

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра философии и истории

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

**Направление подготовки (специальность):**

38.03.01 Экономика

**Профиль**

Финансы и кредит

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное  
2024 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

Разработчик, к.ф.н., доцент Ковров Э.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 25 января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Симонян Э. Г.

Программа согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 15 февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н. С.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цели:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### Задачи:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления;
- развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**Индекс дисциплины:** Б1.О.02.

### Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников

Финансы и экономика

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Курс философии относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает общее знакомство с историей мировой культуры, основами отечественной и всемирной политической и социально-экономической истории. Вместе с тем специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов элементарных знаний по истории науки, знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология) и математики. Изучение философии направлено на формирование культуры мышления, необходимой при изучении всех дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

##### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма) 2 семестр	Всего часов (очно-заочная форма) 2 семестр	Всего часов (заочная форма) 1 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции	16	17	4
Практические занятия	16	17	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>87</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,	Экзамен,	Экзамен
Контроль	18	18	9
Общая трудоёмкость, часы	108	108	108
Зачётные единицы	3	3	3

##### 3.2 Содержание разделов дисциплины.

###### Раздел 1. Философия и круг ее проблем.

*Тема 1. Философия как форма культуры.* Значение слова «философия». Предмет философии. Место философии в системе культуры. Философские вопросы и ответы. Система философского знания. Понятие онтологии, гносеологии, философской антропологии. Философия как потребность человеческого духа. Специфика философского знания. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и наука. Цели и задачи философии, Метод философии. Понятие рефлексии.

*Тема 2. Философия и мировоззрение.* Понятие мировоззрения. Обыденное сознание. Исторические типы мировоззрения. Религиозное и научное мировоззрение как предпосылки философского мировоззрения. Этапы формирования психики. Типы мышления.

*Тема 3. Понятие истории философии.* Понятие «развития». Категории диалектики «в-себе» и «для-себя» Философия и история: соотношение понятий. Периодизация и хронологические рамки.

###### Раздел 2. Античная философия. Философские модели мира.

*Тема 4. Общая характеристика античной философии.* Эстетический характер античной культуры и античной философии. Космоцентризм, Онтологический характер античной философии. Античное искусство и философия. Понятие символа.

*Тема 5. Натурфилософия.* Генезис философии. От мифа к логосу. Проблема первоначала

в учениях милетских философов. Учение о бытии - основная проблема античной философии. Характеристика философских систем Фалеса, Анаксимена, Анаксимандра, Гераклита. Элеатов, Демокрита. Ограниченность натурфилософии

*Тема 6. Метафизика.* Софистический переворот в философии. Софисты и Сократ. Учение, метод, значение Сократа для мировой культуры. Малые сократические школы. Понятие идеи в концепции Платона. Мир идей и его свойства. Мир вещей и его свойства. Гносеология Платона, Антропология Платона. Общая характеристика платоновского идеализма. Философия как система в учении Аристотеля. Зачатки диалектики в философии Аристотеля.

*Тема 7. Эллино-римская философия: ее основные идеи. Общая характеристика эллино-римской философии.* Этические учения – стоики и эпикурейцы. Значение античной философии и ее место в историко-философском процессе.

### **Раздел 3. Средневековая философия.**

*Тема 8. Фундаментальные библейские идеи философского значения.* Революционный смысл библейского послания. Монотеизм. Креационизм. Антропоцентризм. Личностное Провидение. Новое пространство веры и Духа. Греческий Эрос, христианская Агапэ. Переоценка ценностей, проделанная христианством. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых Христа. Новый смысл истории и жизни человека.

*Тема 9. Общая характеристика средневековой философии.* Проблема создания религиозной философии: вера и знание, христианское откровение и античная философия. Проблемы добра и зла. Августин. Бог, человек и мир как основная проблема средневековой философии. Фома Аквинский. Проблема реальности единичного и общего. Реализм и номинализм. Средневековая картина мира. Схоластика как специфическая форма философствования: главные направления и проблемы.

### **Раздел 4. Философия Нового времени**

*Тема 10. Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры.* Пантеизм ренессансной философии. Антропоцентризм. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека» Философские идеи и этика Джордано Бруно.

