

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК**

**Квалификация выпускника магистр**

Вологда – Молочное  
2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК.

Разработчик,

к.э.н., доцент  Роскова О.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 03 июня 2020 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент  Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 04 июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,

к.э.н., доцент  Шихова О.А.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - углубить знания по микроэкономической теории, вооружить навыками построения и анализа микро-макроэкономических моделей и сформировать научное экономическое мировоззрение, обеспечивающее профессиональное решение задач, соответствующих квалификации выпускника – магистра экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- углубить знание базовых категорий экономической теории;
- расширить представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – производителя (продавца) и потребителя (покупателя);
- обучить приемам расчетов основных микро-макроэкономических показателей;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- привить навыки самостоятельной исследовательской работы.
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП магистратуры (Б1.В.04) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК.

Дисциплина изучает экономические процессы и факторы, обуславливающие интересы потребителей, успешную хозяйственную деятельность фирм, экономические отношения между ними, процесс принятия ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли. А также отдельные рынки и рыночное поведение субъектов рыночных отношений: производителей, продавцов, покупателями, потребителями и государством на разных рынках.

Изучение дисциплины Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) является необходимой основой для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. Содержание программы предполагает, что слушатели обладают базовыми знаниями по основам экономической теории и другим экономическим дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении.

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса микро-макроэкономика, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- знание экономических основных законов и закономерностей функционирования

- экономики;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
  - обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

К учебным дисциплинам, на которые опирается Микро-макроэкономика продвинутого уровня относятся: Эконометрика (продвинутый уровень); История и философия; Логика и методология науки (экономика); Современные проблемы науки и производства.

Изучение дисциплины (модуля) Микро-макроэкономика необходимо в качестве основы для освоение следующих дисциплин и практик: Экономика фирмы и отраслевых рынков, Финансовая система и финансовая стратегия; Финансовый учет и управление; Финансово-инвестиционный менеджмент; Экономический анализ деятельности фирмы; Маркетинг фирмы и отрасли; Стратегическое управление.

### 3 Требования и результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно)	В том числе	
		1 семестр	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	50	18	32
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>69</b>
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
<b>Контроль</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часы</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### ***Раздел 1. Рыночная система.***

Рынок и условия его возникновения. Экономические и неэкономические блага. Товар. Основные элементы рыночного механизма. Основные типы рыночных структур. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.

### ***Раздел 2. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.***

Издержки производства. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

### ***Раздел 3. Капитал***

Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг и капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Соизмерение разновременных доходов и затрат.

### ***Раздел 4. Рынок труда и заработная плата***

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

### ***Раздел 5. Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль***

Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Издержки производства и прибыль. Образование средней нормы прибыли и цены производства. Торговый капитал и торговая прибыль. Факторы, влияющие на уровень средней нормы прибыли.

### ***Раздел 6. Макроэкономическое равновесие и нестабильность***

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая теория макроэкономического равновесия.

Кейнсианская теория равновесия.

Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM).

Общее экономическое равновесие: неоклассическая модель, кейнсианская модель, неоклассический синтез.

Теории цикличности экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Типы циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Стабилизационная политика. Экономический кризис. Проблема кризиса в экономике России. Структурные кризисы. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

Теория занятости и безработицы. Безработица: виды, причины. Проблемы полной занятости.

### ***Раздел 7. Кредитно-денежная политика.***

Денежная система и ее структура. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение. Сеньораж. Сущность и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система.

Банковская система России. Функции Центрального банка и коммерческих банков.

Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Проведение монетарной политики: достижение компромисса между политикой стабилизации выпуска и поддержания низкой и предсказуемой инфляции.

#### **Раздел 8. Налогово-бюджетная политика**

Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.

#### **Раздел 9. Инфляция и антиинфляционная политика**

Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Теория естественного уровня. Антиинфляционная политика государства.

#### **Раздел 10. Экономический рост**

Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Производственная функция Кобба-Дугласа в исследовании экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Научно-технический прогресс (НТП) как внешний фактор экономического роста. Оценка вклада НТП в экономический рост в динамических моделях. Модели эндогенного экономического роста. «Новая экономика» и проблемы роста.

