**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кафедры |  | | |
| ( полное наименование кафедры) | | | |
| о научно-педагогической деятельности | |  | |
|  | | (фамилия, имя, отчество претендента) | |
| в связи с конкурсом на замещение должности | | |  |
|  | | |  |
| ( наименование должности, кафедры) | | | |

1. О выполнении квалификационных требований, предъявляемых к кандидату

на замещение должности профессорско-преподавательского состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификационные требования | Сведения о преподавателе | Соответствие  квалификационным требованиям | |
| Соответствует | Не соответствует |
| Сведения о соответствии требований к образованию и обучению | | | | |
| 1 | Высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Указать документ об образовании, дату выдачи, учреждение, специальность, квалификация.  Диплом кандидата или доктора наук (при наличии). Аттестат доцента, профессора (при наличии). | Указать наименование преподаваемых учебных курсов, дисциплин | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Указать документ об образовании, дату выдачи, учреждение, программу обучения |  |  |
| 3 | Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года | Указать документ об образовании, дату выдачи, учреждение, программу обучения |  |  |
| Сведения о соответствии требований к опыту практической работы | | | | |
| 1 | При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Указать организацию и сроки трудовой деятельности |  |  |
| 2 | Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания – без предъявления требований к стажу работы |  |  |  |
| 3 | Систематические занятия научной, методической, практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) | Приложение список трудов соискателя |  |  |

1. Трудовые функции, выполняемые преподавателем за период предшествующий последнему избранию (учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Трудовые функции и их содержание (трудовые действия) | Выполнение  трудовых функций | |
| Выполнялось | Не выполнялось |
| 1 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| 1.1 | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 1.2 | Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 1.3 | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |  |  |
| 1.4 | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии) |  |  |
| 1.5 | Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии |  |  |
| 1.6 | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятия), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) |  |  |
| 2 | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организация учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП | | |
| 2.1 | Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) |  |  |
| 2.2 | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организация исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся |  |  |
| 3 | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| 3.1 | Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы |  |  |
| 3.2 | Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) |  |  |
| 3.3 | Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) |  |  |
| 3.4 | Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |  |  |
| 3.5 | Руководство деятельностью обучающихся на практике |  |  |
| 4 | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| 4.1 | Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 4.2 | Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 4.3 | Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |
| 4.4 | Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров |  |  |
| 4.5 | Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров |  |  |
| 4.6 | Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |  |  |

1. Внеучебная работа
2. Воспитательная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра |  | | | | | | | |
|  | (наименование кафедры полностью) | | | | | | | |
| после обсуждения педагогической  и научной деятельности | | | |  | | | | |
|  | |  | | ( ФИО претендента) | | | | |
| на заседании | | **,** | протокол | | от | | № | |
|  | | (дата заседания) | | | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Доцент», с закреплением в 2019-2020 учебном году следующих дисциплин:

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и т. д.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Доцент», и требует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перевода на другую должность, изменения наименования должности, направления на профессиональную переподготовку или повышение квалификации и т. п.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*рекомендует его (ее) к участию в конкурсе  на замещение должности |  | |
| с заключением трудового договора сроком на год | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \*не рекомендует его (ее) к участию в конкурсе на замещение должности |  |

Результаты голосования: присутствовало \_\_\_\_ человек из \_\_\_\_\_ членов кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

«за» \_\_\_, «против» - \_\_\_, «воздержались» \_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | |  | |  | | |
|  | | (подпись) | | (расшифровка) | | |
| Секретарь | |  | |  | | |
|  | | (подпись) | | (расшифровка) | | |
| С представлением ознакомлен(а) | | |  | |  |
|  | (подпись претендента, дата ознакомления) | | | | (расшифровка) |

\*В протокол вносится одно из решений