

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия»
имени Н.В. Верещагина

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № д
« 19 » февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
« 19 » февраля 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативные документы	3
1.2 Общая характеристика ОППО	3
1.2.1 Цель (миссия) ОППО	3
1.2.2 Срок получения образования	3
1.2.3 Объем ОППО	3
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ...	4
2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника	4
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника	4
2.5 Характеристика квалификации	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО	5
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО	6
4.1 График учебного процесса	6
4.2 Учебный и учебно-методический планы	6
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	6
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
5.1 Кадровое обеспечение	7
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
5.3 Материально-техническое обеспечение	8
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОППО	8
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.2 Итоговая аттестация	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения (ОППО) «Станочник широкого профиля», реализуемая в ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (Вологодская ГМХА), разработана на основе нормативных документов с учетом требований рынка труда. ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе профессионального обучения и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную правовую базу ОППО «Станочник широкого профиля» составляют:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

-Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н;

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС № 2, часть 2, раздел «Механическая обработка металлов и других материалов», § 98 «Станочник широкого профиля 2-го разряда»);

-Устав Вологодской ГМХА

1.2 Общая характеристика ОППО

1.2.1 Цель (миссия) ОППО

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профессии рабочего «Станочник широкого профиля» в рамках 3-го уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Обработка заготовок, деталей, изделий из различных материалов на металлорежущих станках», предусмотренного профессиональным стандартом «Станочник широкого профиля», с присвоением 2-го квалификационного разряда.

1.2.2 Срок получения образования

Срок получения образования – 2,5 месяца, в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий обучения.

1.2.3 Объем ОППО

Объем освоения слушателем ОППО за весь период обучения составляет 252 часа (6 зачётных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОППО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППО

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет при

наличии среднего общего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника (в соответствии с профессиональным стандартом 40.092 «Станочник широкого профиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018г. N 462н)

Трудовые функции	Код	Уровень квалификации
Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 – 14-му качеству на универсальных токарных станках (включая конические поверхности)	A/01.2	2
Фрезерование простых деталей с точностью размеров по 12 – 14-му качеству на горизонтальных и вертикальных фрезерных станках	A/02.2	
Сверление, рассверливание, зенкерование в простых деталях с точностью размеров по 12 – 14-му качеству на глубину до пяти диаметров	A/03.2	
Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой	A/04.2	
Шлифование поверхностей простых деталей с точностью размеров по 9 – 11-му качеству	A/05.2	
Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 9 – 14-му качеству	A/06.2	

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Обработка металлических и неметаллических изделий на металлорежущих станках различных типов и видов.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные, шлифовальные, расточные, хонинговальные);
- универсальные и специальные станочные приспособления;
- технологические процессы изготовления деталей на металлорежущих станках;
- материалы, обрабатываемые на металлорежущих станках.

2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника

- анализ исходных данных для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках;
- подготовка и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых

металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках;

- ведение технологического процесса обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках;

- контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках.

2.5 Характеристика квалификации (в соответствии с ЕТКС № 2, часть 2, раздел «Механическая обработка металлов и других материалов», § 98 «Станочник широкого профиля 2-го разряда»)

Характеристика работ. Обработка деталей на сверлильных, токарных и фрезерных станках по 12 - 14 квалитетам, на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости по 11 квалитету с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера. Сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках. Нарезание резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках. Нарезание наружной, внутренней треугольной резьбы метчиком или плашкой на токарных станках. Фрезерование плоских поверхностей, пазов, прорезей шипов, цилиндрических поверхностей фрезами. Установка и выверка деталей на столе станка и в приспособлениях.