### **4.3. Разделы дисциплины и вид занятий**

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Рыночная система	4	5	10	4	23
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	4	5	9	4	22
3	Капитал	3	5	9	4	21
4	Рынок труда и заработная плата	3	5	9	4	21
5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	3	5	9	4	21
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	4	5	9	4	22
7	Кредитно-денежная политика	4	5	9	4	22
8	Налогово-бюджетная	4	5	9	4	22

	политика					
9	Инфляция и антиинфляционная политика	3	5	9	4	21
10	Экономический рост	2	5	11	3	21
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>39</b>	<b>216</b>

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	
1	Рыночная система	+	+	+	3
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	+	+	+	3
3	Капитал	+	+	+	3
4	Рынок труда и заработная плата	+	+	+	3
5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	+	+	+	3
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	+	+	+	3
7	Кредитно-денежная политика	+	+	+	3
8	Налогово-бюджетная политика	+	+	+	3
9	Инфляция и антиинфляционная политика	+	+	+	3
10	Экономический рост	+	+	+	3

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 84 часа, в том числе лекции 34 часа, практические занятия 50 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 33 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Рыночная система»	4
	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4
	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Капитал»	4
	ПЗ	Рыночное равновесие, эластичность	4
	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Рынок труда и заработная плата»	4

	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль»	4
	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Рыночные структуры»	4
<b>Итого</b>			<b>28</b>

**7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Рыночная система	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Тестирование
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Тестирование
3	Капитал	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Тестирование
4	Рынок труда и заработная плата	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление	Тестирование



			плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	
5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Тестирование
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность		Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Тестирование
7	Кредитно-денежная политика.		Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	
8	Налогово-бюджетная политика		Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению	

			на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	
9	Инфляция и антиинфляционная политика		Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	
10	Экономический рост		Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Рыночная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рыночный механизм?</li> <li>2. Какие элементы включает в себя механизм рыночного регулирования?</li> <li>3. Соблюдение каких принципов требует современная рыночная экономика?</li> <li>4. Какие субъекты взаимодействуют на рынке?</li> </ol>
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рыночная конкуренция? Что представляет собой модель пяти сил конкуренции?</li> <li>2. Почему возникает сила конкуренции в случае возможного появления на отраслевом рынке продуктов-заменителей? Фирм-новичков? В случае появления давления со стороны поставщиков? Покупателей?</li> <li>3. Каковы факторы интенсивности рыночной конкуренции между фирмами отрасли?</li> <li>4. Что такое движущие силы конкуренции?</li> </ol>
3	Капитал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы формируют предложение труда?</li> <li>2. Какие факторы формируют предложение капитала?</li> <li>3. Какими особенностями обладает человеческий</li> </ol>

		капитал?
4	Рынок труда и заработная плата	1. Сущность и особенности рынка труда 2. Виды и способы формирования заработной платы
5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	1. Каковы основные звенья цепи издержек производства, которые могут быть источником дифференциации? 2. Что такое «заповедники» прибыли фирмы?
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	1. Макроэкономическое равновесие: основные постулаты и способы выявления. 1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. 2. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 3. Модели экономического цикла. Экономический цикл и конъюнктура. 4. Кривая равновесия LM: построение, характеристики, ограничения.
7	Кредитно-денежная политика.	1. Кредитно-денежная стабилизационная политика.
8	Налогово-бюджетная политика	1. Фискальная стабилизационная политика.
9	Инфляция и антиинфляционная политика	1. Инфляция, инфляционная политика
10	Экономический рост	1. Политика стимулирования экономического роста.

