

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО  
Вологодская ГМХА  
Н.Г. Малков  
М.П.  
«30» января 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее - академия), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

1.2. ППССЗ СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

1.3. ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.4. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в академии ~~по очной форме обучения.~~

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения.

▪ **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** — комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению (специальности) и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми средними профессиональными учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

▪ **Программа подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

▪ **Специальность (специализация)** — совокупность основных типичных черт какой-либо профессии среднего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание.

▪ **Компетенция** — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

▪ **Модуль** — часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

▪ **Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине** — совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1. Основные задачи ППССЗ СПО

ППССЗ СПО является ключевым элементом системы образовательного процесса в академии, с помощью которого реализуются следующие задачи:

- формирование общих положений о цели, сроках освоения, общей трудоемкости и требованиях к уровню подготовки абитуриентов;
- определение характеристик профессиональной деятельности выпускника;
- определение компетенций выпускника, формируемых по итогам освоения ППССЗ СПО;
- разработка основных документов, регламентирующих образовательный процесс при реализации ППССЗ СПО;
- характеристика ресурсного обеспечения образовательного процесса, среды вуза;
- создание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО.

#### 3.2. Разработка ППССЗ СПО

3.2.1. ППССЗ СПО по специальности представляет собой комплект нормативных учебно-методических документов, разрабатываемых академией, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

3.2.2. ППССЗ СПО разрабатывается по каждой специализации соответствующей специальности.

3.2.3. Общие подходы к разработке различных программ подготовки специалистов среднего звена в рамках одного ППССЗ СПО специальности по академии в целом формирует методический совет академии.

3.2.4. Общие подходы к разработке конкретной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности формирует декан технологического факультета совместно с методическим советом академии.

3.2.5. Непосредственными исполнителями (разработчиками) отдельных элементов комплекта документов ППССЗ СПО являются декан, профессорско-преподавательский состав кафедр академии под руководством заведующих.

3.2.6. Согласование ППССЗ СПО осуществляется с начальником учебно-методического отдела и проректором по учебной работе академии.

3.2.7. Работа по получению рецензии или заключения независимых экспертов на ППССЗ СПО закреплена за деканом.

3.2.8. Ответственность за разработку, формирование, утверждение и

хранение всего комплекта документов, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, несёт декан.

3.2.9. ППССЗ СПО подлежит рассмотрению на заседаниях методического совета академии.

3.2.10. ППССЗ СПО готовится к утверждению в одном экземпляре.

3.2.11. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования утверждается ректором академии.

### **3.3. Внесение изменений, обновление ППССЗ СПО**

3.3.1. После первоначального утверждения ППССЗ СПО ежегодно подлежит пересмотру. При переработке ППССЗ следует учитывать мнения работодателей. В соответствии с нормами ФГОС СПО обязательному обновлению подлежит раздел «Учебно-методическое обеспечение».

3.3.2. Полное обновление производится в случае существенных изменений ФГОС СПО, при утверждении новых учебных планов.

3.3.3. Ответственность за ежегодное обновление ППССЗ СПО в части, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, несет декан.

3.3.4. Устаревшие версии ППССЗ СПО хранятся в течение 3-х лет в деканате.

### **3.4. Хранение и доступность ППССЗ СПО**

3.4.1. ППССЗ СПО создается на бумажном носителе в двух экземплярах:  
- первый экземпляр (оригинал) после его утверждения передается в деканат вместе с электронной копией;

- второй экземпляр хранится в учебно-методическом отделе академии.

3.4.2. Электронный вариант ППССЗ СПО хранится в электронной базе данных на сервере академии и размещается на сайте академии без приложений.

3.4.3. Деканат несет ответственность за идентичность электронного варианта печатному экземпляру.

3.4.4. Ответственность за своевременное размещение на сайте академии актуальной версии документа несут декан и администратор сайта.

3.4.5. Периодическая проверка ППССЗ СПО включает в себя:

- наличие и сохранность документа у пользователей в соответствии с п. 3.4.1.;

- своевременность внесения изменений.

3.4.6. Периодическую проверку осуществляют сотрудники отдела по учебно-методической работе при проведении внутренних проверок.

3.4.7. Выявленные несоответствия, касающиеся документации, проверяемое подразделение устраняет в срок, установленный отделом по учебно-методической работе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Структура ППССЗ СПО по специальности включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ СПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.
8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
9. Приложения.

4.2. Основные правила разработки содержания ППССЗ СПО составлены в виде комментариев к ее структуре по пунктам, на которые при разработке ППССЗ СПО необходимо обратить особое внимание. Макет ППССЗ СПО представлен в Приложении 1.

##### **Титульный лист**

На титульном листе указываются:

- наименование учредителя - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- полное официальное в соответствии с Уставом наименование академии: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (сокращенное ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА);
- гриф утверждения ректором академии;
- название документа - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- специальность - код и полное наименование специальности;
- наименование присваиваемой квалификации в соответствии с ФГОС СПО;
- место разработки документа - Вологда - Молочное;
- год утверждения.

##### **1. Общие положения**

ППССЗ СПО, реализуемая в академии по специальности, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом

требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

В составе общих положений необходимо указать следующие элементы:

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности, т.е. перечень документации, необходимой для разработки ППССЗ СПО, в соответствии с п.1.5.;

1.2. Общую характеристику ППССЗ СПО по специальности, которая представляет собой цель программы, ее миссию, задачи конкретной программы в области воспитания и обучения, а также срок освоения и трудоемкость ППССЗ СПО:

— ППССЗ СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом формулировка целей ППССЗ СПО как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ СПО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей имеющихся в академии научной школы и потребностей рынка труда;

— Срок освоения ППССЗ СПО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности;

— Трудоемкость ППССЗ СПО указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ СПО;

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО:

— для освоения ППССЗ СПО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании;

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В разделе формируется характеристика профессиональной деятельности выпускника по данной ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом его специализации, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом его специализации и потребностями рынка труда.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Например: педагогическая, консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и др. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии со специализацией и потребностями рынка труда.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом научных школ и традиций академии и потребностями рынка труда.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ СПО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ СПО, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

В процессе проектирования ППССЗ СПО требуется разработать структурную матрицу формирования компетенций ППССЗ СПО и представить ее в приложениях.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО**

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО регламентируется годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса); учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, курсов, предметов (модулей); оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график (график учебного процесса) - обязательный компонент ППССЗ СПО, позволяющий распределить все виды учебной работы студента в учебном году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. В календарном графике продолжительность каждого учебного года позволяет установить бюджет времени освоения студентом ППССЗ, часы при соблюдении нормы ФГОС СПО в части максимальной недельной учебной нагрузки студента. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

4.2 Учебный план. В учебных планах отображается логическая

последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ППССЗ, сформулированными в ФГОС СПО по специальности. Учебный план приводится в приложениях к ППССЗ СПО.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением академии о разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, прилагаются к ППССЗ СПО.

4.4 Программы практик. Программы практик разрабатываются исходя из требований ФГОС СПО, в соответствии с которыми раздел ППССЗ специальности «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка программ практик должна осуществляться в соответствии с нормативными документами о практике обучающихся средних профессиональных учебных заведений и Положением о разработке программы практики при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, реализуемой в рамках образовательных профессиональных программ среднего профессионального образования по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы практик размещаются в приложениях к ППССЗ СПО.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем программы подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО академии определяется по следующим разделам.

5.1. Кадровое обеспечение. При разработке ППССЗ СПО должен быть определен кадровый потенциал из числа профессорско-преподавательского состава, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением



требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже уровня, предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

5.3. Материально-техническое обеспечение. При разработке ППССЗ СПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Кабинетов: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; инженерной графики; технической механики; технологии молока и молочных продуктов; технологического оборудования молочного производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лабораторий: химии; электротехники и электронной техники; автоматизации технологических процессов; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены.

Спортивного комплекса: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников**

В разделе указываются возможности в формировании общих (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды академии, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы или сделаны на них ссылки. Например, на документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об

обеспечении социально-бытовых условий и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

*Текущая аттестация* студентов (текущий контроль) — форма оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО, проводимая в форме контрольных мероприятий, осуществляемых преподавателем, преподающим дисциплину в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового обучения, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

*Промежуточная аттестация* студентов — форма оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО, осуществляемая в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки и графиками учебного процесса в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам) в период экзаменационных сессий.

*Итоговая аттестация* — оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования о специальности.

В данном разделе должны быть отражены:

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО преподавателями кафедр создаются фонды оценочных средств по учебной дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС по учебной дисциплине разрабатывается кафедрой, за которой она закреплена, и является отдельным элементом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ СПО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится в государственную итоговую аттестацию в обязательном порядке, если это предусмотрено ФГОС СПО, в противном случае, вводится по решению ученого совета академии в соответствии с требованиями специальности.

Программу итоговой аттестации по ППССЗ СПО разрабатывает декан на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных учебных заведений и собственного Положения о государственной итоговой аттестации.

Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена при его наличии.

Фонды оценочных средств и программы государственной итоговой аттестации размещаются в приложениях к ППССЗ СПО.

## **8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

8.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2 Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3 Академией должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Приложения**

В данный раздел включаются документы и материалы, раскрывающие содержание предыдущих разделов ППССЗ СПО:

- Учебный план, включая Календарный учебный график (график учебного процесса);
- Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации);


- Программы практик;
- Фонды оценочных средств;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Документ-заключение или рецензия независимых экспертов на ППССЗ СПО из числа работодателей — потребителей кадров;
- Другие по усмотрению разработчика.

## 5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на заседании методического совета академии и утверждается ректором академии.

Разработано и внесено:

Начальник отдела

по учебно-методической работе  М.Л. Прозорова  
«29» января 2019 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Н.А. Медведева

Начальник учебной части  Л.А. Мякушкина

Ведущий юрисконсульт  О.В. Смирнова

Председатель

Совета обучающихся  И.Б. Сироткин

Председатель

Совета родителей  А.В. Прохоров

Председатель первичной профсоюзной  
организации студентов ФГБОУ ВО  
Вологодская ГМХА

 Р.В. Шутро

Утверждено и введено в действие

Приказом ректора № 26 0-Д от «30» января 2019 г.

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Вологда – Молочное  
20\_\_ г.

|  |      |
|--|------|
| <b>2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | СТР. |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности  |      |
| 1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности                       |      |
| 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ  |      |
| 1.2.2 Срок освоения ППССЗ  |      |
| 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ   |      |
| 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО  |      |
| <b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |      |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника   |      |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника   |      |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника  |      |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника  |      |
| <b>3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО</b>                                     |      |
| <b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО</b> |      |
| 4.1 Календарный учебный график   |      |
| 4.2 Учебный план   |      |
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)  |      |
| 4.4 Программы практик  |      |
| <b>5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |      |
| 5.1 Кадровое обеспечение   |      |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение   |      |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение  |      |
| <b>6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> |      |
| <b>7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО</b>             |      |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации             |      |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников  |      |
| <b>8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                   |      |
| <b>9. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |      |
| Приложение 1 Учебный план  |      |
| Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (аннотации)   |      |
| Приложение 3 Программы практик   |      |
| Приложение 4 Учебно-методическое обеспечение ППССЗ   |      |
| Приложение 5 Материально-техническое обеспечение ППССЗ   |      |
| Приложение 6 Образцы фондов оценочных средств  |      |
| Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации   |      |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по специальности, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;

— Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 378 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов»;

— Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

— Устав ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

### 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

#### 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ СПО

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС СПО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ППССЗ СПО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для экономики страны в интересах экономического и социального развития государства в условиях вступления России в ВТО

Основной целью ППССЗ СПО является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ .

Задачами ППССЗ СПО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общих компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ППССЗ СПО по специальности \_\_\_\_\_ является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

### **1.2.2. Срок освоения ППССЗ СПО**

Срок освоения ППССЗ СПО - \_\_\_\_\_ года для очной формы обучения, \_\_\_\_\_ года для заочной формы обучения.

### **1.2.3. Трудоемкость ППССЗ СПО**

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет \_\_\_\_\_ часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ СПО.

## **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО**

Указывается предшествующий уровень образования и наименование документа об образовании, который необходимо иметь абитуриенту.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: \_\_\_\_\_

Привести перечень в зависимости от специальности и квалификации (степени).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: \_\_\_\_\_

Привести перечень в зависимости от специальности и квалификации (степени).

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Студент по специальности \_\_\_\_\_ готовится к следующим видам профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Привести перечень в зависимости от специальности и квалификации (степени).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится студент определяются средним специальным учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками учебного заведения и объединениями работодателей.



## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Студент по специальности \_\_\_\_\_ должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Привести перечень задач в зависимости от специальности и квалификации (степени) и видов профессиональной деятельности выпускника (например, в разрезе производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектно-конструкторской, научно-педагогической деятельности).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общими компетенциями (ОК):** \_\_\_\_\_

Привести перечень общих компетенций в зависимости от специальности и квалификации (степени) и видов профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями (ПК):** \_\_\_\_\_

Привести перечень профессиональных компетенций в зависимости от специальности и квалификации (степени) и видов профессиональной деятельности выпускника (например, в разрезе производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектно-конструкторской, научно-педагогической деятельности).

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ СПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО по специальности \_\_\_\_\_ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем и учебном плане (Приложение).

### 4.2. Учебный план

Учебный план по специальности \_\_\_\_\_ является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ППССЗ СПО по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

П - профессиональный цикл.

Учебные циклы \_\_\_\_\_ имеют базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной, научной и педагогической деятельности.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план ППССЗ СПО по специальности \_\_\_\_\_ прилагается (Приложение).

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ППССЗ СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются в виде аннотаций (Приложение).

### **4.4. Программы практик**

При реализации ППССЗ СПО по специальности \_\_\_\_\_ предусмотрены (учебные, производственные) практики по окончании \_\_\_\_\_ семестров, продолжительность которых в соответствии с учебным планом составляет по \_\_\_\_\_ недели.

Сформулировать цели учебной (производственной и др.) практики, перечислить возможные места прохождения практики студентов, кем они определяются (наименование выпускающей кафедры) с учетом договоров о долгосрочном сотрудничестве с организациями и предприятиями города и региона в целом и порядок утверждения.

Содержание каждой практики определяется соответствующей программой.

Кратко раскрыть организацию прохождения практик: руководство практикой осуществляется деканатом; преподаватели факультета, назначенные в качестве руководителей практики от академии, контролируют прохождение программы практики студентами, оказывают им помощь в организации правильного ее выполнения на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике студентов и дают заключение о работе каждого из них; аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и с учетом отзывов руководителей практики; предприятия - базы практики студентов представлены в таблице и т.д.

Программы учебных, производственных и других практик прилагаются (Приложение).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В составе учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующем в реализации

ППССЗ по специальности сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ СПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и в виде аннотаций (см. п.4.3).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 1-2 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ СПО может быть представлено в тексте данного раздела в виде описания его содержания или в виде таблицы в соответствующем Приложении:

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ВУЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, соревнований и других оздоровительных мероприятий академия располагает спортивной площадкой и спортивными залами оснащенные инвентарем и оборудованием для различных видов спорта.

Так же вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного места в классе на 10 обучающихся с выходом в сеть Интернет и т.д..

Материально-техническое обеспечение ППССЗ СПО может быть представлено в тексте данного раздела в виде описания его содержания или в виде перечня в соответствующем Приложении.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из важных направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций социально-

личностные компетенции, входящие в группу общекультурных компетенций.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также действующими нормативными документами академии.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают фонды тестовых контрольных заданий, тем рефератов и заданий для самостоятельной работы студентов. Образцы фондов оценочных средств прилагаются (Приложение).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация**

Формами государственной итоговой аттестацией являются защита выпускной квалификационной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности \_\_\_\_\_ прилагаются (Приложение).

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ СПО:**

Декан технологического факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . /

### **ППССЗ СПО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор  
по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . /

Начальник  
учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /