

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**Направление подготовки** 35.04.06 Агроинженерия

**Направленность** Технические системы в агробизнесе

**Квалификация выпускника** магистр

Вологда – Молочное

2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность «Технические системы в агробизнесе».

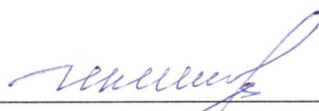
Разработчик,  
к.э.н., доцент



Советова Н.П.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 3 июня 2020 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 4 июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,

к.э.н., доцент



Шихова О.А.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики.

### Задачи дисциплины

- раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов,
- дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов,
- научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной профиля «Технические системы в агробизнесе» обязательной части дисциплин Б1.О.05 федерального государственного образовательного стандарта высшего по образованию (ФГОС ВО) по направлению 35.04.06 Агроинженерия.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Оценка эффективности инвестиционных проектов», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении комплекса дисциплин экономического профиля.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> : Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b> : Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает

	<p>работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-2</sub></b>: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИД-6<sub>ук-2</sub></b>: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b>: Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b>: Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5</sub></b>: Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>
Способен рассматривать и подготавливать предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформлять и согласовывать соответствующие документы (ПК-14)	<p><b>ИД-1<sub>пк-14</sub></b> Демонстрирует знания нормативной документации для оформления со сторонними организациями договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей.</p> <p><b>ИД-2<sub>пк-14</sub></b> Осуществляет поиск подрядных организаций для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>ИД-3<sub>пк-14</sub></b> Выбирает рациональную численность звеньев обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>

#### 4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>114</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Контроль</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часы</b>	<b>180</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>5</b>

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

###### *Раздел 1. Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта*

Понятие и признаки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом в АПК.

###### *Раздел 2. Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры*

### **капитала проекта**

Особенности денежных потоков инвестиционных проектов. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Методы расчета ставки дисконтирования. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта

### **Раздел 3. Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов**

Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.

### **Раздел 4. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска**

Виды рисков в инвестиционных проектах. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК. Пути снижения инвестиционных рисков.

#### **4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	2	4	14	2	22
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	4	8	28	4	44
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6	12	44	8	70
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	4	8	28	4	44
	Всего	16	32	114	18	180

#### **5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		УК-2	ОПК-5	ПК-14	
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	+			1
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	+	+	+	3
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	+	+		2
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	+	+		2

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 48 часов, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 45,8%

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	2	2
Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов»	6	2
ПЗ	<b>Круглый стол</b> на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта »	2	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Методы управления коллективом при реализации инвестиционного проекта»	4	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Денежные потоки инвестиционных проектов»	4	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска»	4	2
	Итого	22	

## 12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под инвестиционным проектом? Какие отличительные характеристики присущи инвестиционному проекту?</li> <li>2. Какие проекты являются независимыми, а какие – альтернативными? Приведите конкретные примеры.</li> <li>3. Чем отличаются друг от друга ординарный и неординарный инвестиционные проекты?</li> <li>5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы прединвестиционной и инвестиционной фаз жизненного цикла инвестиционного проекта.</li> <li>6. На каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта производится формирование идеи проекта, отбор альтернатив и предварительный выбор инвестора?</li> <li>7. Почему маркетинговые исследования проводят на первом этапе инвестиционного проектирования?</li> <li>8. Перечислите основные стадии проектного цикла инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Международного банка реконструкции и развития.</li> <li>9. Охарактеризуйте основные направления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</li> <li>10. Назовите основные методы управления инвестиционным проектом</li> </ol>

2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение денежному потоку проекта. Какими показателями он характеризуется на каждом шаге расчетного периода?</li> <li>2. Какие рекомендации существуют для разбиения расчетного периода на шаги?</li> <li>3. Охарактеризуйте притоки и оттоки денежного потока от инвестиционной деятельности.</li> <li>4. За счет чего получают основной приток реальных денежных средств от операционной деятельности?</li> <li>5. Какими особенностями обладает денежный поток от финансовой деятельности?</li> <li>6. Какая прогнозная форма бухгалтерской отчетности используется для анализа экономической эффективности инвестиционных проектов?</li> <li>7. Охарактеризуйте суть косвенного метода расчета потоков денежных средств по проекту.</li> <li>8. В чем заключаются основные причины изменения ценности денег во времени?</li> <li>9. Охарактеризуйте экономическое содержание процессов дисконтирования и компаундирования?</li> <li>10. Каким образом производится расчет ставки дисконтирования в зависимости от разной продолжительности шага расчетного периода?</li> </ol>
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?</li> <li>2. В чем заключается двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта?</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте основные отличия общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>4. В чем суть классификации инвестиционных проектов по сочетанию коммерческой и бюджетной эффективности?</li> <li>5. Какие принципы положены в основу оценки эффективности инвестиционных проектов?</li> <li>6. Охарактеризуйте основные методы, которые применяются для определения ставки дисконтирования.</li> <li>7. Какие виды риска учитывают при использовании кумулятивного метода?</li> <li>8. В чем состоит суть определения значения ставки дисконтирования экспертным путем?</li> <li>9. Какой из методов определения значения ставки дисконтирования учитывает стоимость собственного капитала и стоимость заемных средств, в чем его суть?</li> <li>10. На каких допущениях основывается модель CAPM?</li> </ol>
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как классифицируются риски с позиции экономической оценки инвестиций?</li> <li>2. В чем состоит суть учета рисков в процессе обоснования надежности технических и организационно-экономических систем?</li> <li>3. Какова методика учета рисков при обосновании рисковой премии?</li> <li>4. Охарактеризуйте метод оценки риска с помощью «бета-</li> </ol>