### 7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

#### Тестовые задания к зачету

1. К условиям возникновения рынка относятся:
  1. общественное разделение труда
  2. появление денег
  3. экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности
  4. возникновение централизованных государств
  
2. Уравнение обмена И. Фишера ( $MV = PQ$ ) показывает, что:
  1. ценность денег прямо пропорциональна их количеству
  2. ценность денег обратно пропорциональна их количеству
  3. сумма товарных цен находится в прямой зависимости от обращающейся денежной массы
  4. количество обращающихся денег находится в прямой зависимости от имеющейся товарной массы
  
3. В результате роста доходов потребителей (при прочих равных условиях):
  1. величина спроса возросла
  2. спрос уменьшился
  3. величина спроса уменьшилась
  4. спрос увеличился

4. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:
1. величина спроса будет больше величины предложения
  2. величина спроса будет меньше величины предложения
  3. спрос будет меньше предложения
  4. предложение будет меньше спроса
5. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:
1. природные ресурсы Земли исчерпаемы
  2. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги
  3. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей
  4. в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов
6. В чем состоит экономическая цель, если для ее реализации общество стремится минимизировать издержки или максимизировать отдачу от ограниченных экономических ресурсов:
1. достижение полной занятости
  2. поддержание экономического роста
  3. экономическая безопасность
  4. экономическая эффективность
7. Примерами естественной монополии являются любые компании, за исключением:
1. сотового оператора МТС
  2. городского метрополитена
  3. железной дороги
  4. линий электропередач
8. Функция спроса на продукт монополии линейна. Если фирма уменьшит выпуск на 8%, то общая выручка увеличится на 3%. Фирме следует:
1. уменьшить выпуск и повысить рыночную цену товара
  2. увеличить выпуск и понизить рыночную цену товара
  3. увеличить и выпуск, и рыночную цену товара
  4. не менять выпуск и рыночную цену товара
9. Совершенная конкурентная фирма будет получать максимальную, неотрицательную экономическую прибыль в краткосрочном периоде при условии:
1.  $P = MC, P > AC$
  2.  $MR = MC, P > AC$
  3.  $MR = P, P > AC$
  4.  $P = MC, P > AVC$
10. Рассмотрим совершенно конкурентную фирму, которая производит товар X. Известно, что функция рыночного спроса на товар X имеет вид  $Q_d = 100 - P$ , где  $Q_d$  — величина спроса на товар X, а  $P$  — цена товара X в рублях. В настоящее время рыночная цена товара X равна 10 р. Какой вид имеет функция предельной выручки (MR) для рассматриваемой фирмы, если выпуск фирмы обозначить через Q:
1.  $MR(Q) = 10$
  2.  $MR(Q) = 100 - 2Q$
  3.  $MR(Q) = 10Q$
  4.  $MR(Q) = 100 - 0,5P$

11. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде совпадает с участком кривой:
1. предельных затрат, лежащим выше кривой средних переменных затрат
  2. предельных затрат, лежащим выше кривой средних затрат
  3. средних затрат, лежащим выше кривой предельных затрат
  4. средних переменных затрат, лежащим выше кривой предельных затрат
12. В отношении каких ниже перечисленных случаев, с Вашей точки зрения, было бы целесообразно применить антимонопольное законодательство:
1. на основе тайного сговора директора нескольких заводов по производству бытовых электроприборов устанавливают единые цены на свою продукцию
  2. происходит слияние одной из многочисленных страховых компаний и завода по производству синтетических волокон
  3. происходит слияние нескольких заводов по производству синтетических волокон
  4. завод по производству химических удобрений, благодаря внедрению новой технологии и полученному эффекту экономии на масштабах производства
13. Анализ предложения на рынке ссудных капиталов позволяет выявить проблему, которую в экономической теории называют:
1. межвременным выбором
  2. проблемой ограниченности ресурсов
  3. проблемой «безбилетника»
  4. парадоксом бережливости
14. Капитал в узком (производственном) смысле это:
1. совокупность акций производственных предприятий
  2. капитал предприятия - стоимостная оценка всего принадлежащего ему имущества
  3. квалификация основных производственных рабочих
  4. долгосрочные финансовые вложения
15. Прибыль является доходом на:
1. заемный капитал
  2. ссудный капитал
  3. реальный капитал
  4. фиктивный капитал
16. Снижение процентной ставки вызовет:
1. рост предложения заемных средств, или ссудного капитала
  2. рост спроса на заемные средства
  3. сокращение предложения заемных средств
  4. рост объема спроса на заемные средства
17. Что делает определенное благо капиталом:
1. внешний вид, физическая природа блага
  2. наше субъективное отношение к ценности этого блага
  3. объективная рыночная цена этого блага
  4. способ использования этого блага
18. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:
1. основного капитала
  2. авансированного (вложенного, инвестированного) капитала
  3. оборотного капитала

