

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ЭТИОЛОГИЯ ЗАРАЗНЫХ ПАТОЛОГИЙ ПРОДУКТИВНЫХ
ЖИВОТНЫХ»**

Направление подготовки - 36.04.02 Зоотехния


Направленность (профиль) – Инновационные технологии в животноводстве

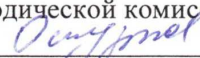
Квалификация - магистр

Вологда – Молочное
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность (профиль) – Инновационные технологии в животноводстве

Разработчик,
к.в.н., доцент _____  Воеводина Ю.А.

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии от «13» июня 2020 года, протокол № 20
Зав. кафедрой,
к.в.н., доцент _____  Шестакова С.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультет ветеринарной медицины и биотехнологии от «19» июня 2020 года, протокол № 12
Председатель методической комиссии,
к.в.н., доцент _____  Ошуркова Ю.Л.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных» – освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области заразной патологии необходимых для выявления причин и условий возникновения и распространения данной группы заболеваний, профилактику инфицирования человека и производства продукции высокого качества

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о закономерностях возникновения, распространения и прекращения заразных болезней, о мерах их профилактики, защиты людей
- научить студентов выявлять наиболее важные в эпизоотологическом и экономическом отношении заразные патологии, знать принципы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.
- сформировать у студента систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его профессиональной деятельности на производстве.

А также решить задачи по:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

– формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический,
- организационно-управленческий,
- научно-образовательный.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучаемая дисциплина «Этиология заразных патологий продуктивных животных» относится к обязательной части дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.08.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО. Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности: образование и наука, сельское хозяйство

Освоение учебной дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Микробиология», «Зоология», «Физиология и этология животных».

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных», должны относиться:

- знание болезнетворных бактерий

- умение использовать основные методы клинического исследования животных,
- готовность оценивать результаты лабораторных исследований;

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для написания выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики, а также необходимы в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных» направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК - 4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК – 2 – Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОПК-1 | ИД-1 Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции ИД-3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК - 4 | ИД-1 Демонстрирует знания современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-6 | ИД-1 Демонстрирует знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ПК – 2 | ИД-1 Демонстрирует знания требований к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий ИД-2 Осуществляет контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД-3 Владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

4.1 Структура дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 27 | 27 |
| <i>В том числе:</i> | | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Лабораторные работы | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе на контроль | 117 | 117 |
| | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | экз. | экз. |
| Общая трудоёмкость, часы | 144 | 144 |
| Зачётные единицы | 4 | 4 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Дисциплина содержит 2 раздела.

Раздел 1. Болезни инфекционной этиологии

1.1. Инфекционная болезнь. Форма и динамика инфекционной болезни. Мониторинг. Комплексность диагностики инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Понятие о карантине и ограничительных мероприятиях. Терапия при инфекционных болезнях.

1.2. Зооантропонозные заболевания.

Сибирская язва. Бруцеллёз. Ящур. Бешенство. Туберкулез. Лептоспироз. Некробактериоз. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Охрана здоровья человека

1.3. Болезни крупного рогатого скота. Лейкоз. Вирусные болезни, протекающие преимущественно с поражением респираторных органов и желудочно-кишечного тракта. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

1.4. Болезни свиней. Наиболее значимые патологии свиней. Африканская чума свиней. Классическая чума свиней. Рожа. Группа болезней с поражением респираторных органов и желудочно-кишечного тракта. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

1.5. Болезни мелкого рогатого скота. Анаэробные патологии. Вирозы. Микоплазмозы. Хламидиозы. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

1.6. Болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марека. ССЯ-76. Грипп. Орнитоз домашних и декоративных птиц. Сальмонеллез. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

Раздел 2. Болезни инвазионной этиологии

1.1. Инвазионная патология. Сущность паразитизма. Воздействие паразита на хозяина. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и преимуниция. Паразитоносительство. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

1.2. Гельминтозы. Краткая характеристика морфологии и биологии гельминтов. Основные гельминтозы продуктивных животных

1.3. Протозология Систематика, морфология и биология простейших. Основные протозозы продуктивных животных

1.4. **Энтомология** Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Основные патогены продуктивных животных

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

| № п.п. | Наименование раздела учебной дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | СРС | Всего |
|--------|---|--------|---------------------|-----|-------|
| 1 | Болезни инфекционной этиологии | 7 | 10 | 70 | 87 |
| 2 | Болезни инвазионной этиологии | 3 | 7 | 47 | 57 |
| Итого: | | 10 | 17 | 117 | 144 |

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п.п | Разделы дисциплины | Общепрофессиональные компетенции | | | Профессиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|
| | | ОПК-1 | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК – 2 | |
| 1 | Болезни инфекционной этиологии | + | + | + | + | 4 |
| 2 | Болезни инвазионной этиологии | + | + | + | + | 4 |

6. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий: всего 27 часов, в том числе лекции 10 часов, лабораторные работы 17 часов.

