

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МАКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

Разработчик, к.э.н., доцент Крюкова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 15 февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Макроэкономика» - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс дисциплины Б1.О.10.02

Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика ;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

аналитический

- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
- формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

организационно-управленческий

- обоснование решений

финансовый

- ведение бухгалтерского учета
- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

расчетно-экономический

- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
- осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Объекты профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-10 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 УК-10 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач. ИД-2 ОПК-1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-2 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма	Очно-заочная форма
--------------------	----------------------	---------------	--------------------

		обучения	обучения
	2 семестр	2 курс	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
В том числе			
Лекции (Л)	32	4	17
Практические занятия (ПЗ)	32	6	17
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>134</b>	<b>197</b>	<b>155</b>
<b>Контроль</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>часы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>зачётные единицы</b>			

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### *1. Введение в макроэкономику.*

#### *1.1. Предмет и структура макроэкономики.*

Сущность макроподхода. Богатство общества. Проблемы макроэкономической стабильности. Основные школы в макроэкономике. Производство товаров и услуг.

#### *1.2 Макроэкономические показатели.*

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Определение валового национального продукта (ВВП), производство, распределение и потребление. Количественные и качественные макроэкономические показатели.

### *II. Макроэкономическая статика.*

#### *2.1 Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).*

Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы. Модель AD-AS. Краткосрочные и долгосрочные сдвиги кривой совокупного спроса предложения

#### *2.2 Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.*

Классическая теория макроэкономического равновесия. Модели потребления. Мультипликационный эффект. Мультипликатор автономных расходов.

*2.3 Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.*

Фискальная политика и ее роль в обеспечении равновесного уровня производства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Сущность, виды и функции налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика

Сущность, цели и средства монетарной политики. Валютное регулирование, фиксированный и плавающий курсы валюты. Монетарная

политика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность монетарной политики.

#### *2.4 Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.*

Спрос на деньги в количественной теории денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности и спрос на деньги. Предложение денег и денежные агрегаты. Механизм денежного мультипликатора. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений спроса и предложения денег.

#### *2.5 Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.*

Условия построения и аналитические возможности модели IS-LM. Построение и изменение модели IS. Рынок денег и модель LM. Изменения в модели LM. Равновесие в модели IS-LM и последствия изменений в модели IS-LM в краткосрочном периоде.

### *III. Макроэкономическая динамика.*

*3.1 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.*

Циклические колебания в экономике и их влияние на макроэкономические показатели. Безработица, ее виды и измерение. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция, ее виды и макроэкономические последствия. Теневая экономика.

#### *3.2 Теория экономических циклов.*

Основные модели, понятия экономического цикла. Механизм циклического движения. Технологические уклады и «длинные волны». Причины цикличности экономического развития экономики.

#### *3.3 Динамическая модель инфляции.*

Сущность и содержание динамического подхода к анализу инфляции. Динамические функции совокупного предложения и совокупного спроса. Модели развития инфляции. Антиинфляционная политика.

#### *3.4 Совокупное предложение. Кривая Филлипса.*

Совокупное предложение и уровень цен. Кривая совокупного предложения и дилемма «инфляция – безработица». Модели совокупного предложения. Инфляция, безработица и кривая Филипса.

#### *3.5 Модели экономического роста.*

Некейнсианские и неоклассические модели экономического роста, сравнительный анализ, неоклассический синтез. «Золотое правило накопления».

#### *3.6 Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.*

Взаимосвязь краткосрочных, среднесрочных, и долгосрочных экономических колебаний в экономической теории. Стадии экономического роста, основные параметры. *3.7 Стабилизационная политика государства.*

Цели и варианты стабилизационной политики. Фискальная политика, стимулирующие воздействия в некейнсианской и классической концепциях. Комбинация целей экономической стабилизации.

## **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
Введение в макроэкономику							
1.1	Предмет и структура макроэкономики.	2	2		10	1	15
1.2	Макроэкономические показатели.	2	2		10	1	15
2	Макроэкономическая статика.						
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	2	2		10	1	15
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	2	2		10	2	16
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	2	2		10	2	16
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	2	2		10	1	15
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	2	2		10	1	15
3	Макроэкономическая динамика.						
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	4	2		8	1	15
3.2	Теория экономических циклов.	2	4		8	1	15
3.3	Динамическая модель инфляции.	2	2		10	2	16
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	2	2		10	2	16
3.5	Модели экономического	2	4		10	1	17

	роста.						
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	4	2		10	1	17
3.7	Стабилизационная политика государства.	2	2		8	1	13

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		ОПК-1	УК-10	ОПК-3	
1.1	Предмет и структура макроэкономики.		+	+	2
1.2	Макроэкономические показатели.		+	+	2
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	+	+	+	3
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	+	+	+	3
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	+	+	+	3
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	+	+	+	3
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	+	+	+	3
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	+	+	+	3
3.2	Теория экономических	+	+	+	3

	циклов.				
3.3	Динамическая модель инфляции.	+	+	+	3
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	+	+	+	3
3.5	Модели экономического роста.	+	+	+	3
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	+	+	+	3
3.7	Стабилизационная политика государства.	+	+	+	3

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 64 часов, в т. ч. лекции – 32 часа, практические занятия – 32 часа.

20,5 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Лекция-визуализация на тему «Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).»	2
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Лекция-визуализация на тему Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	2
2	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Case-study на тему «Экономическая теория: современные парадигмы, проблемы, решения»	2
2	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Case-study на тему «Кейнсианский аппарат»	2
2	ПЗ	Компьютерный класс, Case-study на тему «Система национальных счетов»	2
2	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel Построение графиков на тему	2

		:«Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение в макроэкономику.	Подготовка к ПЗ: подготовка рефератов	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка и защита рефератов
2	Предмет и структура макроэкономики.	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).
3	Макроэкономические показатели.	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Опрос. Тестирование.
4	Макроэкономическая статика.	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).
5	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий.

6	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
7	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
8	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита проекта.
9	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
10	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
11	Теория экономических циклов.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
12	Динамическая модель инфляции.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
13	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
14	Модели	Подготовка к	Работа с	Тестирование,

	экономического роста.	тестированию, семинарскому занятию	лекционным материалом, индивидуальная работа	опрос, проверка индивидуальной работы
15	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
16	Стабилизационная политика государства.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Введение в макроэкономику		
1.1	Предмет и структура макроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие микроэкономического и макроэкономического подходов к анализу экономики?</li> <li>2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?</li> <li>3. На каких принципах базируется методология макроэкономического анализа?</li> <li>4. В чем заключается проблема агрегирования и какова ее роль в макроэкономике?</li> <li>5. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели, их типы.</li> </ol>
1.2	Макроэкономические показатели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте систему национальных счетов (СНС), ее основные показатели и их взаимосвязь.</li> <li>2. В чем состоит проблема двойного счета?</li> <li>3. Методы расчета ВВП (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости).</li> <li>4. Как соотносятся между собой ВВП, ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход?</li> <li>5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП.</li> <li>6. Дайте теоретическое обоснование и графическую интерпретацию модели макроэкономического кругооборота.</li> </ol>

Макроэкономическая статика.

2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют?</li> <li>2. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?</li> <li>3. Каким образом достигается макроэкономическое равновесие в модели <math>AD - AS</math>? Графическая интерпретация ОЭР.</li> <li>4. Какие факторы определяют сдвиги равновесия? Охарактеризуйте социально-экономические последствия сдвигов макроэкономического равновесия. Эффект храповика.</li> <li>5. Какую роль играет закон Сэя в классической интерпретации общего экономического равновесия?</li> </ol>
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность «кейнсианской революции»? Сформулируйте ее основные принципы.</li> <li>2. Какие основные аналитические инструменты используются в кейнсианском анализе ОЭР?</li> <li>3. Дайте графическое и аналитическое определение функции потребления.</li> <li>4. В чем сущность кейнсианской функция инвестиций? Чем кейнсианская функция инвестиций отличается от классической версии?</li> <li>5. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликационный эффект?</li> <li>6. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?</li> <li>7. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?</li> </ol>
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фискальная политика государства.</li> <li>2. Фискальная политика, Эффект вытеснения и кредитно-денежная политика как часть фискальной политики, теоретические аспекты фискальной политики. Сеньораж. Классическая дихотомия.</li> <li>3. Налоговая система: пропорциональный налог, прямые, косвенные и чистые налоги.</li> <li>4. Понятие финансовых отношений.</li> <li>5. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.</li> </ol>

		<p>6. Из каких элементов состоит финансовая система?</p> <p>7. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма?</p> <p>8. Функции финансов.</p> <p>9. Какая область денежных отношений относится к финансам, в том числе к государственным финансам?</p> <p>10. Какие функции выполняет финансовая система?</p> <p>11. Структура государственной финансовой системы.</p> <p>12. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.</p> <p>13. Кредитно-денежная политика государства</p>
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	<p>1. Сущность и функции денег.</p> <p>2. Денежный рынок и его равновесие.</p> <p>3. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег</p>
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	<p>1. Равновесие на рынке товаров. Кривая IS. Равновесие на рынке денег. Кривая LM.</p> <p>2. Модель IS-LM: условия построения и аналитические возможности.</p>
Макроэкономическая динамика		
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	<p>1. Каковы основные причины инфляции?</p> <p>2. К каким социально-экономическим последствиям приводит инфляция?</p> <p>3. Что такое антиинфляционная тактика и антиинфляционная стратегия? Какими мерами государство может бороться с инфляцией?</p> <p>4. Проанализируйте динамику цен в России в 1992-2002 гг.</p> <p>5. Каковы причины инфляции в России 90-х годов XX в.?</p> <p>6. Экономические циклы, его типы и фазы. Причины кризисов. Специфика кризисов в российской экономике.</p> <p>7. Безработица: сущность, причины, виды. Потери от безработицы (закон Оукена). Методы борьбы с безработицей.</p> <p>8. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кейнсианская и монетаристская программы выхода</p>

		экономики из кризиса.
3.2	Теория экономических циклов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем различаются фазы экономического цикла?</li> <li>2. Как классифицируются теории экономических циклов?</li> <li>3. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?</li> <li>4. Какие типы экономического роста характерны для мировой экономической истории?</li> <li>5. С чем связаны трудности в измерении экономического роста?</li> <li>6. Чем отличаются источники и факторы экономического роста?</li> <li>7. Какие различают формы технологического прогресса? Какова практическая значимость этого деления для определения темпов экономического роста?</li> <li>8. В чем различия кейнсианских и классических моделей экономического роста?</li> <li>9. Каким образом в модели Солоу учитывается доля каждого фактора производства?</li> <li>10. Почему производственная функция в модели Солоу заменяется кривой капиталовооруженности? Чем отличаются предложения кейнсианцев от предложений неоклассиков при проведении государственной политики?</li> </ol>
3.3	Динамическая модель инфляции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие модели применяются для описания инфляционных процессов?</li> <li>2. Экономический смысл и особенности динамической модели?</li> </ol>
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую зависимость характеризует кривая Филлипса?</li> <li>2. Как измеряется безработица?</li> <li>3. В чем особенность инфляции издержек?</li> <li>4. Каковы особенности инфляции спроса?</li> </ol>
3.5	Модели экономического роста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из составляющих выбора индивида влияют на темпы экономического роста и почему?</li> <li>2. Как распределяется совокупный временной ресурс индивида?</li> <li>3. Какие факторы определяют и сдерживают миграцию?</li> <li>4. Чем объясняется повышенный интерес теорий роста к «семейной экономике»?</li> </ol>

		<p>5. В связи с чем различаются темпы роста населения в развитых и развивающихся странах исходя из теории «выбора рождаемости»?</p> <p>6. Дайте определение равновесного экономического роста.</p> <p>7. Назовите основные цели моделей экономического роста.</p> <p>8. Сформулируйте отличия неоклассических и неокейнсианских моделей экономического роста.</p>
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	<p>1. В чем заключается сущность прогнозирования?</p> <p>2. Дайте определение понятий: гипотеза; прогноз; план.</p> <p>3. Дайте определение понятий: мероприятие, программа, концепция.</p> <p>4. Чем отличается план от прогноза?</p> <p>5. Как могут сочетаться прогнозы и планы?</p> <p>6. Каковы основные формы планирования и их сущность?</p> <p>7. В каких условиях целесообразно применять директивное планирование?</p> <p>8. Может ли применяться стратегическое планирование как самостоятельная форма?</p> <p>9. Какие формы планирования следует применять в условиях становления рыночных отношений? Какими свойствами обладает система?</p>
3.7	Стабилизационная политика государства.	<p>1. Основные направления реформирования российской экономики</p> <p>2. Особенности стабилизационной политики государства в</p> <p>3. переходной экономике</p> <p>4. Шоки предложения. Стагфляция. Стабилизационная политика.</p> <p>5. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики.</p> <p>6. Назовите основные цели фискальной политики. В чем заключаются возможности фискальной политики по стабилизации национальной экономики?</p> <p>7. Какова роль встроенных стабилизаторов в экономике?</p> <p>8. Каковы причины бюджетного дефицита? Почему бюджетный дефицит можно рассматривать как постоянный спутник растущей экономики?</p> <p>9. Назовите основные направления современной денежно-кредитной политики.</p>

		10. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Когда Центральный банк применяет данные «инструменты»?
--	--	--

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Вопросы для экзамена

1. Предмет макроэкономики. Методы и принципы экономического анализа. Агрегирование в экономическом анализе.
  2. Кругооборот продукта, расходов и доходов
  3. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели.
  4. Народохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели.
  5. ВВП - основной показатель производства и потребления. Система национальных счетов.
  6. Проблемы и особенности измерения ВВП.
  7. Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
  8. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
  9. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
  10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.
  11. Равновесный объем производства и уровень цен.
  12. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия.
  13. Кейнсианский и классический подходы к вопросу автоматизма рыночной саморегуляции.
  14. Неоклассики и кейнсианцы: колебания совокупного спроса и совокупного предложения.
  15. Кейнс: потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор.
  16. Модели потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление.
  17. Потребление и сбережение как части совокупного дохода.
  18. Как определяется функция потребления и сбережения?
- Графические модели.
19. Средняя склонность к потреблению и к сбережению.
  20. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
  21. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Размер инвестиций.
  22. Какие факторы определяют спрос на инвестиции и их предложение?
  23. Макроэкономическое равновесие в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).
  24. Источники инвестиций в развивающейся экономике.
  25. Государственный долг и бюджетный дефицит.

26. Государственный долг: проблемы управления и оптимизации.
27. Сущность и функции денег.
28. Денежный рынок и его равновесие.
29. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.
30. Кредитно-денежная политика государства.
31. Равновесие на рынке товаров. Модель IS-LM: условия построения и аналитические возможности.
32. Рынок труда и зарплата: проблемы равновесия.
33. Циклические колебания экономики. Экономический рост.
34. Влияние типа экономического роста на структуру общественного производства.
35. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция, их взаимосвязь.
36. Инфляция и ее показатели.
37. Экономический цикл, его причины и фазы, влияние на макроэкономические показатели. Технологические уклады и «длинные волны».
38. История свидетельствует, что социальные потрясения происходят, как правило, на повышенной фазе длинного цикла. Предложите возможные объяснения этого факта.
39. Влияние циклического кризиса на экономику. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса (рецессии).
40. Динамическая модель инфляции.
41. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
42. Дефляция. Стагфляция. Инфляционная спираль.
43. Безработица: сущность, причины, формы, уровень.
44. Равновесие на рынке труда и безработица.
45. Накопление капитала и безработица.
46. Причины безработицы. Формы безработицы.
47. Безработица и закон Оукена. Потери общества при безработице.
48. Экономические и социальные последствия превышение фактического уровня безработицы над естественным.
49. Понятие полной занятости. Функция занятости по Кейнсу. Умеренная безработица, ее положительный эффект.
50. Виды и причины инфляции.
51. Инфляционная спираль. Последствия инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции в экономике России.
53. Издержки инфляции.
54. Теория экономического цикла: четырехфазная модель. Механизм и причины цикличности по Марксу. Причины выхода из фазы депрессии.
55. Виды, цели и инструменты государственной экономической политики.
56. Макроэкономические проблемы открытой экономики.

57. Фискальная политика, Эффект вытеснения и кредитно-денежная политика как часть фискальной политики, теоретические аспекты фискальной политики.

58. Налоговая система: пропорциональный налог, прямые, косвенные и чистые налоги.

59. Понятие финансовых отношений.

60. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.

61. Функции финансовой системы

62. Структура государственной финансовой системы.

63. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.

64. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.

65. Платежный баланс. Кривая платежного баланса.

66. Валютный курс.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Басовский, Леонид Ефимович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 202 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1029113>
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 537 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014614>
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014614>

### **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. Макроэкономика: методические указания и задания / Сост. А.А. Лагун. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 14 с.
2. Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 389 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047433>
3. Бланшар О. Лекции по макроэкономике [Электронный ресурс] : учебник : пер. с англ. / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ. - 2-е изд., испр. и доп. -

- Электрон.дан. - Москва : Дело, 2019. - 680 с. - (Академический учебник). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043186>
4. Косов, Николай Степанович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова ; под ред. Н. С. Косова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009673>
  5. Лукичѳв, П. М Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 184 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/157039>
  6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1042414>
  7. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Суханова, Т. Я. Шилова. - Электрон.дан. - Архангельск : САФУ, 2020. - 179 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/161849>
  8. Уильямсон С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник : пер. с англ. / С. Д. Уильямсон, К. Сосунов ; пер. К. Сосунов ; Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ. - Электрон.дан. - Москва : Дело, 2020. - 960 с. - (Академический учебник). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043188>

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения**

**для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 10. Карта компетенции дисциплины

<b>Макроэкономика</b>					
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;</li> <li>– приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>– понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.</li> <li>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Общекультурные компетенции</b>					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1 <small>УК-10</small> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>ИД-2 <small>УК-10</small> Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей применяет экономические инструменты</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</li> </ul> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</li> <li>- применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями экономической теории с целью развития предприятия</li> </ul> <p><b>Высокий (отлично)</b></p>

					<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на предприятии с целью его развития и контроля для повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования на практике</li> </ul>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</li> </ul> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания экономической теории при решении прикладных задач.;</li> <li>- организовывать выполнение самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономической теории</li> </ul> <p><b>Высокий(отлично)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по применению знаний экономической теории на предприятии в целях его развития .</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Демонстрирует знания	Лекции	Тестирование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>

	<p>и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.  ИД-2 <small>ОПК-3</small> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.  ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Практические занятия   Интерактивные занятия</p>	<p>Доклад   Практическая работа   Исследовательская работа</p>	<p><b>Знает:</b>  - теоретические и методические основы принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на макроуровне  <b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет:</b>  - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  - анализировать и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне.  <b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеет:</b>  - методами и принципами навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на предприятии с целью его развития для повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования практике</p>
--	--	---	---	--	--