#### 4. переменного капитала

19. В отличие от других факторных рынков, на рынке труда специфический вид имеет кривая:

1. индивидуального предложения труда
2. рыночного спроса на труд
3. рыночного предложения труда
4. спроса на труд отдельной фирмы

20. Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство:

1.  $MR / MP_L = W$
2.  $W / MC = P$
3.  $MRP_L = W$
4.  $MR / P = W$

21. Рассмотрим экономику, в которой доходы распределены неравномерно. Если доход любого домохозяйства будет облагаться паушальным (аккордным), т.е. не зависящим от размера дохода, фиксированным налогом и собранные средства не будут возвращаться домохозяйствам, то кривая Лоренца:

1. приблизится к линии абсолютного равенства
2. не изменится
3. отдалится от линии абсолютного равенства
4. может как приблизиться, так и отдалиться от линии абсолютного равенства

22. Экономическая рента на рынке труда представляет собой:

1. свободное время работника
2. сумму полученных работником премий
3. реальную заработную плату
4. разницу между минимальной и рыночной ценой труда

23. Дискриминацией на рынке труда можно назвать ситуацию, при которой работникам:

1. за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение
2. за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается
3. за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается
4. за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение

24. В производстве продукта используются труд (L) и капитал (K). Известно, что  $MP_L = 2$ ,  $MP_K = 5$ ,  $P_L = 1$  долл.,  $P_K = 20$  долл.,  $MR = 3$  долл. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:

1. больше как труда, так и капитала
2. меньше как труда, так и капитала
3. больше труда, но меньше капитала
4. больше капитала, но меньше труда

25. Экономические издержки:

1. включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности
2. превышают сумму явных и неявных издержек на величину нормальной прибыли
3. включает в себя все явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль

4. связаны с лучшим альтернативным использованием собственных ресурсов

26. Если в урожайные годы совокупная выручка фермеров от продажи зерна снижается, то можно утверждать, что для рынка зерна абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене:

1. больше 1
2. меньше 1
3. равно 1
4. больше 2

27. Средние постоянные издержки (AFC):

1. равны нулю при больших объемах продукции
2. не зависят от объема производимой продукции
3. рассчитываются как отношение постоянных издержек к объему выпуска
4. являются разностью TC и VC

28. Верным является утверждение:

1. общая выручка фирмы с ростом объема продаж при линейной совершенно эластичной функции спроса увеличивается
2. средняя выручка фирмы с ростом объема продаж при линейной совершенно эластичной функции спроса остается постоянной
3. предельная выручка фирмы со снижением объема продаж при линейной совершенно эластичной функции спроса увеличивается
4. общая выручка фирмы со снижением объема продаж при линейной совершенно эластичной функции спроса может увеличиваться, а может и уменьшаться

29. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 рубля, средние издержки 2,5 рубля. Постоянные издержки фирмы равны:

1. 1 рубль
2. 150 рублей
3. 400 рублей
4. 1000 рублей

30. При увеличении выпуска со 100 до 120 штук предельные издержки (MC) снизились с 4 до 3 рублей. При этом средние переменные (AVC) и средние (AC) издержки менялись следующим образом:

1. средние переменные издержки (AVC) и средние (AC) издержки снизились
2. средние переменные (AVC) и средние (AC) издержки выросли
3. средние переменные (AVC) издержки снизились, а средние (AC) издержки выросли
4. средние переменные (AVC) издержки выросли, а (AC) издержки снизились

#### **Тестовые задания к экзамену**

1. Что из перечисленного включается в ВВП России в составе государственных товаров и услуг?