*Тема 11. Эмпирическая методология.* Характер истины в эмпиризме. Чувственные данные как источник познания истины. Учение Ф. Бэкона об опыте и интуиции. Учение об идолах разума.

*Тема 12. Рационалистическая методология и метафизика.* Принцип радикального сомнения Р. Декарта. Обоснование принципа мыслящего «Я» Интуиция в рационализме. Учение Декарта о методе, Боге, субстанции. Истина и заблуждение

*Тема 13. Социальная философия Нового времени.* Учение об обществе Гоббса (договорная теория образования государства), Локка (учение о неотчуждаемых правах личности и границах государственной власти), Руссо (учение о народном суверенитете).

### **Раздел 5. Немецкая классическая философия**

*Тема 14. Философия И. Канта.* Характеристика эпохи и задачи философии. «Критика чистого разума»: общая характеристика. Учение об априорных формах познания. «Вещь в себе». Этика Канта и ее значение.

*Тема 15. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля.* Сущность диалектики и ее роль в истории философии. Развитие – центральное понятие диалектики. Мир как развивающееся целое. Понятие мирового разума. Противоречие как двигатель развития, Категории диалектики. Диалектический метод в системе Гегеля. Философия истории. Влияние Гегеля на развитие русской философии.

### **Раздел 6. Постклассическая философия XIX века**

*Тема 17. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.* Система понятий марксистской философии. Социальная философия Марксизма. Марксизм и советский коммунизм.

*Тема 18. Учение Ф.Ницше о сверхчеловеке.* Иррационализм. Эстетический характер ницшеанства. Ницше и нацизм.

## Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии

Тема 19. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии. Философия истории П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Русская идея.

Тема 20. Философская система В. Соловьева. «Оправдание добра»: общая характеристика. Проблема судьбы и человеческого призвания

## Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века.

Тема 21. Классическая и современная западная философия: две эпохи в развитии новейшей философии. Философия жизни, феноменология и экзистенциализм. Сартр, Камю. Психоаналитическая философия и неотрейдизм. Э. Фромм. Позитивизм и прагматизм. Философия постмодернизма.

Тема 22. Значение философии для современного мира. Глобальные проблемы современности и философия.

### 4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№	Название раздела	Лек.	Пр. з	СРС	Контр.	Всего
1	Философия и круг ее проблем.	2	2	7	2	13
2	Античная философия. Модели мира.	2	8	7	2	19
3	Средневековая философия.	2	-	7	2	11
4	Философия Нового времени.	2	2	7	2	13
5	Немецкая классическая философия.	2	2	7	2	13
6	Постклассическая философия XIX века.	2	-	7	2	11
7	Некоторые проблемы русской философии.	2	2	9	3	16
8	Общая характеристика философии XXI в.	2		7	3	12
		16	16	58	18	108

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		УК-5	УК-6	
1	Философия и круг ее проблем.	+	+	2
2	Античная философия. Модели мира.	+	+	2
3	Средневековая философия.	+	+	2
4	Философия Нового времени.	+	+	2
5	Немецкая классическая философия.	+	+	2
6	Постклассическая философия XIX века.	+	+	2
7	Некоторые проблемы русской философии.		+	1
8	Общая характеристика философии XXI в.	+	+	2

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 32 часа, в т.ч. лекции - 16 часа, практические занятия - 16 часов.

81 % – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
2	СЗ	Дискуссия тему «Что такое философия?»	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Философия как мировоззрение».	2
	СЗ.	Ролевая игра: Суд над Сократом..	2
	СЗ	Работа в группах: Текст Платона «Государство». Метод работы с текстом.	2
	Л	Проблемная лекция на тему: Бытие как философская проблема	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Идолы разума	2
	СЗ.	Работа в группах: Специфика научного познания (на материале текста	2

		Декарта)	
	Л	Лекция дискуссия. Равенство или свобода	2
	СЗ	Дискуссия Чему учит история	2
	Л.	Проблемная лекция. Западники и славянофилы	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Россия и мир	2
	Л	Проблемная лекция: Смысл жизни и свобода человека	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Судьба человека	2
Итого:			26

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Философия и круг ее проблем.	Подготовка занятиям Подготовка к тестированию	Конспект текстов. Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование
	Античная философия. Модели мира.	Подготовка занятиям. Подготовка к ролебно-личностной образовательной игре на тему «Что такое философия?» Подготовка к ролевой игре «Суд над Сократом» Подготовка к зачету	Конспектирование текстов Написание эссе на тему: Что такое философия Написание речи в суде над Сократом Работа с лекционным материалом и учебником по философии	Опрос на с.з. Проведение проблемно-личностной игры на тему «Что такое философия?» Проведение ролевой игры Проведение зачета
3	Средневековая философия.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
4	Философия Нового времени.	Подготовка к занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
5	Немецкая классическая философия.	Подготовка к занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
6	Постклассическая философия XIX века.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
7	Некоторые проблемы русской философии.	Подготовка к занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
8	Общая характеристика философии XXI в.	Подготовка докладов по избранной теме Подготовка к экзамену	Конспектирование текстов	Проверка докладов Проведение экзамена

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
-------	-------------------	--------------------------------------

1	Философия и круг ее проблем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как абсолютная форма культуры.</li> <li>2. Философия и мировоззрение.</li> <li>3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.</li> <li>4. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)</li> <li>5. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)</li> <li>6. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)</li> <li>7. Понятие символа (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)</li> <li>8. Культура и цивилизация.</li> <li>9. Виды человеческих потребностей.</li> <li>10. Предмет, цель и метод философии.</li> <li>11. Философская категория.</li> <li>12. Онтология, гносеология, антропология.</li> <li>13. Обыденное сознание и рефлексия.</li> <li>14. Религиозное и философское мировоззрение</li> </ol>
2	Античная философия. Модели мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.</li> <li>16. Философские идеи Гераклита.</li> <li>17. Элейская школа. Апоории Зенона.</li> <li>18. Философские идеи Демокрита.</li> <li>19.. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.</li> <li>20. Личность, учение и мировое значение Сократа.</li> <li>21. Малые сократические школы. (киники, киренаики)</li> <li>22. Онтология Платона.</li> <li>23. Гносеология Платона.</li> <li>24. Учение Платона о государстве и человеке.</li> <li>25. Этика Эпикура и стоиков.</li> <li>26. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)</li> <li>27. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание? Мудрость Сократа.</li> <li>28. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)</li> <li>29. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</li> <li>30. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</li> <li>31. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)</li> <li>32. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)</li> </ol>
3	Средневековая философия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Фундаментальные библейские истины философского значения</li> <li>34. Истина и мнение.</li> <li>35. Развитие и диалектика.</li> <li>36. Часть и целое</li> <li>37. Предвзгляд и рефлексия</li> <li>38. Метафизика.</li> </ol>
4	Философия Нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> <li>39. Философские идеи Ф. Бэкона.</li> <li>40. Философские идеи Р. Декарта</li> <li>41. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф. «Новый органон»)</li> <li>42. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)</li> <li>Социальная философия Нового времени (Гоббс, Локк, Руссо): по выбору</li> <li>43. Научное мировоззрение.</li> <li>44. Рационализм и эмпиризм.</li> <li>45. Материализм и идеализм.</li> <li>46. Метод.</li> <li>47. Бытие и становление.</li> <li>48. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм.</li> <li>49. Социализация и интериоризация.</li> <li>50. Диалектическое мышление.</li> </ol>
5	Немецкая классическая философия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>51. Гносеологические и этические идеи Канта.</li> <li>52. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая</li> </ol>



		характеристика текста) 53. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля
6	Постклассическая философия XIX века.	54. Философские идеи Ницше. 55. Социальные идеи К. Маркса.
7	Некоторые проблемы русской философии.	56. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста) 57. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста) 58. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина») 59. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)
8	Общая характеристика философии XXI в.	60. Одно из направлений современной философии ( по выбору)

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Философия как абсолютная форма культуры.
2. Философия и мировоззрение.
3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.
4. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.
5. Философские идеи Гераклита.
6. Элейская школа. Апории Зенона.
7. Философские идеи Демокрита.
8. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.
9. Личность, учение и мировое значение Сократа.
10. Онтология Платона.
11. Гносеология Платона.
12. Учение Платона о государстве и человеке.
13. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
14. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
15. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
16. Рационализм Р. Декарта. «Рассуждение о методе».
17. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
18. Гносеология Канта
19. Этическое учение И. Канта.
20. Объективный идеализм Г. Гегеля.
21. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
22. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
23. Философия русского космизма.
24. Основные черты философии экзистенциализма.
25. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
26. Философия жизни Ф. Ницше
27. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Познание как взаимодействие двух систем — субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
30. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
31. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
32. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
33. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.

34. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
35. Понятие общества. Специфика социального познания.
36. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
37. Целеполагание в человеческой деятельности.
38. Общество и глобальные проблемы XX века.
39. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
40. Культура и цивилизация. Перспективы развития на рубеже тысячелетия.
41. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)
42. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)
43. Формы чувственного и рационального познания (Мень А. «Познание мира»)
44. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)
45. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)
46. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание.? Мудрость Сократа.
47. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)
48. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
49. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
50. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)
51. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)
52. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф. «Новый Органон»)
53. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)
54. Понятие «символ» (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)
55. Гносеологические идеи текста Платона «Федон»
56. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста)
57. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста)
58. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста)
59. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина»)
60. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Канке, Виктор Андреевич. Философия для технических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 326 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=375414>
2. Канке, Виктор Андреевич. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 291 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063781>
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Беляев, А. Ю. Огородников, В. И. Пржиленский [и др.] под ред. В. Е. Семенова. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=398543>

### **8.2. Дополнительная литература, в том числе методические указания:**

1. Философия: Методические указания по организации самостоятельной работы и работы с философским текстом для студентов заочного отделения экономического факультета по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / Сост. Э.Г. Симонян. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 75 с.

2. Философия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для подгот. к семинарским занятиям студентов экономического факультета. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. филос. и ист. ; [сост. Э. Л. Ковров]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2020. - 40 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 23-24 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/548/download>
3. Вечканов, Валерий Эдуардович. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 136 с. - (ВО: Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=398319>
4. Данильян, Олег Геннадьевич. Философия [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=398573>
5. Кальной, Игорь Иванович. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=395720>
6. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Канке. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Логос, 2020. - 444 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=367674>
7. Карабущенко, Павел Леонидович. Элитология Платона (античные аспекты философии избранности) [Электронный ресурс] : монография / П. Л. Карабущенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=995428>
8. Карпенко, Иван Александрович. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпенко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 190 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=360394>
9. Климович, Анна Владимировна. Философия : краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Климович, В. А. Степанович. - 2-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 162 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=379990>
10. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2016
11. Махаматов, Таир Махаматович. Философия (с кейсовыми задачами) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Махаматов, Т. Т. Махаматов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 294 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=389775>
12. Мьякинников, С. П. Словарь по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Мьякинников. - Электрон.дан. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 101 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/163584>
13. Нерсисянц, Владик Сумбатович. Платон [Электронный ресурс] : монография / В. С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 112 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=398551>
14. Нерсисянц, Владик Сумбатович. Сократ [Электронный ресурс] : монография / В. С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1052214>
15. Нижников, Сергей Анатольевич. Философия [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Нижников. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование - Специалитет). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=364612>

16. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
17. Платонова, Светлана Ипатовна. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Платонова. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=395496>
18. Руденко, Андрей Михайлович. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова ; ред. А. М. Руденко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=398368>
19. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2019
20. Ухов, Артем Евгеньевич. Истина в классической и неклассической эпистемологии: системный подход [Электронный ресурс] : монография / А. Е. Ухов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 123 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 114 и в подстроч. примеч. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1417/download>
21. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 519 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=367321>
22. Философия [Электронный ресурс] / В. В. Миронов, В. В. Васильев, П. П. Гайдено [и др.] ; под ред. В. В. Миронова. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. - (Высшее образование - Специалитет). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=365677>
23. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Н. А. Ореховской. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 477 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=388944>
24. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2020.
25. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
26. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip

Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 9305, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554,

Учебная аудитория 9304 для проведения семинарских и практических занятий,

групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая.

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

<b>Философия</b>					
Цель дисциплины		– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; – введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.			
Задачи дисциплины		– приобщение студентов к классическим образцам философского мышления; – развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации; – выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; – развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Лекции  Семинарские занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный ответ.  Письменный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения			<b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет:</b> продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с			<b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет:</b> навыком недискриминационного и конструктивного взаимодействия с

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ.</p> <p>Письменный ответ</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет:</b> навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>