Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника

магистр

Вологда – Молочное

2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Разработчики:

Доцент, к.э.н. _____ Родионова Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от 26.02 2019 года, протокол № 7 .

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 6 марта 2019 года, протокол № 7 .

Председатель методической комиссии

к.э.н., доцент _____ Шихова О.А.

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются

- изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях,
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;
- изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика Б2.П.4 является вариативным видом производственной практики бакалавра, входит в раздел Б2.П «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская

педагогическая

проектно-аналитическая

организационно-управленческая

4. Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики

Стационарная.

Формы проведения практики

Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА или других высших учебных заведениях на основании договора. Педагогическая практика проводится на втором курсе в 4 семестре магистерской подготовки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения в стране изучаемого языка. - основы логики и теории аргументации; средства анализа и оценки информации; методы анализа и синтеза и возможности их применения
		Уметь: - интегрировать знания курса в общую культуру и

		- критически оценивать информацию, - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; - определять пути способы стратегии решения проблемных ситуаций - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения
		Владеть методами анализа и синтеза и навыками их использования при проведении исследований - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - формы и методы контроля качества образования. - понятие и виды самооценки, уровня притязаний и их влияние на результат образовательной и профессиональной деятельности; современные информационные и библиотечные технологии сбора и обобщения информации. возможности повышения квалификации
		Уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - выявлять проблемы своего самообразования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - анализировать результаты деятельности; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели. разрабатывать и внедрять инновации; - оценивать роль новых знаний навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности - использовать современные информационные и библиотечные технологии сбора и обобщения информации. - проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.

		Иметь навыки (владеть): - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами повышения своей квалификации и мастерства. - современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития, формами и методами самообучения и самоконтроля, методами и средствами самопознания.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов. - нормы русского языка; - законы и принципы правильного мышления; - структуру аргументации и основные виды аргументов.
		Уметь: - организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения; - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; - получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере; - работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; - осуществлять перевод с учѐтом закономерностей построения разных типов текстов. - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения

		Иметь навыки (владеть): - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте; - оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных). - нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов, приемами аргументации в публичных выступлениях
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - методики преподавания экономических дисциплин. понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; современные образовательные и информационные технологии; этапы профессионального
		Уметь: - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - применять на практики основные педагогические
		Иметь навыки (владеть): - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации; - выполнения поручений; - современными методиками и приемами учета и анализа; - навыками педагогической деятельности. - современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в прпофессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - способы и технологии формирования информации на различных уровнях управления; - методики преподавания экономических дисциплин. - приѐмы межличностного и группового взаимодействия в общении.
		Уметь: - разрабатывать методическую документацию; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации
		во всех доступных источниках; - применять на практики основные педагогические приемы; - организовать эффективную работу трудового коллектива, дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования коллектива.

	образования, дополнительного профессионального образования.	Иметь навыки (владеть): - методологией экономического исследования; - навыками разработки методической документации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками педагогической деятельности; - навыками расчета основных нормативов и показателей деятельности хозяйственных организаций.

7. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

8. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	**Подготовительный этап** Инструктаж по педагогической практике. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-13, ПК-14
2	**Экспериментальный этап** Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедр факультета экономики и менеджмента. Проектирование и проведение лекционных, практических занятий. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным направлением подготовки (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-13, ПК-14
3	Подготовка отчета по практике	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-13, ПК-14

9. Форма отчетности по педагогической практике

Дневник, подготовка и защита отчет по практике.

10. Информационные технологии, используемые на педагогической практике

Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

консультирование индивидуальное и групповое,

мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи

своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя,

деловые игры, дискуссии, работы с кейсами,

рецензирование письменных и электронных материалов.

Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

организация дискуссий,

выполнение практико-ориентированных методических и психолого-педагогических заданий.

Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

организация конференций (установочных и отчетных),

организация коллективных (групповых) обсуждений уроков.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени. Н.В.Верещагина». Принято приказом ректора ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА № 40-а ОД 20.02.16 г.

