

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия им. Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

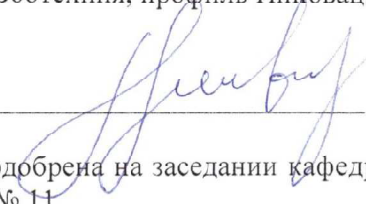
Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Инновационные технологии в животноводстве


Квалификации (степень) выпускника: Магистр

Вологда – Молочное
2020

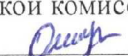
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Инновационные технологии в животноводстве.

Разработчик,
к.с.-х.н., доцент  Н.Ю.Литвинова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «04» июня 2020 года, протокол № 11.

Зав. кафедрой,
к.с.-х.н., доцент  М.В. Механикова

Рабочая программа согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «19» июня 2020 года, протокол № 12.

Председатель методической комиссии,
к. б. н., доцент  Ю.Л. Ошуркова

1 Цель и задачи практики

Цель научно- исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - закрепление навыков проведения научного исследования на основе сбора, обобщения, анализа практического материала, подготовки докладов, выступлений на научных семинарах, конференциях и др.

Задачи практики:

- ❖ изучить содержание работы специалистов в соответствующем подразделении в соответствии с утвержденным регламентом; знакомится с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учетом и отчетностью по животноводству
- ❖ участвовать в подготовке материалов, аналитической работе отдела (организации, хозяйства, предприятия);
- ❖ развивает навыки аналитической работы, обработки цифрового материала, разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа;
- ❖ систематически самостоятельно изучает специальную научную, практическую литературу, нормативные правовые акты, методические материалы, в целях подготовки магистерской диссертации, формирует творческий подход в профессиональной, научно-исследовательской деятельности;
- ❖ собрать, обработать, обобщить, проанализировать нормативный, методический, практический материал для магистерской диссертации;
- ❖ освоить передовой опыт, предлагаемый хозяйством для эффективной работы животноводства, экономической оценкой проводимых мероприятий;
- ❖ подготовить и защитить отчет о производственной практике.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Инновационные технологии в животноводстве, индекс дисциплины по учебному плану Б2.О.01(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2-м учебном семестре, продолжительность практики составляет 5 недель. Основное назначение практики - продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения профессиональных навыков и подготовки высококвалифицированных специалистов по производству продуктов животноводства.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Методика экспериментальных исследований, Основы педагогической деятельности, Направленное выращивание высокопродуктивных животных.

Студенты проходят производственную практику на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях различных форм собственности при должном методическом обеспечении.

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

–обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Инновационные технологии в животноводстве подразумевает комплексное освоение студентами всех видов будущей профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций через приобретение необходимых умений и опыта практической и научно-исследовательской работы по выбранной профессии.

Форма проведения практики выездная.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Демонстрирует способности к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 _{УК-1} Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 _{УК-1} Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует способности к решению задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методы решения задач с

проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ПК-5. Способен к организации научноисследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания основ и организации научно-исследовательской деятельности ИД-2 _{ПК-5} Организует научноисследовательскую деятельность ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

Знания, умения и навыки, формируемые на данной практике, являются базой для эффективного прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание практики

Объем технологической практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

4.1 Структура практики:

Вид учебной работы	Семестры (очная форма)	Всего часов (очная форма)
	2	
Аудиторные (выдаваемые преподавателем) занятия (всего)	2	2
В том числе		
Лекции (Л)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	214	2144
Отчёт	+	+
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины, часы	216	216
Зачётные единицы	6	6

4.2. Содержание разделов (этапов) практики и вид занятий

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Форма контроля
1.	Подготовительный этап. Согласование темы и плана исследовательских работ с научным руководителем от кафедры.	2	Собеседование

	Составление календарно-тематического плана прохождения практики с руководителем практики от с.-х. предприятия или НИ учреждения		
2.	Производственный этап. Непосредственное участие магистранта в производственных процессах или НИ работах	200	Дневник практики
3.	Заключительный этап. Обработка результатов работы. Подготовка отчёта.	4	Отчёт по практике
Всего		216	

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции			
		УК-1	ОПК-4	ОПК-5	Итого
1	Подготовительный этап	+			1
2	Производственный этап		+		1
3	Заключительный этап			+	1

В период производственной практики магистранты работают под руководством руководителя со стороны учреждения при участии своего научного руководителя - преподавателя кафедры и выполняют все исследования, предусмотренные планом. В начале практики магистрант совместно с руководителями практики от базы практики составляют в соответствии с программой практики, положением о подразделении, где будет проходить производственная практика, должностными регламентами календарно-тематический план. В нем указываются рабочее место (отдел, подразделение), содержание работы на каждом рабочем месте, сроки выполнения этих работ.

Тему и план исследований определяет научный руководитель практики со стороны кафедры, согласуя ее с интересами учреждения, где проводится практика и самого магистранта. План прохождения практики обсуждается. Особенности проведения экспериментальных работ могут рассматриваться до начала практики на специальных занятиях, обсуждаться на научном кружке, конференциях.

В первые дни практики магистрант должен ознакомиться с учреждением, в котором он проходит практику, его расположением, особенностями, местом питания, проведения личного времени, путями проезда, условиями работы как в помещениях (лабораториях), так и в полевых условиях, имея для этого соответствующую одежду. Заключается трудовое соглашение с организацией, осуществляется знакомство с

должностными обязанностями. Ознакомление с организацией завершается вводным и инструктажем на рабочем месте с отметками в специальном журнале лаборатории, росписью магистранта и инструктирующего.

Календарно–тематический план согласовывается и утверждается руководителями практики от базы практики и от кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии и подлежит неукоснительному выполнению в течение практики.

Детализация изучаемых вопросов отражается в дневнике практики, где магистрант ежедневно фиксирует выполняемые им работы.

Содержание производственной практики магистранта должно учитывать квалификационные требования, предъявляемые к работнику организации (предприятия), в соответствии с утверждёнными регламентами, отвечающие профилю направления «Зоотехния» в рамках магистерской программы.

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практик

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области зоотехнии.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По результатам прохождения производственной технологической практики студент должен представить на выпускающую кафедру дневник и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью организации.

Ведение дневника – ежедневное. Страницы дневника необходимо заверить подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики; или пронумеровать страницы, прошить и заверить на последней странице у руководителя практики (подпись, печать);

- характеристика от непосредственного руководителя практики (подпись, печать);
- информационный лист о выполнении заданий производственной практики.

Собранный по практике материал и прилагаемые документы (акты, протоколы, планы работ, справки, приказы и т.д.) должны быть заверены печатью с/х предприятия, зоотехнической службы хозяйства.

Дневники и отчеты студенты сдают на проверку преподавателю кафедры, закрепленной распоряжением деканата. Защита отчета проводится комиссионно.

Порядок ведения документов отчетности

Дневник необходимо вести по следующей форме:

Дата и место выполнения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2

В структуру отчета входит:

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
 - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
 - 2.2. Природные условия.
 - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
 - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
 - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность.производство валовой и товарной продукции, производительность труда,

себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).

3. Кормовая база хозяйства.

3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.

3.2. Баланс кормов.

3.3. Организация учета и рационального использования кормов.

3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.

4. Характеристика основной отрасли животноводства (скотоводство, птицеводство, свиноводство и т.д.). Материал в данной главе излагается в той последовательности, в какой изучалась отрасль животноводства.

5. Охрана труда.

6. Охрана окружающей среды.

7. Личное участие в производстве.

8. Выводы и предложения.

По окончании практики студент-практикант должен составить в соответствии с программой письменный отчет и сдать его руководителю практики от кафедры.

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует студента на основании защиты, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет и дневник руководителю практики на проверку.

По итогам практики студенту на основании письменного отчета выставляется зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в соответствии с требованиями ФГОСВО. При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет студента о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии.

В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны быть показаны знания студента, полученные им в академии, анализировать положительные и отрицательные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости.

При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др. Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей фермы или цеха, в которых студент проходил практику.

По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике. В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

При выезде на практику студенту выдается:

1. Программа практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.

4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. Годовые бухгалтерские отчеты предприятия;

2. Бонитировка и её анализ;
3. Первичная зоотехническая документация;
4. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Инновационные технологии в животноводстве по итогам практики Научно – исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусмотрен зачет, который проводится в форме собеседования (защиты отчёта) руководителя практики со студентом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература:

1. Карамеев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 548 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2. Реймер В. А. Птицеводство [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Реймер [и др.]; под общ.ред. В. А. Реймера. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 389 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1067536>

3. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. - Электрон.дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2016. - 192 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325

4. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - СПб. [и др.]: Лань, 2019. - 380 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115510>

9.2 Дополнительная литература:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства / А.И. Баранников и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 602 с.

2. Бредихин С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности : учеб.пособие для вузов / С.А. Бредихин – М.: КолосС, 2010. – 406 с.

3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учеб.пособие для вузов. / А.Д. Волков – СПб.: Лань, 2008. – 203 с.

4. Зеленков П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков и др. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2005. – 572 с.

5. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М.Костомахин– М.: КолосС, 2009. – 109 с.

6. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.

7. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.

8. Мясное птицеводство: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. В.И. Фисинина. –СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007. – 415с.

9. Практикум по кормлению животных: Учеб.пос. для ВУЗов / Л.В. Топоров, А.В. Архипов и др. – М.: КолосС, 2005. – 357 с.

10. Производство и переработка говядины: Учебное пособие / А.Н. Негреева и

др. – М.: Колос., 2007. – 200 с.

11. Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Г.В.Родионов и др. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.

12. Технология производства и переработки продукции животноводства / Под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 686 с.

13. Технология производства продукции животноводства / Под ред. А.В. Продивлянова. – Саратов: Изд-во Саратов.гос. аграр. ун-та им. Н.И.Вавилова, 2008. – 265 с.

14. Тощев В.К. Зоотехнические и технологические процессы производства и переработки овчин, козлин и пушнины: Учеб.пособие для вузов / В.К. Тощев. – Йошкар-Ола: Марийск. гос. ун-т, Аграр.-технолог. ин-т. 2006. – 307 с.

15. Шейко И.П. Свиноводство: Учеб.для вузов. – 2-е изд., испр. / И.П. Шейко. – Минск: Новое знание, 2005. – 383 с.

16. Производственная практика [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Третьяков. - Электрон.дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. - 12 с.

17. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Мин-во сел.хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол.; [сост. Е. А. Третьяков]. - Электрон.дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2017. - 28 с.

18. Карамаев, Сергей Владимирович. Научные и практические аспекты интенсификации производства молока : монография / С. В. Карамаев, Е. А. Китаев, Х. З. Валитов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Самарская ГСХА. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 251, [1] с.

19. Костомахин, Николай Михайлович. Породы крупного рогатого скота : учеб.пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / Н. М. Костомахин. - М. :КолосС, 2011. - 118, [2] с.

20. Кудрин, Александр Григорьевич. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин ; Мин-во сел.хоз-ва РФ, ВГМХА им. Н. В. Верещагина, Зооинженерныйфак., Каф. технологии пр-ва продуктов живот-ва. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2013. - 124, [1] с.

21. Кудрин, Александр Григорьевич. Сроки продуктивного использования молочных коров / А. Г. Кудрин, Ю. П. Загороднев ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Мичуринский гос. аграрный ун-т. - Мичуринск : Изд. МичГАУ, 2010. - 130, [1] с

22. Кудрин, Александр Григорьевич. Этологические основы повышения продуктивности коров : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений по напр. 111100 "Зоотехния" / А. Г. Кудрин, С. А. Гаврилин ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, ВГМХА им. Н. В. Верещагина, Зооинженерныйфак., Каф. частн. зоотехнии, технологии пр-ва прод. животноводства. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2012. - 104, [2] с.

23. Молочное скотоводство России : [монография / Н. И. Стрекозов и др.] ; под ред. Н. И. Стрекозова, Х. А. Амерханова ; Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства Россельхозакадемии. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М. : ВИЖ, 2013. - 611, [1] с.

24. Фермерское хозяйство. – Ростов н/Д.: Владис, 2010. – 606 с.

Периодические издания

1. Журнал «Животноводство России».
2. Журнал «Зоотехния».
3. Журнал «Коневодство и конный спорт».
4. Журнал «Кролиководство и звероводство».
5. Журнал «Молочное и мясное скотоводство».
6. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело».
7. Журнал «Птицеводство».

8. Журнал «Пчеловодство».
9. Журнал «Свиноводство».
10. Журнал «Приусадебное хозяйство».

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы MicrosoftWindows 10, MicrosoftWindowsProfessional 8 Pro, MicrosoftWindowsProfessional/Starter, MicrosoftWindows XP, офисные пакеты MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2003/2007/2010, MicrosoftOfficeStandart 2013, Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов (учебная версия); ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (учебная версия); ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (многохозяйственная версия); АИС «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия); PhysiologySimulators (Виртуальная физиология); программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 forWindows; ЭУМК «Технология мяса и мясных продуктов ПМ1, ПМ2, ПМ3».

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «Консультант Плюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Карта компетенций практики

Название дисциплины (код и название направления подготовки) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(направление подготовки 36.04.02 –Зоотехния ПрофильИнновационные технологии в животноводстве)					
Цель дисциплины		закрепление навыков проведения научного исследования на основе сбора, обобщения, анализа практического материала, подготовки докладов, выступлений на научных семинарах, конференциях и др			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> ❖ изучить содержание работы специалистов в соответствующем подразделении в соответствии с утвержденным регламентом; знакомится с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учетом и отчетностью по животноводству ❖ участвовать в подготовке материалов, аналитической работе отдела (организации, хозяйства, предприятия); ❖ развивает навыки аналитической работы, обработки цифрового материала, разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа; ❖ систематически самостоятельно изучает специальную научную, практическую литературу, нормативные правовые акты, методические материалы, в целях подготовки магистерской диссертации, формирует творческий подход в профессиональной, научно-исследовательской деятельности; ❖ собрать, обработать, обобщить, проанализировать нормативный, методический, практический материал для магистерской диссертации; ❖ освоить передовой опыт, предлагаемый хозяйством для эффективной работы животноводства, экономической оценкой проводимых мероприятий; <p>подготовить и защитить отчет о производственной практике</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 _{УК-1} Демонстрирует способности к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Самостоятельная работа	Собеседование	Пороговый Демонстрирует способности к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 _{УК-1} Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий			Продвинутый Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Высокий Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} . Демонстрирует способности к решению задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-2 _{ОПК-4} . Осуществляет профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	Самостоятельная работа	Дневник по практике	Пороговый Демонстрирует способности к решению задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Продвинутый Осуществляет профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Высокий Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного

		современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>ИД-1_{ОПК-5} Демонстрирует способность оформления специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета по практике	<p>Пороговый</p> <p>Демонстрирует способность оформления специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>Продвинутый</p> <p>Умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных</p>