37 % - занятия в интерактивных формах от объёма аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Кол-во часов |
|---------|-------------|--|--------------|
| 3 | Л | Лекция визуализации «Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах. Дезинфекция» | 2 |
| | ЛР | Групповая работа: применение показателей, характеризующих эпизоотический процесс. Выполнение расчетных заданий | 2 |
| | ЛПЗ | Исследовательская работа: Оценка качества и иммуногенности молозива | 2 |
| | ЛР | Исследовательская работа: Арахнозы и энтомозы | 2 |
| | ЛПЗ | Исследовательская работа: Протозои и протозоозы | 2 |
| Итого | | | 10 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа студентов проводится по следующим направлениям:

1. Изучение тем дисциплины, не включенных в аудиторные занятия и предложенных для самостоятельного изучения преподавателем.

Контроль изучения данных тем проводится методом написания (проверки) рефератов, а также подготовка и доклад презентаций по данным темам на лабораторно-практическом занятии.

Студенты, пропустившие занятия, также проходят самостоятельно данные темы и презентуют их на дополнительном внеурочном занятии.

2. Более глубокое самостоятельное изучение отдельных тем.

Контроль знаний проводится в виде опроса, тестирования.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|--------------------------|--------------|---------------------------------|----------------|
| 1 | Болезни | Подготовка к | Работа с лекционным материалом, | Тестирование |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------|
| | инфекционной этиологии | занятиям, подготовка к тестированию, опросу, подготовка реферата | основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | |
| 2 | Болезни инвазионной этиологии | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, Опросу | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Тестирование |

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
2. Звенья эпизоотической цепи и способы воздействия на них
3. Принципы серологических реакций, использование для диагностики инфекционных болезней, методика постановки и оценки
4. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору).
5. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных.
6. Противозооотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.
7. Особенности оздоровительных мероприятий в экстенсивном и интенсивном животноводстве с учетом типа хозяйства и его специализации
8. Противозооотическая защита мелких хозяйств (ЛПХ, КФХ) с учетом вида животных и специализации.
9. Природная очаговость инфекционных болезней
10. Организация проведения массовых мероприятий
11. Механизм действия дезинфицирующих препаратов различных групп, принципы выбора
12. Меры по охране людей от заражения сибирской язвой
13. Меры по охране людей от заражения бруцеллезом
14. Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных
15. Мероприятия в неблагополучном по классической чуме пункте и в неблагополучном по африканской чуме свиней
16. Характеристика возбудителя пуллороза, клинические признаки болезни
17. Характеристика возбудителя сальмонеллеза, клинические признаки болезни.
18. Мероприятия в комплекс по борьбе с фасциолезом
19. Развитие возбудителей ценурозов домашних животных
20. Какие животные заражаются трихинеллезом и как происходит заражение человека
21. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?
22. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание?
23. Выявление животных зараженных трихинеллезом.

7.2. Контрольные вопросы для самопроверки

РАЗДЕЛ 1 - Болезни инфекционной этиологии

1. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.

2. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
3. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность
4. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
5. Интенсивные эпизоотологические показатели
6. Иммунная система, ее роль в защите организма.
7. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
8. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
9. Вакцины, способы и правила вакцинации.
10. Методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции.
11. Сибирская язва: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
12. Бешенство: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
13. Ящур: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
14. Туберкулез: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
15. Бруцеллез: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
16. Африканская чума свиней: мероприятия при возникновении болезни.. Охрана территории от заноса.
17. Патологии молдняка бактериальной этиологии. Основы профилактики
18. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции

РАЗДЕЛ 2 - Болезни инвазионной этиологии

1. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей
2. Клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов
3. Как и где происходит развитие клещей
4. Методы борьбы с клещами
5. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов
6. Пути заражения протозойными болезнями
7. В чем сложность диагностики данных патологий
8. Какие факторы способствуют клиническому проявлению протозоозов у поросят
9. Пути заражения животных фасциозом
10. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят
11. Какими цестодами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 3 семестр)

1. Правила работы с заразными животными.
2. Организация массовых серологических исследований.
3. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
4. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Звенья цепи
5. Понятие о способах передаче возбудителя инфекционной болезни.
6. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий.
7. Общие и специальные профилактические мероприятия.
8. Профилактический карантин и его назначение.
9. Правила лечения заразных животных
10. Биопрепараты, их классификация по назначению.
11. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.