- a) проценты по государственным облигациям
- b) доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»
- c) прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»
- d) заработная плата учителя государственной средней школы

2. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

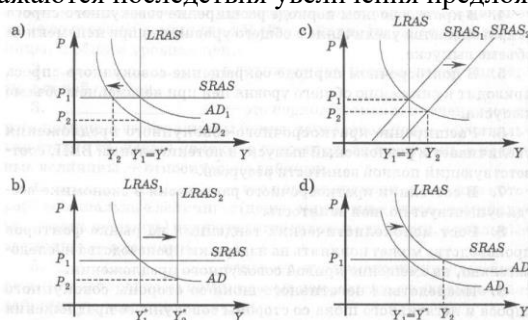
- a) расходы государственного бюджета на закупку военной техники
- b) жалование государственных чиновников

- c) расходы государственного бюджета на выплату процентов по государственному долгу
- d) закупка оргтехники для Государственной думы РФ

3. Эффект импортных закупок (эффект Манделла—Флеминга) объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса следующим образом:

- a)  $P \uparrow \Rightarrow$  относительное удорожание импортных товаров и удешевление отечественных  $\Rightarrow E_x \downarrow, I_m \uparrow \Rightarrow X_n \downarrow \Rightarrow$  величина совокупного спроса снижается
- b)  $P \uparrow$  относительное удорожание отечественных товаров и удешевление импортных  $\Rightarrow E_x \downarrow, I_m \uparrow \Rightarrow X_n \downarrow \Rightarrow$  величина совокупного спроса снижается
- c)  $P \uparrow \Rightarrow$  покупательная способность номинального богатства домашних хозяйств  $\downarrow \Rightarrow$  снижение расходов на импорт  $\Rightarrow X_n \downarrow \Rightarrow$  величина совокупного спроса снижается
- d)  $P \uparrow \Rightarrow$  расширение спроса на деньги  $\Rightarrow$  рост процентной ставки  $\Rightarrow$  снижение валютного курса денежной единицы  $\Rightarrow$  величина совокупного спроса снижается

4. На каком из графиков отражаются последствия увеличения предложения денег в экономике?



5. Потенциальный ВВП — это:

- a) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике в текущем году
- b) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены в экономике в состоянии максимальной деловой активности
- c) стоимость всех конечных товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полного использования ресурсов
- d) объем ВВП при максимальном уровне инвестиций

6. Если  $Y_t$  — реальный ВВП текущего года,  $Y_{t-1}$  — реальный ВВП предыдущего года, то показатель годового темпа прироста ВВП ( $g$ ) рассчитывается по формуле:

- a)  $g = (Y_t - Y_{t-1})/Y_t$
- b)  $g = (Y_t - Y_{t-1})/Y_{t-1}$
- c)  $g = (Y_{t-1} - Y_t)/Y_t$
- d)  $g = (Y_{t-1} - Y_t)/Y_{t-1}$

7. Если в России в предыдущем году уровень цен, измеряемый дефлятором ВВП, составил 114,4%, а в текущем — 186,9%, то уровень инфляции ( $\pi$ ) за текущий год равен:

- a)  $\pi = 38,79\%$
- b)  $\pi = 63,37\%$
- c)  $\pi = 72,50\%$
- d)  $\pi = 186,9\%$

8. Что из перечисленного не вызывает инфляции спроса?

- a) увеличение потребительских расходов
- b) увеличение скорости денежного обращения
- c) рост денежной массы
- d) сокращение военных расходов

9. Наиболее ликвидным активом являются:

- a) государственные краткосрочные облигации
- b) недвижимость
- c) срочный депозит



d) вклад до востребования

10. В каких ситуациях деньги выполняют функцию средства платежа: 1) фирма выплачивает жалование своим служащим; 2) безработный получает пособие по безработице; 3) вы покупаете цветы маме к 8 Марта; 4) ваша семья ежемесячно откладывает по 500 р. на «черный день»; 5) родители купили горные лыжи, о которых вы давно мечтали, и подарили вам на день рождения; 6) продавец по поручению своего начальника заполняет товарные ярлыки, проставляя на них цену; 7) вы возвращаете долг приятелю?

a) 3,5,7

b) 1,2,7

c) 4,5,6

d) 1,4,6

11. Кредитно-денежную политику формирует и осуществляет:

a) парламент

b) правительство

c) коммерческие банки

d) Центральный банк

12. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может создать банковская система в результате полного использования коммерческими банками своих кредитных возможностей, равно 80 млрд р. Какова норма обязательных резервов и сумма кредитов, которые могут на текущий момент выдать в кредит коммерческие банки?

a) 5% и 4 млрд р.

b) 5% и 16 млрд р.

c) 10% и 16 млрд р.

d) 20% и 16 млрд р.

13. Если в закрытой экономике функция потребления имеет вид  $C = 150 + 0,9Y_D$ , где  $Y_D$  — располагаемый личный доход, то функция сбережений домашних хозяйств имеет вид:

a)  $S = -150 + 0,1Y_D$

b)  $S = 150 + 0,1Y_D$

c)  $S = 150 + 0,9Y_D$

d)  $S = -150 + 0,9Y_D$

14. Если потребительские расходы составляют 5000 р. при располагаемом доходе в 6000 р., то предельная склонность к сбережению равна:

a)  $MPS=1/6$

b)  $MPS=5/6$

c)  $MPS=6$

d) невозможно определить, т.к. недостаточно информации

15. В платежном балансе страны счет текущих операций не включает:

a) чистые доходы от инвестиций

b) страховые услуги иностранным фирмам

c) изменения в зарубежных активах страны

d) односторонние трансфертные платежи

16. Импорт услуг в Россию, отражающихся в счете текущих операций, имеет место в следующем случае:

a) иностранный турист посещает Эрмитаж

b) студент из Кении получает в Москве медицинское образование

c) московская автотранспортная фирма обслуживает экскурсионную поездку украинских школьников по Москве

d) российский предприниматель во время деловой поездки в Великобританию остановился в лондонской гостинице

17. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Домашние хозяйства увеличивают расходы на текущее потребление за счет ранее накопленных сбережений. Какими будут краткосрочные и долгосрочные последствия?

- a) в краткосрочном периоде сократится объем выпуска и уровень занятости
- b) в краткосрочном периоде увеличится объем выпуска и уровень занятости
- c) в долгосрочном периоде снизится уровень цен, а выпуск и занятость останутся неизменными
- d) невозможно дать однозначный ответ в рамках модели *AD-AS*

18. Какие из приводимых ниже утверждений являются правильными?

- a) инфляция — это процесс снижения покупательной способности денег
- b) инфляция спроса и инфляция издержек являются следствием одних и тех же причин
- c) инфляция, вызванная ростом военных расходов, является примером инфляции издержек
- d) неожиданная инфляция приводит к перераспределению дохода от граждан, имеющих значительные суммы наличности, к государству

19. Денежная эмиссия является фактором стимулирования совокупного спроса и поэтому приводит к:

- a) увеличению совокупного выпуска и инфляции в краткосрочном периоде
- b) увеличению совокупного выпуска и дефляции в краткосрочном периоде
- c) инфляции при стабильном выпуске в долгосрочном периоде
- d) дефляции при стабильном выпуске в долгосрочном периоде

20. Инструментами сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики являются:

- a) повышение нормы обязательных резервов
- b) продажа Центральным банком государственных облигаций населению
- c) сокращение расходов на содержание государственного аппарата
- d) увеличение трансфертов

21. Снижение Центральным банком нормы обязательного резервирования ведет к:

- a) сокращению совокупного спроса
- b) сокращению предложения денег
- c) снижению ставки процента
- d) снижению ставки рефинансирования

22. Допустим, валютный курс рубля к доллару США составляет 0,04 долл. за рубль и на валютном рынке в данный момент наблюдается дефицит рублей в размере 20 млн. Тогда если Центральный банк России хочет удержать валютный курс на текущем уровне за счет изменения официальных валютных резервов, то он может:

- a) купить доллары на сумму в 500 млн
- b) продать рубли на сумму в 500 млн
- c) купить доллары на сумму в 0,8 млн
- d) продать рубли на сумму в 0,8 млн

23. Кривая совокупного спроса смещается вправо, если:

- a) растет уровень цен
- b) снижается курс национальной валюты
- c) увеличиваются избыточные производственные мощности
- d) снижаются ресурсные цены

24. Если в экономике полная занятость и кривая совокупного предложения вертикальна, то снижение налогов приведет к следующим последствиям:

- a) реальный выпуск вырастет
- b) уровень цен увеличится
- c) реальный выпуск снизится
- d) уровень цен снизится

25. Если за год текстильная фабрика производит продукцию на 10 млн р., половину продает населению через фирменный магазин, четверть произведенной продукции продает швейной фирме, остальное хранит на складе, то что из перечисленного верно?

- a) объем ВВП возрастает на 7,5 млн р.
- b) объем ВВП возрастает на 10 млн р.
- c) инвестиции в товарно-материальные запасы возрастают на 5 млн р.
- d) инвестиции в товарно-материальные запасы сокращаются на 5 млн р.

26. Если в экономике наблюдается падение выпуска одновременно с инфляцией, то можно диагностировать:

- a) подъем, обусловленный расширением совокупного спроса
- b) подъем, обусловленный расширением совокупного предложения
- c) спад, обусловленный сокращением совокупного спроса
- d) спад, обусловленный сокращением совокупного предложения

27. Предположим, что общая сумма текущих вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. р., его фактические резервы 30 тыс. р., норма обязательного резервирования 20%. Тогда максимальный объем кредитов, которые при этих условиях может выдать банк и банковская система в целом, соответственно составят:

- a) 10 тыс. р. и 50 тыс. р.
- b) 10 тыс. р. и 70 тыс. р.
- c) 80 тыс. р. и 400 тыс. р.
- d) 30 тыс. р. и 80 тыс. р.

28. Что из перечисленного может выступать аргументом в пользу выбора системы плавающих валютных курсов? При режиме плавающих валютных курсов:

- a) сокращаются валютные риски, что способствует развитию международной торговли
- b) отсутствуют ограничения в функционировании валютного рынка
- c) автоматически достигается внутреннее равновесие (равновесие при полной занятости ресурсов)
- d) автоматически достигается внешнее равновесие (равновесие платежного баланса)

29. Если темп инфляции упал с 7 до 4%, то в соответствии с эффектом Фишера при прочих равных условиях:

- a) номинальная и реальная ставка процента упадут на 3%
- b) номинальная ставка процента упадет с 7 до 4%
- c) номинальная ставка процента упадет на 3%, а реальная ставка останется неизменной
- d) реальная ставка процента упадет на 3%, а номинальная ставка останется неизменной

30. Если курс рубля относительно других валют растет, то:

- a) выигрывают российские экспортеры
- b) выигрывает иностранный потребитель российских товаров
- c) улучшается конкурентоспособность российских товаров
- d) ухудшается конкурентоспособность российских товаров

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 ч. Ч.1: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvintuyy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503>
2. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 ч. Ч. 2: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvintuyy-kurs-v-2-ch-chast-2-434504>
3. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и

доп. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2019. - 624 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975853>

4. Макроэкономика: Продвинутый уровень [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. Е. Бродский. - Электрон.дан. - М. : Магистр : Инфра-М, 2019. - 336 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1020231>

#### 8.2 Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 389 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047433>

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / под ред Р. М. Нурева. - Электрон.дан. - М. : Норма ; М. : Инфра-М, 2018. - 352 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=949043>

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / [Г. П. Журавлева и др. ; ред. Г. П. Журавлева]. - 6-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 934 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=414965>

4. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие для магистратуры / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 496 с.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

### 10 Методические указания по освоению дисциплины

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : метод. указ. по решению задач для студентов экономического факультета по напр. подготовки 38.04.01 Экономика : профиль (магистерская программа) Экономика фирмы и отраслевых рынков / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и орг. ; [сост. О. А. Роскова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 55 с. - Систем. требования: Adobe Reader - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2155/download>

2. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : методич. указ. для решения задач для студ. экономического факультета по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа Экономика фирмы и отраслевых рынков / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. ; [сост. О. А. Роскова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 31 с. - Систем. требования: Adobe Reader - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1726/download>