Выпускник должен знать: принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; назначение и условия применения наиболее распространенных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, специального режущего инструмента; маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; назначение и свойства охлаждающих жидкостей и масел; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры операций и обрабатываемых деталей. Автономали крепежные - бесцентровое шлифование. Баллоны и фитинги - токарная обработка. Болты, гайки, пробки, штуцера, краны - фрезерование граней под ключ. Валы длиной до 1500 мм - обдирка. Вкладыши - сверление отверстий под смазку. Воротки и клуппы - токарная обработка. Втулки для кондукторов - токарная обработка с припуском на шлифование. Гайки нормальные - зенкование отверстий. Детали металлоконструкций малогабаритные - фрезерование. Ключи торцовые наружные и внутренние - токарная обработка. Кольца в сборе с валом - сверление отверстий под шплинты. Метчики ручные и машинные - фрезерование стружечных канавок. Оси, оправки - бесцентровое шлифование. Петли - фрезерование шарниров. Пробки, шпильки - токарная обработка. Прокладки - фрезерование торцов и скосов. Ролики подшипников всех типов и размеров - предварительное шлифование торцов. Скользуны боковые тележек подвижного состава - фрезерование. Ступицы коленчатого вала - протягивание шпоночной канавки. Угольники установочные - шлифование. Фрезы и сверла с коническим хвостом - фрезерование лопаток. Шланги и рукава воздушные тормозные - обдирка верхнего слоя резины. Штифты цилиндрические - бесцентровое шлифование.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППО

а) общепрофессиональные:

- способность анализировать техническую документацию (ОПК-1);
- способность использовать справочные таблицы для определения свойств материалов и выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность определять предельные размеры и допуски по стандартам, технической документации (ОПК-3);
- способность применять контрольно-измерительные приборы и инструменты (ОПК-4);
- готовность применения знаний конструкции универсальных металлорежущих станков и приспособлений при наладке станков (ОПК-5);
- способность выбирать режущий инструмент и приспособления в зависимости от типа металлорежущего станка и формы обработанной поверхности (ОПК-6);
- способность определять режим резания по справочнику или рассчитывать по формулам, находить требования к режиму по справочникам при разных видах обработки (ОПК-7);
- способность выявлять опасные и вредные производственные факторы при проведении работ на металлорежущих станках (ОПК-8).

б) профессиональные:

- способность производить наладку металлорежущих станков в соответствии с режимом резания и геометрическими параметрами заготовки, детали (ПК-1);
- способность производить подготовку (заточку) режущего инструмента (ПК-2);
- способность воспроизводить заданный технологический маршрут обработки деталей (ПК-3);
- способность предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ (ПК-4);
- способность соблюдать правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ (ПК-5).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГДАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

4.1 График учебного процесса

Последовательность реализации ОППО по профессии «Станочник широкого профиля» приводится в учебном плане.

График учебного процесса представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-методический планы

Учебный план по профессии «Станочник широкого профиля» отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), обеспечивающую формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин (модулей) и разделов, а также трудоемкость теоретических и практических занятий, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем и последовательность изучения модулей и разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППО «Станочник широкого профиля» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОППО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОППО формируется на основе описания обобщенных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Станочник широкого профиля».

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППО по профессии «Станочник широкого профиля» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое инженерное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППО «Станочник широкого профиля» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям. Содержание каждого из таких учебных модулей представлено в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и «ZNANIUM».

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза,

правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность ОППО «Станочник широкого профиля» учебно-методической литературой представлена в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации ОППО «Станочник широкого профиля» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям профессионального стандарта «Станочник широкого профиля» и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное и телекоммуникационное оборудование, программные средства, необходимые для реализации ОППО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Вологодской ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий слушателям созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый обучающийся имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

а) офисные программы:

- 1) Open Office;
- 2) Adobe Reader;
- 3) Microsoft Office 2007;

б) интернет:

- 1) Mozilla Firefox;
- 2) Opera;
- 3) Internet Explorer.

Материально-техническое обеспечение ОППО «Станочник широкого профиля» представлено отдельным документом.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Профессиональным стандартом «Станочник широкого профиля», утвержденным приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н, ЕТКС № 2, часть 2, раздел «Механическая обработка металлов и других материалов» оценка качества освоения обучающимися основных программ профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы для практических занятий и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПП:

от академии:

Заведующий кафедрой ЭСТС,
к. т. н., доцент _____



А.Л. Бирюков

Декан инженерного факультета,
к.т.н. _____



Н.Н. Кузнецов

ОПП СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
д. э. н., профессор _____



Н.А. Медведева

Начальник учебно-методического отдела
к.с.-х.н., доцент _____



М.И. Прозорова

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки
к.с.-х.н., доцент _____



Н.В. Токарева