2. Методические рекомендации для прохождения педагогической практики студентами очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по направлениям 38.04.01 Экономика. Вологда, 2016. Изд-во ВГМХА

12. Формы промежуточной аттестации по итогам педагогической практики

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится руководителем практики от академии по утвержденному графику.

Промежуточная аттестация магистранта по результатам педагогической практики осуществляется в форме зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

Время проведения промежуточной аттестации - в течение двух недель после окончания педагогической практики.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

13.1 Основная литература:

1. Мандель Б. Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

2. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

3. Кирьякова А. В. Педагогическая аксиология/Кирьякова А.В., Мелекесов Г.А., Мосиенко Л.В., Ольховая Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011192-6 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

4. Гафурова Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств/ГафуроваН.В., ЧуриловаЕ.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с.: ISBN 978-5-7638-3281-5 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

5. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

6. Шарипов Ф. В. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская биб- лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

7. Неретина Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01359-5, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

13.2 Дополнительная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебное пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502 с. - (Основы наук).

2. Бороздина, Г.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов, обуч. по непедагогическим спец. / Бороздина, Галина Васильевна. - М. : Юрайт, 2011. - 477 с.

3. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обуч. по педагогическим специальностям / Сластенин, Виталий Александрович, Исаев, Илья Федорович, Шиянов, Евгений Николаевич. - 5-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2013. - 480с.

4. Самыгин, С.И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие /Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Людмила Дмитриевна. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.

13.3 Нормативные акты

1. Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» № 273-ФЗ;
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика (уровень магистратуры) Приказ от 30 марта 2015 г. N 321
3. Об утверждении положения Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383
4. Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;
5. Устав Вологодской государственной молочнохозяйственной академии им. Н.В. Верещагина

13.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.http://vashabnp.info/ Библиотека начинающего педагога;
2.http://www.gumer.info/ Библиотека Гуммер - гуманитарные науки;
3.http://www.edu.ru/ «Российское образование» Федеральный портал;
4.http://vashabnp.info/ Библиотека начинающего педагога.

14. Материально-техническое обеспечение учебной педагогической практики

14.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Аудитория электронный компьютерный класс в библиотеке и 301.

Название оборудования	Марка	шт*
Персональные	ПК Intel(R) Pentium(R) CPU 2x , 3100 MHz	12

компьютеры	/ 4 Гб ОЗУ / Gigabyte H81M-DS2 / Intel(R) HD Graphics / TOSHIBA DT01ACA050 - 500 Гб / ATAPI iHAS122 / Монитор AOC 1970W LCD имеющие выход в Интернет	
Сканер	Epson perfection v30	1
Принтер	hp laserjet 1200	1
Мультемедиа-проектор	Optomo Optoma X300DLP 3D, XGA (1024x768)	1
Ноутбук	Ноутбук Lenovo Idea Pad G580 15.6 (1366x788) / Intel Pentium 2020M 2x , 2400 MHz / 4 Гб ОЗУ / Lenovo G580 CB27257811 / Intel(R) HD Graphics / ATA ST500LT012-9WS14 - 465 Гб / PLDS DVD-RW DS8A9SH / Монитор 15,6, имеющий доступ в Интернет	1
Акустическая система	Edifier Studio R1600 TIII	1

14.3. Перечень программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Лицензия 426324, 511546	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
Антивирус Касперского	Лицензия1C1C-000451-3D574A71,	300
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2012	Лицензии 61571367	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2008	Лицензии 46963878	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2003	Лицензии 41395942,	без ограничений
Microsoft Windows Server - User CAL 2008	Лицензии 44796109,	без ограничений
MicroSoft SQL Server Standard Edition	Лицензии 44796109	без ограничений
Microsoft Windows XP	Лицензии 17997859	без ограничений
Microsoft Windows 2000	Лицензии 13356464	без ограничений
Microsoft Windows 7 Starter	Лицензии 46390630	без ограничений
Microsoft Windows 7 Professional	Лицензии 49230531,	без ограничений
САБ ИРБИС	Лицензия №Д23, Сублицензионный договор №140 от 03.10.2011	без ограничений

15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом к программе практики.