Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № 2
«20» 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____
«28» 02 2019 г

# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки – **35.03.04 Агрономия**
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699

Направленность (профиль) – **Технология производства продуктов растениеводства**

Квалификация – **бакалавр**

Нормативный срок освоения программы – **4 года, 5 лет**

Форма обучения – **очная, заочная**

Вологда – Молочное
2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общие положения ... 3
1.1 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 3
1.2 Нормативные документы ... 3
1.3 Перечень сокращений ... 4
2 Характеристика профессиональной деятельности ... 4
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников ... 4
2.2 Перечень профессиональных стандартов и должностей единого квалификационного справочника, соотнесенных с ФГОС ... 4
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника ... 5
3 Общая характеристика образовательной программы ... 7
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы ... 7
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ... 7
3.3 Объем программы ... 7
3.4 Форма обучения ... 7
3.5 Срок получения образования ... 7
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы ... 8
4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части ... 8
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 8
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 10
4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ... 12
4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ... 19
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ... 22
5.1 Календарный учебный график ... 22
5.2 Учебный план ... 22
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ... 22
5.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся ... 22
6 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ... 23
1.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата ... 23
1.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата ... 23
1.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата ... 24
1.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата ... 24
1.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ... 24
7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников ... 25
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО ... 28
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ... 28
8.2 Государственная итоговая аттестация ... 28
9 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ... 29
10 Приложения ... 29

# 1 Общие положения

## 1.1 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представляет собой систему документов с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства в интересах экономического и социального развития России.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является формирование социально-личностных качеств выпускников – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим нормам, коммуникабельности, умения работать в коллективе, повышение общей культуры и расширение кругозора.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Для достижения поставленной цели образовательной программы определены следующие основные задачи:

– удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

– формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699;

– Нормативно-методические документы Министерства образования РФ;

– Устав ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА.

### 1.3 Перечень сокращений

– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ – обобщенная трудовая функция
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ПК – профессиональные компетенции
– ПООП – примерная основная образовательная программа
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
– СПК - Совет по профессиональным квалификациям

## 2 Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский;
– производственно-технологический;
– организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов и должностей единого квалификационного справочника, соотнесенных с ФГОС

Формирование профессиональных компетенций ФГОС ВО направлено на практическую подготовку квалифицированного бакалавра для решения задач профессиональной деятельности.

С производственно-технологическим и организационно-управленческим типом задач профессиональной деятельности соотнесен профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.07.2018, регистрационный № 51709)

**2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский | Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.<br>Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.<br>Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.<br>Организация испытаний селекционных достижений. | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. |
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.<br>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву.<br>Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.<br>Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры.<br>Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей. | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.<br>Организация посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.<br>Организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.<br>Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.<br>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.<br>Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.<br>Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.<br>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.<br>Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. | |
| 13 Сельское хозяйство | организационно-управленческий | Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках<br>Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.<br>Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.<br>Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка. | |

# 3 Общая характеристика образовательной программы

## 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Подготовка бакалавра в составе направления подготовки 35.03.04 Агрономия осуществляется по профилю «Технология производства продуктов растениеводства».

## 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия квалификация выпускников образовательной программы: бакалавр.

## 3.3 Объем программы

| Структура программы бакалавриата | | Объем в з.е. (по ФГОС) | Объем в з.е. |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 | 195 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

## 3.4 Форма обучения

Подготовка по образовательной программе ведется по очной и заочной форме обучения.

## 3.5 Срок получения образования

Нормативный срок подготовки бакалавра по образовательной программе в соответствии с ФГОС 35.03.04 Агрономия при обучении по:

очной форме составляет 4 года;

заочной – 5 лет.

# 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

## 4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части

### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИД-3$_{УК-2}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| | | ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | | ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| | | ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | | ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы |

| | | |
|---|---|---|
| | | команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках |
| | | ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках |
| | | ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>– внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>– уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;<br>– критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| | | ИД-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно |
| Межкультурное взаимодействие этическом | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, и философском контекстах | ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | | ИД-3$_{УК-5}$ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | | ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИД-3$_{УК-6}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | ИД-4$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| | | ИД-5$_{УК-6}$ Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | | ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| | | ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- | ИД-1$_{ОПК-1}$ Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | ИД-2$_{ОПК-1}$. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства |
| | ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в |

| | |
|---|---|
| коммуникационных технологий | области садоводства |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-2}$. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства |
| | ИД-2$_{ОПК-2}$. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства |
| | ИД-3$_{ОПК-2}$. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства |
| | ИД-4$_{ОПК-2}$. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции |
| | ИД-5$_{ОПК-2}$. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1$_{ОПК-3}$Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| | ИД-2$_{ОПК-3}$Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | ИД-3$_{ОПК-3}$Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-4}$ Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | ИД-2$_{ОПК-4}$ Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |
| ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-5}$ Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства |
| | ИД-2$_{ОПК-5}$. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-6}$ Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства |
| | ИД-2$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |

### 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ, опыт) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. | ПКО-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ИД-1$_{ПКО-1}$ Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии<br><br>ИД-2$_{ПКО-1}$ Проводит статистическую обработку результатов опытов<br><br>ИД-3$_{ПКО-1}$ Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | ПС «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.18 № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.07.18 регистрационный №51709). |
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | | | |
| Сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ПКО-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ИД-1$_{ПКО-2}$ Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур<br>ИД-2$_{ПКО-2}$ Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования<br>ИД-3$_{ПКО-2}$ Пользуется специальными программами и | ПС «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.18 № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.07.18 регистрационный №51709). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предприятия<br>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок<br>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия<br>Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории<br>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий<br>Разработка экологически обоснованной системы | | | базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| | | ПКО-3 Способен разработать систему севооборотов | ИД-1$_{ПКО-3}$ Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур<br>ИД-2$_{ПКО-3}$ Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур<br>ИД-3$_{ПКО-3}$ Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы<br>ИД-4$_{ПКО-3}$ Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | |
| | | ПКО-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | ИД-1$_{ПКО-4}$ Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах<br>ИД-2$_{ПКО-4}$ Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними<br>ИД-3$_{ПКО-4}$ Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений<br>ИД-4$_{ПКО-4}$ Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений<br>ИД-5$_{ПКО-4}$ Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений<br>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.<br>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.<br>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных | | | закладке на хранение сельскохозяйственной продукции<br>ИД-6$_{ПКО-4}$ Определяет схемы движения агрегатов по полям<br>ИД-7$_{ПКО-4}$ Организует проведение технологических регулировок | |
| | | ПКО-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ИД-1$_{ПКО-5}$ Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)<br>ИД-2$_{ПКО-5}$ Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)<br>ИД-3$_{ПКО-5}$ Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая<br>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов<br>Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах<br>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур | | ПКО-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ИД-1$_{ПКО-6}$ Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью<br>ИД-2$_{ПКО-6}$ Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | |
| | | ПКО-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ИД-1$_{ПКО-7}$ Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2$_{ПКО-7}$ Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3$_{ПКО-7}$ Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности<br>ИД-5$_{ПКО-7}$ Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПКО-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ИД-1$_{ПКО-8}$ Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий<br>ИД-2$_{ПКО-8}$ Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов<br>ИД-3$_{ПКО-8}$ Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности<br>ИД-4$_{ПКО-8}$ Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | |
| | | ПКО-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ИД-1$_{ПКО-9}$ Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями<br>ИД-2$_{ПКО-9}$ Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ИД-3$_{ПКО-9}$ Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений<br>ИД-4$_{ПКО-9}$ Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности<br>ИД-5$_{ПКО-9}$ Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | |
| | | ПКО-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ИД-1$_{ПКО-10}$ Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества<br>ИД-2$_{ПК-10}$ Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | |
| | | ПКО-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | ИД-1$_{ПКО-11}$ Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт<br>ИД-2$_{ПКО-11}$ Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПКО-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ИД-1$_{ПКО-12}$ Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала<br>ИД-2$_{ПКО-12}$ Определяет общую потребность в удобрениях<br>ИД-3$_{ПКО-12}$ Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | |
| | | ПКО-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ИД-1$_{ПКО-13}$ Контролирует качество обработки почвы<br>ИД-2$_{ПКО-13}$ Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними<br>ИД-3$_{ПКО-13}$ Контролирует качество внесения удобрений<br>ИД-4$_{ПКО-13}$ Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов<br>ИД-5$_{ПК-13}$ Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | |

### 4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний<br><br>Проведение | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. | ПКР-1 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний | ИД-1$_{ПКР-1}$ Демонстрирует знания по планированию и проведению экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность<br>ИД-2$_{ПКР-1}$ Участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний<br>ИД-3$_{ПКР-1}$ Владеет навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний | ПС «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.18 № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.07.18 регистрационный №51709). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур | | ПКР-4 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур | ИД-1$_{ПКР-4}$ Демонстрирует знания по описанию сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию<br>ИД-2$_{ПКР-4}$ Осуществляет описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию<br>ИД-3$_{ПКР-4}$ Владеет навыками описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию | |

| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. | ПКР-9 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | ИД-1$_{ПКР-9}$ Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль. | ПС «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.18 № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.07.18 регистрационный №51709). |

# 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 5.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем и учебном плане.

Календарный учебный график представлен в учебном плане.

## 5.2 Учебный план

Учебный план направления подготовки 35.03.04 Агрономия является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представлен отдельным документом.

## 5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативных дисциплин. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочей программе дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

## 5.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия этот раздел ОПОП бакалавра является обязательным и представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
технологическая практика.
Типы производственной практики:
технологическая практика;
научно-исследовательская работа.
Программы практик представлены отдельным документом.

# 6 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

## 1.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 1.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

### 1.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### 1.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций социально-личностные компетенции, входящие в группу общекультурных компетенций.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в академии регламентируется Уставом Вологодской ГМХА и Правилами внутреннего распорядка академии и осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на основе разработанного Положения о воспитательной работе и другими локальными актами.

В академии создано Управление по воспитательной работе. Управление координирует работу таких структурных подразделений как: Совет по воспитательной работе, Студенческий городок, Пресс-центр Вологодской ГМХА, Спортивный клуб, Культурно-досуговый центр, Социально-психологическая служба, Служба общественного питания, Центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского, Центр информационных систем и технологий.

Управление по воспитательной работе осуществляет свою деятельность по 10 основным направлениям:

1. Совершенствование системы управления воспитательной деятельностью вуза;
2. Популяризация здорового образа жизни, оздоровительная работа, профилактика и запрет употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсов и аналогов и других одурманивающих веществ;
3. Трудовое воспитание и добровольческая деятельность;
4. Работа с органами студенческого самоуправления и общественными объединениями академии по вовлечению студентов в инновационную деятельность;
5. Гражданско-патриотическое воспитание и профилактика экстремизма;
6. Информационное обеспечение воспитательной деятельности;
7. Культурно-досуговое;
8. Поддержка молодой семьи;
9. Экологическое воспитание;
10. Учебно-воспитательное.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды вуза на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов по социально-воспитательной работе и кураторы групп.

Важным участком воспитательной работы в академии является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в академии.

Ведущими организациями в системе студенческого самоуправления являются Молодежный совет Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, которые принимает активное участие в управлении академией: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта в студенческом городке; питания, спорта, культурно-просветительских мероприятий.

Социокультурная среда академии включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В настоящее время в академии действуют 8 программ регулирующих воспитательную работу Академии:

- Программа воспитательной деятельности на период обучения;
- Программа «Здоровье студенчества на 2020-2024 гг.»;
- Программа поддержки молодой студенческой семьи «Молодая семья»;
- Программа адаптации первокурсников
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин»;
- Программа экологического воспитания «Наш край»;
- Программа эстетического, духовно-нравственного, культурно-досугового воспитания «Истоки»;
- Программа «СоДействие»
- Программа «Развитие студенческого трудового движения в академии на 2019-2023 гг.»
- Программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Основными мероприятиями направлений работы являются:

- Ноябрь – Открытый кубок Вологодской ГМХА по киберспорту;
- Март – Фестиваль художественного творчества «Студенческая весна»;
- Июнь – День Академии;
- Сентябрь – Линейка посвященная дню знаний;
- Октябрь – Посвящение в студенты;
- Ноябрь - Фестиваль среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты»;
- В течение года – Проект "Мобильные бригады";
- Июнь – Слет студенческого актива "Золотой актив ВГМХА";
- Февраль – Конкурс «Big love party»;
- Март – Выездной профориентационный проект "Каникулы в простоквашино";
- Июнь – Конкурс "АгроНТИ";
- Ноябрь – Открытый областной фестиваль по чирлидингу и чирспорту;
- Апрель – Торжественное мероприятие посвященное 75-летию победы в ВОВ;
- В течение года – Мероприятия духовно нравственного направления;
- В течение года – Дни Вологодской ГМХА в районах;
- Май - Мотоагитпробег "Победа";
- Март – Школа командиро - комиссарского состава;
- Октябрь – Закрытие трудового сезона;
- Февраль – Молодежная патриотическая акция «Морозный десант»;

Спортивно-оздоровительная работа в академии проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и

оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания. На ее базе функционируют спортивные секции по различным направлениям, включая и спортивно-технические. В академии проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Спортсмены академии принимают активное участие в областных и городских фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие команды академии участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

При поддержке Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области ежегодно проводится Мотоагитпробег, посвященный Победе нашего народа в ВОВ.

В Академии создан молодёжный Пресс-центр, организующий информационное освещение деятельности общественной жизни академии, отдела по внеучебной работе, общественных объединений. Пресс-центр принимает участие в выпуске вузовской газеты «Академгородок», ведению студенческой онлайн газеты «Кухня», поддерживает информационные контакты с печатными изданиями, сайтами, телевидением на уровне области, федерального округа, Российской Федерации.

Студенты и сотрудники академии участвуют в съемках телепередач на областном телевидение. Репортажи о мероприятиях академии размещаются в СМИ не только на уровне Вологодской области, но и на уровне Российской Федерации. Информация о мероприятиях, проводимых в академии, регулярно публикуются на информационных порталах. Одна из самых популярных по посещаемости является группа «Мой ВУЗ – Вологодская ГМХА» с дружественными группами «Культурная жизнь Вологодская ГМХА» и «Профком студентов Вологодской ГМХА» на сайте www.vkontakte.ru.

Отдел содействия трудоустройству выпускников является подразделением Вологодской ГМХА.

Цели деятельности отдела:

1. Содействие временной занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников.
2. Изучение спроса на образовательные услуги в регионе и определение перспективных сегментов рынка образовательных услуг.

Основные задачи:

– сотрудничество с предприятиями и организациями;

– взаимодействие с органами государственной власти Вологодской области, с органами государственной службы занятости населения, с центрами содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, с общественными организациями и объединениями;

– взаимодействие со структурными подразделениями академии;

– создание банка данных: выпускников академии, предприятий, вакансий;

– проведение организационных мероприятий (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников академии;

– мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;

– исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования Вологодской области, проведение маркетинговых исследований.

Одним из важнейших направлений работы академии является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников академии.

# 8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, а также действующими нормативными документами академии.

## 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Образцы фондов оценочных средств представлены отдельным документом.

## 8.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является сформированность компетенций и установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

# 9 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Согласно порядку приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявление, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

Срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении используются элементы дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

# 10 Приложения