеризации
- 3) аспирации с помощью тонкой иглы
- 4) с помощью гастрофиброскопа

Вариант задания 13

Откуда получают костно-мозговой пунктат у животных и птиц?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) из 2-3-го сегментов грудной кости
- 2) из ребер или подвздошной кости
- 3) из трубчатой кости конечностей
- 4) в области позвоночника

Вариант задания 14

При массовых диагностических исследованиях крупного рогатого скота на бруцеллез, сыворотку крови в лабораторию направляют в пробирках....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) вакуумной системы
- 2) флоринского
- 3) химических
- 4) центрифужных

Вариант задания 15

Из яремной вены получают кровь у следующих животных:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) собак
- 2) овец
- 3) лошадей
- 4) крупного рогатого скота

Вариант задания 16

У птицы кровь получают из кровеносных сосудов:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) гребешка
- 2) борожки
- 3) сердца
- 4) подкрыльцовой вены

Вариант задания 17

Для гематологического исследования на лейкоз в пробирки с кровью добавляют

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) натрия хлорид
- 2) цитрат натрия
- 3) трилон
- 4) йодистый калий

Вариант задания 18

На патологический материал для отправки в лабораторию, составляют сопроводительную записку в экземплярах

Вариант задания 19

Трупы мелких животных в лабораторию посылают.....

Вариант задания 20

Для бактериологического исследования в лабораторию направляют кусочки тканей и органов, консервированные в% растворе глицерина

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 3

Вариант задания 1

К каким методам относятся анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) специальным
- 4) функциональным

Вариант задания 2

К каким методам относятся физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого, исследование форменных элементов крови, осадков мочи, гистологическое исследование органов и тканей, бактериологическое исследование?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) специальным
- 4) функциональным

Вариант задания 3

К каким методам относятся ЭКГ, УЗИ, эндоскопия?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) инструментальным
- 4) функциональным

Вариант задания 4

Как изменяется температура тела у животных при агональном и коматозном состоянии (родильный парез, отравления), большой потери крови, обезвоживании?

- 1) повышается на 0,5-1,0°C
- 2) понижается
- 3) повышается на 1,0-1,5°C
- 4) не изменяется

Вариант задания 5

Температура тела у молодняка:

- 1) выше на 0,5-1,0°C, чем у взрослых
- 2) ниже на 0,5-1,0°C, чем у взрослых
- 3) выше на 1,0-1,5°C, чем у взрослых
- 4) не изменяется

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Последовательность постановки диагноза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Осмотр
2. Anamnesis vitae
3. Anamnesis morbi
4. Лабораторные исследования

Вариант задания 7

Этапы проведения диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. диагностический
2. организационно-хозяйственный
3. профилактический
4. лечебный

Вариант задания 8

Этапы клинического обследования животного:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Групповой осмотр стада или группы животных
2. Детальное исследование определенного органа
3. Общий осмотр

Вариант задания 9

Порядок проведения диагностического этапа диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Лабораторные исследования крови, мочи, молока и т.д.
2. Анализ хозяйственного использования животных, сроков эксплуатации животных, ежегодного процента выбраковки
3. Анализ условий содержания, кормления
4. Анализ заболеваемости животных за предыдущие годы, вызвавших ее причин, проведенных лечебно-профилактических мероприятий
5. Клиническое исследование животных

Вариант задания 10

Техника проведения перкуссии:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Обработка инструментария
2. Фиксация животного
3. Плессиметр прижимают к коже исследуемой области тела и наносят по нему удары молоточком

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 11

В прогностическом отношении симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Благоприятные 2) Неблагоприятные 3) Угрожающие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение температуры тела, восстановление аппетита, нормализация лейкоцитов и эритроцитов 2. Снижение температуры тела ниже 35°C, параличи, травматический ретикулит 3. Полная потеря аппетита, одышка не только при движении, но и в покое 4. Шум плеска при травматическом перикардите, уремия, коматозное состояние
---	--

Вариант задания 12

Техника проведения пальпации:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная 2) Поверхностная 3) Глубокая	1. проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки 2. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками 3. проводится одной или обеими руками с вытянутыми пальцами, движения скользящие, без давления на исследуемый орган исследуемой грудной и брюшной полости, конечностей, суставов, кожи 4. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками или кулаком с обязательным давлением на исследуемый орган
--	---

Вариант задания 13

Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная 2) Посредственная 3) Топографическая	1. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами наносят удар по органу 2. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами удар наносят по пальцу или плессиметру 3. Проводится для определения величины и границ органов 4. Проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки
--	--

Вариант задания 14

Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Лабораторные методы исследования 2) Инструментальные методы исследования 3) Общие методы исследования	1. Осмотр, термометрия, пальпация, аускультация, перкуссия 2. Физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого 3. Эндоскопия, ЭКГ, УЗИ 4. Аускультационная проба с апное (по Шарабрину), пробас 10-минутной прогонкой, проба на возбудимость (по Опперману-Синеву)
--	--

Вариант задания 15

По клиническому проявлению симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Типичные 2) Важные 3) Патогномоничные	1. Симптомы, безусловно указывающие на определенную болезнь (обнаружение Babesia в эритроцитах – бабезиоз) 2. Симптомы практически всегда встречаются при данном заболевании (тупой звук при крупозной пневмонии) 3. Симптомы, на основании которых делается заключение, т.е. важные при постановке диагноза (гипотермия, холодный липкий пот, частый нитевидный пульс – при разрыве желудка или кишечника у лошади) 4. Симптомы не свойственные данной болезни (желтуха при)
--	--

	гастрите)
--	-----------

Вариант задания 16

Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis vitae?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Происхождение и назначение животного
- 2) Условия кормления, водопоя, содержания и ухода
- 3) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное

Вариант задания 17

Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis morbi?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное
- 2) Происхождение и назначение животного
- 3) Как проявлялось заболевание
- 4) Оказывалась ли животному лечебная помощь

Вариант задания 18

Анамнез позволяет выявлять:

(выберите не менее четырех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Причину заболевания
- 2) Течение болезни
- 3) Симптомы
- 4) Прогноз заболевания
- 5) Незаразное, инфекционное или паразитарное это заболевание

Вариант задания 19

Комплекс хозяйственно-экономических показателей, дающий общую характеристику стада по состоянию здоровья _____.

Вариант задания 20

Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах _____.

Ответ: диагноз.

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 4

Вариант задания 1

Исследования мочи после ее выделения проводят не позднее:

- 1) 2 – 2,5 ч.
- 2) 1 – 1,5 ч.
- 3) 2,5 – 3 ч.
- 4) 3,5 – 4 ч.

Вариант задания 2

Какой анализ отражает функциональное состояние различных органов

- 1) биохимический анализ крови
- 2) морфологический анализ крови

- 3) клинический анализ крови
- 4) анализ мочи

Вариант задания 3

Какие физико-химические показатели мочи исследуют при помощи тест-полосок

- 1) эритроциты, лейкоциты
- 2) глюкоза, белок, кетоны
- 3) рН, удельный вес

Вариант задания 4

Содержание, каких клеток определяют при морфологическом исследовании крови

- 1) лейкоциты, билирубин
- 2) лейкоциты, эритроциты
- 3) эритроциты, мочевины

Вариант задания 5

Какие клетки подсчитывают в лейкограмме у животных

- 1) базофилы, эозинофилы, лимфоциты, моноциты
- 2) тромбоциты, базофилы, нейтрофилы, лимфоциты
- 3) базофилы, эритроциты, лимфоциты, моноциты
- 4) эритроциты, тромбоциты, лимфоциты, моноциты

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Алгоритм взятия крови у животных из периферических вен

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) наложение жгута
- 2) забор в пробирку, перемешивание с антикоагулянтом
- 3) дезинфекция
- 4) снятие жгута
- 5) прокол и постепенное продвижение иглы вдоль сосуда
- 6) подготовка – выстригание (забривание) шерсти вдоль расположения вены
- 7) на место прокола наложить давящую повязку

Вариант задания 7

Алгоритм взятия крови у крупного рогатого скота из хвостовой вены

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) иглу вводят под углом 90° до упора на глубину 5-10 мм
- 2) место взятия крови, область 2-5 хвостовых позвонков, дезинфицируют
- 3) хвост животного берут рукой в области средней трети и медленно поднимают вверх

Вариант задания 8

Техника проведения анализа мочи при помощи тест-полоски

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) проведите ребром полоски по краю сосуда, чтобы удалить избыток мочи
- 2) погрузите реакгентную область полоски в образец мочи от 0 до 30 секунд
- 3) держа полоску горизонтально, сравните результат теста на полоске с цветной диаграммой на этикетке пенала

Вариант задания 9

Техника проведения цистоцентеза

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) обеззараживание участка
- 2) в месте пункции выбривают небольшой участок шерсти
- 3) фиксация животного
- 4) фиксация мочевого пузыря
- 5) введение иглы в мочевой пузырь
- 6) поступление мочи в шприц под давлением

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 10

Вид животных и местоотбора крови для биохимического исследования

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кролики 2) Куры 3) Лошади, крупный рогатый скот 4) Собаки, кошки	1. ушная вена 2. гребень 3. ушная раковина 4. яремная вена 5. вены сафена
--	---

Вариант задания 11

Критерии и показатели исследований желудочного содержимого у лошади

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования 2) химические исследования	1. общая кислотность, количество свободной и связанной соляной кислоты 2. количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес 3. общая кислотность, запах, консистенция
--	---

Вариант задания 12

Критерии и показатели клинического исследования крови у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования 2) химические исследования	1. цвет, длительность кровотечения, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, креатинина 2. определении щелочного резерва, гемоглобина, белка и белковых фракций, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, креатинина, холестерина, сахара, натрия, калия, кальция, магния 3. цвет, длительность кровотечения, ее свертываемость, вязкость, удельный вес, скорость оседания эритроцитов
--	--

Вариант задания 13

Критерии и показатели исследований мочи у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования 2) химические исследования	1. количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес 2. pH, наличие белка, глюкозы, общая кислотность, запах, консистенция 3. pH, наличие белка, глюкозы, кровь, желчные пигменты
--	---

Вариант задания 14

Какие нейтрофилы подсчитывают в лейкограмме у животных

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) базофилы, эозинофилы
- 2) миелоциты, юные
- 3) сегментоядерные, палочкоядерные
- 4) лимфоциты, тромбоциты

Вариант задания 15

Какие анализаторы используют для биохимического анализа крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) полуавтоматические
- 2) автоматические
- 3) гематологические
- 4) цитологические

Вариант задания 16

Соотношение, каких кислот, определяют в рубцовом содержимом

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) уксусная
- 2) пропионовая
- 3) соляная
- 4) азотную

Вариант задания 17

Содержание, каких клеток определяют при морфологическом исследовании крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) лейкоциты
- 2) билирубин
- 3) эритроциты
- 4) мочевины

Вариант задания 18

Концентрацию, каких минеральных веществ определяют при биохимическом исследовании крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) йод
- 2) кальций
- 3) эритроциты
- 4) фосфор

Вариант задания 19

Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера _____

Вариант задания 20

Как называется вещество, которые тормозит процесс свертывания крови в пробирке _____

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 5

Вариант задания 1

Способ введения катетера в мочевой пузырь:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) per os
- 2) через уретру
- 3) per rectum
- 4) цистоцентезом

Вариант задания 2

Цель проведения цистоцентеза:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) получение мочи при естественном акте мочеиспускания
- 2) получение мочи при катетеризации мочевого пузыря
- 3) получение мочи путём прокола мочевого пузыря через брюшную стенку
- 4) получение мочи путём проведения руменоцентеза

Вариант задания 3

Для дифференциальной диагностики болезней плевры проводят

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) цистоцентез
- 2) руменоцентез
- 3) торакоцентез
- 4) парацентез

Вариант задания 4

При экссудативном плеврите на рентгенограмме устанавливают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) каверны в месте локализации патологического фокуса
- 2) усиление бронхиального рисунка
- 3) увеличение границ сердца
- 4) скопление жидкости в грудной полости

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 5

Техника катетеризации мочевого пузыря

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) смазывание катетера вазелином и введение в мочевой пузырь
- 2) выстриг шерсти вокруг гениталий
- 3) обработка антисептиком области манипуляций
- 4) ведение обезболивающих препаратов

Вариант задания 6

Алгоритм проведения цистоцентеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) извлечение иглы в месте со шприцем одним движением
- 2) введение иглы примерно в 5 см от лонного сращения
- 3) фиксация животного в вентро-дорсальном положении
- 4) двукратная обработка места инъекции 70% спиртом

Вариант задания 7

Алгоритм проведения абдоминального парацентеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) шерсть выстричь по средней линии живота
- 2) обработать участок инъекции антисептиком на 1-2 см каудальнее пупка для введения иглы или катетера
- 3) опорожнить мочевого пузырь
- 4) зафиксировать животное на левом боку

Вариант задания 8

Алгоритм проведения плеврoцентеза

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) отверстие раны обрабатывают антисептической мазью
- 2) иглу или катетер вводят на уровне 7-8 межреберья, перпендикулярно для преодоления кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций
- 3) фиксировать основание катетера с помощью швов, пластыря
- 4) место проведения плеврoцентеза выбривают, обрабатывают место введения иглы антисептиком

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 9

При поражениях грудной полости отмечают ее наполнение...

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) плеврит	1. воздухом или газами
2) гидроторакс	2. кровью
3) гемоторакс	3. транссудатом
4) пневмоторакс	4. экссудатом
	5. плазмой крови

Вариант задания 10

Пункцию плевральной полости проводят в следующих межреберьях :

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) лошадь	1. 5-7
2) КРС	2. 6-7
3) свиньи	3. 6-9
4) собаки	4. 7-9

Вариант задания 11

Виды жидкости при абдоминальном парацентезе:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) транссудат	1. вирусный перитонит кошек
2) экссудат	2. разрыв органов брюшной полости
3) геморрагический экссудат	3. перитонит
4) несептический экссудат	4. опухоль

Вариант задания 12

Ультразвуковая картина при заболеваниях мочевого пузыря:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) разрыв мочевого пузыря	1. утолщение стенки мочевого пузыря
2) опухоль мочевого пузыря	2. наличие в полости гиперэхогенной мелкодисперстной взвеси
3) уролитиаз	3. полилопоподобное ворсинчатое образование, выступающее над стенкой мочевого пузыря
4) цистит	4. четкая контурированность верхней стенки с одновременным скоплением жидкости в

Вариант задания 13

Основными показаниями для введения катетера в мочевой пузырь является :

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий
- 2) дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита
- 3) дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита
- 4) дифференциальная диагностика асцита и перитонита

Вариант задания 14

Показания для цистоцентеза:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) обезвоживания животного
- 2) наличие акта рвоты
- 3) синдром острой задержки мочи
- 4) получение стерильной пробы для проведения бактериологического исследования мочи

Вариант задания 15

Ультразвуковая картина экссудативного плеврита

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) гиперэхогенная однородная структура
- 2) анэхогенная жидкостное содержимое, распределенное свободно
- 3) гипозоногенная неоднородная структура
- 4) анэхогенное жидкостное содержимое с фиброзными перемычками

Вариант задания 16

Характерные ультразвуковые признаки цистита

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) наличие крупных уролитов в полости мочевого пузыря
- 2) повышение эхогенности стенки мочевого пузыря
- 3) наличие гиперэхогенной взвеси в полости мочевого пузыря
- 4) утолщение стенки мочевого пузыря

Вариант задание 17

_____ мочевого пузыря, заключается в введении катетера в полость мочевого пузыря через уретру.

Вариант задания 18

_____ - это один способов получения мочи, путем прокола мочевого пузыря через брюшную стенку.

Вариант задания 19

_____ - это процедура извлечения жидкости из пространства между стенкой грудной клетки и легкими

Вариант задания 20

Абдоминальный _____ - это удаление перитонеальной жидкости из брюшной полости.

Содержательный элемент (дескриптор) 6
--

Вариант задания 1

Основные методы исследования почек у крупных продуктивных животных
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) перкуссия
- 2) пальпация
- 3) ректальное исследование
- 4) осмотр

Вариант задания 2

Основные методы исследования печени
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) перкуссия
- 2) пальпация
- 3) осмотр

Вариант задания 3

У плотоядных перкуссия сердечной области проводят по трем границам
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) по переднему краю 3-го ребра
- 2) до 7-го ребра
- 3) на линии лопатко-плечевого сустава

Вариант задания 4

Пигментный обмен при паренхиматозной желтухе характеризуется:
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) прямой и непрямой билирубин в сыворотке крови увеличивается
- 2) в моче появляется билирубин, уробилин и желчные кислоты
- 3) в кале уменьшается содержание стеркобилина

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 5

Выраженность сердечного толчка у животных
(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) крупный рогатый скот	1. в 4-м межреберье
2) лошадь	2. слева в 5-м межреберье
3) свиньи	3. трудно исследовать
4) плотоядные	4. справа в 4-5-м межреберье
	5. одинаково с обеих сторон

Вариант задания 6

Синдромы печеночной недостаточности
(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) гемолитическая желтуха	1. возникает в результате увеличения свободного билирубина в крови
2) паренхиматозная желтуха	2. возникает вследствие ослабления способности улавливать из крови гемобилирубин
3) механическая (обтурационная) желтуха	3. возникает в результате нарушения оттока желчи в двенадцатиперстную кишку
	4. возникает в результате нарушения работы почек

Вариант задания 7

ПеркуSSIONный звук в области сердца у здоровой собаки

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) притуплённый
- 2) тупой
- 3) тимпанический звук
- 4) коробочный звук

Вариант задания 8

Что относится к синдрому механической желтухи

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) желтушное окрашивание слизистых и склеры глаз
- 2) фекалии белого или серого цвета
- 3) затруднение глотания
- 4) обильная саливация

Вариант задания 9

Экстракардиальные шумы сердца

(выберите не менее трёх правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) перикардальные
- 2) кардиопульмональные
- 3) плевроперикардальные
- 4) шумы относительной недостаточности

Вариант задания 10

Границы расположения печени у лошади в норме

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) с 7 по 10 межреберья слева
- 2) с 10-12 межреберья справа
- 3) с 10-17 межреберья справа
- 4) слева с 7 по 10 межреберья

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задание 11

_____ воспаление паренхимы почек иммуноаллергической природы с преимущественным поражением сосудов клубочков.

Вариант задание 12

_____ поражение почек не воспалительного характера, характеризующееся дистрофическими изменениями канальцев мозгового слоя.

Вариант задание 13

_____ уплотнение почек, характеризующееся разрастанием интерстициальной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы.

Вариант задание 14

_____ воспаление почечных лоханок и почек.

Вариант задание 15

_____ воспаление висцерального и париетального листков серозной оболочки сердца.

Вариант задание 16

_____ поражение сердечной мышцы, характеризующееся разрастанием межмышечной соединительной ткани и уплотнением миокарда.

Вариант задание 17

_____ воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхимотозной желтухи.

Вариант задание 18

_____ заболевание, характеризующееся разрастанием соединительной ткани, замещением ею паренхимы и стромы дистрофическими изменениями печеночных клеток.

Вариант задание 19

_____ воспаление эндокарда.

Вариант задание 20

_____ заболевание, характеризующееся увеличением его полостей с одновременным изменением толщины мышечной стенки и формы сердца. Заболевание может быть острым и хроническим.

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 7

Вариант задания 1

При маллеинизации лошади получен следующий результат: покраснение и набухание конъюнктивы, обильное выделение слизисто-гнойного экссудата. Оценка данной диагностической пробе....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) отрицательно на сап
- 2) положительно на сап
- 3) сомнительно на сап

Вариант задания 2

При учете реакции туберкулинизации животного получен следующий результат: кожная складка в месте введения туберкулина утолщена на 2 мм по сравнению с толщиной складки с противоположной стороны шеи животного. Оценка данной диагностической пробе.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) отрицательно
- 2) сомнительно
- 3) положительно

Вариант задания 3

Перед убоем лошадей необходимо исследовать на сап, выберите диагностикум.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) туберкулин для птиц
- 2) туберкулин для млекопитающих
- 3) бруцеллин виэв
- 4) маллеин

Вариант задания 4

Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. контагиозность
2. вирулентность
3. заболеваемость
4. превалентность

Вариант задания 5

Широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов в животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – ...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. эпизоотии
2. панзоотии
3. энзоотии
4. спорадии

Вариант задания 6

Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент, является высшей степенью эпизоотии.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. эпизоотия
2. панзоотия
3. энзоотия
4. спорадия

Вариант задания 7

В неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве, в плане оздоровления от инфекции предусматривают специальные ветеринарные мероприятия:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. диагностические исследования для определения степени неблагополучия пораженного поголовья животных и выявления больных или носителей
2. улучшение условий кормления, содержания и ухода
3. дезинфекцию животноводческих помещений с прилегающей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза
4. обеззараживание продукции животноводства

Вариант задания 8

При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз:...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) бруцеллез
- 2) пастереллез
- 3) бешенство
- 4) сибирская язва

Вариант задания 9

Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Учет внутрикожной туберкулинизации у овец, коз, свиней, собак проводят через	1. 72 часа
2. Учет внутрикожной туберкулинизации у крупного рогатого скота проводят через	2. 48 часов
3. Учет внутрикожной туберкулинизации у лошадей проводят через	3. 30-36 часов
4. У птиц учет реакции туберкулинизации проводят через	4. 3, 6, 9, 12 и 24 часа
	5. 3-4 часа

Вариант задания 10

Микрофлора верхних дыхательных путей у здоровых животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Условно-патогенная микрофлора, это..	1. открытый биоценоз микроорганизмов, встречающихся у здоровых животных: негемолитические стрептококки, грамотрицательные кокки, грибки рода кандиды, Staphylococcus saprophyticus, бактерии рода Micrococcus, Bacillus.
2) Сапрофитная микрофлора (нормальная микрофлора) это..	2. альфа- и гамма-гемолитические стрептококки, стафилококки (не S. aureus), гемофильную палочку, коринебактерии.
	3. вирус парагриппа-3, пневмококки, гемофильная палочка, микоплазмы, хламидии, легионеллы

Вариант задания 11

Этиология пневмонии у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) пневмококковая природа заболевания	1. в мазке преобладают Гр- палочки
2) бордетелла, микоплазмы, хламидии, риккетсии или вирусы	2. в мазках обнаружены Гр + капсульные диплококки
3) грибковая природа заболевания	3. отсутствует или малое количество бактериальной флоры в мазке
	4. обнаружены нити мицелия или конидий

Вариант задания 12

Микроорганизмы-возбудители половых инфекций.

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Campylobacter fetus	1. кампилобактериоз
2) Listeria monocytogenes	2. хламидиоз
3) Chlamydia abortus	3. листериоз
	4. туберкулез

Вариант задания 13

Нормальная микрофлора половых органов самок

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Lactobacillus
- 2) Bifidobacterium
- 3) Fusobacterium
- 4) Campylobacter fetus

Вариант задания 14

Часто регистрируемые болезни органов дыхания у животных:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Воспаление слизистых оболочек
- 2) Плеврит
- 3) 3) Альвеолярная или интерстициальная эмфизема легких
- 4) Энтерит

Вариант задания 15

Укажите механизм передачи вируса бешенства

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) аэрогенно
- 2) алиментарно
- 3) при попадании вируса на поврежденную кожу
- 4) в результате укуса

Вариант задания 16

Наиболее восприимчивыми животными к заражению бруцеллезом являются:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) крупный рогатый скот
- 2) куры
- 3) овцы, козы
- 4) свиньи

Вариант задания 17

Укажите источник и резервуар при бешенстве.

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) дикие хищники
- 2) бродячие собаки
- 3) безнадзорные кошки
- 4) человек
- 5) птицы

Вариант задания 18

Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, у самцов – орхитами и эпидидимитами определяется как _____

Вариант задания 19

Характерными клиническими признаками бруцеллеза у самок является _____ во второй половине беременности, задержание последа и эндометрит.

Вариант задания 20

При положительной серологической реакции на бруцеллез у животного в условиях неблагополучного хозяйства по данной болезни, животное считается _____

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Индикатор достижения /ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

Раскрытие индикатора (формирование результата)	
1.Содержательный элемент (дескриптор):	Терминология в области биологии, экологии, биоэкологии.
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.
3. Содержательный элемент (дескриптор):	Терминология в области радиобиологии, знание механизма биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, их диагностика, профилактика и лечение
4.Содержательный элемент (дескриптор)	Основные закономерности наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Знание механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам.
6 Содержательный элемент (дескриптор):	Терминология в области микробиологии и микологии, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов.
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Закономерности функционирования систем организма животных, причины и механизмы отклонения от нормы на уровне функционирования отдельных систем и целостного организма

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Наука, изучающая структуру и свойства тканей называется _____.

вариант задания 2.

Метод исследования в биологии, имитирующий процессы, которые нельзя обнаружить при непосредственном их наблюдении – это _____.

вариант задания 3.

Что является субстратом жизни?

1. ДНК
2. РНК
3. белки
4. все верны

вариант задания 4.

Какие уровни включают в себя мезосистемы?

1. клеточный, тканевый
2. органный, системный
3. организменный
4. все верны

вариант задания 5.

Назовите высший уровень организации живого.

1. молекулярно-генетический
2. организменный
3. популяционно-видовой
4. биосферно-биогеоценотический

вариант задания 6.

Что является элементарной единицей молекулярно-генетического уровня организации живого?

1. органеллы;
2. макромолекулы;
3. особи;
4. вид.

вариант задания 7.

Как называется первый живой организм?

1. коацерват
2. пробионт
3. протобионт
4. эукариот

вариант задания 8.

Кто сформулировал основные положения современной клеточной теории?

1. Т. Шванн, Р. Броун, Я. Пуркинье
2. М. Шлейден, Р. Броун, Т. Шванн
3. Р. Вирхов, Р. Броун, Я. Пуркинье
4. Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов

вариант задания 9.

Какие уровни включают в себя микросистемы?

1. молекулярный
2. субклеточный
3. клеточный
4. организменный

вариант задания 10.

Кто относится к прокариотам?

1. одноклеточные
2. архебактерии
3. настоящие бактерии
4. многоклеточные

вариант задания 11.

Назовите клеточные включения.

1. митохондрии
2. жировые капли
3. пигменты
4. ядро

вариант задания 12.

Синтез каких веществ осуществляет агранулярный эндоплазматический ретикулум?

1. белки
2. липиды
3. углеводы
4. ДНК

вариант задания 13.

Назовите структуры клетки, где содержится ДНК.

1. пластиды, митохондрии
2. рибосомы, цитоплазма
3. ядро, комплекс Гольджи
4. плазмолемма, вакуоль

вариант задания 14.

Назовите личиночные стадии у ленточных червей

1. онкосфера
2. мирацидий
3. финна
4. спороциста

вариант задания 15.

Назовите личиночные стадии у печеночного сосальщика

1. онкосфера;
2. мирацидий;
3. финна;
4. спороциста.

вариант задания 16.

Назовите стадии развития многощетинковых червей

1. мюллеровская личинка;
2. трохофора;
3. микрофиллярия;
4. метатрохофора.

вариант задания 17.

Расположите стадии развития цикла кокцидии в правильной последовательности

1. макрогамонт
2. зигота

- 3.макрогамета
- 4.мерозоит

вариант задания 18.

Расположите стадии развития цикла малярийного плазмодия в правильной последовательности

- 1.макрогамонт
- 2.зигота
- 3.оокинета
- 4.эритроцитарный шизонт

вариант задания 19.

Расположите стадии развития цикла ноземы пчелиной в правильной последовательности

1. планонт
- 2.меронт
- 3.споронт
- 4.амебула

вариант задания 20.

Установите соответствие по биотическим взаимоотношениям

1. Нейтрализм	1. + - +
2 .Конкуренция	2. +- 0
3 .Мутуализм	3. - - -
4 .Форезия	4. 0 - 0

вариант задания 21.

Установите соответствие по живому веществу

1. продуценты	1. фитофаги
2 . редуценты	2. зеленые водоросли
3 . консументы 1 порядка	3. зоофаги
4 . консументы 2 порядка	4. грибы

2. Содержательный элемент

вариант задания 1.

Живая оболочка Земли –это_____.

вариант задания 2.

Учёный – автор учения о биосфере -_____.

вариант задания 3.

Назовите составные части атмосферы.

1. тропосфера, ионосфера
2. стратосфера, ионосфера
3. тропосфера, стратосфера
4. тропосфера, стратосфера, ионосфера

вариант задания 4.

Территория, занимаемая популяцией, называется:

1. биотой
2. ареалом
3. площадью
4. биомом

вариант задания 5.

Как называются факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду?

1. абиотические
2. биотические
3. антропогенные
4. физические

вариант задания 6.

Как называется стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором?

1. техносфера
2. антропосфера
3. ноосфера
4. социосфера

вариант задания 7.

Как называется амплитуда выносливости организмов или их сообществ к воздействиям факторов окружающей среды?

1. теплоустойчивость
2. экологическая пластичность
3. жизнестойкость
4. чувствительность

вариант задания 8.

Как называется реакция организмов на продолжительность дня?

1. толерантность
2. фотопериодизм
3. гетеротермность
4. энтоякия

вариант задания 9.

Назовите учёного, сформулировавшего закон минимума.

1. Ч. Дарвин
2. В. Вернадский
3. Ю. Либих
4. Э. Геккель

вариант задания 10.

Как называется благоприятная зона экологического фактора?

1. пессимумом
2. оптимумом
3. минимумом
4. максимумом

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Какие типы взаимовыгодных отношений Вам известны?

1. конкуренция
2. протокооперация
3. нейтрализм
4. мутуализм

вариант задания 12

Назовите редуцентов в экосистеме.

1. растения
2. насекомые
3. грибы
4. бактерии

вариант задания 13.

Назовите млекопитающих, которые находятся под охраной.

1. сайгак
2. амурский тигр
3. шакал
4. кабан

вариант задания 14.

Какие самые богатые экосистемы на Земле?

1. Индийский и Тихий океаны
2. внутренние континентальные воды
3. дождевые тропические леса
4. атоллы

вариант задания 15.

Какое излучение оказывает наиболее вредное воздействие на живые организмы?

1. рентгеновское
2. сине-зелёная часть спектра
3. жёлто-красная часть спектра
4. ультрафиолетовое

вариант задания 16.

К возобновимым ресурсам относятся:

1. растительный мир
2. полезные ископаемые
3. животный мир
4. энергия ветра

вариант задания 17.

К невозобновимым природным ресурсам относятся:

1. приливы
2. энергия ветра
3. почва
4. полезные ископаемые

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Укажите последовательность цепи выедания

1. зоопланктон
2. щука
3. фитопланктон
4. плотва

вариант задания 19.

Укажите последовательность цепи разложения

1. дождевой червь
2. ястреб-перепелятник
3. листовой опад
4. певчий дрозд

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 20.

Установите соответствие между личиночными стадиями и паразитическими червями

1. адолескария	1. бычий цепень
2. цистицерк	2. лентец широкий
3. плероцеркоид	3. ланцетовидный сосальщик
4. метацеркария	4. печеночный сосальщик

3. Содержательный элемент

вариант задания 1.

Что изучает радиобиология?

1. Влияние радиоактивных излучений на биологические объекты
2. Влияние радиации на животных
3. Влияние радиоволн на биоценоз
4. Влияние радиоактивного заражения на биоценоз

вариант задания 2.

Фундаментальной задачей радиобиологии является....

1. получение безвредных продуктов питания
2. изучение ответных реакций живого организма на действие ионизирующих излучений и управление радиобиологическим эффектами
3. разработка методов защиты
4. применение ионизирующих излучений и радионуклидов в научных исследованиях, терапии и микробиологии

вариант задания 3.

К каким выводам пришли ученые конца 20 века при объяснении основного парадокса в радиобиологии....

1. изменения на уровне генотипа
2. радиационными поражениями живых клеток органов и тканей

3. несоответствие между ничтожной величиной поглощенной живой системой энергии ионизирующего излучения и крайней высокой степенью выраженностью реакций биологического ответа, вплоть до летального исхода
4. Радиочувствительностью хромосом, числа сульфгидрильных групп, активности репарирующих ферментов

вариант задания 4.

Главная практическая задача радиобиологии на третьем этапе развития....

1. наблюдение за биологическими объектами в зонах испытания ядерного оружия
2. разработка методов защиты от радиоактивных веществ и ионизирующих излучений
3. использование ядерной энергии в мирных целях
4. использование ядерной энергии в военных целях

вариант задания 5.

В какой теории биологического действия ионизирующих излучений находит подтверждение кислородный эффект....

1. теория непрямого действия
2. теория мишени и попадания
3. теория прямого действия
4. стохастическая (вероятностная) теория

вариант задания 6.

Острая лучевая болезнь средней степени тяжести возникает при получении однократной дозы...

1. от 2 до 4 Гр
2. менее 1 Гр
3. более 4 Гр
4. от 1 до 2 Гр

вариант задания 7.

В развитии острого течения лучевой болезни выделяют следующие периоды:

1. начальный, скрытый, открытый, конечный
2. период первичных реакций на облучение, латентный, период кажущегося благополучия, период восстановления
3. период кажущегося благополучия; скрытый период, период выраженных клинических признаков лучевой болезни, разрешение болезни
4. начальный, латентный, период выраженных клинических признаков лучевой болезни, период восстановления с полным или частичным выздоровлением

вариант задания 8.

В чем заключается профилактика лучевых поражений?

1. Организации физической, фармакохимической и биологической защиты
2. В строительстве защитных сооружения для животных
3. Разработке режимов содержания животных
4. В своевременном проведении ветеринарной обработки и выборочном обследовании животных

вариант задания 9.

Легкая степень лучевого ожога возникает при получении дозы:

1. Менее 30 Гр
2. От 30 до 35 Гр
3. До 5 Гр

4. От 5 до 10 Гр

вариант задания 10.

Перечислите основные виды доз, применяемые в радиобиологии

1. экспозиционная, поглощенная, биологическая (эквивалентная)
2. радиоактивность, активность радионуклидов, мощность
3. мощность излучения, сила света, освещенность
4. биологическая, эффективная, коллективная

вариант задания 11.

Радиопротекторы применяют для профилактики поражений, вызываемых облучением в диапазоне...

1. 0,5-1 Грей
2. 1-10 Грей
3. 10-20 Грей
4. 20-50 Грей

вариант задания 12.

Какие единицы измерения мощности экспозиционной дозы?

1. Рад/час
2. Зиверт/час
3. Рентген/час
4. Ампер на килограмм

вариант задания 13.

Какие единицы измерения мощности поглощенной дозы?

1. рад/час
2. Грей/час
3. Зиверт/час
4. Рентген/час

вариант задания 14.

Какие единицы измерения мощности эквивалентной дозы?

1. бэр/час
2. Грей/час
3. Зиверт/час
4. Рентген/час

вариант задания 15.

Экспозиционная доза рассчитывается для:

1. α -, β - и γ -излучений
2. γ -излучений
3. α - и β - излучений
4. рентгеновских излучений

вариант задания 16.

Для оценки относительной биологической эффективности используют:

1. коэффициент накопления
2. коэффициент радиационного риска
3. коэффициент качества
4. коэффициент относительной биологической эффективности

вариант задания 17.

К соматическим детерминированным, т.е. связанным с дозой эффектам облучения человека относятся:

1. наследственные болезни
2. лейкозы
3. острая лучевая болезнь
4. хроническая лучевая болезнь

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Расположите степени радиационных ожогов ...

1. крайне тяжелая более 30 Гр
2. средняя – 5-10 Гр
3. тяжелая 10-30 Гр
4. легкая – 5 Гр

вариант задания 19.

Перечислите в порядке течения периоды острой лучевой болезни?

- период первичной реакции
- период разгара болезни
- период разрешения болезни
- латентный период

вариант задания 20.

Дозы и их единицы измерения

1.Экспозиционная	1.Рад, Грей
2.Поглощенная	2.бэр, Зиверт
3.Эквивалентная	3.Рентген, Кл/кг
	4.Р/ч, А/кг

4. Содержательный элемент

вариант задания 1.

Генотипом называется совокупность _____.

вариант задания 2.

Что мы называем фенотипом?

1. совокупность внешних признаков и свойств организма
2. совокупность всех генов организма
3. совокупность всех генов и внешних признаков
4. совокупность ДНК организма

вариант задания 3.

Какое соотношение по фенотипу у потомков второго поколения при дигибридном скрещивании?

1. 1 : 2 : 1
2. 9 : 3 : 4
3. 9 : 3 : 3 : 1
4. 1 : 2 : 2 : 4 : 1 : 2 : 1 : 2 : 1

вариант задания 4.

Какие признаки называются сцепленными с полом?

1. признаки, гены которых находятся в половых хромосомах

2. признаки, гены которых находятся в аутосомах
3. признаки, гены которых находятся в хромосомах
4. признаки, гены которых находятся в цитоплазме

вариант задания 5.

Какие азотистые основания входят в состав молекулы ДНК?

1. аденин, гуанин, урацил, цитозин.
2. аденин, гуанин, тимин, цитозин.
3. аденин, гуанин, тирозин, цитозин
4. аденин, гуанин, тимин, метионин

вариант задания 6.

Какой набор хромосом называется гаплоидным?

1. полный набор хромосом соматических клеток
2. набор хромосом половых клеток
3. набор хромосом клеток тканей тела
4. набор половых хромосом

вариант задания 7.

Что мы называем репликацией?

1. синтез РНК
2. синтез белка
3. синтез ДНК
4. синтез АТФ

вариант задания 8.

В паре альтернативных признаков, какой называется доминантным?

1. признак, который не проявляется внешне у гибридов F_1
2. признак, который проявляется внешне у гибридов F_1
3. признак, который проявляется у потомков через поколение
4. признак, который не всегда проявляется у гибридов F_1

вариант задания 9.

Особь с каким генотипом называется гомозиготной?

1. особь, которая получает от своих родителей гены одного состояния или только доминантный или только рецессивный
2. особь, которая получает от своих родителей гены разного состояния
3. особь, которая получает от своих родителей доминантные и рецессивные гены
4. особь, которая получает от своих родителей одинаковые половые хромосомы

вариант задания 10

Особь с каким генотипом мы называем гетерозиготным?

1. особь, которая получает от своих родителей только доминантные гены
2. особь, которая получает от своих родителей гены разного состояния
3. особь, которая получает от своих родителей рецессивные гены
4. особь, которая получает от своих родителей одинаковые половые хромосомы

вариант задания 11.

Раздел генетики, изучающий наследование антигенных систем, называется:

1. иммуногенетика
2. иммунология
3. общая генетика

4. цитогенетика

вариант задания 12.

Какие генотипы образуют 4 типа гамет?

1. Aa
2. AaBв
3. Aавв
4. AaBBСс

вариант задания 13.

Выберите генотип гомозиготные?

1. AA
2. Aa
3. AABb
4. AABв

вариант задания 14.

Какие генотипы знаете?

1. доминантная гомозигота
2. гетерозигота
3. рецессивная гомозигота
4. доминантная гетерозигота

вариант задания 15.

Расположите фазы митоза в правильной последовательности

1. Метафаза
2. Телофаза
3. Анафаза
4. Профаза

вариант задания 16.

Расположите подстадии профазы I мейоза в правильной последовательности

1. пахитена
2. лептотена
3. зиготена
4. диплотена

вариант задания 17.

Установите соответствие между стадиями митоза и их содержанием

1. профаза	1. дочерние хромосомы деспирализуются. образуется оболочка ядра. восстанавливаются ядрышки.
2. метафаза	2. центромеры делятся, и сестринские хроматиды расходятся к полюсам клетки.
3. анафаза	3. хромосомы располагаются в экваториальной плоскости, перпендикулярной оси веретена. нити веретена прикрепляются к центромерам хромосом.
4. телофаза	4. хромосомы спирализуются и становятся видимыми. они располагаются по всему ядру. начинается расхождение центриолей к полюсам и образование ахроматинового веретена деления. исчезают ядрышки и оболочки ядра.

вариант задания 18.

Установите соответствие между правилами Менделя и их содержанием

1. первое правило Менделя	1. каждая пара аллельных генов ведет себя независимо от других пар аллельных генов
2. второе правило Менделя	2. при скрещивании двух гомозиготных особей отличающихся одной парой контрастных (альтернативных) признаков все потомство получается единообразным как по генотипу, так и по фенотипу
3. третье правило Менделя	3. при скрещивании гетерозигот получается расщепление потомства по генотипу 1:2:1, по фенотипу 3:1
	4. при скрещивании гибрида F ₁ с формой, несущей данную пару аллелей рецессивных в гомозиготном состоянии получаем потомство с соотношении по генотипу и фенотипу 1:1

вариант задания 19.

Установите соответствие между видами особей и типами хромосомного определения пола

1. пчела	1. ♀XX, ♂XY
2. курица	2. ♀ZW, ♂ZZ
3. человек	3. ♀XX, ♂X0
4. кузнечик	4. ♀2n, ♂n

вариант задания 20.

Установите соответствие между стадиями профазы I мейоза и их содержанием

1. лептотена	1. гомологичные хромосомы, соединенные в биваленты, укорачиваются и утолщаются вследствие спирализации. Каждый бивалент состоит из четырех хроматид. На этой стадии происходит обмен гомологичными участками хромосом (явление кроссинговера).
2. зиготена	2. хромосомы имеют вид длинных тонких нитей, собранных в ядре в виде рыхлого клубка. Каждая хромосома состоит из двух хроматид.
3. пахитена	3. происходит конъюгация или синapsис (соединение попарно), гомологичных хромосом. Конъюгация обычно начинается с концов и распространяется вдоль хромосомы.
4. диплотена	4. хромосомы, соединенные в биваленты, начинают отходить одна от другой. Процесс расхождения начинается с отталкивания центромерных участков гомологичных хромосом. При этом хромосомы образуют – X-образные фигуры, называемые хиазмами.

5. Содержательный элемент

вариант задания 1.

Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре, называют _____,

вариант задания 2.

Очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц _____,

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Капиллярность почвы – это..:

- 1.фильтрационная способность почвы
2. способность впитывать и удерживать определенное количество воды
3. водоподъемная способность

вариант задания 4.

Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

- 1.инфракрасные
2. Ультрафиолетовые
3. световые
4. люминесцентные

вариант задания 5.

Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

- 1.30-45 см
- 2.85-95 см
- 3.10-25 см

4.50-65 см

вариант задания 6.

Какая предельно допустимая концентрация углекислого газа в воздухе животноводческих помещений?

1. 0,10%
2. 0,15%
3. 0,25%
4. 0,30%

вариант задания 7.

От какого ядовитого вещества в картофеле может произойти отравление животных?

1. синигрин
2. госсипол
3. линамарин
4. соланин

вариант задания 8.

Сочетание каких факторов вызывает у животных гипертермию?

высокая температура, влажность и низкая скорость движения воздуха
высокая освещённость, низкая влажность
высокая влажность и скорость движения воздуха
высокая влажность и содержание углекислоты в воздухе

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 9.

При помощи, каких приборов можно определить температуру воздуха в животноводческом помещении?

1. психрометр Августа
2. кататермометр
3. термограф
4. нормальный термометр

вариант задания 10.

Гигиеническая оценка силоса включает в себя определение:

1. аммиака
2. концентрации водородных ионов
3. наличие гельминтов
4. сорной примеси

вариант задания 11.

Выберите способы обеззараживания питьевой воды?

1. отстаивание
2. кипячение
3. хлорирование
4. озонирование

вариант задания 12.

В каких единицах можно определять искусственную освещенность в животноводческих помещениях?

1. Вт/м²
2. вольт
3. лк
4. реомюр

вариант задания 13.

Выберите вредные газы, которые наиболее часто определяются в воздухе животноводческих помещений?

1. метан
2. фенол
3. аммиак
4. сероводород

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 14.

Перечислите последовательность работы с универсальным газоанализатором типа УГ-2.

1. соотнести количество прокачиваемого воздуха с концентрацией вредного газа.
2. отпустить шток, путем отведения стопора прибора
3. освободить от заглушек индикаторную трубку и соединить с воздухозаборным устройством прибора
4. сжать штоком сильфон прибора

вариант задания 15.

Перечислите порядок расчета кратности воздухообмена в животноводческом помещении.

1. находим кубатуру помещения
2. рассчитываем количество водяных паров, выделяемых всеми животными в помещении
3. находим количество воздуха, которое необходимо удалить из помещения за 1 час
4. определяем абсолютную влажность в переходный период

вариант задания 16.

Выберите правильные показатели диапазона измерения приборами скорости движения воздуха.

1. крыльчатый анемометр	1. 0,04-2 м/с
2. чашечный анемометр	2. 1-20 м/с
3. кататермометр шаровой	3. 0,04 – 2 м/с
	4. 0,3-5 м/с

вариант задания 17.

Соотнесите показатель воды и их единицы измерения

1. запах	1. сантиметры
2. прозрачность по кольцу	2. градусы
3. цветность	3. баллы
4. общая жесткость	4. мг/л
	5. мг·экв/л

вариант задания 18.

Какими приборами ведется определение основных показателей микроклимата в животноводческом помещении?

1. углекислый газ	1. универсальный газоанализатор
2. относительная влажность	2. крыльчатый анемометр
3. давление	3. барометр-анероид
4. скорость движения воздуха	4. гигрометр
	5. люксметр

вариант задания 19.

Что означают основные физические свойства почвы?

1. влагоемкость почвы	1. аэрационная способность почвы
2. капиллярность почвы	2. способность самоочищения почвы
3. водпроницаемость	3. водоподъемная способность почвы
4. объем пор почвы	4. фильтрационная способность почвы
	5. способность почвы впитывать и удерживать влагу

вариант задания 20.

Виды проектов и их особенности.

1. типовой проект	1. разрабатывается на базе серийно выпускаемых строительных конструкций, серийного технологического и другого оборудования
2. индивидуальный проект	2. разрабатываются с целью проверки технических или технологических решений
3. экспериментальный проект	3. предусматривается мероприятия по замене устаревшего и вышедшего из строя оборудования, обновления технологических систем
	4. разрабатывается для данного хозяйства на базе существующих технологий

6. Содержательный элемент

вариант задания 1.

Каким образом определяют наличие токсина *Clostridium perfringens* в лабораторных условиях?

1. в РА
2. в РНГА
3. в РН на белых мышах
4. посевом на сахаро-красном агаре

вариант задания 2.

Какие виды микроорганизмов по типу питания относятся к гетеротрофам?

1. дрожжи
2. железобактерии
3. нитрифицирующие
4. спорообразующие

вариант задания 3 .

Какой возбудитель вызывает сибирскую язву?

1. *Bacillus anthracoides*
2. *Bacillus anthracis*
3. *Bacillus cereus*
4. *Clostridium perfringens*

вариант задания 4.

По какому показателю оценивают санитарное состояние воздуха закрытых помещений?

1. по количеству кислорода
2. по количеству микроорганизмов в 1 м³ воздуха
3. по наличию солнечных лучей
4. по показателю влажности воздуха

вариант задания 5.

Для каких микроорганизмов, вызывающих пищевые отравления, при росте на плотных питательных средах характерен «феномен роения»?

1. *Proteus vulgaris*
2. *Enterococcus faecalis*
3. *Bac. cereus*
4. *Cl. perfringens*

вариант задания 6 .

Какой возбудитель вызывает столбняк?

1. Clostridium novyi
2. Clostridium botulinum
3. Clostridium chauvoei
4. Clostridium tetani

вариант задания 7.

Выберите верное определение термина патогенность:

1. способность микроба вызвать инфекционный процесс
2. потенциальная способность микроба вызвать инфекционный процесс
3. способность микроба вызвать инфекционную болезнь
4. способность микроба вызвать структурные и функциональные изменения в теле макроорганизма

вариант задания 8.

Какой вид возбудителя вызывает лептоспироз у людей и животных?

1. Clostridium perfringens
2. Leptospira interrogans
3. Borrelia recurrentis
4. Treponema pallidum

вариант задания 9.

Какой микроорганизм является возбудителем эмфизематозного карбункула?

1. Clostridium perfringens
2. Clostridium septicum
3. Clostridium sordelli
4. Clostridium chauvoei

вариант задания 10.

Болезнь среди дерматомикозов животных, которую устанавливают с применением лампы ВУДА по характерному зелёному свечению очага поражения, называется _____.

вариант задания 11.

Укажите основные биологические свойства Clostridium perfringens:

1. грамположительные палочки
2. грамотрицательные палочки
3. образуют капсулу
4. спор не образуют

вариант задания 12.

Какие факторы патогенности способен синтезировать грибок Candida albicans?

1. токсины
2. факторы инвазии и адгезии
3. пептидогликан
4. муреин

вариант задания 13.

Какие питательные среды применяют для выделения бактерий рода Bacillus?

1. МПА

2. сывороточный агар
3. висмут-сульфитный агар
4. среду Китта-Тароции

вариант задания 14.

Какие среды наиболее часто применяются для выделения неприхотливых бактерий?

1. среда Борде Тангу
2. КУА
3. КА
4. среда Эндо

вариант задания 15.

Сахаролитические свойства микроорганизмов выявляют с помощью

1. пестрый ряд
2. среда Гисса
3. методом «раздавленной капли»
4. методом «висячей капли»

вариант задания 16.

Какие методы считают основными при выявлении патогенных микроорганизмов?

1. выявление антигена возбудителя в исследуемом материале
2. изучение культуральных свойств
3. серологическое типирование основных антигенов возбудителя
4. заражение лабораторных животных

вариант задания 17.

Отметьте свойства эндотоксинов

1. высокотоксичные
2. высокоантигенные, стимулируют образование активного антитоксина нейтрализующего токсин
3. не стимулируют образование антитоксина, вызывают образование антител к полисахаридам
4. часто вызывают лихорадку, слаботоксичные

вариант задания 18.

Расположите в логической последовательности фазы роста бактериальной культуры

1. стационарная фаза
2. фаза ускорения гибели
3. исходная фаза
4. логарифмическая фаза

вариант задания 19.

Установите соответствие бактерий по особенностям морфологии и строения различных групп микроорганизмов:

1. клостридии	1. делятся в трех взаимно перпендикулярных плоскостях и образуют правильные пакеты по 8-16 клеток и более
2. фузобактерии	2. палочки, у которых диаметр спор превышает ширину вегетативной клетки
3. бациллы	3. бактерии, образующие споры
4. сарцины	4. Длинные, толстые с заостренными концами палочки

вариант задания 20.

По расположению жгутиков на теле микробной клетки их подразделяют на:

1. лофотрихи	1. бактерии с одним жгутиком на конце
2. монотрихи	2. бактерии с пучком жгутиков на одном конце
3. перитрихи	3. пучок жгутиков расположен на обоих полюсах клетки
4. амфитрихи	4. бактерии со жгутиками по всей поверхности тела

7. Содержательный элемент

вариант задания 1.

В каком отделе спинного мозга находятся нервные центры, участвующие в механизме рефлексов дефекации, мочеиспускания, эрекции, эякуляции, молоковыведения и молокоотдачи?

1. в пояснично-крестцовом отделе
2. в грудном отделе
3. в последних сегментах грудного отдела
4. в черепно-мозговом отделе

вариант задания 2.

Какой медиатор является обязательным фактором в передаче импульсов с постганглионарного волокна на орган в симпатической иннервации?

1. норадреналина
2. адреналина
3. серотонина
4. ацетилхолина

вариант задания 3.

Какие гормоны, влияющие на физиологическое состояние организма, вырабатывает аденогипофиз (передняя доля гипофиза)?

1. СТГ, АКТГ, ТТГ, ФСГ, ЛГ, пролактин
2. СТГ, ФСГ, ЛГ, аденогломерулотропин
3. мелатонин, АКТГ, ФСГ, ЛГ
4. либерины, СТГ, АДГ

вариант задания 4.

Какими клетками образуется инсулин и как он влияет на углеводный обмен?

1. альфа-клетками; повышает содержание глюкозы в крови
2. бета-клетками; понижает содержание глюкозы в крови, усиливая транспорт ее в клетки тканей
3. Д-клетками; повышает концентрацию глюкозы в крови
4. клетками РР; уменьшает образование гликогена

вариант задания 5.

В каком растворе происходит набухание эритроцитов?

1. гипотоническом
2. изотоническом
3. гипертоническом
4. тоническом

вариант задания 6.

Причины, приводящие к возникновению венозной гиперемии:

1. компрессия приносящих сосудов или облитерация
2. компрессия выносящих сосудов или их закупорка
3. попадание эмбола и закупорка просвета приносящего сосуда
4. рефлекторный спазм сосудов

вариант задания 7.

Причины, приводящие к возникновению ишемии:

1. компрессия отходящих сосудов или их закупорка
2. ослабление работы сердца (пороки), нарушение функции легких
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация рефлекторный спазм сосудов
4. длительное пребывание в положении стоя и лежа

вариант задания 8.

Причины, приводящие к артериальной гиперемии:

1. нейрогенные воздействия
2. местное действия холода
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. компрессия отходящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов

вариант задания 9.

К внешним причинам болезни относят:

1. патологическую наследственность
2. возраст
3. пол
4. микроорганизмы, вирусы

вариант задания 10.

Причины, приводящие к стеаторее:

1. полифагия
2. ахилия
3. ахлоргидрия
4. ахолия

вариант задания 11.

Какова последовательность фаз при формировании потенциала действия?

1. Положительный следовой потенциал
2. Пиковый потенциал, или спайк
3. Отрицательный следовой потенциал
4. Предспайк

вариант задания 12.

Определить последовательность сосудистых реакций и изменения кровообращения при развитии воспаления

1. стаз;
2. венозная гиперемия
3. артериальная гиперемия
4. кратковременный рефлекторный спазм артериол и прекапилляров.

вариант задания 13.

Определите последовательность стадий фагоцитоза

1. погружение объекта в фагоцит
2. внутриклеточное переваривание объекта
3. приближение к объекту фагоцитоза
4. прилипание объекта к оболочке фагоцита

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14

Укажите какими структурно-физиологическими образованиями представлена проводящая система сердца?

1. узлами
2. волокнами
3. клапанами
4. сухожильными струнами

вариант задания 15

Какие из перечисленных процессов происходят в нефроне и называются почечными?

1. секреция, синтез
2. теплопродукция, теплоотдача
3. фильтрация, реабсорбция
4. инспирация, экспирация

вариант задания 16

Что из перечисленного не является свойством химических синапсов?

1. быстрое действие
2. низкая лабильность
3. высокая надежность передачи возбуждения
4. одностороннее проведение импульсов

вариант задания 17

Причины развития гемобластозов

1. вирус лейкоза
2. ионизирующее излучение
3. химические канцерогены
4. воздействие низкой температуры

вариант задания 18.

К стадиям онкогенеза относят

1. промоция
2. инициации
3. прогрессия
4. правильный ответ отсутствует

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установите соответствие между термином и определением в столбцах

1. физиологический процесс	1. свойство всех живых структур обратимо
----------------------------	--

	реагировать на изменение условий внешней и внутренней среды изменениями своих структур, обмена веществ и энергии, физических и химических процессов
2. физиологическая функция	2. приспособление процессов жизнедеятельности организма к меняющимся условиям среды, которые складываются на каждый данный момент
3. регуляция	3. проявление жизнедеятельности ткани, органа, организма, обеспечивающее приспособление к меняющимся условиям внутренней и внешней среды
4. раздражимость	4. проявление жизнедеятельности клеток, тканей, органов, систем

вариант задания 20

Установите соответствие между названием стадии болезни и ее определением

1. латентная стадия	1. характеризуется полным развитием клинической картины заболевания
2. продромальная стадия.	2. длится от момента воздействия причинного фактора до появления первых симптомов болезни.
3. стадия выраженных проявлений	3. характеризуется выздоровлением (полное и не полное), переходом в хроническую форму или смертью
4. исход болезни	4. длится от первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов.

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:	ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
Раскрытие индикатора (формирование результата) Содержательный элемент (дескриптор) 1	Умение пользоваться знанием общебиологических закономерностей для решения профессиональных задач
Содержательный элемент	Умение пользоваться знанием

(дескриптор) 2		общебиологических закономерностей для решения профессиональных задач, использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий.
Содержательный (дескриптор) 3	элемент	Умение прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на животных в условиях радионуклидного загрязнения.
Содержательный (дескриптор) 4	элемент	Умение прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержательный (дескриптор) 5	элемент	Умение прогнозировать влияние на организм животных факторов внешней среды, обосновывать эффективность зооигиенических мероприятий при осуществлении профессиональной деятельности
Содержательный (дескриптор) 6	элемент	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, использовать достижения микробиологии в целях профилактики инфекционных болезней и лечения животных.
Содержательный (дескриптор)	элемент	Умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты физиологических исследований по возрастно-половым группам.
Содержательный (дескриптор) 7	элемент	Умение интерпретировать процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

1. Содержательный элемент

вариант задания 1.

Зооценоз - это

1. совокупность растений
2. совокупность животных – членов данного биоценоза
3. совокупность животных и растений
4. совокупность бактерий, грибов и растений

вариант задания 2.

Как называется охраняемая территория, использование которой в целях прибыли от природы полностью исключается?

1. зоопарк
2. заповедник
3. национальный парк
4. заказник

вариант задания 3.

Что такое Мировой океан?

1. глобальная совокупность всех океанов и морей
2. совокупность всех океанов
3. совокупность всех морей
4. совокупность всех океанов и крупных рек континентов

вариант задания 4.

Укажите последовательность передачи энергии в экосистеме.

1. консументы, редуценты, продуценты
2. редуценты, продуценты, консументы
3. продуценты, консументы, редуценты
4. консументы, продуценты; редуценты

вариант задания 5.

Какие типы симбиоза Вам известны?

1. конкуренция, комменсализм
2. конкуренция, мутуализм
3. квартиранство, нейтрализм
4. мутуализм, протокооперация

вариант задания 6.

Назовите редуцентов в экосистеме.

1. растения
2. насекомые
3. птицы
4. бактерии, грибы

вариант задания 7.

Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?

1. атмосферный воздух
2. богатства недр
3. воды Мирового океана
4. морские приливы

вариант задания 8.

Какие самые бедные экосистемы на Земле?

1. открытые океаны
2. внутренние континентальные воды
3. дождевые тропические леса
4. экосистемы Евразии

вариант задания 9.

Кроме природы, что ещё подвергается негативному влиянию кислотных осадков?

1. активность солнечной радиации
2. динамика Ca^{2+} и некоторых металлов в экосистеме
3. содержание CO_2 в атмосфере
4. появляется смог

вариант задания 10.

Какое излучение оказывает наиболее вредное воздействие на живые организмы?

1. инфракрасное

2. сине-зелёная часть спектра
3. жёлто-красная часть спектра
4. ультрафиолетовое

вариант задания 11.

Основной принцип мониторинга:

1. оценка состояния среды
2. непрерывное слежение
3. моделирование условий
4. прогнозирование ситуации

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 12.

Укажите исчерпаемые ресурсы:

1. растительный мир
2. животный мир
3. полезные ископаемые
4. почва

вариант задания 13.

К невозобновимым природным ресурсам относятся:

1. лесные ресурсы
2. энергия ветра
3. каменный уголь
4. нефть

вариант задания 14.

К неисчерпаемым ресурсам относятся:

1. приливы и отливы
2. растительный мир
3. животный мир
4. энергия ветра

вариант задания 15.

Назовите примеры живого вещества.

1. животные
2. растения, грибы
3. каменный уголь, нефть
4. вода

вариант задания 16.

Назовите консументов.

1. скворцы;
2. саранча;
3. трава;
4. грибы.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Укажите последовательность возникновения сред обитания

1. наземно-воздушная
2. почва
3. водная
4. организм

вариант задания 18.

Укажите последовательность очистки сточных вод

1. физическая
2. механическая
3. химическая
4. биологическая

вариант задания 19.

Укажите последовательность передачи энергии в экосистеме.

1. консументы 1 порядка
2. редуценты
3. продуценты
4. консументы 2 порядка

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 20.

Установите соответствие между уровнями жизни и разделами экологии

1. организменный	1. демэкология
2. популяционно-видовой	2. синэкология
3. биоценотический	3. глобальная экология
4. биосферный	4. аутоэкология

2. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Химические вещества, при воздействии которых на организм в период беременности возникают пороки развития, называются _____.

вариант задания 2.

Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Почему надо противодействовать разрушению озонового слоя, потому что он:

1. образуется в результате космических излучений
2. оказывает влияние на проникновение коротковолновой части ультрафиолетовых лучей
3. препятствует загрязнению атмосферы
4. защищает от кислотных осадков

вариант задания 4.

Увеличение концентрации какого газа влияет на усиление парникового эффекта?

1. диоксида серы SO_2
2. углекислого газа CO_2
3. аммиака NH_3
4. хлора Cl_2

вариант задания 5.

Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий в количествах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека, животных, состояние растений и экосистем, называют:

1. деградация
2. выбросы
3. загрязнение
4. нарушение

вариант задания 6.

Выпадение кислотных дождей связано с:

1. изменением климата
2. повышением содержания углекислого газа
3. увеличением озона в атмосфере
4. выбросами в атмосферу диоксида серы

вариант задания 7.

Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются:

1. радиоактивными загрязнениями
2. биологическими загрязнениями
3. химическими загрязнениями
4. шумовыми загрязнениями

вариант задания 8.

Канцерогенами называют вещества, вызывающие:

1. психические расстройства;
2. раковые заболевания
3. хроническое отравление
4. инфекционные заболевания

вариант задания 9.

Парниковый эффект, связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, водяных паров, метана вызовет:

1. повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
2. уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет к похолоданию
3. повышение температуры, подъем уровня мирового океана и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере
4. не приведет к изменениям в биосфере

вариант задания 10.

Загрязнение водоемов, связанное с повышением температуры вод в результате их смешивания с более нагретыми поверхностными или технологическими водами, называется:

1. химическое
2. биологическое
3. механическое
4. тепловое

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Организмы, способные существовать в строго определенных условиях среды, называются:

1. эврибионты
2. эврифаги
3. стенофаги;
4. стеноксилофаги

вариант задания 12.

Основными природными факторами, влияющими на численность человеческой популяции, являются:

1. особенности рельефа местности;
2. пищевые ресурсы;
3. энергетические ресурсы;
4. особенности климата.

вариант задания 13.

Что такое глобальные проблемы?:

1. устранение голода
2. устранение загрязнения окружающей среды
3. совокупность нормативных актов, устанавливающих порядок рационального использования природных ресурсов
4. подавление или уничтожение сорняков с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий

вариант задания 14.

Глобальные экологические проблемы вызваны:

1. геологическими процессами
2. космическими факторами
3. высокими темпами прогресса
4. истощением озонового экрана

вариант задания 15.

Что такое первичное загрязнение?:

1. загрязнители, непосредственно образующиеся в ходе естественных, процессов
2. загрязнители, непосредственно образующиеся в ходе антропогенных процессов
3. количество загрязняющих веществ, вносимых в водоем сточными водами
4. поступление в океан количества загрязнителей, превышающего способность его быстрого самоочищения

вариант задания 16.

Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

1. болезни опорно-двигательной системы

2. инфекционные болезни
3. болезни иммунной системы
4. болезни дыхательной системы

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Укажите последовательность технической рекультивации земель

1. проведение планировочных работ
2. обеспечение стабильности грунтов
3. нанесение плодородного слоя почвы
4. формирование откосов, их террасирование

вариант задания 18.

Укажите последовательность биологической рекультивации земель

1. проведение агротехнических мероприятий
2. проведение фитомелиоративных мероприятий
3. восстановление видового разнообразия экологических систем
4. проведение биологических мероприятий

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установите соответствие по видам почвенной эрозии

1. ветровая	1. овражная
2. водная	2. траншейная
3. военная	3. выпасная
4. пастбищная	4. дефляция

вариант задания 20.

Установите соответствие

1. правило А. Тинемана	1. два вида не могут существовать в одной и той же местности, если их экологические потребности идентичны, т.е. если они занимают одну и ту же экологическую нишу.
2. принцип Г.Ф. Гаузе	2. рост растения зависит от того элемента питания, который присутствует в минимальном количестве
3. закон Ю. Либиха	3. существование вида определяется лимитирующими факторами, находящимися не только в минимуме, но и максимуме;
4. закон В. Шелфорда	4. чем специфичнее условия среды, тем беднее видовой состав сообщества и тем выше может быть численность отдельных видов.

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Основные нормативные документы РФ в области радиационной защиты населения.

1. ФЗ “О радиационной защите населения”, ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”, ОСПОРБ-99 – “Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности”, НРБ-2009/99 – “Нормы радиационной безопасности”
2. санитарные правила и нормы, ГОСТ-ы, ТУ (технические условия)
3. СНИП-ы, СН-ы, ветеринарно-санитарные правила
4. Свод правил

вариант

задания

2.

Плотность радиоактивного загрязнения территории измеряется в следующих единицах:

1. Кл/кг/с, Р/с
2. пКи/кг, мкКи/кг, кБк/кг
3. Ки/км²
4. Ки, Бк

вариант задания 3.

Радиационный фон составляет 12 мкР/ч. Речь идет о:

1. экспозиционной дозе
2. поглощенной дозе
3. мощности экспозиционной дозы
4. мощности поглощенной дозы

вариант задания 4.

Глобальные радиоактивные выпадения представлены главным образом:

1. короткоживущими изотопами
2. долгоживущими изотопами
3. коротко-, средне- и долгоживущими изотопами
4. среднеживущими изотопами

вариант задания 5.

Максимальная концентрация стронция-90 в организме человека и животных отмечается:

1. в мышечной ткани
2. в щитовидной железе
3. в костной ткани
4. концентрация одинаковая во всех тканях

вариант задания 6.

Радионуклиды быстрее выводятся из ...

1. костной и ткани
2. соединительной
3. мягких тканей (мышечной, эпителиальной)
4. внутренних органов

вариант задания 7.

Максимальная концентрация цезия-137 в организме человека и животных отмечается:

1. в мышечной ткани
2. в щитовидной железе

3. в костной ткани
4. концентрация одинаковая во всех тканях

вариант задания 8.

Инкорпорированные радионуклиды – это радионуклиды:

1. осевшие на растения
2. включенные в организм растений и животных
3. выведенные из организма
4. нет правильного ответа

вариант задания 9.

Максимальная концентрация йода-131 в организме человека и животных отмечается:

1. в мышечной ткани;
2. в щитовидной железе;
3. в костной ткани.
4. концентрация одинаковая во всех тканях.

вариант задания 10.

Самым опасным излучением при внутреннем облучении для животных является?

1. гамма излучение
2. альфа излучение
3. бета излучение
4. нейтронное излучение

вариант задания 11.

Какой основной фактор берется во внимание при прогнозировании поступления радионуклидов в корма и продукты животноводства?

1. степень загрязненности кормов
2. тип почв, минеральный и органический состав, режим увлажнения
3. какими радиоизотопами загрязнена территория, плотность и равномерность этих загрязнений
4. внешнее, внутреннее и контактное облучение

вариант задания 12.

Какой фактор не оказывает влияние на переход радионуклидов из кормов в организм животного?

1. сезон года
2. физиологическое состояние животных
3. вид и возраст животных
4. кормление

вариант задания 13.

Наиболее эффективным способом дезактивации мяса является:

1. жарение;
2. вяление;
3. копчение;
4. вываривание.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14.

Как выводятся из организма животных радиоактивные вещества?

1. через органы выделения - почки, ЖКТ, кожу, легкие
2. с мясом и продуктами убоя
3. с продукцией - молоком, яйцами, мясом и продуктами убоя
4. с выдыхаемым воздухом.

вариант задания 15.

Укажите компоненты естественного радиационного фона:

1. космическое излучение
2. земная радиация
3. источники радиации, используемые в медицине
4. атомная энергетика

вариант задания 16.

Для оценки относительной биологической эффективности используют?

1. коэффициент накопления
2. коэффициент радиационного риска
3. коэффициент качества
4. коэффициент относительной биологической эффективности

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Расположите в правильной последовательности зоны радиоактивного загрязнения при радиационных авариях:

1. зона отселения
2. зона жесткого, сплошного радиационного контроля
3. зона отчуждения
4. зона выборочного радиационного контроля

вариант задания 18.

Расположите в правильной последовательности периоды введения сельскохозяйственного производства при радиационных авариях:

1. период йодной опасности
2. зона жесткого, сплошного радиационного контроля
3. зона отчуждения
4. период отселения

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установите соответствие между радиоактивным веществом и местом депонирования в курином яйце?

1. скорлупа	1. йод-131
2. желток	2. цезий-137
3. белок	3. стронций-90

вариант задания 20.

Установите соответствие между группой и химическим элементом?

1. радиоактивное вещество	1. медь
---------------------------	---------

2. токсическое вещество	2. свинец
3. эссенциальное вещество	3. стронций-90

4. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Организмы, несущие чужеродные гены называются _____

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 2.

Что понимают под понятием «мутация»?

1. ненаследственные изменения признака, органа или свойства, обусловленные наследственными структурами
2. наследственные изменения признака, органа или свойства, обусловленные изменениями наследственных структур
3. новое сочетание генов при мейозе
4. изменения в структуре ядра

вариант задания 3.

Как называется развитие организма из неоплодотворенных яйцеклеток?

1. партеногенез
2. гиногенез
3. андрогенез
4. интерсекс

вариант задания 4

Породы и кроссы птиц, у которых применяют генные маркеры для определения пола, называются:

1. аутосексными
2. кроссбредными
3. бройлерными
4. гомогаметными

вариант задания 5

Частота проявления гена называется

1. пенетрантность
2. экспрессивность
3. конкордантность
4. аддитивность

вариант задания 6

Степень фенотипического проявления гена как мера силы его действия, определяемая по степени развития признака называется

1. пенетрантность
2. экспрессивность
3. конкордантность
4. аддитивность

вариант задания 7

Как называется наследование аномалии, когда наследственный дефект проявляется не в каждом поколении?

1. аутосомно-доминантный
2. аутосомно-рецессивный
3. доминантное, сцепленное с полом
4. рецессивное, сцепленное с полом

вариант задания 8

Чем отличается молекула ДНК от другой нуклеиновой кислоты – РНК?

1. двухцепочностью и азотистым основанием тиминном.
2. одноцепочностью и азотистым основанием тиминном.
3. двухцепочностью и азотистым основанием урацилом.
4. одноцепочностью и азотистым основанием урацилом.

вариант задания 9

С чем связано появление телок – фримартинок.

1. это связано с рождением телочки.
2. это связано с рождением однополых телят.
3. это связано с рождением бычка.
4. это связано рождением разнополой двойни.

вариант задания 10

У большинства эукариот пол закладывается в:

1. до оплодотворения
2. момент оплодотворения
3. после оплодотворения
4. раннего постнатального периода

вариант задания 11

Инбридинг приводит к

1. повышению гомозиготности
2. снижению гомозиготности
3. повышению гетерозиготности
4. снижению гетерозиготности

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 12

Изучение корреляции групп крови и биохимических полиморфных систем с резистентностью к болезням основано на

1. плейотропном действии генов
2. сцеплении генов
3. полимерном наследовании
4. промежуточном наследовании

вариант задания 13

Мутагены, вызывающие индуцированные мутации

1. физические
2. химические
3. агрономические

4. технологические

вариант задания 14

Выберите какие мутагены могут привести к мутациям

1. ионизирующее излучение
2. вирусы
3. движение ветра
4. движение воды

вариант задания 15

Типы наследования генетических аномалий:

1. полифакторальное
2. аутосомно-доминантное
3. аутосомно-рецессивное
4. сцепленное с полом

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16

Установите последовательность реализации генетической информации:

1. и-РНК
2. ДНК
3. белок
4. признак

вариант задания 17

Установите последовательность явлений и процессов происходящих в клетке при биосинтезе белка:

1. транскрипция
2. трансляция
3. созревание и-РНК
4. процесс разрушения рибосомы

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Установите соответствие между процессами и их содержанием

1. Репликация	1. осуществляемый рибосомой процесс синтеза белка из аминокислот по матрице
2. Транскрипция	2. синтез информационной РНК (иРНК) по матрице ДНК.
3. Трансляция	3. процесс создания двух дочерних молекул ДНК на основе родительской молекулы ДНК
	4. перенос генетической информации от донора реципиенту при контакте клеток

вариант задания 19

Установите соответствие между методами изучения в генетике и их содержанием

1. Генеалогический	1. Состоит в скрещивании в ряде поколений организмов, различающимися различными признаками, и изучении потомства.
2. Цитогенетический	2. Заключается в том, что наследование признака изучают

	путем анализа передачи его потомству в целых семьях или группах, для чего составляют родословные.
3. Иммуногенетический	3. Заключается в изучении строения хромосом, их репликации и функционирования, хромосомных перестроек и изменчивости числа хромосом
4. Гибридологический	4. Заключается в изучении групп крови, белков и ферментов сыворотки крови тканей.

вариант задания 20

Установите соответствие между органоидами клетки и их функциями

1. митохондрии	1. синтез белка в клетке
2. рибосомы	2. синтез АТФ (генерация энергии)
3. аппарат Гольджи	3. транспорт крупных молекул органических веществ
4. эндоплазматическая сеть	4. перенос и преобразование белков, сборка мембран, транспорт различных веществ к клеточной мембране, формирование лизосом.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Эффективность обеззараживания воды для питьевых целей животных достигается при использовании _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 2.

Что из перечисленного не учитывается при расположении животноводческих зданий на участке застройки?

1. расчетная температура наружного воздуха
2. направление господствующих ветров
3. материал, из которого изготовлено здание
4. число приточных каналов и вытяжных труб здания

вариант задания 3.

Кратность воздухообмена в животноводческом помещении это....:

1. количество воздуха, поступающего в помещение в течение часа, в расчете на одно животное
2. число, показывающее сколько раз в течение одного часа, воздух сменяется в данном помещении
3. количество воздуха, подаваемое в помещение за 1 час
4. отношение воздуха, имеющегося в помещении, к количеству свежего воздуха, подаваемого в помещение

вариант задания 4.

Территория молочной фермы от жилых построек должна быть отделена

1. санитарно-защитной зоной
2. забором высотой 2 м
3. канавой глубиной до 2 м
4. зооветеринарными разрывами

вариант задания 5.

Наиболее эффективное время заполнения телятами одной секции телятника-профилактория составляет...

1. 10-12 дней
2. 7-10 дней
3. 3-5 дней
4. 1 день

вариант задания 6.

Оценка качества каких кормов предполагает определение нитратов и нитритов?

1. картофеля
2. кормовой и сахарной свеклы
3. жмыха
4. силоса и сенажа

вариант задания 7.

Пояснительная записка типового проекта животноводческого объекта ...

1. характеристика типового проекта с оценкой архитектурно-строительных, технологических и технических решений
2. перечень необходимого оборудования, приборов, инвентаря и строительных изделий
3. сметная документация строительства
4. комплект технической документации, необходимый для строительства животноводческих объектов.

вариант задания 8.

Какие системы вентиляции используются в животноводческих помещениях?

1. естественная, приточно-вытяжная
2. искусственная
3. комбинированная
4. все ответы верны

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 9.

По происхождению пыль в животноводческом помещении бывает...

1. минеральной
2. органической
3. космической
4. все ответы правильные

вариант задания 10.

Какое гигиеническое значение имеет механический состав почвы?

1. изменяется порозность почвы
2. зависит зараженность почвы возбудителями инфекций
3. зависит питание растений, произрастающих на данной почве
4. зависят тепловые свойства почвы

вариант задания 11.

Зоогигиенические требования к грубым кормам для крупного рогатого скота:

1. корма не должны содержать вредных и ядовитых растений

2. корма должны содержать достаточное количество клетчатки
3. корма должны быть убраны в фазе бутонизации и начала цветения
4. в кормах должна отсутствовать токсичная грибная микрофлора

вариант задания 12.

Повышенное содержание солей кальция и магния в воде вызывает в организме животных:

1. понижение гемоглобина
2. нарушение образования ферментов
3. образование камней в почках
4. изменяют перистальтику кишечника

вариант задания 13.

Где должны располагаться приточные каналы для достаточного воздухообмена в коровнике при естественной приточно-вытяжной вентиляции?

1. в продольных стенах на уровне перекрытия
2. в продольных стенах под окнами
2. в торцовых стенах над воротами
4. в торцовых стенах под перекрытием

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 14.

Перечислите последовательность действий при взятии пробы воды из крана:

1. ополоснуть 2-3 раза стеклянную емкость для пробы воды
2. фламбировать кран
3. слить воду в течении 10-15 минут
4. взять пробу воды объемом 2 л

вариант задания 15.

Санация воздушной среды проводится в следующем порядке:

1. проветривание
2. озонирование
3. механическая очистка
4. обеззараживание

вариант задания 16.

Перед приемом новой партии молодняка, птичник для напольного содержания подготавливают следующим образом:

1. насыпают на пол подстилку
2. нагревают воздух до 23-25 °С
3. проводят механическую очистку
4. дезинфицируют

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант

задания

17.

Как распадаются в почве при анаэробных условиях следующие вещества?

1. углеводы	1. аминокислоты и аммиак
-------------	--------------------------

2. жиры	2. глицерин и жирные кислоты
3. белки	3. вода и углекислый газ
	4. сероводород

вариант задания 18

Соотнесите друг с другом происхождение водоисточника, используемого на ферме и его тип.

1. атмосферный	1.дождь
2. поверхностный	2.пруды
3. подземный	3.водохранилища
	4.родники

вариант задания 19.

Как влияют на организм животных вредные газы, образующиеся в помещении?

1. аммиак	1. образуется карбоксигемоглобин в крови
2. сероводород	2. разрушает гемоглобин крови
3. углекислый газ	3. снижается гемоглобин в крови
4. угарный газ	4.увеличивается щелочной резерв крови
	5.повышается гемоглобин

вариант задания 20.

При зоогигиенической оценке качества кормов проводят...

1. картофель	1. определение спорыньи
2. зерно	2. определение нитратов и нитритов
3. кормовая свекла	3. определение соланина
4. силос	4. определение кислотности
	5.определение радионуклидов

6.Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 3.

Стерилизация паром под давлением называется _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Укажите морфологические и тинкториальные свойства сальмонелл

1. грамотрицательные, подвижные, споронеобразующие вибрионы
2. грамотрицательные, неподвижные, споронеобразующие коккобактерии с капсулой
3. грамотрицательные, подвижные, споронеобразующие палочки без капсул
4. грамположительные, споронеобразующие кокки

вариант задания 2.

В какой стадии клеточного цикла *Cl. tetani* происходит образование нейротоксина?

1. в логарифмической фазе
2. в фазе покоя
3. в лаг-фазе
4. в фазе смерти клетки

вариант задания 4.

Пищевое отравление произошло после употребления пищевых продуктов, в которых установлено размножение анаэробных бактерий, выделяющих экзотоксин. К какому виду пищевых отравлений можно отнести такое явление?

1. к токсикозу
2. к токсикоинфекциям
3. к инфекциям
4. к паразитам

вариант задания 5.

К какому виду загрязнения это можно отнести, если обсеменение мяса бактериями произошло при выполнении технологических операций разделки мясных туш загрязненными инструментами?

1. экзогенное загрязнение
2. эндогенное загрязнение
3. внешнее загрязнение
4. внутреннее загрязнение

вариант задания 6.

Что представляет собой вакцина БЦЖ, используемая для профилактики туберкулеза?

1. смесь ослабленных культур *M.tuberculosis*, *M.bovis*, *M.avium*
2. убитая культура *M.tuberculosis*
3. ослабленная культура *M.bovis*
4. ослабленная культура *M.tuberculosis*

вариант задания 7.

Тиндализация это

1. облучение электромагнитными волнами
2. дробная стерилизация для питательных сред содержащих белки сыворотки крови и т.д.
3. фильтрация жидкостей через бактериальные фильтры
4. стерилизация сухим жаром в электрических сушильных шкафах

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 8.

Для окраски капсул применяют методы

1. по Ольту
2. по Златогорову
3. по Михину
4. по Граму

Какие микроорганизмы можно отнести к пробиотикам?

1. *Aspergillus fumigates*
2. *Lactobacillus acidophilus*
3. *Lactobacillus bulgaricus*
4. *Staphylococcus aureus*

вариант задания 10.

Зона задержки роста микроорганизмов до 15 мм является показателем

1. отсутствия чувствительности к антибиотикам

2. достаточной чувствительности к антибиотикам
3. малой чувствительности к антибиотикам
4. высокочувствительности к данному виду антибиотика

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Укажите способы полной стерилизации материалов, используемых в микробиологических исследованиях

1. фильтрация
2. обработка антисептиками
3. обработка текущим паром
4. прокаливание над пламенем

вариант задания 12.

Методы выделения чистой культуры

1. метод разведений
2. метод Дригальского
3. почкование
4. фламбирование

вариант задания 13.

Укажите локализацию наследственной информации в бактериальной клетке

1. плазмиды
2. митохондрии
3. шероховатая ЭПС
4. генофор (нуклеоид)

вариант задания 14.

Какие компоненты используются при приготовлении мясопептонного бульона?

1. мясная вода, пептон
2. поваренная соль
3. сыворотка крови
4. агар-агар

вариант задания 15.

К оптической части микроскопа относятся:

1. окуляр
2. объектив
3. предметный столик
4. тубус

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Выберите правильную последовательность красок и реактивов, необходимых для окраски препарата по Граму:

1. разведенный фуксин
2. 96 % этиловый спирт
3. раствор генцианвиолета

4. раствор Люголя

вариант задания 17.

Расположите в правильной последовательности этапы возникновения микробиологии:

1. морфологический период
2. физиологический период
3. иммунологический период
4. биотехнологический период

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Кто и за какие заслуги был удостоен Нобелевской премии

1. Стенли Прузинер	1. за исследования по туберкулезу
2. Жан Доссе	2. за открытие фагоцитоза и клеточной теории иммунитета
3. Илья Ильич Мечников	3. за открытие генов и структур поверхности клеток (главного комплекса гистосовместимости)
4. Роберт Кох	4. за открытие прионов как нового типа возбудителей инфекции

вариант задания 19.

Опишите морфологические особенности микроорганизмов

1. <i>Bacillus anthracis</i>	1. характерно субтерминальное расположение спор, придающее им вид «теннисных ракеток»
2. <i>Cl. botulinum</i>	2. концы палочек в цепочках прямые, с резко обрубленными концами. Иногда имеют форму бамбуковой трости
3. <i>M. gypseum</i>	3. терминальное расположение спор, придающее им вид «барабанных палочек»
4. <i>Cl. tetani</i>	4. мицелий ракетообразный с большим количеством микроконидий

вариант задания 20.

Индикаторы, используемые для определения

1. индол	1. 12% щавелевая кислота
2. аммиак	2. розовая лакмусовая полоска индикаторной бумаги
3. сероводород	3. 5 % раствор ацетата свинца
4. каталаза	4. 3% раствор перекиси водорода
	5. реактив Лестраде

б.содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какая камера многокамерного желудка является самой крупной по размеру и развитой у новорожденного теленка в связи с типом пищеварения в этот период?

1. рубец
2. сычуг
3. книжка
4. сетка

вариант задания 2.

Каково среднее значение показателя рН крови взрослых животных в целях обеспечения приспособительных реакций?

1. 7,4
2. 8,2
3. 2,0
4. 6,3

вариант задания 3.

Назовите мышцы, которые обеспечивают акт вдоха?

1. наружные косые межреберные мышцы
2. внутренние косые межреберные мышцы
3. мышцы живота
4. диафрагма

вариант задания 4.

Какие рецепторы, улавливающие влияния внешней среды, не относятся к дистальным?

1. слуховые
2. вкусовые
3. слуховые
4. обонятельные

вариант задания 5.

Какие факторы определяют скорость переноса газа через альвеолокапиллярную мембрану?

1. скорость движения воздуха по дыхательным путям, артериальное давление
2. разница парциального давления газа между просветом альвеол и кровью, площадь, участвующих в газообмене альвеол
3. влажность слизистых оболочек дыхательных путей, просвет капилляров.
4. артериальное давление, влажность слизистых оболочек

вариант задания 6.

Где расположен нервный центр, обеспечивающий регуляцию приема корма и приспособление организма к складывающимся факторам?

1. в спинном мозге
2. в продолговатом мозге
3. в гипоталамусе
4. в лимбической системе

вариант задания 7.

Какой вид доминирующей мотивации характерен для антенатального периода онтогенеза?

1. терморегуляционная

2. пищевая
3. половая
4. лактационная

вариант задания 8.

Какое количество энергии освобождается при окислении 1 г. жира?

1. 4,1
2. 6,3
3. 9,3
4. 8,9

вариант задания 9.

Какой химический элемент, выполняет в организме, совместно с витамином Е антиокислительные функции?

1. кобальт
2. медь
3. йод
4. селен

вариант задания 10.

Какова частота дыхания у взрослых и новорожденных поросят?

1. у взрослых и новорожденных поросят – одинакова 40-60 в минуту
2. у взрослых – 15-30, у новорожденных поросят – 70-80 в минуту
3. у взрослых – 8-15, у новорожденных поросят – 30-40 в минуту
4. у взрослых и у новорожденных – 50-70 в минуту

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Какими отделами представлена емкостная система вымени?

1. альвеолярный
2. цистернальный
3. альвеолярно-протоковый
4. альвеолярно-цистернальный

вариант задания 12.

Какими из перечисленных способов транспортируется углекислый газ в крови?

1. в соединении с лейкоцитами;
2. в виде кислых солей угольной кислоты
3. в виде оксигемоглобина
4. в виде карбгемоглобина

вариант задания 13.

Защитные механизмы; обеспечивающие гомеостаз:

1. аллергические реакции;
2. фагоцитоз;
3. биохимические реакции;
4. клеточный и гуморальный иммунитет;

вариант задания 14.

Каковы основные эффекты действия эстрогенов в организме самок?

1. регуляция сперматогенеза
2. развитие молочных желез
3. слабый анаболический эффект на скелет и мускулатуру
4. сильный анаболический эффект на скелет и мускулатуру

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Какова последовательность передачи импульсов по структурам проводящей системы сердца?

1. атриовентрикулярный узел
2. волокна Пуркинье
3. пучок Гиса
4. синоатриальный узел

вариант задания 16.

Какова последовательность проявления феноменов стадии возбуждения полового цикла (по Студенцову А.П.)?

1. половая охота
2. течка
3. половое возбуждение
4. овуляция

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Сопоставьте в правильном сочетании термины и определения, связанные с деятельностью половой системы самок

1. овуляция	1. процесс образования и созревания яйцеклеток
2. атрезия	2. процесс выделения слизи из наружных половых органов самок вследствие морфологических и физиологических изменений в матке, вызванных повышением эстрогенов в крови
3. овогенез	4. Процесс рассасывания растущего фолликула, в целях ограничения оплодотворения всех развивающихся фолликулов
4. течка	4. процесс разрыва стенки фолликула и выход зрелой яйцеклетки в воронку яйцепровода

вариант задания 18.

Установите правильное соответствие показателя средней продолжительности полового цикла в (сутках) у разных видов сельскохозяйственных животных

1. корова	1. 16-17
2. кобыла	2. 19-21
3. свинья	3. 20-23
4. овца	4. 18-23

	5.23-25
--	---------

вариант задания 19.

Сопоставьте в правильном сочетании термины и определения способов теплоотдачи

1. теплоизлучение	1. отдача тепла к телу, соприкасающимся предметам
2. потоотделение и удаление влаги через кожу и дыхательные пути	2. отдача теплоты в поток воздуха
3. конвекция	3. рассеивание нагретым телом лучей красного спектра
4. теплопроводение	4. испарение влаги с поверхности кожи и слизистой оболочки дыхательных путей

вариант задания 20.

Сопоставьте в правильном сочетании термины и определения, связанные с деятельностью половой системы самцов

1. спермиогенез	1. движение спермиев в медленно текущем потоке против тока жидкости
2. эякуляция	2. наполнение кровью и увеличение полового члена в размере, обеспечивающие его выведение из препуция и возможность введения в половые пути самки
3. эрекция	3. выведение спермы из полового аппарата самца.
4. реотаксис	4. процесс образования и созревания спермиев в семенниках

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Уменьшение лейкоцитов ниже 4 тыс/мкл и наличие бластных клеток в крови можно интерпретировать как...

1. лейкемическая форма лейкоза
2. сублейкемическая форма лейкоза
3. лейкопеническая форма лейкоза
4. алейкемическая форма лейкоза

вариант задания 2.

Увлечение количества лейкоцитов более 50 – 80 тыс/мкл, и наличие бластных клеток в крови в крови можно интерпретировать как...

1. лейкемическая форма лейкоза
2. сублейкемическая форма лейкоза
3. лейкопеническая форма лейкоза
4. алейкемическая форма лейкоза

вариант задания 3.

Увлечение количества лейкоцитов более 9 – 50 тыс/мкл, и наличие бластных клеток в крови в крови можно интерпретировать как....

1. лейкемическая форма лейкоза
2. сублейкемическая форма лейкоза
3. лейкопеническая форма лейкоза
4. алейкемическая форма лейкоза

вариант задания 4.

Портальная гипертензия характеризуется увеличением давления

1. в воротной вене
2. в яремной вене
3. в подвздошной вене
4. в легочной вене

вариант задания 5.

Покраснение слизистой оболочки можно интерпретировать как...

1. стаз
2. венозная гиперемия
3. артериальная гиперемия
4. ишемия

вариант задания 6.

Активный искусственный иммунитет характеризуется...

1. перенесением соответствующего инфекционного заболевания
2. введением животному сыворотки, содержащей антитела против микробов и их токсинов
3. прививкой животным культур убитых или ослабленных патогенных микробов, ослабленных бактериальных токсинов (анатоксинов) или вирусов
4. переходом защитных антител из крови матери через плаценту в кровь плода

вариант задания 7.

Что развивается при горной болезни?

1. газовый алкалоз
2. газовый ацидоз
3. негазовый алкалоз
4. газовый ацидоз и негазовый алкалоз

вариант задания 8.

Как изменяется синтез нуклеиновых кислот и белков в первую стадию стресса?

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. незначительно увеличивается

вариант задания 9.

Как изменяется распад белков в первую стадию стресса?

1. незначительно уменьшается
2. увеличивается
3. уменьшается
4. не изменяется

вариант задания 10.

Как изменяется синтез нуклеиновых кислот и белков в стадию «резистентности» стресса?

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. незначительно уменьшается

вариант задания 11.

Что отмечается при недостаточности гуморального иммунитета?

1. противовирусный иммунитет сохранен
2. снижение устойчивости к грибкам
3. развитие опухолей
4. снижение устойчивости к пневмоцистам

вариант задания 12.

Какой компонент иммунной системы играет ведущую роль в развитии аллергических реакций IV типа?

1. иммуноглобулины E
2. иммуноглобулины M
3. сенсibilизированные T-лимфоциты
4. комплемент

вариант задания 13.

Патологическое состояние животных, возникающее вследствие недостатка или избытка в почве, воде и кормах жизненно необходимых химических элементов, связанное с геохимическими особенностями среды – это:

1. ятрогенное заболевание
2. техногенное заболевание
3. эндемическое заболевание
4. антропогенное заболевание

вариант задания 14.

Что наблюдается при гиперплазии?

1. увеличение органа в объеме за счет нарастания массы отдельных функциональных единиц
2. увеличение органа за счет размножения клеточных элементов
3. процесс восстановления разрушенных тканей или органов
4. уменьшение органа за счет гипогидратации

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 15.

Неспецифическая резистентность организма понижается при:

1. резкой смене погоды
2. психологических травмах
3. наличии наследственных заболеваний
4. функциональной неполноценности гипоталамо-гипофизарной, надпочечниковых систем

вариант задания 16.

Стадии стресс-реакции, сохраняющие гомеостаз

1. мобилизация защитных механизмов (тревоги)
2. повышение сопротивляемости организма
3. истощение защитных механизмов
4. ассимиляция

вариант задания 17.

Что относится к внешним признакам воспаления?

1. покраснение
2. повышение местной температуры
3. судорога
4. боль

вариант задания 18.

Что не относится к гуморальным медиаторам воспаления?

1. лизосомальные ферменты
2. гистамин
3. кинины
4. монокины

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Укажите последовательность постгеморрагической анемии:

1. обильное поступления в кровоток тканевой жидкости
2. потеря большого количества крови
3. усиление костномозгового кроветворения, обильное образование эритроцитов
4. рефлексорное сужение сосудов, выход крови из депо

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 20.

Установите несколько соответствий между отравлением и его природой

1. эндогенные	1. кормовые
2. экзогенные	2. аутоинтоксикация
	3. яды животного происхождения
	4. продукты обмена веществ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:	ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
--	--

Раскрытие индикатора (формирование результата) Содержательный элемент (дескриптор) 1	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи
Содержательный элемент (дескриптор) 2	Методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.
Содержательный элемент (дескриптор) 3	Методы радиационного контроля окружающей среды и сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения
Содержательный элемент (дескриптор) 4	Методы оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержательный элемент (дескриптор) 5	Методы микробиологического анализа среды, продуктов животноводства.
Содержательный элемент (дескриптор) 6	Владеть оценкой влияния факторов внешней среды на организм животных, характера, направленности и последствий влияния конкретной хозяйственной деятельности на здоровье животных, для профилактики и лечения их болезней.
Содержательный элемент (дескриптор) 7	Методы моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Законы наследственности впервые сформулировал _____.

вариант задания 2.

прямым следствием борьбы за существование является _____,

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Что называется эволюцией?

1. изменения в жизни животных и растений
2. индивидуальное развитие организмов
3. историческое необратимое развитие органического мира
4. изменение особи

вариант задания 4.

Назовите движущие силы эволюции по Ч. Дарвину.

1. наследственность, изменчивость
2. борьба за существование, наследственность
3. борьба за существование, естественный отбор, наследственность, изменчивость
4. естественный отбор и наследственность

вариант задания 5.

Какая форма изменчивости с точки зрения эволюционных изменений является наиболее важной по Ч. Дарвину?

1. наследственная
2. модификационная
3. мутационная
4. соотносительная

вариант задания 6.

Каковы общие признаки вида?

1. дискретность, численность, историчность
2. целостность, численность, устойчивость
3. устойчивость, историчность, численность
4. дискретность, численность, целостность, устойчивость, историчность

вариант задания 7.

Какие комбинации двух важных параметров определяют рост популяций?

1. рождаемость и обеспеченность пищей
2. смертность и миграция
3. рождаемость и размер территории, занимаемой популяцией
4. рождаемость и смертность

вариант задания 8.

Какая форма естественного отбора быстрее приведёт к дифференциации внутри популяции?

1. направленный (движущий) отбор
2. стабилизирующий
3. дизруптивный (разрывающий)
4. отбор, зависимый от плотности популяции

вариант задания 9.

Как называется переразвитие органов, обусловленное изменением внешней среды или нарушением нормальных отношений (корреляций) между частями организма?

1. ароморфоз
2. гиперморфоз
3. катаморфоз
4. конвергенция

вариант задания 10.

Какие органы у животных являются аналогичными?

1. конечность крота и медведки
2. крылья птицы и летучей мыши
3. глаза лягушки и птицы
4. конечность медведя и лапы тюленя

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Какие клетки у кишечнорастных выполняют функцию защиты и нападения?

1. эпителиально-мускульные
2. интерстициальные
3. пенетранты
4. вольвенты

вариант задания 12.

Назовите червей, у которых хозяин может быть одновременно и главным и промежуточным.

1. трихинелла
2. свиной цепень
3. ланцетовидный сосальщик
4. лентец широкий

вариант задания 13.

Перечислите свободноживущих плоских червей.

1. молочная планария
2. чёрная многоглазка
3. фасциола
4. эхинококк

вариант задания 14.

Назовите червей, относящихся к многощетинковым червям.

1. дождевой червь
2. палоло
3. трубочник
4. пескожил

вариант задания 15.

Назовите членистоногих – обитателей воды.

1. мокрицы
2. креветки
3. лангусты
4. каракурты

вариант задания 16.

Назовите представителей отряда Двукрылые.

1. слепни
2. шмели
3. оводы
4. короеды

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Назовите последовательно части переднего отдела пищеварительной системы дождевого червя

1. желудок

2. зоб
3. глотка
4. пищевод

вариант задания 18.

Назовите последовательно стадии жизненного цикла лентеца широкого

1. процеркоид
2. онкосфера
3. яйцо
4. корацидий

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установите соответствие по отряду хищные

1. кошачьи	1. гризли
2 . собачьи	2. рысь
3 . медвежьи	3. соболь
4 . куньи	4. песец
	5. белка

вариант задания 20.

Установите соответствие по инфраклассу крылатые насекомые

1. бабочки	1. пчела медоносная
2. жуки	2. тутовый шелкопряд
3. перепончатокрылые	3. малярийный комар
4. двукрылые	4. божья коровка
	5. таракан

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Укажите наиболее радикальную меру охраны воздушного бассейна от загрязнения:

1. экологизация технологических процессов
2. очистка газовых выбросов
3. рассеивание газовых выбросов в атмосферу
4. устройство санитарно-защитных зон

вариант задания 2.

Укажите начальный этап безводной и безотходной технологии производства:

1. очистка сточных вод
2. закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты
3. механическая очистка
4. создание оборотного водоснабжения

вариант задания 3.

Какие загрязнители за короткий промежуток времени в воздух выбрасывают большое количество вредных веществ?

1. мгновенные

2. залповые
3. линейные
4. точечные

вариант задания 4.

Основной принцип мониторинга

1. оценка состояния среды
2. непрерывное слежение
3. моделирование условий
4. прогнозирование ситуации

вариант задания 5.

Выброс, поступающий в атмосферу через специально сооруженные газоходы, воздухопроводы, трубы, называется

1. непрерывного действия
2. неорганизованный
3. организованный
4. первичный

вариант задания 6.

Выбросы, непосредственно поступающие в атмосферу от тех или иных источников, называются:

1. организованные
2. первичные
3. вторичные
4. неорганизованные

вариант задания 7.

В экологическую компетенцию органов местного самоуправления включено:

1. учет природных ресурсов на территории муниципального образования
2. установление нормативов качества окружающей среды на муниципальных землях
3. экологическая экспертиза проектов застройки населенных пунктов
4. организация утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов

вариант задания 8.

В целях устойчивого развития и сохранения биосферы человек:

1. полностью уничтожает хищников в экосистемах
2. регулирует численность популяций отдельных видов
3. увеличивает численность насекомых-вредителей
4. увеличивает численность хищников в экосистемах

вариант задания 9.

Что относится к антропогенным источникам загрязнения атмосферы?

1. выветривание
2. лесные пожары
3. выхлопные газы
4. пыльные бури

вариант задания 10.

Какая экология изучает взаимодействие человека как биосоциального существа с окружающим миром:

1. инженерная экология

2. социальная экология
3. глобальная экология
4. прикладная экология

вариант задания 11.

Система длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называется

1. моделированием
2. мониторингом
3. менеджментом
4. прогнозированием

вариант задания 12.

К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

1. к локальным нормативным правовым актам
2. к муниципальным нормативным правовым актам
3. к правовым обычаям
4. к глобальным нормативным правовым актам

вариант задания 13.

Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?

1. шум
2. вибрация
3. электромагнитные излучения
4. радиоактивные выбросы

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14.

Укажите два из законов Б. Коммонера:

1. «Человек вправе брать от природы все»
2. «Природа знает лучше»
3. «Экономическое развитие превыше всего»
4. «Ничто не дается даром»

вариант задания 15.

Какие факторы риска не учитывают в процессе принятия решения по реализации инвестиционного проекта в животноводстве?

1. инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. болезни животных

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Расположите стадии развития сельского хозяйства в правильной последовательности

1. поля сельскохозяйственных культур

2. пустыни
3. лес
4. пастбище

вариант задания 17.

Расставьте в логической последовательности мероприятия по управлению рисками проекта:

1. формирование карты рисков
2. идентификация рисков
3. разработка плана реагирования на риски
4. упорядочение рисков

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Установите соответствие между применяемыми пестицидами и живыми организмами

1. акарициды	1. насекомые
2. гербициды	2. клещи
3. инсектициды	3. грибы
4. фунгициды	4. сорняки
	5. животные

вариант задания 19.

Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности

1. чрезвычайноопасные	1. 3 класс опасности
2. высокоопасные	2. 1 класс опасности
3. умеренноопасные	3. 4 класс опасности
4. неопасные	4. 2 класс опасности
	5. 5 класс опасности

вариант задания 20.

Установите взаимосвязь составляющих маркетинга проекта с другими подсистемами управления проектами

1. стратегия маркетинга	1. контроль и регулирование проекта
2. программа маркетинга	2. проектный анализ
3. бюджет маркетинга проекта	3. планирование проекта
4. контроль маркетинга	4. реализация проекта
	5.внутренний анализ проектной среды

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

На каком уровне от поверхности земли должен находиться зонд (или датчик) дозиметрических приборов для измерения уровня радиации?

1. 0,3-0,7 м
2. 0,7-1 м
3. 1-2 см

4. 3-5 см

вариант задания 2.

Какой диапазон измерения у прибора ИД-1?

1. 10-1500 рад
2. 50-800 рад
3. 20-500 рад
4. 2-50 рад

вариант задания 3.

Диапазон измерения радиометра-рентгенметра СРП-68-01?

1. 0-100 мкР/ч
2. 0-1000 мкР/ч
3. 0-2000 мкР/ч
4. 0-3000 мкР/ч

вариант задания 4.

На каком методе дозиметрического контроля работает СРП-68-01?

1. ионизационный
2. люминесцентный
3. сцинтилляционный
4. колориметрический

вариант задания 5.

Сколько дозиметров ДКП-50А находится в ДП-22В?

1. 10 шт.
2. 20 шт.
3. 30 шт.
4. 50 шт.

вариант задания 6.

По химическим свойствам этот искусственный радиоизотоп похож на кальций. В организме его функция сводится к активному участию в строительстве и обновлении костных тканей:

1. цезий
2. плутоний
3. стронций
4. уран

вариант задания 7.

Наиболее опасным в первое время после радиационной аварии является радиоизотоп:

1. ^{90}Sr ;
2. ^{137}Cs ;
3. ^{131}I ;
4. ^{239}Pu .

вариант задания 8.

Переработка мяса с целью снижения загрязнения радионуклидами включает?

1. обвалка мяса, проварка, перетопка сала, засолка, замораживание, разбавление
2. консервирование, сушка, измельчение на мясокостную муку, засолка
3. сушка, засолка, проварка, разделка туши на более и менее загрязненные части

4. мойка, удаление зараженных участков, выдерживание для снижения зараженности за счет естественного радиоактивного распада

вариант задания 9.

Период полураспада радионуклида – это:

1. время, в течение которого активность поверхностно загрязненных растений снижается в два раза под действием всех факторов, кроме радиоактивного распада радионуклидов
2. время, в течение которого активность накопленного организмом животного или человека радиоактивного вещества снижается вдвое
3. время, в течение которого содержание радионуклида в животном организме уменьшится вдвое в результате процессов метаболизма
4. время, в течение которого активность радионуклида снижается вдвое в результате процессов его распада

вариант задания 10.

На снижение размеров перехода ^{90}Sr из почвы в растения оказывает влияние наличие в почве достаточного количества:

1. азота
2. фосфора
3. калия
4. кальция

вариант задания 11.

Какой коэффициент перехода радионуклидов в растения наибольший из каких почв?

1. дерново-подзолистых суглинистых
2. дерново-подзолистых супесчаных и песчаных
3. торфяных
4. черноземов

вариант задания 12.

Какие живые организмы являются наиболее радиоустойчивыми?

1. растения
2. насекомые, микроорганизмы
3. птицы
4. млекопитающие

вариант задания 13.

Наибольшее количество ^{90}Sr способны накапливать следующие культуры:

1. бобовые
2. зерновые
3. овощные
4. корнеклубнеплоды

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14.

Методы дозиметрического контроля...

1. ионизационный, люминесцентный (сцинтилляционный) методы
2. фотографический, химический методы
3. групповой метод

4. индивидуальный метод

вариант задания 15.

Наименьшее количество радионуклидов в готовой продукции при переработке молока получается при:

1. выработка сливочное масло
2. сепарировании
3. сушке
4. выработка топленого масло

вариант задания 16.

Где используется радиостимуляция?

1. в птицеводстве для ускорения начала яйцекладки
2. в животноводстве для ускорения полового созревания
3. в растениеводстве для повышения урожайности
4. в животноводстве для уменьшения вероятности возникновения различных заболеваний

вариант задания 17.

Что используется в качестве детектора радиометра?

1. Ионизационная камера
2. Сцинтилляционный счетчик
3. Низковольтный счетчик
4. Газоразрядный счетчик

вариант задания 18.

Переход ^{137}Cs в молоко и мясо коров снижается при....

1. стойловом содержании
2. при содержании на естественным лугах
3. при содержании на культурных пастбищах
4. при добавлении в рацион богатых калием кормов

вариант задания 19.

При радиоактивном загрязнении в пищу лучше использовать рыбу (несколько ответов):

1. пресноводную
2. морскую
3. жареную, вяленую
4. отварную

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 20.

Этапы определения удельной радиоактивности объектов ветеринарного надзора и внешней среды:

1. составление заключения
2. отбор проб
3. радиометрические исследования
4. подготовка и обработка проб

вариант задания 21.

Для выяснения изотопного состава радионуклидов в кормах и других объектах осуществляют радиохимический анализ, который включает следующие операции:

1. его очистка
2. измерение активности (радиометрия)
3. проверка радиохимической чистоты
4. выделение радиоизотопа

вариант задания 22.

Расположите молочные продукты по снижению содержания в них ^{137}Cs :

1. сливки
2. творог, сыр
3. молоко
4. сливочное масло

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 23.

Мероприятия проводимы при радиоактивном загрязнении территории?

1. I Зона	1. возможно перепрофилирование производства
2. II Зона	2. внесение извести и минеральных удобрений
3. III Зона	3. использование продукции без ограничений
	4. дезинфекция

вариант задания 24.

Периоды развития радиационной ситуации при радиационных авариях?

1. I Зона	1. период йодной опасности
2. II Зона	2. период корневого поступления радиоактивных веществ в сельскохозяйственные культуры
3. III Зона	3. период поверхностного загрязнения
	4. период субклинический

вариант задания 25.

Сопоставьте определение коэффициентов

1. коэффициент накопления	1. отношение дозы стандартного излучения к дозе испытуемого, вызывающей такой же радиобиологический эффект
2. коэффициент дискриминации	2. отношение активности радионуклида в растении к плотности загрязнения им почвы
3. коэффициент перехода	3. отношение содержания радионуклидов в организме к содержанию их в окружающей среде
4. коэффициент качества	4. отношение стронциевых (цезиевых) единиц в системе акцептор- донор

Кейс задачи

вариант задания 26.
Рассчитать мощность поглощенной дозы рентгеновского излучения в рад/ч, если мощность экспозиционной дозы равна:

1. $2,06 \cdot 10^2$ А/кг.
2. $2,12 \cdot 10^2$
3. $4,28 \cdot 10^2$
4. $3,21 \cdot 10^2$

вариант задания 27.
Вычислить мощность поглощенной дозы в единицах СИ, если она равна 18,0 мрад/ч:

1. 0,65
2. 0,18
3. 2,14
4. 1,27

вариант задания 3.
Вычислить уровень радиации в Р/ч, если мощность поглощенной дозы равна 75,0 сГр/ч:

1. 80,60
2. 80,90
3. 78,23
4. 89,60

вариант задания 28.
Вычислить эквивалентную дозу в единицах СИ, полученную животными при облучении гамма-лучами, если поглощенная доза равна 0,1 Гр :

1. 0,6
2. 0,2
3. 0,4
4. 0,1

вариант задания 29.

Вычислить суммарную эквивалентную дозу в СИ, полученную биологическим объектом от смешанного источника излучения, если поглощенные дозы составили от гамма-излучения - 10 рад, бета-излучения - 1 рад :

1. 0,13
2. 0,34
3. 0,11
4. 0,27

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Аномалии, редко встречаемые в популяциях, наследуются по типу наследования

1. аутосомно-доминантный
2. аутосомно-рецессивный
3. доминантное, сцепленное с полом
4. рецессивное, сцепленное с полом

вариант задания 2.

У крупного рогатого скота черная масть доминирует над красной, а комолость над рогатостью. При скрещивании черных комолых родителей получили красного рогатого теленка. Определите генотипы ее родителей:

1. AABV, aaBV
2. AaBb, AaBb
3. AABV, aaBV
4. aaBV, AaBV
5. AABV, aabb

вариант задания 3.

Основным методом диагностики хромосомных аномалий является:

1. цитогенетический
2. биохимический
3. близнецовый
4. фенотипического анализа

вариант задания 4.

Биохимический метод выявляет:

1. хромосомные аберрации
2. хромосомные болезни
3. болезни обмена веществ
4. геномные мутации

вариант задания 5.

Так называемые хохлатые утки гетерозиготны по гену А, который в гомозиготном состоянии вызывает гибель эмбрионов. Рецессивный аллель этого гена обуславливает безхолатость и нормальное развитие организма. От скрещивания хохлатых уток и селезней получено 36 утят. Сколько утят не вылупились из яиц?

1. 18
2. 9
3. 12
4. 0

вариант задания 6.

Наличие в популяции летальных и других отрицательных мутаций, вызывающих при переходе в гомозиготное состояние гибель особей или снижение их жизнеспособности

1. генетический груз
2. дрейф генов
3. инбридинг
4. экспрессивность

вариант задания 7.

Форма гребня у кур определяется разным сочетанием двух пар несцепленных генов Rr и Rr : ореховидная форма гребня появляется при генотипах R_R_, гороховидная – R_rr , розовидная – rrR_, листовидная – rrrr. Были скрещены гетерозиготные гороховидные особи с гетерозиготными розовидными. Сколько особей в каждой группе получится при этом скрещивании:

1. 25 %
2. 50 %

3. 75 %
4. 100 %

вариант задания 8.

Какие будут гаметы будут кроссоверными, если при анализирующем скрещивании получено 4 группы особей: BbDd – 71 голова, Bbdd – 182 головы, bbDd – 179 голов и bbdd – 68 голов?

1. BD, Bd
2. BD, bd
3. Bd, bD
4. Bd, bd
5. BD, bD

вариант задания 9.

ПЦР позволяет обнаружить ...

1. АТФ
2. ДНК
3. АМК
4. АДФ

вариант задания 10.

Хозяйственно-полезные признаки наследуются по типу ...

1. комплементарному
2. кумулятивной полимерии
3. доминантному эпистазу
4. некумулятивной полимерии

вариант задания 11.

Какая из схем соответствует анализирующему скрещиванию?

1. AABV x aavv
2. AaVv x aavv
3. AaVv x AABV
4. Aavv x aaVv

вариант задания 12.

К болезням с наследственной предрасположенностью относят

- 1 мастит
2. ахондроплазия
3. альбинизм
4. атрезия ануса

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 13.

Какие факторы оказывают влияние на генетическую устойчивость к маститу?

1. инбридинга и аутбридинга
2. производители, линии и семейства
3. молочная продуктивность
4. мясная продуктивность

вариант задания 14.

Если родители имеют первую и четвертую группы крови, то какую группу крови могут иметь их дети

1. первую
2. вторую
3. третью
4. четвертую

вариант задания 15

Признаки, используемые для сексирования суточных цыплят у аутосексных кур

1. форма гребня
2. яйценокости
3. полосатости
4. медленной оперяемости

вариант задания 16.

Какие из перечисленных признаков сцеплены с полом у человека:

1. рост
2. дальтонизм
3. цвет глаз
4. гемофилия

вариант задания 17.

Проверьте достоверность происхождения телок по принадлежности к быку-производителю. Генотип быка по В системе групп крови $GOY/BQK'E_2I'$. Установите потомков этого быка.

1. $O_1Y_2D'G'/GOY$
2. $GE_3F'O'/O_1I_2D'G'$
3. $GE_3F'O'/O_1I_2D'G'$
4. $IG'/BQK'E_2I'$

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18

Установите соответствие между методами изучения наследственной резистентности и восприимчивости к болезням и их содержанием

1. клинико-генеалогический	1. метод заключается в том, что если при отборе повышается резистентность к заболеванию, то это говорит о генетической обусловленности резистентности и восприимчивости
2. близнецовый	2. метод заключается в выявлении генетической корреляции подверженности к болезни с геном, детерминирующим отчетливо выраженный фенотипический признак
3. селекционный эксперимент	3. метод заключается в составлении генеалогических схем семейств и линий с указанием всех случаев заболеваний, вычислении частоты заболеваемости в пределах родственных групп
4. связь генетических маркеров с предрасположенностью к болезням	4. метод заключается в определении конкордантности и дискордантности, что позволяет доказать наличие генетической детерминации устойчивости к болезни
	5. Метод заключается в искусственном переносе генов из

	бактериальных клеток в эукариотическую клетку м помощью бактериофага
--	--

вариант задания 19.

Установите соответствие между методами изучения наследственной резистентности и восприимчивости к болезням и их содержанием

1. породные, межпородные и межлинейные различия	1. метод заключается в том, что используют статистические параметры, вычисляют коэффициенты корреляции и регрессии между родственниками
2. близнецовый	2. метод, под которым понимают, что резистентность к болезни контролируется одним или немногими генами
3. популяционно-статистический метод	3. метод заключается в определении наличия различий по устойчивости к болезням, которые свидетельствуют о роли генетических факторов в детерминации признака
4. простое наследование устойчивости	4. метод заключается в определении конкордантности и дискордантности, что позволяет доказать наличие генетической детерминации устойчивости к болезни
	5. Метод заключается в искусственном перемещении генов или участка хромосом из одного локуса в другой

вариант задания 20.

Установите соответствие между группами болезней в зависимости от соотношения наследственности и среды и их содержанием

1. наследственные болезни, обусловленные генетическими факторами	1. при которых основным этиологическим фактором являются условия среды, однако проявление болезни обусловлено и генетическими факторами
2. наследственные болезни, обусловленные вредными генами	2. при которых основным этиологическим фактором является условия среды
3. наследственно-средовые болезни	3 обусловлены геном, но при проявлении нужны определенные условия среды
4. средовые (экзогенные)	4. обусловлены геном, полученным в результате мутации, однако среда может только усилить или ослабить проявление болезни
	5. обусловлены изменениями, возникающими в потомстве в результате новых сочетаний признаков и свойств при скрещиваниях

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Споры у бактерий служат для:

1. размножения
2. сохранения вида в неблагоприятных условиях
3. передвижения
4. адгезии

вариант задания 2.

Отличие бактерии от бациллы

1. отсутствие спор
2. отсутствие капсулы
3. наличие жгутиков
4. отсутствие жгутиков

вариант задания 3.

Какие морфологические структуры и особенности их строения обуславливают отношение к окраске по Граму?

1. клеточная стенка
2. цитоплазматическая мембрана
3. цитоплазма
4. капсула

вариант задания 4.

Какой тип изменчивости наблюдают при мутациях у бактерий?

1. генотипический
2. фенотипический
3. рекомбинации
4. визуальный

вариант задания 5.

Укажите морфологические и тинкториальные свойства кишечной палочки

1. грамотрицательные, подвижные, споронеобразующие вибрионы
2. грамотрицательные, неподвижные, споронеобразующие коккобактерии с капсулой
3. грамотрицательные, подвижные, споронеобразующие палочки с нежной белковой оболочкой;
4. грамположительные, споронеобразующие кокки

вариант задания 6.

Расшифруйте Т-лимфоциты

1. тимогенные лимфоциты
2. тимогенпродуцирующие лимфоциты
3. тимусзависимые
4. тимусные лимфоциты

вариант задания 7.

Расшифруйте РСК

1. реакция склеивания комплемента
2. реакция связывания комплемента
3. реакция свободного комплемента
4. нет правильного ответа

вариант задания 8.

Укажите наиболее распространённый метод окраски возбудителя туберкулёза

1. по Романовскому–Гимзе
2. по Цилю–Нильсену
3. по Михину
4. по Козловскому

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 9.

Какими методами можно стерилизовать сыворотку крови:

1. кипячением
2. метод тиндализации
3. пастеризацией
4. фильтрацией через бактериальные фильтры

вариант задания 10.

Макрокапсула у патогенных бактерий служит для:

1. защиты от фагоцитоза
2. сохранения наследственной информации
3. защиты от высыхания
4. адгезии

вариант задания 11.

Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

1. прикрепить мазок к предметному стеклу
2. убить микробы, находящиеся в патматериале
3. выявить внутреннюю структуру бактерий
4. фиксировать жгутики

вариант задания 12.

Для санитарно-бактериологической оценки воды проводят следующие исследования:

1. наличие фагов
2. определение микробного числа воды
3. кислотность воды
4. определение коли-титра и коли-индекса

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 13.

Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии

1. изготовление мазка
2. окрашивание
3. фиксация
4. высушивание

вариант задания 14.

Выберите правильную последовательность красок и реактивов, необходимых для окраски спор по методу Златогорова:

1. карболовый фуксин с подогреванием
2. метиленовая синь
3. обесцвечивание раствором серной кислоты
4. промывание водой

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Найдите каждому определению соответствующий термин:

1. клон	1. популяция микробов, состоящая из особей одного вида
2. штамм	2. культура микроорганизмов, полученная из одной особи (одноклеточная культура)
3. вариант	3. культура микробов одного вида, выделенная из определенного источника (организм животного, окружающая среда)
4. чистая культура	4. культура микроорганизмов одного вида, различающиеся по некоторым признакам (в пределах характеристики вида)
	5. это совокупность особей, сходных по биохимическим и морфофизиологическим признакам, способных скрещиваться между собой, давать плодовитое потомство и образовывать общий ареал

вариант задания 16.

К какой группе относятся питательные среды по применению:

1. обычные питательные среды	1. мясопептонный агар и мясопептонный бульон
2. дифференциально-диагностические	2. МПБ и МПА с желчью, с сывороткой крови
3. специальные	3. Среда Эндо, среда Гисса
4. элективные	4. МПА с 10% поваренной солью для стафилококков
	5. овощные и фруктовые соки, животные ткани, кровь, молоко, яйца, желчь, сыворотка крови и т.д

вариант задания 17.

Как называются компоненты в реакции преципитации:

1. антитела	1. преципитат
2. антиген	2. преципитиноген
3. осадок, продукт соединения антигена с антителом	3. преципитины
	4. преципитация

вариант задания 18.

Найдите каждому описанию бактериальной структуры их функциональные свойства:

1. митохондрий	1. осуществляет синтез белка
2. рибосомы	2. участвует в передаче наследственных признаков
3. нуклеоид	3. выполняет функцию активного транспорта различных веществ в бактериальную клетку
4. цитоплазматическая мембрана	4. являются центрами дыхательной активности
	5. защищает внутреннюю часть клетки от действия механических и осмотических сил внешней среды

Тип задачи – кейс- задача, ситуационная задача (2 задания)

вариант задания 19.

Проведена реакция агглютинации методом кольцевой пробы с молоком на бруцеллёр, в результате чего проба молока стала белой и на её поверхности образовалось синее кольцо. Дайте оценку реакции:

1. положительная
2. отрицательная
3. сомнительная

вариант задания 20.

При постановке реакции преципитации проведен контроль: нормальная сыворотка крови и специфический антиген. Каков будет результат в этом контроле?

1. положительная
2. отрицательная
3. сомнительная

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Каким методом можно определить световой коэффициент в животноводческом помещении?

1. геометрическим
2. светотехническим
2. колориметрическим
4. аспирационным

вариант задания 2.

Какой из перечисленных методов определения качества воды не позволяет выявить загрязненность органическими остатками?

1. активной реакции воды (рН)
2. окисляемости воды
3. прозрачности и мутности воды
4. жесткости воды

вариант задания 3.

Какой метод применяется при дератизации фермы?

- 1.биологический
2. химический
3. физический
4. все ответы верны

вариант задания 4.

Физическую сущность света составляют...

1. электромагнитные волны с длиной волны от 0,4 до 0,002 мкм
2. направленное движение электрически заряженных частиц
3. механические колебания частиц среды
4. направленный поток ионов

вариант задания 5.

Какой метод выращивания телят профилакторного периода является оптимальным?

1. в групповых секциях по 10-12 голов
2. в групповых клетках по 4-5 голов
3. в групповых клетках по 2-3 головы
4. в индивидуальных домиках

вариант задания 6.

Эндемической называется болезнь, возникающая в результате негативной биогеохимической обстановки:

1. в экосистеме
2. на отдельной ферме
3. в отдельном хозяйстве
4. все ответы верны

вариант задания 7.

Чем обусловлена предрасположенность жвачных к заболеванию кетозом?

1. особенностью приема корма
2. особенностью рубцового пищеварения
3. особенностью витаминного обмена
4. особенностью минерального обмена

вариант задания 8.

Основным этиологическим фактором какой болезни является недостаточность меди в геохимической зоне:

1. алиментарной анемии
2. паракератоза
3. энзоотической атаксии
4. беломышечной болезни

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 9.

Какие постоянно действующие факторы внешней среды, определяют течение процессов жизнедеятельности животных:

1. видимые лучи
2. электрический ток
3. инфракрасные лучи
4. лазерное излучение

вариант задания 10.

Выберите методы определения углекислого газа в воздухе животноводческих помещений.

1. весовой метод
2. колориметрический метод
3. механический метод
4. титрометрический метод

вариант задания 11.

Основными методами профилактики биогеохимических энзоотий являются:

1. внесение в почву макроэлементов
2. внесение в почву микроэлементов
3. посев многолетних трав
4. обеззараживание почвы

вариант задания 12.

Какие заболевания можно отнести к природно-обусловленным?

1. недостаток йода
2. недостаток меди
3. избыток бора
4. избыток никеля

вариант задания 13

Какие из представленных болезней относят к биогеоценотической патологии?

1. ожирение
2. кетоз
3. флюороз
4. урвовская болезнь

вариант задания 14.

При помощи каких приборов можно определить скорость движения воздуха в животноводческом помещении:

1. термогигрометра
2. анемометра
3. кататермометра
4. психрометра

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Укажите правильную последовательность стадий физиологического действия физиотерапевтических процедур на организм животного.

1. физико–химическая
2. физическая
3. биологическая

вариант

задания

16.

Перечислите последовательность действий при зоогигиенической оценке качества сена.

1. определить влажность, цвет, запах, ботанический состав
2. взять среднюю пробу сена, упаковать пробу сена
3. оценить наличие вредных и ядовитых растений в пробах, изучить зараженность грибами
4. составить сопроводительный документ, отправить пробу сена в лабораторию

вариант задания 17.

Выберите правильную последовательность при оценке скорости движения воздуха кататермометром.

1. рассчитать катаиндекс кататермометра
2. определить по графику скорость движения воздуха в м/с
3. поместить резервуар кататермометра в нагретую до 60⁰С воду
4. определить температуру в точке исследования скорости движения воздуха

вариант задания 18.

Перечислите порядок действия при определении относительной влажности психрометром Ассмана.

1. завести прибор и подвесить в точке исследования
2. смочить дистиллированной водой ткань на одном из термометров
3. найти разность показаний «сухого» и «влажного» термометра
4. рассчитать относительную влажность, используя формулу

вариант задания 19.

Выберите порядок действий для непрерывной регистрации температуры в течение недели.

1. выбрать недельный термограф с продолжительностью оборота барабана 176 ч
2. закрепить диаграммную ленту на барабане лентодержателем
3. проверить качество записи на диаграммной ленте
4. заполнить перо писчика специальными чернилами

вариант задания 20.

Дефицит насыщения воздуха определяют в следующей последовательности...

1. находят разность между максимальной упругостью водяных паров и абсолютной влажностью воздуха
2. определяют по таблице максимальную упругость водяных паров по температуре «сухого» термометра
3. находят разность показаний «сухого» и «влажного» термометров психрометра
4. вычисляют абсолютную влажность воздуха по показаниям психрометра

вариант задания 21.

Перечислите действия при определении количества пыли весовым методом.

1. рассчитывают количество пыли в 1 м³ воздуха
2. взвешивают фильтр с точностью до 0,001 мг.
3. пропускают исследуемый воздух через аспиратор
4. взвешивают фильтр после отбора проб воздуха.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 22.

Установите соответствие между понятием передачи тепла животными и его определением

1. конвекция	1. потеря тепла посредством излучения инфракрасных волн
2. теплопроводение	2. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами
3. излучение	3. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха.
4. испарение	4. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды

вариант задания 23.

Какие методы служат для зоогигиенических исследований?

1. физический метод	1. проводят описание животноводческих помещений, водоисточников, почвы и
---------------------	--

	кормов.
2. метод санитарного обследования	2. позволяет определить при помощи инструментов микроклимат, качество воды, почвы кормов
3. метод клинико-физиологических наблюдений	3. изучают влияние факторов внешней среды на организм животных с целью обоснования гигиенических параметров, требований и правил
4. метод зоогигиенического эксперимента	4. для изучения функциональных сдвигов в организме животных под влиянием различных условий содержания и кормления
	5. позволяет изучать показатели животноводства в зависимости от природно-климатических и хозяйственных условий

вариант задания 24.

Установите соответствие между спектром ультрафиолетовых лучей и его биологическим эффектом:

1. длинноволновой (от 400 до 320 нм)	1. бактерицидное действие
2. средневолновой (320 до 280 нм)	2. пигментнообразующее действие
3. коротковолновой (280 до 180 нм)	3. d-витаминобразующее биогенное действие
	4. механическое действие

вариант 25.

Установите соответствие между минеральным веществом и его депо в организме животного

кадмий	1. костная ткань
железо	2. ретикулоэндотелиальная ткань
стронций	3. желудок
	4. печень

вариант 26.

Установите соответствие между видами используемой энергии и физиотерапевтической процедурой

1. электромагнитные колебания оптического диапазона	1. ультразвуковая терапия
2. механические колебания среды	2. гальванизация
3. постоянный электрический ток низкого напряжения	3. лазеротерапия
	4. диатермия

Тип задачи – кейс- задача, ситуационная задача

вариант задания 27.

Рассчитайте геометрическим методом естественную освещенность коровника для содержания 400 дойных коров, если длина здания 112,0 м; ширина здания 32,0 м; высота стены 2,8 м; высота в коньке 6,0 м. В помещении 96 окон размером 1,2x1,0 м. Световой коэффициент при этом составит:

1. СК 1:31

2. СК 1:13

3. СК 1:0,31

4. СК 1:3,1

вариант задания 28.

Определите количество пыли, производимого весовым методом в воздухе свинарника-откормочника. Первоначальная масса фильтра равна 115,4 мг, после прокачивания через него 200 мл исследуемого воздуха она составила - 119,2 мг.

Количество пыли в воздухе свинарника-откормочника составило:

1. 22 мг

2. 19 мг/м³

3. 11 мг/м³

4. 25 мг

вариант задания 29.

Найдите относительную влажность воздуха в телятнике.

Измерения влажности проводились при помощи статического психрометра. Результаты исследования составили: температура «сухого» термометра – 11,7⁰С, температура «влажного» термометра – 9,5⁰С, атмосферное давление 754 мм.рт.ст., психрометрический коэффициент – 0,0007, максимальная влажность водяных паров при температуре «влажного» термометра – 8,87 г/м³, при температуре «сухого» термометра – 10,26 г/м³.

Относительная влажность воздуха в телятнике составила:

1. 70,0%

2. 81,2%

3. 65,5%

4. 75,1%

7.содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Определите последовательность действий при моделирование артериальной гиперемии на языке лягушки

1. извлечь осторожно пинцетом язык и наколоть булавками у края отверстия.

2. изучить исходное состояние скорости тока крови, густоту сетки капиллярных сосудов, их просвет

3. обездвижить и зафиксировать лягушку

4. поверхность языка смазать скипидаром или протереть сухой салфеткой; определить изменения кровообращения в тканях языка.

вариант задания 2.

Определите последовательность действий при моделировании венозной гиперемии на языке лягушки.

1. с помощью пинцета оттянуть в сторону край языка у его корня.

2. провести лигатуру между расположенной снаружи веной и артерией, перевязать вену.

3. обездвижить и зафиксировать лягушку

4. под малым увеличением микроскопа наблюдать изменение скорости кровотока, увеличение просвета венозных сосудов

вариант задания 3.

Определите последовательность действий при моделировании эмболии на брыжейке лягушки

1. вскрыть грудную клетку лягушки, освободить сердце от перикарда. в желудочек сердца ввести тонкой иглой взвеси вазелинового (подсолнечного) масла
2. под малым увеличением микроскопа изучить сосуды брыжейки лягушки, движение капелек жира в них и нарушение кровотока, вызванное эмболией.
3. выделить и зафиксировать петлю тонкой кишки.
4. зафиксировать животное

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Каким способом можно вызвать экспериментальную язву желудка?

1. внутрижелудочным введение дистиллированной воды
2. внутрижелудочным введение физиологического раствора
3. внутрижелудочным введение противовоспалительных средств
4. внутрижелудочным введение раствора глюкозы

вариант задания 5.

Какое вещество образуется при введении в организм животного экзопирогенов?

1. интерлейкина-1
2. тромбосана A2
3. простаглицлина
4. простогландин E

вариант задания 6.

Каким способом моделируют острое асептическое воспаление?

1. внутримышечным введением кофеина
2. внутримышечным введением скипидара
3. внутримышечным введением физиологического раствора
4. внутримышечным введением воды для инъекций

вариант задания 7.

Каким способом моделируют лихорадку?

1. внутримышечным введением кофеина
2. внутримышечным введением пирогенала
3. внутримышечным введением физиологического раствора
4. внутримышечным введением воды для инъекций

вариант задания 8.

Что нужно нанести на кожу для экспериментального создания коагуляционного некроза?

1. раствор едкого натрия
2. раствор серной кислоты
3. изотонический раствор хлорида натрия
4. этиловый спирт

вариант задания 9.

Что нужно нанести на кожу для экспериментального создания колликвационного некроза?

1. раствор едкого натрия

2. раствор серной кислоты
3. изотонический раствор хлорида натрия
4. этиловый спирт

вариант задания 10.

Чем надо смазать ухо кролика для создания экспериментальной миопаралитической гиперемии?

1. изотоническим раствором натрия хлорида
2. дистиллированной водой
3. ксилолом
4. водным раствором йода

вариант задания 11.

Чем можно вызвать экспериментальный асцит у лягушки?

1. путем внутрибрюшинного введения 2 мл 3% раствора хлористого натрия
2. путем внутрибрюшинного введения 2 мл дистиллированной воды
3. путем внутримышечного введения 0,5 мл 0,9% раствора хлористого натрия
4. путем внутримышечного введения 0,5 мл дистиллированной воды

вариант задания 12.

Каким методом определяют скорость оседания эритроцитов?

1. метод Грама
2. реакция Греггера
3. метод Романовского – Гимза
4. метод Панченкова

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 13.

