

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

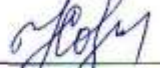
Профиль Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника магистр


Вологда – Молочное

2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль Машины и аппараты пищевых производств.

Разработчик,
к.э.н., доцент _____  _____ Советова Н.П.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от
от 4 июня 2020 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент _____  _____ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 05 июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,
к.э.н., доцент _____  _____ Шихова О.А.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики.

Задачи дисциплины

- раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов,
- дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов,
- научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной профиля Машины и аппараты пищевых производств вариативной части дисциплин Б1.В.02 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Оценка эффективности инвестиционных проектов», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере 15.04.02 Технологические машины и оборудование
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении комплекса дисциплин экономического профиля.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

1) способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2)

- *общепрофессиональные (ОПК):*

2) способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4)

3) способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6)

- *профессиональные (ПК):*

4) способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических

процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3)

5) способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11)

6) способностью проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13)

7) способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность инвестиционного проекта, его жизненный цикл, критерии и основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Уметь: координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем реализации инвестиционных проектов; осуществлять оценку инвестиционного проекта, применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать эффективность инвестиционных проектов; определять комплексную эффективность инвестиционных проектов.

Владеть: современной методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; современной методикой разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях рационализации капитала; современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	51
В том числе:	
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	34
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	66
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Контроль	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144
Зачетные единицы	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта

Понятие и признаки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом в АПК.

Раздел 2. Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта

Особенности денежных потоков инвестиционных проектов. Денежные потоки от

различных видов деятельности в АПК. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Методы расчета ставки дисконтирования. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта

Раздел 3. Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.

Раздел 4. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

Виды рисков в инвестиционных проектах. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК. Пути снижения инвестиционных рисков.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	4	6	14	4	28
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	4	8	16	4	32
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6	12	24	10	52
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	3	8	12	9	32
	Всего	17	34	66	27	144

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Общекультурные	Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ОК-2	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	ПК-11	
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	+	+	+	+	+	5
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	+	+	+	+	+	5

3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	+	+	+	+	+	5
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	+	+	+	+	+	5

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 51 часов, в том числе лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 39%

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	4	2
Л	Лекция-визуализация на тему «Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов»	6	2
ПЗ	Круглый стол на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Методы управления коллективом при реализации инвестиционного проекта»	4	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Денежные потоки инвестиционных проектов»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска»	2	2
	Итого	20	

12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под инвестиционным проектом? Какие отличительные характеристики присущи инвестиционному проекту? 2. Какие проекты являются независимыми, а какие – альтернативными? Приведите конкретные примеры. 3. Чем отличаются друг от друга ординарный и неординарный инвестиционные проекты? 5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы прединвестиционной и инвестиционной фаз жизненного цикла инвестиционного проекта. 6. На каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта производится формирование идеи проекта, отбор альтернатив и предварительный выбор инвестора? 7. Почему маркетинговые исследования проводят на первом этапе инвестиционного проектирования? 8. Перечислите основные стадии проектного цикла инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Международного банка реконструкции и развития. 9. Охарактеризуйте основные направления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. 10. Назовите основные методы управления инвестиционным проектом
2	Денежные потоки	Дайте определение денежному потоку проекта. Какими

	инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	<p>показателями он характеризуется на каждом шаге расчетного периода?</p> <p>2. Какие рекомендации существуют для разбиения расчетного периода на шаги?</p> <p>3. Охарактеризуйте притоки и оттоки денежного потока от инвестиционной деятельности.</p> <p>4. За счет чего получают основной приток реальных денежных средств от операционной деятельности?</p> <p>5. Какими особенностями обладает денежный поток от финансовой деятельности?</p> <p>6. Какая прогнозная форма бухгалтерской отчетности используется для анализа экономической эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>7. Охарактеризуйте суть косвенного метода расчета потоков денежных средств по проекту.</p> <p>8. В чем заключаются основные причины изменения ценности денег во времени?</p> <p>9. Охарактеризуйте экономическое содержание процессов дисконтирования и компаундирования?</p> <p>10. Каким образом производится расчет ставки дисконтирования в зависимости от разной продолжительности шага расчетного периода?</p>
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<p>1. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?</p> <p>2. В чем заключается двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные отличия общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>4. В чем суть классификации инвестиционных проектов по сочетанию коммерческой и бюджетной эффективности?</p> <p>5. Какие принципы положены в основу оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>6. Охарактеризуйте основные методы, которые применяются для определения ставки дисконтирования.</p> <p>7. Какие виды риска учитывают при использовании кумулятивного метода?</p> <p>8. В чем состоит суть определения значения ставки дисконтирования экспертным путем?</p> <p>9. Какой из методов определения значения ставки дисконтирования учитывает стоимость собственного капитала и стоимость заемных средств, в чем его суть?</p> <p>10. На каких допущениях основывается модель CAPM?</p>
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	<p>1. Как классифицируются риски с позиции экономической оценки инвестиций?</p> <p>2. В чем состоит суть учета рисков в процессе обоснования надежности технических и организационно-экономических систем?</p> <p>3. Какова методика учета рисков при обосновании рискованной премии?</p> <p>4. Охарактеризуйте метод оценки риска с помощью «бета-анализа», в чем заключается основной его недостаток?</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>5. В каких случаях для оценки риска используют экспертный метод, в чем его основная суть?</p> <p>6. Каким образом определяется величина рисковой премии в зависимости от класса инвестиций?</p> <p>7. Какой метод для оценки влияния изменения важнейших показателей экономической эффективности проекта используется в ситуации полной неопределенности?</p> <p>8. Какой метод учета влияния рисков считают упрощенным способом анализа чувствительности?</p> <p>9. Охарактеризуйте метод анализа безубыточности проекта.</p> <p>10. Какие основные подходы существуют к снижению уровня влияния рисков на эффективность инвестиционного проекта?</p> |
|--|---|

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Виды рисков в инвестиционных проектах.
2. Виды эффективности инвестиционных проектов.
3. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
4. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК.
5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
6. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.
7. Классификация инвестиционных проектов.
8. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта
9. Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК.
10. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов.
11. Методы расчета ставки дисконтирования.
12. Особенности денежных потоков инвестиционных проектов.
13. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
14. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Пути снижения инвестиционных рисков.
16. Управление инвестиционным проектом в АПК.
17. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.

Экзамен проводится по билетам, которые включают теоретические и практикоориентированные вопросы.

Примеры билетов:

Билет 1

1. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
2. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
3. Практикоориентированное задание: Определите внутреннюю норму дохода для инвестиционного проекта, имеющего следующие денежные потоки по годам (млн. руб.): – 1 600; 10 000; – 10 000, изобразите графически зависимость чистого дисконтированного дохода от ставки дисконтирования и сделайте соответствующие выводы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Панченко, А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : монография / А. В. Панченко. – Электрон.дан. – М. : ИНФРА-

- М, 2015. – 238 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=514425>
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. Н. В. Банникова и др.]. – Электрон.дан. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 104 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975911>
 3. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Маркова. – Электрон.дан. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=477266>
 4. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Эйдис [и др.]. – Электрон.дан. – М. : Инфра-М, 2015. – 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=497998>

8.2 Дополнительная литература

1. Домащенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. – Электрон.дан. – М. : Магистр ; М. : ИНФРА-М, 2015. – 238 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=502885>
2. Иванов, И. В. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] / И. В. Иванов. – Электрон.дан. – М. : ООО «Альпина Паблишер», 2014. – 352 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=519201>
3. Макаркин, Николай Петрович. Эффективность реальных инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Макаркин. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 432 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=217062>
4. Басовский, Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 241 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=461896>
5. Липсиц, Игорь Владимирович. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=452268>
6. Волков, Алексей Сергеевич. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. – Электрон. Дан. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 111 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=308418>

9 Материально – техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Методические указания по освоению дисциплины

Оценка эффективности инвестиционных проектов: методические указания и задания для самостоятельной работы / Сост. Н.П. Советова. – Вологда – Молочное: Вологодская ГМХА, 2019. – 13 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим

доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

12 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Название дисциплины (код и название направления подготовки)					
Оценка эффективности инвестиционных проектов (направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование)					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов, – дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов, – научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
ОК-2	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения	<p>Знает: Суть, виды и значение инвестиционных проектов в своей профессиональной деятельности - Инвестиционные риски и пути их снижения -Основные методы оценки эффективности инновационных проектов</p> <p>Умеет: - выполнить соответствующие расчеты и осуществлять оценку инвестиционного проекта и выбрать наиболее приемлемый для данного предприятия проект из числа альтернативных. - управлять инвестиционным риском</p> <p>Владет: современными методами</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос, круглый стол</p> <p>Экзамен</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает суть инвестиционных проектов; Виды инвестиционных проектов, Методы и источники инвестирования</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет выполнить соответствующие расчеты по оценке эффективности проектов.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владет современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционного проекта.</p>

		и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.			- методиками расчета риска вложений инвестиций.
ОПК-4	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	Знает: методы оценки инвестиционных проектов, методы оценки в условиях неопределенности и риска Умеет: оценивать технико-экономическую эффективность проектирования Владеет: методами оценки эффективности проектирования в различных условиях	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы оценки инвестиционных проектов, методы оценки в условиях неопределенности и риска Продвинутый (хорошо) Умеет оценивать технико-экономическую эффективность проектирования Высокий (отлично) Владеет методами оценки эффективности проектирования в различных условиях
ОПК-6	способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Знает: методы оценки стоимости инвестиционных проектов, денежных потоков и структуры капитала Умеет: обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности Владеет: методами оценки стоимости капитала инвестиционного проекта	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы оценки стоимости инвестиционных проектов, денежных потоков и структуры капитала Продвинутый (хорошо) Умеет обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности Высокий (отлично)

					Владет методами оценки стоимости капитала инвестиционного проекта
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	Знает: методы оценки инвестиционных проектов, методы оценки в условиях неопределенности и риска Умеет: оценивать технико-экономическую эффективность проектирования Владет: методами оценки эффективности проектирования в различных условиях	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы оценки инвестиционных проектов, методы оценки в условиях неопределенности и риска Продвинутый (хорошо) Умеет оценивать технико-экономическую эффективность проектирования Высокий (отлично) Владет методами оценки эффективности проектирования в различных условиях
ПК-11	способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Знает: методы оценки стоимости инвестиционных проектов, денежных потоков и структуры капитала Умеет: обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности Владет: методами оценки стоимости капитала инвестиционного проекта	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы оценки стоимости инвестиционных проектов, денежных потоков и структуры капитала Продвинутый (хорошо) Умеет обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности Высокий

					(отлично) Владеет методами оценки стоимости капитала инвестиционного проекта
ПК-13	способностью проводить маркетинговые исследования и готовить бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Знать: методы разработки рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Уметь: применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения Владеть: методиками составления научных отчетов по выполненному заданию и внедрения результатов исследований и разработок в области машиностроения	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Продвинутый (хорошо) Умеет применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения Высокий (отлично) Владеет методиками составления научных отчетов по выполненному заданию и внедрения результатов исследований и разработок в области машиностроения

ПК-22	<p>способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Опрос Экзамен</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Высокий (отлично) Владеет способностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p>
-------	---	---	---	--	---