12. Сибирская язва (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
13. Туберкулёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
14. Бруцеллёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
15. Бешенство (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
16. Ящур (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
17. Лептоспироз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
18. Некробактериоз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
19. Респираторные патолгии крупного рогатого скота. (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
20. Патологии желудочно-кишечного тракта крупного рогатого скота
21. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
22. Основные инфекционные патологии свиней (АЧС, КЧС, особенности профилактики в условиях крупных комплексов)
23. Основные инфекционные патологии мелкого рогатого скота (АЧС, КЧС, особенности профилактики в условиях крупных комплексов)
24. Контроль эпизоотического благополучия птицеводческих хозяйств
25. Прижизненная диагностика гельминтозов
26. Фасциолёз жвачных животных
27. Цистицеркоз КРС.
28. Организация диагностических и терапевтических мероприятий по борьбе с фасциолёзом
29. Мониезиоз жвачных животных
30. Аскариоз свиней
31. Эймериоз КРС
32. Сифункулятозы животных
33. Меры борьбы и профилактики с иксодовыми клещами – переносчиками возбудителей опасных инфекционных и инвазионных болезней
34. Организация профилактических мероприятий по борьбе с криптоспориديозом
35. Организация профилактических мероприятий по борьбе с трихинеллёзом
36. Организация профилактических мероприятий по борьбе с цистицеркозом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-105767-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069175> (дата обращения: 12.03.2020) - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1069175>
2. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. - 2-е

изд., испр. . - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2017. - 280 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/89928>

3. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/121475>
4. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/126925>

8.2. Дополнительная литература

1. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76284#book_name
2. Крупальник В. Л. Инфекционные болезни животных учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] - Режим доступа Режим доступа <http://www.znaniium.com>
3. **Лабораторная диагностика инфекционных** болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Р. Г. Госманов и др.]. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 196 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/104868>
4. **Бобренева, Ирина Владимировна.** Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 56 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)-Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113372>
5. **Бузолева, Любовь Степановна.** Психрофильность патогенных бактерий. Эпидемиологическая опасность хранения пищевых продуктов при низкой температуре [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Бузолева. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. - 116 с. - Внешняя ссылка: <http://znaniium.com/go.php?id=1069499>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов (учебная версия); ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (учебная версия); ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (многохозяйственная версия); АИС «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия); Physiology Simulators (Виртуальная физиология); программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows; ЭУМК «Технология мяса и мясных продуктов ПМ1, ПМ2, ПМ3».

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «Консультант Плюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории (вместимостью на поток) и лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Специализированные учебные лаборатории, компьютерный класс вместимостью 1 учебная группа (подгруппа) с установленными программными средствами MSOffice.
- 3.Таблицы, плакаты, слайды, фотографии, муляжи, патологоанатомические препараты, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).
4. Оцифрованные компьютерные изображения для учебных целей.
5. Канал «Интернет» и электронная почта с выходом на локальную сеть. Принтер, сканер, цифровая камера, проекторы для слайдов.
6. Компьютерные программы и мультимедийные презентации по курсу общая эпизоотология и инфекционные болезни. Учебные цифровые фильмы
7. Компьютеры в локальной сети для обучения и тестирования знаний студентов.
- 8.Приборы, питательные среды, лабораторная посуда, диагностические наборы.
9. Нормативные документы: инструкции и наставления по диагностике инфекционных болезней животных.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|--|
| Этиология заразных патологий продуктивных животных (Направление подготовки - 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Инновационные технологии в животноводстве) | | | | | |
| Цель дисциплины | | «Этиология заразных патологий продуктивных животных» – освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области заразной патологии необходимых для выявления причин и условий возникновения и распространения данной группы заболеваний, профилактики инфицирования человека и производства продукции высокого качества | | | |
| Задачи дисциплины | | <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания о закономерностях возникновения, распространения и прекращения заразных болезней, о мерах их профилактики защиты людей - научить студентов выявлять наиболее важные в эпизоотологическом и экономическом отношении заразные патологии, знать принципы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий. - сформировать у студента систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его профессиональной деятельности на производстве | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p> | Тестирование | <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> |
| ОПК - 4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> | <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная</p> | Тестирование | <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------------|---|
| | современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов | Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | работа Интерактивные занятия | | Продвинутый (хорошо) Умеет Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Высокий (отлично) Владет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | Знать: -условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: Анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Тестирование | Пороговый (удовлетворительный) Знает условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Продвинутый (хорошо) Умеет Анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Высокий (отлично) Владет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ПК – 2 | Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий | Знать: - требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий Уметь: Осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий | Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Тестирование | Пороговый (удовлетворительный) Знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий Продвинутый (хорошо) Умеет Осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий Высокий (отлично) Владет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |

