

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»**

**Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология и управление качеством молочных продуктов

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное

2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология и управление качеством молочных продуктов.

Разработчик,
к.э.н., доцент  Советова Н.П.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от от «11» июня 2020 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент  Шилова И.А.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от «25» июня 2020года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,
к.э.н., доцент  Шихова О.А.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики.

Задачи дисциплины

- раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов,
- дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов,
- научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной профиля Технология и управление качеством молочных продуктов вариативной части дисциплин Б1.В.02 федерального государственного образовательного стандарта высшего по образования (ФГОС ВО) по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Оценка эффективности инвестиционных проектов», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении комплекса дисциплин экономического профиля.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные (ОПК) :

1) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

2) способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5)

- профессиональные (ПК):

3) способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ПК-2);

4) способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-7)

5) готовностью к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность инвестиционного проекта, его жизненный цикл, критерии и основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Уметь: координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем реализации инвестиционных проектов; осуществлять оценку инвестиционного проекта, применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать эффективность инвестиционных проектов; определять комплексную эффективность инвестиционных проектов.

Владеть: современной методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; современной методикой разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях рационирования капитала; современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	51
В том числе:	
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	34
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	75
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Контроль	18
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144
Зачетные единицы	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта

Понятие и признаки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом в АПК.

Раздел 2. Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта

Особенности денежных потоков инвестиционных проектов. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Методы расчета ставки дисконтирования. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта

Раздел 3. Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.

Раздел 4. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

Виды рисков в инвестиционных проектах. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК. Пути снижения инвестиционных рисков.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	4	6	14	4	28
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	4	8	18	4	34
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6	12	26	5	49
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	3	8	17	5	33
	Всего	17	34	75	18	144

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-15	
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	+	+	+	+	+	5
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	+	+	+	+	+	5
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	+	+	+	+	+	5
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	+	+	+	+	+	5

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 51 часов, в том числе лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 39%

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	4	2
Л	Лекция-визуализация на тему «Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов»	6	2
ПЗ	Круглый стол на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта »	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Методы управления коллективом при реализации инвестиционного проекта»	4	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Денежные потоки инвестиционных проектов»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска»	2	2
	Итого	20	

12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под инвестиционным проектом? Какие отличительные характеристики присущи инвестиционному проекту? 2. Какие проекты являются независимыми, а какие – альтернативными? Приведите конкретные примеры. 3. Чем отличаются друг от друга ординарный и неординарный инвестиционные проекты? 5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы прединвестиционной и инвестиционной фаз жизненного цикла инвестиционного проекта. 6. На каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта производится формирование идеи проекта, отбор альтернатив и предварительный выбор инвестора? 7. Почему маркетинговые исследования проводят на первом этапе инвестиционного проектирования? 8. Перечислите основные стадии проектного цикла инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Международного банка реконструкции и развития. 9. Охарактеризуйте основные направления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. 10. Назовите основные методы управления инвестиционным проектом
2	Денежные потоки	Дайте определение денежному потоку проекта. Какими

	инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	<p>показателями он характеризуется на каждом шаге расчетного периода?</p> <p>2. Какие рекомендации существуют для разбиения расчетного периода на шаги?</p> <p>3. Охарактеризуйте притоки и оттоки денежного потока от инвестиционной деятельности.</p> <p>4. За счет чего получают основной приток реальных денежных средств от операционной деятельности?</p> <p>5. Какими особенностями обладает денежный поток от финансовой деятельности?</p> <p>6. Какая прогнозная форма бухгалтерской отчетности используется для анализа экономической эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>7. Охарактеризуйте суть косвенного метода расчета потоков денежных средств по проекту.</p> <p>8. В чем заключаются основные причины изменения ценности денег во времени?</p> <p>9. Охарактеризуйте экономическое содержание процессов дисконтирования и компаундирования?</p> <p>10. Каким образом производится расчет ставки дисконтирования в зависимости от разной продолжительности шага расчетного периода?</p>
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<p>1. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?</p> <p>2. В чем заключается двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные отличия общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>4. В чем суть классификации инвестиционных проектов по сочетанию коммерческой и бюджетной эффективности?</p> <p>5. Какие принципы положены в основу оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>6. Охарактеризуйте основные методы, которые применяются для определения ставки дисконтирования.</p> <p>7. Какие виды риска учитывают при использовании кумулятивного метода?</p> <p>8. В чем состоит суть определения значения ставки дисконтирования экспертным путем?</p> <p>9. Какой из методов определения значения ставки дисконтирования учитывает стоимость собственного капитала и стоимость заемных средств, в чем его суть?</p> <p>10. На каких допущениях основывается модель CAPM?</p>
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	<p>1. Как классифицируются риски с позиции экономической оценки инвестиций?</p> <p>2. В чем состоит суть учета рисков в процессе обоснования надежности технических и организационно-экономических систем?</p> <p>3. Какова методика учета рисков при обосновании рискованной премии?</p> <p>4. Охарактеризуйте метод оценки риска с помощью «бета-анализа», в чем заключается основной его недостаток?</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>5. В каких случаях для оценки риска используют экспертный метод, в чем его основная суть?</p> <p>6. Каким образом определяется величина рискованной премии в зависимости от класса инвестиций?</p> <p>7. Какой метод для оценки влияния изменения важнейших показателей экономической эффективности проекта используется в ситуации полной неопределенности?</p> <p>8. Какой метод учета влияния рисков считают упрощенным способом анализа чувствительности?</p> <p>9. Охарактеризуйте метод анализа безубыточности проекта.</p> <p>10. Какие основные подходы существуют к снижению уровня влияния рисков на эффективность инвестиционного проекта?</p> |
|--|--|

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Виды рисков в инвестиционных проектах.
2. Виды эффективности инвестиционных проектов.
3. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
4. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК.
5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
6. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.
7. Классификация инвестиционных проектов.
8. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта
9. Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК.
10. Методика учета влияния инфляции на эффективность инвестиционных проектов.
11. Методы расчета ставки дисконтирования.
12. Особенности денежных потоков инвестиционных проектов.
13. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
14. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Пути снижения инвестиционных рисков.
16. Управление инвестиционным проектом в АПК.
17. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.