	<p>анализа», в чем заключается основной его недостаток?</p> <p>5. В каких случаях для оценки риска используют экспертный метод, в чем его основная суть?</p> <p>6. Каким образом определяется величина рискованной премии в зависимости от класса инвестиций?</p> <p>7. Какой метод для оценки влияния изменения важнейших показателей экономической эффективности проекта используется в ситуации полной неопределенности?</p> <p>8. Какой метод учета влияния рисков считают упрощенным способом анализа чувствительности?</p> <p>9. Охарактеризуйте метод анализа безубыточности проекта.</p> <p>10. Какие основные подходы существуют к снижению уровня влияния рисков на эффективность инвестиционного проекта?</p>
--	--

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена

1. Виды рисков в инвестиционных проектах.
2. Виды эффективности инвестиционных проектов.
3. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
4. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК.
5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
6. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.
7. Классификация инвестиционных проектов.
8. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта
9. Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК.
10. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов.
11. Методы расчета ставки дисконтирования.
12. Особенности денежных потоков инвестиционных проектов.
13. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
14. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Пути снижения инвестиционных рисков.
16. Управление инвестиционным проектом в АПК.
17. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.

**Зачет с оценкой проводится по билетам, которые включают теоретические и практикоориентированные вопросы.**

#### Примеры билетов:

##### Билет 1

1. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
2. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
3. Практикоориентированное задание: Определите внутреннюю норму дохода для инвестиционного проекта, имеющего следующие денежные потоки по годам (млн. руб.): – 1 600; 10 000; – 10 000, изобразите графически зависимость чистого дисконтированного дохода от ставки дисконтирования и сделайте соответствующие выводы.

### 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.1 Основная литература

1. Панченко, А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : монография / А. В. Панченко. – Электрон.дан. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 238 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=514425>
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. Н. В. Банникова и др.]. – Электрон.дан. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 104 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975911>
3. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Маркова. – Электрон.дан. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=477266>
4. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Эйдис [и др.]. – Электрон.дан. – М. : Инфра-М, 2015. – 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=497998>
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов: методические указания и задания для самостоятельной работы / Сост. Н.П. Советова. – Вологда – Молочное: Вологодская ГМХА, 2019. – 13 с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Домашенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. – Электрон.дан. – М. : Магистр ; М. : ИНФРА-М, 2015. – 238 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=502885>
2. Иванов, И. В. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] / И. В. Иванов. – Электрон.дан. – М. : ООО «Альпина Паблишер», 2014. – 352 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=519201>
3. Макаркин, Николай Петрович. Эффективность реальных инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Макаркин. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 432 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=217062>
4. Басовский, Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 241 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=461896>
5. Липсиц, Игорь Владимирович. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – Электрон. Дан. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=452268>
6. Волков, Алексей Сергеевич. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. – Электрон. Дан. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 111 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=308418>

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security

для бизнеса.

Системы автоматизированного проектирования (САПР): AutoCAD 2016 Academic Edition, SolidWorks Education Edition, КОМПАС-3D версии v18.1, v 19; система моделирования GPSS World Student Version; виртуальные лаборатории: электротехника, теплотехника, гидравлика; программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows; Виртуальный практикум по физике в двух частях (Физикон); Прием экзаменов Web. Гостехнадзор; Система параллельного вождения НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер-симулятор.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>,

- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>,

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>,

- информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>,

- автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>.

### **Профессиональные базы данных**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:

<http://elibrary.ru>,

- наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>,

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ),

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ),

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).

### **Электронные библиотечные системы:**

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,

- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

## **9 Материально – техническое обеспечение дисциплины**

*Учебная аудитория 311.*

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10 Матрица компетенций

<b>Оценка эффективности инвестиционных проектов</b>					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики			
Задачи дисциплины		– раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов, – дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов, – научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub>:</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub>:</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub>:</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-2</sub>:</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует</p>	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Опрос  Опрос  Экзамен	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> суть, содержание и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

		<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-2</sub>:</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИД-6<sub>ук-2</sub>:</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	<p>способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub>:</b> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub>:</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5</sub>:</b> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> методы оценки стоимости инвестиционных проектов, денежных потоков и структуры капитала в агроинженерии</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в агроинженерии</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> методами</p>

					экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии, разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-14	способность рассматривать и подготавливать предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформлять и согласовывать соответствующие документы	<b>ИД-1</b> ПК-14 Демонстрирует знания нормативной документации для оформления со сторонними организациями договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей. <b>ИД-2</b> ПК-14 Осуществляет поиск подрядных организаций для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <b>ИД-3</b> ПК-14 Выбирает рациональную численность звеньев обслуживания сельскохозяйственной техники.	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Опрос  Опрос  Экзамен	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> сущность инвестиционных проектов <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> анализировать и подготавливать проекты документов <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> методами работы с необходимой информацией, методиками оформления и согласования соответствующих документов