ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ФИО)

участвующего в конкурсе на замещение должности

за период предшествующий последнему избранию

название должности, наименование кафедры

1. Фамилия, Имя, Отчество, год рождения.
2. О выполнении квалификационных требований, предъявляемых к кандидату

на замещение должности профессорско-преподавательского состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификационные требования | Сведения о преподавателе | Соответствие  квалификационным требованиям | |
| Соответствует | Не соответствует |
| Сведения о соответствии требований к образованию и обучению | | | | |
| 1 | Высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Указать документ об образовании, дату выдачи, учреждение, специальность, квалификация.  Диплом кандидата или доктора наук (при наличии). Аттестат доцента, профессора (при наличии). | Указать наименование преподаваемых учебных курсов, дисциплин | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Указать документ об образовании, дату выдачи, учреждение, программу обучения |  |  |
| 3 | Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года | Указать документ об образовании, дату выдачи, учреждение, программу обучения |  |  |
| Сведения о соответствии требований к опыту практической работы | | | | |
| 1 | При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Указать организацию и сроки трудовой деятельности |  |  |
| 2 | Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания – без предъявления требований к стажу работы |  |  |  |
| 3 | Систематические занятия научной, методической, практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Приложение список трудов соискателя |  |  |

1. Трудовые функции, выполняемые преподавателем за период предшествующий последнему избранию (учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Трудовые функции и их содержание (трудовые действия) | Выполнение  трудовых функций | |
| Выполнялось | Не выполнялось |
| 1 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| 1.1 | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 1.2 | Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 1.3 | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |  |  |
| 1.4 | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии) |  |  |
| 1.5 | Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии |  |  |
| 1.6 | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятия), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) |  |  |
| 2 | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организация учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП | | |
| 2.1 | Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) |  |  |
| 2.2 | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организация исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся |  |  |
| 3 | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| 3.1 | Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы |  |  |
| 3.2 | Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) |  |  |
| 3.3 | Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) |  |  |
| 3.4 | Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |  |  |
| 3.5 | Руководство деятельностью обучающихся на практике |  |  |
| 4 | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| 4.1 | Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 4.2 | Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 4.3 | Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 4.4 | Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров |  |  |
| 4.5 | Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров |  |  |
| 4.6 | Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |

1. Внеучебная работа
2. Воспитательная работа.
3. Награждение за последние 5 лет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись преподавателя) (расшифровка)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.