

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий  
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СТОМАТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность):**  
36.05.01 Ветеринария

**Профиль:** ветеринария  
**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

Вологда – Молочное  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Разработчик,  
д.в.н., профессор Рыжаков А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 25 января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии от 15 февраля 2024 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** Основная цель в подготовке стоматолога является изучение анатомии и физиологии зубов и органов ротовой полости. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий в полости рта на основании клинических, лабораторных и рентгенологических методов исследований.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение топографической анатомии зубов и органов ротовой полости;
- техника безопасности при работе с животными: фиксация, повалы, медикаментозное успокоение и обездвиживание;
- профилактика хирургической инфекции: подготовка рук хирурга и операционного поля, стерилизация инструментов, шовного материала и хирургического белья. Изучение и соблюдение требований антисептики и асептики.
- изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии;
- применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;
- техническое осуществление операций на зубах и в полости рта у животных;
- изучение общих закономерностей развития стоматологической патологии;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода заболеваний зубов и полости рта у животных;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебный курс «Ветеринарная стоматология» относится к факультативным дисциплинам части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по специальности Ветеринария. Индекс дисциплины ФТД.В.02.

Область профессиональной деятельности: сельское хозяйство, образование и наука

Объекты профессиональной деятельности выпускников: все виды животных.

Виды профессиональной деятельности: ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Ветеринарная стоматология» являются знания анатомического строения организма различных видов с\х животных; групп ветеринарных препаратов, лабораторных анализов крови, мочи, кала, молока, кормов, лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней; навыков введения лекарственных средств, клинического исследования животных и др.

Освоение учебной дисциплины «Ветеринарная стоматология» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Анатомия животных, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Ветеринарная микробиология.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Общая и частная хирургия, Болезни мелких, декоративных и зоопарковых животных, Внутренние незаразные болезни.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарная стоматология изучает морфологию,

физиологию и заболевания зубов и других органов ротовой полости, как у крупных, так и у мелких животных.

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная стоматология» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечение животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечение животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения; вести учетно -отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных ИД - 3 <sub>ПК - 4</sub> Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	очно		заочно/очно-заочно	
	всего	8 семестр	всего	9 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>
<i>В том числе:</i>				
Лекции	10	10	2/2	2/2
Практические занятия	16	16	2/2	2/2
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>64/64</b>	<b>64/64</b>
<i>В том числе:</i>				
Контроль	4	4	4/4	4/4
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	зачет	<b>зачет</b>	зачет
Общая трудоёмкость, часы	72	72	72/72	72/72
Зачётные единицы	3	3	3	3

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1. Вводная. Анатомо-топографические сведения	Топографическая анатомия - база для стоматологии и других клинических дисциплин.
2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	Обустройство стоматологического кабинета, применение инструментов материалов и лекарственных препаратов, техника безопасности при работе с животными и пломбирочными материалами, частицы которых могут попадать в воздух и загрязнять его. Особенно вредно отражается на здоровье работающих в кабинете повышенное содержание в воздухе паров ртути. Правила обращения с амальгамами, методы их приготовления и хранения.
3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	Использование средств, оказывающих седативное воздействие, транквилизацию, мышечную релаксацию, общую и местную анестезию. В этом плане большое значение приобретает введение в ветеринарную стоматологическую практику нейроплектиков
4. Болезни зубов.	Неправильное развитие зубов и зубного прикуса, стирание их, переломы и трещины, клиновидный дефект, зубной камень, пульпит, альвеолярный периодонтит, флюороз зубов, кариес и одонтогенный остеомиелит.
5. Болезни слизистой оболочки полости рта	При различных заболеваниях организма животного и самой слизистой оболочки на ней возникают различные элементы поражения.
6. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	При хирургическом лечении заболеваний зубочелюстной системы животных большое внимание должно уделяться успокоению, релаксации, анальгезии и анестезии. Применение лечения заболеваний зубочелюстной системы: гингивэктомия, резекция верхушки корня, удаление зуба, а также консервативные методы.
7. Хирургическое лечение частной зубной патологии	Пломбирование зуба. Оперативная обработка кариозной полости складывается из четырех этапов: расширение кариозной полости; некротомия - иссечение нежизнеспособных твердых тканей; формирование пломбирочной полости; обработка краев пломбирочной полости.

## 4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	контроль	Всего
1	Вводная. Анатомо-топографические сведения	1	2	6	0,5	9,5
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	1	2	6	0,5	9,5
3	Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	2	2	6	0,5	10,5
4	Болезни зубов.	1	2	6	0,5	9,5
5	Болезни слизистой оболочки полости рта	1	2	6	0,5	9,5
6	Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	2	2	6	0,5	10,5
7	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2	4	6	1	13
Всего		10	16	42	4	72

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы темы дисциплины	ПК-4	Общее количество компетенций
1	Анатомо-топографические сведения.	+	1
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	+	1
3	Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения	+	1
4	Болезни зубов.	+	1
5	Болезни слизистой оболочки полости рта	+	1
6	Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	+	1
7	Хирургическое лечение частной зубной патологии	+	1

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторный занятий всего – 26 часов, в том числе лекций – 10 часов.

38,5 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

В целом по дисциплине практически 100 % аудиторных занятий проводятся с использованием клинического материала и мультимедийного оборудования

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
8	Лекция	Метод визуализации. Вводная. Анатомо-топографические сведения. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	2
	Лекция	Метод визуализации. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения	2
	Лекция	Метод визуализации. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта	2
	Лекция	Метод визуализации. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	2
	Лекция	Метод визуализации. Хирургическое лечение частной зубной патологии	2
ИТОГО:			10

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

### 7.1. Темы для самостоятельного изучения

Номера разделов	Темы для самостоятельного изучения
1.	Топографическая анатомия - база для стоматологии
2.	Правила обращения с амальгамами, методы их приготовления и хранения.
3.	Введение в ветеринарную стоматологическую практику нейроплегики
4.	Переломы и трещины, клиновидный дефект, зубной камень, пульпит, альвеолярный периодонтит, эндемический и промышленный флюороз зубов
5.	Заболевания организма животного и самой слизистой оболочки
6.	Применение лечения заболеваний зубочелюстной системы:

7.	Пломбирование зуба, использование металлических или гуттаперчевых штифтов
----	---

## 7.2. Ситуационные задачи.

Номера разделов	Ситуационные задачи
2.	1. Немецкая овчарка, кобель Рай, 7 лет. Неделю назад хозяин обратил внимание на отказ животного от корма, из пасти появился неприятный запах. Собака стала худеть. При исследовании полости рта отмечается припухание десны вокруг верхнего клыка справа. Ощущается неприятный запах изо рта, пальпаторно определяются подвижность зуба и его болезненность, из десневого кармана выступает гной. Поставить диагноз, назначить лечение
	2. Беспородный кот Магроско, 5лет. Со слов владельца кот пропал на 2 дня, по возвращении он заметил, что у кота сломан клык. При исследовании пациента обнаружен сломанный клык на верхней челюсти слева. видна пульпа. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.
	3. Беспородный жеребец Барон, 6 лет. Владелец неделю назад заметил, что лошадь плохо стала принимать корм, с трудом выполняла жевательные движения, заметно похудела. При исследовании животного выявлено нарушение акта приёма и жевания корма. слюнотечение, в ротовой полости застрявшие частички корма между зубами и щеками. обнаружены острые края коренных зубов со стороны щеки на верхней челюсти и на нижней челюсти со стороны языка, слизистая оболочка гиперемирована, на некоторых участках имеются язвы. Поставить диагноз, назначить лечение.
	4. Такса, кобель Кешка, 3 гола. Владелец заметил 4 дня назад затрудненное пережевывание пищи и медленный прием воды, выпадение корма и запах из пасти. При исследовании собаки обнаруживается слюнотечение, болевая реакцию и ощущается неприятный запах. При осмотре пораженного зуба (верхний клык справа) выявлена полость, окрашенная в черный цвет, забитая кормом. Зондированием установили зубной свищ. Поставить диагноз, назначить лечение.
	5. Жеребёнок Карий, возраст 1 год. Владелец заметил 3 дня назад у животного затрудненный приём корма и обратился за помощью к ветеринару. При исследовании ротовой полости было обнаружено, что один молочный зуб ненормально повернут, но при этом находится на своем месте. Зуб подвижен, между зубом и десной попали остатки корма. Поставить диагноз, назначить лечение.
4.	6. Кошка подобрана неделю назад, владелец обратился за консультацией по поводу отказа животного от корма. При исследовании обнаружили усиленное слюноотделение, потерю аппетита. Из ротовой полости обнаружен неприятный запах, на зубах зубной камень, многие зубы шатаются. Десны гиперемированы, при надавливании они начинают кровоточить. Поставить диагноз, назначить лечение.
	7. Корова Майка чёрно-пёстрой породы в возрасте 6 лет, владелец колхоз «Родина» У животного значительно снизилась упитанность в результате нарушения акта приема корма и жевательной способности. При проведении диспансеризации коров в колхозе выявлено значительное поступление с питьевой водой фтора (2,12 мг/л). При исследовании коровы Майки на губной поверхности эмали резцов обнаружена диффузная бледно-желтая пигментация

	<p>в виде множественных темно-коричневых точек.и множественные дефекты эмали зуба, окрашенные в коричневый цвет, а также участки преждевременного стирания трущейся поверхности резцов, скальвание эмали. Зубы шатаются. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.</p>
	<p>8. Корова Налеухайширской породы 5 лет принадлежит колхозу «Знамя», который расположен на Среднем Урале, где алюминиевые и криолитовые заводы выбрасывают 1.4-1.5 тонн фтора в сутки. Со слов зоотехника хозяйства у коровы нарушился приём и пережёвывание пищевой массы. В кормушке всегда можно было найти отрыгнутый, выпавший ком. У коровы отмечался своеобразный приём воды, она погружала в воду конец языка довольствуясь смачиванием его или складывала язык ложечкой. При клиническом обследовании животного обнаружили, что некоторые зубы меловидно изменены, имеют неживой вид.и шероховатую поверхность, коренные зубы покрылись черным налетом, наблюдается шаткость резцов. Поставить диагноз, назначить лечение, дать предложения по профилактике</p>
	<p>9.Нетель № 1211 чёрно-пёстрой породы, 2 года, принадлежащей колхозу «Новое». Со слов зоотехника животное сильно снизило упитанность, плохо принимает корм и плохо жуёт. Концентрация фтора в питьевой воде составляет 1,98 мг/л. При клиническом исследовании обнаружено, что после смены молочных зацепов имеются два постоянных резца, молочные внутренние и наружные резцы (окрайки) разрушены. У животного значительно снижена упитанность, нарушен акт приема корма и жевательная способность. Поставить диагноз, назначить лечение. Написать рекомендации по оптимальному ведению животноводства.</p>

### 7.3. Тестовые и контрольные работы для текущего контроля успеваемости

#### № 1

Какая ткань является самой твёрдой в организме животного:

- эмаль коронки зуба;
- копытный рог;
- хрящевая;
- костная.

#### № 2

В процессе лечения стоматологически больного животного применяют разнообразные инструменты:

- трактор;
- экскаватор;
- кран;
- эмаскулятор.

#### № 3

аминазин вызывает успокоение беспокойных и злых животных, применяется у лошадей при в/м введении в дозе;

- 2,5-4 мг/кг;
- 1-2 мг/кг;
- 5,5- 7 мг/кг
- 0,5-1 мг/кг.

#### № 4



После экстракции зуба кровотечение останавливают

- стерильными тампонами.
- гемостатическими пинцетами;
- лигированием сосуда;
- переливанием крови.

#### № 5

заболевания слизистой оболочки ротовой полости у собак составляют:

- 2-2,5%;
- 5-7%;
- 20-25%,:
- 80-90%

#### № 6

Общее лечение при пародонтите направлено на:

- повышение реактивности организма;
- насыщение его витаминами и в первую очередь витаминами С и Р;
- нормализацию обменных процессов и нервно-психического состояния;
- повышение защитных и регенеративных сил организма

#### № 7

Для высушивания полости перед пломбированием зуба применяют ватные тампоны, смоченные:

- метиловым спиртом;
- этиловым спиртом и эфиром;
- 5% спиртовым раствором йода

#### № 8

Выравнивание зубов у лошади выполняют зубным рашпилем, пластинку которого прикладывают под углом к выступающей поверхности зубов на верхнечелюстных зубах со стороны:

- языка;
- языка и щеки;
- щеки;

#### № 9

При флюорозе у коров на губной поверхности эмали резцов образуются множественные дефекты, окрашенные в:

- чёрный цвет;
- красный цвет;
- зелёный цвет;
- коричневый цвет .

### **7.4 Вопросы для подготовки к зачету (8 семестр)**

1. Количество зубов в постоянном прикусе у лошади, крупного рогатого скота, собаки.
2. Строение зубного органа
3. Структурные особенности зубного органа у КРС
4. Структурные особенности зубного органа у лошадей
5. Резцовые зубы верхней челюсти лошади разных возрастов
6. Возрастные изменения коренных зубов лошади
7. Стираемость зубов у лошади
8. Инструменты для обработки кариозной полости
9. Строение щипцов для удаления зубов

10. Удаление зуба
11. Стоматологические инструменты
12. Снятия зубного камня
13. Особенности прикуса у животных
14. Аномалии зубного прикуса
15. Полидентия
16. Воспаление слизистой оболочки.
17. Ушиб зуба
18. Кариес
19. Пульпит
20. Пародонтит
21. Пародонтит
22. Механическая обработка полости зуба.
23. Блокада нервов в области головы собаки (подглазничного, нижнелуночкового через подбородочное отверстие, верхнечелюстного).
24. Блокада нижнечелюстного нерва крупного рогатого скота (по И. И. Воронину)
25. Организация и оборудование стоматологического кабинета
26. Строение пульпы зуба
27. Флюороз
28. Анестезирующие средства, снимающие все виды чувствительности
29. Способом поверхностной анестезии в стоматологии.
30. Дивергенция зубов
31. Переломы и трещины зубов
32. Одонтогенный остеомиелит
33. Глоссит
34. Гингивит
35. Хейлит

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Ветеринарная стоматология : учебно-методическое пособие для вузов / Н. А. Слесаренко, А. В. Красников, В. А. Иванцов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165819>
2. Павлов, С. А. Ветеринарная стоматология : учебное пособие / С. А. Павлов, Ч. Б. Кушеев, С. С. Ломбоева. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018 — Часть 1 : Ветеринарная стоматология — 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143174>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Самородова И.М. Комплексное лечение зубо-челюстных патологий плотоядных [Электронный ресурс] : монография / И. М. Самородова. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018. - 136 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1064884>
2. Фролов, В. В. Генерация зубов у собак. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс] : монография / В. В. Фролов. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2016. - 124 с. - Внешняя ссылка:

<http://znanium.com/go.php?id=1064894>

3. Тимофеев С.В. Стоматология животных, 2007, -120 с.

4. Сахно Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. В. Сахно и др.] ; ред. Н. В. Сахно. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 152 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91285>

5. Рыжаков А.В. Стоматология [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очного и очно-заочного обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, изучающих дисциплину Б1.В.ДВ.5 «Стоматология» / Мин-во сел.хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства ; [сост. А. В. Рыжаков]. - Электрон.дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 28 с. - Систем.требования: AdobeReader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1697/download>

6. Ошуркова Ю.Л. Хирургический инструмент [Электронный ресурс] : учеб.-наглядное пособие по организ. самост. работы и првед. лаборат. занят. по дисц. «Оперативная хирургия с топографической анатомией» / Мин-во сел.хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол. ; [сост. Ю. Л. Ошуркова]. - Электрон.дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 100 с. - Систем.требования: AdobeReader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1428/download>

7.Петраков К.А, Саленко П.Т., Панинский С.М.. Оперативная хирургия с топографической анатомии животных, 2006.

9. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В.. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных, 2006.

**8.3Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионноепрограммнообеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**вт.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

**Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия

информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6154 Рентген кабинет: Оснащенность: Основное оборудование: рентгенаппарат 12П5, фиксационный станок для лошадей, УЗИ-сканер, система компьютерной радиографии.

Учебная аудитория 6143 Лаборатория общей и частной хирургия: для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы лабораторные – 6, стулья – 18, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., инструменты для фиксации животных, стенд с набором хирургических инструментов, муляжи методов наложения швов, набор для десмургии, разных видов компрессов диагностический клин, стол для отработки методов расчистки копыт, материалы для фиксации разных видов животных, муляжи конечностей копытных,

череп лошади, коровы, скелет лошади, инструменты для работы с патматериалом, фреза для обрезки копыт КРС, ножи копытные, клещи, рашпиль для копыт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

## 10. Карта компетенций дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки) Ветеринарная стоматология Специальность 36.05.01 - Ветеринария</b>					
<b>Цель дисциплины</b>		Основная цель в подготовке стоматолога - изучение анатомии и физиологии зубов и органов ротовой полости. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий в полости рта на основании клинических, лабораторных и рентгенологических методов исследований.			
<b>Задачи дисциплины</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение топографической анатомии зубов и органов ротовой полости;</li> <li>• техника безопасности при работе с животными: фиксация, повалы, медикаментозное успокоение и обездвиживание;</li> <li>• профилактика хирургической инфекции: подготовка рук хирурга и операционного поля, стерилизация инструментов, шовного материала и хирургического белья. Изучение и соблюдение требований антисептики и асептики.</li> <li>• изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии;</li> <li>• применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;</li> <li>• техническое осуществление операций на зубах и в полости рта у животных;</li> <li>• изучение общих закономерностей развития стоматологической патологии;</li> <li>• изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода заболеваний зубов и полости рта у животных;</li> </ul>			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>Компетенции</b>		<b>Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>
<b>Индекс</b>	<b>формулировка</b>				

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечения животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Коллоквиум</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Имеет представление о системе организации и знает работу стоматологического подразделения в клинике; знает этику и деонтологию в ветеринарной медицине</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> Знает цели и задачи работы стоматологического подразделения в клинике; умеет логично и последовательно обосновать принятие решений на основе полученных знаний</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> Знает различные нозологические формы; владеет приемами разработки алгоритма действий и навыками диагностики и терапии болезней зубов и полости рта; технологиями выполнения хирургического вмешательства при болезнях зубов и полости рта</p>
--------------------	---	---	--	---	---



