

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Симонян Э.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; дать научное представление об обществе, его строении и структуре; о личности и её месте в обществе, о процессах и развитии социальной жизни; о специфике социально-культурного развития российского общества; формировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и путей разрешения; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- знание основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- знание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- представление об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений;
- социологическое понимание личности, социализации и социального контроля;
- понимание культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- знание основных проблем стратификации российского общества, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- формирование навыков организации и проведения социологического исследования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины «Социология» Б1.О.08.

Освоение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «История», «Психология», «Культурология».

К числу **входных знаний, навыков и готовностей** студента, приступающего к изучению дисциплины «Социология», должны относиться:

- общее представление о логике развития мировой истории и культуры,
- основы отечественной и всемирной политической и социально-экономической истории.
- наличия у студентов элементарных знаний по истории науки, знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология), обществознания и математики.

Дисциплина «Социология» является базовой для последующего изучения дисциплины «Правоведение». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, применяются при написании курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД 1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД 2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД 3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД 4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИД 5 _{ук-3} знать основные понятия, категории и инструменты социологии; основные этапы становления социологического знания; основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки; современные социологические концепции, основные формы социального взаимодействия и механизмы регулирования социальных отношений, свой социальный портрет, социальные роли и функции.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД1 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД4 _{ук-5} уметь получать и анализировать социологическую информацию, выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий

4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения 4 семестр	Заочная форма обучения 4 курс	Очно-заочная форма обучения 5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32	10	34
В том числе				

Лекции (Л)	16	16	4	17
Практические занятия (ПЗ)	16	16	6	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	94	70
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	зачет
Контроль	4	4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины				
часы	108	108	108	108
зачётные единицы	3	3	3	3

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социология как наука

Понятие социального. Объект социологии, её предмет. Методы социологии. Структура и уровни социологического знания. Отрасли социологии. Место социологии в системе гуманитарных наук. Социология и естественные науки. Функции социологии и её роль в жизни общества и человека.

Раздел 2. История становления и развития социологии

Предпосылки становления научной социологии в 40-е годы XIX века. О. Конт – родоначальник социологии, его воззрения и научный метод. Г. Спенсер – основоположник теории социальной эволюции и органицизма. Социология марксизма.

Классическая социология начала XX века. Э. Дюркгейм и структурно-функциональная школа. Теория общественного разделения труда. Понятие аномии. М. Вебер, его концепция социального действия, теория рациональной бюрократии.

Основные направления современной западной социологии. Структурный функционализм Т. Парсонса, Р. Мертон. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Д. Мид, Г. Блумер и др.). Теории социального обмена (Д. Хоманс, П. Блау). Эмпирическая социология.

Социология в России, особенности её формирования и развития в XX веке. Оригинальные идеи русской социологической мысли. Натуралистическое направление: Л. Мечников, М. Бакунин, П. Кропоткин. Социал-органицизм А. Стронина и П. Лилиенфельда. Психологическое направление в трудах Е. де Роберти и Е. Петражицкого. Субъективная школа в русской социологии (П. Лавров, Н. Михайловский, Н. Кареев, С. Южаков). Генетическая социология М. Ковалевского. Эмпирическая социология П. Сорокина. Судьба социологии в советской России. Современное состояние социологической науки в стране.

Раздел 3. Методология и методика социологического исследования

Понятие, виды и типы социологических исследований. Программа исследования, её основные компоненты: формулировка проблемы, целей и задач; объект и предмет исследования, характеристика основных понятий, научная гипотеза. Выборочная совокупность, репрезентативность исследования. Методы сбора социологической информации. Разработка анкеты. Этапы исследования. Обработка и анализ полученных данных. Этика социолога.

Раздел 4. Культура как социальное явление

Социологическое понятие культуры, её основные признаки и функции. Основные компоненты культуры: ценности, нормы и правила, язык, обычаи, верования, техника, знания. Многообразие культуры. Менталитет. Социокультурные суперсистемы. Субкультуры. Культурные слои (пласты). Культурная динамика, предпосылки социокультурного процесса. Особенности социокультурного процесса в современной России.

Раздел 5. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Особенности социологического изучения человека. Понятие личности, её формирование. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Социальные роли. Ролевые теории личности. Социальный статус.

Понятие социализации как социокультурного процесса взаимодействия индивида и социальной среды. Цели социализации и её формы. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Социальный контроль, его элементы. Социальные нормы, социальные санкции. Самоконтроль. Агенты формального и неформального поведения. Конформизм. Девиантное и делинквентное поведение. Теории девиации. Проблемы девиантности в молодёжной среде в современной России.

