

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

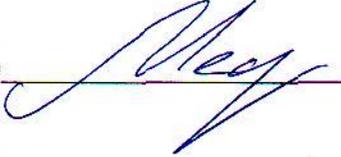
Магистерская программа Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2020

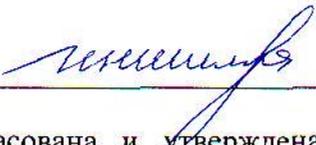
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК.

Разработчик,

д.э.н., профессор  Медведева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 03 июня 2020 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент  Шилова И.Н.

Программа согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 04 июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,

к.э.н., доцент  Шихова О.А.

1. Цели и задачи практики

Целями педагогической практики являются

- изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях,
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачами педагогической практики являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;
- изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий.

Профессиональные задачи выпускника:

- педагогическая деятельность;
- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2. Вид практики

Педагогическая практика

Способ проведения практики - стационарная.

Формы проведения практики - дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

3. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика Б2.В.05(П) относится к производственной практике, входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская
- аналитическая
- педагогическая
- проектно-аналитическая
- организационно-управленческая

4. Место и время проведения практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА или других высших учебных заведениях на основании договора. Педагогическая практика проводится на втором курсе в 4 семестре магистерской подготовки.

4.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в	- интегрировать знания курса в общую культуру; - критически оценивать информацию, - проблематизировать мыслительную	- методами анализа и синтеза и навыками их использования при проведении исследований - навыками критической оценки информации и ее

		<p>ситуациях делового общения в стране изучаемого языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики и теории аргументации; средства анализа и оценки информации; методы анализа и синтеза и возможности их применения 	<p>ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути способы стратегии решения проблемных ситуаций - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения 	<p>использования для профессионального развития.</p>
ПК-13	<p>Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - методики преподавания экономических дисциплин. понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; современные образовательные и информационные технологии; этапы профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; -применять на практике основные педагогические приемы. оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе использовать современные образовательные и информационные 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации; - выполнения поручений; - современными методиками и приемами учета и анализа; - навыками педагогической деятельности. - современными образовательными и технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения

			е технологии	
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - способы и технологии формирования информации на различных уровнях управления; - методики преподавания экономических дисциплин. - приемы межличностного и группового взаимодействия в общении.	- разрабатывать методическую документацию; -осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; -применять на практике основные педагогические приемы; -организовать эффективную работу трудового коллектива, дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования коллектива.	- методологией экономического исследования; - навыками разработки методической документации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками педагогической деятельности; - навыками расчета основных нормативов и показателей деятельности хозяйственных организаций.

6. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

8. Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап Инструктаж по педагогической практике. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-2, ПК-13, ПК-14

2	<p>Экспериментальный этап</p> <p>Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедр факультета экономики и менеджмента. Проектирование и проведение лекционных, практических занятий.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным направлением подготовки (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики.</p>	ОК-2, ПК-13, ПК-14
3	Подготовка отчета по практике	ОК-2, ПК-13, ПК-14

8. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения производственной практики студент должен представить отчет.

Форма отчетности – защита отчета в виде собеседования

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оформляется отдельным документом как приложение к программе практики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1) Околелов, Олег Петрович. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Околелов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 187 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=986761>

2) Основы педагогики [Электронный ресурс] : метод. указ. для организ. самост. работы и провед. групповых занят. в игровой форме для магистрантов напр. подгот. : 15.04.02 - Технологические машины и оборудование, 19.04.03 - Продукты питания животного происхождения, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 36.04.02 Зоотехния, 35.04.04 Агротехника, 35.04.06 Агроинженерия, 35.04.01 Лесное дело, 38.04.01 Экономика / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории ; [сост. И. Ф. Ивашкин]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2017. - 36 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1623/download>

3) Самсонова, Майя Викторовна. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс] : монография / М.

В. Самсонова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 138 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=949263>

4) Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. - Электрон.дан. - М. : Вузковский учебник : Инфра-М, 2019. - 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982777>

б) дополнительная литература

1) Брыксина, Ольга Федоровна. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сони́на. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 549 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1025485>

2) Горбенко, Андрей Олегович. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / А. О. Горбенко, А. В. Мамасуев. - Электрон.дан. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=467723>

3) Карманова, Екатерина Владимировна. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Карманова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 109 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=965202>

4) Киселев, Геннадий Михайлович. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2018. - 308 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=415216>

5) Колдаев, Виктор Дмитриевич. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Колдаев. - Электрон.дан. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2017. - 400 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=851819>

6) Комраков, Евгений Станиславович. Культурный ресурс педагога: парадигмы, подходы, образовательные модели и системы [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / Е. С. Комраков, А. Г. Чернявская. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2016. - 109 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=557759>

7) Кроль, Владимир Михайлович. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2016. - 303 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=516775>

Андриади, Ирина Петровна. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=959864>

8) Крылова, Марина Андреевна. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Крылова. - Электрон.дан. - М. : РИОР ; М. : Инфра-М, 2018. - 96 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975602>

9) Левитес, Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 403 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1027031>

10) Логачев, Максим Сергеевич. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / М. С. Логачев, Г. В. Ткачева, Ю. Н. Самарин. - Электрон.дан. - М. : Инфра-

- М, 2019. - 166 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1012285>
- 11) Мандель, Борис Рувимович. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2016. - 471 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=795807>
- 12) Мандель, Борис Рувимович. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон.дан. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2018. - 152 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=953377>
- 13) Мандель, Борис Рувимович. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1066608>
- 14) Методология педагогики [Электронный ресурс] : монография / [Е. А. Александрова и др.] ; под ред. В. Г. Рындак. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 296 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1016443>
- 15) Михальская, Анна Константиновна. Лекторское мастерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Михальская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 172 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1044504>
- 16) Околелов, Олег Петрович. Инновационная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Околелов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 167 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1001106>
- 17) Основы педагогики [Электронный ресурс] : метод. указ. для организ. самост. работы и провед. занят. в игровой форме для магистрантов напр. подгот. 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. филос. и ист. ; [сост. И. Ф. Ивашкин]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 33 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/751/download>
- 18) Основы педагогики [Электронный ресурс] : метод. указ. для организ. самост. работы и провед. групповых занят. в игровой форме для магистрантов всех напр. подгот. : 38.04.01 Экономика, 35.04.04 Агрономия, 35.04.06 Агроинженерия, 36.04.02 Зоотехния, 35.04.01 Лесное дело, 27.04.01 Стандартизация и метрология / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории ; [сост. И. Ф. Ивашкин]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. - 28 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1061/download>
- 19) Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебник / Т. С. Дорохова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1055189>
- 20) Пастюк, Ольга Владимировна. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Пастюк. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=924013>
- 21) Пашкевич, Александр Васильевич. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - М.: РИОР: Инфра-М, 2018. - 194 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975782>
- 22) Педагогика [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Рындак и др.] ; под ред. В. Г. Рындак. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 427 с. - (Высшее образование -

Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=958352>

23) Педагогический словарь [Электронный ресурс] / автор-сост.: И. П. Андриади, С. Ю. Темина. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1042072>

24) Попов, Евгений Борисович. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2017. - 132 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=851790>

25) Трайнев, Владимир Алексеевич. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : монография / В. А. Трайнев. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 256 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=513047>

26) Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Электрон.дан. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1018730>

27) Ходусов, Александр Николаевич. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 405 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=939286>

28) Шайденко, Надежда Анатольевна. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Шайденко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2018. - 100 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975963>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная таблица *EXCEL MS Office*
2. Текстовый редактор *WORD MS Office*
3. <http://www.edu35.ru> Департамент образования Вологодской области
4. <http://www.consultant.ru> Законодательство об образовании / Консультант плюс
5. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки РФ
6. <http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://www.standart.edu.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты
9. <http://zakon.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «Все образование в интернет»
11. <http://znanium.com/catalog.php?item=newissue#>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении практики обучающийся может использовать интернет-технологии, а также системный и ситуационный подходы, абстрактно-логический, монографический, графический, статистико-экономический, экономико-математический, социологические (анкетирование, интервьюирование) и другие методы.

12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина». Принято приказом ректора ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА № 40-а ОД 20.02.19 г.

2. Методические рекомендации для прохождения педагогической практики студентами очной формы обучения, обучающихся по направлениям 38.04.01 Экономика. Вологда, 2019. Изд-во ВГМХА

13. Формы промежуточной аттестации по итогам педагогической практики

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится руководителем практики от академии по утвержденному графику.

Промежуточная аттестация магистранта по результатам педагогической практики осуществляется в форме зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

Время проведения промежуточной аттестации - в течение двух недель после окончания педагогической практики.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint, лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видео проектором и настенным экраном.

14.1 Аудитории (помещения, места) для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

В случае необходимости может использоваться материально-техническая база вуза для подготовки отчета по практике.

14.2 Перечень специализированного оборудования

Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой. Специализированного оборудования не требуется.