Установите соответствие между действием и результатом при моделировании артериальной гиперемии.

1. разрушить с помощью зонда спинной мозг, зафиксировать лягушку на препаровальной дощечке спинкой вверх.	1. артериальная гиперемия
2. извлечь осторожно пинцетом язык и наколоть булавками у края отверстия.	2. определение исходного состояния кровеносных сосудов
3. ознакомиться с расположением язычных вен и артерий, изучить кровообращение (под малым увеличением микроскопа) языка, скорость тока крови, густоту сетки капиллярных сосудов, их просвет.	3. фиксация языка животного
4. поверхность языка смазать скипидаром или протереть сухой салфеткой; определить изменения кровообращения в тканях языка.	4. обездвиживание и фиксация животного

вариант задания 14.

Установите соответствие между действием и результатом при моделировании венозной гиперемии.

1. разрушить с помощью зонда спинной мозг, зафиксировать лягушку на препаровальной дощечке спинкой вверх.	1. венозная гиперемия
2. извлечь осторожно пинцетом язык и наколоть булавками у края отверстия.	2. определение исходного состояния кровеносных сосудов

3. ознакомиться с расположением язычных вен и артерий, изучить кровообращение (под малым увеличением микроскопа) языка, скорость тока крови, густоту сетки капиллярных сосудов, их просвет.	3. фиксация языка животного
4. провести лигатуру между расположенной снаружи веной и артерией, перевязать вену. под малым увеличением микроскопа наблюдать изменение скорости кровотока, увеличение просвета венозных сосудов	4. обездвиживание и фиксация животного

вариант задания 15.

Установите соответствие между действием и результатом при моделировании эмболии на брыжейке лягушки.

1. лягушку прикрепить к дощечке брюшком кверху так, чтобы правая ее сторона касалась круглого отверстия дощечки.	1. нарушение местного кровообращения при жировой эмболии.
2. боковым разрезом справа вскрыть брюшную полость. осторожно вытянуть пинцетом тонкую кишку и прикрепить у краев отверстия так, чтобы брыжейка оказалась слегка натянутой над ним.	2. воспроизведение жировой эмболии.
3. вскрыть грудную клетку лягушки, освободить сердце от перикарда. в желудочек сердца ввести тонкой иглой 0,2 мл взвеси вазелинового (подсолнечного) масла.	3. выделение и фиксация петли тонкой кишки.
4. под малым увеличением микроскопа изучить сосуды брыжейки лягушки, движение капелек жира в них и нарушение кровотока, вызванное эмболией.	4. обездвиживание и фиксация животного.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 16.

Выберите необходимые компоненты для моделирования реакции гладкомышечного органа, сенсibilизированного животного при контакте с аллергеном (по Шульц-Дейлу)

1. лошадиная сыворотка (специфический аллерген)
2. сыворотка крови собаки (неспецифический аллерген)
3. кимограф
4. рН – метр

вариант задания 17.

Какие симптомы наблюдают при экспериментальном воспроизведении анафилактического шока у морских свинок?

1. взъерошивание шерсти на голове и шее
2. урежение и затруднение дыхания
3. расширение периферических сосудов
4. развиваются судороги

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Определите последовательность действия при моделирование экспериментального асцита

1. берут двух лягушек. одной вводят в брюшную полость 2 мл 20 % раствора хлористого натрия, второй - 2 мл физиологического раствора (контроль).
2. лягушек взвешивают, помещают в сосуд с водой на 30 минут.
3. вскрывают брюшную полость и определяют объем перитонеальной жидкости, собирая ее в мерные пробирки
4. лягушек обездвигивают

вариант задания 19.

Определите последовательность действий при моделировании дыхания Чейн-Стокса (Изменение внешнего дыхания при недостаточности кровоснабжения бульбарного дыхательного нервного центра).

1. интактную лягушку фиксируют тесемками и бинтом на препаровальном столике брюшком вверх.
2. делают разрез кожи и мышц внутренней поверхности бедра, находят бедренную вену, надсекают ее, вызывают кровотечение.
3. к коже дна нижней челюсти прикрепляют крючок, соединенный нитью с рычажком миографа и налаживают графическую запись на кимографе. регистрируют исходную пневмограмму в течение 1-2 минут.
4. по мере развития олигемии продолговатого мозга отмечают появление периодического дыхания и вновь записывают дыхание на ленте кимографа.

вариант задания 20.

Определите последовательность действий при моделировании дыхания Биота (Изменение внешнего дыхания при токсическом повреждении мостового дыхательного центра).

1. лягушку фиксируют на препаровальном столике и налаживают графическую запись дыхания на кимографе.
2. подкожно вводят 2,0 - 3,0 мл 10 % раствора азотистокислого натрия.
3. регистрируют исходную пневмограмму.
4. через 5-10 минут развивается интоксикация мостовых дыхательных центров и на пневмограмме отмечают появление периодического дыхания типа биота.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Индикатор достижения /результат освоения компетенции:	ОПК-3.1. - Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
Раскрытие индикатора (формирование результата):	

1. Содержательный элемент (дескриптор):	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии. Виды ветеринарной службы. Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Организация ветеринарного дела на территории города. Порядок финансирования ветеринарной службы. Порядок оказания ветеринарных услуг.
3. Содержательный элемент (дескриптор):	Организация ветеринарного дела в сельском районе. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК с применением цифровых технологий.
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Планирование, финансирование и организация проведения ветеринарных мероприятий.
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии». Нормирование труда ветеринарных специалистов. Рекомендации по нормированию труда ветеринарных специалистов.
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии. Порядок внесения сведений в единую информационную систему в сфере ветеринарии. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к подконтрольным товарам при международных перевозках.

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какое определение ветеринарии дано в Законе РФ «О ветеринарии»:

1. область науки
2. область практики
3. область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Вариант задания 2.

Кто является специалистом в области ветеринарии:

1. ветеринарный санитар
2. физические лица, имеющие высшее ветеринарное образование
3. юридические лица

Вариант задания 3.

Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии:

1. Департамент ветеринарии МСХ РФ
2. Россельхознадзор
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Вариант задания 4.

Из каких нормативных документов состоит Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе:

1. Законов
2. Ветеринарных правил
3. из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

Вариант задания 5.

Какие основные задачи ветеринарии в Российской Федерации определены Законом РФ «О ветеринарии»:

1. подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии
2. производство качественной продукции животноводства
3. ответственность за здоровье животных

Вариант задания 6.

Что относится к полномочиям Российской Федерации согласно Закона РФ «О ветеринарии»:

1. регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии
2. создание федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и обеспечение ее функционирования
3. организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению

Вариант задания 7.

Кто выполняет задачу ветеринарии по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств:

1. Россельхознадзор
2. Роспотребнадзор
3. Минсельхоз России

Вариант задания 8.

Какая служба является Федеральным органом исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии:

1. Минсельхоз России
2. Департамент ветеринарии МСХ РФ
3. Россельхознадзор

Вариант задания 9.

Что из перечисленного не относится к задачам ветеринарии в Российской Федерации:

1. реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел
2. осуществление федерального государственного ветеринарного надзора
3. выпуск качественных продуктов животноводства

Вариант задания 10.

Кто осуществляет задачи в области ветеринарии:

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
2. Роспотребнадзор
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и подведомственные им организации

Вариант задания 11.

Что относится к территориальным подразделениям Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии:

1. Департамент ветеринарии МСХ РФ
2. Управление ветеринарии субъекта РФ
3. Межрегиональные управления Россельхознадзора

Вариант задания 12.

На какой орган возложено руководство ветеринарным делом в Российской Федерации:

1. Районная СББЖ
2. Россельхознадзор
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Вариант задания 13.

Департамент ветеринарии является структурным подразделением:

1. Правительства Российской Федерации
2. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Вариант задания 14.

Подведомственными Минсельхозу России являются:

1. Правительство РФ
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Президент РФ

Вариант задания 15.

Какие нормативные документы может принимать Министерство сельского хозяйства Российской Федерации самостоятельно:

1. Законы РФ, в т.ч. Закон «О ветеринарии»
2. Правила в области ветеринарии
3. Федеральные конституционные законы

Вариант задания 16.

Какая ветеринарная служба создается Федеральным органом исполнительной власти в области обороны:

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. частная ветеринарная служба

Вариант задания 17.

Какая ветеринарная служба создается Федеральным органом исполнительной власти в области внутренних дел:

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. частная ветеринарная служба

Вариант задания 18.

Какая ветеринарная служба создается Федеральным органом исполнительной власти в сфере исполнения наказаний:

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. частная ветеринарная служба

Вариант задания 19.

Какая ветеринарная служба создается Федеральным органом исполнительной власти в сфере государственной охраны:

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. частная ветеринарная служба

Вариант задания 20.

Какая ветеринарная служба создается Федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности:

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. частная ветеринарная служба

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Что относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области согласно Закона РФ «О ветеринарии»:

1. проведение регионализации территории Российской Федерации
2. регистрация лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных
3. регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии

Вариант задания 2.

Какой орган государственной власти в субъекте РФ может принять закон «О ветеринарии» для данного субъекта, не противоречащий федеральному законодательству:

1. Законодательное собрание
2. Управление ветеринарии субъекта РФ
3. Уставной суд субъекта РФ

Вариант задания 3.

Кто назначает на должность начальника Управления ветеринарии субъекта Российской Федерации:

1. глава исполнительной власти субъекта РФ
2. руководитель Россельхознадзора
3. начальник городской СББЖ

Вариант задания 4.

Какой вид ветеринарной службы организуется уполномоченным в области ветеринарии органом исполнительной власти субъекта РФ:

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. государственная региональная ветеринарная служба (субъекта)

Вариант задания 5.

Кто является органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным в области ветеринарии:

1. Россельхознадзор
2. Департамент ветеринарии МСХ Российской Федерации
3. Управление (отдел) ветеринарии субъекта

Вариант задания 6.

Кто имеет право на занятие ветеринарной предпринимательской деятельностью:

1. лица с высшим и средним специальным ветеринарным образованием
2. лица, вставшие на налоговый учет
3. лица, имеющие опыт практической работы

Вариант задания 7.

С какого возраста гражданин РФ может заниматься предпринимательской деятельностью:

1. с 18 лет
2. с 14 лет
3. с 21 года

Вариант задания 8.

Кто является высшим органом Управления в обществе с ограниченной ответственностью (ООО):

1. общее собрание участников ООО
2. главный ветеринарный врач
3. начальник СББЖ

Вариант задания 9.

Как называется акционерное общество, акции которого свободно покупаются или продаются:

1. ветеринарный кооператив

2. индивидуальное предпринимательство
3. акционерное общество открытого типа

Вариант задания 10.

Как называется акционерное общество, акции которого распределяются среди его учредителей:

1. акционерное общество закрытого типа
2. ветеринарный кооператив
3. индивидуальное предпринимательство

Вариант задания 11.

Как называется документ ООО, в котором отражена правовая форма собственности юридического лица, цели и задачи общества, обязанности и права членов предприятия, оплата труда работников предприятия и порядок управления:

1. Протокол собрания участников общества
2. Устав общества
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

Вариант задания 12.

Кто является исполнительным органом в обществе с ограниченной ответственностью (ООО):

1. ветеринарный врач
2. директор ООО
3. заведующий аптекой

Вариант задания 13.

К платным ветеринарным услугам относятся:

1. клинические, лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные
2. федеральный государственный ветеринарный надзор
3. проведение мероприятий при профилактике, диагностике и ликвидации болезней, особо опасных для человека и животных

Вариант задания 14.

Кем выделяются средства федерального бюджета на проведение противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации:

1. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Федеральной Службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант задания 15.

Какой законодательный документ РФ определяет предпринимательскую деятельность юридических и физических лиц:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Кодекс об административных правонарушениях
3. Уголовный Кодекс

Вариант задания 16.

В каком документе изложены обязанности исполнителя и потребителя ветеринарных услуг:

1. Кодекс об административных правонарушениях
2. Правила оказания платных ветеринарных услуг
3. Уголовный Кодекс

Вариант задания 17.

Кем утверждается Прейскурант цен на оказание платных ветеринарных услуг государственными бюджетными учреждениями в субъекте:

1. управлением ветеринарии субъекта Российской Федерации
2. районной станцией по борьбе с болезнями животных
3. территориальным управлением Россельхознадзора

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какое лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории района (города):

1. Станция по борьбе с болезнями животных
2. Управление ветеринарии
3. Территориальное управление ветеринарного надзора

Вариант задания 2.

Кому подчинён заведующий ветеринарным участком в районе:

1. главе муниципального образования
2. начальнику управления ветеринарии субъекта
3. начальнику районной СББЖ

Вариант задания 3.

Какие государственные учреждения находятся в подчинении станции по борьбе с болезнями животных (СББЖ):

1. ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт
2. управление ветеринарии
3. управление Россельхознадзора

Вариант задания 4.

Кто назначает на должность заведующего участковой ветеринарной лечебницей:

1. начальник Управления ветеринарии
2. начальник станции по борьбе с болезнями животных
3. начальник управления Россельхознадзора

Вариант задания 5.

Кто возглавляет районную ветеринарную станцию:

1. начальник
2. заведующий
3. директор

Вариант задания 6.

Кто возглавляет районную ветеринарную лабораторию:

1. начальник
2. заведующий
3. директор

Вариант задания 7.

Кто возглавляет участковую ветеринарную лечебницу:

1. начальник

2. заведующий
3. директор

Вариант задания 8.

Кому подчинён заведующий ветеринарным участком в районе:

1. главе муниципального образования
2. начальнику районной СББЖ
3. заведующему участковой ветеринарной лечебницей

Вариант задания 9.

Кто назначает на должность начальника районной ветеринарной станции:

1. начальник Управления ветеринарии субъекта
2. начальник ветеринарной лаборатории
3. начальник управления Россельхознадзора

Вариант задания 10.

Кто назначает на должность заведующего лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) на продовольственном рынке:

1. начальник Управления ветеринарии
2. начальник станции по борьбе с болезнями животных
3. начальник управления Россельхознадзора

Вариант задания 11.

Кому подчиняются лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках:

1. Территориальному управлению по ветеринарному надзору
2. Районной станции по борьбе с болезнями животных
3. Ветеринарному участку

Вариант задания 12.

Как называется должность руководителя лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) на продовольственном рынке:

1. начальник
2. директор
3. заведующий

Вариант задания 13.

Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем цирка:

1. государственная региональная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. производственная ветеринарная служба
4. федеральная государственная ветеринарная служба

Вариант задания 14.

Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем зоопарка:

1. государственная региональная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. производственная ветеринарная служба
4. федеральная государственная ветеринарная служба

Вариант задания 15.

Какое определение соответствует понятию нормирование труда:

1. исследование количества выполняемой специалистом работы за промежуток времени, что позволяет оценить трудоемкость работ
2. установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
3. установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 16.

Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем животноводческого хозяйства:

1. государственная региональная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. производственная ветеринарная служба
4. федеральная государственная ветеринарная служба

Вариант задания 17.

Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем мясоперерабатывающего предприятия:

1. государственная региональная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. производственная ветеринарная служба
4. федеральная государственная ветеринарная служба

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии):

1. статья 2.1
2. статья 29
3. статья 30

Вариант задания 2.

Кто разрабатывает и утверждает Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии):

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности
2. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии

Вариант задания 3.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов:

1. статья 2.3
2. статья 30
3. статья 40

Вариант задания 4.

Кто утверждает Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету:

1. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
3. Правительство РФ

Вариант задания 5.

Какая всемирная организация осуществляет практическую координацию и кооперацию ветеринарной деятельности в мире:

1. Всемирная организация здравоохранения
2. Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН
3. Всемирная организация здравоохранения животных (МЭБ)

Вариант задания 6.

На кого возложены «Соглашением о применении санитарных и фитосанитарных мер (соглашение СПС) ВТО обязанности по разработке референтных стандартов в области здоровья животных и антропозоонозов:

1. на ООН
2. на ВОЗЖ
3. на ВТО

Вариант задания 7.

На чём основываются ветеринарно-санитарные меры, связанные с международной торговлей:

1. на стандартах ВОЗ
2. на стандартах МЭБ
3. на стандартах ВТО

Вариант задания 8.

Какая организация является неправительственной международной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных врачей:

1. Всемирная организация здравоохранения
2. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА)
3. Организация объединённых наций

Вариант задания 9.

Какие применяются стандарты, если требования государства по безопасности подконтрольных товаров выше требований международных Кодексов:

1. страны - импортера
2. страны - экспортера
3. международных Кодексов

Вариант задания 10.

Законодательство ЕС по сельскому хозяйству и пищевым продуктам:

1. занимает 40% всего законодательства ЕС
2. занимает 99% всего законодательства ЕС
3. занимает 1% всего законодательства ЕС

Вариант задания 11.

Что следует понимать под международным ветеринарным законодательством:

1. совокупность юридических норм о профессиональном труде ветеринарных специалистов в различных странах, о международной торговле животными и продуктами животного происхождения
2. совокупность юридических норм о профессиональном труде ветеринарных специалистов в различных странах
3. совокупность юридических норм о международной торговле животными и продуктами животного происхождения

Вариант задания 12.

К чему относится Кодекс здоровья наземных животных:

1. международному ветеринарному законодательству
2. к национальному ветеринарному законодательству
3. нет правильного ответа

Вариант задания 13.

К чему относится Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных:

1. национальному ветеринарному законодательству
2. международному ветеринарному законодательству
3. нет правильного ответа

Вариант задания 14.

Как определяется экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат:

1. фактическим предотвращенным ущербом
2. отношением экономического эффекта и затрат на осуществление данных мероприятий
3. по общеустановленным нормам

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1.

Какие виды работ выполняются руководителями ветеринарных служб производственных предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных животных:

1. составление перспективных, текущих и оперативных планов
2. составление заявок на ветеринарные биопрепараты
3. взятие биоматериала для лабораторного исследования
4. прием больных животных

Вариант задания 2.

Какие виды работ выполняются ветеринарными врачами производственных предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных животных:

1. подбор и расстановка кадров ветеринарных работников
2. взятие биоматериала для лабораторного исследования
3. акушерско-гинекологическая помощь при нормальных и патологических родах
4. проведение совещаний и планерок

Вариант задания 3.

Какие виды работ выполняются ветеринарными фельдшерами производственных предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных животных:

1. контроль санитарного состояния предприятия
2. прием больных животных под руководством ветеринарного врача
3. проведение совещаний и планерок

4. обслуживание животных в стационаре, изоляторе хозяйства

Вариант задания 4.

Какие виды работ выполняются руководителями государственных ветеринарных инспекций органов исполнительной власти субъектов РФ, территориальных управлений Россельхознадзора:

1. подбор и расстановка кадров ветеринарных инспекторов
2. лечение животных
3. контроль условий хранения и использования биологических и других ветеринарных препаратов
4. проведение ветеринарно-санитарной экспертизы

Вариант задания 5.

Какие виды работ выполняются ветеринарными инспекторами инспекций (территориальных управлений Россельхознадзора):

1. составление перспективных, текущих и оперативных планов
2. анализ и контроль деятельности ветеринарных служб производственных предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных животных
3. осуществление проверок лекарственных средств, находящихся в обращении, установленным обязательным требованиям к их качеству
4. прием больных животных

Вариант задания 6.

Какие виды работ выполняются ветеринарными врачами, обслуживающими мелких домашних животных:

1. ведение ветеринарного делопроизводства
2. осуществление проверок лекарственных средств, находящихся в обращении, установленным обязательным требованиям к их качеству
3. проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
4. осуществление местной анестезии

Вариант задания 7.

Какие виды работ выполняются ветеринарными фельдшерами, обслуживающими мелких домашних животных:

1. составление перспективных, текущих и оперативных планов
2. подготовка рабочего места, инструментов и оборудования
3. оформление ветеринарных сопроводительных документов
4. осуществление контроля над санитарным состоянием помещений ветеринарного учреждения

Вариант задания 8.

Какие трудовые процессы относятся к подготовительно-заключительным работам:

1. надевание спецодежды
2. обед
3. подготовка рабочего места
4. вакцинация

Вариант задания 9.

Какие трудовые процессы относятся к оперативной работе:

1. инъекция препарата внутримышечно
2. обед
3. подготовка рабочего места

4. вакцинация

Вариант задания 10.

Какие трудовые процессы относятся к вспомогательной работе:

1. переход от ветблока до местонахождения животных
2. вакцинация
3. набор вакцины в шприц
4. работа с литературой

Вариант задания 11.

Какие трудовые процессы относятся к организационно-технической работе:

1. инъекция препарата внутримышечно
2. регулировка приборов
3. устранение технических неполадок
4. вакцинация

Вариант задания 12.

Какие трудовые процессы относятся к случайной, непроизводительной работе:

1. обед
2. фиксация животного
3. заготовка корма
4. вакцинация

Вариант задания 13.

Что из перечисленного относится к нерегламентированным перерывам:

1. перерыв, связанный с несвоевременным снабжением
2. обед
3. подготовка рабочего места
4. разговор по телефону на личные темы

Вариант задания 14.

В каких целях Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии:

1. обеспечения населения продовольствием
2. выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства
3. защиты населения от болезней, общих для человека и животных

Вариант задания 15.

Что необходимо сделать для создания позитивного психологического климата на совещании:

1. навязывать свою позицию, особенно руководителю, авторитет которого может сказаться на эффективности выступления
2. не допускать недоброжелательного тона на выступлениях участников и руководителя
3. пресекать агрессивные реплики со стороны участников

Вариант задания 16.

Что должен сделать руководитель учреждения в конце делового совещания:

1. четко сформулировать решения, принятые в ходе коллективного обсуждения
2. назвать ответственных исполнителей
3. выделить основные моменты рассматриваемого вопроса

Вариант задания 17.

Какие затраты относятся к материальным:

1. стоимость использованных биопрепаратов
2. освоение новых практических навыков
3. стоимость транспортных услуг
4. натуральная оплата труда

Вариант задания 18.

Какие затраты относятся к трудовым:

1. стоимость использованных биопрепаратов
2. дополнительная оплата труда ветеринарным специалистам
3. натуральная оплата труда
4. стоимость тары

Вариант задания 19.

Какие из перечисленных затрат относятся к ветеринарным:

1. стоимость медикаментов
2. стоимость спецодежды
3. стоимость письменного стола
4. стоимость шкафа для хранения спецодежды

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Как регистрируются уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации:

1. при направлении заявки на предоставление доступа к ФГИС в письменном виде на бланке органа или учреждения, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. при использовании формы электронной регистрации, размещенной на сайте оператора ФГИС
3. по письменной заявке в любом из территориальных управлений оператора ФГИС

Вариант задания 2.

Какая служба является оператором ФГИС ВетИС:

1. Роспотребнадзор
2. Таможенная служба
3. Россельхознадзор

Вариант задания 3.

В каком нормативно-правовом акте перечислены цели создания ФГИС ВетИС:

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Вариант задания 4.

Одной из целей создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии является:

1. обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров
2. подготовка специалистов в области ветеринарии
3. производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения

Вариант здания 5.

Что такое ФГИС ВетИС:

1. Государственная федеральная информационная система
2. Информационная государственная федеральная система
3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Вариант здания 6.

Пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной – это:

1. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
2. опасные пищевые продукты
3. безопасные пищевые продукты

Вариант здания 7.

Обращение каких пищевых продуктов, материалов и изделий запрещается:

1. в отношении которых не может быть подтверждена прослеживаемость
2. которые не имеют маркировки, содержащей сведения о пищевых продуктах, предусмотренные законодательством Российской Федерации, либо в отношении которых не имеется таких сведений
3. безопасных пищевых продуктов

Вариант здания 8.

Кем проводится регионализация:

1. Департаментом ветеринарии МСХ РФ
2. Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора (Россельхознадзором)
3. органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии

Вариант здания 9.

Что такое регионализация:

1. определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, либо их сочетанием
2. определение статуса по заразной болезни животных территории субъекта
3. Странное слово

Вариант здания 10.

Что означает статус «Регион без вакцинации»:

1. регион, в котором не проводится вакцинация животных против конкретной заразной болезни
2. регион, в котором не проводится вакцинация животных
3. Вакцинация проводится, но не повсеместно

Вариант здания 11.

Какие статусы присваиваются при регионализации:

1. "Благополучный регион"; "Неблагополучный регион"; "Регион с неопределенным статусом"; "Регион высокого риска"; "Регион среднего риска"; "Регион низкого риска"; "Регион без вакцинации"; "Регион с вакцинацией"
2. "Благополучный регион"; "Неблагополучный регион"

3. "Регион высокого риска"; "Регион среднего риска"; "Регион низкого риска"

Вариант здания 12.

Что такое компартиментализация:

1. определение зоосанитарного статуса хозяйств
2. инвентаризация
3. странное слово

Вариант здания 13.

Что такое Номенклатура дел:

1. систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения
2. методические рекомендации по составлению документов
3. нормативный правовой акт, регламентирующий вопросы делопроизводства

Вариант здания 14.

Чем регулируются особенности организации работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа (коммерческую тайну):

1. номенклатурой дел
2. специальными локальными нормативными актами, утверждаемыми руководителем организации
3. Законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных"

Вариант здания 15.

На основании какого документа действует служба делопроизводства учреждения:

1. примерной инструкции
2. Федерального закона от 20 февраля 1995 года №24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации"
3. положения, утверждаемого руководителем организации и определяющего задачи и функции подразделения, его права и ответственность

Вариант здания 16.

Кем утвержден Перечень документов, обмен которыми между организациями, органами при оказании государственных услуг и исполнении государственных функций осуществляется в электронном виде:

1. Россельхознадзором
2. Правительством Российской Федерации
3. Департаментом ветеринарии

Вариант здания 17.

Какой нормативный документ определяет требования к реквизитам документов и бланков:

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»
2. примерная инструкция
3. Федеральный закон от 20 февраля 1995 года №24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации"

Вариант здания 18.

На какие документы распространяются положения стандарта ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по

информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»:

1. журналы учета
2. акты на мероприятия
3. на организационно-распорядительные документы как на бумажном, так и на электронном носителях

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Что относится к ВСД:

1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг
2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства
3. ветеринарные паспорта, ветеринарные сертификаты, договора об оказании ветеринарных услуг
4. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки

Вариант задания 2.

Какими ветеринарными сопроводительными документами должны сопровождаться партии грузов по территории района (города):

1. ветеринарными свидетельствами формы № 1,2,3
2. актами на ветеринарные мероприятия
3. ветеринарной справкой формы № 4

Вариант задания 3.

На какие грузы оформляется ветеринарное свидетельство формы № 1:

1. продукцию животного происхождения
2. живых животных, биологические объекты
3. техническое сырье, корма и биологические отходы
4. лекарственные препараты

Вариант задания 4.

Как следует поступить с грузом, на который отсутствуют ветеринарные сопроводительные документы или они признаны не действительными:

1. груз отправляют обратно владельцу
2. отбирают пробы для лабораторного исследования
3. груз принимают для изолированного хранения до предъявления ветеринарных сопроводительных документов
4. груз утилизируют или уничтожают

Вариант задания 5.

Какие органы выдают ветеринарные сертификаты формы № 5 а, в, с...?

1. Департамент ветеринарии МСХ РФ
2. СББЖ
3. Центральная ветеринарная лаборатория
4. Территориальные органы Россельхознадзора

Вариант задания 6.

В каких случаях осуществляется оформление ВСД:

1. при производстве товара; переходе права собственности на подконтрольный товар
2. при производстве партии подконтрольного товара; перемещении товара

3. производстве партии подконтрольного товара; перемещении (перевозке) подконтрольного товара; переходе права собственности на подконтрольный товар
4. перемещении (перевозке) подконтрольного товара; переходе права собственности на товар

Вариант задания 7.

Какие ветеринарные сопроводительные документы оформляются при транспортировке грузов в Беларусь и Казахстан:

1. ветеринарные сертификаты Таможенного союза по форме №1, №2, № 3 и № 4
2. ветеринарные сертификаты по форме № 5 а,в,с....1
3. ветеринарные свидетельства формы № 1,2,3
4. ветеринарная справка формы № 4

Вариант задания 8.

Каким приказом Минсельхоза России утвержден перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами:

1. приказ Минсельхоза России от 20 февраля 2015 г. № 70
2. приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 648
3. приказ Минсельхоза России от 17 июля 2014 г. № 281

Вариант задания 9.

Кем осуществляется оформление ВСД на подконтрольные товары при экспорте и импорте подконтрольных товаров:

1. уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, в соответствии с их компетенцией
2. ветеринарными специалистами частных ветеринарных клиник
3. органами и учреждениями не относящихся к системе Государственной ветеринарной службы РФ
4. всеми ветеринарными службами

Вариант задания 10.

Сколько действителен ВСД оформленный на животных:

1. в течение 7 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
2. в течение двух недель до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
3. в течение 2 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
4. в течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных

Вариант задания 11.

Сколько действителен ВСД оформленный на произведенную партию подконтрольных товаров:

1. с момента оформления и на протяжении 5 лет
2. с момента оформления и до истечения срока годности
3. с момента оформления и до истечения срока годности, реализации, подконтрольного товара
4. с момента оформления и на протяжении 3 лет

Вариант задания 12.

На каких предприятиях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов при производстве партии подконтрольного товара:

1. в предприятии общественного питания в случае реализации партии подконтрольного товара для питания людей на других предприятиях
2. предназначенного для использования производителем данного подконтрольного товара в целях, предназначенных для его реализации
3. в предприятии общественного питания в случае реализации партии подконтрольного товара для питания людей на данном предприятии общественного питания

Вариант задания 13.

Когда не требуется оформление ВСД при перемещении животных по территории Российской Федерации:

1. служебных и декоративных животных, осуществляемом из-за смены владельца
2. домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, исключая их перемещение на выставочные мероприятия
3. домашних, декоративных, служебных животных, в связи с осуществлением предпринимательской деятельности
4. декоративных, служебных, домашних животных, осуществляемое без смены владельца, включая их перемещение на выставочные мероприятия

Вариант задания 14.

Партия животных это:

1. определенное количество животных одного вида, поступивших на производственный объект из одного хозяйства в определенный промежуток времени, сопровождаемых товаросопроводительной документацией и ветеринарным сертификатом;
2. определенное количество животных не более 3 видов, поступивших на производственный объект из одного хозяйства в определенный промежуток времени, сопровождаемых товаросопроводительной документацией и ветеринарным сертификатом;
3. неопределенное количество животных не более 3 видов, поступивших на производственный объект из одного хозяйства в определенный промежуток времени, сопровождаемых товаросопроводительной документацией и ветеринарным сертификатом.

Вариант задания 15.

На какие грузы оформляется ветеринарное свидетельство формы № 2:

1. на техническое сырье, корма и биологические отходы
2. на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. на живых животных, биологические объекты
4. на продукцию животного происхождения

Вариант задания 16.

На какие грузы оформляется ветеринарное свидетельство формы № 3:

1. на техническое сырье, корма и биологические отходы
2. на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. на живых животных, биологические объекты
4. на продукцию животного происхождения

Вариант задания 17.

В течение какого времени оформляются и выдаются ВСД при отсутствии необходимости лабораторного исследования:

1. в течение 5 рабочих дней
2. в течение рабочей недели
3. в течение 1 рабочего дня

Вариант задания 18.

На какие грузы оформляется Ветеринарный сертификат формы № 5i:

1. на импортируемые в Российскую Федерацию молоко и молочные продукты
2. на импортируемые в Российскую Федерацию пчелиный мед и продукты пчеловодства
3. на экспортируемые из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

Вариант задания 19.

На какие грузы оформляется Ветеринарный сертификат формы № 5L:

1. на импортируемые в Российскую Федерацию молоко и молочные продукты
2. на экспортируемые из Российской Федерации в Европейский союз рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки
3. на импортируемые в Российскую Федерацию рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

Вариант задания 20.

На какие грузы оформляется Ветеринарный сертификат формы № 5d:

1. на экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты
2. на импортируемые в Российскую Федерацию пчелиный мед и продукты пчеловодства
3. на импортируемые в Российскую Федерацию фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:	ОПК-3.2 - Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Раскрытие индикатора (формирование результата)	
1. Содержательный элемент (дескриптор):	Уметь различать полномочия и функции государственной и негосударственной ветеринарной службы Российской Федерации и порядок их взаимодействия. Уметь составлять распорядительные и организационные документы.
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Уметь формировать госзадание по оказанию государственных услуг в области ветеринарии для ветеринарных учреждений субъекта. Уметь оформлять заявки на получение субсидий для целевых программ и проведения ветеринарных мероприятий с применением цифровых технологий. Уметь составлять информационно-справочные документы.
3. Содержательный элемент	Уметь применять на практике ветеринарные правила

(дескриптор)	в области ветеринарии. Уметь составлять планы по ликвидации профилактики массовых незаразных болезней животных.
4. Содержательный элемент (дескриптор)	Уметь составлять планы диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Уметь составлять планы по ликвидации заразных болезней животных. Осуществлять расчет потребности в ветеринарных препаратах с использованием MicrosoftExcel. Уметь оформлять акты на проведение противоэпизоотических мероприятий. Уметь производить расчет экономического ущерба, причиняемого различными болезнями животных и предотвращенного ущерба. Определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.
5. Содержательный элемент (дескриптор)	Уметь определять нормы затрат труда на выполнение противоэпизоотических мероприятий и штатную численность ветеринарных работников. Уметь формировать и осуществлять деловые коммуникации.
6. Содержательный элемент (дескриптор)	Уметь заполнять журналы ветеринарного учёта на бумажных и электронных носителях. Составлять сведения (отчёты) в области ветеринарии на бумажных носителях и в информационных системах.
7. Содержательный элемент (дескриптор)	Уметь оформлять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, ветеринарные сертификаты, ветеринарные справки) на подконтрольные грузы на бумажных носителях и в электронном виде.

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Что относится к органам законодательной власти Российской Федерации:

1. Верховный суд Российской Федерации
2. Федеральный суд общей юрисдикции
3. Государственная Дума Российской Федерации

Вариант задания 2.

Что относится к органам исполнительной власти Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации
2. Государственная Дума Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации

Вариант задания 3.

Как называется основной закон государства:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон
3. Указ президента Российской Федерации

Вариант задания 4.

Как называется нормативный документ Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой и принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом:

1. Закон
2. Устав
3. Акт

Вариант задания 5.

Как называются документы, закрепляющие основы общественного и государственного строя и определяющие основные правовые начала всего действующего законодательства России:

1. Законодательные акты субъектов
2. Законодательные акты республик
3. Конституционные Законы

Вариант задания 6.

Какой нормативный документ Ветеринарного законодательства Российской Федерации является основополагающим:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»
2. Нормативный правовой акт Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации

Вариант задания 7.

Что из ниже перечисленного не входит в задачи государственной ветеринарной службы РФ:

1. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
2. обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении
3. контроль производства препаратов и технических средств ветеринарного назначения

Вариант задания 8.

Что из ниже перечисленного не входит в задачи государственной ветеринарной службы РФ:

1. защита населения от болезней общих для человека и животных
2. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
3. контроль производства препаратов и технических средств ветеринарного назначения

Вариант задания 9.

Какая формулировка задачи государственной ветеринарной службы верна:

1. выпуск качественной продукции животноводства
2. ответственность за здоровье животных
3. защита населения от болезней общих для человека и животных

Вариант задания 10.

Какая формулировка задачи государственной ветеринарной службы верна:

1. выпуск качественной продукции животноводства
2. ответственность за здоровье животных
3. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных

Вариант задания 11.

Какая формулировка задачи государственной ветеринарной службы верна:

1. обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении
2. ответственность за здоровье животных
3. контроль производства препаратов и технических средств ветеринарного назначения

Вариант задания 12.

В каком документе ветеринарного законодательства определены задачи государственной ветеринарной службы:

1. в Законе РФ «О ветеринарии»
2. в Законе РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. в «Положение о Министерстве сельского хозяйства РФ»

Вариант задания 13.

Какая из формулировок задач государственной ветеринарной службы верна:

1. защита здоровья населения
2. контроль качества продуктов животноводства
3. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

Вариант задания 14.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит задачи государственной ветеринарной службы:

1. 29 статья
2. 40 статья
3. 5 статья

Вариант задания 15.

Какой из перечисленных документов относится к распорядительным документам:

1. Приказ
2. Должностная инструкция
3. Акт

Вариант задания 16.

Какой из перечисленных документов относятся к организационным документам:

1. Выписка из протокола
2. Должностная инструкция (регламент)
3. Акт

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

На основании каких документов проводится составление штатного расписания и должностных инструкций (регламентов):

1. общероссийских классификаторов профессий и Квалификационного справочника
2. должностей руководителей, специалистов и служащих
3. Федерального закона от 20 февраля 1995 года №24-ФЗ “Об информации, информатизации и защите информации”
4. локальных актов

Вариант задания 2.

Как называется созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием некоммерческая организация для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий государственных органов в сферах науки, образования, здравоохранения и иных сферах:

1. бюджетное учреждение
2. орган исполнительной власти
3. общественная организация

Вариант задания 3.

Как называется документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг:

1. государственное (муниципальное) задание
2. план финансово-хозяйственной деятельности
3. инструкция

Вариант задания 4.

Как называются работы (услуги), выполняемые органами государственной власти в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

1. услуги согласно прейскуранта цен
2. государственные (муниципальные) услуги
3. услуги за счет средств потребителя

Вариант задания 5.

Из каких средств осуществляется финансовое обеспечение выполнения государственных заданий:

1. оказания платных услуг
2. внебюджетных средств
3. бюджетов субъектов Российской Федерации

Вариант задания 6.

Из каких средств осуществляется финансовое обеспечение выполнения государственных заданий:

1. оказания платных услуг
2. внебюджетных средств
3. бюджетов субъектов Российской Федерации

Вариант задания 7.

Кем формируется государственное (муниципальное) задание на оказание государственных услуг учреждениями субъекта Российской Федерации:

1. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Департаментом ветеринарии Российской Федерации
3. Территориальным управлением Россельхознадзора

Вариант задания 8.

Как называется документ, составляемый для подтверждения установленных фактов и событий, связанных с деятельностью организации:

1. Приказ
2. Должностная инструкция
3. Акт

Вариант задания 9.

Цель разработки должностных регламентов:

1. регламентация текущей служебной деятельности гражданского служащего
2. закрепить структуру документального фонда организации и схему группировки документов, возникающих по всем вопросам деятельности
3. повышение уровня безопасности жизни и здоровья граждан

Вариант задания 10.

Как называется документ, определяющий порядок образования, компетенцию организации, функции, задачи, порядок работы, а также регулирующий взаимоотношения с другими организациями, физическими лицами, права и обязанности в сфере, соответствующей направлениям деятельности:

1. Решение
2. Устав
3. Инструкция

Вариант задания 11.

Как называется документ, издаваемый в целях установления правил, регулирующих организационные, технологические, финансовые или иные специальные стороны деятельности учреждений, организаций, их структурных подразделений и служб, должностных лиц:

1. Решение
2. Распоряжение
3. Инструкция

Вариант задания 12.

Как называется документ, предназначенный для нормативно-правовой регламентации деятельности учреждения или его структурного подразделения, определяющий статус организации, порядок ее создания, место в системе управления, внутреннюю структуру, функции, компетенцию, обязанности, порядок реорганизации и ликвидации:

1. Положение
2. Решение
3. Инструкция

Вариант задания 13.

Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это:

1. Профессиональный стандарт
2. Номенклатура дел
3. Акт

Вариант задания 14.

Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда – это:

1. Трудовой договор
2. Должностная инструкция
3. Должностной регламент

Вариант задания 15.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей это:

1. Коллективный договор
2. Устав
3. Положение

Вариант задания 16.

Внутренний организационно-распорядительный документ, содержащий конкретный перечень должностных обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также его прав и ответственности:

1. Должностная инструкция
2. Приказ
3. Акт

Вариант задания 17.

Основной организационно-нормативный документ, регламентирующий содержание и результаты деятельности гражданского служащего при осуществлении им профессиональной служебной деятельности согласно занимаемой должности:

1. Должностной регламент
2. Должностная инструкция
3. Приказ

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила содержания животных:

1. статья 2.4
2. статья 40
3. статья 30

Вариант задания 2.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных:

1. статья 2.5
2. статья 40
3. статья 30

Вариант задания 3.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации:

1. статья 2.6
2. статья 30
3. статья 40

Вариант задания 4.

Кто утверждает план мероприятий по ликвидации массовых случаев незаразных болезней животных:

1. Глава администрации района

2. Начальник районной СББЖ
3. Руководитель животноводческого хозяйства

Вариант задания 5.

Кем составляется вынужденный план мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных:

1. Начальником СББЖ
2. Начальником правления ветеринарии
3. Комиссией, в состав которой входят главные специалисты хозяйства

Вариант задания 6.

Какую степень связи показывает значение коэффициента корреляции равное 0,7-1:

1. косвенную
2. сильную
3. прямую

Вариант задания 7.

Какую степень связи показывает значение коэффициента корреляции ниже 0,3:

1. косвенную
2. слабую
3. прямую

Вариант задания 8.

Какую степень связи показывает значение коэффициента корреляции равное 0,3-0,69:

1. косвенную
2. среднюю
3. прямую

Вариант задания 9.

Каким распорядительным документом утверждается план мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных:

1. Решением собрания акционеров
2. Указанием муниципалитета
3. Приказом руководителя хозяйства

Вариант задания 10.

К какому виду планов относится план мероприятий по ликвидации и профилактике массовых случаев незаразных болезней животных:

1. перспективным
2. текущим
3. оперативным

Вариант задания 11.

Для чего используется математический метод определения связи (корреляция):

1. анализа результатов лабораторных исследований
2. определения причины болезни
3. определения риска возникновения болезни

Вариант задания 12.

Каким образом осуществляют денежную оценку экономического ущерба, причиняемого болезнями животных:

1. по средним реализационным ценам на продукцию животного происхождения
2. по средней заработной плате ветеринарного врача
3. по размеру субсидий из бюджета субъекта

Вариант задания 13.

Что включает в себя предотвращенный ущерб:

1. стоимость животных, предохраненных от падежа
2. стоимость продукции, сохраненной в результате предупреждения заболевания животных
3. недопущение снижения качества и порчи продукции
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 14.

В чем выражается коэффициент ущерба на одно павшее животное:

1. отношением суммы ущерба от падежа и числа павших животных
2. количеством павших животных
3. суммой ущерба от падежа

Вариант задания 15.

Что представляет собой предотвращенный ущерб в результате лечения больных животных:

1. экономический и фактический ущербы
2. фактический ущерб
3. разницу между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом, причиненным болезнью

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

К какому виду планов относится план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий:

1. срочным
2. текущим
3. оперативным

Вариант задания 2.

Кем утверждается план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по области:

1. Губернатором
2. Директором ветеринарной лаборатории
3. Начальником Управления ветеринарии субъекта

Вариант задания 3.

Какие из ниже перечисленных мероприятий относятся к противоэпизоотическим:

1. витаминизация
2. диагностические исследования
3. биохимические исследования крови

Вариант задания 4.

Какие мероприятия годового плана относятся к противоэпизоотическим:

1. витаминизация

2. предохранительные прививки
3. исследования кормов на качество и безопасность

Вариант задания 5.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинфекция:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Вариант задания 6.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Вариант задания 7.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дератизация:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Вариант задания 8.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится вакцинация животных:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Вариант задания 9.

Что понимается под экономическим ущербом в животноводстве:

1. потери в животноводстве в перерабатывающей промышленности, причиненные болезнями животных, выраженные в натуральных и денежных показателях
2. уменьшение численности ветеринарных специалистов
3. поломка оборудования

Вариант задания 10.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. от амортизации основных фондов ветеринарного назначения
3. от падежа, вынужденного убоя или уничтожения животных

Вариант задания 11.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. от снижения качества продукции, полученной от переболевших, вынужденно убитых, павших животных

3. ущерб от амортизации основных фондов ветеринарного назначения

Вариант задания 12.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. ущерб от расходов на проведение ветеринарных мероприятий
2. ущерб от амортизации основных фондов ветеринарного назначения
3. от снижения продуктивности животных вследствие их заболевания

Вариант задания 13.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. ущерб от амортизации основных фондов ветеринарного назначения
3. от потери племенной ценности животных

Вариант задания 14.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. ущерб от амортизации основных фондов ветеринарного назначения
3. ущерб от вынужденного простоя рабочего скота

Вариант задания 15.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. ущерб от недополучения приплода вследствие переболевания и яловости маток
3. ущерб от расходов на проведение ветеринарных мероприятий

Вариант задания 16.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. ущерб от браковки туш, органов и сырья животного происхождения
3. ущерб от расходов на проведение ветеринарных мероприятий

Вариант задания 17.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют:

1. затраты ветеринарные на проведение мероприятий
2. ущерб от расходов на проведение ветеринарных мероприятий
3. ущерб от вынужденного простоя производственных помещений (свинарники, коровники, инкубаторы)

Вариант задания 18.

Чему равен фактический коэффициент заболеваемости животных:

1. числу восприимчивых животных
2. числу заболевших животных
3. отношению числа заболевших животных к числу восприимчивых животных

Вариант задания 19.

Чему равен коэффициент летальности животных:

1. числу заболевших животных
2. отношению павших и заболевших животных
3. числу павших животных

Вариант задания 20.

Как определяют экономический ущерб от снижения продуктивности животных:

1. путем сравнения продуктивности благополучных и неблагополучных стад животных
2. сопоставлением продуктивности здоровых и больных животных в одном стаде;
3. путем сравнения продуктивности благополучных и неблагополучных стад животных
4. сопоставлением продуктивности здоровых и больных животных в одном стаде

Вариант задания 21.

Сколько людей минимально должно подписывать акт на ветеринарные мероприятия:

1. допускается отсутствие подписи
2. пятеро
3. один
4. трое

Вариант задания 22.

Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке:

1. Дата мероприятия и место его проведения
2. ФИО директора фермы
3. номера чипов

Вариант задания 23.

Какие данные о вакцине необходимо внести в акт на вакцинацию животных:

1. название вакцины
2. срок годности вакцины
3. номер и серию вакцины
4. все вышеперечисленные ответы

Вариант задания 24.

Какие действия необходимо отобразить в акте на вакцинацию животных, если вакцина выпускается в сухом виде:

1. способ вскрытия флакона
2. способ дезинфекции места инъекции
3. способ подготовки вакцины к введению в соответствии с наставлением по применению
4. способ утилизации флакона

Вариант задания 25.

Кто должен в обязательном порядке подписывать акт на вакцинацию:

1. ветеринарный врач, осуществлявший вакцинацию
2. владелец фермы
3. доярка или птичница
4. начальник СББЖ

Вариант задания 26.

Как устанавливают стоимость приплода при рождении:

1. по рыночной цене
2. по цене за 1 кг массы тела

3. по стоимости основного продукта (молока, мяса, шерсти), который можно получить за счет кормов, расходуемых за время, необходимое на образование приплода

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какое определение соответствует понятию норма труда:

1. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
2. величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях
3. установленные показатели затрат труда, необходимые для выполнения конкретных объемов работ в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 2.

Что не является нормой труда:

1. норма численности
2. норма расхода топлива
3. норма времени

Вариант задания 3.

Что не входит в состав нормируемого времени рабочей смены:

1. время вспомогательной работы
2. время на отдых
3. время на устранение неисправностей оборудования

Вариант задания 4.

На что позволяет установить норму времени проведение хронометража:

1. на трудовой прием
2. на группу исполнителей
3. на единицу продукции

Вариант задания 5.

Что не входит в ненормируемое время рабочей смены:

1. время на личные надобности
2. время случайной работы
3. время простоев по организационным причинам

Вариант задания 6.

Что включает в себя время, затраченное на выполнение производственного задания:

1. время на подготовительно-заключительные работы, оперативные работы и организационно-техническое обслуживание рабочего места
2. время на подготовительно-заключительные работы, оперативные работы и обед
3. время на оперативную и случайную работы

Вариант задания 7.

Какое определение соответствует понятию норма численности:

1. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
2. величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях
3. установленные показатели затрат труда, необходимые для выполнения конкретных объемов работ в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 8.

Какое определение соответствует понятию норма выработки:

1. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
2. установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях
3. установленные показатели затрат труда, необходимые для выполнения конкретных объемов работ в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 9.

Какое определение соответствует понятию норма обслуживания:

1. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
2. число животных (среднегодовое), которое должно обслуживаться одним или несколькими ветеринарными работниками в течение года в контрольных производственных условиях
3. установленные показатели затрат труда, необходимые для выполнения конкретных объемов работ в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 10.

Какое определение соответствует понятию норма нагрузки:

1. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
2. количество объектов, которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени (смены) в определенных организационно-технических условиях
3. установленные показатели затрат труда, необходимые для выполнения конкретных объемов работ в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 11.

Какое определение соответствует понятию норма времени:

1. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
2. величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях
3. установленные показатели затрат труда, необходимые для выполнения конкретных объемов работ в определенных организационно-технических условиях

Вариант задания 12.

Когда впервые начали изучать нормирование труда ветеринарных специалистов:

1. в начале 60-х годов XX века
2. в начале XXI века
3. в конце XIX века

Вариант задания 13.

Чем регламентируется нормирование труда ветеринарных специалистов:

1. Трудовым кодексом РФ, ветеринарным законодательством РФ, действующими методиками нормирования труда работников агропромышленного комплекса
2. Законом РФ «О ветеринарии»
3. Уголовным кодексом РФ

Вариант задания 14.

Какому понятию соответствует выявление фактической загруженности ветеринарных работников в течение рабочего дня:

1. фотохронометраж
2. хронометраж
3. фотография рабочего дня

Вариант задания 15.

Какие виды работ выполняет ветеринарный специалист в течение рабочего дня:

1. подготовительно-заключительные работы и оперативная работа
2. подготовительно-заключительные работы, оперативная работа, организационно-техническое обслуживание рабочего места и случайная, непроизводительная работа
3. оперативная работа и время перерывов

Вариант задания 16.

Какими методами устанавливаются нормы времени на выполнение ветеринарных работ:

1. суммарный и поэлементный методы
2. эпизоотологический и статистический методы
3. экономический и поисковый методы

Вариант задания 17.

Какое определение соответствует понятию норматив:

1. количество животных, которые содержатся в одном помещении
2. установленная численность работников определенного профессионального квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных функций в определенных организационно-технических условиях
3. количество затрат труда (рабочего времени), необходимого для выполнения в данных определенных условиях каждого элемента процесса труда

Вариант задания 18.

В каких случаях необходимо проводить деловое совещание:

1. когда нужно сделать важное сообщение, которое может вызвать вопросы, требующие обсуждения;
2. когда нужно повысить информированность руководителя, благодаря учету идей, вознаграждений и критических замечаний
3. когда возникает необходимость проинструктировать группу людей по методам и процедурам предстоящей работы

Вариант задания 19.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека – это:

1. рефлексия
2. общение
3. подражание

Вариант задания 20.

В каком смысле, прежде всего, употребляется термин «коммуникация»:

1. хозяйственных сооружений
2. транспортной инфраструктуры
3. специфической формы взаимодействия людей в трудовой деятельности

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какие журналы учёта ведут в диагностическом отделе ветеринарных лабораторий:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал бактериологических исследований
3. журнал экспертизы мёда

Вариант задания 2.

Какие журналы учёта ведут в диагностическом отделе ветеринарных лабораторий:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал серологических исследований
3. журнал экспертизы мёда

Вариант задания 3.

Какие журналы ведут в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы:

1. журнал исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву
2. журнал бактериологических исследований
3. журнал вирусологических исследований
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения;

Вариант задания 4.

Какие журналы ведут в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы:

1. журнал исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву
2. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
3. журнал вирусологических исследований
4. журнал бактериологических исследований

Вариант задания 5.

К документам ветеринарного учета относятся:

1. сведения о заразных болезнях животных
2. план профилактических и противоэпизоотических мероприятий
3. журнал для записи ветеринарных мероприятий
4. акты

Вариант задания 6.

Что указывают на титульном листе журналов учёта:

1. ФИО ветврача (фельдшера) ведущего журнал
2. наименование учреждения (хозяйства, организации)
3. количество страниц в журнале

Вариант задания 7.

Кто несёт ответственность за правильность, полноту, достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учёта и отчётности в хозяйстве:

1. заведующий фермой
2. руководитель хозяйства
3. главный ветеринарный врач
4. главный бухгалтер хозяйства

Вариант задания 8.

Кто несёт ответственность за правильность, полноту, достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учёта на районной ветеринарной станции:

1. главный бухгалтер учреждения
2. руководитель отдела кадров учреждения
3. начальник ветеринарной станции

Вариант задания 9.

Какая форма журнала учета есть на убойных пунктах:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал учета трихинеллоскопии свиных туш
3. журнал экспертизы мёда
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 10.

На каких предприятиях есть все следующие журналы учета: журнал экспертизы молока и молочных продуктов, журнал экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца, журнал экспертизы мёда, журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения:

1. в СББЖ
2. в управлении ветеринарии
3. в лабораториях ВСЭ на рынках

Вариант задания 11.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на бешенство:

1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал серологических исследований

Вариант задания 12.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на сибирскую язву:

1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал гистологических исследований

Вариант задания 13.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на наличие антител в сыворотке крови:

1. журнал биохимических исследований
2. журнал серологических исследований
3. журнал гистологических исследований

Вариант задания 14.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании биоматериала из тканей животных:

1. журнал биохимических исследований
2. журнал серологических исследований
3. журнал гистологических исследований

Вариант задания 15.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на цистицеркоз и бабезиоз:

1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал учета лабораторных исследований на паразитарные болезни
4. журнал гистологических исследований

Вариант задания 16.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на ящур:

1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал учета лабораторных исследований по паразитарным болезням
4. журнал гистологических исследований

Вариант задания 17.

Какой из журналов учета может применяться в работе на птицефабриках:

1. журнал учета диагностических исследований птицы
2. журнал экспертизы мёда
3. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 18.

Когда вносится запись о возникновении инфекционной болезни животных в журнал учета эпизоотического состояния района (города):

1. при первых клинических признаках болезни
2. после снятия карантина по этой болезни
3. после лабораторного подтверждения диагноза
4. перед снятием карантина по этой болезни

Вариант задания 19.

По какой форме подаются сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения:

1. по форме № 5-вет
2. по форме № 10-вет
3. по форме № 20-вет

Вариант задания 20.

По какой форме подается срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации:

1. по форме № 5-вет
2. по форме № 1-вет Б
3. по форме № 10-вет

Вариант задания 21.

По какой форме подаются сведения о болезнях рыб и других гидробионтов:

1. по форме № 10-вет
2. по форме № 20-вет
3. по форме № 3-вет

Вариант задания 22.

По какой форме подаются сведения о незаразных болезнях животных:

1. по форме № 30-вет
2. по форме № 10 вета
3. по форме № 2-вет

Вариант задания 23.

По какой форме подаются сведения о работе ветеринарных лабораторий:

1. по форме № 4-вет
2. по форме № 50-вет
3. по форме № 30-вет

Вариант задания 24.

По какой форме подаются срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей обязательным требованиям:

1. по форме № 20-вет
2. по форме № 4-вет В
3. по форме № 30-вет

Вариант задания 25.

Как называется раздел 2 содержательной части сведений по форме № 5-вет:

1. результаты ветеринарного осмотра животных
2. результаты ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах
3. результаты экспертизы биоматериала

Вариант задания 26.

Как называется раздел 3 содержательной части сведений по форме № 5-вет:

1. результаты осмотра животных
2. результаты предубойного осмотра животных
3. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках

Вариант задания 27.

Как называется раздел 1 содержательной части сведений по форме № 5-вет:

1. результаты ветеринарного осмотра животных
2. результаты ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и гидробионтов в хозяйствах
3. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы

Вариант задания 28.

Как называется раздел 4 содержательной части сведений по форме № 5-вет:

1. результаты осмотра животных
2. результаты экспертизы биоматериала
3. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Чем снабжается каждый ВСД:

1. идентификационным названием
2. шрифтом
3. идентификационным номером
4. оформлением

Вариант задания 2.

Сколько хранятся в ФГИС ВСД в состоянии "проект":

1. не более 12 месяцев
2. не более 16 месяцев
3. не более 3 месяцев

Вариант задания 3.

Какие конкретно формы ветеринарных сопроводительных документов и порядок их выдачи регламентируют «Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов», утвержденные приказом Минсельхоза РФ № 589 от 27.12.2016г.:

1. включая формы и порядок оформления, установленные в соответствии с международными договорами Российской Федерации
2. за исключением форм и порядков оформления, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации
3. всех без исключения форм ветеринарных сопроводительных документов

Вариант задания 4.

В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов:

1. при производстве, перемещении партии подконтрольного товара и переходе права собственности на подконтрольный товар в связи с предпринимательской деятельностью
2. при производстве, перевозке подконтрольного товара и его реализации покупателю для личного потребления
3. только при перемещении подконтрольного товара

Вариант задания 5.

Оформление ветеринарных сопроводительных документов на какие грузы могут осуществлять аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации:

1. оформление ВСД на подконтрольные товары при экспорте и импорте
2. оформление ВСД на любые подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015г. №648
3. оформление ВСД на подконтрольные товары, включенные в Перечень подконтрольных товаров, утвержденный приказом Минсельхоза России от 15 апреля 2019г. №194

Вариант здания 6.

В течении какого срока должно осуществляться оформление ветеринарных сопроводительных документов на груз при наличии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров:

1. 1 года
2. 1 рабочего дня до получения экспертизы
3. 1 рабочего дня после получения результатов лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров

Вариант здания 7.

В течении какого срока лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, осмотр, ветеринарно-санитарную экспертизу, обязано по требованию лица, обратившегося за оформлением ВСД, представить письменное обоснование принятого решения:

1. 10 суток
2. 1 рабочего дня
3. 120 ч.

Вариант здания 8.

Сколько действительна Справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков, выданная уполномоченным лицом органа или организации, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации при перемещении молока сырого, сливок сырых, сырого обезжиренного молока (обрата сырого) на молокоперерабатывающие предприятия:

1. в течение 3 дней
2. в течение 10 дней
3. в течение 30 дней

Вариант здания 9.

Владелец (перевозчик) подконтрольного товара, на который оформлен электронной ВСД, имеет: номер электронного ВСД, соответствующий этому ВСД двумерный матричный штриховой код, сформированный ФГИС и распечатку формы для печати оформленного в электронной форме ВСД. Что он обязан сделать в случае ветеринарного контроля (надзора):

1. обязан предъявить все перечисленные формы идентификации
2. обязан предъявить любую форму идентификации по своему выбору
3. ничего не обязан предъявлять

Вариант здания 10.

В течение какого срока действительны ветеринарные сопроводительные документы, оформленные на животных:

1. в течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
2. в течение 5 дней с момента выдачи и до окончания перевозки и/или реализации животных
3. в течение 5 дней

Вариант здания 11.

В чем особенность оформления ветеринарного сопроводительного документа на перевозку животных в количестве 5 голов:

1. к ВСД прилагается описание животных
2. описание животных к ВСД не прилагается

3. оно синего цвета

Вариант здания 12.

При каких условиях оформление ВСД на животных при перемещении их по территории Российской Федерации требуется:

1. осуществляемом без смены владельца
2. не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности и участием в выставках
3. выпаса, выгула, осуществляемым владельцем животного
4. всех вышеперечисленных

Вариант здания 13.

В каком случае необходимо оформить возвратный ВСД:

1. только в случае возврата всей партии подконтрольного товара из места назначения в место отправления тем же транспортным средством, которым осуществлена доставка подконтрольного товара в место назначения
2. только в случае возврата партии (части партии) подконтрольного товара из места назначения в место отправления тем же транспортным средством, которым осуществлена доставка подконтрольного товара в место назначения
3. только в случае возврата партии (части партии) подконтрольного товара из места назначения в место отправления тем же транспортным средством, которым осуществлена доставка подконтрольного товара в место назначения или другим транспортным средством

Вариант здания 14.

В какие сроки необходимо гасить ветеринарные сопроводительные документы на транспортную партию подконтрольного товара, собственность на которую передаётся без перемещения товара:

1. в тот же день
2. в течение 24 часов после перехода права собственности
3. в течение 72 часов после доставки товара

Вариант здания 15.

В течение какого времени осуществляется аннулирование оформленного ветеринарного сопроводительного документа:

1. в течение 25 дней с момента оформления ВСД
2. после гашения ВСД
3. сразу после наступления события, приводящего к необходимости его аннулирования, или установление факта, в связи с выявлением которого необходимо аннулировать ВСД

Вариант здания 16.

Сколько уполномоченными лицами государственной ветеринарной службы рассматриваются заявки хозяйствующих субъектов на оформление ветеринарных сопроводительных документов:

1. в течение 1 дня с момента поступления информации о перемещении груза
2. в течение 1 рабочего дня с момента оформления заявки
3. в течение 78 часов с момента оформления заявки

Вариант здания 17.

Какие ошибки не считаются критическими при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов:

1. ошибки в наименовании подконтрольного товара, адресах отправки и доставки, наименованиях отправителя и получателя, которые не создают возможности перепутать

данную продукцию с другой продукцией, один адрес с другим, одного наименования с другим

2. ошибки в наименовании подконтрольного товара, наименованиях отправителя и получателя, которые создают возможность перепутать данную продукцию с другой продукцией, одного наименования с другим

3. ошибки в адресах отправки и доставки, наименованиях отправителя и получателя, которые создают возможность перепутать один адрес с другим, одного отправителя и получателя с другими

Вариант здания 18.

Регистрация уполномоченного лица организации или аттестованного специалиста приостанавливается в случае допущения им неоднократных некритических ошибок при оформлении ЭВСД в количестве:

1. 20 и более

2. 30 и более

3. 5 и более

Вариант здания 19.

Какие меры применяются к уполномоченному лицу организации или аттестованному специалисту при допущении им 2-х и более критических ошибок при оформлении ЭВСД:

1. регистрация приостанавливается на срок до 30 месяцев

2. применение дисциплинарной ответственности

3. регистрация приостанавливается на срок до 6 месяцев

Вариант здания 20.

Как осуществляется доставка возвращенного товара при оформлении возвратного ВСД со сменой собственника:

1. транспортным средством нового собственника

2. транспортным средством, предоставленным собственником места назначения

3. тем же транспортным средством, которым осуществлена доставка подконтрольного товара в место назначения

Вариант здания 21.

На какие товары могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров, и уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров:

1. на продукцию растительного происхождения

2. на продукцию животного происхождения, подвергнутую обработке и (или) упакованную в потребительскую или транспортную упаковку, из перечня, утвержденного федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, при условии, если такая продукция или сырье, из которого она изготовлена, прошли установленные ветеринарным законодательством РФ процедуры подтверждения (обеспечения) безопасности

3. на продукцию животного происхождения, из перечня, утвержденного федеральным органом исполнительной власти

Вариант здания 22.

Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов при производстве партии подконтрольного товара на предприятии общественного питания:

1. требуется

2. не требуется
3. требуется, в случае последующей реализации партии подконтрольного товара для питания людей на данном предприятии общественного питания, либо в случае последующей реализации партии подконтрольного товара конечному потребителю для его питания в любом ином месте

Вариант здания 23.

В каком случае не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов на животных:

1. при перемещении животных в случае продажи в пределах населённого пункта
2. при перемещении животных на спортивные соревнования
3. при перемещении сельскохозяйственных животных для выпаса в пределах населённого пункта

Вариант здания 24.

Какой раздел в ФГИС «Меркурий» используется для внесения корректировок в журналы входной или вырабатываемой продукции при выявлении расхождений по объёму и/или количеству подконтрольного товара после гашения ветеринарных сопроводительных документов:

1. «Настройка зон ответственности»
2. «Дезакаризация»
3. «Инвентаризация»

Вариант здания 25.

Какая операция в ФГИС «Меркурий» используется для длительных производственных циклов, а также для поточных производств, в ходе реализации которых имеется необходимость начинать перемещение или продажу продукции до окончания формирования производственной партии:

1. «Перевозка со сменой владельца»
2. «Незавершенное производство»
3. «Сертификат вылова ВБР»

Вариант здания 26.

Аннулируется ли ветеринарный сопроводительный документ на транспортную партию груза при смене транспортного средства:

1. нет
2. да
3. по желанию владельца груза

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:	ОПК-3.3 - Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Раскрытие индикатора (формирование результата)	

1. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть представлением о системе государственной ветеринарной службы. Владеть правилами ведения документооборота в ветеринарных учреждениях и организациях.
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть представлением о порядке создания ветеринарных учреждений и организаций. Владеть методикой составления плана финансово-хозяйственной деятельности ветеринарного учреждения.
3. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть порядком осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Владеть правилами сбора и обработки информации по ветеринарии.
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть механизмом применения ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных. Владеть методиками расчёта потребности в биопрепаратах, антгельминтиках, дезосредствах и трудовых ресурсах для осуществления противоэпизоотических мероприятий.
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть методиками по нормированию труда ветеринарных специалистов. Владеть навыками делового общения и профессиональной этикой.
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть компьютерными программами по автоматизации ветеринарного учёта. Владеть навыками работы в ФГИС в области ветеринарии.
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Владеть навыками работы в информационной системе ВетИС.

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» представлена система государственной ветеринарной службы РФ:

1. второй раздел
2. седьмой раздел
3. пятый раздел

Вариант задания 2.

Кто является специалистом в области ветеринарии:

1. лица с высшим и средним специальным ветеринарным образованием
2. лица, вставшие на налоговый учет
3. лица, имеющие опыт практической работы

Вариант задания 3.

Кто может создавать ведомственную ветеринарно-санитарную службу:

1. Федеральные органы исполнительной власти в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации
2. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. Федеральным органам исполнительной власти в области надзора в ветеринарии

Вариант задания 4.

В каком году утверждён Закон Российской Федерации «О ветеринарии»:

1. 1880г
2. 1993г
3. 1700г

Вариант задания 5.

Что такое Россельхознадзор:

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Государственная служба по ветеринарному надзору
3. Государственная служба по фитосанитарному надзору

Вариант задания 6.

Какие из нижеперечисленных учреждений входят в структуру Россельхознадзора:

1. районные станции по борьбе с болезнями животных
2. лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
3. референтные центры

Вариант задания 7.

В ведении какого органа находится Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору:

1. в ведении Минсельхоза России
2. в составе Департамента ветеринарии
3. в Совете Федерации

Вариант задания 8.

В каком из нижеперечисленных учреждений, входящих в структуру Россельхознадзора работает главный государственный ветеринарный инспектор РФ:

1. центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория
2. центральный аппарат Россельхознадзора
3. межобластная ветеринарная лаборатория

Вариант задания 9.

Кто назначает на должность руководителя федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору:

1. Правительство РФ
2. Губернатор
3. Президент РФ

Вариант задания 10.

Кто назначает на должность заместителя руководителя Россельхознадзора:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Начальник Управления ветеринарии субъекта РФ

Вариант задания 11.

Каким документом определён порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов:

1. Постановлениями Госкомстата России №88 и №26
2. Федеральным законом №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденным приказом Минфина России №34н
3. Методическими указаниями, утвержденными приказом Минфина России №49

Вариант задания 12.

Каким документом утверждены унифицированные формы документов для оформления итогов инвентаризации:

1. Методическими указаниями, утвержденными приказом Минфина России №49
2. Постановлениями Госкомстата России №88 и №26
3. Федеральным законом №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденным приказом Минфина России №34н

Вариант задания 13.

Когда проводится плановая инвентаризация:

1. перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
2. при ликвидации или реорганизации организации
3. при выявлении фактов хищения или порчи имущества

Вариант задания 14.

Каким документом оформляется создание инвентаризационной комиссии:

1. Приказом Счетной палаты
2. Приказом руководителя организации (учреждения)
3. Постановлением администрации субъекта

Вариант задания 15.

Когда проводится внеплановая инвентаризация:

1. перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
2. один раз в год
3. при смене материально ответственных лиц; при выявлении фактов хищения или порчи имущества; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций

Вариант задания 16.

Какие лица могут быть включены в состав инвентаризационной комиссии:

1. материально ответственные лица
2. представители администрации организации (учреждения), специалисты бухгалтерской, финансовой, юридической и других (например, ветеринарной) служб
3. госветинспектор территориального управления Россельхознадзора

Вариант задания 17.

Что указывается помимо состава инвентаризационной комиссии, в приказе руководителя учреждения:

1. сроки и причины проведения инвентаризации, проверяемое имущество и обязательства
2. ответственность за выявленные нарушения
3. результаты предыдущих проверок

Вариант задания 18.

В каких случаях требуется присутствие материально ответственных лиц при инвентаризации:

1. определяется решением руководителя организации
2. при проверке фактического наличия имущества является обязательным
3. не является обязательным

Вариант задания 19.

В какой документ комиссия заносит полученные данные инвентаризации?

1. в журналы бухгалтерского учета
2. в инвентаризационные описи (акты)
3. в протоколы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Кто является учредителем ветеринарных государственных бюджетных учреждений в субъекте Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации
2. Управление ветеринарии субъекта
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Вариант задания 2.

Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов – это:

1. ФГБУ «ВГНКИ»
2. центральный аппарат Россельхознадзора
3. ЦНМВЛ

Вариант задания 3.

Какие из нижеперечисленных учреждений не входят в структуру Россельхознадзора:

1. центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория
2. центральный аппарат Россельхознадзора
3. референтные центры
4. станции по борьбе с болезнями животных

Вариант задания 4.

Кто обеспечивает осуществление специальных мероприятий по ликвидации очагов заразных болезней животных в случае установления ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта Российской Федерации:

1. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
2. руководитель госветслужбы субъекта
3. руководитель Россельхознадзора

Вариант задания 5.

Кто принимает решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) в случае появления угрозы возникновения и распространения заразных, за исключением особо опасных, болезней животных:

1. руководитель Управления ветеринарии
2. главный ветеринарный врач хозяйства
3. руководитель хозяйства

Вариант задания 6.

ФГБУ «ВНИИЗЖ» - это?

1. Роспотребнадзор;
2. Федеральный центр охраны здоровья животных;
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

Вариант задания 7.

Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника – это:

1. Квалификация работника
2. Интуиция работника
3. Образованность работника

Вариант задания 8.

Как называется документ, издаваемый руководителем организации, заместителем руководителя организации в целях решения оперативных вопросов деятельности организации:

1. Положение
2. Распоряжение
3. Устав

Вариант задания 9.

Как называется документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации:

1. Акт
2. Инструкция
3. Приказ

Вариант задания 10.

Кем утверждены требования к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения:

1. Приказом Минфина России
2. Приказом Минсельхоза России
3. Постановлением Правительства Российской Федерации

Вариант задания 11.

На какой период составляется План финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения:

1. на финансовый год и плановый период до трех лет
2. на календарный год
3. на пять лет

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных:

1. Ветеринарный врач
2. Врач ветсанэксперт
3. Владелец животных

Вариант задания 2.

Кто несёт ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства:

1. Ветеринарный врач
2. Врач ветсанэксперт
3. Производители этих продуктов

Вариант задания 3.

Что является биологическими отходами:

1. трупы животных, абортируемые плоды
2. органы, ткани животных или их фрагментов, образовавшиеся в ходе ветеринарных манипуляций
3. ветеринарные конфискаты
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

В течение какого времени может осуществляться хранение биологических отходов в емкостях для биологических отходов с момента их образования:

1. 12 часов
2. 20 суток
3. 30 суток

Вариант задания 5.

Сколько может осуществляться хранение биологических отходов при температуре от 4 до 0°C:

1. до 300 суток
2. до 2 суток
3. до 70 суток

Вариант задания 6.

Сколько должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 1 до минус 7°C:

1. до 100 суток
2. до 200 суток
3. до 3 суток

Вариант задания 7.

Что разрешается делать на территории скотомогильника:

1. пасти скот
2. захоранивать гуммированный остаток из биотермической ямы
3. брать, выносить, вывозить землю

Вариант задания 8.

Сколько должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 8 до минус 10°C:

1. до 200 суток
2. до 7 суток
3. до 300 суток

Вариант задания 9.

Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного:

1. утилизировать труп животного
2. сообщить ветеринарному специалисту госветслужбы

3. сообщить в районную администрацию

Вариант задания 10.

К какому виду биологических отходов относятся ткани животных или их фрагменты, образовавшихся в ходе ветеринарных манипуляций:

1. опасные биоотходы
2. умеренно опасные биоотходы
3. особо опасные биоотходы

Вариант задания 11.

Сколько может осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 11 до минус 17°C:

1. до 200 суток
2. до 100 суток
3. до 30 суток

Вариант задания 12.

Допускается ли переработка особо опасных биологических отходов:

1. допускается при обычных условиях
2. допускается при соблюдении особых требований
3. не допускается

Вариант задания 13.

В течение какого времени может осуществляться хранение умеренно опасных биологических отходов, образовавшихся на территории личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств индивидуальных предпринимателей, организаций, осуществляющих разведение и содержание животных с момента их образования:

1. не более 20 суток
2. не более 100 суток
3. не более 48 часов

Вариант задания 14.

К какому виду относятся биологические отходы, в отношении которых невозможно подтвердить их происхождение, или владелец которых не установлен:

1. неопасные биоотходы
2. умеренно опасные биоотходы
3. особо опасные биоотходы

Вариант задания 15.

Сколько может осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 18 и ниже:

1. до 200 суток
2. до 12 месяцев
3. до 300 суток

Вариант задания 16.

Допускается ли перемещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами:

1. допускается
2. не допускается
3. допускается только при наличии специального разрешения

Вариант задания 17.

Допускается ли хранение биологических отходов в одном помещении с продукцией животного происхождения, кормами и кормовыми добавками для животных:

1. допускается
2. не допускается
3. допускается только при наличии специального разрешения

Вариант задания 18.

При соблюдении каких режимов должна осуществляться переработка умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных:

1. обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных
2. переработка умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных не производится
3. переработка допустима только в присутствии ветеринарного специалиста

Вариант задания 19.

Как осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов:

1. под наблюдением специалиста в области ветеринарии, являющегося уполномоченным лицом органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. под наблюдением ветврача хозяйства
3. под наблюдением руководителя хозяйства

Вариант задания 20.

Как осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов:

1. путем сжигания в печах (крематорах, инсинераторах) до образования негорючего остатка
2. путем захоронения в землю
3. утилизация особо опасных биологических отходов не осуществляется

Вариант задания 21.

Разрешается ли на территории скотомогильника и отдельно стоящей биотермической ямы пасти скот, косить траву, перемещать землю и гумированный остаток за пределы скотомогильника и отдельно стоящей биотермической ямы:

1. не разрешается
2. запрещается
3. разрешается только в исключительных случаях

Вариант задания 22.

Допускается ли переработка умеренно опасных биологических отходов в целях производства кормов и кормовых добавок для животных, удобрений, биогаза и другой продукции технического назначения:

1. допускается
2. не допускается
3. правилами не регламентировано

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных:

1. статья 2.2
2. статья 40
3. статья 30

Вариант задания 2.

Какое мероприятие годового плана относится к диагностическим исследованиям:

1. туберкулинизация
2. предохранительные прививки
3. биохимические исследования крови
4. исследования кормов на качество и безопасность

Вариант задания 3.

Какое мероприятие годового плана относится к диагностическим исследованиям:

1. маллеинизация
2. предохранительные прививки
3. биохимические исследования крови
4. исследования кормов на качество и безопасность

Вариант задания 4.

Что подразумевается под затратами на проведение ветеринарных мероприятий

1. расходы на выплату премий ветеринарным специалистам
2. совокупность всех расходов, связанных с осуществлением ветеринарных мероприятий
3. расходы на топливо

Вариант задания 5.

К какому виду планов относится план мероприятий по ликвидации заразных болезней животных:

1. перспективным
2. текущим
3. оперативным

Вариант задания 6.

Что обязаны сделать владельцы с животными, подозреваемыми в заболевании:

1. лечить животных
2. сообщить в районную администрацию
3. принять меры по изоляции и сообщить ветеринарному специалисту
4. сообщить в районную ветеринарную лабораторию

Вариант задания 7.

Кем составляется вынужденный план мероприятий по ликвидации заразных болезней животных:

1. Начальником СББЖ
2. Главным ветеринарным врачом хозяйства
3. Комиссией, в состав которой входят главные специалисты хозяйства
4. Противоэпизоотической комиссией

Вариант задания 8.

Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории двух и более субъектов:

1. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии
3. федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

Вариант задания 9.

Какое количество болезней содержится в Перечне заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. 200
2. 300
3. 75

Вариант задания 10.

Какое количество особо опасных болезней содержится в Перечне заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. 200
2. 150
3. 11

Вариант задания 11.

Какая из перечисленных болезней является особо опасной и по ней могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. Алеутская болезнь норок
2. Акарапидоз пчёл
3. Бешенство

Вариант задания 12.

Какая из перечисленных болезней является особо опасной и по ней могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. Болезнь Ауески
2. Болезнь Марека
3. Африканская чума свиней

Вариант задания 13.

Какая из перечисленных болезней является особо опасной и по ней могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. Вирусный паралич пчёл
2. Вирусный энтерит норок
3. Сибирская язва

Вариант задания 14.

Какая из перечисленных болезней является особо опасной и по ней могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. Вирусный энтерит гусей;
2. Инфекционный бронхит кур;
3. Чума крупного рогатого скота.

Вариант задания 15.

Какая из перечисленных болезней является особо опасной и по ней могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин):

1. Хламидиозы
2. Скрепи овец и коз
3. Сап

Вариант задания 16.

Кому переданы полномочия Российской Федерации по наложению карантина на территории субъекта:

1. Органам исполнительной власти субъекта
2. Органам Роспотребнадзора
3. Территориальным Управлениям Россельхознадзора

Вариант задания 17.

Что может быть отмечено в акте на дезинфекцию как объект дезинфекции:

1. животноводческое помещение
2. оборудование
3. средства ухода за животными
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 18.

Какие из перечисленных показателей обязательно должны быть отображены в акте на дезинфекцию:

1. Температура воздуха и время экспозиции
2. температура воздуха и год постройки помещения
3. влажность воздуха

Вариант задания 19.

Какие виды реакций на туберкулин могут быть представлены в акте на туберкулинизацию животных:

1. только положительная
2. только отрицательная
3. положительная или отрицательная
4. положительная, отрицательная или сомнительная

Вариант задания 20.

По какой форме подаются сведения о противоэпизоотических мероприятиях:

1. по форме № 20-вет
2. по форме № 1 ветА
3. по форме № 10-вет

Вариант задания 21.

По какой форме подаются сведения о движении и расходовании лекарственных средств для ветеринарного применения и средств диагностики на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета:

1. по форме № 20-вет
2. по форме № 1-вет В
3. по форме № 30-вет

Вариант задания 22.

По какой форме подаются сведения о заразных болезнях животных:

1. по форме № 20-вет
2. по форме № 1-вет
3. по форме № 30-вет

Вариант задания 23.

По какой форме подается срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований:

1. по форме № 20-вет
2. по форме № 4-вет Б
3. по форме № 30-вет

Вариант задания 24.

По какой форме подаются сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движениях диагностикумов:

1. по форме № 20-вет
2. по форме № 4-вет А
3. по форме № 30-вет

Вариант задания 25.

Каким распорядительным документом накладываются ограничения (карантин) при возникновении заразных болезней животных:

1. Протоколом
2. Актом
3. Постановлением

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

В чем заключается методика проведения фотографии рабочего дня:

1. проводят замер времени на случайную работу
2. проводят замер времени на нерегламентированные перерывы
3. в предварительно заготовленные наблюдательные листы со сведениями о условиях труда заносят непрерывные замеры всех выполненных работ с перерывами

Вариант задания 2.

В течение какого времени проводится фотография рабочего дня:

1. за один рабочий день
2. за несколько дней подряд, в течение которых выполняется цикл различных ветеринарных мероприятий
3. за первую половину рабочей смены

Вариант задания 3.

После проведения какого исследования целесообразно изучать трудовой процесс методом хронометража:

1. фундаментальное исследование
2. статистическое исследование
3. фотография рабочего дня

Вариант задания 4.

Какой вид наблюдения включает в себя фотографию рабочего дня и данные хронометражных работ:

1. фотохронометраж
2. хронометрическое наблюдение
3. статистическое наблюдение

Вариант задания 5.

Для чего проводится хронометраж рабочего времени:

1. для разработки нормативов времени на отдельные элементы трудового процесса
2. для начисления стимулирующих выплат
3. ради интереса

Вариант задания 6.

Для чего необходима оценка эффективности использования рабочего времени:

1. для выявления последствия потерь рабочего времени
2. для повышения заработной платы бухгалтера
3. для увеличения численности поголовья

Вариант задания 7.

Какой основной метод оценки эффективности использования рабочего времени:

1. фотохронометраж рабочего времени
2. статистический
3. конструктивный

Вариант задания 8.

Какие виды перерывов бывают:

1. перерывы, связанные с несвоевременным снабжением
2. обеденный перерыв
3. регламентированные и нерегламентированные

Вариант задания 9.

Каким документом определяется время регламентированных перерывов:

1. Уголовный кодекс РФ (ст. 245)
2. Трудовой кодекс РФ (ст. 108)
3. Закон РФ «О ветеринарии»

Вариант задания 10.

Какое минимальное предусмотренное время регламентированного перерыва:

1. 60 минут
2. 10 минут
3. 30 минут

Вариант задания 11.

Как определяют нагрузку на ветеринарных специалистов:

1. путем деления дневного фонда оперативного времени на норму времени выполнения конкретного вида работ
2. путем проведения плановых и внеплановых ветеринарно-санитарных мероприятий разницей между дневной нормой перерывов и подготовительно-заключительными работами

Вариант задания 12.

Какое определение соответствует фонду рабочего времени:

1. среднее количество рабочих дней, полезно используемых в течение планового периода
2. количество календарных дней в плановом периоде
3. планируемое количество времени труда для одного работника в течение того или иного календарного года

Вариант задания 13.

Что такое коэффициент рациональности использования времени оперативной работы:

1. отношение между фактическими и нормативными затратами времени на оперативную работу
2. разница между дневной нормой перерывов и подготовительно-заключительными работами
3. норма оперативного времени на выполнение каждого вида ветеринарных работ

Вариант задания 14.

Какие резервы повышения производительности труда ветеринарных специалистов существуют:

1. резервы за счет ликвидации нерегламентированных перерывов и оперативной работы
2. резервы за счет ликвидации потерь времени на случайные (непроизводительные) работы и нерегламентированные перерывы, а также за счет рационального использования времени оперативной работы
3. резервы за счет рационального использования времени оперативной работы и ликвидации потерь времени на обеденный перерыв

Вариант задания 15.

Что из перечисленного соответствует понятию трудовое движение:

1. разговор по телефону на личные темы
2. введение инъекционной иглы в тело животного
3. проведение туберкулинизации поголовья

Вариант задания 16.

Что из перечисленного соответствует понятию трудовое действие:

1. наклон к животному
2. набор лекарственного препарата в шприц
3. вакцинация собаки

Вариант задания 17.

Какому понятию соответствует наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции:

1. фотохронометраж;
2. хронометраж;
3. фотография рабочего дня;

Вариант задания 18.

Какой вид общения называется деловым:

1. направленный на достижение предметной договоренности или определенной цели
2. между коллегами по работе
3. который люди используют в семейных отношениях

Вариант задания 19.

Как происходит в деловом общении обращение к собеседнику:

1. на «Вы» только с руководителем и сторонними людьми

2. на «Ты» независимо от должности и соподчинения
3. на «Вы» независимо от должности и соподчинения

Вариант задания 20.

Что представляет собой деловая этика:

1. личное поведение человека
2. совокупность принципов поведения людей
3. внутреннюю природу человека

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Для чего используются компьютерные программы в сфере ветеринарии:

1. для ведения учета и отчетности в учреждениях
2. для уменьшения временных затрат
3. для уменьшения материальных затрат на производство документов и пр.
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 2.

Что из приведённого ниже является компьютерной программой для ведения ветеринарного учета и отчетности в учреждениях и организациях ветеринарной службы:

1. Microsoftproject
2. МедЛаб
3. Ветменеджер
4. ВСД

Вариант задания 3.

В какой журнал учета в лаборатории ВСЭ на рынках вносят данные об экспертизе овощей:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал экспертизы мёда
3. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 4.

В какой журнал учета в лаборатории ВСЭ на рынках вносят данные об экспертизе сметаны:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал экспертизы мёда
3. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 5.

В какой журнал учета в лаборатории ВСЭ на рынках вносят данные об экспертизе форели:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца
3. журнал экспертизы мёда
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 6.

В какой журнал учета в лаборатории ВСЭ на рынках вносят данные об экспертизе перепелиных яиц:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца
3. журнал экспертизы мёда
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 7.

В какой журнал учета в лаборатории ВСЭ на рынках вносят данные об экспертизе говядины:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца
3. журнал экспертизы мёда
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 8.

В какую форму журнала учета вносят данные об экспертизе фруктов и сухофруктов:

1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал экспертизы мёда
3. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

Вариант задания 9.

Какой ветеринарный сопроводительный документ оформляется для транспортировки биологических отходов:

1. акт
2. удостоверение
3. ветеринарное свидетельство (справка)

Вариант задания 10.

Где обязаны зарегистрироваться специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии:

1. в уполномоченном в области ветеринарии органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации
2. в федеральном органе исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по контролю и надзору в ветеринарии

Вариант задания 11.

Куда необходимо обратиться физическому лицу для регистрации в государственной системе в области ветеринарии – ВетИС:

1. в Россельхознадзор
2. в Роспотребнадзор
3. в Росреестр

Вариант задания 12.

Какая система управляет единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии – ВетИС:

1. Аргус
2. Цербер

3. Ветис. Паспорт

Вариант задания 13.

Какая система предназначена для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторных исследований образцов подконтрольных товаров:

1. Меркурий
2. Веста
3. Сириус

Вариант задания 14.

Какая из систем позволяет существенно сократить время на оформление лабораторной отчетности:

1. Веста
2. Аргус
3. Меркурий

Вариант задания 15.

Как могут оформляться акты на ветеринарные мероприятия:

1. строго в установленном порядке по шаблону
2. в свободной форме
3. как по утвержденной форме, так и в свободной форме
4. Только на бланке, выданном Россельхознадзором

Вариант задания 16.

Как называется документ, составляемый для подтверждения установленных фактов и событий, связанных с деятельностью организации:

1. Журнал
2. Приказ
3. Номенклатура дел
4. Акт

Вариант задания 17.

В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании кормов:

1. журнал бактериологических исследований
2. журнал токсико-микологических исследований кормов и других материалов
3. журнал учета лабораторных исследований на паразитарные болезни
4. журнал гистологических исследований

Вариант задания 18.

В какой журнал учета вносятся данные о туберкулинизации животных:

1. журнал для записи противоэпизоотических мероприятий
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал серологических исследований
4. журнал гистологических исследований

Вариант задания 19.

Через какую систему осуществляется подача заявок на предоставление доступа к информационным системам Россельхознадзора в электронном:

1. Ветис. Паспорт
2. Цербер

3. Сирано

Вариант задания 20.

Какая система предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений:

1. Меркурий
2. Ассоль
3. Грей

Вариант задания 21.

Что предоставляется после регистрации в ФГИС физическому лицу:

1. пароль и логин для входа в ФГИС
2. возможность изменять свои регистрационные данные
3. возможность оформлять заявку в письменной форме
4. все перечисленные варианты

Вариант задания 22.

Что означает статус ВСД в ФГИС "погашен":

1. оформление ВСД начато, но не завершено, ВСД недействителен
2. оформление ВСД завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен ВСД, завершена, данные ВСД соответствуют действительности, но погашенный ВСД не может быть использован повторно
3. оформление ВСД завершено, но при его оформлении допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный ВСД, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности

Вариант задания 23.

Что означает «Транзакция» во ФГИС «Меркурий»:

1. операция, совершаемая только с подконтрольным грузом по его перемещению
2. операция, совершаемая с подконтрольным грузом
3. операция, совершаемая только по добавлению вырабатываемой продукции

Вариант задания 24.

Какие права доступа предоставляются зарегистрированным пользователям ФГИС:

1. авторизованный заявитель
2. аттестованный специалист
3. гашение сертификатов
4. все выше перечисленные

Вариант задания 25.

Как регистрируются в ФГИС индивидуальные предприниматели:

1. направления заявки в письменной форме по почте в адрес одного из территориальных управлений оператора ФГИС
2. заявка оформленная по горячей линии территориальных управлений оператора ФГИС
3. представления заявки через третье лицо

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какая из систем позволяет автоматизировать ветеринарный учет при оформлении ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме:

1. Сириус
2. Аргус
3. Меркурий

Вариант задания 2.

Какая автоматизированная система предназначена для оформления разрешений и контроля перемещений подконтрольных товаров через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза:

1. Меркурий
2. Аргус
3. Веста

Вариант задания 3.

Какая автоматизированная система предназначена для оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме на подконтрольные товары по территории Российской Федерации и Таможенного Союза:

1. Меркурий
2. Цербер
3. Аргус

Вариант задания 4.

Какая система предназначена для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартиментализации:

1. Сатурн
2. Меркурий
3. Цербер

Вариант задания 5.

Какая система предназначена для поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов, используемых для осуществления предпринимательской деятельности:

1. Сатурн
2. Меркурий
3. Цербер

Вариант задания 6.

Какая система предназначена для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом:

1. Гален
2. Меркурий
3. Сатурн

Вариант задания 7.

Какая система предназначена для представления в ФГИС «ВетИС» информации об идентификации и учете животных:

1. Сатурн

2. Хорриот
3. Меркурий

Вариант задания 8.

Какова периодичность подачи сведений о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения:

1. ежедневно
2. ежедекадно
3. полугодовая

Вариант задания 9.

Какова периодичность подачи срочного отчёта о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации:

1. ежедневно
2. ежедекадно
3. полугодовая

Вариант задания 10.

Какова периодичность подачи сведений о болезнях рыб и других гидробионтов:

1. ежедневно
2. еженедельно
3. квартальная

Вариант задания 11.

Какова периодичность подачи сведений о противоэпизоотических мероприятиях:

1. ежедневно
2. еженедельно
3. квартальная

Вариант задания 12.

Какова периодичность подачи сведений о незаразных болезнях животных:

1. ежедневно
2. еженедельно
3. квартальная

Вариант задания 13.

Какова периодичность подачи сведений о работе ветеринарных лабораторий:

1. ежедневно
2. еженедельно
3. квартальная

Вариант задания 14.

Какова периодичность подачи сведений о движении и расходовании лекарственных средств для ветеринарного применения и средств диагностики на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета:

1. ежедневно
2. еженедельно
3. квартальная

Вариант задания 15.

Какова периодичность подачи срочного отчета о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований:

1. ежегодно
2. в течение 12 часов после получения положительного результата
3. полугодовая

Вариант задания 16.

Какова периодичность подачи срочного отчета о выявлении продукции, не отвечающей обязательным требованиям:

1. ежегодно
2. в течение 12 часов после получения положительного результата
3. полугодовая

Вариант задания 17.

Какова периодичность подачи сведений о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движениях диагностикумов:

1. ежедневно
2. квартальная
3. полугодовая

Вариант задания 18.

Какая из систем, осуществляет раннее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных товаров:

1. Сирано
2. Сириус
3. Меркурий

Вариант задания 19.

В какой системе владелец животных может самостоятельно оформить разрешение на вывоз животных для продажи в третьи страны:

1. Меркурий
2. Аргус
3. Сатурн

Вариант задания 20.

В какой системе располагается Реестр экспортеров Российской Федерации:

1. Цербер
2. Сирано
3. Аргус

Вариант задания 21.

С помощью какой системы госветслужба РФ осуществляет учет фактически ввезенного груза на территорию РФ:

1. Сириус
2. Аргус
3. Меркурий

Вариант задания 22.

Сколько времени ВСД, оформленный в электронной форме, сохраняется в ФГИС:

1. в течение 15 лет
2. в течение 3 лет

3. в течение 10 лет

Вариант задания 23.

Какие информационные системы используются для оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме:

1. групповые информационные системы (ГИС)
2. федеральная государственная информационно-поисковая система (ФГИПС)
3. федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС)
4. федеральная государственная медицинская информационная система (ФГМИС)

Вариант задания 24.

С помощью какой системы осуществляется упорядочивание, систематизация и учет объектов подконтрольных госветнадзору, создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов:

1. Цербер
2. Меркурий
3. Сириус

Вариант задания 25.

Какая система предназначена для автоматизации процесса формирования официальных писем и указаний Россельхознадзора и рассылки данных писем списку получателей:

1. Меркурий
2. Дюма
3. Сириус

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:	ОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
--	--

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):	Системный подход к решению профессиональных задач (опирается на знания системности в методологии, способность к вычленению главных и второстепенных факторов, постановке целей и выбору путей решения профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Теоретические методы исследований (опирается на знание анализа и обобщения, синтеза, абстрагирования, конкретизации и моделирования в исследовательской профессиональной деятельности)

3. Содержательный элемент (дескриптор):	Эмпирические методы исследований (использует знание методов наблюдения, измерения, эксперимента, описания, сравнения в исследовательской профессиональной деятельности, опирается на знание доказательной ветеринарии и уровней доказательности)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Критериальный стандарт (опирается на знания оптимального сочетания диагностических и лечебных методов позволяющих достичь наилучших результатов в решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Технические характеристики современного оборудования в сфере ветеринарии (знает основные параметры и технические возможности современного оборудования и методологию их применения в профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Условия эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач (применение знаний в области соблюдения правил эксплуатации оборудования в зависимости от поставленной задачи)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Применимость конкретного специализированного оборудования для решения определенных профессиональных задач (способен осуществлять адекватный выбор специализированного оборудования для решения поставленных задач)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Автоклав | А. Культивирование микроорганизмов |
| | Б. Обеззараживание питательных сред |
| | В. Хранение культур при постоянной температуре |
| 2. Термостат микробиологический | Г. Стерилизация инструментов |
| | Д. Стерилизация перевязочного материала |

Вариант задания 2.

Установите соответствие между исследованием и области их применения:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ультразвуковое исследование | А. Диагностика беременности на ранних сроках |
| | Б. Диагностика пиометры |
| | В. Диагностика закрытых переломов |

2. Рентгенография

Г. Диагностика пневмонии

Д. Диагностика функциональных кист яичников

Вариант задания 3.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Овоскоп | А. Определение партенид трематод в пресноводных моллюсках |
| 2. Трихенеллоскоп | Б. Определение паразитов в мышцах рыб |
| | В. Определение свежести яиц пищевых |
| | Г. Определение личинок трихинелл в мышцах животных |
| | Д. Определение качества яиц пищевых |

Вариант задания 4.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Биохимический анализатор крови | А. Определение гематокрита |
| | Б. Определение уровня холестерина |
| | В. Определение СОЭ |
| 2. Гематологический анализатор крови | Г. Определение уровня альбуминов |
| | Д. Определение уровня глюкозы |

Вариант задания 5.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Определение жирности молока | А. Эксперт Соматос |
| | Б. Клевер-2 |
| | В. Соматос МИНИ |
| 2. Определение количества соматических клеток в молоке | Г. Клевер Мини |
| | Д. Экомилк Скан |

Вариант задания 6.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Сосуд Дьюара | А. Гемостаз |
| | Б. Хранение жидкого азота |
| | В. Сохранение спермы при -196°C |
| 2. Электрокоагулятор | Г. Криоконсервирование зигот |
| | Д. Лигирование сосудов |

Вариант задания 7.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Гастроскоп | А. Эндоскопическое исследование желудка |
| | Б. Эндоскопическое исследование пищевода |
| | В. Проведение исследований крови |
| 2. Микроскоп | Г. Проведение гистологических исследований |
| | Д. Проведение исследований мочи |

Вариант задания 8.

Установите соответствие между исследованием и областью его применения:

- | | |
|--------|---|
| 1. ИФА | А. Диагностика тахикардии |
| | Б. Диагностика патологий проводящей системы |

- сердца
2. ЭКГ
- В. Диагностика сальмонеллеза
 - Г. Диагностика токсоплазмоза
 - Д. Диагностика брадикардии

Вариант задания 9.

Установите соответствие между исследованием и областью его применения:

- 1. ИВЛ
 - А. Диагностика кальцивироза
 - Б. Диагностика панлейкопении
 - В. Вентиляция легких при поражениях верхних дыхательных путей
- 2. ПЦР
 - Г. Вентиляция легких при поражениях головного мозга
 - Д. Диагностика хламидиоза

Вариант задания 10.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- 1. Овогельминтоскоп
 - А. Определение яиц возбудителей трихоцефалеза
 - Б. Диагностика заболеваний почек
- 2. Анализатор мочи
 - В. Определение яиц возбудителей дикроцелиоза
 - Г. Определение яиц возбудителей фасциолеза
 - Д. Диагностика патологии мочевого пузыря

Вариант задания 11.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- 1. Люминоскоп
 - А. Диагностика трихофитии
 - Б. Определение фальсификации молочных продуктов
- 2. Лампа Вуда
 - В. Определение качества овощей
 - Г. Диагностика микроспории
 - Д. Выявление недоброкачественных сухофруктов

Вариант задания 12.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- 1. Лапароскоп
 - А. Осмотр органов брюшной полости
 - Б. Диагностика состояния внутренней поверхности суставов
 - В. Диагностика новообразований в брюшной полости
- 2. Артроскоп
 - Г. Лечение повреждений суставов
 - Д. Определение патологии яичников и матки

Вариант задания 13.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- 1. Щелевая лампа
 - А. Биомикроскопический анализ склеры
 - Б. Оценка системы гемостаза
 - В. Определение II-XII факторов свертываемости крови
- 2. Коагулометр
 - Г. Оценка состояния хрусталика

Д. Оценка состояния роговицы

Вариант задания 14.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Шприцевой дозатор | А. Контролируемое введение веществ и растворов
Б. Длительное дозированное введение веществ
В. Внутривенная инфузия препаратов с высокой активностью |
| 2. Аппарат ингаляционного наркоза | Г. Создание анестезирующих газопаровых смесей
Д. Подача наркоза через дыхательный контур пациенту |

Вариант задания 15.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Инфузионный насос | А. Введение высокоактивных лекарственных препаратов
Б. Диагностика нарушений слуха
В. Введение питательных веществ |
| 2. Отоскоп | Г. Длительное дозированное введение веществ
Д. Диагностика патологий наружного слухового прохода |

Вариант задания 16.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Стетофонендоскоп | А. Измерение артериального давления
Б. Выслушивания тонов сердца
В. Выслушивание дыхательных шумов |
| 2. Тонометр | Г. Измерение частоты пульса
Д. Аускультация рубца |

Вариант задания 17.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Ламинарный шкаф | А. Фракционирование мочи
Б. Работа с баккультурами, вирусами
В. Опыты с образцами в обеззараженной среде |
| 2. Центрифуга | Г. Фракционирование крови
Д. Изоляция патогенных микроорганизмов |

Вариант задания 18.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Компьютерный томограф | А. Удаление зубного камня у собак
Б. Сканирование органов тазовой полости
В. Сканирование органов брюшной полости |
| 2. Ультразвуковой скалер | Г. Удаление зубного налета у кошек
Д. Сканирование головного мозга |

Вариант задания 19.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|----------------------------------|---|
| | А. Определение частоты сердечных сокращений |
| 1. Магнитно-резонансный томограф | Б. Детальное изучение состояния связочных аппаратов и мышц |
| | В. Изучение мягких тканей на предмет наличия опухолевых процессов |
| 2. Электрокардиограф | Г. Определение вольтажа зубцов |
| | Д. Определение правильности сердечного ритма |

Вариант задания 20.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--------------------------|--|
| | А. Исследование желудка |
| 1. Аппарат УЗИ | Б. Исследование селезенки |
| | В. Исследование сосудов |
| 2. Компьютерный томограф | Г. Исследование повреждений в области зубов и костей |
| | Д. Исследование тканей на предмет наличия опухолевых процессов |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1.

Для микроскопической оценки качества спермы используется:

- А. лупа
- Б. бинокулярный микроскоп
- В. стереоскоп
- Г. овоскоп

Вариант задания 2.

Инструментальные методы определения беременности у самок сельскохозяйственных животных:

- А. вагинальное исследование
- Б. ультразвуковое исследование
- В. рентгенологическое исследование
- Г. ректальное исследование

Вариант задания 3.

Для остановки внутреннего кровотечения у животных используется:

- А. электрокоагулятор
- Б. тонометр
- В. лапароскоп
- Г. гемостатический пинцет

Вариант задания 4.

Для введения животного в наркоз используются аппараты:

- А. ингаляционный аппарат
- Б. аппарат искусственной вентиляции легких

- В. аппарат для инфльтрационного наркоза
- Г. дыхательный аппарат

Вариант задания 5.

Для прослушивания дыхания и частоты сердечного толчка у животного используются:

- А. стетоскоп
- Б. лапароскоп
- В. фонендоскоп
- Г. дозиметр

Вариант задания 6.

Для определения инородных тел у продуктивных животных используют:

- А. фибрография
- Б. гастрография
- В. рентгенография
- Г. электрография

Вариант задания 7.

Методы определения гельминтозной инвазии при исследовании фекалий животных:

- А. микроскоп
- Б. станция для микроскопирования кала
- В. рентгенография
- Г. люминесцентная графия

Вариант задания 8.

Для диагностики различных форм дерматитов используется:

- А. люминесцентный метод
- Б. щелевая лампа
- В. ртутно-кварцевая лампа Вуда
- Г. лупа

Вариант задания 9.

Для определения видовой принадлежности микроорганизмов и характера их роста используют:

- А. рециркулятор
- Б. ламинарный шкаф
- В. термостат
- Г. сушильный шкаф

Вариант задания 10.

Для определения свежести яиц от домашних кур используют:

- А. овоскоп
- Б. ультрафиолетовое излучение
- В. стетоскоп
- Г. лапароскоп

Вариант задания 11.

Для исследования мяса на трихинеллез используют:

- А. копрограмма
- Б. лапароскоп
- В. трихинеллоскоп

Г. биопсия

Вариант задания 12.

Для диагностики скрытого мастита у сельскохозяйственных животных применяют:

- А. прибор Драмминского
- Б. ультразвуковое исследование
- В. анализатор Соматос
- Г. рентгенологическое исследование

Вариант задания 13.

Для выявления дисфункции яичников используют:

- А. рентгенография
- Б. УЗИ-сканирование
- В. лапароскопия
- Г. колоноскопия

Вариант задания 14.

Для обнаружения камней в почках применяют:

- А. рентгенологическое исследование
- Б. ректальное исследование
- В. ультразвуковое исследование
- Г. эхография

Вариант задания 15.

Определение качества молока после доения определяют при помощи:

- А. Клевер
- Б. Соматос
- В. Анализатор АКМ-99
- Г. Лактан

Вариант задания 16.

Для остановки артериального кровотечения у животных используют:

- А. шину
- Б. жгут
- В. повязку
- Г. гемостатический пинцет

Вариант задания 17.

С какой целью применяют кусачки Дальгрена:

- А. удержание костей
- Б. удаление обломков костей
- В. расширение трепанационного отверстия
- Г. прокусывание костей черепа

Вариант задания 18.

Какие современные методы дезинфекции используются в операционных:

- А. рециркулятор воздуха
- Б. кварцевание
- В. вентиляция
- Г. влажная уборка

Вариант задания 19.

Какое оборудование применяется для работы с биологическими объектами:

- А. ламинарный шкаф
- Б. сухожарный шкаф
- В. вытяжной шкаф
- Г. термошкаф Т-80

Вариант задания 20.

Какой прибор применяется для оценки зиготы или эмбриона при трансплантации:

- А. инвертированный микроскоп
- Б. микроскоп Микромет
- В. стереоскоп
- Г. лупа-лампа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите правильную последовательность при проведении микроскопии:

1. Установить микроскоп перед собой
2. Провести изучение объекта
3. Опустить объектив в рабочее положение
4. Установить малое увеличение

Вариант задания 2.

Установите правильную последовательность при проведении морфометрического анализа:

1. Микроскопия, фотографирование
2. Калибровка
3. Анализ, статистика
4. Проведение измерений

Вариант задания 3.

Установите правильную последовательность при проведении разморозки спермы в пайетах:

1. Извлечь из сосуда Дьюара
2. Поместить в водяную баню
3. Определить качество спермы
4. Дезинфекция

Вариант задания 4.

Установите правильную последовательность при проведении ингаляционного наркоза:

1. Индукция
2. Подключение наркозного аппарата
3. Интубация
4. Мониторинг анестезии

Вариант задания 5.

Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:

1. Рентген
2. Осмотр
3. Артроскопия
4. Пальпация

Вариант задания 6.

Установите правильную последовательность при проведении артроскопии:

1. Подготовить оперативную область
2. Прокол
3. Ввести артроскоп
4. Анестезия

Вариант задания 7.

Установите правильную последовательность при подключении к кардиомонитору:

1. Убедиться в наличии всех вспомогательных приспособлений и работоспособности монитора.
2. Приклеить электрод
3. Выбрить шерсть на латеральных поверхностях передних конечностей плантарно и на задней левой – пальмарно
4. Включить монитор

Вариант задания 8.

Установите правильную последовательность при использовании инфузомата:

1. Осуществить распаковку помпы и перекрытие линии инфузии зажимом.
2. Наполнить стерильный шприц раствором.
3. Наполнить баллон, вытащить шприц и закрыть его.
4. Подсоединить помпу к катетеру пациента и открыть зажим.

Вариант задания 9.

Установите правильную последовательность осмотра при проведении гастроскопии:

1. Осмотр малой кривизны, пилоруса и участка двенадцатиперстной кишки
2. Осмотра тела желудка
3. Осмотр большой кривизны желудка
4. Осмотр дна желудка

Вариант задания 10.

Установите правильную последовательность при продвижении гастроскопа:

1. ротовая полость, глотка и пищевод
2. нижний пилорический сфинктер
3. желудок
4. сужение в верхней трети пищевода

Вариант задания 11.

Установите правильную последовательность действий при проведении УЗИ:

1. Подготовка места для исследования
2. Фиксация
3. Выбрать датчик
4. Нанести гель

Вариант задания 12.

Установите правильную последовательность действий при СЛР (СABD):

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей

2. Введение лекарственных средств
3. Обеспечение гемодинамики – непрямой массаж сердца
4. Искусственная вентиляция легких любым доступным способом

Вариант задания 13.

Установите правильную последовательность действий при работе с гематологическим анализатором:

1. Ввод данных проб и/или пациентов
2. Размещение проб для анализа
3. Печать результатов по одному или группой, выбрав записи из базы данных
4. Выполнение Измерения Бланка (Blank), если прибор не использовался в течение определенного времени

Вариант задания 14.

Установите правильную последовательность этапов обработки проб на гематологическом анализаторе:

1. К первому разведению в камере дифференцировки лейкоцитов (WBC) добавляется лизирующий реагент
2. Проба цельной крови с антикоагулянтом всасывается через аспирационную иглу, перемешиваются с разбавителем и остаются в камере смешивания
3. Добавляется дилуент, подсчет эритроцитов и тромбоцитов (RBC/PLT) и анализ их параметров
4. Часть первого разведения аспирируются и остаются в пробоотборнике во время измерения WBC и гемоглобина

Вариант задания 15.

Установите правильную последовательность действий при проведении биохимического анализа крови:

1. Проведение анализа
2. кровь отстаивается в пробирке до полного образования сгустка
3. Центрифугирование
4. Взятие 2 мл венозной крови

Вариант задания 16.

Установите правильную последовательность действий при взятии крови из периферических вен:

1. Прокол и забор крови
2. Подготовка и дезинфекция места расположения вены
3. Наложение жгута и визуализация вены
4. Снятие жгута, наложить давящую повязку

Вариант задания 17.

Установите правильную последовательность действий при интубации:

1. разместить в грудное положение
2. ввести эндотрахеальную трубку в трахею между черпаловидными хрящами
3. раздуть манжету
4. визуализация гортани

Вариант задания 18.

Установите правильную последовательность при катетеризация яремной вены (техника Сельдингера):

1. Ввести иглу катетера

2. Ввести проводник через иглу в яремную вену
3. Подшить катетер швами, распложенными через специфические места или отверстия в крыльях основания катетера
4. Разрез кожи над яремной веной

Вариант задания 19.

Установите правильную последовательность при офтальмоскопии:

1. Поместить офтальмоскоп на расстояние 15 см от пациента и направить луч света в зрачок
2. Провести обследование
3. Медленно приближаться по направлению к пациенту, настроить фокусировку
4. На офтальмоскопе установить диск на «0»

Вариант задания 20.

Установите правильную последовательность при выполнении измерений показателей качества молока на ультразвуковом анализаторе молока «Клевер»:

1. Контроль работоспособности прибора
2. Завершить измерения и слить пробу
3. Налить (20 ± 3) см³ продукта в пробоприемник анализатора
4. Промыть измерительную камеру приготовленной пробой

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Для определения физиологического состояния репродуктивных органов сельскохозяйственных животных используют:

- А. осмотр
- Б. пальпацию
- В. вагинальное исследование
- Г. ультразвуковое исследование

Вариант задания 2.

Какой инструментарий применяют при искусственном осеменении кобыл:

- А. катетер Иванова и ампула Растяпина
- Б. резиновый катетер Ландина и 20 мл шприц
- В. катетер Афанасова и влагалищное зеркало
- Г. стеклянный катетер Фокина и ампула Растяпина

Вариант задания 3.

Для введения животного в наркоз используют:

- А. аппарат для интубации трахеи
- Б. аппарат для перорального наркоза
- В. аппарат для ингаляционного наркоза
- Г. аппарат для внутрисосудистого наркоза

Вариант задания 4.

Физический метод остановки кровотечения осуществляют при помощи:

- А. электрокоагулятора
- Б. тампонады сальником
- В. перевязки сосуда лигатурой

Г. артроскопа

Вариант задания 5.

Определение перелома бедренной кости у мелких непродуктивных животных при помощи:

- А. лабораторного исследования
- Б. биохимического исследования
- В. рентгенологического исследования
- Г. осмотра и пальпации

Вариант задания 6.

При проведении исследования мочевой системы у животных применяют:

- А. клиническое исследование
- Б. ректальное исследование
- В. ультразвуковое исследование
- Г. лабораторное исследование

Вариант задания 7.

Какой инструмент используется при ретикуло-перикардите у животных:

- А. магнитный зонд Меликсетяна
- Б. желудочный зонд
- В. назогастральный зонд
- Г. дуоденальный зонд

Вариант задания 8.

Какие методы исследования используются при болезнях желудочно-кишечного тракта у животных:

- А. гастроскопия
- Б. фиброгастроскопия
- В. эндоскопия
- Г. цистоскопия

Вариант задания 9.

Методы исследования состояния глаз у мелких непродуктивных животных:

- А. осмотра, пальпации
- Б. микроскопии
- В. офтальмоскопия
- Г. электроретинография

Вариант задания 10.

Для диагностики инфекционных заболеваний у животных применяют:

- А. бактериальное исследование
- Б. полимеразная цепная реакция
- В. патоморфологическое исследование
- Г. гематологическое исследование

Вариант задания 11.

Какие гематологические исследования проводят у животных для обнаружения вирусных заболеваний:

- А. реакция агглютинации
- Б. реакция нейтрализации
- В. реакция иммунофлюоресценции

Г. реакция связывания комплемента

Вариант задания 12.

Методы исследования при диагностики инфекционных дерматитов у животных:

- А. бактериологическое исследование
- Б. биохимическое исследование
- В. микроскопическое исследование
- Г. лабораторное исследование

Вариант задания 13.

В акушерской практике лапароскоп используют для диагностики:

- А. болезней мочевого пузыря
- Б. определения беременности
- В. болезней почек
- Г. болезней яичников

Вариант задания 14.

Для установления инвазии аскаридами у свиней применяют:

- А. метод Дарлинга
- Б. метод Котельникова-Хренова
- В. гельминтоскопию
- Г. концентратор для забора кала

Вариант задания 15.

Какие методы исследования применяют при установлении гастрофилеза лошадей:

- А. клинические исследования
- Б. аллергические исследования
- В. патологоанатомические исследования
- Г. серологические исследования

Вариант задания 16.

Для диагностики кокцидиозов у животных и птиц используют:

- А. лапароскоп
- Б. стетоскоп
- В. стереоскоп
- Г. фонендоскоп

Вариант задания 17.

При постановке диагноза на телязиоз крупного рогатого скота применяют:

- А. копрологическое исследование
- Б. офтальмологическое исследование
- В. гематологическое исследование
- Г. оторинографическое исследование

Вариант задания 18.

Для определения количества соматических клеток в молоке у крупного рогатого скота используют:

- А. аппарат Охотник
- Б. аппарат Клевер
- В. аппарат Драмминского
- Г. аппарат Соматос

Вариант задания 19.

Для определения фальсификации молока и молочных продуктов ветеринарно-санитарные эксперты используют:

- А. инвертированный микроскоп
- Б. люминоскоп
- В. стереоскоп
- Г. бинокулярный микроскоп

Вариант задания 20.

Для каких целей ветеринарным специалистом применяется Щелевая лампа:

- А. для исследования наружных половых органов
- Б. для исследования структуры глаза
- В. для исследования носоглотки
- Г. для исследования per rectum

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Каким веществом заполнен сосуд Дьюара

- А. Жидкий азот
- Б. Углекислый газ
- В. Кислород
- Г. Вода

Вариант задания 2.

В каких случаях не используют электрокоагулятор

- А. Рассечение тканей
- Б. Остановка кровотечения
- В. Удаление дефекта тканей
- Г. Соединение тканей

Вариант задания 3.

Каково назначение манжеты эндотрахеальной трубки Мерфи

- А. Герметичность
- Б. Рентгеноконтрастность
- В. Отведение газов
- Г. Введение лекарственных веществ.

Вариант задания 4.

Показания к использованию трахеостомной трубки

- А. Обструкция верхних дыхательных путей
- Б. Бронхиоспазм
- В. Пневмония
- Г. Пневмоторокс

Вариант задания 5.

В чем отличие ларингоскопа типа Macintosh от типа Miller

- А. Изогнутый клинок
- Б. Пластиковая рукоятка

- В. Подсветка
- Г. Сменная насадка

Вариант задания 6.

Какой прибор основан на свойстве газов поглощать инфракрасное излучение разной длины волны

- А. Капнограф
- Б. Артроскоп
- В. Эндоскоп
- Г. Пульсоксиметр

Вариант задания 7.

Какой дыхательный контур обеспечивает циркуляцию вдыхаемой и выдыхаемой смеси в аппарате ИВЛ и дыхательных путях пациента

- А. Открытый
- Б. Закрытый
- В. Полуоткрытый
- Г. Полузакрытый

Вариант задания 8.

Какой параметр не оценивает многофункциональный монитор пациента

- А. Сатурация
- Б. ЧСС
- В. Температура тела
- Г. рН крови

Вариант задания 9.

В чем заключается основной принцип работы автоматического гематологического анализатора

- А. Считывание электрического сопротивления форменных элементов крови
- Б. Окраска эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов
- В. Плотность клеток крови
- Г. Ультразвуковое излучение элементов крови

Вариант задания 10.

Какой принцип лежит в основе работы биохимического анализатора сыворотки крови

- А. Спектрометрический
- Б. Фотометрический
- В. Электрический
- Г. Химический

Вариант задания 11.

В чем заключается отличие биохимического анализатора сыворотки крови закрытого типа от открытого

- А. Предусматривают работу с реагентами от любого производителя
- Б. Работает исключительно на жидких химических реагентах
- В. Предусматривают работу с реагентами исключительно от конкретного производителя
- Г. Работает исключительно на сухих химических реагентах

Вариант задания 12.

В чем заключается работа овоскопа

- А. Прохождении через яйца ультразвуковых волн
- Б. Определение прочности скорлупы
- В. Просвечивание яиц инфразвуковыми волнами
- Г. Просвечивание яиц световыми лучами

Вариант задания 13.

Какой анализатор молока способен определить в пробе количество лактозы и минеральных веществ

- А. Клевер-2
- Б. Клевер-2М
- В. Клевер-23
- Г. Клевер-32

Вариант задания 14.

В каком диапазоне температур осуществляется подогрев инфузионных растворов в специализированном приборе

- А. +37...+41⁰С
- Б. +35...+37⁰С
- В. +34...+36⁰С
- Г. +38...+42⁰С

Вариант задания 15.

С помощью чего осуществляется раздавливание в компрессионном трихинеллоскопе

- А. Скобы
- Б. Скрепки
- В. Винты
- Г. Клипсы

Вариант задания 16.

С помощью чего достигается абактериальная воздушной среды в ламинарном боксе

- А. Антибактериальный аэрозоль
- Б. Высокое давление
- В. Высокая температура
- Г. Ультрафиолетовое облучение

Вариант задания 17.

За счет чего увеличивается скорость работы многоканального электрокардиографа

- А. Последовательное снятие показателей
- Б. Одновременное снятие показателей
- В. Работа по семи отведениям
- Г. Работа по десяти отведениям

Вариант задания 18.

Каков диапазон определения количества соматических клеток в 1 см³ молока в анализаторе молока Соматос-Мини

- А. 10-30 тыс.
- Б. 30-50 тыс.
- В. 50-70 тыс.
- Г. 90-1500 тыс.

Вариант задания 19.

Чем осуществляется процесс разведения пробы крови в полуавтоматическом гематологическом анализаторе

- А. Апертура
- Б. Дилютер
- В. Скарифikator
- Г. Пробозаборник

Вариант задания 20.

Какова скорость проведения анализа крови в автоматическом гематологическом анализаторе

- А. 1 секунда
- Б. 1 минута
- В. 5 минут
- Г. 10 минут

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

При увеличении расстояния фокус-объект в два раза интенсивность облучения...

- 1. увеличивается в два раза
- 2. уменьшается на 50%
- 3. уменьшается в 4 раза
- 4. не изменяется

Вариант задания 2.

Во время проведения процедуры электростимуляция для получения моторного ответа в виде множественного мышечного сокращения необходимо использовать:

- 1. импульс ≤ 10 Гц
- 2. импульс 20-80 Гц
- 3. импульс > 100 Гц
- 4. импульс > 120 Гц

Вариант задания 3.

В основе работы иммунохимического анализатора лежит принцип взаимодействия:

- 1. сыворотки с иммуноглобулином
- 2. антитела с антигеном
- 3. лиганда с рецептором
- 4. преципитата с субстратом

Вариант задания 4.

При проведении процедуры терапевтического ультразвука механические колебания, генерируемые акустическим источником, распространяются по отношению к источнику звука:

- 1. относительно
- 2. протяженно
- 3. перпендикулярно
- 4. продольно

Вариант задания 5.

При нагревании тканей при помощи терапевтического ультразвука какое значение местной температуры считается пороговым

1. 35 С
2. 40 С
3. 45 С
4. 50 С

Вариант задания 6.

При выполнении рентгенологического исследования грудной клетки предпочтение отдается

1. короткой экспозиции
2. средней экспозиции
3. продолжительной экспозиции
4. сверх продолжительной экспозиции

Вариант задания 7.

Показатель WBC, регистрируемый гематологическими анализаторами, отражает:

1. количество белых клеток крови
2. количество красных клеток крови
3. среднее содержание гемоглобина
4. средний объем эритроцитов

Вариант задания 8.

Процесс записи разницы потенциалов, возникающей в результате деполяризации и реполяризации сердечной мышцы – это ...

1. дарсонвализация
2. компьютерная томография
3. электрокардиография
4. ультрасонография

Вариант задания 9.

Описание «создают веерное поле, скрывают информацию в ближней зоне, но имеют маленькую площадь контакта с поверхностью кожи» соответствует следующему типу датчика для ультразвукового исследования:

1. линейный
2. конвексный
3. секторный
4. унифицированный

Вариант задания 10.

При выполнении ультразвукового исследования для получения двухмерного изображения и его проекции на экране необходимо выбрать следующий режим:

1. А-режим
2. В-режим
3. V-режим
4. нет верного варианта

Вариант задания 11.

Скорость движения ультразвука в мягких тканях в среднем составляет

1. 250 м/с
2. 722 м/с
3. 1540 м/с

4. 4110 м/с

Вариант задания 12.

Выделяют следующие основные типы эндоскопов

1. гибкие и жесткие
2. протяженные и укороченные
3. для продуктивных и для экзотических животных
4. септические и асептические

Вариант задания 13.

При выполнении компьютерной томографии седация...

1. не требуется никогда
2. требуется всегда
3. требуется на усмотрение ветеринарного врача
4. требуется если животное агрессивно

Вариант задания 14.

Для корректной работы гематологического анализатора необходимо выполнять контроль качества

1. при первом запуске анализатора
2. при стартовой настройке
3. каждые 6 -9 месяцев
4. согласно графика, рекомендованного производителем

Вариант задания 15.

Параметрами, определяющими качество рентгенограммы, являются

1. катодный поток и длительность экспозиции
2. поглощающий экран и катодный поток
3. пиковое анодное напряжение, анодный ток и длительность экспозиции
4. анодный усилитель и пиковое напряжение

Вариант задания 16.

Для выполнения общего клинического анализа крови с использованием гематологического анализатора необходимо использовать следующий тип пробирок:

1. обычная пробирка
2. пробирка с ЭДТА
3. SST пробирка
3. с Na-фторид-К2-оксалатом

Вариант задания 17.

Определение значения рН мочи с помощью тест-полосок основано на использовании индикаторной системы с

1. метиловам красным и бромтимол синим
2. флюоресцеином
3. метиловам красным и лиссамином зеленым
4. флюоресцеином и лиссамином зеленым

Вариант задания 18.

Показатель МСН, регистрируемый гематологическими анализаторами, отражает:

1. количество белых клеток крови
2. количество красных клеток крови
3. среднее содержание гемоглобина

4. средний объем эритроцитов

Вариант задания 19.

Какой из перечисленных аппаратов является полупроводниковым лазером, работающим в импульсном режиме?

1. Изель
2. Лазурит
3. Платан-М
4. Верны все варианты

Вариант задания 20.

Монохроматичность спектрофотометров обеспечивается применением

1. фотоумножителя
2. светофильтра
3. дифракционной решетки или кварцевой призмы
4. галогеновой лампы

7. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1.

Гематологический анализ крови: соотнесите тип образца и тип пробирки

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1-плазма | А- обычная пробирка |
| 2-сыворотка | Б- пробирка с ЭДТА |
| | В- SST пробирка |

Вариант задания 2.

Соотнесите вид эндоскопии и показания для ее проведения

- | | |
|----------------|--|
| 1-риноскопия | А- биопсия печени |
| 2-бронхоскопия | Б- диагностика коллапса трахеи |
| 3-лапароскопия | В- обследование хоан с целью выявления новообразований |
| | Г- биопсия почек |
| | Д- взятие образцов легочной паренхимы |

Вариант задания 3.

Гематологический анализ крови: соотнесите аббревиатуру и ее значение

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| 1-WBC | А- белые клетки крови |
| 2-RDC | Б- красные клетки крови |
| 3-MCV | В- средний объем эритроцитов |
| 4-MCH | Г- среднее содержание гемоглобина |
| | Д- средний объем тромбоцитов |
| | Е- гематокритное число |

Вариант задания 4.

Биохимическое исследование сыворотки крови: соотнесите биохимический профиль и показатель, входящий в его состав

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1-почечный профиль | А- альбумин |
| 2-печеночный профиль | Б- общий белок |

В- креатинин
Г- глюкоза
Д- трансаминазы
Е- натрий
Ж- мочевины

Вариант задания 5.

Соотнесите предполагаемый диагноз и метод рекомендуемого специального исследования

1-инфекция мочевыводящих путей	А- УЗИ
2-новообразование	Б- рентген
	В- биопсия
	Г- бактериологическое исследование
	Д- общий анализ мочи

Вариант задания 6.

Соотнесите тип лаборатории и тесты, выполняемые в ней

1-экспресс-лаборатория	А- липидный статус крови
2-стационарная клиническая лаборатория	Б- гормоны щитовидной железы
	В- кислотно-основное состояние: рН, рСО ₂ , НСО ₃ , ВЕ
	Г- кислородный статус крови
	Д- осмолярность

Вариант задания 7.

Соотнесите название солей и описание их формы при выполнении микроскопии осадка мочи

1-оксалаты	А- кристаллы в виде многогранников (похожи на крышки гробов)
2-трипельфосфаты	Б- кристаллы в виде конвертов
	В- кристаллы в виде светло-желтых ромбов

Вариант задания 8.

Соотнесите показатель биохимического профиля сыворотки крови и выявляемой патологией

1-желтуха	А- мочевины и креатинин
2-болезни почек	Б- глюкоза
3-сахарный диабет	В- билирубин

Вариант задания 9.

Биохимический анализ сыворотки крови: соотнесите буквенную аббревиатуру показателя и его значение

1-ALT	А – аланинаминотрансфераза
2-AST	Б- аспартатаминотрансфераза
3-GGT	В- гаммаглутамилтранспептидаза
4-BUN	Г- азот мочевины крови
5-LDH	Д- лактатдегидрогеназа
	Е- фракционная экскреция натрия
	Ж- коэффициент колебания

Вариант задания 10.

Соотнесите сонографическую терминологию и ее значение

- | | |
|----------------------------|---|
| 1-гиперэхогенные структуры | А- объекты с высокой отражающей способностью, представленные на сонограммах ярко-белым цветом |
| 2-гипоэхогенные структуры | Б- объекты, полностью проводящие ультразвук, представленные на сонограмме черным цветом |
| | В- это структуры, представленные на экране как различные оттенки серого цвета |

Вариант задания 11.

Соотнесите анатомическую структуру и характеристику ее эхогенности в норме

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1-гиперэхогенные структуры | А – кость |
| 2-гипоэхогенные структуры | Б – газ |
| 3-анэхогенна | В – печень |
| | Г – почки |
| | Д – свободная жидкость |

Вариант задания 12.

Соотнесите объект и акустический артефакт, который он создает при ультразвуковом исследовании

- | | | |
|---------------------------------|--------------|--------------------|
| 1-периферическое псевдоусиление | акустическое | А- мочевого пузыря |
| 2-истинная эхоакустическая тень | | Б- кость |
| 3-зеркальное отражение | | В- желчный пузырь |
| | | Г - диафрагма |

Вариант задания 13.

Электростимуляция: соотнесите используемую частоту воздействия и ответную реакцию тканей

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 – одиночный импульс ≤ 10 Гц | А – множественное сокращение |
| 2- > 100 Гц | Б-быстрая мышечная утомляемость |
| | Г- на данном этапе стимуляция нервов невозможна |

Вариант задания 14.

Соотнесите патологию и специализированный диагностический тест, показанные для ее определения

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1-сахарный диабет | А- фруктозамин |
| 2-гиперадренкортицизм собак | Б- глюкоза |
| 3-болезнь Аддисона | В- малая дексаметазоновая проба |
| | Г- стимулирующая проба с АКГГ |

Вариант задания 15.

Соотнесите метод физиотерапевтического воздействия и оборудование для его осуществления

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1-электротерапия | А- ИКЗК-250-500 |
| 2-фототерапия | Б- Соллюкс |
| | В- Элфор |

Г- Рефлектор Минина

Д- Поток-1

Вариант задания 16.

Соотнесите способ окрашивания препарата и задачу исследования

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1-окрашивание метиленовым синим | А- обнаружение спор |
| 2-окрашивание по Граму | Б- выявление грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов |
| | В- выявление трихомонад |

Вариант задания 17.

Какие из указанных диагностических исследований Вы выберете для дифференциации типа уролитоаза

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1-оксалатный уролитоаз | А- рентген |
| 2-уратный уролитоаз | Б- узи |
| 3-струвитный уролитоаз | В- микроскопия осадка мочи |

Вариант задания 18.

Соотнесите специализированное диагностическое оборудование и патологию, для дифференциации которой оно может быть применимо

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 1-узи | А-портосистемные шунты |
| 2-рентген | Б-гипертрофическая кардиомиопатия |
| 3-эндоскопия | В-рефлюкс-эзофагит |
| | Г- коллапс трахеи |

Вариант задания 19.

Соотнесите тип терапевтического ультразвука и заболевания суставов в терапии которых допустимо его применение

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1-непрерывный ультразвук | А- хронический артрит без острых симптомов |
| 2-импульсно-волновой ультразвук | Б- травматические повреждения суставов |
| | В – хронический артрит в стадию обострения |
| | Г- синовиальная саркома |

Вариант задания 20.

Соотнесите режимы дозирования электростимуляции в зависимости от остроты патологического процесса

- | | |
|-------------------------|---|
| 1-острые состояния | А-низкая интенсивность |
| 2-хронические состояния | Б- высокая интенсивность |
| | В- короткий курс процедур |
| | Г- длительный курс процедур |
| | Д- короткие интервалы между процедурами |
| | Е- длинные интервалы между процедурами |

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикатор достижения / результат **ОПК-4.1.** Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные

результаты.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):	Профессиональная методология (применяет подбор оптимального метода для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической ценности и валидности метода)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Теоретические методы исследований (умеет применять методы анализа и обобщения, синтеза, абстрагирования, конкретизации и моделирования в исследовательской профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор):	Эмпирические методы исследований (умеет применять методы наблюдения, измерения, эксперимента, описания, сравнения в исследовательской профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Интерпретация результатов исследований (дескриптор): (умеет статистически обрабатывать, анализировать, обобщать полученные в ходе исследований данные, давать клиническую оценку результатам)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Современные профессиональные технологии, в том числе цифровые (умеет осуществлять применение современных технологий, включая цифровые в профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Назначение и устройство современного специализированного оборудования (использует знание принципов работы и технических возможностей современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Показания для использования современного оборудования в профессиональной деятельности (определяет потребность в применении современных образцов оборудования в ветеринарной деятельности при разработке новых технологий и проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Денситометрия костей проводится:

1. Инфракрасными лучами, рентгеновскими лучами
2. Ультразвуком, электромагнитным излучением
3. рентгеновскими лучами, ультразвуком
4. рентгеновскими лучами, электромагнитным излучением

Вариант задания 2.

Компьютерная томография высокого разрешения (КТВР) проводят на:

1. паренхиматозных органах
2. лёгких
3. костях
4. голове

Вариант задания 3.

Какой из перечисленных препаратов используется для ускоренной обработки рук хирурга методом пленкообразования?

1. полиэтиленоксид
2. первомур
3. церигель
4. роккал

Вариант задания 4.

Какой стимулирующий метод для коров, находящихся в стадии возбуждения, является наиболее эффективным?

1. Переливание или внутримышечное введение крови
2. Обезболивание 1% раствором новокаина
3. Поение молозивом
4. Витаминизация коров

Вариант задания 5.

Какой метод диагностики беременности и бесплодия является основным?

1. Рефлексологический
2. Ректальный
3. Клинический
4. Серологический

Вариант задания 6.

Метод лечения микобактериоза рыб должен включать в себя применение:

1. Левомецетин, Синтомицин
2. Азитромицин, Левофлоксацин
3. Рифампицин, Фтивазид, Канамицин
4. Лечение отсутствует

Вариант задания 7.

При ихтиофтириозе слизь рыб исследуют потому, что одной из стадий развития возбудителя заболевания является:

1. Циста
2. Имаго
3. Нимфа
4. Личинка

Вариант задания 8.

Какие гельминтологические методы можно использовать при исследовании на фасциолёз?

1. Метод нативного мазка
2. Метод Фюллеборна
3. Метод последовательных смывов
4. Метод Бермана

Вариант задания 9.

Какой лабораторный метод применяют для диагностики бабезиоза крупного скота?

1. Серологический
2. Посев на питательную среду
3. Исследование тонких мазков периферической крови
4. Исследование пунктатов из лимфоузлов

Вариант задания 10.

Биохимическое исследование крови показало увеличение количества биливердина при норме билирубина. Подобное характерно для:

1. Паренхиматозной желтухи
2. Гемолитической желтухи
3. Механической желтухи
4. Атрофического цирроза печени

Вариант задания 11.

Какой метод исследований применяется для диагностики эймериоза?

1. Флотационный
2. Микроскопия окрашенных мазков крови
3. Вирусологический
4. Бактериологический

Вариант задания 12.

Какой из перечисленных методов позволяет наиболее точно идентифицировать видовое происхождение продуктов убоя:

1. Метод полимеразной цепной реакции
2. Метод преципитации в геле
3. Определение коэффициента преломления в жире
4. Реакция на гликоген

Вариант задания 13.

Какая из методик не является методом определения свежести мяса сельскохозяйственных животных (кроме птицы):

1. Определения количества летучих жирных кислот
2. Определения продуктов первичного распада белка в бульоне в CuSO_4
3. Микробиологическое исследование мазков-отпечатков
4. Реакция на пероксидазу

Вариант задания 14.

Какая среда является селективной для определения сальмонелл в продуктах убоя:

1. Среда Гисса
2. Среда Эндо
3. Среда Китта-Тароции
4. Среда Сабуро

Вариант задания 15.

Какие из перечисленных приборов используются для определения качественных показателей молока:

1. Иономер высокостабильный И160Б
2. Лактан серии 1-4 мини
3. Эксперт SCC
4. Стейк-Про

Вариант задания 16.

Согласно какому ГОСТу определяется натуральность меда:

1. ГОСТ 31766-2012 мёды монофлорные Технические условия
2. ГОСТ 19792-2017 Мед натуральный Технические условия
3. ГОСТ 18322-2017 мед натуральный Технические условия
4. ГОСТ Р 54644-2011. Мед натуральный. Технические условия

Вариант задания 17.

Отметьте главное из абсолютных противопоказаний, которое необходимо учитывать при назначении животному магнитно-резонансного томографического исследования органов и тканей без контраста с целью получения оптимального диагностического результата.

1. Ферромагнитные и большие металлические импланты
2. Первый триместр беременности
3. Тяжелое состояние пациента
4. Хроническая почечная недостаточность

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ. Магнитно-резонансная томография является методом:

1. получения изображений органов и тканей животных с использованием явления ядерного магнитного резонанса.
2. получения изображений органов и тканей животных с использованием рентгеновского излучения.
3. получения изображений органов и тканей животных с использованием явления распада радионуклидов.
4. получения изображений органов и тканей животных с использованием ультразвуковых волн.

Вариант задания 19.

Какой лабораторный метод применяют для диагностики калицивироза?

1. Серологический
2. Биопроба
3. Реакция задержки гемагглютинации (РЗГА)
4. Иммуноферментный анализ (ИФА)

Вариант задания 20.

Какой метод культивирования используют при выращивании вируса бешенства кроликов?

1. Культура растущих тканей
2. Заражение куриных эмбрионов
3. Заражение лабораторных животных
4. Культура переживающих тканей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1.

Какой метод неинвазивной диагностики можно выбрать для беременного животного?

1. УЗИ (ультразвуковое исследование, сонография)

2. МРТ (магнитно-резонансная томография)
3. КТ (компьютерная томография)
4. Рентген-диагностика

Вариант задания 2.

Как выглядит киста на томограммах с контрастом?

1. не накапливает контраст
2. накапливает в пределах 10 HU
3. имеет гиподенсный вид во всех фазах
4. накапливает контраст

Вариант задания 3.

Какие изменения со стороны дыхательной системы характерны для катаболической фазы послеоперационного периода (при отсутствии осложнений)?

1. уменьшение глубины дыхательных движений
2. притупление перкуторного звука в нижних отделах грудной клетки
3. одышка до 30 дыхательных движений в 1 минуту
4. снижение жизненной емкости легких на 30%

Вариант задания 4.

При перитоните в крови НЕ изменяется количество:

1. Гемоглобина
2. СОЭ
3. Эритроцитов
4. Лейкоцитов

Вариант задания 5.

Какие методы применяют для профилактики задержания последа (несколько вариантов ответа)?

1. Введение йодиола перорально
2. Новокаиновые блокады
3. Выпаивание околоплодных вод
4. Введение глюкозы внутривенно

Вариант задания 6.

Какие препараты можно применять при лечении крупного рогатого скота с маститом?

1. Ивомек
2. Бабезан
3. Мастисан
4. Бициллин-5

Вариант задания 7.

При сфероспорозе поражаются (несколько вариантов ответа):

1. Почки, печень
2. Жабры
3. Селезенка, кишечник
4. Плавательный пузырь

Вариант задания 8.

При филометриозе поражаются (несколько вариантов ответа):

1. Печень
2. Кишечник
3. Селезёнка
4. Плавательный пузырь

Вариант задания 9.

Какие препараты можно применять при лечении животных, больных бабезиозом (несколько вариантов ответа)?

1. Тетрациклин
2. Бабезан
3. Фортикарб
4. Ивермек

Вариант задания 10.

При каких заболеваниях применяются макроциклические лактоны?

1. Аскаридоз свиней
2. Сифункулятозы животных
3. Эстроз овец
4. Бабезиоз животных

Вариант задания 11.

Диагностика перитонита подразумевает использование следующих приборов (несколько вариантов ответа):

- 1) Эндоскопа
- 2) Магнитно-резонансного томографа
- 3) Рентгена
- 4) Электрокардиографа

Вариант задания 12.

Для каких заболеваний характерны аборты во второй половине беременности:

- 1) Бруцеллёз
- 2) Хламидиоз
- 3) Пастереллёз
- 4) Туберкулёз

Вариант задания 13.

Выберите правильные методологии ветеринарно-санитарного осмотра головы крупного рогатого скота:

1. Голова осматривается снаружи, подчелюстные, околоушные, медиальные, латеральные заглочные лимфатические узлы вскрываются и осматриваются. Осматриваются и прощупываются губы и предварительно очищенный от слизи, остатков крови и кормовых масс язык, при патологоанатомических изменениях (изменения формы, размера, консистенции, цвета, наличия новообразований, абсцессов) делаются надрезы на языке. Жевательные мышцы разрезаются параллельно их поверхности на всю ширину (наружные и внутренние - одним разрезом) и осматриваются места разреза с каждой стороны для выявления цистицерков (финн).
2. Голова осматривается снаружи, подчелюстные, околоушные, медиальные, латеральные заглочные лимфатические узлы вскрываются и осматриваются. Осматриваются и прощупываются губы и предварительно очищенный от слизи, остатков крови и кормовых масс язык, при патологоанатомических изменениях (изменения формы, размера, консистенции, цвета, наличия новообразований, абсцессов) делаются надрезы на языке. Жевательные мышцы разрезаются параллельно их поверхности на всю ширину (наружные

и внутренние - двумя разрезами) и осматриваются места разреза с каждой стороны для выявления цистицерков (финн).

3. Голова осматривается снаружи, подчелюстные, околоушные, медиальные, латеральные заглочные лимфатические узлы вскрываются и осматриваются. Осматриваются и прощупываются губы и предварительно очищенный от слизи, остатков крови и кормовых масс язык, делаются продольные разрезы на языке надрезы на языке. Жевательные мышцы разрезаются параллельно их поверхности на всю ширину (наружные и внутренние - одним разрезом) и осматриваются места разреза с каждой стороны для выявления цистицерков (финн).

4. Голова осматривается снаружи, затем вскрывают подчелюстные лимфатические узлы вскрываются и осматриваются. Осматриваются и прощупываются губы и предварительно очищенный язык, при патологоанатомических изменениях (изменения формы, размера, консистенции, цвета, наличии новообразований, абсцессов) делаются надрезы на языке. Жевательные мышцы разрезаются параллельно их поверхности на всю ширину (наружные и внутренние - одним разрезом) и осматриваются места разреза с каждой стороны для выявления цистицерков (финн), одновременно вскрываются околоушные лимфоузлы. После осмотра языка вскрываются медиальные, латеральные заглочные лимфатические узлы

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных показателей не могут быть определены ультразвуковым анализатором молока Лактан исп. 600:

1. Массовая доля жира
2. Массовая доля белка
3. Количество соматических клеток
4. Кислотность

Вариант задания 15.

Какие из перечисленных показателей могут быть определены с помощью ГАСТРОС:

1. выделение личинок трихинелл
2. выделение метацеркарий в мясе рыбы
3. определение личинок стронгилят в кале
4. определение микофилярий диофилярий

Вариант задания 16.

В каких случаях при установлении заболевания в продуктах убоя они направляются на обезвреживание:

1. листериоз
2. туберкулез
3. эмфизематозный карбункул
4. болезнь Ньюкасла

Вариант задания 17.

В каких случаях при установлении заболевания в продуктах убоя они направляются на уничтожение:

1. Африканская чума свиней
2. Скрепи овец
3. Классическая чума свиней
4. Кампилобактериоз

Вариант задания 18.

При обнаружении признаков каких заболеваний на конвейерной линии переработки, кроме пораженной туши, уничтожаются соседние туши (тушки) и продукты убоя по ходу технологического процесса (по две с каждой стороны).

1. туберкулез кроликов
2. трихинеллез
3. сибирская язва
4. губкообразная энцефалопатия крупного скота

Вариант задания 19.

Наиболее информативными являются результаты магнитно-резонансной томографии органов и тканей, полученные при индукции магнитного поля электромагнитами, равной:

1. 0,005 Тл
2. 1-3 Тл
3. 0,7 Тл
4. 9,4 Тл

Вариант задания 20.

При исследовании каких из нижеприведенных органов и тканей метод магнитно-резонансной томографии позволяет получить наиболее информативные изображения?

1. Головного мозга.
2. Мышц, костей, суставов.
3. Легких, сердца, аорты, полых вен
4. Межпозвонковых хрящей

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите последовательность проведения УЗИ-диагностики животным

1. введение миорелаксанта
2. фиксация
3. подготовка поля для исследования
4. голодная диета 8-12 часов

Вариант задания 2.

Установите правильную последовательность в градации оттенков серого цвета шкалы Хаунсфилда по возрастанию плотности объекта

1. 0
2. +400
3. – 60
4. – 1000

Вариант задания 3.

Укажите последовательность подготовки операционного поля:

1. Удаление волосяного покрова
2. Удаление загрязнений с волосяного покрова
3. Обработка дезинфицирующими веществами

4. Ограничение операционного поля

Вариант задания 4.

Укажите правильную последовательность этапов обследования животного:

1. Осмотр
2. Анамнез жизни
3. Пальпация
4. Анамнез болезни
5. Применение специальных диагностических методик

Вариант задания 5.

Укажите последовательность стадий полового цикла у животных:

1. Торможение
2. Уравновешивание
3. Возбуждение

Вариант задания 6.

Какова правильная последовательность действий при диагностике маститов у животных:

1. Подготовка молочных контрольных пластинок.
2. Оценка полученного результата.
3. Добавление раствора мастидина (димастина), перемешивание.
4. Сцеживание молока для дальнейшего исследования.

Вариант задания 7.

Установите правильную последовательность действий при исследовании плавательного пузыря (диагностика сфероспороза):

1. Стенку пузыря просматривают компрессионным способом.
2. Проводят внешний осмотр поражённого органа.
3. Соскоб исследуют под микроскопом.
4. Плавательный пузырь разрезают вдоль, делая соскоб с обеих поверхностей.

Вариант задания 8.

Определите правильную последовательность действий при исследовании глаз (диагностика диплостомоза):

1. Просматривают хрусталик сдавливая его между стеклами
2. Вынимают хрусталик и стекловидное тело
3. Просматривают хрусталик под бинокулярным микроскопом
4. Выделение глазного яблока из глазницы

Вариант задания 9.

Какова последовательность действий при постановке метода Фюллеборна?

1. Полученную взвесь процедить через ситечко.
2. Исследовать под малым увеличением микроскопа.
3. Навеску фекалий залить насыщенным раствором поваренной соли и растереть в ступке.
4. Через 40-60 минут петлёй захватить каплю с поверхности и поместить на предметное стекло.

Вариант задания 10.

Какова последовательность действий при изготовлении мазка периферической крови (лабораторная диагностика бабезиоза)?

1. Проколоть кожу ланцетом-скарификатором или инъекционной иглой.

2. Сделать тонкий мазок с использованием первой капли.
3. Провести обработку кончика уха или хвоста дезинфицирующим средством и дождаться полного высыхания.
4. Высушить, зафиксировать и подписать мазок.
5. Окрасить по методу Романовского-Гимзе.

Вариант задания 11.

Определите последовательность действий при посмертном взятии мазка-отпечатка с разреза селезёнки.

1. Приложить к поверхности разреза обезжиренное предметное стекло
2. Окрасить мазок-отпечаток по методу Романовского-Гимзе
3. Разрезать селезёнку
4. Высушить на воздухе, после чего зафиксировать полученный мазок

Вариант задания 12.

Укажите верную последовательность описания компактных органов:

1. Размер и форма
2. Консистенция
3. Рисунок строения
4. Цвет

Вариант задания 13.

Расположите в правильном порядке действия при исследовании молока аппаратом «СОМАТОС»:

1. Включить прибор в сеть
2. Подготовить пробу молока: тщательно перемешать и профильтровать через двойной слой марли
3. Нажать кнопку «РАБОТА» и влить в колбу прибора 5 мл раствора препарата «Мастоприм»
4. Влить в колбу прибора 10 мл молока
5. Нажать кнопку «РАБОТА»
6. Считать с индикатора показатели
7. Промыть колбу прибор дистиллированной водой и промыть грушей

Вариант задания 14.

Укажите порядок работы прибора «Эксперт-ССК» (SCC):

1. Подготовка проб молока
2. Налить 30 мл молока в стаканчики для SCC.
3. Индивидуальным дозатором отмерить 100 мкл молока в промаркированные пробирки Эппиндофа
4. Извлечь кассету из упаковки.
5. Задать на приборе № пробы и количество исследуемых секций
6. Заполнить кассеты микродозатором молоком в объеме 8 мкл
7. Поместить кассету в кассетоприемник, нажать кнопку СТАРТ на приборе.
8. Нажать кнопку «Начать исследование»
9. Получить результат. Распечатать чек.
10. Удалить использованные кассеты

Вариант задания 15.

Укажите последовательность выделения и типизации сальмонелл из мяса и мясопродуктов

- 1: Посев на жидкие обогащающие среды (среду Мюллера)

- 2: Посев на плотные дифференциально-диагностические среды с лактозой (среду Эндо или Левина)
- 3: Изучение характера роста, микроскопия мазков из подозрительных колоний
- 4: Реакция агглютинации с монорецепторными O- и H-адсорбированными сыворотками

Вариант задания 16.

Укажите последовательность операций при работе на аппарате «ГАСТРОС»

1. Подготовить групповую пробу мышц путем измельчения на мясорубке
2. Приготовить для работы искусственный желудочный сок
3. Заполнить реактор искусственным желудочным соком
4. Закрывать аппарат и нажать кнопку «НАГРЕВ»
5. После перехода в режим загрузка поместить стакан с пробами в реактор.
6. Нажать кнопку «РАБОТА».
7. После появления индикации «ГОТОВ» нажать кнопку «СТОП».
8. Открыть зажим отстойника, произвести забор осадка 2 мл.
9. Подвергнуть осадок исследованию на наличие трихинелл.

Вариант задания 17.

Определите последовательность работы рефрактометра ИРФ 454 Б2М для определения массовой доли меда

1. Подготовить пробу меда (мед должен быть декристаллизован)
2. Проводят юстировку рефрактометра по дистиллированной воде нанеся воду на нижнюю призму и закрыв верхнюю и вращая нижний маховик ($n=1,3333$)
3. Тщательно протереть верхнюю и нижнюю призмы.
4. Нанести каплю меда на нижнюю призму и закрыть верхней.
5. Вращать нижний маховик и навести границу светотени точно на перекрестие линий в верхней части окуляра.
6. Считать по шкале коэффициент преломления ($n= 1,.....$) и с помощью таблицы найти соответствующий показатель массовой доли влаги.
7. Сделать пересчет, если температура исследуемого меда отличалась от 20°C.
8. Открыть призму, тщательно промыть дистиллированной водой нижнюю и верхнюю призмы, просушить

Вариант задания 18.

Укажите в правильной последовательности этапы подготовки пациента к магнитно-резонансной томографии органов и тканей животных.

1. Собрать анамнез жизни и болезни пациента.
2. Установить наличие или отсутствие противопоказаний для исследования пациента.
3. Снять все металлические предметы с тела животного (ошейник, намордник и т.п.) и лекарственные пластыри (при наличии).
4. Обеспечить наркоз животных с целью исключения движений во время исследования и надежно закрепить тело пациента в аппарате.

Вариант задания 19.

В какой последовательности осуществляется выполнение магнитно-резонансной томографии органов и тканей с использованием контрастирования?

1. Помещение пациента в томограф
2. Проведение исследования без контраста
3. Введение контрастного вещества
4. Проведение исследования после введения контрастного вещества

Вариант задания 20.

Определите правильную последовательность действий при взятии пробы крови для серологических исследований.

1. После фиксации животного на месте пробы выстригают шерсть.
2. Полученную кровь стабилизируют в специальных пробирках.
3. Проводят дезинфекцию (спиртовой раствор йода, 70% этиловый спирт).
4. Пережимают ярёмную вену жгутом, вводят иглу.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установить соответствие по средним денситометрическим показателям:

1. Жир	А. - 120
2. Мягкие ткани	Б. +40
	В. +10

Вариант задания 2.

Установите соответствие значений по шкале Хаунсфилда (НУ) ширине окон

1. кости	А. от + 400 до +1000
2. жир	Б. от - 120 до - 90
3. кровь	В. от -50 до -60
	Г. от -70 до - 60
	Д. от +13 до +50

Вариант задания 3.

Отнесите перечисленные ниже клинические и лабораторные показатели у оперированных животных к одной из фаз послеоперационного периода:

- 1) катаболическая фаза
 - 2) анаболическая фаза
- А) неустойчивость психической деятельности
Б) сахар в крови 9,0 мг%
В) прибавление веса тела
Г) пресистолический шум на верхушке сердца

Вариант задания 4.

Соотнесите заболевания и их характеристики:

- 1) Диагноз язвенной болезни выставляется на основании:
А) нарушение секреторно-моторной функции кишечника
Б) особенностей клинического течения заболевания
В) нарушение переваривания пищи
Г) рентгенологического исследования
Д) нарушение всасывания

Вариант задания 5.

Укажите соответствие между заболеваниями и способами их диагностики.

А. Субклинический эндометрит крупного рогатого скота	1. Кольпоцитологические исследования
Б. Персистентное жёлтое тело	2. Экспресс-метод Н.А. Флегматова
В. Метропатия собак	3. Пальпация

Г. Фолликулярные кисты яичников	4. Двукратное ректальное исследование
---------------------------------	---------------------------------------

Вариант задания 6.

Укажите соответствие клинических признаков к разным видам мастита.

А. Фибринозный	1. Кожа гиперемирована, горячая и болезненная. Вымя увеличено. Из поражённых частей сдаивают красный водянистый экссудат с хлопьями и сгустками крови.
Б. Геморрагический	2. Поражённая четверть вымени не уменьшается в объёме после сдаивания. Экссудат вязкий, густой, сметанообразный.
В. Катаральный	3. Поражённая доля вымени увеличивается в объёме. Соски воспалены, отёчны, болезненны. Кожа вокруг с глянцевым оттенком. Секрет из поражённых частей вымени свёртывается и напоминает простоквашу или становится серовато-жёлтым, водянистой консистенции.
Г. Гнойно-катаральный	4. Поражённая четверть или половина вымени увеличивается в объёме, кожа воспаляется, паренхима плотная и горячая, сосок воспалён. Выделяется клейкая, тягучая жидкость соломенно-жёлтого цвета.

Вариант задания 7.

Установите соответствие между заболеванием рыб и их характеристикой

А. Псевдомоноз карпов	1. Язвы на коже, отек серозных оболочек, асцит.
Б. Хронический вибриоз лососевых	2. Асцит, экзофтальм, язвы, геморрагический дерматит, в склере серповидные кровоизлияния
В. Микобактериоз рыб	3. Эпителиомы, размягчение костей
Г. Оспа карпов	4. Истощение, черные пятна на теле, пучеглазие, потемнение радужной оболочки глаза

Вариант задания 8.

Установите соответствие между авитаминозами рыб и их клиническими признаками.

А. Авитаминоз В5	1. Светобоязнь, помутнение хрусталика, кровоизлияния в глазах, на жаберных крышках, ноздрях
Б. Авитаминоз Н	2. Потемнение кожи, плохой рост, атрофия мышц, много слизи
В. Авитаминоз С	3. Кожные опухоли в основании плавников, нарушение развития костной и хрящевой ткани, кровоизлияния, жабры с белыми пятнами
Г. Авитаминоз В2	4. Слипание жабр, нарушение сердечной деятельности, прекращение роста жаберной ткани

Вариант задания 9.

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям лабораторные методы диагностики.

А. Эймериоз кроликов	1. Исследование мазков периферической крови
Б. Бабезиоз крупного рогатого скота	2. Исследование фекалий методом Фюллеборна
В. Трипаносомоз	3. Серологическое исследование сыворотки крови в РСК и мазков со слизистых оболочек половых органов

Вариант задания 10.

Укажите соответствие указанных клещей и их морфологии.

А. Род Chorioptes	1. Клещи светло-желтого цвета, продолговато-овальной формы, размеры 0,5-0,8X0,2-0,4 мм; ротовой аппарат колюще-сосущий, ноги хорошо развиты
Б. Род Psoroptes	2. Клещи округлой формы, размером 0,2-0,5X0,18-0,38 мм, все ноги клеща сильно укорочены. Ротовой аппарат грызущего типа подковообразной формы
В. Род Sarcoptes	3. Клещи продолговато-овальной формы, размеры 0,3-0,5x0,2-0,3 мм. Ротовой аппарат грызущего типа. У самцов ноги четвертой пары в 2-3 раза меньше ноги третьей пары
Г. Род Demodex	4. Мелкие клещи червеобразной формы, размером 0,2-0,3 мм, имеет четыре пары очень коротких конечностей, ротовой аппарат грызущего типа лирообразной формы

Вариант задания 11.

Сопоставьте патологоанатомическое изменение с описанием патологического процесса.

А. Лёгкое красное, плотное, уменьшено в объёме, суховатое.	1. Геморрагическая пневмония
Б. Лёгкое тёмно-красное, плотное, уменьшено в объёме. С разреза выделяется мутная красная жидкость.	2. Ателектаз
	3. Застойная гиперемия

Вариант задания 12.

Укажите соответствие между патологоанатомическим изменением и описанием патологического процесса.

А. Миокард цвета ошпаренного мяса, дряблой консистенции, рисунок строения нечёткий.	1. Паренхиматозный миокардит
Б. Миокард неоднородно окрашен, местами светло-красным и тёмно-красный, дряблой консистенции, по ходу коронарных сосудов кровоизлияния.	2. Миокардиодистрофия
	3. Миокардиофиброз

Вариант задания 13.

Выберите соответствие прибора исследуемому показателю:

А. Определение соматических клеток в молоке	1. СОМАТОС
Б. Определение количества нитратов в растительной продукции	2. Оиномер высокостабильный «И-160М»
В. Определение наличия трихинелл методом переваривания в искусственном желудочном соке	3. ГАСТРОС

Вариант задания 14.

Определите порядок использования продуктов убоя в зависимости от выявленного заболевания

А. Обеззараживание	1. Листерия
Б. Утилизация	2. Сальмонелла
В. Уничтожение	3. Бешенство

Вариант задания 15.

Определите, каким показателям соответствуют нормативы при исследовании меда

А. Массовая доля воды, %	1. 20
Б. Массовая доля сахарозы, в %, не более	2. 5
В. Диастазная активность, е. Готе, не менее	3. 8

Вариант задания 16.

Определите, каковы наиболее приемлемые режимы обеззараживания при обнаружении следующих патологий

А. Замораживание	1. Цистицеркозы КРС и свиней
Б. Изготовление колбас	2. Листерия
В. Изготовление консервов	3. Туберкулез

Вариант задания 17.

Ветеринарно-санитарная оценка молока коровьего при заболеваниях

А. Эмфизематозный карбункул	1. Уничтожают после кипячения в течение 30 минут
Б. Мастит, при наличии органолептических пороков в молоке	2. Уничтожают после кипячения в течение 10 минут
В. Бруцеллез (полученное от животных положительно реагирующих по РА и РСК)	3. После обеззараживания кипячением разрешается использовать на пищевые цели (поставка в детские и лечебно-профилактические учреждения не допускается), допускается переработка на топленое масло
Г. Лейкоз (от больных животных)	4. После обеззараживания кипячением может быть использовано для откорма животных только внутри хозяйства

Вариант задания 18.

Отметьте соответствия методов исследования с использованием явления магнитно-резонансной томографии их результатам, позволяющим провести дифференциальную диагностику заболеваний животных.

<p>А. Магнитно-резонансная спектроскопия</p>	<p>1. метод, основанный на отражении МР-спектрами относительного содержания биологически активных веществ в определённом участке ткани, что характеризует процессы метаболизма. Позволяет определить биохимические параметры тканей по концентрации определённых метаболитов.</p>
<p>Б. МРТ-термометрия</p>	<p>2. метод, основанный на получении резонанса от протонов водорода исследуемого объекта. Разница резонансных частот даёт информацию об абсолютной температуре тканей. Позволяет получить информацию о разнице температур различных тканей животных.</p>
<p>В. Магнитно-резонансная ангиография (МРА)</p>	<p>3. метод получения изображения просвета сосудов при помощи магнитно-резонансного томографа. Метод позволяет оценивать как анатомические, так и функциональные особенности кровотока. МРА основана на отличии сигнала от перемещающихся протонов (крови) от окружающих неподвижных тканей, что позволяет получать изображения сосудов без использования каких-либо контрастных средств — безконтрастная ангиография (фазово-контрастная МРА и время-пролетная МРА). Данный метод позволяет осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику болезней кровеносных сосудов.</p>

Г. Виртуальная эндоскопия (ВЭ)	4. Метод позволяет выполнить трёхмерное моделирование структур, визуализированных посредством МРТ. Данный метод является информативным при невозможности провести эндоскопическое исследование, например, при тяжёлой патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Метод виртуальной эндоскопии нашёл применение в ангиологии, онкологии, урологии и других областях ветеринарной медицины.
--------------------------------	--

Вариант задания 19.

Определите соответствия характеристик различных методов прижизненного исследования органов и тканей с помощью явления ядерного магнитного резонанса их названию.

А. Диффузионно-взвешенная томография	1. это метод магнитно-резонансной томографии, основанный на регистрации скорости перемещения меченых радиоимпульсами протонов, позволяющая характеризовать сохранность мембран клеток и состояние межклеточных пространств.
Б. Магнитно-резонансная перфузия	2. это метод магнитно-резонансной томографии, позволяющий оценить прохождение крови через ткани организма, путем выявления специальных характеристик, указывающих на скоростной и объёмный приток крови, проницаемость стенок сосудов, активность венозного оттока и другие параметры.
В. Магнитно-резонансная ангиография	3. это метод получения изображения просвета сосудов при помощи явления ядерной магнитно-резонансной томографии, позволяющий оценивать как анатомические, так и функциональные особенности артериального и венозного кровотока.
Г. Функциональная МРТ	4. это метод картирования коры головного мозга, позволяющий определять индивидуальное местоположение и особенности строения областей мозга,

	отвечающих за движение, зрение и другие функции, индивидуально для каждого пациента.
--	--

Вариант задания 20.

Отметьте правильные соответствия между названием прибора для изучения прижизненной нормальной анатомии, дифференциальной диагностики болезней органов и тканей животных и принципами его работы

А. Магнитно-резонансный томограф	1. это устройство, работающее на основе явления ядерного магнитного резонанса путем измерения электромагнитного отклика атомных ядер, находящихся в сильном постоянном магнитном поле, в ответ на возбуждение их определённым сочетанием электромагнитных волн
Б. Ультразвуковой аппарат	2. это устройство, работающее на основе явления пьезоэлектрического эффекта под воздействием волн ультразвукового диапазона
В. Компьютерный томограф	3. это устройство, работающее на основе метода неразрушающего послойного исследования внутреннего строения органов и тканей путем измерения и сложной компьютерной обработки разности ослабления рентгеновского излучения различными по плотности тканями.
Г. Позитронно-эмиссионный томограф	4. это устройство, функционирующее на основе радионуклидного томографического метода исследования внутренних органов животного. Данный метод основан на регистрации пары гамма-квантов, возникающих при аннигиляции позитронов с электронами.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Быстро первично отличить доброкачественное новообразование в легких от онкогенного процесса возможно

1. гистологическими методами
2. КТ с контрастным веществом
3. УЗИ- диагностика
4. невозможно перечисленными методами

Вариант задания 2.

Структуры плотностью выше +1500 по шкале Хаунсфилда (НУ) будут выглядеть:

1. слишком светлыми
2. слишком темными
3. средне-серого цвета
4. темно-серого цвета

Вариант задания 3.

Какое из перечисленных средств рекомендуется использовать при предстерилизационной обработке инструментария в качестве ингибитора коррозии?

1. дезоксон-1
2. виркон
3. бикарбонат натрия
4. бензоат натрия

Вариант задания 4.

На практике к изучению цитотоксичности прибегают:

1. При использовании культур клеток для оценки токсичности новых веществ в опытах *in vitro*;
2. В процессе диагностики заболеваний, вызванных химическими веществами;
3. В процессе изучения свойств (биологической активности, вредного действия) новых химических веществ;
4. Для правильной организации изучения токсичности новых химических веществ и интерпретации получаемых результатов.

Вариант задания 5.

Какой аппарат используется для транспортировки спермы животных?

1. Биологическое хранилище
2. Установка КВ 6202
3. Сосуд Дьюара
4. Стерильная посуда

Вариант задания 6.

Укажите правильный способ оттаивания спермы.

1. С использованием инфракрасной лампы.
2. На водяной бане
3. С использованием источника ультрафиолетового света.
4. С использованием термостата.

Вариант задания 7.

Для паразитологического исследования рыб используют консервирующие жидкости:

1. 10% этиловый спирт
2. 30% этиловый спирт
3. 50% этиловый спирт
4. 70% этиловый спирт

Вариант задания 8.

Какому типу инкубационных аппаратов отдают предпочтение в России при выращивании форели?

1. Ропшинские, вертикальные
2. Лотковый Садова-Коханской
3. Аппараты Вейса, Шустера
4. Инкубаторы типа «Амур»

Вариант задания 9.

С помощью какого метода можно осуществлять диагностику бабезиоза животных?

1. ПЦР-диагностика
2. Исследование соскобов кожи

3. Метод Фюллеборна
4. Культивирование фекалий

Вариант задания 10.

Какой современный метод используется для проведения копрологических исследований?

1. Серологический метод
2. Люминесцентная микроскопия
3. Концентратор Mini Parasep
4. Клинический метод

Вариант задания 11 .

Какой метод используют для диагностики бруцеллёза:

1. Гистологический
2. Вирусологический
3. Серологический
4. ПЦР-диагностика

Вариант задания 12.

Биохимическое исследование крови показало увеличение количества билирубина при снижении уровня биливердина. Данное описание характерно для:

1. Атрофического цирроза печени
2. Билиарного цирроза печени
3. Гипертрофического цирроза печени
4. Постнекротического цирроза печени

Вариант задания 13.

Для оформления информации обо всех подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузах во ФГИС ВетИС в форме ветеринарных сопроводительных документов используется система:

1. Меркурий
2. Веста
3. Цербер
4. Аргус

Вариант задания 14.

В какой раздел личного кабинета подсистемы Меркурий ГВЭ необходимо зайти, чтобы начать работу над созданием нового ветеринарного сертификата:

1. Транзакции
2. ВСД
3. Журнал продукции
4. Инвентаризация

Вариант задания 15.

В течении какого времени должен быть погашен ВСД принимающей стороной при полном соответствии груза и ВСД

1. в течение 48 часов
2. в течение суток
3. в течение 7 дней
4. нет лимита

Вариант задания 16.

Какой нормативный документ определяет правила работы с ветеринарными сопроводительными документами?

1. «Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных Документов на бумажных носителях» (Приказ От 27 декабря 2016 г. N 589)
2. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде (ПРИКАЗ от 17 июля 2014 года N 281)
2. Об утверждении формы заявления об аттестации специалистов в области ветеринарии и порядка проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов (Приказ от 3 мая 2017 г. N 212)
3. Об утверждении Перечня подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами (ПРИКАЗ от 18 декабря 2015 года N 648)

Вариант задания 17.

В какой форме ВСД считается завершенным и выполнившим все свои функции, когда все процессы, связанные с перемещаемым грузом, завершены?

1. «Погашен»
2. «Действителен»
3. «Аннулирован»
4. «Завершен»

Вариант задания 18.

В каком формате результаты МРТ могут сохраняться в лечебном учреждении и передаваться владельцу животного для исследования в динамике и лечения?

1. DICOM
2. JPEG
3. TIFF
4. BMP

Вариант задания 19.

Использование контрастирования при осуществлении магнитно-резонансной томографии органов необходимо только для:

1. изучения состояния мелких анатомических структур и диагностики различного вида опухолей животных.
2. изучения состояния мышц и суставов тела животных.
3. изучения состояния кровеносных сосудов тела животных.
4. выявления аномалий в топографии внутренних органов.

Вариант задания 20.

На чем основан принцип работы анализатора Expert New SCC (Lactoscan SCC) ?

1. Работа основана на методе флуоресцентного микроскопического подсчета клеток. Благодаря флуоресцентному красителю, светодиодной оптике и технологии CCD для создания снимков данный анализ соматических клеток в молоке является точным, надежным и быстрым, а метод флуоресцентной микроскопии признан арбитражным.

2. Предназначен для определения соматических клеток в молоке по условной вязкости, измеряемой по времени вытекания контролируемой пробы через капилляр с известным диаметром. Предназначен для измерения количества соматических клеток в молоке
3. предназначен для определения качества пищевых продуктов методом люминесцентного анализа (длина волны 364нм) в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, СЭС, торговыми и перерабатывающими предприятиями
4. Принцип действия основан на измерении скорости и степени затухания ультразвуковых колебаний при прохождении их в молоке при двух различных температурах. Предназначен для определения массовой доли жира, белка, СОМО, плотности молока

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите последовательность работы при интерпретации томограмм с КТ-исследованием пациента с применением контрастного вещества

1. прослеживание интересующей структуры на срезах в трех плоскостях одновременно;
2. использование разных настроек окон;
3. анализировать данные в разных фазах контрастирования
4. изучение КТ-и обычных анатомических атласов

Вариант задания 2.

Установите последовательность учета данных образований в объекте при компьютерной томографии с контрастным веществом

1. размеры
2. характер его накопления
3. расположение
4. структуру образования

Вариант задания 3.

Укажите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки медицинских изделий многоразового пользования:

1. первое ополаскивание проточной водой
2. второе ополаскивание проточной водой
3. погружение в раствор ингибитора коррозии
4. замачивание в моющем растворе
5. сушка в горячем воздухе
6. ополаскивание в дистиллированной воде
7. мойка в моющем растворе

Вариант задания 4.

Укажите современную схему исследования органов дыхания:

1. Исследование легких;
2. Исследование мочи;
3. Исследование верхнего отдела;
4. Общее исследование;
5. Исследование крови.

Вариант задания 5.

Укажите правильную последовательность применения ЛГЗ-1 УВЧ при лечении и профилактики послеродового эндометрита.

1. Отслеживание воздушного зазора между электродами и телом животного.
2. Расположение вокруг участка тела конденсаторных пластин с электродами.
3. Проведение УВЧ-терапии.
4. Фиксация животного.

Вариант задания 6.

Определить последовательность действий при проведении лазеротерапии (СТП) для лечения гнойно-катарального эндометрита.

1. Освободить прямую кишку от каловых масс.
2. Ректально ввести излучатель.
3. Провести процедуру.
4. Зафиксировать животное.

Вариант задания 7.

Какова последовательность действия инкубации икры в аппаратах Мак-Дональда?

1. Проведение контрольных измерений для определения количества икры.
2. Уход за икрой в период инкубации.
3. Проверка комплектности аппаратов, системы водоподачи и сброса воды.
4. Обеспечение контроля за гидрохимическим режимом в процессе инкубации.

Вариант задания 8.

Порядок проведения гипофизарных инъекций у растительноядных рыб:

1. Обеспечение благоприятного кислородного режима и температуры воды.
2. Подготовка инъекционных шприцев с синтетическим препаратом «Нерестин».
3. Отбор самок 4 стадии зрелости, нуждающихся в инъекциях
4. Фиксация рыбы и проведение инъекции.

Вариант задания 9.

Какова последовательность действий при микроскопии мазков периферической крови животных, больных пироплазмидозами?

1. Нанести на мазок иммерсионное масло, навести резкость.
2. Включить и настроить микроскоп.
3. Разместить мазок под окуляром с увеличением 100 (90).
4. Учесть результаты в ста полях зрения микроскопа.

Вариант задания 10.

Определить последовательность действий при исследовании мяса свиней на трихинеллёз с использованием компрессориума.

1. Ножницами Купера нарезать мясо, взятое из ножек диафрагмы, на кусочки размером с овсяное зерно.
2. Накрыть стеклом и закрутить винты (сквозь расплющенное мясо должно быть видно печатный текст).
3. Разместить материал в 24 клетках компрессориума.
4. Исследуем под малым увеличением микроскопа или в трихинеллоскопе.

Вариант задания 11.

Укажите правильную последовательность работы с электронным микроскопом при исследовании гистосреза:

1. Включение и прогревание прибора в течение суток.
2. Непосредственно исследование.

3. Размещение срезов в камере микроскопа.
4. Приготовление ультратонких срезов.

Вариант задания 12.

Определите правильную последовательность при изготовлении гистосрезов:

1. Перемещение материала в спирт-ксилол.
2. Заливка парафином и закрепление материала в нём.
3. Обезвоживание в спиртах.
4. Фиксация патологического материала.

Вариант задания 13.

Определите правильную последовательность в проведении эхографии:

1. Регистрация животного
2. Нанесение геля
3. Выбор датчика
4. Заполнение протокола исследования.

Вариант задания 14.

Укажите порядок анализа электрокардиограммы:

1. Определить правильность сердечного ритма
2. Определить частоту сердечных сокращений
3. Определить вольтаж зубцов
4. Определить продолжительность элементов

Вариант задания 15.

Укажите порядок проведения процедур в общем исследовании животных:

1. Термометрия
2. Сбор анамнеза
3. Исследование лимфатических узлов
4. Оценка габитуса

Вариант задания 16.

Укажите последовательность действий при проведении контрастной компьютерной томографии:

1. Введение контраста
2. Оценка уровня креатинина
3. Укладка животного
4. Построение модели объекта.

Вариант задания 17.

Укажите последовательность действий при проведении рентгеноскопии:

1. Использование средств индивидуальной защиты
2. Укладка животного
3. Фиксация животного
4. Анализ изображения на флуоресцирующем экране

Вариант задания 18.

Укажите правильную последовательность выполнения манипуляций при получении содержимого рубца у крупного рогатого скота с использованием зонда:

1. Фиксация органов ротовой полости
2. Фиксация животного

3. Введение зонда
4. Откачка рубцового содержимого

Вариант задания 19.

Укажите в правильной последовательности действия ветеринарного специалиста при проведении МРТ-исследования органов и тканей животных.

1. Подготовка пациента к исследованию.
2. Получение послойных снимков исследуемых органов и тканей животного в МР-томографе.
3. Сохранение результатов исследования на цифровой носитель.
4. Изучение полученных послойных снимков органов и тканей животного в специализированном программном обеспечении компьютерной техники (Radiant DICOM Viewer, Vidar Dicom Viewer и др.) и выдача заключения.

Вариант задания 20.

Укажите правильную последовательность действий при проведении полимеразной цепной реакции (ПЦР).

1. Проведение амплификации с использованием тест-систем.
2. Выделение наследственного материала из клеток.
3. Обработка исследуемого материала.
4. Осаждение ДНК или РНК на сорбенте.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

В какой последовательности проводятся этапы эндоскопического метода исследования?

1. определить объем хирургического вмешательства, провести прицельную биопсию, оценить эффект проводимого лечения, взять материал для бактериологического исследования, выявить патологический очаг
2. выявить патологический очаг, определить его точную локализацию, протяженность, провести прицельную биопсию или взять материал для бактериологического исследования, оценить эффект от проводимого лечения или определить объем последующего хирургического вмешательства
3. провести прицельную биопсию, взять материал для бактериологического исследования, определить объем хирургического вмешательства, выявить патологический очаг, оценить эффект проводимого лечения.

Вариант задания 2.

В какой последовательности создают пневмоперитонеум?

1. Гильза троакара снабжена клапаном, препятствующим обратному поступлению воздуха после наложения пневмоперитонеума, но свободно пропускающим оптическую трубку. В области голодной ямки в месте прилегания петель кишечника к брюшной стенке вводят специальную иглу. Затем иглу извлекают из брюшной полости, в месте прокола вводят троакар с гильзой.
2. Иглу извлекают из брюшной полости, в месте прокола вводят троакар с гильзой. Гильза троакара снабжена клапаном, препятствующим обратному поступлению воздуха после наложения пневмоперитонеума, но свободно пропускающим оптическую трубку. В

области голодной ямки в месте прилегания петель кишечника к брюшной стенке вводят специальную иглу.

3. В области голодной ямки в месте прилегания петель кишечника к брюшной стенке вводят специальную иглу. Затем иглу извлекают из брюшной полости, в месте прокола вводят троакар с гильзой. Гильза троакара снабжена клапаном, препятствующим обратному поступлению воздуха после наложения пневмоперитонеума, но свободно пропускающим оптическую трубку.

Вариант задания 3.

Методика проведения аспирационной тонкоигольной биопсии состоит из следующих этапов:

1. Иглу вводят перпендикулярно к исследуемому образованию. Готовят мазок, либо распределяют материал по поверхности предметного стекла с помощью ребра иглы. В это место вводят иглу с присоединенным шприцем, при этом поршень шприца не оттягивают. Далее иглу, находящуюся внутри поражения, несколько раз перемещают в разных направлениях в пределах патологического участка, постоянно поддерживая отрицательное давление путем оттягивания поршня шприца. Участок фиксируют между двумя пальцами.

2. Устраняют отрицательное давление, иглу извлекают, отсоединяют от шприца, набирают в шприц воздух, снова присоединяют иглу и выталкивают воздух, выдавливая материал на предметное стекло. В это место вводят иглу с присоединенным шприцем, при этом поршень шприца не оттягивают. Готовят мазок, либо распределяют материал по поверхности предметного стекла с помощью ребра иглы. Участок фиксируют между двумя пальцами. Иглу вводят перпендикулярно к исследуемому образованию. Далее иглу, находящуюся внутри поражения, несколько раз перемещают в разных направлениях в пределах патологического участка, постоянно поддерживая отрицательное давление путем оттягивания поршня шприца.

3. Участок фиксируют между двумя пальцами. В это место вводят иглу с присоединенным шприцем, при этом поршень шприца не оттягивают. Иглу вводят перпендикулярно к исследуемому образованию. Далее иглу, находящуюся внутри поражения, несколько раз перемещают в разных направлениях в пределах патологического участка, постоянно поддерживая отрицательное давление путем оттягивания поршня шприца. Далее устраняют отрицательное давление, иглу извлекают, отсоединяют от шприца, набирают в шприц воздух, снова присоединяют иглу и выталкивают воздух, выдавливая материал на предметное стекло.

Вариант задания 4.

Методика приготовления жидкости для цитологического исследования.

1. Жидкость собирают в сухую чистую посуду (пробирку с антикоагулянтом), затем центрифугируют 10 минут при 500-1500 об/мин, удаляют надосадочную жидкость, из осадка готовят мазки, высушивают на воздухе.

2. Высушивают на воздухе. Удаляют надосадочную жидкость, из осадка готовят мазки. Жидкость собирают в сухую чистую посуду (пробирку с антикоагулянтом), затем центрифугируют 10 минут при 500-1500 об/мин.

3. Центрифугируют 10 минут при 500-1500 об/мин, затем удаляют надосадочную жидкость, из осадка готовят мазки, жидкость собирают в сухую чистую посуду (пробирку с антикоагулянтом), высушивают на воздухе.

Вариант задания 5.

Методика проведения неаспирационной тонкоигольной биопсии состоит из следующих этапов:

1. Готовят мазок, либо распределяют материал по поверхности предметного стекла ребром иглы. Далее иглу извлекают, набирают в шприц воздух, присоединяют иглу к

шприцу и выдувают содержимое иглы на предметное стекло. Далее иглу несколько раз перемещают внутри поражения и делают вращательные движения. Участок фиксируют между двумя пальцами. В это место вводят иглу, но без шприца.

2. Участок фиксируют между двумя пальцами. В это место вводят иглу, но без шприца. Далее иглу несколько раз перемещают внутри поражения и делают вращательные движения. Далее иглу извлекают, набирают в шприц воздух, присоединяют иглу к шприцу и выдувают содержимое иглы на предметное стекло. Готовят мазок, либо распределяют материал по поверхности предметного стекла ребром иглы.

3. Вводят иглу, но без шприца. Далее иглу извлекают, набирают в шприц воздух, присоединяют иглу к шприцу и выдувают содержимое иглы на предметное стекло. Участок фиксируют между двумя пальцами. Далее иглу несколько раз перемещают внутри поражения и делают вращательные движения. Готовят мазок, либо распределяют материал по поверхности предметного стекла ребром иглы.

Вариант задания 6.

Из какой последовательности этапов состоит проведение компьютерной томографии?

1. Полученные рентгеновские снимки обрабатываются при помощи специальной программы и выдаются на экран. Животное размещается в аппарате в процессе исследований. В катушке начинает вращаться один или несколько источников, выдающих излучение вокруг исследуемого.

2. В катушке начинает вращаться один или несколько источников, выдающих излучение вокруг исследуемого. Далее, полученные рентгеновские снимки обрабатываются при помощи специальной программы и выдаются на экран. Аппарат представлен в виде катушки, в которую размещается животное в процессе исследований.

3. Аппарат представлен в виде катушки, в которую размещается животное в процессе исследований. В катушке начинает вращаться один или несколько источников, выдающих излучение вокруг исследуемого. Далее, полученные рентгеновские снимки обрабатываются при помощи специальной программы и выдаются на экран.

Вариант задания 7.

Методика рентгенологического исследования заключается в следующем:

1. Специальным указателем помечают правую и левую стороны. Животное укладывают на специальный стол в нужной позиции. Центрируют тубус аппарата, устанавливают заданное фокусное расстояние и размеры поля рентгенографии в соответствии с размерами кассеты. Характер позиции определяется избранным направлением хода рентгеновских лучей. Кассету с пленкой кладут на стол прямо под животное, под область исследования.

2. Характер позиции определяется избранным направлением хода рентгеновских лучей. Кассету с пленкой кладут на стол прямо под животное, под область исследования. Животное укладывают на специальный стол в нужной позиции. Центрируют тубус аппарата, устанавливают заданное фокусное расстояние и размеры поля рентгенографии в соответствии с размерами кассеты. Специальным указателем помечают правую и левую стороны.

3. Животное укладывают на специальный стол в нужной позиции. Характер позиции определяется избранным направлением хода рентгеновских лучей. Кассету с пленкой кладут на стол прямо под животное, под область исследования. Специальным указателем помечают правую и левую стороны. Центрируют тубус аппарата, устанавливают заданное фокусное расстояние и размеры поля рентгенографии в соответствии с размерами кассеты.

Вариант задания 8.

Техника колоноскопии проводится:

1. Введение конца аппарата в прямую кишку. Расширение анального кольца специальным расширителем. Осмотр ануса. Пальцевое исследование прямой кишки.
2. Расширение анального кольца специальным расширителем. Пальцевое исследование прямой кишки. Осмотр ануса. Введение конца аппарата в прямую кишку.
3. Осмотр ануса. Пальцевое исследование прямой кишки. Расширение анального кольца специальным расширителем. Введение конца аппарата в прямую кишку.

Вариант задания 9.

Диагностическая лапароскопия проводится ...

1. Через один разрез ветеринарный врач вставляет лапароскоп. В брюшную полость нагнетается небольшое количество газа. Производится несколько маленьких разрезов. Через другой разрез вставляется манипулятор, при помощи него врач смещает органы брюшной полости, детально осматривает их и изучает, затем ставит точный диагноз.
2. Производится несколько маленьких разрезов. Через один разрез ветеринарный врач вставляет лапароскоп. Через другой разрез вставляется манипулятор, при помощи него врач смещает органы брюшной полости, детально осматривает их и изучает, затем ставит точный диагноз. В брюшную полость нагнетается небольшое количество газа.
3. Производится несколько маленьких разрезов. В брюшную полость нагнетается небольшое количество газа. Через один разрез ветеринарный врач вставляет лапароскоп. Через другой разрез вставляется манипулятор, при помощи него врач смещает органы брюшной полости, детально осматривает их и изучает, затем ставит точный диагноз.

Вариант задания 10.

Расположите в правильном порядке - подготовку к колоноскопии:

1. Беспшлаковая диета. Механическое очищение кишечника с помощью слабительных и клизм. Ведение в наркоз
2. Ведение в наркоз. Механическое очищение кишечника с помощью слабительных и клизм. Беспшлаковая диета.
3. Механическое очищение кишечника с помощью слабительных и клизм. Беспшлаковая диета. Ведение в наркоз.

Вариант задания 11.

Расположите в правильном порядке - этапы торакоцентеза:

1. После провала в грудную полость проводится попытка аспирации шприцом (не более 2 мл).
2. Для оценки успеха дренирования оптимально проводить радиографическое исследование.
3. При положительных результатах, проводится откачивание жидкости или воздуха через трех-ходовый кран.
4. Игла вводится вдоль краниального края ребра, направление слегка вентральное, так что бы фаска иглы была параллельна легким.

Вариант задания 12.

Расположите в правильном порядке - этапы цистоскопии :

1. Перед введением цистоскопа он смазывается стерильным глицерином.
2. Мочевой пузырь наполняется стерильным физраствором в объеме около 200 мл.
3. Проводится под местной, общей или спинальной анестезией.
4. Цистоскопия проводится в положении больного лежа на спине.

Вариант задания 13.

Техника осмотра органов брюшной полости после введения лапароскопа проводится в следующем порядке:

1. Последовательно (по часовой стрелке) осматривают органы брюшной полости.
2. Через пятимиллиметровый троакар дополнительно вводится зажим.
3. Начинают с правого поддиафрагмального пространства.
4. Для подробного осмотра изменяют положение тела и вводят мягкий зажим-манипулятор.

Вариант задания 14.

Лапароскопическая холицистэктомия проводится в следующем порядке:

1. Выделение желчного пузыря из сращений, пузырного протока и пузырной артерии с последующим их клипированием и пересечением.
2. Выделение желчного пузыря из ложа печени и извлечение его из брюшной полости.
3. Введение троакаров и инструментов.
4. Ревизия брюшной полости.

Вариант задания 15.

Прокол брюшной стенки проводится в следующем порядке:

1. Глубину прокола ограничивают указательным пальцем, наложенным на конец троакара или иглы.
2. После прокола брюшной стенки инструмент продвигают на 1-2 см.
3. Иглу вкалывают в несколько косом направлении к коже, продвигают ее на глубину 2-4 см.
4. Перед пункцией смещают кожу в сторону.

Вариант задания 16.

Анализ ЭКГ врачи осуществляют в последовательном порядке, определяя норму и нарушения:

1. Положение ЭОС начинают рассчитывать от изолинии по высоте зубцов.
2. Оценивают сердечный ритм и измеряют частоту сердечных сокращений.
3. Отраженную посредством интервалов проводимость импульсов, рассчитывают с помощью компьютерной программы.
4. Рассчитывают интервалы, характеризующие продолжительность фазы сокращения.

Вариант задания 17.

Введение зонда в двенадцатиперстную кишку проводится в следующем порядке: (АГБВ)

1. Проводят натошак, в положении больного сидя, при этом больной делает активные глотательные движения.
2. Дальнейшее продвижение зонда через привратник осуществляется благодаря перистальтике желудка.
3. Правильное положение зонда можно проконтролировать с помощью рентгенологического исследования.
4. Больного укладывают на правый бок, под него подкладывают валик, больной продолжает медленно заглатывать зонд до второй отметки.

Вариант задания 18.

Методика получения рентгеновского снимка проводится в следующем порядке: (ГАВБ)

1. Время проявления изображения в стандартных растворах 3-5 мин, время промежуточного промывания в воде 15 с, время фиксирования изображения 7 мин, вторичное отмывание пленки в проточной воде не менее 30 мин.

2. Изучению подлежат только высушенные снимки хорошего качества.
3. Проявленные и отмытые снимки высушивают.
4. Вскрывают кассеты и проявляют пленку в специально затемненной комнате при зеленом или красном свете.

Вариант задания 19.

Принцип создания снимка в линейной томографии проводится:

1. Для проведения исследования тело животного неподвижно. Его фиксируют под определенным углом на столе рентгенологической установки.
2. Экспозиция снимка происходит в точке их остановки с фокусом в центре вращения, а области вокруг нее на снимке отображаются смазанными.
3. Толщина «среза» зависит от амплитуды движения трубки и пленки — при высоких показателях получают более тонкий срез.
4. Рентгеновская трубка и пленка синхронно двигаются в противоположных друг от друга направлениях.

Вариант задания 20.

Процедура проведения магнитно-резонансной томографии проводится: (ГБВА)

1. После проведения МРТ отсутствуют какие-либо ограничения, связанные с проведением данной процедуры.
2. Процедура сканирования сопровождается шумами различной интенсивности
3. В течение всего времени исследования оператор МРТ может визуально наблюдать за пациентом.
4. Врач укладывает пациента на стол и транспортирует пациента в отверстие магнита аппарата МРТ.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикатор достижения / результат **ОПК-4.1.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):	Безопасность при работе со специализированным оборудованием (демонстрирует навыки соблюдения требований техники собственной безопасности и безопасности животных во время работы со специализированным оборудованием при проведении исследований и разработке новых технологий)
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Этика исследовательской деятельности (умеет применять правила проведения работ с использованием экспериментальных животных)

3. Содержательный элемент (дескриптор):	Алгоритм выполнения действий при работе со специализированным оборудованием (выполнение правильной последовательности манипуляций при работе на специализированном оборудовании)
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Цифровые технологии в профессиональной деятельности (владеет навыками использования основного программного обеспечения при работе со специализированным оборудованием, архиваций, передач, преобразованием данных, удалённым доступом к цифровым базам хранения данных)
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Мониторинг современных достижений в профессиональной деятельности (владеет навыками мониторинга мирового опыта современных достижений в области ветеринарной науки и практики и использует его в профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Индикаторы технического состояния оборудования (владеет навыками диагностики технического состояния специализированного профессионального оборудования)
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Оценка результатов применения современного оборудования (определяет соответствие достигнутого результата требованиям поставленной задачи)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1.

В ветеринарной практике успех операции во многом зависит от целесообразной, надежной фиксации животного. Посредством нее животному придают положение, при котором:

1. Создается наилучший доступ к месту операции, ограничиваются движения животного, мешающие нормальной работе оперирующего.
2. Создается доступ к месту операции.
3. Устраняется возможность нанесения животным травмы как самому себе, так и лицам, производящим операцию.
4. Не ограничиваются движения животного.

Вариант задания 2.

Как необходимо производить мойку, дезинфекцию, газацию транспортных средств и тары?

1. В герметически закрывающихся и изолированных камерах, имеющих устройства для отвода отходов в отстойник.
2. Строго в перчатках, очках и респираторе с применением специальных очищающих средств.

3. Допускается применение ручного труда при использовании спиртосодержащих средств.
4. герметически закрывающихся и изолированных камерах, имеющих устройства для отвода отходов в канализацию.

Вариант задания 3.

Как следует уничтожать трупы животных, заражённых сибирской язвой?

1. Сжигать в специальных печах .
2. отправлять для переработки на мясокостную муку.
3. Закапывать на глубину не менее 1,5 метров.
4. Сжигать в специальных ямах.

Вариант задания 4.

Шерсть с большим количеством неорганических примесей влияет на:

1. износостойкость оборудования - ножи и гребешки будут быстрее тупиться и нуждаться в замене.
2. цвет шерсти на выходе.
3. количестве шерсти на выходе.
4. скорость стригалия.

Вариант задания 5.

С какой целью используются эндоскопы:

1. визуализация костей.
2. извлечение инородных предметов.
3. визуализация слизистых ЖКТ.
4. исследование кожи.

Вариант задания 6.

Подтверждением того, насколько безопасен ветеринарный УЗИ аппарат, являются такие факты как:

1. Безболезненность процедуры диагностики, поэтому животное даже не подвергается стрессу.
2. Неинвазивность сканирования, что исключает тяжелые постоперационные последствия.
3. Отсутствие разрушающего органы и ткани эффекта ультразвука даже в отдаленной перспективе.
4. Дата выпуска оборудования.

Вариант задания 7.

В современных животноводческих хозяйствах аппарат УЗИ для ветеринарии используют для:

1. Установления срока беременности и количества зародышей.
2. Лечение ЖКТ.
3. Наличия патологий как у плода, так и у беременной самки.
4. Определения возможности животного приводить потомство.

Вариант задания 8.

К работе в качестве ветеринарного врача допускается специалист:

1. соответствующей квалификации.
2. прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, имеющий профилактические прививки.
3. прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.
4. человек с медицинским образованием .

Вариант задания 9.

Во время работы на ветеринарного врача, могут оказывать неблагоприятное воздействие, в основном, следующие опасные и вредные производственные факторы:

1. шум и вибрация.
2. воздействие животных и продуктов их жизнедеятельности.
3. микробы и вирусы, носителями которых являются больные животные.
4. недостаточная освещенность рабочей зоны.

Вариант задания 10.

Перед началом работы с электроинструментом проверяются:

1. класс электроинструмента, возможность его применения с точки зрения безопасности в соответствии с местом и характером работы.
2. соответствие напряжения и частоты тока в электрической сети напряжению и частоте тока электродвигателя электроинструмента.
3. работоспособность устройства защитного отключения (в зависимости от условий работы); надежность крепления съемного инструмента.
4. электрический двигатель электрифицированного инструмента.

Вариант задания 11.

Перед выдачей работнику электрифицированного инструмента работник, назначенный работодателем ответственным за содержание электроинструмента в исправном состоянии, должен проверять:

1. комплектность, исправность, в том числе кабеля, защитных кожухов (при наличии) штепсельной вилки и выключателя, надежность крепления деталей электроинструмента.
2. исправность цепи заземления электроинструмента и отсутствие замыкания обмоток на корпус.
3. Технический паспорт электрифицированного инструмента.
4. работу электроинструмента на холостом ходу.

Вариант задания 12.

Исследование и оперативное вмешательство у животного требует такой фиксации, которая преследует основной цели:

1. обездвиживание животного.
2. придать животному такое положение, чтобы можно было обеспечить хирургу и его помощникам свободный, безопасный доступ к оперируемому органу (области).
3. ограничить защитные движения животного и создать необходимые условия для выполнения необходимых операционных мероприятий.
4. устранить возможность травмирования людей и самого животного как во время фиксации, так и после нее.

Вариант задания 13.

При транспортировке крови и других биологических жидкостей нужно соблюдать следующие правила:

1. емкости с кровью, другими биологическими жидкостями сразу на месте взятия плотно закрывать резиновыми или пластиковыми пробками.
2. бланки направлений или другую документацию вкладывать в пакет с пробирками .
3. для обеспечения обеззараживания при случайном истечении жидкости кровь и другие биологические жидкости, транспортировать в штативах, поставленных в контейнеры, биксы или пеналы, на дно которых необходимо укладывать салфетку, смоченную дезинфицирующим раствором.
4. Строго соблюдать ПДД.

Вариант задания 14.

В ветеринарных стоматологических кабинетах запрещается:

1. Работать на неисправном оборудовании, без заземления.
2. Оставлять без присмотра аппараты, приборы, устройства, включенные в электросеть.
3. Хранить в подсобном помещении личные вещи.
4. Работать лицам без инструктажа по ТБ.

Вариант задания 15.

Какие действия при поражении человека электрическим током не верны:

1. Отключить источник эл. тока.
2. Оценить состояние пострадавшего и отправить домой .
3. При невозможности отключения освободить пострадавшего от оголенного провода при помощи сухих, не проводящих эл. тока предметов (дерево, веревка, резина).
4. Можно оттащить пострадавшего за полы одежды, если она не мокрая, не касаясь тела и металлических предметов.

Вариант задания 16.

К самостоятельной работе на диагностических ультразвуковых аппаратах допускаются лица, имеющие:

1. соответствующее образование и подготовку по специальности.
2. обладающие теоретическими знаниями и профессиональными навыками в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.
3. предпенсионный возраст.
4. в установленном порядке предварительный (при поступлении на работу) и периодические (во время трудовой деятельности) медицинские осмотры.

Вариант задания 17.

Все ветеринарные электроаппараты должны:

1. иметь технический паспорт.
2. быть оборудованы заземлением.
3. иметь эстетический внешний вид.
4. быть в исправном состоянии.

Вариант задания 18.

При выполнении работ с аппаратами УЗИ на ветеринарных работников возможно действие следующих опасных и вредных производственных факторов:

1. инфицирование возбудителями инфекционных заболеваний.
2. контактный и воздушный ультразвук, электромагнитные излучения радиочастотного диапазона, электрические и магнитные поля, оптическое излучение в инфракрасном и ультрафиолетовом диапазоне, аэроионный состав воздуха
3. повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека
4. Умеренное рентгенологическое облучение

Вариант задания 19.

Наркоз – это сложная многокомпонентная процедура, включающая в себя:

1. ненаркотический сон.
2. нейровегетативную блокаду.
3. миорелаксацию.

4. поддержание адекватного состояния жизненно важных функций; поддержание процессов метаболизма на должном уровне.

Вариант задания 20.

Плюсы применения установки для фиксации крупного рогатого скота:

1. надежность, безопасность и удобство при использовании установки, для осуществления мероприятий при наличии установки не требуется много работников, достаточно одного.
2. животное находится в установке в таком положении, которое не вызывает у него негативных последствий, которые могут повлиять на здоровье животного и качество и выход продукции, установка изготавливается из качественных материалов, имеет большой срок службы.
3. расположение животного в установке позволяет осуществить беспрепятственно необходимые мероприятия, установка для фиксации КРС оборудуются специальными колесами, обеспечивающими перевозку установки.
4. установка имеет большие размеры и вес.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Основной международный документ, регламентирующий проведение исследований и экспериментов на животных.

1. «Международные рекомендации по проведению биомедицинских исследований с использованием животных», (CIOMS).
2. Санитарные правила
3. ГОСТ
4. Технические условия

Вариант задания 2.

Минимальное количество животных, используемых в эксперименте, с учетом возможности определения достоверности эксперимента

1. 25
2. 3
3. 7
4. 12

Вариант задания 3.

Гуманные методы, позволяющие заменить экспериментальных животных в исследовательской деятельности

1. компьютерное моделирование
2. конструкторское моделирование
3. конструирование
4. визуализирование

Вариант задания 4.

Необходимость проведения экспериментов с животными

1. дублирование уже проведенных ранее исследований
2. получение новых научных знаний
3. любознательность
4. спонтанное желание человека

Вариант задания 5.

Содержание экспериментальных животных в специализированном помещении

1. конюшня
2. овчарня
3. виварий
4. сарай

Вариант задания 6.

Обоснованность выбора метода заражения экспериментальных животных

1. тропизм вируса
2. температурный режим
3. показатели влажности
4. возраст животного

Вариант задания 7.

Для избежания излишнего стресса у экспериментальных животных используют препараты

1. анальгетики
2. седативные
3. противовоспалительные
4. жаропонижающие

Вариант задания 8.

Общий микробиологический мониторинг контроля условий содержания экспериментальных животных

1. отбор проб воды и воздуха
2. отбор проб почвы
3. контроль работы оборудования
4. бактериологический контроль

Вариант задания 9.

Основное требование при фиксации экспериментальных животных

1. безопасность
2. стерильность
3. бесконтактность
4. эффективность

Вариант задания 10.

Личная гигиена персонала при уходе за экспериментальными животными

1. работать в противогазе
2. работать в спецодежде
3. работать в бахилах
4. работать в стерильном помещении

Вариант задания 11.

Основание для проведения эвтаназии

1. острый опыт
2. желание человека
3. агрессивность животного
4. отказ от корма

Вариант задания 12.

Современные принципы надлежащей лабораторной практики

1. GMP
2. GLP
3. ISO
4. IEC

Вариант задания 13.

Показатели нормального физиологического развития лабораторных животных и состояния их здоровья

1. объем сердца
2. частота сердечных сокращений
3. половая зрелость
4. физиологическая зрелость

Вариант задания 14.

Философски-прикладная область знания, охватывающая моральные, юридические и социальные проблемы, такие как отношение человека к диким и домашним животным

1. биоэтика
2. социология
3. биоэнергетика
4. биомедицина

Вариант задания 15.

Категория В системы FELASA

1. специалисты в области науки о лабораторных животных
2. лица, осуществляющие уход за животными
3. лица, проводящие эксперименты на животных
4. лица, ответственные за руководство экспериментами на животных

Вариант задания 16.

Основные обязанности и эксплуатация оборудования при разведении животных персонала Категория А FELASA – 1-й уровень

1. эксплуатация и ежедневное обслуживание оборудования
2. фиксация животных
3. эвтаназия животных
4. управление колониями разведения животных

Вариант задания 17.

Основные обязанности персонала при разведении животных персонала Категория А FELASA – 2-й уровень

1. общая уборка и гигиена обслуживаемых площадок, коридоров
2. чистка и стерилизация клеток
3. аутопсия животных
4. заказ животных, оборудования и других материалов.

Вариант задания 18.

Правильность техники внутривенного введения инъекций

1. место инъекции не обрабатывается
2. после введения внутривенно сосуд зажимается ваткой и ждут, пока кровь не свернется
3. инъекцируемый препарат вводят быстро
4. игла вводится перпендикулярно

Вариант задания 19.

Гуманное оборудование для эвтаназии

1. CO₂-камера
2. электрический ток
3. хлороформ или эфир
4. оглушение

Вариант задания 20.

Основной показатель правильности техники фиксации лабораторных животных

1. безболезненность
2. быстрота
3. травматизм
4. безопасность

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Выстроить алгоритм действия при работе на аппарате УЗИ

1. «Заморозить» картинку
2. Нанести гель на пациента
3. Выбрать область исследования
4. Вытереть датчики

Вариант задания 2.

Выстройте алгоритм действия работы на аппарате «Гастрос»

1. Переместить раствор в чашку Петри или часовое стекло.
2. Отстаивать раствор
3. Нажать кнопку «НАГРЕВ»
4. Пробы мяса поместить в стаканы с фильтрами и ввести в реакторы

Вариант задания 3.

Укажите алгоритм действия при работе на аппарате «Эксперт ССК»

1. Визуальный контроль работы
2. Смешать молоко с красителем
3. Сосчитать количество соматических клеток и дифференцировать их.
4. Добавить пробу в кассету

Вариант задания 4.

Укажите алгоритм действия работы на аппарате «Соматос»

1. Ввести в колбу молоко и водный раствор «Мастоприм»
2. Перемешивание.
3. Подсчет соматических клеток.
4. Нажать кнопку «ВВОД»

Вариант задания 5.

Выстройте правильный алгоритм работы автоматического гематологического анализатора для определения гемоглобина:

1. Добавление в разбавленный образец лизирующего реагента. В результате его действия разрушается клеточная стенка эритроцитов и гемоглобин свободно растворяется в пробе.
2. Фотометрическое измерение оптической плотности образца в специальной кювете.
3. Разведение образца дилуентом.

Вариант задания 6.

Установите в правильном порядке алгоритм подготовки и выполнение работы на автоматическом гематологическом анализаторе:

1. Запуск измерения.
2. Автоматический анализ крови и выдача результатов на дисплей или принтер.
3. Забор крови и смешивание крови соответствующим антикоагулянтом
4. Установка крови с пробиркой в анализатор.

Вариант задания 7.

Установите в правильном порядке алгоритм подготовки и выполнение работы на биохимическом анализаторе крови:

1. Подготовить аппарат к работе.
2. Регистрация вольтамперограмм пробы.
3. Пипеткой налить в каждый кварцевый стаканчик 10 см^3 фонового раствора. Вставить стаканчики в отверстия платформы.
4. Принудительное прекращение регистрации вольтамперограмм.

Вариант задания 8.

Выстройте правильный алгоритм при работе на анализаторе мочи.

1. Обработка образца.
2. Забор анализируемого образца.
3. Анализ биочипа после взаимодействия.
4. Взаимодействие образца с иммобилизованными зондами биологического микрочипа.

Вариант задания 9.

Упорядочить работу иммунологического анализатора по стадиям проводимых процессов:

1. Стадия формирования связи конъюгата с иммунным комплексом или со свободными местами связывания.
2. Стадия узнавания исследуемого соединения специфическим антителом.
3. Стадия превращения ферментной метки в регистрируемый сигнал.

Вариант задания 10.

Выстроить правильный алгоритм работы на иммунологическом аппарате:

1. Загрузить планшет в аппарат.
2. Загрузить программу в ПК.
3. Разнести компоненты по луночкам.
4. Интерпретировать результат.

Вариант задания 11.

Выстроить правильный алгоритм работы на рентгеновском аппарате:

1. Химико-фотографическая обработка экспонированной рентгеновской пленки. Проверка качества изображения.
2. Зарядка кассеты рентгеновской пленкой нужного размера.
3. Включение пульта управления рентгеновского аппарата в питающую электрическую сеть.

4. Выбор технических условий рентгенографии и установка по шкалам соответствующих режимов при помощи переключателей на пульте управления.

Вариант задания 12.

Упорядочить алгоритм работы с автоклавом:

1. Переключить на режим
2. Залить дистиллированную воду.
3. Загрузить аппарат.
4. Включить режим стерилизации.

Вариант задания 13.

Упорядочить алгоритм работы с дистиллятором:

1. Охладить дистиллятор.
2. Установить напор воды.
3. Включить доступ воды при включенном дистилляторе.
4. Установить емкость для готовой продукции.

Вариант задания 14.

Упорядочить алгоритм выполнения действий при работе на Микробиологическом анализаторе.

1. Амплификация со специфичными праймерами и гибридационно-флуоресцентная детекция ампликонов на ДНК-амплификатор в «реальном времени».
2. Анализ и обработка результатов анализа с использованием ПО.
3. Выделение ДНК из культуральной жидкости с использованием наборов и термостатирование.
4. Обогащение — высев образца в соответствующие неселективные и селективные среды, инкубирование.

Вариант задания 15.

Привести алгоритм работы на секвинаторе:

1. Очистка красителей и терминалов.
2. Капиллярный электрофарез.
3. Очистка ПЦР.
4. Секвенирующая циклическая реакция.

Вариант задания 16.

Укажите правильный алгоритм действий при работе с МРТ (магнитно-резонансным фотометром):

1. Передача РЧ импульса (энергия импульса передается протонам).
2. Протоны отдают полученную энергию (в приемных катушках индуцируется электрический ток).
3. Добавление переменного поля для выбора среза в теле пациента.
4. МР сигнал преобразуется компьютером и используется для построения изображений.

Вариант задания 17.

Укажите правильный алгоритм действия при работе на наркозном аппарате:

1. Оценивается дыхание пациента.
2. На ротаметре выставляется рассчитанный поток свежего газ.
3. Рассчитывают минутную вентиляцию легких и метаболическую потребность в кислороде спящего животного.
4. На испарителе выставляется об.% анестетика.

Вариант задания 18.

Укажите правильный алгоритм действия при работе с центрифугой:

1. Выключатель часов установить в положение включено, при этом на клавише будет видна красная точка.
2. Установить требуемое время центрифугирования с учётом времени разгона.
3. Установить ручкой на датчике частоты вращения ротора на требуемое число оборотов.
4. Установить пробирки, заполненные центрифугатом, в гнезда ротора, причём каждую пару наполненных пробирок размещать диаметрально противоположных гнездах ротора.

Вариант задания 19.

Установить правильный алгоритм действия при работе с эндоскопом.

1. Устанавливают подвижный монитор и посредством ручек его управления выставляют значения тех параметров изображения, которые желают получить.
2. Выбор микроэндоскопа-дакриоскопа.
3. Полученный видеоряд записывают на DVD.
4. Оценивают предполагаемую зону вмешательства через трансиллюминатор.

Вариант задания 20.

Указать алгоритм действия при работе с люминесцентным микроскопом:

1. Выделяют область исследования на мониторе.
2. Прогревают лампу люминесцентного микроскопа.
3. Проводят фотосъемку интересующего объекта.
4. На предметный столик располагают препарат исследования.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установите соответствие между названием технологий и их сущностью

- | | |
|--|--|
| А. Цифровые технологии | 1. процесс, в который входят комплекс методов, обеспечивающих сбор информации, ее дальнейшую обработку, создание рекламного сообщения и доведения этого сообщения до потребителя. |
| В. Информационные технологии | 2. совокупность методов влияния фирмами на широкий круг клиентов в целях повышения спроса на производимый ими товар, способствуя успешной деятельности на рынке в целом. |
| С. Информационно-коммуникационные технологии | 3. это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг, среди которых можно выделить компьютерное оборудование, программное обеспечение, |

телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет

4. системы, в которых генерируются, анализируются, интерпретируются и используются данные.

Определение интеллектуальных технологий. Интеллектуальные технологии связаны с анализом данных и разработкой решений непосредственно в той системе, в которой генерируются соответствующие данные.

5. процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов

6. технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде

Вариант задания 2.

Установите соответствие: между основным средством информатизации деятельности в области ветеринарии, целью создания единой Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и процессами осуществления данного вида деятельности

Средство информатизации	Цели	Процессы
1. Система «Гарант»	а) автоматизация	i. осуществляет
2. Закон «О ветеринарии»	и, следовательно,	деятельность по созданию,
3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии — ФГИС ВетИС	ускорение рассмотрения заявок и выдачи разрешений или отказов на ввоз, вывоз и транзит подконтрольных госветнадзору грузов через территорию РФ.	развитию и эксплуатации, в том числе автоматизированный сбор, хранение, обработку, обобщение информации, содержащейся в ее базах, данных, а также предоставление этой информации заинтересованным лицам.
	б) обеспечивает	

- прослеживаемость подконтрольных товаров;
- с) оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов;
- d) обеспечение иных направлений деятельности Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
- e) Автоматизация взаимодействия системы с учетными системами хозяйствующих субъектов и ветеринарных служб
- f) оформление разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров;
- g) Учет фактически ввезенного груза на территорию РФ: объем, вид продукции, предприятие-производитель, номер транспорта, и т. д.
- h) регистрация данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них;
- i) Снижение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление
- ii. Сокращает трудовые, материальные и финансовые затраты на оформление документации,
- iii. Минимизирует человеческие ошибки, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.
- iv. Предоставляет информационные сервисы для клиентов

Вариант задания 3.

Установите соответствие между элементами структуры Федеральной государственной информационной система в области ветеринарии — ФГИС ВетИС и задачами, ими решаемыми

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Специальные информационные системы | a) Единая централизованная база данных результатов лабораторных исследований поднадзорной продукции с возможностью доступа в любой момент времени к актуальной информации для формирования отчетов, быстрого поиска и анализа информации. |
| 2. Информационные реестры | b) Компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями |
| 3. Информационные компоненты | c) Информационные системы, основной задачей которых является оформление лабораторной отчетности. |
| 4. Коммуникативные компоненты | d) Компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей |
| | e) Информационно-аналитический комплекс, обслуживающий сеть ветеринарных лабораторий в Российской Федерации. |
| | f) MDM-системы, которые используются в качестве единого хранилища отдельных справочников в структуре информационных систем Россельхознадзора. Получение актуальной информации от информационных реестров необходимо для поддержания работы всех информационных систем Россельхознадзора |
| | g) Информационные системы, основной задачей которых является автоматизация определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов |

Вариант задания 4.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «ВетИС» предназначена для

1. автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.

2. обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров;
3. автоматизация системы информирования заинтересованных органов власти, заинтересованных физических и юридических лиц о планах, ходе и результатах надзорных действий;
4. регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них;
5. обеспечения иных направлений деятельности Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
6. для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.
7. оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов;
8. оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров

Вариант задания 5.

Установите соответствие между указанными специальными информационными системами и задачами, ими решаемыми

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Автоматизированная система Аргус.2. Автоматизированная система Меркурий.3. Автоматизированная система Веста. | <p>А. Система единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализован в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об адресных объектах.</p> <p>В. Автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза.</p> <p>С. Система электронной сертификации поднадзорной продукции, контроля перемещения продукции по территории Российской Федерации и Таможенного Союза.</p> <p>Д. Система автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения (далее — лекарственные препараты), о включении фармацевтических субстанций в государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> |
|---|---|

Е. Система единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об учреждениях.

Ф. Система предназначена для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных.

Вариант задания 6.

Установите соответствие между элементами структуры автоматизированной системы Аргус и задачами, ею решаемыми

Автоматизированная система Аргус.	1. контроль перемещения продукции по территории Российской Федерации	А. Подсистема Хозяйствующего субъекта
	2. Автоматизация процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов	В. Подсистема Ветеринарного управления С. Подсистема Территориального управления D. Подсистема отдела Приема проб Е. Подсистема Управления ветеринарного надзора F. Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы
	3. сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики	G. Подсистема Главного управления ветеринарии страны СНГ H. Подсистема Настройки I. Подсистема Пограничного ветеринарного
	4. сбор, передача и	контрольного пункта

анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов,

J. Подсистема Склада временного хранения
K. Подсистема Хозяйствующего субъекта
L. Подсистема Территориального управления
M. Подсистема Исследовательского отдела

5. сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области лекарственных средств для животных

Вариант задания 7.

Установите соответствие между элементами структуры автоматизированной системы Меркурий (подсистемами) и задачами, ею решаемыми

• Автоматизированная система Меркурий.

A. сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов,

B. контроль перемещения продукции по территории Российской Федерации

C. предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них

D. сбор, передача и

1. Подсистема Хозяйствующего субъекта
2. Подсистема Ветеринарного управления
3. Подсистема Территориального управления
4. Подсистема отдела Приема проб
5. Подсистема Управления ветеринарного надзора
6. Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы
7. Подсистема Главного управления ветеринарии страны СНГ
8. Универсальный шлюз
9. Подсистема Настройки
10. Подсистема Пограничного ветеринарного контрольного пункта
11. Подсистема Склада

анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики	временного хранения
Е. контроль перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации	12. Подсистема Хозяйствующего субъекта 13. Подсистема предварительных уведомлений в зарубежные страны 14. Подсистема Территориального управления 15. Подсистема Исследовательского отдела
Ф. сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области лекарственных средств для животных	

Вариант задания 8.

Установите соответствие между элементами структуры автоматизированной системы Веста. и задачами, ею решаемыми

Автоматизированная система Веста.	А. контроль перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации	1. Подсистема Хозяйствующего субъекта 2. Подсистема Ветеринарного управления 3. Подсистема Территориального управления 4. Подсистема отдела приема проб 5. Подсистема Управления ветеринарного надзора 6. Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы 7. Подсистема Главного управления ветеринарии страны СНГ 8. Подсистема настройки учреждения 9. Подсистема Пограничного ветеринарного
	В. контроль перемещения продукции по территории Российской Федерации	
	С. сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики	
	Д. сбор, передача и	

анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов,	контрольного пункта 10.Подсистема Склада временного хранения 11.Подсистема профиль 12.Подсистема Хозяйствующего субъекта 13.Подсистема Территориального управления 14.Подсистема исследовательского отдела
Е. сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области лекарственных средств для животных	

Вариант задания 9.

Установите соответствие между указанными информационными реестрами и задачами, ими решаемыми

- | | |
|--|---|
| 1. Автоматизированная система Гермес | А. Система регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО. |
| 2. Автоматизированная система Ирена. | В. Система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компарментализации |
| 3. Автоматизированная система Паспорт. | С. Система автоматизации лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных. |
| | Д. Единое хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора |
| | Е. Единое хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора |
| | Ф. Система управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии – Ветис |

Вариант задания 10.

Установите соответствие между указанными информационными реестрами и задачами, ими решаемыми

Для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных, создана АИС

- A. Цербер
- B. Гермес
- C. Аргус
- D. Меркурий

1. Создание единого реестра заявлений на лицензирование фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств с возможностью отслеживания состояния заявления на различных этапах регистрации.
2. Сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных
3. Сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных
4. Автоматическое формирование документов, подтверждающих наличие лицензии.
5. Сокращение материальных и финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации.
6. Проверка вводимых пользователем данных. материальных и

финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок,

7. Проверка вводимых пользователем данных. материальных и финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок.

8. Сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных

Вариант задания 11.

Установите соответствие между компонентами, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей и задачами, ими решаемыми

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Автоматизированная система Ассоль. | А. Система предназначена для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны. |
| 2. Автоматизированная система Атлас. | В. Система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов. |
| 3. Автоматизированная система Сирано. | С. предназначен для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| | Д. Система, предназначенная для анализа информации и составления аналитических отчетов по данным информационных компонентов ВетИС: Аргуса, Весты, Ветис.АРІ, Меркурия, Паспорта, Цербера. |

Е. используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об учреждениях

Ф. Система по сбору отчетности подведомственных учреждений Россельхознадзора

Г. Предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов.

Н. Сохранения и обработки данных об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина)

Вариант задания 12.

Для начала работы в системе «Ассоль» пользователь должен

- А. Выгрузка отчетов
- В. Поиск по отчетам
- С. Стоимость исследований

1. Подвести курсор к разделу «Пищевой мониторинг» и в открывшемся выпадающем списке выбрать необходимый пункт меню (просмотр отчетов, добавление записей в отчет, отправка отчета в Центральный аппарат)

2. Войти в систему

3. Выбрать требуемый пункт меню

4. На открывшейся странице ввести реквизиты доступа (логин и пароль), полученные от администратора системы, после чего нажать кнопку «Войти»

5. Во всех разделах системы в правой верхней части страницы есть кнопка «Перейти к разделу», при нажатии на нее, откроется выпадающий список, содержащий пункты меню.

6. Перейти по ссылке

<https://assol.vetrif.ru> и нажать на кнопку «Войти в систему»

Вариант задания 13.

Установите соответствие в последовательности действий пользователя с компонентом «Гален», в зависимости от условий поиска

A. Лекарственные препараты	1. По торговому наименованию лекарственного препарата
B. Фармакологические субстанции	2. По заявителю
C. Кормовые добавки	3. 1,2 По международному непатентованному или химическому наименованию
	4. По наименованию субстанции
	5. 1,2, По производителю
	6. Название добавки
	7. По разработчику
	8. По типу лекарственного средства
	9. По показаниям к применению
	10. По области применения
	11. По лекарственной форме
	12. По противопоказаниям
	13. По условиям хранения

Вариант задания 14.

Установите соответствие между назначением программы и ее основными пользователями

A. «Веста»	a. автоматизация процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения	1. ветеринарных лабораторий разных уровней;
B. «ВетИС.Паспорт»	b. предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них	2. лабораторий (в том числе федеральных);
C. «Гален»	c. предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных	3. лабораторий ВСЭ;
		4. Хозяйствующие субъекты (физическое лицо)
		5. территориальных управлений;
		6. Сотрудники (ФГБУ «ВГНКИ»).
		7. центрального аппарата Россельхознадзора;
		8. клиентами лабораторий.
		9. центрального

пользователях ВетИС и аппарата
установления им прав Россельхознадзора;
доступа к ВетИС 10.территориальных
управлений
Россельхознадзора;
11.Хозяйствующие
субъекты (юридическое
лицо):
12.ветеринарных
управлений субъектов
РФ;
13.сотрудники
подведомственных
Россельхознадзору
учреждений
пользователей
информационных
систем
Россельхознадзора.
14.Хозяйствующие
субъекты
(индивидуальный
предприниматель)
15.Сотрудники
Центрального аппарата
Россельхознадзора.

Вариант задания 15.

Установите соответствия к минимальным рекомендуемым требованиям к автоматизированному рабочему месту пользователей Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии (ФГИС ВетИС)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Процессор | A. 128 кбит/сек |
| 2. Объем оперативной памяти | B. Google Chrome (версия |
| 3. Интернет-браузер (веб-обозреватель) | 46.0.2490 и выше), Mozilla Firefox |
| 4. Операционная система | (версия 41.0 или выше), Microsoft |
| 5. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF | EDGE (версия 25.10586 или выше) |
| 6. Скорость Интернетсоединения | C. Windows 7 и выше, OS X |
| | Mavericks 10 и выше, 64-bit Ubuntu 14 |
| | и выше, iOS 9 и выше, Android 4.1 и |
| | выше |
| | D. Adobe Acrobat Reader DC или |
| | любая другая программа для |
| | просмотра и печати документов в |
| | формате PDF |
| | E. 1024 Мб |
| | F. 32-разрядный (x86) или 64- |
| | разрядный (x64) с частотой 1 гигагерц |
| | (ГГц) или выше |

Вариант задания 16.

Установите последовательность работы с компонентом «Хорриот» предназначенным для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных.

- a. Откройте раздел «Мониторинг применения ЛП».
 - b. Вход в компонент осуществляется по ссылке: <https://herriot.vetrif.ru/>.
 - c. Для перехода к просмотру периодического отчета нажмите на кнопку «Просмотр»
 - d. После того как вы авторизовались в компоненте, перед вами откроется главная страница компонента
 - e. Для добавления информации о животном необходимо перейти в реестр животных нажав на соответствующую кнопку «Реестр животных».
 - f. Перейдите в подраздел «Периодические отчеты»
1. В поле «Фактическое значение» внесите сведения о фактическом состоянии продукции
 2. После перехода в реестр животных необходимо выбрать поднадзорный объект, в который будет добавляться информация о животных.
 3. Выполнить поиск существующей записи складского журнала предприятия на партию подконтрольной продукции
 4. Для добавления информации о животном введите номер поднадзорного объекта из компонента «Цербер» в реестре поднадзорных объектов
 5. Открыть раздел «Журнал продукции» и перейти в подраздел «Входная продукция» или «Вырабатываемая продукция»

Вариант задания 17.

Установить соответствие на основное назначение компонента государственной информационной системы, предназначенной для обработки данных связанных с содержанием животных

- A. Компонент «Хорриот»
 - B. Компонент eCert
 - C. Компонент «Тор»
 - D. Компонент «Цербер»
- 1) Система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов
 - 2) Используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об учреждениях
 - 3) Предназначен для

поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов (далее – объекты), используемых для осуществления предпринимательской деятельности, кроме объектов подведомственных субъектам ВетИС, а также об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина)

4) Предназначен для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

5) Система, предназначенная для анализа информации и составления аналитических отчетов по данным информационных компонентов ВетИС: Аргуса, Весты, Ветис.API, Меркурия, Паспорта, Цербера.

6) Предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.

7) Предназначен для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения (далее - лекарственные препараты), о включении фармацевтических субстанций в государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

Вариант задания 18.

Установить соответствие на основные цели и задачи для программы, обеспечивающей экспорт пищевой продукции

a. Компонент eCert	А. Предназначен для	1. Предоставляет
b. Компонент «Тор»	поддержания,	получение списков

<p>с. Компонент «Цербер»</p>	<p>сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов</p> <p>В. Предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.</p> <p>С. Используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора</p>	<p>актуальных ветеринарных лабораторий и пунктов пропуска;</p> <p>2. Сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление документации, минимизации человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.</p> <p>3. Сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.</p> <p>4. Ввод и хранение информации об экспортируемых товарах.</p> <p>5. Предоставляет получение истории изменений учреждений.</p> <p>6. Создание единой централизованной базы данных для быстрого доступа к актуальной информации, для поиска и анализа информации</p> <p>7. Упорядочивание, систематизация и учет объектов подконтрольных госветнадзору, создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов.</p> <p>8. Предоставляет поиск по «Каталогу учреждений» по заданным параметрам;</p> <p>9. Создание единой базы данных по произведенным надзорным действиям и мероприятиям с возможностью отследить выявленные нарушения,</p>
------------------------------	--	---

сроки их устранения, вид, размер наказания и окончательное решение.

10. Предоставляет получение актуальной информации необходимой для поддержания работы всех информационных систем

Россельхознадзора.

11. Обеспечение правового сопровождения и информационной поддержки

государственного ветеринарного инспектора во время осуществления контрольно-надзорной деятельности.

12. Сокращение времени на оформление отчетности.

Вариант задания 19.

Установить соответствие программы на способность расширять возможности платформы за счет подключения сторонних информационных систем

A.	Компонент Аргус	1.	Компонент Ассоль
B.	Компонент Атлас	2.	Компонент Гермес
C.	Компонент Веста	3.	Компонент Цербер
D.	Компонент ВетИС.АРИ	4.	Компонент Меркурий
E.	Компонент Гален	5.	Компонент eCert
		6.	Компонент Тор
		7.	Компонент Икар
		8.	Компонент Хорриот
		9.	Компонент Паспорт
		10.	Компонент Дюма
		11.	Компонент Ирена
		12.	Компонент Сирано

Вариант задания 20.

Установить соответствие Предусловия и подготовительных действия пользователя в программе Меркурий

Для выполнения операции необходимо соблюдение следующих условий:

1. Перейдите по ссылке <https://assol.vetrif.ru> и нажмите на кнопку «Войти в систему»
2. Пользователь должен иметь доступ к подсистеме «Меркурий.ГВЭ».
3. Пользователь должен иметь право доступа

Для реализации функции средствами подсистемы необходимо выполнить следующие действия:

- A. Нажмите на кнопку «Поиск» на странице просмотра списка ХС В результате откроется окно, в котором можно выбрать необходимые

«Должностное лицо».

4. Обратиться по электронной почте на адрес argus@fsvps.ru
5. Пользователь должен иметь доступ к подсистеме «Аргус.ВУ».
6. Пользователь должен иметь доступ хотя бы к одному обслуживаемому предприятию.

критерии поиска

- В. Выполнить вход в подсистему «Меркурий.ГВЭ».
- С. Выберите необходимые критерии и нажмите «Найти».
- Д. Выбрать из списка обслуживаемое предприятие, на котором осуществляется деятельность.
- Е. Открыть раздел «Журнал продукции» и перейти в подраздел «Входная продукция» или «Вырабатываемая продукция».
- Ф. Открыть страницу «Просмотр информации о хозяйствующем субъекте»
- Г. Выполнить поиск существующей записи складского журнала предприятия на партию подконтрольной продукции.
- Н. Открыть найденную запись на просмотр.
- І. Открыть раздел «Журнал».

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Если ключевые слова при поиске нужной информации были выбраны неудачно, то:

1. URL-адреса документов могут быть слишком большим
2. URL-адреса документов могут не найти
3. URL-адреса документов могут быть слишком маленькими
4. компьютер заблокируется

Вариант задания 2.

Web-браузер это:

1. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
2. клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
3. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
4. программа архивации данных

Вариант задания 3.

К чему сводится поиск информации в каталоге:

1. к информационным порталам
2. к современным поисковым системам
3. к выбору определенного каталога
4. к приятному времяпрепровождению

Вариант задания 4.

Выберите из предложенного списка IP-адрес:

1. 194.129.3.67
2. 2.356.37.21
3. 34.67.45
4. 8-652-45671-90

Вариант задания 5.

Что осуществляется с помощью специальных программ-роботов:

1. поисковые системы общего назначения
2. поиск по ключевым словам
3. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
4. заполнение баз данных поисковых систем

Вариант задания 6.

Поисковой системой не является:

1. Google
2. FireFox
3. Rambler
4. Yandex

Вариант задания 7.

Для поиска информации в Интернете используют:

1. поисковые системы общего назначения
2. различные механизмы поиска
3. специальные поисковые серверы
4. специалиста из бюро добрых дел

Вариант задания 8.

Найти нужную информацию по наличию патентов, зарегистрированных на территории России можно на сайте:

1. wikipedia.org
2. rosenargo.gov.ru
3. rospatent.gov.ru
4. znaktovarniy.online

Вариант задания 9.

Наиболее полный многоуровневый иерархический тематический каталог русскоязычных Интернет-ресурсов имеет поисковая система:

1. Яндекс
2. Рунет
3. Апорт
4. Рунет

Вариант задания 10.

Всемирная организация по охране здоровья животных обозначается следующей аббревиатурой:

1. ФАО
2. МЭБ
3. ВОЗ
4. СЭВ

Вариант задания 11.

Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения:

1. разделы
2. графу
3. список разделов каталога
4. строку

Вариант задания 12. Что не является браузером:

1. Rambler
2. Mozilla firefox
3. Google Chrome
4. Tor

Вариант задания 13.

Что такое гиперссылка:

1. примечание к тексту
2. указатель на другой Web-документ
3. выделенный фрагмент текста
4. документ набранный крупным шрифтом

Вариант задания 14.

Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

1. Rus
2. ru
3. rf
4. su

Вариант задания 15.

Информацию о состоянии дел в ветеринарии по данным всемирной организации по охране здоровья животных можно найти по адресу:

1. www.woah.org
2. www.who.int/ru
3. www.nato.int
4. /www.fao.org

Вариант задания 16.

Что не является поисковой системой:

1. Rambler
2. Google
3. Google
4. Tor

Вариант задания 17.

Почему меняется постоянно информация в интернете:

1. архивируются старые Web-сайты и страницы
2. сохраняются старые Web-сайты и страницы
3. создаются новые Web-сайты и страницы
4. архивируются браузеры

Вариант задания 18.

Сроки государственной регистрации кормовых добавок для животных в Российской Федерации с 2022 года составляют:

1. 15
2. 25
3. 35
4. 45 дней

Вариант задания 19.

Что такое URL:

1. группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку
- 2.) универсальный адрес документа в Интернете +
3. адрес компьютера в сети
4. программа распаковки данных

Вариант задания 20.

В каких ветеринарных информационных системах можно получить соответствующую информацию:

1. Гален
2. Цербер
3. Веста
4. Все перечисленные

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Проверка готовности лабораторного оборудования включает в себя:

1. внешний осмотр на отсутствие механических повреждений, неисправностей кабеля электропитания, загрязнения рабочей поверхности;
2. контроль условий окружающей среды;
3. контроль отдельных элементов оборудования, предусмотренный руководством по эксплуатации;
4. все выше перечисленное.

Вариант задания 2.

Для проверки функционального состояния анализатора (спектрофотометра) иммунологического планшетного применяют

1. оптические фильтры
2. оптическую плотность
3. физиологический раствор
4. стандартный раствор

Вариант задания 3.

Работу анализатора жидкости рН-метр проверяют на пригодность к работе с помощью

1. раствора калия гидрофталата
2. раствора калия хлорида
3. раствора натрия хлорида
4. раствора калия сульфита

Вариант задания 4.

Проверка пригодности анализатора жидкости люминесцентно-фотометрического типа Флюорат (флуориметр) проводится с помощью

1. контрольных светофильтров, аттестованных по спектральному коэффициенту направленного пропускания, или контрольных растворов фенола с известной концентрацией.
2. фильтров и растворов фенола.
3. контрольных светофильтров, неаттестованных по спектральному коэффициенту направленного пропускания, или растворов фенола с неизвестной концентрацией.
4. контрольных бактериальных фильтров, аттестованных по спектральному коэффициенту направленного пропускания, или контрольного физиологического раствора.

Вариант задания 5.

Контроль пределов на анализаторе жидкости люминометрического (люминометр) проводят с применением

1. контрольного раствора натрия хлорида
2. контрольного раствора натрия аденозинтрифосфата
3. контрольного раствора калия фторида
4. стандартного раствора

Вариант задания 6.

Анализ стандартных растворов на анализаторе многопараметрическом (иономер) проводят с применением

1. раствора калия фторида
2. раствора натрия хлорида
3. раствора фенола
4. раствора калия хлорида

Вариант задания 7.

Средствами для проверки электронных весов служат

1. внешние и встроенные гири
2. внутренние гири
3. контрольные гири
4. гири разного веса

Вариант задания 8.

Проверка пригодности мутномеров проводится с помощью

1. стандартов с известным значением мутности
2. набора стандартов мутности
3. набора стандартов жидкости
4. стандартов с неизвестным значением мутности

Вариант задания 9.

Воздух и вода очищенная, стандарты плотности являются средствами для проверки оценки пригодности

1. плотномеров
2. ареометров
3. пикнометров
4. анемометр

Вариант задания 10.

Проверка загрязненности и целостности фильтров в боксах абактериальной воздушной среды по оценке концентрации аэрозольных частиц в воздухе рабочей камеры и скорости воздушного потока проводят с применением

1. счетчика аэрозольных частиц, анемометра
2. счетчика КОЕ, седиментационным методом
3. аспирационным методом, высев на чашки Петри
4. плотномера, анемометра

Вариант задания 11.

Контроль качества дистиллированной воды, полученной на дистилляторе проводят с использованием следующих средств

1. анализатор углерода, кондуктометр, рН-метр, шкаф сушильный
2. анализатор углерода, автоклав, анемометр
3. анализатор азота, кондуктометр, рН-метр, термостат
4. анализатор азота, кондуктометр, термостат, шкаф сушильный

Вариант задания 12.

Для обнаружения несоблюдения режима стерилизации воздушных и паровых стерилизаторов, обусловленное технической неисправностью стерилизатора и иными причинами применяют

1. индикаторы паровой стерилизации химические одноразовые, контрольные термометры
2. индикаторы паровой стерилизации химические многоцветные, анемометры
3. индикаторы
4. физические одноразовые, термометры
5. контрольные термометры и сухие реактивы

Вариант задания 13.

Средством для подтверждения правильности работы аппарата ультразвукового цифрового диагностического с встроенной системой самопроверки является

1. программное обеспечение
2. наличие источника питания
3. отсутствие принтера
4. датчики

Вариант задания 14.

Для определения точности объема пробы, отбираемой пробоотборным устройством применяют

1. мерный стакан, посуда с широким горлышком
2. весы лабораторные, мерный цилиндр
3. разновесы, мерная пипетка
4. мерная колба, железная посуда

Вариант задания 15.

Для проверки качества работы термостата необходимы

1. тест полоски
2. тест микробы
3. контрольные термометры
4. контрольные питательные среды

Вариант задания 16.

Для проверки качества работы проекторного трихинеллоскопа необходимо проверить

1. целостность корпуса, объектива и стекол компрессория
2. внешний вид
3. целостность элементов питания

4. целостность стекол компрессория

Вариант задания 17.

Средством для подтверждения правильности работы автоматической станции инкубирования и подсчёта является

1. программное обеспечение
2. сетевой фильтр
3. источник питания
4. контрольные питательные среды

Вариант задания 18.

Для проведения внутрилабораторного контроля качества работы гематологического анализатора необходимо проводить ежедневные (или более частые) измерения

1. контрольных образцов
2. реагентов
3. показатели принтера
4. внутренней памяти

Вариант задания 19.

Для проверки постоянства параметров рентгеновского аппарата используют

1. несколько фантомов и тест-объектов
2. один фантом и тест-объект
3. тест-объект
4. фантом

Вариант задания 20.

При работе с ветеринарным электрокардиографом обязательным является

1. заземление кровати
2. обеспечение высокого качества записи ЭКГ-сигнала
3. обработка кожи
4. все выше перечисленное

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Референтными значениями рН артериальной крови являются:

1. 7,50–7,60 ед.
2. 7,35–7,60 ед.
3. 7,35–7,45 ед.
4. 7,25–7,45 ед.

Вариант задания 2.

Референтными значениями глюкозы в плазме являются

1. 3,3–5,5 ммоль/л
2. 4,0–6,1 ммоль/л
3. 5,6–7,8 ммоль/л
4. 5,6–6,7 ммоль/л

Вариант задания 3.

При исследовании показателей липидного профиля необходимо соблюдать следующее условие:

1. забор крови натощак
2. хранение проб только в виде гепаринизированной плазмы
3. обезжиривание и обезвоживание посуды
4. переход на диету без холестерина за 2–3 суток до забора крови

Вариант задания 4.

Увеличение концентрации какого из перечисленных острофазовых белков наиболее выражено при бактериальном воспалении?

1. гаптоглобина
2. церулоплазмينا
3. СРБ
4. трансферрина

Вариант задания 5.

С диагностической целью активность ферментов у животных чаще всего определяют:

1. в сыворотке крови
2. в лейкоконцентрах
3. в биоптатах
4. в ликворе

Вариант задания 6.

На приеме животное с патологией миокарда. Какой показатель будет увеличен в крови:

1. липаза
2. АлАТ
3. γ - глутамилтраспептидаза
4. креатинкиназа

Вариант задания 7.

На приеме животное с острыми болями в области живота, при исследовании сыворотки крови определяется повышенный уровень амилазы. Наиболее вероятен диагноз:

1. острый панкреатит
2. острый вирусный гепатит
3. почечная колика
4. инфаркт миокарда

Вариант задания 8.

При исследовании сыворотки крови у кошки определена гипокалиемия. Наиболее вероятные причины:

1. при рвоте
2. при острой и хронической почечной недостаточности
3. при сепсисе
4. при синдроме длительного сдавления

Вариант задания 9.

Снижение уровня факторов свёртывающей системы крови у всех видов животных наблюдается:

1. при заболеваниях почек

2. при болезнях печени
3. при заболеваниях лёгких
4. при болезнях суставов

Вариант задания 10.

Показатель гематологического анализатора RDW отражает изменение:

1. эритроцитов по объему (анизоцитоз)
2. радиуса эритроцитов
3. насыщение эритроцитов гемоглобином
4. количества лейкоцитов в крови

Вариант задания 11.

Средний объем эритроцита увеличен:

1. при железодефицитной анемии
2. при талассемии
3. при миелодиспластическом синдроме
4. при В12-дефицитной анемии

Вариант задания 12.

Для железодефицитной анемии всех видов животных не характерно:

1. снижение уровня гемоглобина и эритроцитов в крови
2. резкое снижение средней концентрации гемоглобина в эритроците
3. увеличение общей железосвязывающей способности сыворотки крови
4. увеличение среднего объема эритроцитов

Вариант задания 13.

При исследовании кала собаки обнаруживаются большое количество перевариваемой клетчатки, крахмала и йодофильной флоры? Определите патологию.

1. гнилостной диспепсии
2. панкреатите
3. бродильной диспепсии
4. колите с запором

Вариант задания 14.

При исследовании мочи у собаки определяется щелочная реакция. Укажите причины:

1. при белковом питании
2. при голодании
3. при опухоли мочевого пузыря
4. при лихорадке

Вариант задания 15.

При слизистом раке желудка в цитологических препаратах характерно наличие:

1. зернистых клеток
2. пенистых клеток
3. бокаловидных клеток
4. перстневидных клеток

Вариант задания 16.

Тонкостенное жидкостное образование, прилегающее к стенке желчного пузыря и не меняющееся в динамике, в большинстве случаев соответствует

1. дивертикулу желчного пузыря
2. паразитарной кисте печени
3. околопузырному абсцессу
4. петле тонкой кишки с жидкостью

Вариант задания 17.

При УЗИ поджелудочной железы возможно

1. определить нозологическую форму поражения и ее выраженности
2. только определить нозологическую форму поражения
3. определить нозологическую форму поражения и ее прогноз
4. оценить характер и распространенность поражения

Вариант задания 18.

Какой из метод современной диагностики считается самым информативным?

1. компьютерная томография
2. ультразвуковое исследование
3. рентгенография
4. электрокардиография

Вариант задания 19.

В анамнезе у животного – рентгенонегативные камни верхних мочевыводящих путей. Какой метод исследования поможет уточнить точное месторасположение камней?

1. томография
2. экскреторная рентгенография
3. ультразвуковое исследование
4. электрокардиография

Вариант задания 20.

При исследовании каких органов УЗИ не дает диагностического эффекта?

- 1) печень
- 2) щитовидная железа
- 3) селезенка
- 4) легкие

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ОПК-5.1 Демонстрирует знание специальной документации и отчетных документов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор)	<p>Определение и характеристика специальной ветеринарной документации (журналы учёта, акты, протоколы и др.) и отчетных документов (демонстрирует знание видов и форм специальной ветеринарной документации)</p>
--	--

2. Содержательный (дескриптор)	элемент	Применение результатов проведения ветеринарных мероприятий для оформления официальной документации (умение протоколирования результатов ветеринарных мероприятий и оформления специальной документации)
3. Содержательный (дескриптор)	элемент	Использование результатов проведения ветеринарных мероприятий для составления форм ветеринарной отчётности (оперирует результатами проведения ветеринарных мероприятий для составления форм ветеринарной отчётности)
4. Содержательный (дескриптор)	элемент	Понимание значения и порядок составления и представления статистической ветеринарной отчётности и специальной документации (демонстрирует знания общих правил составления статистических форм ветеринарной отчётности, их значение и представление в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, умеет оформлять истории болезней, протоколы вскрытий, акты о проведённых ветеринарных мероприятиях и другую специальную документацию)
5. Содержательный (дескриптор) для сбора и аналитической обработки ветеринарной	элемент	Порядок введения делопроизводительных работ в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах (применяет знания по оформлению, учёту и хранению документов по диагностическим и лечебно-профилактическим мероприятиям)
6. Содержательный (дескриптор)	элемент	Эпизоотические ветеринарно-санитарные данные для моделирования алгоритма работы ветеринарного специалиста (с учётом знаний терминологии анализирует патологоанатомические, патоморфологические, эпизоотические, ветеринарно-санитарные данные для моделирования алгоритма работы ветеринарного специалиста)
7. Содержательный (дескриптор)	элемент	Анализ информационного контента и проведение мероприятий по подготовке демонстрационных форм по вопросам патологической анатомии животных (владеет компьютерными навыками по

	составлению демонстрационных форм по вопросам патологической анатомии животных).
--	--

1.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

вариант задания 1.

Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события – это _____.

вариант задания 2.

Документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации называется _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Классификация ветеринарных мероприятий.

1. Общая, частная, специальная
2. Массовые, индивидуальные, организационные
3. Общегосударственное, ведомственное
4. Периодические, линейные, циклические

вариант задания 4.

Порядок составления акта на проведение ветеринарных мероприятий.

1. Акт составляется коллегиально (не менее двух составителей) или специально уполномоченным должностным лицом, подтверждающий установленные факты и события.
2. Акт составляется руководителем организации о результатах проведения мероприятий.
3. Акт составляется руководителем, в котором фиксируют, какие вопросы обсуждали на собраниях, конференциях и совещаниях.
4. Акт составляется уполномоченным лицом организации или руководителем о результатах проведения мероприятий.

вариант задания 5.

Цель ветеринарного учета?

- 1.Регистрация всех видов ветеринарных работ, проводимых ветеринарными специалистами
2. Учет материальных затрат ветеринарного учреждения за определенный промежуток времени
3. Учет и регистрация рабочей смены ветеринарных специалистов
4. Регистрация и учет материальных средств ветеринарного учреждения

вариант задания 6.

Ветеринарная отчетность – это....

1. Статистическая ветеринарная отчетность, состоящая из отдельных форм отчетных документов и представляет информационную базу для управления ветеринарным делом
2. Определенные сведения, составленные из соответствующих данных журналов учета

3. Свод документов государственного ветеринарного учреждения
4. Система регистрации качественных и количественных показателей в ветеринарном деле

вариант задания 7.

Какой журнал ветеринарного учёта заполняется ветеринарными специалистами, выполняющими лечебную работу?

1. Журнал для регистрации больных животных.
2. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.
3. Журнал для записи эпизоотического состояния района, города.
4. Журнал учёта лабораторных исследований.

вариант задания 8.

Какой журнал ветеринарного учёта предназначен для учёта плановых и вынужденных противоэпизоотических мероприятий во всех животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях?

1. Журнал для регистрации больных животных.
2. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.
3. Журнал для записи эпизоотического состояния района, города.
4. Журнал учёта лабораторных исследований.

вариант задания 9.

Федеральная форма ветеринарной отчётности №1 вет – Б – это:

1. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации.
2. Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия.
3. Отчет о ветеринарном надзоре при экспорте и перевозках животных и продукции животного происхождения.
4. Отчёт о заразных болезнях.

вариант задания 10.

Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации)?

1. Отчёт установленной формы.
2. Акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных.
3. Протокол о проведении мероприятия.
4. Заполняют учётную карточку.

вариант задания 11.

Какой из перечисленных документов должен быть в числе прочих составлен при выявлении очага острозаразной инфекции животных?

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
2. Целевая программа по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
3. Акт об установлении инфекционной болезни животных.
4. Акт о проведении вынужденной дезинфекции.

вариант задания 12.

Федеральная форма ветеринарной отчётности 1-вет – это:

1. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях.
2. Сведения о заразных болезнях животных.

3. Сведения о незаразных болезнях животных.
4. Срочный отчёт о появлении заразной болезни и развитии эпизоотической ситуации.

вариант задания 13.

Ветеринарные мероприятия – это.....?

1. Комплекс общих и специальных мер, обеспечивающих сохранение, восстановление здоровья животных, их нормальную продуктивность
2. Мероприятия, направленные на улучшение условий содержания и кормления животных
3. Действия ветеринарных специалистов по выявлению и лечению больных животных
4. Система комплексных мер, направленных на укрепление здоровья животных

вариант задания 14.

Федеральная форма ветеринарной отчётности №1 вет–Б – это:

1. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации.
2. Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия.
3. Отчет о ветеринарном надзоре при экспорте и перевозках животных и продукции животного происхождения.
4. Отчёт о заразных болезнях.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 15.

Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим мероприятиям?

1. Диагностические исследования, профилактические вакцинации.
2. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
3. Лечебно-профилактические обработки.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 16.

Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД)?

1. Ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты.
2. Ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства.
3. Ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства.
4. Ветеринарные справки.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Установите последовательность составления документа

Последовательность составления акта на проведение вакцинации животных	1. состав комиссии, в чьём присутствии, против какой болезни проведена вакцинация.
	2. место инъекции, доза препарата, способ дезинфекции места инъекции и инструментов, количество израсходованных препаратов.
	3. вид, число животных, возраст.
	4. данные о вакцине (биофабрика, серия, контроль, дата выпуска, срок годности).

вариант задания 18.

Установите последовательность предоставления отчётной документации

Последовательность предоставления ветеринарных отчётов в вышестоящие ветеринарные организации	1. ФГБУ «Центр ветеринарии».
	2. станция по борьбе с болезнями животных района, города
	3. ветеринарная служба хозяйства
	4. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии

вариант задания 19.

Установите соответствие по документам

1. акт	1. журналы учёта
2. приказ	2. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки
3. ветеринарно-сопроводительные документы	3. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события
4. документы учёта	4. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации

вариант задания 20.

Установите соответствие по ветеринарной отчётности

1. форма № 1-вет	1. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях
2. форма № 1-вет А	2. Сведения о незаразных болезнях
3. форма № 1-вет Б	3. Сведения о заразных болезнях
4. форма № 2-вет	4. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

2. Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

вариант задания 1.

Определение зоосанитарного статуса хозяйств, которое производится на основе анализа рисков, связанных с распространением возбудителей заразных болезней животных, включая болезни, общие для человека и животных, и заразных болезней человека, называется:

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 2.

На основании каких документов ведутся записи в журнале учёта противоэпизоотических мероприятий?

1. На основании распоряжений.
2. На основании планов.
3. На основании актов на ветеринарные мероприятия.

4. На основании протоколов.

вариант задания 3.

Какой из перечисленных документов должен быть в числе прочих составлен при выявлении очага острозаразной инфекции животных?

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
2. Целевая программа по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
3. Акт об установлении инфекционной болезни животных.
4. Акт о проведении вынужденной дезинфекции.

вариант задания 4.

Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации)?

1. Отчёт установленной формы.
2. Акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных.
3. Протокол о проведении мероприятия.
4. Заполняют учётную карточку.

вариант задания 5.

Сведения о проведенных мероприятиях в журнал по форме сельхозучета №2-вет. вносят на основе:

1. Акт о проведении работ.
2. Сопроводительных документов.
3. Распоряжения руководителя.
4. Инструкции.

вариант задания 6.

Какой документ составляют по результатам эпизоотологического исследования?

1. Протокол.
2. Акт.
3. Сопроводительное письмо.
4. Информационное письмо.

вариант задания 7.

Основные задачи, которые стоят перед специалистом при эпизоотологическом исследовании, можно сформулировать следующим образом:

1. Изучит проявление эпизоотического процесса, выявить присущие данным условиям особенности.
2. Дать оценку целесообразности и эффективности проведённых профилактических и противоэпизоотических мероприятий (с учётом экономических показателей).
3. Разработать прогноз эпизоотической ситуации и предложения по совершенствованию мероприятий, направленных на предотвращение заноса болезни, снижение наносимого ею ущерба или ликвидацию эпизоотических очагов.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 8.

Для направления материала для исследования в ветеринарную лабораторию направляется

1. Протокол.

2. Акт.
3. Сопроводительный документ.
4. Информационное письмо.

вариант задания 9.

К ветеринарным мероприятиям относятся:

1. Ветеринарно-санитарные, профилактические, противоэпизоотические и лечебные мероприятия.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия и экспертиза при заготовке, убойе животных.
3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществление федерального государственного надзора.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 10.

Общие профилактические меры предполагают:

1. Контроль за соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных норм и правил на фермах.
2. Постоянное наблюдение за состоянием стад с проведением клинических осмотров и диспансеризации животных.
3. Контроль за качеством грубых, сочных и концентрированных кормов и питьевой воды.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 11.

Диспансеризация животных включает _____

1. Плановые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление субклинических и клинических признаков заболевания, профилактику болезней и лечение больных животных.
2. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия, профилактику болезней животных.
3. Изучение общего состояния каждого животного, проведение плановых и внеплановых ветеринарных мероприятий.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 12.

Ветеринарным законодательством предусмотрены следующие противоэпизоотические мероприятия:

1. Мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров.
2. Регионализация территории РФ.
3. Введение ограничительных мероприятий и карантина, профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, изъятие животных и продукции.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 13.

В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают _____, направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных.

1. Противоэпизоотические мероприятия.
2. Массовые профилактические мероприятия.
3. Массовые ветеринарно-санитарные мероприятия.
4. Общие профилактические меры.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14.

Мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров проводится на основании:

1. Информации, получаемой в результате осуществления федерального государственного ветеринарного надзора и ветеринарных специалистов и в результате деятельности ветеринарных специалистов.
2. Информации, получаемой по результатам проведённых лабораторных исследований, уведомлений, получаемых от международных организаций и ветеринарных служб иностранных государств.
3. Информации, получаемой из документов ветеринарного и зоотехнического учёта.
4. Информации, получаемой из документов первичного ветеринарного учёта.

вариант задания 15.

Мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров проводится с целью:

1. Определения территорий распространения болезней животных и опасных в ветеринарном отношении подконтрольных товаров, прогнозирования развития эпизоотического состояния.
2. Изучения прогноза развития ветеринарных служб.
3. Планирования проведения противоэпизоотических мероприятий.
4. Выявления путей, способов и условий возникновения и проникновения болезней животных, их распространения и развития.

вариант задания 16.

Установите последовательность разделов отчёта формы № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».

1. Профилактическая вакцинация.
2. Лечебно-профилактические обработки. Дегельминтизация.
3. Ветеринарно-санитарные работы.
4. Диагностические исследования.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Установите последовательность разделов плана диагностических, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий

Последовательность разделов плана диагностических, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	1. Ветеринарно-санитарные работы.
	2. Лечебно-профилактические обработки. Дегельминтизация.
	3. Профилактическая вакцинация.
	4. Диагностические исследования

вариант задания 18.

Установите последовательность разделов отчёта формы № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».

Последовательность разделов отчёта формы № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	1. Диагностические исследования.
	2. Лечебно-профилактические обработки. Дегельминтизация.

	3. Профилактическая вакцинация
	4. План оздоровления неблагополучных пунктов. Профилактическая обработка рыб.

вариант задания 19.

Установите соответствие по вопросам регионализации территории РФ

1. регионализация территории Российской Федерации проводится:	1. На официальном сайте Россельхознадзора.
2. где размещается официальная информация о результатах Регионализации территории Российской Федерации?	2. определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или её части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов РФ, муниципальных образований либо их сочетанием
3. регионализация территории РФ проводится с учётом данных	3. федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. регионализация территории РФ	4. эпизоотического зонирования и с учётом зоосанитарного статуса

вариант задания 20.

Установите соответствие разделов и их содержания в Законе РФ «О ветеринарии»

1. Раздел I	1. ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
2. Раздел V	2. общие положения
3. Раздел III	3. защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений
4. Раздел VI	4. федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие исходные данные используют для составления отчета по форме 1-вет.?

1. Записи в журналах первичного учёта больных животных, в журнале эпизоотического состояния района (города), положительных результатов лабораторных исследований.
2. Записи в журналах противоэпизоотических мероприятий, в журнале эпизоотического состояния района (города), результатов лабораторных исследований.
3. Записи в журналах первичного учёта больных животных, положительных результатов лабораторных исследований.

4. Данные документов на проведение ветеринарных мероприятий.

вариант задания 2.

Ветеринарные отчёты составляют на основе:

1. Первичной регистрации и последующего обобщения данных о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятиях.
2. Проведённых ветеринарных мероприятий.
3. Предоставленной информации в системе государственного информационного обеспечения.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 3.

В содержательной части отчёта по форме № 1-вет. показывают:

1. Количество выявленных за отчётный период неблагополучных пунктов, сколько заболело, пало и осталось на конец отчётного периода неблагополучных пунктов и больных животных.
2. Сведения о проведённых диагностических исследований, профилактических вакцинаций с указанием количества исследованных и обработанных голов.
3. Сведения о проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
4. Сведения о проведённых противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятиях.

вариант задания 4.

Исходными данными для составления отчета по форме № 1-вет. А служит журнал учёта:

1. Для записи противоэпизоотических мероприятий.
2. Для регистрации больных животных.
3. Результатов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства.
4. Результатов лабораторных исследований.

вариант задания 5.

По какой форме отчёта подаются сведения о работе ветеринарных лабораторий?

1. По форме № 4-вет.
2. По форме № 5-вет.
3. По форме № 3-вет.
4. По форме № 2-вет.

вариант задания 6

Ветеринарные отчеты составляют на основе...

1. Первичной регистрации и последующего обобщения данных о заболеваниях и падеже животных.
2. Диагностических исследований.
3. Профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятиях, выполняемых ветеринарными специалистами предприятий и организаций разных форм собственности.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 7

Исходными данными для составления отчета по форме № 2-вет. служит журнал учёта:

1. Журнал для регистрации больных животных.

2. Журнал для записи эпизоотического состояния района (города).
3. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.
4. Журнал результатов лабораторных исследований.

вариант задания 8

Что относится к ветеринарным мероприятиям

1. Диагностические исследования; прививки, дегельминтизация, хирургические операции, применение средств ветеринарного назначения.
2. Ветеринарно-санитарные и лечебные мероприятия.
3. Ветеринарно-санитарные, профилактические, противоэпизоотические и лечебные мероприятия; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов; ветеринарно-санитарный надзор.
4. Ветеринарная информация, применение медикаментов, биопрепаратов, дезсредств и других средств ветеринарного назначения.

вариант задания 9

Классификация ветеринарных мероприятий.

1. Общая, частная, специальная
2. Массовые, индивидуальные, организационные
3. Общегосударственное, ведомственное
4. Периодические, линейные, циклические

вариант задания 10

Меры совершенствования ветеринарных мероприятий.

1. Разработка и использование новых форм организации ветеринарного дела в современных условиях, совершенствование организации федерального государственного ветеринарного надзора;
2. Глубокое изучение болезней животных, их этиологии, изыскание новых и совершенствование применяемых методов и средств профилактики и лечения, повышение уровня механизации и автоматизации труда ветеринарных специалистов.
3. Применения цифровых технологий на всех этапах оказания ветеринарной помощи и планирования противоэпизоотических мероприятий.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 11

Комплекс мер по профилактике и терапии незаразных болезней животных включает:

1. Регистрацию случаев незаразных болезней животных, выявление причин массового заболевания и падежа животных, лечение больных животных.
2. Профилактику травматизма, организацию рационального и полноценного кормления, изменение рациона питания.
3. Устранение недостатков в содержании животных, благоустройство территории вокруг животноводческих помещений, проведение массово-разъяснительной работы.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 12

Данные акта о проведении профилактической вакцинации также используют при составлении отчётной формы ...

1. Отчётная форма № 1-вет А.
2. Отчётная форма № 2-вет.
3. Отчётная форма № 5-вет.
4. Отчётная форма № 4-вет.

вариант задания 13

Положительные результаты лабораторных исследований используются для составления отчётной формы

1. О проведении противоэпизоотических мероприятий.
2. О результатах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. О незаразных болезнях.
4. О работе ветеринарных лабораторий.

вариант задания 14

В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают _____, направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных.

1. Противоэпизоотические мероприятия.
2. Массовые профилактические мероприятия.
3. Массовые ветеринарно-санитарные мероприятия.
4. Общие профилактические меры.

вариант задания 15.

Общие профилактические меры предполагают:

5. Контроль за соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных норм и правил на фермах.
6. Постоянное наблюдение за состоянием стад с проведением клинических осмотров и диспансеризации животных.
7. Контроль за качеством грубых, сочных и концентрированных кормов и питьевой воды.
8. Все вышеперечисленные варианты.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 16

К общим профилактическим мерам относятся:

1. Управление ветеринарным делом, ветеринарное снабжение, ветеринарно-просветительская работа.
2. Диагностические исследования, профилактические прививки, лечебно-профилактические обработки.
3. Контроль за соблюдением зоогигиенических и ветеринарно – санитарных норм и правил на фермах,
4. Постоянное наблюдение за состоянием здоровья животных с проведением клинических осмотров и диспансеризации животных, контроль за качеством кормов и питьевой воды.

вариант задания 17

Информационная система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства представляет...

1. Совокупность содержащейся в базах данных информационных систем государственных органов и органов местного самоуправления информации о состоянии сельского хозяйства, в том числе ветеринарии.
2. Совокупность содержащейся в базах данных информационных систем государственных органов и органов местного самоуправления информации о тенденциях развития сельского хозяйства, в том числе ветеринарии и информационных технологий и технических средств, обеспечивающих её обработку.
3. Сведения о проведённых ветеринарных мероприятиях.
4. Информационный ресурс о состоянии и перспективах развития ветеринарии.

вариант задания 18.

Ветеринарная отчётность является основным источником информации о...

1. Ветеринарно-санитарном состоянии животноводства.
2. Результатах работы ветеринарных учреждений и организаций, ветеринарной службы АПК.
3. Процессах развития ветеринарного дела.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 19.

Какие исходные данные используют, в том числе, для составления отчета по форме 1-вет. Б?

1. Сведения о методах диагностики, количестве новых очагов, сведения об общем количестве животных в очагах.
2. Данные лабораторных исследований.
3. Сведения о лечебных мероприятиях.
4. Данные актов о проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

вариант задания 20.

В отчёте формы 2-вет. указывают сведения о количестве животных ...

1. Принятых для амбулаторного или стационарного лечения за отчётный период независимо от продолжительности лечения или числа посещений лечебного учреждения.
2. Которым оказана ветеринарная помощь непосредственно в сельхозпредприятии.
3. Подвергнутых противоэпизоотическим мероприятиям.
4. Подвергнутых предубойному осмотру.

4.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Ответственность за полноту и достоверность сведений, включаемых в ветеринарные отчёты, несут:

1. Руководители ветеринарных учреждений и другие должностные лица этих учреждений.
2. Ветеринарные специалисты, главные зоотехники.
3. Ветеринарные специалисты.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 2.

Информационная система «Ветмонитор 2.0» предназначена для:

- 1.Оптимизации сбора, обработки, корректировки и анализа сведений, содержащихся в регламентированной ветеринарной отчётности.
- 2.Для сбора отчётности в электронном виде от подотчётных Россельхознадзору учреждений.
- 3.Оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию РФ. подконтрольных товаров, их вывоз с территории РФ и их транзита через территорию РФ.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 3.

В этой части отчетного документа располагаются заголовок и реквизиты (название министерства, ведомства, ветеринарного учреждения, республики, края, области, района):

1. Заголовочной.
2. Содержательной.
3. Оформляющей.
4. Официальной.

вариант задания 4.

В этой части располагается основная информация отчетного документа в табличном виде:

1. Содержательной.
2. Заголовочной.
3. Оформляющей.
4. Официальной.

вариант задания 5.

В этой части располагается дата представления отчета, должность руководителя организации, должность и ФИО ответственного лица за составление отчёта, контактная информация исполнителя

1. Оформляющей.
2. Содержательной.
3. Заголовочной.
4. Официальной.

вариант задания 6.

Информация о незаразных заболеваниях, падеже, вынужденном убое крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней представляется в отчетной форме:

1. № 2-вет.
2. № 1-вет.
3. № 1-вет А.
4. № 3-вет.

вариант задания 7.

При составлении отчета по форме № 2-вет. животных, имеющих выраженные клинические признаки рахита, остеомалации, кетоза, гиповитаминозов включают в группу:

1. «Болезни обмена веществ».
2. «Нарушение кормления».
3. «Снижение продуктивности».
4. «Незаразные болезни».

вариант задания 8.

Как называются сведения по форме №1-вет В?

1. Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счёт средств федерального бюджета.
2. Сведения о заразных болезнях животных.
3. Сведения о работе ветеринарных лабораторий.
4. Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей.

вариант задания 9.

Какой орган исполнительной власти устанавливает формы отчётности, требования к содержанию отчётности, а также порядку представления отчётности об осуществлении переданных полномочий?

1. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.
2. Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора.
3. ФГБУ «Центр ветеринарии».
4. Правительство РФ.

вариант задания 10.

Ветеринарная отчетность – это....

1. Статистическая ветеринарная отчетность, состоящая из отдельных форм отчетных документов и представляет информационную базу для управления ветеринарным делом
2. Определенные сведения, составленные из соответствующих данных журналов учета
3. Свод документов государственного ветеринарного учреждения
4. Система регистрации качественных и количественных показателей в ветеринарном деле

вариант задания 11.

Какой нормативный документ регулирует порядок составления и представления отчетов с сфере ветеринарии?

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. Закон Республики Татарстан «О ветеринарном деле в Республике Татарстан»
3. Приказ МСХ РФ от 21 февраля 2022 г. № 89 «О Регламенте представления информации в систему государственного обеспечения в сфере сельского хозяйства»
4. Приказ МСХ РФ от 2 апреля 2008 г. № 189 «О Регламенте представления информации в систему государственного обеспечения в сфере сельского хозяйства»

вариант задания 12.

Какая государственная автоматизирования система предназначена для оперативного сбора информации в режиме реального времени со всей территории РФ?

1. Барометр 2.0
2. Ветмонитор 2.0
3. Ветменеджер
4. БАРС . WEB- Сводьы

вариант задания 13.

Что такое информационная система?

1. Система, предназначенная для хранения, обработки и использования информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т.д.), которые обеспечивают и распространяют информацию.
2. Использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации.
3. Мир информации вокруг человека и мир его информационной деятельности.
4. Это определённым способом организованный набор данных, хранящийся в памяти вычислительной системы в форме файлов, посредством которых удовлетворяются информационные запросы.

вариант задания 14.

В пояснительной записке к отчёту формы № 1-вет. указывают:

1. Локализацию неблагополучного пункта.
2. Причину возникновения болезни.
3. Количество заболевших животных и вынужденно убитых и сданных на убой.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 15.

В пояснительной записке к отчёту формы № 1-вет А указывают:

1. Сведения о методах исследований, обработок и применяемых биопрепаратах.
2. Локализацию неблагополучного пункта, причину возникновения болезни.
3. О количестве заболевших, павших животных, о принятых мерах по ликвидации очага болезни.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 16.

Документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения на таможенной территории ЕАЭС требования к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам:

1. Технический регламент.
2. Ветеринарные правила.
3. Федеральный закон.
4. ГОСТ.

вариант задания 17.

Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии регулируется:

1. КоАП РФ.
2. Ветеринарными правилами.
3. УК РФ.
4. Правительством РФ.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 18.

Что обеспечивает ИС «Ветмонитор»?

1. Высокую и стабильную скорость работы; простой и понятный интерфейс, работу без установки ПО на компьютер пользователя, сквозной контроль в режиме реального времени (РФ – субъект РФ).
2. Автоматический сбор информации об эпизоотическом состоянии на территории РФ и проводимых мероприятиях по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных; мгновенная обработка и распространение первичной информации по всем уровням системы; автоматическое формирование регламентированных форм отчётности, составление сводных отчётов, своевременная отправка отчётов.
3. Срочное получение первичной информации с места событий (оперативное получение данных по срочной форме отчёта 1 вет.-Б), оперативный мониторинг эпизоотической ситуации через короткое время после формирования отчёта.
4. Оформление ветеринарной документации в электронном виде.

вариант задания 19.

ИС «Ветмонитор» обладает новыми техническими возможностями, которые позволили реализовать:

1. Автоматизацию сбора отчётной и другой информации.
2. Расширить справочник видов заболеваний и видов животных.
3. Расширить интерфейс по формированию справок и интерфейс по формированию отчётов.
4. Автоматизацию расчёта плановых и фактических показателей.

противоэпизоотических мероприятий (ПЭМ) и диагностических исследований (ДИ).

вариант задания 20.

Для работы с компонентами ФГИС «ВетИС» рекомендуется использовать:

1. Браузер Google Chrome версии 3.0 или выше.
2. Браузере Internet Explorer версии 7.0 и выше, который входит в состав операционной системы Windows.
3. Mozilla Firefox версии 3.0 или выше.
4. Браузере Internet Explorer версии 10.0 и выше, который входит в состав операционной системы Windows.

5.Содержательный элемент

Тип	заданий	открытого	ответа
------------	----------------	------------------	---------------

вариант задания 1.

Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в делопроизводстве организации, с указанием сроков их хранения, по установленной форме – это _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 2.

Определите наиболее полный перечень видов делопроизводительных работ в ветеринарном учреждении.

1. Экспедиционные, архивные, секретарские, курьерские
2. Экспедиционные, канцелярские, архивные, секретарские, курьерские
3. Прием документов, хранение, распечатка, передача исполнителю
4. Прием документов, хранение, распечатка, передача исполнителю, фиксация результатов

вариант задания 3.

Экспедиционные делопроизводительные работы – это

- 1.Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
- 2.Составление сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства.
- 3.Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции.
- 4.Перепечатка и чистка материалов.

вариант задания 4.

Канцелярские делопроизводительные работы – это

- 1.Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
- 2.Участие в составлении сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, поступающих в адрес организации, направление документов исполнителям.
- 3.Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции.
- 4.Перепечатка и чистка материалов.

вариант задания 5.

Архивные делопроизводительные работы – это

1. Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
2. Участие в составлении сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, поступающих в адрес организации, направление документов исполнителям.
3. Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции.
4. Участие в разработке сводной номенклатуры дел, обеспечение планомерного поступления законченных ветеринарных дел в архив.

вариант задания 6.

Курьерские делопроизводительные работы – это

1. Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
2. Участие в составлении сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, поступающих в адрес организации, направление документов исполнителям.
3. Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции в вышестоящие учреждения и другим адресатам.
4. Участие в разработке сводной номенклатуры дел, обеспечение планомерного поступления законченных ветеринарных дел в архив.

вариант задания 7.

При формировании номенклатуры дел необходимо соблюдать следующие требования:

1. Правильно помещать документы в то или иное дело.
2. Проверять соответствие содержания подписываемых документов заголовку дела.
3. Группировать в дела документы одного календарного года.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 8.

Каково значение ветеринарного дела?

1. Охрана людей от заболевания.
2. Охрана окружающей среды.
3. Охрана животных и людей от болезней, общих для человека и животных.
4. Повышение эффективности животноводства.

вариант задания 9.

Связи ветеринарной службы с отраслями народного хозяйства страны.

1. Животноводством, перерабатывающей промышленностью, транспортом, торговлей
2. Растениеводством, переработкой зерна
3. Материально – техническим снабжением
4. Торговлей и общественным питанием

вариант задания 10.

Специалист в области ветеринарии.

1. Физические лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование
2. Физические лица, занимающиеся лечением больных животных
3. Физические лица, организовавшие коммерческое ветеринарное предприятие, занимающееся оказанием платных ветеринарных услуг населению
4. Физические лица, обладающие определенными знаниями в области ветеринарии и оказывающие платные услуги владельцам животных

вариант задания 11.

Что не является задачей Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

1. Предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
2. Обеспечение безопасности продуктов животного происхождения
3. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
4. Лечение больных животных на фермах предприятий Агропромышленного комплекса

вариант задания 12.

Что не входит в обязанности предприятия, организации и граждан владельцев животных?

1. Ответственность за здоровье, содержание животных
2. Осуществление хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих недопущение болезней животных
3. Проведение хирургических операций у животных
4. Соблюдение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований при строительстве, вводе в эксплуатацию животноводческих объектов

вариант задания 13.

Система ветеринарных органов и учреждений, организаций Российской Федерации.

1. Департамент ветеринарии МСХ РФ, Россельхознадзор, Государственные ветеринарные учреждения, наемные ветеринарные специалисты, предприниматели в области ветеринарии, ветеринарная наука, образование, биологическая промышленность, снабжение
2. Управление животноводством МСХ РФ, зоотехнические учреждения, наука, образование, снабжение
3. Управление растениеводства МСХ РФ, агрономические учреждения, специалисты в области агрономии, агрономическая наука и образование
4. Управление экономики МСХ РФ, учреждения экономики сельского хозяйства, образование, наука

вариант задания 14.

Какие нормативные документы издаются в развитие закона РФ «О ветеринарии»?

1. Ветеринарные правила, инструкции, наставления, положения, нормы, ветеринарно-санитарные требования, указания, методические указания
2. Ветеринарные журналы
3. История болезней животных
4. Протоколы о нарушениях ветеринарного законодательства

вариант задания 15.

Классификация ветеринарных учреждений Государственной ветеринарной службы.

1. Общего профиля, индивидуальные, частные.
2. Лечебно – профилактические, диагностические, противоэпизоотические, ветеринарно – санитарные.
3. Профилактические, оздоровительные, карантинные.
4. Общегосударственные, субъективные, муниципальные, участковые.

вариант задания 16.

Какие правовые нормы не входят в полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

1. Внесение в Правительство РФ проектов федеративных законов, нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ по вопросам ветеринарии
2. Самостоятельное принятие ветеринарных правил и других нормативных актов в области ветеринарии
3. Утверждение перечня особо опасных карантинных болезней животных
4. Утверждение в должности Главного государственного ветеринарного инспектора Российской Федерации

вариант задания 17.

Какие мероприятия не входят в задачи Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр Ветеринарии»?

1. Осуществление мониторинга ветеринарного благополучия территории Российской Федерации
2. Введение единой автоматизированной системы учета и анализа деятельности системы Государственной ветеринарной службы
3. Разработка проектов нормативных документов в области ветеринарии
4. Финансирование мероприятий по национальному плану противоэпизоотических мероприятий

вариант задания 18.

Ветеринарное делопроизводство – это...?

1. Перечень дел, осуществляемых ветеринарным учреждением за определенный промежуток времени
2. Совокупность работ по составлению, оформлению, размножению, приёмке, отправке и регистрации ветеринарных документов, контролю за исполнением требований, изложенных в ветеринарных документах, а также по наведению необходимых справок и хранению ветеринарных документов
3. Виды работ, осуществляемых по подготовке ветеринарного учреждения к очередной аккредитации
4. Совокупность работ, выполняемых специалистами ветеринарного учреждения не ветеринарного профиля

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 19.

Каковы особенности ветеринарного дела в Российской Федерации?

1. Частная форма организации ветеринарного дела, лечебное мероприятие
2. Государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий
3. Единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий
4. Предпринимательская форма организации ветеринарного дела

вариант задания 20.

Какие виды деятельности осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр ветеринарии»?

1. Анализ, прогноз состояния эпизоотического благополучия в РФ, контроль за выполнением федеральных целевых программ в области ветеринарии
2. Принятие нормативно-правовых документов
3. Утверждение ветеринарных правил

4. Мониторинг благополучия территории РФ, разработка проектов целевых программ, обобщение опыта организации государственных ветеринарных мероприятий

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Тип заданий открытого ответа

Вариант задания 1

Хронически протекающая болезнь, характеризующаяся нарушением обмена гликопротеидов и липидов в интиме артерий с последующим реактивным разрастанием соединительной ткани, называется _____

Вариант задания 2

Заболевание почек инфекционно-аллергической или неустановленной природы, в основе которого лежит диффузное. Чаще очаговое негнойное и гнойное воспаление клубочкового аппарата почек, называется _____

Вариант задания 3

Врождённая аномалия, характеризующаяся задержкой семенника на пути выведения его в мошонку, называется _____

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4

К главным признакам клинической смерти относят:

1. Остановка сердцебиения.
2. Остановка дыхания.
3. Гнилостный запах.
4. Остановка сердцебиения, дыхания и расширение зрачка.

Вариант задания 5

Практическое значение трупных признаков при вскрытии трупа животного:

1. Позволяют определить время смерти.
2. Позволяют уточнить причину смерти.
3. Наличие определенных трупных признаков позволяет принять меры безопасности при вскрытии.
4. Уточняют диагноз.

Вариант задания 6

Совпадает ли клиническая смерть со смертью тканей организма?

1. Да, совпадает.
2. Нет, ткани погибают раньше.
3. Смерть тканей организма — это следующий этап танатогенеза после клинической смерти.
4. Смерть тканей организма и клиническая смерть — это одно явление, но рассматриваемое с разных сторон.

Вариант задания 7

Для катарального воспаления характерно:

1. В экссудате много серозной жидкости.
2. В экссудате содержится слизь.
3. В экссудате имеется много эритроцитов.
4. В экссудате содержится фибрин.

Вариант задания 8

Вероятный исход кровоизлияния в брюшную полость — это:

1. Инкапсуляция.
2. Рассасывание.
3. Секвестрация.
4. Перитонит.

Вариант задания 9

В каких случаях проводят гистологическое исследование ?

1. При скоропостижной смерти.
2. Для определения прижизненных изменений от посмертных.
3. При необходимости.
4. При острых инфекциях.

Вариант задания 10

Правила взятия патологического материала для гистологического исследования:

1. Толщина их должна быть не более 3 см;
2. В исследуемом материале должна быть здоровая и поврежденная ткань.
3. В материале должны быть все слои ткани органа.
4. Использование 10%-ного раствора формалина.

Вариант задания 11

Объективными признаками биологической смерти являются:

1. Расстройство координации движений.
2. Понижение температуры тела.
3. Отсутствие реакции зрачков на свет.
4. Трупные пятна и трупное окоченение.

Вариант задания 12

К главным признакам клинической смерти относят:

1. Дистрофия почки.
2. Очаговый нефрит.
3. Инфаркт почки в стадии организации.
4. Нефрит с очагом некроза.

Вариант задания 13

Отличие атрофии от гипоплазии:

1. Атрофия физиологический процесс, а гипоплазия патологический.
2. При атрофии орган темнеет, а при гипоплазии светлеет.
3. При атрофии преобладают процессы распада белка, а при гипоплазии его синтеза.
4. При атрофии орган уменьшен за счет уменьшения размера составляющих его клеток, а при гипоплазии количество клеток изначально уменьшено.

Вариант задания 14

Отличие атрофии от гипоплазии:

1. Общепринятые биохимические.
2. Общепринятые клинические.
3. Общепринятые патологоанатомические.
4. Общепринятые художественные.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 15

Катаральное воспаление у животных встречается :

1. В паренхиме органов.
2. На слизистых оболочках трахеи.
3. В мышечной ткани.
4. На слизистых оболочках.

Вариант задания 16

К причинам инфаркта у животных относят:

1. Закупорка просвета артерий тромбом.
2. Ангиоспазм.
3. Прекращение или значительное снижение притока артериальной крови.
4. Увеличение притока артериальной крови.

Вариант задания 17

Механизм(ы) зернистой дистрофии:

1. Декомпозиция.
2. Патологическая инфильтрация.
3. Трансформация.
4. Измененный синтез.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Расположите стадии развития цикла кокцидии в правильной последовательности

1. макрогамонт
2. зигота
3. макрогамета
4. мерозоит

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 19

Виды атрофии:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1. Атрофия полостных органов с истончением стенок и увеличением их просвета.	1. концентрическая атрофия.
2. Атрофия полостных органов с истончением стенок и уменьшением их полости.	2. простая атрофия.
3. Уменьшение величины паренхиматозных клеток с уплотнением цитоплазмы и в меньшей мере ядерных структур;	3. эксцентрическая атрофия.

Вариант задания 20

Белковые (паренхиматозные) диспротеинозы:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1. Внутриклеточный диспротеиноз, характеризующийся появлением в цитоплазме прозрачных оксифильных белковых капель.	1. зернистая дистрофия.
2. Нарушение белкового-водно-электролитного обмена клетки с высвобождением внутри клетки клеток воды.	2. гиалино-капельная дистрофия.
3. Нарушение коллоидных свойств и ультраструктурной организации клеток с выявлением белка в виде зерен.	3. гидропическая дистрофия.

7.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

Вариант задания 1

Незрелая опухоль сосудистого происхождения с тканевым клеточным атипизмом, называется _____

Вариант задания 2

Доброкачественная опухоль, состоящая из перicyтов с атипично развитыми капиллярами и мелкими сосудами, называется _____

Вариант задания 3

Доброкачественная опухоль из гладкой мышечной ткани, называется _____

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4

Характеристика гнойного экссудата:

1. Бесцветная пенящая жидкость.
2. Бесцветная тягучая жидкость.
3. Жёлто-бурая жидкость с клетками слущенного эпителия.
4. Жёлто-бурая сметанообразная масса с наличием большого количества лейкоцитов.

Вариант задания 5

Процессы, преобладающие при альтеративном воспалении:

1. Дистрофия, пролиферация, гиперплазия.
2. Атрофия, дистрофия, некроз.
3. Амилоидоз, гиалиноз.
4. Эмиграция, экссудация, некроз.

Вариант задания 6

Флегмона — это:

1. Очаговое гнойное воспаление.
2. Диффузное гнойное воспаление.
3. Диффузное продуктивное воспаление.
4. Очаговое серозное воспаление.

Вариант задания 7

К разновидности серозного воспаления относят:

1. Флегмона, абсцесс.
2. Воспалительный отёк, булла.

3. Гематома.
4. Дифтеритическое, крупозное.

Вариант задания 8

Геморрагическое воспаление характеризуется:

1. Образование экссудата с преобладанием эритроцитов.
2. Образование экссудата с преобладанием лейкоцитов.
3. Образование экссудата с преобладанием моноцитов.
4. Образование экссудата с преобладанием слущенного эпителия.

Вариант задания 9

Название сердца при фибринозном перикардите:

1. «Тигроидное».
2. «Бурое».
3. «Волосатое».
4. «Шоколадное».

Вариант задания 10

На вскрытии в почке животного обнаружено плотное светлое образование конусовидной формы, основание конуса направлено к поверхности органа. Поверхность органа в этом месте несколько вдавлена. Поставьте диагноз:

1. Дистрофия почки.
2. Очаговый нефрит.
3. Инфаркт почки в стадии организации.
4. Нефрит с очагом некроза.

Вариант задания 11

Отличие атрофии от гипоплазии:

1. Атрофия физиологический процесс, а гипоплазия патологический.
2. При атрофии орган темнеет, а при гипоплазии светлеет.
3. При атрофии преобладают процессы распада белка, а при гипоплазии его синтеза;
4. При атрофии орган уменьшен за счет уменьшения размера составляющих его клеток, а при гипоплазии количество клеток изначально уменьшено.

Вариант задания 12

Отличие атрофии от гипоплазии:

1. Общепринятые биохимические.
2. Общепринятые клинические.
3. Общепринятые патологоанатомические.
4. Общепринятые художественные.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13

Виды экссудатов:

1. Гнойный.
2. Мукоидный, фибриноидный, инфильтрирующий.
3. Фибринозный, геморрагический.
4. Катаральный, гиалиновый.

Вариант задания 14

Разновидность продуктивного воспаления:

1. Очаговое.
2. Интерстициальное.
3. Дифтеритическое.
4. Гранулематозное.

Вариант задания 15

Признаки доброкачественных новообразований:

1. Степень дифференцировки – зрелые.
2. Дают метастазы.
3. Тканевой атипизм.
4. Инфильтрирующий рост.

Вариант задания 16

Признаки злокачественных новообразований:

1. Степень дифференцировки – зрелые.
2. Тканевой, клеточный и субклеточный атипизм.
3. Тканевой атипизм.
4. Инфильтрирующий рост.

Вариант задания 17

Механизм(ы) зернистой дистрофии:

1. Декомпозиция.
2. Патологическая инфильтрацияю.
3. Трансформация.
4. Измененный синтез.

Вариант задания 18

Объективными признаками биологической смерти являются:

1. Расстройство координации движений.
2. Трупные пятна.
3. Понижение температуры тела и отсутствие реакции зрачков на свет.
4. Трупное окоченение.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 19

Приспособительные и компенсаторные процессы:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<ol style="list-style-type: none">1. Образование костной ткани среди мышечной.2. восстановление структурных элементов клеток и тканей взамен утраченных;3. увеличение количества структурных элементов органа, тканей и клеток в результате их размножения.4. переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид.	<ol style="list-style-type: none">1. гиперплазия.2. регенерация.3. метаплазия.4. дисплазия
---	---

Вариант задания 20

Виды морфологического атипизма опухолей:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<p>1. Различие в строение клеток на ультраструктурном уровне, в отличие от тех клеток, из которых они произошли.</p> <p>2. совокупность морфологических признаков, по которым опухоль отличается от тех тканей, из которых она возникла.</p> <p>3. совокупность морфологических признаков, по которым клеточный состав паренхимных элементов опухоли отличается от тех клеток, из которых возникла опухоль.</p>	<p>1. тканевой атипизм.</p> <p>2. клеточный атипизм.</p> <p>3. субклеточный атипизм.</p>
---	--

ОПК-5

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: **ОПК-5.2**

Демонстрирует умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор)	Предназначение автоматизированных информационных систем в области ветеринарии и их использование в государственных ветеринарными учреждениями, коммерческими ветеринарными учреждениями, животноводческими предприятиями (демонстрация знаний области применения АИС в области ветеринарии)
2. Содержательный элемент (дескриптор)	Применение АИС в области ветеринарии (компонентов ФГИС «ВетИС», «Ветмонитор 2,0», организацию автоматизированного рабочего места ветеринарного специалиста в коммерческих ветеринарных учреждениях и животноводческих предприятиях) (демонстрирует знания в области применения АИС для решения насущных задач в профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор)	Использование АИС в области ветеринарии для решения оперативной задачи (владеет навыками работы в АИС применяемых в области ветеринарии: оформляет электронные сопроводительные документы в подсистеме «Меркурий ГВЭ»; порядок оформления и представления ветеринарных статистических данных в пределах субъекта РФ, с использованием АИС в области ветеринарии субъекта, в «Центр ветеринарии» с использованием АС «Ветмонитор 2,0»; навыки работы в

		АИС коммерческих ветеринарных учреждениях и животноводческих предприятиях)
4. Содержательный (дескриптор)	элемент	<p>Применение цифровых технологий для сбора и аналитической обработки ветеринарной отчётности, ведения ветеринарного документооборота, планирования, решения различных задач профессиональной деятельности)</p> <p>(применяет знания в области использования АИС для сбора, обработки, корректировки и анализа сведений ветеринарной информации, решения профессиональных задач, составления плановых документов)</p>
5. Содержательный (дескриптор)	элемент	<p>Применение цифровых технологий для сбора и аналитической обработки данных (умеет применять данные полученные по информационной системам в различных видах ветеринарной деятельности, анализировать данные патологоанатомического и патоморфологического исследований, обобщать их и ставить правильный диагноз).</p>
6. Содержательный (дескриптор)	элемент	<p>Применение цифровых технологий для сбора и аналитической обработки данных (использует цифровые технологии для анализа мировых достижений ветеринарной медицины с адаптацией для работы, знать и дифференцировать патологические процессы в тканях и болезни животных разной этиологии).</p>
7. Содержательный (дескриптор)	элемент	<p>Применение цифровых технологий для сбора и аналитической обработки данных (владеет структурными и ультраструктурными методами анализа и обработки полученных данных для сравнения, оценки эффективности проводимых профилактических и лечебных мероприятий).</p>

1.Содержательный элемент
Тип заданий открытого ответа

вариант задания 1.

Совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, производством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов животного происхождения – это _____.

вариант задания 2.

Центральным лечебно-профилактическим учреждением государственной ветеринарной службы города является _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Каковы особенности ветеринарного дела в Российской Федерации?

1. Частная форма организации ветеринарного дела, лечебное мероприятие.
2. Государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий.
3. Коллективная форма организации ветеринарного дела.
4. Предпринимательская форма организации ветеринарного дела.

вариант задания 4.

Какие виды деятельности осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр ветеринарии»?

1. Анализ, прогноз состояния эпизоотического благополучия в РФ, контроль за выполнением федеральных целевых программ в области ветеринарии, мониторинг благополучия территории РФ, разработка проектов целевых программ, обобщение опыта организации государственных ветеринарных мероприятий.
2. Принятие нормативно-правовых документов.
3. Утверждение ветеринарных правил.
4. Разработка международных стандартов, норм, правил по вопросам животноводства.

вариант задания 5.

Функции районной станции по борьбе с болезнями животных

1. Руководство, контроль деятельности ветеринарных специалистов, государственный ветеринарный контроль.
2. Исследование биологических объектов, диагностика заболеваний животных, разработка планов.
3. Разработка перспективных и годовых планов ветеринарных мероприятий, лечение животных, руководство государственными ветеринарными учреждениями, финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарное снабжение.
4. Снабжение ветеринарных учреждений и служб биопрепаратами, медикаментами, дезсредствами, инструментами, приборами.

вариант задания 6.

Задачи ветеринарных лабораторий

1. Диагностические исследования, выявление причин заболевания животных, падежа, снижения продуктивности, воспроизводительной функции, безопасность продукции, кормов, кормовых добавок.

2. Исследование мяса, молока, кормов, крови, мочи, производство ветеринарных препаратов.
3. Установление качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.
4. Профилактика заболеваний, отравлений животных .

вариант задания 7.

Функции государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

1. Контроль за реализацией пищевых продуктов, проверка ветеринарных сопроводительных документов, осмотр, ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов, определение их безопасности; клеймение; выдача заключений ведение ветеринарных документов.
2. Ветсанэкспертиза продуктов, браковка и утилизация непригодных в пищу продуктов, наказание виновных в нарушении ветеринарного законодательства.
3. Лабораторные исследования качества продуктов животного и растительного происхождения, оценка их качества; уничтожение не пригодных продуктов.
4. Оформление разрешения на партию пищевых продуктов; уничтожение не пригодных продуктов.

вариант задания 8.

Какие преимущества предоставляют использование цифровых технологий в животноводческих предприятиях АПК?

1. Возможность воспроизводить большой объем продукции животноводства.
2. Быстрая передача информации на любые носители и в любом объеме.
3. Возможность абсолютного контроля животноводческого предприятия.
4. Помогают составлять рацион животных, отслеживать частоту приёма пищи, контролировать популяцию и диагностировать заболевания.

вариант задания 9.

Цифровизация животноводческого предприятия – это _____.

1. Переход к новым процессам, моделям и подходам, основанным на информационных технологиях.
2. Обеспечение животноводческого предприятия современными персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет.
3. Развитие цифровой среды на предприятии.
4. Установление специального программного обеспечения на предприятии для выполнения отдельных бизнес – процессов.

вариант задания 10.

Каким образом осуществляется организация и управление ветеринарным делом на животноводческом предприятии, использующим цифровые технологии?

1. Путем создания специального штаба, обеспечивающего интеграцию организации ветеринарных мероприятий в технологические процессы такого предприятия.
2. Путем использования автоматизированных рабочих мест (АРМ) ведущих специалистов предприятия (ветеринарный врач, зоотехник).
3. Организация и управление ветеринарным делом на таком предприятии происходит по традиционной форме, без включения в цифровую среду предприятия.
4. Организация и управление ветеринарным делом на таком предприятии осуществляется специалистами государственной ветеринарной службы.

вариант задания 11.

Организации ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия, использующего интеллектуальные цифровые системы.

1. Для такого предприятия необходимость в ветеринарных специалистах отпадает.
2. Организация и управление ветеринарным делом на таком предприятии осуществляется специалистами государственной ветеринарной службы.
3. Осуществляется вызов ветеринарного специалиста в случае заболевания животного.
4. В штате такого предприятия имеются ветеринарные специалисты, которые выполняют свои трудовые функции согласно должностным инструкциям.

вариант задания 12.

Каким образом организована работа ветеринарного врача животноводческого предприятия, использующего интеллектуальные цифровые системы.

1. Обход, осмотр животных, выявление больных животных, лечение.
2. Обход, осмотр животных, выявление больных животных, выбраковка.
3. Получение информации со специальных датчиков о состоянии животного, его анализ, принятие решений и выполнение ветеринарных манипуляций, внесение сведений в систему.
4. Получение информации со специальных датчиков о состоянии животного, формирование отчета и передача в государственную ветеринарную службу для дальнейшего принятия решений.

вариант задания 13.

Что понимают под автоматизированной информационной системой?

1. Это совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.
2. Система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т.д.)
3. Система, предназначенная для программного и аппаратного обеспечения.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 14.

Каким образом организована работа ветеринарного врача животноводческого предприятия, использующего интеллектуальные цифровые системы.

1. Обход, осмотр животных, выявление больных животных, лечение.
2. Обход, осмотр животных, выявление больных животных, выбраковка.
3. Получение информации со специальных датчиков о состоянии животного, его анализ, принятие решений и выполнение ветеринарных манипуляций, внесение сведений в систему.
4. Получение информации со специальных датчиков о состоянии животного, формирование отчета и передача в государственную ветеринарную службу для дальнейшего принятия решений.

вариант задания 15.

Какая государственная автоматизированная система предназначена для оперативного сбора информации в режиме реального времени со всей территории РФ?

1. Барометр 2.0
2. Ветмонитор 2.0
3. Ветменеджер

4. БАРС . WEB- Своды

вариант задания 16.

Подсистема приёма пациентов автоматизированной информационной системы «Ветеринарная клиника» обеспечивает:

1. Хранение данных об истории курса лечения животных.
2. Регистрацию пациентов, назначение приёма к врачу и курса лечения.
3. Создание и формирование отчётов.
4. Наличие данных о всех приёмах и врачах.

вариант задания 17.

Подсистема хранения данных автоматизированной информационной системы «Ветеринарная клиника» обеспечивает:

1. Хранение данных о питомцах и истории курса лечения животных.
2. Регистрацию пациентов, назначение приёма к врачу и курса лечения.
3. Создание и формирование отчётов.
4. Наличие данных о всех приёмах и врачах.

вариант задания 18.

Подсистема формирования отчётности автоматизированной информационной системы «Ветеринарная клиника» предназначена для:

1. Хранение данных о питомцах и истории курса лечения животных.
2. Регистрацию пациентов, назначение приёма к врачу и курса лечения.
3. Создание и формирование отчётов для удобного вывода на печатающие устройства на основе данных автоматизированных информационных систем.
4. Наличие данных о всех приёмах и врачах.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 19.

В состав автоматизированной информационной системы «Ветеринарная клиника» должны входить следующие подсистемы:

1. Подсистема приёма пациентов.
2. Подсистема хранения данных.
3. Подсистема формирования отчётности.
4. Подсистема ветеринарного мониторинга.

вариант задания 20.

Создание цифровой среды в ветеринарии обеспечивает:

1. Полную прослеживаемость подконтрольных товаров.
2. Наличие данных о всех приёмах.
3. Защищённость потребителей, честную конкуренцию.
4. Минимизацию человеческих ошибок при оформлении документов.

2.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

вариант задания 1.

1. Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения?

вариант задания 2.

Какой компонент ФГИС «ВетИС» «Меркурий» предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Выберите наиболее полный перечень автоматизированных систем входящих в состав Федеральной государственной информационной системы в сфере ветеринарии.

1. «Ветис. Паспорт», «Меркурий», «Аргус».
2. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано»
3. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Страж».
4. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано», «Хорриот»

вариант задания 4.

Где размещается Федеральная государственная информационная система в сфере ветеринарии?

1. На официальном сайте Минсельхоза России.
2. На официальном сайте Россельхознадзора.
3. На официальном сайте ФГБУ «Центр ветеринарии».
4. На официальном сайте Территориальных управлений Россельхознадзора.

вариант задания 5.

Оформление ветеринарно-сопроводительных документов в электронном виде осуществляется с использованием какой федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии?

1. ФГИС ВетИС
2. ФГИС ВЕСТА
3. ФГИС ВАЛТА
4. ФГИС ВетАИС

вариант задания 6.

В какой из подсистем ФГИС «Меркурий» оформляют ветеринарные сопроводительные документы ветеринарные специалисты, являющиеся уполномоченными лицами государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

1. Меркурий. ХС
2. Меркурий. ГВЭ
3. Меркурий. ТУ
4. Меркурий. СВХ

вариант задания 7.

Структура компонентов системы ФГИС «ВетИС» включает в себя, в том числе,:

1. **Компонент Цербер.**
2. **Компонент Веста.**

3. Компонент Ассоль.

Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 8.

ФГИС «ВетИС» предназначен для (выбрать более полный ответ) :

1. Обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров, оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
2. Оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, предоставлению пользователю возможности управления собственными персональными данными.
3. Регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них, получения информации о регистрации лекарственных препаратов.
4. Обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров, оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров.

вариант задания 9.

Компонент «ВетИС.Паспорт» предназначен для...

1. Поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ВетИС и установления им прав доступа к ВетИС, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций.
2. Автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения.
3. Для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.
4. Регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

вариант задания 10.

Компонент «Меркурий» предназначен для ...

1. Для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.
2. Автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения.
3. Поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров.
4. Представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных.

вариант задания 11.

Компонент «Веста» предназначен для...

1. Выявления небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов.
2. Ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.

3. Представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных.
4. Регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

вариант задания 12.

Компонент «Цербер» предназначен для ...

1. Поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров.
2. Для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.
3. Автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения.
4. Регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

вариант задания 13.

Компонент «Ассоль» предназначен для ...

1. Сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, таких как лаборатории, территориальные управления Россельхознадзора (ТУ) и др., а также агрегации полученных данных с возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата.
2. Ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.
3. Представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных.
4. Регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

вариант задания 14.

Компонент «Хорриот» предназначен для ...

1. Выявления небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов.
2. Ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.
3. Представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных.
4. Представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету.

вариант задания 15.

Компонент «Гермес» предназначен для ...

1. Автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных.
2. Поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ВетИС и установления им прав доступа к ВетИС, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций.
3. Автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

4. Для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

вариант задания 16.

Компонент «Аргус» предназначен для ...

1. Ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.
2. Представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных.
3. Оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
4. Регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 17.

ИС «Ветмонитор» обладает новыми техническими возможностями, которые реализуют следующие мероприятия:

1. Автоматизацию расчёта плановых и фактических показателей противоэпизоотических мероприятий и диагностических исследований.
2. Расширяют справочник болезней и видов животных.
3. Облегчают формирование справок и отчётов.
4. Автоматизацию формирования ветеринарных документов.

вариант задания 18.

Информационная система «Ветмонитор» обеспечивает:

1. Оперативное получение данных по срочной форме № 1-вет.Б
2. Автоматическое формирование регламентированных форм отчётности составление сводных отчётов, сквозной контроль в режиме реального времени (РФ-субъект РФ).
3. Составление сводных отчётов, сквозной контроль в режиме реального времени (РФ-субъект РФ).
4. Проведение регионализации территории РФ, оперативный мониторинг эпизоотической ситуации после формирования отчёта.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания

1. компонент Аргус	1. представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету.
2. компонент Меркурий	2. регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

3. компонент Веста	3. Оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию РФ подконтрольных товаров, их вывоз с территории РФ и их транзита через территорию РФ
4. компонент Хорриот	4. для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

вариант задания 20.

Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания

1. компонент Цербер	1. Автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных.
2. компонент Гермес	2. Сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, таких как лаборатории, территориальные управления Россельхознадзора (ТУ) и др., а также агрегации полученных данных с возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата.
3. компонент Ассоль	3. Поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров.
4. компонент «ВетИС.Паспорт»	4. Поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ВетИС и установления им прав доступа к ВетИС, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций.

3.Содержательный элемент

Тип

заданий

открытого

ответа

вариант задания 1.

Ветеринарно-сопроводительный документ, который оформляют при перемещении подконтрольных товаров в пределах района (города) – это _____.

вариант задания 2.

Каждый ветеринарно-сопроводительный документ снабжается уникальным _____.

Вариант задания 3.

Как называется состояние, когда оформление ветеринарно-сопроводительного документа начато, но не завершено, ветеринарно-сопроводительный документ недействителен?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Какая Федеральная служба является оператором ФГИС ВетИС?

1. Россельхознадзор.
2. Минсельхоз России.
3. Роспотребнадзор.
4. Россельхознадзор и Федеральная таможенная служба РФ.

вариант задания 5.

Сколько всего форм международных ветеринарных сертификатов оформляется в Российской Федерации?

1. 12 (формы №№ 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l).
2. 14 (формы №№ 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l, 5m, 5n).
3. 10 (формы №№ 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j).
4. 8 (формы №№ 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h).

вариант задания 6.

Срок оформления и (или) выдачи ветеринарных сопроводительных документов в соответствии с Ветеринарными правилами организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов?

1. 6 часов.
2. 12 часов.
3. 3 рабочих дня.
4. 1 рабочий день.

вариант задания 7.

Ветеринарно-сопроводительные документы в ФГИС «Меркурий» хранятся в состоянии «Проект»:

1. Не более 10 месяцев.
2. Не более 6 месяцев.
3. Не более 3 месяцев.
4. Не более 1 месяца.

вариант задания 8.

В случае оформления ВСД в электронной форме ВСД сохраняются в ФГИС в течение:

1. 1 года.
2. 2-х лет.

3. 3-х лет.
4. 3-х месяцев.

вариант задания 9.

Какие ветеринарно-сопроводительные документы оформляются в системе «Меркурий» при вывозе подконтрольной продукции с территории РФ?

1. Ветеринарные сертификаты формы № 6.1.
2. Ветеринарные сертификаты форм № 5.
3. Ветеринарные сертификаты формы № 6.2.
4. Ветеринарные свидетельства форм №1, №2, №3, №4.

вариант задания 10.

Форма электронного сопроводительного документа на живых животных по территории РФ?

1. Ветеринарное свидетельство № 1.
2. Ветеринарное свидетельство № 2.
3. Ветеринарное свидетельство № 3.
4. Ветеринарная справка.

вариант задания 11.

Какие ветеринарно-сопроводительные документы оформляются в системе «Меркурий» при вывозе подконтрольной продукции с территории РФ?

1. Ветеринарные сертификаты формы № 6.1.
2. Ветеринарные сертификаты форм № 5.
3. Ветеринарные сертификаты формы №6.2.
4. Ветеринарные свидетельства форм №1, №2, №3, №4.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 12.

В каком состоянии могут находиться электронные ветеринарные документы в ФГИС «Меркурий»?

1. Проект, завершен, аннулирован.
2. Действителен, погашен, активирован.
3. Проект, аннулирован.
4. Погашен, действителен.

вариант задания 13.

Обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса

1. Систематическое изучение эпизоотического состояния; разработка и осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация ветеринарного обслуживания животных на фермах, и частных дворах работников.
3. Профилактика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных в частных дворах.
4. Использование эффективных ветеринарных средств; ведение ветеринарного учета и отчетности.

вариант задания 14.

Права ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса

1. Контроль за выполнением ветеринарных правил и норм на фермах предприятиях АПК, наказание нарушителей ветеринарного законодательства.
2. Беспрепятственное посещение животноводческих объектов; сбор сведений о эпизоотическом состоянии ферм; приостановление выполнения работ, проводящихся с нарушением ветеринарных правил; дача обязательных указаний об устранении нарушений; запрещение ввода, вывода, перемещение животных.
3. Участие в общехозяйственных мероприятиях, посвященных развитию животноводства.
4. Разработка режима работы работников животноводства предприятий АПК; контроль за соблюдением режима труда.

вариант задания 15.

Задачи ветеринарных специалистов молочного комплекса

1. Участие в ветеринарном обслуживании животных в районе.
2. Профилактика заболеваний собак, кошек.
3. Защита животных от заболевания инфекционными и инвазионными болезнями; обеспечение сохранности молодняка; систематическая диспансеризация коров.
4. Ветеринарное обслуживание животных в частных подворьях работников молочного комплекса.

вариант задания 16.

Объекты ветеринарного назначения в молочных комплексах

1. Ветеринарный пункт, ветеринарный профилактический пункт, карантинное помещение, пункт сбора биологических отходов, изолятор.
2. Ветеринарная лечебница, ветеринарно-санитарный пункт.
3. Ветеринарная лаборатория, ветеринарно - фельдшерский пункт.
4. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарный участок.

вариант задания 17.

Организация ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия, использующего интеллектуальные цифровые системы.

1. Для такого предприятия необходимость в ветеринарных специалистах отпадает.
2. Организация и управление ветеринарным делом на таком предприятии осуществляется специалистами государственной ветеринарной службы.
3. Осуществляется вызов ветеринарного специалиста в случае заболевания животного.
4. В штате такого предприятия имеются ветеринарные специалисты, которые выполняют свои трудовые функции согласно должностным инструкциям.

вариант задания 18.

Каким образом организована работа ветеринарного врача животноводческого предприятия, использующего интеллектуальные цифровые системы.

1. Обход, осмотр животных, выявление больных животных, лечение.
2. Обход, осмотр животных, выявление больных животных, выбраковка.
3. Получение информации со специальных датчиков о состоянии животного, его анализ, принятие решений и выполнение ветеринарных манипуляций, внесение сведений в систему.
4. Получение информации со специальных датчиков о состоянии животного, формирование отчета и передача в государственную ветеринарную службу для дальнейшего принятия решений.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 19.

В каком состоянии могут находиться электронные ветеринарные документы в ФГИС «Меркурий»?

1. Проект, завершен, аннулирован.
2. Действителен, погашен, активирован.
3. Проект, аннулирован.
4. Погашен, действителен.

вариант задания 20.

Обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса

1. Систематическое изучение эпизоотического состояния; разработка и осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация ветеринарного обслуживания животных на фермах, и частных дворах работников.
3. Профилактика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных в частных дворах.
4. Использование эффективных ветеринарных средств; ведение ветеринарного учета и отчетности.

4.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

вариант задания 1.

Решение об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта РФ в случае появления очагов особо опасных болезней животных, принимается:

вариант задания 2.

Принцип планирования, который предусматривает сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных мероприятий – это принцип _____.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

К объектам планирования относятся

1. Экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика.
2. Профилактика и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней животных, материально-техническое обеспечение и финансирование ветеринарных мероприятий.
3. Ветеринарное делопроизводство.
4. Ветеринарный надзор.

вариант задания 4.

Текущее планирование – это план

1. Ветеринарно-санитарных мероприятий на календарный год.
2. Строительства ветеринарных учреждений.
3. Календарный рабочий план.

4. Развитие сети ветеринарных учреждений.

вариант задания 5.

Единство планов предусматривает:

1. Планирование ветеринарных мероприятий снизу вверх.
2. Сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер.
3. Обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определённой территории независимо от ведомственной принадлежности.
4. Определение первоочередного мероприятия, без которого невозможно осуществление других элементов намечаемого плана.

вариант задания 6.

В решении об установлении ограничительных мероприятий (карантина) должен быть указан:

1. Начало возникновения заболевания, среди каких видов животных, перечень ограничений на продукты животных.
2. Перечень ограничений на оборот животных, продуктов животноводства, кормов и кормовых добавок, а также срок, на который устанавливаются ограничительные мероприятия (карантин).
3. Состав специальной комиссии, перечень ограничений на корма и кормовые добавки.
4. План оздоровительных мероприятий, а также срок, на который устанавливаются ограничительные мероприятия (карантин).

вариант задания 7.

Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим мероприятиям?

1. Диагностические исследования, профилактические вакцинации.
2. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
3. Подготовка ветеринарных кадров.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 8.

Перспективное планирование – это план

1. Ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. Профилактических противозoonотических мероприятий.
3. Работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. Ликвидации очага острозаразных болезней животных.

вариант задания 9.

Комплексность планов предусматривает

1. Планирование ветеринарных мероприятий снизу вверх.
2. Сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных, специальных ветеринарных, ветеринарно-санитарных мероприятий.
3. Обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определённой территории независимо от ведомственной принадлежности.
4. Определение первоочередного мероприятия, без которого невозможно осуществление других элементов намечаемого плана.

вариант задания 10.

Назовите основные требования, предъявляемые к планам:

1. Планируемые мероприятия должны быть реальными, обеспеченными кадрами, материально-техническими и финансовыми ресурсами.

2. Планируемые виды работ должны быть конкретными, иметь количественное выражение с указанием срока выполнения.
3. Планы ветеринарных мероприятий по профилактике или ликвидации болезней, общих для человека и животных, необходимо согласовывать с органами здравоохранения.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 11.

Акт о возникновении заразной болезни составляют на основании изучения:

1. Эпизоотических, клинических, патологоанатомических данных и установления диагноза.
2. Зоогигиенических, ветеринарно-санитарных данных.
3. Эпизоотических, результатов лабораторных исследований.
4. Эпизоотических, клинических данных, результатов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.

вариант задания 12.

Назовите критерии оздоровления хозяйства от инфекционной болезни:

1. Отсутствие больных животных по клинико-лабораторным тестам.
2. Полное санитарное благополучие животноводческих помещений
3. Отсутствие в хозяйстве носителей возбудителя болезни, переносчиков и резервуарных животных любого вида
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 13.

Система планирования ветеринарных мероприятий включает:

1. Перспективные, текущие, оперативные планы.
2. Перспективные, сводные, единые планы.
3. Текущие, календарные, оперативные планы.
4. Оперативные, текущие, общие планы.

вариант задания 14.

Оперативное планирование – это план

1. Ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. Профилактических противоэпизоотических мероприятий.
3. Работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. Ликвидации очага острозаразных болезней животных.

вариант задания 15.

Какие мероприятия включаются в годовой план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий?

1. Диагностические исследования, профилактическая вакцинация, дегельминтизация, план оздоровления неблагополучных населённых пунктов, профилактическая обработка рыб.
2. Диагностические исследования, предохранительные прививки, ветеринарно-санитарные работы.
3. Организационно-хозяйственные мероприятия, специальные ветеринарные мероприятия.
4. Специальные ветеринарные мероприятия, ветеринарно-санитарные мероприятия.

вариант задания 16.

Какие мероприятия относятся к массовым ветеринарно-санитарным?

1. Профилактическая вакцинация.
2. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.

3. Надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил предприятиями.
4. Все вышеперечисленные варианты.

вариант задания 17.

Принципы планирования ветеринарных мероприятий?

1. Единство планов, комплексность, демократичность разработки, выделение ведущего звена.
2. Последовательность, согласованность.
3. Учет эпизоотического состояния.
4. Процент выполнения плановых мероприятий за прошлый год.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 18.

Требования, предъявляемые к планированию ветеринарии?

1. Реальность конкретных ветеринарных мероприятий.
2. Обеспеченность планов материально-техническими средствами.
3. Анализ данных ветеринарной статистики; содействие планов ветеринарных мероприятий развитию животноводства.
4. Обеспечение планов финансовыми средствами.

вариант задания 19.

Структура плана мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных?

1. Общие сведения о хозяйстве, животноводческих фермах; исследование животных на конкретные болезни; вакцинация, дегельминтизация, обработка животных.
2. Общая характеристика хозяйства; поголовья; материально-техническое и финансовое обеспечение; график проведения ветеринарных мероприятий.
3. Клинический осмотр, диспансеризация животных; выявление больных, организация их лечения и уоя больных животных; ветеринарно-санитарные мероприятия.
4. Дезинфекции, дезинвазия помещений; план замены неблагополучного поголовья здоровыми животными.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 20.

Установите соответствие между ветеринарными мероприятиями и принципами планирования

1. единство	1. обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определённой территории независимо от ведомственной принадлежности
2. комплексность	2. планирование ветеринарных мероприятий снизу вверх, т.е. разработку первичных планов, начиная с предприятий и кончая руководящими органами
3. демократичность	3. определение первоочередного мероприятия, без которого невозможно осуществление других элементов намечаемого плана

4. выделение ведущего звена	4. сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных мероприятий
-----------------------------	---

5. Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

Вариант задания 1

При патологоанатомическом вскрытии трупа животного выявлено ограниченное скопление жидкой или свернувшейся крови в тканях. Дать название

Вариант задания 2

При патологоанатомическом вскрытии трупа животного выявлено кровоизлияние в сердечную полость. Дать название _____

Вариант задания 3

При патологоанатомическом вскрытии трупа животного выявлено кровоизлияние в грудную полость. Дать название _____

Вариант задания 4

При патологоанатомическом вскрытии трупа животного выявлено кровоизлияние в желудочки головного мозга и в спинномозговой канал. Дать название

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 5

К гангрене относят:

1. Сухой некроз.
2. Влажный некроз.
3. Мукоидное набухание.
4. Некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой.

Вариант задания 6

Флегмона — это:

1. Очаговое гнойное воспаление.
2. Диффузное гнойное воспаление.
3. Диффузное продуктивное воспаление.
4. Очаговое серозное воспаление.

Вариант задания 7

Для инкапсуляции характерно :

1. Возникновение соединительно-тканной капсулы вокруг туберкулезного узелка.
2. Замещение участка омертвения соединительной тканью.
3. Мертвые ткани и инородные тела, обросшие соединительной тканью.
4. Омертвление части тканей.

Вариант задания 8

При патологоанатомическом вскрытии трупа животного выявлено увеличение печени в размерах, жёлто-коричневатого цвета, сальная и дряблая, рисунок долей сглажен, на поверхности ножа при разрезе остаётся сальный налёт. Данные макроскопические изменения характерны для:

1. Гепатита.
2. Амилоидоза печени.
3. Жировой дистрофии печени.
4. Атрофии печени.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 9

Патоморфологические признаки некроза:

1. Потеря структуры тканей.
2. Кариорексис, кариопикноз.
3. Кариолизис.
4. Дистрофии.

Вариант задания 10

Патоморфологические признаки зернистой дистрофии:

1. Появление в цитоплазме зерен белковой природы.
2. Распад ядер клеток.
3. Набухание митохондрий.
4. Образование вакуолей в цитоплазме.

Вариант задания 11

Гиалиноз возникает вследствие:

1. Плазматического пропитывания.
2. Мукоидного и фибриноидного набухания.
3. Мутного набухания.
4. Фибриноидного набухания.

Вариант задания 12

Органы, в которых наиболее часто встречается зернистая дистрофия:

1. Легкие, желудок.
2. Печень, сердце.
3. Кости и костный мозг.
4. Почки.

Вариант задания 13

К внеклеточным диспротеинозам относят:

1. Гидропическая дистрофия.
2. Нарушение обмена хромопротеидов.
3. Мукоидное и фибриноидное набухания.
4. Гиалиноз, амилоидоз.

Вариант задания 14

Механизм развития гиалиново-капельной дистрофии:

1. Резорбция парапротеинов.
2. Трансформация.
3. Инфильтрация и декомпозиция.

4. Денатурация белка.

Вариант задания 15

Типы амилоидоза:

1. Тромботический.
2. Типичный, атипичный.
3. Ишемический.
4. Первичный, вторичный.

Вариант задания 16

Виды желтухи:

1. Гемолитическая.
2. Паренхиматозная.
3. Механическая.
4. Тромботическая.

Вариант задания 17

К причинам внеклеточной слизистой дистрофии относят:

1. Кахексию.
2. Авитаминозы.
3. Длительный венозный застой.
4. Дисфункция эндокринных желез.

Вариант задания 18

Сложные белки, обмен которых нарушается при смешанных диспротеинозах:

1. Хромопротеиды, нуклеопротеиды, глюкопротеиды, липопротеиды.
2. Гемоглобин.
3. Глюкопротеиды, липопротеиды.
4. Фибриноген.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 19

Нарушение обмена нуклеопротеидов:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<ol style="list-style-type: none">1. Пропитывание мёртвых тканей мочевой кислотой и её солей и выпадение в них в осадок.2. Гиперсекреция слизи, изменение качественного её состава и гибель секретирующих клеток слизистых оболочек.3. Повышенное образование и накопление мочевой кислоты и её солей в крови с последующим отложением кристаллов мочевой кислоты и аморфного мочекислового натрия в органы и ткани.4. Неоднородные по составу химические соединения, содержащие белок и гликозаминогликаны.	<ol style="list-style-type: none">1. мочекислый диатез.2. мукоиды.3. инкрустация мёртвых масс.4. клеточная слизистая дистрофия.
---	--

Вариант задания 20

Расстройства кровообращения:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<p>1. Движение эмболов против тока крови под действием силы тяготения.</p> <p>2. очаг омертвления органа из-за закупорки приносящей артерии.</p> <p>3. Закупорка мелких сосудов переносимыми кровотоком плотными, жидкими и газообразными веществами с последующим расстройством крово – и лимфообращением.</p> <p>4. очаг омертвления органа из-за закупорки артерий, а также вен.</p>	<p>1. белый (анемический) инфаркт .</p> <p>2. красный геморрагический инфаркт.</p> <p>3. ретроградная эмболия.</p> <p>4. эмболия</p>
---	--

6.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

Вариант задания 1

Избыточное содержание воздуха в лёгких. Дать название _____

Вариант задания 2

Заболевание, связанное с нарушение роста и развития новорожденного и молодняка во внутриутробный период. Дать название _____

Вариант задания 3

Уродство у животного, характеризующееся отсутствие какого-либо органа. Дать название _____

Вариант задания 4

Уродство у животного, характеризующееся отсутствие естественных отверстий. Дать название _____

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 5

При патологоанатомическом вскрытии трупа животного в ткани легких обнаружены безвоздушные мелкие и крупные очаги воспаления темно-красного цвета, выступающие над поверхностью разреза. Кусочек легкого из этого очага тонет в воде. Укажите процесс:

1. Крупозная пневмония.
2. Хроническая бронхопневмония.
3. Фиброз легкого.
4. Геморрагическая пневмония.

Вариант задания 6

В протоколе патологоанатомического вскрытия трупа животного присутствует термин «гранулёма». Гранулёма – это:

1. Очаговое продуктивное воспаление.
2. Хронический дерматит в стадии обострения.
3. Отложение солей кальция в патологическом очаге.
4. Отложение солей кальция в патологическом очаге.

Вариант задания 7

Патоморфологические признаки дифтеритического воспаления у животных :

1. Неглубокое пропитывание покровных тканей фибрином и их омертвление, воспалительная гиперемия.
2. Наличие омертвевших клеток крови и ткани с сохранившимися очертаниями тканевых структур, фибрин в виде нежнволокнуистой или однородной массы и зона пограничного реактивного воспаления.
3. Клеточные и тканевые элементы раздвинуты геморрагическим экссудатом.
4. Наличие в мертвых тканях колоний микроорганизмов и кровяных пигментов.

Вариант задания 8

Трупные гипостазы – это :

1. Нарушение циркуляции крови.
2. Текание крови под действием силы тяжести в нижележащие части туловища и органов.
3. Стаз крови в конечностях.
4. Стаз крови в ограниченном участке ткани.

Вариант задания 9

Мутиляция – это :

1. Побледнение кожных покровов.
2. Исход некроза, при котором наблюдается самопроизвольное отторжение омертвевших участков по линии демаркационного воспаления.
3. Пропитывание диффузирующей из сосудов гемолизированной крови.
4. Посмертный аутолиз.

Вариант задания 10

Субституция – это :

1. Разрастание жировой ткани в органах.
2. Замещение дефекта тканью, идентичной погибшей.
3. Повышение функции органа.
4. Замещение некроза или другого дефекта ткани соединительной тканью.

Вариант задания 11

Субституция – это:

1. Разрастание жировой ткани в органах.
2. Замещение дефекта тканью, идентичной погибшей.
3. Повышение функции органа.
4. Замещение некроза или другого дефекта ткани соединительной тканью.

Вариант задания 12

Макроскопические изменения - утолщение, шероховатую и жёсткую кожу в местах патологического ороговения, с утратой эластичности характерны для:

1. Гипертрофии
2. Паракератоза.
3. Атрофии.
4. Опухоли.

Вариант задания 13

Структурно-функциональные нарушения, вызванные взаимодействием организма с повреждающими факторами, приводят к смерти животного:

1. Убийство, несчастный случай.
2. Обычные, скоропостижные, паренхиматозные.
3. Жировые, белковые, углеводные, минеральные дистрофии.
4. Остановка сердца, остановка дыхания, мозговая смерть, смерть от острой кровопотери.

Вариант задания 14

Для острого катарального воспаления желудка характерно:

1. на поверхности слизистой оболочки можно обнаружить отрубевидный налёт или легко снимающиеся серо-буроватые плёнки
2. слизистая оболочка и подслизистый слой имеет вид кожистой плёнки серо-бурого цвета, после снятия которой остаётся глубоко изъязвлённая поверхность
3. слизистая оболочка пропитана геморрагическим экссудатом и окрашены в темно-красный цвет
4. слизь покрывает слизистую оболочку в виде серо-беловатых мутных наложений или хлопьев

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 15

Патоморфологические признаки серозно-воспалительной водянки у животных :

1. Гиперемизированные сосуды.
2. Раздвинутые соединительнотканые волокна.
3. Отечная жидкость, набухшие и опущенные клетки мезотелия.
4. Катар слизистых оболочек.

Вариант задания 16

Патоморфологические признаки крупозного воспаления у животных :

1. Неглубокое пропитывание покровных тканей фибрином и их омертвление, воспалительная гиперемия.
2. Наличие гнойных инфильтратов.
3. Эритро – и лейкодиapedез, слабовыраженная пролиферация юных клеток гематогенного и соединительнотканного происхождения.
4. Дистрофические и некротические процессы.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 17

Типы воспаления:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1. Образование серозно-клеточного экссудата с преобладанием нейтрофилов.	1. серозное воспаление.
2. Образование экссудата с большим количеством фибриногена, который в тканях свертывается и превращается в фибрин.	2. фибринозное воспаление.
3. Тяжёлое повреждение сосудов и образование экссудата с преобладанием эритроцитов.	3. гнойное воспаление.
4. Образование серозного экссудата с небольшим количеством клеточных элементов.	4. геморрагическое воспаление.

Вариант задания 18

В зависимости от локализации гнойного воспаления дифференцируют:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<ol style="list-style-type: none"> 1. Острое разлитое воспаление, при котором гнойный экссудат распространяется между тканевыми элементами. 2. Скопление гноя в естественной полости организма в результате гнойного воспаления её серозных оболочек. 3. Скопление гноя под эпидермисом. 4. Очаговое гнойное воспаление с образованием полости, заполненной гноем. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. пустула. 2. эмпиема. 3. абсцесс. 4. флегмона.
--	---

Вариант задания 19

В зависимости от макроскопических признаков катаральное воспаление дифференцируют:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие гнойной массы на поверхности слизистой оболочки, набухание, сильное покраснение и изъязвление её, наличие кровоизлияний различной формы. 2. Набухание и покраснение слизистой оболочки с наличием на её поверхности большого количества вязкой мутной слизи, которая не смывается водой и не снимается ножом без повреждения слизистой оболочки. 3. Тусклый вид, набухание и покраснение слизистой оболочки с наличием бесцветной или мутной жидкости с примесью слизи на поверхности, иногда отдельных мелких кровоизлияний. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. серозный катар. 2. слизистый катар. 3. гнойный катар.
--	--

Вариант задания 20

В зависимости от локализации экссудата различают формы серозного воспаления :

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

<ol style="list-style-type: none"> 1. Очаговые поражения кожи и слизистых оболочек с образованием волдырей, наполненных серозным экссудатом. 2. Выпот серозного экссудата в рыхлую соединительную ткань (подкожную клетчатку, мышечную ткань или строму различных органов). 3. Выпот и накопление серозного экссудата в естественных полостях (плевральной, брюшинной, суставной и т. д.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. серозно-воспалительная водянка. 2. буллезная форма. 3. серозно-воспалительный отёк.
---	--

7.Содержательный элемент

Тип заданий открытого ответа

Вариант задания 1

Воспаление желудка и кишечника. Дать название _____

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 2

Стадии развития смерти в хронологическом порядке:

1. Клиническая смерть, агония, биологическая смерть.
2. Клиническая смерть, биологическая смерть, агония.
3. Агония, клиническая смерть, биологическая смерть.

4. Биологическая смерть, агония, клиническая смерть.

Вариант задания 3

К вторичным посмертным изменениям относят:

1. Адинамия, отсутствие пульса и дыхания.
2. Отсутствие пищевой возбудимости, непроизвольная дефекация, кровоизлияния, переломы.
3. Охлаждение трупа, трупное окоченение, перераспределение крови, трупное высыхание.
4. Трупное разложение (аутолиз), трупное гниение.

Вариант задания 4

В связи с длительным механическим давлением на органы и ткани патологическим образованием развивается:

1. Дисциркуляторная атрофия.
2. Нейрогенная атрофия.
3. Дисфункциональная атрофия.
4. Атрофия от давления.

Вариант задания 5

Патологический процесс, при котором происходит качественное изменение химического состава, физико-химических свойств и морфологического вида клеток и тканей организма, связанных с нарушением обмена веществ:

1. Регенерация.
2. Воспаление.
3. Дистрофия.
4. Отёк.

Вариант задания 6

На вскрытии трупа кошки обнаружено резкое увеличение сердца, в полости сердечной сорочки находится жидкость, эпикард утолщен, покрыт рыхлыми наложениями серого цвета, губчатого вида. Изменения характерны для:

1. Гнойный перикардит.
2. Альтеративный миокардит.
3. Фибринозный перикардит.
4. Серозный перикардит.

Вариант задания 7

После родов матка у собаки резко увеличена в размере. Полость её расширена, слизистая оболочка покрыта сероватыми наложениями и гноевидными массами. Изменения характерны для :

1. Пиометра.
2. Эмпиема матки.
3. Послеродовой фибринозно-гнойный эндометрит.
4. Послеродовой катарально-гнойный эндометрит.

Вариант задания 8

Слизистая оболочка толстой кишки коровы отёчна, полнокровна, покрыта пленкой сероватого цвета, пленка отделяется с трудом, оставляя после себя углубление.

Изменения характерны для:

1. Крупозный колит.
2. Гнойно-катаральный колит.
3. Гнойно-некротический колит.

4. Дифтеритический колит.

Вариант задания 9

Увеличение печени в размере с наличием фибринозных наложений или соединительнотканых разрастаний на поверхности органа, абсцессы. Изменения характерны для :

1. Атрофического цирроза.
2. Токсической дистрофии печени.
3. Гипертрофического цирроза.
4. Гнойного гепатита.

Вариант задания 10

Значительное увеличение печени в размере, плотной или твёрдой консистенции, серо-коричневого или бурого цвета. Изменения характерны для :

1. Атрофического цирроза.
2. Токсической дистрофии печени.
3. Гипертрофического цирроза.
4. Гнойного гепатита.

Вариант задания 11

Увеличение печени в размере, дряблой консистенции, неравномерно полнокровна, рисунок долек сглажен, красно-коричневого цвета, наличие пятнистых кровоизлияний. Изменения характерны для :

1. Атрофического цирроза.
2. Неспецифического реактивного гепатита.
3. Гипертрофического цирроза.
4. Гнойного гепатита.

Вариант задания 12

Резко выраженная гиперемия сосудов головного мозга и его оболочек с развитием отёка и мелких кровоизлияний, увеличение печени в размере, дряблой консистенции, неравномерно полнокровна, рисунок долек сглажен, красно-коричневого цвета, наличие пятнистых кровоизлияний. Эти изменения характерны для:

1. Атрофического цирроза.
2. Неспецифического реактивного гепатита.
3. Гипертрофического цирроза.
4. Гнойного гепатита.

Вариант задания 13

Протокол патологоанатомического вскрытия включает в себя:

1. Субъективное описание всех изменений в органах и тканях.
2. Устное описание всех изменений в органах и тканях.
3. Объективное описание всех изменений в органах и тканях.
4. Негативное описание всех изменений в органах и тканях.

Вариант задания 14

Описание патоморфологических изменений органов по полостям тела в протоколе патологоанатомического вскрытия предполагает:

1. Описание по месту их нарушения.
2. Описание по месту их естественного расположения.
3. Описание по месту их смещения.

4. Описание по месту их извлечения.

Вариант задания 15

В патологоанатомическом диагнозе заболевание, которое способствует развитию основного процесса и ускоряет наступление смерти:

1. Сопутствующее.
2. Начальное.
3. Осложнение основного заболевания.
4. Заключительное.

Вариант задания 16

В патологоанатомическом диагнозе заболевание, не имеющее прямого отношения к смерти животного:

1. Основное.
2. Осложнение основного заболевания.
3. Сопутствующее.
4. Заключительное.

Вариант задания 17

Патологоанатомические изменения при эмфизатозном карбункуле:

1. Катаральный, фибринозный или гнойно-фибринозный вагинит, эндометрит, сальпингит, оофорит.
2. Абсцессы в подкожной клетчатке, лимфоузлах и во внутренних органах.
3. Темно-красные крепитирующие серозно-геморрагические отёки с сухим коагуляционным некрозом в центре серовато-белых очагов.
4. Гранулематозные поражения тканей в области холки и затылка.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 18

Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях животных:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1. Катаральный, фибринозный или гнойно-фибринозный вагинит, эндометрит, сальпингит, оофорит;	1. некробактериоз.
2. Анемия, желтуха, серозный отёк и кровоизлияния в подкожной клетчатке.	2. кампилобактериоз.
3. Гнойно-некротические гангренозные процессы на коже венчика копыт.	3. лептоспироз.

Вариант задания 19

Патологоанатомические изменения у животных при бруцеллёзе :

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1. Серозно-фибринозные и гнойно-некротические орхиты, эпидидимиты, артриты, бурситы и тендовагиниты;	1. лошади.
2. Абсцессы в подкожной клетчатке, лимфоузлах и во внутренних органах;	2. крупный рогатый скот.
3. Гранулематозные поражения тканей в области холки и затылка.	3. свиньи.

Вариант задания 20

Стадии оспенной экзантемы :

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1. первая стадия 2. вторая стадия 3. третья стадия 4. четвёртая стадия 5. пятая стадия 6. шестая стадия	1. формирование пустулы. 2. формирование везикулы (пузырьков). 3. появление розеол в виде небольших очаговых покраснений в связи с воспалительной гиперемией сосочкового слоя дермы. 4. образование папулы. 5. заживление под струпом с образованием рубца по вторичному натяжению. 6. разрушение эпидермиса и частично пораженной дермы, пустула вскрывается.
--	---

ОПК-5

ИД 3 Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

1. Содержательный элемент (дескриптор)	Терминология информационно-коммуникационных технологий (демонстрирует знания основных терминов и определений в области информационных технологий)
2. Содержательный элемент (дескриптор)	Терминология информационно-коммуникационных технологий (оперирует специфической терминологией, необходимой для решения типовых задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор)	Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности (демонстрирует знание назначения и функций информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения стандартных задач в профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор)	Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности (осуществляет выбор средств и методов, их применения для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи или проблемы)
5. Содержательный элемент (дескриптор)	Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности (опирается на знания в области современных операционных систем, баз данных, web-ресурсов,

	специализированного программного обеспечения и т.п. и их практического применения)
6. Содержательный элемент (дескриптор)	Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности (осуществляет выбор и использует методы информационно-коммуникационных технологий, программных продуктов для решения типовых задач профессиональной деятельности)
7. Содержательный элемент (дескриптор)	Применение информационно-коммуникационных технологий в целях повышения квалификации (умеет находить, классифицировать и использовать современные интернет-технологии, web-ресурсы, программное обеспечение для получения научных и профессиональных знаний)

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В какой системе счисления работает компьютер?

1. в двоичной
2. в шестнадцатеричной
3. в десятичной
4. все ответы правильные

вариант задания 2.

При подключении компьютера к сети используется

1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер

вариант задания 3.

Драйвер - это:

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

вариант задания 4.

Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. Процессор
2. Монитор

3. Клавиатура

4. Сканер

вариант задания 5.

К внешней памяти относятся:

1. модем, жесткий диск,
2. сканер, жесткий диск,
3. жесткий диск, флеш-память,
4. ОЗУ, флеш-память.

вариант задания 6.

В состав процессора входят:

1. устройства записи информации, чтения информации
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления
3. устройства ввода и вывода информации
4. устройство для чтения информации

вариант задания 7.

Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска
4. в процессоре

вариант задания 8.

Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем

1. матричного типа
2. струйные
3. лазерные
4. термические

вариант задания 9.

Мониторов не бывает

1. монохромных
2. жидкокристаллических
3. на основе ЭЛТ
4. инфракрасных

вариант задания 10.

При отключении компьютера вся информация стирается

1. на CD-ROM диске
2. в оперативной памяти
3. на гибком диске
4. на жестком диске

вариант задания 11.

Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются

1. предикатами
2. данными
3. истинными высказываниями
4. умозаключениями

вариант задания 12.

Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности, это

1. важность
2. содержательность
3. адекватность
4. надежность

вариант задания 13.

Под обработкой информации понимают

1. процесс передачи информации от одного объекта к другому
2. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
3. процесс организации сохранности информации
4. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации

вариант задания 14.

При алфавитном подходе количество информации, содержащееся в одном разряде двоичного числа, равно ...

1. 2 бита
2. 1 бит
3. 2 байта
4. 1 байт

вариант задания 15.

Главный ресурс научно-технического и социального развития мирового общества

1. информация
2. книги
3. сообщения
4. материальная ценность

вариант задания 16.

Информационная инфраструктура охватывает ...

1. вычислительную технику
2. средства коммуникации
3. методическое и программное обеспечение, технологии
4. все вышеперечисленное

вариант задания 17.

Новая информационная технология – это технология, которая основывается на

1. применении компьютеров, активном участии пользователей (непрофессионалов в области программирования) в информационном процессе
2. высоком уровне дружественного пользовательского интерфейса
3. широком использовании пакетов прикладных программ
4. все вышеперечисленное

вариант задания 18.

Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны

1. А. Лавлейс
2. Дж. Нейманом
3. С.А. Лебедевым

4. Ч Беббиджем

вариант задания 19.

Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является

1. BIOS
2. ПЗУ
3. оперативная память
4. жесткий диск

вариант задания 20.

Разрешающей способностью (разрешением) монитора является

1. количество отображаемых цветов
2. количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
3. размер диагонали экрана
4. количество точек (пикселей) на см²

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Программы, обеспечивающие взаимодействие операционной системы с периферийными устройствами, – это

1. утилиты
2. контроллеры
3. трансляторы
4. драйверы

вариант задания 2.

Служебным (сервисным) программным обеспечением является

1. Borland Pascal
2. форматирование диска
3. OS/2
4. комплекс программы "1С Предприятие"

вариант задания 3.

Архиваторами называют программы, которые

1. выполняют шифрование информации
2. проверяют синтаксические ошибки в тексте
3. осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации
4. переводят исходный текст на язык машинных команд

вариант задания 4.

Служебные (сервисные) программы предназначены для

1. диагностики состояния и настройки вычислительной системы
2. управления базами данных
3. выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов
4. автоматизации проектно-конструкторских работ

вариант задания 5.

Оптимизация диска ...

1. сокращает время доступа к файлам
2. снижает антивирусную защищенность компьютера
3. очищает содержимое корзины
4. повышает антивирусную защищенность компьютера

вариант задания 6.

Программа, запускаемая при включении компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется

1. драйвером
2. сервисной программой
3. текстовым редактором
4. операционной системой

вариант задания 7.

При реализации интерфейса пользователя операционные системы разделяются на

1. однозадачные и многозадачные
2. графические и неграфические
3. общие и частные
4. однопользовательские и многопользовательские

вариант задания 8.

Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех устройств компьютера и доступ пользователя к ним, называется

1. интерфейсом
2. операционной системой
3. утилитой
4. пакетом прикладных программ

вариант задания 9.

Файловая система определяет

1. емкость диска
2. способ организации данных на диске
3. физические особенности носителя
4. разрешающую способность экрана

вариант задания 10.

ФАТ-таблица служит для ...

1. размещения и поиска файлов на диске
2. создания архивов
3. перемещения папок
4. автоматического удаления неиспользуемых файлов

вариант задания 11.

Система распознает формат файла по его ...

1. расширению имени
2. имени
3. расположению на диске
4. размеру

вариант задания 12.

Используя шаблон имени файла, укажите все файлы, имена которых начинаются на Doc

1. Doc.
2. Doc
3. Doc.VCE
4. Doc.???

вариант задания 13.

Для выделения группы файлов в файловом менеджере маска ".\bak" означает

1. выделить все файлы, кроме файлов с расширением bak
2. выделить все файлы
3. выделить все файлы с расширением bak
4. пометить файлы с расширением bak

вариант задания 14.

В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ¶, называется

1. разделом
2. стилем
3. колонтитолом
4. абзацем

вариант задания 15.

Базовые цвета палитры RGB:

1. красный, синий, зеленый
- 2.- голубой, жёлтый, зелёный
- 3.-пурпурный, чёрный
4. красный, синий, чёрный

вариант задания 16.

Пиксель – это ...

1. минимальный элемент векторного изображения
2. минимальный элемент растрового изображения
3. геометрическая точка
4. минимальная единица информации

вариант задания 17.

Примитивами в графическом редакторе называют ...

1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
3. операции выделения, копирования, вставки
4. пиксели

вариант задания 18.

Адрес ячейки электронной таблицы – это ...

1. имя, состоящее из имени столбца и номера строки
2. имя, состоящее из любой последовательности символов
3. адрес байта оперативной памяти
4. операции выделения, копирования, вставки

вариант задания 19.

В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки и/или столбца в обозначении ячейки указывает на

1. начало формулы
2. начало выделения блока ячеек
3. денежный формат
4. абсолютную адресацию

вариант задания 20.

Строка для ввода данных в ячейки рабочего листа в MS Excel называется ...

1. строка ввода
2. строка состояния
3. строка формул
4. командная строка

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

1. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
2. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
3. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
4. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт,

вариант задания 2.

Для кодирования 20 различных состояний достаточно двоичных разрядов

1. 5
2. 32
3. 2
4. 8

вариант задания 3.

Сотовый телефон имеет монохромный экран без градаций цвета с разрешением 9668. Для кодирования цвета одной точки, воспроизводимой на экране сотового телефона, используется 1 бит. Минимальный объем видеопамати равен

1. 816 байт
2. 2176 байт
3. 6528 байт
4. 13056 байт

вариант задания 4.

Количество информации в слове *Информатика* при условии, что используется 32-значный алфавит, равно _____ битам

1. 352
2. 32
3. 11
4. 55

вариант задания 5.

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания

1. 30 бит, 3 байта, 4 байта
2. 4 байта, 30 бит, 3 байта
3. 3 байта, 4 байта, 30 бит
4. 3 байта, 30 бит, 4 байта

вариант задания 6.

При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сообщение содержит _____ символов.

1. 256
2. 64
3. 2048
4. 1024

вариант задания 7.

С помощью цифрового фотоаппарата получено изображение с разрешением 34562592 точек и глубиной цвета 3 байта/пиксель. Для просмотра используется монитор с разрешением 12801024 и глубиной цвета 16 бит. Информационный объем изображения при отображении его на этом мониторе уменьшится в _____ раз (получившиеся значение округлить).

1. 5
2. 7
3. 10
4. 2

вариант задания 8.

Недопустимой записью числа в двоичной системе счисления является

1. 11001
2. 11
3. 101
4. 1012

вариант задания 9.

Числа в двоичной системе счисления имеют вид 1101_2 и 1011_2 . Тогда их сумма в десятичной системе счисления равна

1. 231
2. 28
3. 16
4. 24

вариант задания 10.

Если числа в шестнадцатеричной системе счисления имеют вид B_{16} и 40_{16} , то их разность в десятичной системе счисления имеет вид

1. 136
2. 137
3. 113
4. 71

вариант задания 11.

Сложное высказывание "Завтра выходной и мы пойдем в парк" реализуется логической операцией

1. дизъюнкция
2. отрицание

3. конъюнкция
4. импликация

вариант задания 12.

Сложное высказывание «10 делится на 2 без остатка или 5 больше 3» реализуется логической операцией

1. дизъюнкция
2. отрицание
3. конъюнкция
4. импликация

вариант задания 13.

Логические устройства компьютера проектируются на основе математического аппарата ...

1. аналитической геометрии
2. теории графов
3. булевой алгебры
4. линейная алгебра

вариант задания 14.

Логическое выражение $(A \text{ или } B) \text{ и не } C$ примет значение "истина", если

1. A = истина, B = истина, C = ложь
2. A = ложь, B = ложь, C = истина
3. A = ложь, B = истина, C = истина
4. A = истина, B = ложь, C = истина

вариант задания 15.

Истинным высказыванием является

1. в составе процессора нет запоминающих устройств
2. каждый байт оперативной памяти имеет адрес
3. внутренняя память предназначена для длительного хранения программ и данных
4. процессор может напрямую считывать программы и данные с жесткого диска

вариант задания 16.

Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется

1. системная шина или магистраль
2. блок управления
3. служебное программное обеспечение
4. интерфейсный блок

вариант задания 17.

Разрядностью микропроцессора является

1. ширина шины адреса
2. физический объём регистров микропроцессора
3. количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы
4. размер кэш-памяти

вариант задания 18.

Из перечисленного к внутренней памяти относится

1. жесткий диск
2. оперативная память

3. постоянное запоминающее устройство
4. кэш-память

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установите правильное соответствие между названием и описанием

А. арифметико-логическое устройство	1. обеспечивает синхронную работу всех узлов компьютера
В. устройство управления	2. выполняет сравнение данных
С. регистры процессора	3. служит для временного хранения данных

вариант задания 20.

Установите правильное соответствие между названиями и описаниями

А. - ОЗУ	1. Сверхоперативная память.
В. - ПЗУ	2. Содержит программу начальной загрузки.
С. – Кэш память	3. Память с произвольным доступом.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К внедрённым объектам текстового документа не относятся

1. тексты
2. таблицы Excel
3. поля базы данных
4. формулы

вариант задания 2.

Диапазон ячеек электронной таблицы – это ...

1. множество ячеек, образующих область прямоугольной формы
2. множество ячеек, образующих область произвольной формы
3. множество заполненных ячеек электронной таблицы
4. множество ячеек, образующих область квадратной формы

вариант задания 3.

Как можно вставить в текст символ ©?

1. с помощью команды Вставка – Символ
2. с помощью команды Вставка – Надпись
3. с помощью команды Вставка – Буквица
4. с помощью команды Вставка - рисунок

вариант задания 4.

Какое действие выполнить Word при нажатии кнопки ¶ на панели инструментов?

1. отобразит на экране непечатаемые (специальные) символы
2. включит режим разметки документа
3. произведет форматирование текущего абзаца
4. произведет форматирование текущего абзаца

вариант задания 5.

В документе Word создана таблица. Если указатель мыши принял вид черной стрелки над таблицей, то при нажатии левой кнопки произойдет

1. выделение указанного столбца
2. выделение первой строки
3. выделение указанной ячейки
4. удаление содержимого указанной ячейки

вариант задания 6.

В текстовом документе Word имеется список, состоящий из трех пунктов. Текстовый курсор установили в конце пункта 2. Какое действие выполнит Word, если нажать клавишу ENTER?

1. список будет увеличен за счет вставки нового пункта между 2 и 3
2. список будет увеличен за счет добавления нового пункта 4
3. список будет разорван строкой нового абзаца
4. курсор ввода перейдет в конец пункта 3

вариант задания 7.

При вставке в текст фрагмента из буфера обмена он появится ...

1. в позиции текстового курсора
2. в начале текста
3. в конце текста
4. на отдельной странице

вариант задания 8.

Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:

1. 2 байта
2. 4 байта
3. 256 бит
4. 1 байт

вариант задания 9.

Из перечисленного ниже графическим редактором является ...

1. Corel Draw
2. Word
3. WinRar
4. Microsoft Excel

вариант задания 10.

В MS Power Point режим "Сортировщик слайдов" предназначен для...

1. просмотра слайдов в полноэкранном режиме
2. просмотра гиперссылок презентации
3. редактирования содержания слайдов
4. корректировки последовательности слайдов

вариант задания 11.

Режимами называются способы отображения и работы над презентацией. Не существует такого режима...

1. Обычный
2. Сортировщик слайдов
3. Показ слайдов
4. Цветовая схема

вариант задания 12.

Шаблон оформления презентации — это ...

1. набор параметров шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
2. набор параметров шрифтов, используемых в слайдах
3. набор цветов шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
4. цвет фона слайдов презентации

вариант задания 13.

Режим Обычный ...

1. представляет слайды в виде эскизов
2. представляет только заметки к слайдам
3. представляет слайды во весь экран компьютера
4. представляет отдельный слайд

вариант задания 14.

Тема в Power Point – это ...

1. набор настроек форматирования (цвет, шрифт, эффекты)
2. набор прототипов (таблица, текст, диаграмма, рисунок)
3. набор эффектов анимации
4. набор стилей и шаблонов

вариант задания 15

В электронной таблице выделили группу из 6 ячеек. Это могут быть ячейки диапазона

1. A1:C2
2. A1:B6
3. A2:B6
4. B2:C6

вариант задания 16.

После изменения данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит пересчет

1. только формул на текущем листе, со ссылками на эти ячейки
2. только формул, имеющих непосредственную ссылку эти ячейки
3. только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки
4. всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок

вариант задания 17.

Наибольшее количество ячеек включает диапазон

1. Z1:AZ51
2. S18:S23
3. C11:F51
4. C10:D51

вариант задания 18

В MS Excel при копировании формулы с относительными адресами на соседнюю за строкой ячейку ...

1. относительные адреса меняются на абсолютные
2. изменяется название столбца
3. изменяются и название столбца, и номер строки
4. изменяется номер строки

вариант задания 19.

Для изменения диапазона данных для построенной диаграммы в MS Excel целесообразнее ...

1. удалить диаграмму и построить её заново
2. использовать команду «Выбрать данные»
3. использовать команду «Формат ряда данных»
4. использовать команду вставка диаграмма

вариант задания 20.

Минимальной составной частью электронной таблицы является ...

1. ячейка
2. формула
3. рабочая книга
4. рабочий лист

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Модель – это совокупность свойств и отношений между ее компонентами, отражающая

1. существенные стороны изучаемого объекта, процесса или явления
2. некоторые стороны изучаемого объекта, процесса или явления
3. процесс, в котором участвует объект
4. все стороны изучаемого объекта, процесса или явления

вариант задания 2.

В клинике работают 2 доктора, каждый из которых осматривает одного пациента 10 минут. Если за время работы пришло 5 пациентов с интервалом 2 минуты, то максимальное число ожидающих в очереди составит _____ человек(а)

1. 4
2. 2
3. 3
4. 1

вариант задания 3.

Классификация животного мира, файловая структура диска являются примерами _____ модели

1. реляционной
2. иерархической
3. сетевой
4. архивной

вариант задания 4.

Модель взаимодействия двух объектов, записанных в виде формул, является ... моделью

1. формальной математической
2. описательной информационной
3. формальной логической
4. предметной

вариант задания 5.

К свойствам алгоритма относятся

1. дискретность
2. определенность
3. непрерывность
4. уникальность

вариант задания 6.

В результате работы последовательности действий $Y:=X+5$, $Z:=3X+6$, $Y:=Y/Z$ алгоритм выдаст ошибку при значении переменной X

1. $X=1$
2. $X=-5$
3. $X=5$
4. $X=-2$

вариант задания 7.

Алгоритм обладает свойством массовости, если

1. выдает результат при различных входных данных
2. не выдает результат при неверных входных данных
3. используется группой пользователей
4. выдает различные результаты при одинаковых входных данных

вариант задания 8.

В результате работы алгоритма

$Y:=X-5$

$X:=2(Y+1)$

$Y:=X+Y$

переменная "y" приняла значение 5. До начала работы алгоритма значением переменной "x" являлось число

1. 2
2. 6
3. 7
4. 5

вариант задания 9.

Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...

1. 2 с
2. 4 с
3. 16 с
4. 0,25 с

вариант задания 10.

Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является ...

1. доменная система имен (DNS)
2. система URL-адресации
3. FTP-протокол
4. протокол передачи гипертекста

вариант задания 11.

DNS (Domain Name System) – это ...

1. сетевая служба, производящая преобразование доменных (символьных) имен в IP адреса и обратно
2. параметр, обозначающий скорость передачи информации по сети
3. главный компьютер (сервер) в сети
4. программа на сервере, назначающая каждому компьютеру уникальный IP адрес

вариант задания 12.

Internet-провайдер – это

1. программы-серверы
2. поставщик услуг Интернета
3. программы-клиенты Интернета
4. утилиты

вариант задания 13.

Браузер является

1. сетевым вирусом
2. языком разметки Web-страниц
3. транслятором языка программирования
4. средством просмотра Web-страниц

вариант задания 14.

Компьютерные сети, действующие в пределах одного какого-либо помещения, предприятия, учреждения, называют

1. отраслевыми
2. региональными
3. глобальными
4. локальными

вариант задания 15.

Совокупность Web-страниц, расположенных на сервере

1. сайт
2. сервер
3. протокол
4. браузер

вариант задания 16.

Совокупность условий и правил обмена информацией называется

1. выделенным каналом связи
2. компьютерной сетью
3. протоколом
4. топологией

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 17.

Выберите из предложенного списка те действия, которые относятся к этапу "Постановка задачи" при решении задачи на компьютере

1. определение формы выдачи результатов
2. разработка математической модели
3. проектирование алгоритма

4. описание данных (их типов, диапазонов, структур)

вариант задания 18

Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет...

1. IP-адрес
2. WEB-страницу
3. URL-адрес
4. сетевую карту

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Правильный порядок установления соответствия в таблице моделирования имеет вид

1	моделируемый процесс	A	человек
2	моделируемый объект	B	разработка метода лечения
3	цель моделирования	C	температура и давление
4	моделируемые характеристики	D	влияние лекарства на состояние организма

вариант задания 20.

Для одного объекта

1. могут быть построены только две модели: аналитическая и имитационная
2. не может существовать больше одной модели
3. из всех построенных моделей только одна может быть адекватной
4. может быть построено несколько моделей

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Организация взаимодействия пользователя с вычислительной системой – это функция

1. файловой системы
2. периферийных устройств
3. операционной системы
4. оперативной памяти

вариант задания 2.

Как изменить расстояние между строками внутри абзаца?

1. оставить курсор в любое место абзаца, потом выбрать Абзац– Интервал– Междустрочный
2. выбрать Шрифт – Интервал – Разреженный
3. выделить требуемый абзац, потом выбрать Шрифт – Интервал – Смещение –Вверх
4. нажать клавишу Enter

вариант задания 3.

Как можно вставить в текст символ §?

1. с помощью команды Вставка – Символ
2. с помощью команды Вставка – Надпись
3. с помощью команды Вставка – Буквица
4. с помощью команды Вставка – Рисунок

вариант задания 4.

В документе Word создана таблица с 4 ячейками. Текстовый курсор стоит в ячейке

1. Что произойдет, если указатель мыши навести на ячейку 4 и при этом нажать клавишу ENTER?

1. добавится строка в ячейке 1
2. добавится строка в ячейке 4
3. выделится вся ячейка 4
4. добавится еще одна строка к таблице

вариант задания 5.

Имеется текст, набранный в текстовом редакторе MS Word и состоящий из нескольких абзацев. Во втором абзаце выделили слово и задали выравнивание "по правому краю". Изменения затронут

1. второй абзац
2. только текущую строку
3. весь документ
4. ничего не произойдет

вариант задания 6.

Макет в Power Point применяется для ... и содержит ... (вставьте подходящий вариант)

1. для упорядочения объектов и текста на слайде, прототипы
2. вставки таблиц и элементы таблицы
3. для изменения вида презентации и темы
4. для изменения параметров настройки и элементы управления

вариант задания 7.

Режим Показ слайдов в презентации

1. представляет слайды в виде эскизов
2. представляет только заметки к слайдам
3. представляет слайды во весь экран компьютера
4. представляет отдельный слайд

вариант задания 8.

В ячейке A1 записана формула =С\$5+Е4. После того, как ячейку A1 скопировали в ячейку B3, формула приобретет вид

1. =С\$5+F6
2. =\$A\$3+Е4
3. =С\$5+D2
4. =\$D\$7+Е4

вариант задания 9.

В электронной таблице введены следующие значения: в ячейке A1 – значение 2; в ячейке A2 – значение 3; в ячейке B1 – значение 6; в ячейке B2 – значение 7. В ячейке B3 введена формула =МАКС(A1:B2;A1+A2;10). Какое будет значение в ячейке B3?

1. 7
2. 5

3. 6
4. 10

вариант задания 10.

На основе чего строится любая диаграмма?

1. выделенных ячеек таблицы
2. книги Excel
3. графического файла
4. текстового файла

вариант задания 11.

В ячейке B1 записана формула =2\$A1. После того, как ячейку B1 скопировали в ячейку C2, формула приобретет вид

1. =2\$B1
2. =3\$A2
3. =2\$A2
4. =3\$B2

вариант задания 12.

В электронной таблице введены следующие значения: в ячейке A1 – значение 1; в ячейке A2 – значение 2; в ячейке B1 – значение 2; в ячейке B2 – значение 0. В ячейке B3 введена формула =СУММ(A1:B2;A2). Какое будет значение в ячейке B3?

1. 7
2. 5
3. 9
4. 3

вариант задания 13

В электронной таблице в ячейки A1 записано число 10, в B1 – формула =A1/2, в C1 – формула =СУММ(A1:B1)2. Чему равно значение C1?

1. 30
2. 15
3. 225
4. 100

вариант задания 14.

В поле таблицы реляционной базы данных может содержаться

1. только числовая информация
2. однородная информация
3. только текстовая информация
4. неоднородная информация

вариант задания 15.

Ключ базы данных определяет

1. уникальный номер записи в базе данных
2. набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных
3. язык запроса базы данных
4. часть записи, совокупность ее полей

вариант

задания

16.

В реляционной базе данных запись – это ...

1. строка в таблице

2. столбец в таблице
3. отдельная таблица
4. элемент схемы данных

вариант задания 17.

В записи таблицы реляционной базы данных может содержаться

1. только числовая информация
2. однородная информация
3. только текстовая информация
4. неоднородная информация

вариант задания 18.

Совокупность компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется ...

1. информационной системой
2. глобальной компьютерной сетью
3. региональной компьютерной сетью
4. локальной компьютерной сетью

вариант задания 19.

Топология -

1. идентифицирует схему соединений в сети
2. выполняет функции усилителя передаваемых сигналов и коммутатора
3. несет ответственность за доставку отдельного пакета по заданному адресу
4. собирает пакеты с информацией

вариант задания 20.

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

1. системой программирования
2. экспертной системой
3. средствами создания Web-страниц
4. системой управления базами данных

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Автоматизация офиса:

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.
4. Предназначена для общения

вариант задания 2.

При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

1. обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

2. развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление
3. удовлетворению информационных потребностей людей
4. Предназначена для общения

вариант задания 3.

Информационная услуга — это:

1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

вариант задания 4.

Информационно-поисковые системы позволяют:

1. осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. осуществлять поиск и сортировку данных
3. редактировать данные и осуществлять их поиск
4. хранение, поиск, удаления и изменения хранимой информации, вывода информации в удобном для человека виде

вариант задания 5.

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

вариант задания 6.

В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

1. в запрете на редактирование данных
2. в отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. в количестве доступной информации
4. в классификации

вариант задания 7.

ACCESS реализует — ... структуру данных

1. реляционную
2. иерархическую
3. многослойную
4. линейную

вариант задания 8.

Электронные таблицы позволяют обрабатывать

1. цифровую информацию
2. текстовую информацию
3. аудио информацию
4. схемы данных

вариант задания 9.

Структура гипертекста ...

1. задается заранее
2. задается заранее и является иерархической
3. задается заранее и является сетевой
4. задается заранее и является реляционной

вариант задания 10.

Гипертекст – это...

1. технология представления текста
2. структурированный текст
3. технология поиска данных
4. текст, отображаемый на дисплее компьютера или других электронных устройствах со ссылками на другой текст.

вариант задания 11.

Клиент — это ...

1. абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
2. приложение, выдающее запрос к базе данных
3. запрос пользователя к удаленной базе данных
4. запрос приложения

вариант задания 12.

Протокол IP сети используется на ...

1. физическом уровне
2. канальном уровне
3. сетевом уровне
4. транспортном уровне

вариант задания 13.

Результатом поиска в интернет является ...

1. искомая информация
2. список тем
3. текст
4. список сайтов

вариант задания 14.

В режиме off — line пользователь ...

1. общается непосредственно с адресатом
2. передает сообщение одному адресату
3. передает свои сообщения и получает поступившую для него к этому времени информацию
4. передает сообщение нескольким адресатом

вариант задания 15.

Искусственный интеллект служит для ...

1. накопления знаний
2. воспроизведения некоторых функций мозга
3. моделирования сложных проблем
4. все выше перечисленное

вариант задания 16.

Безопасность компьютерных систем — это ...

1. защита компьютерных систем и сетей от раскрытия информации, кражи или повреждения их аппаратного обеспечения, программного обеспечения или электронных данных, а также от нарушения или неправильного направления предоставляемых ими услуг
2. правильная работа компьютерных систем
3. обеспечение бесбойной работы компьютера
4. технология обработки данных

вариант задания 17.

Безопасность данных обеспечивается в результате ...

1. контроля достоверности данных, контроля искажения программ и данных, контроля от несанкционированного доступа к программам и данным, технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности
2. контроля искажения программ и данных
3. контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

вариант задания 18.

Система электронного документооборота обеспечивает ...

1. массовый ввод бумажных документов
2. управление электронными документами
3. управление потоками входящих и исходящих документов и разгружает сотрудников от рутинной работы.
4. управление новациями

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 19.

Ресурсы интернета — это ...

1. электронная почта
2. телеконференции
3. каталоги рассылки в среде
4. FTP-системы

вариант задания 20.

Видеоконференция предназначена для...

1. обмена мультимедийными данными
2. общения и совместной обработки данных
3. проведения телеконференций
4. организации групповой работы

ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Индикатор достижения / ОПК – 6.1
результат освоения компетенции:

Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

Раскрытие индикатора
(формирование результата)
Содержательный элемент
(дескриптор) 1 Терминология в области вирусологии, эпизоотологии, ветсанэкспертизы.
Содержательный элемент
(дескриптор) 2 Знание профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.
Содержательный элемент
(дескриптор) 3 Применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Содержательный элемент
(дескриптор) 4 Осуществление программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.
Содержательный элемент
(дескриптор) 5 Терминология в области микробиологии в области микробиологии и микологии, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов.
Содержательный элемент
(дескриптор) 6 Контагиозных заболеваний, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Содержательный элемент
(дескриптор) 7 Терминология в области паразитологии, патологической анатомии применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

1.Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Как протекает сальмонеллез у взрослой птицы?

вариант задания 2.

Средства специфической профилактики при сальмонеллезе птиц?

вариант задания 3

Ветеринарная вирусология – это наука изучающая:

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Для диагностики эшерихиозов используют среды:

1. Эндо
2. Пешкова
3. Петраньяни
4. молочно-солевой агар

вариант задания 5.

При каких инфекционных болезнях убой животных на мясо запрещен?

1. Лептоспироз и сибирская язва;
2. Туберкулез и листериоз;
3. Туляремия и мелиоидоз;
4. Бродзот и лейкоз.

вариант задания 6.

Возбудителем классической чумы свиней является:

1. Вирус
2. Бактерия
3. Грибок

вариант задания 7.

Для получения культур клеток используют:

1. патологический материал;
2. органы и ткани эмбрионов и молодых животных;
3. мясопептонный агар.

вариант задания 8.

Вакцина инактивированная – биопрепарат, содержащий:

1. живой ослабленный вирус;
2. убитый вирус;
3. углеводы вируса.

вариант задания 9.

К медленным инфекциям относятся:

1. Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
2. Висна, аденоматоз, болезнь Борна
3. Инфекции, вызываемые онкогенными и латентными вирусами (например, болезни Марека и Ауески, ИРТ)

вариант задание 10.

По данным органолептического исследования продуктов вынужденного убоя животных вследствие отравления с целью выявления признаков, свидетельствующих об убое животного в состоянии агонии мясо может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;

2. условно годным, подлежащим обеззараживанию одним из установленных методов и режимов;
3. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;

вариант задание 11.

По данным исследования мяса вынужденного убоя животных вследствие отравления пробой варки мясо может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;
2. условно годным, подлежащим обеззараживанию одним из установленных методов и режимов;
3. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;

вариант задание 12.

Вынужденный убой животных это:

1. убой животных в связи с тяжелой болезнью;
2. убой животных в состоянии агонии;
3. убой больных инфекционными болезнями при которых убой запрещен.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задание 13.

К почвенным инфекциям относятся возбудители:

1. сибирской язвы
2. сальмонеллеза
3. хламидиозы
4. столбняка

вариант задание 14.

Продукты убоя исследуют на трихинеллез:

1. при разрезе органов и тканей визуально;
2. микроскопируют расплющенные срезы мышечной ткани;
3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. безопасность пищевых продуктов
2. ветеринарно-санитарная экспертиза
3. ветеринарное клеймение мяса

А. соответствие продуктов ветеринарным и санитарным правилам, другим требованиям безопасности, регламентированным действующей нормативной документацией;

Б. комплекс исследований на показатели безопасности, проводимых ветеринарной службой в соответствии с действующими правилами и другими нормативными документами;

В. нанесение на мясо оттиска ветеринарного клейма или ветеринарного штампа специалистом Государственной ветеринарной службы после проведения ветсанэкспертизы

вариант задания 16.

Какому заболеванию соответствуют клинические признаки болезни?

1. туберкулез
2. бруцеллез
3. злокачественный отек

А. инфекционное, хронически протекающее заболевание, характеризующееся образованием множественных туберкулов, подвергаемых творожистому перерождению, обезызвлению

Б. хроническая, инфекционная болезнь животных и человека, проявляется абортами, эндометритами, задержанием последа, орхитами, рецидивирующей лихорадкой, у лошадей преимущественно бурситами в области холки и воспалением связок затылочного сустава

В. острая, не контагиозная раневая инфекция, характеризуется отеком мягких тканей, их разрушением, образованием в пораженных тканях газа и интоксикацией организма

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. систематика
2. классификация
3. таксономия

А. наука о классификации организмов, их эволюционном родстве и взаимоотношением с друг другом

Б. распределение множества организмов на основе учета их общих признаков на классы, группы (таксоны)

В. теория классификации, систематизация живой природы

вариант задания 18.

Какому возбудителю заболевания соответствуют морфологические свойства?

1. возбудитель столбняка
2. возбудитель мыта лошадей
3. возбудитель диплококковой инфекции

А. Г⁺С⁺К⁻П⁺

Б. Г⁺С⁻К⁻П⁻

В. Г⁺С⁻К⁺П⁻

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. вынужденный убой
2. государственный ветеринарный надзор
3. ветеринарное свидетельство (ветеринарный сертификат)

А. документ, выдаваемый учреждениями Государственной ветеринарной службы на все виды подконтрольных Госветнадзору грузов, подтверждающий, что они подвергнуты ветеринарному осмотру (животные), ветеринарно-санитарной экспертизе (продукция животного происхождения) и соответствуют требованиям нормативных документов, выходят из местности, благополучной по особо опасным и карантинным болезням животных;

Б. убой животных в связи с тяжелой болезнью, или по другим причинам, угрожающим их жизни, под контролем ветеринарной службы;

В. деятельность органов управления, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, направленная на профилактику болезней

животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продукции животного происхождения;

вариант задания 20.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Что такое иммунитет?

вариант задания 2.

Какой микроорганизм является возбудителем ботулизма?

вариант задания 3.

Инфекция – это....

вариант задания 4.

Мясо, полученное при убое животных, больных незаразными болезнями представляет опасность для здоровья потребителя:

вариант задания 5.

К какому фактору устойчивы вирусы?

вариант задания 6.

Что называется эмпиемой?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 7

К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоа относятся:

- 1.энтеротоксемия;
- 2.сибирская язва;
- 3.злокачественная катаральная лихорадка.

вариант задания 8.

Утилизация непригодных для пищевых целей продуктов убоа это:

- 1.переработка их на кормовые или технические цели;
- 2.сжигание;
- 3.захоронение на скотомогильнике.

вариант задания 9.

Чем обусловлен тропизм вирусов?

1. устойчивостью к ферментам клетки;
2. адаптацией вируса к клетке в которой паразитирует;
3. специфичностью рецепторов вирусов и клетки;
4. отсутствием рецепторов у вирусов.

вариант задания 10.

Какой метод основан на обнаружении ДНК/РНК возбудителей в исследуемом материале?

1. серологический;
2. бактериоскопический;
3. ПЦР;
4. ИФА.

вариант задания 11.

Основные патологические изменения при поражении лошадей личинками *Strongylus equinus*:

1. в поджелудочной железе
2. в тонких кишках
3. в легких и печени

вариант задания 12.

Морфологические особенности возбудителя гемонхоза у жвачных:

1. волосовидные красноватого цвета, головной конец тонкий, имеют два шейных сосочки, в рудиментованной ротовой капсуле один хитиновый зуб
2. нематода светло-желтого цвета, длиной 12-20 см
3. нематода желто-белого цвета с прозрачной кутикулой, длина тела 30 см

вариант задания 13.

Что такое дезинфекция в бактериологической лаборатории?

1. уничтожение патогенных микробов в объектах внешней среды
2. уничтожение всех микробов в объекте внешней среды
3. уничтожение облигатных и факультативных анаэробных микроорганизмов
4. уничтожение психрофильных и мезофильных микроорганизмов

вариант задания 14.

Какие микроорганизмы имеют форму запятой?

1. палочки
2. вибрионы
3. спирохеты
4. кокки

вариант задания 15.

Дефинитивным хозяином цистицеркоза к.р.с. (финноза) является:

1. собака, волк, шакал;
2. человек;
3. к.р.с.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 16.

Обеззараживание условно-годных продуктов убоя при инфекционных болезнями осуществляется:

1. путем проваривания по установленному режиму;
 2. путем замораживания;
 3. путем автоклавирования.
- , 3

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Соответствие между видами убойных животных и количеством точек ветсанэкспертизы:

1. крупный рогатый скот
2. свиньи
3. мелкий рогатый скот

- А. 3
- Б. 4
- В. 5

вариант задания 18.

Соответствие между терминами и отношением микроорганизмов к кислороду воздуха:

1. аэробы
2. анаэробы
3. факультативные анаэробы
4. микроаэрофилы

- А. микроорганизмы, размножающиеся при наличии в атмосфере (20%) кислорода
- Б. бактерии растут только в атмосфере свободной от кислорода
- В. микроорганизмы, способные к размножению, как при свободном поступлении кислорода, так и без него
- Г. микроорганизмы размножаются при содержании не более 10% кислорода

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. изолятор
2. зачистка туши
3. загар мяса

- А. безмикробная порча мяса, возникающая при неправильном охлаждении парной туши под влиянием тканевых ферментов, характеризующаяся несвойственным (кислым) запахом, размягченной консистенцией и изменением цвета;
- Б. удаление с внешней и внутренней поверхности туши остатков внутренних органов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений;
- В. изолированное помещение на скотобазе для размещения убойных животных, больных острозаразными болезнями;

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. партия животных
2. пищевая продукция животного происхождения
3. партия животных

- А. любое количество животных, поступивших в одном транспортном средстве и сопровождаемое ветеринарными документами установленной формы;
- Б. количество мяса, тушек птицы, включенных в одно ветеринарное свидетельство;

В. мясо, мясные и другие продукты убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыба, молоко, яйца, мед и продукты их переработки;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Какие бактерии наиболее длительно живут в почве?

вариант задания 2.

Термин «проکاریоты» равнозначен какому термину?

вариант задания 3.

В каком возрасте чаще болеют поросята сальмонеллезом?

вариант задания 4.

Что, как правило, исследуют в серологических реакциях?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

С чего начинается исследование в бактериологическом отделе?

1. с бактериологического метода
2. с микроскопического метода
3. с биологического метода

вариант задания 6.

Государственный контроль инактивированных вакцин после производства включает:

1. стерильность, безвредность, активность
2. стерильность, безвредность, количество белка, прозрачность
3. стерильность, безвредность, иммуногенность

вариант задания 7.

Куда направляют мясо животных убитых электрическим током и молнией?

1. для приготовления мясных консервов;
2. для приготовления вареных колбас;
3. после проварки в пищу людям;
4. после проварки в корм пушным зверям.

вариант задания 8.

Какие из болезней животных являются зооантропонозными?

1. паратуберкулез, бешенство и сап;
2. туляремия, бруцеллез и мелиоидоз;
3. туберкулез, астереллез и листериоз;
4. лептоспироз, лейкоз и сибирская язва.

вариант задания 9.

Какие сведения обязательны для заполнения информации о ветеринарных профилактических мероприятиях, проводимых в отношении животного, в компоненте «ФГИС ВетИС» «Хорриот»?

1. Болезнь, дата проведения мероприятия, используемая вакцина, доза вакцины, срок годности вакцины, место введения вакцины, данные об учреждении, где проводилось мероприятие;
2. Болезнь, дата и основание проведения мероприятия, используемая вакцина, серия и номер партии вакцины, доза вакцины, срок годности вакцины;
3. Болезнь, дата и основание проведения мероприятия, используемая вакцина, серия и номер партии вакцины, доза вакцины, срок годности вакцины, данные специалиста, проводившего мероприятие;
4. Болезнь, основание проведения мероприятия, используемая вакцина, серия и номер партии вакцины, срок годности вакцины, данные специалиста, проводившего мероприятие.

вариант задания 10.

Какие микроорганизмы вызывают пищевые токсикоинфекции?

1. Salmonella, E. coli, Proteus;
2. Cl. Perfringens, Bacillus cereus, Cl. Botulinum;
3. Streptococcus faecalis, Vibrio parahaemolyticus, Listeria monocytogenes, Campylobacter;
4. Salmonella, E. coli, Proteus, Bacillus anthracis, Cl. Botulinum.

вариант задания 11.

Как поступают с молоком, полученным от коров больных сибирской язвой?

1. обеззараживают путем добавления хлорной извести 1 кг на 20 литров в течение 6 часов и уничтожают;
2. кипятят и используют на корм скоту;
3. кипятят 10 минут и уничтожают в течении 3 дней после введения сыворотки;
4. пастеризуют при 85°C 5 минут в течении 7 дней после введения сыворотки.

вариант задания 12.

При какой инфекционной болезни мясо можно перерабатывать на вареные колбасы?

1. сальмонеллез;
2. туберкулез;
3. лептоспироз;
4. листериоз.

вариант задания 13.

На какие среды проводят первичный посев для выявления пищевых токсикоинфекций?

1. МПА, среда Левина, среда Киллиана;
2. МПА, трехсахарный агар, среда Мюллера;
3. МПА, среда Эндо, среда Петраньяни;
4. МПА, МПБ Хоттингера, среда Плоскирева.

вариант задания 14.

Человек при употреблении в пищу говядины зараженной цистицеркозом заболевает:

1. цистицеркозом;
2. тениозом;
3. тениаринхозом.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 15.

В случае установления сибирской язвы при бактериологическом исследовании биоматериала:

1. приступают к проведению комплекса мероприятий предусмотренных «Правилами ветсанэкспертизы»;
 2. подозреваемую тушу изолируют и ожидают результатов бактериологического исследования;
 3. подозреваемую тушу с органами и шкурой и обезличенные продукты убоя уничтожают.
- , 3

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соответствие между методами окраски и их определениями:

1. метод окраски по Циль-Нильсону
 2. метод окраски по Златогорову
 3. метод окраски по Ольту
- А. окрашивают кислото-спирто-щелоче устойчивые бактерии
Б. споры
В. капсулы
-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определением:

1. стерилизация
 2. тиндализация
 3. пастеризация
- А. процесс, вызывающий гибель патогенных и не патогенных микроорганизмов и их форм (вегетативных и спорных) в каком либо материале
Б. стерилизация осуществляется в водяной бане при температуре 56-58°C – в течение 6-7 дней
В. продукт нагревают до 80°C 30 мин., затем резко охлаждают (до 4-8°C)

вариант задания 18.

Соответствие между терминами и их определением:

1. бактерии
 2. бацилы
 3. клостридии
- А. палочки, у которых диаметр споры превышает ширину вегетативной клетки
Б. палочки, образующие споры
В. неспоровые палочки

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. конфискаты
2. карантин убойных животных
3. карантинный двор (карантинное помещение)

- А. выдерживание животных на скотобазе при неправильном оформлении ветеринарного свидетельства, а также при подозрении на инфекционное заболевание (падеж при транспортировании, повышение температуры у животных и др.) с проведением мероприятий, предотвращающих возникновение или распространение заболеваний;
- Б. изолированное помещение (двор) скотобазы для приемки и содержания животных, подозреваемых в заболевании инфекционными болезнями;
- В. туши, части туш и органы животных, признанные ветеринарно-санитарным надзором непригодными для пищевых целей и допущенные для производства кормовой и технической продукции;

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. мясо, подлежащее обезвреживанию (мясо условно-годное)
2. мясо птицы
3. мясо вынужденного убоя

- А. мясо, полученное от вынужденно убитых животных и подлежащее обезвреживанию и использованию под контролем ветеринарной службы;
- Б. мясо, использование которого для пищевых целей допускается после обезвреживания путем воздействия высоких или отрицательных температур под контролем ветеринарного врача;
- В. части тушки, предназначенные для употребления в пищу;

4. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Основными структурными компонентами вируса являются:

ответ: белки

вариант задания 2.

Мясо, пораженное цистицеркозом овец и цистицеркозом оленей для человека:

ответ: не опасно

вариант задания 3.

При выявлении единичных доброкачественных опухолей пораженные части тканей зачищают и утилизируют, а непораженные органы и тушу:

ответ: выпускают без ограничения

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Какую серологическую реакцию применяют для идентификации выделенной культуры сальмонелл?

1. РА на стекле с живой культурой с агаровой среды
2. РСК
3. РН токсина
4. РП по Асколи

вариант задания 5.

Какую морфологическую форму имеют все представители семейства энтеробактерий?

1. коккобактерии
2. извитые
3. палочки
4. диплококки

вариант задания 6.

Какая морфология характерна для лептоспир, если используется электронная микроскопия?

1. тонкая спираль с тесно прилегающими друг к другу 12-18 завитками, с концевыми крючками, тело изогнуто S- или C-образно
2. палочки, располагающиеся в мазке одиночно
3. коккобактерии
4. тонкие палочки, неподвижные, расположенные цепочками

вариант задания 7.

Какая морфологическая особенность имеет важное диагностическое значение у пастерелл?

1. способность к биполярному окрашиванию
2. расположение в мазке цепочками по 2-3 м.к.
3. расположение в мазке в виде длинных нитей
4. расположенные в мазке "палисадом", в виде римской цифры V, попарно

вариант задания 8.

При беломышечной болезни, в случае слабовыраженных изменений в мускулатуре продукты убоя подвергаются исследованию на сальмонеллы, при обнаружении последних:

1. туши и органы направляют на утилизацию;
2. внутренние органы утилизируют, а тушу обезвреживают проваркой.

вариант задания 9.

При послеубойной ветсанэкспертизе проводится ветосмотр продуктов убоя животных на цистицеркоз:

1. от каждого животного, не зависимо от благополучия или неблагополучия местности по данному заболеванию;
2. от каждого животного в неблагополучной местности;
3. на территории благополучной по данному заболеванию продукты убоя не обязательно осматривать на цистицеркоз.

вариант задания 10.

Признаками, указывающими на размножение вируса в организме животных являются:

1. гибель в установленные сроки;
2. учащённое дыхание;
3. прибавление в весе.

вариант задания 11.

Профилактика болезней животных вирусной этиологии может быть:

1. текущая;
2. специфическая;
3. заключительная.

вариант задания 12.

Для специфической профилактики инфекционной анемией лошадей применяют:

1. вакцины
2. специфические сыворотки
3. ее разработана

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 13.

На цистицеркоз исследуют продукты убоя:

- 1.к.р.с.;
- 2.лошадей;
- 3.олений.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 14.

Соответствие между формой бактерии и ее определением:

1. стафилококки
 2. сарцины
 3. стрептококки
 4. тетракокки
- А. делятся в 3-х взаимно перпендикулярных плоскостях и образуют правильные пакеты
Б. делятся в 1 плоскости, располагается в виде цепочки
В. делятся в 2-х взаимно перпендикулярных плоскостях, располагаются по 4
Г. делятся в различных плоскостях и располагаются не симметрично – гроздьями

вариант задания 15.

Соответствие между заболеванием и серологической реакцией:

1. сибирская язва
 2. лептоспироз
 3. бруцеллез
 4. сальмонеллез
- А. РП
Б. РМА
В. РСК
Г. РА

вариант задания 16.

Соответствие между типом дыхания и возбудителем болезни:

1. аэробы
 2. анаэробы
 3. аэробы или факультативные анаэробы
 4. микроаэрофилы
- А. возбудитель мастита
Б. возбудитель столбняка
В. возбудитель колибактериоза
Г. возбудитель рожи свиней

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. нормативные документы
2. непищевые отходы переработки убойных животных
3. обеспечение безопасности пищевых продуктов

А. сырье, полученное после обработки туши и органов животных, не имеющее пищевого и специального назначения, используемое для производства кормовой и технической продукции;

Б. государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством, условием изготовления, хранения, транспортирования, реализации и использования;

В. соблюдение комплекса мер, условий и требований, установленных к процессу производства, хранения, транспортирования, использования и реализации пищевых продуктов и гарантирующих, при условии соблюдения этих требований на всех этапах обращения пищевых продуктов, отсутствие опасного влияния таких продуктов на жизнь и здоровье потребителей;

вариант задания 18.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. уничтожение мяса и мясных продуктов
2. удостоверение качества
3. убойные животные

А. сельскохозяйственные животные (птица), предназначенные для уоя и переработки;

Б. документ, в котором изготовитель (поставщик) пищевой продукции удостоверяет соответствие качества и безопасности конкретных партий пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных документов;

В. сжигание или захоронение в биотермических ямах;

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. пищевая ценность пищевого продукта
2. качество пищевых продуктов
3. безопасность пищевых продуктов

А. качество пищевых продуктов – совокупность характеристик пищевых продуктов способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;

Б. безопасность пищевых продуктов – состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений;

В. пищевая ценность пищевого продукта – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. нормативные документы
2. пищевая ценность пищевого продукта

3. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий
- А. пищевая ценность пищевого продукта – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;
- Б. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий – документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности каждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов;
- В. нормативные документы – государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Что является действующим началом вакцины?

вариант задания 2.

В чём значение адьюванта?

вариант задания 3.

Для культивирования микроорганизмов при заданной температуре используют:

вариант задания 4.

Система мер, полностью предотвращающих проникновение микроорганизмов в макроорганизм при ранении, хирургическом вмешательстве

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Для чего необходимо иммерсионное масло?

1. для устранения прослойки воздуха между препаратом и объективом
2. для предотвращения рассеивания лучей света
3. для смазывания частей микроскопа

вариант задания 6.

Основные лабораторные животные:

1. белые мыши, морские свинки, кролики, голуби
2. котята, белые мыши, лошади, хомячки
3. белые мыши, оленята, кролики, воробьи

вариант задания 7.

Какие среды относятся к общепотребительным?

1. МПБ, МПА
2. МПЖ, сывороточный МПА
3. Молоко, кровяной МПА

вариант задания 8.

Для чего необходимо выделение чистой культуры?

1. для исследования микрофлоры воды, почвы или воздуха
2. для бактериологического исследования
3. для постановки диагноза

вариант задания 9.

Что такое преципитины, агглютинины?

1. аллергены
2. антигены
3. антитела

вариант задания 10.

Для стерилизации ультрафиолетовыми лучами воздуха в боксах и микробиологических лабораториях используют:

1. солнечный свет
2. бактерицидные лампы
3. специальные свечи

вариант задания 11.

Для чего используют аппарат Кротова?

1. для выращивания анаэробных микроорганизмов
2. для бактериологического анализа воздуха
3. для стерилизации текучим паром

вариант задания 12.

Какие бактерии относят к типичным почвенным?

1. *Bac. subtilis*, *Bac. mycoides*, *Cl. titani*
2. *E. coli*, *M. avium*
3. *Str. faecalis*, *S. Spirillum*

вариант задания 13.

К постоянно живущим микроорганизмам в воде относят:

1. *Pseudomonas fluorescens*, *Proteus vulgares*
2. *Cl. histoliticus*, *Cl. botulinum*
3. *Cl. chauvoi*, *Bact. prodigiosum*

вариант задания 14.

Санитарную оценку воды дают по наличию в ней:

1. стрептококков
2. кишечной палочки
3. бацилл

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 15.

В случае установления сибирской язвы при бактериологическом исследовании биоматериала:

1. приступают к проведению комплекса мероприятий предусмотренных «Правилами ветсанэкспертизы»;

- 2.подозреваемую тушу изолируют и ожидают результатов бактериологического исследования;
- 3.подозреваемую тушу с органами и шкурой и обезличенные продукты убоя уничтожают.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соответствие между оптимальным температурным диапазоном и ростом микроорганизмов:

1. психрофилы
 2. мезофилы
 3. термофилы
- А. хорошо растут при $-10 - +20^{\circ}\text{C}$
Б. при $30-45^{\circ}\text{C}$
В. при $10-90^{\circ}\text{C}$

вариант задания 17.

Соответствие между морфологическими свойствами микроорганизмов и возбудителями болезни:

1. Γ^{+} , C^{+} , K^{+} , П^{-}
 2. Γ^{-} , C^{-} , K^{+} , П
 3. Γ^{+} , C^{+} , K^{-} , П^{+}
- А. возбудитель сибирской язвы
Б. возбудитель пастереллеза
В. возбудитель эмкара

вариант задания 18.

Соответствие между возбудителем болезни и используемой питательной средой:

1. возбудитель дерматомикозов
 2. возбудитель туберкулеза
 3. возбудитель сальмонеллеза
- А. среда левенштейна-Йенсена
Б. висмут-сульфитный агар
В. среда Чапека

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. патогенность
 2. вирулентность
 3. токсигенность
 4. инвазивность
- А. видовой генетический признак возбудителя, его потенциальная способность вызывать при благоприятных условиях специфический инфекционный процесс
Б. степень патогенности конкретного микроорганизма
В. способ микроорганизмов образовывать токсины
Г. способ микроорганизмов преодолевать защитный барьер организма

вариант задания 20.

Какому виду питательных сред соответствует среда?

1. простые среды
2. дифференциальные диагностические
3. среды обогащенные (накопительные)

4. специальные среды

А. МПБ

Б. среда Эндо

В. среда Шустовой

Г. среда Китта-Тароцци

6. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Что такое мясо птицы?

вариант задания 2.

Что вы понимаете под термином уничтожение мяса и мясных продуктов?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Какие морфологические свойства характерны для кишечных палочек?

1. граммотрицательные, полиморфные короткие толстые палочки, подвижные, располагающиеся в мазке беспорядочно
2. граммотрицательные тонкие длинные палочки, подвижные, располагающиеся в мазке в виде длинных цепочек и нитей
3. граммотрицательные кокковидные мелкие палочки, обладающие способностью к биполярному окрашиванию в мазках из патматериала
4. грамположительные полиморфные палочки, часто расположенные в мазке, в виде римской цифры V

вариант задания 4.

Какие морфологические свойства характерны для листерий?

1. граммотрицательные, полиморфные мелкие, короткие палочки, подвижные, располагающиеся в мазке беспорядочно
2. грамположительные длинные палочки, располагающиеся в мазке в виде длинных цепочек
3. грамположительные полиморфные палочки, часто расположенные в мазке "палисадом", в виде римской цифры V, попарно
4. граммотрицательные кокковидные палочки, обладающие способностью к биполярному окрашиванию

вариант задания 5.

Возбудитель рожи свиней:

1. *Listeria monocytogenes*
2. *Pseudomonas aeruginosa*
3. *Erysipelothrix rhusiopathiae*
4. *Ehrlichia phagocytophila*

вариант задания 6.

Наиболее яркая форма проявления инфекции, характеризующаяся определенной клинической картиной:

1. инвазия

2. инфекционная болезнь
3. эпизоотия
4. энзоотия

вариант задания 7.

При беломышечной болезни в случае наличия дистрофических изменений в мускулатуре:

1. тушу и органы направляют в техническую утилизацию;
2. направляют на баканализ с последующим решением вопроса о пригодности мяса.

вариант задания 8.

При желтушном окрашивании не кормового происхождения всех тканей, не исчезающего в течение двух суток окрашивания тушу направляют в техническую утилизацию, а при исчезающем:

1. тушу подвергают бактериологическому исследованию на сальмонеллы с последующим решением вопроса о порядке использования мяса;
2. тушу направляют на промпереработку;
3. тушу направляют на проварку.

вариант задания 9.

Промежуточным хозяином бычьего цепня является:

1. человек;
2. собака, волк, шакал;
3. к.р.с.

вариант задания 10.

Дефинитивным хозяином *Taeniarchus caginatae* является:

1. собака, волк, шакал и др.
2. к.р.с.;
3. человек.

вариант задания 11.

Санитарная оценка продуктов убоя при выявлении трихинеллеза в процессе их ветсанэкспертизы:

1. обеззараживают методом проварки;
2. обеззараживают методом замораживания;
3. утилизируют или уничтожают, кроме жировых отложений, при этом внутренний жир выпускают без ограничений, а наружный (шпик) перетапливают.

вариант задания 12.

Заражение эхинококкозом овец, коз, к.р.с., свиней происходит:

1. при заглатывании ими травы, сена и другого корма загрязненного оплодотворенными яйцами, выделяемыми хищниками во внешнюю среду с калом;
2. при заглатывании с кормом эхинококковых сколексов, попавших во внешнюю среду вместе с выброшенными эхинококковыми пузырями.

вариант задания 13.

Для создания каких вакцин применяются методы генной инженерии?

1. живых
2. векторных
3. синтетических

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14.

Порядок приемки и ветосмотра животных:

1. ветспециалист мясокомбината проверяет ветеринарные сопроводительные документы;
2. устанавливает соответствие количества доставленных животных с количеством указанным в ветсвидетельстве;

вариант задания 15.

Какими путями возбудитель листериоза распространяется в организме животного:

1. гематогенным
2. нейрогенным
3. половым
4. водным

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. безопасность пищевых продуктов
2. ветеринарно-санитарная экспертиза
3. ветеринарное клеймение мяса

А. соответствие продуктов ветеринарным и санитарным правилам, другим требованиям безопасности, регламентированным действующей нормативной документацией;

Б. комплекс исследований на показатели безопасности, проводимых ветеринарной службой в соответствии с действующими правилами и другими нормативными документами;

В. нанесение на мясо оттиска ветеринарного клейма или ветеринарного штампа специалистом Государственной ветеринарной службы после проведения ветсанэкспертизы

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. чистая культура
2. штамм
3. клон

А. культура микроорганизмов одного вида

Б. чистая культура определенного вида микроорганизма, выделенная из того или иного объекта и отличающаяся от эталонного штамма незначительными изменениями свойств

В. культура, полученная из одной популяции клеток определенного вида микробов

вариант задания 18.

Какому возбудителю болезни соответствуют морфологические свойства?

1. возбудитель пастереллеза
2. возбудитель сальмонеллеза
3. возбудитель актиномикоза
4. возбудитель ботулизма

А. Г⁻С⁻К⁺П⁻

Б. Г⁻С⁻К⁺П⁺

В. Г⁺С⁻К⁻П⁻

Г. Г⁺С⁺К⁻П⁺

вариант задания 19.

Соотношение способов заражения и их характеристика хозяина:

1. инокуляция
2. гратаж
3. контаминация

А. возбудитель проникает в сосудистую систему или ткани при укусе хозяина переносчиком;

Б. возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при загрязнении ее фекалиями переносчика;

В. возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при раздавливании переносчика и загрязнении кожи хозяина гемолимфой переносчика.

вариант задания 20.

Определить формы взаимодействия микроорганизмов с тканями макроорганизма

1.Агмотинация	1.Поглащение
2.Адсорбция	2.Склеивание
3.Адаптация	3.Приспособление

7. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Болезни, свойственные только животным, называются.....

вариант задания 2.

Болезни, возбудители которых могут поражать как животных, так и человека, называются....

вариант задания 3.

Болезни, свойственные только человеку, называются...

вариант задания 4.

Организм хозяина, у которого обитает личиночная стадия паразита называется.....?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Где развиваются промежуточные (личиночные) стадии дрепанидотений:

1. в воде
2. на сухом пастбище на траве
3. в навозе

вариант задания 6.

Промежуточные хозяева для дрепанидотений:

1. пресноводные моллюски
2. рачки-циклопы

3. сухопутные моллюски

вариант задания 7.

Антгельминтики при дрепанидотенииозе гусей:

1. фенбендазол, празиквантел
2. фенотиазин, пиперазин
3. бутокс, стомазан, метронидазол

вариант задания 8.

У двух недельных телят:

1. пупочный канатик влажный
2. отпадает
3. копытца не стерты

вариант задания 9.

При вскрытии трупа в начале:

1. проводится внешний осмотр
2. берется патологический материал
3. осматривают зубы

вариант задания 10.

При смерти от кровотечения окоченение:

1. наступает быстро
2. не наступает
3. наступает медленнее

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Задачи ветеринарной паразитологии:

1. изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития, для точного определения вида
2. изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека
3. разработка научных основ, заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов
4. создание системы, обеспечивающей профилактику

вариант задания 12.

Инсектоакарицидами называют:

1. препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
 2. вынужденная, профилактическая
 3. препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
 4. препараты, уничтожающие паразитических насекомых
- , 4

вариант задания 13.

Адаптивные реакции паразитов можно разделить на несколько групп:

1. морфологические
2. биохимические
3. природные

4. адаптационные

вариант задания 14.

Основные признаки природно-очаговых заболеваний:

1. возбудители не может циркулировать в природе
2. возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
3. резервуаром возбудителя являются дикие животные.
4. заболевания распространены на широкой территории.

вариант задания 15.

При каком заболевании возможно цистосительство?

1. кожном лейшманиозе;
2. амебиазе;
3. лямблиозе;
4. малярии;

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. паразитология
2. ветеринарная паразитология
3. медицинская паразитология

А. изучает теоретические основы, принципы борьбы с паразитами различной этимологии.

Б. раздел ветеринарии, изучающий паразитов животных и вызываемые ими заболевания и патологические состояния, способы профилактики заражения, способы лечения заражённого или заболевшего животного.

В. раздел медицины, изучающий паразитов человека и вызываемые ими заболевания и патологические состояния, способы профилактики заражения, способы лечения заражённого или заболевшего человека.

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. протозоология
2. арахноэнтомология
3. гельминтология

А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека

Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека

В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека

вариант задания 18.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. кровоизлияния на туше
2. кровоподтек на туше
3. кормовая мука животного происхождения

А. продукт, получаемый из непищевых белковых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, трупов убойных животных, допущенных ветсаннадзором для переработки на кормовую муку;

Б. дефект туши, представляющий собой скопление крови в толще тканей или естественных полостях в результате нарушений целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

В. дефект туши, представляющий собой пропитывание кровью толщи кожи или слизистой оболочки в результате нарушения целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

вариант задания 19.

Соответствие методов микроскопических исследований

1. Обнаружение телец-включения	1. Люминесцентная микроскопия
2. Обнаружение антигенов	2. Световая микроскопия
3. Обнаружение вирусов	3. Электронная микроскопия

вариант задания 20.

Соответствие методов лабораторной диагностики

1. Обнаружение антител	1. Полимеразная цепная реакция
2. Обнаружение нуклеиновых кислот	2. Световая микроскопия
3. Обнаружение телец-включения	3. Серологические реакции

ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Индикатор достижения / ОПК –6.2

результат освоения компетенции: Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Раскрытие индикатора (формирование результата)		
Содержательный элемент (дескриптор) 1	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных.	
Содержательный элемент (дескриптор) 2	Умение проводить, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.	
Содержательный элемент (дескриптор) 3	Умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
Содержательный элемент (дескриптор) 4	Умение прогнозировать с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности.	
Содержательный элемент (дескриптор) 5	Умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, обосновывать эффективность мероприятий ветеринарных служб при осуществлении профессиональной деятельности.	
Содержательный элемент (дескриптор) 6	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, использовать достижения микробиологии в целях профилактики инфекционных болезней.	
Содержательный элемент (дескриптор) 7	Умение анализировать закономерности функционирования органов оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.	

2. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа
вариант задания 1.

Какие животные наиболее чувствительны к стафилококковым инфекциям:

вариант задания 2.

Какие почвы наиболее богаты микрофлорой?

вариант задания 3.

Как протекает сальмонеллез у взрослой птицы?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Оптимальная температура культивирования патогенных лептоспир:

1. 10 °С
2. 20 °С
3. 28 – 30 °С
4. 40 °С

вариант задания 5.

К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся:

1. ящур;
2. пастереллез.
3. чума свиней.

вариант задания 6.

При каких инфекционных болезнях убой животных на мясо запрещен?

1. лептоспироз и сибирская язва;
2. туберкулез и листериоз;
3. туляремия и мелиоидоз;
4. бродзот и лейкоз.

вариант задания 7.

По данным исследования мяса вынужденного убоя животных вследствие отравления пробой варки мясо может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;
2. условно годным, подлежащим обеззараживанию одним из установленных методов и режимов;
3. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;

вариант задания 8.

На какие цели должна быть направлена туша при исхудании?

1. на техническую утилизацию;
2. на промышленную переработку;
3. на уничтожение сжиганием;
4. на корм пушным зверям.

вариант задания 9.

Какой из возбудителей анаэробной инфекции обладает спорами, расположенными субгерминально, придавая ему вид "теннисной ракетки":

1. Clostridium botulinum
2. Clostridium tetani
3. Clostridium histolyticum

4. Clostridium sporogenes

вариант задания 10.

Возбудителем классической чумы свиней является:

1. вирус
2. бактерия
3. грибок

вариант задания 11.

Негенетическими взаимодействиями вирусов являются:

1. рекомбинация;
2. фенотипическое смешивание;
3. множественная реактивация.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 12.

Животных, больных с ненормальной температурой:

1. немедленно отправляют на убой;
2. помещают в карантинное отделение для проведения диагностических исследований;
- 3). на немедленный убой отправляют при угрозе жизни животного, если нет подозрения на заболевание при котором убой запрещен

вариант задания 13.

Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:

1. африканской чумы свиней;
2. бешенством;
3. лептоспирозом.

вариант задания 14.

К почвенным инфекциям относятся возбудители:

1. сибирской язвы
2. сальмонеллеза
3. хламидиозы
4. столбняка

вариант задания 15.

Энтомозами называют заболевания, вызываемые:

1. паразитическими насекомыми
2. паразитическими паукообразными
3. паразитическими простейшими
4. наука о паразитах,

вариант задания 16.

Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть:

1. активные
2. пассивные
3. замедленные
4. агрессивные

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. изолятор
2. зачистка туши
3. загар мяса

А. безмикробная порча мяса, возникающая при неправильном охлаждении парной туши под влиянием тканевых ферментов, характеризующаяся несвойственным (кислым) запахом, размягченной консистенцией и изменением цвета;

Б. удаление с внешней и внутренней поверхности туши остатков внутренних органов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений;

В. изолированное помещение на скотобазе для размещения убойных животных, больных острозаразными болезнями;

вариант задания 18.

Соотнесите место локализации с представителями:

1. толстый кишечник
2. в тканях и органах
3. половые органы

А. балантидий

Б. токсоплазма

В. трихомонады

вариант задания 19.

Соотнесите таксономические группы и представителей:

1. саркодовые
2. жгутиковые
3. споровики

А. лямблия;

Б токсоплазма;

В балантидий.

вариант задания 20.

Соответствие между количеством жгутиков и их локализацией у бактерий:

1. монотрихи
2. лофотрихи
3. амфитрихи
4. перетрихи

А. микроорганизмы, имеющие один жгутик

Б. микроорганизмы, имеющие пучок жгутиков на одном конце клетки

В. бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками

Г. микроорганизмы с множеством жгутиков, расположенных по бокам клетки или на всей ее поверхности

2. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Что включает отдел №1 Gracilicutes?

вариант задания 2.

Дезинфекция- это...

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3

Какой метод окраски мазков-отпечатков из патматериала рекомендуется применить при исследовании на бруцеллез микроскопическим методом?

1. по Михину
2. по Романовскому-Гимзе
3. по Цилю-Нильсону
4. по Козловскому

вариант задания 4.

Какую функцию у бактерий выполняют пили (ворсинки)?

1. подвижность бактерий
2. адгезия бактерий к субстрату
3. защитная функция
4. энергетическая функция

вариант задания 5.

Какие микроорганизмы имеют шаровидную форму?

1. кокки
2. спириллы
3. бациллы
4. спирохеты

вариант задания 6.

Возбудитель бруцеллеза свиней

1. *B. abortus*
2. *B. melitensis*
3. *B. brucilliosis*
4. *B. suis*

вариант задания 7.

Возбудитель листериоза

1. *Erysipelothrix rhusiopathiae*
2. *Listeria monocytogenes*
3. *Pseudomonas aeruginosa*
4. *Erlichia phagocytophila*

вариант задания 8.

Наиболее частый путь заражения туберкулезом:

1. через конъюнктиву глаза
2. аэрогенный
3. алиментарный
4. через кожу

вариант задания 9.

Какому заболеванию соответствуют клинические признаки: при остром течении – септицемия, воспалительная эритема кожи; при хроническом – эндокардиты, артриты?

1. сибирская язва
2. рожа свиней
3. туберкулез

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 10.

Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?

1. не прямой
2. трансмиссивный
3. алиментарный
4. прямой

вариант задания 11.

Где локализуется личиночная стадия подкожного овода?

1. спинно-мозговой канал
2. подкожная клетчатка
3. кровеносные сосуды
4. печень

вариант задания 12.

Адаптивные реакции паразитов можно разделить на несколько групп:

1. морфологические
2. биохимические
3. природные
4. адаптационные

вариант задания 13.

Интенсивные показатели эпизоотического процесса:

1. смертность
2. летальность
3. неблагополучие
4. распространенность

вариант задания 14.

Основными структурными компонентами вируса являются:

1. белки
2. нуклеиновые кислоты
3. липиды
4. ферменты

вариант задания 15.

Мутации вирусов бывают:

1. спонтанные
2. индуцированные
3. сложные
4. рекомбинированные

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Какому возбудителю болезни соответствуют морфологические свойства?

1. возбудитель пастереллеза
 2. возбудитель сальмонеллеза
 3. возбудитель актиномикоза
 4. возбудитель ботулизма
- А. Г⁻С⁻К⁺П⁻
Б. Г⁻С⁻К⁺П⁺
В. Г⁺С⁻К⁺П⁻
Г. Г⁺С⁺К⁻П⁺

вариант задания 17.

Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:

1. лептоспироз
2. туберкулез
3. классическая чума свиней

А. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

Б. инфекционная болезнь животных и человека, вызывается лептоспирами из семейства спирохет, характеризуется поражением капилляров, преимущественным вовлечением в патологический процесс почек, печени, мышц сердечно-сосудистой и нервной систем.

В. вирусная болезнь свиней, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, крупозно-дифтеритическим воспалением слизистой оболочки толстых кишок.

вариант задания 18.

Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:

1. туберкулез
2. ящур
3. сибирская язва

А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.

Б. вирусная болезнь парнокопытных животных, вызываемая афтовыми вирусами из сем. Пикорнавирусов. Характеризуется специфическими образованиями афты (пузыри, заполненные серозной жидкостью) на слизистой оболочке пищеварительного тракта и коже.

В. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

1. туберкулез
2. ящур
3. сибирская язва

вариант задания 19.

Установите соответствие между термином «Воспаление» и его основными проявлениями:

1. альтерация, экссудация, пролиферация.
2. кариорексис
3. биологическая смерть

А. защитно-приспособительная реакция организма в ответ на воздействие болезнетворных агентов: физических, химических, биологических факторов.

Б. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.

В. необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

1. альтерация, экссудация, пролиферация.
2. кариорексис
3. биологическая смерть

вариант задания 20.

Установите соответствие между термином «Смерть» и его основными проявлениями:

1. дистрофические процессы
2. кариорексис
3. биологическая смерть

А. патологический процесс, заключающийся в замещении нормальных компонентов клетки продуктами нарушения обмена веществ или в отложении их в межклеточном пространстве.

Б. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.

В. необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная.....?

вариант задания 2.

У низших грибов (фикомицеты) мицелий сильно разветвленный без перегородок. Называют такой мицелий:

вариант задания 3.

Средства специфической профилактики при сальмонеллезе птиц?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Какой возбудитель, благодаря форме и расположению образующихся спор, при микроскопии имеет вид "барабанной палочки"?

1. Clostridium tetani
2. Clostridium botulinum
3. Clostridium perfringens
4. Clostridium chauvoei

вариант задания 5.

Какую функцию у бактерий выполняют жгутики?

1. подвижность бактерий
2. адгезия бактерий к субстрату
3. защитная функция
4. энергетическая функция

вариант задания 6.

При подозрении на какое заболевание ставят реакции РБП и КР?

1. бруцеллёз
2. сальмонеллёз
3. сибирская язва

вариант задания 7.

Как называется изолированное помещение для работы в асептических условиях?

1. бикс
2. бокс
3. виварий

вариант задания 8.

На какой среде можно выращивать анаэробные микроорганизмы?

1. среда Эндо
2. среда Китт-Тароцци
3. агар Левина

вариант задания 9.

Какие микроорганизмы в основном присутствуют на коже животных?

1. сапрофитные
2. патогенные
3. анаэробные

вариант задания 10.

Государственный контроль инактивированных вакцин после производства включает:

1. стерильность, безвредность, активность
2. стерильность, безвредность, количество белка, прозрачность
3. стерильность, безвредность, иммуногенность

вариант задания 11.

Какие болезни птиц относят к болезням бактериального происхождения?

1. болезнь Ньюкасла, пастереллез;
2. сальмонеллез, туберкулез;
3. болезнь Гамборо, оспа;
4. болезнь Марека, микоплазмоз.

вариант задания 12.

В каком случае при туберкулезе животных продукты убоя выпускают без ограничений?

1. при локальном поражении отдельных органов;
2. при положительной реакции на туберкулин и отсутствии клинических признаков и патологоанатомических изменений;
3. при поражении только лимфатических узлов;
4. при поражении репродуктивных органов.

вариант задания 13.

Какой прибор используют при биохимическом исследовании мяса на трихинеллез?

1. Филлин;
2. Стейк;
3. Клевер;
4. Гастрос.

вариант задания 14.

Как поступают с животноводческой продукцией признанной опасной и некачественной?

1. хранят до проведения экспертизы;
2. ее денатурируют, чтобы исключить использование в пищу и утилизируют после проведения экспертизы;
3. при недоброкачественности возможно после обезвреживания возвращение владельцу для использования в пищу животным;
4. выполняются все требования.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 15.

Бычий вид микобактерий вызывает болезнь у :

1. коров
2. овец
3. норок
4. мышей

вариант задания 16.

Какие птицы наиболее восприимчивы к возбудителю ботулизма?

1. куры
2. утки
3. воробьи
4. ястребы

вариант задания 17.

Основные рода грибов:

1. Aspergillus
2. Mycoplasma
3. Fusarium
4. Proteus

вариант задания 18.

По данным бактериологического исследования мяса вынужденного убоя животного вследствие отравления оно может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей через промпереработку на безоболочные колбасные изделия, консервы;
2. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;
3. не пригодным для пищевых целей, подлежащим утилизации.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. окончательный (дефинитивный) хозяин
2. промежуточный хозяин
3. резервуарный хозяин

А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполом путем (человек для малярийного плазмодия).

В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. кровоизлияния на туше
2. кровоподтек на туше
3. кормовая мука животного происхождения

А. продукт, получаемый из непищевых белковых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, трупов убойных животных, допущенных ветсаннадзором для переработки на кормовую муку;

Б. дефект туши, представляющий собой скопление крови в толще тканей или естественных полостях в результате нарушений целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

В. дефект туши, представляющий собой пропитывание кровью толщи кожи или слизистой оболочки в результате нарушения целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

4. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Основной предмет изучения эпизоотологии

вариант задания 2.

Инфекция-это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

На какой глубине находится наибольшее количество микроорганизмов?

1. 5-15 см
2. 20-30 см
3. 30-40 см

вариант задания 4.

При каких инфекционных болезнях убой животных на мясо запрещен?

1. лептоспироз и сибирская язва;
2. туберкулез и листериоз;
3. туляремия и мелиоидоз;
4. бродзот и лейкоз.

вариант задания 5.

Как поступают с тушей при лептоспирозе?

1. при отсутствии желтушного окрашивания и истощения направляют на проварку, консервы, мясные хлеба;
2. направляют на промышленную переработку;
3. техническую утилизацию;
4. уничтожают сжиганием.

вариант задания 6.

Как поступают с молоком, полученным от коров положительно реагирующих на бруцеллез?

1. используют без ограничений;
2. кипятят 10 минут и уничтожают;
3. пастеризуют при 90°C 5 мин;
4. перерабатывают на топленое масло.

вариант задания 7.

Какие сведения обязательны для заполнения информации о применении лекарственных средств с профилактической целью, проводимых в отношении, данные специалиста, проводившего мероприятие. животного, в компоненте «ФГИС ВетИС» «Хорриот»?

1. дата применения препарата, используемый препарат, действующие вещества, серия и номер партии препарата, срок годности, способ введения (энтеральный или перенатальный), доза препарата, данные специалиста, проводившего мероприятие;
2. болезнь, используемый препарат, действующие вещества, серия и номер партии препарата, срок годности, способ введения (энтеральный или перенатальный), период выведения, данные специалиста, проводившего мероприятие;
3. дата применения препарата, используемый препарат, действующие вещества, серия и номер партии препарата, срок годности, способ введения (энтеральный или перенатальный), доза препарата, данные об учреждении, где проводилось мероприятие;
4. болезнь, используемый препарат, действующие вещества, серия и номер партии препарата, срок годности, способ введения (энтеральный или перенатальный), доза препарата.

вариант задания 8.

Как называется прибор, с помощью которого определяют количество соматических клеток в молоке?

1. Соматос;
2. Лактан;
3. Лактоскоп;
4. Лактостар.

вариант задания 9.

Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

1. лося и енота;
2. медведя и сайгака;
3. кабана и барсука;
4. кабана и лося.

вариант задания 10.

Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:

1. столбняком;
2. некробактериозом;
3. листериозом.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

При выделении кишечной палочки из мышечной ткани или лимфоузлов туш в результате бакисследования продуктов убоя при обширных или осложненных ранах:

1. мясо перерабатывают на вареную колбасу;
2. внутренние органы утилизируют;
3. внутренние органы проваривают по установленному режиму.

вариант задания 12.

Какая ставится серологическая реакция при роже свиней?

1. РА
2. РСК
3. РП
4. РИФ

вариант задания 13.

Какие животные в естественных условиях преимущественно болеют эмкармом?

1. крупный рогатый скот
2. овцы
3. лошади
4. свиньи

вариант задания 14.

Способы размножения вирусов:

1. спорообразование
2. почкование
3. интеграция
4. репродукция

вариант задания 15.

Вирусы от бактерий отличаются тем, что:

1. имеют ядро и не имеют лизосомы
2. имеют лизосомы и не имеют ядро
3. имеют только РНК или ДНК
4. не имеют обмена веществ

вариант задания 16.

Неспецифическими факторами противовирусного иммунитета являются:

1. антигены
2. интерферон
3. противовирусные ингибиторы
4. антитела

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. зоонозы
2. антропонозы
3. антропозоонозы

А. болезни, возбудители которых поражают только животные.

Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником возбудителей этих болезней является зараженный человек.

В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные

вариант задания 18.

Определите вид возбудителя инфекционных болезней

1. Сибирская язва	1. Микробактерия
2. Туберкулез	2. Вирус
3. Ящур	3. Бацилла

вариант задания 19.

Установите роль звеньев в эпизоотологической цепи

1. Источник возбудителя	1. Пассивное
2. Механизм его передачи	2. Активное
3. Восприимчивое животное	3. Активное

вариант задания 20.

Соответствие пути передачи вируса

1. С кормом	1. Трансмиссивный
2. С воздухом	2. Алиментарный
3. Через кровососущих насекомых	3. Распираторный

5. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется ?.

вариант задания 2.

Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Органы и туши пораженные злокачественными новообразованиями, а также множественными доброкачественными опухолями:

- 1.направляют на утилизацию;
- 2.направляют на баканализ с последующим решением вопроса о пригодности мяса.

вариант задания 4.

При несвойственном мясу запахе и привкусе мясо проветривают в течение двух суток, а затем исследуют пробой варки. При сохранении мясом постороннего запаха и привкуса тушу:

- 1.направляют в утилизацию;
- 2.направляют на баканализ с последующим решением вопроса о пригодности мяса;
- 3.направляют на проварку.

вариант задания 5.

Цистицеркоз среди поголовья к.р.с распространяется через:

- 1.собак;
- 2.к.р.с.;
- 3.людей.

вариант задания 6.

При какой болезни туши лошадей можно использовать после обеззараживания?

1. Мыт;
2. Сап;
3. Эпизоотический лимфангит;
4. Чума однокопытных.

вариант задания 7.

Положительным результатом исследования в реакции иммуноферментного анализа является:

- 1.отсутствие гемагглютинации;
- 2.цветное окрашивание раствора;
- 3.отсутствие патогенного действия вируса.

вариант задания 8.

Виды культур клеток:

- 1.эмульгированная;
- 2.перевиваемая;
- 3.рафинированная.

.

вариант задания 9.

Генетическими взаимодействиями вирусов являются:

- 1.рекомбинация;
- 2.фенотипическое смешивание;
- 3.комплементация.

вариант задания 10.

Размер вирусов определяется в:

- 1.нм;
- 2.мкм;
- 3.мм.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Продолжительность контакта паразита и хозяина:

- 1.сезонные
- 2.суточные
3. постоянные
4. временные

вариант задания 12.

Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть:

1. активные
2. пассивные
3. замедленные
4. агрессивные

вариант задания 13.

Интенсивные показатели эпизоотического процесса:

1. смертность
- 2.летальность
- 3.неблагополучие
- 4.распространенность

вариант задания 14.

Хронические инфекционные болезни:

- 1.бруцеллез
- 2.лейкоз крупного рогатого скота
- 3.лептоспироз
- 4.хламидиоз

вариант задания 15.

Существуют следующие методы культивирования вирусов на:

- 1.естественных средах;
- 2.куриных эмбрионах;
- 3.культурах клеток и ткани;
- 4.искусственных средах.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соответствие между видами убойных животных и количеством точек ветсанэкспертизы:

1. крупный рогатый скот

2. свиньи

3. мелкий рогатый скот

А. 3

Б. 4

В. 5

вариант задания 17.

Соответствие вида иммунитета

1. После переболевания	1. Естественный активный
2. От матери плоду	2. Искусственно активный
3. После вакцинации	3. Естественный пассивный

вариант задания 18.

Соответствие типов симметрии капсидной оболочки вирусов:

1. Спиральный	1. Вирусы бактерий
2. Кубический	2. Вирус бешенства
3. Смешанный	3. Вирус болезни Ауески

вариант задания 19.

Пути распространения микроорганизма в макроорганизме

1. Покровному руслу	1. Лимфогенный
2. По лимфотической системе	2. Нейрогенный
3. По нервной системе	3. Гематогенный

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. уничтожение мяса и мясных продуктов

2. утилизация

3. удостоверение качества

А. удостоверение качества – документ, в котором изготовитель (поставщик) пищевой продукции удостоверяет соответствие качества и безопасности конкретных партий пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных документов;

Б. уничтожение мяса и мясных продуктов – сжигание или захоронение в биотермических ямах;

В. утилизация – санитарная переработка боенских конфискатов и трупов животных в обезвреженные технические (технический жир, клей) и кормовые продукты – мясокостную муку.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Заболевания, которые существуют длительное время на определенной территории в природе независимо от человека называются?

вариант задания 2.

Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

Если на 40 см² разреза мышц головы или сердца обнаруживают не более 3 цистицерков и при отсутствии их на разрезах мышц туши:

- 1.голову и внутренние органы обеззараживают;
- 2.тушу выпускают без ограничения;
- 3.тушу направляют на обеззараживание.

вариант задания 4.

Мясо, пораженное тениркольным цистицеркозом для человека:

- 1.опасно;
- 2.неопасно.

вариант задания 5.

Трихинеллез поражает:

- 1.плотоядных и всеядных животных;
- 2.травоядных животных;
- 3.травоядных, плотоядных и всеядных животных.

вариант задания 6.

При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию животных на наличие личинок трихинелл для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:

1. 24 среза;
- 2.48 срезов;
- 3.72 среза;
- 4.96 срезов.

вариант задания 7.

При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию человека и животных трихинеллезом для исследования методом переваривания в искусственном желудочном соке на наличие личинок трихинелл от каждой пробы берут:

1. 1,0 гр.;
- 2.2,0 гр.;
- 3.3,0 гр.;
- 4.4,0 гр.

вариант задания 8.

Какие из перечисленных относятся к конвенционным инфекциям?

- 1.Африканская чума свиней, КЧС, болезнь Ньюкасла
- 2.Туберкулез, бруцеллез, лейкоз, РРСС
- 3.Бешенство, лептоспирозы, листериоз

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 9.

Обязательными компонентами серологической реакции являются:

1. сыворотка крови;
2. ингибиторы;
3. иммуномодулятор;
4. антиген.

вариант задания 10.

В целях профилактики заражения эхинококкозом людей и животных необходимо:

1. не допускать скармливания собакам органы и ткани пораженные эхинококковыми пузырями;
2. периодически исследовать собак на зараженность эхинококкозом и проводить их дегельминтизацию;
3. не допускать на пищевые цели людям органы и ткани, пораженные

вариант задания 11.

Регонализация-это:

1. определение благополучия и неблагополучия страны по заразным болезням животных
2. территориальная приуроченность инфекционной болезни животных
3. картографирование инфекционных болезней
4. анализ эпизоотической ситуации

вариант задания 12.

Продукты уоя исследуют на трихинеллез:

1. при разрезе органов и тканей визуальюно;
2. микроскопируют расплющенные срезы мышечной ткани;
3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

вариант задания 13.

Основные типы симметрии капсидной оболочки вирусов:

1. кубический;
2. спиральный;
3. смешанный;
4. без определенного типа.

вариант задания 14.

Биологические препараты, используемые для лечения животных:

1. аллерген
2. сыворотка реконвалесцентов
3. культура возбудителя
4. интерферон

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. точечные кровоизлияния
2. тушка птицы
3. тушка полупотрошенная

- А. точечные кровоизлияния – дефект туши, представляющий собой кровоизлияния в ткани вблизи капилляров в виде точек или пятнышек диаметром до 3 мм.;
- Б. тушка полупотрошенная – тушка птицы после обескровливания, ощипывания с удаленными кишечником и клоакой;
- В. тушка птицы – целое тело птицы после обескровливания, ощипывания и потрошения, при этом удаление легких, почек, ножек у заплусны, головы необязательно;

вариант задания 16.

Установите соответствие между термином «Тромбоз» и его основными проявлениями:

- 1. дистрофические процессы
- 2. кариорексис
- 3. внутрисосудистые сгустки (тромбы)

- А. патологический процесс, заключающийся в замещении нормальных компонентов клетки продуктами нарушения обмена веществ или в отложении их в межклеточном пространстве.
- Б. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
- В. прижизненное свертывание крови с образованием сгустков, связанных с внутренней поверхностью сосуда и препятствующих току крови.

вариант задания 17.

Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:

- 1. ящур
- 2. сибирская язва
- 3. классическая чума свиней

- А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.
- Б. вирусная болезнь парнокопытных животных, вызываемая афтповирусами из сем. Пикорнавирусов. Характеризуется специфические образования афты (пузыри, заполненные серозной жидкостью) на слизистой оболочке пищеварительного тракта и коже.
- В. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии,

вариант задания 18.

Установите форму иммунного ответа

1. Антиген	1. Чужеродный
2. Антитело	2. Иммуноглобулиновый
3. Виремия	3. Наличие вируса в крови

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями:

- 1. субпродукты
- 2. технические отходы при переработке птицы
- 3. скотобаза

- А. обособленное на территории мясокомбината помещение (площадка) для размещения перед убоем, ветосмотра, сортировки и отдыха убойных животных;
- Б. внутренние органы, головы, хвосты, ноги, вымя, мясная обрезь, получаемые при переработке скота;
- В. трахея, зоб, пищевод, кишечник с клоакой, желчный пузырь, яйцевод;

вариант задания 20.

Соответствие факторов противовирусного иммунитета

1. Антитела	1. Специфические
2. Противовирусные ингибиторы	2. Неспецифические
3. Интерферон	3. Неспецифические

7. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Ветеринарная вирусология – это наука изучающая:

вариант задания 2.

Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоцефалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их ?

вариант задания 3.

Методы получения сухих культур микроорганизмов путем высушивания из замороженного состояния (-76 °С) под высоким вакуумом

вариант задания 4.

Форма межвидовых связей в природе, при которой один организм (паразит) использует другой организм (хозяина) в качестве источника питания и среды обитания, часто нанося ему вред, но не уничтожая его называется ?

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Возбудитель сальмонеллеза по типу дыхания:

- 1. аэроб
- 2. факультативный анаэроб
- 3. облигатный анаэроб
- 4. микроаэрофил

вариант задания 6.

К долговременным, устойчивым механизмам выздоровления относится:

- 1. выброс контринсулярных гормонов при острой гипогликемии
- 2. гиперплазия кроветворной ткани
- 3. выброс адреналина при острой гипотензии

вариант задания 7.

О наступлении клинической смерти свидетельствует:

- 1. редкое поверхностное дыхание

2. редкий пульс
3. прекращение дыхания и сердцебиения, отсутствие рефлексов

вариант задания 8.

Морфология листерий при окраске по Граму:

1. мелкие, полимерные Γ^+ палочки
2. крупные Γ^- палочки
3. крупные Γ^+ палочки
4. вибрионы

вариант задания 9.

Наиболее многочисленны микроорганизмы в почве на глубине:

1. 5-15 см
2. 20-30 см
3. 30-40 см

вариант задания 10.

К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся:

1. энтеротоксемия;
2. сибирская язва;
3. злокачественная катаральная лихорадка.

вариант задания 11.

Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:

1. столбняком;
2. некробактериозом;
3. листериозом.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 12.

Мясо вынужденного убоя животного, при отравлениях может быть признано:

1. пригодным для переработки на мясные хлеба, консервы;
2. пригодным для использования в общественном питании;
3. не пригодным для пищевых целей, подлежащим утилизации.

вариант задания 13.

На поражение цистицерками к.р.с. и свиной осматривают:

1. мышцы туши;
2. жевательные мышцы и мускулатуру сердца;
3. печень и другие паренхиматозные органы.

вариант задания 14.

Какие питательные среды используют при культивировании возбудителя ботулизма?

1. МПА
2. МПБ
3. Среда Китта-Тароцци
4. Среда Цейслера

вариант задания 15.

Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми:

1. фунгициды
2. акарициды
3. инсектициды
4. антисептика

вариант задания 16.

Инфекционные болезни, возбудители которых являются прион:

1. губчатая энцефалопатия
2. актиномикоз
3. трихофития
4. скреби

вариант задания 17.

Какие инфекционные болезни свиней необходимо исключить при перемещении животных на территории таможенного союза:

1. рожа свиней
2. классическая чума свиней
3. дизентерия
4. болезнь Ауески

вариант задания 18.

Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

1. дефинитивный хозяин
2. промежуточный хозяин
3. факультативный
4. резервуарный

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. кровоизлияния на туше
2. кровоподтек на туше
3. кормовая мука животного происхождения

А. продукт, получаемый из непищевых белковых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, трупов убойных животных, допущенных ветсаннадзором для переработки на кормовую муку;

Б. дефект туши, представляющий собой скопление крови в толще тканей или естественных полостях в результате нарушений целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

В. дефект туши, представляющий собой пропитывание кровью толщи кожи или слизистой оболочки в результате нарушения целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. предубойная выдержка
2. санитарная бойня

3. потроха после убоя птицы

А. потроха после убоя птицы – печень без желчного пузыря, сердце с перикардом или без него, мышечный желудок без содержимого и кутикулы;

Б. предубойная выдержка – содержание животных без корма перед убоем в течение определенного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого;

В. санитарная бойня – комплекс помещений, предназначенных для обособленного убоя животных (птицы), больных инфекционными, а также болезнями невыясненной этиологии;

ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Индикатор достижения / ОПК – 6.1 Владеть навыками проведения процедур
результат освоения компетенции: идентификации, выбора и реализации
мер, которые могут быть использованы
для снижения уровня риск

Раскрытие индикатора	
(формирование результата)	
Содержательный элемент	Владеть навыками выявления риска
(дескриптор) 1	
Содержательный элемент	Владеть навыками идентификации риска
(дескриптор) 2	
Содержательный элемент	Владеть навыками анализа рисков
(дескриптор) 3	
Содержательный элемент	Владеть навыками проведения процедур
(дескриптор) 4	которые могут быть использованы
для снижения уровня риска	
Содержательный элемент	Владеть навыками управления рисками
(дескриптор) 5	
Содержательный элемент	Владеть навыками определения уровня
(дескриптор) 6	риска
Содержательный элемент	Владеть навыками проведения выбора
(дескриптор) 7	и реализации мер, которые используют
для снижения уровня риск	

3. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Средства специфической профилактики при сальмонеллезе птиц?

вариант задания 2.

Что включает отдел №2 Firmicutes?

вариант задания 3.

Где производят биопрепараты?

вариант задания 4.

Дезинсекция- это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Для чего используют аллергены?

1. для диагностики инфекционных заболеваний
2. для лечения инфекционных заболеваний
3. для профилактики инфекционных заболеваний

вариант задания 6.

К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты уоя относятся:

1. ящур;
2. пастереллез.
3. чума свиней.

вариант задания 7.

Возбудитель *Esherichia coli* вызывает заболевание:

1. сальмонеллез
2. колибактериоз
3. лептоспироз
4. бруцеллез

вариант задания 8.

К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты уоя относятся:

1. сап
2. пастереллез
3. актиномикоз

вариант задания 9.

Противомикробная активность антибиотиков измеряется в:

1. миллилитрах
2. ЕД
3. граммах

вариант задания 10.

Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:

- 1.сапом;
- 2.некробактериозом;
3. лептоспирозом.

вариант задания 11.

Возбудитель сибирской язвы при доступе кислорода и при температуре 15-42°C превращается в спорую форму уже через:

- 1.6 часов;
- 2.24 часа;
- 3.48 часов.

вариант задания 12.

Возбудитель сальмонеллеза по типу дыхания:

1. аэроб
2. факультативный анаэроб
3. облигатный анаэроб
4. микроаэрофил

вариант задания 13.

Какой ответ в полной мере соответствует понятию пути проникновения возбудителя в организм хозяина:

- 1.органы пищеварения и дыхания
- 2.одушевленные и неодушевленные факторы передачи
- 3.пути экологических связей хозяина с внешней средой

вариант задания 14.

При листериозе в крови увеличивается количество:

1. эритроцитов
2. лимфоцитов
3. гемоглобина
4. моноцитов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 15.

Методы стерилизации:

- 1.радиационный
- 2.паровой
- 3.технический
- 4.физический

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соотнесите формы взаимоотношений с их характеристиками:

1. циклопропагативная
2. цикломорфная
3. пропагативная

- А. в организме переносчика возбудитель не размножается, но проходит определенную стадию развития;
- Б. в организме переносчика возбудитель находит благоприятные условия для своего размножения и численность его растет
- В. в организме переносчика возбудитель не только размножается, но и проходит этапы своего жизненного цикла.

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. нормативные документы
2. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий
3. пищевая ценность пищевого продукта

- А. совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;
- Б. документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности каждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов;
- В. государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий;

вариант задания 18.

Определить формы взаимодействия микроорганизмов с тканями макроорганизма

1. Агмотинация	1. Поглощение
2. Адсорбция	2. Склеивание
3. Адаптация	3. Приспособление

вариант задания 19.

Определите пути передачи возбудителя

1. С кормом	1. Трансмиссивный
2. С воздухом	2. Алиментарный
3. Через кровь	3. Респираторный

вариант задания 20.

Определить инфекционную болезнь по химическим признакам

1. Рожа свиней	1. Циароз кожи
2. Нодулярный дерматит	2. Крапивница

2. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Какие существуют вакцины, приготовленные на основе токсинов?

вариант задания 2

Что такое лиофилизация?

вариант задания 3.

Дератизация- это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:

1. столбняком;
2. некробактериозом;
3. листериозом.

вариант задания 5.

Для диагностики эшерихиозов используют среды:

1. Эндо
2. Пешкова
3. Петраньяни
4. молочно-солевой агар

вариант задания 6.

Какой прибор используют для определения соматических клеток в молоке?

1. Лактоскоп;
2. Лактан;
3. Соматос;
4. Лактостар.

вариант задания 7.

По данным исследования мяса вынужденного убоя животных вследствие отравления пробой варки мясо может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;
2. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;
3. не пригодным для пищевых целей, подлежащим утилизации.

вариант задания 8.

Какой прибор используют для определения соматических клеток в молоке?

1. Лактоскоп;
2. Лактан;
3. Соматос;
4. Лактостар.

вариант задания 9.

Человек заражается эхинококкозом:

1. при употреблении ягод, овощей, загрязненных фекалиями зараженных эхинококкозом собак, волков и др. хищников;
2. при случайном проглатывании содержимого эхинококковых пузырей, попавших в мясопродукты не обнаруженных при ветосмотре продуктов убоя.

вариант задания 10.

Положительным результатом исследования в реакции торможения гемагглютинации является:

1. задержка гемолиза эритроцитов;

- 2.отсутствие гемагглютинации;
- 3.отсутствие патогенного действия вируса.

вариант задания 11.

Что такое фламбирование?

1. обработка паром
2. химическая стерилизация
3. прокаливание на огне

вариант задания 12.

Сущность реакции преципитации:

1. склеивание и выпадение в осадок антигенов при взаимодействии с антителами
2. осаждение микробного белка
3. связывание комплемента комплексом антиген-антитело

вариант задания 13.

Аппарат для выращивания организмов в анаэробных условиях:

1. аппарат Кротова
2. термостат
3. микроанаэростат

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 14.

После выгрузки из вагонов или автомашин животных:

- 1.подвергают поголовной термометрии независимо от их состояния;
- 2.проводят выборочную термометрию подозреваемых в заболевании животных;
- 3.поступают в зависимости от конкретной ситуации.

вариант задания 15.

Какие инфекционные болезни лошадей необходимо исключить при перемещении животных на территории таможенного союза:

- 1.бруцеллез
- 2.сап
- 3.инфекционная анемия
- 4.туберкулез

вариант задания 16.

Запрещается убой на мясо животных:

- 1.больных или подозрительных в заболевании одним из инфекционных болезней, при которых животные подлежат уничтожению согласно «Правил ветсанэкспертизы»;
- 2.без разрешения ветеринарного специалиста;
- 3.обработанных антгельминтиками и антибиотиками.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. механическая травма туши
2. мясо
3. ливер

- А. сердце, легкие, трахея, печень, диафрагма, извлеченные из туши в их естественном соединении. У свиней, кроме того, извлекают язык с глоткой и гортанью;
- Б. дефект туши, представляющий собой участок с нарушением структуры тканей и кровоизлиянием в них в результате прижизненного механического повреждения или при оглушении;
- В. туша или ее часть, представляющая совокупность

вариант задания 18.

Сформировать комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Дезинфекция	1. Обеззараживание
2. Дезинсекция	2. Истребление вредных грызунов
3. Дератизация	3. Уничтожение членистоногих

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
2. технические документы
3. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий

- А. документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализации пищевых продуктов, материалов и изделий (технические условия, технологические инструкции, рецептуры и другие);
- Б. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозки;
- В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями:

1. партия животных
2. пищевая продукция животного происхождения
3. партия животных

- А. любое количество животных, поступивших в одном транспортном средстве и сопровождаемое ветеринарными документами установленной формы;
- Б. количество мяса, тушек птицы, включенных в одно ветеринарное свидетельство;
- В. мясо, мясные и другие продукты убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыба, молоко, яйца, мед и продукты их переработки;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Гельминты, развитие которых обязательно происходит со сменой хозяев (кошачий сосальщик, ришта). Между хозяевами биогельминтов существуют трофические связи, благодаря чему осуществляется передача паразитов. Например, человек заражается кошачьим сосальщиком, поедая зараженную рыбу это.....?

ответ: биогельминты

вариант задания 2.

От каких болезней необходимо диффинцировать ценуроз овец от?

вариант задания 3.

Инфекционный процесс-это

вариант задания 4.

Инсектициды- это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Наиболее восприимчивые и к полиморфозу утки в возрасте:

1. 2-3 месяца
2. 2-3 недели
3. 5-6 месяца

вариант задания 6.

Профилактика полиморфоза уток:

1. Не допускать поедания утками рачков-бокоплавов в (гамарус) инвазированных цистакантамы
2. Не допускать поедания с кормом и водой адолескарии
-Предотвращать поеданию пресноводных моллюсков, инвазированных церкарии
3. Предотвращать поеданию мух инвазованих метецеркариями

вариант задания 7.

Признак, являющийся основным фундаментальным в систематике вирусов:

1. антигенные свойства;
2. тип нуклеиновой кислоты и стратегия вирусного генома;
3. число капсомеров в белковой оболочк.

вариант задания 8.

В качестве исследуемого материала при подозрении на бешенство используют:

1. почку;
2. легкое;
3. головной мозг.

вариант задания 9.

Пассивный иммунитет приобретается:

- после вакцинации;
- после применения специфической сыворотки;
- после переболевания.

вариант задания 10.

Помещение для содержания лабораторных животных в ветеринарной лаборатории называется:

1. виварий;

- 2.склад;
- 3.рабочий кабинет.

вариант задания 11.

Стадии развития возбудителя полиморфоза уток:

1. Яйцо — акантор — преакантела — акантела (цистакант) — половозрелые особи
2. Яйцо — половозрелые особи — акантор — преакантела — акантела (цистакант)
3. Яйцо — акантела (цистакант) — акантор — преакантела — половозрелые особи

вариант задания 12.

Овоскопия куриных эмбрионов – это:

- 1.вскрытие;
- 2.просвечивание в затемнённом помещении;
- 3.микроскопия.

вариант задания 13.

Трансмиссивный механизм – это заражение через:

- 1.кровососущих насекомых;
- 2.воздух;
- 3.воду, корм.

вариант задания 14.

Ящуром болеют:

1. Все теплокровные животные
2. Парнокопытные животные
3. Только лошади

вариант задания 15.

Для специфической профилактики энзоотического лейкоза крупного рогатого скота применяют:

- 1.Вакцины
- 2.Специфические сыворотки
- 3.Не разработана

вариант задания 16.

Особенности яиц возбудителя полиморфоза уток:

1. Веретенообразные, большие, зрелые, покрыты трехслойной гладкой оболочкой
2. Средних размеров, темно-серого цвета треугольной формы в грушевидной слое
- 3.Округлые, внутри онкосфера с 3-6 крючками

ответ: 1

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 17.

Высоко патогенные инфекционные болезни:

- 1.сибирская язва
- 2.ящур
- 3.бешенство
- 4.подулярный дерматит

вариант задания 18.

Человек заражается эхинококкозом:

- 1.при соприкосновении с собакой, зараженной эхинококкозом и попадании на пищевые продукты через немытые руки проглатывании эхинококкозных яиц;
- 2.при употреблении ягод, овощей, загрязненных фекалиями зараженных эхинококкозом собак, волков и др. хищников;
- 3.при случайном проглатывании содержимого эхинококкозных пузырей, попавших в мясопродукты не обнаруженных при ветосмотре продуктов убоя.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 19.

Соответствие принципов лабораторной диагностики

1. Обнаружение антител	1. Вирусологическое исследование
2. Выделение вируса	2. Ретроспективная диагностика
3. Обнаружение антигенов	3. Экспресс-диагностика

вариант задания 20.

Определить действие медикоментозного средства

1.Перекись водорода	1.Антибиотин
2.Стрептолицин	2.Сульфаниламид
3.Норсуфазол	3.Окислитель

-3, 2-1, 3-2.

4.Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Ветеринарно-санитарные мероприятия

вариант задания 2.

Контроль качества дезинфекции

вариант задания 3.

Техническая утилизация-это

вариант задания 4.

Ретициды- это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Вынужденный убой животных это:

- 1.убой животных в связи с тяжелой болезнью;
- 2.убой животных в состоянии агонии;
- 3.убой больных инфекционными болезнями при которых убой запрещен.

вариант задания 6.

Транспортировка проб патологического материала для вирусологического исследования в:

- 1.коробке;
- 2.сумке;

3.термоконтейнере.

вариант задания 7.

При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из благополучной зоны по трихинеллезу для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:

1. 24 среза;
- 2.48 срезов;
- 3.72 среза;
- 4.96 срезов.

вариант задания 8.

Заражение эхинококкозом собак, волков, шакалов происходит:

- 1.при заглатывании оплодотворённых эхинококковых яиц, которые с фекалиями попадают во внешнюю среду и на шерстный покров хищников;
- 2.при поедании собаками, волками, шакалами органов и тканей, пораженных личиночной формой паразита в виде эхинококковых пузырей.

вариант задания 9.

По данным бактериологического исследования мяса вынужденного убоя животного вследствие отравления оно может быть признано:

- 1.пригодным для пищевых целей на общих основаниях;
- 2.условно годным, подлежащим обеззараживанию высокой температурой по установленному режиму;
- 3.пригодным для пищевых целей через промпереработку в колбасном производстве на общих основаниях.

вариант задания 10.

Человек заражается эхинококкозом:

- 1.да;
- 2.нет.

вариант задания 11.

При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, угрожаемой трихинеллезу для исследования методом переваривания в искусственном желудочном соке на наличие личинок трихинелл от каждой пробы берут:

1. 1,0 гр.;
- 2.2,0 гр.;
- 3.3,0 гр.;
- 4.4,0 гр.

вариант задания 12.

Мутации вирусов бывают:

- 1.спонтанные;
- 2.сложные;
- 3.рекомбинированные.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 13.

Запрещается убой на мясо животных:

- 1.находящихся в состоянии агонии;

- 2.однокопытных, не подвергнутых маллеинизации;
- 3..больных лейкозом.

вариант задания 14.

После выгрузки из вагонов или автомашин животных:

- 1.подвергают поголовной термометрии независимо от их состояния;
- 2.проводят выборочную термометрию подозреваемых в заболевании животных;
- 3.проводят ветеринарный осмотр животных.

вариант задания 15.

Вирусы от бактерий отличаются тем, что:

- 1.имеют только РНК или ДНК;
- 2.не имеют обмена веществ.
- 3.имеют ядро и не имеют лизосомы ;
- 4.имеют лизосомы и не имеют ядро;

вариант задания 16.

Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?

- 1.трансмиссивный
- 2.алиментарный
- 3.прямой
- 4.не прямой

вариант задания 17.

Основные признаки природно-очаговых заболеваний:

- 1.Возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
- 2.Резервуаром возбудителя являются дикие животные.
- 3.Заболевания распространены на широкой территории.
- 4.Возбудители не может циркулировать в природе

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Установите соответствие между термином «Некроз» и его основными проявлениями:

- А. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
- Б. необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.
- В. прижизненное свертывание крови с образованием внутрисосудистых сгустков, связанных с внутренней поверхностью сосуда и препятствующих току крови.

- 1.кариорексис
2. биологическая смерть
3. внутрисосудистые сгустки (тромбы)

вариант задания 19.

Соответствие принадлежности к семейству

1. Вирус бешенства	1. Семейство ортомиксовирусов
2. Вирус ящура	2. Семейство Рабдовирусов
3. Вирус гриппа птиц	3. Семейство Пикорнавирусов

вариант задания 20.

Определить вид иммунитета

1.После переболевания	1.Естественный активный
2. От матери плоду	2.Искусственно активный
3.После иммунизации	3.Колостральный

5.Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Компартмент- это

вариант задания 2.

Инфекционные болезни общие для животных и человека

вариант задания 3.

Летование прудов- это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

При хроническом течении возбудитель рожи свиней в мазках располагается в виде:

1. длинных нитей
2. коротких палочек
3. гроздей винограда
4. длинными цепочками

вариант задания 5.

Какой общепринятый дифференциальный метод окраски микобактерий туберкулеза используется при прямой микроскопии нативного материала?

1. по Романовскому-Гимзе
2. по способу Бурри
3. по Козловскому
4. по Цилю-Нильсону

вариант задания 6.

Человек при употреблении в пищу говядины зараженной цистицеркозом заболевает:

- 1.цистицеркозом;
- 2.тениозом;
- 3.тениаринхозом.

вариант задания 7.

Если на 40 см² разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши обнаруживают не более 3 цистицерков:

- 1.голову и внутренние органы обеззараживают;
- 2.тушу направляют на обеззараживание;
- 3.тушу направляют на утилизацию.

вариант задания 8.

При эндемических заболеваниях туши при удовлетворительных органолептических и товарных показателях и неизмененные органы используют в зависимости от результатов бактериологического исследования; при обнаружении сальмонелл:

1. тушу и органы направляют на утилизацию;
2. органы утилизируют, а тушу проваривают;

вариант задания 9.

При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию человека и животных трихинеллезом на наличие личинок трихинелл для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:

1. 24 среза;
2. 48 срезов;
3. 72 среза;
4. 96 срезов.

вариант задания 10.

Дефинитивным хозяином *Taeniasolium* является:

1. свиньи;
2. собака, волк, шакал и др.;
3. человек.

вариант задания 11.

Что позволяет рассматривать простая окраска бактерий?

1. форму и величину бактерий
2. бактериальные споры
3. видовые особенности бактерий

вариант задания 12.

Аппарат для выращивания организмов в анаэробных условиях:

1. аппарат Кротова
2. термостат
3. микроанаэрогат

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 13.

Какие инфекционные болезни лошадей необходимо исключить при перемещении животных на территории таможенного союза:

1. сап
2. инфекционная анемия
3. туберкулез
4. бруцеллез

вариант задания 14.

Характерным признаком вирусов является:

1. наличие только РНК или ДНК;
2. отсутствие систем синтеза белка;
3. относительный паразитизм;
4. имеют РНК и ДНК.

вариант задания 15.

Хронические инфекционные болезни:

- 1.лептоспироз
- 2.хламидиоз
- 3.бруцеллез
- 4.лейкоз крупного рогатого скота

вариант задания 16.

Интенсивные показатели эпизоотического процесса:

- 1.неблагополучие
- 2.распространенность
3. смертность
- 4.летальность

вариант задания 17.

Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?

- 1.не прямой
- 2.алиментарный
- 3.прямой
- 4.трансмиссивный

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Соответствие инфекционной болезни по клиническим признакам

1. Бешенство	1. Циароз кожи
2. Нодулярный дерматит	2. Агрессивность
3. Классическая чума свиней	3. Узелки на коже

вариант задания 19.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. пищевая ценность пищевого продукта
2. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий
3. безопасность пищевых продуктов

А. безопасность пищевых продуктов – состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений;

Б. пищевая ценность пищевого продукта – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;

В. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий – документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности каждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов;

вариант задания 20

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
2. качество пищевых продуктов

3. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий

- А. совокупность характеристик пищевых продуктов способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;
- Б. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозки;
- В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

6.Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Регионализация- это

вариант задания 2.

Эпизоотологический мониторинг - это

вариант задания 3.

Эпизоотологический эксперимент - это

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Микобактерии растут:

1. быстро на любых питательных средах
2. медленно на любых питательных средах
3. быстро на специальных средах для микобактерий
4. медленно на специальных средах для микобактерий

вариант задания 5.

В каком приборе сухой жар является стерилизующим фактором?

1. печи Пастера (сухо-жаровой шкаф)
2. автоклаве
3. водяной бане
4. термостате

вариант задания 6.

Возбудителем у свиней является:

1. *B. ovis*
2. *B. canis*
3. *B. suis*
4. *B. melitensis*

вариант задания 7.

Патогенные кокки вызывают у животных и человека

1. гнойно-воспалительные процессы
2. микотоксикозы
3. дерматомикозы

4. аспергиллезы

вариант задания 8.

При листериозе в крови увеличивается количество:

1. эритроцитов
2. лимфоцитов
3. гемоглобина
4. моноцитов

вариант задания 9.

Какой возбудитель вызывает заболевание у лошадей, которое характеризуется катарально-гнойным воспалением слизистых оболочек верхних дыхательных путей, глотки и лимфатических узлов?

1. гноеродный стрептококк
2. мытный стрептококк
3. пневмонийный стрептококк
4. зеленающий стрептококк

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 10.

Основные признаки природно-очаговых заболеваний:

1. Возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
2. Резервуаром возбудителя являются дикие животные.
3. Заболевания распространены на широкой территории.
4. Возбудители не могут циркулировать в природе

вариант задания 11.

Изоляцию вируса из патологического материала при контроле мероприятий по борьбе с вирусными зоонозами проводят на:

1. жидких питательных средах;
2. в культурах клеток;
3. животных;
4. плотных питательных средах.

вариант задания 12.

Неспецифическими факторами противовирусного иммунитета являются:

1. антигены;
2. интерферон;
3. противовирусные ингибиторы;
4. антитела.

вариант задания 13.

зами называют заболевания, вызываемые:

1. паразитическими насекомыми
2. паразитическими паукообразными
3. паразитическими простейшими
4. наука о паразитах

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 14.

Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:

1. сибирская язва
2. ящур
3. туберкулез

А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.

Б. вирусная болезнь парнокопытных животных, вызываемая афтповирусами из сем. Пикорнавирусов. Характеризуется специфические образования афты (пузыри, заполненные серозной жидкостью) на слизистой оболочке пищеварительного тракта и коже.

В. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

вариант задания 15.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. нормативные документы
2. пищевая ценность пищевого продукта
3. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий

А. пищевая ценность пищевого продукта – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;

Б. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий – документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности каждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов;

В. нормативные документы – государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий;

вариант задания 16.

Пути распространения вирусов в макроорганизме

1. По кровеносным сосудам	1. Лимфогенный
2. По лимфатическим сосудам	2. Нейрогенный
3. По нервным стволам	3. Гематогенный

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. утилизация пищевых продуктов, материалов и изделий
2. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
3. идентификация пищевых продуктов, материалов и изделий

А. деятельность по установлению соответствия определенных пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов и информации о пищевых продуктах, материалах и об изделиях, содержащейся в прилагаемых к ним документах и на этикетках;

Б. использование некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий в целях, отличных от целей, для которых пищевые продукты, материалы и изделия предназначены и в которых обычно используются.

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

вариант задания 18.

Восстановите последовательность стадий жизненного цикла и соответствующих им форм балантидия:

1.Хозяин	1.циста
2.Инвазионная форма	2.размножение
3.Экзистирование в	3.человек
4.Вегетативная форма осуществляет	4.в слепой кишке

вариант задания 19.

Соотнесите место локализации с представителями:

Место локализации: Представители:

1. толстый кишечник
2. в тканях и органах
3. половые органы

- А. балантидий
- Б. токсоплазма
- В. трихомонады

вариант задания 20.

Продукты убоя исследуют на трихинеллез:

- 1.при разрезе органов и тканей визуально;
- 2.микроскопируют расплющенные срезы мышечной ткани;
- 3.микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

Стэмпинг аут- это

вариант задания 2.

Акарициды- это

вариант задания 3.

Степень патогенности

вариант задания 4.

Расшифровать ДУК

ответ: дезинфицирующая установка Комарова

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

Для диагностики эшерихиозов используют среды:

1. Эндо
2. Пешкова
3. Петраньяни
4. молочно-солевой агар

вариант задания 6.

Злокачественный отек могут вызывать:

1. *Cl. tetani*
2. *Cl. botulinum*
3. *Cl. septicum*
4. *Cl. chauvoei*

вариант задания 7.

Контагиозная инфекционная болезнь животных, возбудителем которой является Pasteurella multocida:

1. пастереллёз
2. колибактериоз
3. лептоспироз
4. бруцеллез

вариант задания 8.

Основной возбудитель сальмонеллеза телят:

1. *S. cholerae suis*
2. *S. abortus ovis*
3. *S. gallinarum-pullorum*
4. *S. dublin*

вариант задания 9.

Остропротекающее токсико-инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся рефлекторной возбудимостью и судорожным сокращением мускулатуры.

1. столбняк
2. ботулизм
3. сибирская язва
4. бродячий

вариант задания 10.

Способность микроба сорбироваться (прилипать) на чувствительных клетках макроорганизмов:

1. адсорбция
2. гемолиз
3. адгезия

4. аглютинация

вариант задания 11.

Возбудители туберкулеза начинают расти на плотных яичных средах через:

1. 24-72 час
2. 5-7 дней
3. 15-30 дней
4. 7-10 дней

вариант задания 12.

Что такое эпизоотический стереотип инфекционной болезни?

1. Совокупность основных характеристик инфекции, являющаяся ее своеобразным эпизоотологическим паспортом
2. Отношение инфекции к какой-либо конкретной категории
3. Критерии нозологической самостоятельности инфекционной болезни

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 13.

На поражение цистицерками к.р.с.и свиней осматривают:

1. жевательные мышцы и мускулатуру сердца;
2. печень и другие паренхиматозные органы.
3. мышцы туши

вариант задания 14

При выделении кишечной палочки из мышечной ткани или лимфоузлов туш в результате бакисследования продуктов убоя при обширных или осложненных ранах:

1. внутренние органы утилизируют;
2. мясо перерабатывают на вареную колбасу;
3. внутренние органы проваривают по установленному режиму.

вариант задания 15.

Существуют следующие методы культивирования вирусов на:

1. куриных эмбрионах;
2. культурах клеток и ткани;
3. искусственных средах.
4. естественных средах;

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 16.

Соответствие методов лабораторной диагностики

1. Обнаружение антител	1. Полимеразная цепная реакция
2. Обнаружение нуклеиновых кислот	2. Световая микроскопия
3. Обнаружение телец-включения	3. Серологические реакции

вариант задания 17.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий

2. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
3. технические документы

А. документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализации пищевых продуктов, материалов и изделий (технические условия, технологические инструкции, рецептуры и другие);

Б. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозки;

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

вариант задания 18.

Соответствие методов микроскопических исследований

1. Обнаружение телец-включения	1. Люминесцентная микроскопия
2. Обнаружение антигенов	2. Световая микроскопия
3. Обнаружение вирусов	3. Электронная микроскопия

вариант задания 19.

Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:

1. сибирская язва
2. туберкулез
3. лептоспироз

А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.

Б. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

В. инфекционная болезнь животных и человека, вызывается лептоспирами из семейства спирохет, характеризуется поражением капилляров, преимущественным вовлечением в патологический процесс почек, печени, мышц сердечно-сосудистой и нервной систем.

вариант задания 20.

Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий
2. нормативные документы
3. технические документы

А. государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий;

Б. документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализации пищевых продуктов, материалов и изделий (технические условия, технологические инструкции, рецептуры и другие);

В. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозки;

ОПК-7_Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат **ОПК-7.1.** Знать современные технические средства и информационные технологии освоения компетенции:

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать современные технические средства и информационные технологии, применяемые в вирусологии
2. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать порядок работы в автоматизированной системе «Меркурий» для электронной сертификации поднадзорных Госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности
3. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать современные технические средства и информационные технологии
4. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать особенности работы с основными источниками экономической информации при проектировании
5. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать принципы работы современных информационных технологий, программных и технических средств
6. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать правила безопасной работы с оборудованием, а также технику проведения исследования и лечения животных, в том числе с использованием цифрового оборудования
7. Содержательный элемент (дескриптор):	Знать порядок работы в автоматизированной системе «Аргус» для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза; порядок работы в системе «Веста» для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Единицей измерения массы вириона является:
а) миллиграмм

- б) микролитр
- в) дальтон
- г) нанометр

2. Единицей измерения размера вириона является:

- а) сантиметр
- б) миллиметр
- в) нанометр
- г) дальтон

3. Что понимают под живыми системами в вирусологии?

- а) поддерживающие и ростовые питательные среды
- б) физиологический раствор
- в) агарозный гель
- г) совокупность клеток определённого вида
- д) микроносители

4. Какие виды культур клеток Вам известны?

- а) адгезивная
- б) вторичная
- в) диплоидная
- г) органная
- д) первично-трипсинизированная
- е) перевиваемая
- ж) пересаженная
- з) суспензионная

5. Соответствие между единицей обозначения инфекционного титра вируса и эффектом его действия в живой системе

ЭЛД ₅₀	нарушение координации движения у кроликов
ИД ₅₀	гибель куриных эмбрионов
ЛД ₅₀	округление клеток и разрывы в монослое
ЦПД ₅₀	гибель белых мышей
ООЕ	оспины на ХАО

6. Что является доказательством этиологической роли выделенного вируса:

- а) отсутствие антител в парных пробах сыворотки
- б) положительная РГА в патологическом материале от животных
- в) снижение титра антител во второй сыворотке по сравнению с первой
- г) увеличение титра антител во второй сыворотке по сравнению с первой в 4 и более раз

7. Что означает термин «ретроспективная серодиагностика»?

- а) Доказательство этиологической роли выделенного вируса по парным пробам сыворотки крови
- б) Идентификация выделенного вируса
- в) Изоляция вируса
- г) Индикация вируса в патматериале
- д) Идентификация вируса по парным пробам сыворотки крови

8. В основе серологических реакций лежит взаимодействие:

- а) антигена и антитела

- б) антигена и вирусных белков
- в) антитела и иммуноглобулинов
- г) любых компонентов

9. В основе РИФ лежит:

- а) взаимодействие антигена с антителами, мечеными ферментом
- б) взаимодействие антигена с антителами, мечеными флуорохромом
- в) взаимодействие конъюгата с субстратом
- г) взаимодействие фермента с субстратом

10. В основе ИФА лежит:

- а) взаимодействие антигена с антителами, мечеными ферментом
- б) взаимодействие антигена с антителами, мечеными флуорохромом
- в) взаимодействие конъюгата с субстратом
- г) взаимодействие фермента с субстратом

11. Что лежит в основе появления цветного продукта ИФА?

- а) взаимодействие антител и антигена
- б) взаимодействие фермента с антителами
- в) взаимодействие субстрата с антигеном
- г) взаимодействие фермента и субстрата

12. В основе какой серологической реакции лежит взаимная диффузия антигенов и антител в агаровом геле?

- а) РН
- б) РТГА
- в) РНГА
- г) РДП
- д) РСК

13. Реакция, в которой при образовании комплекса антиген-антитело вирус теряет свою инфекционную активность, называется:

- а) иммуноферментный анализ
- б) реакция диффузионной преципитации
- в) реакция иммунной диффузии
- г) реакция нейтрализации
- д) реакция непрямо́й гемагглютинации

14. Индикатором свободного вируса в РН является:

- а) наличие свечения
- б) образование линий преципитации
- в) чувствительная живая система
- г) ферментативная реакция

15. Соответствие реакции и решаемой в ней задачи:

1. РГА	3 индикация и идентификация вируса по свечению
2. РТГА	4 определение тира антител по наличию неполного зонтика (++)
3. РИФ прямой вариант	2 идентификация гемагглютинирующих вирусов
4. РНГА	7 обнаружение и титрование антител по линии преципитации
5. РГАд	6 идентификация вирусов по появлению окрашивания
6. ИФА	5 индикация гемадсорбирующих вирусов

сэндвич вариант	
7. РДП	1 титрование вируса по гемагглютинирующей активности
8 РН	8 идентификация вируса по отрицательной биопробе

16. Увеличение числа копий строго определенных фрагментов ДНК в реакции ПЦР

1. амплификация
2. отжиг
3. полимеризация
4. адсорбция

17. Присоединение праймеров в реакции ПЦР

1. амплификация
2. отжиг
3. полимеризация
4. адсорбция

18. Основным компонентом ПЦР является

1. белки вируса
2. бромистый этидий
3. агарозный гель
4. нуклеиновая кислота вируса

19. К Экспресс-методами диагностики относят

1. РИФ
2. биопробу
3. РН
4. РЗГА

20. Прибор, в котором осуществляется ПЦР

1. люминисцентный микроскоп
2. амплификатор
3. световой микроскоп
4. биореактор

2. Содержательный элемент

Знать порядок работы в автоматизированной системе «Меркурий» для электронной сертификации поднадзорных Госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В какой информационной системе работает ветеринарный специалист, оформляя электронные ВСД

1. Система «Меркурий».
2. Система «Аргус».
3. Система «Веста».

2. В какой информационной системе работает ветеринарный специалист, оформляя экспортно-импортные транзакции

1. Система «Меркурий».

2. Система «Аргус».
 3. Система «Сирано».
3. В какой информационной системе работает ветеринарный специалист, отправляя пробы продукции на лабораторные исследования
1. Система «Меркурий».
 2. Система «Веста».
 3. Система «Сирано».
4. Какая информационная система предназначена для быстрого и удобного оповещения служб в целях обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора и контроля
1. Система «Меркурий».
 2. Система «Сирано».
 3. Система «Ирена».
5. Какая информационная система предназначена для регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО
1. Система «Ирена».
 2. Система «Аргус».
 3. Система «Веста».
6. Какая информационная система предназначена для автоматизации процесса оформления писем Россельхознадзора
1. Система «Дюма».
 2. Система «Веста».
 3. Система «Сирано».
7. Какая информационная система предназначена для контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора
1. Система «Сирано».
 2. Система «Веста».
 3. Система «Цербер».
8. Какая информационная система предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений
1. Система «Аргус».
 2. Система «Веста».
 3. Система «Ассоль».
9. Какая информационная система предназначена для анализа информации и составления аналитических отчетов по данным информационных компонентов ВетИС
1. Система «Атлас».
 2. Система «Веста».
 3. Система «Ассоль».
10. Какая информационная система предназначена для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения
1. Система «Ассоль».
 2. Система «Гален».
 3. Система «Сирано».

11. Какая информационная система по сути является единым хранилищем информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора

1. Система «Тор».
2. Система «Гален».
3. Система «Сирано».

12. Какая информационная система представляет собой единое хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора

1. Система «Ассоль».
2. Система «Икар».
3. Система «Сирано».

13. Какая информационная система предназначена для автоматизации лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для животных

1. Система «Ассоль».
2. Система «Гален».
3. Система «Гермес».

14. Какая система предоставляет возможность сторонним информационным системам обмениваться информацией с компонентами ВетИС для выполнения прикладных задач, получения справочной информации и сведений из реестров

1. Система «Тор».
2. Шлюз «Ветис.АРІ».
3. Система «Икар».

15. Какая информационная система разработана для управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии

1. Система «Паспорт».
2. Система «Гален».
3. Система «Сирано».

16. Какая система предназначена для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных

1. Система «Меркурий».
2. Система «Хорриот».
3. Система «Цербер».

17. Какая информационная система разработана для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны

1. Система «Меркурий».
2. Система «Ветис.АРІ».
3. Система «eCert».

18. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

1. Система «Веста».
2. Система «Меркурий».
3. Система «ВетИС».

19. Кто является оператором государственной информационной системы в области ветеринарии в РФ

1. Роспотребнадзор.
2. Россельхознадзор.
3. Ростехрегулирование.

20. Электронная сертификация продуктов животного происхождения и всех подконтрольных товаров в РФ является обязательной с

1. 1 января 2018 г.
2. 1 марта 2017 г.
3. 1 июля 2018 г.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Что из перечисленных не является задачей ветеринарии Российской Федерации?

1. Реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и особо опасных болезней животных
2. Подготовка ветеринарных специалистов
3. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней из иностранных государств
4. Лечение людей, больных болезнями общими для человека и животных

2. Что из перечисленного не является полномочием Российской Федерации в области ветеринарии?

1. Ветеринарное законодательство
2. Организация ветеринарных мероприятий на территории РФ
3. Установление и отмена карантина по заразным болезням на территории РФ
4. Организация лечения животных

3. Какие нормативные положения не должны быть в законах субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии?

1. Организационная структура ветеринарной службы субъектов РФ
2. Особенности осуществления ветеринарной деятельности в субъектах РФ
3. Правовые положения, касающиеся организации ветеринарного дела в РФ
4. Льготы ветеринарным специалистам, установленные в субъектах РФ

4. Каковы особенности ветеринарного дела в Российской Федерации?

1. Частная форма организации ветеринарного дела, лечебное мероприятие
2. Государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий
3. Коллективная форма организации ветеринарного дела
4. Предпринимательская форма организации ветеринарного дела

5. Права потребителей ветеринарных услуг

1. Заключение договоров с ветеринарными учреждениями об осуществлении ветеринарного обслуживания животных
2. Наказание ветеринарных специалистов за неудовлетворительное осуществление оказания ветеринарных услуг
3. Возмещение потери от заноса животных за счет ветеринарных учреждений

4. Бесплатное оказание ветеринарной помощи животным

6. Особенность нормирования труда ветеринарных специалистов

1. Животные-объекты ветеринарного воздействия, предметом труда выступают животные, продукты животного и растительного происхождения, множественность средств труда (биопрепаратов, медикаментов и др.), множество методов выполнения ветеринарных работ, появление экстренных и незапланированных работ
2. Объектом работ являются животные, помещения, предметом труда - животные, корма, оборудование, процессы производства продуктов и их переработки.
3. Объектом работ являются сельскохозяйственные предприятия, предметом труда - технологические процессы производства продукции
4. Объектом работ является перерабатывающие предприятия, предметом труда – технологические процессы переработки продукции

7. Принципы организации труда ветеринарных работников

1. Единство, плановость
2. Пропорциональность, ритмичность, непрерывность, согласованность
3. Пропорциональность, плановость, ритмичность
4. Единство, комплексность, ведущее звено

8. Функции районной станции по борьбе с болезнями животных

1. Руководство, контроль деятельности ветеринарных специалистов, государственный ветеринарный контроль
2. Исследование биологических объектов, диагностика заболеваний животных, разработка планов
3. Разработка перспективных и годовых планов ветеринарных мероприятий, лечение животных, руководство государственными ветеринарными учреждениями, финансирование ветеринарных мероприятий, ветеринарное снабжение
4. Снабжение ветеринарных учреждений и служб биопрепаратами, медикаментами, дезсредствами, инструментами, приборами

9. Задачи государственных ветеринарных лечебниц

1. Профилактика болезней животных и лечение больных животных
2. Учет, иммунизация, дегельминтизация, обработка общественных и частных животных
3. Ветеринарное обслуживание животных, птиц, зверей, рыб и диких видов животных
4. Ветеринарное обслуживание животноводческих ферм, предприятий АПК, животных индивидуального пользования за счет бюджетных средств и на основе договоров

10. Задачи ветеринарных лабораторий

1. Диагностические исследования, выявление причин заболевания животных, падежа, снижения продуктивности, воспроизводительной функции, безопасность продукции, кормов, кормовых добавок
2. Исследование мяса, молока, кормов, крови, мочи, производство ветеринарных препаратов
3. Установление качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения
4. Профилактика заболеваний, отравлений животных

11. Задачи ветеринарной службы на территории города

1. Профилактика заболеваний животных и лечение больных животных
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов на рынках, продовольственных магазинов, лечение больных животных

3. Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных, мелких домашних, диких, декоративных, экзотических животных
4. Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных; лечение заболевших животных; контроль за ветеринарно-санитарным состоянием города; ветсанэкспертиза продуктов; профилактика заболеваний животных; контроль за утилизацией биологических отходов; пропаганда ветеринарных знаний

12. Функции государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

1. Контроль за реализацией пищевых продуктов, проверка ветеринарных сопроводительных документов, осмотр, ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов, определение их безопасности; клеймение; выдача заключений ведение ветеринарных документов
2. Ветсанэкспертиза продуктов, браковка и утилизация непригодных в пищу продуктов, наказание виновных в нарушении ветеринарного законодательства
3. Лабораторные исследования качества продуктов животного и растительного происхождения, оценка их качества; уничтожение не пригодных продуктов
4. Оформление разрешения на партию пищевых продуктов; уничтожение не пригодных продуктов

13. Права ветеринарных специалистов государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

1. Проверка качества пищевых продуктов, поступивших на рынок; оформление разрешения на продажу
2. Беспрепятственное посещение торговых павильонов, магазинов, холодильников, складов; проверка безопасности пищевых продуктов, отбор проб пищевых продуктов для ветсанэкспертизы и лабораторных исследований; выдача разрешительных документов; запрещение продажи не исследованных и непригодных продуктов
3. Контроль правильности сопроводительных документов, ветсанэкспертиза продуктов, клеймение мяса
4. Сбор сведений о благополучии местности от куда поступает на рынок пищевая продукция; контроль ее качества и разрешение продажи

14. Обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса

1. Систематическое изучение эпизоотического состояния; разработка и осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий; использование эффективных ветеринарных средств; ведение ветеринарного учета и отчетности
2. Организация ветеринарного обслуживания животных на фермах, и частных дворах работников
3. Надежная профилактика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных
4. Обеспечение благоприятных условий для успешного развития животноводства

15. Права ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса

1. Контроль за выполнением ветеринарных правил и норм на фермах предприятиях АПК, наказание нарушителей ветеринарного законодательства
2. Беспрепятственное посещение животноводческих объектов; сбор сведений о эпизоотическом состоянии ферм; приостановление выполнения работ, проводящихся с нарушением ветеринарных правил; дача обязательных указаний об устранении нарушений; запрещение ввода, вывода, перемещение животных
3. Участие в общехозяйственных мероприятиях, посвященных развитию животноводства

4. Разработка режима работы работников животноводства предприятий АПК; контроль за соблюдением режима труда

16. Задачи ветеринарных специалистов молочного комплекса

1. Ветеринарное обслуживание молочного комплекса
2. Профилактика заболеваний коров, телят
3. Защита животных от заболевания инфекционными и инвазионными болезнями; обеспечение сохранности молодняка; систематическая диспансеризация коров
4. Ветеринарное обслуживание животных в частных подворьях работников молочного комплекса

17. Объекты ветеринарного назначения в молочных комплексах

1. Ветеринарный пункт, ветеринарный профилактический пункт, карантинное помещение, пункт сбора биологических отходов, изолятор
2. Ветеринарная лечебница, ветеринарно-санитарный пункт
3. Ветеринарная лаборатория, ветеринарно - фельдшерский пункт
4. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарный участок

18. Задачи наемных ветеринарных специалистов на комплексах по производству говядины

1. Ветеринарное обслуживание комплексов, кастрация самцов
2. Изучение ветеринарно-санитарного состояния хозяйств-поставщиков молодняка крупного рогатого скота; отбор и подготовка животных для завоз на комплекс; защита животных от инфекционных и инвазионных болезней; проведение ветеринарных мероприятий
3. Осмотр завозимых животных, постановка диагноза, лечение
4. Проведение противоэпизоотических и лечебных мероприятий

19. Задачи наемных ветеринарных специалистов свиноводческих комплексов

1. Контроль за комплектованием комплекса; контроль за кормлением и содержанием; санитарная выбраковка свиней; защита свиней от инфекционных и инвазионных болезней; лечение больных животных
2. Ветеринарное обслуживание свиней на комплексе и в индивидуальном пользовании рабочих комплекса
3. Диагностические исследования биологических материалов от свиней; установление диагноза заболевших животных и их лечение
4. Проведение плановых хирургических операций, диспацеризация свиней

20. Материально-техническая база ветеринарной службы свиноводческих комплексов

1. Ветеринарные здания и сооружения, ветеринарные машины; оборудование, инструменты, медикаменты, дезсредства и другие средства
2. Ветеринарная лечебница, ветеринарный пункт, оборудование для искусственного осеменения свиней
3. Ветеринарно-санитарный, лечебно-профилактический пункты, дезсредства
4. Медикаменты и другие средства ветеринарного назначения

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. К основным средствам защиты информации в ЦТ относятся:
 1. обеспечение целостности данных;

2. соблюдение правил;
3. соблюдение правил обработки и передачи информации;
4. технические, программные и законодательные средства.

2. Процедуры обработки информации в ЦТ это ?

1. тиражирование, проверка, передача;
2. сбор, обработка, хранение, передача;
3. вывод, контроль, полнота;
4. систематизация, анализ, уточнение, составление.

3. Гипертекст – это:

1. не очень большой текст;
2. структурированный текст;
3. текст набранный на ЭВМ;
4. текст, в котором используется шрифт очень большого размера.

4. Приемы для работы с текстовой информацией в ЦТ это:

1. выделение, выравнивание, настройка текста;
2. набор, подготовка, выделение текста;
3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;
4. печать, выделение, редактирование текста.

5. К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся:

1. быстрый, точный и прямой обмен информацией;
2. снижение стоимости телефонных переговоров;
3. уменьшение количества подземных кабелей;
4. во всех перечисленных случаях.

6. Автоматизированное рабочее место это в ИТ:

1. система производства;
2. средства, обеспечивающие автоматизацию и размещенное на рабочем месте;
3. средства технических средств передачи сигналов от источника к потребителю;
4. средства по предоставлению пользователю информационных услуг.

7. Глобальная компьютерная сеть это...

1. сеть, охватывающая регион;
2. сеть, охватывающая страну;
3. сеть, охватывающая значительное географическое пространство;
4. сеть, охватывающая континент.

8. Информационная безопасность в ЦТ это:

1. модификация информации;
2. защита данных от преднамеренного доступа;
3. совокупность взаимосвязанных данных;
4. все что перечислено

9. Системой программирования в ИТ не является.....

1. JavaScript;
2. C;
3. Python;
4. MS DOS.

10. К справочно-правовым системам в ИТ относятся...

1. Гарант, Консультант Плюс;
2. ничто из перечисленного;
3. база данных;
4. автоматизированное рабочее место.

11. Информационные технологии в профессиональной деятельности делятся на:

1. универсальные и специализированные;
2. технические и программные средства;
3. законодательные и технологические;
4. все что перечислено выше.

12. Мощный пакет прикладных программ в ЦТ это:

1. отдельные простые прикладные программы;
2. программы;
3. интегрированная прикладная система;
4. ничто из перечисленного.

13. Классификация сетей используемые в профессиональной деятельности.

1. локальная, глобальная, региональная;
2. глобальная и локальная сеть;
3. региональная и глобальная;
4. все что перечислено.

Способы цивилизованной защиты информации в ЦТ...

1. вирусные средства;
2. системные программы;
3. прикладные программы;
4. технические, законодательные и программные средства.

14. Сферы применения ЦТ в профессиональной деятельности...

1. аналитика клиентских данных и оказываемых услуг;
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

15. Информационная безопасность в ЦТ...

1. модификация информации;
2. защита данных от преднамеренного доступа;
3. совокупность данных;
4. все что перечислено.

16. Для эффективного исследования внутренних органов животного вполне могут быть использованы

1. обычные модели внутренних органов;
2. фотографии внутренних органов;
3. 3D-модели внутренних органов;
4. все что перечислено.

17. В России для обеспечения максимально быстрого и качественного взаимодействия владельца животного и ветеринарной клиники запущен специальный чат-бот

1. «Ветпомощь»;
2. «Милый животный»;
3. «Любимый питомец»;
4. «Ветеринарный сервис».

18. Для выявления сложных заболеваний с высокой точностью, используется

1. DataScience;
2. Artificial intelligence;
3. Machine learning;
4. все что перечислено.

19. Участники цифрового проекта в ветеринарии – это ...

1. команда, управляющая проектом
2. конечные потребители результатов проекта
3. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
4. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

20. Инновационные цифровые проекты отличаются ...

1. высокой степенью неопределенности и рисков
2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. большим объемом проектной документации
4. необходимостью использовать функциональные организационные структуры

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Гипертекст – это:

1. не очень большой текст;
2. структурированный текст;
3. текст, набранный на ЭВМ;
4. текст, в котором используется шрифт очень большого размера.

2. Приемы для работы с текстовой информацией в ЦТ это:

1. выделение, выравнивание, настройка текста;
2. набор, подготовка, выделение текста;
3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;
4. печать, выделение, редактирование текста.

3. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

1. Текстовые процессоры
2. Мультимедиа и Web-технологии
3. Транзакционные системы
4. Графические процессоры

4. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet
2. user_name
3. glasnet.ru

4. ru

5. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес
2. WEB - сервер
3. домашнюю WEB - страницу
4. доменное имя

6. Файл — это:

1. единица измерения информации
2. программа
3. программа или данные на диске, имеющие имя
4. все вышеперечисленное

7. Архиваторы — это:

1. работники библиотеки, работающие с архивами
2. люди, создающие электронные библиотеки
3. программы, предназначенные для создания электронных базы данных
4. программы, позволяющие сжимать информацию

8. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. только видеоизображение

9. Информационная технология – это

- 1 сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов
- 2 совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации
- 3 процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества
- 4 технология формирования изображений

10. Задание стиля в текстовом редакторе MS Word позволяет установить

- 1 параметры форматирования блока текста документа
- 2 параметры страницы документа
- 3 размер бумаги при печати документа
- 4 количество символов в документе

11. Для описания взаимодействия компонентов в сети используются

- 1 протоколы и интерфейсы
- 2 тексты и графика
- 3 базы данных
- 4 графические программы
- 5 электронная почта

12. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения

1. Правило
2. Система
3. Алгоритм

4. Закон

13. Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей.

1. Мультимедиа
2. Медиа
3. Аудиовизуализация
4. Интерактив

14. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.

1. Прикладная программа
2. Графический редактор
3. Текстовый процессор
4. Операционная система

15. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.

1. Сайт
2. Сервер
3. Прокол
4. Браузер

16. Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

1. Сеть
2. Совокупность
3. Единство
4. Система

17. Элемент документа, использующийся для создания связей внутри данного документа и связей с другими документами. В последнем случае правильнее говорить о гиперссылке.

1. Гипертекст
2. Гиперссылка
3. Посылка
4. Почта

18. Программный комплекс с учебными материалами и тестами по определенному предмету.

1. Электронный словарь
2. Текстовый учебник
3. Электронный учебник
4. Тренажер

19. Устройство для ввода символов текста с помощью клавиш с тиснением. Используется людьми с ослабленным или потерянным зрением.

1. Клавиатура Брайля
2. Клавиатура Томассона
3. Клавиатура Симсона
4. Клавиатура Ушакова

20. Графический редактор, входящий в состав стандартного пакета установки операционных систем семейства Windows, называется...

1. Paint
2. Corel Draw
3. Adobe Photoshop
4. Windows Media Player

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Рото-пищеводный зонд у КРС вводится:
 1. через левую ноздрю
 2. по переднему краю резцов
 3. через беззубый край
 4. через правую ноздрю
2. Для удаления из сетки металлических инородных тел используют:
 1. зонд Хохлова
 2. зонд Черкасова
 3. зонд Даценко
 4. магнитные зонды
3. Характер изменений в рентгенограмме при эмфиземе легких:
 1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
 2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
 3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
 4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких
4. При выполнении рентгеновских исследований у продуктивных животных, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать:
 5. рентгенозащитный фартук и воротник;
 6. рентгенозащитные перчатки;
 7. солнцезащитные очки;
 8. свинцовую пластину.
5. При выполнении УЗИ исследований КРС, какой метод фиксации животного предпочтительнее:
 5. в хэдлоке;
 6. за рога;
 7. в станке;
 8. носовыми щипцами.
6. При выполнении УЗИ исследований лошадям, какой метод фиксации животного предпочтительнее:
 1. поднятием грудной конечности;
 2. в станке;
 3. наложением закрутки на губу;
 4. наложением закрутки на ухо.
7. Характер изменений в рентгенограмме при гиперемии и отеке легких:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

8. Характер изменений в рентгенограмме при острой бронхопневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

9. Характер изменений в рентгенограмме при крупозной пневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

10. Что используют для осмотра ротовой полости у мелких домашних животных?

1. Пальцы врача;
2. Зевник.
3. Седацию.
4. Ретрактор.

11. Какой показатель в результатах исследования крови изменяется при циррозе?

1. гемоглобин и лейкоциты
2. резервная щелочность
3. тромбоциты
4. СОЭ

12. Иктеричность слизистых и кожных покровов, печеночная недостаточность, печеночная кома, печеночная колика это?

1. Синдромы при болезнях печени и желчных путей
2. Основные функции печени
3. Нарушения функций печени
4. Колиты

13. С нарушением обмена чего связана иктеричность слизистых и кожных покровов?

1. гемоглобина
2. билирубина
3. жирных кислот
4. щелочной фосфатазы

14. Портальная гипертензия — это повышение давления в системе какой вены?

1. Воротной вены
2. Яремной вены
3. Печеночной вены

4. Вены сафены

15. Что относится к дополнительным методам исследования органов пищеварения?

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование, колоноскопия
4. Сбор анамнеза

16. Метод, с помощью которого извлекают газы из рубца:

1. внутривенное введение
2. руминоцентез
3. цистоцентез
4. внутрибрюшинное введение

17. При осмотре животного с подозрением на гепатит, для которого:

1. характерна паренхиматозная желтуха
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

18. При осмотре животного возникло подозрение на холемию, для которой:

1. характерна паренхиматозная желтуха
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

19. При осмотре животного возникло подозрение на асцит, для которого:

1. характерна паренхиматозная желтуха
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

20. Главным признаком перитонита является:

1. паренхиматозная желтуха
2. кожный зуд
3. увеличение объема живота
4. высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Через какую информационную систему осуществляется подготовка документов на экспорт продуктов животного происхождения:

1. «Венера»
2. «Азимут»
3. «Меркурий»
4. «Аист»

2. Сколько информационных подсистем функционирует на сегодняшний день в сфере ветеринарии в РФ

1. 16.
2. 10.
3. 20.
4. 45

3. Какая система технически не позволит оформить транспортную ЭВСД из неблагоприятного региона в благополучный

1. Система «Сирано».
2. Система «Меркурий».
3. Система «Цербер».
4. Система «Аист».

4. Какую ЭВСД оформляют если при проведении выходного контроля в продукции обнаружили превышение допустимого количества антибиотиков

1. Возвратную.
2. Переходную
3. Транспортную.
4. На биоотходы

5. В какой системе можно оформить транспортную ЭВСД

1. Система «Аргус».
2. Система «Аист».
3. Система «Гермес».
4. Система «Меркурий».

6. Электронная сертификация продуктов животного происхождения и всех подконтрольных товаров в РФ является обязательной с

1. 1 июля 2018 г.
2. 1 марта 2017 г.
3. 1 января 2018 г.
4. 30 марта 2028 г.

7. Какие сведения обязательны для заполнения информации о ветеринарных профилактических мероприятиях, проводимых в отношении животного, в компоненте «ФГИС ВетИС» «Хорриот»?

1. Болезнь, дата проведения мероприятия, используемая вакцина, доза вакцины, срок годности вакцины, место введения вакцины, данные об учреждении, где проводилось мероприятие;
2. Болезнь, дата и основание проведения мероприятия, используемая вакцина, серия и номер партии вакцины, доза вакцины, срок годности вакцины;
3. Болезнь, дата и основание проведения мероприятия, используемая вакцина, серия и номер партии вакцины, доза вакцины, срок годности вакцины, данные специалиста, проводившего мероприятие;
4. Болезнь, основание проведения мероприятия, используемая вакцина, серия и номер партии вакцины, срок годности вакцины, данные специалиста, проводившего мероприятие.

8. Какие сведения хранятся и обрабатываются посредством компонента ФГИС «ВетИС» «eCert»?

1. Сведения об эпизоотической ситуации места происхождения/отгрузки подконтрольных товаров;
2. Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы, если ее проведение в отношении подконтрольного товара требуется законодательством Российской Федерации, актом, составляющим право ЕАЭС, или страны-импортера;
3. Лабораторные исследования, проведенные в лабораториях (испытательных центрах), входящих в систему органов и учреждений Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, ветеринарного осмотра;
4. Все ответы верные.

9. Кто является оператором системы «ВетИС»?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
2. Государственная ветеринарная служба;
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

10. На какую животноводческую продукцию необходимо оформлять ветеринарные сопроводительные документы в системе «Меркурий»?

1. Ракообразные;
2. Вся готовая молочная продукция;
3. Готовая мясная продукция;
4. Все ответы верные.

11. Каким цветом будет подсвечиваться запись о разрешении в реализацию на форме просмотра сведений о записи складского или производственного журналов в блоке «Ветсанэкспертиза» системы «Меркурий»?

1. Зеленым;
2. Красным;
3. Синим;
4. Желтым.

12. Какой компонент системы ФГИС «ВетИС» предназначен для анализа информации и составления аналитических отчетов по данным компонентов: «Аргуса», «Весты», «Ветис.АРИ», «Меркурия», «Паспорта», «Цербера»?

1. Хорриот;
2. Атлас;
3. Дюма;
4. Икар.

13. Какие государственные службы могут использовать компонент системы ФГИС ВетИС «Атлас»?

1. Ветеринарные управления субъектов РФ;
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
3. Иные государственные службы;
4. Все ответы верные.

14. Каким цветом подсвечивается запись с результатами ВСЭ в форме «Просмотр сведений о ветсанэкспертизе» в системе «Меркурий» если продукция не соответствует нормативным документам?

1. Зеленым;
2. Красным;
3. Синим;
4. Серым.

15. Как внести объем продукции, поступившей по бумажному ВСД в системе «Меркурий»?

1. Инвентаризация – добавление – входная продукция;
2. Инвентаризация – добавление – приемка;
3. Транзакция – добавление – приемка;
4. Транзакция – добавление – входная продукция.

16. В какой подсистеме «Меркурия» реализована возможность создания акта несоответствия продукции?

1. Меркурий. СВХ;
2. Меркурий. ГВЭ;
3. Меркурий. ТУ;
4. Меркурий. ХС.

17. Какие организации могут являться пользователями ФГИС «ВетИС»?

1. Территориальные управления Россельхознадзора (ТУ);
2. Перерабатывающие предприятия;
3. Ветеринарные клиники;
4. Все ответы верные.

18. Какой компонент ФГИС «ВетИС» позволяет обеспечивать прослеживаемость подконтрольных грузов при нарушениях ветеринарного законодательства?

1. «Ирена»;
2. «Меркурий»;
3. «Сирано»;
4. «Гален».

19. Какая информация хранится в компоненте ФГИС «ВетИС» «Тор»?

1. Обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора;
2. Обо всех учреждениях ветеринарной службы субъектов РФ;
3. Об адресах подведомственных учреждений;
4. Об адресах подконтрольных учреждений.

20. Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, таких как лаборатории, территориальные управления Россельхознадзора (ТУ) и др., а также агрегации полученных данных с возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата?

1. «Тор»;
2. «Ассоль»;
3. «Хорриот»;
4. «Цербер».

ОПК-7_ Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат **ОПК-7.2** Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор)	1	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области вирусологии современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения, искусственного интеллекта, большие базы данных
Содержательный элемент (дескриптор)	2	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (системы «Веста», «Аргус», «Меркурий» и др.), применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
Содержательный элемент (дескриптор)	3	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.
Содержательный элемент (дескриптор)	4	Уметь использовать методы проектного анализа и математической оценки эффективности и рисков проекта с применением современных информационных технологий.
Содержательный элемент (дескриптор)	5	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы и состояния в организме животных и применять алгоритмы проведения диагностических и профилактических мероприятий с целью диагностики и профилактики болезней животных при подозрении на различные болезни для решения профессиональных задач с применением цифровых технологий, в том числе электронных библиотек и баз данных
Содержательный элемент (дескриптор)	6	Уметь пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями и справочниками, в том числе включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта
Содержательный элемент (дескриптор)	7	Уметь анализировать информацию из различных источников и оценивать точность и полноту

	информации для составления отчетов, обзоров и научных публикаций; применять на практике информационные, компьютерные технологии поиска, хранения, обработки и представления информации
--	--

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Полимеразную цепную реакцию (ПЦР) используют для
 1. титрования вируса
 2. обнаружения антител
 3. индикации вируса
 4. титрования антител

2. Вирусную нуклеиновую кислоту можно обнаружить в
 1. ПЦР
 2. РСК
 3. РТГА
 4. РДП

3. Основа метода ДНК(РНК) зондов включает
 1. амплификацию нуклеиновых кислот
 2. денатурацию нуклеиновых кислот
 3. дегидротацию нуклеиновых кислот
 4. гибридизацию нуклеиновых кислот

4. Учет результатов РИФ проводят
 1. под люминесцентным микроскопом
 2. под световым микроскопом
 3. в спектрофотометре
 4. визуально

5. Прямой метод РИФ позволяет обнаружить и идентифицировать
 1. антитела
 2. антитела и антиген
 3. антиген
 4. ингибиторы

6. Форма цитопатического действия при которой цитоплазма соседних клеток сливается и образуется гигантская многоядерная клетка.
 1. фрагментация
 2. симпластообразование
 3. округление
 4. синтиций

7. Вещество, применяемое для метки антител в ИФА
 1. родамин

2. бензидин
3. пероксидазу
4. флуорохром

8. Учет результатов ИФА проводят
1. под люминесцентным микроскопом
 2. под световым микроскопом
 3. в спектрофотометре
 4. визуально

9. Индикацию вируса ИГС в исследуемом материале проводят экспресс-методами:
1. РБП
 2. РИФ
 3. РГА
 4. РА

10. Наиболее эффективные тесты для диагностики бешенства
1. РСК
 2. РН
 3. РИФ
 4. обнаружение телец Ленца

11. Что получают экспериментатор в результате возникновения мутации при пассировании вируса в живых системах?
1. живые вакцинные штаммы
 2. субъединичные вакцины
 3. генно-инженерные вакцины
 4. иммуномодуляторы

12. Какую информацию можно получить, используя государственную информационную систему «Ассоль»?
1. прослеживать поднадзорных грузов государственной ветеринарной службой
 2. сбор отчетности в электронном виде от лабораторий
 3. ввоз, вывоз и транзит подконтрольных госветнадзору грузов
 4. получить информацию о неспецифических ингибиторах крови

13. Для каких целей используют амплификатор?
1. сбора информации
 2. копирования числа копий белковых фракций
 3. выращивания микроорганизмов в питательной среде
 4. прибор позволяющей синтезировать *in vitro* необходимое количество копий фрагмента ДНК.

14. Что такое термоциклер?
1. прибор для выведение из организма вирусов
 2. прибор, обеспечивающий периодическое охлаждение и нагревание пробирок
 3. проведение асептических мероприятий
 4. уничтожение животных в очаге особо опасных инфекций.

15. В какой из перечисленных реакций можно обнаружить антитела?
1. в РНГА использованием антительного диагностикума
 2. в прямой РИФ

3. в прямой ИФА

4. в РДП

16. Что является одним из этапов лабораторной диагностики?

1. репродукция вируса

2. выделение вируса постановкой биопробы

3. хранение вируса

4. транскрипция

17. Каковы цели использования лабораторных животных?

1. в качестве тест-объекта при постановке РН

2. для титрования антител в РНГА

3. для ретроспективной диагностики

4. для РИФ

18. Укажите разновидность реакции иммуноферментного анализа

1. иммуноблот

2. иммунодиффузия

3. электрофорез

4. полмиразно-цепная реакция

19. Для чего применяют фотоэлектроколориметр?

1. для определения нуклеиновых кислот

2. для определения антител

3. для определения титра антигена

4. для определения концентрации веществ

20. Как осуществить постановку ИФА?

1. в полистироловых планшетах с п-образной лункой

2. в полистироловых планшетах с у-образной лункой

3. в полистироловых планшетах v-образной лункой

4. на предметном стекле

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какой значок отображается в системе «Веста» для просмотра экспертизы в «Журнале экспертиз»?

1. Лупа;

2. Ключ;

3. Бумажный лист;

4. Указательный палец.

2. Какой раздел не входит в автоматизированную систему учета лабораторных исследований «Веста»?

1. Журнал проб;

2. Журнал исследований;

3. Журнал методов;

4. Оборудование.

3. По каким параметрам осуществляются сбор сведений в компоненте ФГИС «ВетИС» «Ассоль»?
1. Пищевой мониторинг;
 2. Эпизоотический мониторинг;
 3. Стоимость исследований;
 4. Все ответы верные.
4. Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, кормовых добавок для животных?
1. «Икар»;
 2. «Ирена»;
 3. «Гермес»;
 4. «Атлас».
5. Какую функцию выполняет компонент ФГИС «ВетИС» «Икар»?
1. Эпизоотический мониторинг заразных болезней животных;
 2. Отслеживание утилизации биологических отходов;
 3. Хранилище адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора;
 4. Регистрация животных.
6. Каким цветом подсвечивается запись с результатами ВСЭ в форме «Просмотр сведений о ветсанэкспертизе» в системе «Меркурий» если продукция соответствует нормативным документам?
1. Зеленым;
 2. Красным;
 3. Синим;
 4. Серым.
7. В каких организациях открыт доступ для использования к компоненту ФГИС «ВетИС» «Дюма»?
1. Центрального аппарата Россельхознадзора (ЦА);
 2. Территориальных органов Россельхознадзора;
 3. Органов исполнительной власти субъектов РФ;
 4. Подведомственные учреждения в структуре ветеринарной службы субъектов РФ.
8. Какие функции выполняет Компонент ФГИС «ВетИС» «Гален»?
1. Мониторинг безопасности пищевых продуктов;
 2. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
 3. Мониторинг племенной ценности животных;
 4. Эпизоотологический мониторинг.
9. Какие реестры создаются и обрабатываются в компоненте ФГИС «ВетИС» «Цербер»?
1. Ведение реестра поднадзорных объектов;
 2. Ведение реестра предприятий;
 3. Ведение реестра предприятий Таможенного Союза;
 4. Все ответы верные.
10. Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации?

1. «Цербер»;
2. «Меркурий»;
3. «Веста»;
4. «Аргус».

11. Какой технический параметр является обязательным условием для работы в системе ФГИС «ВетИС»?

1. Наличие программного обеспечения;
2. Подключение к сети «Интернет»;
3. Установка приложения;
4. Все ответы верные.

12. На какие подконтрольные грузы компонент «eCert» предоставляет функции для сертификации?

1. При вывозе домашнего животного-компаньона;
2. На экспортируемое из Российской Федерации фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства;
3. На экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных;
4. Все ответы верные.

13. Какая операция при оформлении ВСД на поднадзорную продукцию, перевозимую по территории Российской Федерации, в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий» не производится?

1. Добавление записи в «Журнал входной продукции»;
2. Подача заявки в территориальное управление Россельхознадзора;
3. Гашение входящего документа;
4. Оформление транспортной транзакции.

14. Как в компоненте «ФГИС ВетИС» «Сирано» автоматически создается событие?

1. Пользователем «Сирано»;
2. При оформлении срочного отчета по форме 4 вет Б/В в системе Веста;
3. Пользователем «Веста»;
4. Все ответы верные.

15. Какие функции не выполняются в компоненте «ФГИС ВетИС» «Ассоль»?

1. Выгрузка отчетов для Ветеринарных управлений;
2. Выгрузка отчетов для Лабораторий;
3. Выгрузка ветеринарных сопроводительных документов;
4. Выгрузка перечня ветеринарных клейм.

16. Какой компонент «ФГИС ВетИС» предназначен для автоматизации процесса формирования официальных писем и указаний Россельхознадзора и рассылки данных писем списку получателей, что сокращает объем передаваемых в бумажной форме документов и, как следствие, сокращает временные и трудовые затраты?

1. «Дюма»;
2. «СБиС»;
3. «Цербер»;
4. «Гермес».

17. Каким цветом будет подсвечиваться запись о запрете в реализацию на форме просмотра сведений о записи складского или производственного журналов в блоке «Ветсанэкспертиза» системы «Меркурий»?

1. Зеленым;
2. Красным;
3. Синим;
4. Желтым.

18. Какие сведения составляют сертификат на экспортируемую продукцию?

1. Номер и дата входящего документа, страна отправления, страна назначения, сведения о специалисте, оформившем сертификат, сертифицируемая продукция, код ТН ВЭД, объем и количество мест.
2. Номер и дата оформления сертификата, страна отправления, страна назначения, сведения о специалисте, оформившем сертификат, сертифицируемая продукция, код ТН ВЭД, объем и количество мест.
3. Номер и дата оформления сертификата, страна-импортер, страна-экспортер, сведения об учреждении, оформившем сертификат, сертифицируемая продукция, код ТН ВЭД, объем и количество мест.
4. Номер и дата оформления сертификата, страна отправления, страна назначения, сведения об учреждении, оформившем сертификат, сертифицируемая продукция, количество грузовых мест.

19. По какому принципу осуществляется проверка подлинности на экспортируемую продукцию из Российской Федерации в зарубежные страны?

1. Посредством поиска в системе ранее зарегистрированного сертификата;
2. Визуализация водяных знаков;
3. Посредством поиска в базе данных декларированной продукции;
4. Идентификация не менее 12 систем защиты бланков строгой отчетности.

20. Каким образом осуществляется доступ к компоненту «Веста»?

1. Путем подачи заявки в территориальные органы Россельхознадзора;
2. Путем подачи заявки в органы исполнительной власти субъекта РФ;
3. Путем подачи электронной заявки с использованием компонента «Паспорт»;
4. Путем подачи электронной заявки с использованием компонента «Дюма».

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Задачи ветеринарных специалистов овцеводческих спецхозов

1. Ветеринарное обслуживание спецхозов и овец в частных хозяйствах
2. Диагностика заболеваний овец и лечение больных животных
3. Проведение плановых противоэпизоотических и лечебных мероприятий
4. Систематический контроль за кормлением и содержанием овец, защита от инфекционных и инвазионных болезней; лечение больных овец; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя овец

2. Объекты ветеринарного назначения в овцеводческих спецхозах

1. Лечебно-санитарные, лечебно-профилактические пункты, специальный автотранспорт, ветеринарное оборудование, инструменты, медикаменты, биопрепараты, дезсредства и т.д.

2. Ветеринарная лечебница, оборудование для искусственного осеменения овец
3. Ветеринарная лаборатория, ветеринарный участок
4. Ветеринарный госпиталь, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы

3. Организация работы ветеринарно-санитарного пункта овцеводческих спецхозов

1. Изоляция больных, слабых овец; завозят их на лечебно-санитарный пункт и подвергают лечению
2. В типовом ЛСП на 370 овец оборудуется ветсанпропускник, блок для дезинфекции машин, площадки с весами, кошара, убойное отделение, вскрывочная, изолятор; обслуживают 10 человек; овец завозят из ферм, их группируют по диагнозам и лечат групповым методом
3. Проводят плановые противоэпизоотические и лечебно-профилактические мероприятия
4. Проведение хирургических операций

4. Задачи наемных ветеринарных специалистов птицефабрик

1. Ветеринарное обслуживание птицефабрик
2. Проведение плановых противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
3. Предотвращение заноса возбудителей инфекционных болезней птиц; защита птиц от заболеваний; ветеринарный контроль за комплектованием птицефабрики; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и яиц; проведение ветсанмероприятий
4. Контроль за кормлением и содержанием птицы; выявление и изоляция больной птицы и их лечение

5. Материально-техническая база ветеринарного назначения на птицефабриках

1. Ветеринарная лечебница, изолятор, карантинные помещения
2. Ветеринарный участок, пункт и лечебное оборудование
3. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы; оборудование для осмотра и ветсанэкспертизы мяса птицы
4. Ветеринарная лаборатория, дезинфекционный блок, убойно-санитарный пункт, помещение для дезинфекции яичной тары; ветеринарные машины, оборудование, инструменты, медикаменты, биопрепараты, дезсредства

6. Структура Всемирной ветеринарной ассоциации

1. Дирекция, постоянные члены, члены со статусом наблюдателей
2. Международный союз женщин-ветеринаров, европейские, панамериканские, азиатские ветеринарные ассоциации
3. Постоянный комитет, бюро ВВА, фондовый комитет, комиссии по регулированию деятельности
4. Представители международных промышленных фирм, поддерживающих деятельность ВВА, ветеринарные ассоциации анатомов, физиологов, фармакологов, биохимиков, паразитологов, микробиологов, иммунологов, эпизоотологов, зооигиенистов, а также по болезням разных видов животных

7. Задачи Международной службы эпизоотий

1. Организация мероприятий по борьбе с болезнями животных в странах – участниках МЭБ
2. Обобщение опыта организации ветеринарного дела в отдельных странах мира
3. Подготовка ветеринарных врачей для слаборазвитых стран

4. Организация и проведение ежегодной генеральной сессии; постоянная связь с ветеринарными службами всех стран мира; сбор и распространение информации о заразных болезнях животных в странах мира; проведение региональных и всемирных ветеринарных совещаний; разработка рекомендаций по борьбе с отдельными заразными болезнями животных

8. Структура Международной службы эпизоотий

1. Дирекция, постоянные и временные комиссии

2. Постоянные и региональные комитеты по Европе, Азии, Африке и Америки; административная комиссия; постоянные комиссии по ящуру, сальмонеллезу, эхинококкозу, гельминтозам, болезням рыб, пчел, стандартизации биопрепаратов, экспорту, импорту, анаэробной инфекции, выживаемости вирусов в мясе и др.; Всемирная служба информатизации

3. Международные ассоциации по отдельным проблемам деятельности МЭБ

4. Отделы по экспорту и импорту животных и продукции животноводства в странах мира

9. Функции государственной ветеринарной службы зарубежных стран

1. Контроль за эпизоотической обстановкой в стране; экспортными-импортными перевозками, качеством биопрепаратов, мясных и других продуктов животного происхождения и лечебно-диагностическими исследованиями

2. Государственный ветеринарный надзор в стране и государственных границах

3. Борьба с болезнями животных

4. Охрана здоровья граждан от болезней общих для человека и животных

10. Что включает общее профилактические мероприятия.

1. Учет животных, восприимчивых к заразным болезням, их изолированное содержание

2. Хозяйственно-зоотехнические нормы, соблюдение зоогигиенических правил и норм: наблюдение за содержанием стада; клинический осмотр, диспансеризация

3. Профилактическое карантинирование вновь завозимых животных в течение 30 дней

4. Исследование качества кормов, воды, подстилки и других средств в животноводческих хозяйствах

11. Виды лечебной работы в ветеринарии

1. Применение лечебных препаратов и средств на месте содержания животных

2. Экстренная лечебная помощь, амбулаторная, стационарное лечение, индивидуальное, групповое лечение

3. Изоляция больных животных и лечение с применением препаратов кормом, водой, аэрозольно

4. Пероральное, парэнтеральное, ректальное применение лечебных препаратов

12. Задачи ветеринарного снабжения

1. Обеспечение медикаментами, биопрепаратами; дезсредствами, оборудованием, инструментами, реактивами, перевязочными средствами, дезинфекционными машинами, приборами, спецодеждой, спецобувью, оборудованием для искусственного осеменения животных

2. Обеспечение научным, учебным оборудованием

3. Обеспечением кормами, кормовыми добавками

4. Обеспечение электронным оборудованием

13. Каким нормативным документом регулируются платные ветеринарные услуги?

1. Правилами оказания платных ветеринарных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 6 августа 1998 года

2. Приказами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. Постановлениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. Решениями муниципальных органов власти

14. Какие ветеринарные мероприятия осуществляются на платной основе?

1. Противоэпизоотические мероприятия
2. Клинические, лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные мероприятия, ветсанэкспертиза продуктов, лабораторные исследования
3. Оформление ветеринарных сопроводительных документов
4. Трихинеллоскопия свинины

15. Что не включается в «Правила оказания платных ветеринарных услуг»?

1. Перечень платных ветеринарных услуг
2. Прейскурант на ветеринарные услуги
3. Сведения об органах по защите прав потребителей
4. Перечень ветеринарных услуг, оказываемых за счет средств бюджета

16. Каков порядок представления платных ветеринарных работ (услуг)?

1. Составление договора на оказание платных ветеринарных услуг, выполнение условий договора, определение стоимости услуг, осуществление взаиморасчетов
2. В соответствии с требованиями Закона РФ «О ветеринарии»
3. По решению органов исполнительной власти субъектов РФ
4. По решению органов местного самоуправления

17. Кто утверждает перечень платных ветеринарных работ (услуг)?

1. Департамент ветеринарии МСХ Российской Федерации
2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии
3. Главные ветеринарные врачи городов и районов
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

18. Кто разрабатывает и утверждает расценки на платные ветеринарные работы (услуги)?

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии
3. Органы государственной власти субъектов РФ
4. Руководителями органов местного самоуправления

19. Какие нормативные документы используют для информационных систем в области ветеринарии?

1. Приказ Роспотребнадзора для с/х предприятий.
2. Федеральный закон «О Ветеринарии», от 2016 года.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ.

20. Какая из форм ветеринарных сертификатов Таможенного Союза выдается на живых животных и биологические объекты?

1. Форма № 1
2. Форма № 2
3. Форма № 3
4. Форма № 4

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Ключевое преимущество управления проектами в информационной среде
 1. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
 2. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта
 3. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

2. Скорость превращения различных ресурсов фирмы в денежную форму, которая оказывает непосредственное влияние на ее ликвидность, платежеспособность и рентабельность (при расчете цифровой версии бизнес-модели):
 1. оборачиваемость;
 2. оборотность;
 3. оборот.

3. Каковы основные цели цифровой версии бизнес-модели проекта?
 1. определить экономическую целесообразность проекта;
 2. распечатать на бумажном носителе;
 3. использовать в учебном процессе.

4. Кто разрабатывает цифровую версию бизнес-модели проекта?
 1. экономист(ы) предприятия;
 2. государственные служащие;
 3. муниципальные служащие.

5. Для разработки ценностного предложения, необходимо провести онлайн исследование. Укажите, какие основные вопросы учитываются при исследовании:
 1. кто целевой потребитель и какую конечную задачу потребителя решает продукт?
 2. какие выгоды дает продукт потребителю, или какие его проблемы он решает?
 3. чем вы лучше конкурентов?
 4. все вышеперечисленное

6. Какой из каналов сбыта относится к электронной торговле:
 1. фирменный магазин
 2. аукционы
 3. интернет магазин
 4. торговая биржа

7. Выделите основное преимущество использования онлайн маркет-places, как канала сбыта продукции:
 1. Масштабность и широкая аудитория
 2. Порча и кража товара
 3. Невозможность выстраивания отношений с потребителями
 4. Зависимость от правил маркета

8. Проект, продукт которого ориентирован на конечного потребителя в виде коммерческих предприятий, относится к категории:
 1. бизнес для бизнеса (B2B)
 2. бизнес для конечного потребителя (B2C)

3. бизнес для государства (B2G)
4. конечный потребитель для конечного потребителя (C2C)

9. Проект, продукт которого ориентирован на конечного потребителя в виде физических лиц, относится к категории:
 1. бизнес для бизнеса (B2B)
 2. бизнес для конечного потребителя (B2C)
 3. бизнес для государства (B2G)
 4. конечный потребитель для конечного потребителя (C2C)

10. Проект, продукт которого ориентирован на конечного потребителя в виде государственных структур, относится к категории:
 1. бизнес для бизнеса (B2B)
 2. бизнес для конечного потребителя (B2C)
 3. бизнес для государства (B2G)
 4. конечный потребитель для конечного потребителя (C2C)

11. К справочно-правовым системам, содержащим нормативные документы, регулирующие состав затрат относятся....
 1. Гарант, КонсультантПлюс;
 2. ничто из перечисленного;
 3. база данных;
 4. автоматизированное рабочее место

12. Формулы для расчетов затрат и их структуры в пакете офисных программ вводятся:
 1. только «вручную» — с клавиатуры
 2. только через меню Вставка->Функция
 3. вручную (с клавиатуры) или через меню Вставка->Функция
 4. вручную (с клавиатуры)

13. При расчете текущих затрат электронная таблица представляет собой:
 1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов
 2. совокупность строк и столбцов
 3. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
 4. таблицу, набранную в текстовом редакторе

14. Информация это:
 1. Сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 2. Сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 3. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 4. Сообщения, зафиксированные на машинных носителях

15. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы:
 1. Регулирование
 2. Премирование
 3. Учет
 4. Распределение

16. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:
 5. Текстовые процессоры

6. Мультимедиа и Web-технологии
7. Транзакционные системы
8. Графические процессоры

17. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

1. - Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. - Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций
4. Аудит затрат на проведение защитных мер

18. Информационно-аналитическая система СЕЛЭКС – это программа для:

1. растениеводства
2. животноводства
3. бухгалтерского учета
4. перерабатывающих предприятий

19. Вариант задания 3.

Система «СЕЛЭКС –Молочный» позволяет обрабатывать информацию:

1. для учета, анализа, хранения и обработки данных по крупному рогатому скоту молочного направления
2. по бухгалтерскому учету в молочном скотоводстве
3. по молокоперерабатывающим предприятиям

20. Сколько информационных систем в сфере ветеринарии функционирует на сегодняшний день в РФ

- 1.5.
- 2.10.
- 3.1.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Назовите два наиболее значимых специальных метода исследования сердечно-сосудистой системы у животных:

1. электрокардиография, эхокардиография
2. катетеризация, аускультация
3. рентгенография, МРТ
4. зондирование, проба клином

2. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

3. Использование программ для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений, выбрать лишнее

1. LevenhukTourView,
2. ImageProc,

- 3. Project
- 4. ImageScope

4. Выберите то, что необходимо для получения достоверных результатов измерения АД:
- 1. Проводить измерение в тихом месте после того, как животное привыкло к окружающей среде.
 - 2. Замеры можно проводить на передних/задних конечностях или на хвосте.
 - 3. Животное не должно опираться на ту конечность, к которой прикреплена манжета.
 - 4. Все перечисленное

5. Клиническое исследование животных включает:
- 1. Исследование общего состояния животных
 - 2. Исследование крови, мочи, молока
 - 3. Исследование кормов
 - 4. Исследование содержания животных

6. Выберите норматив пульса собаки:
- 1. 20-30
 - 2. 150-200
 - 3. 14-24

7. У какого животного исследуют воздухоносные мешки?
- 1. лошади
 - 2. коровы
 - 3. свиньи
 - 4. собаки

8. Дополнительные методы исследования органов пищеварения
- 1. Осмотр и аускультация
 - 2. Перкуссия и пальпация
 - 3. Гастроскопия
 - 4. Все выше перечисленное

9. С помощью специальных методов диагностики определите симптом второй стадии миокардита:
- 1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
 - 2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
 - 3. усиление тонов сердца, особенно первого.
 - 4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

10. Характер изменений в рентгенограмме при гиперемии и отеке легких:
- 1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
 - 2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
 - 3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
 - 4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

11. Характер изменений в рентгенограмме при острой бронхопневмонии:
- 1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля

2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

12. Характер изменений в рентгенограмме при крупозной пневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

13. Характер изменений в рентгенограмме при эмфиземе легких:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

14. С помощью аускультации определите симптом фибринозного перикардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

15. С помощью аускультации определите симптом недостаточности 2-х створчатого клапана:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

16. С помощью аускультации определите симптом первой стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

17. Спастические формы колик диагностируют при:

1. расширении желудка, метеоризме кишок
2. копростазе, химостазе
3. ущемлении кишок
4. тромбозом илеуса

18. При осмотре животного возникло подозрение на асцит, для которого:

1. характерна паренхиматозная желтуха
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

19. Метод, с помощью которого извлекают газы из рубца:

1. внутривенное введение
2. руминоцентез
3. цистоцентез
4. внутрибрюшинное введение

20. Причиной острого интерстициального нефрита является:

1. инфекция
2. передозировка антибиотиков
3. микробы и их токсины
4. поражение центральной нервной системы, цистит и уролитиазис

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Укажите правильное сахаропротеиновое соотношение в рационе:

1. 1:1,2 (0,8:1)
2. 100-120 г на 1 корм.ед
3. 2-1,5:1
4. 3-5 г сахара на 1 кг массы животного

2. Укажите правильное отношение Са и Р в кормовых рационах:

1. 1:1,2 (0,8:1)
2. 100-120 г на 1 корм.ед
3. 2-1,5:1
4. 3-5 г сахара на 1 кг массы животного

3. Какая частота пульса у лошади в покое (уд/мин)?

1. 24,0-42,0;
2. 60,0-90,0;
3. 32,0-52,0;
4. 50,0-80,0.

4. Какая частота пульса у коровы в покое (уд/мин)?

1. 60,0-90,0;
2. 32,0-52,0;
3. 50,0-80,0;
4. 24,0-42,0.

5. Какая частота пульса у кошки в покое (уд/мин)?

1. 24,0-42,0;
2. 60,0-90,0;
3. 110,0-130,0;
4. 50,0-80,0.

6. Какая частота пульса у собаки в покое (уд/мин)?

1. 60,0-90,0;
2. 32,0-52,0;
3. 50,0-80,0;

4. 70,0-120,0.

7. Какая температура тела у кошек (0С)?

1. 38,5-40,0;
2. 38,0-40,0;
3. 40,0-42,0;
4. 38,0-39,5.

8. Какая температура тела у собак (0С)?

1. 37,5-39,0;
2. 38,0-40,0;
3. 40,0-42,0;
4. 37,5-38,5.

9. Какая температура тела у лошадей (0С)?

1. 38,5-40,0;
2. 38,0-40,0;
3. 40,0-42,0;
4. 37,5-38,5.

10. Какая температура тела у крупного рогатого скота (0С)?

1. 37,5-39,5;
2. 38,0-40,0;
3. 40,0-42,0;
4. 37,5-38,5.

11. Какое количество сокращений рубца у здоровой коровы в течение 5 минут?

1. От 3,0 до 5,0;
2. От 8,0 до 16,0;
3. От 2,0 до 7,0;
4. От 16,0 до 20,0.

12. На сайте какой организации, располагается Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения ?

1. сайт Правительства РФ;
2. сайт Яндекса;
3. сайт Россельхознадзора;
4. сайт вашего ВУЗа;

13. Недостаток каротина в рационе животных вызывает:

1. гиповитаминоз А
2. гиповитаминоз В1
3. гиповитаминоз D
4. гиповитаминоз С

14. Длительное отсутствие инсоляции вызывает:

1. гиповитаминоз А
2. гиповитаминоз В1
3. гиповитаминоз D
4. гиповитаминоз С

15. Недостаток минеральных веществ у пушных зверей вызывает:

1. сахарный диабет
2. рахит
3. гипергидримию
4. печеночную недостаточность

16. Какая средняя масса тела физиологического зрелого теленка (% от массы коровы)?

- 1.3-4%
- 2.8-10%
- 3.10-15%
- 4.0,5%-1,5%

17. Недостаток каких минеральных веществ встречается в биогеохимических провинциях, что приводит к возникновению урвской болезни?

1. цинка, селена, фтора
2. стронция, бария, молибдена
3. кальция, фосфора и йода
4. фтором, бором, никелем

18. Какой химический элемент, выполняет в организме, совместно с витамином Е антиокислительные функции?

1. кобальт
2. медь
3. йод
4. селен

19. Какой справочник лекарственных препаратов из представленных можно использовать в ветеринарии:

1. Справочник ветеринарного фельдшера
2. Видаль «Ветеринарные препараты в России»
3. Видаль «Лекарственные препараты»
4. Справочник кузнечного дела

20. На какой обмен веществ оказывают выраженный биологический эффект УФ-лучи?

1. минеральный обмен
2. белковый обмен
3. углеводный обмен
4. жировой обмен

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В 1865 г. опубликована работа «Опыт над растительными гибридами» за авторством:

1. Г. Менделя
2. Г. Деви
3. Ю. Либиха
4. Р. Руссо

2. В России применяется двухступенчатая иерархия научных профессиональных уровней по степеням:

1. доцент - профессор

2. бакалавр – магистр
3. кандидат наук – доктор наук
4. член-корреспондент – академик

3. Высшая, самая развитая система обобщенного научного знания, идей, взглядов, положений, утверждений, отражающая закономерности и связи тех или иных сторон действительности и направленная на их объяснение и целостное представление:

1. теория
2. аксиома
3. постулат
4. теорема

4. Какая электронная научная библиотека наиболее подходит для обзора научных публикаций российских учёных:

1. lib.rucont.ru
2. e.lanbook.com
3. biblioclub.ru
4. eLIBRARY.RU

5. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) выполняет функции:

1. аккумуляция публикаций российских авторов
2. сбор и обработка информации о цитировании публикаций в российских журналах
3. обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией
4. Все варианты верны

6. Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок проводится:

1. Россельхознадзором.
2. Минсельхозом России.
3. ВГНКИ.
4. Роспотребнадзором.

7. С каким образованием специалисты имеют право на занятие ветеринарной деятельностью:

1. Ветеринарное.
2. Фармацевтическое.
3. Медицинское.
4. Биологическое.

8. Какая информационная система предназначена для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности:

- 1.Ассоль;
- 2.Аргус;
- 3.Меркурий;
4. Аргос.

9. За какие нарушения может налагаться штраф?

1. Отказ от проведения обязательных профилактических мероприятий;

2. Нарушение сроков проведения профилактических мероприятий
3. Нарушение правил карантина, реализацию продуктов животноводства, не подвергнутых ветеринарной экспертизе;
4. Во всех случаях.

10. Акт проверки оформляется:

1. Непосредственно после её завершения в двух экземплярах;
2. В течение двух дней после её завершения;
3. В течение пяти дней после её завершения;
4. Перед проверкой.

11. О совершении административного правонарушения составляется:

1. Протокол;
2. Акт;
3. Предписание;
4. Постановление.

12. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД)?

1. Ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты.
2. Ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки.
3. Ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, журнал 1-Вет.
4. Ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства.

13. Оформление ВСД осуществляется при:

1. Производстве партии подконтрольного товара;
2. Перемещении (перевозке) подконтрольного товара;
3. переходе права собственности на подконтрольный товар;
4. Все перечисленные.

14. Ветеринарные отчёты составляют на основе:

1. Первичной регистрации и последующего обобщения данных о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятиях;
2. Воспоминаний;
3. Проведённых ветеринарных мероприятий;
4. Предоставленной информации в системе государственного информационного обеспечения.

15. Федеральная форма ветеринарной отчётности 1-вет – это:

1. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях;
2. Сведения о заразных болезнях животных;
3. Сведения о незаразных болезнях животных.
4. Сведения о болезнях рыб

16. На основании каких документов ведутся записи в журнале учета противоэпизоотических мероприятий.

1. На основании распоряжений
2. На основании планов
3. На основании актов на ветеринарные мероприятия.
4. На основании служебных записок

17. Какая форма ветеринарного учёта предназначена для учёта плановых и вынужденных противоэпизоотических мероприятий во всех животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях:

1. Форма №1-вет;
2. Форма № 2-вет.;
3. Форма № 3-вет.
4. Форма № 7-вет.

18. Какая форма ветеринарного учёта предназначена для учёта данных об инфекционных и инвазионных болезнях, возникающих на территории муниципальных районов и городов:

1. Форма №1-вет;
2. Форма № 2-вет.;
3. Форма № 3-вет.
4. Форма № 5-вет.

19. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает:

1. Департамент ветеринарии Министерства Сельского Хозяйства Российской Федерации;
2. Министерство Сельского Хозяйства Российской Федерации;
3. Правительство РФ;
4. Глава каждого субъекта Российской Федерации.

20. Какая форма ветеринарного учета заполняется ветеринарными специалистами, выполняющими лечебную работу.

1. Форма № 1-вет;
2. Форма № 2-вет;
3. Форма №-3-вет.
4. Форма №-5-вет.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-7.3- Владеет: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач в области вирусологии современных технических средств и информационных технологий в вирусологии
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий (ситсемы «Веста», «Аргус», «Меркурий» и др.) для решения аналитических и исследовательских задач, навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
Содержательный элемент 4	Владеть практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

(дескриптор)	
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Владеть навыками использования современных текстовых, табличных процессоров, баз данных, интернет-технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Владеть навыками проведения лабораторных и функциональных, а также других исследований, в том числе с помощью цифровых компьютерных технологий
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Владеть навыками оценки морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов в организме животных и составления алгоритмов проведения диагностических и профилактических мероприятий при подозрении на различные болезни для решения профессиональных задач с применением цифровых технологий и современных информационных систем.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

1.Содержательный элемент

1. В каких клинических формах проявляется сап у лошадей?

1. Генитальная, кожная, нервная и септическая
2. Нервная, септическая и метастатическая
3. Носовая, легочная и кожная
4. Респираторная, глазная, нервная и суставная

2. Вирусную геморрагическую болезнь кроликов дифференцируют от:

1. Болезни Ауески, отравлений, гелиминтозов, стафилококковой инфекции
2. Стафилококковой инфекции, заразного ринита, бродячей пиемии с подкожными абсцессами, оспы
3. Сибирской язвы, стрептококкоза, сальмонеллеза, отравлений
4. Пастареллеза, сальмонеллеза, колибактериоза, оспы, миксоматоза, эймериоза, отравлений, солнечного и теплового ударов

3. Какие клинико-эпизоотические признаки африканской чумы лошадей имеют диагностическое значение:

1. Легкое переболевание, низкая контагиозность поражение сердечнососудистой системы
2. Болезнь относится к группе облигатно трансмиссивных инфекций, носит сезонный характер, проявляется в лихорадочной, легочной, сердечной и смешанной формах с высокой летальностью
3. Болезнь относится к группе неконтагиозных инфекций, болеют только молодняк, длительное вирусоносительство
4. Повсеместное распространение, стационарность, поражение легких и желудочно-кишечного тракта

4. Какие формы болезни характерны для парвовирусного энтерита?

1. Суставная, глазная, нервная
2. Abortивная
3. Сердечная, кишечная, смешанная
4. Кишечная, легочная, нервная, кожная, смешанная

5. Основные клинические признаки Висна-Маеди

1. Нервные явления, отрыжка, пневмония
2. Нервные явления, отрыжка, расстройства ЖКТ

3. Нервные явления, расстройства ЖКТ, пневмония

4. Расстройства ЖКТ, отрыжка, пневмония

6. Какие клинические признаки наблюдаются при чуме МРС

1. Лихорадка, обильные истечения из носовой полости, некроз слизистых оболочек, бронхопневмония

2. Экзантема, атаксия, нервные явления, пневмония

3. Лихорадка, пневмония, некроз слизистых оболочек, обильные истечения из носовой полости, атония

4. Лихорадка, бронхопневмония, некроз слизистых оболочек, обильные истечения из носовой полости, атония

7. Какова последовательность диагностических исследований с целью подтверждения или исключения диагноза на паратуберкулез у коровы с признаками хронического энтерита:

1. Микроскопия фекалий и соскобов с слизистой оболочки кишечника. Положительная РСК сыворотки крови

2. Вирусологическое исследование с учетом клинических признаков

3. Аллергические исследования. Биопроба на морских свинках

4. Эпизоотологический анализ. Характерные клинические признаки. Результаты патологоанатомического вскрытия

8. Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней

1. Множественные гемorragии, чаще в лимфоузлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника

2. Кровоизлияния в толстом и тонком отделах кишечника

3. Кровоизлияния на коже и внутренних органах

4. Поражение мозговых оболочек

9. Каковы основные клинические признаки при парвовирусной болезни свиней?

1. Заболевание проявляется только у супоросных свиноматок и характеризуется гибелью эмбрионов, повторным приходом свиноматок в охоту после осеменения, рождение мертвых и слабых поросят

2. Массовые аборт свиноматок в конце срока супоросности, рождение нежизнеспособных поросят и сопровождается поражением дыхательной

3. Хронически протекающая болезнь, вызывающая у свиноматок аборты во второй половине супоросности, мертворождения, у хряков - уретриты, у молодняка – артриты, пневмонии

4. Хронически протекающая болезнь животных и человека, проявляется абортами, задерживанием последа, у самцов – орхиты и эпидидимиты

10. На основании, каких данных окончательный диагноз на вирусный гастроэнтерит свиней считают установленным?

1. Выделение возбудителя, положительной биопробы на поросятах

2. Выделение возбудителя, по результатам микроскопии мазков из стенки кишечника

3. Выделение возбудителя, по результатам ИФА и ПЦФ

4. Выделение возбудителя, на основании серологических исследований

11. Когда диагноз на грипп лошадей считают установленным

1. Выделен возбудитель. Выявлено нарастание титра антител (не связанных с вакцинацией) в парных пробах сыворотки крови в 4 и более раза.

2. При выделении культуры возбудителя, или положительной биопробе

3. Выделен возбудитель. При получении положительных результатов РА/РДСК и ПЦР

4. Выделен возбудитель. При получении положительного результата РДП

12. Когда диагноз на ринопневмонию считают установленным

1. Выделен возбудитель. Выявлено нарастание титра антител (не связанных с вакцинацией) в парных пробах сыворотки крови в 4 и более раза.
2. При выделении культуры возбудителя, или положительной биопробе
3. Выделен возбудитель. При получении положительных результатов РА/РДСК и ПЦР
4. Выделен возбудитель. При получении положительного результата РДП

13. Какой патологический материал из перечисленного можно отправить в лабораторию при подозрении на бешенство у собаки?

1. свежий труп
2. головной мозг
3. кровь
4. смывы из ротовой полости

14. Какие из клинических признаков дают основание подозревать заболевание болезнью Ауески?

1. Появление сильного зуда. Повышенная возбудимость без признаков агрессии. Развитие судорог и параличей
2. Появление сильного зуда. Повышенная возбудимость с появлением признаков агрессии. Развитие судорог и параличей
3. Появление извращенного аппетита, проявляющегося поеданием несъедобных предметов
4. Появление на коже и слизистых оболочках точечных кровоизлияний

15. Какие из клинических признаков дают основание подозревать заболевание ящуром?

1. появление везикулярной сыпи в ротовой полости, на конечностях и вымени, выявление при осмотре ротовой полости афт и эрозий
2. появление везикулярной сыпи в ротовой полости, на конечностях и вымени, появление везикулярной сыпи на всех слизистых оболочках, конечностях и вымени
3. появление везикулярной сыпи в ротовой полости, на конечностях и вымени, выявление афт и эрозий на коже живота, конечностей, промежности и вымени
4. появление везикулярной сыпи в ротовой полости, на конечностях и вымени, сыпи в ротовой полости, выявление афт и эрозий на коже живота, конечностей, промежности и вымени

16. На птицефабрике начался падеж цыплят 3-месячного возраста. Клинические признаки: птица тяжело дышит с вытянутой шеей и открытым клювом, температура тела повышена на 0,5-1⁰С. При вскрытии 7 трупов цыплят обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Острый катаральный, катарально-геморрагический или крупозный ларингит и трахеит (у всех).
2. Катарально-геморрагический энтерит и клоацит (у 4-х).
3. Катарально-гнойный конъюнктивит и кератит (у 5).
4. Истощение.

Поставьте предварительный диагноз.

1. *болезнь Марек*
2. *инфекционный бронхит.*
3. *болезнь Ньюкасла*
4. *инфекционный ларинготрахеит*

17. В чём заключается основное отличие бешенства от болезни Ауески?

1. Для бешенства характерно отсутствие расчесов, но наличие покусов, нередко наличие в желудке посторонних предметов
2. Для бешенства характерна водобоязнь, а для болезни Ауески светобоязнь
3. При бешенстве наблюдается резкое увеличение размера зрачков и экзофтальм, а для болезни Ауески это не характерно
4. Бешенство характеризуется воспалением головного мозга, а болезнь Ауески характеризуется развитием энцефалопатии без признаков воспаления

18. Самая распространенная локализация ящурных афт?

1. Слизистая языка, соски, межкопытцевая щель
2. Наружные половые губы у самок и препуций у самца, слизистая носовой полости
3. Носогубное зеркало, конъюнктивы, кожа головы
4. Слизистая губ и дёсен, кожа конечностей, подгрудка, паха и хвоста

19. Какие поражения кожи наблюдаются при острой роже свиней?

1. Эритема
2. Геморрагии
3. Отёк
4. Микседема

20. Какие патологические процессы характерны для инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота?

1. Ринит, ларингит, трахеит, конъюнктивит, вульвовагинит
2. Ринит, трахеит, спленит, лимфаденит, пневмония
3. Ринит, ларингит, трахеит, панкреатит, гепатит
4. Ринит, трахеит, лимфаденит, энтерит

2. Содержательный элемент

1. Сколько подсистем действует в составе Автоматизированной системы «Меркурий»?

- 1) 6
- 2) 1
- 3) 8
- 4) 3

2. Когда необходимо осуществить гашение электронного ветеринарного сопроводительного документа?

- 1) В момент выгрузки продукции.
- 2) В течение одного дня после поступления продукции.
- 3) В течение трех дней после поступления продукции.
- 4) В течение пяти дней после поступления продукции.

3. Сколько лет электронный ветеринарный сопроводительный документ сохраняется в ФГИС «Меркурий»?

- 1) 1 год.
- 2) 5 лет.
- 3) 3 года.
- 4) 7 лет.

4. Что такое ФГИС?

- 1) Федеральная государственная исследовательская система.
- 2) Федеральная главная информационная система.
- 3) Федеральная государственная информационная система.
- 4) Федеральная государственная интерактивная система.

5. Когда оформление ветеринарных сопроводительных документов стало обязательным в электронной форме?

- 1) С 1 января 2018 года.
- 2) С 1 июля 2018 года.
- 3) С 1 июля 2017 года.
- 4) С 1 сентября 2018 года.

6. Какой сайт предоставляет актуальную информацию по регионализации Российской Федерации?

- 1) Сайт станции по борьбе с болезнями животных
- 2) Сайт комитета ветеринарии города
- 3) Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
- 4) Сайт Россельхознадзора Российской Федерации.

7. Автоматизированная система Ассоль предназначена для использования сотрудниками:

1. Пограничного ветеринарного контрольного пункта
2. Главного управления ветеринарии страны СНГ
3. Лабораторий (в том числе федеральных)
4. Органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии

8. Выберите наиболее полный перечень автоматизированных систем входящих в состав Федеральной государственной информационной системы в сфере ветеринарии.

1. «Ветис. Паспорт», «Меркурий», «Аргус», «Веста», «Цербер»
2. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано»
3. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано», «Страж»
4. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано», «Хорриот»

9. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» осуществляется оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов?

1. Журнал продукции
2. Транзакции
3. Ветеринарные документы
4. Настройки

10. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» имеется возможность просмотра исходящих и входящих электронных ветеринарных сопроводительных документов?

1. Инвентаризация
2. Справочники
3. Ветеринарные документы
4. Отчеты

11. Где в подсистеме Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» производится гашение входящих электронных ветеринарных сопроводительных документов?

1. Раздел Инвентаризация
2. Разделы Ветеринарные документы и Грузы на СВХ
3. Раздел Ветеринарные документы
4. Раздел Журнал продукции

12. В какой из подсистем ФГИС «Меркурий» оформляют ветеринарные сопроводительные документы ветеринарные специалисты, являющиеся уполномоченными лицами государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

1. Меркурий. ХС
2. Меркурий. ГВЭ
3. Меркурий. Оформление ВСД
4. Меркурий. Проверка ВСД

13. В каком состоянии могут находиться электронные ветеринарные сертификаты в ФГИС «Меркурий»?

1. Проект, завершен, аннулирован
2. Аннулирован, действителен, погашен, активирован
3. Проект, аннулирован, погашен, действителен
4. Проект, аннулирован, активен, погашен, действителен

14. Ветеринарные сертификаты в ФГИС «Меркурий» хранятся в состоянии «Проекта»:

1. Не более 12 месяцев
2. Не более 6 месяцев
3. Не более 3 месяцев
4. Не более 1 месяца

15. Выберите наиболее полный перечень способов хранения во время перевозки при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»?

1. Замороженные, охлаждаемые, вентилируемые
2. Замороженные, охлажденные, охлаждаемые, вентилируемые
3. Замороженные, подмороженные, охлажденные, охлаждаемые, вентилируемые
4. Замороженные, охлажденные, охлаждаемые, естественно вентилируемые, принудительно вентилируемые

16. Срок оформления и (или) выдачи ветеринарных сопроводительных документов в соответствии с Ветеринарными правилами организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов?

1. 6 часов
2. 12 часов
3. 3 рабочих дня
4. 1 рабочий день

17. Оформление электронной ВСД осуществляется с использованием какой федеральной государственной информационной системы?

1. ФГИС ВЕТИС
2. ФГИС ВЕСТА
3. ФГИС ВАЛТА

18. Из каких подсистем состоит ФГИС «Меркурий»?

1. Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы (Меркурий.ГВЭ). Подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС). Подсистема Территориального управления (Меркурий.ТУ). Подсистема Уведомлений (Меркурий.Уведомления).
2. Подсистема Склада временного хранения (Меркурий.СВХ). Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы (Меркурий.ГВЭ). Подсистема Хозяйствующего субъекта. (Меркурий.ХС). Подсистема Территориального управления (Меркурий.ТУ). Подсистема Уведомлений (Меркурий.Уведомления). Подсистема проверки подлинности выданных ВСД. Универсальный шлюз (Ветис.АПИ). Подсистема предварительных уведомлений от зарубежных стран (Mercury.Notice).
3. Из всех ФГИС Россельхознадзора.
4. Не один из вариантов не подходит.

19. В течение какого времени уполномоченными лицами рассматриваются заявки на оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. 2 рабочих дней с момента оформления заявки или ФГИС в автоматическом режиме в течение 1 часа с момента оформления заявки.
2. 1 рабочего дня с момента оформления заявки или ФГИС в автоматическом режиме в течение 1 часа с момента оформления заявки.
3. 3 рабочих дней с момента оформления заявки или ФГИС в автоматическом режиме в течение 1 часа с момента оформления заявки.
4. 1,5 рабочего дня с момента оформления заявки или ФГИС в автоматическом режиме в течение 1 часа с момента оформления заявки.

20. С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме?

1. Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк».
2. В компоненте федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии «Меркурий».
3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «Аргус».
4. В компоненте федеральной государственной информационной система в области ветеринарии АС «Цербер».

3. Содержательный элемент

1. Какая форма ветеринарного учета заполняется ветеринарными специалистами, выполняющими лечебную работу.

1. Форма № 1-вет;
2. Форма № 2-вет;
3. Форма №-3-вет.

2. На основании каких документов ведутся записи в журнале учета противоэпизоотических мероприятий.

1. На основании распоряжений
2. На основании планов
3. На основании актов на ветеринарные мероприятия.

3. Какая форма ветеринарного учёта предназначена для учёта плановых и вынужденных противоэпизоотических мероприятий во всех животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях:

1. Форма №1-вет;
2. Форма № 2-вет.;
3. Форма № 3-вет.

4. Какая форма ветеринарного учёта предназначена для учёта данных об инфекционных и инвазионных болезнях, возникающих на территории муниципальных районов и городов:

1. Форма №1-вет;
2. Форма № 2-вет.;
3. Форма № 3-вет.

5. Данные каких журналов учёта используют при составлении отчета по форме 1-вет.?

1. 1-вет, 3-вет, результаты лабораторных исследований
2. 2-вет, 1-вет, результаты лабораторных исследований
3. 3-вет, 1-ветА, результаты лабораторных исследований

6. Федеральная форма ветеринарной отчётности 1-вет – это:

1. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях;
2. Сведения о заразных болезнях животных;
3. Сведения о незаразных болезнях животных.

7. Федеральная форма ветеринарной отчётности №1 вет–Б – это:

1. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации;
2. Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия;
3. Отчет о ветеринарном надзоре при экспорте и перевозках животных и продукции животного происхождения.

8. Какой отчет содержит сведения о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте и перевозках животных, продукции животного происхождения:

1. Форма №2-вет.;
2. Форма №5-вет.,
3. Форма №7-вет.

9. Ветеринарные отчёты составляют на основе:

1. Первичной регистрации и последующего обобщения данных о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятиях;
2. Проведённых ветеринарных мероприятий;
3. Предоставленной информации в системе государственного информационного обеспечения.

10. Ответственность за полноту и достоверность сведений, включаемых в ветеринарные отчёты, несут:

1. Руководители ветеринарных учреждений и другие должностные лица этих учреждений;
2. Ветеринарные специалисты, главные зоотехники;
3. Все вышеперечисленные.

11. Информационная система «Ветмонитор 2.0» предназначена для:

1. Оптимизации сбора, обработки, корректировки и анализа сведений, содержащихся в регламентированной ветеринарной отчётности.

2. Для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений.

3. Оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию РФ подконтрольных товаров, их вывоз с территории РФ и их транзита через территорию РФ.

12. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам?

1. Ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты.

2. Ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства.

3. Ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки.

13. Оформление ветеринарно-сопроводительной документации осуществляется при:

1. Производстве партии подконтрольного товара;

2. Перемещении (перевозке) подконтрольного товара, переходе права собственности на подконтрольный товар;

3. Все перечисленные.

14. Оформление ветеринарно-сопроводительной документации на любые подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Приказом Минсельхоза РФ (от 18.12.2018 №648), могут осуществлять:

1. Уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы, в соответствии с их компетенцией,

2. Аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы,

3. Уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров.

15. Ветеринарно-сопроводительные документы действительны при оформлении на животных:

1. С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки животных)

2. В течении 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных.

3. До окончания перевозки и/или реализации животных

16. В случае оформления ветеринарно-сопроводительной документации в электронной форме они сохраняются в ФГИС в течение:

5. 1 года.

6. 2-х лет.

7. 3-х лет.

17. Каким приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации определены ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме?

1. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2006 г. № 422;

2. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 589;

3. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 апреля 2018 г. № 164.

18. В течение, какого времени оформляются и (или) выдаются ветеринарные сопроводительные документы?

1. Немедленно по первому требованию лица, обратившегося за оформлением ветеринарного сопроводительного документа.
2. В течение одного рабочего дня при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. В течение одного часа при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы.

19. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает:

1. Департамент ветеринарии Минсельхоза России;
2. Минсельхоз России;
3. Правительство РФ.

20. Как называется межправительственная организация, занимающаяся состоянием здоровья животных?

1. Всемирная ветеринарная ассоциация.
2. Всемирная организация по охране здоровья животных.
3. Всемирная организация по охране здоровья человека и животных.
4. Всемирная организация здравоохранения.

4.Содержательный элемент

1. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet
2. user_name
3. glasnet.ru
4. ru

2. Файловая система - это:

1. система единиц измерения информации
2. система программ для отображения информации
3. программа или данные на диске, имеющие имя
4. система хранения информации

3. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться:

1. в нескольких зданиях
2. в одном здании
3. на одном континенте
4. в одном городе

4. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес
2. WEB - сервер
3. домашнюю WEB - страницу
4. доменное имя

5. При задании параметров форматирования шрифта действия производятся:

1. над всем текстом документа
2. над выделенным фрагментом документа

3. над одним абзацем документа
4. над одним словом документа

6. Файл - это:

1. единица измерения информации
2. программа
3. программа или данные на диске, имеющие имя
4. все вышеперечисленное

7. Архиваторы - это:

1. работники библиотеки, работающие с архивами
2. люди, создающие электронные библиотеки
3. программы, предназначенные для создания электронных базы данных
4. программы, позволяющие сжимать информацию

8. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. только видеоизображение

9. Компьютерным вирусом является:

1. любая программа, созданная на языках низкого уровня
2. программа проверки и лечения дисков
3. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
4. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»

10. Программа *MS Access* предназначена для:

1. обработки графической информации
2. обработки текстовой информации
3. осуществления расчетов
4. для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений

11. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

1. окно загрузки
2. стол с ярлыками
3. рабочий стол
4. изображение монитора

12. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- 1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
 - 2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
 - 3) высокая скорость передачи информации
- высокая защищенность технологических и организационных инноваций
, 3.

13. Топология сети определяется

- 1) конфигурацией аппаратного обеспечения
- 2) способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи
- 3) структурой программного обеспечения
- 4) способом взаимодействия компьютеров

14. Совокупность Web-страниц, расположенных на сервере, называется

- 1) Сайт
- 2) Сервер
- 3) Протокол
- 4) Браузер

15. Для описания взаимодействия компонентов в сети используются

- 1) протоколы и интерфейсы
- 2) тексты и графика
- 3) базы данных
- 4) графические программы
- 5) электронная почта

16. Современные IT-технологии предоставления удалённого доступа к центрам обработки данных называются

- 1) облачные технологии
- 2) обучающие технологии
- 3) мультимедиа
- 4) гипертекст

17. Модерация в сети – это

- 1) улучшение уже имеющихся материалов
- 2) контроль и проверка соответствия правилам
- 3) увеличенные возможности профиля
- 4) все перечисленное

18. Сеть обеспечивает

- 1) защиту данных от несанкционированного доступа
- 2) автоматическое восстановление работоспособности при аварийных сбоях
- 3) высокую достоверность передаваемой информации и вычислительных процедур
- 4) все перечисленное

19. Сеть позволяет

- 1) построить распределенные хранилища информации (базы данных) расширить перечень
- 2) решаемых задач по обработке информации
- 3) повысить надежность информационной системы за счет дублирования работы ПК
- 4) создать новые виды сервисного обслуживания, например, электронную почту
- 5) снизить стоимость обработки информации
- 6) все перечисленное

20. Для задач анализа и понимания естественных языков на основе языка формальной логики и методов автоматического доказательства теорем используется язык программирования

- 1) Javascript
- 2) Basic
- 3) Pascal
- 4) Prolog

5.Содержательный элемент

1. Создание индустрии информатики и превращение информационного продукта в товар трансформирует общество

- 1) из индустриального в информационное
- 2) из промышленного в кооперативное
- 3) из глобального в региональное
- 4) из локального в глобальное

2. Информационная технология – это

- 1) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов
- 2) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества
- 4) технология формирования изображений

3. Ключевые научно-технические направления, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынков, называют

- 1) сквозными технологиями
- 2) информационными технологиями
- 3) новыми технологиями
- 4) интернет-технологиями

4. Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности

- 1) важность
- 2) адекватность
- 3) содержательность
- 4) надежность

5. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

- 1) понятной
- 2) полезной
- 3) актуальной
- 4) достоверной

6. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют

- 1) объективной
- 2) достоверной
- 3) актуальной
- 4) полной

7. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют

- 1) актуальной
- 2) полной
- 3) полезной
- 4) достоверной

8. Данные – это

- 1) информация, представленная в удобном для обработки виде

- 2) проверенный практикой результат познания действительности, ее верное отражение в сознании человека
- 3) сведения, знания, сообщения, являющиеся объектами хранения, преобразования, передачи и помогающие решать поставленную задачу

9. Информация, которую уже невозможно обрабатывать традиционными способами, в том числе структурированные данные, медиа и случайные объекты, относится к категории

- 1) большие данные
- 2) Data Science
- 3) бизнес-аналитика
- 4) знания

10. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- 1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
- 2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
- 3) высокая скорость передачи информации
- 4) высокая защищенность технологических и организационных инноваций

11. К инструментальному программному обеспечению относятся

- 1) компиляторы
- 2) электронные таблицы
- 3) системы управления базами данных
- 4) текстовые процессоры

12. Задание стиля в текстовом редакторе MS Word позволяет установить

- 1) параметры форматирования блока текста документа
- 2) параметры страницы документа
- 3) размер бумаги при печати документа
- 4) количество символов в документе

13. Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры являются

- 1) пиксель
- 2) слово
- 3) рисунок
- 4) предложение

14. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки и/или столбца в обозначении ячейки указывает на

- 1) начало формулы
- 2) начало выделения блока ячеек
- 3) денежный формат
- 4) абсолютную адресацию

15. Ключ базы данных определяет

- 1) уникальный номер записи в базе данных
- 2) часть записи, совокупность ее полей, предназначенных для формирования индексного файла
- 3) набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных

4) язык запроса к базе данных

16. В записи таблицы реляционной базы данных может содержаться

- 1) только числовая информация
- 2) однородная информация
- 3) только текстовая информация
- 4) неоднородная информация

17. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- 1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- 4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

18. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

19. Система искусственного интеллекта

- 1) программа, имитирующая на компьютере мышление человека
- 2) программа баз данных
- 3) программа, включающая в себя совокупность научных знаний
- 4) система исследования логических операций

20. Для описания взаимодействия компонентов в сети используются

- 1) протоколы и интерфейсы
- 2) тексты и графика
- 3) базы данных
- 4) графические программы
- 5) электронная почта

6. Содержательный элемент

1. Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?

1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
3. Осмотр;
4. Бак посев мочи.

2. Как поставить диагноз?

1. На основании осмотра;
2. Комплексно;
3. По лабораторным показателям;
4. По результатам УЗИ.

3. Какой звук при проведении перкуссии более характерен для крупозной пневмонии?

1. Притупленный тимпанит;
2. Коробочный;
3. Тупой;
4. Тимпанический.

4. Какой тип дыхания при эмфиземе легких?

1. Везикулярное;
2. Везикулярное ослабленное;
3. Везикулярное усиленное;
4. Бронхиальное.

5. В какой области проводится плевроцентез с правой стороны у собак?

1. 6-ого межреберье верхней трети грудной клетки;
2. 3-его межреберье в нижней трети грудной клетки;
3. 6-ого межреберье нижней трети грудной клетки;
4. В области последнего межреберья.

6. Что используют для осмотра ротовой полости у сельскохозяйственных животных?

1. Каппу;
2. Ретрактор;
3. Зевник;
4. Веревку.

7. Что используют для осмотра ротовой полости у мелких домашних животных?

1. Пальцы врача;
2. Зевник.
3. Седацию.
4. Ретрактор.

8. Какое исследование не проводится при диагностике заболеваний мочевыделительной системы?

1. МРТ;
2. Плевроцентез;
3. Общий анализ мочи;
4. Бактериологическое исследование.

9. К визуализирующим методам исследования относится:

1. Биопсия;
2. Ультразвуковое исследование;
3. Биохимические тесты;
4. Общий анализ крови.

10. Какие шумы будут прослушиваться при закупорке книжки?

1. Тимпанические;
2. Шумов нет;
3. Шумы плеска;
4. Шумы трения.

11. С помощью аускультации определите симптом фибринозного перикардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

12. С помощью аускультации определите симптом недостаточности 2-х створчатого клапана:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

13. С помощью аускультации определите симптом первой стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

14. С помощью специальных методов диагностики определите симптом второй стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

15. При осмотре животного с подозрением на гепатит, для которого:

1. характерна паренхиматозная иктеричность
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

16. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:

1. плановость
2. необходимость
3. массовость
4. указание главного ветеринарного врача хозяйства

17. Характер изменений в рентгенограмме при острой бронхопневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

18. Рефлексы слизистых оболочек:

1. конъюнктивальный, корнеальный, чихательный и кашлевой
2. обонятельный, дыхательный, моргательный и кашлевой
3. обонятельный, дыхательный, чихательный и кашлевой
4. конъюнктивальный, обонятельный, чихательный и кашлевой

19. Ультразвук оказывает на организм животных:

1. механическое и тепловое воздействия
2. механическое и химическое воздействие
3. физическое и химическое воздействие
4. радиационное и химическое воздействие

20. Окраска слизистых оболочек у крупного рогатого скота:

1. конъюнктивы и слизистой носа розовая
2. конъюнктивы матово-красная, слизистая носа и рта - бледно-розовая
3. слизистые оболочки бледно-розовые с синюшным оттенком
4. слизистые оболочки розовые с желтушным оттенком

7.Содержательный элемент

1. Для язвенной болезни поросят характерно:

1. анемия, мышечная дрожь, рвота
2. рвотные массы с темной кровью, дегтеобразный кал
3. повышение температуры тела на $1,5-2^0$, гиперемия слизистых оболочек и кожи

2. При гиперацидном типе секреции не назначают:

1. молоко, слизистые отвары и жидкие каши, витамин U.
2. париет, ребагит, каолин.
3. искусственный и натуральный желудочный сок, настойку полыни

3. При лечении острого алкалоза рубца применяют:

1. 1% раствор хлорида натрия, 9% раствор гидрокарбоната натрия
2. 2% раствор уксусной кислоты
3. оба варианта

4. Характерные симптомы для травматического ретикулита:

1. расставленные в сторону локтевые бугры, стремление выше поставить переднюю часть тела
2. нарушение работы преджелудков, стоны в момент отрыгивания пищевого кома
3. оба выше названных варианта

5. Для острого расширения желудка у лошади наиболее характерно:

1. животное падает на землю, принимает позу сидячей собаки, бьет ногами по животу
2. синдром Мышкина Н.Ф.
3. оба варианта

6.Закупорка книжки характеризуется:

1. непроходимостью книжки вследствие закупорки крупными корнеклубнеплодами
2. переполнением межлистковых ниш твердыми частицами кормов или песком
3. стойким нарушением сократительной функции книжки и растяжение ее газами

7.Обтурационный илеус у лошади характеризуется:

1. закрытием просвета кишки кишечными камнями
2. закрытием просвета кишки корне- и клубнеплодами, яблоками, перестоявшим сеном, мелко дробленным зерном
3. оба варианта

8. Лечение лошадей при энтералгии заключается в применении:

1. послабляющей клизмы
2. клизмы с теплой водой, анальгетиков, обволакивающих средств
3. зондирования желудка, дачи пеногасителей

9. Химостазы сопровождаются:

1. тимпанией ободочной и прямой кишки

2. расширением желудка газами
3. перфорацией прямой кишки

10. При уроцистите наблюдается:

1. полиурия
2. поллакиурия
3. олигоурия

11. Нефроз характеризуется:

1. протеинурией, цилиндрурией
2. пиурией, гематурией
3. лейкоцитурией, ахилией

12. Для какого заболевания характерна гематурия?

1. пиелонефрит
2. нефросклероз
3. гломерулонефрит

13. К желчегонным препаратам относятся:

1. холензим, аллохол, гепарин
2. холензим, но-шпа, аквамарин
3. холензим, циквалон, хологон

14. Желчегонным действием обладают:

1. крапива, череда, щавель
2. шиповник, барбарис, кукурузные рыльца
3. пустырник, мята, кора дуба

15. При недостатке кобальта какие отмечаются изменения в крови?

1. анемия
2. нейтрофилия
3. тромбоцитоз

16. При какой форме анемии эритроциты остаются нормохромными?

1. фолиеводефицитная
2. цианокобаламиндефицитная
3. апластическая

17. Сопровождается поражением печеночных клеток желтуха:

1. механическая
2. гемолитическая
3. паренхиматозная

18. Зуд кожи при болезнях печени объясняется:

1. гипоксемией
2. гипергликемией
3. холемией

19. Цирроз печени характеризуется:

1. воспалением желчных протоков
2. застоем желчи в желчном пузыре

3. замещением паренхимы соединительной тканью

20. Средство, применяемое как пеногаситель при тимпании:

1. тимпанол, сикаден, растительное масло
2. аллохол, диспаркол, колимаст
3. асарсол, левомеколь, гидролизин

ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических и физиологических основ, основные методики клинических и иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания: анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Анатомия аппарата движения (опирается на знания терминов и общих анатомических закономерностей строения аппарата движения животных с учетом их видовых и физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Анатомия висцеральных систем (опирается на знания терминов и общих анатомических закономерностей строения висцеральных систем организма животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Анатомия сердечно-сосудистой системы (опирается на знания терминов и общих анатомических закономерностей строения сердечно-сосудистой системы животных разных видов с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности)
4. Содержимый элемент (дескриптор): Патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний (опирается на знание терминов и обосновывает основные патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний с учетом анализа закономерностей функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности)
5. Содержимый элемент (дескриптор): Закономерности функционирования органов и систем организма (опирается на знание терминов и анализирует анатомо-физиологические особенности функционирования организма в свете единства структуры и функции; знаний пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств для успешной лечебно-профилактической деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите, какие системы включает аппарат движения:

1. systema urinarium et ossia;
2. systema ossia et muscularis;
3. systema digestorium et muscularis;
4. systema muscularis et genitalis.

Вариант задания 2.

Определите, плечевой сустав – это соединение между

1. локтевой и лучевой костью;
2. лопаткой и плечевой костью;
3. плечевой и предплечьем;
4. лопаткой и предплечьем.

Вариант задания 3.

Назовите, какими костями у птиц представлен плечевой пояс

1. ключицей, коракоидной костью;
2. коракоидной костью, лопаткой;
3. лопаткой, коракоидной костью, ключицей;
4. лопаткой, ключицей.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, какому виду животного принадлежит зубная формула: на половине верхней аркады - резцов 0, клыков 0, премоляров 3, маляров 3; на половине нижней аркады - резцов 4, клыков 0, премоляров 3, маляров 3.

1. лошадям;
2. крупному рогатому скоту;
3. свиньям;
4. собакам.

Вариант задания 2.

Выберите, какие железы относят к пищеварительным:

1. слюнные, печень, поджелудочную, желудочные и кишечные;
2. слюнные, щитовидную и кишечные;
3. околоушную, эпифиз и подъязычную;
4. гипофиз, поджелудочную, слюнные.

Вариант задания 3.

Назовите серозную полость, в которой находится желудок:

1. перикардальная;
2. плевральная правая;
3. перитонеальная;
4. плевральная левая.

Вариант задания 4.

Тип заданий: установление соответствия

Установить соответствие между названием носового хода и его функции:

Вид органа Название системы организма

1. Дорсальный носовой ход А. Обоняния
2. Средний носовой ход В. Дыхания
3. Вентральный носовой ход С. Обоняния и дыхания
4. Общий носовой ход

Вариант задания 5.

Назовите тип почек у крупного рогатого скота

1. бороздчатая многососочковая;
2. множественная;
3. гладкая однососочковая;
4. гладкая многососочковая.

Вариант задания 6.

Назовите тип почек у свиней

1. бороздчатая многососочковая;
2. множественная;
3. гладкая однососочковая;
4. гладкая многососочковая.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие между строением селезенки и видом животного:

Строение селезенки Вид животного

1. узкая, длинная, на поперечном срезе треугольная А. корова
2. длинная, широкая, с округлыми концами В. свинья
3. различают основание и верхушку С. собака
4. неправильная треугольная форма, вытянута дорсовентрально D. лошадь

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите название клапана между левым предсердием и левым желудочком сердца

1. valva atriosinularis sinistra;
2. valva semilunaris dextra;
3. valva mitralis;
4. valva tricuspidalis.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите состояния, которые относят к экстремальным:

1. Кома, шок, коллапс.
2. Иммунодефицит, аллергия, гипогидратация, гиперволемиа.
3. Преагония, агония, клиническая смерть.

Вариант задания 2.

Кровоснабжение какого органа поддерживается в первую очередь благодаря централизации кровотока при шоке

1. кишечник
2. головной мозг
3. печень
4. селезенка почки

Вариант задания 3

Гемодинамика в торпидную фазу травматического шока характеризуется

1. кровь устремляется в ранее не функционирующие капилляры
2. резкое повышение артериального давления
3. повышение сократительной способности сердца
4. резкая брадикардия

Вариант задания 4.

Какие изменения со стороны нервной и эндокринной систем характерны для эректильной стадии шока

1. активация симпато-адреналовой и гипоталамо-гипофизарной систем
2. снижение активности симпато-адреналовой и гипоталамо-гипофизарной систем
3. заторможенность пациента
4. гипорефлексия

Вариант задания 5.

Какие изменения со стороны нервной и эндокринной систем характерны для торпидной стадии шока

1. активация симпато-адреналовой системы
2. снижение активности симпато-адреналовой системы и гипоталамо-гипофизарной системы
3. активация гипоталамо-гипофизарной системы
4. возбужденность пациента

Вариант задания 6.

Развитие гипотонии при травматическом шоке обусловлено:

1. снижением ударного объема сердца
2. увеличением тонуса периферических сосудов
3. возбуждением сосудодвигательного центра
4. тахикардией

Вариант задания 7.

Возможная причина развития коллапса

1. распространенное артериоло-венулярное шунтирование крови
2. снижение венозного возврата крови
3. полицитемическая гиперволемия
4. олигурия

Вариант задания 8.

Что является главным патогенетическим звеном гипогликемической комы

1. углеводное и энергетическое «голодание» нейронов головного мозга
2. углеводное «голодание» миокарда
3. гипоосмия крови
4. некомпенсированный газовый алкалоз

Вариант задания 9.

Что из выше перечисленного относится к экзогенному болевому шоку

1. анафилактический шок
2. гемотранфузионный шок
3. ожоговый шок
4. септический шок

Вариант задания 10.

Состояние, которое относят к экстремальным

1. иммуно-дефицитные состояния
2. ацидоз
3. гипоксия
4. вазодилатационный коллапс

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Возбудимостью обладает...

1. костная ткань
2. соединительная ткань
3. нервная ткань
4. эпителиальная ткань

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Сердечно-сосудистый центр расположен в ...

1. среднем мозге
2. продолговатом мозге
3. спинном мозге
4. промежуточном мозге

Вариант задания 3.

Укажите, какие гормоны секретируют в кровь клетки коры надпочечников:

1. Производные тирозина
2. Кортикотропины
3. Катехоламины
4. Кортикостероиды

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Смещение реакции крови в щелочную сторону называется...

1. ацидозом
2. алкалозом
3. гемолизом
4. плазмолизом

Вариант задания 5.

Дополните предложение. Ведущую роль в автоматии сердца играет узел...

1. Франка-Старлинга
2. Кейт-Флека, синусно-предсердный
3. Ауербаха

4. Ашоффа-Тавара

Вариант задания 6.

Дополните предложение. При спокойном дыхании выдох осуществляется за счет ...

1. эластической тяги легких
2. работы вспомогательных мышц
3. работы экспираторных мышц
4. правильного ответа нет

Вариант задания 7.

Что является субстратом для амилалитических ферментов?

1. Углеводы
2. Белки
3. Альбумозы
4. Жиры

Вариант задания 8.

Какими гормонами регулируются процесс реабсорбции воды в извитых канальцах нефрона?

1. СТГ и ренином
2. Антидиуретическим гормоном (АДГ) и альдостероном
3. АКТГ и ТТГ
4. ФСГ и ЛГ

Вариант задания 9.

Дополните предложение. Развитие и созревание женских гамет происходит в ...

1. матке
2. влагалище
3. яйцепроводах
4. яичниках

Вариант задания 10.

Укажите, какова продолжительность лактационного периода у коров:

1. 60 дней
2. 100 дней
3. 130 дней
4. 305 дней

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Строение висцеральных систем животного организма (анализирует закономерности функционирования органов и систем организма на основе знаний строения висцеральных систем животного организма для успешной лечебно-профилактической деятельности)
2. Содержимый элемент (дескриптор): Закономерности функционирования органов и систем организма (опирается на знание терминов и анализирует анатомо-физиологические

особенности функционирования организма животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите камеры многокамерного желудка:

1. рубца и сычуга;
2. книжки, сетки и сычуга;
3. рубца, сетки, книжки и сычуга;
4. сетки и сычуга.

Вариант задания 2.

Назовите куда открывается проток печени у домашних животных

1. желудок;
2. 12-ю кишку;
3. подвздошную кишку;
4. слепую кишку.

Вариант задания 3.

Назовите куда открывается проток поджелудочной железы у домашних животных

1. желудок;
2. 12-ю кишку;
3. подвздошную кишку;
4. прямую кишку.

Вариант задания 4.

Выберите из каких органов состоит половая система самки

1. яичников, яйцеводов, матки, влагалища и преддверия, вульвы;
2. почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала;
3. яичников, семенников и наружных половых органов;
4. семенников, семяпроводов, пениса.

Вариант задания 5.

Выберите из каких органов состоит половая система самца

1. яичников, яйцеводов, матки, влагалища и преддверия;
2. почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала;
3. семенников и наружных половых органов;
4. семенников и придатка семенников, мошонки, семяпроводов, мочеполового канал, придаточных половых желез, полового члена и препуция.

Вариант задания 6.

Назовите, на эндометрии у каких животных есть развитые маточные карункулы

1. свиней;
2. коров;
3. крольчих;
4. лошадей.

Вариант задания 7.

Выберите название слизистой оболочки матки:

1. endometrium;
2. myometrium;
3. perimetrium;
4. medialis.

Вариант задания 8.

Полноценное анатомо-физиологическое состояние вымени у коров отмечается в период:

1. физиологического созревания;
2. полового созревания;
3. лактации;
4. сухостоя.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Адекватным раздражителем для скелетной мышцы является: ...

1. нервный импульс
2. электрический ток
3. механический раздражитель
4. кислота

Вариант задания 2.

У животного наблюдается нарушение координации движений. Какой отдел мозга поврежден?

1. Промежуточный мозг
2. Продолговатый мозг
3. Спинной мозг
4. Мозжечок

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Паратгормон в организме ...

1. регулирует углеводный обмен
2. регулирует тонус гладких мышц
3. увеличивает тонус сосудистой стенки
4. регулирует обмен кальция и фосфора

Вариант задания 4.

В каких растворах будет наблюдаться осмотический гемолиз?

1. изотонический раствор хлорида натрия
2. гипертонический раствор хлорида натрия
3. гипотонический раствор хлорида натрия
4. соляная кислота

Вариант задания 5.

Каким термином обозначают присутствие в крови эритроцитов различной формы?

1. анизоцитоз
2. пойкилоцитоз
3. олигоцитемия
4. полицитемия

Вариант задания 6.

Какое давление в наибольшей степени характеризует силу сердечных сокращений?

1. пульсовое
2. среднее
3. систолическое
4. диастолическое

Вариант задания 7.

Для измерения жизненной ёмкости легких используют ...

1. спирометр
2. тонометр
3. фонендоскоп
4. пикфлоуметр

Вариант задания 8.

Какова рН слюны у жвачных?

1. Кислая
2. Нейтральная
3. Слабокислая
4. Щелочная

Вариант задания 9.

Дополните предложение. Увеличение кровенаполнения левого предсердия приводит к ...

1. активации волюморцепторов
2. торможению активности волюморцепторов
3. повышению секреции антидиуретического гормона
4. снижению мочеотделения

Вариант задания 10.

Дополните предложение. Рефлекторная овуляция отмечается у ...

1. кроликов, кошек
2. крупного рогатого скота, лошади
3. свиньи, лошади
4. мелкого рогатого скота

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-1 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Анатомические особенности аппарата движения и кожного покрова: (анализирует закономерности функционирования ряда органов и некоторых систем организма на основе знаний строения аппарата движения и кожного покрова животного организма для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных).
2. Содержимый элемент (дескриптор): Приемы выведения животного из критического состояния (владеет навыками выведения животного из критического состояния; навыками

прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных)

3. Содержимый элемент (дескриптор): Закономерности функционирования органов и систем организма (показывает владение навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий на основе знаний закономерностей функционирования органов и систем животного организма для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Применение соматоскопии означает:

1. внешний осмотр тела;
2. измерение отдельных частей тела;
3. определение биологических признаков;
4. осмотр внутренних органов.

Вариант задания 2.

Выберите, коленный сустав – это соединение между

1. бедром и голенью;
2. бедренной костью, голенью и коленной чашечки;
3. голенью и заплюсной;
4. плечевой костью и предплечьем.

Вариант задания 3.

Укажите название линьки, которая обеспечивает замену внутриутробного волосяного покрова после рождения

1. переменная, постоянная или перманентная;
2. периодическая или сезонная;
3. ювенальная;
4. оптимальная.

Вариант задания 4.

Выберите, внешний облик животного формируется за счет:

1. аппарата движения;
2. мочеполового;
3. дыхательного;
4. пищеварительного.

Вариант задания 5.

Определите, какие позвонки образуют область холки

1. высокие грудные;
2. высокие поясничные;
3. высокие крестцовые;
4. высокие шейные.

Вариант задания 6.

Выберите название каудальной поверхности вымени коровы:

1. молочная цистерна;
2. молочное клеймо;

3. молочное зеркало;
4. молочная кайма.

Вариант задания 7.

Выберите правильные точки прикрепления группы ягодичных мышц, участвующие в формировании крупа:

1. Лопатка, предплечье, ключица;
2. Поясничные позвонки, коленная чашечка, большеберцовая кость;
3. Крестцовые позвонки, кости таза, бедренная кость;
4. Крестцовые позвонки, поясничные позвонки, бедренная кость.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В терапии нарушений реологических свойств крови используют

- 1) раствор калия хлорида;
- 2) антибиотики;
- 3) гипотензивные средства;
- 4) антиагреганты.

Вариант задания 2.

Выберите медикаменты, используемые для проведения инфузионной терапии

- 1) раствор Рингера;
- 2) ингибиторы АПФ;
- 3) макролиды;
- 4) сердечные гликозиды.

Вариант задания 3.

Массивная инфузионная терапия геморрагического шока должна сочетаться

- 1) с использованием глюкокортикостероидов;
- 2) с электроимпульсным воздействием;
- 3) с вазотонической терапией;
- 4) с физиотерапией.

Вариант задания 4.

Основная задача лечения шока – это

- 1) обеспечение перфузии жизненно важных органов;
- 2) восстановление сердечного ритма;
- 3) биохимическое исследование крови;
- 4) коррекция нарушения стула.

Вариант задания 5.

Препарат, который не обладает гемодинамическим действием

- 1) полиглюкина
- 2) гемодеза
- 3) реополиглюкина
- 4) желатиноля

Вариант задания 6.

Для коррекции внутриклеточной и интерстициальной гиповолемии применяют

- 1) препараты желатина
- 2) препараты плазмы
- 3) препараты ГЭК
- 4) электролитные изотонические растворы

Вариант задания 7.

Первоначальные лечебные мероприятия при септическом шоке включают

- 1) коррекцию нарушений гемодинамики и искоренение инфекции
- 2) поддержание водно-электролитного баланса
- 3) инфузионную и коррегирующую терапию
- 4) гемотрансфузию

Вариант задания 8.

Один из методов выбора лечения гипоксической комы является

- 1) экстракорпоральная мембранная оксигенация
- 2) плазмаферез
- 3) гемодиализ
- 4) гипербарическая оксигенация

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, что такое хронаксия:

1. наименьшее время действия раздражителя пороговой силы, необходимое, чтобы вызвать возбуждение
2. минимальная сила раздражения, которая вызывает первичную ответную реакцию
3. наименьшее время, необходимое для развития ответной реакции ткани при действии раздражителя
4. минимальное время, требуемое для возбуждения мышечной либо нервной ткани постоянным электрическим током удвоенной пороговой силы (реобазы)

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Для определения процентного соотношения различных видов лейкоцитов используют...

1. показатель гематокрита
2. лейкоцитарную формулу
3. цветовой показатель
4. тест Кумбса

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Увеличение количества лейкоцитов в крови может свидетельствовать ...

1. о присутствии инфекции в организме
2. о распаде эритроцитов
3. об обезвоживании организма
4. об отсутствии иммунитета

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Количество сокращений рубца у коров за 2 минуты составляет

...

1. 3-6
2. 2-5
3. 1-3
4. 5-8

Вариант задания 5.

Что отражает комплект зубцов Q, R, S на электрокардиограмме?

1. Время проведения возбуждения по проводящей системе
2. Конечную часть возбуждения желудочков
3. Электрические изменения в возбужденных желудочках
4. Начальную часть возбуждения желудочков

ПК-2 Способен проводить клиническое исследование животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-2 Демонстрирует знания: – методики клинико-иммунобиологического исследования; – способы взятия биологического материала и его исследования; – значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; – методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Гемопоз. Общие закономерности. Механизмы регуляции (опирается на знания терминов в области общих закономерностей развития клеток крови для разработки программы исследований животных с использованием лабораторных методов и определения способов взятия биологического материала)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Общая гематология. Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии (использует методики клинического исследования крови для разработки программы исследований животных с использованием лабораторных методов с целью постановки диагноза.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Рентгенология (опирается на знания терминов в области методов диагностики различных заболеваний с помощью рентгеновских лучей (рентгенодиагностика) и методы лечения заболеваний с помощью рентгеновских лучей (рентгенотерапия) с целью постановки диагноза).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Ультразвуковая диагностика (опирается на знания терминов в области неинвазивное исследование организма животного с помощью ультразвуковых волн с целью постановки диагноза.)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Электрокардиография (опирается на знания терминов в области методик регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца с целью постановки диагноза)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Зондирование (опирается на знания терминов в области методик инструментального исследования полых и трубчатых органов, каналов, свищевых ходов и ран с помощью зондов при постановке диагноза)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Биопсия (опирается на знания терминов в области методик прижизненного забора различных клеток и тканей (забор биоптата) из организма пациента для проведения его дальнейшего лабораторного исследования.)

8. Содержательный элемент (дескриптор): Эндоскопия (опирается на знания терминов в области методик эндоскопии для исследования внутренней части полого органа или полости тела с целью постановки диагноза)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Томография (опирается на знания терминов в области методик получения различных срезов тела на любом уровне, основанный на круговом или спиральном сканировании объекта узким пучком рентгеновских лучей и компьютерной реконструкции полученного изображения с целью постановки диагноза)
10. Содержательный элемент (дескриптор): Методы биохимического исследования (способен проводить клиническое исследование животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных с использованием лабораторных методов биохимического исследования)
11. Содержательный элемент (дескриптор): Методы клинического исследования животных (способен проводить клиническое исследование животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных с использованием лабораторных методов биохимического исследования)
12. Содержательный элемент (дескриптор): Клинико-физиологические аспекты разработки программы исследований животных (опирается на знания терминов в области клинико-физиологических методик исследования животных при разработке программы исследований животных с целью постановки диагноза)
13. Содержательный элемент (дескриптор): Правила отбора материала для лабораторного исследования (способен разрабатывать план исследования; определять выбор материала исследования и самого отбора проб)
14. Содержательный элемент (дескриптор): Факторы риска развития инфекционной патологии (способен оценивать факторы риска развития инфекционных патологий при разработке программы исследований животных с целью постановки диагноза).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Для биопсии костного мозга чаще используют ...

1. аспирационную (пункционную) биопсию
2. эксцизионную биопсию
3. получение кусочка костной ткани вместе с костным мозгом
4. венепункцию

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, каким раствором разбавляют кровь для подсчета эритроцитов в камере Горяева:

1. водой
2. уксусной кислотой
3. NaCl
4. медным купоросом

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Подсчет лейкоцитов производят ...

1. В 100 больших квадратах камеры Горяева
2. В 16 маленьких квадратах камеры Горяева
3. В 100 маленьких квадратах камеры Горяева
4. В 5 больших квадратах по диагонали

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое рентгеновское изображение?

1. теневая проекция различных деталей исследуемой части тела на плоскость различных приемников
2. проекция различных деталей исследуемых органов и тканей по степени отражения и поглощения звука
3. послойное представление исследуемых органов и тканей
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие анатомические структуры дают сильное затемнение на рентгенограмме?

1. легочная ткань
2. мышцы
3. скелет
4. воздушные и газовые пузыри

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие по эхогенности газ, кость, конкременты, стенка сосудов, почечная лоханка?

1. анэхогенные
2. гиперэхогенные
3. гипоэхогенные
4. изоэхогенные

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие патологии можно выявить при ультразвуковом исследовании органов брюшной полости?

1. желчекаменную болезнь
2. наличие свободной жидкости
3. очаговые и диффузные изменения печени и селезенки
4. все перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите наложение электродов с цветом клемм проводов для регистрации ЭКГ у животных.

Вид ультразвукового датчика Область

1. красный А. на плюсну правой тазовой конечности
2. черный Б. на плюсну левой тазовой конечности
3. зеленый В. на пясть левой передней конечности
4. желтый Г. на пясть правой передней конечности

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для какой патологии характерна следующая картина на электрокардиограмме: синусовая брадикардия, увеличение Q-T, двухфазный зубец T уменьшенной амплитуды, отклонение сегмента S-T, появление зубца U.

1. гиперкалиемия
2. гипокалиемия
3. гиперкальциемия
4. гипомагниемия

7. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Сопоставьте вид животного и зонд, который можно использовать для промывания желудка, рубца, сычуга или зоба.

- | Вид животного | Зонд |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. теленок | А. носопищеводный зонд |
| 2. лошадь | Б. нососычужный зонд Даценко |
| 3. крупный рогатый скот | В. зонд Черкасова |
| 4. собака | Г. резиновая трубка диаметром 6-8 мм |

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Укажите правильный ответ на вопрос. На какое время необходимо оставлять магнитный зонд в сетке с диагностической целью?

1. 30-60 мин
2. 2-4 ч
3. 6-12 ч
4. 20-24 ч

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является показанием для проведения торакоцентеза?

1. эмфизема легких
2. пневмония
3. отек легких
4. гидроторакс

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Каким способом рекомендовано контролировать отбор мочи методом прокола?

1. посредством урографии
2. под контролем рентгеноскопии
3. под контролем УЗИ

4. без контроля

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что не относится к видам эндоскопического оборудования?

1. ректоскоп
2. цистоскоп
3. фонендоскоп
4. артроскоп

Правильный

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой метод томографии лучше использовать для оценки костных и хрящевых структур, в частности позвонков, межпозвонковых дисков и позвоночных каналов?

1. позитронно-эмиссионная
2. магнитно-резонансная
3. оптическая
4. компьютерная

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется метод анализа, связанный с оценкой степени мутности исследуемого раствора?

1. турбодиметрия
2. фотометрия
3. хроматография
4. нефелометрия

Вариант задания 2.

Какой биологический материал является универсальным?

1. кровь, моча
2. выпотные жидкости, мокрота
3. желудочное содержимое, биоптаты
4. волосы, слюна, ногти

Вариант задания 3.

Для определения какого вещества в сыворотке крови используется биуретовый реактив?

1. общий билирубин
2. альбумин
3. общий белок
4. натрий

Вариант задания 4.

Пробирки с каким наполнителем выбирают для того, чтобы получить сыворотку для биохимических исследований?

1. ЭДТА К2/К3
2. 3,8%-ным раствором цитрата натрия
3. активатор свертывания
4. натрия флуорид

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое цианоз кожи и слизистых?

1. фарфоровый оттенок
2. синюшность
3. желтушность
4. покраснение

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком случае появляется запах ацетона?

1. некробактериозе
2. уремии
3. кетозе
4. диспепсии

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что происходит с эластичностью кожи при дегидратации?

1. повышение тургора
2. понижение тургора
3. отсутствие тургора
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая нормальная температура тела у лошади?

1. 37,5 - 38,5
2. 37,5 - 39,5
3. 37,5 – 39,0
4. 40,5 – 42,0

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для какого вида животного характерен диффузный сердечный толчок?

1. однокопытных
2. плотоядных
3. птиц
4. парнокопытных

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. При каких заболеваниях регистрируют органические сердечные шумы?

1. пороках сердца
2. чрезмерной эксплуатации

3. травматическом перикардите
4. коллапсе

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова частота дыхания в норме у свиньи?

1. 8-18 дых. дв./мин
2. 12-30 дых. дв./мин
3. 14-24 дых. дв./мин
4. 15-20 дых. дв./мин

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое пароксизмальный кашель?

1. приступообразный
2. сильный
3. глухой
4. слабый

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствует увеличение области живота у птиц?

1. желточном перитоните
2. диарее
3. закупорке зоба
4. клоаците

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. При каком заболевании наблюдается выпячивание и напряженность брюшной стенки с правой стороны, частично в области мечевидного отростка у жвачных и звук с металлическим оттенком при перкуссии?

1. цирроз печени
2. тимпания рубца
3. метеоризм кишечника
4. смещение сычуга

Вариант задания 11

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является причиной изнурительной рвоты?

1. гастрит
2. закупорка отделов ЖКТ
3. заболевания ЦНС
4. все перечисленное

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Чем характеризуется дряблый паралич в отличие от спастического?

1. повышением сухожильных рефлексов
2. атрофией мышц
3. гипертонусом мышц
4. поражением коры головного мозга и вентральных столбов спинного мозга

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется деформация позвоночного столба в виде провисания костей позвоночника?

1. сколиоз
2. кифоз
3. лордоз
4. остеомаляция

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Из-за чего возникает следующий симптомокомплекс: гемералопия, поражение глаз, репродуктивная дисфункция, метаплазия эпителия?

1. недостатка витамина В1
2. недостатка витамина Е
3. недостатка витамина С
4. недостатка витамина А

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Из-за чего возникает следующий симптомокомплекс: клонические судороги, тетанус, возбуждение, нарушение репродуктивных функций после перевода жвачных на пастбище?

1. недостатка цинка
2. недостатка магния
3. недостатка йода
4. недостатка меди

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Положительный венный пульс наблюдается при...

1. трикуспидальной недостаточности
2. стенозе левого атриовентрикулярного отверстия
3. митральной недостаточности
4. асистолии

Вариант задания 2.

Дополните предложение. С помощью эхокардиографии можно диагностировать ...

1. крупноочаговый инфаркт миокарда
2. пороки сердца и пролапс митрального клапана
3. дилатационную и гипертрофическую кардиомиопатию
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Укажите, от чего зависит жизненная емкость легких:

5. от площади поверхности тела
6. от длины тела
7. от массы тела
8. все варианты верны

13. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Специалист провел отбор крови от крупного рогатого скота для серологического исследования. Что необходимо сделать с пробой?

1. сразу после отбора поместить в холодильник при температуре 2 – 4оС
2. выдержать в тепле 2 часа, затем поместить в холодильник
3. сразу же заморозить пробу
4. сохранять в тепле до момента исследования

Вариант задания 2.

Для подтверждения диагноза на герпесвирусную инфекцию у крупного рогатого скота необходимо провести исследование биоматериала методом ПЦР. Какие правила отбора материала для данного исследования?

1. материал отбирают в стерильную одноразовую посуду
2. материал отбирают в стерильную многоразовую посуду
3. особых требований к отбору материала нет
4. материал после отбора надо сохранять при комнатной температуре

Вариант задания 3.

При исследовании материала методом ПЦР был получен ложноположительный результат. В чем наиболее вероятная причина такого результата?

1. малый объем материала для исследования
2. контаминация материала на какой-либо стадии работы
3. отсроченное во времени исследование
4. воздействие на образец дезинфектантов
5. нарушение правил отбора проб (многоразовая посуда)

14. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В результате деятельности человека могут формироваться территории не благополучные по инфекционным заболеваниям. Как называют очаг инфекционного заболевания, сформировавшийся в результате деятельности человека (ведения животноводства) называют

1. аутохтонным,
2. диффузным,
3. антропургическим
4. эксплозивным

Вариант задания 2.

Какие животные составляют группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных осложнений?

1. молодняк, хронически и латентно инфицированные особи
2. все высокопродуктивные животные
3. все племенные и элитные животные
4. все животные без племенной ценности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-2 Уметь: – использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;– проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;– осуществлять профилактику, диагностику и

лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;– разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

1. Содержательный элемент (дескриптор): Частная гематология. Анемии и эритроцитозы (использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния красных клеток крови с целью постановки диагноза)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Частная гематология. Гемобластозы (использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния белых клеток крови с целью постановки диагноза.)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Частная гематология. Патология гемостаза. Переливание крови (использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния тромбоцитов с целью постановки диагноза)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Инструментальные методы определения функционального состояния животных (использует инструментальные методы при определении функционального состояния животных с целью постановки диагноза)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Методы биохимического исследования (владеет методами клиническо-биохимического исследования животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных с использованием лабораторных методов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Методы клинического исследования животных (владеет методами клинического исследования животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Клинико-физиологические аспекты разработки программы исследований животных (опирается на знания терминов в области клинико-физиологических методик исследования животных при разработке программы исследований животных с целью постановки диагноза)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Диагностика инфекционных заболеваний животных (способен проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. У какого вида животных ретикулоциты редко поступают в кровь из костного мозга, даже если продукция эритроцитов повышена?

1. У кошек
2. У собак
3. У свиней
4. У лошадей

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Хронический дефицит железа вызывает...

1. микроцитарную гипохромную анемию
2. макроцитарную нормохромную анемию
3. нормоцитарную нормохромную анемию
4. макроцитарную гиперхромную анемию

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Солидные опухоли, состоящие из неопластических лимфоцитов, которые развиваются вне костного мозга называются...

1. миелолейкозом
2. плазмоцитомами
3. лимфомами
4. миеломами

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. У каких животных чаще встречается псевдотромбоцитопения, если подсчет тромбоцитов проводить с помощью электронного счетчика в цельной крови?

1. У лошадей
2. У кроликов
3. У кошек
4. У собак

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. В какой проекции проводится рентгеновское исследование на рисунке?

1. боковая латеромедиальная проекция
2. прямая дорсовольярная проекция
3. прямая волярнодорсальная проекция
4. боковая медиолатеральная проекция

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что не относится к приемникам рентгеновского излучения?

1. DR и CR системы
2. экран
3. пленки
4. негатоскоп

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие мероприятия при подготовке животного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости НЕ являются обязательными?

1. прием газогасящих препаратов и адсорбентов
2. седация животного
3. голод 12-24 часа и опорожнение кишечника
4. умеренно наполненный мочевой пузырь

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для каких объектов характерен артефакт эхоакустического усиления на эхограмме?

1. жидкостные объекты

2. очаги фиброза
3. воздух и газ
4. конкременты

Вариант задания 5

Дайте характеристику электрокардиограмме.

1. предсердная экстрасистола
2. идиовентрикулярный ритм
3. трепетание предсердий
4. желудочковая экстрасистола

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что можно выявить с помощью электрокардиографии?

1. миокардиодистрофии
2. нарушения клапанного аппарата сердца
3. нарушения внутрисердечного кровообращения
4. аритмии

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. На какой максимальный период рекомендуется оставлять мочевой катетер у животного?

1. 10-14 дней
2. 1-2 дня
3. 4-7 дней
4. 3-5 дней

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какую секрецию отражает аспирация содержимого желудка каждые 15 минут в течение часа при фракционном зондировании?

1. тощакую секрецию
2. стимулированную секрецию
3. базальную секрецию
4. все верно

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется изъятие всего исследуемого образования или органа?

1. трансторакальная биопсия
2. аспирационная биопсия
3. эксцизионная биопсия
4. инцизионная биопсия

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие методы НЕ применяют при исследовании биоптата?

1. цитологическое исследование
2. гистологическое исследование
3. иммуногистохимическое исследование

4. функциональное исследование

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является показанием для проведения риноскопии?

1. рвота
2. кровянистые выделения из носа
3. кашель
4. наличие дыхательных шумов

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является показаниями для томографического исследования?

1. заболевания костей и суставных структур на ранних, не доступных для рентгенографии, стадиях
2. онкологические процессы
3. эпилептические припадки, часто повторяющиеся судороги
4. все перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется процесс разделения заряженных частиц в электрическом поле?

1. флюориметрия
2. электрофорез
3. радиоиммунологический анализ
4. хроматография

Вариант задания 2.

Для определения какого вещества в сыворотке крови применяется кинетический метод исследования, заключающийся в определении количества продукта через определенные интервалы времени, не останавливая реакции?

1. щелочной фосфатазы
2. общего белка
3. глюкозы
4. холестерина

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой запах кала в норме у плотоядных при кормлении мясом?

1. кисловатый
2. зловонный
3. гнилостный
4. сладковатый

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие характеристики биохимического исследования кала у взрослых животных являются нормальными?

1. проба на билирубин – отрицательная, проба на стеркобилин - положительная
2. проба на билирубин – положительная, проба на стеркобилин - отрицательная
3. проба на билирубин – отрицательная, проба на стеркобилин - отрицательная
4. проба на билирубин – положительная, проба на стеркобилин – положительная

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствуют наличие крахмала и нейтрального жира в кале?

1. о нарушении всасывания питательных веществ
2. о воспалении, язвах, кровотечении
3. о ферментативной недостаточности поджелудочной железы
4. все перечисленное

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком случае выявляют повышение плотности мочи?

1. при дегидратации
2. при гломерулонефрите
3. при сердечно-сосудистой недостаточности
4. все перечисленное

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется наличие в моче крови и пигментов невооруженным глазом?

1. макрогематурия
2. микрогематурия
3. гемоглобинурия
4. эритроцитурия

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каких случаях кристаллурия не возникает?

1. избыточном растительном или мясном кормлении
2. недостатке воды при кормлении сухими кормами
3. воспалительных процессах мочевыводящих путей и почек
4. деструкция почечных клубочков

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие данные важны для диагностики нарушений белкового обмена?

1. сырой жир, кетогенные аминокислоты кормов, сахаро-протеиновое отношение
2. кетоны крови, мочи, молока, холестерин, липиды крови, жир кала
3. протеин и протеиновые фракции крови, мочи, молока
4. глюкоза крови, мочи; внутри- и внеклеточный крахмал кала

Вариант задания 8

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего определяется глюкоза крови, мочи, молока, внутри- и внеклеточный крахмал кала?

1. диагностики нарушений углеводного обмена
2. диагностики нарушений жирового обмена
3. диагностики нарушений белкового обмена
4. диагностики нарушений водно-электролитного обмена

Вариант задания 9

Укажите правильный ответ на вопрос. Что учитывается для диагностики нарушений водно-электролитного обмена?

1. определение тургора кожи, гематокрит крови, плотность и объем мочи
2. анализ состава рациона, поения, микро- и макроклимат, моцион
3. патологии почек, ЖКТ, отеки в анамнезе
4. все перечисленное

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Где место вкола иглы при люмбальной пункции спинномозговой жидкости у крупных животных?

1. в затылочной ямке, между затылочной костью и атлантом
2. в месте между последним поясничным позвонком и передним краем крестцовой кости
3. между атлантом и эпистрофеем
4. нет верного ответа

7. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Признаком констриктивного перикардита является...

1. кальцификация листков перикарда
2. истончение листков перикарда
3. отсутствие расхождения листков перикарда
4. наличие жидкости в полости перикарда

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Очищение плазмы крови с помощью аппарата «искусственная почка» без ультрафильтрации (диализа через искусственную мембрану, например, целлофан), обозначается термином...

1. перитонеальный диализ
2. кишечный диализ
3. экстракорпоральный диализ
4. диапедез

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Использование слизистой оболочки кишечника в качестве фильтрующей мембраны для удаления азотистых шлаков из плазмы крови, обозначается термином...

1. перитонеальный диализ
2. кишечный диализ
3. экстракорпоральный диализ
4. диапедез

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Следствием гипервентиляции, при которой выведение CO₂ из крови превышает его образование в организме, является...

1. дыхательный (респираторный) алкалоз
2. дыхательный (респираторный) ацидоз
3. метаболический ацидоз
4. метаболический алкалоз

8. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Выберите соответствие термина и определения

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. больные, выявленные с помощью теста | А истинно положительные |
| 2. здоровые, имеющие положительный результат теста | Б. ложно положительные |
| 3. больные, не выявленные с помощью теста | В. ложно отрицательные |
| 4. здоровые, имеющие отрицательный результат теста | Г. подлинно отрицательные |

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для ретроспективной диагностики инфекционного заболевания по серологическим тестам в качестве исследуемого материала от больного используют:

1. выделенную чистую культуру
2. сыворотку крови
3. дефибринированную кровь
4. материал из пораженной ткани органа

Вариант задания 2.

При гематологическом исследовании у коровы выявлено содержание лейкоцитов $26,56 \times 10^9/\text{л}$. Диагноз на какое инфекционное заболевание считается установленным?

1. Бруцеллез
2. Лейкоз
3. Лептоспироз
4. Сальмонеллез

Вариант задания 3.

Телятам, заболевшим пастереллезом был назначен курс антибиотикотерапии. Лечение проводили согласно наставления по применению препарата, но эффективность терапии была низкой. Что необходимо сделать для повышения терапевтической эффективности

1. продолжить курс антибиотиков
2. выделить культуру и подтитровать антибиотик
3. увеличить дозу антибиотика
4. назначить противовоспалительные препараты

Вариант задания 4.

Какие мероприятия необходимы для преодоления резистентности бактерий к антибиотикам:

1. применять препараты только по назначению
2. применять только парентерально
3. учитывать характер побочного действия
4. соблюдать микробиологический принцип

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-1 Владеть: – врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; – методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

– диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

1. Содержательный элемент (дескриптор): Частная гематология. Гемобластозы (владеет врачебным мышлением при клиническом обследовании опухолевых заболеваний крови с целью постановки диагноза)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии (опирается на знания морфофункциональной характеристики клеток белой крови в норме и при патологии с целью постановки диагноза)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Частная гематология. Патология гемостаза. Переливание крови (владеет врачебным мышлением при клиническом обследовании свертывающей системы крови с целью постановки диагноза)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Инструментальные методы определения функционального состояния животных (владеет врачебным мышлением при использовании инструментальных методов определения функционального состояния животных с целью постановки диагноза)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Биохимическое исследование функции органов и их систем (владеет врачебным мышлением при клинико-биохимическом обследовании функции органов и их систем с целью постановки диагноза)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Методы клинического исследования животных (владеет врачебным мышлением при клиническом исследовании животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Клинико-физиологические аспекты разработки программы исследований животных (владеет врачебным мышлением при разработке программы исследований животных с целью постановки диагноза)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарная санитария и оздоровление хозяйств (опирается на знания о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, а также получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества; разрабатывает меры санации различных объектов от патогенных и условно-патогенных бактерий, вирусов, грибов, яиц и личинок гельминтов)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Профилактика инфекционных заболеваний (владеет основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии)
10. Содержательный элемент (дескриптор): Клиническое обследование и лечение животных при патологиях поведения (владеет методами оценки поведения животного посредством наблюдения с целью постановки диагноза)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. К специфическим (патогномичным) клиническим симптомам лейкоза КРС относят...

1. увеличение лимфатических узлов
2. расстройство пищеварения
3. отеки в области подгрудка, живота, вымени и подчелюстного пространства
4. инфильтрацию подкожной клетчатки вымени

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Для вирусной инфекции характерен...

1. Моноцитоз с лейкопенией
2. Относительный лимфоцитоз с лейкопенией
3. Лимфопения и лейкоцитоз
4. Эозинофилия

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, какой антикоагулянт предпочтительнее использовать для получения плазмы с целью проведения коагуляционных тестов:

1. Цитрат натрия
2. ЭДТА
3. Гепарин
4. Хлорид натрия

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое рентгенконтрастное вещество преимущественно применяют при исследовании органов желудочно-кишечного тракта?

1. атмосферный воздух
2. бария сульфат
3. урографин
4. омнипак

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое стандартное отведение электродвижущей силы от сердца является основным?

1. I
2. II
3. III
4. V1, V2, V3

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что относят к противопоказаниям для проведения катетеризации мочевого пузыря и уретры?

1. сепсис
2. разрыв мочевого пузыря или уретры
3. иммунодефицит
4. все перечисленное

Вариант задания 4.

Укажите место прокола при абдоменцентезе (лапароцентезе) у лошади.

1. слева, отступив от белой линии на 1–2 см
2. справа по ходу 9-го ребра на 1–2 см выше или ниже молочной вены
3. в нижней части живота как можно ближе к белой линии
4. в середине треугольника, образуемого голодной ямкой справа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Сопоставьте вид ультразвукового датчика и область его использования для диагностики.

Вид ультразвукового датчика Область

1. секторный А. поверхностно расположенные органы и ректальное исследование
2. линейный Б. глубоко расположенные органы мелких животных
3. конвексный В. глубоко расположенные органы крупных животных
4. микроконвексный Г. биопсия, эхокардиография, исследование мозга

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

На каком этапе выполняется диагностическая интерпретация выполненных исследований и многочисленных результатов?

1. преаналитический этап
2. аналитический этап
3. постаналитический этап
4. клинический этап

Вариант задания 2.

Как называется нарушение кислотно-щелочного равновесия, характеризующееся повышенным выведением CO₂ легкими?

1. респираторный алкалоз
2. респираторный ацидоз
3. метаболический ацидоз
4. метаболический алкалоз

Вариант задания 3.

При каком состоянии наблюдается повышение концентрации альбумина в сыворотке крови?

1. воспалении
2. энтеропатии с потерей белка
3. обезвоживании
4. острой кровопотере

Вариант задания 4

Чему равна относительная плотность изостенурической мочи?

1. >1,030
2. >1,025
3. 1,010 – 1,012
4. <1,007

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие поверхностные лимфоузлы доступны для исследования у лошади?

1. подчелюстные, предлопаточные, коленной складки, надвыменные

2. подчелюстные, срамные, узлы коленной складки
3. подчелюстные, предлопаточные, подмышечные, паховые и подколенные
4. пальпация затруднена

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Чем проявляется лимфаденит у животных?

1. резкое утолщение кожи и подкожной клетчатки при застое лимфы
2. опухание лимфатических сосудов с образованием узлов и язв
3. равномерное и значительное увеличение всех поверхностных лимфатических узлов
4. опухание и увеличение лимфатических узлов, повышение местной температуры, болезненность, абсцедирование

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой режим измерения температуры тела при амбулаторном исследовании животного?

1. каждые 2 часа
2. не менее 2 раз в день
3. однократно
4. 1 раз в неделю

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Когда измеряют базисное артериальное давление у животного?

1. утром
2. вечером
3. 2 раза в день
4. после кормления

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова частота пульса в норме у собак?

1. 24-42 уд./мин
2. 70-80 уд./мин
3. 70-120 уд./мин
4. 120-150 уд./мин

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Сколько составляет нормальное артериальное давление у крупного рогатого скота?

1. 100-120/50-65 мм.рт.ст
2. 110-140/30-50 мм.рт.ст
3. 120-140/30-40 мм.рт.ст
4. 135-155/45-50 мм.рт.ст

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Где измеряют артериальное давление у плотоядных?

1. по хвостовой артерии
2. по плечевой или бедренной артерии
3. по лицевой артерии
4. все перечисленное верно

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой перкуссионный звук придаточных полостей носа у здоровых животных устанавливают?

1. притуплённый
2. тимпанический
3. коробочный
4. тупой

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. По каким ориентирам устанавливают заднюю перкуссионную границу легких у лошадей?

1. линия плечелопаточного сустава, линия маклока и линия седалищного бугра
2. линия плечелопаточного сустава и линия маклока
3. вертикальная линия анконеусов и диагональная линия к маклоку
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой интервал дыхательных движений в норме у птицы?

1. 12-25 дых.дв./мин
2. 8-16 дых.дв./мин
3. 15-20 дых.дв./мин
4. 12-30 дых.дв./мин

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие патологии не проявляются полидипсией?

1. диарея
2. метеоризм кишечника
3. сахарный диабет
4. отравление NaCl

Вариант задания 12

Укажите правильный ответ на вопрос. Признаком какой патологии является отрыжка у свиней?

1. патологического усиления газообразования в желудке
2. физиологического освобождения желудка от газов
3. диагностически незначимый
4. нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие признаки не являются симптомами поражения мочевого пузыря и уретры?

1. поллакизурия
2. почечные отеки
3. ишурия
4. странгурия

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каких случаях регистрируется болезненность в области почек?

1. при нефрозах
2. при уроцистите
3. при нефритах

4. нет правильного ответа

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для какой патологии характерен следующий симптомокомплекс: повышение внутриглазного давления, светобоязнь, слезотечение, болезненность глазного яблока, помутнение зрачка, экзофтальм и слепота.

1. нистагм
2. синдром Горнера
3. глаукома
4. нет правильного ответа

Вариант задания 16.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется вид угнетения, из которого животное можно вывести обычными раздражителями?

1. апатия
2. ступор
3. сопор
4. кома

Вариант задания 17.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая патология обмена веществ проявляется в основном неврологическим дефицитом?

1. недостаток цианокобаламина
2. недостаток филлохинона
3. недостаток ретинола
4. недостаток тиамина

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком возрасте у молодняка жвачных руминация доступна для измерения?

1. 1 мес
2. 4 мес
3. с рождения
4. 6 мес

Вариант задания 19.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как температура тела молодняка отличается от температуры тела взрослых животных?

1. выше чем у взрослых на 0,5-1,0 С
2. ниже чем у взрослых на 0,5-1,0 С
3. выше чем у взрослых на 2,0-3,0 С
4. ниже чем у взрослых на 2,0-3,0 С

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите вид животного и доступные для пальпации артерии.

Вид животного Доступные для пальпации артерии

1. Крупный рогатый скот А. наружная челюстная, поперечная лицевая, поверхностная височная, дорсальная артерия стопы, срединная хвостовая
2. Лошадь Б. плечевая

3. Плотоядные В. бедренная
4. Птица Г. лицевая, сафена, срединная хвостовая

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Основу компенсаторных реакций системы крови, направленных на предотвращение кровопотери из повреждённых сосудов, составляет...

1. активация эритропоэза
2. активация лейко- и лимфопоэза
3. активация тромбоцитопоэза и гемостаза
4. активация декомпенсации

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Задержка пищевых масс в желудке, связанная со снижением его тонуса и силы перистальтических сокращений (особенно в антральном отделе), а также нарушением координации функции привратника и антрального отдела, называется...

1. синдромом раздражённого желудка
2. синдромом ленивого желудка
3. синдромом мальабсорбции
4. синдромом мальдигестии

Вариант задания 3.

Укажите, где локализован очаг патологического возбуждения при вегетативных неврологических расстройствах:

1. в задних рогах серого вещества соответствующих сегментов спинного мозга и в ядрах зрительного бугра
2. в пояснично-крестцовых сегментах спинного мозга на стороне ампутации
3. в подкорковых базальных ганглиях – хвостом ядра и скорлупе
4. в заднем гипоталамусе и лимбической системе

8. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Для профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний применяют различные виды дезинфекции. Выберите соответствие сроков проведения мероприятия его определению

1. технологическая дезинфекция А. проводится по графику в зависимости от особенностей ведения животноводства
2. текущая вынужденная дезинфекция Б. проводится постоянно, при каждом выявлении вновь заболевшего животного
3. заключительная дезинфекция В. проводится после завершения оздоровительных мероприятий перед снятием карантина
4. очаговая дезинфекция Г. проводится на месте больного животного
5. специальная дезинфекция

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ветеринарным специалистом проведено отбор крови для оценки иммунного статуса популяции животных (исследование титров антител). Какое это имеет значение при противоэпизоотических мероприятиях

1. прогноз динамики заболевания
2. диагностика заболевания
3. оценка тяжести заболевания
4. оценка эффективности терапии

Вариант задания 2.

Чувствительность бактерий к антибиотикам определяют для:

1. рационального лечения эффективными антибиотиками
2. в связи с множественной резистентностью среди возбудителей
3. идентификации возбудителей
4. не указано выше

Вариант задания 3.

Согласно инструкции протективный титр антител против респираторной патологии молодняка крупного рогатого скота составляет 1:250. При исследовании сыворотки крови у животных выявлены титры № 1 – 1:25, № 2 – 1:512; № 3 – 1:50; № 4 – 1024. Животным под какими номерами необходимо проведение вакцинации?

1. №1
2. №2
3. №3
4. №4

Вариант задания 4.

От отстрелянной охотниками агрессивной собаки был исследован головной мозг методом РИФ. Было обнаружено специфическое свечение телец-включений. На профилактику какого инфекционного заболевания следует обратить внимание?

1. Сибирская язва
2. Чума плотоядных
3. Бешенство
4. Парвовирусный энтерит

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Метод поведенческой терапии – привыкание (габитуацию) применяют для лечения...

1. Нечистоплотности
2. Тревожности
3. Фобий

Вариант задания 2.

Отравление с развитием серотонинового синдрома возможно при передозировке...

1. Диазепам
2. Ацепромазина
3. Флуоксетина

Вариант задания 3.

Дано: лошадь Рыжик, мерин, 10 лет, вес 450 кг. Год назад был куплен на конезаводе частными владельцами. Содержится на маленькой одноместной конюшне при загородном

доме. Используется под седлом только по выходным, на неделе гуляет в небольшом загоне. Кормление трехразовое, овес, сено, витаминные добавки. Повышенной упитанности. Клинически здоров. Какое-то время назад (не сразу) владельцы стали замечать, что конь регулярно и упорно грызет деревянные стены денника и ограду загона, стал более раздражителен. Но при покупке и некоторое время после подобного поведения не замечали. Определите причину подобного поведения.

- 1.Нарушение принципа пяти свобод - дискомфорт и невозможность реализации видотипичного поведения (одиночество)
- 2.Слишком низкая нагрузка
- 3.Не хватает в организме целлюлозы

Вариант задания 4.

У вас на приеме собака Дана, породы доберман, сука, возраст 3 года, по словам владельца всегда была трусоватой. 2 дня назад владельцы взяли ее «полюбоваться» фейерверком. Собака сильно испугалась, вырвалась с поводка, убежала домой, забила в ванную комнату и уже 2 дня сидит там. Сначала не выходила совсем, к концу 2 дня выходит пить. Не ест совсем, как услышит любой бытовой громкий звук – дрожит и прячется. На улицу не идет, нужду справляет в ванной. Хозяева безуспешно пытались вытащить ее из ванны силой – собака впадает в панику. Вы поставили диагноз - акустикофобия, назначьте лечение.

- 1.Препараты из группы нейролептиков сначала, затем модификация окружающей среды и систематическая десенситизация для снижения реактивности
- 2.Препараты из группы антидепрессантов сначала, затем модификация окружающей среды и метод привыкания для снижения реактивности

Вариант задания 5.

Дано: кот Персик, кастрат, персидский, 2 года, по словам владельца обычно очень робкий и неконфликтный. Клинически здоров. Месяц назад начал справлять нужду в неподходящих местах – в коридоре, за шкафом, за диваном. За «конфузы» владельцы ругали кота и «тыкали носом» в результаты. «Конфузы» находили только на горизонтальных поверхностях и в труднодоступных местах квартиры. При общении с владельцами вы выяснили, что месяц назад в квартире появился котенок, в возрасте 6 месяцев, очень активный и игривый, ходит в лоток без проблем. Персик избегает и побаивается нового жильца, при попытках котенка пообщаться - убегает и прячется без агрессии. Лотков у котов 2, оба стоят в маленькой и тесной ванной комнате. Поставьте диагноз.

- 1.Реактивная нечистоплотность (вследствие тревожности)
- 2.Реактивное мечение территории (вследствие тревожности)
- 3.Половое мечение территории

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ПК-2 Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения; вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии и базы данных в профессиональной деятельности (умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных, опирается на знание цифровых технологий, применяемых при реализации закона «Об обращении лекарственных средств»)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Клиническое исследование (владеет методами проведения клинических исследований с целью оценки эффективности и безопасности нового лекарственного препарата или расширения показаний к применению уже известного лекарственного препарата)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Дозирование лекарственных средств (владеет навыками назначения лекарственных препаратов в определенном количестве (дозе) или в определенной концентрации (при местном или ингаляционном применении)).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Рецептура (применяет знание о совокупности правил о выписывании и приготовлении лекарств)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Физиотерапия и физиопрофилактика (способен разрабатывать план лечения животных с выбором методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечение животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Частная патология, терапия и профилактика болезней систем органов (способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии и проводить лечение животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Стоматологические инструменты (использует специальное оборудование при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Виды немедикаментозной терапии (знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете верное положение, при котором лекарственные препараты надлежащего качества, в соответствии с правилами маркировки в системе «Честный знак» подлежат или не подлежат следующим действиям

1. Подлежат дополнительному анализу
2. Не подлежат возврату и обмену
3. Подлежат возврату на завод-изготовитель
4. Подлежат обмену

Вариант задания 2.

Выберете национальную программу, согласно которой происходит контроль лекарственного препарата от производителя к потребителю

1. Здравоохранение
2. Электронный рецепт
3. Маркировка
4. Экология

Вариант задания 3.

Выберете российскую систему, подразумевающую идентификацию каждой единицы товара путём присвоения уникальных цифровых кодов, защищённых криптографией

1. «Криптознак»
2. «Честный знак»
3. «Российский знак»
4. «Знак качества»

Вариант задания 4.

Выберете национальную программу, по которой происходит контроль лекарственного препарата от производителя к потребителю

1. Маркировка
2. Электронный рецепт
3. Здравоохранение
4. Экология

Вариант задания 5.

Выберете условия регистрации ветеринарных препаратов в системе «Честный знак»

1. Не предусмотрена
2. Предусмотрена и является обязательной
3. Предусмотрена и не является обязательной
4. Нет верного ответа

Вариант задания 6.

Выберете возможность, которую даст специалисту поиск информации в базе данных PubMed

1. Выбрать правильную дозировку лекарственного средства
2. Проанализировать эффективность лекарственного средства
3. Выяснить метод и способ изготовления лекарственного средства
4. База данных PubMed не используется для поиска информации

Вариант задания 7.

Выберете всеобъемлющий контролируемый словарь, индексирующий журнальные статьи и книги по естественным наукам

1. Medline
2. PubMed
3. Medical Subject Headings
4. Software as a Medical Device

Вариант задания 8.

Выберете сквозную технологию применяют для анализа результатов рандомизированного контролируемого двойного слепого исследования

1. Системы распределенного реестра
2. Дополненная реальность
3. Квантовые технологии
4. Большие данные

Вариант задания 9.

Выберете электронный ресурс, на котором нельзя найти информацию о применении ветеринарных лекарственных средств

1. Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
2. Электронный рецепт
3. Консультант Плюс

4. Видаль-ветеринар

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете документ, который описывает цель, задачи, схему, методологию, статистические аспекты и организацию исследования

1. Дизайн исследования
2. Акт исследования
3. Протокол исследования
4. Конспект исследования

Вариант задания 2.

Выберете исследование, в котором исследователь знает, кто относится к тестовой группе, а кто - к контрольной, но этого не знают сами участники групп

1. Двойное слепое
2. Когортное
3. Обсервационное
4. Простое слепое

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение токсической дозы

1. Наименьшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма
2. Количество вещества, вызывающее патологические изменения в организме
3. Количество вещества, вызывающее тяжелое отравление и гибель животных
4. Наибольшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма

Вариант задания 2.

Выберете определение смертельной дозы

1. Наименьшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма
2. Количество вещества, вызывающее патологические изменения в организме
3. Количество вещества, вызывающее тяжелое отравление и гибель животных
4. Наибольшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма

Вариант задания 3.

Выберете определение толерантной (максимально-переносимой) дозы

1. Наименьшее количество вещества, которое при поступлении в организм вызывает появление первых клинически достоверных признаков отравления
2. Развитие тяжелого отравления, но без смертельного исхода с развитием функциональных и морфологических нарушений
3. Хроническое отравление без выраженных клинических признаков
4. Наибольшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма

Вариант задания 4.

При проколе рубца у коровы при тимпании куда направляют острие троакара?

1. к правому локтю
2. к левому локтю
3. на колено левой тазовой конечности
4. на колено правой тазовой конечности

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете письменное обращение врача к фармацевту

1. Записка
2. Обращение
3. Рецепт
4. Заявление

Вариант задания 2.

Выберете указание о применении лекарственного средства

1. Субскрипция
2. Инскрипция
3. Рецепт
4. Сигнатура

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что определяет возможность введения лекарственных веществ при электрофорезе?

1. сила тока
2. полярность электродов
3. наличие прокладок
4. длительность процедуры

Вариант задания 2.

Какой лечебный фактор не действует при водолечении?

1. термический
2. механический
3. газовый состав
4. микробиологический состав

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие препараты не применяются в терапии иммуноопосредованной гемолитической анемии?

1. Преднизолон
2. Азатиоприн
3. Циклоспорин А
4. Корвалол

Вариант задания 2.

Что рекомендуется выпаивать внутрь овцам для разрушения алкалоидов при отравлении люпином?

1. настойку белой чемерицы
2. 0,1% раствор перманганата калия
3. 10% раствор натрия хлорида
4. 10% раствор гексаметилентетрамина

Вариант задания 3.

Какой препарат является антидотом при отравлении крупного рогатого скота мочевиной?

1. 0,1% раствор перманганата калия
2. официальный раствор формалин
3. 10% раствор кальция хлорида
4. 10% раствор гексаметилентетрамина

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В процессе лечения стоматологических больных животных применяют разнообразные инструменты:

1. Трактор;
2. Экскаватор;
3. Кран;
4. Эмаскулятор.

Вариант задания 2.

После экстракции зуба кровотечение останавливают:

1. Стерильными тампонами.
2. Гемостатическими пинцетами;
3. Лигированием сосуда;
4. Переливанием крови.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие аппараты НЕ используют для проведения магнитотерапии?

1. Корона-М
2. Индуктор
3. Интрамаг
4. Полюс – 2

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Сколько составляет общий суммарный зазор под обоими электродами при использовании стационарных аппаратов УВЧ?

1. 6-7 см
2. 2 -3 см
3. 4-5 см
4. 8-10 см

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что можно использовать для терапии инфракрасным излучением?

1. лампа Минина
2. ИКЗК 220-250
3. лампа Соллюкс
4. все перечисленное

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 ПК-2 Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Комбинированное действие лекарственных средств (знает фармакологические эффекты, получаемые при совместном применении нескольких лекарств или при последовательном введении их друг за другом)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Выбор необходимых лекарственных препаратов (применяет знания о необходимых лекарственных препаратах химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Принципы, средства и методы ветеринарной терапии (применяет знания об использовании средств ветеринарной терапии в определенном направлении с целью ликвидации патологического процесса в организме)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Хирургическое лечение частной зубной патологии (владеет навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Виды немедикаментозной терапии (знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете эффект, который возникает при одновременном применении двух или более лекарственных средств и характеризуется взаимным ослаблением действия двух лекарственных средств

1. Синнергизм
2. Антагонизм
3. Потенцирование
4. Аддитивный эффект

Вариант задания 2.

Выберете эффект, который возникает при одновременном применении ацепромазина и изофлурана

1. Суммирование
2. Антагонизм
3. Потенцирование
4. Антидотизм

Вариант задания 3.

Выберете эффект в отношении действия на бронхиолы, который возникает при одновременном применении атропина и адреналина

1. Суммирование
2. Антагонизм
3. Потенцирование
4. Антидотизм

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете область применения лидокаина

1. Для местной анестезии
2. Для общей анестезии
3. Для премедикации
4. Для вывода из наркоза

Вариант задания 2.

Выберете средства для местной анестезии

1. Лидокаин, новокаин, бупивакаин
2. Ветранквил, ксилазин, пропофол
3. Золетил, изофлуран, энзофлуран
4. Ацепромазин, фенибут, атипамезол

Вариант задания 3.

Выберете побочные эффекты ацетилсалициловой кислоты

1. Кардиотоксический, нейротоксический
2. Ульцерогенный, снижение свертываемости крови
3. Лекарственная зависимость, привыкание
4. Сонливость, атаксия

Вариант задания 4.

Выберете побочные эффекты ацетилсалициловой кислоты

1. Кардиотоксический, нейротоксический
2. Ульцерогенный, снижение свертываемости крови
3. Лекарственная зависимость, привыкание
4. Сонливость, атаксия

Вариант задания 5.

Выберете причину кровоточивости при длительном приеме НПВС

1. Снижение количества простагландинов
2. Снижение количества лейкотриенов

3. Снижение количества тромбоксана А2
4. Накопление лейкотриенов

Вариант задания 6.

Выберете нестероидное противовоспалительное средство, которое назначают для снижения риска тромбообразования

1. Ибупрофен
2. Диклофенак
3. Анальгин
4. Ацетилсалициловая кислота

Вариант задания 7.

Выберете селективный ингибитор ЦОГ-2

1. Флуниксин
2. Кетопрофен
3. Робенакоксиб
4. Фенилбутазон

Вариант задания 8.

Выберете побочный эффект, который не вызывает длительный прием стероидных противовоспалительных средств

1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
2. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз
3. Остеопороз
4. Синдром Иценко-Кушинга

Вариант задания 9.

Выберете показание, которое не является абсолютным для применения стероидных противовоспалительных средств

1. Отек головного мозга
2. Инфекционное заболевание
3. Тяжелый бронхоспазм
4. Анафилактический шок

Вариант задания 10.

Выберете стероидное противовоспалительное средство

1. Дексаметазон
2. Фенилбутазон
3. Робенакоксиб
4. Кетопрофен

Вариант задания 11.

Выберете эффект руминаторных средств

1. Стимуляция моторики и секреции желудочно-кишечного тракта
2. Замедление моторики и секреции желудочно-кишечного тракта
3. Стимуляция деятельности сердечно-сосудистой системы
4. Замедление деятельности сердечно-сосудистой системы

Вариант задания 12.

Выберете растительное сырье со слабительным эффектом

1. Кора дуба

2. Трава сены
3. Трава пустырника
4. Лист брусники

Вариант задания 13.

Выберете лекарственное средство, применяемое при тимпании рубца

1. Отвар листа брусники
2. Настойка чемерицы
3. Настойка пустырника
4. Отвар крапивы

Вариант задания 14.

Выберете гепатотропные средства

1. Кукурузные рыльца, трава расторопши
2. Кора крушины, трава сены
3. Семя льна, слизь крахмала
4. Масло касторовое

Вариант задания 15.

Выберете эффект, который не оказывают сердечные гликозиды на деятельность сердца

1. Увеличивают силу сердечных сокращений
2. Уменьшают частоту сердечных сокращений
3. Увеличивают частоту сердечных сокращений
4. Повышают автоматизм сердца (в высоких дозах)

Вариант задания 16.

Выберете витамин, прием которого способствует остановке кровотечений

1. Витамин К
2. Витамин В12
3. Витамин В6
4. Фолиевая кислота

Вариант задания 17.

Выберете антикоагулянт прямого действия

1. Варфарин
2. Гепарин
3. Фибринолизин
4. Фибриноген

Вариант задания 18.

Выберите препараты витаминов, участвующие в процессах эритропоэза

1. Тиамин хлорид, пиридоксин гидрохлорид
2. Цианкобаламин, фолиевая кислота
3. Ретинола ацетат, токоферола ацетат
4. Витамин К, эргокальциферол

Вариант задания 19.

Выберите диуретик, который целесообразно применить при отеке мозга

1. Маннитол
2. Торасемид
3. Верошпирон

4. Урегит

Вариант задания 20.

Выберите электролит, уровень которого в первую очередь необходимо контролировать при длительном назначении фуросемида

1. Хлор
2. Магний
3. Кальций
4. Калий

Вариант задания 21.

Выберите антибиотик, обладающий бактерицидным действием

1. Тетрациклин
2. Хлорамфеникол
3. Азитромицин
4. Гентамицин

Вариант задания 22.

Выберите антибиотики группы цефалоспоринов

1. Эритромицин, азитромицин
2. Стрептомицин, гентамицин
3. Кобактан, конвенция, мамексин
4. Окситетрациклин, доксициклин

Вариант задания 23.

Выберите антибиотики группы пенициллинов

1. Синулокс, флемоклав, амоксиклав
2. Стрептомицин, гентамицин
3. Кобактан, конвенция, мамексин
4. Окситетрациклин, доксициклин

Вариант задания 24.

Выберите антибиотик, создающий высокие концентрации в костной ткани

1. Гентамицин
2. Линкомицин
3. Эритромицин
4. Амоксициллин

Вариант задания 25.

Выберите препараты гормонов задней доли гипофиза

1. Тироксин, тирозин
2. Окситоцин, Вазопрессин
3. Кортикотропин
4. Инсулин, глюкагон

Вариант задания 26.

Выберите препарат для лечения гинекологических болезней самок сельскохозяйственных животных

1. Левотироксин
2. Канинсулин
3. Супрелорин
4. Сурфагон

Вариант задания 27.

Выберите препарат, который не стимулирует гладкую мускулатуру матки

1. Окситоцин
2. Пропранолол
3. Аглепристон
4. Прогестерон

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие между действующим веществом и торговым названием препарата:

Действующее вещество Торговое название препарата

1. Метамизол натрия А. Аспирин
2. Карпрофен Б. Парацетамол
3. Ацетоминофен В. Анальгин
4. Ацетилсалициловая кислота Г. Римадиц
Д. Онсиор

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что является действующим фактором в методе гальванизации?

1. переменный ток малой силы и высокого напряжения
2. постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы
3. постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы
4. ток высокой частоты и напряжения

Вариант задания 2.

Какую физиопроцедуру нельзя назначать одновременно с лекарственным электрофорезом?

1. ультразвуковая терапия
2. ультрафиолетовое облучение в эритемной дозе
3. озокеритотерапия
4. парафинотерапия

Вариант задания 3.

Назовите глубину проникновения инфракрасных лучей при проведении процедуры?

1. до 1 мм
2. 2-3 см
3. 4-5 см
4. более 10 см

Вариант задания 4.

При проведении каких физиотерапевтических методов используют постоянный ток?

1. электрофорез
2. УВЧ-терапия
3. диатермия
4. дарсонвализация

Вариант задания 5.

Какие токи применяют при проведении процедуры «Электростимуляция»?

1. постоянные
2. переменные
3. импульсные
4. пульсирующий

Вариант задания 6.

Как располагают электроды во время проведения электрофореза при диагонально-поперечном способе их фиксации?

1. электроды накладывают друг против друга
2. электроды закрепляют в вертикальном направлении один выше другого
3. электроды накладывают в горизонтальном направлении в одной плоскости тела
4. электроды накладывают в горизонтальном направлении друг против друга

Вариант задания 7.

Какие физические факторы не относятся к искусственным?

1. светолечебные
2. радиолечебные
3. механолечебные
4. климатолечебные

Вариант задания 8.

Какая температура воды соответствует прохладным водным процедурам?

1. ниже 25 °С
2. 26-32 °С
3. 33-35 °С
4. выше 38 °С

Вариант задания 9.

Какое лечебное действие не оказывают тепловые процедуры?

1. седативное
2. сосудорасширяющее
3. закаливающее
4. спазмолитическое

Вариант задания 10.

Назовите какое лечебное действие оказывает коротковолновое поверхностное ультрафиолетовое облучение?

1. иммуностимулирующее
2. метаболическое
3. бактерицидное
4. коагулокорректирующее

Вариант задания 11.

Выберите какой препарат относится к группе сердечных гликозидов?

1. Гитален
2. Пропранолол
3. Пимобendan
4. Амлодипин

Вариант задания 12.

Какой из перечисленных препаратов является петлевым диуретиком?

1. Спиронолактон
2. Фуросемид
3. Маннитол
4. Индапамид

Вариант задания 13.

При отравлении какими веществами можно применять солевые слабительные?

1. поваренной солью
2. клещевиной
3. нитритами и нитратами
4. патокой

Вариант задания 14.

Какой препарат рекомендуется применять для индукции рвоты?

1. тиосульфат натрия
2. токоферола ацетат
3. атропина сульфат
4. апоморфина гидрохлорид

Вариант задания 15.

Какой препарат рекомендуется вводить корове при отравлении хвощем?

1. витамин К
2. витамин В1
3. витамин Д
4. витамин А

Вариант задания 16.

К какому методу ветеринарной терапии относится терапия охранительным торможением?

1. терапия, регулирующая нервно-трофические функции
2. заместительная терапия
3. симптоматическая терапия
4. механотерапия

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для высушивания полости перед пломбированием зуба применяют ватные тампоны, смоченные:

1. Метиловым спиртом;
2. Этиловым спиртом и эфиром;
3. 5% спиртовым раствором йода
4. Ватно-марлевым тампоном

Вариант задания 2.

Выравнивание зубов у лошади выполняют зубным рашпилем, пластинку которого прикладывают под углом к выступающей поверхности зубов на верхнечелюстных зубах со стороны:

1. Языка;
2. Языка и щеки;

3. Щеки;
4. Нёба

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что запрещается при работе в физиотерапевтическом кабинете?

1. заземление аппаратуры
2. смена предохранителей, переключение напряжения, протирание панели на аппарате, включенном в сеть
3. применение спецодежды и средств санитарной защиты
4. доступ лицам старше 18 лет

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как проводятся присницевские укутывания?

1. вату опускают в горячую воду и накладывают на воспалённый участок тела, закрывают водонепроницаемым материалом и закрепляют бинтом
2. несколько слоёв стерильной марли и слой ваты, которые закрепляют бинтом
3. 2 раза обертывают часть тела узким смоченным водой бинтом и покрывают широким сухим бинтом
4. обёртывание тканью, смоченной водой (или другими раздражителями)

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова продолжительность освещения в сутки в свинарниках?

1. 8-12 ч
2. 12-14 ч
3. 14-18 ч
4. 18-20 ч

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие лекарственные вещества используются при проведении аэрозольтерапии?

1. бронхолитики
2. антибиотики
3. вакцины и сыворотки
4. все перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите название техники массажа с ее описанием.

Описание техники Название техники

1. скользящие движения ладонью одной или обеих рук А. растирание
2. сдвигание, захватывание, приподнимание, прижимание, выжимание мышечной ткани
 Б. поглаживание
3. концы пальцев или ладони сдвигают кожу при соответствующем давлении, но не скользят по ней В. поколачивание

4. отрывистые следующие друг за другом удары, наносимые пальцами, ладонью, кулаком
Г. разминание

ПК-3 Способен выполнять вскрытие и посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-3 Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая патологическая анатомия** (опирается на знание патоморфологических проявлений отдельных заболеваний при постановке посмертного диагноза)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная патологическая анатомия животных** (выполняет вскрытие и посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В зависимости от вида нарушенного обмена веществ дистрофии бывают:

1. белковые, жировые, углеводные, минеральные.
2. клеточные, внеклеточные, смешанные.
- 3: прямые, не прямые.
- 4: физиологические, патологические.
- 5: паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные.

Вариант задания 2.

К мезенхимальным диспротеинозам относят...

- 1: мукоидное и фибриноидное набухания, гиалиноз, амилоидоз.
- 2: фибриноид без фибрина, фибриноид с фибрином.
- 3: фибриноидный некроз.
- 4: мукоидный отек.
- 5: фибриноидный некроз, амилоидоз, гиалиноз.

Вариант задания 3.

Виды клеточных диспротеинозов...

- 1: зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая.
- 2: зернистая; мукоидное и фибриноидное набухания.
- 3: гиалиноз, амилоидоз.

- 4: мутное и фибриноидное набухания.
- 5: амилоидная, зернистая.

Вариант задания 4.

Гемоглобиногенные пигменты...

- 1: ферритин, гемосидерин, билирубин, гематоидин.
- 2: нейтральные полисахариды.
- 3: кислые мукополисахариды.
- 4: гемоглобин, меланин.
- 5: липофусцин.

Вариант задания 5.

Чем характеризуется зернистая дистрофия?

- 1: появлением в цитоплазме зерен белковой природы.
- 2: распадом ядер клеток.
- 3: набуханием митохондрий.
- 4: образованием вакуолей в цитоплазме.
- 5: появлением в цитоплазме жировых включений.

Вариант задания 6.

Органы, в которых наиболее часто встречается зернистая дистрофия:

- 1: почки, печень, сердце.
- 2: селезенка, лимфатические узлы.
- 3: легкие, желудок.
- 4: кости и костный мозг.
- 5: подкожная и жировая клетчатка.

Вариант задания 7.

Внеклеточные диспротеинозы...

- 1: мукоидное и фибриноидное набухания, гиалиноз, амилоидоз.
- 2: мукоидное и фибриноидное набухания.
- 3: гиалиноз, амилоидоз.
- 4: гиалиново-капельная и роговая дистрофии.
- 5: мукоидное набухание, гиалиноз.

Вариант задания 8.

Какие функциональные изменения вызывает зернистая дистрофия?

- 1: ослабление функции.
- 2: ослабление и изменение функции.
- 3: усиление функции.
- 4: выпадение функции.
- 5: функция не изменяется.

Вариант задания 9.

Следствием каких процессов может быть гиалиноз?

- 1: плазматического пропитывания, мукоидного и фибриноидного набуханий.
- 2: склероза.
- 3: амилоидоза.
- 4: мутного набухания.
- 5: мукоидного и фибриноидного набуханий, амилоидоза.

Вариант задания 10.

Механизм развития гиалиново-капельной дистрофии...

- 1: резорбция парапротеинов, денатурация белка.
- 2: образование секрет-гранул и усиление синтеза белка.
- 3: физиологическая резорбция белка клетками.
- 4: трансформация, инфильтрация и декомпозиция.
- 5: плазмолиз.

Вариант задания 11.

Типы амилоидоза...

- 1: типичный, первичный, генетический.
- 2: тромботический, ишемический.
- 3: приобретенный, наследственный.
- 4: первичный, вторичный.
- 5: типичный, атипичный, первичный, вторичный.

Вариант задания 12.

Виды желтухи...

- 1: гемолитическая, паренхиматозная, механическая.
- 2: тромботическая, гемолитическая.
- 3: паралитическая, паренхиматозная.
- 4: обтурационная, паралитическая.
- 5: врожденная, приобретенная.

Вариант задания 13.

Причины внеклеточной слизистой дистрофии...

- 1: кахексия, дисфункция эндокринных желез.
- 2: усиление обмена веществ.
- 3: длительный венозный застой.
- 4: недостаточность щитовидной железы.
- 5: авитаминозы.

Вариант задания 14.

Назовите протеиногенные пигменты...

- 1: меланин, адренохромы, пигмент энтерохромофильных клеток
- 2: гемоглобин, меланин.
- 3: липохромы, адренохромы.
- 4: липофусцин, меланин, гемоглобин.
- 5: цероид, пигмент энтерохромафильных клеток.

Вариант задания 15.

Классификация пигментов...

- 1: протеиногенные, гемоглобиногенные, липидогенные.
- 2: гематогенные, гемоглобиногенные, урогенные.
- 3: нуклеопротеиды, глюкوپротеиды, липопротеиды.
- 4: гемоглобиногенные, урогенные.
- 5: липохромы, порфирины, гематины.

Вариант задания 16.

Сложные белки, обмен которых нарушается при смешанных диспротеинозах...

- 1: хромопротеиды, нуклеопротеиды, глюкوپротеиды, липопротеиды.
- 2: нуклеопротеиды, фибриноген.
- 3: гемоглобин, гемосидерин

- 4: липопротеиды, глюкoпротеиды.
- 5: фибриноген, гематоидин, гематин.

Вариант задания 17.

Виды слизистой дистрофии...

- 1: клеточная, внеклеточная.
- 2: зернистая, протеиногенная.
- 3: амилоидная.
- 4: гидropическая, зернистая.
- 5: протеиногенная, коллоидная.

Вариант задания 18.

Липидогенные пигменты...

- 1: липофусцин, цероид, липохромы.
- 2: липофусцин, липохромы, адренохромы.
- 3: адренохромы, ферритины.
- 4: гемосидерин, билирубин.
- 5: липохромы, адренохромы.

Вариант задания 19.

Вещества, относящиеся к глюкoпротеидам...

- 1: муцины, мукоиды.
- 2: гликоген, гиалуронидаза.
- 3: гиалин, гликоген.
- 4: ферритин, гематин.
- 5: гемосидерин, муцины.

Вариант задания 20.

В каких органах встречается амилоидная дистрофия?

- 1: печень, почки, сердце, симпатические ганглии.
- 2: печень, почки, селезенка.
- 3: сердце, стенки сосудов.
- 4: легкие, сердце.
- 5: селезенка, лимфатические узлы.

Вариант задания 21.

Чем характеризуется жировая дистрофия?

- 1: морфологические изменения тканей, связанные с нарушением обмена липидов.
- 2: накопление в соединительной ткани хромотропных веществ.
- 3: нарушение белкового обмена в межклеточном веществе.
- 4: возрастающая гибель клеточных элементов эпителия.
- 5: гиперсекреция слизи.

Вариант задания 22.

Чем характеризуется слизистая дистрофия?

- 1: нарушение обмена гликопротеидов.
- 2: нарушение обмена цитоплазматического жира.
- 3: мелкокапельное ожирение гепатоцитов.
- 4: разрастание соединительной ткани.
- 5: разрастание жировой ткани между печеночными балками.

Вариант задания 23.

Сущность гликогенозов...

- 1: избыточное отложение гликогена в почках, печени, сердце.
- 2: понижение количества гликогена в почках, печени, сердце.
- 3: уменьшение количества гликогена в скелетных мышцах.
- 4: гипергликемия.
- 5: глюкозурия.

Вариант задания 24.

Чем проявляется желтуха?

- 1: общее увеличение билирубина в сыворотке крови.
- 2: общее увеличение меланина в сыворотке крови.
- 3: общее увеличение меланина и билирубина в сыворотке крови.
- 4: окрашивание гематоидином кожи, склеры, слизистых оболочек внутренних органов.
- 5: внесосудистое разрушение эритроцитов.

Вариант задания 25.

Чем характеризуется начальная стадия гиалиноза?

- 1: мукоидным набуханием.
- 2: разрушением эритроцитов.
- 3: ороговением плоского многослойного эпителия.
- 4: образованием гемосидерина в органах и тканях.
- 5: окрашиванием слизистых и серозных оболочек в желтый цвет.

Вариант задания 26.

Назовите ангемоглобиногенные пигменты...

- 1: меланин, липофусцин, лютеин, липохром.
- 2: гематоидин, гемосидерин, билирубин.
- 3: билирубин, гемосидерин.
- 4: меланин, липофусцин, лютеин, липохром.
- 5: лютеин, билирубин, гематоидин, липохром.

Вариант задания 27.

Чем характеризуется гидропическая дистрофия?

- 1: накоплением в клетках эндо- и экзогенной жидкости.
- 2: накоплением в тканях кератина.
- 3: накоплением белков в тканях.
- 4: изменением химической структуры белков.
- 5: образованием муцина.

Вариант задания 28.

Чем характеризуется регенерация?

- 1: восстановлением структурных элементов ткани взамен погибших.
- 2: переходом одного вида ткани в другой.
- 3: разрастанием жировой клетчатки в атрофированном органе.
- 4: безграничным и нерегулируемым размножением клеток.
- 5: увеличением органа в объеме.

Вариант задания 29.

Виды регенерации...

- 1: атрофическая, дистрофическая.
- 2: альтеративная.
- 3: пролиферативная, экссудативная.

- 4: сухая, влажная, анаэробная.
- 5: физиологическая, репаративная, патологическая.

Вариант задания 30.

Чем проявляется репаративная регенерация?

- 1: разрастанием клеток, тканей после разрушения, не соответствующего масштабам этого разрушения
- 2: восстановлением структурных элементов ткани после гибели.
- 3: разрастанием жировой ткани в органах.
- 4: обновлением структур тканей после естественного отмирания.
- 5: переходом одного вида ткани в другой.

Вариант задания 31.

Виды репаративной регенерации...

- 1: викарная.
- 2: полная, неполная.
- 3: дисфункциональная.
- 4: смешанная.
- 5: вакатная.

Вариант задания 32.

Что такое реституция?

- 1: замещение дефекта тканью, идентичной погибшей.
- 2: замещение дефекта тканью, отличной от погибшей.
- 3: переход одного вида ткани в другой.
- 4: повышение функции органа.
- 5: замещение некроза или другого дефекта ткани соединительной тканью.

Вариант задания 33.

Что такое субституция?

- 1: переход одного вида ткани в другой.
- 2: замещение некроза или другого дефекта ткани соединительной тканью.
- 3: замещение дефекта тканью, идентичной погибшей.
- 4: повышение функции органа.
- 5: замещение дефекта тканью, отличной от погибшей.

Вариант задания 34.

Чем характеризуется патологическая регенерация?

- 1: дистрофией клеточных элементов ткани.
- 2: ускорением, замедлением или образованием качественно нового продукта регенерации.
- 3: замещением дефекта фибрином.
- 4: разрастанием жировой клетчатки.
- 5: увеличением органа в объеме.

Вариант задания 35.

Что означает регенерационная гипертрофия?

- 1: переход одного вида ткани в другой.
- 2: замещение дефекта соединительной тканью.
- 3: заживление раны по первичному натяжению.
- 4: восстановление массы поврежденного органа за счет оставшейся части без сохранения его формы.
- 5: заживление раны по вторичному натяжению.

Вариант задания 36.

Виды заживления ран...

- 1: организация и инкапсуляция.
- 2: по первичному или вторичному натяжению.
- 3: декомпенсация.
- 4: петрификация.
- 5: мутиляция.

Вариант задания 37.

Назовите виды гипертрофии по происхождению.

- 1: физиологическая, патологическая; гипертрофические разрастания.
- 2: межклеточная, молекулярная, субклеточная.
- 3: метаплазия, инкапсуляция, петрификация.
- 4: дистрофическая, альтеративная.
- 5: физическая, химическая, механическая.

Вариант задания 38.

Виды гипертрофии в зависимости от увеличения составляющих орган тканевых элементов...

- 1: истинная, ложная.
- 2: альтеративная, дистрофическая.
- 3: компенсаторная, компрессионная.
- 4: мукоидная, фибриноидная.
- 5: гранулематозная, воспалительная.

Вариант задания 39.

Что такое истинная гипертрофия?

- 1: увеличение органа за счет разрастания соединительной ткани.
- 2: переход одного вида ткани в другой.
- 3: замещение дефекта тканью, идентичной погибшей.
- 4: увеличение объема всех составляющих орган тканевых элементов.
- 5: увеличение количества экссудата.

Вариант задания 40.

Что такое ложная гипертрофия?

- 1: наличие капель жира в эпителии канальца.
- 2: безграничное и нерегулируемое размножение клеток.
- 3: увеличение органа в объеме вследствие разрастания в нем соединительной или жировой ткани.
- 4: переход одного вида ткани в другой.
- 5: восстановление структурных элементов ткани взамен погибших.

Вариант задания 41.

Что такое гиперплазия?

- 1: увеличение органа или ткани за счет увеличения объема тканевых элементов.
- 2: уменьшение органа в объеме.
- 3: увеличение массы межклеточной ткани.
- 4: нарушение иннервации.
- 5: увеличение объема органа или ткани за счет размножения и увеличения количества тканевых элементов.

Вариант задания 42.

Чем проявляется рабочая (компенсационная) гипертрофия?

- 1: увеличением органов при нарушении функции желез внутренней секреции.
- 2: увеличением объема органов или тканей вследствие их чрезмерной функциональной нагрузки при патологии.
- 3: разрастанием в органе соединительной, жировой тканей вместо атрофированной паренхимы.
- 4: увеличением одного из парных органов при гибели другого.
- 5: уменьшением органа при понижении рабочей нагрузки.

Вариант задания 43.

Чем проявляется विकарная гипертрофия?

- 1: увеличением одного из парных органов при гибели другого.
- 2: уменьшением органа при пониженной функциональной нагрузке.
- 3: разрастанием в органе соединительной, жировой тканей вместо атрофированной паренхимы.
- 4: увеличением органа вследствие чрезмерной функциональной нагрузки.
- 5: увеличением органов при нарушении функции эндокринных желез.

Вариант задания 44.

Чем проявляется гормональная гипертрофия?

- 1: уменьшением органа при понижении функциональной нагрузки.
- 2: увеличением одного из парных органов при гибели другого.
- 3: увеличением органа при чрезмерной функциональной нагрузке.
- 4: увеличением органов при нарушении функции эндокринных желез.
- 5: разрастанием в органе соединительной, жировой тканей вместо паренхимы.

Вариант задания 45.

Чем проявляется вакатная гипертрофия?

- 1: увеличением паренхимы оставшейся части органа и усилением ее функции.
- 2: увеличением размеров и массы органов при нарушении функции желез внутренней секреции.
- 3: разрастанием в органе соединительной, жировой тканей вместо атрофированной паренхимы.
- 4: уменьшением массы паренхимы и функции органа при понижении рабочей нагрузки.
- 5: уменьшением объема органов при снижении функции эндокринных желез.

Вариант задания 46.

Какое воспаление называется катаральным?

- 1: в экссудате много серозной жидкости.
- 2: в экссудате содержится фибрин.
- 3: в экссудате много гнойных телец.
- 4: в экссудате имеется много эритроцитов.
- 5: в экссудате содержится слизь.

Вариант задания 47.

Какова макрокартина острого катарального воспаления?

- 1: слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи.
- 2: слизистая набухшая, бледная.
- 3: с поверхности слизистой серый налет легко снимается.
- 4: на поверхности слизистой плотный, трудно снимаемый налет.

5: слизистая бледная, покрыта густой слизью.

Вариант задания 48.

Где встречается катаральное воспаление?

- 1: в паренхиме органов.
- 2: на слизистых оболочках.
- 3: на коже.
- 4: в мышечной ткани.
- 5: в головном мозге.

Вариант задания 49.

Что такое абсцесс?

- 1: очаговое фибринозное воспаление.
- 2: очаговое гнойное воспаление.
- 3: очаговое продуктивное воспаление.
- 4: специфическое воспаление.
- 5: булезная форма воспаления.

Вариант задания 50.

Какова характеристика лимфоцитов при окраске гематоксилин-эозином?

- 1: зазубренное округлое ядро, цитоплазма слабо выраженная.
- 2: неправильное лапчатое ядро, цитоплазма выражена хорошо.
- 3: крупные, многоядерные.
- 4: небольшое, эксцентрично лежащее ядро с расположением хроматина наподобие спиц колеса.
- 5: ядро круглое, интенсивно окрашенное, цитоплазма слабо выраженная.

Вариант задания 51.

Что такое флегмона?

- 1: воспаление потовых желез.
- 2: очаговое гнойное воспаление.
- 3: диффузное гнойное воспаление.
- 4: диффузное продуктивное воспаление.
- 5: очаговое серозное воспаление.

Вариант задания 52.

Какова характеристика гнойного экссудата?

- 1: бесцветная тягучая жидкость.
- 2: красноватая жидкость с наличием эритроцитов.
- 3: желтовато-бурая жидкость с клетками слущенного эпителия.
- 4: желтовато-бурая сметанообразная масса с наличием большого количества лейкоцитов.
- 5: бесцветная пенящаяся жидкость.

Вариант задания 53.

Какие разновидности серозного воспаления вы знаете?

- 1: гематома.
- 2: флегмона, абсцесс, булла.
- 3: воспалительный отек, воспалительная водянка, булла.
- 4: дифтеритическое, крупозное.
- 5: слизистое, серозное,

Вариант задания 54.

Какова макрокартина острого серозного перитонита?

- 1: серозные оболочки шероховатые, матовые, покрасневшие, в полости мутноватая жидкость.
- 2: серозные оболочки гладкий, блестящий, набухший, в полости прозрачная жидкость.
- 3: серозные оболочки шероховатый, тусклый, с наложениями.
- 4: серозные оболочки гладкий, влажный, с зеленоватым оттенком.
- 5: серозные оболочки набухший, гладкий, покрасневший.

Вариант задания 55.

Какова макрокартина легких при серозном воспалении?

- 1: неспавшиеся, тестоватые, красные, тяжело плавают в воде.
- 2: неспавшиеся, воздушные, розовые, легко плавают в воде.
- 3: неспавшиеся, плотные, серо-красные, тонут в воде.
- 4: неспавшиеся, тестоватые, серо-красные, тяжело плавают в воде.
- 5: спавшиеся, плотные, бледно-розовые, тонут в воде.

Вариант задания 56.

Что такое экссудация?

- 1: застойная гиперемия и отек ткани.
- 2: выход из сосудов плазмы и клеток крови.
- 3: пропотевание в ткани и полости жидких частей плазмы.
- 4: повышение сосудистой проницаемости.
- 5: дистрофия, некроз тканей.

Вариант задания 57.

Какие виды экссудатов вы знаете?

- 1: вакуольный, катаральный, гиалиновый.
- 2: некротический, ихорозный, смешанный.
- 3: мукоидный, фибриноидный, инфильтрирующий.
- 4: фибринозный, серозный, гнойный, геморрагический.
- 5: амилоидный, серозный, дистрофический, плазменный.

Вариант задания 58.

Что такое альтерация?

- 1: размножение клеток.
- 2: повреждение клеток тканей.
- 3: эмиграция клеток крови.
- 4: гипертрофия клеток.
- 5: воспалительно-клеточный инфильтрат.

Вариант задания 59.

Что такое пролиферация?

- 1: набухание клеточных элементов.
- 2: инфильтрация тканей клетками крови.
- 3: размножение клеточных элементов.
- 4: метаплазия клеток.
- 5: дистрофия, некроз клеток.

Вариант задания 60.

Какие клетки пролиферата вы знаете?

- 1: базофилы, эритроциты.

- 2: фагоциты, гистиоциты.
- 3: эритроциты, лаброциты.
- 4: нейтрофилы, лимфоциты, тучные клетки.
- 5: фибробласты, лаброциты, моноциты.

Вариант задания 61.

Какие процессы преобладают при продуктивном воспалении?

- 1: метаплазия.
- 2: пролиферация.
- 3: эмиграция.
- 4: некроз, дистрофия.
- 5: атрофия.

Вариант задания 62.

Какие процессы преобладают при альтеративном воспалении?

- 1: дистрофия, пролиферация, гиперплазия.
- 2: амилоидоз, гиалиноз, митоз.
- 3: атрофия, дистрофия, некроз.
- 4: гемосидероз, некроз, дистрофия.
- 5: эмиграция, экссудация, некроз.

Вариант задания 63.

Какие процессы преобладают при остром экссудативном воспалении?

- 1: дистрофия, пролиферация.
- 2: гиперемия, амилоидоз.
- 3: пролиферация, гиперемия, атрофия.
- 4: экссудация, гиперемия.
- 5: пролиферация, гиалиноз, экссудация.

Вариант задания 64.

Что такое воспаление?

- 1: сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма.
- 2: изменения структуры клеток, тканей и органов, которые сопровождаются нарушением их жизнедеятельности.
- 3: общая иммунобиологическая реакция организма.
- 4: местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией.
- 5: восстановление структурных элементов ткани взамен погибших.

Вариант задания 65.

Какие биологически активные вещества (медиаторы) выделяются при воспалении?

- 1: моноциты, базофилы, лаброциты.
- 2: билирубин, липохром, меланин.
- 3: гистамин, серотонин, гепарин.
- 4: макрофаги, кинины, нейтрофилы.
- 5: гемосидерин, амилоид, липофусцин.

Вариант задания 66.

Каков комплекс морфологических изменений при воспалении?

- 1: гиперплазия, метаплазия, некроз.
- 2: альтерация, пролиферация, экссудация.

- 3: инфильтрация, диатез, некроз.
- 4: структурно-функциональные изменения.
- 5: дистрофия, атрофия, экссудация.

Вариант задания 67.

Частая локализация крупозного воспаления...

- 1: печень, почки, лимфатические узлы.
- 2: головной и спинной мозг.
- 3: слизистые оболочки, легкие, серозные покровы.
- 4: мышечная, жировая ткани.
- 5: кожа, лимфатические узлы.

Вариант задания 68.

Какова макрокартина легких при фибринозном воспалении?

- 1: спавшиеся, дряблые, серого цвета.
- 2: неспавшиеся, пушистые, розового цвета.
- 3: неспавшиеся, плотные, пестрые.
- 4: неспавшиеся, тестоватые, розового цвета.
- 5: спавшиеся, плотные, серого цвета.

Вариант задания 69.

Какие разновидности фибринозного воспаления на слизистых оболочках вы знаете?

- 1: мукоидное, некротическое.
- 2: крупозное, дифтеритическое.
- 3: диффузное, цирротическое.
- 4: интерстициальное, паренхиматозное.
- 5: язвенное, буллезное.

Вариант задания 70.

Как выглядит слизистая оболочка при крупозном колите?

- 1: утолщена, серая, сухая, собрана в складки.
- 2: истончена, бледная, покрыта крошковатым налетом.
- 3: набухшая, покрасневшая, покрыта густой слизью.
- 4: набухшая, покрасневшая, покрыта с трудом удаляемыми пленками.
- 5: набухшая, тускло-серая, покрыта легко удаляемыми пленками.

Вариант задания 71.

Чем характеризуется геморрагическое воспаление?

- 1: выпот серозного экссудата с обильным диапедезом эритроцитов.
- 2: образование экссудата с преобладанием лейкоцитов.
- 3: образование экссудата с преобладанием моноцитов.
- 4: наличие экссудата, богатого фибрином, эритроцитами.
- 5: наличие экссудата, богатого клетками слущенного эпителия.

Вариант задания 72.

Как выглядит селезенка при геморрагическом воспалении?

- 1: увеличена, размягчена, темно-вишневого цвета, соскоб обильный.
- 2: увеличена, плотная, зернистая, соскоб отсутствует.
- 3: увеличена, размягчена, серого цвета, соскоб незначительный.
- 4: уменьшена, стальная, соскоб отсутствует.
- 5: увеличена, резиноподобная, красная, соскоб отсутствует.

Вариант задания 73.

Какие формы продуктивного воспаления вы знаете?

- 1: буллезная, афтозная.
- 2: очаговая, флегмонозная.
- 3: гранулематозная, интерстициальная.
- 4: крупозная, дифтеритическая.
- 5: абсцедирующая.

Тип заданий: выберите несколько вариантов ответа

Вариант задания 74

Какие формы очагового гнойного воспаления вы знаете?

- 1: эмпиема.
- 2: абсцесс.
- 3: афта.
- 4: флегмона.
- 5: гнойный катар.

Вариант задания 75

На каких уровнях осуществляется физиологическая регенерация у млекопитающих?

- 1: внеклеточном.
- 2: субклеточном (ультраструктурном).
- 3: молекулярном.
- 4: клеточном.
- 5: органном.

2 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каково строение туберкулезной гранулемы?

- 1: гнойное расплавление ткани, лимфоидные, гигантские клетки.
- 2: дистрофия, лаброциты, фибробласты, лейкоциты.
- 3: некроз, гистиоциты, лимфоидные клетки, фибробласты.
- 4: некроз, эпителиоидные, лимфоидные, гигантские клетки, фибробласты.
- 5: некроз, тучные, гигантские клетки, моноциты, фибробласты.

Вариант задания 2.

Что такое сепсис?

1. Остропротекающая болезнь характеризующаяся септицемией, острым или хроническим энтеритом
2. Остропротекающая болезнь характеризующаяся крупозным воспалением легких, обширными отеками подкожной и межмышечной клетчатки с многочисленными кровоизлияниями на серозных и слизистых
3. Особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами. Характеризуется полиэтиологичностью. Ациклическостью, высокой смертностью
4. Острая инфекционная болезнь характеризующаяся септицемией и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением
5. Остропротекающая болезнь, характеризующаяся бактериемией, кровоизлияниями, катаральной пневмонией.

Вариант задания 3.

Место проникновения возбудителей инфекционной болезни в организм животного называют:

1. Неполный первичный инфекционный комплекс
2. Ворота инфекции
3. Сложный первичный инфекционный комплекс
4. Первичный инфекционный очаг
5. Полный первичный инфекционный комплекс

Вариант задания 4.

Патоморфология селезенки при сепсисе - «септическая селезенка» это:

1. Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.
2. Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции
3. Селезенка нормального размера или слегка увеличена с краевыми инфарктами.
4. Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.

Вариант задания 5.

Особенности патоморфогенеза крупозной пастереллезной пневмонии

1. Невыраженная мраморность (вследствие остроты процесса)
2. Образование множественных милиарных узелков специфического воспаления
3. Острая застойная гиперемия и отек

Вариант задания 6.

Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при сибирской язве:

1. Серозный
2. Альтеративный
3. Гнойный
4. Геморрагический
5. Продуктивный

Вариант задания 7.

Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

1. Хронический фибринозный перикардит
2. Бородавчатый острый или хронический эндокардит
3. Альтеративный миокардит
4. Бурая атрофия миокарда
5. Зернистая дистрофия миокарда

Вариант задания 8.

Полный первичный инфекционный комплекс или аффект это:

1. Изменения в лимфоузлах идущих от ворот инфекции и ближайших к ним органов.
2. Изменения в воротах инфекции и регионарных им лимфоузлах.
3. Изменения в местах внедрения инфекта и ближайших к ним органов.
4. Изменения в регионарных лимфатических узлах
5. Изменения в кровеносных сосудах, идущих от ворот инфекции и регионарных или лимфатических узлах.

Вариант задания 9.

Изменения селезенки при сибирской язве:

1. Краевые инфаркты
2. Уменьшение в объеме
3. Амилоидоз
4. Спленомегалия

Вариант задания 10.

Селезенка при лептоспирозе:

1. гиперемирована с кровоизлияниями в пульпе
2. Увеличена по типу спленомегалии
3. Не изменена, с краевыми инфарктами

Вариант задания 11.

Характер пневмонии при туберкулезе:

1. Фибринозная с казеозным некрозом
2. Серозная
3. Гнойно-катаральная
4. Геморрагическая
5. Катаральная

Вариант задания 12.

Состав туберкулезной гранулемы:

1. Гнойно-катаральная пневмония
2. Очаги пролиферации эпителиоидных клеток
3. Единичные мелкие очаги некроза в легких
4. В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
5. В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканевыми клетками

Вариант задания 13.

Состав специфических гранул при бруцеллезе:

1. Гнойное расплавление ткани, лимфоидные, гигантские клетки.
2. В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
3. Некроз, тучные, гигантские клетки, фибробласты, моноциты.
4. Единичные мелкие очаги некроза
5. гранулемы из мононуклеарных клеток

Вариант задания 14.

Селезенка при африканской чуме свиней:

1. Не изменена, с краевыми инфарктами
2. Увеличена по типу гиперплазии с серыми очажками разраста и некроза
3. Не изменена
4. Септическая селезенка (сильно увеличена, пульпа размягчена)

Вариант задания 15.

Характер воспаления кишечника при чуме крупного рогатого скота:

1. Серозное
2. Фибринозно-геморрагическое
3. Геморрагическое
4. Фибринозное

5. Гнойное

Вариант задания 16.

Характер пневмонии при чуме плотоядных:

1. Серозный
2. Катарально-гнойный
3. Геморрагический
4. Фибринозный

Вариант задания 17.

Селезенка при классической чуме свиней:

1. Уменьшена, плотная, с острыми краями
2. Не изменена
3. Увеличена по типу спленомегалии
4. Незначительно увеличена с краевыми инфарктами

Вариант задания 18.

Специфические тельца-включения Бабеша - Негри при бешенстве находят:

1. В головном мозге
2. В печени
3. В периферических нервах
4. В лимфоузлах

Вариант задания 19.

Изменения печени при ИНАН (инфекционной анемии лошадей):

1. Амилоидоз
2. Зернистая и жировая дистрофия, гемосидероз
3. Цирроз
4. Жировая дистрофия

Вариант задания 20.

Особенность патоморфологических проявлений болезни Ауески у свиней:

1. Некротические очаги в печени
2. Отсутствие расчесов и других признаков самоповреждения
3. Менингоэнцефаломиелит

Вариант задания 21.

Изменения селезенки при инфекционной анемии лошадей (ИНАН)

1. Ярко выраженный гемосидероз селезенки
2. Септические изменения - увеличена, пульпа размягчена.
3. Увеличена, не размягчена, наблюдается разрастание лимфоидной ткани (лимфоцитоз пульпы)
4. Не изменена, с краевыми инфарктами

Вариант задания 22.

Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

1. Бородавчатый эндокардит
2. Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз миокарда « тигровое сердце»
3. Гипертрофия миокарда
4. Зернистая дистрофия миокарда

Вариант задания 23.

Характер поражения миокарда при парвовирусном энтерите плотоядных:

1. "Тигровое сердце"
2. Альтеративный миокардит
3. Специфические гранулемы в миокарде
4. Фибринозный миокардит

Вариант задания 24.

Каково патоморфологическое проявление аденовирусной инфекции 1 и 2 типа у плотоядных?

1. Аденовирусная инфекция 1 типа вызывает инфекционный гепатит, 2 типа - инфекционный трахеобронхит
2. Особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами.
3. Аденовирусная инфекция 1 типа вызывает крупозную пневмонию, 2 типа - острый или хронический энтерит
4. Острая инфекционная болезнь характеризующаяся септециемией и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением

Вариант задания 25.

На кожных покровах при оспе:

1. Некротический дерматит
2. Геморрагический диатез
3. Афты и эрозии
4. Папулезно-пустулезный дерматит
5. Специфическая экзантема

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-3 Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза** (умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.)

1 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Вскрытие трупов КРС производят:

1. На правом боку
2. В левом полубоковом положении
3. В правом полубоковом положении
4. В спинном положении

Вариант задания 2.

Вскрытие трупов лошадей производят:

1. В левом полубоковом положении
2. В правом боковом или полубоковом положении
3. Методом расчленения
4. В спинном положении
5. Левом боковом положении

Вариант задания 3.

Вскрытие трупов мелких домашних животных начинают:

1. С внешнего осмотра
2. Осматривают и описывают органы
3. Извлекают органы
4. С осмотра полостей
5. Вскрывают в боковом положении трупа

Вариант задания 4.

В патологоанатомическом диагнозе фоновой болезнью считается:

1. Болезни, которые предшествуют основной болезни и создают предпосылки для ее развития, но не являются смертельными.
2. Сопутствующие заболевания
3. Болезни, которые развиваются до основной болезни или в процессе его развития, но не имеют с ней прямой этиологической и патогенетической связи.
4. Болезнь, которая сама по себе или через осложнения обусловила гибель животного.
5. Болезнь, развившаяся на фоне основного заболевания

Вариант задания 5.

Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это:

1. Отделение мягких тканей от костей
2. Удаление рыхлой клетчатки из полостей
3. Извлекают органы с частичным расчленением органокомплексов
4. Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей.
5. Извлечение каждого органа по отдельности.

Вариант задания 6.

В заключении протокола вскрытия описывают:

1. Обстоятельства гибели
2. Устанавливает виновность обслуживающего персонала.
3. Вывод о причине смерти, этиологической и патологоанатомической взаимосвязи установленных болезней и патологических изменений.
4. Излагают данные патологоанатомического исследования трупа.
5. Излагают анамнестические данные (в том числе клинические).

Вариант задания 7.

Наружный осмотр при вскрытии трупов животных включает в себя:

1. Общий осмотр трупа и определение опознавательных признаков животного
2. Исследование полостей и органов
3. Выяснение, откуда поступил труп, кому принадлежало животное

Вариант задания 8.

Заключение протокола патологоанатомического вскрытия представляет собой:

1. Вывод о причине смерти, этиологической и патогенетической взаимосвязи установленных болезней и патологоанатомических изменений. Причинно-следственную связь болезни и осложняющих ее патологических процессов.
2. Заключение в виновности обслуживающего персонала в гибели животных
3. Опознавательные признаки, трупные изменения.
4. Причинно-следственную связь болезни, ее патогенеза, течения, сопоставления клинических признаков с патологоанатомическими изменениями и дифференциальную диагностику заболевания.

Вариант задания 9.

Последовательность расстановки патологоанатомических диагнозов в протоколе вскрытия следующая:

1. В порядке описания
2. На первое место ставится осложняющее страдание диагноз
3. Произвольная
4. На первое место ставятся диагнозы характеризующие ближайшую причину смерти животного
5. На первое место ставятся диагнозы которые наиболее характерны для данной болезни

Вариант задания 10.

Производство судебной экспертизы проводится:

1. По приказу директора
2. По распоряжению управления ветеринарии
3. По личной инициативе
4. По письменному предписанию следственных органов

Вариант задания 11.

Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия:

1. Содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
2. Устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
3. Обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт суд. вет. экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного.
4. Дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы

Тип заданий: Впишите развернутый ответ

Вариант задания 12.

Вы производите вскрытие коровы, наблюдавшейся у вас с гнойным эндометритом. Обнаруживаете, что обе почки увеличены в объеме, капсула снимается с трудом, над поверхностью выступают многочисленные гнойные очаги, преимущественно в корковом слое. При гистологическом исследовании обнаруживаете темные очажки, состоящие из густого скопления клеток, в центре находятся мальпигиевы клубочки, их пространство заполнено густым скоплением лейкоцитов, среди которых можно различить колонии кокковых форм микроорганизмов. Мочеточники и мочевой пузырь не изменены. Какой вы поставите диагноз?

Ответ: Эмболический гнойничковый нефрит

Вариант задания 13.

Собака, в анамнезе которой лептоспироз, вызвавший хроническую почечную недостаточность, погибла. При вскрытии вы обнаружили слегка увеличенные обе почки, поверхность их неровная, консистенция плотная, окраска неравномерная. Капсула снимается с трудом. Слои хорошо отграничены друг от друга. При гистологическом исследовании вы наблюдаете такую картину: почечные клубочки и их капилляры утолщены, полость капсулы содержит серозно-фибринозный экссудат, содержащий лейкоциты, а местами наблюдаются почечные клубочки, проросшие соединительной тканью, в основном в тех местах, что уплотнены. Какой вы поставите диагноз?

Вариант задания 14.

К вам на вскрытие поступил труп собаки мелкой породы, по словам владельца, собака погибла после укуса пчелами, с симптомами аллергии немедленного типа и отека Квинке. При осмотре легких вы наблюдаете скопление жидкости в интерстициальной ткани или в просвете легочных альвеол. Легкие не спавшиеся, тестоватые при пальпации, тяжело плавают в воде. С поверхности их разреза, а также из бронхов стекает светлая пенная жидкость. Адвентиция сосудов, перибронхиальная соединительная ткань утолщена, отечна, в просвете альвеол заметна однородная бледно-розовая масса, в которой взвешены отдельные лимфоциты, гистиоциты, десквамированный альвеолярный эпителий. Для какого процесса характерна данная картина?

Вариант задания 15.

Поросенок, находившийся у вас на лечении с хронической формой рожи свиней, внезапно погибает, при вскрытии вы наблюдаете цианоз слизистых и кожи, застойную гиперемия легких, печени, скопление жидкости в грудной и брюшной полостях. При вскрытии сердца вы обнаружили разrostы тромботических масс на клапанном аппарате. Какое, сопутствующее роже свиней, заболевание вызвало смерть животного?

Вариант задания 16.

В процессе секции трупа собаки породы доберман, погибшей в результате хронической сердечной недостаточности, вы обращаете внимание на общее увеличение сердца, растяжение полостей сердца кровью, истончение стенок, венозный застой и цианоз слизистых оболочек и внутренних органов, скопление трансудата в грудной полости и в перикарде, бурое уплотнение легких (индурация). При микроскопическом исследовании миокарда вы наблюдаете дистрофические изменения и атрофию мышечных элементов с заменой их соединительной тканью. Какая патология может вызвать такую картину?

Вариант задания 17.

При исследовании легких павшей коровы 12 – ти лет вы заметили множественные очаги беловатого цвета. При микроскопическом исследовании их вы обнаружили, что ткань легкого лейкоцитарно инфильтрирована, с очажками некроза, окруженных по периферии пояском, состоящим из двух слоев клеток – эпителиоидными клетками, среди которых встречаются крупные клетки, с несколькими, расположенными кольцевидно по периферии ядрами, и пояском лимфоидных клеток. Что за процесс вы наблюдаете, и какой поставите диагноз?

Вариант задания 18.

Вы наблюдаете лошадь с травмой задней конечности, с сильным повреждением сосудов и кровотечением, рана успешно заживала, животное получало местную и общую противовоспалительную терапию, рана не имела сильной болезненности, отека, экссудата, температура животного соответствовала норме и лошадь чувствовала себя хорошо. Но

внезапно лошадь погибла с симптомами острой сердечной недостаточности, от остановки сердца. Какая патология могла вызвать смерть животного?

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-3 Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза** (владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При подозрении на какое заболевание вскрытие запрещено:

1. Хламидиоз
2. Автотравма
3. Кетоз
4. фасциолез
5. Сибирская язва

Вариант задания 2.

Требования к месту вскрытия:

1. Клинике, где идет прием животных
2. Изолированное помещение с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
3. В тамбуре животноводческого помещения
4. На месте гибели животного
5. На пастбище

Вариант задания 3.

Какой метод утилизации трупов животных в настоящее время запрещен?

1. Захоронение
2. Переработка на утильзаводах
3. Кремация
4. Переработка в биотермических ямах

ПК- 4 Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечения животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-4 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, – профилактики и лечения животных; – государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; – виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами; – методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; – правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; – формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях** (опирается на знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных растений с целью применения при различных заболеваниях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс заготовки лекарственного сырья** (опирается на знания терминологии в области процесса заготовки лекарственного сырья)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база в сфере обращения лекарственных средств** (опирается на знание нормативно-правовых актов по надзору в сфере обращения лекарственных средств)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Фармацевтические субстанции для изготовления лекарственных средств по стандартам GMP (опирается на знание терминологии в области системы качества проведения клинических испытаний лекарственных средств, в ходе которых подтверждается высокая лечебная эффективность и выясняется наличие или отсутствие неблагоприятных побочных.)**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью** (опирается на знание терминологии в области принципов надлежащего производства в отношении активных фармацевтических субстанций)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств** (опирается на знание терминологии в области фармакодинамики и фармакокинетики; оценивает совокупность эффектов лекарственных средств и механизмов их развития, метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение лекарственных средств (владеет методами введения лекарственных средств в организм животных)**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиотерапия и физиопрофилактика (способен разрабатывать план лечения животных с выбором методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить**

лечение животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности)

9. Содержательный элемент (дескриптор): Частная патология, терапия и профилактика болезней систем органов (способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии и проводить лечение животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности)

10. Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы и оборудование стоматологического кабинета (способен организовать стоматологический кабинет терапевтического профиля)

11. Содержательный элемент (дескриптор): Виды немедикаментозной терапии (знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие растения действуют на сердечно сосудистую систему?

- 1) ландыш майский
- 2) календула лекарственная
- 3) рябина обыкновенная
- 4) горец птичий

Вариант задания 2.

Какая форма лекарственного препарата на основе лекарственных растений имеет наиболее короткий период хранения

1. Мазь
2. Настойка
3. Отвар
4. Экстракт

Вариант задания 3.

При заболеваниях мочеполовой системы рекомендуется применять препараты на основе:

1. Траву Калужницы болотной;
2. Листья брусники;
3. Цветки календулы лекарственной;
4. Плоды шиповника;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каких местах не рекомендуется собирать лекарственное сырье:

1. в лесах и на лугах;
2. на поле, вдалеке от дорог;
3. вблизи железной дороги и автомобильной трассы;
4. около водоемов

Вариант задания 2.

В какой период листья мать-и-мачехи накапливают наибольшее количество действующих веществ:

1. в период цветения.
2. в период плодоношения.
3. после цветения в первой половине лета.
4. В период созревания плодов.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете орган, выдающий регистрационное удостоверение лекарственного препарата для ветеринарного применения

1. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Министерством здравоохранения РФ
3. Управление по лицензированию медицинской и фармацевтической деятельности
4. Росособнадзор

Вариант задания 2.

Выберете верное положение, в котором раскрывается, какие средства подлежат государственной регистрации

1. Новые лекарственные средства
2. Новые комбинации зарегистрированных ранее лекарственных средств
3. Лекарственные средства, зарегистрированные ранее, но произведенные в других лекарственных формах или с новой дозировкой, или с другим составом
4. Все перечисленные средства

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение активного фармацевтического ингредиента -АФИ (лекарственное вещество, действующее вещество, субстанция).

1. Любое вещество или смесь веществ, предназначенная для использования в производстве ЛС и во время использования становится его активным ингредиентом
2. Любое вещество или смесь веществ, которые входят в состав готового лекарственного средства
3. Единственное вещество, которое входит в состав лекарственного средства как таковое, что обеспечивает фармакологический эффект и не вызывает побочной реакции
4. Любое вещество которое используется в ЛС и не вызывает побочной реакции

Вариант задания 2.

Выберете определение понятия фармацевтическая субстанция.

1. Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность
2. Вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств

3. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности

4. Вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете критерии, гарантируемые сводом правил из управления качеством GMP (Надлежащая производственная практика).

1. Лекарственное средство является эффективными и безопасными для использования, а их потребительские характеристики отвечают наивысшим мировым стандартам качества;

2. Лекарственное средство отвечают требованиям ведущей фармакопеи мира (USP, BP и тому подобное);

3. Лекарственное средство производится в условиях помещений наивысшего класса чистоты А.

4. Лекарственное средство постоянно производится и контролируются в соответствии со стандартами качества, которые отвечают их назначению, а также в соответствии с требованиями регистрационного досье.

Вариант задания 2.

Выберете нормативный документ, описание которого характеризует Государственную Фармакопею.

1. Сборник методических рекомендаций относительно проведения процедур контроля качества лекарственных средств в условиях аптеки или производства

2. Нормативно-правовой акт, который содержит общие требования к лекарственным средствам, фармакопейные статьи, а также методики контроля качества лекарственных средств

3. Законодательный документ, который содержит требования к документации аналитических лабораторий, которые выполняют контроль качества лекарственных средств

4. Стандарт по производству активных фармацевтических субстанций

Вариант задания 3.

Выберете описание стандартной операционной процедуры (СОП).

1. Инструкция по эксплуатации прибора (оборудование, устройство)

2. Лабораторный или промышленный регламент на производство лекарственного средства

3. Документально оформленный алгоритм выполнения действий, которые нужно осуществить, чтобы произвести ту или иную работу

4. Досье производственного участка фармацевтического предприятия

Вариант задания 4.

Выберете описание международной организации по стандартизации (ISO).

1. Организация, созданная на основе инвестиций нескольких больших британских предпринимателей с целью разработки стандартов на продукцию, предназначенную для продажи странам, которые развиваются

2. Всемирная федерация национальных органов по стандартизации (комитетов -членов ISO), созданная для разработки стандартов совместными усилиями представителей разных стран-участников

3. Транснациональное объединение, созданное по инициативе СССР и правительств Великобритании и Франции для объединения усилий относительно разработки технических документов в сфере стандартизации и метрологии
4. Орган, направляющий и координирующий международную работу в области здравоохранения

Вариант задания 5.

Выберете свод правил, выполнение которых гарантирует, что лекарственное средство постоянно производится и контролируется в соответствии со стандартами качества, которые отвечают их назначению, а также в соответствии с требованиями регистрационного досье.

1. Надлежащая производственная практика (GMP)
2. Надлежащая клиническая практика (GCP)
3. Надлежащая практика обслуживания, хранения (GSP)
4. Надлежащая лабораторная практика (GLP)

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение понятия полуэлиминации

1. Время, за которое 50% вещества подвергается биотрансформации
2. Время, за которое концентрация вещества в плазме крови снижается наполовину
3. Время, за которое половина вещества выводится из организма
4. Процентная часть дозы лекарственного вещества, выведенного из организма за определенное время

Вариант задания 2.

Выберете определение понятия «Биодоступность»

1. Скорость выведения препарата из организма
2. Скорость всасывания препарата в желудочно-кишечном тракте после приема per os
3. Процентная часть внесосудисто введенной в организм (принятой внутрь, введенной внутримышечно или подкожно) дозы лекарственного вещества, которая попадает в системный кровоток в неизменном виде
4. Процентная часть дозы лекарственного вещества, выведенного из организма за определенное время

Вариант задания 3.

Выберете определение понятия фармакокинетики

1. Изучение абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарств
2. Изучение биологических и терапевтических эффектов лекарств
3. Методология клинического испытания лекарств
4. Изучение взаимодействий лекарственных средств

Вариант задания 4.

Выберете пункт, который включает фармакодинамика

1. Метаболизм лекарственных средств
2. Абсорбция и распределение лекарственных средств
3. Элиминация лекарственных средств
4. Эффекты лекарственных средств и механизмы их действия

Вариант задания 5.

Выберете факторы, влияющие на период полувыведения лекарственных средств

1. Почечный и печёночный клиренс
2. Скорость распределения
3. Биодоступность
4. Связь с белком

Вариант задания 6.

Выберете белки плазмы, с которыми преимущественно связываются лекарственные средства

1. Фибриноген
2. Глобулины
3. Альбумины
4. Трансферрин

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете растворы, которые нельзя вводить внутривенно

1. Изотонические растворы
2. Гипертонические растворы
3. Масляные растворы
4. Коллоидные растворы

Вариант задания 2.