Раздел 6. Общество как социокультурная система

Понятие общества, его основные признаки. Общество как система. Основные подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Изменение и развитие общества. Типология и эволюция обществ. Простое и сложное общество. Традиционное (аграрное общество), индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие социальной модернизации, её типы. Социальная эволюция и социальная революция. Социальные движения как фактор социальных изменений. Понятие социального прогресса, его абсолютные и относительные ценности. Общее и особенное в развитие конкретных обществ. Глобализация и её проблемы. Россия в современном мировом сообществе.

Раздел 7. Социальная структура общества

Социальное действие и взаимодействие. Формы взаимодействия. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. Социальные общности, понятие и виды. Территориальные общности. Урбанизация и ослабление межличностных связей. Национально-этнические общности, типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Причины обострения межличностных отношений.

Понятие социальной группы, её функции. Типология групп: большие и малые, первичные и вторичные, референтные и др. Молодежь как социодемографическая группа.

Понятие социальной организации, многообразие подходов. Управление и организация. Организация как разновидность социальной группы. Существенные признаки организации. Типология организаций. Теории социальных организаций в западной социологии: организация-машина, организация-община. Теория организации-бюрократии М. Вебера. Функции бюрократии. Бюрократия и бюрократизм.

Раздел 8. Социальная стратификация

Понятие социальной стратификации. Основные теории классовой структуры и стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса и др. Социальное неравенство как основа стратификации, его природа, виды. Бедность и неравенство. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж.

Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Многообразие моделей стратификации. Факторы и механизмы стратификационного деления. Стратификация в СССР и современной России.

Раздел 9. Социальные институты

Понятие социального института как базисного элемента социальной системы общества. Процесс становления социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции институтов, их признаки. Источники развития (или процесс).

Семья как социальный институт, её функции. Исторические формы семьи и брака, их эволюция. Современные типы семьи и семейных отношений. Элементы кризиса семьи.

Образование как социальный институт, его сущность, система и функции.

Религия как социокультурный институт, её специфика. Функции религии и церкви в современном обществе. Особенности и проблемы процесса секуляризации.

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Социология как наука	1	1	8	0,25	10,25
2	История становления и развития социологии	3	3	8	0,5	14,5
3	Методология и методы социологического исследования	2	6	8	0,5	16,5
4	Культура как социальное явление	1	1	8	0,25	10,25
5	Личность как субъект и продукт социальных отношений	2	1	8	0,5	11,5
6	Общество как социокультурная система	2	1	8	0,5	11,5
7	Социальная структура общества	2	1	8	0,5	11,5
8	Социальная стратификация	2	1	8	0,5	11,5
9	Социальные институты	1	1	8	0,5	10,5
	Итого:	16	16	72	4	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Универсальные компетенции		Общее количество компетенций
		УК-3	УК-5	
1	Социология как наука	+	+	2
2	История становления и развития социологии	+	+	2
3	Методология и методы социологического исследования	+	+	2
4	Культура как социальное явление	+	+	2
5	Личность как субъект и продукт социальных отношений	+	+	2
6	Общество как социокультурная система	+	+	2
7	Социальная структура общества	+	+	2
8	Социальная стратификация	+	+	2
9	Социальные институты	+	+	2

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 32 часа, в т.ч. лекции – 16 часов, лабораторные работы – 0 часов.

25 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	«Методология и методы социологических исследований»	Лекция-визуализация	2
4	ПЗ	«Методология и методы социологического исследования»	Групповое проектирование	4
4	ПЗ	«Социальная стратификация»	Дискуссия	1
4	ПЗ	«Социальные институты»	Дискуссия	1
итого				8

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п.п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1.	Социология как наука	подготовка к собеседованию, тестированию, зачету	Работа с конспектом лекции (обработка текста); работа над материалом учебника и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы; тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, устный ответ на вопросы зачета
2.	История становления и развития социологии	подготовка к собеседованию, тестированию, зачету	Работа с конспектом лекции (обработка текста); работа над материалом учебника и дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, реферирование, устный ответ на вопросы зачета
3.	Методология и методы социологического исследования	подготовка к тестированию, проектированию программы социологического исследования, зачету	Работа с конспектом лекции, работа над материалом учебника и дополнительной литературы; работа с учебной и научной литературой; составление словаря терминов, ответы на контрольные вопросы; разработка программы соц.исследования, тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, групповое проектирование, решение задачи, тестирование, выполнение творческого задания, устный ответ на вопросы зачета
4.	Культура как социальное явление	подготовка к тестированию, зачету	Работа над материалом учебника и дополнительной литературы; работа с учебной и научной литературой; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; индивидуальные задания, тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, реферирование, устный ответ на вопросы зачета
5.	Личность как субъект и продукт социальных отношений	подготовка к семинарскому занятию, тестированию, зачету	Работа над учебным материалом дополнительной литературы; работа с научной литературой; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, реферирование, устный ответ на вопросы зачета
6.	Общество как	подготовка к	Работа над учебным материалом	Устный ответ по

№ п.п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
	социокультурная система	тестированию, зачету	учебника; работа с научной (справочной) литературой; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; ответы на контрольные вопросы; тестирование.	основным терминам, беседа, тестирование, реферирование, устный ответ на вопросы зачета
7.	Социальная структура общества	подготовка к тестированию, зачету	работа над материалом учебника, работа с научной литературой; составление таблиц для систематизации учебного материала; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, решение задачи, реферирование, устный ответ на вопросы зачета
8.	Социальная стратификация	подготовка к семинарскому занятию, тестированию, зачету	работа над материалом учебника, работа с научной литературой; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; ответы на контрольные вопросы; тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, решение задачи, реферирование, устный ответ на вопросы зачета
9.	Социальные институты	подготовка к тестированию, зачету	работа над материалом учебника, работа с научной литературой; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы; ответы на контрольные вопросы; тестирование.	Устный ответ по основным терминам, беседа, тестирование, решение задачи, реферирование, устный ответ на вопросы зачета

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Социология как наука	Социология – это гуманитарная или социальная наука? Каковы задачи социологии как учебной дисциплины? Как взаимодействуют социология и естественные науки? Каков объект и предмет социологии? Назовите функции социологии. Опишите роль социологии в формировании жизненной позиции личности.
2	История становления и развития	Опишите предысторию социологии. Какие философские взгляды заложили основу социального знания? Кто считается основателем социологии?

	социологии	<p>Охарактеризуйте этап возникновения теоретической социологии? Опишите взгляды О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса. В чем специфика развития классического этапа социологии? Опишите типы социальной солидарности Э. Дюркгейма. В чем суть теории социального действия М. Вебера? Перечислите основные теории современной социологии. Перечислите имена социологов XX века, охарактеризуйте их вклад в развитие науки. Опишите суть теории функционализма. Назовите ее представителем. Кто является основоположником теории социального конфликта? Опишите суть теории. Опишите социологические теории: теорию обмена, символического интеракционизма, этнометодологии. Назовите их представителей. В чем специфика становления социологии в России? Какие этапы можно выделить в формирования социального знания в нашей стране? Опишите основные направления в русской социологической мысли XIX – нач. XX вв. (натуралистическое, субъективная школа, психологическое). Каковы были социологические взгляды М. Ковалевского и П. Сорокина? Опишите современное состояние социологии в нашей стране.</p>
3	Методология и методы социологического исследования	<p>Что такое социологическое исследование? Перечислите виды и типы социологических исследований, опишите их. Какова структура программы социологического исследования? Каковы этапы подготовки и проведения социологического исследования? Какие существуют методы сбора социологической информации? Опишите особенности проведения опроса (интервью и анкетирование). Каковы правила составления анкеты? Приведите примеры видов исследований, в которых используются метод контент-анализа, эксперимента? Опишите способы обработки и анализа информации в социологическом исследовании. Назовите известные вам программные продукты, используемые при обработке эмпирического материала социологического исследования.</p>
4	Культура как социальное явление	<p>Каковы особенности социологического подхода к изучению культуры. Перечислите признаки и функции культуры как социального явления. Перечислите основные компоненты культуры. Что такое культурная статика и культурная динамика? Опишите многообразие форм и уровней культуры. Дайте определение понятиям социокультурные суперсистемы и культурные слои (пласты). Как соотносятся понятия диминирующая культура, субкультура и контркультура: Что такое социокультурный процесс? Каковы внутренние и внешние предпосылки развития культуры? Что такое этноцентризм и культурный релятивизм? Какой из названных подходов необходимо применять при освоении чужой культуры? Что такое культурный шок и каковы его этапы?</p>
5	Личность как субъект и продукт социальных отношений	<p>Дайте социологическое понятие личности и ее структуры? Как соотносятся понятия человек-индивид-личность? Перечислите социальные функции личности. Что такое социальный статус? Чем различаются предписанный и достигаемый социальный статус? Опишите свой социальный статус? В чем разница между социальным и личным статусом? Что такое социальная роль? Приведите примеры статусно-ролевых конфликтов.</p>

		<p>Опишите способы разрешения статусно-ролевых конфликтов. Что такое социализация личности? Кто может выступать агентом социализации? Каковы этапы социализации? Что такое десоциализация и ресоциализация? Что такое социальный контроль и какова его функция? Опишите механизм осуществления социального контроля? Опишите типы социального поведения: конформизм и девиация. Приведите примеры одобряемой и порицаемой девиации.</p>
6	Общество как социокультурная система	<p>Дайте понятие общества как социокультурной системы, перечислите его признаки. Каковы подходы к изучению общества? Какие существуют теории возникновения общества? Как соотносятся понятие общество и гражданское общество? Какова типология общества? Дайте характеристику примитивного, традиционного, индустриального, постиндустриального общества. Опишите понятие социальной эволюции. Чем отличаются социальные революции и реформы? Что такое модернизация и каковы ее виды? Назовите формы массового поведения. Что такое социальное движение? Какова его природа? Какие существуют типы социальных движений? Что такое социальный прогресс и в чем его противоречивость? Дайте определение понятию общества как мировой системы. Что такое глобализация?</p>
7	Социальная структура общества	<p>Опишите социальную структуру общества. Чем различаются понятие общество и общность? Какие существуют социальные общности и их виды. Что такое социальная группа? Опишите типы социальных групп и их роль в обществе. В чем сущность социальных организаций? Перечислите виды социальных организаций. Дайте определение понятию бюрократия как вида формальной организации. Каковы черты бюрократии, ее функции и дисфункции.</p>
8	Социальная стратификация	<p>Что такое социальное неравенство и каковы его причины? Что такое социальная стратификация? Перечислите подходы к социальной стратификации. Что такое социальная мобильность? Опишите виды социальной мобильности, приведите примеры. Кто такие маргиналы? Каковы особенности социальной стратификации в современной России?</p>
9	Социальные институты	<p>Перечислите социальные институты и опишите их сущность? Что такое институционализация и каковы ее этапы? Назовите функции социальных институтов. Семья – это социальная группа или социальный институт? Каковы функции семьи? Опишите эволюцию форм семьи и брака. В чем Вы видите причины нестабильности современной семьи? В чем сущность образования как социального института? Каковы функции образования как социального института? Является ли религия социальным институтом и какова ее специфика? Опишите структуру религиозной организации. Каковы функции религии в современном обществе?</p>

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Социология как наука об обществе и ее место в структуре научного знания.
2. Основные этапы развития социологической мысли.
3. Возникновение и классический этап развития социологии.
4. Русская социологическая мысль 19-20 вв.
5. Современные социологические теории.
6. Основные подходы к изучению общества. Теории возникновения общества.
7. Типология общества.
8. Личность в системе социальных связей. Этапы социализации личности.
9. Основные социологические концепции личности.
10. Социальные статусы и роли. Статусно-ролевые конфликты.
11. Особенности поведения групп людей. Определение своего места в команде.
12. Социальная структура общества и ее подструктуры.
13. Особенности стратификации российского общества.
14. Проблема «среднего класса».
15. Социальная и профессиональная мобильность личности
16. Виды и функции социальных институтов.
17. Семья как социальный институт.
18. Формы и методы социального контроля.
19. Общественное мнение как институт социального контроля и субъект социального управления.
20. Социальные реформы и социальные революции
21. Основные виды социологических исследований.
22. Особенности методов сбора первичной социологической информации: метод анализа документов, наблюдение, интервью, эксперимент.
23. Опрос как метод сбора социальной информации, особенности его применения в исследовании социальных явлений и процессов
24. Анкета как базовый инструмент социологического исследования.
25. Метод контент-анализа в изучении социальных явлений и процессов
26. Особенности подготовки программы социологического исследования.
27. Гипотеза как структурный элемент методологического раздела программы прикладного социологического исследования.
28. Генеральная и выборочная совокупности в исследовании явлений и процессов экономической жизни.
29. Анализ и обобщение результатов эмпирических исследований.
30. Мировая социальная система и процессы глобализации.
31. Современные социальные движения.
32. Социологическое понятие культуры, её основные признаки и функции.
33. Основные компоненты культуры: ценности, нормы и правила, язык, обычаи, верования, техника, знания.
34. Многообразие культуры. Менталитет. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
35. Особенности социокультурного процесса в современной России. Тактики взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877>
2. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Дьякова, Н.С. Социология: практикум по организации и проведению конкурса программ социологических исследований по социально-экономическим и социокультурным проблемам молодежи для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / Н.С. Дьякова, Э.Л. Ковров. – Вологда - Молочное, 2021. – 59с.
4. Социология. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Багдасарова [и др.] ; под ред. А. С. Страданченков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 391 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063779>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Социология: методические указания по методические указания подготовке и проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. Н.С. Дьякова. – Вологда-Молочное, 2020. – 36 с.
2. Социология: методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. Н.С. Дьякова. – Вологда-Молочное, 2020. – 46 с.
3. Афанасьев, В. В. Русская социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 199 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=497260>
4. Волков, Ю.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=474234>
5. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г. А. Ельникова, Ю. А. Лаамарти. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 211 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178794>
6. Ельникова, Г.А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ельникова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 181 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=990364>
7. Игебаева, Ф.А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Игебаева. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2016. - 236 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=543041>
8. Кравченко, А.И. Социология : учебник по дисциплине "Социология" для вузов по несоциологическим спец. и напр. подготовки / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 431 с. - (Учебник для вузов)

9. Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] / авт.-сост. П. Д. Павленок. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 254 с. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047286>
10. Нартов, Н.А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов, О. А. Рыхлов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=511966>
11. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Эфендиев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - Электрон.дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 654 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063316>
12. Оришев, А.Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Оришев. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1012407>
13. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 736 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=415010>
14. Смыслы сельской жизни (Опыт социологического анализа) : [монография / Р. И. Анисимов и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гуманитар. ун-т, Российская акад. наук, Ин-т социологии РАН. - М. : ЦСП и М, 2016. - 365, [2] с. - Библиогр. в конце глав
15. Социология : учебник для бакалавров : учебник для студ. высш. учеб. заведений по несоциологическим спец. : [базовый курс / О. Г. Бердюгина и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с. - (Бакалавр) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Учебник)
16. Социология : учебник для вузов / [В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447, [1] с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 437-442
17. Социология : учебник для вузов по дисц. "Социология" / [Ю. В. Асочаков и др.] ; под ред. Н. Г. Скворцова ; СПбГУ, Фак-т социологии. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 351 с. - Библиогр. в конце глав
18. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. по организ. самост. работы и провед. групп. занят. в игров. форме для бакалавров. обуч. по напр. 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА, Каф. философии и истории ; сост. И. Ф. Ивашкин. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 125 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/538/download>
19. Социология социальных изменений и социального порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Д. Д. Невирко и др.]. - Электрон.дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 200 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032155>
20. Социология. Общий курс : учебник для вузов / [В. И. Кондауров и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 330, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 328-331
21. Социология. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кондауров [и др.]. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 332 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=248486>
22. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2015. - 912 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=501622>

23. Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742>
24. Социология: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бобошко [и др.] ; под ред.: В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063742>
25. Столбов, В.П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Столбов. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2016. - 413 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=615370>
26. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Ф. Шафранов-Куцев. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 368 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=469419>
27. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учебник / [М. А. Васьков и др.] ; ред. К. В. Воденко. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2016. - 252 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=525198>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 9305 Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554,

Учебная аудитория 9302 Учебная мебель: столы – 21, стулья – 40, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Социология					
Цель дисциплины	дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; дать научное представление об обществе, его строении и структуре; о личности и её месте в обществе, о процессах и развитии социальной жизни; о специфике социально-культурного развития российского общества; формировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и путей разрешения; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; - изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - представление об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений; - социологическое понимание личности, социализации и социального контроля; - понимание культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представление о горизонтальной и вертикальной мобильности; - осознание основных проблем стратификации российского общества, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; - получение навыков организации и проведения социологического исследования. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД 1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД 2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД 3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД 4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Творческое задание</p> <p>Проект</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основные понятия, категории и инструменты социологии; основные этапы становления социологического знания; основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки; современные социологические концепции, основные формы социального взаимодействия и механизмы регулирования социальных отношений, свой социальный портрет, социальные роли и функции; знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной</p>

		<p>результатов работы команды</p> <p>ИД 5_{ук-3} знать основные понятия, категории и инструменты социологии; основные этапы становления социологического знания; основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки; современные социологические концепции, основные формы социального взаимодействия и механизмы регулирования социальных отношений, свой социальный портрет, социальные роли и функции.</p>			<p>цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД2_{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД3_{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД4_{ук-5} уметь получать и анализировать социологическую информацию, выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Творческое задание</p> <p>Проект</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; умеет получать и анализировать социологическую информацию, выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий</p> <p>Высокий (отлично)</p>

		решения с учетом социально-экономических последствий			Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--	--	--	--	---