Экзамен проводится по билетам, которые включают теоретические и практикоориентированные вопросы.

Примеры билетов:

Билет 1

1. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
2. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
3. Практикоориентированное задание: Определите внутреннюю норму дохода для инвестиционного проекта, имеющего следующие денежные потоки по годам (млн. руб.): – 1 600; 10 000; – 10 000, изобразите графически зависимость чистого дисконтированного дохода от ставки дисконтирования и сделайте соответствующие выводы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Панченко, А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : монография / А. В. Панченко. – Электрон.дан. – М. : ИНФРА-

- М, 2015. – 238 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=514425>
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. Н. В. Банникова и др.]. – Электрон.дан. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 104 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975911>
 3. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Маркова. – Электрон.дан. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=477266>
 4. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Эйдис [и др.]. – Электрон.дан. – М. : Инфра-М, 2015. – 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=497998>

8.2 Дополнительная литература

1. Домашенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. – Электрон.дан. – М. : Магистр ; М. : ИНФРА-М, 2015. – 238 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=502885>
2. Иванов, И. В. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] / И. В. Иванов. – Электрон.дан. – М. : ООО «Альпина Паблишер», 2014. – 352 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=519201>
3. Макаркин, Николай Петрович. Эффективность реальных инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Макаркин. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 432 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=217062>
4. Басовский, Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 241 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=461896>
5. Липсиц, Игорь Владимирович. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=452268>
6. Волков, Алексей Сергеевич. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. – Электрон. Дан. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 111 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=308418>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим

доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Название дисциплины (код и название направления подготовки)					
Оценка эффективности инвестиционных проектов (направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения)					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики			
Задачи дисциплины		– раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов, – дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов, – научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: Суть, виды и значение инвестиционных проектов в своей профессиональной деятельности - Инвестиционные риски и пути их снижения -Основные методы оценки эффективности инновационных проектов Умеет: - выполнить соответствующие расчеты и осуществлять оценку инвестиционного проекта и выбрать наиболее приемлемый для данного предприятия проект из числа альтернативных. - управлять инвестиционным риском Владеет: современными	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос, круглый стол Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает суть инвестиционных проектов; Виды инвестиционных проектов, Методы и источники инвестирования Продвинутый (хорошо) Умеет выполнить соответствующие расчеты по оценке эффективности проектов. Высокий (отлично) Владеет современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционного проекта. - методиками расчета риска вложений инвестиций.

		методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.			
ОПК-5	Способность создавать и поддерживать имидж организации	Знает: имиджевые характеристики организации при реализации инвестиционных проектов Умеет: применять на практике элементы формирования имиджа проекта Владеет: методиками формирования и управления имиджем инвестиционного проекта	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает суть инвестиционных проектов; Виды имиджа инвестиционных проектов Продвинутый (хорошо) Умеет выполнить соответствующие расчеты по оценке имиджа проекта. Высокий (отлично) Владеет методиками формирования и управления имиджем инвестиционного проекта
Профессиональные компетенции					
ПК-15	Готовность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии	Знает: Показатели эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения Методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств Основы проектного управления и управления рисками при внедрения новой техники в производство новых видов продуктов питания животного происхождения Умеет: Применять методики расчета техникоэкономической эффективности производства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает Показатели эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения. Методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств. Основы проектного управления и управления рисками при внедрения новой техники в производство новых видов продуктов питания животного происхождения Продвинутый

		<p>продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет:</p> <p>- Навыками разработки проектных предложений, бизнес-планов и техникоэкономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>			<p>(хорошо)</p> <p>Умеет Применять методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет Навыками разработки проектных предложений, бизнес-планов и техникоэкономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>
ПК-7	Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	<p>Знать:</p> <p>Виды нормативно-технической документации, оформляемой по результатам внедрения технологических процессов и систем управления прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает Виды нормативно-технической документации, оформляемой по результатам внедрения технологических процессов и систем управления прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на</p>

		<p>технологических линиях Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Уметь: Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального, компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе проведения испытаний и внедрения прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Владеть: Методами обобщения данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Принципами и методами организации, сбора и обработки информации Навыками разработки нормативнотехнической документации по результатам внедрения технологических процессов и систем управления</p>			<p>автоматизированных технологических линиях Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Продвинутый (хорошо) Умеет Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального, компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе проведения испытаний и внедрения прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Высокий (отлично) Владеет Методами обобщения данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Принципами и методами организации, сбора и обработки информации Навыками разработки</p>
--	--	---	--	--	---

		прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях			нормативнотехнической документации по результатам внедрения технологических процессов и систем управления прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК-2	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности	Знать: методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом, методы оценки качества результатов деятельности Уметь: формировать цели команды, оценивать качество результатов деятельности, управлять коллективом Владеть: навыками и умениями организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, навыками и умениями управления коллективом, навыками формирования целей команды	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом, методы оценки качества результатов деятельности Продвинутый (хорошо) Умеет формировать цели команды, оценивать качество результатов деятельности, управлять коллективом Высокий (отлично) Владет навыками и умениями организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, навыками и умениями управления коллективом, навыками формирования целей команды