Выберете энтеральный путь введения лекарственных веществ

1. Внутривенный
2. Внутримышечный
3. Ректальный
4. Ингаляционный

Вариант задания 3.

Выберете путь введения для раствора кальция хлорида

1. Внутривенный
2. Внутримышечный
3. Подкожный
4. Ингаляционный

Вариант задания 4.

Выберете путь введения лекарственных веществ, который не относится к парентеральным

1. Внутривенный
2. Внутримышечный
3. Ректальный
4. Ингаляционный

Вариант задания 5.

При расстройстве акта глотания каким путем нельзя вводить питательные вещества?

1. внутрибрюшинно
2. подкожно
3. внутривенно

4. перорально

Вариант задания 6.

Как определить длину носопищеводного зонда при введении его в желудок лошади?

1. по длине зонда (не менее 250 см)
2. по длине зонда (не менее 160 см)
3. от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
4. от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

Вариант задания 7.

Укажите место прокола книжки у коровы для введения лекарственных растворов?

1. по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
2. по линии маклока и седалищного бугра 5 межреберье справа
3. по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
4. по линии маклока в 7 межреберье слева

Вариант задания 8.

Какие вещества нельзя вводить при помощи небулайзера?

1. Эфирные масла
2. Физиологический раствор
3. Антибиотики
4. Гормональные препараты

Вариант задания 9.

Под каким углом вводится игла при внутримышечном введении лекарственных средств?

1. 15°
2. 45°
3. 60°
4. 90°

Вариант задания 10.

От чего зависит доза лекарственного препарата, которое необходимо ввести животному?

1. от вида животного
2. от веса животного
3. от выбранного пути введения
4. учитывают все вышеперечисленные показатели

Вариант задания 11.

Какое место для подкожного введения лекарственных препаратов не используют у крупного рогатого скота?

1. средняя треть шеи
2. основание ушной раковины
3. область подгрудка
4. область лопатки

Вариант задания 12.

Куда вводят растворы лекарственных смесей теленку в возрасте до 3 дней при внутрибрюшинном введении?

1. в область голодной ямки с обеих сторон
2. только в область левой голодной ямки
3. только в область правой голодной ямки
4. на линии плече-лопаточного сочленения в 8-9 межреберье

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На какой области тела проводят определение биодозы у лошади?

1. грудная клетка
2. шея
3. живот
4. спина

Вариант задания 2.

Каким раствором необходимо смачивать гидрофильные прокладки для проведения гальванизации?

1. 2% раствором новокаина
2. 0,5% раствором новокаина
3. гипертоническим раствором NaCl
4. изотоническим раствором NaCl

Вариант задания 3.

Для чего нужны контактные среды при лечении ультразвуком?

1. для уменьшения теплового эффекта
2. для лучшего прохождения энергии в ткани
3. для предотвращения ожога
4. для оказания анальгетического действия

Вариант задания 4.

Назовите противопоказания для проведения гальванизации и электрофореза?

1. бронхиты и бронхопневмонии
2. нарушение целостности кожных покровов
3. мочекаменная и желчекаменная болезни
4. закрытые переломы костей конечностей

Вариант задания 5.

Какая температура воды является индифферентной при использовании ванн?

1. 31-33° С
2. 34-36°С
3. 37-38°С
4. 39-40°С

Вариант задания 6.

Какой лечебный фактор не действует при водолечении?

1. термический
2. микробиологический состав
3. механический
4. газовый состав

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Применение какого препарата при миокардите может увеличить в миокарде продукцию провоспалительных цитокинов, вызывают спазм сосудов и аритмию?

1. Пропранолол
2. Дигиталис
3. Пимобendan
4. Амлодипин

Вариант задания 2.

Как называется дробление уролитов в мочевом пузыре при помощи ультразвука?

1. Литотрипсия
2. Литогенез
3. Лапароскопия
4. Цистоцентез

Вариант задания 3.

Выберите препараты, которые обладают противосудорожным действием?

1. фенобарбитал
2. преднизолон
3. сукральфат
4. циклоспорин А

Вариант задания 4.

Укажите препарат, который нейтрализует метгемоглобин?

1. 5% раствор хлористого кальция
2. 10% раствор хлорида натрия
3. 1-2% раствор метиленовой сини
4. 10% раствор новокаина

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какая ткань является самой твёрдой в организме животного:

1. Эмаль коронки зуба;
2. Копытный рог;
3. Хрящевая;
4. Костная.

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. При каком виде электролечения создаётся в толще кожи депо лекарственного вещества?

1. диатермия
2. электрофорез
3. УВЧ

4. дарсонвализация

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какую клизму применяют при атониях, метеоризме кишечника?

1. очистительную
2. питательную
3. лечебную
4. сифонную

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Ультрафиолетовые лучи какого спектра превращают витамин D в витамины D2, D3?

1. спектр В
2. спектр Д
3. спектр А
4. спектр С

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что НЕ является показанием для проведения ЛФК?

1. ускорение рассасывания серозных экссудатов и остаточных продуктов воспаления
2. усиление репаративных процессов при переломах и ранениях мягких тканей
3. ярко выраженный болевой синдром
4. ожирение

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком случае показана оксигенотерапия?

1. бронхоэктазии
2. астма
3. острая и хроническая гипоксия
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой метод физиотерапии наиболее эффективен при параличе у животного?

1. фарадизация
2. инфракрасное облучение
3. магнитотерапия
4. компрессы и укутывания

ПК-5 Способен определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания: – методы асептики и антисептики; – способы назначения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным

диагнозом; – характеристику травматизма животных; – организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; – методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии животных; – теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; – понятие о хирургической инфекции, ране, раневой болезни и способах их профилактики в работе ветеринарного врача; – этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; – методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая и местная реакции организма на хирургическую травму** (опирается на знание терминов в области травматизма животных, общих принципов диагностики; этапов оказания помощи; травматического токсикоза, патогенеза, клинической картины, современных методов лечения).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.** (знает этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.** (знает методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии животных при проведении хирургических операций)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Общая реакция организма на ожоговую травму называется:

1. Общее недомогание;
2. Ожоговая болезнь;
3. Травматическая болезнь;
4. Раневая лихорадка.

Вариант задания 2.

Тип заданий: выберите несколько правильных ответов

В зависимости от травмирующего фактора ожоги бывают:

1. Химические;
2. Термические;
3. Лучевые;
4. Постинъекционные.

Вариант задания 3.

Тип заданий: выберите несколько правильных ответов

Основные принципы лечения при холодовой травме сводятся к:

1. Устранению гипотермии;
2. Нормализации функций жизненно важных органов;
3. Восстановлению кровообращения в пораженных холодом областях;
4. Профилактике и лечению местных и общих инфекционных осложнений;

Вариант задания 4.

Тип заданий: выберите несколько правильных ответов

Основные задачи первичной хирургической обработки свежееинфицированной раны:

1. Иссечение нежизнеспособных тканей;
2. Восстановление анатомических соотношений;
3. Дать отток гною;
4. Ликвидация гнойных затёков и карманов.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Принцип зональности при удалении опухоли предусматривает:

1. Удаление опухоли в пределах неизменённых тканей;
2. Удаление всего поражённого опухолью органа;
3. Удаление опухоли в пределах изменённых тканей;
4. Одновременное удаление опухоли и регионарных лимфатических узлов.

Вариант задания 2.

Тип заданий: выберите несколько правильных ответов

Какие осложнения наблюдаются сразу после кастрации:

1. Кровотечение;
2. Выпадение кишки;
3. Фуникулит;
4. Перитонит.

Вариант задания 3.

Вхождение воздуха в плевральную полость, сопровождающееся спадением лёгкого, расстройством дыхания и кровообращения называется:

1. Гемоторакс;
2. Пневмоторакс;
3. Гематома;
4. Эмфизема.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для русского способа повала лошадей используют:

1. Кожаный или хлопчатобумажный ремень с металлическим кольцом
2. Разборные путовые ремни с кольцами
3. Главный путовый ремень
4. Фиксационный станок Виноградова

Вариант задания 2.

Компрессионная кастрация это

1. Перкутанное нарушение целостности семенников
2. Полное удаление семенников и придатков
3. Частичное удаление элементов половых желез
4. Перкутанное нарушение целостности семенных канатиков

Вариант задания 3.

Назовите оптимальный возраст баранчиков и бычков для проведения частичной кастрации с удалением паренхимы семенников и сохранением их оболочек и придатков по способу А.А. Байбуртцяна

1. 1-4 месяца
2. за 2 недели до отъема от матери
3. за 2 недели до постановки на откорм
4. за 3 месяца до убоя

Вариант задания 4.

Какие инструменты (щипцы) не предназначены для кастрации бычков и баранчиков

1. Амосова
2. Телятникова
3. Ханина
4. Голенского

Вариант задания 5.

Какой из перечисленных видов животных наиболее чувствителен к рометару

1. Крупный рогатый скот
2. Лошадь
3. Собака
4. Кошка

Вариант задания 6.

При каких способах остановки кровотечения можно пользоваться кетгутом

1. Механическом
2. Биологическом
3. Химическом
4. Физическом

Вариант задания 7.

Какой из перечисленных способов остановки кровотечения не относится к биологическим

1. Введение хлорида кальция
2. Переливание совместимой крови
3. Введение викасола
4. Тканевая тампонада

Вариант задания 8.

Какими инструментами не пользуются при остановке кровотечения

1. Анатомический пинцет
2. Пинцет Пеана
3. Пинцет Кохера
4. Пинцет Голстедта

Вариант задания 9.

Среди кровотечений, возникающих как осложнение после кастрации не отмечают

1. Кровотечение из наружной семенной артерии
2. Кровотечение из сосудов мошонки
3. Кровотечение из культы семенного канатика
4. Кровотечение из артерии семяпровода

Вариант задания 10.

Полное удаление половых желез самцов называют

1. Orchidectomy
2. Urethrostomy
3. Cystotomy
4. Gherniotomy

Вариант задания 11.

Хирургическая кастрация самцов имеет следующие основные методы

1. Кровавый
2. Консервативный
3. Асептико-антисептический
4. Лазерной эпиляции

Вариант задания 12.

Бескровный метод кастрации применяется у следующих животных

1. Баранов
2. Лошадей
3. Кроликов
4. Верблюдов

Вариант задания 13.

Наложение резинового кольца на шейку мошонки называется

1. Эластрация
2. Фаллопластика
3. Лигирование
4. Ампутация

Вариант задания 14.

Для кастрации жеребцов применяют следующие хирургические инструменты

1. Щипцы Занда
2. Эмаскулятор
3. Щипцы Мочаловского
4. Щипцы Телятникова

Вариант задания 15.

Кастрацию жеребцов с интравагинальной грыжей выполняют с применением

1. Лещеток
2. Лигатуры
3. Щипцов Амосова
4. Эмаскулятора

Вариант задания 16.

Аномалия, при которой один или оба семенника к моменту рождения не опускаются в мошонку

1. Крипторхизм
2. Пахово-мошоночная грыжа
3. Интравагинальная грыжа
4. Фистула урахуса

Вариант задания 17.

Показания к овариэктомии сук и кошек

1. Новообразования
2. Изменение повадок
3. Улучшение откорма
4. Продление периода лактации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-5 Уметь: – проводить обследование хирургически больного животного, ставить диагноз, назначить и проводить лечение; – проводить анестезию и аналгезию органов у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные мероприятия; – составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; – проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; – проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; – проводить исследование и расчистку копыт и копытец; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек; – диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; – обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных; – применять методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Хирургические болезни животных** (способен проводить обследование хирургически больного животного, ставить диагноз, назначить и проводить лечение)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Проведение хирургических операций. Проведение анестезии.** (способен проводить хирургическое лечение животных, составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При лечении рикетсиозного кератоконъюнктивита применяется ретробульбарная новокаиновая блокада по:

1. А.В. Лебедеву;
2. М.Ф. Шакурову;
3. Н.В. Авророву;
4. К.И. Шакалову.

Вариант задания 2.

Как часто необходимо проводить расчистку и обрезку копытец у коров:

1. Каждую неделю;
2. Каждый месяц;
3. Каждый год;
4. Каждые пол года.

Вариант задания 3.

К хирургическим болезням периферических нервов относятся:

1. Растяжение сустава;
2. Растяжение нерва;
3. Ушиб сустава;
4. Разрыв связки;

Вариант задания 4.

В зависимости от вида повреждения сосуда различают кровотечения:

1. Артериальное
2. Внутреннее
3. Внутритробное
4. Наружное

Вариант задания 5.

Элементами грыжи являются:

1. Зуд;
2. Грыжевые ворота, грыжевой мешок, грыжевое содержимое и покрывающие грыжу оболочки – кожа и подкожная основа;
3. Покраснение, боль, припухание, повышение местной температуры, нарушение функции;
4. Зияние, боль, кровотечение

Вариант задания 6.

К какому виду терапии можно отнести аквапунктуру:

1. Патогенетическая;
2. Специфическая;
3. Симптоматическая;
4. Этиотропная.

Вариант задания 7.

У крупного рогатого скота заглатыванию инородных тел способствует наличие на слизистой оболочке языка и щек жестких сосочков, направленных в сторону:

1. Нёба;
2. Глотки;
3. Ни куда не направленных;
4. Аборально.

Вариант задания 8.

Раны шейной части пищевода диагностируют по:

1. Рентгенологическому исследованию;
2. Анамнезу;
3. Клиническим признакам;
4. Перкуссией.

Вариант задания 9.

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Собрав анамнез, к каким видам клинического и специального исследования при заболеваниях конечности у лошади переходят:

1. Осмотру больного животного в состоянии покоя
2. Исследованию больного животного в движении;

3. Аускультации;
4. Перкуссии;

Вариант задания 10.

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Миозиты по этиологии подразделяются на:

1. Травматический;
 2. Ревматический;
 3. Инфекционный;
 4. Незаразный.
- ,2,3

Вариант задания 11.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Как называется ответная защитно-приспособительная реакция организма высокоорганизованных животных на разнообразные повреждения.

1. Воспаление
2. Травма
3. Язвы
4. Гематома

Вариант задания 12.

Как назовем процесс, при скоплении жидкости в тканях вследствие нарушения обмена воды между кровью и тканями называется.

1. Отек
2. Опухоль
3. Воспаление
4. Некроз

Вариант задания 13.

Процесс, характеризующийся разлитым распространяющееся острогнойное, реже гнилостное воспление рыхлой соединительной ткани с преобладанием некротических явлений над нагноительными.

- Флегмона
- Гематома
- Папиллома
- Абсцесс

Вариант задания 14.

Открытое механическое повреждение кожи, слизистой оболочки, глубжележащих тканей и органов, характеризующееся болью, зиянием, кровотечением, и нарушением функции.

1. Рана
2. Ушиб
3. Гематома
4. Свищ

Вариант задания 15.

Как назовём патологическое образование, если оно характеризуется узким патологическим каналом, посредством которого гнойный очаг в тканях или в анатомических полостях сообщается с внешней средой через его выходное отверстие

на коже или слизистой оболочке.

1. Свищ
2. Некробиоз
3. Гематома
4. Опухоль

Вариант задания 16.

Как назовем патологическое образование, если оно характеризуется образованием между тканевыми пластами полость, заполненная лимфой, излившейся из поврежденных сосудов.

1. Лимфоэкстровазат
2. Лимфангит
3. Лимфонулит
4. Абсцесс

Вариант задания 17.

Как назовем патологическое очаг, если он характеризуется механическим нарушением гистологической целостности мягких и плотных тканей вследствие действия силы тяги, при которой анатомическая их непрерывность сохраняется.

1. Растяжение
2. Разрыв
3. Вывих
4. Сдавливание

Вариант задания 18.

Как назовем патологический очаг, если он характеризуется повреждением тканей под воздействием высокой температуры, лучистой энергии или химических веществ.

1. Ожоги
2. Ушиб
3. Отморожение
4. Рана

Вариант задания 19.

Как назовем патологический очаг, если он характеризуется повреждением тканей, вызванное под длительным воздействием низких температур.

1. Отморожение
2. Омертвление
3. Некроз
4. Ожог

Вариант задания 20.

Как назовем патологический очаг, если оно характеризуется воспалительным процессом в поверхностных слоях кожи, сопровождающийся полиморфозом высыпей.

1. Экзема
2. Карбункул
3. Фурункул
4. Дерматит

Вариант задания 21.

Флебит это воспаление, какого анатомического образования.

1. Воспаление вен

2. Воспаление артерий
3. Воспаление лимфатических сосудов
4. Воспаление лимфатических узлов

Вариант задания 22.

Как назовём патологический процесс при воспалении стенок артериальных сосудов.

1. Артериит
2. Флебит
3. Лимфангит
4. Миозит

Вариант задания 23.

Как назовём патологический процесс, если он характеризуется неполным выпадением двигательной функции органа или анатомического образования

1. Парезом
2. Паралич
3. Неврит
4. Нефроз

Вариант задания 24.

Как назовём патологический процесс, если он характеризуется воспалением мышц.

1. Миозит
2. Миопатоз
3. Тендинит
4. Тендовагинит

Вариант задания 25.

Как назовем патологический процесс, если он характеризуется полным или частичным смещением суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, часто с разрывом капсулы, связок и выходом суставного конца кости из сумки.

1. Вывих сустава
2. Растяжение сустава
3. Рана сустава
4. Ушиб сустава

Вариант задания 26.

Как назовем патологический процесс, если он характеризуется двусторонним или односторонним ненормальным развитием (недоразвитие) суставов.

1. Дисплазия суставов
2. Синовит
3. Гидроартроз
4. Артрогриоз

Вариант задания 27.

Как назовем патологический процесс, если он характеризуется сращением суставных поверхностей, сопровождающееся полным или частичным исчезновением полости сустава

1. Анкилоз
2. Дисплазия суставов
3. Гидроартроз

4. Синовит

Вариант задания 28.

Как называют патологический очаг при местном избыточном, автономном, атипичным разрастание одной или нескольких тканей организма, возникающих без видимых причин вследствие размножения клеточных элементов.

1. Опухоль
2. Отек
3. Гематома
4. Воспаление

Вариант задания 29.

Как называют опухоль, построенная из жировой ткани с наличием прослоек волокнистой соединительной ткани.

1. Липома
2. Остеома
3. Миома
4. Хондрома

Вариант задания 30.

Как называют доброкачественную опухоль состоящая из мышечных волокон – поперечно-полосатых и гладких.

1. Миома
2. Ангиома
3. Липома
4. Остеома

Вариант задания 31.

Как называют болезнь при смещении органов вместе с париетальным листком брюшины под кожу или другие ткани и полости.

1. Грыжей
2. Гематомой
3. Раной
4. Перитонитом

Вариант задания 32.

Какая форма перелома, если линия идет перпендикулярно длинной оси кости.

1. Поперечный перелом
2. Косой перелом
3. Продольный перелом
4. Спиральный перелом

Вариант задания 33.

Как называем воспаление брюшины у животных.

1. Перитонит
2. Пролапс
3. Цистит
4. Орхит

Вариант задания 34.

Как называем заболевание, при воспалении культы семенных канатиков.

1. Фуникулит

2. Вагиналит
3. Орхит
4. Периорхит

Вариант задания 35.

Как называем заболевание, если воспаление захватывает эпителиальный слой и базальную мембрану глаза.

1. Катаральный конъюнктивит
2. Фолликулярный конъюнктивит
3. Глубокий гнойный конъюнктивит
4. Кератит

Вариант задания 36.

Как называем заболевание при воспалении век глаза.

1. Блефарит
2. Кератит
3. Циклит
4. Конъюнктивит

Вариант задания 37.

Кровоизлияние в плевральную полость называется.

1. Пневмоторакс;
2. Гемоторакс;
3. Эмфизема.
4. Гидроторакс

Вариант задания 38.

Назовите автора новокаиновой ретробульбарной блокады глаза

1. Авроров
2. Гатин
3. Шакуров
4. Мосин

Вариант задания 39.

Общая влагалищная оболочка, выстилаящая полость мошонки, является продолжением какой фасции, и какого его листка.

1. Брюшины, его париетального листка
2. Поперечной фасции, его париетального листка
3. Брюшины, его висцерального листка
4. Поперечной фасции, его висцерального листка

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Совокупность кровавых и некровавых механических приемов, которые выполняются при помощи различных хирургических инструментов на тканях и органах живого организма с лечебной, диагностической и профилактической целью называют:

1. Антисептикой;
2. Хирургической инфекцией;

3. Хирургической операцией;
4. Асептикой

Вариант задания 2.

Косметические операции выполняют:

1. Для улучшения внешнего вида животного;
2. Для повышения продуктивности животных и улучшения качества полученной продукции;
3. С целью уточнения и подтверждения диагноза;
4. С целью ликвидации заболевания.

Вариант задания 3.

Укажите операцию, которая относится к бескровной:

1. Катетеризация;
2. Трахеотомия;
3. Резекция ребра;
4. Трепанация лобной пазухи.

Вариант задания 4.

Операции, не устраняющие причины заболевания, только временно улучшающие состояние животного:

1. Радикальные;
2. Косметические;
3. Экстренные;
4. Паллиативные;

Вариант задания 5.

Операции, которые проводят на неинфицированных органах и тканях:

1. Септические;
2. Асептические;
3. Плановые;
4. Диагностические.

Вариант задания 6.

Операции, которые выполняют для создания моделей болезни:

1. Диагностические;
2. Экономические;
3. Лечебные;
4. Экспериментальные.

Вариант задания 7.

Срочные операции показаны:

1. Когда операцию нельзя выполнить сразу же из-за тяжелого общего состояния организма животного;
2. Когда необходимо спасти жизнь животного;
3. Когда операция может быть заменена другими методами лечения;
4. Когда операцию можно запланировать.

Вариант задания 8.

Оперативное вмешательство на пораженном органе это:

1. Оперативный доступ;
2. Оперативный прием;

3. Заключительный этап;
4. Соединение тканей;

Вариант задания 9.

Укажите патологию, при которой хирургическое вмешательство абсолютно показано:

1. Ущемленная грыжа;
2. Вправимая грыжа;
3. Доброкачественное новообразование;
4. Бурсит.

Вариант задания 10.

Вскрытие рубца это:

1. Гистеротомия;
2. Энтероэктомия;
3. Руменотомия;
4. Уретротомия.

Вариант задания 11.

Стерилизационная предназначена:

1. Для проведения гнойных операций;
2. Для проведения асептических операций;
3. Для подготовки инструментов, шовного, перевязочного материала к операции;
4. Для послеоперационного содержания животного.

Вариант задания 12.

Система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение хирургической инфекции путем недопущения попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости организма – это:

1. Хирургическая операция;
2. Хирургическая инфекция;
3. Асептика;
4. Антисептика.

Вариант задания 13.

Комплекс лечебно-профилактических мероприятий местного и общего действия, направленных на уничтожение или угнетение жизнедеятельности потенциально опасных для здоровья животных микроорганизмов в ранах, на коже, слизистых оболочках и в полостях – это:

1. Хирургическая операция;
2. Хирургическая инфекция;
3. Асептика;
4. Антисептика.

Вариант задания 14.

Первичная хирургическая обработка ран, которая предусматривает удаление сгустков крови, некротизированных и нежизнеспособных тканей, инородных тел является элементом:

1. Физической антисептики;
2. Химической антисептики;
3. Механической антисептики;
4. Биологической антисептики;

Вариант задания 15.

Какие группы средств относят к химической антисептике:

1. Антибиотики;
2. Кислоты и щелочи;
3. Имностимуляторы;
4. Бактериофаги.

Вариант задания 16.

Для обезжиривания поля операции используют:

1. 0,5% раствор аммиака;
2. 10% раствор перманганата калия;
3. Дистиллированную воду
4. 5% раствор йода.

Вариант задания 17.

При наличии вскрытого гнойного очага подготовку операционного поля проводят:

1. От центра к периферии;
2. От периферии к центру;
3. В любом направлении;
4. Справа налево;

Вариант задания 18.

Материал для изоляции операционного поля фиксируют к коже:

1. Щипцами Мюзо;
2. Хирургическими цапками;
3. Корнцангом;
4. Пинцетом;

Вариант задания 19.

При стерилизации белья и перевязочного материала утюжением, температура подошвы электроутюга должна достигать:

1. 150 °С;
2. 120 °С;
3. 100 °С;
4. 200 °С.

Вариант задания 20.

Подготовка поля операции и рук хирурга антисептическими растворами основывается на:

1. Дезинфекции и дублении;
2. Обеззараживании;
3. Расширении пор;
4. Вымывании микробов из пор кожи.

Вариант задания 21.

Способ подготовки рук, основанный на растворении жиров на поверхности и в порах кожи раствором аммиака:

1. Аминева;
2. Спасокукоцкого-Кочергина;
3. Оливкова;
4. Фюрбрингера.

Вариант задания 22.

Для растворения жиров на поверхности и в порах кожи рук используют:

1. 0,5% раствор нашатырного спирта;
2. 5% раствор нашатырного спирта;
3. 5% спиртовый раствор йода;
4. раствор Люголя;

Вариант задания 23.

Из скольких этапов состоит подготовка поля операции:

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 2;

Вариант задания 24.

По методу Пирогова дезинфекцию и дубление производят 2-хкратно:

1. 5 % спиртовым раствором йода;
2. 5 % раствором формалина;
3. 10 % раствором перманганата калия;
4. 4,8% раствором первомура;

Вариант задания 25.

Дезинфекцию и дубление 1 % спиртовым раствором бриллиантовой зелени при подготовке поля операции проводят по способу:

1. Мыша;
2. Борхера;
3. Баккала;
4. Пирогова.

Вариант задания 26.

Способ Садовского предусматривает дезинфекцию и дубление шелка в:

1. 2% растворе формалина на 65° спирте;
2. 2% растворе формалина на 96° спирте;
3. 5% растворе формалина на 70° спирте;
4. 2,4% растворе первомура;

Вариант задания 27.

Кетгут нельзя стерилизовать:

1. 72 часа в 4 % водном растворе формалина
2. Кипячением в дистиллированной воде;
3. Автоклавированием;
4. Кипячением в щелочных растворах;

Вариант задания 28.

Кетгут кладут на 72 часа в 4 % водный раствор формалина по способу:

1. Губарева;
2. Покатило;
3. Мелехова;
4. Садовского-Котылева.

Вариант задания 29.

Наиболее широко используют кипячение инструментов в:

1. Биксах;
2. Стерилизаторах;
3. Стеклянных емкостях;
4. Автоклавах.

Вариант задания 30.

Длительность кипячения инструментов, не использовавшихся при работе с гнойной инфекцией:

1. 10-20 мин;
2. 30-40 мин;
3. 45-55 мин;
4. 1 час.

Вариант задания 31.

Инструменты после разреза гнойников, работы с трупным материалом кипятят не менее:

1. 10-20 мин;
2. 20-30 мин;
3. 30-45 мин;
4. 45-60 мин;

Вариант задания 32.

Длительность обработки перевязочного материала при стерилизации текучим паром не менее:

1. 30 мин;
2. 45 мин;
3. 60 мин;
4. 15 мин.

Вариант задания 33.

Шприцы, предназначенные для анестезии, стерилизуют кипячением только в:

1. Дистиллированной воде;
2. 3-5% растворе тетрабората натрия;
3. Антисептических растворах;
4. 3-4% растворах натрия карбоната.

Вариант задания 34.

Только в экстренном случае стерилизацию инструментов проводят:

1. Кипячением;
2. Автоклавированием;
3. Фламбуированием;
4. Текучим паром.

Вариант задания 35.

При специализированной (видовой) укладке в бикс закладываются:

1. Только один вид материала;
2. Материал, необходимый для определенной операции;
3. Разные материалы;
4. Не имеет значения.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-5 Владеть методами асептики и антисептики; техникой фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции; диагностическим исследованием животных и использования лабораторных приборов; проведением дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Болезни копыт и копытец** (владеет техникой фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Клинический осмотр и диагностическое исследование перед проведением хирургической операции** (владеет методами клинического осмотра животных и проведения хирургической операции; диагностическим исследованием животных и использования лабораторных приборов; проведением дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Условия не способствующие развитию хирургической инфекции:

1. Сохранение грануляций;
2. Алиментарное истощение;
3. Наличие мёртвых тканей;
4. Задержка продуктов тканевого распада;

Вариант задания 2.

При лечении раненых животных после снятия повязки не обращают внимание на:

1. Запах;
2. Характер гнойного выделения;
3. Анатомические соотношения;
4. Воспалительные явления;

Вариант задания 3.

При гнойном синовите прогноз может быть какой :

1. Осторожный;
2. Благоприятный;
3. Неблагоприятный.
4. Летальный

Вариант задания 4.

Как называем заболевание, если оно характеризуется хроническим воспалением челюстного блока

1. Подотрохлеит
2. Синовит
3. Пододерматит
4. Ревматическое воспаление копыт

Вариант задания 5.

Как называем заболевание характеризующая быстро прогрессирующими гангренозно-некротическими процессами в основе кожи копытец, подкожной клетчатки и т. д. вызванного микробом *Fusobacterium necrophorum*.

1. Некробактериоз
2. Копытная гниль
3. Ревматическое воспаление копыт
4. Пододерматит

Вариант задания 6.

Копыто у лошади считается правильно подкованным, если подкова выступает у пяточных стенок на сколько миллиметров.

1. 3-5мм
2. 7-8мм
3. 1-2мм
4. 10-12мм

Вариант задания 7.

Патология, характеризующаяся ненормальным сужением препуционального отверстия, что препятствует выведению наружу полового члена.

1. Парафимоз
2. Фимоз
3. Баланит
4. Постит

Вариант задания 8.

Патология, характеризующаяся тем, что головка полового члена, вышедшая наружу из крайней плоти, не может быть вправлена обратно.

1. Парафимоз
2. Фимоз
3. Баланит
4. Постит

Вариант задания 9.

Осложнения острого гематогенного остеомиелита.

1. Сепсис
2. Патологические переломы
3. Ложный сустав
4. Патологические вывихи

Вариант задания 10.

К манипуляциям не относятся.

1. Инъекции
2. Промывание желудка
3. Пункция брюшной полости
4. Диагностическая лапаротомия

Вариант задания 11.

В свежих случаях выпадения прямой кишки у свиней прибегают к...?

1. Немедленной резекции выпавшей части кишки, с наложением кишечных швов на операционную рану, после предварительной местной и общей анестезии
2. Животному назначают голодную диету, проводят лечение основного заболевания, после чего вправляют выпавшую часть кишки на место
3. Убою животного
4. Вправлению кишки руками, с наложением кисетного шва вокруг

ануса на несколько дней

Вариант задания 12.

В случае больной тазовой конечности (в момент опоры на нее)

при хромоте опорного типа животное

1. Голову поднимает вверх
2. Поворачивает голову в сторону больной конечности
3. Поворачивает голову в сторону противоположную больной конечности
4. Опускает голову

Вариант задания 13.

Эластическое ущемление грыжи обусловлено?

1. Вклиниванием в грыжевое кольцо широкого участка длинной брыжейки
2. Сдавливанием каловыми массами отводящего колена кишки при нарастающем наполнении приводящего
3. Сокращением тканей грыжевого отверстия и прилежащих участков брюшной стенки
4. Все ответы правильные

Вариант задания 14.

Дивертикул пищевода – это

1. Утолщение стенок пищевода
2. Выпячивание стенки пищевода
3. Расширение стенок пищевода
4. Сужение стенок пищевода

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При местной инфильтрационной анестезии достигается:

1. Обезболивание определенных участков тела;
2. Временное выключение сознания;
3. Потеря всех видов чувствительности;
4. Угнетение рефлекторной активности.

Вариант задания 2.

Новокаин синтезировал:

1. Эйнгорн;
2. Мортон;
3. Вишневский;
4. Пирогов.

Вариант задания 3.

Для местной инфильтрационной анестезии используют:

1. Новокаин;
2. Дикаин;
3. Формалин
4. Совкаин.

Вариант задания 4.

Ретробульбарная новокаиновая блокада по:

1. А.В. Лебедеву;
2. М.Ф. Шакурову;
3. Н.В. Авророву;
4. К.И. Шакалову.

Вариант задания 5.

Ионизирующим излучением не стерилизуют:

1. Эндоскопы;
2. Шовный материал;
3. Перчатки;
4. Одноразовые шприцы с иглами.

Вариант задания 6.

Аминазин вызывает успокоение беспокойных и злых животных, применяется у лошадей при в/м введении в дозе;

1. 2,5-4 мг/кг;
2. 1-2 мг/кг;
3. 5,5- 7 мг/кг;
4. 0,5-1 мг/кг.

Вариант задания 7.

Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

1. Наркоз
2. Анестезия
3. Обезболивание
4. Анамнез

Вариант задания 8.

На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом:

1. Оперативный доступ
2. Оперативный прием
3. Операционный процесс
4. Заключительный этап операции

Вариант задания 9.

Требования, предъявляемые к оперативному доступу:

1. Простота и быстрота выполнения;
2. Минимальная травматичность;
3. Обнажение объекта оперативного вмешательства кратчайшим путем;
4. Хорошее заживление раны.

Вариант задания 10.

Все хирургические инструменты делятся на:

1. Инструменты для разъединения тканей;
2. Вспомогательные инструменты;
3. Кровоостанавливающие инструменты;
4. Все перечисленные группы.

Вариант задания 11.

Наиболее прочным является:

1. Двойной хирургический узел;
2. Морской узел;
3. «женский» узел;
4. Вид узла не имеет значения.

Вариант задания 12.

Главные требования, предъявляемые к скальпелю:

1. Должен быть острым, иметь удобную рукоятку, легко поддаваться чистке и стерилизации;
2. Должен быть легким, иметь широкое лезвие и длинную рукоятку;
3. Должен быть острым, иметь матовую поверхность и ручку, не повреждающую перчатки хирурга;
4. Должен быть острым.

Вариант задания 13.

Под термином «перевязка артерии на протяжении» подразумевается:

1. Лигирование артерии на расстоянии 2-3 см от места ее повреждения;
2. Перевязка артерии в проксимальном отделе конечности;
3. Перевязка артерии вне раны в пределах здоровых тканей;
4. Перевязка артерии вместе с веной.

Вариант задания 14.

Трепанация, при которой удаляется фрагмент кости:

1. Костно-пластическая
2. Резекционная
3. Одномоментная
4. Двухмоментная

Вариант задания 15.

Прокол рубца это:

1. Лапаротомия;
2. Руменоцентез;
3. Плевроцентез;
4. Лапароцентез.

Вариант задания 16.

Ампутация конечности - это отсечение:

1. Нежизнеспособных тканей;
2. Конечности на уровне сустава;
3. Поврежденной конечности;
4. Конечности на протяжении кости.

Вариант задания 17.

Радикальная операция - это операция:

1. Выполненная одномоментно;
2. Полностью устраняющая патологический очаг;
3. Устраняющая болевой синдром;
4. Которую может выполнить опытный хирург.

ПК-6 Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-6 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, нормы и режимы кормления при болезнях животных

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Корма и кормовые добавки** (знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов, нормы и режимы кормления при болезнях животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление животных** (опирается на знания в области нормированного кормления, необходимого количества энергии, питательных и биологически активных веществ для удовлетворения потребности животных на поддержание жизни, образование продукции, проявление воспроизводительных функций и сохранение здоровья в условиях конкретной технологии производства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика диетических кормов. Диетические корма и их приготовление** (опирается на знания в области диетических режимов, принципов подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что называется, усвоением питательных веществ?

1. Процесс поступления питательных веществ из полости желудочно-кишечного тракта в кровь и лимфу.
2. Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
3. Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов.
4. Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.

Вариант задания 2.

Что называется, коэффициентом усвоения корма

1. Отношение переваренных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах.
2. Отношение переваренных безазотистых питательных веществ к переваримого протеина, выраженное в процентах.
3. Отношение усвоенных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах.
4. Отношение легкодоступных фракций протеина и углеводов в труднодоступных, выраженное в процентах.

Вариант задания 3.

На сколько грамм снижает жиросодержание 1 кг сырой клетчатки рациона по А. Кельнеру

1.143 г

- 2.235 г
- 3.248 г
- 4.474 г

Вариант задания 4.

Что такое биологически активные вещества

1. Препараты споровых микробов, полученных путем низкотемпературного высушивания кисломолочных бактерий и дрожжевых клеток.
2. Вещества, которые выполняют энергетическую функцию в организме животных.
3. Вещества, которые находятся в кормовых средствах в очень малых количествах, однако, оказывают существенное влияние на обмен веществ в организме животных.
4. Вещества, которые выполняют структурную функцию в организме животных.

Вариант задания 5.

Какое количество минеральных примесей (земли, песка и т. д.) допускается в зернофураже, не более (%):

1. 0,1
2. 0,5
3. 1,0
4. 2,0

Вариант задания 6.

Какое количество минеральных примесей (земли, песка и т. д.) допускается в муке из травы и хвои, не более (%):

1. 2,0
2. 0,5
3. 1,0
4. 1,5

Вариант задания 7.

Какое количество минеральных примесей (земли, песка и т. д.) допускается в сене 1-го класса, не более (%):

1. 0,5
2. 1,0
3. 0,1
4. 0,3

Вариант задания 8.

Какое количество минеральных примесей (земли, песка и т. д.) допускается в сене 3-го класса, не более:

1. 0,3
2. 1,0
3. 0,5
4. 1,5

2. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите признаки, характеризующие диетические свойства корма:

1. Запах, вкус, физическая форма, наличие специфически действующих веществ.
2. Высушивание (обезвоживание), силосования (заквашивания) и сенажирование.

3.Химическое и биологическое консервирования.

4.Измельчение, прокатки, экструдирования.

Вариант задания 2.

Под влиянием каких факторов меняются диетические свойства корма?

1.Технологии заготовки, хранения, подготовки к скармливанию.

2.Вид и возраст животного, физическая нагрузка, объем и состав рациона, режим кормления.

3.Содержание в корме питательных, минеральных и биологически активных веществ.

4.Классификации и требований государственного стандарта к качеству корма.

Вариант задания 3.

Какое голодание наступает при недокорме, когда в организм поступают все необходимые составные части пищи, но в количествах, не восполняющих их расход:

1 полное

2 неполное

3 количественное

4 качественное

Вариант задания 4.

Какое голодание наступает при не поступлении в организм с кормом определенной составной части веществ:

1 углеводное

2 полное

3 белковое

4 качественное

Вариант задания 5.

В какой последовательности организм животного расходует вещества своих собственных тканей при голодании:

1 углеводы, жиры, белки

2 жиры, углеводы, белки

3 белки, углеводы, жиры

4 углеводы, белки, жиры

Вариант задания 6.

Атом какого минерального вещества, находящийся в гемоглобине, способен связывать кислород, образуя, таким образом, оксигемоглобин. Недостаток этого вещества в рационе животных приводит к развитию анемии:

1 марганец

2 медь

3 железо

4 цинк

Вариант задания 7.

Что вкладывается в понятие обмен веществ?

1.Способность корма удовлетворять естественные потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.

2.Совокупность процессов, связанных с поступлением питательных веществ, их последующим преобразованием и выделением конечных продуктов этих преобразований.

3.Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания

жизнедеятельности и образования продукции.

4. Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.

Вариант задания 8.

Сахарно-протеиновое отношение менее 0,6:1 и более 2:1

1. Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме.
2. Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме.
3. Обеспечивает лечебное кормление.
4. Обеспечивает профилактическую кормление.

Вариант задания 9.

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для крупного рогатого скота:

- 1 1,0
- 2 0,5
- 3 0,8
- 4 1,2

3. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое голодание наступает при недокорме, когда в организм поступают все необходимые составные части пищи, но в количествах, не восполняющих их расход:

- 1 полное
- 2 неполное
- 3 количественное
- 4 качественное

Вариант задания 2.

Какое голодание наступает при не поступлении в организм с кормом определенной составной части веществ:

- 1 углеводное
- 2 полное
- 3 белковое
- 4 качественное

Вариант задания 3.

В какой последовательности организм животного расходует вещества своих собственных тканей при голодании:

- 1 углеводы, жиры, белки
- 2 жиры, углеводы, белки
- 3 белки, углеводы, жиры
- 4 углеводы, белки, жиры

Вариант задания 4.

Атом какого минерального вещества, находящийся в гемоглобине, способен связывать кислород, образуя, таким образом, оксигемоглобин. Недостаток этого вещества в рационе животных приводит к развитию анемии:

- 1 марганец
- 2 медь
- 3 железо
- 4 цинк

Вариант задания 5.

При недостатке какого минерального вещества в рационах цыплят и молодых птиц приводит к развитию перозиса. У кур несушек снижаются яйценоскость, плотность скорлупы и выводимость:

- 1 цинк
- 2 марганец
- 3 медь
- 4 кобальт

Вариант задания 6.

Недостаток какого минерального вещества в рационах у животных вызывает нарушение обмена веществ, задержку роста и развития молодняка, выпадение волос и кожные заболевания. У телят, и особенно у поросят, в молочный период выращивания дефицит этого микроэлемента вызывает пеллагроподобный дерматит, или паракератоз кожи:

- 1 цинк
- 2 марганец
- 3 кобальт
- 4 йод

Вариант задания 7.

При недостатке какого минерального вещества в кормах у животных снижается синтез гемоглобина и развивается гипохромная анемия. Часто отмечают паралич задних конечностей. У животных начинаются поносы, извращается аппетит (лизуха):

- 1 железо
- 2 кобальт
- 3 марганец
- 4 медь

Вариант задания 8.

При недостатке какого минерального вещества в кормах животные заболевают злокачественной анемией, или сухоткой:

- 1 медь
- 2 кобальт
- 3 железо
- 4 йод

Вариант задания 9.

При недостатке какого минерального вещества в кормах и воде у животных возникает заболевание энзоотический зоб:

1. железо
- 2 йод
- 3 кобальт
- 4 марганец

Вариант задания 10.

Избыточное содержание какого минерального вещества в травостое приводит к специфическому заболеванию животных, известному как "слезотечение":

- 1 цинк
- 2 медь
- 3 кобальт
- 4 молибден

Вариант задания 11.

Недостаток какого минерального вещества в рационе животных вызывает дистрофию печени, дегенерацию яичников, маститы, анемии, гемолиз эритроцитов, беломышечную болезнь:

- 1 фтор
- 2 молибден
- 3 селен
- 4 никель

Вариант задания 12.

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для молодняка птицы от 5 до 60 дневного возраста:

- 1 0,3
- 2 0,7
- 3 0,5
- 4 1,5

Вариант задания 13.

Какая предельно допустимая концентрация (%) поваренной соли допускается в полнорационном комбикорме для молодняка птицы старше 60 дн. и взрослой птицы:

- 1 0,8
- 2 0,6
- 3 0,2
- 4 1,8

Вариант задания 14.

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для поросят-сосунов до 2-месячного возраста:

- 1 0,5
- 2 0,8
- 3 0,3
- 4 1,2

Вариант задания 15.

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для ремонтного молодняка свиней от 4 до 8 мес:

- 1 0,5
- 2 1,2
- 3 0,8
- 4 0,6

Вариант задания 16.

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для взрослых свиней, в том числе племенных:

- 1 1,5
- 2 1,0
- 3 0,8
- 4 1,2

Вариант задания 17.

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для крупного рогатого скота:

- 1 1,0
- 2 0,5
- 3 0,8
- 4 1,2

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ПК-6 Уметь использовать принципы лечебного диетологического кормления больных и здоровых животных

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Корма и кормовые добавки** (умеет использовать принципы лечебного диетологического кормления больных и здоровых животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление животных** (опирается на знания в области нормированного кормления, необходимого количества энергии, питательных и биологически активных веществ для удовлетворения потребности животных на поддержание жизни, образование продукции, проявление воспроизводительных функций и сохранение здоровья в условиях конкретной технологии производства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Диетические средства, улучшающие пищеварение, вяжущие, фитонциды. Диетические средства растительного происхождения, оказывающие на организм вяжущее действие.** (опирается на знания в области средств, улучшающих пищеварение; вяжущие и обволакивающие средства; средств, содержащих фитонциды: алличел, аллилсат, спиртовые настойки из чеснока и др)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рацион сухостойной коровы, исходя из табличных данных, обеспечивает потребность животных в основных элементах питания и каротине. При исследовании сыворотки крови содержание каротина 0,25 мг/100 мл. Назначьте лечебно-профилактическое средство.

- 1 Монокальцийфосфат
- 2 Кальция фосфат кормовой
- 3 Препарат витамина А
- 4 Глюкоза

Вариант задания 2.

У нетелей установлена алиментарная остеодистрофия. Назначьте необходимую добавку.

- 1 Зоовит
- 2 Кормовой мел
- 3 Меди сульфат

4 Монокальцийфосфат

2. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая диета показана при тяжелом состоянии организма, когда больные животные отказываются от корма (при пневмониях, отравлениях, интоксикациях, кетозах):

- 1 белковая
- 2 пастбищная
- 3 безконцентратная
- 4 углеводная

Вариант задания 2.

Какая диета может быть рекомендована при необходимости усиленного кормления больных животных:

- 1 белковая
- 2 углеводная
- 3 пастбищная
- 4 безконцентратная

Вариант задания 3.

Какая диета показана для животных, страдающих хроническими заболеваниями легких, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и др.

- 1 белковая
- 2 пастбищная
- 3 углеводная
- 4 безконцентратная

Вариант задания 4.

Какая диета рекомендуется при атоническом состоянии желудочно-кишечного тракта, после переболевания животных гастритами и гастроэнтеритами, она способствует повышению моторно-секреторной функции желудка и кишечника.

- 1 пастбищная
- 2 безконцентратная
- 3 белковая
- 4 углеводная

Вариант задания 5.

Какую диету используют при острых заболеваниях сердца, почек, печени, желудка:

- 1 пастбищная
- 2 белковая
- 3 неполнорационная
- 4 углеводная

Вариант задания 6.

Какой диетический режим предусматривает обязательную дачу питьевой воды и длится 1-2 суток; применим при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, для разгрузки его от содержимого:

- 1 полуголодный
- 2 щадящий

- 3 раздражающий
- 4 голодный

Вариант задания 7.

Какой диетический режим назначают на 2-3 суток при переходе с голодного на обычный режим диетического кормления. Он показан при острых и подострых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, болезнях печени, почек, сердечно-сосудистой системы:

- 1 полуголодный
- 2 щадящий
- 3 раздражающий
- 4 стимулирующий

Вариант задания 8.

Какой диетический режим служит основой для построения специальной диеты в зависимости от того, в какой системе или органе имеется расстройство функций. Правильный выбор диеты обеспечивает питание и охраняет больные органы от перегрузки:

- 1 голодный
- 2 полуголодный
- 3 щадящий
- 4 раздражающий

Вариант задания 9.

Какой режим предполагает диету, стимулирующую деятельность угнетенных органов. Назначают корма, повышающие моторную и секреторную деятельность желудочно-кишечного тракта:

- 1 щадящий
- 2 раздражающий
- 3 голодный
- 4 полуголодный

Вариант задания 10.

Какую минеральную подкормку следует использовать при дефиците кальция:

- 1.мочевину
- 2 поваренную соль
- 3 мел
- 4 преципитат

Вариант задания 11.

Заболевание, связанное с расстройством фосфорно-кальциевого обмена – это :

- 1 беломышечная болезнь
- 2 безоарная болезнь
- 3 зобная болезнь
- 4 рахит

Вариант задания 12.

Какую минеральную добавку лучше использовать при дефиците натрия:

- 1 преципитат
- 2 мел
- 3 мочевины
- 4 поваренную соль

Вариант задания 13.

Ранней весной при выпасе коров на пастбище, на которое вносилось большое количество азотных удобрений, появились: клонические и тетанические судороги, утрата активных движений. Животные не встают, слюнотечение, температура тела 39,9 С. Каков Ваш диагноз?

- 1 Острая тимпания рубца
- 2 Кетоз
- 3 Гипомагниемия
- 4 Ацидоз рубца

Вариант задания 14.

Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Каков Ваш диагноз?

- 1 Вторичная остеодистрофия
- 2 Алиментарная остеодистрофия
- 3 Гиповитаминоз А
- 4 Кетоз

Вариант задания 15.

У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Недостаток какого элемента питания в рационе:

- 1 Кобальта
- 2 Меди
- 3 Селена
- 4 Йода

3. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Недостаток какого витамина в рационе ведет к задержке роста и развития молодняка, а также к ороговению (кератозу) эпителиальных клеток слизистых оболочек, ксерофтальмии:

- 1 Д
- 2 А
- 3 В12
- 4 Е

Вариант задания 2.

Какой витамин принимает активное участие в регуляции обмена кальция и фосфора, влияющего на формирование костной ткани и роста костей:

- 1 Д
- 2 А
- 3 С
- 4 В12

Вариант задания 3.

Недостаток какого витамина в рационе животных вызывает нарушение функции размножения, а также поражение центральной нервной системы и поперечнополосатой мускулатуры:

- 1 В12
- 2 Е
- 3 К
- 4 С

Вариант задания 4.

Какой витамин участвует в реакции превращения фибриногена в фибрин, то есть в процессе свертывания крови.

- 1 Д
- 2 В6
- 3 К
- 4 А

Вариант задания 5.

Какой витамин не содержится в высших растениях, а образуется бактериями и грибами в кишечнике животных при наличии достаточного количества кобальта в кормах:

- 1 С
- 2 А
- 3 Е
- 4 В12

Вариант задания 6.

Какой витамин синтезируется растениями, а также в организме животных, кроликов и птицы. К его недостатку особенно чувствительны свиньи, пушные звери, телята молочного возраста и лошади. Этот витамин используется как антистрессовое средство:

- 1 В6
- 2 Е
- 3 С +
- 4 А

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 ПК-6 Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Диетические средства, нормализующие обмен веществ и обладающие профилактическими свойствами. Диетические средства с выраженными антимикробными свойствами** (владеет разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая диета показана при тяжелом состоянии организма, когда больные животные отказываются от корма (при пневмониях, отравлениях, интоксикациях, кетозах):

- 1 белковая
- 2 пастбищная
- 3 безконцентратная
- 4 углеводная

Вариант задания 2.

Какая диета может быть рекомендована при необходимости усиленного кормления больных животных:

- 1 белковая
- 2 углеводная
- 3 пастбищная
- 4 без концентратная

Вариант задания 3.

Какая диета показана для животных, страдающих хроническими заболеваниями легких, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и др.

- 1 белковая
- 2 пастбищная
- 3 углеводная
- 4 без концентратная

Вариант задания 4.

Какая диета рекомендуется при атоническом состоянии желудочно-кишечного тракта, после переболевания животных гастритами и гастроэнтеритами, она способствует повышению моторно-секреторной функции желудка и кишечника.

- 1 пастбищная
- 2 без концентратная
- 3 белковая
- 4 углеводная

Вариант задания 5.

Какую диету используют при острых заболеваниях сердца, почек, печени, желудка:

- 1 пастбищная
- 2 белковая
- 3 не полнорационная
- 4 углеводная

Вариант задания 6.

Какой диетический режим предусматривает обязательную дачу питьевой воды и длится 1-2 суток; применим при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, для разгрузки его от содержимого:

- 1 полуголодный
- 2 щадящий
- 3 раздражающий
- 4 голодный

Вариант задания 7.

Какой диетический режим назначают на 2-3 суток при переходе с голодного на обычный режим диетического кормления. Он показан при острых и подострых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, болезнях печени, почек, сердечно-сосудистой системы:

- 1 полуголодный
- 2 щадящий
- 3 раздражающий
- 4 стимулирующий

Вариант задания 8.

Какой диетический режим служит основой для построения специальной диеты в зависимости от того, в какой системе или органе имеется расстройство функций. Правильный выбор диеты обеспечивает питание и охраняет больные органы от перегрузки:

- 1 голодный
- 2 полуголодный
- 3 щадящий
- 4 раздражающий

Вариант задания 9.

Какой режим предполагает диету, стимулирующую деятельность угнетенных органов. Назначают корма, повышающие моторную и секреторную деятельность желудочно-кишечного тракта:

- 1 щадящий
- 2 раздражающий
- 3 голодный
- 4 полуголодный

Вариант задания 10.

Такое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

- 1 соланин
- 2 синильная кислота
- 3 фурукумарины
- 4 рицин

Вариант задания 11.

Какое токсическое вещество содержится в льняном жмыхе, сорго, суданке, вике, клевере:

- 1 соланин
- 2 глюкозинолаты
- 3 эфирные горчичные масла
- 4 цианогенные гликозиды

Вариант задания 12.

Какое токсическое вещество содержится в рапсе, суренке, пастушьей сумке, гулявнике:

- 1 соланин
- 2 глюкозинолаты
- 3 эфирные горчичные масла
- 4 цианогенные гликозиды

Вариант задания 13.

Какое токсическое вещество содержится в семенах и жмыхе из клещевины:

- 1 рицинин
- 2 соланин
- 3 синильная кислота
- 4 пинамарин

Вариант задания 14.

Какое токсическое вещество содержится в хлопчатниковых жмыхах и шротах:

- 1 соланин
- 2 госсипол
- 3 вицианин
- 4 дуррин

Вариант задания 15.

В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи дойным коровам, не более (кг):

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10

Вариант задания 16.

В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи стельным коровам, не более (кг):

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 17.

В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи взрослым овцам, не более (кг):

1. 0,2
2. 0,5
3. 1
4. 2

Вариант задания 18.

В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи взрослым свиньям, супоросным и подсосным маткам, не более (кг):

1. 1,5
2. 1,0
3. 0,6
4. 0,2

Вариант задания 19.

Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них:

1. микотоксикозы
2. микозотоксикозы
3. микозы
4. аллергии

Вариант задания 20.

Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами (эрготизм и др.):

- 1 микозы
- 2 микотоксикозы
- 3 аллергии

4 микозотоксикозы

Вариант задания 21.

Что изучает диетология.

- 1 применение диетических кормов для лечения разных видов животных.
- 2 гельминтов
- 3 внутренние незаразные болезни
- 4 хирургические заболевания

Вариант задания 22.

Что входит в технику безопасности при организации диетотерапии у животных.

- 1 правила защиты ветспециалиста и животных от травмирования
- 2 техника электробезопасности
- 3 правила работы с приборами и аппаратами для приготовления диетических кормов.
- 4 все перечисленные выше правила

Вариант задания 23.

Что относится к диетическим вяжущим веществам.

- 1 настой коры дуба
- 2 отвар семян льна
- 3 настой семян горчицы
- 4 отвар травы полыни

Вариант задания 24.

Назовите типы диетических культур.

- 1 АБК, ПАБК
- 2 ЕГЕ, САГ-1
- 3 САГ-2 , ДАГ
- 4 Тонус-1, ДТ-50-3, Тонус-2

Вариант задания 25.

В течение какого времени больных животных переводят с лечебной диеты на обычный рацион.

1. 7-10 дней
2. 1-2 дня
3. не требуется постепенный переход
4. нет правильного ответа

Вариант задания 26.

Какие корма можно давать корове при проглатывании корма

- 1 болтушки из отрубей
- 2 вареный картофель
- 3 увлажненное сено
- 4 овсяную или ячменную дерть

Вариант задания 27.

Что относится к диетическим кормам, нормализующим обмен веществ у телят.

- 1 отруби
- 2 витаминное сено
- 3 картофель.
- 4 жмых

ПК-7 - Способен осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-7 Демонстрирует знания - трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Охрана труда ветеринарных специалистов** (опирается на знание трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Структура государственной ветеринарной службы в Российской Федерации** (показывает знание структуры государственной и производственной ветеринарной службы)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация и охрана труда производственной ветеринарной службы на предприятиях** (способен осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.

Укажите, с какого возраста допускается работа специалиста в должности ветеринарного врача

1. с 21 года
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. по окончании образовательного учреждения

Вариант 2.

Укажите при каком условии специалист допускается к работе ветеринарного врача

1. при отсутствии медицинских противопоказаний
2. при условии прохождения медицинского осмотра
3. ограничений по здоровью нет
4. не допускаются лица с ограничениями по здоровью (наличие инвалидности)

Вариант 3.

Укажите, как часто ветеринарный специалист должен проходить повторный инструктаж по технике безопасности

1. инструктаж не требуется
2. поводится только первичный инструктаж
3. раз в два года
4. раз в шесть месяцев

Вариант 4.

Укажите, какие не благоприятные факторы могут оказывать действие на ветеринарного специалиста во время его работы:

1. воздействие животных и продуктов их жизнедеятельности
2. микробы и вирусы, носителями которых являются больные животные
3. все указанные факторы
4. психоэмоциональные перегрузки (агрессивное поведение животных, ответственность, возможность конфликтных ситуаций с работниками).

Вариант 5.

Во время работы ветеринарный специалист должен использовать

1. защитные перчатки
2. защитную обувь
3. защитную одежду
4. комплект санитарной одежды

Вариант 6 .

С сотрудником произошел несчастный случай. Укажите, что необходимо сделать в такой ситуации:

1. оказать пострадавшему первую помощь, сохранить обстановку происшествия (по возможности)
2. оказать пострадавшему первую помощь, сообщить руководителю о произошедшем
3. оказать пострадавшему первую помощь, сообщить руководителю о произошедшем, сохранить обстановку происшествия (по возможности)
4. сообщить руководителю о произошедшем, сохранить обстановку происшествия (по возможности)

Вариант 7.

В процессе работы (вакцинация животных) у ветеринарного специалиста порвалась перчатка. Как правильно поступить в данной ситуации

1. сменить перчатку и продолжить работу
2. осмотреть кожу на наличие повреждений, обработать руки дезраствором сменить перчатки и продолжить работу
3. прекратить работу и позвать другого специалиста
4. продолжить выполнение работы

Вариант 8.

Укажите что необходимо сделать при проведении ветеринарных мероприятий с животными

1. животное зафиксировать в специальном станке или переносным фиксатором
2. фиксация животных не требуется
3. требуется фиксация только строптивых животных
4. фиксация требуется только при выполнении болезненных процедур

Вариант 9.

Укажите правильный способ фиксации свиноматок при отборе крови

1. сдавливая носовую перегородку специальными щипцами
2. в групповом станке, прижимая животных деревянными щитами к стене

3. путем наложения веревочной петли на верхнюю челюсть и закрепления ее у привязи
4. закрутка из веревки накладывается на предплечье

Вариант 10.

Как необходимо поступить ветеринарному специалисту в случае заболевания (плохого самочувствия)

1. доработать смену, и по ее окончании обратиться за медицинской помощью
2. прекратить выполнять работу, сообщить о своём состоянии руководству и обратиться за медицинской помощью
3. сообщить о своём состоянии руководству и обратиться за медицинской помощью
4. оказать первую помощь и продолжить работу

Вариант 11.

К работе в очаге сибиреязвенной инфекции допускаются специалисты:

1. при наличии специального инструктажа и комплекта спецодежды
2. при наличии вакцинации от данного заболевания и комплекта спецодежды
3. при наличии комплекта спецодежды и вакцинации от данного заболевания
4. при наличии комплекта спецодежды, вакцинации от данного заболевания и обеспечения спецодеждой

Вариант 12.

К работе в очаге бруцеллезной инфекции допускаются специалисты:

1. при наличии специального инструктажа и комплекта спецодежды
2. при наличии вакцинации от данного заболевания и комплекта спецодежды
3. при наличии комплекта спецодежды и вакцинации от данного заболевания
4. при наличии комплекта спецодежды, вакцинации от данного заболевания и обеспечения спецодеждой

Вариант 13.

При проведении ректального исследования на стельность (УЗИ-диагностики) в хозяйствах неблагополучных по бруцеллезу специалист должен использовать:

1. хирургические перчатки
2. одноразовые перчатки
3. акушерские (уплотненные) перчатки
4. ИСЗ не требуются, болезнь незаразная

Вариант 14.

Ветеринарный врач, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, повлекшее за собой гибель человека, может быть привлечен к следующему виду ответственности

1. дисциплинарной ответственности
2. уголовной ответственности
3. административной ответственности
4. материальная ответственность

Вариант 15.

Ветеринарный врач, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, повлекшее за собой причинение материального ущерба рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к ответственности:

1. дисциплинарной ответственности
2. уголовной ответственности
3. материальной ответственности
4. административной ответственности

Вариант 16.

Укажите, верный порядок действий ветеринарного специалиста при обнаружении пожара:

1. немедленно сообщить в пожарно-сторожевую охрану, поднять тревогу, организовать эвакуацию людей, по возможности приступить к тушению пожара имеющимися средствами,
2. приступить к тушению пожара имеющимися средствами, немедленно сообщить в пожарно-сторожевую охрану
3. поднять тревогу, организовать эвакуацию людей, по возможности приступить к тушению пожара имеющимися средствами
4. организовать эвакуацию людей, вызвать на место пожара представителя администрации, приступить к тушению пожара имеющимися средствами,

Вариант 17.

Укажите, как часто ветеринарный врач, независимо от квалификации и стажа работы, должен проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда

1. ежегодно
2. раз в полгода
3. раз в два года
4. не реже одного раза в три года

Вариант 18.

В ветеринарную клинику обратились пациенты с собакой, при осмотре животное укусило специалиста. При осмотре выявлены признаки бешенства. Какие действия следует предпринять

1. обработать рану иодом и продолжить работу
2. промыть рану дезраствором, обработать иодом и обратиться за медицинской помощью
3. промыть рану, обработать дезраствором (спирт, перекись) и обратиться за медицинской помощью
4. промыть рану, обработать дезраствором (спирт, перекись), наложить марлевую повязку и обратиться за медицинской помощью

Вариант 19 .

В очагах бруцеллеза какого типа необходимо проводить вакцинацию специалистов и персонала перед допуском к работе с животными

1. коровьего
2. козье-овечьего
3. свиного
4. всех типов

Вариант 20.

Сильнодействующие лекарственные вещества необходимо хранить

1. в специальных сейфах или металлических шкафах под замком
2. в отдельных помещениях с решётками на окнах
3. в запирающемся ящике стола
4. особых условий не требуется

Вариант 21.

При исследовании и вскрытии трупов животных, ветеринарному врачу необходимо учитывать следующие меры безопасности:

1. вскрытие следует производить только ветеринарному специалисту, в специальных помещениях с соблюдением мер исключающих заражение работников, загрязнения места вскрытия и распространения инфекции, патологический материал следует направлять в ветеринарную лабораторию
2. вскрытие можно производить в любом помещении, главное соблюдать меры исключающие заражение работников, загрязнения места вскрытия и распространения инфекции;
3. вскрытие следует производить в специальных помещениях с соблюдением мер исключающих заражение работников, загрязнения места вскрытия и распространения инфекции, отправлять патологический материал в ветеринарную лабораторию не обязательно
4. вскрытие может производить сотрудник предприятия (животновод, зоотехник), в последующем сообщив о проведенной работе ветеринарному специалисту, при условии работы в специальных помещениях с соблюдением мер исключающих заражение работников, загрязнения места вскрытия и распространения инфекции, патологический материал следует направлять в ветеринарную лабораторию

Вариант 21.

К работе в очаге бешенства животных может быть допущен специалист при условиях:

1. отсутствие медицинских противопоказаний
2. отсутствие медицинских противопоказаний и проведение специального инструктажа
3. отсутствие медицинских противопоказаний, проведение специального инструктажа и наличие вакцинации от бешенства
4. отсутствие медицинских противопоказаний, проведение специального инструктажа, обеспечение средствами защиты и наличие вакцинации от бешенства

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.

Какие организации, обеспечивают функционирование и развитие ветеринарной службы в РФ?

1. Министерство сельского хозяйства и Федеральная служба по ветеринарии и фитосанитарному надзору
2. научные институты, центры, научно-исследовательские ветеринарные станции, учреждения, занятые подготовкой ветеринарных кадров, ветеринарная биологическая промышленность, промышленные предприятия и товаропроводящая сеть «Зооветснаба».
3. аккредитованные в установленном порядке специалисты в области ветеринарии.
4. Министерство внутренних дел РФ

Вариант 2.

Кто является федеральным органом исполнительной власти РФ?

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Департамент ветеринарии
3. Министерство обороны РФ
4. Министерство внутренних дел РФ

Вариант 3.

Какая организация является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных?

1. Департамент ветеринарии
2. Министерство сельского хозяйства
3. Министерство здравоохранения
4. Федеральная служба по ветеринарии и фитосанитарному надзору

Вариант 4.

Какие организации относятся к диагностическим учреждениям?

1. СББЖ, участковые ветеринарные лечебницы, ветеринарные участки и пункты.
2. государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, пограничные контрольные ветеринарные пункты,
3. ветеринарные лаборатории, специализированные лаборатории по исследованию кожевенного сырья на сибирскую язву, специализированные лаборатории по особо опасным болезням животных.
4. станции по борьбе с бешенством, противоэпизоотические отряды

Вариант 5.

Кто разрабатывает государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса, включая животноводство, ветеринарию, растениеводство, карантин растений, мелиорацию земель и т.д.?

1. Департамент ветеринарии
2. Правительство РФ
3. Министерство сельского хозяйства
4. Президент РФ

Вариант 6.

Кто назначает на должность и освобождает от должности руководителя Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъекте РФ?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Министр сельского хозяйства РФ
4. Министр здравоохранения РФ

Вариант 7.

Кто является органом исполнительной государственной власти области в области ветеринарии?

1. Областная станция по борьбе с болезнями животных
2. Областная ветеринарная лаборатория
3. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Управление ветеринарии с государственной ветеринарной инспекцией

Вариант 8.

Кто осуществляет ветеринарно-санитарное обеспечение вооруженных сил РФ?

1. Министерство здравоохранения РФ
2. Министерство сельского хозяйства РФ
3. Министерство внутренних дел РФ

4. Министерство обороны РФ

Вариант 9.

Учреждение, занимающееся обеспечением оперативного осуществления плановых и вынужденных мероприятий в области?

1. Станция по борьбе с болезнями животных
2. Ветеринарная лаборатория
3. Ветеринарная аптека
4. Ветеринарный пункт

Вариант 10.

Какие организации относятся к федеральным органам исполнительной власти в области ветеринарии РФ?

1. Министерство обороны РФ и Министерство сельского хозяйства РФ
2. Россельхознадзор РФ
3. Министерство сельского хозяйства РФ и Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Министерство внутренних дел РФ и Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант 11.

Какому органу вышестоящей государственной власти подчиняется Министерство сельского хозяйства?

1. Россельхознадзор
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Правительство РФ
4. Департамент ветеринарии

Вариант 12.

Какая организация является структурным подразделением Министерства сельского хозяйства РФ?

1. Департамент ветеринарии
2. Россельхознадзор
3. Станция по борьбе с болезнями животных
4. Научно-производственная ветеринарная лаборатория.

Вариант 13.

В структуру какой организации входят Отдел Государственного ветеринарного надзора на Государственной границе РФ и транспорте и Отдел Государственного ветеринарного надзора за обеспечением здоровья животных, безопасности продукции и лабораторного контроля?

1. Министерство сельского хозяйства
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Департамент ветеринарии
4. Министерство внутренних дел.

Вариант 14.

Кто осуществляет практическую реализацию возложенных на Министерство сельского хозяйства функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере ветеринарии?

1. Департамент ветеринарии
2. Министр сельского хозяйства

3. Главный ветеринарный врач РФ
4. Россельхознадзор

Вариант 15.

Территориальный орган, который создан для осуществления функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, семеноводства, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы и т.д.?

1. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии
3. Станция по борьбе с болезнями животных
4. Управление ветеринарии с государственной инспекцией

Вариант 16.

Кому подотчетно Управление ветеринарии с государственной ветеринарной инспекцией?

1. Президенту и правительству РФ
2. Губернатору и правительству области
3. Главному государственному инспектору РФ
4. Министру сельского хозяйства РФ

Вариант 17.

Какое учреждение занимается диагностическими исследованиями с целью установления диагноза болезни или причины гибели животного, исключения заболевания животного?

1. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
2. Станция по борьбе с болезнями животных
3. Ветеринарная лаборатория
4. Ветеринарная аптека

Вариант 18.

Чем обеспечивается Единство ветеринарной службы?

1. законом Российской Федерации «О ветеринарии», единым ветеринарным законодательством
2. Техническим регламентом
3. законом РФ «О ветеринарии»
4. Гражданским кодексом РФ

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.

Кому подконтрольна деятельность ветеринарной службы на предприятиях АПК?

1. Начальнику предприятия
2. Губернатору области
3. Ветеринарному врачу района
4. Президенту РФ

Вариант 2.

С какого возраста лица допускаются к обслуживанию быков-производителей?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 25 лет

4. с 18 лет

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-7 - Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация работы ветеринарных специалистов** (способен организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация и охрана труда производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК** (уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.

Укажите условие при котором при планировании работы ветеринарных специалистов используются типовые нормы труда

1. условие наличия высококвалифицированных исполнителей и обеспечения их рабочего места инструментами, оборудованием, медикаментами и другими средствами в соответствии с обязательными перечнями оснащения, необходимого для работы ветеринарных специалистов
2. условие при внедрении в практическую деятельность ветеринарных специалистов более современных методов и приемов труда, новых более производительных машин, инструментов и оборудования, не предусмотренных стандартными нормами
3. условие наличия высококвалифицированных исполнителей и использования нового оборудования
4. условие наличия только не профильных специалистов при обеспечения их рабочего места инструментами, оборудованием, медикаментами и другими средствами в соответствии с обязательными перечнями оснащения, необходимого для работы ветеринарных специалистов

Вариант 2.

Укажите условие при котором при планировании работы ветеринарных специалистов используются индивидуальные нормы труда

1. условие наличия высококвалифицированных исполнителей и обеспечения их рабочего места инструментами, оборудованием, медикаментами и другими средствами в соответствии с обязательными перечнями оснащения, необходимого для работы ветеринарных специалистов
2. условие при внедрении в практическую деятельность ветеринарных специалистов более современных методов и приемов труда, новых более производительных машин, инструментов и оборудования, не предусмотренных стандартными нормами

3. условие наличия высококвалифицированных исполнителей и использования нового оборудования
4. условие наличия только не профильных специалистов при обеспечения их рабочего места инструментами, оборудованием, медикаментами и другими средствами в соответствии с обязательными перечнями оснащения, необходимого для работы ветеринарных специалистов

Вариант 3.

Укажите тип затрачиваемого специалистом времени на проведение манипуляций – это время затрачивается на действия, направленные на предмет труда, изменяющие его количественное и качественное состояние. Результаты воздействия являются конечной технологической целью.

1. Время оперативной работы
2. Время основной работы
3. Время вспомогательной работы
4. Время организационно-технического обслуживания

Вариант 4.

Укажите тип затрачиваемого специалистом времени на проведение манипуляций - время непосредственного выполнения ветеринарной работы. Оно состоит из времени на выполнение основной и вспомогательной работы:

1. Время оперативной работы
2. Время основной работы
3. Время вспомогательной работы
4. Время организационно-технического обслуживания

Вариант 5.

Укажите тип затрачиваемого специалистом времени на проведение манипуляций - время затрачивается на приемы и действия, обеспечивающие успешное выполнение основной работы. Оно не связано с непосредственным воздействием на предмет труда, но без него невозможно выполнить основную работу:

1. Время оперативной работы
2. Время основной работы
3. Время вспомогательной работы
4. Время организационно-технического обслуживания

Вариант 6.

Укажите тип затрачиваемого специалистом времени на проведение манипуляций - время затрачивается на приемы и действия, связанные с поддержанием в нормальном состоянии рабочего места, уходом за оборудованием, регулировкой приборов, инструментов, проверкой качества их работы, устранением мелких технических неполадок.:

1. Время оперативной работы
2. Время основной работы
3. Время вспомогательной работы
4. Время организационно-технического обслуживания

Вариант 7.

Укажите тип затрачиваемого специалистом времени на проведение манипуляций - время затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания, т.е. не предусмотренные их должностными обязанностями.:

1. Время оперативной работы
2. Время основной работы
3. Время вспомогательной работы
4. Время случайной, непроизводительной работы

Вариант 8.

С целью изучения фактической загруженности ветеринарных работников в течение рабочего дня, разработки мероприятий по совершенствованию организации труда и устранения потерь рабочего времени используется

1. фотография рабочего дня
2. видеозапись рабочего дня
3. фиксация рабочего дня
4. скрининг рабочего дня

Вариант 9.

Укажите, как называются исследования, которые проводятся для определения затрат времени на выполнении ветеринарных работ по их видам и элементам

1. хронометражные наблюдения
2. скрининговые наблюдения
3. мониторинговые наблюдения
4. контрольные наблюдения

Вариант 10.

Ветеринарные специалисты ветеринарных учреждений выполняют обязательные ветеринарные мероприятия в соответствии с:

1. государственным заданием
2. на договорной основе
2. на коммерческой основе
- 3 на добровольной основе (волонтерство)

Вариант 11.

К работам, выполняемым ветеринарными фельдшерами производственных предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных животных НЕ относится:

1. выполнение профилактических, терапевтических и хирургических процедур по назначению ветеринарного врача;
2. забор биологических материалов от животных для проведения лабораторных исследований;
3. подготовка животных к диагностическим, лечебным, хирургическим и иным процедурам
4. эпизоотологическое обследование предприятий;

Вариант 12.

К работам, выполняемым ветеринарными врачами производственных предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных животных НЕ относятся

1. контроль за выполнением персоналом, обслуживающим животных назначений ветеринарных специалистов
2. диагностические исследования (ультразвуковое исследование, рентгенография, эндоскопия, электрокардиография, офтальмоскопия, гинекологическое и андрологическое обследование и т.д.)
3. прием животных (клинический осмотр, назначение лечения);
4. подготовка рабочего места, поддержание в надлежащем санитарном состоянии в течение рабочей смены

Вариант 14.

К работам, выполняемым ветеринарными фельдшерами - экспертами (входящими в штат территориального ветеринарного учреждения и содержащимися за счет средств, поступивших от возмездного оказания платных ветеринарных услуг) на перерабатывающих предприятиях НЕ относятся:

1. подготовка рабочего места ветеринарных специалистов предприятия, инструментов, оборудования, расходных материалов и т.д.
2. осуществление санитарной обработки территории, производственных помещений, оборудования, транспорта, инвентаря и тары предприятия
3. наблюдение за приемом поступающей продукции и правильностью хранения произведенной и переработанной продукции
4. участие в комиссиях, принимающих в эксплуатацию вновь построенные цеха или определяющих подготовленность предприятия к сезону массового приема и переработки скота

Вариант 15.

К работам, выполняемым ветеринарными лаборантами на перерабатывающих предприятиях НЕ относятся

1. участие в рассмотрении претензий на качество продукции предприятия; участие в установлении причин выпуска недоброкачественной продукции, а также в разработке и осуществлении мероприятий по их устранению
2. подготовка рабочего места к работе, лабораторной посуды, инструментов и оборудования, поддержание в санитарном состоянии рабочего места в течение смены и уборка рабочего места в конце рабочей смены
3. проведение лабораторных исследований отобранных проб от подозрительной продукции животного происхождения
4. отбор, регистрация и подготовка проб для лабораторных исследований

Вариант 16.

К работам, выполняемым заведующим государственной лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке относится

1. контроль за соблюдением федерального и регионального законодательства в области ветеринарии, правил ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других пищевых продуктов
2. лабораторное исследование молока и молочных продуктов, меда, растительных и других продуктов
3. проведение качества уборки на рынке, контроль санитарного состояния
4. приготовление специальных красок, рабочих растворов, лабораторной посуды, других средств для проведения анализов (испытаний)

Вариант 17.

К работам, выполняемым лаборантами государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы относятся

1. составление отчета по форме 5-вет и предоставление его в вышестоящее ветеринарное учреждение на бумажных и электронных носителях
2. консультация владельцев продукции животного и растительного происхождения
3. конфискация непригодных в пищу продуктов, с составлением актов
4. проведение дезинфекции в помещениях лаборатории

Вариант 18.

Укажите, как называется фонд рабочего времени ветеринарных специалистов определяющийся с учетом количества календарных дней в год, количества рабочих, выходных и праздничных дней, продолжительности рабочего дня, количества рабочих часов в неделю, планируемых невыходов на работу

1. баланс годового фонда
2. план годового фонда
3. дебит годового фонда
4. резерв годового фонда

Вариант 19.

Норма численности работников государственных ветеринарных учреждений и производственных предприятий определяется по трудоемкости выполнения ветеринарных работ, с учетом:

1. нормы времени на выполнение конкретного вида ветеринарных работ, мин.
2. дневной нормы времени на подготовительно-заключительные работы, мин
3. продолжительности рабочего дня, мин
4. нормы оперативного времени соответствующих категорий работников на выполнение единицы объема ветеринарных работ

Вариант 20.

Резервы повышения производительности труда работников определяются с учетом

1. времени выполнения других, не входящих в должностные обязанности работ, мин
2. продолжительности рабочего дня, мин
3. времени оперативной работы, мин
4. времени подготовительно-заключительной работы, мин

Вариант 21.

Рекомендации по нормированию труда ветеринарных специалистов разрабатываются в соответствии с:

1. [гражданским кодексом Российской Федерации](#);
2. [трудовым кодексом Российской Федерации](#);
3. методикой нормирования труда работников, принятой в Агропромышленном комплексе Российской Федерации;
4. всеми указанными документами

Вариант 22.

На какое время делиться рабочее время?

1. На время, необходимое для выполнения производственного задания и время случайной, непроизводительной работы.
2. Время подготовительно-заключительной работы и время, оперативной работы
3. На время работы и время перерывов
4. Время регламентированных перерывов и время случайной, непроизводительной работы

Вариант 23.

Время оперативной работы- это?

1. Время непосредственного выполнения трудового процесса
2. Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня
3. Это время, затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания
4. Это время затрачивается на приемы и действия, связанные с поддержанием в нормальном состоянии рабочего места, уходом за оборудованием

Вариант 24.

Это необходимые затраты рабочего времени на единицу работы одним или группой ветеринарных работников в данных производственных условиях?

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма времени
4. Норма численности работников

Вариант 25.

Кем назначается на должность начальник СББЖ?

1. Министром сельского хозяйства
2. Президентом РФ
3. Начальником Управления ветеринарии с государственной ветеринарной инспекцией
4. Руководителем Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант 26.

Какая организация осуществляет ежедневные мероприятия по контролю за соответствием реализации на продовольственных рынках пищевых продуктов животного и растительного происхождения непромышленного изготовления ветеринарно-санитарным требованиям ветеринарных правил и норм?

1. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
2. СББЖ
3. Ветеринарная лаборатория
4. Ветеринарный участок

Вариант 27.

Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня.

1. Время перерывов
2. Время на производственное задание
3. Время, оперативной работы
4. Время работы

Вариант 28.

Время случайной, непроизводительной работы – это?

1. Это время, затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания
2. Это время непосредственного выполнения трудового процесса (работы)
3. Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня.
4. Это время осуществления инъекции препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно или дача препаратов внутрь.

Вариант 29.

Это число животных (среднегодовое), которое должно обслуживаться одним или несколькими ветеринарными работниками в течение года в контрольных производственных условиях?

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма времени

4. Норма численности работников

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.

Что является главной опасностью на фермах крупного рогатого скота?

1. Бодливые коровы
2. Нападение быков-производителей
3. Болезни, передаваемые от животных
4. Отсутствие спецодежды

Вариант 2.

О чём бригадиры обязаны предупреждать работников при обучении и инструктировании?

1. О больных лошадях
2. О строптивых и нервных лошадях
3. Об особенностях поведения жеребцов-производителей
4. О старых лошадях

Вариант 3.

С какого возраста лица могут обслуживать заразных животных?

1. с 18 лет
2. с 14 лет
3. с 20 лет
4. с 16 лет

Вариант 4.

По степени травмоопасности животноводство занимает одно из первых мест в каком производстве?

1. горнопромышленном
2. гидропромышленном
3. агропромышленном
4. аквакультурном

Вариант 5.

Кто входит во вторую группу работников, пострадавших от несчастных случаев в животноводстве?

1. механизаторы
2. слесари
3. водители
4. все ответы верны

Вариант 6.

Что должны проходить лица, которые обслуживают животных?

1. инструктаж
2. правила поведения
3. контрольную работу
4. экзамен

Вариант 7.

Помещения и выгульные площадки для быков-производителей ограждают изгородью высотой?

1. 1,8 м
2. 1,7 м
3. 1,5 м
4. 3 м

Вариант 8.

Приемные емкости для кормов с люками, горловинами, а также открытые бункера должны иметь?

1. защитные решетки
2. ограждения
3. крышки
4. ручки

Вариант 9.

Кому в своей деятельности подчиняется главный ветеринарный врач животноводческого предприятия?

1. никому
2. директору предприятия
3. главному ветеринарному врачу района
4. главному ветеринарному врачу РФ

Вариант 10.

На выполнение работ в жижеборниках и колодцах выдается?

1. наряд-допуск
2. свидетельство
3. разрешение
4. справка

Вариант 11.

К основным причинам травматизма в животноводстве относят?

1. нарушение правил безопасности труда
2. эксплуатация неисправных машин
3. неудовлетворительную организацию труда
4. все ответы верны

Вариант 12.

Выводить быков-производителей на прогулки необходимо с:

1. палкой
2. палкой - водилом
3. ремнем
4. веревкой

Вариант 13.

При стройке производственных зданий на одного работающего должно приходиться:

1. 4.5 кв. м площади
2. 15 куб м объема
3. 1.5 кв м площади
4. 4.5 куб м объема

, 2

Вариант задания 15.

Какие параметры должны предусматриваться в зданиях для переработки с/х продукции на одного рабочего?

1. 3 кв.м, 13 куб м
2. 4 кв. м, 13 куб м
3. 4 кв. м, 12 куб м
4. 3 кв. м, 12 куб м

Вариант 14.

В каком возрасте быку вставляют кольцо в носовую перегородку?

1. В возрасте 3-5 мес.
2. В возрасте 6-8 мес.
3. В возрасте 9-12 мес.
4. В возрасте 12-15 мес.

Вариант 15.

Для подгона скота при пастьбе необходимо использовать...

1. короткие палки
2. резиновые шланги
3. ременный кнут
4. острые предметы

Вариант 16.

Ленточные кормораздатчики должны иметь ограждения, закрывающие сверху и с торцов приводные, натяжные и отклоняющие барабаны, а также набегающие участки ленты на длине равной радиусу барабана, увеличенному от линии касания барабана с лентой...

1. на 1 м
2. на 1,5 м
3. на 2 м
4. на 3 м

Вариант 17.

Ректальное исследование сельскохозяйственных животных следует проводить...

1. через перегородки в станках;
2. в денниках;
3. на привязи;
4. в станках с фиксацией.

Вариант 18.

Исследования лошадей на сап необходимо проводить...

1. в спецодежде
2. в спецодежде и защитных очках, плотно прилегающих к глазницам
3. в защитных очках
4. без спецодежды

Вариант 19.

Какой документ регулирует охрану труда на животноводческом предприятии?

1. инструкции по выполнению ветеринарных мероприятий
2. наставления по охране труда в сельском хозяйстве
3. правила по охране труда в сельском хозяйстве
4. производственный акт

Вариант 20.

Требования правил по охране труда обязательны для исполнения...

1. юридическими лицами
2. индивидуальными предпринимателями
3. физическими лицами
4. всеми перечисленными

Вариант 21.

Какой приказ утверждает Правила по охране труда в сельском хозяйстве?

1. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2006 N 422
2. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 N 589
3. Приказ Минтруда России от 25.02.2016 N 76н
4. Приказ Минтруда России от 27.10.2020 N 746н

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-7 Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Законодательство по вопросам организации ветеринарного дела в РФ (владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.

Укажите, что НЕ регламентируется ветеринарным законодательством

1. ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения в предприятиях, занятых разведением и выращиванием животных
2. ветеринарные требования при реализации животных, продуктов и сырья животного происхождения; правила ветеринарно-санитарной экспертизы
3. порядок и критерии оценки результатов диагностических исследований
4. формы и размер оплаты труда работников

Вариант 2.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ издает нормативные документы, которые являются обязательными для предприятий связанных с животноводством, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения. Укажите какое определение соответствует понятию «инструкция»

1. документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
2. документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы
3. документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы

4. документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора

Вариант 3.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ издает нормативные документы, которые являются обязательными для предприятий связанных с животноводством, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения. Укажите какое определение соответствует понятию «наставление»

1. документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
2. документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы
3. документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы
4. документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора

Вариант 4.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ издает нормативные документы, которые являются обязательными для предприятий связанных с животноводством, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения. Укажите какое определение соответствует понятию «методические указания»

1. документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
2. документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы
3. документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы
4. документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора

Вариант 5.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ издает нормативные документы, которые являются обязательными для предприятий связанных с животноводством, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения. Укажите какое определение соответствует понятию «правила»

1. документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
2. документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы
3. документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы
4. документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора

Вариант 6.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ издает нормативные документы, которые являются обязательными для предприятий связанных с животноводством, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для

должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения.

Укажите какое определение соответствует понятию «положение»

1. документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
2. документ, устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы.
3. документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы
4. документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора

Вариант 7.

Укажите, структуры НЕ входящие в систему Государственной ветеринарной службы РФ

1. ветеринарные научно-исследовательские и научно-производственные учреждения
2. ветеринарные лаборатории, противоэпизоотические отряды
3. подразделения государственного ветеринарного надзора на предприятиях
4. производственные ветеринарные службы организованные за счет предприятий

Вариант 8.

Укажите структуру которой осуществляется Государственное регулирование в области ветеринарии, организация и проведение противоэпизоотических мероприятий, организация ветеринарного дела

1. Департамент ветеринарии
2. Управление ветеринарии
3. Районная СББЖ
4. Производственные службы

Вариант 9.

Укажите, на какую структуру возложена обязанность проведения диагностических исследований с целью установления диагноза болезни или причины гибели животного, исключения заболевания или подтверждения здорового состояния животных, стада

1. ветеринарные специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ
2. ветеринарные лаборатории
3. департамент ветеринарии
4. службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант 10.

Укажите название заболевание, при котором не производится изъятие животных, согласно постановления № 310

1. Классическая чума свиней
2. Африканская чума свиней
3. Ящур
4. Эмфизематозный карбункул

Вариант 11.

Должностные лица государственной ветеринарной службы и специалисты в области ветеринарии при выявлении животных, которые являются носителями возбудителей особо опасных болезней, должны

1. направлять информацию об этом в письменной форме государственному ветеринарному инспектору по закрепленной территории обслуживания
2. изъять всех инфицированных животных

3. ввести карантинные мероприятия
4. сообщить в департамент ветеринарии РФ

Вариант 12.

Укажите название заболевания, при котором не производится изъятие животных, согласно постановления № 310

1. Блютанг
2. Бешенство
3. Ящур
4. Лептоспироз

Вариант 13.

Укажите название заболевание, при котором производится изъятие животных, согласно постановления № 310

1. Рожа свиней
2. болезнь Ауески
3. Ящур
4. Сальмонеллез

Вариант 14.

Ущерб, нанесенный владельцам животных, вследствие борьбы с особо опасными заболеваниями, при которых проводится изъятие скота и продуктов животноводства, компенсируется в размере

1. рыночной стоимости
2. рыночной стоимости с учетом упущенной выгоды
3. стоимости с учетом племенной ценности
4. коммерческой стоимости

Вариант 15.

На совещании чрезвычайной комиссии по ликвидации АЧС было принято решение изъять всех животных у населения в пределах первой зоны карантинирования. Соответствует ли данное решение законодательству?

1. нет, не соответствует
2. да, соответствует при условии выплаты компенсации
3. нет, не соответствует в любом случае
4. у населения свиней не изымают

Вариант 16.

Укажите сроки карантинирования животных при импорте на территорию РФ

1. 30 дней (только в стране импортере)
2. 60 дней (в стране импортере и экспортере)
3. 30 дней (только в стране экспортере)
4. 40 дней (на территории любого государства)

Вариант 17.

Согласно нормативной документации, яйцо от птицы с неблагополучных по ИЛТ птичников можно использовать для

1. пищевых целей
2. для инкубации на территории предприятия
3. вывозить после дезинфекции на другие предприятия
4. необходимо уничтожить

Вариант 18.

Согласно нормативной документации, определите дальнейшее использование цыплят яйценосной породы кур после переболевания их сальмонеллезом. Для какой цели это птицепоголовье поголовье можно использовать:

1. получение пищевого яйца
2. откорм и убой на мясо
3. получение племенного яйца
4. немедленный убой и утилизация тушек

Вариант 19.

Укажите, когда в соответствии с действующей нормативной документацией сельскохозяйственное предприятие считается оздоровленным от лейкоза?

1. при отсутствии в стаде серопозитивных животных
2. при отсутствии в стаде гематологически больных животных
3. при двукратном отрицательном результате в РИД на всем поголовье
4. при отсутствии клинического проявления болезни

Вариант 20.

Совокупностью юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продукции животного происхождения - это?

1. Закон «О ветеринарии»
2. Ветеринарное законодательство
3. Конституция РФ
4. Гражданский кодекс РФ

Вариант 21.

Что НЕ входит в задачи ОВД?

1. Ознакомление с ветеринарным законодательством
2. Изучение экономики ветеринарного дела
3. Разработка профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей распространения инвазии
4. Изучение государственного ветеринарного надзора в животноводстве, перерабатывающих предприятиях, транспорте, границе

Вариант 22.

Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

1. люди с высшим образованием
2. любой гражданин РФ
3. специалисты в области ветеринарии с высшим образованием
4. специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием.

Вариант 23.

Кем устанавливается порядок изъятия животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных?

1. Департаментом ветеринарии РФ
2. Министерством здравоохранения РФ
3. Правительством РФ
4. Министерством обороны РФ

Вариант 24.

Какой документ составляют при нарушении Ветеринарного законодательства?

1. протокол
2. постановление
3. акт
4. квитанцию

Вариант 25.

Как называется документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии?

1. Наставление
2. Правила
3. Норма
4. Инструкция

Вариант 26.

Что включает в себя Ветеринарное законодательство?

1. закон РФ «О ветеринарии» и Конституцию РФ
2. законодательные, правовые, правительственные акты, технические регламенты, положения, инструкции, наставления, нормы и нормативы в области ветеринарии
3. закон РФ «О ветеринарии» и Гражданский кодекс РФ
4. закон РФ «О ветеринарии» и законодательные, правовые, правительственные акты, технические регламенты, положения, инструкции, наставления, нормы и нормативы в области ветеринарии.

Вариант 27.

В случае появления угрозы возникновения и распространения заразных болезней животных на территории субъектов РФ может быть установлен:

1. заперт
2. карантин (ограничительные мероприятия)
3. вето
4. табу

Вариант 28.

Какое ветеринарное учреждение разрабатывает перспективные и годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе, организует профилактику и ликвидацию заболеваний животных?

1. Ветеринарный участок
2. Станция по борьбе с болезнями животных
3. Ветеринарная лаборатория
4. Ветеринарная аптека

Вариант задания 29.

На какое время делится рабочее время?

1. На время, необходимое для выполнения производственного задания и время случайной, непроизводительной работы.
2. Время подготовительно-заключительной работы и время, оперативной работы
3. На время работы и время перерывов
4. Время регламентированных перерывов и время случайной, непроизводительной работы

Вариант задания 30.

Время оперативной работы- это?

1. Время непосредственного выполнения трудового процесса
2. Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня
3. Это время, затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания
4. Это время затрачивается на приемы и действия, связанные с поддержанием в нормальном состоянии рабочего места, уходом за оборудованием

Вариант задания 31.

Это необходимые затраты рабочего времени на единицу работы одним или группой ветеринарных работников в данных производственных условиях?

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма времени
4. Норма численности работников

Вариант задания 32.

Кем назначается на должность начальник СББЖ?

1. Министром сельского хозяйства
2. Президентом РФ
3. Начальником Управления ветеринарии с государственной ветеринарной инспекцией
4. Руководителем Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант задания 33.

Какая организация осуществляет ежедневные мероприятия по контролю за соответствием реализации на продовольственных рынках пищевых продуктов животного и растительного происхождения непромышленного изготовления ветеринарно-санитарным требованиям ветеринарных правил и норм?

1. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
2. СББЖ
3. Ветеринарная лаборатория
4. Ветеринарный участок

Вариант задания 34.

Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня.

1. Время перерывов
2. Время на производственное задание
3. Время, оперативной работы
4. Время работы

Вариант задания 35.

Время случайной, непроизводительной работы – это?

1. Это время, затрачиваемое ветеринарными работниками на работы, не связанные с выполнением производственного задания
2. Это время непосредственного выполнения трудового процесса (работы)
3. Это период выполнения работником всех трудовых приемов и действий в течение рабочего дня.
4. Это время осуществления инъекции препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно или дача препаратов внутрь.

Вариант задания 36.

Это число животных (среднегодовое), которое должно обслуживаться одним или несколькими ветеринарными работниками в течение года в контрольных производственных условиях?

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма времени
4. Норма численности работников

ПК-8 Способен использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-8 Знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная документация, принятая в ветеринарии** (применяет знания нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении, законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Ветеринарное законодательство включает в себя:

1. Конституцию, закон «О ветеринарии», кодексы
2. Закон «О ветеринарии» и принимаемые в соответствии с ним законодательные, правовые акты, правительственные акты, документы Министерства с/х РФ
3. Федеральные конституционные законы
4. Законы субъектов РФ

Вариант задания 2.

В каком году был принят закон «О ветеринарии»?

1. 1991
2. 1994
3. 1993
4. 2004

Вариант задания 3.

Сколько разделов и статей содержит закон «О ветеринарии»?

1. 8 разделов и 25 статей
2. 7 разделов и 25 статей
3. 7 разделов и 30 статей
4. 10 разделов и 50 статей

Вариант задания 4.

Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий
2. правила, регулирующие ветеринарную деятельность
3. бюллетени об эпизоотической ситуации в стране
4. акты вакцинации

Вариант задания 5.

Положение о «Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено в ____ году.

1. 1993
2. 2004
3. 2012
4. 2006

Вариант задания 6.

Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей»
2. «о Ветеринарии»
3. «о проведении разовых мероприятий»
4. «о диспансеризации»

Вариант задания 7.

Какие документы входят в систему Ветеринарного Законодательства РФ?

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. Законы субъектов РФ «О ветеринарии»
3. Нормативные акты Департамента ветеринарии
4. Все перечисленные

Вариант задания 8.

Какой федеральный закон регламентирует проведение проверок?

1. № 294-ФЗ
2. № 589-ФЗ
3. № 648-ФЗ
4. № 1140-ФЗ

Вариант задания 9.

Какой документ регламентирует качество и безопасность молока и молочной продукции?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 033/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. СанПиН 2.3.4.551-88

Вариант задания 10.

Какой документ регламентирует качество и безопасность мяса птицы?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 033/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. СанПиН 2.3.4.551-88

Вариант задания 11.

Какой документ регламентирует качество и безопасность рыбы и рыбной продукции?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 033/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 040/2016)

Вариант задания 12.

НАССР – это...

1. система, представляющая собой совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов
2. концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции
3. стандарт системы менеджмента безопасности пищевой продукции
4. система отсутствия рисков

Вариант задания 13.

Какой документ регламентирует качество и безопасность мяса и мясной продукции?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 034/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 040/2016)

Вариант задания 14.

Согласно этому регламенту внедрение принципов ХАССП для организаций, участвующих в цепи создания пищевой продукции становится обязательным 1 июля 2013 года:

1. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
2. ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"
3. ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"
4. ТР ТС 015/2011 "О безопасности зерна"

Вариант задания 15.

В каком стандарте приведено руководство по применению ИСО 22000?

1. ГОСТ Р ИСО 22005–2009
2. ГОСТ Р ИСО 22004–2017
3. Ни в одном из перечисленных
4. В каждом из стандартов

Вариант задания 16.

Какой приказ утверждает Правила по охране труда в сельском хозяйстве?

1. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2006 N 422
2. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 N 589
3. Приказ Минтруда России от 25.02.2016 N 76н
4. Приказ Минтруда России от 27.10.2020 N 746н

Вариант задания 17.

Каким нормативным документом утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и

Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1. Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 647
2. Приказом Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589
3. Указом Президента РФ от 31 декабря 2016 года № 715
4. Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 648

Вариант задания 18.

Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

1. федеральные органы исполнительной власти
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
3. органы местного самоуправления
4. МСХ РФ

Вариант задания 19.

Чем утвержден перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами?

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии"
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 года N 1140

Вариант задания 20.

Чем устанавливаются форма и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов, за исключением формы и порядка оформления, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации?

1. Ветеринарными правилами организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов
2. Законом РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»
3. Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
4. Постановлением Правительства Российской Федерации

Вариант задания 21.

Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов являются Приложением №___ к приказу Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589:

1. Приложение № 3
2. Приложение №2
3. Приложение № 1
4. Без номера

Вариант задания 22.

Какой из приказов Минсельхоза России утратил силу после вступления в действие приказа от 27 декабря 2017 года № 589?

1. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 648

2. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 647
3. Приказ Минсельхоза России от 7 октября 2015 г. № 464
4. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 646

Вариант задания 23.

Орган власти Российской Федерации, который утверждает порядок назначения лабораторных исследований подконтрольных товаров, включая перечень оснований для проведения таких исследований, в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов:

1. Исполнительный орган субъектов Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
4. Россельхознадзор

Вариант задания 24.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перемещении (реализации) животных:

1. В течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
2. В течение 1 рабочего дня до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
3. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа на живых животных не ограничен
4. В течение всей жизни животного

Вариант задания 25.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:

1. Не более 5 дней
2. Три года
3. С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
4. Один месяц

Вариант задания 26.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 03 относятся:

1. Мясо и пищевые мясные субпродукты
2. Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные
3. Живые животные
4. Злаки

Вариант задания 27.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 01 относятся:

1. Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления, готовые пищевые жиры, воски животного или растительного происхождения
2. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов или прочих частей растений
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Живые животные

Вариант задания 28.

Нормативный документ, регламентирующий правила создания, развития и эксплуатации федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии:

1. Приказ Минсельхоза России от 12 мая 2017 года № 212
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2016 года N 2345
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 года N 1140
4. Приказ Минсельхоза России от 12 мая 2016 года № 648

Вариант задания 29.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 02 относятся:

1. Молочная продукция, яйца птиц, мед натуральный
2. Остатки и отходы пищевой промышленности, готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 30.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 16 относятся?

1. Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный
2. Остатки и отходы пищевой промышленности; готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 31.

Область научных знаний и практическая деятельность, направленная на предупреждение и лечение болезней, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства, защиты населения от болезней, общих для человека и животных:

1. Ветеринария
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза
3. Эпизоотология
4. Вирусология

Вариант задания 32.

Кем устанавливается порядок изъятия животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных?

1. Департаментом ветеринарии РФ
2. Министерством здравоохранения РФ
3. Правительством РФ
4. Министерством обороны РФ

Вариант задания 33.

Каким документом регламентируется деятельность отдела пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте?

1. Положением об отделе пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте
2. Положением об Управлении Россельхознадзора по Северо-западному региону

3. должностными регламентами государственных служащих отдела пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте
4. должностной инструкцией государственных служащих отдела пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте

Вариант задания 34.

Что включает в себя Ветеринарное законодательство?

1. закон РФ «О ветеринарии» и Конституцию РФ
2. законодательные, правовые, правительственные акты, технические регламенты, положения, инструкции, наставления, нормы и нормативы в области ветеринарии
3. закон РФ «О ветеринарии» и Гражданский кодекс РФ
4. закон РФ «О ветеринарии» и законодательные, правовые, правительственные акты, технические регламенты, положения, инструкции, наставления, нормы и нормативы в области ветеринарии.

Вариант задания 35.

Какой приказ утверждает Правила по охране труда в сельском хозяйстве?

1. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2006 N 422
2. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 N 589
3. Приказ Минтруда России от 25.02.2016 N 76н
4. Приказ Минтруда России от 27.10.2020 N 746н

Вариант задания 36.

Кто имеет право принимать решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) в случае появления угрозы возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных на территории двух и более субъекта Российской Федерации?

1. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
4. руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии

Вариант задания 37.

Правила Закона РФ «О ветеринарии» по вопросам животноводства, ветеринарии, импорта и экспорта животных и продуктов животноводства не применяются если они не соответствуют требованиям:

1. законодательных актов в области ветеринарии субъектов РФ
2. нормативных документов Департамента ветеринарии
3. международных договоров
4. постановлений арбитражного суда

Вариант задания 38.

Что такое «Ветеринарно-санитарные правила» как документ Ветеринарного законодательства?

1. документ, устанавливающий требования по охране труда
2. порядок патологоанатомического вскрытия трупов
3. методика проведения хирургических мероприятий
4. документ, устанавливающий обязанности для соблюдения требования в области ветеринарии

Вариант задания 39.

Укажите задачи Государственной ветеринарной службы РФ согласно ФЗ «О ветеринарии»

1. Предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
2. Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении
3. Защита населения от болезней общих для человека и животных
4. Все вышеперечисленные

Вариант задания 40.

Этот документ определяет мировые стандарты здоровья и благополучия наземных животных и ветеринарного здоровья населения

1. Международное ветеринарное законодательство
2. Кодекс здоровья наземных животных
3. МЭБ
4. Кодекс ООН

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-8 Уметь применять нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение нормативных документов в ветеринарии** (умеет применять нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какой статье закона «О ветеринарии» говорится об ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ?

1. статья 23
2. статья 27
3. статья 8
4. статья 4

Вариант задания 2.

Как принято называть документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии?

1. Наставление
2. Положение
3. Инструкция
4. Правила

Вариант задания 3.

Методические указания это-?

1. документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы

2. документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора
3. документ, устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы
4. документ о размерах трудового или материального обеспечения ветеринарной службы

Вариант задания 4.

Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

1. Правительство Российской Федерации
2. Россельхознадзор
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
4. Орган исполнительной власти субъекта в области ветеринарии

Вариант задания 5.

Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. организовывать собственную ветеринарную службу
2. организовывать мероприятия по ликвидации острых инфекционных болезней животных
3. не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства
4. самим проводить отчуждение животных

Вариант задания 6.

Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
2. охрана территории стран СНГ от заноса заразных болезней из иностранных государств
3. охрана территории таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
4. ветеринарные службы занимаются только внутренними ветеринарными вопросами

Вариант задания 7.

Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

1. Гражданским кодексом Российской Федерации
2. Законом Российской Федерации «О ветеринарии»
3. Постановлением органов местного самоуправления
4. Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вариант задания 8.

Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Управление ветеринарии и животноводства
4. Министерство сельского хозяйства РФ

Вариант задания 9.

Документом, регулирующим деятельность ветеринарных органов и специалистов является:

1. Инструкция Департамента ветеринарии РФ
2. Ветеринарный Устав
3. Закон РФ "О ветеринарии"
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

Вариант задания 10.

Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения:

1. Специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
2. Любое физическое лицо
3. Юридическое лицо
4. Граждане не достигшие совершеннолетия

Вариант задания 11.

Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных:

1. Седьмой
2. Шестой
3. Пятый
4. Четвертый

Вариант задания 12.

Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ установлена:

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. Законом РФ "О ветеринарии" (статья 24)
3. Уголовным Кодексом РФ
4. "Постановлением" Департамента ветеринарии РФ от 20 августа 1997 г.

Вариант задания 13.

Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»:

1. Производственную ветеринарную службу
2. Государственную ветеринарную службу РФ
3. Структуру ветеринарной службы РФ
4. Структуру госветнадзора РФ

Вариант задания 14.

К ветеринарным сопроводительным документам относятся:

1. ветеринарные сертификаты и ветеринарные свидетельства
2. ветеринарные справки, ветеринарные свидетельства, ветеринарные паспорта
3. ветеринарные справки, ветеринарные свидетельства, ветеринарные сертификаты
4. ветеринарные справки, ветеринарные свидетельства, ветеринарные удостоверения

Вариант задания 15.

Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах
2. о технике выполнения ветеринарной работы
3. о проведении разовых мероприятий
4. о проведении периферических мероприятий

Вариант задания 16.

Норма - это документ:

1. вступление в ВТО
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы
3. общие профилактические меры
4. Закон РФ «О Ветеринарии»

Вариант задания 17.

Наставление- это документ:

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы
2. Закон РФ «о Ветеринарии»
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы
4. вступление в ВТО

Вариант задания 18.

Кто несет ответственность за здоровье животных?

1. главный госветинспектор района
2. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
3. владелец животных
4. специалисты районных или городских СББЖ

Вариант задания 19.

Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

1. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
2. производитель продукции
3. специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы
4. специалисты ветеринарных лабораторий

Вариант задания 20.

Специалист в области ветеринарии должен:

1. обращаться с животными, в том числе больными, строго, с позиции силы
2. уметь укрощать строптивых животных, в том числе больных
3. относиться к животным гуманно, чутко, вежливо, бережно
4. при проведении болевых манипуляций не обращать внимания на реакцию пациента

Вариант задания 21.

В какой статье закона «О ветеринарии» говорится о Праве на занятие ветеринарной деятельностью?

1. статья 2
2. статья 4
3. статья 5
4. статья 27

Вариант задания 22.

Как называется документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии?

1. Наставление
2. Правила
3. Норма
4. Инструкция

Вариант задания 23.

В случае появления угрозы возникновения и распространения заразных болезней животных на территории субъектов РФ может быть установлен:

1. запрет
2. карантин (ограничительные мероприятия)
3. вето
4. табу

Вариант задания 24.

ГОСТом в молоке регламентируется показатель:

1. массовой доли жира
2. массовой доли казеина
3. массовой доли СОМО
4. температуры замерзания

Вариант задания 25.

Согласно ГОСТ, говядину выпускают в:

1. полутушах и четвертинах;
2. тушах и полутушах;
3. тушах, полутушах и четвертинах;
4. в тушах

Вариант задания 26.

Согласно ГОСТ Р на молоко-сырье, оно может быть

1. высшего, первого, второго, третьего сорта
2. высшего, первого, второго сорта и несортным
3. высшего, первого, второго сорта
4. первого, второго сорта и несортным

Вариант задания 27.

Согласно ГОСТ, свинину выпускают в:

1. в тушах и полутушах
2. в тушах
3. в полутушах и четвертинах
4. в тушах, полутушах и четвертинах

Вариант задания 28.

В вареных колбасных изделиях ГОСТ не нормируется:

1. массовая доля влаги
2. массовая доля нитрита натрия
3. массовая доля поваренной соли
4. остаточная активность кислой фосфатазы

Вариант задания 29.

По каким стандартам в России предприятия могут разрабатывать систему менеджмента пищевой безопасности?

1. ИСО 22000–2018 «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов – Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»
2. GFSI признаваемые стандарты (FSSC 22000, BRC, IFS и т.д.)
3. Все из вышеперечисленного
4. Ни один из вышеперечисленных

Вариант задания 30.

ГОСТом в молоке регламентируется показатель:

1. массовой доли жира
2. массовой доли СОМО
3. массовой доли сухого вещества
4. плотности

Вариант задания 31.

Какой стандарт был создан на основе концепции НАССР?

1. AS/EN 9100:2009
2. OHSAS 18000:2007
3. ISO 22000:2018
4. IATF 16949:2016

Вариант задания 32.

ГОСТом в молоке не регламентируется показатель:

1. массовой доли жира
2. кислотности
3. плотности
4. группы чистоты

Вариант задания 33.

Чем устанавливаются форма и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов, за исключением формы и порядка оформления, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации?

1. Ветеринарными правилами организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов
2. Законом РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»
3. Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
4. Постановлением Правительства Российской Федерации

Вариант задания 34.

Что устанавливают ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации?

1. Порядок и особенности перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров
2. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов
3. Список особо опасных болезней животных
4. Инструкции по определению статуса подконтрольных товаров

Вариант задания 35.

В соответствии с какой статьей Закона Российской Федерации «О ветеринарии» утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1. Статья 2.4
2. Статья 1
3. Статья 2.3
4. Статья 3.1

Вариант задания 36.

С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме?

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «Меркурий»
2. Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк»
3. Информационная система планирования и контроля Государственной программы.
4. ВетАИС

Вариант задания 37.

Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. Территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.
2. Качество сопровождаемого подконтрольного товара
3. Вид, пол, возраст животного и данные владельца
4. Компартмент территории

Вариант задания 38.

Что такое регионализация?

1. Регионализация – это присвоение статуса «Благополучный регион» в отношении конкретной заразной болезни для конкретного региона
2. Регионализация – это географическое расположение хозяйствующих субъектов
3. Регионализация - определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием
4. Регионализация – это деление территории Российской Федерации по субъектам

Вариант задания 39.

В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар, включая реализацию подконтрольного товара покупателю для личного потребления
2. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар (за исключением случаев, когда их оформление не требуется)
3. Только при производстве подконтрольного товара
4. Только при перемещении подконтрольного товара

Вариант задания 40.

На какие подконтрольные товары имеют право оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ?

1. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 648
2. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 646

3. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 194
4. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 249

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-8 Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативное регулирование ветеринарной деятельности** (владеет навыками использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании
2. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни
3. не принимать какие-либо меры в отношении животных, подозреваемых в заболевании
4. до прибытия специалистов в области ветеринарии не подходить к животным

Вариант задания 2.

Какая основная цель ведения первичной ветеринарной документации:

1. отчетность
2. знание о заболеваемости
3. для списания биопрепаратов
4. для подбора ветеринарного персонала

Вариант задания 3.

Периодичность представления отчета по форме № 2-вет "Отчет о незаразных болезнях животных":

1. Месячная
2. Квартальная
3. Полугодовая
4. Годовая

Вариант задания 4.

Ветеринарные свидетельства форм № 1,2,3 выдают:

1. Ветеринарные врачи пограничных контрольных ветеринарных пунктов
2. Ветеринарные врачи производственной ветеринарной службы
3. Ветеринарные врачи государственной ветеринарной службы
4. Ветеринарные врачи хозяйств

Вариант задания 5.

Какая особенность ветеринарии РФ:

1. Государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий
2. Наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм
3. Наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий
4. Регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями

Вариант задания 6.

Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольных ветеринарной службе продукции?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

Вариант задания 7.

Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ:

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Руководитель (или уполномоченный им ветеринарный врач) учреждения, подведомственного органу исполнительной власти субъекта в РФ

Вариант задания 8.

Ведомственная ветеринарно-санитарная служба в Российской Федерации организуется в...

1. Министерстве сельского хозяйства и продовольствия РФ
2. Птицеводческих хозяйствах
3. Министерствах Обороны, Безопасности и Внутренних дел
4. Перерабатывающей промышленности

Вариант задания 9.

Какую ответственность несут лица, нарушившие ветеринарное законодательство:

1. административную
2. уголовную
3. дисциплинарную
4. Все перечисленные

Вариант задания 10.

В соответствии с какой статьей Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» устанавливаются административные штрафы за сокрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных?

1. 10.7
2. 11.1
3. 10.6
4. 10.8

Вариант задания 11.

В соответствии с какой статьей Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» устанавливаются административные штрафы за перевозку сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов?

1. 10.6
2. 14.2
3. 10.7
4. 10.8

Вариант задания 12.

В соответствии с какой статьей Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» устанавливаются административные штрафы за незаконную продажу товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена?

1. 14.1
2. 14.2
3. 14.6
4. 14.8

Вариант задания 13.

Обмеривание, обвешивание или обсчет потребителей при реализации товара (работы, услуги) либо иной обман потребителей, этот пункт относится к статье:

1. 14.44
2. 14.4
3. 14.7
4. 14.1

Вариант задания 14.

В соответствии с какой статьей Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» устанавливаются административные штрафы за невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)?

1. 19.5
2. 19.7
3. 19.8
4. 14.45

Вариант задания 15.

В соответствии с какой статьей УК РФ применяется наказание за Нарушение санитарно-эпидемиологических правил?

1. 171
2. 236
3. 144
4. 285

Вариант задания 16.

В соответствии с какой статьей УК РФ применяется наказание за жестокое обращение с животным в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье?

1. 244

2. 252
3. 245
4. 289

Вариант задания 17.

При обнаружении факта нарушения ветеринарного законодательства составляется:

1. протокол
2. постановление
3. акт
4. срочное донесение

Вариант задания 18.

О чем говорит 249 статья Уголовного кодекса РФ?

1. Соккрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных
2. Незаконное предпринимательство
3. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
4. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Вариант задания 19.

В чем сущность принципа единства, которым руководствуются при составлении планов?

1. Обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определенной территории независимо от ведомственной принадлежности хозяйств.
2. Сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных мероприятий
3. Планирование мероприятий снизу вверх
4. Выделение главного мероприятия.

Вариант задания 20.

К какой системе планирования относится План ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней?

1. Текущая
2. Оперативная
3. Перспективная
4. Промежуточная

Вариант задания 21.

В чем сущность принципа демократичности, которым руководствуются при составлении планов?

1. Обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определенной территории независимо от ведомственной принадлежности хозяйств.
2. Сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных мероприятий
3. Планирование мероприятий снизу вверх
4. Выделение главного мероприятия.

Вариант задания 22.

К какой системе планирования относится План профилактических противоэпизоотических мероприятий?

1. Перспективная
2. Текущая
3. Оперативная
4. Срочная

Вариант задания 23.

Как называется первый раздел плана Профилактических противоэпизоотических мероприятий?

1. Профилактические обработки
2. Диагностические исследования
3. Профилактическая иммунизация
4. Лечебные обработки

Вариант задания 24.

Календарный план работы ветеринарных учреждений относится к:

1. Текущему планированию
2. Перспективному планированию
3. Оперативному планированию
4. Рабочему плану ветеринарных учреждений

Вариант задания 25.

На основе чего составляют отчетные документы по ветеринарии?

1. на основе документов учета
2. на основе документов бухучета
3. на основе актов
4. на основе сопроводительных документов

Вариант задания 26.

Основным документом для записи противоэпизоотических мероприятий является:

1. Журнал учета формы № 1-вет
2. Журнал учета формы № 2 -вет
3. Журнал учета формы № 3-вет
4. Журнал учета формы № 10-вет

Вариант задания 27.

Периодичность представления отчета по форме № 2-вет "Отчет о незаразных болезнях животных":

1. Месячная
2. Квартальная
3. Полугодовая
4. Годовая

Вариант задания 28.

Записи в "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий" комплекса проводят:

1. В день проведения противоэпизоотических мероприятий
2. В конце месяца
3. В конце квартала
4. В конце года

Вариант задания 29.

В "Журнале для записи эпизоотического состояния района (города) регистрируют:

1. Все возникающие инфекционные заболевания животных
2. Все возникающие инвазионные заболевания животных
3. Все возникающие инфекционные заболевания людей
4. Инфекционные и инвазионные заболевания животных при которых устанавливается карантин и ветеринарные ограничения

Вариант задания 30.

Кто делает запись в журнале об эпизоотическом состоянии района (города) при возникновении инфекционной болезни?

1. Главный ветеринарный инспектор района
2. Ветеринарный врач хозяйства, где возникло инфекционное заболевание
3. Руководитель сельскохозяйственного предприятия
4. Главный ветеринарный врач области

Вариант задания 31.

Каким документом органов исполнительной власти устанавливают карантин?

1. акт
2. постановление
3. наставление
4. распоряжение

Вариант задания 32.

Что является основанием для принятия решения о введении карантина?

1. Свидетельство об установлении заразной болезни
2. Протокол об установлении заразной болезни
3. Акт об установлении заразной болезни
4. Акт об отчуждении животных.

Вариант задания 33.

Акт на проведенные ветеринарные мероприятия подписывают не менее чем:

1. 2 человека
2. 3 человека
3. 4 человека
4. 5 человек

Вариант задания 34.

На основе чего составляют отчетные документы по ветеринарии?

1. на основе документов учета
2. на основе документов бухучета
3. на основе актов
4. на основе справок

Вариант задания 35.

Форма № 5-ВЕТ - ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
4. «отчет о ветеринарном надзоре»

Вариант задания 36.

Что указывается в отчете о ветеринарно-санитарном надзоре на убойном пункте?

1. Количество животных, поступивших на убойные пункт
2. Ветеринарно-санитарной надзор на мясомолочных и пищевых контрольных станциях на рынках
3. Пояснительная записка к отчету
4. Все перечисленные

Вариант задания 37.

Ветеринарное свидетельство формы № 1 оформляется на:

1. Продукцию животного происхождения
2. Живых животных, биологические объекты
3. Техническое сырье, корма и биологические отходы
4. Лекарственные препараты

Вариант задания 38.

Ветеринарное свидетельство формы № 2 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 39.

Ветеринарное свидетельство формы № 3 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 40.

Какие формы ветеринарного свидетельства оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров за пределы района (города) по территории Российской Федерации?

1. № № 1, 2, 3
2. № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l
3. № 1
4. № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e

ПК-9 Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{ПК-9} Знать: – этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; – общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; – знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; – знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с

методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; – знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Анатомо-физиологические основы размножения животных** (опирается на знания в области анатомо-физиологических основ размножения животных с целью организации и выполнения мероприятий по диагностике, профилактике и лечению болезней)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Биотехника размножения (опирается на знания в области биотехники размножения животных с целью организации и выполнения мероприятий по диагностике, профилактике и лечению болезней)**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Строение и функции молочной железы разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы** (опирается на знания в области терминологии по анатомо-физиологическим основам функций молочной железы с целью организации и выполнения мероприятий по диагностике, профилактике и лечению болезней)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных** (опирается на знания в области терминологии общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечней болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Биология и патология пчел** (определяет методы диагностики, терапии и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Биология и патология рыб (определяет методы диагностики, терапии и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб)**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная патология, терапия и профилактика незаразных болезней (опирается на знания в области терминологии общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечней болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке)**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Бактериальные и грибковые заболевания кожи** (определяет методы диагностики, терапии и профилактики бактериальных и грибковых заболеваний кожи)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Паразитарные заболевания** (определяет методы диагностики, терапии и профилактики паразитарных заболеваний)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Этиология и патогенез инфекционных заболеваний животных** (опирается на знания в области терминологии общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечней болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из придаточных половых желез самцов выделяют первые порции секрета при половом акте и при получении спермы на искусственную вагину?

1. куперовы;
2. пузырьковидные;
3. простата

4. придатка семенников

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наиболее оптимальный (умеренный) режим использования быков-производителей для дальнейшей заморозки спермы:

1. раз в неделю;
2. раз в месяц;
3. 2 раза в неделю;
4. 2 раза в месяц

Вариант задания 2.

С какой целью добавляют в среду для разбавления спермы глицерин?

1. Для профилактики развития микрофлоры в дозе спермы;
2. Для предотвращения температурного шока спермиев;
3. Для предотвращения кристаллизации цитоплазмы спермиев;
4. Для лучшего гликолиза.

Вариант задания 3.

Какой показатель при оценке свежей спермы определяют с целью расчета степени (кратности) разбавления?

1. активность (подвижность);
2. концентрацию;
3. резистентность к хлористому натрию;
4. выживаемость.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой мастит характеризуется выпотом экссудата в междольковую соединительную ткань?

1. фибринозный
2. катаральный
3. серозный
4. геморрагический

Вариант задания 2.

Какая форма мастита возникает при заражении через сосковый канал?

1. геморрагический
2. фибринозный
3. катаральный
4. серозный

Вариант задания 3.

Основной этиологический фактор синдрома ММА у свиноматок:

1. малоплодие
2. многоплодие
3. ранение зубами поросят
4. ручное родовспоможение с последующим метритом

Вариант задания 4.

Какое мероприятие не относится к профилактике мастита коров?

1. гигиена содержания;
2. плановая и текущая дезинфекция доильных аппаратов;
3. соблюдение технологии доения;
4. дача энергетических напитков в транзитный период

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для купирования обезвоживания рептилиям рекомендуется вводить:

1. гипертонические растворы
2. изотонические растворы
3. гипотонические растворы
4. коллоиды

Вариант задания 2.

Рекомендуемый препарат для анестезии птиц:

1. изофлюран
2. кетамин
3. ксилазин
4. эфир

Вариант задания 3.

Куда нежелательно делать инъекции рептилиям?

1. внутримышечно
2. подкожно
3. внутривенно

Вариант задания 4.

При подозрении на бактериальное воспаление верхней челюсти у хомяка в первую очередь:

1. делаем байтрил
2. сдаем на посев
3. удаляем воспаленный участок оперативно

Вариант задания 5.

Инъекции нефротоксичных препаратов рептилиям производятся строго:

1. в хвост
2. в переднюю часть тела
3. внутривенно

Вариант задания 6.

Как зафиксировать мелкую птицу?

1. завернуть в одеяло
2. взять двумя руками за туловище в области крыльев
3. одной рукой фиксировать голову, другой ноги и крылья
4. Тремя пальцами фиксировать голову, двумя ноги и крылья

Вариант задания 7.

Забор крови у грызунов:

1. из сердца и удалением кончика хвоста
2. яремная вена, бедренная вена
3. вены уха или из когтя

Вариант задания 8.

Фиксация змей:

1. завернуть в одеяло
2. одной рукой фиксируем голову, другой тело посередине
3. за голову прижимаем к столу

Вариант задания 9.

Продолжительность жизни – крысы, - морской свинки:

1. 2-3 года, 4-5 лет
2. 1-2 года, 15 лет
3. 4-5 лет, 8-10 лет

Вариант задания 10.

Как зафиксировать крупную птицу?

1. завернуть в одеяло
2. взять двумя руками за туловище в области крыльев
3. одной рукой фиксировать голову, другой ноги и крылья
4. Тремя пальцами фиксировать голову, двумя ноги и крылья

Вариант задания 11.

Фиксация ящериц:

1. завернуть в одеяло
2. одной рукой фиксируем голову, другой хвост
3. одной рукой фиксируем голову и передние лапы, другой хвост и задние лапы
4. За шею прижимаем к столу

Вариант задания 12.

Фиксация черепах:

1. за панцирь
2. за панцирь одной рукой, другой фиксируем голову
3. за панцирь одной рукой, другой фиксируем голову и передние лапы

Вариант задания 13.

Особенностью травоядных грызунов является:

1. постоянный рост резцов и коренных зубов
2. постоянный рост резцов
3. наличие рубца
4. Наличие зоба

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных

Вариант задания 1.

Повысить готовность владельца больного животного к соблюдению рекомендаций врача можно:

1. назначением большого количества лекарственных препаратов

2. наглядной демонстрацией сущности патологии (клеща в микроскопе, сустава на манекене и т.д.)
3. назначением дорогих препаратов «из рекламы в телевизоре»
4. неразглашением информации и возможных побочных эффектах назначенного препарата
5. подробным объяснением механизма действия назначенного препарата и его побочных эффектов

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие болезни пчёл относятся к инфекционным?

1. Американский и Европейский гнилец, аспергиллёз, мешотчатый расплод.
2. Американский и Европейский гнилец, нозематоз, амебиоз.
3. Американский и Европейский гнилец, акарапидоз, варроатоз.
4. Американский и Европейский гнилец, браулёз, гафниоз.

Вариант задания 2.

Карантин с пасеки неблагополучной по американскому гнильцу снимают через...?

1. 30 дней
2. 6 месяцев
3. 1 год
4. 1,5 года

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое летование прудов?

1. Использование рыбоводных прудов только в летнее время
2. Прекращение рыбоводного процесса в прудах в летний период
3. Полное прекращение рыбоводного процесса
4. Комплекс рыбоводно-мелиоративных и ветеринарно-санитарных мероприятий, периодически проводимых на рыбохозяйственных водоемах

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите обязательное условие развития бактериального эндокардита?

1. бактериемия
2. ожирение
3. изнуряющие физические нагрузки
4. интоксикация

Вариант задания 2.

Какой различают эндокардит по характеру патологического процесса?

1. катаральный и серозный
2. бородавчатый и язвенный
3. крупозный и дифтеритический
4. катаральный и крупозный

Вариант задания 3.

При каком заболевании проявляется триада клинических признаков: малое тихое сердце, асцит, повышение центрального венозного давления?

1. острый миокардит
2. констриктивный перикардит
3. сухой перикардит
4. бактериальный эндокардит

Вариант задания 4.

Как называется синюшность слизистых оболочек и кожи, возникающая при повышении потребления кислорода тканями вследствие снижения в них скорости кровотока, минутного объема сердца и повышения венозного давления?

1. центральный цианоз
2. периферический цианоз
3. тотальный цианоз
4. местный цианоз

Вариант задания 5.

Выберите правильную последовательность течения патологического процесса при фибринозной пневмонии?

1. стадия разрешения – стадия красной гепатизации – стадия прилива (гиперемии) – стадия серой гепатизации
2. стадия серой гепатизации – стадия красной гепатизации – стадия прилива (гиперемии) – стадия разрешения
3. стадия прилива (гиперемии) – стадия красной гепатизации – стадия серой гепатизации – стадия разрешения
4. стадия серой гепатизации – стадия прилива (гиперемии) – стадия красной гепатизации – стадия разрешения

Вариант задания 6.

Какой вид пневмонии не относится к лобулярным?

1. катаральная бронхопневмония
2. метастатическая пневмония
3. ателектатическая пневмония
4. крупозная пневмония

Вариант задания 7.

При каком заболевании у лошади образуется клинический признак «запальный желоб»?

1. острое расширение желудка
2. язвенная болезнь желудка
3. хроническая альвеолярная эмфизема
4. хронический бронхит

Вариант задания 8.

**Назовите вид эмфиземы, при которой воздух локализуется в междольчатой ткани?
Ответ запишите: прилагательное, строчными буквами, в единственном числе, именительном падеже**

Вариант задания 9.

Какими процессами характеризуется пиелонефрит?

1. дистрофическими и деструктивными изменениями почек с преимущественным поражением эпителия канальцев и базальной мембраны капиллярных петель клубочков
2. интерстициальным воспалением, характеризующимся атрофией почечной паренхимы с замещением ее разрастающейся рубцовой соединительной тканью
3. неспецифический инфекционно-воспалительный процесс, протекающий преимущественно с поражением почечных лоханок, чашечек, канальцев, интерстиция почек с последующим поражением кровеносных сосудов и клубочков
4. формацией иммунных комплексов в стенках капилляров гломерул, которые затем инициируют воспалительный процесс

Вариант задания 10.

Выберите препарат, который рекомендуют применять для лечения животных при отравлении поваренной солью?

1. 10% раствор кальция хлорида
2. раствор официального формалина
3. раствор метиленовой сини
4. тиамин

Вариант задания 11.

Назовите изменения, характерные для отравления нитритами?

1. легкие отечны, гиперемированы, кровоизлияния – в мышцах спины, поясницы, крупа, в желудочно-кишечном тракте геморрагическое воспаление, печень увеличена, неравномерно окрашена с очагами некроза, венозная застой
2. слизистые сычуга и кишечника гиперемированы с кровоизлияниями, содержимое с аммиачным запахом; легкие отечны, гиперемированы; дыхательные пути заполнены пенистой жидкостью
3. кровь – светло-красная, несвернувшаяся; катарально – геморрагический гастроэнтерит, кровоизлияния и язвы на слизистой; гиперемия, отек головного мозга
4. кровь не свернувшаяся, коричневая или грязно-бурая; легкие отечны, бурые; в желудке – запах азотной кислоты

Вариант задания 12.

При каком заболевании у телят наблюдается утолщение реберных хрящей в месте соединения с костными частями ребер?

1. остео дистрофия бычков на откорме
2. рахит
3. урвовская болезнь
4. беломышечная болезнь

Вариант задания 13.

Назовите ведущий фактор для развития беломышечной болезни?

1. недостаток селена и витамина А
2. недостаток селена и витамина Е
3. недостаток кальция и витамина Д
4. недостаток цинка и витамина А

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы причины бактериального воспаления кожи?

1. Плохие условия содержания
2. Недостаток фосфора в организме
3. Колонизация бактерий на коже
4. Аллергия

Вариант задания 2.

Какие поражения кожи являются признаками пиодермы?

1. Пустула
2. Эпидермальный воротничок
3. Алопеция
4. Все ответы верны

Вариант задания 3.

Какие области тела не характерны для поражения дрожжевыми грибами?

1. Область кожно-слизистой каймы
2. Дорсальная часть спины
3. Наружный слуховой канал
4. Межпальцевые пространства

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие стадии *Opisthorchis felineus* развиваются в рыбе?

1. Метацеркарий.
2. Адолескарий.
3. Церкарий.
4. Корацидий.

Вариант задания 2.

Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?

1. Однокопытные.
2. Жвачные.
3. Плотоядные.
4. Грызуны.

Вариант задания 3.

Какую форму имеют семенники фасциол?

1. Компактную.
2. Разветвленную.
3. Аморфную.
4. Округлую.

Вариант задания 4.

В каком месте тела открываются половые отверстия простогонимусов?

1. Рядом с брюшной присоской.
2. В задней части тела.
3. У ротовой присоски.
4. В центре тела.

Вариант задания 5.

Чем характеризуются яйца парамфистом?

1. Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют всю полость яйца.
2. Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют часть полости яйца.
3. Наличие в яйце сформированного мирацидия.
4. Мелкие, светло-желтого цвета, ассиметричной формы.

Вариант задания 6.

Инвазионная личинка при фасциолезе и парамфистоматозе?

1. Метацеркарий.
2. Адолескарий.
3. Церкарий.
4. Корацидий.

Вариант задания 7.

Каким из перечисленных трематодозов может болеть человек?

1. Описпорхоз.
2. Парамфистоматоз.
3. Ориентобильхарциоз.
4. Эхиностоматидоз.

Вариант задания 8.

Основное место паразитирования дикроцелий у овец?

1. Почки.
2. Кишечник.
3. Легкие.
4. Желчные протоки печени.

Вариант задания 9.

Какой антигельминтик наиболее эффективный при фасциолезе жвачных?

1. Альбен.
2. Празид.
3. Фаскоцид.
4. Дронтал.

Вариант задания 10.

Какой антигельминтик наиболее эффективный при описпорхозе плотоядных?

1. Билтрицид.
2. Альбен.
3. Фаскоцид.
4. Дронтал.

Вариант задания 11.

Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

1. Свинья.
2. Собака.
3. Человек.
4. Корова.

Вариант задания 12

Органы фиксации лентецов?

1. Крючья.
2. Присоски.
3. Ботрии.

4. Отсутствуют.

Вариант задания 3.

Органы фиксации цепней?

1. Присоски и крючья.
2. Липучки.
3. Ботрии.
4. Отсутствуют.

Вариант задания 13.

Локализация ценура у овец?

1. Бронхи и трахея.
2. Кишечник.
3. Мозг.
4. Печень.

Вариант задания 14.

Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?

1. Плотоядные животные.
2. Грызуны.
3. Куры, утки.
4. Овцы, крупный рогатый скот и человек.

Вариант задания 15.

Какой формы яйца *Moniezia expansa*?

1. Овальной.
2. Круглой.
3. Треугольной формы.
4. Четырехугольной формы.

Вариант задания 16.

Чем характеризуется строение матки лентецов?

1. Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой.
2. Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками.
3. Матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой.
4. Наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой.

Вариант задания 17.

В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?

1. Внутриутробно.
2. От 4 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет.
3. От 2 лет и старше.
4. От 1 до 4 месяцев.

Вариант задания 18.

Локализация цистицерка целлюлозного?

1. Бронхи и трахея.
2. Кишечник.
3. Мозг.
4. Сердце и скелетные мышцы.

Вариант задания 19.

Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*?

1. Блохи поедают яйца дипилидиумов.
2. Личинки блох поедают яйца дипилидиумов.
3. Личинки дипилидиумов сами проникают в тело промежуточного хозяина.
4. Развитие дипилидиума проходит без участия промежуточного хозяина.

Вариант задания 20.

Какой формы межпроглоттидные железы *Moniezia expansa*?

1. В виде сплошной полосы.
2. В виде розеток.
3. Треугольной формы.
4. Четырехугольной формы.

Вариант задания 21.

Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе плотоядных?

1. Дождевые черви.
2. Рыбы.
3. Моллюски.
4. Развитие дифиллоботриид проходит без участия дополнительного хозяина.

Вариант задания 22.

Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

1. Фенбендазол, альбендазол.
2. 12% раствор медного купороса.
3. Политрем, фасковерм.
4. Пиперазин, пирантел.

Вариант задания 23.

Какие антгельминтики применяются при дипилидиозе?

1. Азинокс, Дронтал
2. 12% раствор медного купороса.
3. Политрем, фасковерм.
4. Пиперазин, пирантел.

Вариант задания 24.

Какие антгельминтики применяются для лечения дефинитивного хозяина при ценурозе?

1. Фенбендазол, альбендазол.
2. 12% раствор медного купороса.
3. Политрем, фасковерм.
4. Дронтал, дронцит.

Вариант задания 25.

Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

1. В желудке.
2. В тонком кишечнике.
3. В поперечнополосатой мускулатуре.
4. В толстом отделе кишечника.

Вариант задания 26.

Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*?

1. Тонкий отдел кишечника.

2. Толстый отдел кишечника.
3. Печень и легкие.
4. Внешняя среда.

Вариант задания 27.

Место развития личинок деляфондий у лошадей?

1. В желудке.
2. В тонком кишечнике.
3. Тромбы в крупных артериях и аорте.
4. В толстом отделе кишечника.

Вариант задания 28.

Характерный морфологический признак трихоцефалюсов?

1. Головной конец - длинный нитевидный; хвостовой – короткий, утолщенный;
2. Головной конец – утолщен; хвостовой – утончен;
3. На головном конце имеются два ушковидных образования;
4. На головном конце имеется ротовая капсула.

Вариант задания 29.

Место локализации *Thelazia rhodesi* у КРС:

1. Подкожная клетчатка;
2. Легкие;
3. Тонкий отдел кишечника;
4. Конъюнктивальный мешок.

Вариант задания 30.

Место развития личинок альфортий у лошадей?

1. В желудке.
2. В тонком кишечнике.
3. Под париетальным листком брюшины.
4. В толстом отделе кишечника.

Вариант задания 31.

Развитие аскариды свиней?

1. Прямой, геогельминты без участия промежуточных хозяев.
2. Биогельминт, промежуточный хозяин дождевой червь.
3. Биогельминт, промежуточные хозяева жуки-копробионты.
4. Биогельминт, промежуточный хозяин орибатидный клещ.

Вариант задания 32.

Возбудитель параскариоза лошадей?

1. *Parascaris equorum*.
2. *Parascaris suis*.
3. *Parascaris ovis*.
4. *Parascaris bovis*.

Вариант задания 33.

Место локализации половозрелых диктиокаул у крупного и мелкого рогатого скота?

1. В желудке.
2. В тонком кишечнике.
3. В легких.
4. В толстом отделе кишечника.

Вариант задания 34.

Путь заражения метастронгилезом свиней?

1. Алиментарно с водой.
2. Трансмиссивно.
3. Перкутанно.
4. Алиментарно личинками, находящихся в организме дождевых червей.

Вариант задания 35.

Какие антгельминтики применяются при диктиокаулезе телят?

1. Гексахлорпарахлорид.
2. Фебантел, авертин, тетраметазол.
3. Хлорофос, трихлорметафос-3.
4. Политрем, битионил.

Вариант задания 36.

Какие клинические признаки встречаются при оксиурозе лошадей?

1. Частые колики и повышение температуры тела.
2. Зуд и зачесы у корня хвоста.
3. Профузные поносы.
4. Наличие крови в фекалиях.

Вариант задания 37.

Характерные клинические признаки при метастронгилезе свиней?

1. Частые колики и повышение температуры тела.
2. Кашель, влажные хрипы при аускультации.
3. Профузные поносы.
4. Наличие крови в фекалиях.

Вариант задания 38.

Какие антгельминтики применяются при аскариозе свиней?

1. Пиперазин, нилверм.
2. Фебантел, авертин, тетраметазол.
3. Хлорофос, трихлорметафос-3.
4. Политрем, битионил.

Вариант задания 39.

Какие патологоанатомические изменения встречаются при аскариозе свиней?

1. Катаральный энтерит, белые пятна на печени, кровоизлияния и уплотнения в легких.
2. Катарально-фибринозный колит.
3. Катарально-фибринозный гастрит.
4. Катарально-гемморагический тифлит.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие из приведенных инфекций не являются контагиозными?

1. туберкулез, бруцеллез
2. злокачественный отек, ЭМКАР
3. ящур, ботулизм
4. ГЭ-КРС, бруцеллез

Вариант задания 2

Заражение человека и животных бешенством возможно:

1. при укусе
2. контактно
3. алиментарно
4. трансмиссивно

Вариант задания 3

Вирус лейкоза монотропен к:

1. Органам кроветворения
2. Органам дыхания
3. Нервной системе
4. Сердечно-сосудистой системе
5. Лимфатической системе

Вариант задания 4

Основной патогенеза лейкоза является:

1. Нарушение дифференциации клеток кроветворения
2. Образование опухолей лимфатических узлов
3. Разрастание соединительной ткани
4. Развитие иммунодефицитного состояния

Вариант задания 5

Какое влияние оказывает на распространение бешенства миграция диких плотоядных?

1. миграция способствует расширению очагов бешенства
2. миграция не оказывает влияния на эпизоотическую ситуацию
3. миграция хищных приводит к улучшению эпизоотической ситуации
4. дикие животные не переносят бешенство из-за невосприимчивости

Вариант задания 6

Какая форма возбудителя сибирской язвы устойчива к неблагоприятным факторам?

1. споровая
2. вегетативная
3. обе формы
4. капсульная

Вариант задания 7

Какие органы чаще всего поражаются у крупного рогатого скота при туберкулёзе?

1. кишечник
2. печень
3. лёгкие и лимфатические узлы грудной полости
4. селезёнка

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-9} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оплодотворение. Беременность.** (применяет знания основных процессов оплодотворения и беременности для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни в рамках диспансеризации)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология родов и послеродового периода. Патологии беременности. Патологии родов и послеродового периода** (применяет знания основных процессов родов и послеродового периода для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни в рамках диспансеризации).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Бесплодие самок и производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов** (умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных и методов стимуляции половой функции самок и самцов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных** (умеет производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Биология и патология рыб (определяет методы диагностики, терапии и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб)**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Диспансеризация** (способен организовывать и выполнять мероприятия по диспансеризации животных)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Диагностика болезней кожи** (умеет производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления болезней кожи)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Паразитарные заболевания** (умеет производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних признаков паразитарных болезней; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Диагностическое обследование животных с инфекционными заболеваниями** (умеет производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних признаков инфекционных болезней; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой самый ранний, точный, окупаемый и достоверный метод диагностики стельности актуален в настоящее время?

1. Трансректальная пальпация;
2. УЗИ;
3. Лабораторные исследования (кровь на прогестерон);
4. Иммунологическое исследование мочи

Вариант задания 2.

Какой признак свидетельствует о ранней эмбриональной смертности плода у коров?

1. Проявление стадии возбуждения (течки, охоты) через 21 день после осеменения;

2. Наличие кровянистых выделений через 3 дня после осеменения;
3. Проявление стадии возбуждения (течки, охоты) через 35 дней после осеменения;
4. Снижение молокоотдачи.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить стадию родового процесса самки, характеризующаяся выходением первых плодных вод из родовых путей:

1. Подготовительная (раскрывающая);
2. Родовая;
3. Последовая;
4. Предвестники родов.

Вариант задания 3.

Определить наиболее специфичный признак родильного пареза коров?

1. Мышечная дрожь;
2. Пониженная температура тела;
3. Тимпания рубца;
4. Одышка.

Вариант задания 4.

Установить, о чем могут свидетельствовать внезапные схватки и потуги у свиноматки, опоросившейся 20 дней назад?

1. О задержании последа;
2. О расстройстве желудочно-кишечного тракта;
3. О суперфетации;
4. О перитоните

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении плановой текущей акушерско-гинекологической диспансеризации у коровы оба яичника размером 1,5 см, без фолликулов и желтых тел. Поставьте диагноз:

1. Гипофункция яичников;
2. Фолликулярная киста;
3. Оофорит;
4. Лютеиновая киста.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое максимальное количество крови можно взять у здоровой птицы весом 300 грамм?

1. 30 мл
2. 3 мл
3. 0,3 мл

Вариант задания 2.

Забор крови у ящериц:

1. из сердца и удалением кончика хвоста
2. плечевая вена, бедренная вена, хвостовая вена
3. вены уха или из когтя

Вариант задания 3.

Как определить пол рептилии по результатам исследования мочи?

1. обнаружение сперматозоидов
2. обнаружение живых сперматозоидов
3. определение прогестерона
4. обнаружение яйцеклеток

Вариант задания 4.

Забор крови у змей из:

1. из сердца и удалением кончика хвоста
2. плечевая вена, бедренная вена
3. хвостовая вена

Вариант задания 5.

Гетерофилы рептилий являются функциональными аналогами каких клеток крови млекопитающих?

1. нейтрофилов
2. базофилов
3. моноцитов

Вариант задания 6.

Откуда производится забор крови у птиц?

1. гребешок, сережки, вены конечностей
2. хвост, яремная вена
3. яремная вена, вены конечностей

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на описторхоз?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 2.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на дифиллоботриоз?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 3.

Какие гельминтологические методы применяются для исследования на лигулез?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод вскрытия.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 4.

Поставьте диагноз по следующим симптомам: голубовато-белое помутнение и гиперемия сосудов по краю плавников, затем их укорочение, образование язв, точечно-пятнистых кровоизлияний на поверхности тела, асцит. В мазках из пораженных участков Гр «-» бактерии?

1. Аэромоназ
2. Вибриоз
3. Колумнарис
4. Бактериальная гниль плавников

Вариант задания 5.

Первые симптомы бактериальной гнили плавников?

1. Голубовато-белые помутнения по краю плавников
2. Укорочение плавников
3. Образование язв у основания плавников
4. Пучеглазие

.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько этапов включает в себя диспансеризация коров на молочном комплексе?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 2.

Укажите сроки проведения основной диспансеризации?

1. 1 раз в месяц
2. 1 раз в три месяца
3. 1-2 раза в год
4. 1 раз в два года

Вариант задания 3.

Какой принцип положен в основу диспансеризации в ветеринарии?

1. возрастной
2. лечебно-профилактический
3. выборочной совокупности и непрерывности
4. физиологичности

Вариант задания 4.

На каком этапе диспансеризации крупного рогатого скота проводят анализ симптоматики стада?

1. диагностический
2. начальный
3. профилактический
4. подготовительный

6. Содержательный элемент

Тип заданий: свободный ответ

Вариант задания 1.

Перечислите этапы диспансеризации. Ответ запишите: через запятую прилагательными, строчными буквами, в единственном числе, именительном падеже:

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как берутся соскобы при подозрении на демодекоз?

1. Не менее 5 поверхностных соскобов
2. Не менее 3 глубоких соскобов
3. Не менее 5 глубоких соскобов
4. Не менее 3 поверхностных соскобов

Вариант задания 2.

Какой диагностический метод позволяет дифференцировать гипердренокортицизм надпочечникового и гипофизарного происхождения?

1. Малая дексаметазоновая проба
2. Стимулирующая проба с АКТГ
3. Большая дексаметазоновая проба
4. Рентгенография брюшной полости

Вариант задания 3.

Какой метод диагностики является первоочередным при подозрении на инфекцию дрожжевыми грибами?

1. Люминесцентная диагностика
2. Цитология
3. Культуральное исследование (посев)
4. Биопсия

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 2.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на

парафистоматоз?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 3.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на описторхоз?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 4.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на мониезиоз?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 5.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на дрепанидотениоз птиц?

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Вариант задания 6.

Каким методом проводятся диагностические исследования на цистицеркозы?

1. Послеубойная экспертиза туш и органов
2. Метод флотации
3. Метод седиментации

Вариант задания 7.

Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней?

1. На основании эпизоотологических данных.
2. На основании клинических признаков болезни.
3. При исследовании фекалий по методу Фюллеборна.
4. При исследовании крови.

Вариант задания 8.

На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?

1. Частые колики и повышение температуры тела.
2. Зуд и зачесы у корня хвоста.
3. Профузные поносы.
4. Наличие крови в фекалиях.

Вариант задания 9

Какой метод применяется чаще всего для культивирования личинок стронгилят?

1. Исследование фекалий методом последовательных смывов.
2. Исследование фекалий методом Бермана-Орлова.
3. Исследование нативного мазка.
4. Исследование фекалий методом Фюллеборна.

Вариант задания 10

Какие методы применяются чаще всего для диагностики оксиуроза лошадей?

1. Исследование фекалий методом последовательных смывов.
2. Исследование фекалий методом Бермана.
3. Исследование нативного мазка из перианальных складок.
4. Исследование фекалий методом Фюллеборна.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При каком утолщении кожной складки реакция на туберкулин у крупного рогатого скота считается положительной?

1. 3 мм и более
2. 5 мм и более
3. учитывается только характер припухлости
4. учитывают повышение температуры

Вариант задания 2.

Основа массовой диагностики бруцеллёза:

1. серологический тест
2. микробиологическое исследование
3. клинические признаки (аборты)
4. молекулярно-генетическое исследование

Вариант задания 3.

Основной способ массового исследования на туберкулез:

1. офтальмопроба
2. внутривенная проба
3. клинический тест
4. внутрикожная аллергическая проба

Вариант задания 4.

Симультанная аллергическая проба это:

1. способ исследования на бруцеллёз
2. метод контроля кожевенного сырья
3. одновременное введение двух диагностикумов
4. тест на иммунитет

Вариант задания 5.

С какой периодичностью необходимо исследовать молодняк крупного рогатого скота на бруцеллез в местности благополучной по данному заболеванию:

1. раз в квартал
2. два раза в год
3. один раз в год
4. однократно перед осеменением

Вариант задания 6.

В животноводческом хозяйстве наблюдаются случаи массовых аборт. В каких случаях можно утверждать, что причиной является лептоспирозная инфекция?

1. титр антител 1:2500 только у абортировавших животных
2. титр антител 1:20 у 30 % всех животных
3. при микроскопическом исследовании мочи, у отдельных животных, обнаружены лептоспиры
4. проявление «кровавой мочи» у молодняка

Вариант задания 7.

С какого возраста проводят плановые диагностические исследования на туберкулёз у крупного рогатого скота?

1. с 1 мес. возраста
2. с 2 мес. возраста
3. с 3мес. возраста
4. с 6 мес. возраста

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3_{ПК-9} Владеть: – разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; – проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных; – владеть проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; – организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиология родов и послеродового периодов. Патологии беременности. Патологии родов и послеродового периодов.** (применяет знания основных процессов родов и послеродового периода для своевременного выявления признаков болезни для профилактики незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Строение и функции молочной железы разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы** (использует знания по анатомо-физиологическим основам функций молочной железы для своевременного выявления признаков болезни для профилактики незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Бесплодие самок и производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов** (умеет осуществлять мероприятия по профилактике бесплодия самок и производителей используя методы стимуляции половой функции самок и самцов в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Биология и патология рыб** (определяет методы диагностики, терапии и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Диспансеризация** (способен организовывать и выполнять мероприятия по диспансеризации животных с целью профилактики незаразных болезней животных)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Клиническое обследование животных с патологиями кожи** (умеет осуществлять мероприятия по клиническому обследованию животных с патологиями кожи)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Паразитарные заболевания** (умеет осуществлять мероприятия по профилактике паразитарных болезней в соответствии с планом профилактики противоэпизоотических мероприятий)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Планирование противоэпизоотических мероприятий** (умеет осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных болезней в соответствии с планом профилактики противоэпизоотических мероприятий)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое ветеринарно-санитарное мероприятие входит в план профилактики метритов коров в родильном отделении?

1. Дезинфекция бокса или места родов на привязи после каждой роженицы;
2. Ежедневная чистка кормушек и(или) кормового стола;
3. Расчистка копыт;
4. Дача энергетического напитка.

Вариант задания 2.

Какие первоочередные меры необходимо применить при массовом проявлении выпадения влагалища у глубокостельных коров при привязном содержании?

1. Поставить всех животных на «трамплин»;
2. Провести витаминизацию;
3. Провести оценку упитанности и корректировку рационов;
4. Вправить влагалища.

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Разработайте первоочередные меры профилактики родильного пареза, смещения сычуга, метрита коров, субинволюции матки, гастроэнтерита непосредственно во время принятия родов и в первые часы после них. Определите соответствие.

Действие	Патология
1. Дача внутрь кальциево-магниевых болюсов	а. Метриты
2. Выпойка 40 л. энергетического напитка	б. Родильный парез
3. Инъекция препаратов, стимулирующих сокращения матки	в. Смещение сычуга
4. Удаление отошедшего последа	г. Субинволюция матки
5. Дезинфекция наружных половых органов антисептическими растворами	д. Гастроэнтерит

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности

Вариант задания 1.

В целях профилактики мастита коров выполните очередность манипуляций при подготовке к доению:

1. Вытирание соска салфеткой
2. Нанесение пенки на соски
3. Сдаивание первых струек
4. Массаж сфинктера соска
5. Подключение аппарата

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 2.

К мероприятиям по профилактике бесплодия коров НЕ относится:

1. Сбалансированное кормление согласно физиологии коровы;
2. Соблюдение оптимальных условий содержания, рациона и микроклимата;
3. Обязательное облизывание новорожденного теленка коровой;
4. Гормональная коррекция половой функции коров.

Вариант задания 3.

При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у группы коров послеродового периода (раздой) были обнаружены персистентные желтые тела. Все эти животные поставлены на схему PRE-SINCH. С препарата какого ряда начинаем работать?

1. Гонадотропин-релизинг-гормона;
2. Прогестагенов;
3. Нейротропных;
4. Простагландинов.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рыбоводно-мелиоративные мероприятия – это...?

1. Мероприятия, направленные на создание элитного стада производителей рыб.
2. Мероприятия, направленные на создание оптимальных условий при выращивании рыбы в аквакультуре
3. Мероприятия, направленные на создание оптимальных температурных условий в прудовом хозяйстве.
4. Мероприятия, направленные на мелиорацию водоема при выращивании рыбы.

Вариант задания 2.

В перечень биогенных элементов, вносимых с удобрениями в пруд, входят:

1. Азот, фосфор, калий.
2. Азот, фосфор, кальций.
3. Азот, натрий, калий.
4. Нитриты, калий, кальций.

Вариант задания 3.

Что не входит в состав ветеринарно-санитарных мероприятий?

1. Карантин.
2. Лечение рыб.

3. Профилактическая дезинфекция и дезинвазия сооружений, инвентаря, лежа прудов.
4. Регулярное ихтиопатологическое обследование хозяйства.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой показатель крови не определяют при проведении диспансеризации у молочных коров?

1. фибриноген
2. кальций
3. глюкоза
4. каротин

Вариант задания 2.

Выберите значение, характеризующее количество кетоновых тел при субклинической форме кетоза:

1. 0-0,6 ммоль/л
2. 0,6-1,0 ммоль/л
3. 1,9-2,8 ммоль/л
4. более 2,9 ммоль/л

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие породы собак не предрасположены к развитию алопеции X?

1. Померанский шпиц
2. Аляскинский маламут
3. Ньюфаундленд
4. Карликовый пудель

Вариант задания 2.

Характерен ли зуд при дерматофитии?

1. Всегда
2. Никогда
3. Только в случае кериона.
4. Иногда, при присоединении бактериальной инфекции

Вариант задания 3.

Для какого паразитарного заболевания кожи характерно образование перхоти?

1. Демодекоз
2. Трихоцефалез
3. Хейлетиелез
4. Саркоптоз

Вариант задания 4.

При подозрении на поражение каким чесоточным клещом необходимо проводить пробное лечение даже при отсутствии возбудителя в кожных соскобах?

1. *Sarcoptes canis*
2. *Notoedres cati*
3. *Otodectes cynotis*

4. *Demodex canis*

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на фасциолез жвачных?

1. Конец осени, зима, начало весны
2. Конец весны, начало лета
3. Конец лета, начало осени

Вариант задания 2.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на дикроцелиоз?

1. Конец осени, зима, начало весны
2. Конец весны, начало лета
3. Конец лета, начало осени

Вариант задания 3.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на мониезиоз жвачных животных?

1. Пастбищный сезон
2. Стойловый период
3. В любое время года

Вариант задания 4.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на диктиокаулез жвачных животных?

1. Конец осени, зима, начало весны
2. Конец весны, начало лета
3. Конец лета, начало осени

Вариант задания 5.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на аскариоз свиней?

1. Конец осени, зима, начало весны
2. Конец весны, начало лета
3. Конец лета, начало осени
4. В течение всего года

Вариант задания 6.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на трихинеллез свиней?

1. Конец осени, зима, начало весны
2. Конец весны, начало лета
3. Конец лета, начало осени
4. В любое время года

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При серологическом исследовании крови свиней были обнаружены антител к возбудителю АЧС. Какие мероприятия необходимо проводить?

1. мероприятия не требуются - у животных наличие иммунитета
2. требуются миниторинговые исследования – титр поствакцинальный ответ организма
3. требуются карантинные мероприятия - инфицирование животных возбудителем АЧС
4. требуется вакцинация – для повышения титра антител

Вариант задания 2.

Мероприятия, проводимые во второй угрожаемой зоне по африканской чуме свиней:

1. уничтожение всего поголовья свиней
2. вакцинация подозрительного поголовья
3. изъятие и убой на мясо всех свиней
4. усиливают ветеринарный надзор за свинопоголовьем

Вариант задания 3.

На совещании чрезвычайной комиссии по ликвидации АЧС было принято решение изъять всех животных у населения в пределах первой зоны карантирования. Соответствует ли данное решение законодательству?

1. нет, не соответствует
2. да, соответствует при условии выплаты компенсации
3. нет, не соответствует в любом случае
4. у населения свиней не изымают

Вариант задания 4.

При угрозе вспышки острого инфекционного заболевания у новорожденного молодняка (колибактериоз) телятам (ягнятам) для профилактики заболевания необходимо планировать для выполнения:

1. вакцинацию матерей-коров
2. вакцинацию новорожденных
3. применение противовоспалительных средств
4. применение антидиарейных средств

Вариант задания 5.

При осмотре подсвинка ветеринарный врач обнаружил на коже ровные, возвышающиеся над кожей красноватые пятна, исчезающие при надавливании и появляющиеся снова при исчезновении давления. Против какого заболевания необходимо разработать противоэпизоотические мероприятия?

1. ТГС
2. АЧС
3. Рожа
4. КЧС

Вариант задания 6.

Сроки ревакцинации взрослой птицы против гриппа определяют по:

1. титру антител
2. клиническому состоянию птицы
3. возрасту птицы
4. продуктивности птицы

ПК-10 Способен проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния, микроклимата и гигиены животноводческих, птицеводческих помещений и предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в соответствии с планами противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-10 Знать -нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, звероводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных** (опирается на знание и принципы гигиенических требований к нормированному кормлению животных и его связь с продуктивностью)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Профилактика отравлений алкалоидами, цианидами, нитратами, нитритами, госсиполом, соланином, поваренной солью, карбамидом, минеральными удобрениями и пестицидами, ядовитыми растениями** (опирается на знание и принципы гигиенических требований к профилактике отравлений алкалоидами, цианидами, нитратами, нитритами, госсиполом, соланином, поваренной солью, карбамидом, минеральными удобрениями и пестицидами, ядовитыми растениями)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных вследствие поражений кормов грибами, бактериями и амбарными вредителями** (опирается на знание и принципы гигиенических требований к профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных вследствие поражений кормов грибами, бактериями и амбарными вредителями)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к оптимальным параметрам микроклимата для различных видов сельскохозяйственных животных** (опирается на знание требований гигиенических параметров содержания животных, к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, звероводства)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы и способы содержания крупного рогатого скота** (опирается на знание требований гигиенических параметров содержания животных, к ведению скотоводства)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Зоогигиенические требования к кормлению и кормам для крупного рогатого скота следующие: кормление должно быть:

1. достаточным в энергетическом отношении, полноценным, соответствовать виду и возрасту животного, корма должны быть доброкачественными, необходимо соблюдать режим и очередность кормления;
2. достаточным в энергетическом отношении;
3. содержать все необходимые минеральные вещества;
4. содержать все витамины.

Вариант задания 2.

Какие виды рационов кормления сельскохозяйственных животных НЕ выделяют:

1. суточный
2. сезонный
3. годовой
4. кварталный

2. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое вещество, при скармливании зеленого, проросшего картофеля, может вызвать отравление животных...

1. госсипол;
2. солонин;
3. карбамид;
4. кротониловое масло.

Вариант задания 2.

При скармливании свиньям вареной, ночь находившейся в отваре свеклы возникло массовое отравление животных. Что вызвало отравление:

1. синильная кислота;
2. поваренная соль;
3. нитриты;
4. карбамиды.

Вариант задания 3.

При использовании каких кормов возникают бардяные мокрецы:

1. подсолнечного жмыха;
2. клубней картофеля;
3. силоса;
4. картофельной барды.

Вариант задания 4.

Вредная примесь в зерне, вызывающая заболевания или отравления животных:

1. металломагнитная примесь;
2. растительного (плевел, куколь) и грибкового (спорынья, головня) происхождения;
3. галька;
4. твёрдые и мягкие оболочки зёрен, ости.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите основные микозы с.-х. животных:

1. стригущий лишай (трихофития) КРС, лошадей; кандидомикоз птиц; актиномикоз КРС;
2. энтериобиз, аскаридоз;
3. стрептококкоз, стафилококкоз;
4. афлатоксикозы, охратоксикозы, фузариотоксикозы.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормативные параметры светового коэффициента в помещении для откорма молодняка крупного рогатого скота ...

1. СК 1: 5;
2. СК 1: 20 - 1: 30;
3. СК 1: 6 - 1: 15;
4. СК 1: 7-1:8.

Вариант задания 2.

Нормативные параметры естественной освещенности коровника ...

- 1.СК 1: 3;
- 2.СК 1: 25 - 1: 30;
3. СК 1: 30 - 1: 45;
- 4.СК 1: 10 - 1: 15.

Вариант задания 3.

Микробная обсемененность воздуха помещения для содержания коров... тыс. микр.тел /м³

1. 70;
2. 190;
3. 2000;
4. 5000.

Вариант задания 4.

Оптимальная температура в коровнике для дойных коров:

1. 1⁰С;
2. 2⁰С;
3. 10⁰С;
4. 30⁰С;

Вариант задания 5.

Микробная обсемененность воздуха помещения для содержания кур-несушек в клеточных батареях не более ... тыс. микр.тел /м³.

1. 7;
2. 9;
3. 2;
4. 220.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие между типами животноводческих помещений (левый столбец) и оптимальной температурой воздуха в них (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Животноводческое помещение	Оптимальная температура воздуха, °С.
1) телятники	а) 15-17
2) родильное отделение	б) 10
3) коровник	в) 15
4) нет соответствия	г) 30

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота ...

1. привязный, беспривязный;
2. секционный, блочный;
3. групповой, индивидуальный;
4. стойловый, боксовый.

Вариант задания 2.

Назовите системы содержания крупного рогатого скота ...

1. стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово-выгульная, круглогодичная стойловая –поточно-цеховая;
2. привязная, выгульная;
3. индивидуальная, групповая;
4. боксовая, стойловая;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Первую порцию молозива теленок должен получить после рождения не позднее

1. 2-5 часов;
2. 30 мин – 1 часа;
3. суток;
4. двух дней.

Вариант задания 2.

Оптимальный способ содержания телят профилакторного периода :

1. в групповых секциях по 10-15 голов;
2. в групповых клетках по 4-5 голов;
3. в групповых клетках по 12;
4. в индивидуальных клетках и домиках.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Способы содержания птицы ...

1. напольное, клеточное, вольерное, комбинированное;
2. на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах;
3. одноярусное и многоярусное;
4. выгульное пастбищное и безвыгульное.

Вариант задания 2.

Системы содержания птицы ...

1. напольная, клеточная, вольерная, комбинированная;
2. на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах;
3. одноярусная и многоярусная;
4. выгульная и безвыгульная

Вариант задания 3.

Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью

1. напольного содержания;
2. клеточного содержания;
3. вольерного содержания;
4. комбинированного содержания.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова продолжительность инкубации яиц кур?

1. 12 дней;
2. 40 дней;
3. 21 день;
4. 5 дней.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей ...

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой;
2. стойловый и боксовый;
3. клеточный;
4. секционный.

Вариант задания 2.

В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей

1. стойловую и пастбищную;
2. конюшенную и табунную (пастбищную);
3. групповую и индивидуальную;
4. однофазную и двухфазную.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие системы содержания свиней применяются?

1. стойлово-пастбищная, отгонная;
2. индивидуальная и групповая;
3. стойловая и пастбищная круглогодичная;
4. выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.

Вариант задания 2.

Способами содержания свиней являются:

1. выгульный, без выгульный;
2. привязный, беспривязный;
3. лагерный и базовый;
4. индивидуальный и групповой.

Вариант задания 3.

Содержание свиноматок во вторую половину супоросности

1. на глубокой подстилке;
2. группами;
3. индивидуально;
4. на пастбище.

Вариант задания 4.

Оптимальным количеством поросят, выращиваемых под свиноматкой, является

1. пять;
2. десять;
3. пятнадцать;
4. один.

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В овцеводстве в зависимости от климатических, хозяйственных особенностей применяются следующие системы содержания овец:

1. круглогодичная стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая, пастбищная (разновидность – отгонная система);
2. стойловая;
3. привязная, беспривязная;
4. однофазная, двухфазная, трехфазная;

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Системы содержания пушных зверей:

1. стойловая, пастбищная;
2. шедовая, наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях;
3. стойлово-выгульная;
- 4.вольная, полувольная, клеточная

Вариант задания 2.

Способы содержания кроликов:

- 1.стойловая, пастбищная;
2. наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях;
3. стойлово-выгульная;
4. отгонная.

13. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Запах воды в СанПиН 2.1.4.1074-01 нормируется:

1. не более 2 баллов;
2. не более 2 см;
- 3.не более 15 баллов;

4. не более 25 см.

Вариант задания 2.

Указать методы очистки воды

1. хлорирование, дефторирование;
2. дезодорирование, обезжелезивание;
3. отстаивание, коагуляция, фильтрация;
4. обеззараживание.

Вариант задания 3.

Показатели физических свойств воды в СанПиН 2.1.4.1074-01:

1. цвет, мутность, запах, привкус;
2. температура, прозрачность, мутность, цветность, запах, привкус;
3. вид, цвет, запах, мутность, вкус;
4. жесткость, наличие хлоридов, нитратов, нитритов.

Вариант задания 4.

Единицы измерения жесткости воды:

1. мг-экв/л;
2. отсутствие;
3. ммоль/л;
4. мм.рт.ст в 1мл.

Вариант задания 5.

Прозрачность воды в СанПиН 2.1.4.1074-01 нормируется:

1. менее 10 см;
2. не менее 30 см;
3. 20 градусов;
4. 2 градуса.

Вариант задания 6.

Методы обеззараживания воды:

1. хлорирование, озонирование, кипячение, электросеребрение (олигодинамия);
2. окисляемость, прозрачность;
3. фторирование, окисление;
4. отстаивание, дефторирование, осветление.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-10 Уметь определять гигиенические параметры в помещениях; проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных** (умеет определять гигиенические параметры в помещениях; проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды.)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет теплового баланса не отапливаемых животноводческих зданий** (умеет проводить расчет теплового баланса не отапливаемых

- животноводческих зданий с целью определения гигиенических параметров в помещении)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных** (умеет проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды с последующим определением их качества)
 4. Содержательный элемент (дескриптор): **Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных** (умеет определять гигиенические параметры в помещениях; проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений)
 5. Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов** (умеет проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы кормов с последующим определением их качества)
 6. Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарно-гигиеническая оценка воды** (умеет проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды с последующим определением их качества)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое из определений наиболее четко определяет понятие микроклимат?

1. совокупность физико-химических параметров воздушной среды и светового режима замкнутого помещения;
2. климатические условия данной местности в данное время;
3. состояние внутренних органов животного;
4. условия содержания и кормления, благоприятные для животных.

Вариант задания 2.

Источник угарного газа (СО) в воздухе помещений

1. выдыхаемый воздух
3. использование для обогрева ламп ИКЗК
2. кишечные выделения
4. двигатель внутреннего сгорания

Вариант задания 3.

Основной источник аммиака в воздухе коровников...

1. кишечные выделения
2. моча
3. остатки корма
4. выдыхаемый воздух

Вариант задания 4.

Основной источник углекислого газа в воздухе животноводческих помещений

1. разложение мочи
3. кишечные выделения
2. разложение кала
4. выдыхаемый воздух

Вариант задания 5.

Основной вид теплопотерь телом животного в жаркий, знойный и ветреный день

1. испарение
3. кондукция
2. теплоизлучение (радиация)
4. конвекция

Вариант задания 6.

Перегреванию животных способствует

1. высокая температура, сухой воздух, большая скорость движения воздуха
2. высокая температура, сухой воздух, низкая скорость движения воздуха
3. высокие температура, влажность и скорость движения воздуха
4. высокая температура, высокая влажность воздуха, низкая скорость движения воздуха

Вариант задания 7.

Укажите механизм действия высокой концентрации угарного газа (СО) в воздухе помещений

1. превращает гемоглобин в щелочной гематин, вызывает воспаление слизистых оболочек;
2. повышает кислотность тканей, вызывает деминерализацию костей;
3. образует карбоксигемоглобин;
4. разрушает гемоглобин, превращая железо гемоглобина в сернистое железо.

Вариант задания 8.

Самая высокая интенсивность солнечной радиации наблюдается

1. июнь;
2. декабрь;
3. март;
4. август;

Вариант задания 9.

Эти лучи обладают наибольшим бактерицидным действием

1. видимые;
2. видимые тепловые;
3. инфракрасные;
4. ультрафиолетовые коротковолновые (С).

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Указать расходы тепла в расчете теплового баланса

1. на обогрев вентиляционного объема воздуха, обогрев ограждающих конструкций, испарение влаги с ограждающих конструкций;
2. на обогрев внутреннего оборудования и воздуха;
3. на обогрев животных и внутреннего оборудования;
4. на обогрев вентиляционного объема воздуха и животных.

Вариант задания 2.

Источники водяных паров в животноводческом помещении, при расчете вентиляции по водяным парам:

1. водяные пары, образующиеся при испарении влаги с поверхности кожи животных;
2. водяные пары, поступающие со сточными водами;
3. вода из поилок;

4. водяные пары, выделяемые животными и поступающие с атмосферным воздухом.

Вариант задания 3.

Показателем уровня воздухообмена (вентиляции) служит газ...

1. аммиак;
2. угарный;
3. сероводород;
4. углекислый.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Указать методы улучшения качества воды, если в ней обнаружено: общее микробное число – 500, общие колиформные бактерии – 100:

- 1.обеззараживание;
- 2.дезактивация;
- 3.умягчение;
- 4.очистка.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильное понятие «Световой коэффициент»

1. отношение площади окон к площади пола;
2. отношение площади пола к площади окон;
- 3.отношение остекленной площади окон, принятое за единицу, к площади пола;
4. отношение площади пола к остекленной площади окон;

Вариант задания 2.

Укажите правильное понятие «Коэффициент естественной освещенности»

1. отношение освещенности (лк) внутри помещения к наружной, выраженное в процентах;
2. наружная освещенность (лк), выраженная в процентах;
3. отношение остекленной площади окон к площади пола;
4. отношение площади пола к площади окон.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой запах силоса является показателем его качества и безопасности?

- 1.запах масляной кислоты;
2. запах уксусной кислоты;
3. запах фруктов, запах квашеных овощей;
4. запах перегноя.

Вариант задания 2.

Какой запах мучнистых кормов и комбикормов является показателем их испорченности?

- 1.запах масляной кислоты;
- 2.запах уксусной кислоты;

3. запах фруктов;
4. запах медовый.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Батометр используется для отбора проб

1. воды;
2. почвы;
3. кормов;
4. силоса.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-10 Владеть: методами химического анализа кормов; знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье и продуктивность животных** (опирается на знания по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена стрижки овец. Мероприятия по повышению качества шерсти** (опирается на знания по гигиене стрижки овец, мероприятий по повышению качества шерсти)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Термометр - прибор для измерения:

1. загазованности;
2. температуры;
3. влажности;
4. скорости движения воздуха.

Вариант задания 2.

Анемометр - прибор для измерения:

1. загазованности;
2. температуры;
3. температуры и влажности;
4. скорости движения воздуха.

Вариант задания 3.

Единицы измерения атмосферного давления?

1. мм. рт. ст.;

2. см³;
3. миллиграммы на м³;
4. %.

Вариант задания 4.

Прибор для измерения влажности, ведущий запись показаний:

1. термометр;
2. катотермометр;
3. гигрограф;
4. психрометр.

Вариант задания 5.

Прибор для измерения атмосферного давления:

1. психрометр;
2. барометр;
3. гигрометр;
4. термометр.

Вариант задания 6.

Для определения влажности воздуха используются приборы:

1. аспирационный психрометр, анемометр, кататермометр;
2. термометр, статистические психрометры;
3. газоанализатор, статические психрометры;
4. статические психрометры, аспирационный психрометр, гигрометр.

Вариант задания 7.

Способы определения искусственной освещённости:

1. расчёт мощности;
2. органолептический, расчёт коэффициента светопропускания;
3. светотехнический и расчетный;
4. светотехнический, способ Прохорова.

Вариант задания 8.

Приборы для определения естественной и искусственной освещённости:

1. кататермометр, гигрометр;
2. люксометры;
3. анемометры;
4. барограф, комбинированный термометр.

Вариант задания 9.

Люксметр, прибор для измерения...:

1. атмосферного давления;
2. излучения;
3. освещения;
4. давления.

Вариант задания 10.

Психрометр, прибор для измерения:

1. загазованности;
2. температуры;
3. температуры и влажности;
4. скорости движения воздуха.

Вариант задания 11.

Единицы измерения относительной влажности:

1. мм. рт. ст.;
2. см³;
3. миллиграммы на м³;
4. %.

Вариант задания 12.

Прибор для измерения температуры, ведущий запись показаний :

1. люксметр;
2. кататермометр;
3. термограф;
4. психрометр.

Вариант задания 13.

Назовите прибор для автоматической записи колебаний температуры в течение суток или недели

1. термоанемометр;
2. кататермометр;
3. термометр максимальный;
4. термограф.

Вариант задания 14.

Прибор для автоматической регистрации влажности воздуха в течение суток и недели

1. гигрометр;
2. гигрограф;
3. психрометр Августа;
4. анализатор.

Вариант задания 15.

Прибор для измерения давления, ведущий запись показаний:

1. психрометр;
2. барограф;
3. гигрограф;
4. термограф.

Вариант задания 16.

Каковы способы определения вредных газов:

1. светотехнический, способ Прохорова;
2. геометрический, титрометрический;
3. органолептический, газоанализаторами;
4. расчётный и аналитический.

Вариант задания 17.

Определение относительной влажности:

1. соотношение максимальной влажности к абсолютной, кг/м³;
2. отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах;
3. разница между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре в данном месте;

4. разница между абсолютной и максимальной влажностью при данной температуре, выраженная в м/с.

Вариант задания 18.

Единицы измерения скорости движения воздуха:

1. м/с;
2. см/ч;
3. мм/с;
4. м/ч.

Вариант задания 19.

Уровень шума измеряется в:

1. дБ;
2. дм;
3. мм.рт.ст.;
4. см³.

Вариант задания 20.

Перечислите пять влажностных параметров воздушной среды (гигрометрических показателей)

1. влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;
2. абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;
3. влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность;
4. капиллярность, емкость воды, водопоглощение, гигроскопичность.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1..

Уход за остриженными овцами заключается в ...

1. дезинфекции порезов, ограничении выпаса в холодные и очень жаркие дни после стрижки;
2. кормления и поении;
3. изоляции овец в помещении;
4. никакого ухода овцы не требуют.

ПК-11- Способен осуществлять пропаганду ветеринарных знаний, проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-11 Знать методику проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществления социокультурного и гигиенического образования владельцев животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы и формы ветеринарно-санитарной просветительской работы** (знает методику проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществления социокультурного и гигиенического образования владельцев животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите, ветеринарная просветительская работа - это

1. совокупность мероприятий направленных на проведение лечебно-профилактических мероприятий среди животных;
2. совокупность мероприятий направленных на проведение лечебно-профилактических мероприятий среди людей;
3. совокупность образовательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение здоровья, повышения продуктивности животных.
4. совокупность образовательных мероприятий, направленных на прививание у детей любви к животным.

Вариант задания 2.

Выберите, ветеринарно-санитарно-просветительская работа как форма массовой санитарнопросветительской деятельности широко использует:

1. Публикации в прессе (статьи в газетах, журналах, периодических изданиях);
2. Нормативные документы;
3. Вакцинацию;
4. Натурализацию.

Вариант задания 3.

Укажите активные формы пропаганды ветеринарно-санитарных знаний

1. Беседа;
2. Брошюра;
3. Санитарный бюллетень;
4. Санитарная газета.

Вариант задания 4.

Укажите пассивную форму пропаганды ветеринарно-санитарных знаний:

1. Викторина;
2. Дискуссия;
3. Вечер вопросов и ответов;
4. Брошюры.

Вариант задания 5.

Выделите форму печатной пропаганды:

1. Игра;
2. Вечер вопросов и ответов;
3. Выставка;
4. Брошюры.

Вариант задания 6.

Выберите, что относится к средствам массовой информации

1. Телевидение;

2. Беседы по профилактики;
3. Книги;
4. Санитарная газета.

Вариант задания 7.

Предположите, наиболее широкую аудиторию массовой информации имеет

1. Телевидение;
2. Радио;
3. Печать;
4. Конференции.

Вариант задания 8.

Выберите к какой форме выступления относится информационно-агитационное

1. Активной;
2. Пассивной;
3. Комплексной;
4. Прогрессивной.

Вариант задания 9.

Выберите метод наглядной агитации:

1. Игра;
2. Вечер вопросов и ответов;
3. Беседа;
4. Буклет;

Вариант задания 10.

Определите, диспут — это

1. Способ коллективного поиска, обсуждения и разрешения волнующих населения проблем;
2. Иллюстрированная санитарно-просветительская газета;
3. Издание научно-популярной литературы, статей вырезка из медицинской газеты;
4. Научно-популярное оповещение.

Вариант задания 11.

Назовите основную форму метода устной пропаганды

1. Видеоролик;
2. Беседа;
3. Памятка;
4. Брошюра.

Вариант задания 12.

Выберите основную форму метода печатной пропаганды

1. Брошюра;
2. Памятка;
3. Монография;
4. Лекция.

Вариант задания 13.

Решите, пропаганда в средствах массовой информации профилактики зоонозных болезней, относится:

1. К развлекательным работам;

2. К разработке методических материалов;
3. К санитарно-просветительской работе;
4. К генеральным работам.

Вариант задания 14.

Выберите вид массовой санитарно-просветительской работы

1. Индивидуальная беседа;
2. Пропаганда в средствах массовой информации;
3. Разработка прайс-листов;
4. Пропаганда продуктов питания.

Вариант задания 15.

Выберите, при проведении ветеринарно-санитарно-просветительской работы для взрослой аудитории надо учитывать основную особенность восприятия информации ими

1. Образность восприятия;
2. Стремление проанализировать и сравнивать информацию;
3. Недостаточную работоспособность;
4. Небольшой словарный запас.

Вариант задания 16.

Выберите форму пропаганды, позволяющая получить наибольший процент усвоения материала подростком

1. Лекция;
2. Практика;
3. Ролевая игра;
4. Выступление в роли обучающегося.

Вариант задания 17.

Определите, в чем заключается роль СМИ при реализации профилактических программ:

1. Содействие формированию позитивного отношения к здоровью, и моды на здоровый образ жизни;
2. Повышение ответственности каждого человека за сохранение своего здоровья, а, следовательно, и здоровья общества;
3. Вовлечение различных секторов общества, администрации в реализацию мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
4. Все верно.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-11 Уметь проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Культивирование социокультурных ветеринарных знаний с образовательной целью среди населения** (умеет проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Использование современных технологий в социальном просвещении населения по вопросам ветеринарии** (использует современные технологии в социальном просвещении населения по вопросам ветеринарии)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, понятия деонтологии применимы в любой сфере профессиональной деятельности:

1. Да
2. Нет
3. Скорее да, чем нет;
4. Скорее нет, чем да.

Вариант задания 2.

Определите, поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу:

1. Не навреди;
2. Уважение к профессии;
3. Взаимопонимание с руководством;
4. Взаимоотношение с коллегами.

Вариант задания 3.

Выберите, один из принципов ветеринарной деонтологии:

1. Действия ветеринарного специалиста должны быть направлены на благо животного и человека;
2. В процессе работы с пациентом должен быть получен опыт;
3. В помощи животному главное получить материальную выгоду;
4. Помощь животному должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.

Вариант задания 4.

Назовите, кто впервые обозначил этику и деонтологию как науку:

1. Гиппократ;
2. Аристотель;
3. Платон
4. Бенгам.

Вариант задания 5.

Определите, к ятрогенным заболеваниям относятся:

1. Передающиеся от животных;
2. Психики, в результате профессиональной деятельности;
3. Болезненное состояние человека, вызванное неправильным поведением или неосторожным словом врача;
4. Все перечисленное верно.

Вариант задания 6.

Выберите, деонтология – это:

1. Наука, изучающая современные технологии в ветеринарии;
2. Наука о поведении животных;
3. Наука о должном поведении ветврача с учетом морали, этики;
4. Наука о новейших достижениях в ветмедицине.

Вариант задания 7.

Выберите, биоэтика – это:

1. Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий;
2. Программы защиты животных;
3. Изучение новых биотехнологий;
4. Поддержание престижа профессии ветеринарных специалистов.

Вариант задания 8.

Выберите, мораль – это:

1. Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
2. Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;
3. Духовно-нравственные правила человеческого существования.
4. Духовное воспитание.

Вариант задания 9.

Выберите, впервые термин этика для обозначения науки применил:

1. Пифагор;
2. Аристотель;
3. Платон;
4. Сократ.

Вариант задания 10.

Выберите, понятие ветеринарная этика включает в себя:

1. Представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников;
2. Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарии;
3. Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;
4. Достижения в области современной ветеринарии.

Вариант задания 11.

Выберите, ветеринарная этика – это:

1. Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;
2. Совокупность норм морали и поведения ветеринарных специалистов;
3. Достижения в области современной ветеринарии;
4. Учение о законах, правилах регулирования поведения ветеринарных работников на рабочем месте.

Вариант задания 12.

Назовите, к категориям ветеринарной этики относятся:

1. Совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь;
2. меры равенства и неравенства;
3. мера независимости;
4. не навреди, делай благо, делай добро.

Вариант задания 13.

Одном из документов в сфере ветеринарной деонтологии относится:

1. Этический Кодекс российского ветеринарного врача;
2. Нормы медицинской этики;
3. Закон «О ветеринарии»;
4. Ответственность и право.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите, социальная роль личности – это

1. Ожидаемое поведение личности, связанное с ее социальным статусом;
2. Положение человека в обществе;
3. Сценический образ;
4. Положение человека в игре.

Вариант задания 2.

Выберите, социальные сети — это

1. интернет-площадки для общения, обмена информацией и контентом, прочих социальных взаимодействий;
2. электромагнитные сети;
3. площадка для деловых встреч в специализированных помещениях;
4. площадка для знакомств в специализированных помещениях;

Вариант задания 3.

Выберите, что не относится к социальным сетям

1. ВКонтакте;
2. Одноклассники;
3. Whatsapp;
4. Moodle.

Вариант задания 4.

Определите, презентация – это...

1. Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx;
2. Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt;
3. Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом;
4. Прикладная статистическая программа.

Вариант задания 5.

Выберите, с помощью какой программы создаются презентации:

1. Power Point;
2. Word;
3. Блокнот;
4. Скайп.

Вариант задания 6.

Выберите понятие «презентация» в программе PowerPoint

1. Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра.
2. Графические диаграммы и таблицы;
3. Графические изображения чертежей;
4. Текстовый документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм.

Вариант задания 7.

Назовите определение «Power Point»:

1. Системная программа, управляющая ресурсами компьютера;
2. Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
3. Прикладная статистическая программа;
4. Прикладная программа для обработки кодовых таблиц.

Вариант задания 8.

Назовите, что из себя представляет программа PowerPoint

1. Программное обеспечение Microsoft Office для создания статичных и динамичных презентаций;
2. Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
3. Программное обеспечение для создания чертежей;
4. Программное обеспечение для работы с векторной графикой.

Вариант задания 9.

Назовите составную часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты, называется:

1. Слой;
2. Фигуры;
3. Картинка;
4. Слайд.

Вариант задания 10.

Назовите, какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации:

1. Backspace;
2. Escape;
3. Ctrl;
4. Delete.

Вариант задания 11

Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд:

1. Вставка-рисунок;
2. Правка-рисунок;
3. Значение-рисунок;
4. Файл-рисунок.

Вариант задания 12.

Определите, Microsoft PowerPoint нужен для:

1. Создания и редактирования текстов и рисунков;
2. Для создания таблиц;
3. Для создания презентаций и фильмов из слайдов;
4. Создания и редактирования текстов и рисунков.

Вариант задания 13.

Определите, что из себя представляет слайд

1. Абзац презентации;
2. Строчку презентации;
3. Основной элемент презентации;
4. Набор картинок.

Вариант задания 14.

Определите, как удалить текст или рисунок со слайда

1. Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Backspace;
2. Щелкнуть по ненужному элементу ПКМ и в появившемся окне выбрать «Удалить»;
3. Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Delete;

4. Выделить ненужный элемент и нажать клавишу End .

Вариант задания 15.

Назовите, какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?

1. Enter;
2. F5;
3. Зажать комбинацию клавиш Ctrl+Shift;
4. F1.

Вариант задания 16.

Назовите какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда

1. Enter;
2. Зажать комбинацию клавиш Shift+F5;
3. Зажать комбинацию клавиш Ctrl+F5;
4. Insert.

Вариант задания 17.

Определите, каким образом можно вводить текст в слайды презентации

1. Кликнуть ЛКМ в любом месте и начать писать;
2. Текст можно вводить только в надписях;
3. Текст можно вводить, как хотим;
4. Текст можно вводить с угла.

Вариант задания 18.

Назовите функцию, которую можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде

1. Функция предварительного просмотра;
2. Функция редактирования;
3. Функция вывода на печать;
4. Все ответы верные.

Вариант задания 19.

В Microsoft PowerPoint можно реализовать:

1. Звуковое сопровождение презентации;
2. Открыть файлы, сделанные в других программах;
3. Открыть видеоролики;
4. Все варианты верны.

Вариант задания 20.

Выберите пункт, в котором, верно, указаны все программы для создания презентаций:

1. PowerPoint, WordPress, Excel;
2. PowerPoint, Adobe XD, Access;
3. PowerPoint, Adobe Flash, SharePoint;
4. WordPress, Excel.

Вариант задания 21.

Выберите функции, которые нужно выполнить, чтобы добавить текстовый объект в презентацию

1. Кликнуть левой кнопкой мыши по рабочей области и начать писать (как в Word);
2. Пройти путь Вставка – Объект – Текст и начать писать;
3. Пройти путь Панель рисования – Надпись и начать писать;
4. Все три верно.

Вариант задания 22.

Выберите, какой путь надо пройти, чтобы создать новый слайд в презентации:

1. Вкладка Вид – Слайд;
2. Вкладка Файл – Создать – Новый слайд;
3. Вкладка Файл – Сохранить как;
4. Вкладка Вставка – Создать слайд.

Вариант задания 23.

Выберите, какой путь надо пройти, чтобы вставить диаграмму в презентацию PowerPoint

1. Настройки – Добавить диаграмму;
2. Вставка – Диаграмма;
3. Вставка – Рисунок;
4. Вид – Добавить диаграмму.

Вариант задания 24.

Выберите, какой процесс запустится при нажатии клавиши F5 в PowerPoint

1. Откроется Меню справки;
2. Отключится экран;
3. Откроется окно настройки слайдов;
4. Начнется показ слайдов.

Вариант задания 25.

Выберите, какой командой задаются анимационные эффекты для выбранных объектов на слайде презентации:

1. Показ слайдов - Настройка анимации;
2. Показ слайдов - Эффекты анимации;
3. Показ слайдов - Параметры презентации и слайдов;
4. Показ слайдов - Эффекты рисунков.

Вариант задания 26.

Назовите, в каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint

1. .ppt
2. .jpg
3. .pps
4. .img

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-11 Владеть навыками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа состояния и динамики объектов деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Популяризация знаний по особо опасным заразным болезням и их профилактики** (владеет навыками распространения и

популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа состояния и динамики объектов деятельности)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарные знания истории как просветительская часть профессии** (опирается на знание терминов в области истории ветеринарии с целью распространения и популяризации профессиональных знаний)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите какую специальную одежду необходимо использовать при выполнении любых ветеринарных манипуляций с животным:

1. Халат;
2. Шапочка;
3. Перчатки;
4. Все варианты верны.

Вариант задания 2.

Назовите, что такое дератизация:

1. Борьба с паразитирующими на животных и людях членистоногих;
2. Умерщвление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды;
3. Борьба с грызунами в учреждениях и на производствах;
4. Борьба с птицами на животноводческих комплексах.

Вариант задания 3.

Назовите, что такое дезинсекция:

1. Борьба с паразитирующими на животных и людях членистоногих;
2. Умерщвление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды;
3. Борьба с грызунами в учреждениях и на производствах;
4. Борьба с птицами на животноводческих комплексах.

Вариант задания 4.

Кожный антисептик применяют для:

1. Гигиенической обработки рук;
2. Обработки инъекционного поля;
3. Хирургической обработки рук;
4. Все варианты верны.

Вариант задания 5.

Выберите требования к моюще-дезинфицирующим средствам:

1. За короткий промежуток времени максимально убивать микробы;
2. Сохранять эффективность при содержании органических веществ;
3. Быть минимально токсичными или вовсе безвредными для людей и животных;
4. Все варианты верны.

Вариант задания 6.

Выберите, для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия:

1. Коротко подстриженные ногти;
2. Отсутствие искусственных ногтей;

3. Отсутствие на руках ювелирных украшений
4. Все варианты верны.

Вариант задания 7.

Выберите, асептика – это комплекс мероприятий, направленных на

1. уничтожение микробов в ране;
2. полное уничтожение микробов и их спор;
3. ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом;
4. предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом

Вариант задания 8.

Выберите, антисептика – это комплекс мероприятий, направленных на

1. предупреждение попадания микробов в рану;
2. стерильность;
3. предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом;
4. ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом.

Вариант задания 9.

Назовите, что такое дезинфекция:

1. уничтожение патогенных микроорганизмов;
2. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды;
3. уничтожение грибков;
4. уничтожение вирусов;

Вариант задания 10.

Назовите, что такое стерилизация – это

1. уничтожение патогенных бактерий;
2. уничтожение микробов на поверхности;
3. уничтожение инфекции;
4. освобождение какого-либо предмета или материала от всех видов микроорганизмов (включая бактерии и их споры, грибы, вирусы и прионы), либо их уничтожение.

Вариант задания 11.

Определите, в какое время года проводят профилактическую обработку животных при гиподерматозе

1. лето;
2. Осень;
3. Зима;
4. Весна.

Вариант задания 12.

Назовите организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости

1. дефинитивный;
2. резервуарный;
3. факультативный;
4. промежуточный.

Вариант задания 13.

Выберите, виды животных подверженных заражению описторхозом

1. крупный рогатый скот;
2. мелкий рогатый скот;
3. лошади;
4. пушные звери, собаки, кошки, свиньи.

Вариант задания 14.

Выберите, виды животных подверженных заражению трихинеллёзом

1. крупный рогатый скот;
2. мелкий рогатый скот;
3. лошади;
4. свиньи, кабаны, собаки, волки.

Вариант задания 15.

Назовите, какое открытие принадлежит Э.Дженнеру?

1. Вариоляцию;
2. Вакцинацию;
3. Аттенуацию микробов;
4. Дезодорацию.

Вариант задания 16.

Выберите, какая из перечисленных вакцин принесла наибольшую славу Л. Пастеру

1. Против сибирской язвы;
2. Против холеры кур;
3. Против бешенства;
4. Против сальмонеллеза.

Вариант задания 17.

Назовите, какое достижение в микробиологии принадлежат Р.Коху

1. Создание вакцин;
2. Разработка питательных сред и методов окрашивания бактерий;
3. Антисептика;
4. Асептика.

Вариант задания 18.

Какое научное открытие сделал И.И.Мечников?

1. Лечебные свойства сывороток;
2. Анатоксины;
3. Фагоцитоз;
4. Пиноцитоз.

Вариант задания 19.

Назовите, что такое здоровье по определению ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения)

1. Состояние полного физического, ментального и социального благополучия;
2. Отсутствие болезни или физических дефектов;
3. Отсутствие физических нарушений;
4. Состояние душевного равновесия.

Вариант задания 20.

Какое из данных определений заражения наиболее корректно?

1. Реализация эпизоотической цепи;
2. Передача инфекции;

3. Проникновение или введение возбудителя в организм хозяина;
4. Передача импульса;

Вариант задания 21.

Выберите, то такое пробиотики

1. препараты для кишечника, содержащие один или несколько видов живых полезных микроорганизмов;
2. вещества немикробного происхождения, но создают благоприятные условия для роста и размножения пробиотиков, тем самым стимулируют рост здоровой микробиоты кишечника.;
3. микробиота кишечника;
4. все ответы правильные.

Вариант задания 22.

Стратегия вакцинации как крупномасштабного защитного мероприятия предполагает следующие основные приемы:

1. Фронтальную вакцинацию;
2. Кольцевую вакцинацию;
3. Систематическую, или бланкет-вакцинацию;
4. Все перечисленные приемы.

Вариант задания 23.

Все вакцины как иммунобиологические препараты обязательно подлежат:

1. Контролю ветврачей;
2. Биологической стандартизации;
3. Государственной регистрации и сертификации;
4. Всем видам государственного контроля.

Вариант задания 24.

Назовите, что означает очаг инфекции у животного

1. Смысловой аналог понятия орган-мишень;
2. Локально ограниченная область внутри организма, являющаяся источником распространения и выделения патогена, специфичная при каждой инфекции;
3. Специфической чувствительностью тканей макроорганизма;
4. Общее распространение инфекции.

Вариант задания 25.

Выберите, чем экологически обусловлена специфичность очага инфекции

1. Эволюционно закрепленным, закономерным соответствием путей выделения возбудителя в окружающую среду локализации инфекционного процесса в организме;
2. Тропизмом возбудителя;
3. Специфической чувствительностью тканей макроорганизма;
4. Специфизмом возбудителя.

Вариант задания 26.

Выберите, эпизоотологическое значение специфичности очага инфекции заключается в том, что:

1. Локализация инфекционного процесса соответствует путям проникновения возбудителя в организм (воротам инфекции);
2. Локализация инфекционного процесса определяет пути выделения и способ передачи возбудителя по эпизоотической цепи, специфичный при каждой инфекции;

3. Локализация инфекционного процесса определяет пути выделения и способ передачи возбудителя по эпизоотической цепи, специфичный при каждой инфекции;
4. Все ответы верны.

Вариант задания 27.

Одной из причин дисбактериоза является назначение врачом

1. Антибиотиков;
2. Ферментативных препаратов;
3. Витаминов;
4. Травяных сборов.

Вариант задания 28.

Что такое моцион?

1. Выгул на открытом воздухе с целью укрепления здоровья;
2. Выгул в специальном помещении;
3. Выгул по боксу для содержания животных;
4. Прогулка в лесной полосе.

Вариант задания 29.

Выберите, как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заразных заболеваний

1. Профилактический;
2. Прививочный;
3. Закаливающий;
4. Витаминизирующий.

Вариант задания 30.

Выберите, как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заразных заболеваний

1. Профилактический;
2. Прививочный;
3. Закаливающий;
4. Витаминизирующий.

Вариант задания 31.

Определите, для профилактики сапа используют:

1. Ветеринарный надзор, уничтожение животных, больных острой формой сапа;
2. Спецдежду при подозрении на сап у животных с обработкой ее дезинфицирующими растворами;
3. Установление карантина при появлении случаев заболевания сапом;
4. Соблюдение правил вскрытия трупов животных и людей, умерших от сапа.

Вариант задания 32.

Основной путь заражения при листериозе:

1. Алиментарный;
2. Трансплацентарный;
3. Трансмиссивный;
4. Парентеральный.

Вариант задания 33.

Выберите, к группам повышенного риска заражения при сибирской язве относятся

1. зоотехники, работники убойных пунктов и ветеринарные работники;

2. лесозаготовители, охотники, геологи;
3. рабочие, занятые очисткой населенных мест (ассенизаторы и др.);
4. продавцы.

Вариант задания 34.

Выберите, экстренная профилактика сибирской язвы

1. не проводится;
2. проводится антибактериальными препаратами;
3. проводится специфическим противосибиреязвенным иммуноглобулином;
4. проводится иммунными препаратами.

Вариант задания 35.

Выберите, бешенство относится

1. к антропонозам;
2. к зоонозам;
3. к облигатным;
4. все верно.

Вариант задания 36.

Выберите, при бешенстве заражение человека происходит при

1. употреблении продуктов и воды, загрязненных фекалиями и мочой больных животных;
2. укусе или ослюнении больным животным поврежденных кожных покровов;
3. купании в водоемах, загрязненных фекалиями и мочой больных животных;
4. использовании инструментов ухода за животными.

Вариант задания 37.

Определите, специфическая профилактика бруцеллеза животным проводится

1. бруцеллезной живой вакциной;
2. бруцеллезной сывороткой;
3. сульфаниламидами;
4. антибиотиками.

Вариант задания 38.

Выберите, что для экстренной профилактики чумы применяют

1. специфический иммуноглобулин;
2. витамины группы В;
3. сульфаниламиды;
4. антибиотики.

Вариант задания 39.

Выберите, что основным направлением профилактики лептоспироза является

1. вакцинация сельскохозяйственных животных и собак и плановая вакцинация лиц, работа которых связана с повышенным риском заражения лептоспирозом;
2. сульфаниламидные препараты;
3. санитарно-просветительная работа;
4. экстренная профилактика специфическим иммуноглобулином.

Вариант задания 40.

Определите, для диагностики трихинеллеза используют

1. пробы мышц из ножек диафрагмы и др. мышц;
2. копроовоскопию;

3. микроскопический анализ желчи;
4. микроскопический анализ мочи.

Вариант задания 41.

Определите, к антропонозных геогельминтозов относится

1. трихоцефалез;
2. дифиллоботриоз;
3. трихинеллез;
4. фасциолез.

Вариант задания 42.

Определите, к антропонозных биогельминтозов относится

1. тениаринхоз;
2. трихоцефалез;
3. аскаридоз;
4. энтеробиоз.

Вариант задания 43.

Определите, к группе зоонозных биогельминтозов относится

1. тениоз;
2. эхинококкоз;
3. аскаридоз;
4. фасциолез.

Вариант задания 44.

Выберите правильное определение понятию гиповитаминоз:

1. Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме;
2. Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме;
3. Болезнь, вызванная отсутствием макроэлементов в организме;
4. Нарушение обмена веществ.

Вариант задания 45.

Выберите правильное определение понятию авитаминоз:

1. Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме;
2. Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме;
3. Болезнь, вызванная отсутствием макроэлементов в организме;
4. Нарушение обмена веществ.

Вариант задания 46.

Выберите, микроклимат производственного помещения это

1. Состояние внутренней среды здания, которое оказывает влияние на человека и характеризуется показателями температуры, влажности, скорости движения воздуха.
2. Общее количество вредных веществ в воздухе помещения
3. Состояние среды в определенной точке местности
4. Состояние водной среды

Вариант задания 47.

Среди факторов, определяющих здоровье, коррегировать возможно:

1. образ жизни;
2. окружающую среду;
3. социальную среду;
4. физиологические факторы.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Первые отечественные литературные источники по вопросам ветеринарии

1. «Цветник»;
2. «Домострой»;
3. «Стоглав»;
4. «Коневодство».

Вариант задания 2.

В каком году вышел указ, запрещающий перегонять больных животных

1. 1670г.,
2. 1681г.,
3. 1611г.;
4. 1691г.

Вариант задания 3.

Назовите фамилию ученого, которому принадлежит современное название болезни – сибирская язва, названной по месту изучения – в Сибири, вместо ранее принятых «язва язвенная», «язвенный пострел», «заразительная язва», «ветренная язва»

1. А.И. Акаевскому;
2. С. С. Андреевскому;
3. Роберту Коху;
4. Роберту Гуку.

Вариант задания 4.

Назовите, ветеринарный врач-эпизоотолог – это

1. врач, лечащий пациентов с незаразной этиологией;
2. врач, лечащий пациентов с нарушениями опорно-трофического аппарата;
3. врач, лечащий пациентов с бесплодием;
4. врач, которые занимается предотвращением развития инфекционных болезней и их лечением.

Вариант задания 5.

Как дословно переводится слово «Карантин»

1. «Десятидневее»;
2. «Стодневее»;
3. «Сорокодневее»;
4. «Трицетидневие».

Вариант задания 6.

Один из первых обстоятельных правительственных указов, излагающих профилактические противоэпизоотические мероприятия в России 17 века:

1. «О предосторожностях от скотского падежа и предохранения людей от болезней»;
2. «О чистоте в Москве»;
3. «Домострой»;
4. Травник.

Вариант задания 7.

Кто впервые открыл возбудитель туберкулеза

1. Л. Пастер;
2. К. Буржуа;
3. Р. Кох;
4. Д. Брюс.

Вариант задания 8.

Всемирная Декларация прав животных была принята:

1. 1977;
2. 1981;
3. 1990;
4. 2001;

Вариант задания 9.

Номер статьи Уголовного кодекса РФ «Жестокое обращение с животными»

1. 245;
2. 345;
3. 147;
4. 277.

Вариант задания 10.

В районах в 1963 году районные ветеринарные лечебницы реорганизованы в

1. районные ветеринарные станции (станции по борьбе с болезнями животных);
2. районные ветеринарные пункты;
3. районные ветеринарные точки;
4. районные ветеринарные лаборатории.

Вариант задания 11.

Конювалы совмещали деятельность...

1. землепашцев;
2. скотников;
3. кузнецов;
4. ремонтников.

Вариант задания 12.

Назовите документ, в котором государство предписывает гражданам правила поведения

1. Акт;
2. Закон;
3. Письмо;
4. Направление.

Вариант задания 13.

Назовите, какого цвета крест – символ ветеринарии

1. Красный
2. Желтый
3. Синий
4. Фиолетовый

Вариант задания 14.

Определите, критерием здорового психологического климата в коллективе является

1. неумение согласовывать свои действия, несинхронность умственных и двигательных реакций, значительные различия во внимательности, рассудительности;
2. взаимопонимание, взаимоуважение, дух общительности, высокая внутренняя дисциплина, принципиальность, требовательность к себе и коллегам;
3. нет правильного ответа;
4. частые конфликты между сотрудниками; частые нарушения дисциплины.

Вариант задания 15.

Назовите автора книги «О всех созданиях – Больших и малых»

1. Терри Пратчетт;
2. Клер Бессант;
3. Джон Грогэн;
4. Джеймс Хериотт;

Вариант задания 16.

Автоматизированная система электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии:

1. Венера;
2. Меркурий;
3. Аргус;
4. Сатурн

Вариант задания 17.

Выберите, деятельность специалистов ветеринарной медицины направлена на

1. организацию кормления животных;
2. проектирование животноводческих помещений;
3. предотвращение и лечение болезней животных;
4. организацию ухода за животными.

ПК-12 Способен осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{ПК-12} Знать эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и экономических условиях, методику проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, меры по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Живые системы** (использует знания в области живых систем с целью описания эпизоотологического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и экономических условиях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Физические основы радиобиологии** (опирается на знание закономерности загрязнения радионуклидами почвы и растений с целью осуществления организации и проведения мониторинга распространения загрязнений окружающей среды)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений** (опирается на знание свойств ионизирующих излучений, физических величин, характеризующих поля излучения или взаимодействие излучения с веществом, а также принципы и методы определения этих величин с целью проведения мониторинга распространения загрязнений окружающей среды).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая паразитология** (знает методику проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Экологический мониторинг** (способен осуществлять комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Эпизоотический процесс, его движущие силы** (применяет знания эпизоотического процесса и его движущие силы в различных природно-географических и экономических условиях, методику проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, меры по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К методам исследований в биологии относят:

1. наблюдение
2. исторический
3. экспериментальный
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Гармоничное эволюционное развитие человека и природы называется ...

1. конвергенцией
2. корреляцией
3. адаптацией
4. коэволюцией

Вариант задания 3.

Главной причиной биологического регресса многих видов в настоящее время является:

1. изменение климата
2. хозяйственная деятельность человека
3. изменение рельефа
4. увеличение численности хищников

Вариант задания 4.

Назовите пример(ы) паразитизма:

1. лесные лягушки используют растения в качестве защиты
2. инфузории, обитающие в рубце коровы
3. аскариды, обитающие в кишечнике свиней
4. взаимоотношения между волком и зайцем

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое ионизация?

1. Процесс образования ионов из нейтральных атомов
2. Переход электрона из одного энергетического уровня на другой
3. Выделение электроном избытка энергии
4. Уменьшение связи электрона с ядром

Вариант задания 2.

Что такое радиоактивность?

1. Способность элементов к самопроизвольному превращению атомных ядер
2. Отрыв электрона от электронной орбиты
3. Захват ядром электрона из ближайшей К-оболочки
4. Свойство атомного ядра испускать невидимые лучи

Вариант задания 3.

Изотопы – это

1. атомы с одинаковым числом протонов, но различные по числу нейтронов;
2. атомы элемента с одинаковым массовым числом, но ядра которых находятся в различном энергетическом состоянии;
3. атомные ядра разных элементов с одинаковым массовым числом, но с различным атомным номером;
4. атомные ядра разных элементов с равным числом нейтронов.

Вариант задания 4.

Что такое альфа частица?

1. Ядро атома гелия
2. Электрон, выбитый за пределы атома
3. Поток протонов
4. Электрон ядерного происхождения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс измерения количества радиоактивных веществ и определения их концентрации в различных объектах исследования называется:

1. Определение удельной радиоактивности
2. Дозиметрия
3. Радиометрия
4. Ионизация

Вариант задания 2.

Доза, характеризующая количество энергии любого вида излучения, поглощенное в единице массы облучаемой биологической ткани, называется:

1. Эквивалентная
2. Электрон, выбитый за пределы атома
3. Поглощенная
4. экспозиционная

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Факультативно-трансмиссивные заболевания передаются от одного хозяина к другому:

- 1) только через специфического переносчика
- 2) как через переносчика, так и другими путями
- 3) только другими путями
- 4) через неспецифического переносчика

Вариант задания 2.

Хозяин, в котором паразит может находиться длительное время, накапливаться там, но не развиваться, называется:

- 1) промежуточным
- 2) окончательным
- 3) резервуарным
- 4) дополнительным

Вариант задания 3.

Хозяин, в котором паразит развивается до личиночной стадии, называется:

- 1) промежуточным
- 2) окончательным
- 3) резервуарным
- 4) факультативным

Вариант задания 4.

Хозяин, в котором паразит развивается до половозрелой стадии, называется:

- 1) промежуточным
- 2) окончательным
- 3) резервуарным
- 4) факультативным

Вариант задания 5.

Постоянные паразиты подразделяются на:

- 1) периодических и стационарных
- 2) синантропных и периодических
- 3) стационарных и синантропных
- 4) факультативных и облигатных

Вариант задания 6.

Передача возбудителя через яйцеклетки от одного поколения к другому, называется:

- 1) контаминативной
- 2) инокулятивной
- 3) трансвариальной
- 4) трансфазной

Вариант задания 7.

Паразиты по длительности связи с хозяином бывают:

- 1) постоянные
- 2) факультативные
- 3) облигатные

- 4) непостоянные

Вариант задания 8.

По локализации у хозяина паразиты бывают:

- 1) экто- и эндопаразиты
- 2) истинные и ложные
- 3) постоянные и временные
- 4) облигатные и факультативные

Вариант задания 9.

К какой группе относят паразитов, которые живут и размножаются во внешней среде, а на животных нападают только для питания:

- 1) постоянные паразиты;
- 2) периодические паразиты;
- 3) временные паразиты;
- 4) эктопаразиты

Вариант задания 10.

Показатель инвазии, который выражается в процентах и характеризует количество инвазированных животных от общего числа обследованных животных определенного вида или группы:

- 1) экстенсивность инвазии;
- 2) интенсивность инвазии;
- 3) вирулентность возбудителя;
- 4) патогенность возбудителя.

Вариант задания 11.

Основной путь заражения животных инвазионными болезнями:

- 1) трансмиссивный;
- 2) перкутанный;
- 3) контактный;
- 4) алиментарный.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Под загрязнением окружающей среды понимают ...

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. сокращение видового биоразнообразия
3. деградацию экосистем
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Экологический мониторинг – это ...

1. управление качеством природной среды
2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Управление природоохранной деятельностью – это ...

1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Методы исследований, не используемые экологической наукой:

1. статистические методы оценки природных процессов и явлений
2. методы селекции
3. методы математического моделирования и экстраполяции
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

1. все ответы верные
2. экономно использовать природные ресурсы
3. учитывать стоимость других природных ресурсов, пространственно связанных с используемым
4. учитывать другие виды природных услуг

Вариант задания 6.

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
2. общества и природы
3. промышленных предприятий с окружающей средой
4. все ответы верные

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите метод исследования, являющийся основным в эпизоотологии:

1. комплексное эпизоотологическое обследование
2. лабораторное исследование
3. патологоанатомическая диагностика
4. аналитические приемы изучения документации

Вариант задания 2.

Назовите главную особенность инфекционных болезней:

1. наличие специфического причинного агента (возбудителя),
2. способность передаваться генетически
3. тяжелое течение болезни
4. лечение только с применением антибиотиков

Вариант задания 3.

Укажите, что обозначает термин «специфичность инфекционной болезни»:

- 1 способность заражать только один вид животных
- 2 каждая болезнь вызывается отдельным возбудителем
- 3 способность передаваться от больного животного к здоровому
- 4 специфическое клиническое проявление заболевания

Вариант задания 4.

Появлению каких принципиально новых категорий инфекций способствовало создание крупных животноводческих комплексов?

1. хронических инфекций
2. острых эпизоотических инфекций
3. массовых смешанных инфекционных заболеваний
4. спорадических инфекций

Вариант задания 5.

Укажите внутренние факторы способствующим развитию болезни:

1. возбудители инфекций и паразиты
2. стрессоры, радиация, аллергены
3. генетическая конституция, метаболизм, поведение
4. воздействие человека

Вариант задания 6.

Укажите внешние факторы, способствующие развитию болезни:

1. травма, климат, дисбалансы, аллергены
2. содержание, кормление, эксплуатация
3. химикалии (недостатки, избытки)
4. солнечная инсоляция

Вариант задания 7.

Какая мера в отношении восприимчивых животных наиболее эффективна при проведении противоэпизоотических мероприятий

1. симптоматическая профилактика
2. лечение больных животных
3. санация внешней среды
4. специфическая профилактика

Вариант задания 8.

Если в группе животных отмечаются единичные случаи заболевания то это

1. эпизоотия
2. спорадия
3. энзоотия
4. панзоотия

Вариант задания 9.

Укажите, какой фактор является определяющим при установлении длительности карантинирования (ограничений) при инфекционной болезни

1. количество заболевших животных
2. длительность инкубационного периода и носительства
3. степень опасности инфекции
4. решение надзорных органов

Вариант задания 10.

Вспышки заболеваний склонные распространятся на большие территории (страны,

континенты) называются

1. энзоотии
2. панзоотии
3. эпизоотии
4. спорадии

Вариант задания 11.

Укажите раздел науки занимающийся изучением природноочаговости инфекционных болезней

1. комплексная эпизоотология
2. ландшафтная эпизоотология,
3. частная эпизоотология
4. общая эпизоотология

Вариант задания 12.

Укажите на чем основана номенклатура инфекционных болезней:

1. знании названия болезни
2. доказать роль микроорганизма в возникновении болезни
3. определении степени опасности болезни
4. удобстве диагностики

Вариант задания 13.

Какие животные составляют группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных осложнений?

1. все высокопродуктивные животные
2. все племенные и элитные животные
3. молодняк, хронически и латентно инфицированные особи
4. все взрослые животные

Вариант задания 14.

Укажите название состояния животного у которого при исследованиях выявлены антитела

1. серопозитивное
2. серонегативное
3. сомнительное
4. гематологически больное

Вариант задания 15.

Укажите, какие последствия может иметь контаминация иммунобиологических (вакцин, сывороток) препаратов посторонней микрофлорой?

1. поствакцинальные осложнения
2. ятрогенное возникновение и распространение инфекции
3. диагностические и иммунологические ошибки
4. все перечисленные последствия

Вариант задания 16.

Выберите, какой способ утилизации трупов павших или вынужденно убитых животных является оптимальным

1. захоронение на скотомогильнике
2. сжигание
3. биотермическое обеззараживание
4. промышленная переработка

Вариант задания 17.

Укажите какой метод обеззараживания навоза наиболее экономичен

1. химический
2. сжигание
3. биотермический
4. флотация

Вариант задания 18.

Что такое оппортунистические патогены (факторные инфекции) - это :

1. все условно-патогенные микроорганизмы
2. непатогенные микробы, вызывающие болезни при снижении резистентности организма
3. возбудители всех эндогенных инфекций
4. возбудители экзогенных инфекций

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-12} Уметь проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработать план противоэпизоотических мероприятий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Живые системы** (использует знания в области живых систем с целью проведения организационных и ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработки плана противоэпизоотических мероприятий.)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Ведение сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами** (способен разрабатывать и применять комплекс специальных защитных мероприятий, позволяющих снизить концентрацию радионуклидов в сельскохозяйственной продукции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Лучевые поражения** (умеет проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике лучевых поражений).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами** (опирается на знания терминов в области радиационной безопасности с целью проведения профилактики радиационных поражений)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования** (способен реализовывать программу повышения экологической эффективности мероприятий, направленных на обеспечение эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, устройств природоохранного значения.)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний** (способен реализовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

План противоэпизоотических мероприятий включает в себя:

1. проведение диагностических и прививочных мероприятий
2. санации

3. дезинфекции
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Промежуточными хозяевами для многих видов двуусток (ланцетовидной, птичьей, рубцовой, печеночного сосальщика) являются:

1. насекомые
2. пчелы
3. моллюски
4. инфузории

Вариант задания 3.

Генные мутации происходят на уровне организации живого:

1. организменном
2. клеточном
3. видовом
4. молекулярном

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прогнозы содержания радионуклидов в получаемой продукции в зависимости от поставленных задач разделяют на:

1. Краткосрочные и длительные, предварительные и окончательные
2. Среднесрочные и длительные, начальные и заключительные
3. Краткосрочные и продолжительные, начальные и окончательные
4. Краткосрочные и длительные, предварительные и заключительные

Вариант задания 2.

В период выпадения радиоактивных осадков людям необходимо находиться в убежищах, а животным в закрытых помещениях сроком не менее:

1. 2-3 суток
2. 4-6 суток
3. 1 месяц
4. До 10 суток

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В зависимости от дозы, мощности дозы, кратности и длительности облучения лучевая болезнь может протекать:

1. Остро, подостро, хронически
2. Подостро, в виде лучевых ожогов, остро
3. Остро, в виде комбинированных лучевых поражений, хронически
4. Остро и хронически

Правильный

Вариант задания 2.

Наиболее радикальным и надежным способом защиты является

1. Фармакохимический
2. Биологический
3. Химический
4. Физический

Вариант задания 3.

Геномные мутации –это

1. Мутации, связанные с изменением числа хромосом
2. Потери участка хромосом
3. Перемещение участка хромосом
4. Мутации, возникшие в результате изменения лишь одного гена

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Вопросы радиационной безопасности в международном масштабе регламентируются:

1. Международной комиссией по радиационной защите (МКРЗ)
2. Международное агентство по атомной энергии
3. Международным радиологическим конгрессом
4. Все варианты верны

Вариант задания 2.

Выбор средств индивидуальной защиты определяют

1. Условиями работы, радиационной обстановкой, характером и объемом выполняемых работ, уровнем загрязнения воздуха и рабочих поверхностей
2. Нормами радиационной безопасности
3. Видом источника ионизирующего излучения
4. Все варианты верны

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития?

- 1) Дегельментизация
- 2) Дезинфекция
- 3) Девастация
- 4) Дератизация

Вариант задания 2.

Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей внутри организма животного ?

- 1) Дегельментизация
- 2) Дезинфекция
- 3) Девастация
- 4) Дератизация

Вариант задания 3.

Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни во внешней среде?

- 1) Дегельментизация
- 2) Дезинвазия
- 3) Девастация
- 4) Дератизация

Вариант задания 4.

Как называется мероприятие, направленное на уничтожение грызунов?

- 1) Дегельментизация
- 2) Дезинфекция
- 3) Девастация
- 4) Дератизация

Вариант задания 5.

Как называется мероприятие, направленное на уничтожение переносчиков трансмиссивных болезней?

- 1) Дегельментизация
- 2) Дезинфекция
- 3) Девастация
- 4) Дезинсекция

Вариант задания 6.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на фасциолез жвачных?

- 1) Конец осени, зима, начало весны
- 2) Конец весны, начало лета
- 3) Конец лета, начало осени

Вариант задания 7.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на дикроцелиоз?

- 1) Конец осени, зима, начало весны
- 2) Конец весны, начало лета
- 3) Конец лета, начало осени

Вариант задания 8.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на мониезиоз жвачных животных?

- 1) Пастбищный сезон
- 2) Стойловый период
- 3) В любое время года

Вариант задания 9.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на диктиокаулез жвачных животных?

- 1) Конец осени, зима, начало весны
- 2) Конец весны, начало лета
- 3) Конец лета, начало осени

Вариант задания 10.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на аскариоз свиней?

- 1) Конец осени, зима, начало весны
- 2) Конец весны, начало лета
- 3) Конец лета, начало осени
- 4) В течение всего года

Вариант задания 11.

В какое время проводятся массовые диагностические исследования на трихинеллез свиней?

- 1) Конец осени, зима, начало весны
- 2) Конец весны, начало лета
- 3) Конец лета, начало осени
- 4) В любое время года

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

План противоэпизоотических мероприятий включает в себя:

1. проведение диагностических и прививочных мероприятий
2. санации
3. дезинфекции
4. все ответы верные

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В сельскохозяйственном предприятии установлен диагноз «Сибирская язва». Что необходимо сделать?

1. установить ограничения
2. установить карантин
3. ограничительные мероприятия не требуются
4. вначале карантин, потом ограничения

Вариант задания 2.

В сельскохозяйственном предприятии установлен диагноз «Чума свиней». Какие службы выносят решение о наложении карантина?

1. ветеринарные специалисты предприятия
2. ветеринарные специалисты рай СББЖ
3. специалисты Россельхознадзора
4. решение принимается на областном уровне

Вариант задания 3.

Сельскохозяйственное предприятие (крупного рогатого скота) расположено на территории благополучной по бруцеллезу. С какой частотой необходимо исследовать молодняк крупного рогатого скота на бруцеллез в серологических реакциях?

1. раз в полгода
2. раз в квартал
3. раз в год

4. перед переводом на осеменение

Вариант задания 4.

При серологическом исследовании на лейкоз в РИД в хозяйстве выявлено 25% инфицированных (серопозитивных) животных. Какой метод оздоровления целесообразно использовать?

1. разделение стада на группы
2. убой инфицированных
3. поголовное гематологическое исследование
4. убой всего поголовья не зависимо от статуса

Вариант задания 5.

При серологическом исследовании на лейкоз в РИД в хозяйстве выявлено 8% инфицированных (серопозитивных) животных. Какой метод оздоровления целесообразно использовать?

1. разделение стада на группы
2. убой инфицированных
3. поголовное гематологическое исследование
4. убой всего поголовья не зависимо от статуса

Вариант задания 6.

При первичном возникновении нодулярного дерматита на ранее благополучной территории рекомендуется

1. больным ввести сыворотки здоровых выкцинировать
2. больных лечить, здоровых вакцинировать
3. больных убить, здоровых вакцинировать
4. всем животным в очаге ввести антибиотики

Вариант задания 7.

В хозяйстве проводят оздоровительные мероприятия от лейкоза крупного рогатого скота. Укажите, когда хозяйство считается оздоровленным от лейкоза

1. при отсутствии в стаде серопозитивных животных
2. при отсутствии в стаде гематологически больных животных
3. при двукратном отрицательном результате в РИД на всем поголовье
4. при отсутствии клинического проявления болезни

Вариант задания 8.

При исследовании парных сывороток крови на парагрипп-3 крупного рогатого скота у не иммунизированных животных обнаружили нарастание титров антител. О чем это говорит, выберите ответ

1. носительство возбудителя
2. наличие активного инфекционного процесса
3. хроническое течение инфекции
4. выработка поствакцинального иммунитета

Вариант задания 9.

Планируя специфические профилактические мероприятия при болезнях молодняка крупного рогатого скота на крупном комплексе необходимо учитывать:

1. заболевания имеют бактериальную этиологию
2. заболевания имеют вирусную этиологию
3. заболевания протекают в форме моноинфекции

4. заболевания протекают в форме смешанных инфекций

Вариант задания 10.

Выберите соответствие зонирования территории и мероприятий при африканской чуме свиней: в эпизоотическом очаге

1. вакцинация здоровых, убой больных
2. уничтожение (сжигание) всего свиноголовья
3. изъятие и убой на мясо всех свиней
4. усиление ветеринарного надзора

Вариант задания 11.

Выберите соответствие зонирования территории и мероприятий при африканской чуме свиней: мероприятия проводимые во второй угрожаемой зоне

1. уничтожение всего поголовья свиней
2. вакцинация подозрительного поголовья
3. изъятие и убой на мясо всех свиней
4. усиливают ветеринарный надзор за свиноголовьем

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ПК-12} Владеть навыками противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Живые системы** (использует знания в области живых систем с целью проведения противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора** (владеет навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при радиационных поражениях)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях** (опирается на знание ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства при радиационных поражениях)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Ограничительные мероприятия при паразитарных болезнях** (владеет навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при паразитарных болезнях)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профилактика инвазионных болезней рыб** (владеет навыками проведения профилактических мероприятий при инвазионных болезнях рыб)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Экологический мониторинг** (владеет навыками наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Проведение противоэпизоотических мероприятий** (способен проводить мероприятия по недопущению возникновения, распространения, искоренение заразных болезней животных)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования** (владеет навыками по реализации программы повышения экологической эффективности мероприятий, направленных на обеспечение эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, устройств природоохранного значения.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прогнозирование возможных последствий характерно для:

1. метода моделирование
2. метода наблюдение
3. метода эксперимент
4. Все ответы верные

Вариант задания 2.

Полное и строгое разобщение больных и здоровых животных по местам их содержания и ухода, это:

1. пастьба
2. карантин
3. перемещение без ограничений
4. свобода передвижения

Вариант задания 3.

Какой метод основывается на описании внешних признаков?

1. наблюдение
2. моделирование
3. сравнение
4. исторический

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие приборы применяют для экспресс-методов радиационного контроля

1. Радиометры
2. Дозиметры
3. Рентгенометры
4. Спектрометры

Вариант задания 2.

Какой прибор используют для экспресс-метода определения удельной и объемной активности гамма-излучающих нуклидов в сельскохозяйственных продуктах?

1. СРП-68-01
2. ДП-100
3. РКБ-4
4. Нет верного ответа

Вариант задания 3.

При какой температуре проводят высушивание проб растительного происхождения?

1. 80-100°C
2. 100-150°C
3. 400°C
4. 1000°C

Вариант задания 4.

Из точечных проб грубых кормов составляют объединенную пробу не менее

1. 2 гр
2. 1,5 кг
3. 2 кг
4. 20 кг

Вариант задания 5.

Отбор проб мяса и субпродуктов для проведения радиологических исследований проводят

1. От трупов животных
2. На фермах, мясокомбинатах, холодильниках и рынках
3. Только на фермах
4. Только на рынках

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Животных, поступивших на мясоперерабатывающее предприятие из загрязненной радиоактивными веществами местности

1. Подвергают дозиметрии
2. Делят на 4 группы
3. Подвергают дозиметрии и делят на две группы
4. Отправляют на забой в первую очередь

Вариант задания 2.

Туши и органы животных, облученных только внешним гамма-излучением и убитых в начальный и латентный (скрытый) период и период выздоровления, при использовании в пищу

1. Безвредны
2. Недопустимы
3. Допускаются после обработки высокими температурами
4. Допустимы только внутренние органы

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Профилактика паразитарных заболеваний рыб – это...

- 1) Комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний и сохранение здоровья рыб.
- 2) Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и сохранение здоровья рыб.
- 3) Комплекс мероприятий, направленных на мелиорацию прудового хозяйства.
- 4) Комплекс мероприятий, направленных на выявление заболеваний рыб и сохранение их здоровья.

Вариант задания 2.

Сколько летних карантинных прудов должно иметься в рыбоводном хозяйстве?

- 1) Не менее двух.
- 2) Достаточно одного
- 3) Можно не иметь, а использовать для карантина другие категории прудов.

- 4) По одному карантинному пруду на каждый нагульный и выростной пруд.

Вариант задания 3.

Что не входит в состав ветеринарно-санитарных мероприятий?

- 1) Карантин.
- 2) Лечение рыб.
- 3) Профилактическая дезинфекция и дезинвазия сооружений, инвентаря, лежа прудов.
- 4) Регулярное ихтиопатологическое обследование хозяйства.

Вариант задания 4.

Профилактическое карантинирование завезенной рыбы и гидробионтов является ...

- 1) Необязательным.
- 2) Обязательным.
- 3) Не нормируемым.
- 4) Лечебно-профилактическим мероприятием

Вариант задания 5.

Срок карантинизации устанавливается ...

- 1) Ветеринарной службой.
- 2) Ихтиопатологической лабораторией РХ.
- 3) Руководителем администрации района.
- 4) Главным рыбоводом рыбхоза.

Вариант задания 6.

Наиболее доступным и эффективным способом дезинвазии прудов является...

- 1) Полив гексахлораном.
- 2) Выжигание растительности.
- 3) Обработка хлорной известью.
- 4) Промораживание.

Вариант задания 7.

Кратковременные противопаразитарные обработки не проводят в ...

- 1) Ваннах.
- 2) Инкубационных аппаратах.
- 3) Прудах.
- 4) Транспортной таре

Вариант задания 8.

Для чего проводят лечебно-профилактическую обработку икры?

- 1) Для борьбы с сапролегниозом.
- 2) Для борьбы с дифиллоботриозом икры.
- 3) Для борьбы с ботриоцефалезом.
- 4) Для борьбы с инвазионными заболеваниями.

Вариант задания 9.

Лечебные корма дают рыбе ...

- 1) В виде суспензии.
- 2) В жидком виде.
- 3) В гранулированном виде.
- 4) В порошкообразном виде.

Вариант задания 10.

Для обработки рыбы в зимовальных прудах используют...

- 1) Фиолетовый К.
- 2) Гипохлорид натрия.
- 3) Хлорид натрия.
- 4) Формальдегид.

Вариант задания 11.

В комплекс профилактических мероприятий для озерных хозяйств не входит:

- 1) Интенсивный отлов пораженных заболеванием стад рыб.
- 2) Ликвидация очага заболевания путем стимулирования заморных явлений.
- 3) Зарыбление неблагополучного водоема невосприимчивыми видами рыб.
- 4) Использование гексохлорана для стерилизации водоема.

Вариант задания 12.

Какой дезинфектант является самым действенным?

- 1) Негашеная известь.
- 2) Гашеная известь.
- 3) Хлорная известь
- 4) Гипохлорид кальция

Вариант задания 13.

При завозе рыбы и других гидробионтов из зарубежных стран требуется ...

- 1) Разрешение Минрыбхоза России.
- 2) Департамента ветеринарии Минсельхоза России.
- 3) Таможенная декларация безопасности.
- 4) Министра здравоохранения РФ

Вариант задания 14.

Нагульные и выростные пруды выводятся на летование один раз в...

- 1) 5-6 лет
- 2) 3-4 года
- 3) 10-15 лет
- 4) 6-8 лет

Вариант задания 15.

Являются ли терапевтические обработки больной рыбы одним из ветеринарно-санитарных мероприятий?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Да, только в зимний период
- 4) Да, только в летний период

Вариант задания 16.

Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и сохранение здоровья рыб относится к...

- 1) Лечению
- 2) Профилактике
- 3) Диагностике
- 4) Наблюдению

Вариант задания 17.

Промораживание прудов выполняется для...

- 1) Дезинфекции
- 2) Дезинвазии
- 3) Дератизации
- 4) Дезинсекции

Вариант задания 18.

Для борьбы с сапролегниозом проводят обработку...

- 1) Кормов
- 2) Воды
- 3) Икры
- 4) Внутренних органов

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Согласно какому подходу в экологии взаимоотношения строятся по правилам, которые устанавливает сам человек?

1. антропоцентрическому
2. экоцентрическому
3. гуманистическому
4. все ответы верные

7 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для контроля распространения бешенства среди диких плотоядных применяют вакцины предназначенные для

1. орального введения
2. парентерального введения
3. интрацеребрального введения
4. аэрозольного введения

Вариант задания 2.

Собака находившаяся на придомовой территории напала на человека. Что необходимо с ней сделать?

1. усыпить для лабораторного исследования мозга
2. карантинировать в течении 30 дней
3. особых мер не требуется
4. карантинировать в течение 10 дней

Вариант задания 3.

В хозяйстве, расположенном в районе с благополучной эпизоотической ситуацией впервые установлен диагноз «Туберкулёз» каким методом целесообразно провести оздоровление

1. систематических аллергических исследований животных
2. единовременной полной замены поголовья
3. оздоровление с применением вакцинации
4. вакцинация и применение антибактериальных препаратов

Вариант задания 4.

Рядом с животноводческой фермой находится полигон по утилизации бытовых отходов. На территории большое количество грызунов (деретизация слабоэффективна). Вспышка какого инфекционного заболевания может возникнуть в хозяйстве с наибольшей вероятностью?

1. ящур
2. лептоспироз
3. сибирская язва
4. бешенство

Вариант задания 5.

В весенний паводок произошло размытие старого скотомогильника. Возникновение какого инфекционного заболевания наиболее вероятно на территории расположенного поблизости животноводческого предприятия

1. ящур
2. лейкоз
3. сибирская язва
4. бешенство

Вариант задания 6.

Какое влияние оказывает на распространение бешенства миграция диких плотоядных животных

1. миграция способствует расширению очагов бешенства
2. миграция не оказывает влияния на эпизоотическую ситуацию
3. миграция хищных приводит к улучшению эпизоотической ситуации
4. хищные животные территориальные

Вариант задания 7.

На предприятии зарегистрирована вспышка бруцеллеза обусловленная *Brucella melitensis*, необходимо ли проводить вакцинацию людей против бруцеллёза

1. нет, людей никогда не вакцинируют
2. да, людей всегда вакцинируют
3. людей вакцинируют в очагах бруцеллёза козье - овечьего вида
4. людей вакцинируют только в очагах бруцеллёза коровьего вида

Вариант задания 8.

Укажите, через сколько дней снимают карантин с неблагополучного пункта по сибирской язве

- 1 через 1 мес.
- 2 через 14 дней
- 3 через полгода
- 4 через 21 день

Вариант задания 9.

При подозрении на сибирскую язву от павшего животного в лабораторию необходимо отправить

- 1 головной мозг
- 2 легкие
- 3 ухо, обращенное к почве
- 4 трубчатую кость

Вариант задания 10.

Главная особенность противоящурного иммунитета

1. очень длительный и стойкий иммунный ответ
2. антитела специфичны для каждого серотипа
3. иммунитет формируется только у переболевших животных
4. иммунитет не формируется

Вариант задания 11.

Укажите, какой вид животных наиболее эпидемиологически значим в отношении бруцеллёза

1. крупный рогатый скот,
2. мелкий рогатый скот,
3. свиньи,
4. собаки и кошки

Вариант задания 12.

Наибольший процент заражения людей бруцеллёзом связан с

1. употребление молочных и мясных продуктов
2. контакт с больными животными
3. контаминация на перерабатывающих предприятиях
4. уход за животными

Вариант задания 13.

Имеет ли эпидемиологическое значение циркуляция *M. Tuberculosis* в популяции домашних животных

1. имеет огромное значение как источник патогенов для человека
2. нет, так как данный возбудитель не патогенен для животных
3. имеет значение только как причина ложных аллергических реакций
4. имеет как возбудитель туберкулёза

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прогнозирование возможных последствий характерно для:

1. метода моделирование
2. метода наблюдение
3. метода эксперимент
4. Все ответы верные

Вариант задания 2.

Полное и строгое разобщение больных и здоровых животных по местам их содержания и ухода, это:

1. пастьба
2. карантин
3. перемещение без ограничений
4. свобода передвижения

ПК-13 Способен проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-13} Знать: – государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; – правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; – профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; – современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; – нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; – биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарные нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла** (опирается на знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных** (использует современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, рыбного промысла** (опирается на знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Транспортировка убойного скота** (знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы** (опирается на знание правил проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу** (опирается в своей работе на знание требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Убойные животные и требования к ним** (опирается на знание требований к убойным животным)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда** (опирается на знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов** (опирается на знание государственных стандартов в

области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции растительного происхождения)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц** (опирается на знание государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции птицеводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Чем утвержден перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами?

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии"
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 года N 1140

Вариант задания 2.

Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов являются Приложением №___ к приказу Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589:

1. Приложение № 3
2. Приложение №2
3. Приложение № 1
4. Без номера

Вариант задания 3.

Чем устанавливаются форма и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов, за исключением формы и порядка оформления, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации?

1. Ветеринарными правилами организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов
2. Законом РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»
3. Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
4. Постановлением Правительства Российской Федерации

Вариант задания 4.

В соответствии с какой статьей Закона Российской Федерации «О ветеринарии» утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1. Статья 2.4
2. Статья 1
3. Статья 2.3
4. Статья 3.1

Вариант задания 5.

Какой из приказов Минсельхоза России утратил силу после вступления в действие приказа от 27 декабря 2017 года № 589?

1. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 648
2. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 647
3. Приказ Минсельхоза России от 7 октября 2015 г. № 464
4. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 646

Вариант задания 6.

Нормативный документ, регламентирующий правила создания, развития и эксплуатации федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии:

1. Приказ Минсельхоза России от 12 мая 2017 года № 212
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2016 года N 2345
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 года N 1140
4. Приказ Минсельхоза России от 12 мая 2016 года № 648

Вариант задания 7.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 01 относятся:

1. Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления, готовые пищевые жиры, воски животного или растительного происхождения
2. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов или прочих частей растений
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Живые животные

Вариант задания 8.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 03 относятся:

1. Мясо и пищевые мясные субпродукты
2. Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные
3. Живые животные
4. Злаки

Вариант задания 9.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 01 относятся:

1. Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления, готовые пищевые жиры, воски животного или растительного происхождения
2. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов или прочих частей растений
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Живые животные

Вариант задания 10.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 02 относятся:

1. Молочная продукция, яйца птиц, мед натуральный
2. Остатки и отходы пищевой промышленности, готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 11.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 16 относятся?

1. Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный
2. Остатки и отходы пищевой промышленности; готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 12.

Каким нормативным документом утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1. Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 647
2. Приказом Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589
3. Указом Президента РФ от 31 декабря 2016 года № 715
4. Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 648

Вариант задания 13.

Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. Территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.
2. Качество сопровождаемого подконтрольного товара
3. Вид, пол, возраст животного и данные владельца
4. Компартмент территории

Вариант задания 14.

Что служит основанием для отказа в оформлении ветеринарного сопроводительного документа?

1. Использование наемного транспортного средства
2. Несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации
3. Праздничный или выходной день
4. Иностранная регистрация перевозчика

Вариант задания 15.

В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар, включая реализацию подконтрольного товара покупателю для личного потребления
2. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар (за исключением случаев, когда их оформление не требуется)
3. Только при производстве подконтрольного товара
4. Только при перемещении подконтрольного товара

Вариант задания 16.

На какие подконтрольные товары имеют право оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ?

1. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 648
2. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 646
3. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 194
4. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 249

Вариант задания 17.

Что такое ФГИС «Меркурий» ?

1. Реестр поднадзорных объектов
2. Программа для работы ветеринарных лабораторий
3. Программа электронной вет. сертификации
4. Реестр лекарственных препаратов в ветеринарии

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дезинфекция осуществляется с целью ...:

1. предупреждения и ликвидации размножения насекомых;
2. предупреждения и ликвидации инфекционных болезней и инвазионных болезней;
3. ликвидации больных животных;
4. ликвидации всех видов грызунов.

Вариант задания 2.

Дезинсекция осуществляется с целью ...

1. предупреждения и ликвидации инфекционных заболеваний людей и животных;
2. ликвидация насекомых;
3. предупреждения инвазионных болезней;
4. ликвидации грызунов.

Вариант задания 3.

Дератизация -это :

1. методы обеззараживание воды;
2. мероприятия по уничтожению грызунов;
3. мероприятия по уничтожению насекомых;
4. мероприятия по предупреждению инфекционных болезней.

Вариант задания 4.

Дезинфекция, которую проводят после завершения строительства животноводческого объекта называется...

1. предпусковая
2. вынужденная
3. текущая
4. заключительная

Вариант задания 5.

Дезинфекция, которую проводят перед снятием карантина или ограничений после оздоровления хозяйства ...

1. заключительная
2. вынужденная
3. текущая
4. предпусковая

Вариант задания 6.

Дезинфекция, которая проводится в хозяйстве систематически со времени появления первого случая заболевания и при обнаружении вновь заболевшего животного ...

1. текущая вынужденная
2. заключительная вынужденная
3. технологическая
4. первая вынужденная

Вариант задания 7.

Наиболее распространённые в животноводстве дезинфектанты:

1. тепловые методы воздействия
2. физические методы воздействия
3. биологические средства дезинфекции
4. химические препараты

Вариант задания 8.

Эффективность проведения дезинфекции меньше всего зависит от ...

1. времени суток
2. температуры дезинфицирующего раствора
3. концентрации дезинфицирующего вещества
4. экспозиции и нормы расхода дезинфицирующего раствора

Вариант задания 9.

К физическим средствам дезинфекции НЕ относятся ...

1. водяной пар
2. зольный щелок
3. УФ лучи
4. утюжение

Вариант задания 10.

Как часто проводится обеззараживание оборудования и емкостей на кормокухнях?

1. 1 раз в 3 дня
2. 2 раза в неделю
3. каждый день
4. раз в неделю

Вариант задания 11.

Методы дезинфекции

1. физические, химические и биологические;
2. механические, термические, лучистые и радиоактивные;
3. хлорирование и озонирование.
4. кипячение и ультразвук

Вариант задания 12.

Бактериостатические вещества - это

1. полимерные соединения
2. вещества, угнетающие жизнедеятельность бактерий;
3. химические вещества, убивающие бактерий;
4. дезинфектанты.

Вариант задания 13.

Назовите химические методы обеззараживания воды ...

1. кипячение
2. ультрафиолетовое облучение и ультразвук;
3. хлорирование и озонирование;
4. фторирование и йодирование.

Вариант задания 14.

Санитарное состояние оборудования, инвентаря, посуды проверяют:

1. путем определения эпидемической опасности объекта;
2. путем лабораторного исследования смыва, взятого с определенной поверхности объекта;
3. путем обнаружения патогенных бактерий;
4. органолептически.

Вариант задания 15.

Профилактическая дезинфекция делится на

1. предпусковую и текущую
 2. текущую и заключительную
 3. предпусковую и технологическую
 4. предпусковую и заключительную

Вариант задания 16.

Как часто проводят профилактическую дезинфекцию в условиях птицефабрики?

1. 1 раз в год;
2. 2 раза в год;
3. 3 раза в год;
4. в зависимости от производственного цикла технологического процесса.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Требованиям какого технического регламента должны отвечать процессы хранения, перевозки и реализации продуктов убоя и мясной продукции?

1. ТР ТС 021/2011
2. ТР ТС 033/2013
3. ТР ТС 034/2013
4. ТР ЕАЭС 040,2016

Вариант задания 2.

Требованиям какого технического регламента должны отвечать процессы утилизации продуктов убоя и мясной продукции

1. ТР ТС 021/2011
2. ТР ТС 033/2013

3. ТР ТС 034/2013
4. ТР ЕАЭС 040,2016

Вариант задания 3.

На каких объектах не осуществляют ветеринарно-санитарную экспертизу специалисты государственной ветеринарной службы?

1. Продовольственные и оптовые рынки
2. Продуктовые магазины
3. Убойный пункт
4. Мясокомбинат

Вариант задания 4.

Какой ветеринарный сопроводительный документ должен быть оформлен на партию убойного скота, отправляемую на убой, если убойный пункт и хозяйство-отправитель скота размещается на территории одного административного района ?

1. Ветеринарное свидетельство по форме 1 –вет
2. Ветеринарное свидетельство по форме 2 –вет
3. Ветеринарный сертификат
4. Ветеринарная справка по форме 4-вет

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова максимальная дальность перевозок на боенские предприятия автотранспортом для крупного рогатого скота?

1. 10 км
2. 30 км.
3. 50 км
4. 200 км.

Вариант задания 2.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по щебеночной дороге должна быть...

1. Не более 25 км/час.
2. Не более 40 км/час.
3. Не менее 50 км/час.
4. Не менее 100 км/час.

Вариант задания 3.

Какой вид животных наиболее подвержен влиянию как высоких, так и низких температур при транспортировке?

1. Свиньи.
2. Телята.
3. Лошади.
4. Овцы

Вариант задания 4.

Какой должна быть высота бортов машины при перевозке крупного рогатого скота?

1. Не менее 50 см
2. Не более 70 см
3. Не менее 100 см

4. Не менее 200 см

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каков порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы голов, внутренних органов и туш у крупного рогатого скота?

1. Голова – печень - почки –легкие – сердце - преджелудки – кишечник - туша
2. Туша – голова - легкие-сердце-селезенка – печень –почки- преджелудки – кишечник - туша
3. Голова – туша – селезенка – легкие – сердце – печень – почки - преджелудки – кишечник
4. Голова – селезенка – легкие – сердце –печень – почки – преджедудки –кишечник – вымя - туша

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Мясо каких животных обязательно подлежит исследованию на трихинеллез?

- 1.Крупный рогатый скот
- 2.Козы
- 3.Овцы
- 4.Свиньи

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарная оценка туш при трихинеллезе:

- 1.Выпуск продукции без ограничений
- 2.Зачистка пораженных очагов и дальнейшее использование продуктов убоя без ограничений
- 3.Изготовление мясных консервов
- 4.Уничтожение

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каком случае допускается отправлять животных на убой на мясо? Выберите правильный ответ

1. моложе 14 дней
2. в состоянии агонии
3. при переломе конечности
4. в течение 7 дней после вакцинации против сибирской язвы

Вариант задания 2.

С какого возраста разрешен убой телят на мясо?

- 1.С 14-дневного
- 2.С трехмесячного
- 3.С шестимесячного
- 4.С одного года

Вариант задания 3.

С какого возраста разрешен убой ягнят на мясо?

1. С 1-дневного
2. С 14-дневного возраста
3. С трехмесячного возраста
4. С 6-месячного

Вариант задания 4.

С какого возраста разрешен убой поросят на мясо?

1. 14-дневного возраста
2. 3-месячного возраста
3. 6-месячного возраста
4. с одного года

Вариант задания 5.

С какого возраста разрешен убой цыплят на мясо?

1. 14 дней
2. 30 дней
3. 6 месяцев
4. 1 год

Вариант задания 6.

Свиньям скармливали рыбную муку в течение 45 суток. Когда разрешается их убой на мясо?

1. Через 3 дня после последнего скармливания рыбной муки
2. Через 10 дней после последнего скармливания рыбной муки
3. Через 30 дней после последнего скармливания рыбной муки
4. Не ранее, чем через 45 дней после последнего скармливания рыбной муки

Вариант задания 7.

Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01ноября. 10 ноября животное направили на вынужденный убой по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия?

1. Все продукты убоя сжечь
2. Туша и внутренние органы идут для пищевых целей без ограничений
3. Тушу и субпродукты можно использовать только на корм животным
4. Отправить мясо на бак. исследование и по его результатам определить дальнейшие действия

Вариант задания 8.

В течение какого срока карантинируют партию скота, если количество животных не соответствует данным, указанным в ветеринарном свидетельстве и нет возможности установить причину изменения?

1. Не менее 3 суток
2. Не более 3 суток
3. Не менее 7 суток
4. Не более 7 суток

Вариант задания 9.

При приемке партии свиней в машине был обнаружен труп. Как поступить в данном случае?

1. Партию свиней и труп отправить обратно в хозяйство
2. Всю партию поместить в карантинное отделение для постановки диагноза. Труп утилизируют или уничтожают
3. Здоровых свиней принять и отправить на убой на санитарной бойне. Труп вернуть в хозяйство
4. Животных отправить на убой на общих основаниях. Труп вывезти на полегон твердых бытовых отходов

8. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1 .

Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мёда?

А Отбор проб мёда	1
В Определение физико-химических показателей	2
С Органолептическая оценка	3
Д Проверка сопроводительных документов	4

Правильные ответы: D1, A2, C3, B4

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой показатель в первую очередь определяют при проведении физико-химических исследований меда?

1. Содержание воды
2. Содержание углеводов
3. Диастазное число
4. Кислотность

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарную экспертизу меда на продовольственном рынке проводят ...

1. Специалисты лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, прошедшие соответствующую подготовку
2. Администрация рынка
3. Покупатели
4. Инспектор Россельхознадзора

Вариант задания 3

Какие сопроводительные документы не требуются к представлению в ветеринарно-санитарную лабораторию поставщиком для экспертизы меда?

1. товарно-транспортная накладная
2. паспорт пасеки
3. медицинская справка о состоянии здоровья
4. ветеринарная справка по форме 4-вет

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие растительные продукты запрещено продавать на рынке?

1. Дикорастущие ягоды
2. Овощи

3. Орехи

4. Консервированные растительные продукты в закатанных в домашних условиях банках

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что необходимо предпринять в случаях отсутствия ветеринарного свидетельства или справки на поступившие яйца, или из неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям птиц?

1. утилизацию
2. уничтожение
3. возврат поставщику
4. 13-ти минутную проварку

Вариант задания 2.

Какие куриные яйца не подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе?

1. Яйца, предназначенные для переработки
2. Яйца, предназначенные для реализации
3. Яйца, полученные гражданами в личных подсобных хозяйствах для личного потребления
4. Яйца непромышленного изготовления, реализуемые на розничных рынках

Вариант задания 3.

Тема: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока

Что такое пастеризация молока?

1. нагревание молока до температуры не выше 100°C
2. нагревание молока до температуры выше 100°C
3. нагревание молока до температуры 50°C в течение 60 минут
4. снятие жира с молока

Вариант задания 4.

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение подлежит...

1. Молоко при перевозке в пределах одного производственного объекта
2. Сырое молоко, предназначенное для переработки
3. Сырое молоко при перевозке между производственными площадками одного хозяйствующего объекта
4. Объединенные партии молока, сформированные из ранее подвергнутых ветеринарно-санитарной экспертизе партий молока

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-1₃ Уметь: – проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; – правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; – организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; – использовать методы

технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения** (способен организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения** (владеет навыками профилактики заболеваний транспортируемых животных; распространения транспортируемыми животными инфекционных и инвазионных болезней)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Предубойный осмотр животных** (опирается на знание ветеринарно-санитарных требований предубойного осмотра животных)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов** (опирается на знание ветеринарно-санитарных требований послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза меда** (способен давать оценку пригодности подконтрольной продукции пчеловодства по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки меда)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза куриных яиц** (способен давать оценку пригодности подконтрольной продукции птицеводства по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынке** (способен давать оценку пригодности подконтрольной продукции растительных пищевых продуктов по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки растительных пищевых продуктов)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза молока** (способен давать оценку пригодности подконтрольной продукции животноводства по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки молока)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме?

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «Меркурий»
2. Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк»
3. Информационная система планирования и контроля Государственной программы.
4. ВетАИС

Вариант задания 2.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перемещении (реализации) животных:

1. В течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
2. В течение 1 рабочего дня до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
3. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа на живых животных не ограничен
4. В течение всей жизни животного

Вариант задания 3.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:

1. Не более 5 дней
2. Три года
3. С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
4. Один месяц

Вариант задания 4.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перехода права собственности на партию подконтрольного товара:

1. Три года
2. С момента начала процедуры перехода права собственности на подконтрольный товар до ее окончания
3. Пять дней
4. 1 день

Вариант задания 5.

При оформлении возвратного ВСД перемещение товара со сменой собственника осуществляется:

1. транспортным средством нового собственника
2. транспортным средством, предоставленным собственником места назначения
3. тем же транспортным средством, которым осуществлена доставка подконтрольного товара в место назначения
4. перемещение запрещено

Вариант задания 6.

Аннулируется ли ветеринарный сопроводительный документ на транспортную партию груза при смене транспортного средства?

1. нет
2. да
3. по желанию владельца груза
4. по желанию поставщика

Вариант задания 7.

Ветеринарное свидетельство формы № 1 оформляется на:

1. Продукцию животного происхождения
2. Живых животных, биологические объекты
3. Техническое сырье, корма и биологические отходы
4. Лекарственные препараты

Вариант задания 8.

Ветеринарное свидетельство формы № 2 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 9.

Ветеринарное свидетельство формы № 3 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 10.

Какие формы ветеринарного свидетельства оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров за пределы района (города) по территории Российской Федерации?

1. № № 1, 2, 3
2. № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l
3. № 1
4. № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e

Вариант задания 11.

Какой ветеринарный документ оформляется при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города)?

1. Ветеринарное свидетельство формы № 2
2. Ветеринарная справка формы № 4
3. Ветеринарный сертификат формы № 5 с
4. Ветеринарное свидетельство формы № 1

Вариант задания 12.

Кто оформляет ветеринарные сертификаты форм № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l?

1. Службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны
2. Россельхознадзор
3. Войска национальной гвардии Российской Федерации
4. СББЖ

Вариант задания 13.

Чем снабжается каждый ветеринарный сопроводительный документ?

1. Идентификационным названием
2. Шифром
3. Уникальным идентификационным номером
4. Голограммой

Вариант задания 14.

Транспортировка а/м туш охлажденного или остывшего мяса производится только:

1. Навалом
2. В подвешенном состоянии
3. В специальных ларях
4. В специальных ящиках

Вариант задания 15.

При ж/д перевозке вскрытие отдельных мест груза и последующая упаковка груза после проверки обеспечивается:

1. Грузополучателем
2. Грузоотправителем
3. Ж/д предприятием
4. Вскрытие и проверка не осуществляется

Вариант задания 16.

В летнее время срок погрузки и доставки цельномолочных скоропортящихся продуктов при транспортировании их в рефрижераторах не должен превышать:

1. 5 часов
2. 7 часов
3. 6 часов
4. 9 часов

Вариант задания 17.

Субпродукты предъявляют к перевозке ж/д только:

1. В подмороженном виде
2. Замороженном виде
3. Остывшие
4. В любом виде

Вариант задания 18.

Назовите самый устойчивый к хранению вид колбасы

1. Копчёная
2. Полукопчёная
3. Сырокопчёная
4. Варёно-копчёная

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ветеринарный транспортный документ, оформляемый на животных при транспортировке за пределы области

1. ветеринарная справка ф-4;
2. ветеринарное свидетельство ф-1;
3. ветеринарное свидетельство ф-3;
4. опись животных.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто проводит предубойный осмотр партии скота?

1. Специалисты Госветслужбы
2. Ветеринарные специалисты убойного пункта
3. Работники скотобазы
4. Инспекторы Россельхознадзора

Вариант задания 2.

В рамках проведения предубойного ветеринарного осмотра животных специалисты Госветслужбы выполняют следующие мероприятия (укажите НЕВЕРНЫЙ ответ):

1. Проверка ветеринарных сопроводительных документов
2. Определение упитанности убойных животных
3. Осмотр животных с целью выявления больных или подозреваемых в заболевании
4. Внесение информации о результатах предубойного ветеринарного осмотра животных в журнал учета результатов предубойного ветеринарного осмотра

Вариант задания 3.

Какие ветеринарный сопроводительный документ должен быть оформлен на партию убойного скота, доставленную на убой из другой области?

1. Ветеринарное свидетельство по форме 1 –вет
2. Ветеринарное свидетельство по форме 2 –вет
3. Ветеринарный паспорт хозяйства
4. Ветеринарная справка по форме 4-вет

Вариант задания 4.

Как поступают с травмированными животными, доставленными на убой? Выберите правильный ответ

1. Отправляют в изолятор для лечения
2. Направляют на убой в первую очередь
3. Травмированное животное отправляют обратно в хозяйство
4. Все ответы не верные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каков порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра почек?

1. осматривают и прощупывают с висцеральной стороны, разрезают и осматривают портальные лимфатические узлы
- 2.Почки вскрывают по большой кривизне, производят 2 продольных разреза почек для исследования на саркоцистоз
3. Почки извлекают из капсулы, осматривают и прощупывают, в случае обнаружения патологических изменений разрезают
4. Осматривают снаружи серозную оболочку, осматривают и вскрывают лимфатические узлы и слизистые оболочки

Вариант задания 2.

Мясо каких животных обязательно подлежит исследованию на трихинеллез?

- 1.Крупный рогатый скот
- 2.Козы
- 3.Овцы
- 4.Свиньи

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Массовая доля воды (%) в качественном медовые не должна превышать:

1. 10

2. 16
3. 21
4. 25

Вариант задания 2.

Диастазное число характеризует...

1. Активность амилалитических ферментов мёда
2. Срок годности меда
3. Содержание воды в меде
4. Скорость засахаривания мёда

Вариант задания 3.

Величина диастазного числа (ед.Готе) для полифлорного меда должна быть...

1. Не менее 5
2. Не более 5
3. Не менее 10
4. Не более 10

Вариант задания 4.

Для какого мёда характерен горьковатый вкус?

1. Липовый
2. Каштановый
3. Гречишный
4. Подсолнечниковый

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Диетические яйца имеют:

1. Воздушную камеру высотой не более 10 мм, желток занимает центральное положение
2. Воздушную камеру высотой не более 4 мм, желток занимает центральное положение
3. Воздушную камеру высотой не более 7 мм, желток занимает центральное положение
4. Воздушную камеру высотой не более 4 мм, желток может слегка изменять положение

Вариант задания 2.

Какие яйца называются диетическими?

1. Яйца с низким содержанием холестерина
2. Яйца, обогащенные витаминами и минеральными веществами
3. Яйца, срок хранения которых составляет не более 7 суток
4. Двухжелтковые яйца

Вариант задания 3.

Высота воздушной камеры свежих столовых яиц составляет (в мм):

1. 2
2. 4
3. 7
4. 10

Вариант задания 4.

К какой категории относятся куриные яйца массой 65-74,9 г.

1. Высшая
2. Отборная
3. Первая
4. Вторая

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие грибы разрешено продавать на рынке?

1. Свежие и сушеные белые грибы
2. Опята свежие
3. Сыроежки солено-отварные
4. Грузди соленые

Вариант задания 2.

Какой показатель обязательно определяют в арбузах?

1. Содержание воды
2. Количество углеводов
3. Загрязненность кожуры
4. Содержание нитратов

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1 .

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, реализуемых на рынках, не должен превышать ____ часов с момента принятия решения о назначении ветеринарно-санитарной экспертизы

1. 1 час
2. 3 часа
3. 5 часов
4. 30 минут

Вариант задания 2.

Какое молоко называется «стародойным»?

1. Молоко за 7-12 дней до запуска
2. Молоко старых коров
3. Молоко, полученное от коров сразу после отела
4. Молоко, не отправленное на молокозавод в течение 36 часов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ПК-13} Владеть: – методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; – техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; – способами и

методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; – навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения** (владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных** (опирается на знания терминов в области санитарно-гигиенических требований к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных в качестве научной основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных** (опирается на знания терминов в области санитарно-гигиенических требований к кормам и кормлению животных в качестве научной основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения** (опирается на знания терминов в области санитарно-гигиенических требований к способам и методам транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методика предубойного осмотра животных и птицы** (владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы с целью обеспечения безопасности продукции животного происхождения)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу** (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства с целью выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза молока** (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока с целью выдачи обоснованного заключения об его биологической безопасности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько раз в сутки кормят животных при перевозке железнодорожным транспортом

1. один
2. три
3. два
4. не кормят

Вариант задания 2.

Какой документ выдают на каждую партию скоропортящихся продуктов при перевозке автотранспортом?

1. ветеринарное свидетельство

2. сопроводительная
3. накладная с указанием часа выпуска продукции и сроков реализации
4. путевой лист

Вариант задания 3.

На каком автотранспорте запрещается доставка скота на мясокомбинат?

1. на автомобилях, если для них нет письменного разрешения ветеринарной службы
2. на самосвалах с металлическими кузовами
3. на автомобилях, если для них нет разрешения ВЭС
4. на автотранспорте с низкими бортами

Вариант задания 4.

На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства и справки. Как поступить с такой партией?

1. поставить на карантин
2. поставить в изолятор
3. ее не принимать на убой и отправить в хозяйство
4. переработать на санитарной бойне

Вариант задания 5.

Как называются дороги, по которым осуществляют перегон животных?

1. Скотопрогонные тракты
2. Транспортные прогоны
3. Пути следования животных
4. Животноводческие пути

Вариант задания 6.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по асфальтированной дороге должна быть...

1. Не более 25 км/час
2. Не более 40 км/час
3. Не более 50 км/час
4. Не более 60 км/час

Вариант задания 7.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по грунтовой дороге должна быть...

1. Не более 25 км/час
2. Не более 40 км/час
3. Не более 50 км/час
4. Не более 60 км/час

Вариант задания 8.

Какой вид животных наиболее подвержен влиянию как высоких, так и низких температур при транспортировке?

1. Свиньи
2. Телята
3. Лошади
4. Овцы

Вариант задания 9.

Размещение, ветеринарный осмотр, сортировка и отдых убойных животных происходит на:

1. скотобаза
2. санитарной бойне
3. изоляторе
4. карантине

Вариант задания 10.

Какие машины необходимо использовать для погрузки, разгрузки и перевозки животных?

1. Грузовые автомобили грузоподъёмностью не менее 2,5 тонн
2. Большегрузы
3. Скотовозы
4. Самосвалы

Вариант задания 11.

Каким требованиям должна соответствовать бортовая автомашина для перевозки животных?

1. Она должна иметь сплошную стенку борта не менее 1,8 м высотой и ограничители сверху
2. Она должна иметь сплошную стенку борта не менее 1,5 м высотой и ограничители сверху
3. Она должна иметь сплошную стенку борта не менее 1,2 м высотой
4. Она должна иметь сплошную стенку борта не менее 2,2 м высотой

Вариант задания 12.

Каких групп животных не запрещается перевозить на одном транспортном средстве?

1. Самок и самцов
2. Лошадей и овец
3. Группу овец
4. Все перечисленные

Вариант задания 13.

Какие требования должны соблюдаться при перевозке лошадей водным путём, по железной дороге или на автомобиле?

1. Лошадь должна быть раскована, иметь ошейник, прочную недоуздку и длинный чембур
2. Лошадь должна иметь ошейник, прочную недоуздку и длинный чембур
3. Лошади должен быть введён транквилизатор, она должна быть раскована, иметь ошейник, прочную недоуздку и длинный чембур
4. Нет верных

Вариант задания 14.

При перевозке нахождение людей вместе с животными в одном кузове транспортного средства ...

1. запрещается
2. разрешается
3. допускается, если животному введён транквилизатор
4. допускается, если едет владелец

Вариант задания 15.

На каком расстоянии от оси намеченной полосы перехода следует обозначать вехами водную переправу?

1. В 1,5 - 3,0 метрах
2. В 1,8 - 4,0 метрах
3. В 2,0 - 3,5 метрах
4. В 7,0 - 8,5 метрах

Вариант задания 16.

В обязанности специалиста, ответственного за погрузку животных входит ...

1. проверить и подписать транспортный документ
2. подготовка погрузочной площадки, осмотр и очистка транспортных средств
3. распределение животных на группы
4. заполнить сопроводительные документы

Вариант задания 17.

Основная цель правильной транспортировки:

1. быстро доставить к месту назначения
2. перевести больше скота одним рейсом
3. сохранение здоровья и упитанности скота в пути
4. доставить животных здоровыми

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пробы воды для исследования отбирают ...

1. батометром;
2. пробоотборником;
3. лопатой;
4. мешочным щупом.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пробы зерна для исследования НЕ отбирают ...

1. мешочным щупом;
2. пробоотборником;
3. лопатой;
4. батометр.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При какой наружной температуре воздуха запрещено перевозить животных

1. плюс 20 °С и выше, а также ниже минус 15 °С;
2. плюс 10 °С и выше, а также ниже минус 10 °С;
3. плюс 30 °С и выше, а также ниже минус 25 °С;
4. плюс 1 °С и выше, а также ниже минус 1 °С.

Вариант задания 2.

Укажите виды животных перевозящиеся в железнодорожном транспорте без привязи:

1. лошади и крупный рогатый скот и мелкий рогатый скот;
2. коровы и овцы, свиньи;
3. лошади, свиньи и овцы;
4. овцы, козы, телята, свиньи и молодняк крупного рогатого скота .

Вариант задания 3.

При перевозке животных железнодорожным транспортом поение в летний период осуществляют не менее ...

1. одного раза в сутки;
2. двух раз в сутки;
3. трех раз в сутки;
4. четырех раз в сутки;

Вариант задания 4.

Перевозка сельскохозяйственной птицы железнодорожным транспортом производится...

1. на полу;
2. в клетках со сплошным водонепроницаемым дном;
3. в коробках со сплошным водонепроницаемым дном;
4. в ящиках с решетчатым дном;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При какой температуре тела взрослый крупный рогатый скот считается подозрительным в ветеринарно-санитарном отношении?

1. 36,9⁰С
2. 37,9⁰С
3. 38,5⁰С
4. 39,0⁰С

Вариант задания 2.

В каких случаях убой животных считается вынужденным?

1. Убой больного скота в агональном состоянии.
2. Убой скота при угрозе стихийного бедствия (наводнение, пожары)
3. Переработка скота, убитого электрическим током
4. Убой больного скота при экономической нецелесообразности лечения

Вариант задания 3.

Из каких мест туши отбирают образцы для исследования свежести мяса?

1. Около 4-5 шейных позвонков
2. Жевательные мышцы
3. Область голени
4. Диафрагма

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1 .

Укажите величину рН мяса, полученного от больных животных

1. 5,0-5,4

2. 5,6-5,8
3. 6,3-6,5
4. 6,6-7,0

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарная оценка туш при трихинеллезе

1. Выпуск продукции без ограничений
2. Зачистка пораженных очагов и дальнейшее использование продуктов убоя без ограничений
3. Изготовление мясных консервов
4. Уничтожение

Вариант задания 3.

Каково минимальное количество срезов мышечной ткани для исследования на трихинеллез?

1. 12
2. 24
3. 48
4. 72

Вариант задания 4.

Каким методом проводят групповую диагностику трихинеллеза на убойных предприятиях?

1. Метод последовательных промываний
2. Метод нативного мазка
3. Метод переваривания в искусственном желудочном соке
4. Метод флотации
- 5.

Вариант задания 4.

Ветеринарно-санитарная оценка мяса сомнительной свежести

1. Промышленная переработка
2. Техническая утилизация
3. Уничтожение
4. Реализация через систему общественного питания

Вариант задания 5.

Ветеринарно-санитарная оценка мяса при загаре, если после проведения зачистки и проветривания признаки порчи мяса исчезли:

1. Выпуск без ограничений
2. Промышленная переработка
3. Утилизация
4. Реализация через систему общественного питания

Вариант задания 6.

Время с момента закипания при обеззараживании мяса проваркой в открытых котлах (без давления) составляет не менее...

1. 30 минут
2. 1 часа
3. 2 часов
4. Трех часов

Вариант задания 7.

Мясо считается обезвреженным, если температура внутри куска мяса после проварки составляет...

1. 80оС
2. 75оС
3. 70оС
4. 100оС

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое молоко запрещается сдавать на молочные заводы и реализовывать на рынках?

1. Молоко в первые 7 дней после отела
2. Молоко за 7 дней до запуска коровы
3. Молоко через 3 месяца после отела
4. Молоко через 6 месяцев после отела

Вариант задания 2.

Какой показатель определяют в каждой партии молока?

1. Кислотность
2. Соматические клетки
3. КМАФАнМ
4. Кольцевая проба на бруцеллез