### 11 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины

#### Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучении

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird

- Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- Электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
  - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Научные базы данных:
  - Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
  - Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
  - Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
- Поисковые системы Интернета:
  - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
  - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
  - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
  - Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

### **Профессиональное программное обеспечение, используемое в обучении**

- Система автоматизированного проектирования AutoCAD Academic Edition
- Система автоматизированного проектирования SolidWorks
- Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D
- Система моделирования общего назначения GPSS World Student Version
- Растровый графический редактор Gimp
- Система управления базами данных Microsoft Office Access
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (локальная версия)
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- Справочная правовая система Гарант (интернет-версия) – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) – режим доступа: <http://web.agrobases.ru>
- Система «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» (web-версия) – режим доступа: <http://gtneham.ru/>
- Виртуальные лаборатории: электротехника, теплотехника, гидравлика
- Курс виртуальных лабораторных работ «Процессы и аппараты пищевых производств» (web-версия) – режим доступа: <http://www.labrab.ru/vgmha/>
- 1С:Предприятие 8 Конфигурация 1С:Бухгалтерия 8 (учебная версия)
- Программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows (однопользовательская версия)
- Программа разработки бизнес планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert (Tutorial) for Windows
- Информационно-аналитическая система (ИАС) «Рационы». Расчет кормовых рационов (учебная версия)

- Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (учебная версия)
- Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (многохозяйственная версия)
- Автоматизированная информационная система «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия) – режим доступа: <https://mercury.vetrf.ru/hs>
- Русскоязычная версия программы Physiology Simulators (Виртуальная физиология)
- Географическая информационная система MapInfo Pro (рус.) для учебных заведений
- Программа для расчета материально-денежной оценки лесосек «АВЕРС: МДО #5»
- Система подготовки документов для отпуска древесины на корню Турбо Таксатор (демоверсия)
- Географическая информационная система SAS.Планет
- Программы архивации 7-ZIP

## 12 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Цель дисциплины		– углубить знания по микроэкономической теории, вооружить навыками построения и анализа микро-макроэкономических моделей и сформировать научное экономическое мировоззрение, обеспечивающее профессиональное решение задач, соответствующих квалификации выпускника – магистра экономики.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить знание базовых категорий экономической теории;</li> <li>- расширить представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – производителя (продавца) и потребителя (покупателя);</li> <li>- обучить приемам расчетов основных микро-макроэкономических показателей;</li> <li>- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;</li> <li>- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;</li> <li>- привить навыки самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать способы решения экономических задач с учетом критериев социально-экономической эффективности,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> предлагать способы решения экономических задач с</p>

	и макроуровне	оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (в том числе: решать задачи оптимизации положения потребителя и фирмы методом множителей Лагранжа, интерпретировать экономический смысл множителя Лагранжа в этих задачах <b>Владеть:</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, классификацией, систематизацией фактов экономической действительности			учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (в том числе: решать задачи оптимизации положения потребителя и фирмы методом множителей Лагранжа, интерпретировать экономический смысл множителя Лагранжа в этих задачах <b>Высокий(отлично)</b> <b>Владеет</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, классификацией, систематизацией фактов экономической действительности
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> Структуру и содержание нормативно-технической, экономической документации, проектной документации <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных документов и регламентов в производственном процессе. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной	Лекции  Практические занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> Структуру и содержание нормативно-технической, экономической документации, проектной документации <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных документов и регламентов в производственном процессе.



		работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.			<b>Высокий(отлично)</b> <b>Владеет</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне <b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (в том числе: основных моделей, описывающих поведение фирмы на рынке олигополии современными методами сбора и обработки информации и анализа экономических и социальных данных	Лекции  Практические занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне <b>Высокий(отлично)</b> <b>Владеет</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (в том числе: основных моделей, описывающих поведение фирмы на рынке олигополии современными методами сбора и обработки информации и анализа экономических и социальных данных

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП
- 3 Требования и результаты освоения дисциплины
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине
- 6 Образовательные технологии
- 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 10 Методические указания по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины
- 12 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания