

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Н.В. ВЕРЕЩАГИНА»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2020

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратура), утвержденного 30.10. 2014 года, № 1412

Разработчики:

к.т.н., доцент  Грунская В.А.


к.т.н., доцент  Острцова Н.Г.

к.т.н., доцент  Забегалова Г.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от «11» июня 2020 года (протокол № 10).

Зав. кафедрой,
к.т.н., доцент  Забегалова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» июня 2020 года, протокол №10 .

Председатель методической комиссии  Неронова Е.Ю.
к.т.н., доцент

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель – подготовка магистранта к участию в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством; к организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений пищевых предприятий в области управления качеством, стандартизации и сертификации.

Задачи:

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;
- изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий.

2 Место педагогической практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика (ПП) относится к разделу «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология. Индекс по учебному плану – Б2.В.04.

Область профессиональной деятельности выпускников, прошедших ПП, включает:

- службы стандартизации и сертификации, качества на предприятиях пищевой промышленности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, прошедших ПП, являются продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, прошедшие ПП:

научно-педагогическая

- участие в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;
- организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области метрологии, стандартизации, сертификации.

3. Вид практики

Педагогическая.

Способ проведения практики

Стационарная.

Формы проведения практики

Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Место и время прохождения ПП

Педагогическая практика (ПП) проводится в течение 2 недель в 4 семестре. Основной базой для проведения ПП являются кафедра технологии молока и молочной продукции Вологодской ГМХА.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений трудовых функций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ПП направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- готовностью участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-29);

Для формирования компетенции ПК-29 студент должен:

знать:

- принципы и методы проведения научных исследований, методы обработки экспериментальных данных и их использования, методике преподавания виды методов повышения квалификации, семинаров, курсов и конференций в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;

уметь:

- проводить семинары и практические занятия в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;

владеть:

- навыками организации работы по повышению научно-технических знаний работников в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по педагогической практике. Инструктаж по технике безопасности.	2

2	<p><i>Основной этап</i></p> <p>Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ.</p> <p>Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры технологии молока и молочных продуктов.</p> <p>Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики. Проектирование и проведение отдельного этапа лекционных или практических занятий по согласованию с преподавателем.</p>	92
3	<i>Подготовка отчета по практике</i>	12

7. Матрица формирования компетенций при прохождении ПП

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-29	
1	Подготовительный этап	+	1
2	Основной этап	+	1
3	Подготовка отчета по практике	+	1

8. Образовательные технологии, используемые в период ПП

Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя;
- деловые игры, дискуссии, работы с кейсами.

Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют лично-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий

Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация коллективных (групповых) обсуждений посещенных занятий.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам ПП

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчета, которая проводится аттестационной комиссией по утвержденному графику.

Промежуточная аттестация по результатам педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

Время проведения промежуточной аттестации - в течение недели после окончания педагогической практики.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина». Принято приказом ректора ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА № 40-а ОД 20.02.16 г.
2. Методические рекомендации по организации и прохождению педагогической практики студентами очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология.-Вологда, 2016. Изд-во ВГМХА

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПП

а) основная литература:

1. Мандель Б. Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Гафурова Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств/ГафуроваН.В., ЧуриловаЕ.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с.: ISBN 978-5-7638-3281-5 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
4. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

б) дополнительная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебное пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502 с. - (Основы наук).
2. Бороздина, Г.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов, обуч. по непедагогическим спец. / Бороздина, Галина Васильевна. - М. : Юрайт, 2011. - 477 с.
3. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обуч. по педагогическим специальностям / Слостенин, Виталий Александрович, Исаев, Илья Федорович, Шиянов, Евгений Николаевич. - 5-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2013. - 480 с.
4. Самыгин, С.И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Людмила Дмитриевна. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.
5. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. - СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил.
6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 636 с.
7. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -

416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

в) Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение ПП

Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, компьютерных классах 1105, ВЦ2, ВЦ3, ВЦ5, ВЦ6 на 10 и более рабочих мест.

Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (1267, 1256)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Название дисциплины (код и название направления подготовки)					
Производственная практика (направление подготовки 27.04.01 –Стандартизация и метрология, магистерская программа-Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли)					
Цель практики	-подготовка магистранта к участию в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством; к организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений пищевых предприятий в области управления качеством, стандартизации, сертификации.				
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; - овладение методикой анализа учебных занятий; - формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; -привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
	Компетенции	Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-29	Готовность участвовать в научной педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.	Знать: принципы и методы проведения научных исследований, методы обработки экспериментальных данных и их использования, методику преподавания виды методов повышения квалификации, семинаров, курсов и конференций в области метрологии, технического регулирования и	Лекции, практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа.	Зачет	Пороговый (удовлетворительный) Знает принципы и методы проведения научных исследований, методы обработки экспериментальных данных и их использования, методику преподавания виды методов повышения квалификации, семинаров,

		<p>управления качеством. Уметь: проводить семинары и практические занятия в области метрологии, технического регулирования и управления качеством. Владеть: методами проведения научных исследований, обработки экспериментальных данных и их использования; навыками проведения учебных занятий, навыками организации работы по повышению научно-технических знаний работников в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.</p>			<p>курсов и конференций в области метрологии, технического регулирования и управления качеством. Продвинутый (хорошо) Умеет проводить семинары и практические занятия в области метрологии, технического регулирования и управления качеством. Высокий (отлично) Владеет: методами проведения научных исследований, обработки экспериментальных данных и их использования; навыками проведения учебных занятий, навыками организации работы по повышению научно-технических знаний работников в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.</p>
--	--	--	--	--	--